MELETTON OF ANELAL



# খ্যাশ্বেদ-সংহিতা।

मक्षरमाञ्चाग्रह।

अथरमार्हेकः। अथगर म**७**गर।

মূলং, প্র-বিল্লেশণং, মন্দ্রাভুলারিণী-স্যাণ্যা, স্কাভুষাদঃ, লায়ণভাভং, ভাত্মভুষাদঃ, বিশ্ববর্ণি প্রভৃতি সংমতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা দলাদিত।

১০০০ সালাস্বা:।

কৌলীয়ভ্ষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-মৃত:।
শাণ্ডিল্যবংশদস্ত্তো রামমোহনজা বিজ:॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগীং স্থাঃ স্থারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
তুর্গাদাসঃ স্কৃতন্তুস সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বগণৈ সহ হাবড়া-সহরেহধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাস' ইতি থ্যাতো গ্রন্থস্তম্য।
স্থানাং তৃত্তিসাধক: সত্যতত্ত্বকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদম্য সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্থ সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্শ্মানুসারিণী ব্যাখ্যা ভূতা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাং সর্বেষামন্তরে সদা॥

# খ্বায়েদ-সংহিতা।

--- § · : · × · : · § ---

### সপ্তমোহধ্যায়।

ুপ্রথমং মন্তলং। পঞ্চদশোচ্ছুবাকঃ। পঞ্চনবতিতমং ক্ষতেং। প্রথমোচ্টকঃ। স্প্রমোহ্ধ্যায়ঃ। প্রথমাৎ আরভাত্তীয়প্রয়ন্তং এয়ঃ বর্গাঃ।

## পঞ্চনবতিতমং সৃক্তং।

এই প্রজে নপ্তম অধ্যায় আরম্ভ ভইল। এইরপ অরাদশ স্ক্রে এই অধ্যায় দম্পূর্ণ ছইবে। দমগ্র অধ্যায়ের—সেই অরাদশ স্ক্রের—মোট শ্বক্-দংগা।—১৭১। তালার মধ্যে একটা প্রজে (১৯ স্জের) সর্বাপেক্ষা অরুসংগ্যক অর্থাৎ মাত্র একটা শ্বক্ আছে এবং একটা স্ক্রের (১৯২ স্থান্তে) দর্বলপেক্ষা অধিকসংখ্যক অর্থাৎ পাঁচিটা প্রক্রের (৯৫ম ছইতে ১৯ম প্রজের) দেবতা—আরি, থিতার পাঁচিটা প্রজের (১০০ম ছইতে ১০১ম প্রজের) দেবতা—ইঞ্র ; ডৎপরবর্ত্তা ভিনটা স্ক্রের (১০০ম ছইতে ১০৭ম স্ক্রের) দেবতা —ইঞ্র ; ডৎপরবর্তা ভিনটা স্ক্রের (১০০ম ছইতে ১০৭ম স্করের) বিশ্বেশেরগণ ও দর্শবিদেবতা সম্পূলিত ; তুইটা স্ক্রে (১০০ম ও ১০১ম স্করে) ইক্রেও অর্থি উচ্চর দেবতাক। ডৎপরবর্তা তুইটা স্ক্রে (১০০ম ও ১০১ম স্করে) শ্বেশিক্রালয়নীয়। শেবে স্ক্রের (১১২ স্ক্রেরের) দেবতা—অবিষর। ভবে দক্ষল স্ক্রেরেই উপদংছারের ঐ দক্ষল দেবতার প্রদক্ষ-ক্রেমে থিত্র বরুপ আন্তিতি গিল্প পুণিবা ও আক্রাণ প্রভৃতি প্রবিধাও বিশ্বতাও লিল্প গুরিবী প্রেরিঃ।"

আলোচ্য এই পঞ্চনবভিত্য স্ফ্র--অন্নিবেবতা-বিষয়ক। এই স্কেন্ড একাল্পটা ধন আছে। কিন্তু ইছার প্রত্যেক ধক্--বিষয় প্রতেলিকা-পূর্ব। তালাতে 'অন্নি' বলিতে কোন্ অন্নিকে যে গংখাবন করা ছইতেছে, তালা নিফাশন করা বড়ই কঠিন। অর্থ বিভিন্ন প্রকারে নির্মেশ করা বাইতে গারে। জলন্ত অন্নি-পক্ষেও অর্থ হয়; অন্নি-নামক ক্রি-পক্ষেও অর্থ অব্যাহার করা বাদ্ধ; আবার আমরা 'অন্নি' বলিতে যে জ্ঞানারি অর্থে কৃষ্ণতি ধেবিভেছি, তালাতেও আছা আব্দে। অন্নির উৎপত্তি, অব্দ্বিতি এবং ক্রিয়া-স্বংদ্ধ এই হজের একালশট বাকে বিভিন্ন মন্তবাদ প্রকাশ পাইরাছে। ভায়ে ও ব্যাখ্যাদিতে ভাছা । বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া আছে। ভদফুলারে আয়ির উৎপত্তি বিবল্পে—জন্মছান-লম্বন্ধে—
ভিন্নী মত পরিবাক্ত দেখি। প্রথমতার বলা ছইরাছে—দিবাই আয়ির পর্তগারিদী জননী।
কারণ পু দিবলৈ আয়ির জ্যোতিঃ পূর্ব্যক্তিরণে অপ্রকাশ আপরিক্ষুট থাকে। ভাহাই অয়ির পর্তাগায়ার অবছিতি। পুতরাং দিবা অয়ির জননী। বিতীরতঃ কলা হইয়াছে, — আয়ি কার্ছের ঘর্ষণে উৎপত্ম হয়। পুতরাং কার্ছই অয়ির জনমিতা। ভৃতীরতঃ প্রকাশ, – লমুর্কে আকাশে ও অস্তরিকে অয়ি বিভ্রমান আছেন বা উৎপত্ম হয়েন। তার পর, অয়ির ক্রিয়ার বিবল ভাষাবিতে প্রকাশ,— আয়ির ক্রিয়া হর্বের, পৃথিবীতে ও কার্ছে দীপামান; আয়ি পৃথিবী হইতে বল উভোলন পৃথিবীকে শক্তপালিনী করেন। এবস্প্রকার বর্ণনার বারা জলস্ত অয়িষ্টিই লাধারণতঃ ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ পাইয়া আদিতেছে। কচিৎ কেত মফুর্যু বা ঋবি-লম্পর্কে ভাব প্রতণ করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, আমানিপের ব্যাখ্যা-মুণ্ডে লকল ভাবেরই ব্যঞ্জনা দেখিতে পাইবেন।

## পঞ্চনবতিতমস্থল্ডার্ক্রমণিকা।

खी **बी**श्रापनाश नगः ॥

যক্ত নিঃশ্বণিতং দেলা যে। বেলেভ্যোহণিলং জ্বণং। নির্ম্মান্তম্বাহণ সম্প্রনির্মান্তমান্ত ॥

প্রথম মণ্ডলে পঞ্চনশহত্বাকে প্রথমং হক্তং ন্যাগ্যান্তং। যে নিরূপে ইতোকাদশর্জন ছিতীয়ং ক্ষকং। তত্তাকুক্রমান্তে। যে একদশৌষদায় নায়ম ইতি। ক্ষিণ্ডাকুপানিতি পরিভাবনা কুৎসঞ্চান্ত্রপ্রেরাক্সিরসঃ কুৎস ক্ষানঃ। অনাদেশপনিভাব্যা ত্রিষ্টুপ্ ভন্মঃ। উর্বাস প্রাত্তঃকালে চনির্ভাগিয়াং ছিবলি প্রাত্তঃকালে চনির্ভাগিয়াং ছিবলি প্রাত্তঃকালি। ক্ষান্তেরি স্ক্রেরাক্সিনি পঞ্চন্ত্রকালি ক্ষেত্রানি। ক্ষান্ত্রেরাক্সিনির্ভাগিয়াং ভ্রেনির্ভাগিয়াং ভ্রেনির্ভাগিয়া স্বিত্তি বা শ্রম্বারা প্রভাগিয়া প্রত্তিভ্রানির্ভাগিয়া স্বির্ভাগিয়া স্বিত্তি বা শ্রম্বারাণ প্রত্তিভ্রানির্ভাগিয়া স্বিত্তি বা শ্রম্বারাণ প্রত্তিভ্রানির্ভাগিয়া স্বিত্তি বা শ্রম্বারাণ প্রত্তিভ্রানির্ভাগিয়া স্বিত্তি বা শ্রম্বারাণ প্রত্তিভ্রানির্বার স্বিত্তি বা শ্রম্বারার স্বিত্তি বা শ্রমান্ত্রির প্রত্তি বিশ্বারার স্বিত্তি বিশ্বার স্বিত্তি বিশ্বার স্বিত্তি করা স্বিত্তি বা শ্রম্বারার স্বিত্তি বিশ্বার স্বিত্তি স্বির্ভাগিয়া স্বিত্তি বিশ্বার স্বিত্তি বিশ্বার স্বিত্তি স্বিত্তি বা শ্রমান্ত্রার স্বিত্তি স্বিত্তি

## পঞ্চনৰভিত্তন সৃক্তাতুক্তমনিকার বলাতুবাল।

প্রথম মণ্ডলের পঞ্চন অন্তব্যকের প্রথম স্তুত ব্যাখ্যাত হঠয়ছে। 'বে বিরূপে' ইড্যাদি একালশ অনু-বিশিষ্ট বিতীঃ স্তুজ (আবস্ত হটতেছে)। ভবিষয়ে অনুক্রান্ত আছে,—'বে একাদশৌবসার বা অর্লার' ইতি। 'শ্ববিশ্চান্ত আং এই পরিভাষার দাবা কুৎসের অনুবৃত্তিতে আজিবল কুৎল কবি। অনাদেশ পরিভাষান দাবা এিটুপ্ ছন্দ। উবায় প্রাতঃকালে অরিছ হিন্তান হলেন। ভিনিই দেশভা। অবলা, 'আগ্রেয়া তং' এইরূপ উক্তি ভেড় (অরিই দেশভা)। ভূজ্যান পরিভাষার দাবা এই হটতে পাঁচটা স্তুজ কেবল অরিদেশভা-লম্বন্ধীয়। অভএব এই স্তুজের উবল গুণ-বিশিষ্ট, স্বাহ্য অবলা শুদ্ধ দাবি বিশ্বতা ইয়া শন্ধারি। প্রাতরুদ্ধ

ত্তৈ টুভে ছন্দদীৰমাধিকে বে হজে। তথা চ হান্তিখইৰতভা ইতি থঙে। বে বিরপে ইতি হজে। আৰু ৪০২০। ইতিঃ অধিমণয়ে চৈতে প্রাভয়সুৰাকভায়েন ডাজেৰ দুমান্নায়ন্তেভ্যতিদিইছাৎঃ তল প্রধনায়্চনাছ।

প্রথমন্ত লাভ পঞ্মব্তিত যে স্তে প্রথমা গক্। গবিঃ কুংগঃ। ঝিটুপ্ছমঃ। দেশতা অবিঃ। প্রাতরমুখাকভারের ক্রতে। আধিনগরে চ বিনিয়োগঃ।

পে ইভি। বিরূপে ইভি বিহ্রপে। চর হ:। স্বর্থে ইভি স্ক্রথে।
আন্তাহ্মরা। বংসং। উপ। বাপরেতে ইভি।

বিরঃ। অক্সাং। ভবভি। স্ববাহ্বার্থ আছে:। অক্সাং।

সমূদে। স্ক্রচ্টা:॥ > ।

বাকের আয়ের ক্রতৃতে ত্রিটুণ্ চন্দে এই স্তল আদি ছইটা সক্ত (প্রয়ুজা)। এ বিষয় 'অগৈতভা' এই থণ্ডে এইরূপ স্ত্রিত আছে; 'বে বিরূপে ইভি স্ক্রে' (আ॰ ৪.১৩) ইভি। আবিন্দক্ষেও ইয়া প্রযুজ্য। প্রাভরত্বসক্তারের যারা 'ডাতৈব শ্যায়ারত' ইভ্যাদি দিই-বেসু ।

#### মর্মাতুসারিণী-ব্যাথা।।

'নিরপে' (পরস্পরবিপরীভপ্রকৃতিদন্দরে) 'ঘে' (দিবারাত্রী—জ্ঞানাজ্ঞানরপে ইভি
বাবং) বলা 'ঘর্ষে' (শোভনমার্গে, দংগবি, সঙ্গদেশ্রে ইভি ভাবঃ) 'চরডঃ' (ক্রিয়ানীলে
ভবডঃ), তলা 'অক্যান্তা' (পরস্পরবাভিহারেন, পরস্পরৈকরপক্রিয়াকরণেন) 'বংলং'
(মন্থুল্পরপং জনয়ং, অকুলারিনং প্রিয়ং জনং) 'উপধাপরেডে' (পরিপোবরতঃ); 'অক্সারং'
(জমন্তাং, একায়াং পোবিকায়াং ইত্যর্বঃ) 'হরিঃ' (সন্তাববাহকঃ কর্মনিবহঃ) যং
'অধাবান' (ক্রিয়াবান, মক্লপ্রধারকঃ) 'ভবভি' (বর্ডতে), তথা 'অক্সাং'
(জমন্তাং, অপরায়াং পোবিকায়াং অপি ইত্যর্বঃ) 'শুক্রং' (সংকর্মপ্রভাবঃ, শুক্রজ্যোতিঃ
ইতর্বাঃ) 'সুবর্চাঃ' (শোভনদীপ্রিসম্পন্না, প্রক্রানমানঃ) 'দৃদ্র্লে' (মৃশ্রুডে)।
আরং ভাবঃ—জ্ঞানে অক্তানে বা যন্মিন্ অবস্থায়াং এব সংকর্মা অমুষ্টিতে দভি ভক্ত

#### वकाञ्चाम ।

পরস্পান-বিপরীত-প্রকৃতি-সম্পায় জ্ঞানাজ্ঞান-রূপ দিবারাক্রি যথন সংপ্রথে সহদেশ্রে ক্রিয়াশীল হয়; তথন, পরস্পার একরপ ক্রিয়ার দ্বারা অসুণারী প্রিয়জনকে পরিপোষণ করে; একজন পোষিকাতে সন্তাবশাহক কর্মনিবহু যেমূন ক্রিয়াশাম্ মঙ্গলপ্রদায়ক হয়; অপর পোষিকাতেও শেইরূপ সংকর্মপ্রভাব—শুভজ্গোতিং, শোভনদীপ্তি-সম্পন্ন—প্রকাশমান দৃষ্ট হইরা থাকে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানে বা অজ্ঞানে যেরূপ অবস্থাতেই হউক, সংকর্মা অনুষ্ঠান করিলে, তাহার শুভফল নিশ্চয়ই

#### শারণ-ভাল্তং।

বর্ধে বরণে শোভনগমনাগমনে। যথা অর্থ: প্রয়োজনং। শোভনপ্রয়োজনোপেতে বিরূপে বিষয়রূপে শুরুকুফতয়া নানারূপে যে অংচারাত্রে চবতঃ। পুনঃপুনঃ পর্যায়তিতে। তে চাকোরাত্রে অংগ্রঃ সুর্বাক্ত চ জনজৌঃ। তত্র রাজ্যে পুত্র: সুর্বাঃ। সুরি গর্ভবদ্ধানা-

#### मायुग्छार्यात् वनाञ्चाम ।

'বর্ধে' বরণে অর্থাৎ শোভনগ্যনাগ্যনে। অগবা 'অর্থ্য' পদে প্রয়োজন বুরার; 'বর্ধে' শোভনপ্রয়োজনবিশিষ্ট। 'বিরপে' বিষয়পে শুকুক্ষভার ভারা নানারণে 'বে' অহোরাজি 'চরভঃ' পুনঃপুনঃ পর্যাবস্তন করিতেছে; এবং দেই অলোরাজি অগ্নির ও স্বেরির ছুই জননী হয়েন। বেধানে রাজিয় পুত্—সূর্ব্য; কেন-না, তিনি প্রত্বৎ রাজিকে ন্ধর্কিতঃ দন্ ভঙ্গান্তরমভাগার্ৎপছতে। অহঃ পুরোছির। দ বি ভত্ত বিশ্বমানোহণি প্রকাশরাবিভ্যানাৎকরঃ দন্ ভবাদকঃ দকাশারির্কুতঃ প্রকাশমানং স্বাদ্ধানং সভতে।
আনরোবেভরাঃ পুত্রবং চ ভৈত্তিরীরৈরায়ারতে। ভরোবেভে বংলাবরিভাছিভাভা রাজের্বাংশঃ (তৈও আও ১০০) ইভি। ভে
চাবোরাতে বংলং বং বং পুরুষভাঙা পরশারবাভিহারেশেণাবাণরেভে। স্বভীরং রলং
পারমভঃ। যন্ত্রাকর্তিগাং স্পুত্রভাগিভ্যান্তরসভ পায়নং ভদ্বঃ করোভি। যব্দাকর্ত্রগাং
স্পুত্রভারে রল্ভ পারনং ভদ্রাত্রিঃ করোভি। এভচ্চ দায়ং প্রাভঃদালীনাছভাভিপ্রাহঃ।
আরতে চ। ভ্যা অরবে দায়ং স্বাগ্র প্রাভঃ (তৈও ব্রাও ২০০২) ইভি। যাবাহ্বং
ভ্যাদক্রভাং স্বন্দ্রা অভ্যামহরাজ্বিদায়াময়েজনতাং হরী বদহরণশীল আদিতাঃ স্বাবাদ্ধার্ম
হবিল্কিণারবান্ ভবভি। ভ্রো নির্মানগীরেরিঃ স্বভ্যান্ত অভ্যাং রাজ্যানাহিভ্যান্ত
ভ্যান্তর্গাং স্বন্ধান নির্মান্তর্গার স্বাতে।

মর্থে। খগতৌ । উবিকুবিগার্ডিভাস্থল্লিভি ভাবে কর্মনি বা ধন্-প্রতায়ঃ। নিম্বা**লাছা-লাছা**খং। শোভনোহর্থে। বরোজে। আর্লাভং। যাত্ ছন্দনীত্যুন্তরপদার্যালাভ্যং। আক্রালাভা কর্মনিতি কর্মনিয়ো যে ভবত ইতি বক্তব্যং। ন্যাল্যচ বহুলমিভি বিশ্ববিঃ। বহুলগ্রহণ্থে ন্যান্যন্তাব্যভাবে ভক্ত প্রমামেভিত্রমিভি প্রভারেভিত-

অন্ত্রিত থাকিয়া ভাষার চরমভাগে উংপন্ন হয়েন। দিবার পুত্র—অন্তি; কেন-না, তিনি বিভ্নান রহিয়াও প্রকাশ-রাহিত্তার হারা অনংকয় থাকিয়া, দেই দিবার নকাশ হইছে নির্মুক্ত হইয়া, প্রকাশমান আপনার আলাতে কাভ করেন। উহাদের এইয়প পুত্রছের বিষয় তৈতিরীয়গণের হারা এইয়প আয়াত হইয়া থাকে,—'ভয়োরেতে) বংগে অন্তিনিভাল রাজের্বংলঃ খেত আদিতাঃ অক্টোহািরোয়েছয়নঃ' (তৈ আ । ১) ইতি । দেই আহাোরা 'বংলং' আপনালন পুত্রকে 'অগ্রাভা' পরক্ষর ব্যতিহারেব হারা 'উপধাপয়েছে' কটায় রলকে পান করাইয়া থাকেন। পুত্র আলিত্যের রলের পায়ন যেমন রাজিয় কর্ত্তা, অহুঃ ভাষা করিয়া থাকেন। পুত্র আলিত্যের রলের পায়ন যেমন আজিয় কর্ত্তা, অহুঃ ভাষা করিয়া থাকেন। ইহাই লায়ংপ্রাতঃকালীন আহ্তির অভিপ্রায়। এ বিবল্ল ফ্রেডিল,—'ভলা অল্লের লায়া হুয়তে স্থায় প্রাতঃ' (তৈ আ ৷ ২০১২) ইতি। যেহেতু এইয়প, দেই হেতু 'অক্ডাং' আপনার জননী হইতে 'হরিঃ' হরণনীল আদিত্য 'ব্রাবার আলিত্য-জননীতে 'প্রকর্তাং' শেতননীপ্রি অল্লি ভাষা 'বরুলে' দুই হরেন। 'ক্ডাং' বাজির আলিত্য 'ব্রাক্র আলিত্য-জননীতে 'প্রকর্তাং' শোভননীপ্রি অল্লি ভাষা 'বরুলে' দুই হরেন।

খৰে। ধ-গাতু গতাৰ্ক। 'উৰিক্ৰিগান্তিভাৰন' ইত্যাদি হতে ভাবে অথবা কৰ্মদি বাচ্চে ধন্-প্ৰভাৱ। নিখ-হেতু আছাদাভৱ। শোভন অৰ্থ বাঁহাদের ছট জনের ভালারা। 'আছাদাভং ব্যক্ত ছন্দদি' ইত্যাদি হতে উত্তর পদের আছাদাভৱ। অঞ্চা। 'কর্ম্মনাত্র দক্ষনাত্রে। যে ভবত' ইত্যাদি নির্মে বক্তব্য সমাস্বং এবং 'বছলং' ইত্যাদি হতে বিভাব। বছল-গ্রহণ-হেতু সমান্ত্রং ভাষাভাবে ভাষার 'প্রথাত্রেভিতং' ইত্যাদি হতে প্রমান্তেভিতং লংকারামসুদান্তং চেণ্ডারেড়িভাক্সনাভবং। থাপরেডে। থেট্পানে। আদেচ ইভাবং। ততে। বেডুমভি বিচু। অভিত্রীভ্যাদিনা থাতোঃ পুগাগমঃ। তার হি লক্ষণপ্রতিপালেজপরিভাবা মাজীতি জাপিতং। শাহালাহ্বাব্যেতি কভাদানাং নির্দেশন। স হি মুক্রান্তিখ্যাপনার্থঃ। বহি ভার লক্ষণপ্রতিশান্তেশরিভাবরা পুক্ ন প্রাথেতি সোহনর্থকঃ ভাং। তথাং অধ্যাপরভীভ্যান্তিববাপরেতে ইভ্যান্তাপি পুগাগমঃ নিছঃ। নিগরণচলনার্থেভাল । পা॰ ১০০৮০। ইতি প্রাথেজ পরশ্বৈপদত পাদিরু খেট উপলংখ্যানং। পা॰ ১০০৮১। ইতি প্রতিবেশনাত্মবিশ্বাক্ত পাদিরু খেট উপলংখ্যানং। পা৽ ১০০৮১।। ইতি প্রতিবেশনাত্মবেশনং। ভরিঃ। ক্রঞ্ভরণে। ঔণাদিক ইন্প্রভারঃ। ক্রিভানিতিমিভান্তান্তান্তবং। ভবতি। ক্রকাভান্তাং লমবাভ্যাং। পা৽ ৮০১৮৫। ইতি প্রথমবানতিই বিভক্তেনিবাতপ্রতিবেশঃ। দদ্শে। দুশেশন্দান লুঙ্বলঙ্গিট ইতি পর্ত্যানে লিট্। স্বর্গ্তাঃ। শোভনং বর্চত্তেলো হল। লোম্মনিনী ক্রোখ্যাবালিভবং। (১ম – ১৫ মৃ – ১৫)।

## প্রথম (১০৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

মন্ত্রটী প্রহেলিকাপূর্ণ। মন্ত্রে প্রধান কর্ত্পদ দৃষ্ট হয়—'বিরূপে বে''; অর্থাৎ, বিরূপ বা বিপরীত প্রকৃতির হুইটা। কিন্তু ভাহারা কে? এই উপলক্ষেই যত কিছু মভান্তরের সৃষ্টি। ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন—''বিরূপে বে'' পদম্বয়ে শুক্রক্ষ হুই বিপরীত-ভাববিশিষ্ঠ দিবাকে ও রাজিকে বুঝাইয়া থাকে। তদকুসারেই ভিনি অর্থ নির্দেশ

লংজাতে 'ৰুছ্বান্তং চ' ইত্যাদি নিয়মে আ্যেড়িতে অনুদানত । ধাপ্য়েতে। ধেট্-গাত্ ,পানাৰ্ক। 'আহে চ' ইত্যাদি হয়ে আছে। অতঃপর 'হেত্মতি গিচ্' ইত্যাদি হয়ে বিচ্। 'অভিট্র' ইত্যাদি হয়ে আছে। অতঃপর 'হেত্মতি গিচ্' ইত্যাদি হয়ে নাই—ইহা জ্ঞানিত। 'ৰাছ্যান্ত্ৰাহা।' ইত্যাদি হয়ে কুডা ছা-এর নির্দ্ধের বারা। তাহা কেবল পূক্-প্রাপ্তি-ব্যাপনার্ধ। যদি ভাহাতে লক্ষপপ্রতিপদান্ত পরিভাবার বারা। তাহা কেবল পূক্-প্রাপ্তি-ব্যাপনার্ধ। যদি ভাহাতে লক্ষপপ্রতিপদান্ত পরিভাবার বারা। তাহা কেবল পূক্-প্রাপ্তি-ব্যাপনার্ধ। যদি তাহাতি লক্ষপ্রতিপদান্ত পরিভাবার বারা। পূক্ না প্রাপ্ত ব্যাপনার্ধিত হয়, তাহা অনর্ক ইইবে। লেই বেতু 'অব্যাপনতি' ইত্যাদির ক্রায় 'ধাপরেতে' এই পদে পূক্ আগম নিছ। 'নিগরণচলনার্বেভাণ্ড' ইত্যাদি হয়ে (পা॰ ১০০৮০) প্রতিবেশ পরইম্বেপদের 'পানিরু বেট উপলংব্যানং' ইত্যাদি নির্মে (পা॰ ১০০৮০) প্রতিবেশ-হেতু আয়নেপদ। ছয়িঃ। দক্র্-বাত্ত হরণার্ক। উণাদিক ইন্-প্রতার। 'ক্রিভানিতিং' ইত্যাদি হেত্রে বিভক্তির নিবাত-প্রতিবেশ। বৃদ্ধে। তুলি বাত্র 'ছন্দিন ক্রম্বন্তিনিতং' ইত্যাদি হেত্রে বর্জনানে লিট্। স্বর্কাঃ। লোভন বর্চ্চ ভেজ বাহার। বিশ্বিকানী আলোবোবনী' ইত্যাদি হত্তে বিজ্ববপনের আহ্বাহাভছণ। (১ন—১০ক্—১বা)।

. ক্রিরা গিরাছেন এবং ভতুপ্রকে নানারপ গবেষণা প্রকাশ করিয়াছেন।

মুলে একটী বিংসং' পদ আছে। ভাষা ইইভে ভিনি রাজির পুত্র 'সূর্য্য'

এবং দিবপের পুত্র 'অরি' এই চুই অর্থ আসমন করেন। যাহা ইউক,
ভাষ্যকার কোন্ পদে কি ভাব কি অর্থ প্রহণ করিয়াছেন, ভাষ্যে এবং
ভাষার বঙ্গাসুবাদেই ভাষা দৃষ্ট হইবে। ভাষার আর পুনরালোচনা যাত্লা

মাত্র। ভবে শেই ভাষ্যের অনুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ এখন চালা।

আসিভেছে, ভাষার চুইটা আদর্শ নিয়ে প্রকাশ করা ঘাইভেছে। যথা,—

- ( > ) "বিক্ষেত্রপবিশিষ্ট চ্ই কাল ( কিবা ও রাজি ) শোভনীয় প্রয়োজন-বশতঃ পরস্পার বিচরণ করিতেছে, তাহারা পরস্পারে পরস্পারের বৎসকে পালন করে। স্থা একের নিকট হইতে অন্ন প্রাপ্ত চয়েন, অন্নি অপরের নিকট শোভনীয় দীপ্রিযুক্ত কইয়া প্রকাশ চয়েন।"
- (2) "Two (sisters) of different shapes wander along, pursuing a good aim. The one and the other suckles the calf. With the one (the calf) is golden, moving according to its wont. With the other it is seen clear, full of fine splendour."

উপরি উদ্ধৃত বলাত্বাদ অনেকাংশে ভাষ্যেরই অনুসারী। দিবা ও রাত্তি ক্র কালকে শক্ষা কার্যা। এবং সূর্যকে ও অগ্নিকে ভাছাদিশের সন্তান কল্লনা করিয়াই এপানে অর্থ নির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু ইংরাজী অনুবাদটীতে হেঁয়ালা রহিয়া গিয়াছে। তবে ঐ ইংরাজী অনুবাদের পাদটীকায় তুই ভারীকে দিবা ও রাত্তি বলিয়াই স্বীকার করা হইয়াছে; এবং 'বংগং' পদের অনুবাদে 'বাছ্র' (calf) অর্থ গ্রহণ করিলেও শেষে ভারা ভর্মত অনুবাদক মান্তা করিয়া গিয়াছেন।.

যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিস্থীত অর্থের বিষয় একটু
আলোচনা করা যাইতেছে। ভাহাতে ঐ অর্থের যৌক্তিকভা-বিষয়ে
সঙ্গাত অসক্তি স্বভঃই বোধগন্য হইবে। আম্বান বলি, এখানে একটী
রূপকে জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মধ্যে সংক্রের শুভফল পরিকীর্তিত
হইয়াছে। ভলসুসারে 'ছে' পদে, সাধারণ দিবারাত্রিকে না বুমাইয়া,
রূপকে জ্ঞান ও অজ্ঞান-রূপ দিবারাত্রিকে বুমাইডেছে, এবং 'ব্থসং' পদে
মনুষ্য-রূপ ভনমকে বা অসুসানী জনকে বুমায়। দিবা ও রাত্রি গেরূপ
স্বস্পার বিপরীত-প্রকৃতি-বিশিপ্ত (বিরূপে), জ্ঞান ও অজ্ঞানও যে

সেইরূপ পরস্পার বিপরীত-প্রকৃতি-বিশিষ্ট—ইহা আর বুঝাইবার প্রয়োজন হয় না। সূর্যাকে ও মারিকে রাজির ও দিবার পুত্র প্রতিপন্ন করার জন্য . যে গবেবণা আবশ্যক হইয়াছে, মুমুন্তকে জ্ঞানের ও অজ্ঞানের পুত্র প্রতিপন্ন করার পক্ষে ভাদৃশ গবেবণারও আবশ্যক করে না। জ্ঞানকৃত ও অজ্ঞানকৃত ত্বিবিধ কর্মাই যে জ্ঞাবনগতির প্রবর্তক, শাল্পে ও অমুধ্যানে ভাষার প্রকৃত্তি প্রমাণ-পরস্পরা প্রাপ্ত হই। "মুর্বে চরতঃ" পদ্বয়ে শোভন মার্গে সংপথে ক্রিয়াশীল মধাৎ সংকর্মামুষ্ঠানে রত থাকার ভাষ প্রকৃতি দেখি। সংকর্মে অমুষ্ঠানপরতাই 'মুর্বে চরতঃ' পদের স্থোতক। 'অল্যান্যা' পদে 'পরস্পার একইরূপ ক্রিয়াশীল থাকিয়া' অর্থে সঙ্গতি দেখি। এইরূপে মন্ত্রের প্রথম চরণে অর্থ প্রাপ্ত হই,—পরস্পার বিপরীও প্রকৃতিস্পান্ধ হইয়াও জ্ঞান ও অজ্ঞান যথন সংপণে ক্রিয়াশীল হয়, তথন পরস্পানের মন্তির ক্রিয়ার দ্বান্য মন্ত্র্যাপণ পরিপুষ্ট হইয়া থাকে; অর্থাৎ, জ্ঞান-বশেই হউক, আর অঞ্জানতার মধ্য দিয়াই হউক, সংকর্ম সাধন করিবেই মনুন্য প্রেরালাভে সমর্থ হয়।

অতঃপর ঐ দৃষ্টিতে বিতীয় চরণের মর্মার্থ অনুধানন করিয়া দেখুন; ভারণাছতি-পক্ষে বোধ হয় কোনই অন্তরায় উপস্থিত হইবে না। এই অংশে পরস্পান-বিরুদ্ধ-প্রকৃতিবিশিষ্টা জ্ঞানরপা ও অজ্ঞানরপা তুইরপা জননীর বারা মানুষ যে শুভকল প্রাপ্ত হয়, তাহাই বিশেষভাবে নির্দেশ করা হইয়াছে। এই অংশে তুইটা 'অগুপ্তাং' পদ আছে। ঐ তুই পদে তুইরণ জননীকে নির্দেশ করিতেছে; এবং তাঁহাদিগের পরস্পারের কার্যা যে একই প্রকার, তাহাই প্রথাত হইয়াছে। "হরি: অধাবান ভবতি" এবং "শুক্রং স্বর্ফা: দৃশ্যতে"—এই তুই বাক্যাংশ প্রায়ই অভিন্ন ভারের জ্যোতনা করে। এক জননীর বারা মানুষের মধ্যে গদ্ধাবাহক কর্মনিবহ ক্রিয়াবান হয়; অল্প জননীর বারা আনুষের মধ্যে গদ্ধাবাহক কর্মনিবহ ক্রিয়াবান হয়; অল্প জননীর বারা ভাহাদিগের সহকর্ম-প্রভাব ত্যুতিশক্ষার ইয়া থাকে। সহকর্মের অনুষ্ঠানই সহকর্মে মানুষের প্রবৃত্তি বিশ্বিত করে; সহকর্ম্মের বারাই মানুষ জ্ঞানান্তিত জ্যোতি:সম্পন্ন হয়ের উপদেশ এই যে,—'বানুষ! তুনি জ্ঞানে বা অজ্ঞানে সর্ব্যাবন্থায় সহকর্ম্মের অনুসারী হও, ভাহাই ভোগার মন্তর্যারাক হইবে।' (১ন—৯৫সু—১বা)॥

> महेक, १ जगाप, ३ वर्ग । 🌖 ११ शक्त विख्यार मृक्तर ।

ANTL KUNLAR KANJAAL

षि जीता शक्।

( व्यथमा मधना। भक्षभविष्ठिमा मुक्ता। विष्ठीश बक्।)

मर्गमः चर्ये र्जनवस् गर्डमञ्ज्यारमा

যুবতয়ো বিভূত্রং।

তিগ্রানীকং স্বয়শদং জনেষু বিরোচমানং

পরি যীং নয়ন্তি॥২॥

भव-तिरश्रमणर ।

্। । দশা ইনং। ভটুঃ। জনগস্তা গৰ্ভং। আংজনোগঃ।

ৰুণভয়:। বিহ্ভূত্রং।

ভিগ্ৰহ অনীক । সহয় পাং। অনেয়ু। বিহুরোচ্যান ।

शिति। शीर। नग्नश्चि॥२॥ ----

#### वर्षायमाविती-गाणा ।

'অতল্লপাং' ( অনল্পাং, নিত্যভাগরকাং ) 'যুগ্ডয়ং' ( নিভাভক্লণাং, ন্যামোড্যনীলাঃ : 'मन' ( प्रजा:, मनाव्या:, यथा-क्यांनक्य:, प्रजन्यांनि केवार्य: ) 'पहे:' (जानकावक: (बन्छ, ब्लान्छ हैकि कारः) 'हेमर' ( कुछ्रमानर, व्यानदर ) 'निक्कर' ( नरह का। १४ ८०) এফকেলোপলক্ষিতং ) 'দুর্ভং' (উৎপভিক্ষেত্রং, বীনং ইভার্বঃ) 'ক্ষমুক্ত' (উৎপানগ্রন্থি, व्यवर्कतिक ) ; मर्व्यावाहाश मर्व्याचिक कर्षाति ह नगर विक मरकर्ष नदायनाः छात्र, छना अधारकः पतिखारनानाध्रयद्वानर कामर कडायन केरनग्रहक—हेनि जाना; जल ह कियानीकर' ( छोक्क(डक्षत्रर, चक्रामाक्ष्रकांत्रतानकर) 'क्यनगर' ( चक्रिक्ट्रम प्रमचिमर, चाचारनः আবাদকং ) 'বিজ্ঞোচনানং' (বিশেষের দীপানানং, বছুনাং উপকারকং ) 'নীং' (এন' কান दर्दर) 'गति' (मर्कारकाशास्त्रम) 'करमम्' (त्यारम्यू, देववशतीयु देवप्रकार् । पर्वार

( লাস্বানং প্রাণয়ন্তি, প্রতিষ্ঠাণয়ন্তি ইত্যুৰ:)। জন্নং ভাবঃ—সংকর্মনাধনফলেনৈর জ্ঞানং হি লোকেরু স্বন্ধন বিভূতং ভবতি। (১ম—৯৫৵—২৫)ঃ

### বঙ্গু জুবাদ।

আনলদ নিত্য-ক্লাগরক, দমান উন্তমশীল নিত্যতক্রণ, দশ অবস্থা বা দশকর্মসমূহ, পরিব্রাণকারক দেবতার অর্থাৎ জ্ঞানের, দৃশ্যমান প্রশিদ্ধ সংহিতিতে অবন্থিত এককেন্দ্রোণলক্ষিত, উৎপত্তিক্ষেত্রকে অর্থাৎ বীজকে উৎপদ্ম করিয়। থাকে; (ভাব এই যে,—সকল অবস্থাতে সকল কর্ম্মে আসরা যদি সহকর্মপরায়ণ থাকিতে পারি, তাহা হইলে আমাদিগের পরিব্রোণোগায়ম্বরূপ জ্ঞান আপনিই উৎপদ্ম হয়); এবং তথন, তীম্মতেজ অন্তানান্ধকারনাশক, অভিশন্ধরূপে দীপ্যমান বহুজনের উপকারক এই জ্ঞানদেবতা, সর্ব্বভোভাবে লোকগণের মধ্যে ইহুজগতে আপ্নাকে প্রাপ্ত করেন অর্থাৎ প্রতিঠিত রাথেন; (ভাব এই যে,—সহকর্ম্যাধনার ফলেই জ্ঞান লোকের মধ্যে আপনিই বিস্তৃত হয়েন।)। (১ম—৯৫সু—২েমা) ॥

#### নারণ-ছাত্তং।

অভজান: সকার্য্যে জগতঃ পোষ্পেছনসসাঃ। আলস্তর্হিত। আগরকা ইত্যর্থঃ।
ব্বভ্রো নিতাতরুণাঃ। অলরামরণাঃ ইত্যর্থঃ এবড়তা দল প্রাচ্যাত্ম দলসংখ্যাকা
দিলো গর্ভং গেষেরু গর্ভরপেলান্তর্গর্ভমানং ছেটুর্দীপ্রাম্যামাঘায়োঃ সকালাজ্জনরস্ত । বৈছ্যুতমন্মিমুৎপাদয়ন্তি। যথা দলসংখ্যাকা অলুলান্তইকুলীপ্রস্থ বায়োগর্ভং সকারণভূতে বায়ো গর্ভস্থান্য কর্মানং। অর্থি বায়ুংকারণম্ বায়োগর্গিরিতি ক্রাতঃ। এবড়ত্মিমম্মিমরণ্যাঃ
লকালাজ্জনরস্ত । উৎপাদয়ন্তি। কীলুজোচস্কুলয়ঃ। অতন্দ্রাসং পুনঃপুনঃ কর্মানরে আগত্তরভিভাঃ। যুবত্যঃ। অপুণক্রতা পর্তমানাঃ। এক্সিন পাণ্ডা সংহত্যাবস্থিত। ইত্যর্থঃ।

#### শারণ-ভাবের বলাজুশার :

'অত্যাদঃ' দলার্য্যে জগতের শোগণে অনলন আলক্তর্বিত অর্থাৎ জাগত্রক 'বৃষতম্বঃ'
মিতাতরুণ অর্থাৎ অজর অমন এনত্ত 'দল' প্রাচ্যাদি দলদংখ্যক দিক্লকল 'গর্ডং' নেঘদন্ত্রণ গর্জনে অন্তর্গ্রেমন 'বৃষ্টুঃ' দীপ্তির মধ্য-গত নাছুর ললাশ চইতে 'জনমন্ত' বৈজ্যভাবিকে উৎপাদন করেন। অধনা, দলদংখ্যক অস্থানসকল 'বৃষ্টুঃ' দীপ্তির বাছ্র গর্জাং অব্যাবিত্র কর্মনা আধান করিছে 'করেছি নাছুঃকারণং নাম্মেরিঃ' ইভি। এনত্ত এই অন্তিকে অবন্ধির লভাশ হইতে 'জনমন্ত' উৎপদ্ধ করেম। কীমুল অজ্যিনসকল গ 'বঙ্গান্ধঃ' পুনঃপুনঃ কর্মকরণে আলক্ষরিত, 'বুৰতম্বঃ' অপুনক্ করিছা নর্ভ্যান অর্থাৎ এক হতে সংস্থিতে অন্ত্রিত। কীমুল অন্তিকে গ 'নিজ্ঞাং' সকল ভূতে বিজ্ঞান

কীদৃশন্থিং। বিজ্ঞাং। দংকাৰু ভূতেৰ বিজ্ঞাং। আঠরক্লশেশ বিজ্ঞা বর্ত্তবান্যিতার্থঃ। তিয়ানীকং। তীকুমুখা তীকুতেলদা। আতএব দি বৈছাভালিখননৈ দৃষ্টিঃ প্রতিষ্ঠতে। আমন্দা। আল্লেখ্যা আভিশন্তেন যালিখনিয়িভার্থঃ। আমেৰু অনপদেৰু দাকাৰু বেশেৰু বিলোচযানাং বিশেবেশ দীপানানাং। বহুনামুশকারক্ষিভার্থঃ। এবজ্ঞাং দীবেনম্মিং পরি পরিভঃ দুর্কাভো নয়ন্তি। অব্যাপকারায় দাক্ষে জনাং অকীয়াং দেশাং প্রাপাশন্তি।

ষ্টুঃ। বিষ দীপ্রে। নপ্ত্নেই, ষট্ কড় ইডাদিনা। উ॰ ২০০। উণাদিৰু ভ্রক্তোইনিপাভিডঃ। অভো নিৰালাভাগাতবং। বিভ্রং। কঞে, হরণে। অবাং কর্মনির্চা। ছাক্ষণো বেকোপজনঃ। গতিরনন্তর ইভি গড়ে প্রকৃতিবরম্বং। ক্রাবোর্ড ইভি ভম্বং। ব্যাপিদাঃ ক্র-প্রভায়ঃ। তিল্মানীকং। তিজ নিশানে। বুজিক্জিভিজাং কুমং ট। উ০ ১০১৪। ইভি মক। অন প্রাণনে। অনিক্ষিভাগ তেতি কীকন্। তিলাং তীক্ষ্মীকং মক্ত। বহুত্রীছে) পূর্কপ্রপ্রতিষ্ঠায় বং প্রিবীং। পূর্কপ্রাছিতি বন্ধ । ২ ৪

## षिञीय ( ১০৪৬ ) श्रारकत विमानार्थ।

--:x · x:--

এই মজের গমস্তামুলক পদ—'দশ'। উহার সহিত অন্বিত হয়— 'অন্তর্পাগাং' ও 'যুবতাঃং' বিশেষণন্ত্র, প্রতরাং স্ত্রীলিকান্ত প্রথমার বন্ত্রচনের কোনও পদ অধ্যাহার কার্য্য আনিয়া ঐ 'দশ' গদের প্রতিশাক্য নির্দ্দেশ করার আবশ্যক হয়। এতদকুগারে ভাষ্যকার সুইটী পদ পরিকল্পনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ তিনি বালয়াছেন,—ঐ 'দশ' পদে প্রাচ্যাদি দশ দিক্কে লক্ষ্য করিতেছে। তার পার, আবার 'য্দা' অভিশাদে

আবাৎ জাঠবরণে বিহুক্ত হট্যা বর্ত্তমান, 'ভিগ্মানীকং' তীক্ষম্ব তীক্ষতেজঃ অতএব, বৈভাগানা দর্শনে দৃষ্টি প্রভিদ্ত হয়। 'ব্যবসং' বায়ত্যশন্ত অবাৎ আতলগ্ধরণে যশ্বী। 'অন্যেমু' জনগদসমূহে সকল দেশে 'বিবোচমানং' বিলেগরণে দীণামান আবাৎ বহুজনের উপকারক। এবভুড 'গাং' এই আহকে 'গরি' পরিভঃ লব্ধ ৩ঃ 'নধ্বি' আপন-আপম উপকারের নিমিন্ত দকল জনগণ আপমাপন বেশকে প্রাপ্ত করেন।

দ্বাহি । বিষ বাজু দীরি অর্থক। 'নধ্নেট্ডট্কড়' ইত্যাদি হলে উ॰ নান্য) বারা উণাদিনসূহে তুন। অন্ত নিগাভিত। অন্তগর নির-ছেতু আছাদান্তব। বিজ্ঞাং। অন্ত্রে বাজু বাজু ছরণার্থক। উল্লেড কর্মণি বাত্যে নির্ছা প্রভায়। ছাল্পনে রেক উপজন। 'গতিরসজরট' ইত্যাদি হলে গতির প্রকৃতিপর্য। 'ক্রেছি।ডাই ইন্ড্যাদ হলে তথা অব্যা উণাদিক জ্বু-প্রভায়। তিথানিকং। ভিজ বাজু নিলাগার্থক। 'যুক্তিরুক্তিজাং কুমং চ' ইত্যাদি হলে (উ॰ ১১১৪৪) বক্-প্রভায়। জন-বাজু প্রাণন অর্থক। 'জনি ক্ষিত্যাং চ' ইত্যাদি হলে কীকন্ প্রভায়। তিথা অর্থাৎ ভীক্ত অনীক বাহার—এই বছরীতি প্রাণে পূর্বপদ্ধাত্তিররথ। পরিষ্ঠি। 'পূর্ব প্রথং ইন্ড্যাদ হলে বছা (১২ —১০২ –২ব):৪

কৰিয়াছেন,—এ পদে ছই হল্ডের দশটী অন্তুলিকে নির্দেশ করে।
এই প্রকারে উথার যে বর্ষ হইয়াছে, ভাগা ভারেও ভাগার বলামুবাদেই
বোধগম্য হইবে। ব্যাধ্যাকারগণ কিন্তু সকলেই তাঁগার শোষোক্ত
বালালাতে যে অমুবাদ দাঁড়াইয়াছে, ভাগার ভিনটী অমুবাদ ( একটিঃ
বালালা এবং তুই প্রকারের ছুইটা ইংরাজী অমুবাদ ) নিয়ে প্রকাশ
করা আবশ্যুক মনে করিছেছি। যথা,—

- (১) দশ (অজ্লি) একত হটরা অবিরত (কার্চ বর্ষণ করিরা) বায়ুর-গঠকরণ ও দর্কাস্ত্তে বর্ত্তনান (অশ্বিকে) উৎপন্ন করে; দে অধি তীক্ষতেজা, বশ্বী ও দক্শ জনপদে দীপ্যমান। এই অংগ্রেকে দক্ষ স্থানে লইয়া যায়।"
- (2) "Tvashtar's ten daughters, vigilant and youthful, produced this Infant bourne to sundry quarters,

They bear around him whose long flames are pointed,

fulgent among mankind with native splendour."

(3) "The ten unwearied young women have brought forth this widely-spread germ of Tvastri. Him, the sharp-faced (Agni) who is endowed with his own splendour, the shining one, they carry around among men."

উদ্ধৃত ছিন্টী মনুবাদে তিন প্রকারের ভাব এতণ করুন। তিন্টী
মনুবাদের সঙ্গেই টীপ্রনী আছে। সেখানে 'দন' পদে সকলেই দল অঙ্গুলি
আর্থই নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন। তদ্ধানা, অসভ্য আদিম অবস্থার কাঠে
কাঠে ঘর্ষণ করিয়া মনুজ্ঞাণ যে অগ্নি উৎপন্ন করিভ এবং এই ঋকে যে
ভাবাই বর্ণিত আছে, প্রধানত: সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

<sup>•</sup> একট মিকা (গ্রিফিন্দের) উদ্ধৃত কবিতেছি। ভাষাতেই ভাব উপলব্ধ হাইবে।
"Tvashtar's ten daughters:—The fingers, called daughters of the artist Gods on account of skill and speed with which they perform their work, generate Agni by the attrition of the fire sticks, and then the newly-born babe is carried about hither and thither to light the various sacrificial fires."

ব্রিফিপস এখানে 'কটুং' পদের গছিত দল' পদের গম্ম নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।
বনেশচক্র লভ বলাব এই বন্দের অর্থের পাদ-টীকার অক্তান্ত ব্যাপাদারগণের মতের
আভাগ দিয়াছেন। তাঁবার গে টীকাটী স্তইনা; স্ভরাং উদ্ধৃত করা পেল;—"লারণ আর একটী অর্থ দিয়াছেন; বর্ধা, আনক্তর্বভিভ ও নিত্যতক্রণ বল (দিক্) (বেবের) বর্জরূপ , (বিদ্যান্তের) পরি উৎপদ্ধ করে। Rosen ও Langlois দল অক্তি এই অর্থই প্রবণ্ করিরাছেন; Wilson উভয় অর্থই ধিরাছেন। ভম্বোধিনী-প্রিকায় পক্তি অর্থ দেওবা

কিন্তু আমনা বলি, এখানে সম্পূর্ণ অন্ত ভাব প্রকাশনান রহিয়াছে। এখানকার 'দশু' পদে, আমাদিগের মডে, দশ অবস্থার বা দশবিধ কর্মের প্রতি লক্ষা বাছে। দশ অবস্থায় অর্থাৎ চিরকাল, দশ-কর্মে অর্থাৎ মৃত্যু-জীবনের সারভুত সকল কর্মো-'দশ' প্রে এই ভাব আমরা এইণ कति। मभ कक्नुंल वा मभ निक श्रीतिकल्लनाच (य श्रीतिस्थात वावश्राक, এ পক্ষে ভাষার অপেক। অল চিন্তাভেই নিগুঢ় ভাৎপর্য্য অধিগভ হয়। 'অভ্যান:'ও 'যুবভয়:' বিশেষণছয়ের পার্বকভা সে পক্ষে বেশ কার্মসম ছইবে। আমরা গকল অণফাতেই যদি 'অভস্রোগঃ' অনলগ কাগরক খাকি এবং নিভ্যতক্ণ নিভ্য-উৎদাহশীল ( যুবভয়ঃ ) ছইয়া কর্মপরারণ হই ; ভাহা হইলে কি ফল লাভ কনিতে পানি, ভাহাই এখনে বিব্ৰুক্ত দেখি। অথবা, আমাদিবোর কর্মণক্তিসমূহ যদি 'অভক্রাসং' ও 'বুবভয়ং' পাকে, ভাগতে বা কি শুভ-ফল লাভ হয়, ভাহাই এণানে প্রকাশ পাইয়াছে। এ পক্ষে পূর্বে মন্ত্রের (প্রথম মন্ত্রের) সহিত কেমন সম্বন্ধ রুহিয়াছে, তাহা বেশ অমুধাবন করা যায়। পুরুষ মত্তে আমরা ভাব এইশ করিয়াছি, জ্ঞানে বা অঞ্জানে যে ভাবেই শংকর্ম করিয়া যাউন, অভিনৰ ভানলাভ-রূপ ভাহার শুভ্ফল অবশুই প্রাপ্ত হওয়া ধার। এখানে ভা্হার এক নৃত্ন তণ্য প্রকাশ পাইভেছে। সেই যে ভাণকারী দেব জ্ঞান, ভাহার উৎপত্তির মূল কোথায়—এখানে ভাহাই নির্দেশ কর। क्रेग़ाहि । 'मण' शाम मण मणा या मण कर्मा (य क्षावडे शहर कक्रन, উহার বারা দেই একই দিদ্ধান্তে উপনাত হওয়া যাইবে। ভোষার দ্ৰল দ্ৰা।--- শকল অবস্থা গণৰ। দৰ কৰ্মা -- শকল কৰ্মা বলি 'অভস্কোনঃ' रुम, काग्रतक बाटक, वर्षार अगर পर्य ना याम-अर्पाय अमानिष्ठ হয়; ভাষা হইলে, ভোষাতে বন্টার বীক উৎপন্ন হয় অর্থাৎ ত্রাণকারী क्छानत्वकात माविकाव घटि। मामता मत्न कति, अहे क्थाह ज्यात अकाममान तिहतारक।

सहेतारक । अति वात् व शर्कमञ्जल त्यम १ 'अद्मर्थि वात् व्यात वाद वाद विकि क्षण्डि ।' मात्रम । मृत्य वाद् मम माहे, यही मम आदम । मृत्य वाद् मम माहे, यही मम आदम, मात्रम काव्य मात्रम माहे, यही मम आदम, मात्रम काव्य मात्रम माहे, यही मात्रम आदम, मात्रम काव्य मात्रम मात

আনাদিগের মর্দ্ধানুসারিথী-ব্যাখ্যায় প্রতি পাদের প্রতিবাক্যে মন্ত্রের.
ভাব পার্ক্ষুট করার পক্ষে চেষ্টা পাইরাছি। এখানে আর তৎলমুদারের বিল্লেবণ বার্ল্য মাত্র। ফলতঃ, এই মন্ত্রের শিক্ষা এই
ব্য,—'নারাকীবন সকল অবস্থায় সকল কর্ম্মে সত্যের অনুসারী হও—
সত্যের প্রতি লক্ষ্য রাখ; তদ্ধারাই প্রজ্ঞানের অধিকারী হইবে—
ভদ্ধারাই সকল প্রেয়ঃ লাভ ক্রিতে পারিবে।' (১ম—৯৫সৃ—২ক) ॥

ভূতীয়া ঋকু।

(প্ৰথমং মঙলং। পঞ্চনবতিত্মং স্ক্ৰং। ভৃতীয়া ঋক্।)

ত্রীণি জানা পরিভূষন্ত্যক্ষ সমুদ্র একং দিব্যেক্মপ্সু।

পূর্ব্বামরু প্রদিশং পার্থিবানামূতৃন্

প্ৰশাসন্ধি দ্ধাবন্নষ্ঠু ॥ ৩ ॥ – –

**भम-विद्यायगर** ।

ত্রীণি। জানা। পরি। ভূষন্তি। অভা। সমুজে। --- ---

uकर। निवा uकर। चल्रुञ्च।

। । । পুৰ্বাং। অসু। প্ৰ। দিশং। পাৰ্পিবানাং। कुन्।

व्यक्ष्णागर। वि। मदर्शः चयुर्कू॥ वे॥

#### वर्षाक्रमाहिक-शाक्षा ।

'অত' ( আনত ) 'আনা' ( অগ্নানি, বিনিধেন লংকর্মণা সঞ্জানি জানানি ইডার্থঃ ) 'জীনি' ( ভ্রনানি ) 'পরিভ্যন্তি' ( সর্প্রতঃ অলম্প্রনিত্তি ) ; জানং হি বিশ্বত অলম্বারং — ইতি ভাবঃ ; ডং জানং 'লস্ব্রে' ( অভরিক্ষলোকে, সর্পাদিরু প্রহাদিরু ইতি ভাবঃ ) 'একং' (অভিনং ) ভবা 'ছিবি' ( হালোতে, অর্গে ) 'অব্দু' ( সম্প্রানেরু ) 'একং' ( অভিনং ) ; জানত বিভেমং ইত্রাণি নাতি—ইতি ভাবঃ ; জানং এব 'পার্থিনানং' ( পুনিবাঃ লম্প্রনিত। 'প্রায়প্রানিত। ক্রমণ এবা 'অত্নু' ( স্কৃত্বালিত। ক্রমণান্ ) 'প্রায়প্রানিত। ক্রমণানং' ( প্রক্রোণ আরভীরুতা ) 'অস্ত্রু' ( ব্রুচ্ পদ্দারং ) 'বি বংনী' (বি বন্ধতি, প্রদর্শরতি ইতি ভাবঃ ) । অরং ভাংপর্যাঃ — জানত প্রভাবেন বিক্সালং আরভীরুতা নরঃ পরাপ্রতিং লক্ষ্ণ গরেছাত । ( ১ম ৯৫ফ্ - ০ব ) ॥

#### वक्षाकृ वात्र ।

এই আনের কমাণমূহ মর্থাৎ নিবিধ শংকর্মের দারা সঞ্জাত জ্ঞানসমূহ, ব্রিভুবনকে সর্বভোভাবে অলঙ্কৃত করেন; (জ্ঞানট বিখের অলঙ্কার—ইহাই ভাবার্থ); সেই জ্ঞান মন্তরিক্ষলোকে (সকল গ্রহণমূহে) অভিন এবং হ্যালোকে (স্বর্গে) সন্ত্ব্যানসমূহে অভিন ; (ভাব এই যে,—জ্ঞানের বিভেদ কোখাও নাই); জ্ঞানট পৃথিবী-সম্বন্ধীয় পূর্বাদি-উপলক্ষিত কালকে প্রক্ষন্তরেশে আগত করিয়া সূষ্ঠ্ব পথকে বিহিত করেন—প্রদর্শন করেন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবে দিক্কালকে আগ্রন্তীকৃত করিয়া মানুষ পরাণ্ডি লাভ করিছে সমর্থ হরেন।) ॥ (১ম—৯৫স—০২া) ॥

#### শায়ণ-ভাস্তং।

শভাষেত্রীণি জিলংখ্যাকানি লানা শ্বনানি ল্যানি পরি ভূবন্তি। পরিতঃ ল্রহিছে-লমুর্ক্তি। বহা পরীভাব লমিভোডভ স্থানে। শভাগ্রেস্ত্রীণ শ্বয়ানি লভাবতি। লমুগ্রেইংক্রী বড়বানলরপেট্রকং শ্বন। দিবি ভালোক শাদিভারিনেকং। শুলু। শাপ ই ভাতরিক্র-

#### नाबर्गकारकात वसाक्ष्याम ।

'আছা এই অধির 'ত্রীণি' ত্রেলংব্যক 'আনা' অনননমূবকে অন্ননমূবকে 'পরি ভ্যন্তি' পরিতঃ কর্মতঃ অলম্বক করে; অধবা, 'পরি' অর্বাং ইবার ছানে 'অছ' এই অধির 'ত্রীণি' তিন অন্ম সন্তব হয়; 'নমুত্রে' অদ্ধিতে বড়বানজ-রূপে 'একং' এক অন্ম, 'বিনি' ছালোকে আবিতা-আছাতে 'একং' এক, 'অলমু' ( আপ এই পদ অন্তরিক নাম ) অন্তরিকে শৈচ্য-

ASIAL COLORY OF CUITTA.

ACC. NO. 3517 ( Dar. 25.11. 89.

নাম। অন্তরিকে বৈচ্নতান্তিরপেশৈকং। এবসনিজিগান্থানং বিভন্তা ত্রিরু স্থানেরু বর্তত্তির ওতার্ধা। ভত্তাবিভালনা বর্ত্তানাং লোহনির্বাত্ত্বগরাক্তান্ বড়্বজুন্ প্রশানং প্রকর্তির করেন প্রতিভ্রুত্ব জাপরন্ পার্বিনানং পৃথিবার লখনিনাং লক্ষেনাং লাক্ষেনাং প্রাণিনাং পূর্বাং প্রাচীং প্রানিশং প্রকরীং কর্তাং। অনুষ্ঠু ইভিত্তলবারং লখাক্ শক্ষণমানার্বং স্থ ঠু ইভি যথা। সম্পন্তর্বাধিকাল্যোর প্রাচ্যানিভেনে। ব্যক্তানিভ্রুত্বা বিভালতে । অত্য প্রতিভ্রুত্বার কর্ত্তার্বার কর্ত্তার্বার বিভালতে । অত্য প্রতিভ্রুত্বার কর্ত্তার্বার বিভালতে । অত্য প্রতিভ্রুত্বার কর্ত্তার্বার বিভালতে ।

শানা। শানী প্রাষ্ঠাবে। ভাবে বঞ্। কর্ষান্ত ইত্যন্তোলান্তবে প্রাধ্বে র্বাবেরাকৃতিসণবাহাত্যলান্তবং। শেশ্ড্মনি বছনমিতি বেলোঁপঃ। তৃবন্তি। তৃব অলম্বারে। তৌবাদিকঃ।
ঘ্যা ভবতেলেটি নিক্ত্লং নেটাতি নিশ্। আগমাঞ্লালমন্তানিত্যাদিভভাবঃ। লংজাপূক্ষকত বিধেরমিত্যবাদ্ভণাভাবন্ত। লিব। অপা। উভয়ন্ত উভ্দিষিতি বিভল্জেক্লাভবং।
পার্বিনামং। পূবিন্যা ক্রাক্রাবিতি লক্ষাণীব্যতীয়োহক্রভান্তায়ঃ। প্রশান্ত। শাস্ত্ অপ্রবিহী। আনালটো শত্। অক্ষিত্যালয় বড়িত্যভাত্তসংজ্ঞায়ং মাভাভাচ্ছতুরিভি কুম্ প্রতিবেধঃ। কুছ্ভরণক্রকৃতিকরবং। অকুচু অপত্যব্রু হুঃ। উ- সহও। ইভি
বিশীয়মানঃ কুরভায়ো ব্রুলচ্নাভিঠতের্জ্বপ্রাদি ভবতি। (সম — ১০ছ- ৩বা)॥

ভাষ্কিরপে এক; — এইরপে অধি আপনাকে ত্রিণা বিভক্ত করিয়া তিন স্থানে বর্ত্তমান আছেন, ইহাই অর্থ। কেই আলি চা-আছার ছারা বর্ত্তমান দেই অবি 'অত্ন' বদন্তানি বড় অতুকে 'প্রশাং' প্রাচী 'প্রদিশং' প্রকৃত্তিক করিয়া জানাইরা, 'পার্থিবানাং' পৃথিবীর সম্বন্ধীর সকল প্রাণিগণের 'পূর্বাং' প্রাচী 'প্রদিশং' প্রকৃত্তি ককুতকে (দিককে) 'অনুষ্ঠু' (এই পদ অব্যন্ধ, লম্যক্ অন্থক্তমেন্তু, ছারা 'বি দংখা' করিয়াছিলেন। বতঃ-ভেন্ব-রহিত অগশু দিক্কালন্ত্রের প্রাচ্যাদি-ভেন্ন ও বন্দ্যাদি-ভেন্ন প্রকৃত্তিরের কর্তা — ইহাই অর্থ ম

## তৃতীয় (১০৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

বলিয়াছি ভো—এই সৃক্তের প্রভ্যেক পক্ষিকর প্রকলিকাপূর্ণ। হুতরাং অর্থ নানা দিক ২ইতে নানা প্রকারে পরিকল্লিড ২ইয়া আশিতেতে।

ভাব্যে এবং তদকুশারী ব্যাথ্যাশমূতে এই মন্ত্রনিভে অপ্নির কমছান নির্দ্দেশ করা হটয়াছে এবং অগ্রির দারাই যে দিক ও কাল নির্দ্দিউ হর ভাহাই প্রকাশ পাইরাছে। ভবে, বলা বাস্ত্ল্য, প্রচলিভ কোনও ব্যাণ্যাই প্রহেলিকা-পরিশ্রু সরল নছে। একটা আদর্শ প্রদর্শন করিতেছি। দেখুন—মন্ত্রের একটা ইংরাজা ব্যাথ্যা;—

"They celebrate his three births: one in the sea, one in heaven, one in the waters. In the easteren region he commanding determines the seasons of the dwellers on earth by his present power."

ব্যাগ্যাকার এইরূপ ব্যাখ্যা প্রকাশ করিয়াছেন বটে; কিন্তু ঐ ব্যাখ্যায় তিনি সংশয়তীন চইতে পারেন নাই। 'সমুদ্রে' এবং 'অপ্পূ' প্রদন্ধ জলার্থক; উচার প্রয়োগ তুইবার কেন হইল—ইঙ্যাদি রূপ উাধার সংশয় উপস্থিত চইরাচে। ও দে সংশয় নিশ্চয়ই অতেতুক নতে। যাহা হউক, ভাষ্মের অসুসারী বঙ্গামুবাদে যে ভাগ প্রকৃতি আতে, ভাষ্যের একটি উদ্ধৃত করিভেছি। যথা,—

"অতির ভিনটি অন্যস্থান—লম্জে, আলাবে ও অন্তরীকে। লম্জে—বাড়-বামলরণে, আলাবে—হর্গরেণে, এবং অন্তরীকে—নিড়াৎরণে অন্যগ্রহণ করেন। অগ্নি হর্গরেণে বদন্তাদি অভু ও প্রাদি দিক্ বিভাগ করিয়া প্রাণিগণের মজলার্শ দিক ও কালের নির্বাহ করিয়া খালেন।"

প্রথম ও বিভীয় গাকে যে কম্মন্থানের বিষয় প্রণাধ কইয়াকে, বলা বাহুল্য, উক্ত প্রকার অর্থে ভালার রাভ্যয় ঘটিভেছে। একট সূক্তের

<sup>•</sup> মাজমুলারের দংকরণে ওজেনবর্গের ঐ অন্থান। টাকাম তিনি লিখিয়াছেন.—
"It is surprising that Agni's birth in the sea and his birth in the waters are distinguished. The poet's meaning is not quite clear."
এইল্ল তিনি বেব চরবের ন্যক্তে লিখিয়া গ্রিয়াছেন.—" But this interpretation of our passage is by no means certain."

যথাপাৰ্য্যায় ভিনটী শাকে এইরূপ বিরুদ্ধ ভাব সম্ভার্থের সঙ্গতির গরিচারক বলিয়া আমরা মনে করি না।

আমাদিগের মত এই যে,—মন্ত্রটীতে জ্ঞানের প্রভাবের বিষয় পরি- . कीर्ति व व्हेबारक। छल्यूनारत बजाखर्गक रच शास्त्र रच थाकिवाका গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মর্মাকুণারিণী-ব্যাখ্যায় ভালা বোধগম্য क्हेर्त । मुख्य क्षरम हत्रर कुहेंगे विज्ञान चाह्न । छेवात क्षरम वना হটয়াছে, জ্ঞানের যে জন্ম, ভাহা বিশ্ব-সংসারকে বিভূষিত করে। সং-কর্মের দ্বারা যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, পূর্বের চুইটী ঋকে ভাগা বুঝাইয়া আদিয়াছি। এথানে 'কানা' পদে ভাহারই প্রতি লক্ষ্য নির্কেণ করিতেছে। ভাব এই যে,—সংকর্ম-গাধনার সঙ্গে সঙ্গেই छात्रां २ पछि हत् , जदः तमहे छात्रत बाता मश्मात चमक्ष् छ हहेग्रा थात्र । এই উপলক্ষে একটু শিবেচন। করিয়া দেখুন দেখি-- লংগারের অলক্ষার কাহাতে কহে ? সভাই সংগারের অলস্কার। জ্ঞানের প্রভাবে পভার অলকারে সামার বিভূষিত হয়,—ইহাই এখানকার নিগুঢ় ভাৎপর্য্য। পকান্তরে জ্ঞানের ও শত্যের অভিমত্ব সংস্চিত হয়। ধাহ। সত্য-বিস্থৃমিভ, ভাহাই জ্ঞান-বিমণ্ডিত। প্রথম চরণের দ্বিতীয় অংশে ভাহাই প িফাট দেখি। ঐ যে 'একং' পদ, ঐ পদের ছার। জ্ঞান ্যে সর্ববিত্তই অভিন, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। শত্যের দৃষ্টান্তেই বিষয়টী বিশক্ষ (वायगमा इटेरवा मछा रामन मर्का बिना: चिनिह, कथारन मछ। क्षक तक्य जरु (मथारन मडा यात क्षक तक्य, जकारन मछा क्षक तक्र धनः (मक्ति महा चात्र धन तक्य -- ध (य्गन मत्) व युक्त নতে: জ্ঞানও শেইরূপ ;-- সর্বাধা পর্বাহলে জ্ঞানের এই অভিমত্তের विषश्र 'मयूर्ल कर' ७ '।।वि कर' वाकाश्रा छेश्रेश इत ।

এণানে আর একটা বিষয় বিবেচনা করিবার আছে। সর্কলেই
অগ্নির জন্মন্থান ভিনটা নির্দেশ করিয়া, একটা "একং" পদ অধ্যাহারপূর্বাক অর্থ নিম্পান করিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি, ঐ সংশের চুইটা
'একং' পদের একটাভে স্বর্গের এবং অপরটাভে ভগতিরিক্ত অক্যান্ত
ভানেন প্রভি লক্ষ্য রহিয়াছে। 'দিনি' বলিভেই ভ্যালোকে ঝ সর্গে
বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু এথানে প্রশ্ন উঠিতে পারে—ভাহা হুইলো 'অক্যু'

'পদটী যায় কোথায় ? আসর। বলি 'অক্সু' পদ রূপকে 'সম্বভাবসমূহে' বুঝাইতে ঐ 'দিবি' পদের সহিত গংক্তস্ত বহিয়াছে। ভারার ভাব এই (य, —्यार्ग (य मखाःनगमूर, त्रथात्म खान त्रमन खिन्न, अथात्न अह বিশ্বসংসারেও জ্ঞানের সেই অভিন্নতা। জ্ঞানের অথবা সভ্যের পার্থক্য কোপাও নাই। সেই উচ্চ চম স্থানে দেবগণের মধ্যেও জ্ঞান বেরূপ ভাবে অবস্থিত, এখানে এই মনুস্থালোকে আমাদিগের মধ্যেও জ্ঞানের ক্রিয়া দেই अकरे ভाবে সংগাধিত। **এইরূপে ভানের স্বরূপ-ভদ্ব প্রকাশ**ট, স্বাসরা মনে করি, "সমুদ্রে একং দিবি একং অপ্সূ" বাক্যাংশের মর্ম। হর্তে অর্থান্তরে ধনি 'সমুদ্রে' 'নিবি' ও 'অব্দু' পদক্রয়ে ভিনটি স্থানেরই পরিকরনা করা যায়, দে পক্ষেও ঐ ভিন পদে ত্রিভুবনকে বুরাইভেছে निर्द्भन कतिरा भाति। अम्यूनारत 'निवि' भम खार्ज, 'ममुख्य' भरम অন্তরিকে অর্থাৎ এই পৃথিবীর বহির্ভাগে (রগাতলে বা নরকে) 🛎 এবং 'মপ্সু' পদে জলমৃত্তিকামর পৃথিব্যাদি প্রহ্মমুহে অর্থ সংস্চিত্ত ह्या । ७। हा इहेरल क कि जु मूल मका नर्सक है विश्व अधिम अधिनम इहेरत। জ্ঞান যে স্বৰ্ধতাই অনাবিদ কছে এবং বিভেদত্তিভ, মূল অৰ্থ ভাৰাই প্রথ্যাপিত হইতেছে :

এই দৃষ্টিতে অগ্রায় আদিবে না। অই অংশের ভাব পরিগ্রাহে আর কোনই অন্তরায় আদিবে না। অই অংশের অন্তর্গত 'প্রশাদং' পদে শাসনের এবং 'নিদধো' পদে ধারণের ভাব প্রাপ্ত কই। ভাহাতেই অর্থ সরল হইয়া আদে। যেগানে জ্ঞানের প্রভাব সম্পূর্ণরূপে পরিলক্ষিত হয়, জ্ঞান যেগানে পূর্ণ প্রকট হইয়া আছে, সে অবস্থায় নিশ্চয়ই দিক্কাণের ভেলাভেদ দ্বে যায়। পূর্ণজ্ঞানে মাসুষে সে ভেলাভেদ আছে ফুট হর না। তথন অমৃতত্ব-লাভে মাসুষ দিক্কালকে জন করিয়া প্রম্পদে প্রতিতিত হয়—পরাগতি লাভ করে। মন্ত্রের দিতীয় চনপে এই ভাবের জ্যোতনা দেখা যায়। (১ম—৯৫স—০বা)।

নতান্তরে — বিখসংলাবের বে ভিন বিভাগ, দর্গ্য, নর্ভা ও নরক, ভাছা পূর্ব্বে একটা কবের আলোচনার বৃথিতে পারিরাছি। বেগানে 'অভরিক্ষ' শব্দে নরক কর্বই প্রতিপন্ন ইইরাছে। এ পক্ষে ঐ ভিন পদে দেই ভাবের অন্ধ্যন্তন করা বার।

## **हर्जुर्थी** सक्।

(এপুৰং মঙলং। পঞ্চৰভিভৰং স্ক্ৰং। চতুৰী ৰক্।)

## ক ইমং বো নিণ্যমা চিকেত বংলে।

মাতৃজনয়ত স্বধাভিঃ।

বহুৰীনাং গভেঁ। অপুদামুপস্থানুহান্

কবিনিশ্চরতি স্বধাবান্॥ ৪॥ \_\_\_\_\_

#### **भश-विरश्च**यणेशः

কঃ। ইনং। বঃ। নিণ্যং। আ। চিকেড। বংসঃ।

মাজুঃ। জনয়ত। স্বণাভিঃ।

বহুবীনাং। গর্জঃ। অপশং। উপহস্থাং। মহান্।

কবিঃ। নিঃ। চরতি। স্বশাহ্বান্য ৪॥

#### वर्षाञ्चनाविनी-बााचा ।

ছে যয় চিন্তবৃত্তিনিবছাঃ ! 'বঃ'। যুমান্) 'কঃ' (কো জনঃ, কো বেবং বা) 'নিণ্যং' ( জন্ত-র্নিছিডং – নংকর্থনি ইভি যাবং) 'ইনং' (জান্দেবং) 'জাচিক্তে' (জাণছতি). জানং বং নংকর্ম্ নিছিঙং অভি কঃ তং যুমান্ নেল্মতি—ইভাবঃ; অভ কোছনি জানাম্না নাতি, জানং এব ডজ্জাপদ্বভি—ইভি ভাবঃ; 'বগাভিঃ' (নংকর্মভিঃ) 'বংলঃ' (ভনন্ত, জানার্শারী জনঃ ইতার্থঃ) 'মাজুঃ' (মাতরং, খলননীং – জানম্বর্মিনীং ইভি যাবং) জনরত' (উৎপাদর্ভি); যদি চেৎ জানাৎ সংকর্ম সঞ্জারতে, কিছ পকান্তরে সংকর্মণঃ জান জ উৎপত্তিঃ মৃত্যতে—ইতি ভাবঃ; 'সন্ধীনাং' (বহুনাং প্রাকৃষ্টানাং—কর্মাণাং ইতি যাবং) 'গর্ভঃ' (উৎপত্তিনিসরঃ) 'মহান' (মহন্মপালারঃ) 'ভবি' (ক্রান্তর্মনী, জুভভবিক্রবর্ত্তমানাভিজ্ঞঃ) 'অধাবান' (সংকর্মকারকঃ স জানদেবঃ) 'জপদাং' (সম্বভাবানাং—লংকর্মকারকারে ইভি যাবং) 'উপস্থাং' (সমীপাং) 'নিঃ চর্জি' (মির্মজ্ঞার, ভবিতি ইত্যবং)। জারং ভাবঃ—সন্মৃদ্রকাং কর্মাৎ জানজ্ঞ উৎপত্তিঃ ভবতি; জভঃ পুত্রঃ এব যাতুঃ জনরিতা—ইতি প্রভিপত্ততে। (সম্বভ্ত শ্রহণ স্বভি) ম

#### वका क्रवान ।

হে আমার চিত্তরতিনিবহ। ভোমাদিগকে কোন্ জন বা কোন্ দেবতা সংকর্মের মধ্যে অন্তনিত এই জানদেবতাকে জানাইয়া দেন ? অর্থাৎ, জ্ঞান যে সংকর্মামুহের মধ্যেই নিহিত মাছে, কে তাহা ভোমাদিগকে বিজ্ঞাপিত করেন? (ভাব এই যে,—জন্ম কেইই নহেন, জ্ঞানই ভাবা জানাইয়া থাকেন); সংকর্মামুবের দারা ক্ষানামুগারী জন, জ্ঞানস্কর্মপানী স্থলননীকে উৎপত্ম করেন; (ভাব এই যে,—ম্বাল্ভ ক্ষান কইছে সংকর্মা স্থ্রাত হয়, কিন্তু পক্ষান্তরে সংকর্মা হইতেই জ্ঞানের উৎপত্তি দৃষ্ট হয়); বহুতর প্রকৃষ্ট কর্মামুহের উৎপত্তিনিলয়, মহ্ত্মাম্পান, ক্রোন্তদ্দী কর্মাহ প্রত্তিবিশ্ববর্ত্মানাভিত্য, সংকর্মাকারক সেই জ্ঞানদেব, সংকর্মামুহের উপত্তিই নির্মাণ দেব ভ্রাবের; (ভাব এই যে,—সন্তম্মুলক কর্মা কইতেই জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে; স্তর্মাং পুত্রই মাতার জনগ্রিতা বিলয়া প্রতিপন্ন হয়েন।)॥ (১ম—১৫সু—৪কা)॥

#### লায়ণ-ভাক্তং।

হে অভিগ্যলমানা নিশাং। নিশীতান্তহিতনামৈতং। আবাধিরু পর্ভরপেশান্তহিতং। তথা চ মন্ত্রান্তরং। গর্ভো যো আপাং পর্তো বনানাং পর্ভন্ত ছাতাং পর্জন্তর্থাং। বং দং ১৷৫৷১৪ ৷ ইভি ৷ এণজুতমিমমগ্রিং বো মুম্বাকং মধ্যে ক অভিক্রেড ৷ কো আমাতি ৷ ন

#### লায়ণ-ভাষ্টের বলাসুবাদ।

হে গ্রিক্-যজনান-পণ ! 'নিণাং'। ইলা নিনীত আঙ্হিত নাম-বাচক। অপ্ প্রস্তির মধ্যে গর্জনে অন্তর্তির মধ্যে গর্জনে অন্তর্তি। মন্ত্রান্ত আল্লাত আল্লে,—'গর্জো বো অপাং গর্জো বনানাং গর্জ-চর্বাং' (ব॰ দ৽ চালাচঃ) ইতি। এবস্তুত 'ইমং' এই অল্লিকে 'বঃ' আপনাদিগের মধ্যে 'কঃ আচিকেত' কে আনেন ৷ কেই আনেন না - ইল্লাই অর্থা। পেই এই স্থি

কোহপী তার্বঃ। লোহরবরির্দ্রংলো মেবছানাবলাং বৈছ্যভাষিত্রপেণ পুরস্থানীয়ঃ লন্ নাতৃতক্ত নাতৃত্বানীয়ানি বৃষ্টুবৃদ্ধানি অবাতিইবির্দ্ধানীর ক্ষাতিইবির্দ্ধানীর ক্ষাতিইবির্দ্ধানীর ভিত্ত ক্ষাত্রানীর ক্ষাত্রানি বৃষ্টুবৃদ্ধানি অবাতিইবির্দ্ধানীর ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানি ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রান্ত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্যাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্যাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্রানিক ক্ষাত্র

চিকেত। কিত আনে। ছাল্পাে নিট্। জনরত। জনীজুন্কপুরঞ্চেরভাচেতি
বিভাগিতাং ব্রন্থ ইতি ব্রন্থ। পূর্ববজাল্পাে লঙ্। বছনীনাং। নিত্যং ছল্পি।
পা॰ ৪।১।৪৬। ইতি বছ্লপুাং তীব্। ভাশ্ছল্পি বছলনিতি নাম উলাভবং। জ্পানাং।
আপ্র্বা৷বৌ। জাশঃ কর্মাধ্যারাং ক্লপ্ত ছট্ চেতি বছলবচনাদকর্মাধ্যারামপাাংপাতেরলি
প্রতারো ব্রন্ত। উপস্থাং। উপতিউদ্যাপোছ্যেত্যপন্থঃ। আতশ্চোপদর্শ ইতি ক্লড্যল্টো
বছলনিতি বছলবচনাগবিকরণে ক্রভারঃ। নক্ল্যাবিভাং পূর্বপনাডোগভবং॥৪॥

'বংনাং' বেষত্ম অসনস্থাই বৈছাভাৱি-ভ্ৰপে পুত্ৰছানীর হইয়া 'নাড়ং' ভাষার নাড্ছানীর হুটির উবকনস্থকে 'বধাভিঃ' হবিল কণ অনসস্থের বারা 'অনরত' উৎপাদিত করেন। এ বিবরে এইরপ স্থতি আছে,—'অরৌ প্রাভাহতিঃ দ্বাগাদিতাস্পতিগত। আদিত্যাজায়তে হুটি-ক্টিয়নং তত প্রজা।' ইতি। আরও, 'বংবীনাং' খেবছানীর অসসস্থের 'গর্ডঃ' বৈছাত-দ্রুলের বারা গর্ডছানীর দেই অগ্নি 'অসনাম্পছাং' সমুস্ত্রস্থ 'নিশ্চরতি' উবল অগ্নিরপের বারা আদিত্য হইরা নির্গমন করেন। তীতুল (তিনি) ? 'মহান' ডেজের বারা প্রোচ 'করিঃ' ক্রান্তর্ল' 'বধাবান্' হবিল কণ অন্তবান্। একই:অগ্নি হোমনিস্পাদকলকণ পার্বিব রূপের বারা বৈহাভাত্তকে এবং উবল-দ্রুপের বারা আদিত্যাত্মকে বিভক্ত হইরা বিভ্রমান রহেন—ইহাই অর্থ।

চিকেত। কিত-গাতু জানার্বক। ছালনে লিট্। জননত। 'জনীজু ব্রুকুরজোহনতাণত'
ইত্যালি হাতে বিব-বেতু 'নিতাং হ্বঃ' ইত্যালি হাতে হ্বছ। পূর্বাবং ছালনে লড়।
বহুনীনাং। 'নিতাং ছফ্লি': ইত্যালি হাতে (পা॰ ৪)১৪৬) বহু-লফ্-বেডু ঙীস্। 'ঙ্যাছফ্লি বহুলং' ইত্যালি হাতে লানের উল্লেখ্য। আপলাং। আপ্তু বাতু ব্যান্তি-আর্ক। 'আপঃ
কর্মাধানাং হ্রশক স্থাট চ বা' ইত্যালি হাতে বহুলবচন-বেডু কর্মাধানতেও 'আংগ্লাতির' হালে
অনি-প্রতার এবং হ্রু। উপছাং। ইবাতে আপ স্বর্গাং জলসমূহ বিশ্বনান গাকে—এই
অর্থে উপস্থ। 'আত্তলোপনরেণি ইত্যালি নিম্নান ক্রু ক্রুটি 'বহুলং' ইত্যালি হাতে বহুলবচন-বেডু অধিকরণে ক্রুভার। ব্রুকুগ্রিজানুবেডু পূর্মাণ্ডে অভোলাভ্য ৪০৪

## চতুর্থ (১০৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

---:x • x:----

এই গক্টিকে সাধারণতঃ প্রক্-যল্লখানগণের কথেপকখনমূলক ঋক্ বলিয়া দিছান্ত করা হয়। মাস্ত্রের অন্তর্গত 'কঃ' এবং 'বঃ' পদ্ধয় সেই সিদ্ধান্তের পরিপোষ্ক। ঐ 'কঃ 18' পদছয়ের মর্থে নির্দেশ করা **९म्, এখানে (यन किन्छाना क**ता इटेएएए — "(र अधिग्यक्रमान-भग्। (भाषामिर्गत मर्सा (क 'हैंसर निनार बा छिरक्छ' अहे अउविक व्यक्तिक অৰগত ৰাছ ?" অগ্নি যে অপ্ (জল ) অভৃতির মধ্যে অদুখাভাবে শিক্তমান चार्हन अंदः भक्टल (र ८१ ७व व्यवग्र ० ८२०, अक्षण यास त्मर्र छाद প্রকাশ পার। ভার পর, "বংশঃ মাডু: জনয়ত স্বধাভিঃ" বাক্যাংশে নির্দ্ধেশ করা হয়, অগানে যেন বলা হহয়ছে,—'আরতে প্রণত আহতির कृत्म (अच इम्र. ७।६।८७ वाद्विनध्य चाउँ व्यवः अम उर्थम इह्मा খাকে; এবং দেই দৃষ্টিভেই পুত্র ংইতে মাতার উৎপত্তি দিন্ধান্তিত हरेएछह । अहे ऋटण भटलात्र विशेष छत्रत्वत वर्ष माँ छ। देश विशादक,-'স্বধাৰান মহান কবি যে এগ্নি, তিলি জলের গর্ভধরূপ এবং সমুদ্র হইতে निर्वष्ठ रहान ।' अ भारक 'श्रमानान' ও 'कवि:' भाष्यहात छाव-भारा अरुत সংশয় আলে। খান স্ধানান্ ও কবি, ভিনি জলের গর্ভধরপুই বা কি প্রকারে হইবেন এবং সমুদ্র হইতেট বা তাঁহার নির্গমন কি প্রকারে সম্ভবপর হইবে ? ফলভঃ, যে নিক নিয়াই অগ্রসর হউন, রূপক श्रोकात । जब (कानल পर्यह ग्रांज नारे।

যাহা হউক, এই দৃষ্টিতে,—লাগ্ন যে জলের মণ্যেও বিজ্ঞান—বেদমন্ত্রে এড ছিদয়ক অভিজ্ঞতার পরিচয় উপলক্ষে,—প্রত্নত নিম্বানীর একট্
উপকার হইবে আশা করা যায়। বেদের সময় যে আয্যাগণ অগ্নির
ঐরণে অবস্থিতির বিষয় অবগত হিলেন, বিজ্ঞানের চর্চা যে তথন
একেবারে আকাশ-কৃত্ম কল্লনার বিষয়ীভূত ছিল না;—এই সূত্রে তাঁহারা
ভাহা দেখাইতে পারেন। ভবে ছঃথের বিষয়, যে শক্স অন্তবাদ বা
ব্যাথ্যা হইতে ঐ ভাবটুকু পাইতে পারিবেন, ভাহার অধিকাংশই
হেঁয়ালীর ভাষায় লিখিত হইয়াছে—দেখিতে পাহ। পাঠকের কৌতুহল

নির্ভির জন্ম এই মল্লেণ ছুইটা ইংরাজী অসুণাদ এগানে উদ্ধৃত করিডেছি। বুঝিয়া দেখুন, দে ব্যাখ্যারও আবার কড ব্যাখ্যা প্রয়োজন। #

(1) "Who of you knows this secret One? The Infant by his own nature hath brought forth his Mothers.

The germ of many, from the waters' bosom he goes forth wise and great, of God-like nature."

(2) "Who among you has understood this hidden (god)? The calf has by itself given birth to its mothers. The germ of many (mothers, the great seer, moving by his own strength, comes forward from the lap of active ones."

উদ্ধ চ ইংরাজী অন্থান-ভূচনির প্রথমটি গ্রিফিণ্স্ সাচেবের। 'This secret one' বাক্যাংশের দিপ্রনীতে তিনি বিশিল্প। গিয়াছেন, "Agni latent in the waters, in the woods, etc." পূর্পে যে ব্রিয়াছি. প্রস্তুত্ত্বাপ্রসন্ধারিগণ যে একটু বৈজ্ঞানিক ভবের দ্যান এই মন্ত্রে পাইতে পারেন, গ্রিফিন্সের ঐ টিপ্রনাতেই ভাষা বোগসম্য ইইবে। যাহা হউক, ঐ একটী পাণটিকাভেও যে ভাষার আৰু বিশাব বোগসমা ইয়াছে, ভাষার বাবা যান্ন । ভদপ্রবিত্ত "Infant" ও "Mother" বালতে কি বুঝায়, ভাষারও বাখ্যা আবস্থাক নহে কি পু এ বিষয়ে উইলস্ন সাহেবের অনুধানের টিপ্রনী তাই উদ্ধ করা হইমাছে। ভাষা এই, -"Agni, in the form of lightning, may be considered as the son of waters collected in the clouds; and those waters he is said to generate by the oblations he conveys." বলা বাছলা, এই যুক্তে ভাষ্কেরই অনুসরণ মান্ত্র।

খিতীয় ইংরাজী অমুবাদটা - ওজেনবর্গের। ইনি 'বংসঃ' পদে 'calf' এবং 'নাডুঃ' পদে 'mothers' লিখিয়া টীপ্লনীতে জানাইয়াছেন,—'' In my opinion the mothers are the waters; the calf is Agni. The meaning must be, consequently, that, as Agni is born from the waters thus the waters are born from Agni.'' এই মন্ত অন্তেগ্ৰই প্রতিশ্বান মান্তা।

মালমুলার কিন্ত এ বিষয়ে সম্পূর্ণ ভিন্নত পোষণ করেন। তিনি বলেন,—
"The mothers are day and night, or heaven and earth. The call, the son, Agni, being born of night gives birth to the day, and being born of the day (in the evening) gives birth to the night. Or it may be that Agni, light, makes Dyaus and Prithvi to be visible."

<sup>•</sup> এ বিষয়ে অনেক পাওতের অনেক গবেষণা প্রকাশ পাইয়াছে। তাহার মংক্ষিৎ এগানে নিয়ে প্রকটন করা যাইতেছে।

এখন, আমাদিনের পরিগৃহীত অর্থের শিষ্যে দৃষ্টি গাকর্ষণ করিতেছি। প্রথমভঃ, 'বঃ' পদটাকে এথানে চতুর্থীর বহুবচনের পদ স্থাকার না করিয়া, আ্মরা দিতীয়ার বছবচনের পদ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। তদসুসারে এই মস্ত্রের দখোধা— মাণনান চিন্তর্ভিসমূহ। ভার পর 'ঝাচিকেড' ক্রিয়াপদের প্রতিবাকে। আমনা 'ভাগেয়তি' শদ এইণ করি। ভাগ্যকারও ছান্দ্র-স্বাকারে ঐ পদের প্রাহ্বাক। কল্পনা করিয়া অভ্যাছেন। আম্বাপ্ত সেই ছান্দ্র-স্বাকারেই ঐ প্রতিবাক্তের সম্বাচ্চ দেখি। 'নিণ্যং' পদের অর্থ 'নিহিত অন্তনিহিত'; তাহ। হহতে কল্লনার দার। 'নপ্ প্রভৃতির মধ্যে গর্ভকপে অন্তহিত' অব এছণ করা হহয়ছে। আমরা ৰালু, ঐ অৰ্থ কল্পনা না করিয়া, এখানে 'গৎকণ্মের মধ্যে' এই ভাগ কল্পনা কারলেই হৃষ্ঠু ও শঙ্গত অর্থ হয়। পূর্ববি পূর্ববি মন্ত্রের অর্থে যাহা বিব্রত হুইয়াছে, ওদ্বারাই এই ভাবের সঞ্চি প্রতিশন্ন হুইবে। ভার শর, 'ইমং' পুদে যে জ্বলস্ত আগ্নির গ্রাতি লক্ষা পাছে, তাহা গামরা মনে করি না। পুর্বোপর সঙ্গাওক্রে, আমরা বলি, জ্ঞানাগ্রিই এখানকার লক্ষ্যস্থল। ভবেই বুঝুন, ভাষার্থ সম্পূর্ণরূপ পরিণঠিত হইমা গেল। কোৰায় હાই મહિત્ર প্রচলিত অর্থ।ছল,—'(୧ साध्य-यक्षमानग्न। (७।मानिरगत মধ্যে কে কান যে, আয় কলের মধ্যে লুকায়ত আছেন ?' কিন্তু তাহার পারবর্ত্তে এপন অধ দাঁড়াহল,—'তে আমার চিত্তরাতানবহ। ভোমাদিগকে टिक मर्कार्यात शृक्षां विष्ठ अडे क्लानाम्बर्धारक क्लानांडेश। (मन १' छ।न----সংক্রেরই অন্তনিহিত আছেন; আবার, জ্ঞানহ গে ওস্থ আনাদিগকে कानाहेशा (पन । व्यामता वील, हेश हे अहे अक्षाः ( वत कारशंकी पी

এক দেশ মাত্র প্রদর্শন করিলাম। এই গাবে অপরাংশের বিল্লোগন ব্যাখ্যা বাহল্যমাত্র। প্রচলিত অথের গহিত মিলাইয়া আমালিগের মর্মানুগারিণী-বাখ্যা ও বঙ্গানুবাদ অনুসরণ-পূর্বক অপ্রসর হউলে, অনায়াসেই প্রকৃত ভাষ অধিগত হুইওে পারিবে। মন্ত্রের প্রথম চরণের ছিতীয় অংশ—"অধাতিঃ বংশঃ মাতুঃ জনমত।" হুতার ভাব এই থে, সহক্রান্দ্রের খারাই 'বংসঃ' অর্থাং প্রিয় অনুস্থারা জন জানস্কর্পণা স্বজনিক উৎপন্ন ক্রের। জ্ঞানত সহক্রের সাধনাতেই জ্ঞান উৎপন্ন হুয় হু

ভাই এখানে পুত্র হইতে জননীর উৎপত্তির পরিকল্পনা। ভার পর, 'কবিঃ' ও 'স্বধাবান' বিশেষণদ্বর জ্ঞান-পক্ষেই সর্ববধা সঙ্গত হয়। 'বহুবীনাং' পদে বহু প্রকৃষ্ট কর্মের সম্বন্ধ সূচনা করে। জ্ঞান বে বহু প্রকৃষ্ট কর্মের 'গর্ভঃ' উৎপত্তিক্ষেত্র, ভাষা আর বুঝাইবার আবশ্যক করে না। 'অপদাং' পদে সংকর্মসঞ্জাত সন্বভাবসমূহকেই নির্দেশ করে। 'অপ্ শব্দের ঐরপ ভাবের বিষয় বহুত্র আলোচনা করা গিয়াছে। (১ম—৯৫সৃ—১২শ)।

পক্ষী থক।

( প্রথমং মঙলং। পঞ্চনগতিতমং স্ক্রং। পঞ্মী শক্।)

আবিষ্ট্যো বৰ্দ্ধতে চারুরাস্থ জিন্দানা**মৃৰ্দ্ধঃ** 

श्वरंगा डेशस्ट्र।

উত্তে ত্বফুর্বিভ্যতুর্জায়মানাৎ প্রতীচী সিংহং

প্রতি জোষয়েতে॥ ৫॥

भव-विद्वासगर ।

আবিঃহ্ডাঃ। বর্জভো চারুঃ। আহ্না কিন্ধানাং। উর্জঃ।

। ऋश्यनाः। **উপश्रम्**।

। । উত্তে ইভি। জ্ফু:। বিভাজু:। জায়মানাং। প্রভীচী ইভি। গিংহং।

> া প্ৰতি। কোৰ্য্যেতে ইভিন্ন ৫ ম

#### यर्था प्रमातिनी-वश्रणा ।

'আসু' (এরু, প্র্রোজেরু লংকর্মন্ন বর্ত্তমান্ন ল জ্ঞানদেবঃ) 'জ্ঞ্জানাং' ( কুট্টিলানাং শক্রবাং, রিপুণাং ইতার্বঃ) 'উপ্যে' ( উৎসঙ্গে, লমীণে—ভিউন্নের ইভি যাবৎ) 'ম্বলাং' ( আয়ন্তয়লম্বঃ ইভার্বঃ) 'উর্ক্নঃ' ( উন্নতঃ, শক্রণাং অভিভর্কারী ইভার্বঃ) ভবা 'চাক্রঃ' ( শোভনরীপ্তঃ, স্প্রকাশঃ সন্) 'আবিষ্ট্যঃ বর্দ্ধতে' ( প্রকাশমানঃ ভবতি, লর্বভোভাবেন রুদ্ধিং প্রায়োভি); অমং ভাবঃ—রিপুণাং আগ্রম্থামন্তুতে জ্বাম্ম লগ্লাভঃ দন্ জ্ঞানদেবঃ আগ্রপ্রাণাক্তেন সর্বান্ শক্রণ অভিভর্বত তথা আগ্রমঃ বিভান বিশ্বতাশং উদ্ভাবয়িত। তদা 'ভুটুঃ' ( আণকরেক্ত দেবক্ত —উৎপত্মমানাং তেজ্বাঃ ইভি যাবং ) উত্তেশ্বাবাণ্ডিবোনী, ক্যানোক-ভ্লোক-স্থান্ধিনঃ মহায়াঃ ইভার্বঃ) 'বিভাজুঃ' ( বিভাভঃ, দর্ববাণ ভরং প্রায়োভঃ— পাপাস্থ্রনার ইভি যাবং ); তথা 'প্রতীচী' ( প্রতাঞ্চন্তো), জ্ঞানন্ত আভিমুখ্যেন গাছ্যো সতো) ) 'বিংহং' ( সহনশীলং পরাক্রান্তং বা তং জ্ঞানদেবং ) 'প্রতি' ( উদ্দিশ্ত ) 'জোব্রেভে' ( বেবেতে, তদ্মুলারিণঃ ভবতঃ ইভার্বঃ); অরং ভাবঃ — লোকাঃ যদা জ্ঞানত্ত

#### वकाकुवान ।

পূর্ব্বাক্ত সংকর্মাসূহে বিজ্ঞান সেই জ্ঞানদেব, কৃটিল রিপুগণের সমীপে অবস্থান করিয়াও, স্বায়ত্ত্বশক্ষ আজ্ঞপ্রাধান্সবিস্তারসমর্থ, শত্রুগণের অভিতরকারী এবং শোভনদীপ্রিসম্পন্ন স্থপ্রকাশ হইয়া, সর্ব্বতোভাবে ব্রদ্ধিপ্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই বে,—রিপুগণের আশ্রেয়-স্থানভূভ হলমে সঞ্জাত হইয়াও জ্ঞানদেব আজ্প্রপাল্যে সকল শত্রুকে অভিভূত করেন এবং আগনার বিভায় দিহান্তল উদ্ভাগিত করেন); তথন, ত্রোণকারী গেই দেবতা হইতে উৎপন্ন তেজের হায়া জ্ঞাবাপৃথিবী অর্থাৎ ত্যুলোক-ভূলোক-সম্বন্ধীয় মনুষ্মাণ পাপানুষ্ঠানে সর্বেথা ভয় প্রাপ্ত হয়েন, এবং জ্ঞানাভিমুধে অগ্রেগর হয়য়া সহনশীল বা পরাক্রান্ত সেই জ্ঞানদেবতাকে সেবা করেন—তাঁহার অনুশারী হয়েন; (ভাব এই বে,—মনুষ্মাণ যথন জ্ঞানের প্রভাব অনুভব করিতে সমর্থ হয়েন, তথনই জ্ঞানের অনুবর্তনে চেন্টা করিয়া থাকেন।)॥ (সম—১৫সু—১২মা)॥

#### লারণ-ভার্তং।

আছু মেবছাৰণ্ছ বৈক্তাভাষনা বর্ত্তমনাংছিল্টার: শোভনদীপ্তিঃ দন্ আবিট্রো
বর্ধতে। আবির্ত্তঃ প্রকাশমানো রুদ্ধি প্রায়োতি। কিং কুর্মন্। জিল্লানাং
কুটিদানাং নেবের তির্বাগছিতানাং তাদামণামুণছ উৎদক্তে অয়ধাঃ আরত্তমলহাইরির্দ্ধঃ
উর্বাজনায় দন্ অকরেণাখণ্ছতির্বাগছিতাখণি অয়মুদ্ধলারিতার্থঃ। তত্তকং বৈশেবিকৈঃ।
আরের্দ্ধালনায় দন্দারির্বাক্ত পবনং অব্যননায়াছং কর্মেতাভাল্টকারিতানীতি। অণিচ
উত্তে ভাবাপ্বিবারী বৃষ্ট্রপ্রিক্ষায়মানাছ্ৎপত্তমানাৎ তত্মাৎ - অর্ন্ধিভাত্তঃ। তর্ম
আপত্তঃ। তবনন্তরমুংপারং নিংবং নহনশীলম্ভিতব্যশীলং ভ্রমিং প্রতীচী প্রত্যক্তরে।
প্রতিপদ্বাহাবিত্তি ব্যাল প্রায় ব্যালার বিশ্বেত। দেবেতে। বাছম্বাছ। আবিরাবেদনাভততা বর্দ্ধতে চারুরাল্প চারু চরতে ক্রিক্সং বিহীতেরন্ধ উল্প্রিতাভাবতি। অমলা আত্মশা
উপস্থ উপস্থান উত্তে বৃষ্ট্রনিভাত্তক্ষায়মানাৎ প্রতীচী দিংবং প্রতিজ্ঞাবরেতে ভাবাপ্থিব্যাবিভি বারোরাত্রে ইতি বারণী ইতি বাণি চৈনে প্রত্যুক্তে নিংহং দহনং প্রভ্যাদেবতে।
নি ১৯:২। ইতি ১

· আৰিষ্ট্যঃ । আবিঃ শব্দাজকানি । পা॰ ৪।২।১-৪।৯ । ইতি শৈষিকজ্ঞাপ্ । কুষাজানৌ ডেছিছে । পা॰ ৮০০১-১ । ইতি বহুং । আজু । ইনমোহহানেশ ইত্যালনেশাহকুলাজঃ । বিভাজিন্দ স্থালকুলাজেতি লকাজুলাজম্বং । ম চোড়িন্তমিতি বিভাজকুলাজম্বং শব্দীরং ।

#### नायुग्कार्थिय नकास्त्रनातः।

'লাহ' নেবলমূহে অবছিত উদকসমূহে নিত্যতাত্বার বারা বর্তমান জার 'চারুঃ' লোভনদীপ্ত হইরা 'আবিট্রঃ বর্ত্বতে' আবির্ভূত প্রকাশমান হৃদ্ধিপ্রাপ্ত হরেন। কি করিয়া ?
'লিক্ষানাং' কৃটিল মেবলমূহে তির্গ্যক্-ভাবে অবছিত দেই জলসমূহের 'উপছে' উৎলকে
'ববলাঃ' খারতবলম্ব অবি 'উর্জ্বঃ' উর্জ্বেলন হইয়া অর্থাৎ অকারণ উদকলমূহের মণ্যে
তির্গাক্-ভাবে অবছিত বাকিরা বয়ং উর্জ্বেলন হইয়া অর্থাৎ অকারণ উদকলমূহের মণ্যে
তির্গাক্-ভাবে অবছিত বাকিরা বয়ং উর্জ্বেলন বায়োত্তির্গাক্ পবনং অর্থুমনলোরাত্তং কর্ম্মভালমূইকারিডান্' ইভি। অলিচ, উভে' ভাবাপুথিবীবয় 'বছুঃ' দীপ্তি হইতে 'লায়মানাং' উৎপত্তমান
দেই অবি হইজে 'বিভাজুঃ' ভয় প্রাপ্ত হরেন; ভদনজ্বর উৎপন্ন 'নিংহং' নহননীল অভিভবননীল দেই অবিকে 'প্রজীচী প্রভাঙ্ক অভে প্রতিপ্রননীল আভিমুধে প্রাপ্ত হইয়া 'প্রতি
লোবয়েতে' বেণা করেন। কিন্তু যায় কহেম,—'আবিরাবেদনাভভাগে বর্জতে চারুরাত্ম
চারু চরতের্জিক্স জিহাত্রের উজ্লিতো ভবভি। খবলা আভ্যানা উপত্তে উণান্থানে উভে
বার্থী ইতি কাপি ক্রৈনে প্রভাজে নিংহং প্রক্রে প্রভাগেনেতে' (নি০ ৮)১৫) ইভি য়

আবিষ্টাঃ। আবিঃ শন্ধ-হেতু 'ছল্পি' ইত্যাদি ক্ত্রে (পা॰ ৪া২া১০৪) লেবের ভাপ্। 'দ্বাভাগে তদ্ধিতে' ইত্যাদি ক্ত্রে (পা॰ ৮াখা১০১) বস্থ। আসু। 'ইদমোহবাদেশে' ইত্যাদি ক্ত্রে অস্থপাত। বিভক্তিন্চ 'দন্ত্বাদক্ষাত' ইত্যাদি ক্ত্রে দর্বাস্থ্যাতর। 'ন চোড়িদং' ইত্যাদি হেতু, 'বংক্তিও উদাত্ত্রে শকা হয়। ক্তোদাত্ত 'ইদং'-শক্তেক্ অন্তোদান্তাদিদংশক্ষাক তথিবীবতে। প্রাক্তী প্রতিপূর্বাদক্ষতের বিধিতাদিনা কিন্। দনিদিতামিতি নলোপ:। অক্তেশ্চোপাংশানামিতি টোপ্। আচ ইত্যাকার লোপে চানিতি দীর্ঘা। উদাতানরভিষ্কে গ্রীপ উদাত্তঃ। বা কুফ্লীতি পূর্বাদবর্শনীর্ঘা। লোব্যেতে। জ্বী প্রীতিদেবনয়ো: স্বার্থে বিচ্যু (:ম—৯৫ফ্—৫বা) ম

कें कि अथमा नश्चरम अथरमा नर्तः । > १।> ॥

## পঞ্চম (১০৪১) ঋকের বিশদার্থ।

-:x • x:-

আকাশের নৈত্যভারির উপলক্ষে এই মন্ত্রটিন কর্থ পরিকল্পিত হইরা আদিছেছে। তদসুদারে প্রভ্যেক পদে যে অর্থ গ্রহণ করা হয়, ভায়েই ভাহার আভাদ পাওয়া যাইবে। প্রচলিত ব্যাধ্যাদকল ভায়েরই সংস্করণ নাত্র। তবে আমাদিগের পরিগৃথীত শর্ম বিশদীকৃত করার পক্ষে দে ব্যাধ্যারও চুই-একটা আদর্শ প্রদর্শন করা আবশ্যক। হতরাং এই মন্ত্রেনও প্রচলিত একটা বসামুবাদ ও একটা ইংরাজী অমুবাদ নিংয়া উদ্ধত করা যাইতেছে।

- (১) "কুটিল (মেথের জলের) পার্যদেশে যশপী (জার্ম) উর্দ্ধে জালিয়া লোভনীয় দীপ্তির দহিত প্রকাশ পাইয়া রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন; আরি দীপ্তির দহিত উৎপন্ন হইলে উভয় (পৃথিবী) ভীত হয়েন, এবং দেই দিংহের অভিমূখে আলিয়া তাহাকে দেবা করেন।"
- (2) "The fair (child Agni) grows up visibly in them in his own glory, standing erect in the lap of the down-streaming (waters). Both (Heaven and Earth) fled away in fear of (the son of) Tvashtri, when he was born, but turning back they caress the lion."

এর প বিহিত হটুরা থাকে। প্রতীচী। প্রতি-পৃথিহেতু 'লঞ্চেরণ'বিগিন্তানিনা' ছত্তের বারা জিন্। 'অনিদিতাং' ইত্যাদি ছত্তে ম-কারের দোপ। 'অঞ্তেশ্চোশনংখ্যানং' ইত্যাদি ছত্তে শুনি হুলি তীৰ্তাদি ছত্তে আকারলোপে 'চৌ' ইত্যাদি ছত্তে বারা ভীপ্ উলান্তর। 'বা ছন্দানি' ইত্যাদি ছত্তের বারা পৃথিনবর্গ নির্বাধি আবংহতে। ভূমী গাতু গ্রীতি ও দেশনার্থি। আবংহতে।

প্রথম অষ্ট্রের স্থ্রম অব্যায়ের প্রথম বর্গ স্থাপ্ত । > ११> ॥

ं মন্ত্রের অন্তর্গত প্রধান কয়েকটা পদের ব্যাখ্যাতেই কোন-না-কোন भाग व्यवादात कतात वारमाक इरेबाटा। अध्य (मश्चन—'वास्य' भाग। के भारत अधिवाका खरन कता यात्र—'क्यु' भन । जारात जाव-करे नकत्नत मर्पा। किञ्च छारा रहेर्छ गांवातगढः वर्ष श्रहन करा हहेगा থাকে—'মেঘসমূহের অন্তর্গত কল্পমূহের মধ্যে বিজ্ঞমান বৈত্যতত্মাক वाता । कित्रण जारत कछ कथा कल्लन। कतिया वानिया वात्र वर्ष निर्कातन कता एहेब्राएह-जाहा वृत्तिका (पश्चन। जाहा वृत्तित्त, वामता के शामत य वर्ष खर्ग कांद्रशाहि—'नरकर्यानमूरं वर्जमान छानात्वछ।', तम भारक কণাচ অগলতি দৃষ্ট হইবে না। পূর্ববি ঋকে বলা হইয়াছে,--সংকর্ম্মের মধ্যেই জ্ঞান বিশ্বমান। এখানে 'আহু' পদ ভাহাকেই নির্দেশ করিছেছে। अहेत्रण ८मधून, मह्न चारक्—'किकानाः' अम । छहात्र नाम।निधा थि (क्यांका क्यांका का किया का নিদেশ কর। হইয়াছে যে, ঐ পদে 'মেঘণমূহের মধ্যে ডিধাক্ভাবে অৰণ্ডিত অগ্নিকে' বুঝাইতেছে। কিন্তু আমন্ত্ৰা বলি,—ঐ পদে 'কুটিল রিপুগণকে' নির্দেশ করিতেছে। প্রথম দৃষ্টিতে অর্থ হয়,—অগ্নি নেঘের মধ্যে বিত্যাৎ-রূপে ভির্য্যক্ গাবে আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়া বিরাজমান আর আমাদিণের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা হয়,—সংকর্মের মধ্যে পরিবন্ধিত হইয়া রিপুগণকে অভিভব করিয়া জ্ঞানদেবতা আপনার প্রাধাস্ত করেন। যদি প্রথমোক্ত অর্থেই সক্ষতি আছে বলিয়া মনে হয়, ভাহাভেও বলিতে পারি, ঐ অর্থের মধ্যেও রূপকের উপমায় জ্ঞানের মাহাত্মাই প্রখ্যাত হইয়াছে। একটু অমুভাবনাতেই তাহা বোধগম্য হইবে।

ঘিতীয় চনপ্টীতেও এইরপ বিবিধ সমস্তান মধ্য হইতে মর্মার্থ-নিজাশনে প্রধাস পাইতে হয়। এই বংশের প্রথম সমস্তামূলক পদ— 'উত্তে'। ঐ পদের লক্ষ্য কোথায়? সেই লক্ষ্য নিজারন-পক্ষে 'বিচ্যতু:' এবং 'কোষরেতে' ক্রিয়াপদম্পার সম্বন্ধের বিষয় বিশেষভাবে অমুধাবন করা আবস্তুক হয়। ভয় পায় এবং গেবা করে—ভাবাপৃথিবী। তাহা হইতে 'ভত্বপদাক্ষিত মমুখ্যনণ' অর্থই আসিয়া থাকে। হালোক ও ভূলোক অগ্নিকে ভয় করে ও গেবা করে—এই অর্থ প্রচলিত আছে। কিন্তু আমরা বলি, এথানকার মর্ম্ম এই বে, ত্যালোকের ও ভূলোকের উভয় লোকের সম্বন্ধ সমুখ্য গণ গণ লেই জানদেব ভাকে ভয় করেন ও পেবা করেন। ভয়-পাছে জানহার। হইয়া অজ্ঞানের কবলে পড়িয়া বিপন্ন হন; পেবা-জানামুদরণে অভীইলাভ জ্ঞা। ভার পর দেখুন—'ইটু: জান্নমানাং' পদবন্ধ। এখানেও কোনও একটা বস্তুর আকাজ্ঞা। বহিন্না গিয়াছে বুঝা যায়। জানের ভেজ: বা দীপ্তিই এখানকার লক্ষ্যম্বল। জ্ঞানের ভেজ: বা দীপ্তিই এখানকার লক্ষ্যম্বল। জ্ঞানের ভেজ: বা দীপ্তিই অমংপথে গন্নে বা অসংকর্মে প্রবাজতে ভয় প্রদর্শন করে; জ্ঞানের ভেজের বা দীপ্তির অমুসরণেই শ্রেয়: অধিগভ হয়। অপ্তান্থ বিষয় মন্দ্রামুন-সান্ধিনী-ব্যাখ্যায় ও বন্ধামুবাদেই উপলব্ধ হইবে। (১ম—৯৫ স্ক্-৫মা)।

উত্তে ইতি। ভাতে ইতি। কোনগোতে ইতি। না মেনে ইতি। গাবঃ।

না ৰাঞ্জাঃ। উপাৰ, ভাসুঃ। এবৈঃ।

না দক্ষাশাং। দক্ষ্পভিঃ। বভুৰ। অঞ্জিড়। যং।

ন্দিশভঃ। ছবিঃহভিঃ॥ ও ॥ ----

#### वर्षाकृताविन-नाथा।

'উতে' (ভাবাপ্থিবা), হালোক-ক্লোক-লছদিন লক্ষে প্রাণিনঃ ইত্যর্থঃ, যথা—

আবাকং কর্মভন্তী বে ) 'ভয়ে' (লোভাগ্যকানিছে) লভ্যে), মললাভিলাবিণ্যে) লভ্যে
ইতার্থঃ) 'মেনে ন' (লহধর্মিণাে) ইব ) 'লোবহেতে' (লেবেতে—তং জানহেবং অভ্নন্তঃ)

জানাল্লারিণাে) ভবতঃ ইভার্থঃ; 'গাবঃ ন' (প্র্যাক্ষরণাঃ বধা, যথা—গাভীন মুহাঃ বধা )
'এবৈঃ' (অভাববলৈঃ, নিয়মপ্রভাবৈঃ) 'বাপ্রাঃ' (বিবলান্, যথা ত বংলাম্ ) 'উপ ভত্মুঃ'
(লনীপে অবিচ্ছিন্নভাবেন ভিউত্তি), তবং লৌভাগ্যকামিক্তে) ভাবাশ্বিয়ে) কর্মভন্তী বা

জানদেবত লামীপাে ললা উপস্থিতে ভবতঃ— কলাচ জানলহং ন পারভাজতঃ ইভি ভাবঃ।
'লঃ' (জানদেবঃ) 'কলাণাং কলপভিঃ' (শেষ্ঠবলামাং অধিপভিঃ) 'বজুব' (ভবভি);
'বল্পিভঃ' (গাহিবায়ুক্তাঃ লংকর্মপ্রায়ণাঃ জনাঃ) 'হবির্ডিঃ' (আহ্বনীরৈঃ, লংক্তাঃ
ফর্মভাঃ ইত্যর্থঃ) 'বং' (জানদেবং, তং জানহেবং ইত্যর্থঃ) 'অঞ্জিও' (ভর্মিড়,
আছলরন্তি)। অয়ং ভাবঃ—জানং হি লক্ষলবাধারং লর্মান্সভ্যাং চ; জ্বঃ
পৌভাগাকামিনঃ জনাঃ একাক্ষেন জানাকুলারিণঃ ভবেরুঃ। (১ম –১০২—৩বা)।

#### वकाश्चाम ।

ভাগিপ) জবন আমাদিগের কর্ম ও ভক্তি তুই, গৌভাগ্যের পুভিলাবী বইনা, সেই জ্ঞানদেবভার সেবা করেন—জ্ঞানাসুদারী হয়েন; সূর্য্যকিরণ-সমূহ যেনন সভাববলে নিয়মপ্রভাবে দিবদ-সমূহের নিকটে অবিচ্ছিন্নভাবে অবন্দিতি করে (অবনা—গাভীসকল যেনন বংশসমূহের নিকটে অবিচ্ছিন্নভাবে অবন্দিতি করে (অবনা—গাভীসকল যেনন বংশসমূহের নিকটে অবিচ্ছিন্নভাবে অবন্দিতি করে), গৌভাগ্যকামী জ্ঞাবাপুথিবী অথবা কর্মাও ভক্তি সেইরূপ জ্ঞানদেবের সমীপে সর্বাদা উপন্দিত থাকে, অর্থাৎ কলাচ ভাহারা জ্ঞানদেব পরিভ্যাগ করে না। সেই জ্ঞানদেবভা প্রেষ্ঠ শক্তিশমূহের অবিপতি হয়েন; দাক্ষিণ্যমূক্ত সংকর্মপ্রায়ণ জনগণ, আহ্ননীয়সমূহের আরা অর্থাৎ সকল কর্ম্মের আরা, সেই জ্ঞানদেবভাকে ওপ্ন করেন—অনুসরণ করেন। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই সকল বলের আবার এবং সকলম্বালম্বাদ; অভ্রেব, সৌভাগ্যকাৰী জনগণ একান্থে জ্ঞানাসুদারী হইবেন।)॥ (১ব—৯৫সু—১৬॥)॥

#### পারণ-ভারং ।

উতে অহত রাঞিত। বহা উতে ভাবাপ্থিবো)। অরণী বা। তত্তে তলনীরে শোভনাকোঁ মেনে জিরে কোবরেতে ন। দেবেতে ইব। বথা শোভনে জিরো চমরহতে রাজানস্ভরতঃ দেবেতে। এবং ভাবাপ্থিবো এনমন্তিস্ভরতঃ দেবেতে ইভার্বঃ। অপিচ বাঞা হস্তাররং কুর্মতো গাবো ন গাবো ববৈবৈং অকারৈশনিকৈরি রালরাভিশরেন অকারান্বনাভূপভন্নঃ। নংগছতে। তথেমন্ত্রিং ভাবাপ্থিবার্প্রতে ভবতঃ। পূর্নং দেবননাঞ্জেং। ইবানীং পুনর্মোনিকর্মনেন ভত্তৈবাধরাভিশরে। ভোতাতে। অতঃ লোইনিক্লাণাং দর্মেবাং বলানাং কলপভ্রম্বাধিপভির্জ্ব। আলীং। বলানাং মধ্যে বর্গভেশরিতং বলং তভাবিপভির্জ্বেত্রর্বঃ। ব্যরিং ক্লিণ্ড আহবনীরভা কলিপ্নার্গেহবৃদ্ধিতা অধিকার্কিক্রপুরোভালানিভিরঞ্জি। আর্রো কুর্মন্তি ভর্মির। লোইরিরিতি পুর্মেণাধ্যেঃ ।

ৰাশ্রঃ। বাশু শক্ষে। আছায়িতকীত্যাদিনা এক। এবৈঃ। ইণ্ গতৌ। ইণ্ শীত্তাং বল্লিতি ভাবে বন্-প্রভালঃর ১০ন ১৫জ -৬বা) র

# ষষ্ঠ ( ১০৫০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের প্রচলিত অর্থগৃহ প্রারই ভারের অসুগারী। প্রজ্বলিত অনলের সেবার হ্যুলোক ও ভূলোক নিগত রত আছে; অথবা দিশা ও রাত্তি রত আছে। অথবা অবশি কাঠঘা রত আছে; ভারে এই

#### माध्रेणाटकत रकाक्ष्माम ।

ভিতে' অহঃ এবং রাজি কথবা ভারাপৃথিনী কথবা করিণ কাঠছর 'তত্রে' ভল্লনীর শোভনাক 'বেনে' লীমর 'লোমহৈতে ন' বেখন দেবা করে; পোভন লীমর বেখন চামরহত্তে রালাকে উভয়তঃ দেবা করে; দেইরূপ ভারাপৃথিনী এই অধিকে উভয়তঃ দেবা
করে—ইহাই অর্থ; অপিচ, 'বালাঃ' হস্তারবকারী 'গাবঃ ন' গাভীগণ বেখন 'এনৈঃ'
আপনার চরিজের হারা আনরাভিশরের গভিত আপনার বংশলিগের 'উপ ভরুঃ'
নিকটে গখন করে, লেইরূপ এই অরির নিকট আনাপৃথিবীমর উপস্থিত হয়।
পূর্বে লেখন মাত্র উক্ত কইরাছে। একণে আবার গো-নিদর্শনের হারা ভারাভে
আনরাভিশর ভোভিত হইরাছে। অভএব 'দঃ' দেই অরি 'নক্ষাণাং' দক্ষ বলসমূহের
'ক্ষপ্তিঃ' বলাবিপতি 'বক্ব' হইরাছিলেন; অর্থাং, বলসমূহের মধ্যে যে অভিনয়বন,
ভারার অবিপতি হইরাছিলেন। 'বং' বৈ অন্ধাকে 'ভক্ষিণতঃ' আহম্মীরের ধন্দিপ
ভাগে অব্ছিত গুরুক্-গণ 'হবির্জিঃ' চরুপুরোভাশান্ধির হারা 'অঞ্জিও' আর্ম্র করেন—
ভর্পণ করেন; দেই অরি ইন্ড্যানি পূর্বের সহিত অহয় এ

वाश्राः । वान्-वाजू नवार्षक । 'क्लाविकक' देखावि एत्य सक्-श्रकातः अदेवः । উণ্-वाजू পঞ্জবিক । 'ইণ্-विভ্जाং वन्' देखावि एत्य कारण वन्-श्रकातः । (১য় - ৯৫ए--৬॥) ॥ ভাব প্রকৃটিত। উপমায় প্রকাশ, কুই ক্ষন জ্রীলোক যেমন চামর হস্তেধরিয়া কুই পাশ হইতে রাজাকে ব্যক্ষন করে, অথবা গাভীসকল যেমন হস্তারবকারী বংগের নিকট সর্ববদা অবন্ধিত করে; জাবাপৃথিবী (দিবা ও রাজি, অথবা অরণি কাঠছিয়) সেইরপ গারির সেবা করিয়া অরির নিকট অপ্রিভি করিতেটে। মন্ত্রের প্রথম চরপের এই অর্থই প্রায় সকল ব্যাখ্যাতেই প্রকাশ পাইয়াছে। দিগীয় চরপের প্রচলিত অর্থশমুহের ভাব এই যে,—অরি সকল বলের অধিপাত-রূপে গবস্থিত রহিয়াছেন; আর তাঁহার দাক্ষণ পার্যে বিশিয়া গাছক্-গণ তাঁহাতে আহতি প্রদান করিছেটেন।

মান্ত্রের মর্থানুধাবন পক্ষে পকল প্রকার অর্থেরই আসাদ-পরিপ্রহণ আনশ্যক। বেদ-মন্ত্রের অর্থ-নৈচিত্রেরের বিষয় ধারণা জ্বিম্বলে, কোন্ অর্থ সিদ্ধ হয়। এবং কোন্ অর্থ সিদ্ধ হয়তে পাবে, ভাহা নির্বির করা কঠিন হয়। পড়ে। বেদ-রূপ কল্লভক্রমুলে দকল ফলই স্থাভিক্রত আছে। যোন যে ফলের প্রয়ানী হইবেন, এই বেদ-রূপ কল্লব্রেক্স ভাহাই ভিনি প্রাপ্ত হটবেন। বেদমন্ত্রের যে অর্থে ইণ্ডার অ্নুরাগ জ্বিম্বেন, সেই অর্থই ভিনি পাইতে পারিখেন। বেদের ইহাই বৈচিত্রের বা বৈশিষ্ট্র। স্ক্রোং প্রচলিত ক্লেই ভিনি ব্যাথ্যা এথানে আমরা উদ্ধৃত করা আবশ্যক বোধ করি।

- (1) "They caress him both, like two kind women; like lowing cows they have approached him in their own way. He has become the lord of all powers, he whom they anoint with sacrificial gifts from the right side."
- (2) "The Two auspicious Ones, like women, tend him: like lowing cows they seek him in the manner.

He is the Lord of Might among the mighty; him, on the right, they balm with their oblations."

(৩) "উভয় (পৃথিনী) সুন্দরী স্ত্রীর জ্ঞায় তাঁহাকে দেশা করে এবং গাভীর জ্ঞায় নিকটে থাকিয়া তাঁহাকে (বংসর জ্ঞায়) যত্ন করে। দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত (ঋষিক্-গণ) যে অগ্নিকে হব্য ধারা দেবন করেন ভিনি শক্ষ বলের মধ্যে বলাধিপতি হুট্যাছিলেন।"

উপরি উল্লিখিত তিন প্রকার ব্যাখ্যার তুলনার আলোচনা করিলেই ভাষ্যের শহিত কোন্ অর্থের কত্টুকু শাদৃশ্য আছে, গোধ্যম্য হইগে। মৃদ্ধের মধ্যে শর্কাপেকা সমস্তামূলক পদ—'উভে' এবং 'ভড়ে'। স্থার আর পদের মধ্যে প্রথম দ্রেষ্ট্র্য—'দক্ষিণতঃ' পদ্টী। উপনার বা অন্তান্ত পদের ভাব, ঐ তিনটী পদের অর্থ উপলব্ধ ইইলে, স্বভঃই বোধসম্য হইবে। 'উভে' পদ উপলক্ষে, ভাল্যকার ভিন প্রকার অর্থের পরিকর্মনা করিতেছেন; (১) অহোরাত্রি, (২) প্রাবাপৃথিবী, (৩) জরণকাঠন্বর। ঐ ভিন মুগ্ম বস্তার যে কোনও একটা বস্তু ঐ 'উভে' পদের স্থোভক, ইহাই তাঁহার সিদ্ধান্ত। ব্যাথ্যাকারগণ তাবাপৃথিবী অর্থেনই অনুসরণ করিয়াছেন। এইরূপ, 'দক্ষিণতঃ' পদে অগ্নির দক্ষিণ পার্থে উপবেশন করেন বা দক্ষিণ দিকু হুইভে অগ্নির প্রভি শন্মানের গহিত 'অগ্রন্মইর্যান—ইত্যাদি অর্থ পরিকর্মনার, ঋত্বিক্-গণকেই সকলে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। 'ভডেনে' পদকে গকলেই 'মেনে' পদের বিশেষণ রূপে প্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে 'শোভনালা স্ত্রা' বা 'দয়াবভী রমণী' ইভ্যাদি ভাব আদিয়া পড়িয়াছে। উপরি উন্ধৃত তিনটী ব্যাণ্যা হুইভেই ভাহা বোধসমা হুইবে। এই সকল কারণে মন্তের যে অর্থ দিড়াইয়া গিয়াছে, ভাল্যে এবং প্রেরাদ্ধত তিনটী ব্যাথ্যায় ভাহারই আদর্শ দেখিতে পাইবেন।

এখন সামাদিগের পরিস্ঠাত অর্থের বিষয় একটু আলোচনা করা 
হাইভেডে। 'উভে' পদে আমরা দিবিদ ভাব গ্রহণ করি। প্রথমতঃ ভাষ্যকারের অনুসরণে ঐ পদে 'তাবাপৃথিবার)' প্রতিবাকাই গ্রহণ করিয়াছ।
ঐ পদে তাহাতে দ্যুলোকের ও ভূলোকের শহদ্ধীয় সকল প্রাণীকে
নির্দেশ করিতে পারে। পক্ষান্তরের ঐ পদে আমরা কর্মাকে ও ভক্তিকে
লক্ষ্য করিতে পারি। 'উভে' পদের প্রতিবাকের 'হয়া' অভিধায়ে আমরা
ভাই 'আম্মাকং কর্মান্তলী দে' বাক্যাংশ গ্রহণ করিয়াছি। 'সভ্রে' পদকে
আমরা 'থেনে' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পনা করি না। আমাদিগের
মত এই যে, ঐ পদ 'উভে' পদের সহিত সম্বন্ধাক্ত 'হরে' নদের
প্রতিবাক্যে আমরা ভাই 'গৌভাগ্যকামিন্তো দত্যো' পদ গ্রহণ করিয়াছি।
উহার অর্থ,—গৌভাগ্যের অভিলামী হইলেন এভদকুসারে 'উভে ভত্তে'
পদন্তরের ভাগ দাঁড়াইতে পারে—ছুই প্রকার। প্রথমতঃ,—ছল্যোক ও
ভূলোক যথন গৌভাগ্যের অভিলামী হয়; দি ভীয়তঃ,—আমাদিগের কর্মা
ভ ভক্তি যণন প্রেয়ঃকামন। কবে মঙ্গলপ্রাণী হয়। তথন, ভাহান কি
করে ? 'মেনে ন জোন্যতে' এবং 'সাবং ন বাজাঃ উপতন্ত্রং এবৈং'

উপ্যাত্তর সেই ভাব প্রকাশ্যান। প্রথম উপ্যার অর্থসভ্তে আমরা ভাষ্যেরই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্ত বিভীয় উপদার অর্থবিষয়ে আমর। क्ष अक शाद्यत शाथा शाया किता 'वाखाः' शास निवनत्क तुवास ; 'গাবঃ' পদে সৃষ্যকিরণকে বুঝার। সে দৃষ্টিভেও এখানে ভুষ্ঠভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। দিবদের শহিত সুধ্যকিরণের অচ্ছেম্ভ শহর। সুর্য্যরশ্ম विश्वादन, मियन (मर्थादन; छेरादित शतम्भादतत (यमन विश्विष्ठ) नांदे, खेलबाब तिहे छाव श्रकाण लाहेबाट यत कता वाब । गांधीत ७ वरत्मव मचक পরিকল্লনা করিলেও উপমা-পক্ষে অনকৃতি হয় না বটে: তবে क्षिवत्मत । भूगातिमा मध्यक्षत छेलमा छ । । वन वित्मव अकि इता। शांकीत ७ वर्रात्र मञ्चक सार्गा कांत्र कि इहेट शारत: कि स विवरमत সহিত সুৰ্য্যৱশ্বিৰ সম্বন্ধ কথনই বিচ্ছিন্ন ত্ইবার নতে। কর্মোন ও ভক্তির महिक क्रांत्नित राहेक्रण मञ्चक क्रांहि त्याः । द्याः । वाष्ट्रभननास्-লাষী তালোকের ও ভলোকের প্রাণিগণেরও জ্ঞানের সহিত ভজেপ সম্বন্ধই चाकाक्यभीता। अहे नकल विषय विरवहना कतिरल, मरस्तत श्रथम हत्रराव खाव माँ जातू.--(में डागाकामी वा खादात चिलानी एटेल, खानानु विने व्यथवा कर्ष ७ अल्डि व्यविष्ट्रबर्णात अकारत खात्रव व्यवनाती हरेगा शास्त्र ।

মান্ত্রের বিভীয় চরণে ছুইটী ভাব পরিব্যক্ত । প্রথমে জ্ঞানের প্রভাবের বিষয় প্রথাত চ্ইয়াছে; তার পর, সংকর্মকারী সাধুগণ যে সর্ববিশ জ্ঞানাসুদারী থাকেন, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। এ পজে 'দক্ষিণতঃ' পদে ছাক্ষিণ্যবৃক্ত সংকর্মপরায়ণ জনগণকে নির্দেশ করে। তাহার যুে 'হবিজিঃ' আহ্ননীয়সমূহের দ্বারা অর্থাৎ আপনাদিগের সকল কর্মের সহিত জ্ঞানের সম্ম অবিচ্ছির রাথেন, 'হ' অপ্রান্ত' পদ্ময়ে তাহাই উপলব্ধ হয়। 'হং' পদে সেই উাহাকেই (জ্ঞানকেই) নির্দেশ করিতেছে। জ্ঞানই জ্ঞান্তর অধিপতি; সাধুগণ সকল কর্মেই জ্ঞানের অনুসারী হরেন;— এইম্বিধ জ্ঞাব এই দিঙীয় চরণে প্রকাশ পাইয়াছে। কলঙঃ, অরিব দক্ষিণ দিকে বাদ্যা প্রিক্-গণ তাহার পূলা করেন—এই অর্থের পরিবর্জে, সকল শক্তির অবিণতি জ্ঞানদেবভার অনুসরণে সাধুগণ সকল কর্মকে নিয়োজিত রাধিয়াছেন—এবহিশ অর্থ ই দিছ হয়। (১ম—৯৫সু—৩খ)।

#### मखबी शक्।

( अवनः मध्याः। भक्षनवाष्टिमः शक्तः। मध्यी भक्।)

# উদ্বংয্মাতি সবিতেব বা<u>ছ</u> উভে সিচৌ

## যততে ভীম ঋঞ্জন্।

উচ্ছ ক্রেমংক্মজতে সিমস্মান্নবা মাতৃভ্যো

## বৰ্মনা জহাতি॥ १॥

পদ-বিলেষণং।

छेद। बश्यगीछि। भविछाश्हेव। वाङ्कृ हेछि। छेटछ हेछि। भिट्छी।

यक्ति। कीयः। सञ्जन्।

ख्रा छळार। चरकरा चकरण। शिमन्त्रार। नवा। माण्ड्खाः।

यमना। वदाछि। ।।

#### मर्वाञ्चनातिनी-वाागा।

'প্ৰিডা' ( স্থান্ত প্ৰাণিখাতত গংলাপ্ৰলাত। স্থাঃ, যথা— আনপ্ৰেইকত বেনঃ ) 'ইব' (বৰা ) 'বাহু' ( আলোকপ্ৰকাশন্ত গো ভা হাড়ো ) স্কুমেন বিভাৱদ্বাভ — লোকান্ আগগংলায় উবোধনায় বা; আনবেবঃ ভবং 'উতে দিচোঁ' ( বে ভাবাপুথিয়েঃ) 'উন্বংঘনীতি' ( উবোধমতি, দৰ্মণা উদ্ধানিসানিমে) করোতি ); করা বা ল বেষঃ 'ভীবঃ' ( ভরপ্রনঃ সূন্ )' 'বর্ষণ ( বাভেজনা আলমুর্মন, ছালোক-ভ্লোক-লথান্তন প্রাণিখাতং সন্ত্তপ্ৰিমভিতং কৃষ্ণা ইত্যর্বঃ ) 'যততে' ( কুমুরিং লাধমতি ); স্ব্রোগ্রে লভি অওমেন বধা লোকাঃ আপ্রতি আনেন্ত্রেম অজ্ঞানভা-মালপ্রাপ্তে লভি প্রাণিমঃ ভবং উদ্বাভং লভতে ইভি ভানঃ ; 'উং' ( অপ্রচ) ল বেবঃ 'ল্মুডাং' ( ক্রুম্বাং শুমুর্মে লাম্বাং প্রাণিক। ক্রুম্বাং বিভাগে প্রাণিক।

দীপ্তং) 'অংকং' (দাবভূতং পদার্বং, শ্রেষ্ঠনায় গ্রীং ইতার্বঃ) 'অলতে' (প্রথছতি) তথা 'মাভূডাঃ' (মাভূছানীয়াডাঃ দেবভাডাঃ, সম্ভাবজ্ঞাকেডাঃ লক্ষেতাঃ লক্ষাবেডাঃ ইতার্বঃ) 'নবা' নেবানি, চিহনুতনানি, অচঞ্চলানি ইতার্বঃ) 'বসনা' (বদনানি, পাপাবরকানি ডেজাংলি) 'জলাভি' (বিভারন্নতি); জানবেবভারাঃ এব নরঃ শ্রেষ্ঠং উপদেশসমূহং প্রাপ্নোতি, তথা সাপ্যাশিকাং উপার্থরস্পারাং প্রত্যক্ষিতৃং শক্ষোতি--ইতি ভাবঃ। (১ম – ১৫মৃ – ৭ঋ)।

#### वज्राक्षणाम ।

স্প্র প্রাণিগণের সংজ্ঞাপ্রণাত। সূর্য্য (জ্ঞানপ্রেরক দেবতা) বেমন প্রাণিগণের জাগরণের বা উদ্বোধনের জন্ম আলোক-প্রকাশ-রূপ তুই বাত্ত্বভাই বিস্তার করিয়া আছেন; জ্ঞানদেবতা সেইরূপ ত্যুলোক-ভূলোক উদ্বয় লোককে উদ্বন্ধ করিতেছেন সর্বাথা উদ্ধাতিগামী করিতেছেন; ক্ষণত বা সেই দেবতা, ভয়প্রদ হইয়া, আপনার ভেজের ঘারা স্থাবা-পৃথিবাকে অর্থাৎ স্থানাক-ভূলোকের প্রাণিগণকে অলক্ষ্ত অর্থাৎ সদ্গুণ-বিমাণ্ডির করিয়া আত্মকার্য্য সাধন করিছেলেন; (ভাব এই যে,—সূর্য্যাদয় হইলে স্বভাই যেমন লোকগণ জার্থং হয়েন, জ্ঞানাদয়ের দ্বারা অজ্ঞানতা নাশপ্রাপ্ত ইলে প্রাণিগণ দেইরূপ উদ্ধিগতি লাভ করেন); সেই দেবতা সকল শব্দ বা উপদেশ হইতে অনাবিল শুল্র প্রের্ত সামগ্রীকে প্রদান করেন; এবং মাতৃস্থানীয় দেবতাসমূহ হইতে অর্থাৎ সন্ত্র্যাকনক সকল সন্ত্রাবসমূহ হইতে চিরন্তন অচঞ্চল পাপনিবারক ভ্রেণ্যমূহকে বিস্তৃত্ব করেন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানদেবতা হইতেই মানুষ প্রেষ্ঠ উপদেশসমূহ প্রাপ্ত হয় এবং পাপনাশক উপায়পরম্পরাকে প্রভাক করিতে সমর্থ হয়।)॥ (সম—৯৫স—৭২)॥

#### नाग्रण-काश्रा

দৰিতেৰ শৰ্কাত প্ৰেৱক আদিতো৷ যথা বাহু বাছস্থানীয়ান রখ্মীস্থকাময়তি। তথা-ব্লমৌবলোহয়ি অকীয়ানি তেজাংলি উদ্গংসমীতি ভ্ৰং উন্নতানি উদ্ধাতিম্থানি করে।তি।

#### লারণভাষ্টের বঙ্গাস্থবাদ।

'দ্বিতেব' দ্বলের প্রেরক আবিতঃ যেমন 'বাছু' বারক্ষানীয় রশ্মিনমূহকে উদ্গমন ক্ষরেন, দেইরূপ এই উবা-দ্বনীয় অলি আপনার তেজঃদৃষ্টকে 'উদ্বংঘমীতি' দর্বধা উদ্ভত উর্জাতিমুধ করেন; তদ্দশুর ভাষঃ দক্ষের ভয়কর অলি 'উতে দিচৌ' উভয় ভদনভারং তীবা পর্কেবাং ভরকরে। হিছেকে গিচার্তে ভাবাপৃথিবা) কলন্ প্রদাধরন্
বতেলগালমুক্রন্ বততে। ব্রাগারে প্রবততে। তদনভারং দিয়াবং প্রনাধার
ভাতামুক্রং বীপ্রথমন্দ পারজুতং বনমুবলতে। উর্দ্ধের প্রাভারদভাও। আলিচ মাজ্জাঃ
বমাজ্বানীরেভাো বৃষ্টুালকেভাঃ লকাশাল্লবা নবানি প্রভাগ্রাণি বন্না পর্বত অগভ
ভাজালকানি ভেলাংলি ভলাভি। উল্পান্তিভ

বংবদীতি। যা উপরবে। আবাদ্ বঙ্লুকি লুগডে।ংলুমানিকাল্ক । পা॰ ৭।৪।৮৫। ইতি আভ্যাপক লুগাসনঃ। এভডোলুকরোপলকপার্বং। নিচৌ। বিচিন্ন করণে। নিশ্বতঃ জনসন নংযোজনত ইতি নিচৌ ভাবাপুবিবো। কিপ্তেতি কিপ্। যততে। বভী প্রসংজ্ঞা আবকং। অভ লাভভাগমনে। ইণ্ভীকাপাললাভিমভিডিঃ করিছি কন। নিমান।ছালাভাবং। নিমানং। নিমান্ধঃ লক্ষ্পর্যারঃ। নবা শনমা। উভয়ত্ত বেশ্ছুক্নি বছ্লমিভি খেলাপিঃ। অহাভি। ওচাক্ ভাগে। কোহোভাগিকঃ॥ (১ম -৯০ম্--৭৭)।

## मक्षम ( ১०৫১ ) श्रादकत विभागार्थ।

--- IX • XI---

সুজ্জের অপরাপর ক্ষকের ক্যায় এই কক্টাও অটিলভা-পূর্ণ। স্কুডরাং ব্যাণ্যাাণ্ডেও বে জটিলভা পূর্ণমান্তায় বিভ্রমান রহিয়াছে। ব্যাণ্যা উপলক্ষে মন্ত্রটীকে সামরা চারি কংশে বিভক্ত ক্রিরাছি। ভাহার এক

ভাষাপৃথিবীকে 'বঞ্জব' প্রদাণন করিয়া আগনার তেজের যার। অলভ্যত করিয়া 'বড্ডে' স্বর্গাপারে প্রমৃত করেয়; তহনভ্তর 'দিনতাং' নকন ভূতভাত হইতে 'গুক্রং' দীপ্ত 'অংকং' দারভূত রূপকে 'উব্ভাতে' রশ্মিনন্ত্রের বার। উর্ত্তে প্রদান করেন; অপিচ, 'নাড্ডাঃ' আগনার বাভ্ছানীর বৃটির উব্কন্ত্রের নকাশ হইতে 'নবা' দ্তন প্রত্যপ্র 'বদনা' দ্ভল অগতের আফ্রাক্ত তেজানন্ত্রেক 'অহাতি' উল্বেশন করেন।

খংববীতি। বন থাড়ু উপরনার্থক। উহাতে বহু লোপে 'ফুপতোহতুনালিকান্তক' ইন্ডালি করে (পাণ ১,৫৮৫) অভ্যালের তুলাগন। ইন্ড অকুবারোপলকলার্থক। লিচৌ লিচির বাড়ু অরপার্থক। লেচন করে করের বারা লগবোজন করে এই অর্থ লিচৌ বাছ ভারাস্থিনীকে বুরার। 'ভিপ্ চ' ইন্ডালি হুরে ভিপ্-প্রভার। বভতে। বভী গাড়ু প্রবন্ধ আর্থক। অংকং। অভ-বাড়ু লাভভাগনন বুরার। 'ইণ্ডীকাপাললাভিনজিন্তাঃ কর্ ইন্ডালি ক্রে কন্প্রভার। নিষ্পত্ব আহ্বালাভ্র। নিষ্পত্ব ন্ধানা। ক্রিক্ত প্রভার প্রভার প্রভার বিষ্পত্ব বিশ্ব কর্মণ বিশ্ব বিভার বালা। কর্ম উভর পরেই 'লেক্ষ্মলি বহুলং' ইন্ডালি ক্রে 'লি'র ব্যাল। ক্রাভ্রা ওরাজ্ব ভালার্থক। ক্রেভালিকরির। (১ন—১০হ—৭৭) চ

धक मार्मित প্রচলিত অর্থের সহিত আমালিলের পরিগৃহীত সর্থের । ভুলনার আলোচনা করিলেই ভাংপর্যাথ বোধগন্য হইবে।

মন্ত্রের প্রথম চরণের প্রথম অংশে একটি 'গবিতেব' পদ আছে। উহার অর্থ--- পবিভার ক্সায়। সবিদ্যা বলিতে ভাস্তকার প্রথম উদয়-কালীন সুৰ্য্যকে লক্ষ্য কৰিয়াছেন। আমন্ত্ৰা বলি, উহার ভাব-সূর্য্য বেমন ছপ্ত প্রাণর সংজ্ঞালাত। অধ্ব। উদ্বোধক, শেইরূপ। 'বাহু' পদ উপ্লক্ষে শকলেই ছই বাজ্-রূপ রশ্মিনাজি অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। আননা ভাতা হইডেই নির্দেশ করি, ভিনি মালোক-প্রকাশ-রূপ ছুই হস্ত বিস্তার করিয়া আছেন—জ্ঞান-বিভর্ণের জন্ম দেবভার বাছ্ছয় গলপ্রসারিভ রহিয়াছে। 'উড়েড' পদটীকে সকলেই বাত্ত্তারের বিশেষণ মধ্যে গণ্য কবিরা লইয়াছেন। কিন্তু শাষ্যা ঐ 'উত্তে' পদের গছিত 'গিচৌ' পদের সম্বন্ধ 'উদ্যংঘ্মীতি' পদে শকলেই অভিমুণী কলার বা স্বীকার করি। শিক্তারিত করার ভাব গ্রহণ কবিয়াছেন। স্থানরা ঐ পদে উদোধিত करत-गर्वका छेद्वा। ७गाभी करत,-जन्दिन छात खर्ण कति। जरेक्राण, মান্ত্রের প্রথম চরণের প্রথম অংশের যে প্রচলিত এর্থ-শার গবিভার ষ্কান্ন ( সুৰ্ব্যের স্থান্ন ) ছুই বান্ত্-রূপ নাম্ম বিস্তান করেন'; ভাহার পরিবর্জে আমাণিগের অর্থ দাঁড়াইভেছে,—'জ্ঞানপ্রেরক সংজ্ঞান্ত। বেমন প্রাণিগণকে নিজ। হইতে জাগরিত করেন, জ্ঞানদেশত। সেইরূপ ছালোকের ও ভূলোকের প্রাণকাতকে উদুদ্ধ উদ্ধাভিগাদী করেন।

প্রথম চনগের বিভায় গংশের "য়ভতে তীম: য়য়ৢন্" বাক্যাংশের ব্যাগ্যাদিন প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যায়, এই লংশের অর্থে বিভিন্ন ব্যাগ্যাদান বিভিন্ন ভাষ গ্রহণ করিয়াছেন। ভাষ্যকার 'উত্তে গিচে' পদ্বস্থকে এই লংশেন গাছত গল্পবিশিষ্ট রাধিয়াছেন। ভাষ্যতে অর্থ দিয়েইয়াছে,—'গেই ভাষণ ভয়প্রাণ ঝাল্ল উভয় পৃথিবীকে অলম্ভূত করেন।' কিন্তু ভাষ্যভারের এই ভাব পাচ্চাত্য পণ্ডিভগণ জনেকেই গ্রহণ করেন নাই। তাহাদিগের কাহারও বা সভে, এরি পৃথিবীর ছই প্রান্তক গ্রাস করেন—এইরণ অর্থ সিদ্ধ হয়; কেই বা ঝাবার, নির্দেশ করেন—এরি ভয়য়র মুর্ত্তিতে ছই দিকে আপনার দেনানী পরিচালিত করিতেছেন। কিন্তু এই অংশের আমাদিগের অর্থ এই বে,—'জানদেবভা,

. পাণনার কঠোর মুর্ত্তি প্রদর্শন করিয়া, অগংপথে অঞাগর হওয়ার পক্ষে বাধা দিয়া, মামুবকে সম্প্রণে বিভূষিত করেন।'

নজের প্রথম চরপের ছাই অংশে আমরা যে ভাব যে অর্থ প্রহণ করিয়াছি, আমাহিণের স্থানুসারিশী-ব্যাখ্যায় ও ব্যানুবাদেই ভাহা খোবগম্য হইবে। কিন্তু কি বিপরীত বিভিন্ন ভাবই অগ্তর অপর ব্যাখ্যাকরিগণ প্রহণ করিয়া আশিরাছেন, ভাহা প্রদর্শন করু নিয়ে ঐ সন্ত্রাংশের একটি ইংরাজী অসুবাদ উদ্ধৃত করিছেছি। যথা,—

"He raises his arms again and again like Savitri. He the terrible pressing on ranges both wings, of his army."

बहेक्स विकीय हत्रांत कुरेंकी करणत वर्ष-मयरक्ष विकित मक দেখিতে পাই। প্রথমতঃ "উং শুক্র: মংকং মজতে শিমস্মাৎ" এই वाकाश्टानत निमन्न चाटनाइना कतिट कि। अहे माट्नत मर्था अथम **७ श्रवान कारणाहा श्रम—'गिमन्तार'। छेठात वर्ष—वक्न १३८७। किन्त** (म 'मक्स' कि ? आमता बिल, नक ना छेशाम वा कर्या। अर्थार, खान (य अन्युक्त । । त्य (व छेश्रामन। धारान करवन, कारन बाता (य कर्ष সংগাৰিত হয়, ভাগা হইডে। 'গিনন্দাং' পদে গেই ভাব প্ৰহণ কয়। যায়। फार्श्या बहे त्य. 'निमचार' वर्षार झानाकुमक नक्त कार्या वहेरक। कि एव ? ना-(नहें सानात्वका मनावित एक (बर्क वस ( माकाति ) ষামুৰকে প্রদান করেন। আর ভিনি কি করেন ? "মাড্ডা: নবা बनना अश्कि" और बोन्डाराम, माख्यत त्मवनातम, छ।हारे नितिवाक **बहे ब्लाट 'माज छा:' প्रावत मन्त्राय क्रिट**क व्याहरू । পারিলেই মন্তার্থ বিশ্বদ হইয়া আনিবে। বে শুত্র খ্রেষ্ঠ সামগ্রীর বিষয় शुर्क्त केक ब्हेन, काहाबुद्दे दि बाल्यशयान, 'बाक्काः' श्र (महे यानहक बिर्मिन कतिरक्षक । मर्चा बक्के द्वा नकन (प्रकार-मकन मञ्जात) স্কল স্মভাব বা দেবভাব হইতেই অভিনৰ চিঃনুতন আৰ্বরণ-পাপাবরক क्यांकि:--वानिया बाक्यत्वत मृत्यु निक्ष ह्या। क्यांनरे छाहा मानवन कर्मन । धरेक्राण वृद्धा यात्र, धरे विकीश हत्वत व्यानामनकात अक श्रकृष्टे কর্ম্মের বিষয় ব্যক্ত কৃত্যাকে। ভিনি সার উপ্রেশ বা জের্চ কর্ম্মণামর্থ্য প্রথান করিয়া খাসুখকে জেই হুখের অধিকারী করেন, ভিনি অনাবিদ্য

জ্ঞানকিরণ বারা পাপের মঙ্কারকে দ্ব করিলা দেন। কিন্তু বেপুন, এই বংশের পরস্পার-বিপরীত কি কর্মই নধুনা প্রচলিত !

alone. He gives new garments to his mothers."

(2) "He forces out from all a brilliant vesture,"
yea, from his Mothers draws he forth new raiment."

প্রথম প্রকান ব্যাখ্যার অরি তাঁহার মাডাকে মুদ্ধন কান প্রকান করেন—এইরূপ ভাব পরিবাজ। কিন্ত বিতীয় প্রকায় অর্থে, অঞ্চি তাঁহার জননীর নিকট হইডে নূতন বদন প্রকণ করেন—এই ভাব প্রকাশ পার। আমানিগের ব্যাখ্যা সভন্ত পথের প্রবর্তক। (১ম—১৫সু—৭ম) য়

> चारिजी अक्। (अथमर मक्तरा शक्तनविक्तर मुख्यरा चहेनी चक्।)ः

ত্বেষং রূপং রূণুত উত্তরং যৎ সংপৃষ্ঠানঃ

সদনে গোভিরন্তিঃ।

কবিবুরিং পরিমম্জাতে ধীঃ সা

দেবতাতা সমিতির্বভূ**ব** ॥ **৮** ॥

भन्न-निद्यापन् ।

Cक्वर । ज्ञानर । कुन्टा छरक्षत्रर । वर । मरक्न्भानः

मन्द्र । (गाणिः। चरक्षिः।

ক্ৰিঃ। বুধং। পরি। মুমুক্তে। ধীঃ। সা।

(मन्द्रकाषा । मरहरेकिः। स्कृत । ४ ।

#### म्बीक्रमाविती-गाना।

'বং' (বলা) 'গল্পে' (বল্লে গ্রে ) 'গোভিঃ শ্বিছিঃ' (আলভিয়বনংখুট্ডেঃ বছতাবৈছ
সহ, বহা — আলভিয়বনিভাড়িটেঃ গভিনীলৈঃ অআনভায়ুটাঃ দেইবং লহা অআক্
গেণ্ডানঃ' (গল্পার্কা, গাল্পান্য ইডার্থঃ) ভবতি ইতি লেবঃ, ভলা আন্দেরঃ সম্পান্
'উভরং' (উৎচুট্রং) 'ছেবং' (বীথং) 'রুপং' (বেহং) 'ফুব্ডে' (ফরোভি, এববাজি
ইডার্থঃ); ন্যভাক্সবাবেশেন লহু বহা আনোছেবেন অভানভাক্সারপেন স্ব বরু উচ্চতে উপনাভাঃ ভবানঃ—ইতি ভাবঃ; 'ক্বিঃ' (আল্লেম্বা, নর্জ্যন্তভাঃ) 'বীঃ' (রুপ্রেবাং ধারকঃ, রক্ষনঃ ইভার্থঃ) আনবেনঃ বদা 'বুরং' (অভিনিক্ষরণং পূরুং ক্ষরং) 'পারি' (বর্ষভোভাবেন) 'মর্ম্মুলাভে' (বতেক্সা ব্যাহ্রোভি) ভলা 'না মেনভাভা' (বোকন্
থাগলা বীথিঃ, আলাজ্যনীয়ঃ বেনভান্যনিবহং ইভার্থঃ) 'স্মিভিঃ' (সভ্নীজ্বা, ক্ষ্
দ্বিলিভঃ ইভার্থঃ) 'বড্র' (ভরভি)। নংস্ক্রি লহু নিলিভেন আনেন বরঃ
বেনবং সভতে—ইতি ভাবঃ। (১ন—১৫ছ—৮৭) ৪

#### यकार्याम ।

যথন অধ্য-রূপ গৃহে জ্ঞানকিরণসংযুক্ত সন্ত্ভাবসমূহের সহিত ( অধ্যা জ্ঞানকিরণ-বিভাত্তিত গতিশীল অজ্ঞানভা-রূপ বেবের সহিত্ত লামার্নিকের সম্পর্ক অবাং সন্মিলন হয়, তথন জ্ঞানদেবতা আমার্নিগতে উৎকুক্ত নীক্ত লেহ প্রানান করেন; (ভাব এই ব্যে,—সভ্টাবের সমাবেশে অধ্যা জ্ঞানোমারে অজ্ঞানভা অপ্যারণের গজে সক্তে আমারা উচ্চস্তরে উপনাত্ত হই); সর্বাভন্তর সকলের রক্ষক জ্ঞানদেবতা যথন অক্তারজ-রূপ পুত্ত জ্ঞানকে সর্বাভাবে আপনার তেকের দায়া ব্যাপ্ত করেন, তথন লোক-প্রাণিত লীপ্তি অবাং আকাজ্ঞানীর দেবভাবসমূহ সজ্জীত্বত হয়—জনকে সন্মিলিত হয়; (ভাব এই যে,—সংকর্মের সহিত মিলিত জ্ঞানের মায়া মাসুর ব্যাক্ত করেন) ॥ (১ম—৯০সু—৮ ব্যা) ॥

#### 4144-01#4 I

नवरमश्चितिस्य (नाचित्रीचित्रविद्यांच्यांचः नव नः गृक्यांना देवहार्चन्नरः न नश्कः नम् द्वार शोकः नदेकत्रवृष्ट्रमन् अञ्चलक्ष्यक्षेत्रकार क्षणः देवहार्चः व्यक्षानः वस्त्रना कृत्रच करवाणः

#### माध्यकारकत यकाक्ष्माव ।

जिन्दान' वक्षतिरक 'त्नाकिः' नगमकाशे त्यवद् धनगमुख्य नविक 'नश्नुकानः' देवहाक-स्तृत नश्नुक रहेता 'त्ववः' नीक नकत्नत त्वांवनात जनका 'केकार' करकडेकत 'सन्तरे ভদানীং কবিঃ জাতবর্ণী বীঃ দর্কেবাং গারকঃ লোহরির্কু বং দর্কভোগকত মৃগজ্ চমতরিকং পরি ধর্ম্বাছে । পরিতো বাটি ক্ষেত্রদার্ঘীদরতি। ততাবোঃলা দেবতাতা দেবেন দেবনদীলে-নারিনা ততা বিভারিভঃ বীতিরবাভিঃ ভতা দতী দ্বিতির্ক্ত্ব। তেলদা দংবতির্ভবিভি ॥

সংপৃক্ষান । পূচী সম্পর্কে। রৌধাদিক। আন্ত্রাক্ষাক। প্রণারক্লোপ ইতাকার-লোপ:। গ্রহান নি স্ক্রিকের বিভিন্ন কর্মান করিছে । অধিকরণে সূট্। সর্বাত্তা হকুৰ অবৌ। আনাহ্বভি সর্বাত্তা বর্ষ্তামানাল ইতি চোপল্ংব্যানং। পাণ ন ৪৯৯১৮। ইতি নিপাতনাবভাগেত ক্লাগ্নঃ। বেবকাতা। বেবেন ততা বেবকাতা। তনোহতঃ ক্র্মিণ নিটা। অনুবাত্তাপ্রেত্যাধিনাক্সনানিকলোপঃ। বাত্যবেনাব্ব। তৃতীরা ক্রমিণ প্রকৃতিক্সব্বিভ্রমিণ প্রতাত্তার বিভ্রমিণ প্রকৃতিক্সব্বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ প্রকৃতিক্সব্বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভারমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভারমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিভ্রমিণ বিত্য বিভ্রমিণ বিভ্রমি

## অষ্টম ( ১০৫২ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:§ · §:----

এই শকের ব্যাধ্যা উপলক্ষে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রায় সকল পণ্ডিতথপ্ট নানাপ্রকার মতান্তর কর্মনা করিয়া গিয়াছেন। সাধানণ অপ্লির
সম্বেট মন্ত্রটি যে প্রযুক্ত, সকলেই ভাষা স্বীকান করিয়াছেন ষটে; কিন্তু
ভাষ-প্রিপ্রত-বিষয়ে প্রত্যেকেই সংশয়ান্তি হইয়াছেন। অপিচ, প্রায়

ইবছ্যত-প্রকাশকে 'বং' বধন 'রুবুতে' সৃষ্টি করে, তথন 'কবিঃ' ক্রান্তগলী 'বীঃ' লকলের ধারক দেই অলি 'বুরং' লকল উলকের বুলভূত অভনিক্ষকে 'পরি নর্শুভাতে' পরিজঃ মাষ্টি অপেনার তেজের বারা আছেনেন করে; লেই আমির 'লা বেবভাভা' দেই বেবের হারা বেবনশীল অলির হারা বিভারিত হীপ্তি আমাধিণ ক্লেজ্ক অত হইলা 'লমিজিঃ ক্রিব' তেজংগসুদ্বের লংহতি হয় ৷

লংগৃঞ্জন। পূচী থাড়ু লন্দক অর্থক। রুধানিগনীর। উহাতে লট খানচ্চ 'খুলোরজানেং' ইত্যানি থানে অকারলোণ। লদনে। উহাতে গদ্ধানি নীবন করে—
অবস্থান করে—এই অর্থে লনন শব্দ অন্তরিক বুঝার। অধিকরণে লাট্। থাপুঁলাতে ।
মুক্রুর্ থাড়ু ভাছি অর্থ প্রকাশ করে। 'উহাতে যতে 'নার্ম্মুলাতে নার্মুলানানন ইভি
চোলনংখানাং' ইভ্যানি থানে (পান গালান্ডা) রুগালান। বেবভাজা। বেবের নারা
ভঙা—এই নাক্ষে কেবভাজা পর্য বরু। 'ভনোভিঃ'তে ('ভনু' বাজুতে) কর্মাণি বাহেচ্
নির্ম্মান 'অস্থাতোপানেণ' ইভ্যানি থানে অস্থানিকের লোপ। মাভাবের নারা
ভাষ্ট। 'ভ্রীরা কর্মাণি ইভ্যানি থানে প্রক্রিণানের এক্রিভিয়ন্ত ৪ (১২—১০২—৮ব) ম

্লকল ব্যাধ্যকারকেই আপন-আপন ব্যাধ্যার টাকা লিখিতে হইয়াছে। অথ্যকঃ দেশুন, ৰকের প্রচলিত একটা ইংরাজী অসুবাদ:—

"He assumes his fierce appearance which is above (i.e. lightning?), being united with the cows, the waters in his seat. The prayer purifies the bottom of the seer (?). This was the meeting among gods."

এই ব্যাখ্যার মধ্যে ছুইটা সংশান-চিচ্ছ আছে; এবং ডিনটা টাকা লিখিয়া ব্যাখ্যাকার আপনার ব্যাখ্যার মর্ম বোদগম্য করাইবার পক্ষে চেষ্টা করিয়াছেন। \*

খার একটা ইংরাজী মনুবাদে খাবার গত মার একরণ ভাব প্রকাশমান ক্ষেতি পাইনেন। যথা,—

"He makes him a most noble form of splendour, decking him in his home with milk and waters.

The Sage adorns the lepths of air with wisdom: this is the meeting where the gods are worshipped." †

<sup>•</sup> মুলে আছে—'গোভি:' পদ। ব্যাধ্যকার ওছেনবর্গ) প্রতিবাধ্য লিবিয়াছেন—
"with the cows." চীকা করিয়া গিয়াছেন, "The cows of course are intended for the sacrificial food coming from the cow, such as milk and butter." তার পর মূলে আছে 'কবি:'ও 'নীঃ' পদবর। লাবদ ছুইটাডেই প্রথমা বিভাজি বীকার করিয়াছেন। কিন্তু ইংরাজী অনুবাদক বলেন,—"The two nominatives, kavi and dhih, can scarcely be right. The subject seems to be the prayer which cleanses, as it were, Agni, and thus augments his splendour (comp. iv, 15, 6; viii, 103, 7).
Possibly we should read kaveh budhnam." এইলপ, পা বেশভাষ্য লাবভিক্ত্ন' বাক্যাংলের অর্থ বিষয়ে ভিনি লিবিয়াছেন,—"The meaning seems to be that at the sacrificial fire all gods assemble"

<sup>†</sup> এই ইংরাজী অন্তবাদের সহিত প্রথমোক্ত অসুবাদের পার্বট্য সক্ষা করুন।
এই অস্থবাদের চীকার (প্রিকিন্স্ নাহেব) লিখিত আছে,—"This is the meeting »
all this is the reason why men assemble to worship the Gods."
ভাজে এবং প্রেছিত ইংরাজী অসুবাদে দেশগণের দলিদদের ভাষ ছিল; এবাবে
উপাদকগণের দলিবাদের ভাব প্রকাশ গাইতেছে।

এইরপ, এই গ্রের একটা প্রচলিত বঙ্গাসুবার নেধুন; এবং ভারারও টিশ্লনীতে কি ভাব প্রকাশ পাইশ্বাছে, উপলব্ধি করুন। বধা,—

শ্বৰম তিনি অন্তর্নাক্তে গ্ৰমনীত কল বারা দংবৃক্ত হইরা দ্বীপ্ত উৎকৃষ্ট রূপ ধারণ করেন, তথা দেই বেধাবী দর্জদোকধারক অধি (দক্ত অলের) মূলীভূত (অন্তরীক) তেক বারা আফ্রান্তন করেম। উজ্জ্ব করি বারা বিভারিত দেই দ্বীতি তেক দংহতিরূপ হইরাছিল।"

এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় সংক্ষেপে একটু আলোচনা করিতেছি। এ পকে আমাদিগের মর্মাতুসারিণী-ব্যাধ্যা প্রধানতঃ অনুসংশীর। 'দছনে' পদে জ্বন্য-রূপ গৃহকে নিদ্দেশ করা হইরাছে---हेशहे आधाषित्यत निद्धास । 'त्याकिः कस्तिः' भवषत्त्र आत्रता विविधकाव প্রহণ করিতে পারি। কিন্তু দেই ঘিবিধ ভাবেরই ভাৎপর্য্য - অভিন। 'গোভিঃ' পদে ভাষাত্সারে 'গস্ত্রীভিঃ' প্রভিবাক্য প্রবণ করিলে, ভাষা हहेट छाव পालक्षा यात्र—'याता हिनता याहेटहरू वर्षार व्यानकाश्चात প্রভাবে অপসূত ংইভেছে।' সে দৃষ্টিতে 'মস্তিঃ' পদে অজ্ঞানতা-রূপ মেঘ বর্ধ গ্রহণ করিতে পারি। ভাষাতে 'গোভি: অভি:' পদৰয়ের अिवारका "कानवामाअकारेवः चलनावनमीरेनः चळानकाकरेलः त्मरेवः" ইভ্যাদি পদার্থালও গ্রহণ করিতে পার। যায়। সে দৃষ্টিতে 'অভিঃ' পদে 'स्रामावत्रक ( ) च' ( अकामका ) छाव चारम । किन्नु चामत्रा वाशांशां अहिः' পদে প্রথমতঃ 'গত্তভাবৈঃ' প্রতিবাদ্য প্রহণ করিয়াছি। বাহা অথকর, यानाकत नत्र,- এই वृष्टित्छ 'चन्' भत्यत त्य वर्ष नामता विकित्र व्यादन खर्ग क्षित्रा बानियाहि, ध्यात्मक तिरे छात्यत बयाग तिथ । छाराट '(नाष्टि: बह्रि: नमब्दन्न क्यांनिकानगर्युक मञ्चायमगुरुक युवारेसा बादक । देशहे बाबाविशा श्रवामण: बिवक । अहे विवक्ती (वायमा इहेरन. মারার্থ পরিজ্ঞানে আরু কোনরূপ সংশর উপস্থিত হইতে পারে মা।

এই ব্যাব্যার চীরানীতে ব্যাব্যাকার ( রবেশ বাবু ) এইরেণ অভিযত প্রকাশ করিরা বিরাছেন, —"এ বংক অরির কোন রূপ ব্যিত হইরাছে ? নারণ বংলন বিহাৎ রূপ অরি ব্যাব্যাকর করেন ইত্যারি। কিন্ত আনাবের ব্যাব্যাকর, করেন করেন ইত্যারি। কিন্ত আনাবের ব্যাব্যাকর, বংকর এই অর্থ বে ক্র্যারণ অরি বেব্ছ অনের নহিত বুক্ত ইইরা ইপ্রবহ্মনাব্যাকর ও বীরিয়ান রূপ বারণ করেন, লেই ইপ্রবহ্ম অন্তরীক্ষ কেন্যা বাজাবিদ করে, এবং বিভারিত তেকঃ শ্বেতির ভার দুই হয়।"

'গংপৃঞ্চানং' পদে সম্পর্ক । সামালন এখ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরপে মন্ত্রের প্রথম চরণের ভাব দাঁড়েয়,—'জ্ঞানে ও সন্তভাবে যথন সামালন হয় অর্থান আমরা যথন জ্ঞান-প্রগোদিত সংক্রানুষ্ঠানে প্রস্তুত হই, ভ্রমই আমরা উৎকৃষ্ট দেহ প্রাপ্ত তইয়া থাকি।'

শক্ষান্তরে বিবেচনা করিয়া দেখুন, 'ঝান্তঃ' পদে জ্ঞানাবরক মেঘ আর্থ ব্যহণ করিলেও ঐ একই ভাবের অধ্যাস চইতে পারে। বিবেচনা করিয়া দেখুন—'ঝান্তঃ' কেমন? ভাষার নির্দেশক 'গোভিঃ' পদ। ঐ 'গোভঃ' পদের প্রাভবাকের 'ভাষাকার 'গদ্ধা'ভঃ' পদ ব্যহণ করিয়াছেন। ভাষা হইতে মেঘ চলিয়া যাহতেছে— লগস্ত হইতেছে— লগ উপলব্ধ হয়। অভঃপর মেঘের রূপক বিশ্লেশন করিলেই এখানকার ভাৎপর্যার্থ অধিগভ হইভে পারিবে। ভাহাতে, জ্ঞানের প্রভাবে অভ্যানতঃ যগন পলায়মান হয়—দুরাভূত হইডে খাকে, সেই অবস্থান বিষয় মনে আমোদিগের জ্ঞানালোকে অজ্ঞানভা যথন দুরাভূত হইতে খাকে, জ্ঞানির ভাবের প্রান্তঃ কর্মান হয়। ক্রান্তা ব্যান দুরাভূত হইতে খাকে, জ্ঞানার জ্ঞানালোকে অজ্ঞানভা যথন দুরাভূত হইতে খাকে, ভ্রমনই আমার। উহকুট গভি প্রাপ্ত হুটেই থাকে। ফলতঃ, ফুই অবস্থারই কর্মা প্রায় একরূপ; স্থতবাং প্রকানান্তার করিয়া আমানিগের মামানুগারিশী— ব্যাহায় ও বঙ্গানুবাদে লক্ষ্য করুন।

এই দৃষ্টিভেই আরও দেখুন, - মাসার বিতীয় চরণের আর্থ কত সরল হইয়া আলিয়াছে । এই চরণের প্রধান বাক্যাংশ—"শা দেবভাঙা সমিতির্বাভ্ব"; সর্থাৎ, শেই প্রান্ত কাকার্ক্ষণীয় দেবগণের বা দেবভাঙা সমৃত্বের সাম্মালন (সামাত) হর। সে কথন বা কি প্রকারে সাধিত হটয়া থাকে? "কবিঃ দীঃ বুরং পরি সর্বাভ্রাতে" বাক্যাংশ ভাতাই প্রকাশ করিতেছে। 'বুরং' পদের অন্তরিক্ষ প্রতিবাক্য হইতে 'দূলু' বা 'সন্তাবহীন ক্ষর্মা অর্থ প্রহণ করিতে পারি। 'মায়ুল্যাতে' পদে সর্বাথ বারা হওয়ার ভাব প্রান্ত পারি। 'মায়ুল্যাতে' পদে সর্বাথ বারা হওয়ার ভাব প্রান্ত হলয়া বারা। বিন 'কবিঃ', বিনি 'ধীঃ', ভিনি ব্যন 'পরি' সর্বাভাবে 'বুরং' দূল হালয়কে 'মায়ুল্যতে ব্যাপ্ত হৎয়া বসেন, অর্থাৎ জানের প্রভাব ধ্যন শেই জনমে বিভ্রু হইয়া পড়ে; তথ্ন স্বহঃই দেশগণ যে স্বাধ্যে অধিষ্ঠিত হয়েন, দেবতাব্যমুহ যে শেই জনয়ে জাণিয়া উঠে,

ভাহা বলাই বাছ্ল্য । এই নিত্যসত্য-ভদ্ধই এই মন্ত্রাংশে প্রখ্যাত দেখি। কলভঃ, সংক্রের সহিত জানের যখন সন্মিলন ঘটে, জ্বারে যখন জানের আবির্ভাব হয়, তখনই আমরা জ্রেজ রপ-গুণে বিভূষিত হই, তখনই দেবপণ আমাদিগের মধ্যে নিরাজ্যান হয়েন, তখনই আমরা দেবত্ব প্রাপ্ত হই। ইছাই এই মন্ত্রের নিগৃত্ব ভাংপর্য্যার্থ। (১ম—১৫সূ—৮খ)।

#### नवशी शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্চনবতিতমং স্ক্রেং। দবমী ধকু।)

উক্ন তে জুমুঃ পর্য্যেতি বুধ্নং বিরোচমানং

মহিষক্ত ধাম।

বিশ্বেভিরশ্নে স্বয়শোভিরিদ্ধোহদরেভিঃ

পায়ুভিঃ পাহুস্মান্॥ ১॥

**भष-विश्मव**गर ।

উক্ল। ভে । জুয়ঃ। পরি। এভি। বুধং। বিহ্রোচ্যানং।

সহিবক্ত। ধান।

| | विरथण्डिः। चरशः। ययणःश्काः। वेदः। चमर्किष्टः।

পায়ুহ্ভি:। পাছি। আমান্। ৯।

#### यर्षाकृगाविती-बाबा।

ছে ছেব ! 'মহিবক্ত' (মহতঃ, মহরণপারস্য) 'তে' (তব ) 'স্করঃ' (রিপুণাং অভিতব-কারণঃ) বিলোচমানং' (বিশেবেশ দীপানানং, বতঃপ্রকাণমানং) 'উক্ত' (বিত্তীর্ণং) 'বাম' (তেজঃ, বরা—আগ্রন্থানং, দরভাবং ইতার্বঃ) 'বুরং' (অক্তরিক্ষরণং শৃঞ্জানং, কর্মশৃতং ক্ষরং ইতার্বঃ) 'পর্যোতি' (গর্মভোভাবেন ব্যাপ্রোতি, প্রাপ্রোতি ইতার্ব); 'আরে' (হে জানদেব) 'ইরঃ' (আলাভিঃ প্রজাতঃ দন্, আলাকং কর্মপু প্রকৃতিতঃ দন্) 'আদ্বেভিঃ' (রিপুতিঃ অহিংদিতৈঃ অনভিতবনীরৈঃ) 'গার্ভিঃ' (গালনশক্তঃ, লোকানাং পালনদমব্বৈঃ ইভার্বঃ) 'বিশ্বেভিঃ' (গাক্সান্তঃ' (ম্বনীরৈঃ আগ্রীরৈঃ ভেলোভিঃ) 'অলান্' (এভান্ উপাদকান্) 'পাহি' (রক্ষ)। দর্মধা হিত্তলাবকং জানং আলা ভ্রিবিরোজমানং ভবতু—ইতি প্রার্কা। (১ম – ১০ছে—১বা) ॥

#### वकाश्याम ।

ছে দেব! মহন্ত্রসম্পন্ধ আপনার—রিপুগণের অভিতবকারণ, বঙঃ-প্রকাশনান, বিস্তানি তেজঃ অথবা আশ্রয়ন্তান (সন্তান), কল্প-শৃষ্ঠ ক্রদেরকে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হয়। হে জ্ঞানদেব! আমাদিসের দারা প্রকৃতিত হইয়া অর্থাৎ আমাদিসের কর্ম্মেমুহের মধ্যে প্রকৃতিত হইয়া, রিপুগণ কর্তৃক অংহিংসিত অনভিতবনীয়, লোকগণকে পালনসমর্থ, মকীয় সকল তেজের দারা, আমাদিসকে (এই উপাদকগণকে) রক্ষা আপনি করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ব্বথা হিডসাধক জ্ঞান আমাদিসের মধ্যে চিরাবরাজমান হউন।)য় (১ম—১৫সূ—১৯৯)য়

#### পারণ-ভারুং।

মহিবত সহততে তব জন রাক্ষনদীনামতিভাবুকং বিবোচমানং বিশেবেশ দীপা-মানমুক্ষ বিভীপং থাম তেলো বুলমপাং মুলভূতমভবিকং পর্যোতি। পরিভো বাালোতি। হে অলো ইছোহপাতিঃ প্রজ্লিতঃ লন্ বিশ্বতিঃ বইবাঃ স্বধ্ধাতিঃ ফকীলৈরাদ্বীরৈ-

#### नावन्छाद्यात वद्याञ्चाप ।

'ষহিষ্ণা' বহৎ 'ডে' আপনার 'স্কারঃ' রাক্সাধির অভিভাবুক 'বিরোচমানং' বিশেষ অফারে দীণামান 'উক্ল' বিভীব 'ধান' তেজঃ 'বুধং' উদক্ষমূছের মুগজ্ত অভারিক্ষকে 'পর্বোডি' পরিত ব্যাপ্ত করে। তে 'অরে' অরি ৷ 'ইঙ্ক' আ্যাদিগের কর্তৃক প্রজ্ঞানিত ইইয়া 'বিশ্বেভিঃ দক্ল 'শ্বশোভিঃ' শ্বকীয় আপনার তেজঃসমূহের বারা 'অ্যান্' স্তেকোভিরমান পাচি। রক্ষ: কীলুলৈ:। অল্লেভি:। রাক্ষসাদিভিরহিংশিতৈ:। পায়ুভি:। পালনশক্রৈ:।

দ্রবঃ। জিল্ল অভিভবে। অসুন্। অবংক্তিঃ। বস্তু বস্তে। নিঠারাং বস্ত বিভাবেতীট্ প্রতিষেধঃ। অনিদিতামিতি নলোপঃ। ক্ষম্ভবোর্কোহণ ইতি বস্থঃ। নঞ্সমানেৎবার-পৃশ্বপদ্ধাকৃতিস্বরহং। বহুসং হৃম্মনীতি তিস ঐসভাবঃ॥ (১ম—১৫ম্—১৭)॥

## নবম (১০৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই পাকের অর্থ-বিষয়ে আমেরা সর্বাধা ভাগ্যেরই অসুসরণ করিয়াছি। পার্থিক্য মান্ত্র—ভাষ্যকার অর্থ পাকে অর্থ করিয়া গিয়াতেন, আমেরা ভ্রান-প্রক্ষে অর্থ সঞ্জাত সোল্যাছি।

এই নাকের প্রথম চনণ্টাতে জ্ঞানদেব হার মাহাত্মা প্রথাতে রাহ্য়াছে; ছিড়ীয় চরণে প্রাণানার লাব প্রকাশ পাইনাচে। এ পক্ষে করে কটি পদের মার্মানুধানন প্রধানতঃ স্থানশ্যক। প্রথম—'বুধ্বং' পদটি। পূর্বর ক্ষকেও এই পদের ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে ভাহা একটু বিশ্লেষণ করিছেছি। ঐ পদের 'অন্তারক্ষং' প্রতিবাক্য হইতে রূপক ভালিয়া ঐ পদে জামনা কলুয়শ্তা ক্রদয় অর্থ প্রহণ করি। অন্তারিক্ষ বা শৃত্য বিলতে যেখন অনাবল স্বছে অবস্থা বা স্থান বুঝায়, কলুগশ্তা ক্রদয় বিলতে ক্রদয়ের সেইরূপ নিমাল অবস্থার বিষয় মনে আসে। হালয় যথন কলুসশ্তা নিমাল হয়, মেহানুত্র অন্তরিক্ষের ত্রায় বিস্তমান থাকে, জ্ঞান-ক্রের্মান্তঃ ভবন স্থভই ক্রদয়ের প্রাণ্ডা করে। এ পক্ষে এই মন্তের শিক্ষা এই যে,—'হলয়কে কলুশশ্তা নিমাল কর,—নিমালান্তঃকরণে জ্ঞানক্যাভিঃ বঙাই উদ্রাণিত ওহবে;'

আমাদিগতে 'পাহি' রক্ষা কর। কীলুলের (তেজঃশমুবের) খারা ? 'আদক্তেঃ' রাক্ষণাদি কর্ত্তক অবিংশিক্ত 'পায়্ডিঃ' পালনশক্ত।

জ্মা:। জিল্ল গাড় অভিতৰাৰ্থক। অনুন্প্ৰতায়। অৰক্ষেতি:। দল্প থাড় দন্ত আৰ্কা। নিষ্ঠাতে যদ্য বিভাগ ইত্যাদি পতে ইট প্ৰতিবেধ। 'আনাণ্ডাং' ইত্যাদি পতে এন্তাপ। নাজ ন্যানে অন্যানপুৰ্বাপন্ধ প্ৰক্ৰাজ্মবাৰ। 'ব্যানাং হ্ৰাণান' হতালে পতে আ্বানা প্ৰান্ধ ক্ষানাৰ ক্ষান

মন্ত্রের অন্তর্গত 'পাম' পদে আমরা বিবিধ ভাব গ্রহণ করি। ঐ পদের ভেজ: বা জ্যোতিঃ অথেও যেরপ সফ্তি দেখি, আত্রম্মান ( সম্বভাব ) অথেও শেইরূপ সঙ্গতি দেখি যায়। হালয় কল্মশৃত্য নির্মাণ করিলে, জ্ঞানের আত্রান-ছানকে অর্থাৎ সন্তভাবকে সে আপানই আপ্ত বয়। 'মহিষ্ডা' গদে ভায়ে মাগদের কোনও সম্বন্ধ ধ্যাপন করা হয়। নিই। কিন্তু পাশ্চাত্য পাশুভগণের কেহ কেহ ঐ পদে মহিবের সম্বন্ধ ধ্যাপন করিয়া গিয়াছেন। প্রথম চরণের একটা ইংরাফা অনুবাদ উদ্ধৃত করিছেছি। দেখুন,—ভাহাতে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—

"The wide space encompasses thy base, the resplendent foundation of the buffalo."

এই দৃষ্টিভেই বোধ হয়, গেলে যেগানেই গো-শব্দের প্রয়োগ শাছে, গাশ্চাত্য পাণ্ডতগণ গেখানেই গালীর শব্দ ধ্যাপন করিয়া গিয়াছেন। সামবেদ-সংহিতার আগ্রেয়পর্নের গন্তর্গত "প্র কেতুনা রুহতা যাত্যপ্রিনা" প্রভাত একটী সামে এইরাপ 'মতিমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। ছঃগের বিষয়, আবিকাংশ ব্যাখ্যাকার গেখানে 'মাহ্মঃ' পদে মহিষের সম্বন্ধ দেখিয়াছেন। অবচ, সে ভাব সেখানে আদে প্রকাশমান নহে। ভাব্যে নাই; কিন্তু বৈদেশিকের কল্পনায় তাহা স্থান পাইয়াছে।

দ্বিতীয় চরশের প্রার্থনা—শরল ও সহক্ষবোধ্য। প্রার্থনা,—জ্ঞানার আমাদিগের হাদরে প্রস্থালত হউন, তাঁহার আশনার তেকের দ্বারা তিনি আমাদিগের শক্তবিনাশক ও প্রেয়োবিধায়ক হউন, আমাদিগকে রক্ষাক্রন। এ পক্ষে 'স্বাশোভিং' পদের সহিত 'অনক্রেডিং' ও 'পার্যুভং' বিশেষণদ্বরের সম্বন্ধ ও মর্মানুধাবন আবতাক আমরা ঐ ছই পদে বর্ধাক্রন জ্ঞানদ্বেভার তেকের বিষয় লক্ষ্য করি। শে ভেজং রিপুগণ কর্তৃক অহিংগিত এবং পে তেজং লোকগণকে রক্ষা করিছে সমর্থ। বেখানে জ্ঞানের প্রভাব, গেগানে রিপুগণের ক্রিয়া সঙ্কাচত, দেখানে অস্থাগণ কলা প্রাপ্ত। কামক্রোধাদি রিপুর কাষ্য জ্ঞানের নিকট পর্যুদ্ধে ক্র্যুন্ত আমারা প্রম্বাশম প্রাপ্ত কই। এবাইণ ভাবই এই আংশে প্রকাশমান। প্রচলিত ব্যাণ্যাশমুহে অগ্লিপক্ষেই অর্থ প্রাণ্যাভ দেখি। কিন্তু তাহাও বিভিন্ন ব্যাথ্যাক।বের ব্যাথ্যার বিভন্ন প্রাণ্যার

প্রকাশ পাইরাছে। পূর্ব্বোক্ত ইংরাজী অনুবাদেরই অংশবিশেষে ভাতা. কিরুপে ব্যক্ত হইরাছে, নিম্নে ভাহাও প্রদর্শন করিভেছি। যথা,—

"Agni! Being kindled proteot us with thy undeceivable guardians who are endowed with their own splendonr."

এ বিষয়ে আর অধিক আলোচন। নিপ্রাঞ্জন। অন্যান্য বিষয় আমা-বিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাথ্যাতেই প্রকাশ পাইয়াছে। (১ম—৯৫সু—৯খ)।

वनमी भाक।

(अप्रथर मक्ष्णर । अञ्चलन (उड्यर स्टूबर । मध्यो सङ् ।)

ধরন্ংলোতঃ রুণুতে গাতৃমূর্মিং শুকৈর্মিভিরভি

नक्कि कार।

বিশ্বা সনানি জঠরেযু ধত্তেহস্তর্নবাস্থ

চরতি প্রস্থ্য ১০॥

भव- विद्यावशः ।

। বস্ত্র । কুণুতে। গাড়ং। উর্বিং। ওকৈ:। উর্বিংভি:। এতি।

বক্তি। কাং।

চর্ডি। প্রহ্মুরু । ১০ ॥

#### यर्षाञ्चनादिवै-वाशा।

জ্ঞানদেবঃ এব 'বৰন্ গাড়্ব' (নভনি গ্ৰমনীলং, উর্দ্ধাতিপ্রান্তং তগবৰভিমুবিনং ইত্যবঃ) 'উর্দ্ধিং' (সম্ভাবপ্রবাহং) 'ল্রোভঃ' (ল্রোভাগ বৃক্তং, জ্পরান্ নংবাহরিছুং লামর্ব্যনন্দারং বেগবিশিষ্টং ইত্যবঃ) 'রুণ্ডে' (করোভি); লঃ দেবঃ ল্যুপ্রবাহেণ জ্মলারিণাং জ্ঞানাং হিতলাবদং করোতি—ইভি ভাবঃ; লঃ এব 'শুক্তৈঃ' (বিশুট্ডঃ, জ্মলাবিলৈঃ) 'উর্ন্ধিভিঃ' (স্প্ভাবপ্রবাহঃ) 'কাং' (পৃথিবীং, ইছলোফছিতং মন্থুখং ইত্যবঃ) 'জভি নক্ষভি' 'বের্ম্বতঃ ব্যাগ্রোভি, অভিনিঞ্জিভি); লঃ এব 'ফঠমেরু' (মন্থুয়াণাং অভ্যন্তরেরু, প্রাত ক্রমেরু ইত্যবঃ) 'বিশ্বা' (স্বাধাণ) 'সনাান' (জ্মানি, ল্যুণোবকানি লামব্যানি) 'বজে' (অবস্থাপয়তি); ত্মাদেব 'মবারু' (অভিনব্যনন্দারেরু, তেবু ক্রিন্তুনেরু ইভ্যবঃ) 'প্রস্থা' (উৎপতিস্থানেরু, ল্যোৎপতিমূলকেরু কর্মান্ত ইভার্যঃ) 'জভঃ' (মন্থুয়াণাং জ্যন্তর্করণং, ক্রন্মং) 'চরভি' (বর্ত্তে, জ্যন্তইং ভবভি ইভার্যঃ) ৷
জ্ঞানদেবলা কুপয়া এব মন্থুয়া ইচকালে সংকর্মণরায়ণঃ লন্ম পরকালে ভগ্নস্থাং প্রাথোভি ইভি ভারঃ। (স্লান্তর্ত্ত - ২০খ) ॥

#### বঙ্গাসুসাদ ।

জ্যানদেবতাই নভঃপ্রাদেশে গমনশীল অর্থাং উর্জ্যাভপ্রাপ্ত ভগণদভিমুখী সন্থাবপ্রবাহকে স্রোভের বারা যুক্ত অর্থাৎ অপরকে সংবাহন করিছে সামর্থ্যসম্পন্ন বেগবিশিষ্ট করেন; (ভাব এই যে,—দেই দেবত। সন্থাহের হারা অনুসারী জনগণের হিত্যাধন করেন); তিনিই বিশুদ্ধ অনাবিল সন্থভাবপ্রাহের হারা পৃথিবীকে অর্থাৎ ইহলোক্ষিত মনুষ্টকে সর্ব্বভোভাবে ব্যাপ্ত করেন—অন্তিগিঞ্চিত করেন; তিনিই সন্মুখ্যগণের অভান্তরে প্রতি জ্বদরে জ্বদরে সকল প্রকার অন্তর্কে এর্থাৎ সন্থভাব-পোষণকারী সামর্থ্যকে অবদ্যোলন করেন; তাঁহা হইডেই, অভিনবন্ধসম্পন্ন অর্থাৎ দেই চিরন্ভন উৎপত্তিম্বানস্থাহে অর্থাৎ সন্থের উৎপত্তিমূলক কর্মসমূহে মনুষ্টাপ্রকার ক্রপাতেই মানুষ্ট ইহলালে সংকর্মণরায়ণ ইইয়া প্রকালে ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।)॥ (স—৯৫স—১০ৠ)॥

#### माइन-कांकर ।

শ্বন মন্তলি গাড়ং গ্ৰনশীলমূর্থিমুদক্ষক্ষ্ময়য়য়িঃ স্রোভঃ কুবুতে। স্রোভদা প্রবাহয়পেশ বুকাং করেছি। স্তাক্তিঃ নির্মানিকরিমিভিকৈর্জনিকৈবং কাং ভ্রিমভিনকতি।
অভিবাহোতি। স্তেভাভিরস্তরিকে অধ্যক্তমুংপাল তেন দর্কাং ভ্রিমভিনকতি।
শক্তাক্বিবা দর্কাণি দনানি। অলুনামৈওং। দ্বাণালানি কঠনের ধতে। অবস্থাপয়তি।
অক্বি নবালু বৃট্টানস্তরং উৎপল্লান্থ প্রস্তু দর্কেবামলানাং প্রশ্বিকীপোবধীরু পাক্রিমভূশ্বরাভ
মধ্যে বর্ততে। অস্তর্বভূতেন ভৌমালিনা দ্বা ও্রদ্যা প্রস্তু গ্রেষ্টাত্ত ।

ধৰন্ বিধিববিধাৰ গঙাৰাঃ। ইদিবারুম্। কনিছাবুৰ্থতিয়াদিনা কনিন্। স্থাং সুৰ্গিতি দক্ষা। লুক্। গৰাক্তবিক্ষং ধ্যপ্তামাদাপ ইতি যাস্তঃ। নিও ৫।৫। নিখাদাছা-দাভাৰং। গাড়ং। গাঙ্গতৌ। কমিমনিজনীত্যাদিনা ভূপ্ৰভাগঃ। উৰ্বিং। অৰ্ডেক্লচেভি দিপ্ৰভাৱঃ। নক্তি। নক্ষ গতৌ॥ (১ম—৯৫২—১০খ)॥

### দশম ( ১০৫৪ ) ঋকের বিশদার্থ। ——:§ • §:——

এট খাকের তুইটী চরণ চারি অংশে বিভক্ত দেখি। ব্যাণ্যাকারগণ সকলেই সেই চারি বিভাগ অসুসারেই অর্থ নিজাম করিয়া গিয়াছেন। ভাৰাতে যে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, ডাহার ডাৎপর্য্য এই যে,—

( > ) আরি আকাশে গমনশীল উদ্ধিকে জোতোরণে প্রবাহিত করেন; ( > ) ওও উদ্দিশমূদের থারা অতি পাধবাকে বাাপ্ত করেন; ( ৩ ) বিশ্বর লক্ত অর্থকে অগ্নি অঠবে গারণ করেন; ( ৪ ) নবীন ওবদিদমূদের মধ্যে আগ্নিচরণ কবেন।

#### मध्यन-छार्यात् वन्नाध्यामः।

'ধৰম্' মভঃপ্রবেশে 'গাড়েং' গমনশীল 'ডাগ্রং' উদক-সত্বকে এই অগ্নি 'স্রোভঃ ক্লুব্ত' লোতের বারা প্রবাহরণে যুক্ত করে; 'ওটকে:' নির্মাণ 'উর্মিডিঃ' সেই জনসভবলম্বের বারা 'কাং' ভূমিকে 'অভিনক্ষতি' অভিনয়াপ্ত করে; অর্থাং, সভেজঃসমূহের
বারা অন্তরিক্ষে জনসভব উৎপন্ন করিয়া ভদ্ধারা দকল ভূম অভিবর্ষণ করে; পশ্চাৎ
'বিশ্বা' দকল 'লনানি' (এই পদ অন্নাম বাচক) অনুসমূহকে 'ভঠরেরু গতে' ভঠরগমূহে
অবস্থাপন করে; ভদর্থে 'নবাস্থ' বৃত্তির অনন্তর উৎপন্ন 'প্রস্থু' দকল অনুদমূহের
প্রাথিতী ওব্ধি-লমুহে পাকর্থি 'অন্তশ্ভতি' বব্বা বিভ্যান বাকে; অন্তর্মগৃত্ত
ভৌগ্যালির বারা দক্তন ওবাধনমূহ পরিপক্ষ হয়।

ৰখন। রিবিরবিধাব বাজু গত্যবঁক। ইনিব হেজু ছুন্। 'কনিন্ বুর্থি' ইত্যাদি প্রে কানন্। 'সুপাং পুলুক্' ইত্যাদি প্রে লপ্তমীর লোগ। যাস্থ নিক্তে আছে,— 'ব্যান্তরিক্ষং ব্যস্তান্তাপাং' ইত্যাদি (নি॰ ele)। নিজ-হেজু আচ্যান্তর। গাজুং। গাজুং। গাজুং বাজু পত্যবঁক। 'ক্মিমনিজনি' ইত্যাদি প্রের খারা জু-প্রতায়। উর্বিং। 'আর্ডের্ডে' ইত্যাদি প্রের খারা জু-প্রতায়। উর্বিং। 'আর্ডের্ডে' ইত্যাদি প্রের শিক্ষান্তর্বান্তিরিং।

প্রচলিত প্রার পকল ব্যাখ্যাতেই ঐ চতুর্বিধ ভাবের অভিশ্যক্তি দেখি। ভদ্ধারা, নভাগগুলে জলের সৃষ্টি, পৃথিবীতে বারিবর্ধণ, আপনাতে সর্ববিধ অন্ধ-ধারণ এবং ওপধিসমূহের মধ্যে অবস্থিতি প্রভৃতি-রূপ অগ্নির কিয়া প্রকাশ পার। কিয়া গে অগ্নি—কোনু অগ্নি ?

শশু শরি-পক্ষে, দৃশ্যুখান স্থলন্ত শগ্নির শতীত শগ্নির প্রতি লক্ষ্য করিলে—ভংপক্ষে, অর্থের গমীচীনভা উপলব্ধ হইতে পারে।

সাধারণ অগ্নি-দৃষ্টিতে ঐরপ অর্থ গ্রহণ করিছে গেলে, ভাহাতে কোন্ একারেই ভাব-শঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। কিন্তু দৃদীন্ত-ক্ষেত্রে এই সজ্বের একটা ইংরাজী অনুবাদ উদ্ধৃত করিরা, ভাহার বিশ্লেষ্ণে, সাধারণ আগ্ন-দৃষ্টিতে শেই অর্থের অধ্যক্তিকভার বিষয় খ্যাপন করিতেছি।

"On the dry ground he produces a stream, a course, a flood. With his bright floods he reaches the earth. Whatever is old he receives into his belly. He moves about within the young sprouting grass."

শিশুক ভূমিতে অগ্নি জলাত্রোতঃ প্রথাহিত করেন। বুঝা বায় কি—
এই অগ্নির সেই ক্রিয়া? উজ্জ্বল জল-প্রবাহের সহিত অগ্নি পৃথিবীতে
উপান্থত হন। বুঝা যায় কি—এই অগ্নির সেই বা কেমন ক্রিয়া? যাহা
কৈছু জার্ণ (লক্ষ্য করিবেন—এখানে 'সনানি' পদের অর্থ আদে। ভাষ্যান্ত্রসারী নহে), ভাহার সকলই তিনি উদরন্ধ করেন। বুঝিতে পারা যায়
কি—সে আবার কেমন অগ্নি গ্রার পর, নবীন তৃণ-শস্প-মদ্যে তিনি
বিচরণ করেন। এখানেও বুঝা যায় কি—এই অগ্নির সে আবার
কেমন ক্রিয়া?

এই শক্ল বিষয় বিশেচনা করিলেই শায়ি-দম্বোধনে বে শন্ত বস্তুকে শাহ্বান করা হইয়াছে, ভাগা বেশ উপলব্ধ হয়। সেই দৃষ্টিভেই শামরা শ্বি-প্রানায়ি শর্থ মির্দ্দেশ করি।

এখন দেখুন, জ্ঞান-পক্ষে অর্থ পরিপ্রাহণ করিলে, ভাবের কিরূপ গলভি থাকে—রূপক ভালিরা কিরূপ গদর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা বলি, এই মস্ত্রের চারিটা অংশেই জ্ঞানদেশভার প্রভাবের বা মাধাল্লের বিষয় কার্ত্তিত হইয়াছে। "ধ্যন্ গাড়ুং উর্মিং স্রোভঃ কুণুতে"—এই

चांकारत्न, चांबदा मत्न कति, नना हडेशाह्न,—खानहे छन्तरि छम्बी नषु-. ভাষসমূহকে অনুসারী জনগণের হিতসাধনের জন্ম নিয়েজিত রাধিরাছেন। বাঁহার। জ্ঞানামুদারী হয়েন, তাঁহাদিগের মধ্যে শদ্ভির স্ফুর্তিতে সন্তভাব সঞ্জাত হয় এবং তদ্ধারা উাহারা ভগবং-দামীপ্য লাভ করেন। বিতীয় অংশের "শুক্রৈ: উন্মিডি: কাং অভিনক্ষতি" পদ-করেকটীতে এই ভাবই অ্নিকতর বিশ্লেষিত দেখি। জ্ঞানই যে বিশুদ্ধ সত্তভাবের দার। পৃথিবী পরিবাধি করেন, জ্ঞান-সাহায্যেই যে মাকুষ গত্তসম্পন্ন হয়—সংকর্মে প্রয়ন্ত থাকে, স্বভঃই ভাষা অনুভবে কাশে। দিঙীয় অংশে ভাহাই প্রধ্যাত দেবি। তৃতীয় অংশে, "কঠনেযু বিশ্ব। সনানি ধত্তে" পদচতুকীয়ে, সন্ত্রপোষক সকল প্রকার সামর্থ্য যে জ্ঞানের দ্বারা প্রাপ্ত হওরা যার, জ্ঞানই বে নৎকর্ম-দাধনে শক্তি প্রদান করেন, তাহাই বুঝিতে পারি। উপসংহারে "নৰাস্থ প্রসূষু অন্ত"চরতি" বাক্যাংশের তাৎপর্য্যার্থ অসুধাবন এণানে ওষধিশমুহকে আকর্ষণ করিবার কোনই কারণ দেখি 事項引 1 না। মূলে আছে—'প্রসূর্'পদ। \* ভাব—উৎপত্তিনিলয়ণমূহে। কর্মই উৎপত্তির মূল। স্বতরাং ঐ পদে এখানে 'সত্ত্বোৎপত্তিমূল কর্মসমূহে' অর্থই সঙ্গত হয়। কর্মা বিভিন্ন প্রকারের আছে, এবং তদ্বারা বিভিন্ন . প্রকার ফল লাভ হয়। কিন্তু এগানকার কর্ম—'নবারু'। ঐ পদে চিরনুত্তনের ভাব আবে। সত্ত্পোষক কর্মানমূহ যে চিরনুত্ন, চির-অভিনবরসম্পন্ন, ভাষা সহকেই উপলব্ধ হয়।

এইরপে বুঝিতে পারি, ঐ মন্ত্রাংশে বলা হইরাছে, জ্ঞানের সাহায্যেই মমূঘ সত্ত্যেৎপত্তিমূলক কর্মসমূহে বিচরণ করে—জ্ঞানের দ্বারাই সংকর্মে র্মিড মতি প্রবৃত্তি খালে। ফলডঃ, শুক্ষকেত্রে ঋগ্নি কর্তৃক বারিবর্ষণ বা নবীন ভূণের মধ্যে অগ্নির বিচরণ ইভাাদি রূপ অর্থের পরিবর্ত্তি, আমরা এই মল্লের छार नर्गार्थ निर्द्धन कति, —खारन्त पातारे बालूय नरकर्पानताम् । स्म अवर ভগ্বং-দারিধ্য-প্রাথি-রূপ উর্জগতি লাভ করে। ( ১ম—৯৫সু—১০ম )॥

উহা হইতে ভায়কার ভাব টানিয়া আনিয়াছেন—'লকল অয়৸য়ৄ৻য়য় প্রশক্তিী ওৰবিনৰুহে ভাষাদের পাকাৰ্ব অবহিত' ইভাবি। বাৰালা অভ্যান দীড়াইরাছে— "(বৃষ্টিকাত) নৃত্ন শভের মধো।" উউল্লখনের সমূবালে প্রকাশ পাইরাছে— "The annuals or the cerealia which ripen after the rains."

#### वकामनी सक्।

( अन्तर बच्चनर । शक्षमक्षिकवर मृद्धर । अकाश्मी पङ् । )

এবা নো অয়ে সমিধা রধানো রেবৎ পাবক অবসে বি ভাহি।

তরো মিত্রো বরুণো মামহস্তামদিতিঃ শিক্ষুঃ
পৃথিবী উত দ্যোঃ ॥ ১১ ॥

**भन्न-विदश्च**यणर ।

ua । नः। वारशः। मर्श्हेशा त्रश्नः। (त्रन् । भावकः।

व्यन्दमः वि। ज्ञाहि।

खर। নৃ:। মিত্রঃ। বরুণঃ। মুম্বস্তাং। অদিতিঃ। नিস্কুঃ।

পृथियो। উछ। **एकोः॥ >> ॥** •

#### वर्षाकुमाविके बाबा।

'পাৰক' ( পৰিজ্ঞভাগাৰক, পৰিজ্ঞাপকাৰক ) 'আৰে' ( হে জামুৰেৰ ) 'গৰিষা' ( আমাজিঃ
প্ৰস্থায় পূৰ্য্যা, আমাকং অমুণাৱিতছা ইত্যৰ্থঃ ) 'এব' ( এবং, এবৰ্ত্তাবিবেৰ, দৰ্মজোভাবেন
ইত্যৰ্থঃ ) 'বুধানঃ' ( আমাজু বৰ্ত্মনানঃ লন্, বৃদ্ধিং প্রাণ্য ইত্যৰ্থঃ ) 'নঃ' ( আমাজং )
'ব্রেবং' ( পর্যধ্যমধানার, পর্যার্থপ্রাপ্রকার ইত্যর্থঃ ) 'প্রবংশ' ( মুদ্ধলাধনার ) 'বি ভাহি'
(বিলেবেশ হীপাল, আমানু উদ্বোধর ইত্যর্থঃ ); 'তং' ( তামাং ) 'নিজঃ' ( নিজ্ঞানীয়ঃ
ক্ষেত্রঃ ) 'বক্সপঃ' ( অভীইবর্ষকঃ বেবঃ ) 'অদিতিঃ' ( আমাজ্যজনঃ বেবঃ ) 'লিছঃ'
( শুক্ষনশীলঃ স্থেব্ভাগ্গিয়া বেবঃ ) 'প্ৰিবী' ( প্রবিতা ভুরেবতা, আগ্রয়ন্ত্রান্যতা বেবঃ

ইত্যর্থ:) 'উত' (তথা) 'প্লো:' (বর্গস্থানীয়ং লক্ষরণঃ দেবঃ) 'নঃ' (আমান্): -'সমহতাং' (রক্ষয়)। আর্থনায়া ভাবঃ—জানদেবঃ আমাভাং পরমধনং লক্ষ্য দদাজুছ তেন পর্ব্বে দেবাঃ দর্ক্ষে দেবভাবাঃ বা আমাস্থাবিরাজ্জু। (১ন্—১০ছে—১১৭) ছ

#### वकाञ्चाम ।

পবিত্রেভাসাধক পরিক্রাণকারক হে জ্ঞানদেব। আয়াদিগের প্রদত্ত পুজার 
ছারা অর্থাৎ আমাদিগের অনুদারিভার ছারা স্ক্রিডোভাবে আমাদিগের 
মধ্যে বর্জমান থাকিয়া, রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, আমাদিগের পরমার্থ-প্রাপ্তি রূপ 
মক্ষলের নিমিত আমাদিগের মধ্যে বিশেষ প্রকারে দাপ্ত হউন—আমাদিগকে 
উছুদ্ধ করুন ভাগতে মিত্রেস্থানীয় মিত্র দেব, অজীপ্তর্বক বরুণ-দেব, 
অনন্তব্যরূপ অদিতি-দেব, স্যান্ত্রনায় মিত্রস্বরূপ হা-দেবভা আমাদিগকে 
রক্ষা করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদেবভা আমাদিগকে পরম 
ধন সন্তব্যরূপ প্রদান করুন; ভদ্বারা সকল দেবগণ অর্থাৎ সকল দেবভাবসমূহ 
আমাদিগের মধ্যে বিরাজ করুন।)॥ (১ম—৯ংসু—১১খা) ॥

#### नावन-ভाग्रः।

ছে পাৰক শোধকাথে প্ৰিধামাতি ক্তেন প্ৰিদানিত্ব হাণ। এবৈ ব্যুক্ত প্ৰকাৰেণ্
হুধানো বৰ্জ্মান: পূল্ব বেবং রাধ্মতে ধন্মুক্তায় নোহ্মাকং প্ৰবাদহন্নান্ন বিভাহি।
বিশেবেশ দীপাতঃ আমাকং তাদৃশ্যরং প্রথাজেতার্থঃ। নোহ্মাকং তদরং নিজালয়ে।
মনবস্তাং। পূজরস্তাং। রক্ষপ্তিতার্থ। উত্যক্ষঃ শ্মুচ্ছের। পূথিবী চ ভৌশ্চেতার্থঃ।
এবা। নিপাতক্ত চেতি শংকিভানাং দীর্থঃ। রুধানঃ। বুধের ক্তিবিত্বার্থান্তান্থী

বছলং ছন্দলীতি শংলা কুক্। চানশঃ দার্বধাতৃকত্বন ভিষারযুণ্ধ-

#### শারণ-ভাষ্টের বলামুবাদ।

ছে 'পাৰক' শোধক 'পৱে' অধি। 'দ্যিবা' আমাদিগের কর্ত্ব প্রদন্ত দ্যিধাদি প্রব্যের বারা 'এব' এইরপে উক্ত প্রকারে 'র্থানঃ' বর্দ্ধান হইরা 'রেবং' রহিনান ধনবুক্ত আমাদিগের 'প্রবংশ অরে নিষিত্ত 'বি তাহি' বিশেষ প্রকারে দীপামান হউন, অর্থাৎ আমাদিগকে তাদুশ শর প্রধান করুন। 'নঃ' আমাদিগের 'তং' বেই অরকে মিঞাদি, 'মনহক্তাং' পূজা করুন অর্থাৎ রক্ষা করুন। 'উত্ত' শক্ষ দম্ভ্রোর্ক; অর্থাৎ পৃথিবী ও হাজোক ইত্যাদি।

এব। 'নিপাতভ হ' ইভাাবি খনে লংহিভাতে বীর্ষ। রবানঃ। রব বাতুতে অভজাবিত ধ্যব্-বেজু তাচ্ছালিক চ্যান্-প্রভার। 'বছ্লং ছ্ফানি' ইত্যাবি খনে বাণ্যা, গুণাভাবঃ। লদার্কাণাতুকস্থাভাবেনাকুণাভস্বাভাবে চিৎসর এব বিষ্ঠতে। রেবং। রিবং। রিবং। রিবং। রিবং। রিবং। রিবং। রেকালের ন্তানারেবং। ছক্ষণীর ইভি মতুশো বৃহং। রেবনাচেতি মতুশ উল্লেখং। স্থাং সুস্থিতি চতুর্বাসূত্য। (১ম—১৫ম্—১১৪)।

देखि ध्रवमण नश्चरम विकीरमा वर्गः । ১।१।२ ।

# একাদশ ( ১০৫৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

এই মন্ত্রের শুন্তর্গত 'সমিধা' পদ উপলক্ষে মন্ত্রটী যে জ্বলন্ত পরিসক্ষরেই প্রযুক্ত হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারণ। প্রায় সকলেই সেইরূপ সিদ্ধান্ত কারয়া গিয়াছেন। 'সমিধ' শব্দে সাধারণ্ড: কার্চ অর্থ গৃহাত হয়।
সূত্রাং 'সমিধা র্ধানঃ' পদ্বয়ের ভাব প্রহণ করা হইয়া থাকে, 'কার্চ্তে যথন অগ্নি জ্বালিয়া উঠে।' তথন কি হয় ? না—'শার ধনযুক্ত অন্ধান্ত জল্ম প্রদীপ্ত হয়েন।' বলা বাজ্ল্য, এই অর্থে কোনরূপ স্ট্র্তু ভাব উপলব্দি হয় না। সমিধ-কাঠে অগ্নি জ্বালয়া উঠিলে, কি প্রকারে হে বনযুক্ত শন্ম অধিগত হয়, তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে ব্রিয়ামা পাওমা যায় না।

যাহা হউক, ভাষ্যকার এখানে 'সমিধা' পদে একমাত্র কাঠ লব প্রথণ করেন নাই। ভিনি ঐ পদের প্রভিবাক্যে 'সমিধাদিয়েব্যেণ' প্রভিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। এই দৃষ্টিতে, যাহা কিছু লগ্নিঙে লাহ্ডি প্রদক্ত হয়, ভাহাই 'সমিধা' পদের প্রোভক বলিয়া বুঝা বায়। উহার ভাবার্থ— লাহ্বনীয় দ্রব্য দান করা—পুলা করা—অসুসারী হওমা। জ্ঞান-পক্ষে লব্দ পরিপ্রহণ ঐ পদের প্রভিবাক্যে লামরা ভাই 'লক্ষাভিঃ প্রদন্তয়া পুরুষ। লক্ষাক্য অকুসারিতয়া ইত্যর্থং' ইভ্যাদি পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি। আনমা

চানশে দার্বণাত্তকথের বারা ভিন-বেতু লঘু উপধার গুণের অভার। সনার্বণাত্তবের বারা অসুবাজ্যের অভাবে চিংবরই অবনিঃ আহে। রেবং। রার শব্দ হেতু নতুপ্ প্রভার। 'রেশ্বজান ইভ্যাহি প্রে নতুপের উবাজ্য। 'রেশার সূত্রে কুর্নির বার কুর্নির বিভাগ্য কুর্নির বিশ্বজান কুর্নির বিশ্বজান কুর্নির বেশার ( ১বল-১৫ শ্রন্থ ) ব্

अध्य चडेटचढ नक्षत्र जनारवत विक्रीय वर्ष गण्यूर्व । अवस् ॥

বৃদ্ধি জানদেশভার অসুগারী হই, ভাহা হইকে জান আসাণিগের নধ্যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং আমরা প্রম সক্ষ লাভ করি।

আনত্রা বেন আনের অসুনারী হই, সেই অসুসারিভার প্রভাবে প্রান যেন আনাদিশের মধ্যে উদ্দীপ্ত হন, এবং তাহার ফলে আনরা বেন প্রম ধন প্রাপ্ত হই। মস্ত্রের প্রথম চরণে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশমান। ব্রিজ্ঞার চরণের ব্যাখ্যা পূর্বেই (১ম—১৪সৃ—১৬ম) প্রকাশ পাইরাছে। এখানে ভাহার আর পুনরালোচনা নিপ্রায়েজন মনে করি। (১ম—১৫সু—১১ম)॥

## ষগ্নবতিত্মক্তানুক্রমণিকা।

দ প্রমুখিত নবর্চা তৃথা চাপুক্র কুৎশভাবি গৈছুত। জবিশোগদ্ধগণবিশিটোছরিঃ
ভারার্কা দেবতা। তথা চাপুক্রান্তং। ল প্রমুখা নব স্তবিবাদ ল ইতি । প্রাত্তমুখাকাদিনলম্বরাঃ পূর্বস্থেতন ল্লোক্তঃ স্কেবিনিরোগঃ। ব্যক্ত দলরাক্রত বংচ্ছ্রভারিমারত
ইবং স্কেং আভবেদত নিবিদ্ধানং। ব্যক্তাশ্চেদিভি খণ্ডে স্থিতং। ল প্রমুখেভারিনারকঃ। আভভারি লাক্তরা আভভার দিবিদ্ধানং। ব্যক্তাশ্রনার ইতি আভবেদতঃ ল্যান্নার্কঃ
দিভার্মি আভাবং ( ঐ॰ বা৽ ৫১৫ ) । মহাণিত্যকে প্রইর্থমানীরত ক্রাবাহনত
ল প্রমুখেভার। বাজ্যা। বক্ষিণার্মিরিভ খণ্ডে স্থিতিং। ল প্রমুখা দ্বনা আরুমান
ইত্যান্তিঃ বিষ্ট্রুৎ ক্রাবাহনঃ। আভ ২১৯। ইতি ।

#### বধ্বভিস্কাশুক্রমণি গাছ বঙ্গাসুবাদ।

'দ প্রস্থা' ইডাদি নাট থক্-বিশিষ্ট ভৃতীয় হক (পঞ্চদশ অনুবাদের )। কুংল ধবি।

নিটুল্ ছ্লঃ। এবিশেদ্য গুণ-বিশিষ্ট বা গুছারি বেবতা। তবিবরে এইরপ অনুক্রাক্ত
আছে,—'ন প্রস্থান মন এবিশেদ্য গ' ইজি। প্রাভয়ন্থাকে ও আধিননত্রে পূর্বাহকের
প্রতি উক্ত হচ্চের বিনিয়োগ। বৃচ্চের ছলরাথের বর্ট দিবলে আর মারুতে এই হক্ত আতক্ষেপের নিবিছান (মধ্যে গণ্য)। 'বৃজ্জাক' ইভি বঙে এইরপ হারেও আছে;—'ল প্রস্থধভাারি বাল্লছাং' (আল ৮।৮) ইভি। প্রাজ্জাবে (কি লাভ বাতৰ) উক্ত আছে,—'ল প্রস্থধশহলা আর্বান ইভি আতবেদ্যাক ল্বাংনাকর্তং' ইজ্যাবি। বহাশিভ্যকে বিউক্তব্যানীরের
ক্যাব্যের (স্বচ্ছে) 'ল প্রস্থধা স্বাধান ইজ্যাবি বিইক্ত ক্যাব্যাহনাই (আজ বাতৰ) ইভি বিভ

# ঋথেদ-সংহিতা।

-§:• 🐧 •:§-श्रीपमः म्खनः। नक्षतः । नक्षतः । व्यवस्थितः । श्रीपारहेकः।

# ষগ্পবতিতমং স্থক্তং।

नश्रदमारुशामः। ज्ञीत्र ज्रूर्वी (को वर्षी)।

এই শ্কুটাও অগ্নিদেৰতা-বছরীয়। ববি ও হন্দ পুর্বা শক্তের ভাষ। সম্বার্থ নিভাশন-পক্ষে অটিলভাও পৃথিককের অমুরূপই দৃষ্ট হইবে। এই ক্ষেত্ত নয়টা বক্ আছে। কিন্তু তাহার শেষ ঋণটা (নাম ঋক্টা) পূর্বাস্থানের শেষ অক্টার (৯৫ম স্থানের একাদশ बारकत ) भूनतावृष्टि गाता।

প্রচলিভ ব্যাখ্যাদির অমুদরণে দৃষ্টিপাত করিলে, এই হজের অনৃ-করেকটিকে প্রায়ই भवन्भात विक्रम छ। राभव प्रतिवा श्रीष्ठ वहरा ; माम वहरा, विश्व-नवस्य स्थम कछक्किन অস্থক বাকা মল্লের মধ্যে দলিবিত্ত রহিরাছে। দৃষ্টপ্ত-ক্ষেত্রে ছুই একটি বিষয় উল্লেখ कतिए छि। श्रावम मर् पार्वमा कात्रमानः भन-वत्र कार्छ। नावानातान छात्रा इरेस्ड निर्द्धन कतित्रा नित्राह्म - वरत्रत बाता कार्डवरत्रत नुज्यवर्तन रव अति छरनत्र दत्र, अवास्य শেই অধির বিষয়ই প্রাণাত রহিয়াছে। কিন্তু দেখুন - এই হক্তের আটটী সভ্তের প্রবাদ কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে। আটটা মল্লেরই লেব পদে প্রবা আছে—"দেবা অধিং ধারমুন্ ক্রবিলোদাং।" উহার প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'ধমদাতা অয়িকে দেবগণ আশমাদিগের মুক্ত নিবুক্ত করিরাছিলেন।' অধি বে দেবগণের ছোতা কার্থে নিবুক্ত ছিলেন, লে পকে ভাহাকে যে মফুল্ল-প্রকৃতিসম্পন্ন দেবতা বা মফুবা বলিয়া মনে হন্ন-এরূপ ব্যাধাও প্রচলিত चाह्य। • किन्न कृष्टेति कार्टित नज्यर्थान छिरमत य चात्र, त्न चति य प्राप्तत कर्न किञ्चरण कतिरवन, छात्र। वृत्र। यात्र ना।

ভার পর, আবার দেখুন, নপ্তম বকে ঐ অভিন প্তমে আর কি বলা হইরাছে! নেই অকের বাাবাানিতে প্রকাশ,—'অধি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান প্রকাশবালে দকল ধনের আশ্ৰৰ-স্থান; বাহা কিছু উৎপন্ন হটবাছে ও যাহা কিছু উৎপন্ন হইবে, লকলেরই ভিনি निवान-चन्नण ; अवर वाहा किছू विश्ववान चारक छ विश्ववान दहेरव, नकरनतह छिनि तक्कि। ছুইটা কাৰ্ডের দক্তব্বে উৎপন্ন অন্ধি যে এক্সপ শক্তিবিশিষ্ট, ভাষা খীকার করা যার কি ?

<sup>·</sup> नामरवय-नश्विचात वााचा क्षवरक अ चान रामधात्र किकरण क्षणान भारेतारक, खारा निर्देश क्तिशक्ति। अशास्त्रं भूमद्रारमात्रमा व्यमान्धकः।

এইরাণ পরশার-বিপরীত-ভাব-বিশিষ্ট ব্যাব্যাদি হইতে অধির শুরুণ কিছুই নির্দ্ধেণ করা বার না। বাহা হউক, অধির অভীত অপার্থিব বছর প্রতিই অধি-শক্ষের লক্ষ্য, আলোচনায় ভারাই প্রতিশন্ত্র হয়। আমাদিশের ব্যাথ্যা লেই দৃষ্টিতেই নিশার হইতেছে। পুজরাং প্রচলিত ব্যাধ্যাদির দহিত অনেক শ্বলেই বিরোধ ঘটিয়া গিরাছে।

> প্রথমন্ত্র ব্যবভিত্যে পুরুষ্ঠ প্রথমা কক্। দেবতা ছন্দশ্চ পূর্ববং। প্রাতরত্বাকাশিমণ্ডায়ে পূর্ব স্বজ্বেন সহ বিনিরোগঃ।

> > श्रवमा भाक्।

(প্রণমং মঙলং। বরবভিতমং স্কেং। প্রথমা ঋক্।)

স প্রত্নপা সহস। জার্মানঃ সৃত্তঃ কাব্যানি

বড়ধত্ত বিশ্বা।

আপশ্চ মিত্রং ধিষণা চ সাধন্দেবা অগ্নিং

र्थात्रत्रक्तिविटनामार ॥ ১॥

**भष- निर**ष्ट्रवनः।

া । । । । সঃ। প্রস্থা। সহসা। জায়মানঃ। সভঃ। কাব্যানি।

वहें। ज्यातः विश्वा

वार्थः। हः मिळ्रः। विवयाः हा नायन्। त्वयाः। विक्रिरः।

थातग्रन्। अनिगःश्माः ॥ > ॥

#### » ५ जहेन, १ जंगात, ० वर्षे । विश्वविकार मुंकर ।

#### মৰ্শ্বানুসারিনী-ব্যাথা। ।

''দহলা জার্মানঃ' ( দংকর্মণা উৎপন্ন: ) 'লঃ' ( জ্ঞান্ত্ৰেবঃ ) 'লল্ডঃ' ( নিত্যকালং এব, উংপ্তিমাত্রেণ এব ) 'প্রস্থণা' ( চিরন্তন: ইব ) 'বিশ্বা' ( স্ব্র্যাণ ) 'কাব্যানি' ( ক্রান্তলিনঃ কর্মাণ, জান্যভানি কর্মাণ, স্থানি ইত্যবঃ ) 'জণন্ড' ( ধারম্বতি, পোষম্বতি) ; সংকর্মণা বং জানং সঞ্জাত্তং তৎ হি চিরকালং লক্ষ্য পোষকং অতঃ মুক্তিপ্রস্থাং ভবতি – ইভি ভাবঃ; 'আপঃ' ( গুডুল্বান্তাম প্রচেষ্টা ইত্যবঃ ) 'ভাপঃ' ( গুডুল্বানি) 'ভ' ( ওবা ) 'থিবণা' ( স্ব্রুল্বান্তাম প্রচেষ্টা ইত্যবঃ ) 'ভ' ( এব ) 'নিরেং' ( স্থিত্তং হিতক্রং, বহা—স্বিরেণ্ডেং কর্ম ) 'লাধন্য' ( লাধ্যন্তি, সম্পান্ত্রিক্তি); স্ব্রুল্বানিক্তাং কর্ম স্ব্রুল্বানিক্তাং কর্ম স্ব্রুল্বানিক্তাং ( ক্রিলারাঃ ) 'স্ত্রিলোন্বাং' ( প্রমণ্নপ্রশাস্ত্রের জন্মং জ্বান্তিং, জং জ্বান্তেশ ( ধার্মান' ( ধার্ম্বি, পোষ্যক্তি); ক্রেন্ডাব্রুল্বানিক্তাং বির্বানি ( ব্যুল্বিনিডং তিউতি — ইতি ভাব্যর্থার্থঃ ৷ ( ১৯ – ১৬ ছ—১বা ) ৷

#### वक्राञ्चनाम ।

সংক্রের ছারা উৎপন্ন শেই জ্ঞানদেবতা নিত্যকালই (উৎপত্তি নাজেই) চিরক্তনের দ্বায় সকলপ্রকার জ্ঞান্যুত কর্মাকে পোষণ করেন; (ভাব এই যে, সংক্রের ছারা যে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, ডাহা নিশ্চয়ই চিরকাল সম্ভ্রের পোষক অতএক মুক্তিপ্রদ হয়); শুজনবুসমূহ এবং সদ্বাদ্ধ অর্থাং শংক্রের-সম্পাদনের নিংগত প্রচেষ্টাই সমিত্ত হিতকর অথবা মিত্রেদেবাভিত কর্ম সম্পাদন করেন; (ভাব এই যে,—সম্বাদ্ধর ও গুরুদ্ধের ছারা সকল মঙ্গল সাধিত হয়); দেশল অর্থাং দীপ্রিদানাদিশুশসমূহ (দেশভাব দকল) পরম ধনপ্রদাতা জ্ঞানায়িকে পোষণ করিয়া থাকেন—ধারণ করিয়া আছেন; (ভাবপর্যার্থ এই বে,—দেশভাবসমূহের প্রভাবেই জ্ঞানদেতা অনিচলিতভাবে জ্বামে অবিছিতি করেন।)॥ (১২—৯৬স— শো)॥

#### माय्य-काशार ।

লহলা বলেন জার্মানো নির্দ্মবনেংশপ্তমানঃ গোহরিং লছজনারীং উংপজ্যনভর্যের প্রত্না প্রস্তু ইব চির্ভান ইব বিশা বিশ্বানি ল্কাণি কাব্যানি ক্ষে ক্রান্তপ্রিনঃ প্রগ্রুত

#### माम्बर्कार्थन स्माञ्चाम ।

'দহলা' বলের যারা 'জারদান্য' নির্মাধনের যারা তৎপক্ষমান 'লঃ' দেট অগ্নি 'লডঃ' তখনই উৎপত্তির পরই 'প্রান্তথা' প্রত্যের জায় চিরজনের জায় 'রিখা' দকল 'কাব্যানি' ক্ষিত্র ক্রান্তদ্বীর প্রসন্তের কামণকল 'বই' বতা 'জাবত' বারণ করিয়াছিগেন , অর্থাৎ পূর্গা- ক্ষাণি বট দত্যমণক। অধাননং। পৃথিং বিভযান ইবাপ্তিক্পভিশমকালনেৰ স্বকীয়ং । ছবিন্ধজনাদিকং লন্ধং কাৰ্যানকরোৎ ইতার্থঃ। ইনম্প্রিং বৈশ্যজন্তপে বর্জনান মেবেম-বছিতা আগশত থিবলা চ বা নাগামিকা বাক্ লা চ বিজেং লবিকৃতং লাগন্। লাগাছি। কুর্কাছি। ভবিনং ক্ষবিপোদাং ক্রাবপত ধনত লাতারম্বিং ধেবা অধিকো ধার্মন্। গার্হপত্যাদিক্রশেপ ধার্মছি। ব্যা পেবা এবেজাদের ইন্ম্বিং ক্রবিশোদাং ছবিল্কিণ্ড ধনত লাতারং কুর্যা দুতো গারন্ন। শার্মজি ।

প্রস্থা। প্রত্ত্র্কবিখেনখাল্ ছম্পীতি ইবার্থে থাল্প্রতায়ঃ। কাবানি। কনেঃ কৃষ্
কাবাং। গুণবচনদ্রাস্থাদিতা ইতি স্থঞ্। ক্রিবালাড়ারাজ্বং। লাবন্। বিধু সংরাজী।
বিচি নিধ্যতেরণারলৌকিক ইত্যাখং। বেটাডাগমঃ। ইতক্চ লোগ ইতীলারলোপঃ।
ছম্পুজর্থেতি শণআর্থিনতুক্রাং বেরমিটাতি নিলোগঃ। জনিশোরাং। জবিণানি নরাতীতি
অবিশোলাঃ। জ গতৌ জনাক্রতানিনন্। ছাক্ষণঃ পূর্বাগমত লুক্। আন্তেতাাংশি বৃত্তশু
ইতি বলাতেরিছে। নুকারাজং বুসুনি ক্তে নিপান্ততেঃ (১২—৯৬ম্—১২) ঃ

## প্রথম (১০৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের ব্যাথা। উপলক্ষে বিভিন্ন ব্যাথ্যাকার বিভিন্ন প্রকার গবেষণা প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। প্রথমত: তাঁথানিগের দেই সকল গনেষণার একটু আভাগ দেওরা বাইতেছে। মন্ত্রে আছে—'সহসা

বিভ্যানের কার উৎপাত্তর স্ব-স্থরেই আর স্থকার চবিকাহনাদিক দ্কল কার্য করিয়াছিলেম। বৈত্যুত-রূপে বর্ত্তমান এই অরিকে বেষসমূহে অবস্থিত 'আপশ্চ' উদ্কলমূহ এবং
'বিবশা চ' যে মাধ্যমিকা বাক্ ভাহাও 'বিএং' গবিভূত 'লাধন' লাখিজ করেন। লেই এই
'প্রবিশোদাং' প্রবিশের ধনের লাভা অরিকে 'লেবাঃ' ঝিছক্-স্প 'ধাররন্' গার্ছপভ্যাদি-রূপে
ধারণ করেন। অবশ্, 'লেবাঃ' ইপ্রাদি দেবগণই এই অরিকে 'প্রবিশোদাং' ছবিলক্ষণ ধ্যেরর
দাভা করিয়া লোভাকার্যে 'ধাররন্' গারণ করেন। নিছোগ করেন।

প্রথম। 'প্রস্কৃতি বিশ্বনাথান্ হদানি' এই নির্মে ইন-লব্বে থান্-প্রতার। কাবাানি। কবির কর্ম কাবা। 'গুণবচনত্রান্ধণানিতঃ' ইত্যানি স্তে অঞ্-প্রতার। ক্রি-হেড্ লাছালাজ্য। লাগন্। বিধু বাড় লংরাছ আর্ব জাপন। নিচে 'নিছভেরপারলৌকিকে' ইত্যানি স্তে আঘ। লেটে মট আগন। 'ইডল্ড লোগঃ' ইত্যানি স্তে ইকারলোগ। 'ছম্মস্লাভ্যনা' ইত্যানি স্তে নিংলাল। বিশ্বনাধান বিভানি স্তে নিংলাল। আবিপোলাং। অবিশ-লন্ত্রে লাল করে— এই বাজ্যে অনিগোলাঃ পদ হয়। জ্র-গড় স্ত্রেক। 'ক্রেক্ডাানিসন্ ইত্যানি স্তে ইনন্ প্রতার্ম। ছাম্মনে পূর্ক-প্রের লোগ। 'অভেন্ডোহনি ক্রেক্ডারি স্তে বিল্ডির (হা-বাড়ুডে) বিচ্-প্রতার; কিছ ক্লারাছতে অবন্ করিয়া নিলার হুইয়াছে। (১য় — ১৬ক্—১৩)।

ভারবানঃ' পদ্ধর। উবা হইতে সকল গ্যাব্যাকারই কার্চময়ের ঘর্ষণে উব্পন্ন অপ্নিক্তিই নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। তার পর দেখুন—'অবত' ক্রিয়া-প্রদ। ভারে এবং ভারামুগারী বলামুবাদে প্রকাপ, ঐ পদে অপ্নির্ম হবিপ্রহিণের বিবর প্রখ্যাত আছে। কিন্তু কোনত কোনও ব্যাব্যাকার, অপ্নি যে কাত-বাত্রই জ্ঞানীর ক্রায় কার্য্য করেন, ঐ পদে এই ভাব প্রহণ করিয়া গিরাছেন। ক 'প্রত্নথা' পদে 'পূর্ব্বের স্তার' এবং 'বিধা কার্যানি' পদ্ধরে একমতে 'সকল হবিং বা যক্ত' ও বল্প মতে 'সকল জ্ঞান' ইত্যাদি ভাব প্রকাশ পাইরাছে। এই রূপে মত্রের প্রথম চরণ্টীর ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত দেখি।

্ এক প্রকার অর্ধ।—'ভার্ডবন্ধের বর্ধণে অগ্নি বেই উৎপত্ন হয়, তথ্যই লক্ষ্য সন্তঃ হবিরাধি গ্রাস করিতে পারে।'

আন্ত প্ৰকার অৰ্ব।—'কাঠৰবের বৰ্বণে উৎপত্ন দাত্ৰই অগ্নি জানীয় কাল কাৰ্যা করেন।'

মন্ত্রের বিভীয় চরণটা ব্যাখ্যা-বাপদেশে ছুই সংশে বিভক্ত হয়। ভাষার প্রথম অংশের ভিন্টা ্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি। ভিন্
ব্যাখ্যায় তিন প্রকার প্রতেলিকাম্য অর্থ দেখিতে পাইকেন।

- ে ১। ° (বেহের) ঋল ও শক্ত লেই (বিছাৎক্রণ) ঋষিকে বিত্র বলিরা: প্রেছণ করেন।"
- 2. "The Waters and the Dhishana have furthered the friend (Mitra)."
- 3. "The waters and the bowl have made him friendly."

<sup>• &</sup>quot;বংগৰ আনুষ্টো নিৰ্মাণনেৰ উৎপাছৰানঃ।"—নামৰ। "বল ধারা ( কার্ছ বর্ধৰে ) উৎপাছ ।"—কংলৰজন। "Being born by strength, i.e., by the attrition of the woods."—Oldenberg. "By strength engendered: produced by violent agitation of the fire-sticks."—Griffiths. ক্ষত্তা, কার্ছব্যেষ্ট্র ব্যাব্যাক্ষ্যেশ্যেষ্ট্র ব্যাব্যাক্ষ্যেশ্যেষ্ট্র ব্যাব্যাক্ষ্যেশ্যেষ্ট্র বিশ্বাক্ষ্য বিশ্বাক

<sup>†</sup> मात्रन, — विश्वकर शर्षा नवकानात्व चनीतः विविध्यादिकः नविध्यादिकः विश्वविद्यादिकः । विश्वविद्यादिकः — विश्वविद्यादिकः । विष्यविद्यादिकः । विश्वविद्यादिकः । विश्वविद्यादिकः

এই ভিন প্রকার কর্থ উপলক্ষে নানারেপ টাক'-টিপ্লনী দেখিতে পাই।
ভারতার কিন্তু 'মিত্রং' 'বিষণা' ও 'আগং' এই—পদ-ত্রেয় উপলক্ষে
শক্ষাবের অনুসরণে সাবারণ ভাবই গ্রহণ করিয়া গিরাছেন। কিন্তু ইংরাজী
অনুধাদক-ভ্রের একজন 'আগং' 'বিষণা' ও 'নিত্রং' পদে বিভিন্ন দেবভার
সম্বন্ধ গ্রাপন করিয়াছেন এবং অন্য জন অন্য ভাবে অনুথাণিও চইয়াছেন।
পরস্ক উভরেই ঐ নদ্রাংশেন শহিত সোনরংশর সম্বন্ধ দেখিতে গাইরাছেন। \*

"Two new discussions on dhishana have been given by Hillebrandt (Ved. Mythologic, I, 175 seq.; comp. the criticisms of Ludwig, Uber die neuesten arbeiten auf dem gebiete der Rgveda-forschung, 85 seq.) and Pischel (Ved. Studien, II, 82 seq.). Hillebrandt arrives at the conclusion that 'dhisana' is the Earth (in the dual, Heaven and Earth; in the plural, Heaven, Air and Earth) and besides the Vedi.... Similar is Pischel's opinion... But I cannot believe that this is the original meaning of the word. Originally, in my opinion, 'dhishana' was an implement used at the sacrifice, more especially at the Soma sacrifice."

এইরণ ভূ'বলার পর ঐ পদে ভিরণে ক্রমণ: ভাষা-পৃথিবী অর্থ দিন্দাইরাছে, তালাই ভিনি দেবাইয়াছেন। উলোর মতে এখন 'বিষ্ণা' পদে ভাবাপৃথিবী দেবীইয়াছেন। উলোর মতে এখন 'বিষ্ণা' পদে ভাবাপৃথিবী দেবীইয়াছে বুকাইরা খাকে। ঐ পালের প্রান্তবালা উপলক্ষে বিভীয় ইংরাজী অনুবালে, টার্মনী মুই হয়—
"The bowl: The Soma juice contained in the dhishana, or bowl. Dhishana may be otherwise explained. Sayana, who is followed by Wilson takes it to mean vale, Speach. Ludwig renders it by 'wish, or Wish-Goddess Dhishana'; Grassmann 'sacrificial offering.'"

चात चारनाहरा राहना । क्षित्रमा भव डेभनरक कछ यह कछ छार राह्युः इदेशारह, देशारण्डे रमानभग् रहेरेन्।

<sup>•</sup> প্রথমোক ব্যাখ্যাকারের ( ওক্তেন্বর্গের ) মত এই যে, 'বিষণা' পদে প্রথমে লোম-রল রক্ষার পাঞ্চের বুঝাইত; শেবে 'নিষণা' দেবতার মধ্যে পরিগণিত ও কম্পুজিত লন। ক্রেমনার 'বিষণা' ধনকাঞী দেবীতে এবং পরিবেবে 'গুলিবী' দেবী মধ্যে গণা হইয়া পড়েন। এ বিষয়ে ব্যাখ্যাকার অনেক প্রথাণ-প্রয়োগ প্রকর্শন-পূর্কাক আপনার মত প্রতিষ্ঠার চেষ্টা পাইরাছেন তাঁতার গবেষণার কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত হংল; —

শতংশর নামানিশের ব্যাখ্যার প্রতি ছৃত্তি লাক্রণ করিছেছি। 'ক্র্মাঃ লারনানঃ', 'গহণস্পুত্রঃ', 'গহণঃ সুনো' 'গহ্গো বাছে।' প্রস্তৃতি পালের প্রায়োগ বেলের বিভিন্ন স্থানে লামরা প্রাপ্ত হুইরাছি, এবং ভারার গর্মাইয়াছে, ভারা থাতিপ্র হুইয়াছে। \* ভার পর, ঐ প্রথম চরবের সন্ধান্ত পালের প্রতিব্যাক্ত ও ভারার ভাৎপর্য্য নামানিগের মর্মান্ত্বনারিশী ব্যাখ্যাতেই প্রকাশ পাইয়াছে। জান যে গলাকাল গল্পকে ধারণ করিবার আহেন—গল্পের পোষণ করিতেছেন, ভারা আর বিপ্লেষণ করিবার আবদ্যুক করে না। প্রথম চরবেণ দেই ভাবই প্রকাশমান।

দ্বিতীয় চনগের প্রথমাংশের 'আপা:' পাদে যথাপুর্বে শুজা । তিনি কিনি কিনি ছে। ইংলাই আমাদিশের দিন্ধান্ত। এ বিষয় বহুত্র আলোচনাকরিয়াছি। 'ধিদণা' পাদের যে দাশারণ অর্থ দছুদ্ধি, তারা হইতেই সংকর্মাধনে প্রচেন্টার ভাব পরিপ্রহণ করি। 'মিজং' পাদে এখানে মিজের কাণ্যকে স্কলেন কার্যকে বুঝাইভেছে মনে করা যায় । ভার্যকারও এখানে 'মিজেভুতং' প্রভিবাক্যে দেই ভাবই প্রহণ করিয়াছেন । এই দকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই "আপা: ধিবণা চ মিজং শাদন্ত বাক্যাংশের ভাব প্রহণ করি,—'যেখানে দছুদ্ধি আছে, দংকার্য্য-সম্পাদনে প্রচেন্তা আছে এবং যেখানে গল্বভাবের সম্মান্ধ আছে; দেখানেই দকল মাক্স দেখিতে পাওয়া যায়, দেখানেই জ্ঞায় অবিদ্যানিত।'

বিভীয় চরণের দ্বিভীয় অংশে, "দেব'ঃ দ্রবিণানাং অরিং ধারণন্<sup>ম</sup> বাক্যাংশে, ভারিকে দেহিন্যকার্য্যে কোরণের ভাব আবারা একণ করি না। অরি দৃত্তের কার্য্য করেন গলিয়াও বদি নিদ্ধান্ত করা বার, ভালারও ভাব অন্যরেপ। দে দেভিন্য ভগবানের সহিত উপাণকের বিশ্বন-রূপ দেভিন্য বলা বাইতে পারে। জ্ঞানই ভগবানের গহিত বালুবের বিশ্বনাধক। স্থতিরাং দে দৃষ্টিভেও দেই একই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। বাহা কউক, সন্তেম্ব ঐ শৈষ অংশের প্রবার মর্ম্ম এই বে,—'মাকুবের দেবভাবন্যুহ—

<sup>• &#</sup>x27;লহণা ভারসানঃ' পরের ভাৎপর্যা-পরিপ্রবর্ধ-পজে নির্নিধিত নম্বন্ধরের কর্ম ও । ভাব পরিপ্রবৃদ্ধীর। যথা,—১স -৪০% ২৩, ১ব-জুক্তু - ৮ব, ১ব - ৭৬%—১০%, ১ব্—৬১%—৩,৪,১৮ব, ১ব - ৬২%—২৩, ১ব—৬৪% - ৪ব, ১ব—৭৮%—৪৪% ইত্যাবি ।

নীবিশানাধি শুণনিবছ, পর্বধনপ্রদাতা জ্ঞানদেবতাকৈ ধারণ করে, পোষণ করে, আকর্ষণ করে। গৈ পক্ষে ঐ মন্ত্রাংশের উপলেশ,—'বাসুব হ ভোনর। বেৰভাবসমূহের অধিকারী ক্ট্রার চেন্টা কর, দীরিশানাদি শুণনিবহুকে জ্ঞার পোষণ কর, অবশুই জ্ঞান-লাভে সমর্থ ক্ট্রে এবং ভল্বারা প্রবার্থ-রূপ ধন ভোমার অধিগত হ্টবে।' (১২—১৬সু—১ৠ)

विक्रीमा शक्।

( अध्यम् मञ्जनः । वश्चनिक्र क्ष्मरः । विजीता क्ष्मः )

দ পূর্ব্বয়া নিবিদা ক্বাভায়োরিমাঃ

প্রজা অজনয়নার্নাং।

বিবস্থতা চক্ষ্যা ভামপশ্চ দেবা অঞ্ছিৎ

श्रात्रज्ञ विटनांमार ॥ २ ॥

शह-चिट्टाम्पर ।

मश् भूर्वद्याः निर्विताः कत्राताः चारशः। हमाः।

वार्षाः। चलनगरः। मन्नारः।

विश्वचा । क्या चारा चारा का दिल्ह

थात्रत्। अविनाश्यास् ॥ २ ॥

### वर्षाकुणावित्र-नाथा।

'নং' ( জানবেষঃ ) 'নিবিষা কথান্তা ( গুলিনিউগুলাভিগানসক্ষণাং প্রতিং কুর্মান্তা, দাধিকৈঃ ইভার্যঃ ) 'প্রায়া' ( নিভাকালং ইভার্যঃ ) নম্পুলিতঃ অনুস্থান্তঃ বা ভবতি ইতি প্রেষঃ দাঃ এব 'আয়োঃ' ( দর্মেবাং আয়ুংখানীরাং ভগৰতঃ ) 'মন্নাং' ( মন্থানাল-ছিভনাখনায় ইতি বাবং ) 'ইয়াঃ প্রজাঃ' ( মুক্তনানাঃ স্থাঃ) 'লজনরং' ( উংলালয়ং-); জ্ঞানং হি ফ্রিট্রাই- ইতি ভাবঃ; নঃ এব 'বিনম্বভা' ( বিলেবেশ আন্ধান্তমন্তা, অজ্ঞানভাগাশকেন ইভার্যঃ) 'চক্ষনা' ( আত্মীয়েন তেজনা, মুক্তিলজিয়ানেন ইভার্যঃ) 'ডাং' ( মুলোকং, স্বর্গং ) 'চ' ( ভবা) 'অপঃ' ( ভভনস্থানিকং) প্রাণানতি ইতি শেবঃ; জ্ঞানং হি যোক্ষাম্বিবিধায়কং- ইতি ভাবঃ; 'বেবাঃ' ( মীপ্রিধানানিগুণনিব্রাঃ, দেগভাবাঃ ) 'ইবিশোলাং' ( পর্যথ্যন্তারং) 'আলারং, ভং জ্ঞান্ত্রেণ' ) 'বারম্বন্ ( বারম্বন্তি, পোর্যায়িং পোর্যায়িং সং জ্ঞানং অবিচলিভং ভিউতি - ইতি ভাবঃ। ( ১ন — ১৬ছ - ২ব ) ৪

#### वकाष्ट्रवाच ।

পেই জ্ঞানদেবতা, গুণিনিষ্ঠগুণাভিধানলকণ স্তুতিকারীর **দারা অর্থাৎ**সাধকগণ কর্ত্ব নিতাকাল গম্পুরিত অমুস্ত ব্রেন; পেই দেবতাই
সকলের পার্ন্থানীয় ভগবান হইতে মমুস্তগণের হিড্গাব্দের নিবিত্ত
এই স্টুটিগমুগায়কে উৎপাদন করিয়াছেন; (ভাব এই বে,—জানই
স্টুটির কারণ); সেই দেবভাই অজ্ঞানতানাশক দৃষ্টিশভিদাদের দারা
স্থালোককে স্থাকে এবং শুদ্ধগন্তাদিকে প্রাপ্ত করেন (ভাব এই বে,—
জ্ঞানই মোক্ষাদির বিধানকর্ত্তা); দীস্তিদানাদিগুণনিগত (দেবভাবসকল),
পরম্বনপ্রদান্ত জ্ঞানাগ্রিকে—দেই জ্ঞানদেবভাবে, ধারণ করিয়া আছেন—
পোষণ করিভেছেন; (ভাব এই যে,—দেবভাবসমুহের গণ্ডি জ্ঞান
স্থাবিচলিত স্থান্ত পাছেন।)। (১ম—১০সু—২শ)।

#### नायन-कासर ।

লোহবিঃ পৃথারা প্রথমনাথিকেনেছ ইত্যাদিকরা নিবিদ। ক্রাড়া অণিনিউপ্রাচিধানলক্ষ্মীং অভিং কুর্বাচারেনেঃ প্রতিনাক্ষনে চ কুর্বানঃ গোহবিশ্বন্নং প্রথমনীবিদ্যা প্রধা

#### माध्रणकारकत यकाक्ष्याम ।

'নঃ' লেই অত্নি 'পূর্জন্না' প্রথবের যাত্রা অত্নিক্ষেত্র ইড্যালির যাত্রা 'নিক্সি কথাডা' ভবিনিউগুণাভিগানসকল ভতিফারী 'আলোঃ' বছুর লক্ষ্মীয় উক্লের থাত্রা **ভূত্যান নেই অতি,** বছুগণের লয়ত্বীয় এই 'প্রভা অভনন্নং' প্রভা উৎপন্ন করিয়াছিলেন ; অর্থাৎ বৃদ্ধ কর্ত্তক ভত আজনরং। উৎপাদরং। মহনা অতঃ পন্ মানবীঃ প্রাঃ প্রজাঃ অভনরদিত্যর্বঃ। তথা, বিষয়ভা বিশ্বসন্ধান বিশেষে বিশেষ বিশে

ক্ষাতা। ছুৰ্বে । অচো বণিতি ভাবে বং। কবাং কবনং অতিং করোতি। ডং অয়োতীতি নিচ্। ভণভাং ভিণ্। বছলমগুল্লাশি লংঞাজ্জনেরিতি নির্ক্। ততথক্। বাজুবরেশাভোগভবং। আরোঃ। ইশ্পতৌ। ছন্দশীণ ইডুান্ প্রত্যাঃ॥ (১ম -->৬ ছ --২বা)॥

# দ্বিতীয় (১০৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • x !---

এই মন্ত্রের শাখ্যা উপলক্ষে শাখারণতঃ পুরারতের সম্বন্ধ প্রথাত ইইরা বাকে। দে পক্ষে নিমুলিবিত করেকটা বাক্যাংশের ও পদের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা যায়। দৃষ্টি আকর্ষণের উপযোগী প্রথম গদ—'নিবিদা' এবং প্রথম ব্যক্তাংশ—'পূর্বেরা নিবিদা করায়া।' ইহা হইতে ভাব আনিতে পারে,—বেদ-মন্ত্রই বে উপাসনার আদিত্ত মন্ত্র, ভাবা নহে; বেদেরও পুর্বের উপাসনার মন্ত্র বা বাক্য বা ত্রতি ছিল; ভাহার নাম—'নিবিদা' সৃষ্টির আদিত্ত যে মৃত্র, তিনি সেই নিবিদ-রূপ স্তৃতি উচ্চারণ করিয়াছিলেল। এইরূপ, দৃষ্টি আকর্ষণের উপযোগী বিভার পদ—'আব্যাঃতিলেল। এইরূপ, দৃষ্টি আকর্ষণের উপযোগী বিভার পদ—'আব্যাঃতা ঐ পদে আদি মন্ত্র প্রমন্ধ ইয়া থাকে। যাদও ক্রুক্তা মন্ত্র নাম দৃষ্ট হর না; কিন্তু ক্রেন্ত্রের আন্তঃ নামেও এক মন্ত্র পরিক্রানা দেখা যায়। তৃতীয় পদ—'বিশ্বতা ও এই পদে বর্ত্তমান মন্ত্রেরর মন্ত্রের মন্ত্রের নাম্বর্ত্ত বিভার হুগের মন্ত্রেরর মন্ত্রের মন্ত্রের সম্বর্ত্ত হয়। চতুর্থ পদ—'বিণ্বতা ।' এই পদ বর্ত্তমান মন্ত্রেরের মন্ত্রের সম্বর্ত্তর বা । তৃত্রি পদ—'বিণ্বতা ।' এই পদ বর্ত্তমান মন্ত্রেরের মন্ত্রের সম্বর্ত্তর ।' এই পদ বর্ত্তমান মন্ত্রেরের মন্ত্রের সম্বর্ত্তর ।' এই পদ বর্ত্তমান মন্ত্রেরের মন্ত্রের সম্বর্ত্তর ।'

ষ্ট্রা তিনি মানবী দক্ত প্রজা উৎপন্ন করিরাছিলেন; এবং 'বিবস্থতা' বিবাদনবিশিষ্ট বিশেষ-রূপে আছোদিত 'চক্ষদা' আশ্বীদ্ধ তেজের বারা 'জাং' ছালোককে 'অপশ্চ' এবং অন্তরিক্ষকে বস্তুত্ত করেন ইত্যাদি। অন্ত অংশের অর্থ পূর্ববং ঃ

ক্ষাকা। সু-গাতু শকাৰ্থক। 'অচো বং' ইত্যাদি প্ৰে ভাষে বং'। ক্ষাকে ক্ষমকে অভিনে ক্ষে-এই বাকো, ভাষা ক্ষে এই আৰ্থে পিচ্। ভদত-হেতু কিপ্। 'বহুলং অক্তঞালি লংক্ষাহ্মলোঃ' ইত্যাদি প্ৰে পি-লোগ। ভাষাকে ভুকু। গাতুখনের বারা আছোগাডাত। আংগ্লাং। ইণ্ গাতু গভাৰক। 'হুন্দলীবঃ' ইত্যাদি প্রে উণ্, বারার ইইয়াছে। (১২—১৬প্—২৬) ঃ

প্রতি দৃষ্টি আরুষ্ঠ করে। এইরূপে বুঝিওে পারি, পুরাণের উপাধ্যানাদির সাহত মেল রাধিয়া এই মল্লের ব্যাপ্যা করিতে গেলে, পুরারুভের প্রতি লক্ষ্য আসে; মনে হয়, এই মল্লে দ্ব মতাতের পুরের কথা জ্বাণ করান হইয়াছে।

মন্ত্রের ইংরাজী ও বাঙ্গাল। যে গকল বাখা। প্রচলিত মাতে, ভালার গর্বাক্তই প্রেছিক ভাবেরই বিকাশ দেখি। পুর্বের মন্থানির গমায়ে থে ভাবে অগ্নি উৎপদ্ধ করা হইত এবং যে স্তাত উচ্চাগ্নিত হইত, এখানে ভংপ্রতি লক্ষ্য মহিলাছে—ইংটি শাখ্যাকারগণের শিক্ষান্ত। মন্ত্রের একটী ইংরাজী ও একটা বাঙ্গালা অফুবান্দ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। ভারতেই লে ভাব শেখসম্য ২তবে। হথা,—

- (1) "By the ancient Nivid, by Ayu's wisdom he has procreated these children of men. With his irradiating look (he has procreated) the Sky and the Waters. The gods have held Agni as the giver of wealth."
- (২) "তিনি আর্থ পুরাহন অতিগওঁ উক্বে ( তুই হচরা ) মন্থদিপের সম্ভতি স্টি করিরাছিলেন। । তিনি আফোলনকারী তেল বারা আফার্ণ ও অন্তরিক্ষ ব্যাপ্ত করিরাছেন। দেশগণ শেই ধনদাঙা অধিকে ( দৃচক্রশে ) নিয়োগ করিবাছেন।"

এবন্দ্র নাব প্রচলিত অর্থামূহ কর্তি যে তাব প্রচণ করা যায়, উপরে ভারার আতাগ রিয়াছি। একণে আমানিগের মন্মানুসারিশী বাাধ্যায় ও কলামুবাদে আমান যে তাব প্রহণ করিয়াছি, তাতার একটু বিয়েব্রণ করা বাইতেছে। আমানিগের ব্যাখ্যা-পক্ষে এক মানে 'পুর্বরা।' পদের মন্মানু-বাবন করিলেই মন্ত্রার্থ বিশাদ হইয়া আশিবে। 'পুর্বরা। পাশ্যাছি। ঐ পদে 'নিভাকাল' অর্থেই সঙ্গতি রেখা যাগের করিয়া। আশ্যাহি। ঐ পদে 'নিভাকাল' অর্থেই সঙ্গতি রেখা যায়। কাল অনস্তঃ ভারা আদিও মাই, শেষও নাই। স্করাং যে কালেই যিনি নম্ম উচ্চারণ করিবেন, ভিনিই বলিভে পারেন—পূর্বে। ভালাভে নিভাছেতই ভার আশিয়া আকে। 'নিবিদা কর্তা' গদম্বরে সাল্লের মন্মানুস্বরেণ গায় উপাসক্রের প্রভি লক্ষ্য আলে। 'নিবিহ' শক্ষ্ নিক্রকে বাস্ত্রনাহনর মধ্যে পঠিত হয়। ভদমুসারে বেলাশীই ঐ পারের জ্যোভক। ভালাভে 'নিবিদা কর্তা' গদম্বরে বেলাশী উচ্চারণকারী আর্থাং বেলামুসারী সাধক আই সিছ হয়। ভার এই যে, সায়ুগ্র ইয়া আলিংছেন। মন্ম এই যে, সায়ুগ্র নিভাকাল

জ্ঞানের অনুগারী আছেন। একেন্তে কালাকালের সময়-স্বীকারের কোনই প্রয়োজন দেশা বার না

ব্যাখ্যা-উপলক্ষে মন্ত্রটীকে আমরা চারি আংশে বিভক্ত করিয়াছি। ভাহাতে প্রথম আংশে "সং নিবিলা কবাতা পূর্বায়া" এই চারি পালের সহিত্ত 'সম্পূজিক: বা অসুস্ত: ভবতি' ইভ্যাদি বাক্য সংযোজনা করিতে হইরাছে। ঐ আংশের ভাব স্থাড়াইয়াছে,—ঘাঁগারা 'নিবিং', ঘাঁগারা বেল-মান্ত্রই স্ততি পরায়ণ, সেই 'নিবিলা কব্য চা' অর্থাৎ তাঁহাদিপের ছারা জ্ঞান সলা সম্পূজিত হলেন;—তাঁহারা সভঃই জ্ঞানের অনুসারী থাকেন।

বিভৌগ অংশের 'বায়োঃ' পদে আমর। মনুবার খাদিভূত কোনও পুরুষবিশেষের সহিত অর্থাৎ মহর্ষি 'মনুর' সহিত সম্বন্ধ লক্ষ্য করি নাই।
খিনি আয়ু:-স্বরূপ, খিনি প্রাণ-স্বরূপ, আমর। মনে করি, ঐ পদে উাহারই
প্রতি লক্ষ্য আছে। পরস্ক, ঐ পদে ষ্ঠী বিভক্তি স্বীকার না করিয়া,
ঐ পদটী যে পঞ্চম্যন্ত, ভালাই আমরা নির্দেশ করি। আর, সেই
দৃষ্টিভেই ঐ পদের প্রতিবাক্যে আমরা "সর্বেষাং আয়ুস্থানীয়াৎ ভগবতঃ'
পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি। মান্ত্রের অন্তর্গত 'মনুনাং' পদেও আমরা
কল্ম মহর্ষিগণের সম্বন্ধ লেখি না; ঐ পদে 'মনুযাগণের হিত-সাধনের জন্তু'
অর্থেই আমরা সঙ্গতি অনুভব করি। 'ইমাঃ প্রজাঃ' পদবয়ে দৃশ্যমান
প্রকৃতি-পূঞ্জকে লক্ষ্য করে। এইরূপে "আয়োঃ মনুনাং ইমাঃ প্রকাঃ
অঞ্জনমং" বাক্যাংশের মর্মার্থ দাড়াইয়াছে—'জানদেবভাই সকলের
আয়ুস্থানীয় ভগবান্ হইতে মনুযাগণের হিত্সাধনের জন্ত প্রকৃতিপুঞ্জকে
উৎপন্ন করিয়াছেন।'

এগানে ত্রিবিধ প্রশ্ন উপ শিত হইতে পারে,—ভিনটী বিষয় ভাবিবার ও
বুঝিবার আছে। জ্ঞানদেবতা বা জ্ঞান কি প্রকারে প্রজা সৃষ্টি করিবেন ?
আর, জগবান্ হইতে বাহা উৎপর, ভাহাতেই বা জ্ঞানের কার্য্যকারিতা
কি প্রকারে সন্তব্পর? অপিচ, মমুদ্রের হিত্যাগনে বে প্রকৃতিপুঞ্জের
সৃষ্টি, ভাহাই বা কি প্রকারে বাকার করি? প্রশ্ন বড়ই গুরুতর। এ
সকল প্রধার উত্তর অল্ল ক্রায় ব্যক্ত করা সম্ভব্পর নহে। ভবে
বুল্ড: এই সাত্র বাল,—(১) কর্ম্মই সৃষ্টির মূল, (২) জ্ঞানে সৃষ্টি
উন্তানিত, (৬) প্রকাই সৃষ্টি-রূপে বিশ্বধান। এই ভিনটী বিষয়

বোধগন্য হইলে, আপনিই প্রশ্নের সমাধান হইরা আগিবে। অক্টর এই বিষয়ের নিজ্ঞুত আলোচনা গেধিতে পাইবেন। এধানে সম্ভের অর্থ নিজ্ঞান উপসক্ষে একবেশ-লাত্র প্রদর্শন করিলাম।

নজ্ঞের তৃতীয় অংশের 'বিষয়তা' পদে কতকটা তান্তেরই অনুসরণে 'অজ্ঞানতা-নাশকেন' প্রতিগাক্য গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানই বে অজ্ঞানতা-নাশকারী দিব্য-দৃষ্টি প্রণান করিয়া স্বর্গকে এবং সন্ধ্যাবকে অধিগত করেন, ভাহা স্বতঃই বোধগন্য হয়। 'জাং' ও 'অপঃ' পণবরের মর্মামু-ধাবনেই এই ভাগ অধিগত কইবে। মামুর শেষ চরণের মর্মা প্রথমঃ আকেই ব্যক্ত ইইয়াছে॥ (১২—১৬সু—২খা)॥

ভূনিয়া শাক্।
(প্রণাম মন্ত্রণ। ব্রন্ধরিত সং হকা। ভূকীয়া বকা।)
তিমীড়ত প্রথমং যজ্জসাধং বিশা
আরীরান্ত মুঞ্জসানং।
উক্তঃ পুলেং ভরতং সূপ্রদার্থ দেবা
আরিং ধার্যক্রিবেণাদাং॥ ৩॥
পদার্থির প্রথমং। ব্রুহ্মন্থানং।
আরী:। আইছ্ডং। অঞ্জনানং।
আরী:। আইছ্ডং। অঞ্জনানং।
আরী:। আইছ্ডং। অঞ্জনানং।
আরী:। আইছ্ডং। অঞ্জনানং।

पश्चिर । शांतसन् । खितगः इमार ॥ ७ ॥

### गर्खाञ्चनादिनी नाना ।

ছে মন চিন্তবৃদ্ধয় ! বুয়ং 'বিলঃ আড়ীঃ' ( লর্ঝণা বিচঞ্চলাঃ, বিখবাগকাৎ আনদেশনং ভলনতঃ বা বিশ্বপামিকঃ ইভার্বঃ ); অতঃ বলি শ্রেরাংলি অভিলুব্জি তর্হি 'বজনাবং' (লহ্জর্মনিকাং) 'আছ্ডং' (আছ্বানাইং, লর্মণা অস্থারনীয়ং ইভার্বঃ) 'অলানং' (ভোলৈঃ প্রদাধামানং, লর্মণা অবনীয়ং ইভার্বঃ) 'উর্জাং পুরুং' (লহকর্মণঃ লমুংপন্থং) 'ভরতং' (ভর্তারং, লতঃবিশেষকং ইভার্বঃ) 'ক্ষাল্বছং' (আবিচ্ছেলেন ধনদাতরং) 'তং' (জ্ঞানলেবং) 'প্রথমং' (আবেল), একান্তেন ইভার্বঃ) 'উড়ত' (পুঞ্রত, অস্থানত); আন্তাহং চঞ্চলং চিন্তং একান্তেন জ্ঞান্তলারিবং ক্ষর্ত, তৎকর্মণার আন্তাহং শ্রেরাংলি বিভারে -ইভি ভারঃ; 'লেবাঃ' (লীপ্রিলানালিগুণানবলাঃ, লেবভারাঃ) 'প্রবিশ্বলাং' (পরম্বান-প্রবাতরং) 'অরিং' (জ্ঞানবেবং) 'গাব্যন্ব' (গাব্যন্ধি, পোব্যক্তি); লেবভাইনঃ লহ্জানং আবিচালতং তিইভি — ইভি ভারঃ। (১ম ১৬৮ ০ন ৪

### 19 19 19 1

হে আমার চিত্তরাত্রিগমুহ ! ছোমরা সর্বাণ িচঞ্চল গর্থাৎ বিশ্বব্যাপক্ষ জ্ঞানদেবতা হইতে গদাই বিপথগামী আছ ; অতংশার (মাদ জ্ঞান্তঃ সমুহের অভিলাষ কর ) সহকর্মানস্পাদক, সর্বাণা অনুসংশীর, সর্বাধা জ্বনীয়, সংকর্মা হউতে সমুহণার, সন্ধান-পোনক, অবিচেছদে ধনপ্রদাদা, সেই জ্ঞানদেবতাকে একান্তে পুলা কর— তঁতোর সন্মারণ কর ; (ভাব এই খে,—আমাদিশের চঞ্চল চিত্র একান্তে জ্ঞানান্ত্রারী হউক ; দেই কর্ম্মেই আমাদিশের জ্ঞোন্ত্রান আন্ত ); দীপ্রিদানাদি জ্ঞানিবছ (দেবভাবদকল) পর্যধন প্রদাভা স্থানদেবতাকে ধাবণ করিয়া আছেন—শেষণ করিতেতেন; (ভাব এই যে,—দেবভাবদমুহের সহিত্ত জ্ঞান অবিচলিত অব্যাহত প্রকেন।)॥ (ম—১৯মৃ—২গা)॥

### नागन-प्रायाः।

তে বিশঃ লর্কে মছকাঃ। আরীর্ষিং স্থানন গছেক্ত্যে মুদ্ধ ভ্রমষ্কিনীভূত। প্রকাশং। কীমুশং। প্রথমং। লক্ষেরু দেশেরু মুখাং। যজন্যদং। যজন্য দর্শপুশিলাদোল

### मायुक-जार्यात नकाञ्चनाम ।

তে 'বিশঃ' সুক্ল মুঞ্জুগণ ৷ 'লারী:' স্বামী অধির ফ্লিট গ্রমকারী তোমরা ভেং' লেই অধিকে 'ইড়ত' ভাব কর : কীজুব ( অধিকে ) ৮ 'প্রথমং' বকল দেবগণের মুখ্য মুখ্য, 'বজ্ঞলাখং' যজের বর্শপূর্ণ্যাণাদির লাখক নিশাদক, 'আছ্তং' হবিঃলমুংহুর

নাগকং নিশাদকং। আহতং। ছনিজিলপিতং। বস্থানাং। ভোলৈ: প্রাণাখানাং। উর্কোহ্মপ্র প্রাং। ভূজেনারেন আঠগেরের্জিনাব্যেরপুরহে। ভর্তারং। ভর্তারং। ভর্তারং। ভর্তারং। ভর্তারং। ভর্তারং। ভ্রাংভ চা ব্যের বা এব প্রাণো ভূজা প্রজা বিভর্তি ভ্রাংবৰ ভরত ইতি। স্প্রদাস্থং। নর্পণশীলদানবৃদ্ধং। শনিক্ষেপ বনানি প্রস্কৃত্তিক্তির্গাং। পেবা ইত্যাধি গতং।

ইড়ত। ইড় ছতে। লোট ব্যতায়েন প্রশৈপকং। বছল ছম্পীতি শৃগ্ছাবঃ। বজ্ঞাবং। বজং লাগয়তীতি বজ্ঞসাং। লাগমতেঃ হিল্। বেরনিটাতি লিলোপঃ। আরী:। ব গড়েই। ক্তিন্তাভালিনা। পাণ অচাহসচা বহু । বঙ্গাতি চেতি চ লক্ষেন বছলগ্রহণাং নৈমিডিকো লুক্। প্রভারতক্ষণেন হিজাবঃ। উরম্বহলাবি-বেরী রক্ষানেটা চ লুকী। চ কুক্। বহুলুগ্ডাগোণাবিকঃ। কিঞাতায়ঃ। খণাবেবে রোরীতি রেজলোপঃ। চ্লোপে প্রভারে হার্যালাভাছাং। ক্ষানাবিকন ইতি ভীহ্। আলাল কুলাতি প্রস্কাব দিবং। ব্যত্তায়েনাছালাভ্ছাং। ক্ষানাবাং। আরিতঃ প্রস্কাবিক ক্ষানাবাক্। অবজাবিক। কুল্লাবাক। কুল

ষারা তর্পিত, 'গঞ্জদানং' ভোরেনমুদ্রের যারা প্রদাদমান, 'উজ্জঃ' অরের 'পুরং' আঠরারি কর্মনের অন্ধ অরির পুরেব, 'ভরতং' হবির ভর্তা অধবা প্রাণ্ডরণে দকল প্রজ্ঞান্তর্বাহ তরণকারী; এ বিবংশ প্রশাভ আছে,—'খদেহ বা এব প্রাণো ভূষা প্রজ্ঞাবিভত্তি ভূমাদেব ভরত ইতি'; 'ক্প্রয়ান্তং' দর্পানীন্রান্ত্রক অর্থাৎ আবিজ্ঞেদে ধনশস্ত্র প্রদানকারী। 'দেবাং' ইত্যাদ অংশ পূর্বে ব্যাখ্যাত ক্রয়াছে।

ক্তিত। কিতৃ বাতৃ বতাৰক। লোটের বাতারের বারা প্রশ্বেপন। 'বছলং ছম্মনি'
ইত্যালি ক্ত্রে দপের লোপের জ্ঞান। বজ্ঞান। বজ্ঞান। বজ্ঞান করে—এই মধ্রে
বজ্ঞসাৎ পদ হয়। 'লাব্যতি'-তে কিপ্। 'গেরনিটি' ইত্যালি ক্ত্রে লি-লোপ। মার্রাটার্য ক্রিয়াল করে লি-লোপ। মার্রাটার্য ক্রিয়াল করে চ-লন্দের বারা বছল গ্রহণবেতু লৈনিছিক লোপ। প্রত্যান করের বারা বছল গ্রহণবেতু উপাদিক কি প্রভাগে। 'বলাদেশ রোঃ' ইত্যালি করে কেক। বছল ক্রিয়াল প্রত্রে কক্। বছল ক্রিয়াল করে প্রত্রাদি করে ক্রিয়াল করে বেলের লোপ।
'লুলোপে পূর্বাত' ইত্যালি করে লীবার। 'ক্রিফাল্যালিছিন' ইত্যাদি নির্যা ভীসালল 'বা ছম্মনি' ইত্যালি করে প্রশাবন করিবাদান বির্যাশিকারিছার বারা মান্ত্রালিছার কর্মান বির্যাশিকারিছার করে করে কর্মান কর্মান বার্যালি করে কর্মান কর্মান বার্যালিছার করে কর্মান কর্মান বার্যালিকর ক্রিয়াল করের বারা মান্ত্রালিকর ক্রিয়াল করের বারা ক্রিয়াল করের মান্ত্রালিকর ক্রিয়ালিকর ক্রিয়ালিক

# তৃতীয় ( ১০৫৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:\$ . 5:---

এই ঋকের মধ্যে সক্ষাপেকা সমস্তা-মুলক বাক্যাংশ—'বিশঃ আরী:।'
ছতরাং ঐ পদবয়ের অর্থ-উপলক্ষে ব্যাখ্যাকানগণের মধ্যে নানা প্রকার
বিচার-বিভর্ক দেখিতে পাওয়া যায়। ভাষ্যকার 'বিশঃ' পদকে সম্বোধনের
বন্ধ বচনের পদ-মধ্যে গণ্য করিয়াছেন। তদকুসারে ঐ পদের অর্থ
ভাষ্ট্রাছে,—'হে মকুষ্যগণ!' তাঁহার মতে 'আরীঃ' পদে 'থাড়ু অপ্রির
অভিমুখে গ্রমনশীণ' গর্থ হয়। তদকুশারে 'বিশঃ আরীঃ' পদব্ম হইতে
ভাষ্ট্রাছে—'হে মকুষ্যগণ! অপ্রির অভিমুখে গ্রমনশীল হইয়া'।
ভাষ্যের অকুশারী অকুবাদ সমূহ ঐ অর্থেরই পোষ্ক হইয়া আছে। .

ভাষাকুশারী একটা বঙ্গাসুবাদ এইরূপ প্রচলিত আছে। যথা,---

"ছে মনুষ্ঠাণণ! স্বামী ( অপ্তির ) নিকট ঘাইয়া দকলে ভাঁচার স্বতি কর ; ( ভিনি দেবগণের ) মণো মুণ্য যজের লাখনকর্তা, ( হবা বারা ) আছুত এবং স্বোত্ত বারা জুই হরেন ; ভিনি স্থয়ের পূত্র প্রজাদিগের ভরণকারী এবং দামশীল। দেবগণ দেই ধনদাতা স্থাহিক দৃত্রপো নিযুক্ত করিয়াছেন।"

কিন্তু পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণের মুক্বাদে আর এক প্রকার ভাব দেখিতে পাই। তাঁহার। 'আরী:' পদে প্রাচীন আঁহা-কাভিন সম্বদ্ধ খাপেন করিয়। গিরাছেন। তদকুসারে, কাহারও বা মতে, 'বিশ: আরী:' তুইটি পদই এক খোগে সম্বোধনের বহুবচনের পদ; কাহারও বা মতে, ঐ ছুইটি পদ প্রথমার বহুবচনে প্রযুক্ত হুইয়াছে \* এইরূপ 'ভর্তং' প্র-সম্বন্ধেও

গ্রিফিণ্স্ লাকের প্রথমোক্ত মতের পোষক। তিনি ময়ের প্রথম চরণটার
অক্ষমার এইরেশ করিয়া গিরাছেন, —

<sup>&</sup>quot;Praise him, ye Aryan folk, as chief performer of sacrifice adored and ever toiling, &c.

किन के अध्य हत्रवह अरक्तवर्तित चल्नाद कहन्न क्षणान वाहेन्नाह.-

<sup>&</sup>quot;The Aryan class magnified him as the first performer of sacrifices as receiving offers, as striving forward, &c.'

যাতা বউক, 'আই)ঃ' পর বে আবাগবের প্রথম প্রবৃক্ত, ইবাই তাঁহারা শিল্পক্ত

সভান্তর দেখা বার। অরি ভারতের গহিত গল্পন-বিশিষ্ট বলিয়া 'ভরত' নামে অভিহিত হয়েন, ইহাও আবার কাহারও কাণারও গিছান্ত। "কিন্তু ভঙ্গার। বে কি ভাব প্রকাশ পায়, ভাহা বুার্বার উপায় নাই। টীকাকারদের সভ•্কি এই,—ভাবভবাগাই প্রথমে অগ্নির ব্যবহারের বিষয় আবিকার করেন? অথবা, জ্ঞানের স্ফুর্তি প্রথমে ভারতবর্ষেই হইয়াছিল—ভাহাদিগের ব্যাপ্যা হইতে ইগাই আমরা গিছান্ত করিব ?

খাৰা হউক, মাসনা বলি, মন্ত্ৰী মতুৱাগণকে বা আৰ্য্যক্ৰাভিকে সংখাধন ক্রিরা উচ্চারিত হয় নাই; মন্ত্রী আছোগেন মূলক। প্রার্থনাকারী গাধক এই মত্ত্রে আপনার চিত্তব্ভিগ্রুহকে আহ্বান করিয়া জানামুগারী হুইবৃত্তি অনুত্র করিছেছেন। ভাব পর, 'বিশঃ আনীঃ' পদছ্যের ভাব चामता 'गर्क्स विक्रकन' विनिधा निर्द्धन कृति । चामानिरगत किन्दुन्तिमूर. যে গৰ্বাধ। বিচঞ্চল, ঐ পদে ডাভাট বলা ভইয়াছে। সে পঞ্চে 'বিশং' প্রদটীকে প্রথমার বর্ষচনাস্ত মনে ন। করিয়া আমর। পঞ্চমীর একবচনের পুল বলিয়া মনে করি। ভাহাতে মর্থ হয়—'বিশঃ' বিশ হইতে 'মারীং' গভিশীল ৷ বিশ্-শক্ষের এক ভার্থ ব্যাপক। জ্ঞান-রূপে ভগবান যে বিশ ব্যাপিয়া বিজ্ঞান রহিয়াছেন, এখানে বিশ-শব্দের ভাষাই ভাৎপর্ব্য। ভাগ रहेत्न, डाँका स्टेट्ड याग 'बातो:' शमननील हकन, 'विन: चाती:' প্রস্থার ভাষাই স্থোডনা করিছে। ভাষার এখানকার ভাষপর্য এই বে, বিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান রবিধাছেন, উভাকে বিশ্বত হইরা আমালিগের চিত্ত স্বতঃই মনুপ্রে প্রধানিত হইয়া বাকে। সেই চিন্তকে কেন্দ্রীভূত-লক্ষ্য-বিশিষ্ট করার জন্মই এখানে দাণ্ডের সঙ্কর বা আকাজ্যা श्रकाम शाहेशाइ।

অন্তান্ত অংশের অর্থ আমানিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যাহেই প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞান-পক্ষে দেই বিশেষণগুলি বৈ যথা প্রযুক্ত, ভাগা আরু বুরাইবার আবন্ধক করে নাই। 'ভরডং' প্রভৃতি পদে আমরা ভাবেরই

<sup>•</sup> এ ব্যক্তেনবর্গের টিল্লনী; ববা.—"Agni seems to be called Bharat as belonging to the people of Bharats. Comp. H. O., 'Buddha, seine Leben, seine Lehre, seine Gemeinde.' More usually Agni is designated as Bharata."

অসুসরণ করিয়াছি। উর্জ্জঃ পুত্রং' সম্বন্ধে আমাদিগের বাং। বক্তব্যু, এই সৃক্তের প্রথম মন্ত্রের "সহসা জায়মানঃ" পদম্বন্ধের মর্মাতৃধাবনই ভার। বোধসম্য ক্ট্রে। "দেশঃ আয়িং" বাক্যাংশের ব্যাখ্যা এই সুক্তের প্রথম ক্ষেত্র প্রকাশ পাইয়াছে। (১ম—৯৬সু—৩মা)॥

### **ठ**ष्ट्री भक्।

(প্রপ্যংমঞ্জং। বরণতিভ্যংম্তেকং। চতুরী ঋক্।)

# দ মাত্রিশ্বা পুরুবারপুষ্টির্বিদ্দাাতুং

তন্য়ায় স্বর্বিং। \_

বিশাং গোপা জনিতা রোদক্তোর্দেবা

व्यक्षिर थांत्रश्रन्यविटनानार ॥ ८ ॥

**भन-विदश्चव**नश् ।

সঃ। মাভরিখা। পুরুবারহপুষ্টিঃ। বিদং। গাভুং।

ভনয়ায়। স্ব:হ্বিৎ। —

विनाः। त्यापाः। स्विन्छ। द्वापरकाः। त्यवाः।

व्यक्षिः। धातस्रम्। छविनः इषार ॥ ॥ ॥

### वर्षाञ्चाविने वाशा ।

'পুরুবারপুটাঃ' (সর্কৈঃ বরণীরাং পুটাং প্রবাতা, গর্জবা প্রীর্থিলাণকঃ ইডাবাঃ)
'নর্জিং' (বর্ণন্ত সম্ভারতা প্রাণাপ্রতাঃ 'বেলাং নোলা' (সর্কেবাং লোকানাং রক্ষরঃ)
'রোহলোঃ অনিতা' (ভালাপুথিবাঃ উৎপাহরিতা, কর্মকুলারেল প্রাণিতাঃ ছালোকভূলোক-বিবারকঃ ইতি ভাবঃ) 'দঃ' (প্রবাতঃ, লোকাহতলাধকঃ) 'মাভরিখা'
(সর্বাজ্ঞানগরেঃ, আহিজ্ঞানং ইত্যবাঃ) 'ডনরার' (অলৈ পুঞার, মহুং বংশপরন্পারারৈ
ইভ্যবাঃ) 'সাতুং' (সর্বম্মার্গং, নিংকর্মণঃ পহানং ইভ্যবাঃ) 'বেলং' (সভ্যতু, প্রবর্ণরতু
ইভ্যবাঃ) ভানবেবত কুপরা অহুং সংপাধ সংকর্মণ নিয়োজিত ভবেন—ইতি ভাবঃ;
'বেবাঃ' (দীপ্রিলালাবিগুলাঃ, বেবভাবাঃ) 'দ্রবিণালাং' (সর্মধনপ্রলাভরং) 'আরং
(জানাবিং, জানবেবং) 'বারয়ন্ন' (গ্রেয়তি পোব্যতি); বেবভাব প্রভাবেশ ক্ষি জ্ঞানং
স্ক্রেভাতবেন অবিচলিতং ভিউতি—ইতি ভাংপ্র্যার্গ: (১২—১৬ত্—৪ব) ৪

### वजाश्रवाष ।

সকলের বরণীয় পৃষ্টি-প্রদাতা অর্থাৎ সর্বাধা শ্রীর্দ্ধি-নাধক, অর্গের প্রাপয়িতা, সকল লোকের রক্ষক, ভাবাপৃথিবীর উৎপাদয়িতা অর্থাৎ কর্মানুসারে প্রাণিগণের জন্ম ছালোকের ও ভূলোকের বিধায়ক, প্রখ্যাভ লোকিছিওসাধক, সেই সকল জ্ঞানের আধার (আদি-জ্ঞান), এই জনয়কে অর্থাৎ আমাকে বংশপরস্পারা গমন-মার্গ অর্থাৎ সংকর্মের পথ প্রাপ্ত ক্ষন—দেখাইয়া দিউন; (ভাব এই যে, জ্ঞানদেবতার কুপায় আমি বেন সংপ্রে সংকর্মে নিয়োজিত খাকি); দীপ্রিদানাদিগুণ-সমূহ (বেনভাবসকল) পরমধন-প্রদাতা জ্ঞানায়িকে (জ্ঞানদেবতাকে) ধারণ করিয়া আছেন—পোষণ করিয়া থাকেন; (ভাৎপয়ার্থ এই যে,—ক্ষেরভাবসমূহের প্রভাবে জ্ঞানগেবতা সর্বাভোধি ক্রেনা) ॥ (১ম—৯৬সৃ—১য়) ॥

### नायग-कासरा

লোংখিওনরায়:ক্ষম্বীয়ার পুস্তায় পাতৃষত্ত নিনার্গং বিবং। লক্ষরতু । সীচুন্ঃ। বাতরিবা। বাতরি দর্কত অসতো নির্বাত্তবৈতিক খনন বর্তবানঃ। পুরুষারপুটিঃ।

### नावन्यात्भव वद्याक्रवाव ।

'নং' লেই অলি 'ভনরার' আমাদিগের পুত্রের মন্ত 'গাড়ুং' অমুটান-মাগতে 'বিবং' লাভ ফরাইরা বিউন। কীবুল (অলি) ? 'মাতরিবা' মাডাতে লকলের নির্মাতা অকু-->> শক্ষতিং বছতিকারা বর্ণীয়া পুষ্টিরভির্দ্ধিক দ তংগাক্তঃ। দ্ববিং দঃ দর্গন্ধ যাগ্রারেশ কছমিতা। বিশাং দর্শবানং প্রজানাং গোপা গোপায়িতা রক্ষিতা। রোণজোর্দ্ধাবা-শুধিব্যোক্ষমিতা কর্মায়তোৎপাদয়িতা। দেশ ইত্যাদি পতংগ্

ৰাভবিশা। খনুক্রিতাবে মাতৃৰ্বোপ্গলাং খণ প্রাণন ইতামাং কনিন্-প্রতায়াছো
দিশাতাতে। বিৰং। বিশ্লু লাতে। অমাণ্ডভাবিত্যার্ছিন্দ্রো লুড্। লুদিয়াং চেনুবভাবেশঃ। পালাবিহারিবাভাতাবঃ। জনিতা। জনিতা মন্তে। পা৹ ৬।৪।৫৩। ইতি তৃচি শিলোপো নিপাতাতে॥ (১৯ – ১৬২ – ৪খা)॥

# চতুর্থ (১০৫১) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ত্নয়ং' পদ উপলক্ষে মন্ত্রের লর্থ সম্পূর্ণ তির-ভাবের জ্যেতে হ হয়। দাঁড়াইয়াছে। তার পর 'বিদং' ক্রিয়ার প্রতিবাধ্য উপলক্ষেও মন্ত্রে ভাবান্তর উপলক্ষেও হার্য্যাকারগণের মধ্যে মতান্তর দেখিতে পাই। ঐ তিন্তী পদের লর্থ বিভিন্নত। উপলক্ষে মন্ত্রি কেরণ ভাবের অক্টা কেরণ ভাবের অক্টা কেরণ ভাবের অকটা বাশাল হইয়াছে, ভারার প্রদর্শন কথ নিয়ে ছই প্রকারের ছইটা ( একটা বাশালা ও একটা ইংরাজা) প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতে ছি। যথা,—

- ( > ) "বেই অন্তরীকছ আগি অনেক বরণীয় পুষ্টি লান করেন, তিনি শুর্গগাতা, লকল লোকেন রক্ষক, এবং স্থানা-পৃথিবীর উৎপাদক; অগি আমার জনগ্ধকে গমনের পথ দেখাইয়া লিম," ইত্যাদি।
- perity, has found a path for this? offspring, he who has found the sun, the shepherd of the clans, the begetter of the two worlds."

অন্তরিকে 'খদন' বর্তথান 'পুরুলারপুষ্টিঃ' পুরুগণের বহুগণের বার বরণীর পুষ্টির অভিব্রাদ্ধ যাহার তথাকাথত তিনি 'লাকাং' খরের স্বর্গের যাগদারের দারা কন্তরিভা 'বিশাং' দকল প্রজাণসূত্রের 'গোণাঃ' গোণায়িতা রক্ষিতা 'রোলজোঃ' ভালাপৃথিবীর অনিতা উৎপাদয়িতা। 'দেবাঃ' ইড্যাদি অংশ পূর্কে ব্যাধ্যাত হইয়াছে।

মাতরিখা। 'খরুক্ষন' ইত্যাদিতে মাজ্-শক্ষ উপপদ-কেছু খন গাড় প্রাণন অব্-নিবন্ধন কনিন্-প্রতায়াল্ড নিপাঞ্চনিদ্ধ। বিদ্ধ। বিদ্ধু গাড়ু লাভার্ক। উহাজে অস্তর্জাবিত শার্থ হেছু ছাম্পলে সুঙ্। সূত্র-হেছু চ্যুেব্ড আবেশ। পাল্দিখ-হেছু নিথাতের অভাব। অনিতা: 'অনিতা মন্তে' ইত্যাদি স্থেল (পা॰ ভাহাহত) ভূষে শিংলোগ নিপাতনে বিদ্ধা (১ম্-১৬স্-৪৪)। উদ্ধৃত বলাকুবাণ্টা অনেকাংশে ভাতেরই অমুসারী। উহাতে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। কিন্ত ইংরালা অমুবানটাতে (সংশরের চিল্ড সহ) মাতরিখা যেন তাঁহার সম্ভান-সম্ভতির অস্ত্র পথ দেখিতে পাইরাছেন—এইরূপ ভাব পরিব্যক্ত। ভাব পর মন্ত্রে-আছে "ম্বর্কিং বিশাং গোপাঃ"। ইংরালী ব্যাখ্যায় ভাহা হইছে সূর্য্যকে গেই ছলের 'মেব-পালক' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এন্দিকে 'জনিতা নোলস্তোঃ' পদস্বয় উপলক্ষে 'সূর্য্য তুই পৃথিবীর জন্মিতা' বলিয়াও বিহোধিত হইয়াছেন; অঞ্চাতে ভিনি আবার 'নেসপালক' ইইয়া দাঁড়াইয়াছেন। এই প্রকার ব্যাখ্যা পাঠ করিলে নৈদেশকগণ, বৈদেশকগণ্ই বা বলি, কেন—দেশেরও ধৃক্ষেরগণ, বেলকে যে অগ্লা স্মানের বিচ্ছিল অর্জিফুট বাক্য বলিয়া অথবা 'কুষকের সান' বালয়া মনে করিবেন,—ভাগতে আর আশ্রেষ্ট্য কি ?

যাত। হউক, অভঃপর আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের প্রতি সুণীগণের ভৃষ্টি আকৰ্ষণ করিভেভি। এ পকে 'মাঙরিখা' এবং 'ভনয়ং' এই তৃইটী পালের সন্মাপ অফুশাবন করিলেই ভ ব শারিক্ষুট হইনা আলাগবে। ঐ ছই প্লের বিষয় পুর্বেও আমরা নান। স্থানে আলোচনা করিয়াছি। যে খানেই 'মাতবিখা' পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইখানেই ঐ পদে আদি-জ্ঞানকে বা জ্ঞানাধারকে লক্ষ্য করা গিয়াছে। আবা, সেই এর্থেই সর্ব্যন্ত স্থা দেশিয়া আসিয়াছি। এইরূপ, 'ভনয়' বা ৩দর্থ-ফ্রাপক 'ভোকং' প্রস্তুতি পদ সেখানে দেশিয়াছি, গেখানেই প্রার্থনাকারীর আপনার ও ভাত্রি ৰংখ-প্রক্রপরার প্রতি লক্ষ্য দেখা গিয়াছে। বিজ্ঞাক এবং বংশ-পরক্রপরা সকলকেই ভগবানের বা দেশভার ভনয় ব্লিয়া নির্দেশ করা বায়। জগদীশ্বরতে এবং দেবদেবীগণতে লামবা পুরুষামূক্তমে পিভামাভা বলিনা আহ্বান করিয়া আগিতেছি। পিডা পিঙামত পুত্র পৌত্র--কেনা দেব-দেবীর ভারে উপস্থিত হইয়া প্রিতৃণাত্-সর্ব্বোধনে তাঁহাদিগকে মাহ্বান करबन १ अवारन राहे पृष्ठिर७६ 'ठनवः' शरमज मार्चकका रप्ताच । अहेतरल 'याक तिथा' ७ 'ठन सः भग-ष्ट्यत छ। ९ भर्षः समग्रम इष्टल, अलार्थ- निकाग्टन আর কোনই অন্তরায় উপস্থিত কয়না। দ্রখন এক একটা বিশেষপের; व्यान कलन्द कत्रण भन्न रहेशा व्यारम ।

এই সন্ত্রের আর একটা শমস্তামুলক বাক্যাংশ—'রোগস্থো: জনিঙা'।
এই সৃক্তের ছিতায় মন্ত্রের অন্তর্গত "ইমাঃ প্রজাঃ অজনাং" বাক্যাংশ
সম্বন্ধে যে ভাব ব্যক্ত করিয়াছি, এখানেও পেই ভাবেরই আভাস দেখা
যার। জানদেবভাই যে সৃষ্টিমূলে বিস্তমান, জ্ঞান-দেবভাই যে সৃষ্টির
স্বিত ওতঃপ্রোভঃ অবস্থিত, একটু অভিনিবেশের ঘানাই ভারা আধগত
হয়। যিনি আদিজ্ঞান, গকলই যে ভাঁহা কইতে উৎপন্ন, ইহার কি আর
বিল্লোণ্য আবিশ্রুক হয় ? এই গকল কিন্দ্র আলোচনার বুঝিডে পারি,—
এই মন্ত্রে পাধক আপনাকে সৎকর্মে উদ্বৃদ্ধ করিভেছেন, আপত্রি
জ্ঞানাসুশারী হইতে সহল্পদ্ধ কইতেছেন। ( ম—১০সু—১৭)।

शक्षशी भाक्।

(अर्थभः मक्ष्णरः पश्चनिक्षण्यस्य प्रक्ररः भक्षभौ कक्।)

नटकाषामा वर्गमात्मगातन शामरश्रदक

শिख्यकर मगीही।

দ্যাবাক্ষামা ক্রুক্সো অন্তর্কিভাতি দেবা

व्यशिर भारत्रत्रान्त्र विद्यानार ॥ ६ ॥

**शक-विद्यायन्** ।

नत्काषात्रा। वर्षः। ज्ञात्मभारतः देशाहरमगारतः थानरार् देखिः

। শিশুং। একং। সমীচা ইভি সংহ্**টা**টী।

ভাবাকামা। রুকুঃ। অন্তঃ। বি। ভাতি। দেবাঃ।

अशिर । धानम् । जिन्तिश्रेषार ।

### वर्षाक्रमाति वै-सामा ।

'নজেন্দ্ৰন্য' ( বাজিব্ৰুক্ত, অবেয়ান্তির নং বাজাবাজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'বর্ণং আ্বেয়ানে' ( পরশ্বনবিপরী এ প্রজিবিশিটে লজ্যো, বিভিন্নভাবেন জিয়ালবং লং অশিইভার্বঃ) 'ল্বাচী' (লংগ্লিটে, সমলকাযুত্তং ভূঙা ইভার্বঃ) 'একং' ( একপ্রাণং, একাজান্ত্রুক্তানিন্দ্রং) 'শিশুং' ( শিশুং আপ্রয়ার্থিনং একাজেন নিউরপ্রায়নং ইভার্বঃ জন্ম। 'গাল্বেডে' (শোব্রেডে, পালছডি ইভার্বঃ); অরং তাৎপর্বঃ: বাজন অব্যান্ত্রা চ বিনিন্দাবেন জ্ঞানজ কিলা লন্দাবিভা লতী আপ তথােঃ কার্যান্তা অভিয়া, — জ্ঞানজ অন্যোয়ে অবস্থানি এব অস্থানী জনঃ প্রমং মুল্লান লভতে। 'ক্রুং' ( বোচনান্য, অপ্রকাশঃ লঃ জ্ঞান্ত্রেই) 'জালান্যান' ( জ্ঞাপ্রিবিশ্বভাবেন জ্ঞানজ ক্রিয়া ক্রিয়া প্রস্তান্ত্রা অভি—ইভি ভানঃ। 'বেবাঃ' ( বীস্তিব্লানানিজ্ঞপাঃ, বেবভাবাঃ) 'জ্বিশোলাং' ( প্রমণনপ্রস্তান্তরং) 'অবিং' ( জ্ঞানানিছ, জ্ঞান্তেনং) 'ধার্য্বন্' ( বার্যান্তি, পোর্যান্ত); বেবভাবএ চাবৈঃ জ্ঞানং ক্রমি কর্মবন্ধ জ্বিচলিতং তির্চাত —ইভি ভাবঃ। ( ১ম—৯৬ক্ত -ধৰ) ঃ

### वक्षाक्षवाच ।

নাত্রি ও দিবদ অর্থাৎ অংহারাত্রি-রূপ ব্যক্তাব্যক্ত জ্ঞান, পরস্পাদ্ধ বিশরীত প্রকৃতিবিশিন্ট ছইরাও, বিভিন্ন ভাগে ক্রিয়াপন আবিধাও, সংশ্লিট অর্থাৎ সমান লক্ষায়ক্ত হইরা, এক-প্রাণ একান্তামুনাসী শিশুকে অর্থাৎ শিশুনৎ আপ্রার্থী একান্তে নির্ভরপর্যাণ জনকে, পোষণ করেন—পালন করেন; (ভাংপর্যা এই যে,—বাক্ত ও অব্যক্ত হই ভাবে আ্ঞানের ক্রিয়া সম্পাদিত হইলেও, ভাগাদের উভয়ের কার্যাকারিতা অভিন,—জ্ঞানের এই তুই অবস্থান্ডেই অনুদারী জন পান্য সম্পানিতা অভিন,—
ক্রোনের এই তুই অবস্থান্ডেই অনুদারী জন পান্য সম্পানিতা অভিন,—
বোচমান স্প্রকাশ সেই জ্ঞানদেশতা স্থানাপৃথিনীর মধ্যে বিশেষ প্রকাশের ক্রিয়ান স্থাক্ত ব্রিয়াছে)। গ্লীপ্রদানাদিক্তালগ্র্যান্ত (দেবভাবনিবর )
পর্বর্যান্ত ব্রিয়াছে)। গ্লীপ্রদানাদিক্তালগৃহ (দেবভাবনিবর )
প্রবর্ষণ প্রদান্ত জ্ঞানাপ্রিকে গ্লিব করিয়া আছেন—পোষ্য করিভেছেন;
(ভাৎপর্যা এই যে,—দেশভাবনমূত্রের প্রভাবেই জ্ঞান্ত্রেণ্ডা সর্ব্যান্তিলভিজ্ঞানে জ্ঞান্ত্রে অন্তিতি করেন।)। (১ম—১৬সু—৫খা)।

### नावन-काक्ट ।

নত্তাবাদ্য রাত্রিরহণ্ট বর্ণং অকী এং অরুণমানেখ্যানে পরলপরং পুনঃপুনহিংলভা । দ্বীটী দলতে দংখ্লিটে। এবজুতে অহল্লিয়ানে একং শিশুমকুঃপুত্রমলিং ধাপরেভে। হবীংবি পারলেভে। ক্লেন্সা রোচমানঃ দোহলিক্সাবাক্ষামা আবাপুথিব্যারক্তর্যধ্যে বিভাতি। বিশেবেণ প্রকাশতে। অন্তৎ পূর্ক্বং।

নজেবালা। নজেতি রাত্রিনাম। নজেবাল্চ্ নজেবিলা। সুপাং সুস্থিতি বিভজেরাকারঃ। অস্ত্রেরাকীতি লাংহিভিকম্পধানীর্থম্। দেবতা বল্পে চেডি. মুর্বেজিরপদরোর্থপে প্রকৃতিস্বরহং। আমেনানে। মীরু হিংলারাং। অস্থামুনর্ব্রেজিরপদরোর্থপে প্রকৃতিস্বরহং। আমেনানে। মীরু হিংলারাং। অস্থামুনর্ব্রেজিরপদরাক্তারেন শানচ্। অলাদিবচেতি বচনাজ্পো সূক্। এরনেকাচ ইভি বণ্। অভ্যানামাদিরিভাগ্রেলাভ্রেং। ক্রগ্রেপদপ্রকৃতিস্বরহং। ধাপথ্রেড। খেট্ পানে। অস্থাজারিগরপচল্লেতি প্রাপ্তিস্থা পর্যেগদন্ত পালিরু ধেট উপদংখ্যান্মিভি বচনাহ ন পাল্যাছ্ব্য । পা॰ ১০৬৯ টিভি প্রতিবেধঃ। অভপদ্বেশাং ললাক্ষণাভূকাম্বলভ্রে বিচ্ এব স্বরং শিশ্বতে। পালাদিহারিবাভাভাবঃ। লমীটা। দংপ্রালক্তেশ্ভিলিভ্যাদিনা কিন্। অনিদ্বাধিতি ন লোগঃ। লমঃ লমীভি স্থাদেশঃ। অঞ্চেশ্যানহিভি ভীপ্। অচ

#### সায়ণভাব্যের বজাপুরাম।

'গজোহনা' রাত্তি ও দিশ্রন 'বর্গং' আপনার রূপকে 'আমেমানে' পরস্পর পুনঃপুনঃ হিংলা করিয়া 'দমীটী' দলত শংশ্লিষ্ট। এবস্তৃত অংলারাত্তি উত্তরে এক লিওকে অফ্রে পুত্র ,অগ্লিকে 'ধাগরেতে' হবিঃসমূহকে পান করায়; 'রুল্লঃ' রোচমান দেই অগ্লি 'ভাগাক্ষায়' ভাগাপ্থিবীর 'অল্লঃ' মধ্যে 'বিভাতি' বিশেব প্রকারে প্রকাশিত হয়েম। অক্লাংশ পূর্ববিধ্ন

মজোবলা। নজ এই পদ রান্তিনামবাচক। নজা ও উবা এই বাফো মজোবলা পদ করে। 'সুপাং সুসূক্' ইত্যাদি হলে বিভজির আকার। 'অপ্রেবামণি' ইত্যাদি হলে বাংলিজক উপণার দার্থক। 'দেবতা অন্দে চ' ইত্যাদি হলে পুর্কোজর পদবরের বুগপং প্রাক্তবর্ধ। আনেমানে। মীধ্ বাতৃতে বিংলা অব ব্যার। তালাতে বধুপ্গত-তেজু ব্যাতায়ের ঘরো আনচ্। 'অবাদিবচচ্ ইত্যাদি হলে আহ্বাদাত্য। কুছতরপদে প্রেরুজিস্বর্ধ। বাপরেতে। বেটু বাতু পানার্থক। তালাতে প্যত্ত-তেজু 'নিগরণ-চলন' ইত্যাদি হলে-প্রেরুজিস্বর্ধ। বাপরেতে। বেটু বাতু পানার্থক। তালাতে প্যত্ত-তেজু 'নিগরণ-চলন' ইত্যাদি হলে-প্রাক্ত পরবৈধারে। বাদির বেটু উপপংখ্যানং' ইত্যাদি হলে-ছেজু 'ন পানব্যাক্ত বৃষ্ট্ উপাধ্যানং' ইত্যাদি হলে-ছেজু 'ন পানব্যাক্ত বৃষ্ট্ উপাধ্যানং' ইত্যাদি হলে-ছেজু 'ন পানব্যাক্ত বৃষ্ট্ ইত্যাদি হলে ব্যাক্ত আহ্বাহাত বিশ্বকার বি

ইতাকারলোপঃ। চাবিভি নীর্ষণৰ। উদান্তনিবৃত্তিকরেণ তীপ উদান্তক্য। পর্ককারক ব্যুম্ভিপ্রারঃ। উদ্ধ ইনিটি বিশীয়মানী বং নম উন্তর্ভাপাঞ্জেরীতারেন তবজীতি। বা ছন্দ্রনীতি পূর্বন্ধবর্ণনার্থক্য। ভাষাক্ষামা নিবে। ভাষেতি ভাষাবেশঃ। সুগাং সুকুলিতি বর্ত্তা ভাষেত্রঃ। ব্যুক্তবর্ত্তা প্রেভিত্তপদরোর্থ্বণং প্রকৃতিকর্ত্ত্ব (১২ ১৬৮ বর ) ৪

इंडि अलम् नवस्य इडोस्मा नर्नः॥ अन्। ।

# পঞ্চম (১০৬০) ঋকের বিশদার্থ।

- :x • x: --

এই গকের প্রধ্ম চনপটা বিশেষরণ জটিলভা-পূর্ণ। স্থভরাং এই চরবের অথ নিজাশনে নানা প্রকার কল্পনা-কল্পনার সমাবেশ দেখা বার। অপিচ, এই চরবের যে ব্যাগ্যাই যিনি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, সেই ব্যাগ্যাতেই টাকা-টিপ্লাই মানশ্যক হহরাছে।

মুলে ভাছে—'নজেবাদান' পদ। ভাছাতে সকল বাখ্যাকারই
নাত্রির ও উনার সম্বন্ধ দেশিয়াছেন। ঐ পদে দিবন ও রাত্রি অবই
অব্যাতত আছে। ভার পন দেখি—'বর্ণং আমেন্যানে' পদবয়। উহার
ভর্ম-একে অস্ত্রের বর্ণকে বা রূপকে হিংসা করেন। এইরূপ
'নজেবাদানা বর্ণং আমেন্যানে' পদ-রিভিন্নের ভাব দিড়েইয়াছে—'রাত্রি ও
ও উন্বা প্রস্পারের রূপকে হিংসা করেন।' কিন্তু সে কিরূপ, কেইই
ভাষা বুঝাইবার চেপ্তা করেন নাই ঐ 'নজেবাদান' পদের ভার একটা
নির্দ্দেশক পদ আছে—'নমাটা'। ভাষার প্রচলিত অর্থ—দক্ষত হইরা
মিল্ড হইয়া। অবশেষে বলা হহয়াছে—ভাহারা কি করেন। 'একং
শিশুং গাপ্রেডে বাক্যাংশে ভাষাই প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষারা উভ্রে

क्षपम चडेरकत नथन चनारस्य कृतीस वर्ग नमास्र । भाग ।

<sup>&#</sup>x27;(5)' ইত্যাদ করে দীর্ঘয়। উদান্তানবৃত্ত করের মারা ক্রীপ উদান্তর। পদকারের ক্ষিত্র এইরূপ অভিন্যায়। 'উদ ঈব' হত্যাদি পুয়ে গুণীরমান উদ্বের সম উন্তরেরও অঞ্চাতর ব্যত্তারের মারা সাদিত হল -ইত্যাদি। 'বা ছন্দানি' ইত্যাদ পরে পূর্বে-লন্দের দীর্ঘয় আনাদেশ। 'দেবে ভাব' ইত্যাদি প্রে ভানাদেশ। 'দুপাং কুপুক্' ইত্যাদি প্রে বৃত্তি তা-আবেশ। 'দেবতা মন্তে চ' ইত্যাদি প্রে পূর্বেজের বৃত্তি ব্যক্ত ডা-আবেশ। (১ম - ১৬পুর্বে)।

একটা শিশুকে পান করান। কি পান করান ? ভসুপলক্ষে ংবিরাদি পারকাল্লভ ক্ট্রাছে। এই প্রকারে এই মন্ত্রাংশের বে অর্থ এখন প্রচলিভ আছে, তাত্তার সূত্টী আদর্শ নিম্নে প্রকাশ করিতেতি।

- ( > ) "রাত্রি ও দিবল পরস্পারের বর্ণ পরস্পারে পুনঃ পুনঃ বিনাশ করিয়াও ঐক্যভাবে একর শিশুকে পৃষ্টিধান করে।
- (2) "Night and Dawn, who constantly dostroy each others appearence, suckle one young calf unitedly."

ভাবোর ভাব বঙ্গাম্বালেই প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি 'একং শিশুং' সদদ্বয়ে 'অফের পুত্র বারি' মর্থ পরিকল্পনা করিয়াছেন। তাঁহার লক্ষ্য এই যে, যক্ষারি যে রাত্রিঙে ও দিবদে উভয় কালেই প্রস্থালিত থাকে, ছবিরাদি প্রাপ্ত হয়—এই ভাবই এথানে ব্যক্ত আছে। দাধারণ অগ্নি-পক্ষে অর্থ নিজ্পন্ন কবিতে গোলে, ঐ ভাব পরিগ্রহণ ভিন্ন উপায়াস্তর নাই।

এখন, আমাদিগের ব্যাখ্যার বিষয় একটু পরিচয় দেওয়া বাউক। 'নকোষদা' পদ পূর্বেও আমরা প্রাপ্ত কট্যাছি। দেখানেও ঐ পদে त्य व्यापं मञ्जि (मिथिशाद्धि, ज्यारम्ख व्यायता त्महे गर्वह मभी हीन विलाहा ব্ঝিডেছি। প্রকাশ ও অপ্রকাশ, ব্যক্ত ও অব্যক্ত, তুই ভাবে এ সংগারে ভ্যানের বিক্রমানভা শপ্রমাণ হয়। রাত্রির ও উষার উপ্নায় রূপকে এগানে জ্ঞানের দেউ তুই মুর্ত্তিণ বিষয় প্রখ্যাত রতিয়াতে বলিয়া আমরা मान करि । 'वर्गः आरमगारन' शम्बरा, वाक ७ ववाक-ध्वान ७ অপ্রকাশ-জানের এই যে ছুই রূপ, তাহাদিগের সেই বিভিন্নভার বিষয় সংস্তিত হইলাছে, তাহারা যে তুই দিকে তুই ভিন্ন গতিতে ক্রিয়াশীল. এখানে ভাতাই খ্রোভিড দেখি। ভার পর আছে—'গ্রাচা' পদ। ঐ পদের তাৎপর্যা এই ধে, ব্যক্তাব্যক্তভাবে জ্ঞানের ক্রিয়া বিভিন্ন পথে সাধিত হইলেও, উহার লক্ষ্য কিন্তু অভিন্ন ফল উভয়ত্তই গ্রান। এখন (मधून-'अकः निष्' भाषदा कि छाव श्राश्च हरे। व्यामना विल, जे दूरे পদে শিশুর ক্রায় এক।স্তামুরাগী জ্ঞানপিশাস্থ জনকে লক্ষ্য করিতেছে। विनि এकान्त खानाजूभकात्री, विनि मर्काराशास्य खात्न मुन्तिष्ठ हहेत्रा আছেন. ঐ ছুই পদ দেইরূপ সাধকেরই নির্দেশক। এইরূপে রূপক कांक्रिया, करिन के महारानत वर्ष वामता निर्द्धन कति,--वाक ७ ववाक क्र्रेकारन कारनत किया गण्यानिक हरेरगढ, कारात कार्याकाविकात क्रिका

নাই; জ্ঞানের কার্য্য দর্শব্দেই সমক্লপ্রান; জ্ঞানের অমুদারী জন

মন্ত্রের বিভীয় চরণে ছইটী অংশ পরিদৃন্ট হয়। উহার বিভীয় অংশের, "দেবাঃ অরিং ধাররন্ ফ্রবিশোদাং" বাক্যাংশের ভাব পূর্বেই (এই সৃক্তের প্রথম নত্রেই) প্রকাশ করিয়াছি। তবে বিভীয় চরণটীর অন্তর্গত "রুশ্রং" পদে কোনও কোনও ব্যাধাকার 'সুবর্গ প্রভিশাকা গ্রহণ করিয়া সিয়াছেন। তদকুদারে "ভানাক্ষামা রুল্মো অন্তঃ বিভাতি" বাক্যাংশে অর্থ দিট্টেরাছে,—'একথণ্ড স্বর্গ স্থগের ও পৃথিবীর মধ্যে উজ্জ্ব্য বিস্তার করিভেছে।' এইরূপে ঐ অংশের নিমু মত ছই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে—দেখিতে পাই।

- (1) "The piece of gold shines between beaven and earth."
  - (২ "নেই দীপ্তিমান অৱি আকাশ ও পুনিবীর মধ্যে প্রাক্তা বিকাশ করে।"

ত্বস্ত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াই যদি মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইয়া থাকে, ভাষা হইলে দেই একগণ্ড স্বর্ণই বা কি— মার আকাশন্ত পৃথিবীর মধ্যে যে অগ্নি প্রভা বিস্তার করিভেছে ভাষাই বা কি? যে শথেই অগ্নানর ইউন, একটা রূপক স্বীকার ভিন্ন গভাস্তর নাই। কিন্তু জ্ঞান-পক্ষে অর্থ পরিকল্পনা করিলেই স্থান্সভ ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎপক্ষেই রূপক ভাঙ্গিয়া, আম্বরা ভাব পরিগ্রহণ করি এই যে, এপানকার অর্থ এই বলিরা নির্দেশ করি যে, এপানে বলা হইয়াছে, 'জ্ঞানের বিভা তালোক ও ভ্রোক উভয়ত্র আলোকিত করিয়া আছে; দৃষ্টাদৃক্ট ছই ভাবে জ্ঞানের ক্রিয়া গর্বজ্ঞ সমস্ভাবে সম্পন্ন হইতেছে; জ্ঞানামুলায়ী জন ভাষা স্বতঃই প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন।' (১ম—১৬স্—৫বং)।

পূর্দ্ধ বাকের 'নাতরিখা' পদ উপলক্ষে ৩-র স্বজ্ঞের প্রথম মল্লের পাদ-টীকার ও
ব্যাখ্যার এবং এই থকের 'নজোবলা' পদ উপলক্ষে ১৩৭ প্রজ্ঞের পথ্য থকের নাগ্যার
আমরা ঘাহা আলোচন। করিরাছি, এক্ষেত্রেও তৎপ্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। কের
কেহ আবার 'নাতরিখা' পদে পৃথিনীতে 'প্রথম আরির আমর্মকর্জ্ঞা' অর্থ পরিকল্পনা করেন।
দে বতে বে ব্যক্তিবিশেব অরিকে পৃথিনীতে আমর্মন করেন, ভাষারই কণা এখানে লিখিত
আছে বিভান্তিত ব্যঃ।

### वश्री भक्।

( ळाथमर मधनर । वहविष्ठिमर ऋकर । वही चन् ।)

রায়ো বুয়ঃ সঙ্গমনো বস্নাং যুক্তব্য

কেতুর্যমাসাধনো বেঃ।

অমূতত্বং রক্ষমাণাস এনং দেবা অগ্নিং

र्थात्रयुक्तित्वामार ॥ ७ ॥

भए-विट्रम्बनः।

त्रोत्रः। वृक्षः। मरश्रमनः। यम्नारः। युद्धकाः।

त्कष्ट्रः। मन्त्रश्रापनः। त्विति (वः।

चम् ७२ घर। तकमानानः। अनर। तन्ताः। चतिर्।

यात्रश्चेन् । उत्रविषः श्लार ॥ • ॥

### মর্থামুগারিক্ট-ব্যাব্যা।

নঃ জামবেষঃ 'রায়ঃ' ( পর্যধ্যক্ত ) 'বুয়ঃ' ( সুন্তুতঃ বুল্বস্ক্রণঃ বা ) ভবতি ইতি শেষঃ ;
নঃ কেবঃ এব 'বল্নাং' ( আগ্রহ্মানাসাং, বর্গাবিদাব্যোজয়পাবাং চতুর্বাগাং ) 'ন্দ্রনাঃ' ( বাজা, প্রাপন্তি ইতার্বঃ ) ভবতি ইতি বেবঃ ; নঃ বেবঃ এব 'বলত' ( নংকর্মাণঃ') 'বেজুঃ' ( বাজাপত নির্দ্ধেশক: বা ) ভবতি ইতি বেবঃ ; নঃ বেবঃ এব 'বেঃ' ( আজাননভূপক্তঃ পুরুষ্ত, ভগবতং প্রাপ্তেরভিদাবিশঃ ক্ষমত ইভার্বঃ ) 'বল্লাগনঃ' ( অভীইনাবকঃ ) ভবতি ইতি বেবঃ । 'বল্লাগনঃ' ( অভীইনাবকঃ ) ভবতি ইতি বেবঃ । 'বল্লাগনঃ' ( বলাঃ । 'বলাগনাদিভান্তি

द्रमणानाः) 'अन्तः' (८५६, द्रिक्तानगर) 'कृतितानाः' (नेत्रमणनविषात्रकः) 'व्यक्तिरे' (कामाविः, कामद्रम्येः) 'बाद्रप्रम्' (नात्रप्तिः, त्राम्बक्तिः)। कामरः वि नर्गत्रप्रमणिवात्रकः, द्रमणात्रम्य ७९ कामरः व्यक्तिग्रद्रक —हेकि कामः। (১म —३०१ – ७४)।

### वकाश्याव ।

পেই জানদেবতা পর্ম খনের মুলত্ত বা মূলস্বরূপ হয়েন;
সেই দেবতাই আপ্রান্থান্দরের দাতা অর্থাৎ ধর্মার্থকামধ্যেক চতুর্বপর্যর প্রাণিরিভা হয়েন; দেই দেবতাই আত্মার প্রতি গ্রনশীল প্রবের অর্থাৎ জগণংপ্রাপ্তির অভিনারী জনের অভীষ্ট্রনাথক হয়েন। অমর্থ-বিধারক দেবলা (দিবল্লানি-গুণন্ম্ব বা দেবভাবনিবহ) এই বিভলাধক প্রেলি জানারিকে (জানদেবভাকে) ধারণ করেন—পোষণ করেন। (ভাব এই যে,—জানই গকল মঙ্গলের বিধারক, দেবভাবের ঘারা শেই জান অধিগত হয়।)॥ (১ম—৯৬সৃ—৬॥)॥

### নারণ-ভাক্তং।

খোছিয়া রালো ধনত বুরো মৃত্তঃ। আছতিখারা লক্ষেমং ধনামাং কারণভাথ।
বক্ষাং দিবাল্ছেত্রাং ধনামাং প্রনাম: লক্ষেত্রা। ভোতৃণাং প্রাণয়িতা। বজ্ঞত
বর্ণপ্রিলাবে: কেতুঃ কেডরিডা ভাগ্যিতা। বেয়াছান্যভিগত্তঃ পুরুষত ব্যাণাবেরা
মর্নীর্ভাভিল্বিডভ লাগ্যিতা। অষুভ্রং ক্সীয়াবরণবং রক্ষ্যাণাদঃ পালরভো দেবা
এবং ধনত দাতার্য্যিং গার্গতিঃ

রায়ঃ। উড়িদমিতি বিভজেরদান্তবং। দ্বস্থানঃ। নশ্যাদিদকশো শৃঃ। বেঃ। বী পভাবিত্ব। অপাধোণানিক ইপ্রত্যায়ঃ। টিলোপন্ড। (১ম –১৬২ – ৬ব.)।

### नावन-कार्कित वक्तकियान ।

বে আরি 'রারঃ' ধনের 'বুয়া' মৃনজ্জ। আছতি বারা দক্ষ গনসমূহের কারণ-বেজু। 'বস্ত্রাং' নিবান-ভেজু বনসমূহের 'ন্লখনঃ' দুক্ষরিত। ভোড়পণের প্রাণরিত। 'বজ্ঞার' ক্ষেত্রিকালাহির 'কেজুঃ' কেডরিত। জাগরিত।। 'বেঃ' আখারী প্রতি প্রন্তীন প্রক্রের 'ম্যানাগ্রুঃ' মননীরের অভিলব্জির নাব্রিত।। 'অসুত্রং' বকীর অসরণক 'রক্ষনাবালঃ' প্রেনজারী কেবপুন 'এনং' বনের বাঙা অরিকে বারণ করেন।

त्रोहर । किकिन्त रेकादि पर्या निकक्तित वेताक्य । नमनगर । मनगरिनक्ति ग्रार । रका । किवाबु वेकादि युवाह । केवाक केवाकिक है-बाजाब जनर हि-रमान ॥ (२न - २०४ - ७०) छ

# यर्छ ( ১०৬১ ) श्राटकत विभागर्थ।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাদিতে 'প্রবার' বারা একটু পুরিবর্ত্তিত ইইরাছে।
পূর্বের পাঁচটা মন্ত্রে 'দেবাঃ অগ্নিং ধাররন্ দ্রবিশোদাং" বাক্যাংশেই অর্থ
নিক্সম হইয়া আনিরাছে। এই মন্ত্রটিত কিছু ভাষার সহিত 'অমৃতত্তং
রক্ষমাণাসঃ' পদ্বয় সংযুক্ত ইইয়াছে। 'রক্ষমাণাসঃ' পদ্টীকে বহুবচনের
পদ্দ-রূপে গ্রহণ করা হয় বলিয়াই ঐপদ 'দেবাঃ' পদ্দের ভ্রোড়ক ইইয়াছে।
কিন্তু ঐ পদ্টীকে এক বচনের পদ বলিয়া স্বীকার ক্রিলে, প্রবার কোন-রূপ পরিবর্তন করার আবশ্যুক ইইড না। ভাষা ইইলে ''অমৃতত্তং
রক্ষমাণাসঃ" পদ্বয় পূর্বের সহিত্তই সম্বদ্ধবিশিক্ত ইইয়া জ্ঞানায়ির আরু
এক মাহাজ্যু প্রকাশ করিত;—জ্ঞানদেবড়া যে অমরছের রক্ষক, ভদ্ধারয়
ভাষাই প্রতিপন্ন কর্টড়। যাংগ ইউক, যুগন 'রক্ষমাণাসঃ' পদে বহুবচন
সিদ্ধ হয়, ভগন ঐ পদকে 'দেবাঃ' পদের সহিত সম্বদ্ধবিশিন্ত বলিয়াই
স্বীকার করা গেল। ভাহাতে দেবগুণ (দীপ্রদানাদি গুণ্নিবহ বা
দেবভাবসমূহ) যে অমরত্ব-বিধারক, ভাহাই প্রকাশ পাইল।

এই মন্ত্রের 'বে:' পাদের অর্থ-বিষয়ে একটু মতান্তর দেখিতে পাই।
পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ অনেকেই ঐ পদকে প্রথমার একবচনের পদ বলিয়া
নির্দেশ করেন; এবং তাঁহার। ঐ পদে 'পক্ষা' অর্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন।
তাঁহাদিগের মতে, 'মন্মাধন:' ও 'বে:' এই ছইটী পদ আরের ছই স্বতন্ত্র বিশেষণ মধ্যে গণ্য হইরাছে। " আমরা কিন্তু এ পক্ষে ভাল্পের মতেরই
অমুগরণ করি; ঐ পদকে ষতীর পদ স্বীকার করিলেই বেশ সক্ষত অর্থ প্রাপ্ত হওরা বার। ভাগার ভাব দাঁড়ায়,—'মানুহের জ্ঞান ব্ধন" আল্লার প্রতি ভগবানের প্রতি চালিত হয়, তথ্য স্ক্রাণ্ডাই গিল্ল হইয়া পাকে।'
ফলতঃ, জ্ঞানই যে ধর্মার্থকামমোক্ষাদি চতুর্বর্গাধনের মূল, জ্ঞানের সাহায্যেই বে ইহলোকিক ও পার্কোকিক সকল প্রথ-দল্যং প্রাপ্ত হওয়া

of thought, the bird." किश्वार कास्त्रकार का क्षित्र "I prefer with Ludwig to take veh as a nominative (Comp. Lanman, Noun. Inflection, 275.) instead of agenitive."

### ) बहेर, १ वशाप, • १र्ग । } वश्चकि छमर मृक्टर 1

### मसमी कर्।

( क्षेत्रकार वक्षणः । यक्षणिकवर प्रकार ।। महावी अक् ।)

# मू है भूता ह मणनर त्रशीनार जाउन

চ জায়মানস্থ চকাং।

সতশ্চ গোপাং ভবতশ্চ ভূরেন্দেবা অগ্নিং

थात्रज्ञ<u>न्त्र</u>विद्यामार ॥ १ ॥

भव-विद्यायम् ।

स् । हा भूता हा मननरा तत्रीपारा काल्फा

5। क्षांत्रमामका 5। कशः। -

मण्डा हा त्यालारा जवलः। हा कृत्यः। त्याः। व्यक्तिः।

शांतप्रन् । अधिनःश्वार । १ ।

### वन्त्राकृत्राविने नावा ।

'মৃচ পুরা চ' (বর্জনানে অতীতে চ গ্রুকাণে ইতার্বঃ) 'ররীণাং' (বর্জার্থকান-বোকাণাং গর্কবিধানাং ব্যানাঃ) 'ন্দ্মং' (আবাসস্থানং, আরম্ভুকং) 'চ' (অবা) 'আতর বার্থনানর চ' (উৎপর্য উৎপর্যান্ত চ) 'কাং' (নিব্লায়িকারং আরম্ভ রাজারং ইতার্বঃ) 'চ' (অবা) 'ন্তঃ' (গর্কব্রিক্সান্ত্র) ক্ষুত্রঃ' (অবংব্যাক্তর অক্তরঃ) 'ক্ষুত্রঃ' (অবংব্যাক্তর অক্তরঃ) 'পোণাং' (স্থোগায়িকারং, যুক্তিভারং) 'ক্ষিবোর্যার্থ' (নুক্তর্যক্ষ্মান্ত্রং, 'অবিং' (জানারিং, জানদেবং) 'দেবাঃ' ( দীবিদানাদিগুণাঃ, দেবভাষাঃ ) 'ধাররন্' ( ধাররন্তি, পোবর্জি) ; দর্ককালে দক্ললোকানাং দর্কাঞীইনিছিকারকং পর্যার্কানমাক্ষ্টভূর্ক্সপ্রাদং জানদেবং দাধবঃ দংকর্মণা দদসূপ্রভাবেশ বা সভক্তে —ইভি ভাংপর্বঃ । ( ১য় —১৬৩ — ৭ঝ ) ৪

### वकाञ्चाम ।

বর্ত্তবানে ও অভীতে সর্বাকালে গর্মার্থকাব্যাক্ষ সর্ববিধ ধনের আবাদ্রান এবং উৎপরের ও উৎপত্তমানের নিবাসয়িত। অর্থাৎ আপ্রান্তা এবং সভের অর্থাৎ সর্বত্তে বিক্তমান স্বভাবের অর্থাৎ নিত্যের ও সম্ভাব-প্রাপ্তের (অথবা ভবিষ্যকাভব্যের) এবং অসংখ্য অত্যের রক্ষক সকল ধনপ্রদাভা, জ্ঞানাগ্লিকে (জ্ঞানদেবভাকে) দেবগণ (দীপ্রিদানাদিন্ত্রণনিব্যক্ত্রিণ দেবভাবসমূহ) ধারণ করিয়া আন্ত্রেন—পোষণ করিতেছেন। (জ্ঞাব এই যে,—সর্বাকালে সকল লোকের সর্ব্বাভীপ্ত সিদ্ধিকারক ধর্মার্থকার্যনাক্ষচভূর্বর্গ এক জ্ঞানদেবভাকে সাধুগণ সংকর্মের দারা বা সক্ষাপু-প্রভাবে লাভ করেন।)॥ (১ম—৯৬সু—৭॥)॥

### লায়ণ-ভাক্তং।

নু চেতি নিপাতসমূলায় অন্তেতাতার্থে। নু চিণিতি নিপাতঃ পুরাণ্যবয়েন্ত।
নি॰ ৪।১৭। ইতি যায়ঃ। নু চাঞান্তিন কালে পুরা চ রয়ীগাং পর্কেষাং ধনানাং লন্ধনাবালস্থানং আতভোগেলাত কার্যালাতার আহ্বানতোগেলাতারং।
নতক লর্কানিভ্যানত্বতারত নিভ্যাত চাকালানেভ্রতদচ ল্ডাবং প্রায়ুবতো ভূরেরনংখ্যাতভালাত চ ভূতভাতত গোপাং গোপান্থিতারং রক্ষিতারং ভ্রিশোলাং ধনপ্রদং।
এবংগুণবিলিইন্ত্রিং বেষা ধার্যন্। ছবিক্রোচ্ত্রেন ধার্যন্তিঃ

মৃচ। বাচি তুমুখেতি দীর্ঘঃ। রয়ীগাং। নাম প্রভরকামিতি নাম উদাভবং। কাং।

### नावन-जारखन नका स्वारः।

'নৃচ' নিপাত্দম্বার। অভ—এই অর্থ 'নৃচ' ইত্যাদি নিপাত। বার নিক্তে (মি॰ ৪০১৭) আছে,—'প্রাণন্বরোর্চ' ইত্যাদি। 'নৃচ' অভ এই তালে 'পুরা চ' এবং পুরাতালে 'ররীণাং' দকল ধনদমূরের 'লগনং' আবাদ্যান্তে 'চ' এবং 'লভ্ড' উৎপল্লের কার্যালাভের 'চ' ও 'আর্মান্ড' উৎপভ্যানের 'জাং' নিবাদন্তিভাকে 'চ' এবং 'লভ্ড' দর্জকে বিভ্যান ভাবের নিভারে আকালানির 'চ' ও 'ভবতঃ' নস্তাবকে প্রাপ্তদনের 'ভুরেঃ' লগংখাত অভের ভুতুআভের 'বোপাং' বোপারিভাকে রক্তিকালে 'উবিপোলাং' বম্প্রাক্তে — এইরূপ ওপ্রিনিষ্ট 'অন্তিং' অন্তিকে 'ক্রোং' বেষ্থান 'বার্যান' করিঃ বহুনের অভ বার্য করেন। মৃত। 'বাত ভুল্ল ব' ইত্যাদি বলে বীর্ছ। ব্রানাং। 'নাম্ভভরতাং' ইভ্যাদি প্রে कि निर्दानश्रकाः । ज्ञानिकः । वृद्धाः । वृद्धाः किन् । वृद्धाः विद्वानिकः । विद्वानिकः । विद्वानिकः । विद्वानिकः । विद्वानिकः वृद्धाः । विद्वानिकः । विद्वानिकः । विद्वानिकः वृद्धाः । विद्वानिकः । विद

# সপ্তম (১০৬২) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব খাকে 'শ্রুণার' অন্তর্গত 'দেবাং' পদের নৃতন বিশেষণ ( অযুভন্থ রক্ষমাণার্গঃ) দেশিরাছিলান। এ শকে সেই প্রথার অন্তর্গত 'অরিং' পদের স্থোতক অপরাপর পদাবলি দৃষ্ট হয়। ভাহাতে মন্ত্রের ছইটী চরণ একত্র স্থিত হইরা সন্তার্থের প্রকাশক হইয়াছে।

নেট যে 'ছারিং', ভাষা কেমন? না—সকল কালেই "র্মীণাং সদনং"; অর্থাৎ ধর্মার্থকামনোক্ষ-রূপ সকল ধনের আপ্রয়-দ্বল! আরু কেমন? না—"জাওস্য জায়মানস্য চ কাং"; অর্থাৎ, উৎপর ও উৎপাত্তমান দকলের নিবাদায়তা আপ্রয়প্রদাতা রক্ষাকারী। আরু তিনিকেমন? না—"গঙাং চ গোপাং"; অর্থাৎ, যাহা সং নিভাস্বরূপ, ভাষার রক্ষক; এবং অসংখ্য যাহা উৎপন্ন হইতেছে, ভাষারও রক্ষাকর্তা। ভার এই যে,—মানুদের মণ্যে যাহাতে সতের প্রস্তাব বিভ্রমান থাকে, মানুষ যাহাতে সং বা সভ্যপর হয়, তৎপক্ষে তাহার প্রচেন্টা লেখা যায়; তীহার সাহায়ে সকলেই সং হউক, নিভাস্থ লাভ কক্ষক, কর্মাফেন্ত্র জন্ম-

নাবের উপান্তব। কাং ক্ষি-বাতু নিবাপ ও গতি কর্ব প্রকাশ করে। তারাকে বিচ্। বৃদ্ধি ও আরাবেশু। পাত হেতু কিপ্। 'পেরনিট' ইত্যাদি হেলে বি-লোপ। বেঃ। 'বেরপুক্ত' লোপ-হেতু 'বলিলোপো বলীয়ান' ইত্যাদি নিয়্মে 'পূর্কং লোপো ব্যাকাল' ইত্যাদি হেলে ব-লোপ, এবং পি-লোপের স্থানিবছ হয় নাই; 'ন প্রান্তবিক্তনব্যেরলোপ' ইত্যাদি হেলে প্রতিবেধ-হেতু। ক্ষর্বা হিল্প বাচ্চু ক্ষরার্থক। তারাতে কিপ্-প্রতার। 'ক্ষীক্রে ঠ ইল্লাদি হলে ক্ষরার্থ । ক্ষরার্থক। ক্যরার্থক। ক্ষরার্থক। ক্যরার্থক। ক্ষরার্থক। ক্ষরার্থক।

জন্ধা-সন্থের পথে গভাগতি করিতে বাধা না হইয়া জননত্বের অধিকারী হউক,—ইহাই তাঁগার লক্ষ্য। এইরূপ, যে অগংখ্য প্রাণী নিভা উদ্ভূত হইতেতে, ভাহারাও যাহাতে রক্ষা প্রাপ্ত হয়, এ পক্ষেও তাঁহার দৃষ্টি মহিলাছে। পরস্তু তিনি যেমন গক্ষা প্রকার ধনের অধিপতি (র্য়ীণাং সদনং) তেমনই তিনি সেই সক্ষা ধন বিভাগ করিবার জন্ম হস্তু প্রসায়ণ করিয়া আছেন (ত্রেবিণোদাং)।

এমন যে মার, তাঁহাকে ( মারং ) দেবগণ ( দেবাঃ ) ধানণ করেন—
পোবণ করেন ( গারয়ন্)। বলা বাছল্য, অরির প্র্যোক্ত নিশেষণসমুহের বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মারি যে প্রজ্বলিত আনারি বা জ্ঞানদেশতা অর্থ প্রহণ করিলে সকল তাবেই শল্ভি থাকিবে;—জ্ঞানের
প্রভাবে যে ঐ সকল কার্য্য স্বতঃই সম্পাদিত হার, তাহা বুনিতে আর
কোনই সংশার মাসিবে না। এই দৃষ্টিতেই আমরা মন্ত্রার্থে সল্পতি দেখি।
ঐ সকল বিশেষণ আন-শম্বন্ধেই যথা-প্রযুক্ত। জ্ঞানই ধর্মার্থকাম্বনাক্তর
আবাস-ম্থান, প্রানই সকল কালে সকলকে সভ্যের পথ প্রদর্শন করে,
জ্ঞানের প্রভাবেই উৎপন্ন ও উৎপত্তমান প্রাণিগণ রক্ষা প্রাপ্ত হর।
স্ক্রের সূচনার প্র বিশরে স্থানর। যে মাজাস দিরাছি, প্রথানে ভাহারই
সার্থক্ত। দেখা যায়। জ্ঞানের মহিনা এইরাপে পরিকীর্ত্তিত হওয়ার
পর, পরবর্তী গকে উন্থার নিকট যে প্রার্থনা জ্বানান হইরাছে, ভাহাও

এবন বে জ্ঞান, দেবভাবের বারা, সভ্যের অনুগারিভার কলে, সংকর্মের প্রভাবে, ভাষা অধিগত হয়। "দেবাঃ অগ্নিং ধারয়ন্ দ্রবিশোদাং" বাক্যাংশে নেই ভাবই প্রাপ্ত হই। উহার মর্ম্ম অর্থাৎ এই মজ্রের উপদেশ এই যে,—'বে জান ধর্মার্থকামশোক চতুর্বর্গের বুলাধার, সেই জ্ঞানকে বদি লাভ করিছে চাও, সংকর্ম-গাধনে আজুনিরোগ কয়; ভাহাতেই জ্ঞানী হইতে পারিবে, পরমার্থ প্রাপ্ত হইবে।' এই মন্ত্র, কেবল এই মন্ত্র বাল করিছেছে। (১ম—৯৬সু—৭৭) ॥

ष्ठेवी बङ् । · (अरबर मध्यम्। सारविष्याः पूर्वम्। पर्वते ३५।) खविरनामा खविनमञ्जूत्र खविरनामाः गनवुष्ण अवरगर। । । खर्विरनामा वीव्रवजीमियर त्मा खर्विरनामा রাশতে দীর্ঘায়ঃ॥৮। व्यव नय-नाउँ। व्यविनारमाः। व्यविनाः। जूबका व्यविनारमाः। अविनारमाः। बोतरवजीयः। देवम्। नः। अविनारमाः। बानरक। शेर्षन्। बाबुः । ৮॥

वर्षाञ्चावित्रै-सामा।

'विष्यांत्रार' ( शहरवत्रवारात्रा न कानदरंगः ) 'ईष्ठण' ( स्वयम्, कानिवायम-ठेन्द्रकानार केन्द्रशास्त्रितर या देकि वायर ) 'विष्युगः' ( वत्रम वास्त्र वास्त्र वार वार् देकार्यः ) 'व्याद्युगः ( व्याद्युगः क्यां न्याद्युग्धाः ) ( शहरवत्रवाद्याः । न कानद्यवः ) 'नवष्ठण' ( व्याद्युगः विष्युगः 'অবিবোলাঃ' (পংৰণলপ্ৰহাতা স আন্তর্গঃ) 'বীর্মনায়ঃ' (বীর্থনীবনং—সংকর্মনাংনোল প্রোপিনং ইতি রাজ্য়) 'বাব্যক্র' (এনজ্জু)। স্ক্রেরজ্জুত্রত সম্প্রকাশ অভাতং ধর্ণার্থকানবোন্দাশাং চতুর্ব্বস্কলানাং প্রাথি তবতু—ইতি ভাবঃ। (১৭—১০ছ—৮৬)।

. .

### वकास्वार ।

পরমধনপ্রদাতা দেই আনদেবতা কলম প্রাণিকাতের উপভোগ্য
বা উপযোগী ধনের বা বলের অংশ অর্থাৎ ধন বা বল আমাদিগকে প্রদান
করুন; আরু, রেই পরস্থনপ্রমাতা ক্লানকেবতা সভ্তানীয় বাবর-রূপ
ধনের অংশ অর্থাৎ খাবর-রূপ ধন আমাদিগকে প্রদান করুন; অপিচ,
পরমধনপ্রদাতা সেই জানদেবতা সংকুর্মসাধ্বসামর্থ্যমুতা অভীউপ্রদা গাক্তি
আমাদিগকে প্রদান করুন; এবং প্রয়ম্মনপ্রদাতা সেই জানদেবতা
সৎকর্মসাধ্নোপ্যোগী দীর্ঘলীবন স্মামাদিগকে প্রদান করুন। (ভাব
এই যে,—জ্ঞানদেবতার অমুক্তপার আমাদিগের ধ্যার্থকাম্যোক্ত চতুর্বর্গ
কল-সমূহের প্রান্থি ভূউক।)॥ (১ম—৯৬সু—৮২॥)॥

### নাৰণ-ভাত্য।

জনিপালা জনিবত থনত বলত বা বাতাবিভয়ত ব্যৱণত চলতো কল্যত জনিপালা বলত ধনত বৈক্ষেপ্ প্রবংগন। অন্তর্গ প্রবহুত্ব। তথা জনিপোলা সময়ত সন্নীয়ত সভলনীয়ত স্থান্যুক্ত ধনতৈ ক্ষেপ্ প্রাকৃত্ব। তথা জনিপোলা বীএনৃতীং বীইন্ধ প্রাকি তির্কানিব্যরং নোধ্যতাং প্রকৃত্ব। তথা জনিপোলা বীর্নায়ুক্তর রাসতে। প্রবহুত্ব। তুরভা। তুর ব্রশে। ইশ্রশধনকেশং কং। সন্যত। বন বণ সভভো। ক্ষরণিয়ত।

### बाबन-कारकत बकास्वार।

'ত্ৰিপোৰ'ং' ত্ৰিপের খনের অথবা ববের কাতা অগ্নি 'তুর্ত' ক্ষমাণের চল্মশীলের কলবের 'ক্বিপ্নং' থনের বা বলের এক কেন্দ্রে 'প্রথমেনং' আমানিপ্রে প্রধান করুন; আরু 'ত্রিপোলাং' থনের বা বলের কাতা 'বনর্জ্ঞ' সন্সীরের সক্ষমনীরের ভাষররপের খনের অক্রেশকে প্রধান করুন; আগিচ, 'ত্রিপোলাং' বনের বা বল্পের লাভা 'বীর্বজ্ঞীং' বীর পুরান্তির ভাষা বুক্ত 'ইবং' অর্ডেড় 'নং' ভাষাবিধ্যের অঞ্জ্ঞান করুন; আরু 'ত্রিপোলাং' রনের বা ব্রের লাভা 'ত্রীর্বলভ্ডুং' চার্ব আর্ডেড় আরু বিশ্বের্যায়ং' রাজ্ঞান করুন; আরু 'ত্রিবিল্ডাং' রাজ্ঞান করুন; আরু 'ত্রিবিল্ডাং' রাজ্ঞান করুন; আরু 'ত্রিবিল্ডাং' প্রধান করুন)

पुरुष । कृत बाकू पहलार्यक । देकूनश्रमकन का । प्रमाण । सनवन बांकू नकतिः

है- १।६ । रेखायन् अकाम: । यश्यर । यम देवीस्थ्य । त्यदेशस्य । विस्तद्यः त्यदेशि विश् वायरक । जा वारत । भूसीस्थाकी निग् । याकारक्ष्यायानगरम् ॥ ( )य-, ३०५ - ५ व ) ॥

# অক্টম ( ১০৬৩ ) খকের বিশাবার্ণ।

এই অকে দেবতাবাচক বা দেবতার মাহাত্ম্যধ্যাপক চারিটী 'দ্ৰবিণোদাঃ' পদ আছে; এবং 'প্ৰযংসং'ও 'রাসতে' এই চুইটী ক্রিয়া-পদ দৃষ্ট হয়। মত্ত্রের বিতীয় চরণে 'ইবং' ও 'লায়ুং' এই চুই কর্মাপদ चार्छ वरहे ; कि ब अथम हत्रण विशेषिक का व 'दूत्रण सिवनमः' अवः 'সনরস্তা' পদ উপলক্ষ করিয়া কর্মপদের অধ্যাহার আবশ্যক দেখি। তাহাতে 'ভূরক্ত দ্রবিণসঃ' পদব্বে জঙ্গম-সম্বন্ধীয় বা জঙ্গমের উপযোগী ধনের বা শক্তির কামন। প্রকাশ পায়, এবং 'সনরস্তু' পদ উপলক্ষে স্থাবং-সম্বন্ধীয় ধনের বা শক্তির মাগালে। ব্যক্ত হয়। যিনি ত্রবিণোদা দেবতা, যিনি পরম খন প্রদান করেন, তিনি আমাদিগকে সকল প্রকার ধনের অধিকারী করুন,—প্রথম চরণের প্রাথনার ইহাই মুর্মার্থ। 'ভুরস্ত দ্রবিণদঃ' ও 'দনরস্থ'—এই ছুই প্রকার ধনের প্রার্থনাতেই ধর্মার্ণ-কামনোক সর্ব্যকার ধনের কাধনাই একাল পায়। দিতীয় চরণের 'बींबवजी: इंस' विलाख 'পूजारी जानियुक अब' अर्थ गृशीक इहेगा शास्त । কিন্তু নামরা বলি, এখানে সংকর্মনাধনদামধ্যযুক্ত নভীতপ্রদ শক্তির কামনা প্রকাশ পাহরাছে। বীর-শব্দের ব্যবহার-ছবে ভায়কার সক্তর্জহ 'পুতাদি' অৰ্থ গ্ৰহণ করিয়াছেন; স্বামরা কিন্তু পূর্ববাপর ঐ শব্দে সংকশ্বসাধনদামধ্যের ভাব লক্য করির। আসিতেছি। নিগৃঢ় অর্থে 'ইয়ং' পদে অভীক্তবর্ষণ অর্থের সঙ্গতি নানা স্থানে , দৃষ্ট হইয়াছে। এখানেও নে মৰ্বে, সমাচীনতা দেব। যায়। ফলতঃ, বিভিন্ন দৃষ্টিতে, পুত্ৰপৌত্ৰানিযুক্ত भव अवर मदक्ष्मभाषतमामार्याश**लक मजी**केंद्रम मक्षि-अह हुई नर्थह

चर्च क्षणान करता 'क्षणावशक' वेकालि ज्या (के बाव) चवन्त्रकात। वरतर। वत बाकू केनवर्गक। स्माठे चकि चांत्रको किन्स्त्रकार स्माठे वेकालि प्रस्त निन्। वानस्क। हो बाकू वांतार्वक। जूर्सवर स्माठे निन्। बाक्स्प्रक वांता जानस्मित्रक ।

এখানে গ্রহণ করিতে পারি। 'দীর্যং আয়ুঃ' পদম্বরে সাধারণভাবে
দীর্ঘ জীবনের আকাজনাই প্রকাশ পায় বটে; কিন্তু তাৎপর্য্যার্থে সংকর্মশীল
আয়ুর কামনা পরিব্যক্ত দেখি। এইরূপে বুবিতে পারি, এই মত্তে জান-দেবতার নিকট স্থাবর-জঙ্গমের সম্বন্ধীর সকল প্রকার ধন বা শক্তি প্রার্থনা
করা হইরাছে এবং সংকর্মনাধনের উপবোগী সামর্থ্য ও মভীউকল
লাভের উপবোগী শক্তির সাধনা করা হইরাছে। (.ন—৯১স—৮২)।

নবমী ঋক্।

(এববং নওলব্। ব্যবভিতবং-হজন্। নবনী বন্।)

এবা নো অয়ে সমিধা রধানো রেবং পাবক

।

এবং বি ভাহি।

ভবেস বি ভাহি।

ভবেস মিত্রো বরুণো মামহস্তামদিতিঃ সিদ্ধুঃ

পৃথিবী উত ছোঃ॥ ১॥

चव नक्नार्वः।

व्यव । नः। व्यव्या मरश्रेषाः इषानः। त्वयः। भावकः।

व्यवस्ता वि। जहिः

७९। नः! त्रिखाः। बङ्गगः। मनश्चाम्। चनिष्ठिः। निष्ठाः।

### वर्षास्त्राविष-गावा।

### वकास्वाव।

প্রিত্তাসাধক পরিত্তাণকারক হে স্কানদেব! আমাদিগের প্রদত্ত পূজার দ্বারা অর্থাৎ আমাদিগের অনুসারিতার দ্বারা সর্ববেডাভাবে আমাদিগের মধ্যে বর্জমান থাকিয়া, রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, আমাদিগের পরমার্থ-প্রাপ্তি-রূপ মঙ্গলের নিমিত্ত আমাদিগের মধ্যে বিশেষপ্রকারে দ্বাপ্ত হউন—আমাদিগকে উদ্বৃদ্ধ করুন। তাহাতে মিত্রন্থানীয় মিত্র-দেব, অভীক্টর্বর্ফ বঙ্গণ-দেব, অনস্তব্দরূপ অদিতি-দেব, স্কান্দনশীল মেহভাবাপের গিল্প-দেব, আগ্রেম্থান-প্রকাতা পৃথিবী-দেবতা এবং স্বর্গন্থানীয় সন্তব্দরূপ ছ্যা-দেবতা আমাদিগকে রক্ষা করুন। (প্রাথনার ভাব এই বে,— জ্ঞানদেব আমাদিগকে পরম ধন, সন্ত্রকে প্রদান করুন; তদ্বারা সকল দেবগণ অর্থাৎ সকল দেবভাব সমূহ আমাদিগের মধ্যে অবিজ্ঞিন্নভাবে চিরকাল বিরাজ করুন।)। (১ম—৯১স্—৯২৭)।

### नावन-कायन् ।

ব্যাখ্যাতেরং পূর্বস্থাক। অক্ষার্থত শোধকারে। এবসমাতির্যন্তন সমিবাহিত্রখোপ বুধানো বর্ত্তনানঃ সন্ নোহসাকং বনস্কারামার বিশেষের প্রকাশব। সমাকং ভবরং

### नावन-काटकत नकाव्यार ।

भूमी एएक अरे वर् गांवाक स्रेबार । क्षि वक्तार्थ—एर लागक विद्यत् । अरेक्टन वार्वाक्तिय अरक मिन्तांत अर्थन गांवा 'तृशंका' वर्षत् स्रेवा कार्या वार्वाक्तिय वम्मुक व्यवद विविक्त विद्युष्ट्य अकृतिक रहेन । वार्वाक्तिय द्वरी নিআগবো নানহতাম্। পূৰ্মভাম্। রঞ্জিতাবা। ভণানিজ্ববেশতা ভানাপ্বিৰো চনামহতাম্। (১২—১৬৫—১৩ ।

रेंकि अध्यक्त मधाय हकूर्यी वर्तः । ১।५।८।।

# नवम ( ১०५८ ) श्रादकत्र विभागार्थ ।

এই ঋকটা পঞ্চনবভিত্তৰ সূক্তের একান্নশ ঋকের অমুবৃদ্ধি মাত্র। স্কুলাং এই ঋকের ব্যাধ্যাদির পুনরার আলোচনার আবস্তুক নাই। তবে এই মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা বিভিন্ন ভাষার প্রচলিত আছে, তাহার ফুইটা আদর্শ এখানে প্রকাশ করিতেছি। যথা,—

- (১) ''হে পৰিঅকাৰী অৱি! ছুবি ইন্নবোগে প্ৰশ্নীত হুইৱা আৰাধিগতে অন্ন ও ধন-বানাৰ আলো বিভাৱ কর। বিজ, বলণ, অধিতি, সিন্ধু, গুড়ী ও ছা আনাধিগতে মঞ্চা ককুন।"
- (2) "Thus, O Agni, being strengthened by fuel shine thou to us with wealth-giving shine, O purifier, for the sake of glory. May Mitra and Varuna grant us this, may Aditi, Sindhu, the Earth, and the Sky."

বলা বাহ্না, খলন্ত অগ্নি ভিন্ন অগ্ন ভাব কেহই গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু পূর্ব্বাপর সঙ্গতি-রক্ষা-পক্ষে নিশ্চরই ভাহাতে বিশ্ব ঘটে।

জ্ঞান বা জ্ঞানদেবতা-পক্ষে মন্ত্রের মর্থসঙ্গতি যে ভাবে রক্ষিত হয়, আমাদিগের মর্মাসুসারিণী-ব্যাথ্যাতেই তাহা উপলব্ধ হইবে। পরস্ত একই মত্র বিভিন্ন যজকর্মে প্রযুক্ত হইয়াথাকে; যজবিশেষে এক মন্ত্রের সহিত জ্ঞা মন্ত্রের সংযোগও ঘটিয়া থাকে। এই মন্ত্রটী তাহারই দৃইটান্ত মাত্রে। এই মন্ত্রের পেব-চরণটী প্রবা-রূপে জনেক সুক্তেরই শেব-মন্ত্রের সহিত প্রযুক্ত দেখা যায়। এই প্রবার বিষয় পূর্বেই আলোচিত হইয়াছে। এখনে প্রথম চরণটাও পূর্বে সুক্তের একাকশ ধ্বনের সহিত জ্ঞাক হইয়া জাছে। ক্যাক্ত বিষয় মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং পূর্বাং সুক্তের শেব ক্রের বিশ্বার্থ-প্রস্কান্ত আলোচিত হইয়াছে। (১ম—৯৬সু—৯৩)।

महरक विवासि स्वयंत्र 'नावरकार' शृक्षा करून मधीर वका करून; अतर 'निमूर' मन्, स्वयं क डायाश्रीयो डेक्टर वका करून। (३४--३०४--३४)। ' व्ययं कटेरका नक्षर मग्रास्थ इकुर्व वर्ष नमाक्ष । ३३००३।

# প্ৰাথেদ-সংহিতা।

------

क्षंत्रर मुख्यम् । मध्यमपिष्ठवर एकम् । श्रम्परमारुष्ट्रवासः । व्यवस्थारहेकः । मद्यस्यार्थाः। भक्ता वर्गः।

# मक्षनविष्ठ गर-चुक्तन्।

-- : • !--

েই স্কটা লোকাপনোধন-কাৰ্যে পাতি-কৰ্মে প্ৰস্তুত হয়। অধিকেৰভাৱ সংখাধৰে হতের সম্ভাইক নিবছ আছে। ওজার শুচিশুর্ক অধি বা গুছ অধি এই মরের কেবডা বলিয়া উক্ত হয়েন। ব্যাক্ষরাশকভা-বিষয়ে এই গুক্তের প্রহোগ নগতে একটা উপাধ্যান প্ৰচলিত আছে। ভাৰা স্কান্ত্ৰৰণিকাতে বিবৃত ব্ইছাছে।

শুক্ত সাম্বা ছবে এবিত। কিছ ইহার এতি সরেব শেষ চংগেব প্রথা কভিয়। त्म अरा अहे-"जन मा त्मालहर जयम्।" जर्थार,- जाशहरमा भाग त्माक आख BES! [40\$ EG# 1'

धरे श्रास्का चार्तेति मरत्रव ग्रमण मरत्रव स्मार्थक धार्वमा धार्यमा धार्मण नार्वेशास्त्र । भाव त्नाक व्याख स्टेंबा विनडे स्डेक-ट्रिस वरे क्टकब व्यावना ।

পাপই শোকের ও ভাগের কারণ। আবার অঞ্চানভাই পাপের বেড়ছুড। প্ৰাৰ্থনা-নেই পাপ শোক প্ৰাণ্ড ২উক; অৰ্থাৎ, আৰাছ নিক্ট আনিয়া লাভিড ও বিভাতিত হটক।

আনোধনে প্ৰভাৰত। ছিল্ল হয়;—পাণমূল উৎবাত হইবা বাব। প্ৰভাৱ প্ৰাৰ্থনার क्षकान शाहेबारक,---'वाबारक कारतावत शकेक; काशत श्राहक विकास प्रकानको हुतीकृत हरेटनरे आयात भाग स्वरण हरेटने। क्षकार आयात आय ल्यारकत कावन विद्वार वाक्टित ना।" व्यावका बरन कति, धारे म्राकत वक्-कावकीत व्यक्तिक हेरारे छारनवीर्थ। अञ्चित्व कानत्ववर्णाव नत्वायत्वरे वाज्ञक नार्थक्या क्षक्रिमा रह। पश्चि-मृष्टिस्क रह वर्ग क्षत्रिक पार्क, नामा-मृत्य क्षत्रर क्षांशृत्तीगत कारात व्याकान व्याख स्टेरनन ।

# সপ্তানবভিডমস্ফারু ক্রমণিকা।

অপ ন ইতাইচিং চতুৰ্বং প্তাং কুৎসভাৰ্বং গায়ত্ৰস্থ। শুচিগুণকোছ্বিঃ শুডোছ্বিল্লা বেৰজা। তথা চায়ুক্ৰাজম্। অপ নোংগ্ৰেটী শুচৰে গায়ত্ৰমিভি। বিনিয়ালো লৈছিকঃ ল অল্লেম্যাথানম্। দীৰ্ঘবিদ্ধী নাম রাক্ষনী সর্বাজ্ঞাব্বাধে। ডাং হত্তবিদ্ধোহণকঃ সন্ সর্বাজ্ঞাত্ত কুৎসমত্রবাধেয়া ছয়া হত্তব্যেতি। সচাব্যীং। ডং বাগণ্যবহুৎ অস্ত্রচিত্রিবাং ছয়া চরিজং বছং স্বর্ধেয়াং বিজ্ঞান্তঃ সন্ ক্রের্মার্যানিচি। জমুবিং শোকঃ প্রাপ্নোং। স্বাধিরনেন স্তেক্তনায়িং জড়া শোক্ষণাগ্রহুং। তথা চ্জাপুক্র্যা নীর্ম্বিদ্ধী নাম বাক্ষনী ব্লানবলিহজাচরুং। ডাহিজঃ কয়া চ্বায়য়া হত্তং নাশং লং। অথ হ স্থিত্তঃ কংসঃ কল্যাণ আস। ভ্রের্মীবিজ্ঞানি। জ্লাব্যেতং স্ক্রং শুগণন্যনায় বিনিয়োজ্যঃ। অন্তর্পের বিনিয়ুজ্ঞাতে। নম চ্ফার্যান্তরিকান শোক্তনম্বিভিত্ত

### সপ্তনৰভিতম সৃক্তাসুক্তমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

শ্বেপ নাং' এই আঠটি বক্-বিশিষ্ট চতুর্থ প্রক্ত (পঞ্চনশ অনুবাহেন্ত)। কুৎস্
থাবি। পানবী ছলা। ভচিখ্যক আগ্নি লবনা গুছ আগ্নি বেন্তা। ভবিবনে এইরপ্
আঞ্চলান্ত আছে,—'অপ নোহটো শুচরে গানবাং' ইতি। বিনিয়াপ লৈজিক।
এ সবছে এইরপ একটা আথ্যান আছে;—নীর্বজিহনী নামী এক রাজনী সকল
বক্ষকর্পে বাধা দিত; ভারাকে হনন করিতে অপক্ত হইনা ইন্দ্র সকলের বিব্রভুত্ত
কুৎসকে বলিয়াছিলেন,—'এই রাজসী আপনার বধা।' তিনি (কুৎস) ভারাকে
বধ করেন। 'ভারিকে বাক্য বলিয়াছিল'—'আপনার পকে এরপ আচম্বন আন্ততি;
বেকেতু আপনি সকলের বিব্রভুত হইনা এরপ ক্রুম্ব কর্মা করিছেন। ইন্তান্তে সেই
কবি শোকপ্রান্ত হরেন। অভগের সেই কবি এই স্কেন্তর হারা অগ্নিকে তব করিয়া
শোক অপস্ত করিয়াছিলেন। এ বিষয় ভাওকে এইরপ উক্ত আছে,—"নীর্বজিহনী
নাম রাজসী বজানবলিভন্তান্তর ভানিক্রঃ করা চ বার্যা চক্ত নাগাং সং। অধ্
হ স্থাব্যা কুৎসঃ কন্যাণ আস্ ভ্যরবীং।" ইভ্যানি; সেই কেতু এই স্ক্ত শোক
অপনরনের অক্ত বিনির্কুত্ব। অভএন স্ব্রকার ভারণাব্যের হারা দণন বিবনে
কর্তন্য শান্তিকর্পের বিন্তুক্ত বার্যাই প্রধান বক্ত কবিত্ত হয়। বথা,—"নব চ ক্রন্ত্র্যারণ
কঃ শোন্তনপুষ্য।" ইণ্ডানি। ভারাইই প্রধান বক্ত কবিত্ত হয়। বথা,—"নব চ ক্রন্ত্র্যারণ

# ६ चोक्, " वशासं" क्सी। ") 'जसनर कि वें वेर मुक्ति।

# अवदर बक्षाम मसमयविकार प्रकार । विविधार गर्ने कि क्षेत्राहित में द्वार्थन ।

कूष्म् विशः। नावजीकनः। विनिद्यानः देनिकः।

শাভিকৰ্মণ চ বিনিয়ুজাতে।

धर्यमा सन्।

( अर्थितः वेक्षणम् । मञ्जूनविष्ठितः एकम् । अथवा वेस् । )

अंश नः ब्लिखंडनचम्दर्श खंखका देशिम्।

। अभ नः टमार्खिनम्बर्भ ॥ 3 ॥

चव भन-भार्ठः।

অপ। নঃ। শোশুচহ। অখম্। ১॥

वर्षाष्ट्रगविष-गांधा।

'অরে' (হে জানবেব) 'নঃ' (জ্বাকং) 'অবং' (পাপং) 'অন নোভচং' (নোক্রাজং নং বিষ্ণুত্ব, নানপ্রাপ্তং ভবতু); অনিচ, 'রহিং' (পরনাবরণং ধনং) 'আ' (সম্বাৎ, স্ক্তিভাবেন) 'ভত্তি' (প্রকানর, অনুভাং প্রক্রে—ইডি ভানঃ) হে বেব। 'নঃ' (অ্যাকং) 'অবং' (পাপং) 'অন নোভচং' (নোক লভং সং নানপ্রাপ্তং ভবতু)। জানপ্রভাবেন অন্তাহং পাশং বিন্তুত্ব, জ্বীলু পর্বং বনং বিভালতু—ইভোবং প্রার্থনা ইভি ভাবং। (১২—৭ল—২৭ত্ত—১৭)ঃ

बनाज्यां ।

হে জানবেব! আমানিপের পাপ শোকপ্রত ইইরা বিনাশপ্রার্থ হউক; অপিচ, পরমার্থ-দ্রপ খনকে সর্বতোভাবে আপনি আমানিপের অভ প্রকাশ করুন—আমানিপাকে জাবান করুন। হে বেব! আমানিপের পাপ শোকপ্রত হইরা নাশপ্রীপ্ত হউক। (প্রার্থনার ভাব এই হক্—(১৫০ না বংবা)—১৪ যে,—জ্ঞানপ্রভাবে আমাদিগের পাপ বিনষ্ট হউক, আমাদিগের মধ্যে পরম ধন বিরাজ করুক। )॥ ১ম—৭জ—৯৭সূ—১ৠ)॥

### নাৰ্ণ-ভাত্তৰ।

হে অরে। নোহ্যাক্ষণ পাণ্যপশোশুচ্ছ। অন্তর্জা নির্মত্যান্ত্রীরং শক্তং শোচরভূ।
বর্ষা অন্তরীরং পাণ্য শোশুচ্ছ। শোক্তর্জান্তর সহিনপ্তর্জা অপি চালাক্ষ্য রিছিং ধননা
সমস্বান্ত্রপত্তি। প্রকাশন। উজার্থনপি বাক্যমানরাভিশরভান্তনার পুনঃ পঠ্যতে।
অবশ্বস্থাক্ষণ বিনপ্তবিত ।

শোক্তব। তচ শোকে। অসাব্যত সুগভারেট্যভাগনঃ। অনানিবচ্ছেছি নচনাছ্রণো সূত্। অভ্যতানানানিবিভ্যাহ্যনাত্তব্ । কবং শোক্তমেবিং তত্তবি চোকি চার্বপ্রতিভালি লোপে বিভাবেতি নিবাভপ্রতিবেশঃ। তত্তবি। তচ নীথ্রো। লোটি বছলং ছন্দ্রনীতি শণঃ শ্লঃ। হ্যল্ডো বেদ্ধিঃ। চোঃ কুরিতি কুষ্ম। (১ন—৭ম—১৭স্—১৯৩)।

### প্রথম ( ১০৬৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

--!:-:

মন্ত্রটা সরল প্রার্থনা-মূলক। জ্ঞানপ্রভাবে আমানিগের পাপ সর্বধা নাশ প্রাপ্ত হউক এবং আমরা যেন পরম ধনের অধিকারী হই,—ইহাই প্রার্থনার তাৎপর্য্যার্থ। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অপ শোশুচৎ' ক্রিয়া-পদের

#### नावण-णाटकव वकाक्रवाम ।

হে 'অরে' ! 'নঃ' আমাদিনের 'অবং' পাপ 'অগণোড্চং' আমাদিনের নিকট হইতে নির্মণ্ড করিবা আমাদিনের শত্তকে পোক্রান্ত করুন ; অথবা আমাদিনের গাপ 'নোড্চং' লোক্রান্ত হইবা বিনাশ প্রাপ্ত কউক ; অগিচ, আমাদিনের 'রবিং' বনকে 'আ' নর্মডোভাবে 'ওঙ্জি' প্রকাশ করুন ; উজ অর্থক বাক্য আক্রাভিশ্ব প্রকাশের অভ পুনরার পঠিভ হইতেহে ; অবভ আমাদিনের গাপ বিনাশ প্রাপ্ত হউক—ইভ্যাদি ।

শোভচং। ভচ-ৰাজু শোকাৰ্ক। উহাতে বহুসুগৰুহেতু লেটে এট আগন। 'লবাহিবজ' ইড্যাদি বহন-হেজু লগেব লোপ। 'লভাজানাবাহিঃ' ইড্যাদি হলে আহালাভছ। লবং। পৰং শোভচন্তবিং ভভাৱ চ' ইড্যাদিতে চাৰ প্ৰভীত হৰবাহ, 'চাদি লোগে বিভাব' ইড্যাদি হলে নিবাভের প্রভিবাদ। ভভাৱি। ভচ ৰাডু বীজি লব্দ। লোটে 'বহুলং ছলাল' ইড্যাদি হলে লালে ছানে ছু। 'ছ্বল্ড্যো হেছিঃ' প্রবং 'চোঃ বুং' ইড্যাদি হলে কুম বইবাছে। (১ন--১৭-১৭হ-১৭)।

কর্মামুখাবন আবস্তাক। উহার অর্থ 'শোক প্রাপ্ত হইরা বিনত হউক।' ভাব এই বে,—আমরা বেন কলাচ পাপের সেবা না করি, কথনও বেন পাপকে প্রজায় না দিই, আমাদিগের নিকটে আসিরা সে বেন সলাই শোকপ্রাপ্ত সম্ভপ্ত উৎপীঞ্জিত হয়।

অভানতাই পাপের মূল। জ্ঞানদেবতার নিকট তাই প্রার্থন। জ্ঞানন হইরাছে,—'বলুদ্ধে জ্ঞানোদ্ধে মঞানতা যেন দুরীভূত হর। পাপ বেন কোনরূপে আমাদিগের মধ্যে আর আঞ্জয় লইতে না পারে।' আমরা মনে করি, এই মন্তের ইংটি কামনা। ♦ (১ন—१ অ—৯৭সৃ—১॥)।

বিতীয়া ঋক।

( अवनः मधनन्। मधननविष्ठनः-एकम्। विषीता वरः।)

সুক্ষেত্রিরা সুগাতুরা বসরা চ যকামতে।

वन नः (मार्थ्य हमस्य ॥ २॥

mai 98-9122

<sup>•</sup> कि स्थान स्थान वाष्ट्राना वाष्ट्राच वाष्ट्

### याद्वास्था विशेष्ट्रिया क्षित्र।

#### व्यास्थाहर.

হে দেব! শোভন খেতের ইব্ছা করিয়া অর্থাৎ স্থানির কামনা করিয়া, শোভন পথের ইচ্ছা করিয়া অর্থাৎ সংপণে গমন আকাবলায় এবং পরম ধনের ইব্ছা করিয়া অথবা মোকরপা আব্দার লাভ কামনায়, আপনাকে আমরা পুরুষ করি—যেন অমুসরণ করি; তন্ধারা আমাদিগের পাপ শোকপ্রস্ত হইয়া বিনই হডক। (ভাব এই বে,—জানদেবভার কুপায় অর্থাৎ জ্ঞানামুসারিভার ফলে আমরা সংপ্রথামুব্দী ইইয়া যেন পরম পদ প্রাপ্ত হই।) য় (১৯—৭—১ সূ—২য়া) য়

### मावत-काळाः ।

শ্বশেতিরা শোভনকেতেজ্যা প্রগাড়রা শোভনমার্গেজ্যা বস্থা চ ধনেচ্ছা নিমিজ্ঞুতর।
চ বজাবহে। অরিং হবি:তঃ পুজয়ামহে। বহা প্রকেতিয়া বেববজনসক্ষণশোভনবেশসম্বিদ্ধা হবিবারিং বজাবহে। নোহ্মাক্ষ্বশ্বশেশগুচ্ছ। বিনপ্তত্

স্থকেতিয়া। শোভনং ক্ষেত্ৰ প্ৰক্লেন্। ওবিয়ালের প্ৰক্তিয়া। প্ৰণ আখনং কাচ্। স হল্পপুরভেতীষ্ণীব্যোনিবেধঃ। ব্যক্তাবেনেষ্য্। কাল্ডং অ-প্রতারালিভি ভাবে অকার-

#### সার্থ-ভাত্তর বলাসুবাদ।

'श्र्किवित्रं' (नायन क्ष्यंत्र हेव्हा वाता, 'श्रुणकृत' (नायन नार्यंत्र हेव्हा वाता, 'नश्र्वा है' अत्र व्यास्त्र वाता निवयक्ष रुव्दा, 'नश्रवादर' यदिक स्विःगमूर्वत वाता यावता गृवा कृति , ज्यांत्रा, 'श्रुक्तिव्या' (वर्ष्यनश्यक्षण्याम् नार्यम्यक्षोत स्वित वाता 'यदिर ववावर्दर' व्याद्भकृत्वता कृत् , 'नश्र' वात्राहरशत 'यद्दर' गांग 'यश्रवाक्षऽर' विनाम श्रासंक्षेत्र ।

अद्भारताः व्याप्तः व्यापतः व्याप्तः व्यापतः व

প্রয়াঃ। তভট্টাপু। সুপাং স্থলগিতি তৃতীয়ায়া সূত্র এবয়ুভ্রন্ত্রাপি। বহা প্রেরক ক্ষেত্রভাতি স্থক্তিয়া। ইয়াডিয়াজীকায়াপায়পদংখ্যান্টিভ তৃতীয়ায়া ভিয়ালায়েশঃ । ব ।

### দিতীর (১০৬৬) খকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের প্রধনার কথে। একটু আন্তোগেনার ভাব আছে। ক্ষেত্রে লাভের জন্য, গৎপথ প্রাপ্তির জন্য এবং স্বষ্টু ধনের বা স্থানের অধিকারী হইবার জন্ম, আমরা যেন জানের অনুসারী হই। সে আন্তোবোধনার ইহাই সক্ষ্যস্থল। উপসংহারে প্রবার প্রধিনার পূক্ষবৎ পাপকে বিস্তুরণের কামনাই প্রকাশ পাইরাছে।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা উপলকে 'হুকেত্রিরা' 'হুগরুরা' এবং 'বসূরা' পদত্রেরের মন্মানুধাবন আবশ্যক। ঐ তিন পদে ত্রিবিধ সামগ্রার নির্দেশ আছে। 'হুকেত্র' বলিতে বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যায়। সাধারণ দৃষ্টিতে, ঐ পদে, আগ্রর বা জলন্ত অনশের নিকট প্রার্থনায়, একটু ক্রমী-ক্রমা প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পার। সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে বুঝা যায়,—এখানে স্বর্গাদি হুটু আন-প্রাণ্ডের আকাজনাই বিভ্রমান রহিয়াছে। এইরূপ, 'হুগাডুরা' পদে সাধারণ দৃষ্টিতে ভাল একটা রান্ডার বা পথের কামনা প্রকাশ পার। পদান্তরে সহপথের পহকর্দের প্রতি লক্ষ্য আসে। 'বসুরা' পদে 'বহু' দান্দে ধন বুঝায় এবং আন বুঝায়। হক্ষেত্র পদ প্রের আছে বিলয়া এখানে ঐ পদে বনের কামনাই প্রকাশ পায়। পরন্ধ ঐ পদে চিরনিবাস-আনের কামনাও মনে কাসিয়া থাকে। প্রথমোক্ত অর্থই সাধারণতঃ গৃত্রীত হইরা আসিয়াছে। মন্ত্রের ব্যাখ্যায় (ইংরাক্রা ও বাসালা। অনুবাদে)

"वैवाह ग्राम्यात, व्यापक श्रवं ग्या, क्वरः स्मार्थे स्टब्सं भागता (क्यापात वेकामुना कातः, भागास्थरक गाम-स्टेटकः कांठ सकार"

"Longing for rich, fields, for a free path, and for wealth we sacrifice—driving away evils with thy light."

<sup>&#</sup>x27;প্ৰণাং প্ৰসূত্, ৰ্জ্যায়ৰ থকে স্থানাৰ লোগ। পৰবৰী গৰত এইভাবে নিছ হইবে। পৰবা, লোকৰকেন উত্যৰ আছে—এই অৰ্থে প্ৰকোননা পদ বয়। 'ইয়াভিয়াণীকানাগাং বিষয়েশ্যানা বিষয়াৰ প্ৰচাত কুটাকুছা ভিয়াকানৰ। (১৯—৭৯—১৭ কু—১৭)।

কিন্তু নে ক্ষেত্র বৈ অক্তরণ ক্ষেত্র, নে গাড়ু বা পথ বে অফ্য প্রকার পথ, নে বহু যে অফ্তরূপ বহু, তহা কেহু মনে করেন নাই। (১ম—৯৭সূ—২ঋ)।

### তৃতীয়া ঋকু।

( व्यथनर मधनम् । नश्चनमध्यत्रस्यम् । पृथीम। बक् । )

প্র যন্ত্রন্দিষ্ঠ এষাং প্রান্থাকাদদ সূরয়ঃ।

ব্দিপ নঃ শে**তিচদ্ব**ম্॥ ৩॥

चय भर-भार्ठः।

था यर। छन्मिकेः। अयार! था। चन्नाकामः। চ। मृत्रग्नः।

। অপ। নঃ। শেশুচহ। অবম্॥৩॥

#### মর্শাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে বেব ৷ বিং' (বলাব জলাকং পাপনাশার ইডার্ব:) 'এবাং' (পোকানাং, জলাকং ববে) ইডার্ব:) 'গুলিঠা' (ডোড্ডবং, শ্রেঠ: সাধকঃ ইডার্ব:) 'প্রা
প্রাত্ত্বিভি, প্রকর্ষেণ আবির্ভবিভি) 'চ' (এবং) 'প্ররঃ' (জানিনঃ) জলাকাসঃ'
জলাকং সবছিন:—ভূষা ইভি যাবং, জলাকং হিভলাধনার ইভি ভাবঃ) 'প্র' (প্রাত্ত্বভু,
প্রকর্ষেণ আবির্ভবিভ); হে বেব ৷ ডেন 'নঃ' (জলাকং) 'অবং' (পাণং) 'অপ
শোভচং' (শোকপ্রভং সং বিনজ্জু, বিনাশপ্রাত্তং ভবডু) ৷ ইংজ্লভি সাধক্সনাস্ত্রং বল্ল
আপ্রাক্তির বেবজ আবিভাবঃ ভবডু; জানিনা জলাকং উপ্রেশকাঃ ভবভু; ভেল
পাণং ব্রীভবজু—ইডোবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ ৷ (১ব —৭জ—১৭ল্ —৩৫) ৷

#### नकाश्याव।

হে দেব! বেহেছু অর্থাৎ আমাদিগের পাপনাশের জন্ম লোকগণের অর্থাৎ আমাদিপের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সাধক প্রান্তর্ভুত হউন; এবং জ্ঞানিগণ আমাদিগের সম্বন্ধীর হইয়া অর্থাৎ আমাদিগের হিত্তসাধনের কম্ম প্রান্তর্ভুত হউন; দেব! তদ্বারা আমাদিগের পাপ শোকপ্রস্ত হইন। বিনাশপ্রাপ্ত হউক। প্রোর্থনার ভাব এই বে—ইংজগতে সাধক-সমাগন অর্থাৎ আধ-কারক দেবতার আবির্ভাব হউক, জানিগণ আমাদিগের উপদেবী হউন, এবং তদ্বারা আমাদিগের পাপ দুরীভূত হউক।)। (১ম—৯৭স—০ব)।

#### नावन-कांकर ।

ষ্ট্ ব্ৰেষ্ট ভোড়বাং ব্ৰেছেছং কুংল: প্ৰভাকিটা প্ৰকৰ্ষে ভোড়ভয়। ধ্ৰুবস্থাকাৰোহুসাকীনাঃ সুষয় ভোডায়ক প্ৰকৰ্ষে ভোড়ভয়া কৰবি। সভং সংস্থাই।

ভশিষ্ঠঃ। ভশ্বি: ছতিকৰা। তবি কল্যানে হবে চেতি তৃ থাতুঃ। অবাজ্যকাত 
দ্ৰুসীতীইন্। তৃবিষ্ঠেৰেঃ বিভি ত্লোপঃ। অবাকাসঃ। অবাকং সম্বিনোহবাকাঃ
ত্বিলেপি চ বুবাকাবাকাবিভাগাকাবেশঃ। চালনোহন ক্-প্ৰভাগত লোপঃ। সংজ্ঞাপুৰ্কত
বিধেননিভাগাল বুভাভাবঃ। আজ্ঞানেবস্কৃ। হানিবলাবেশেহপি মকাবাহ প্ৰভাকাৰভোলাভ্যাব

### তৃতীয় ( ১০৬৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

### --- 101 ---

এই মন্ত্রের কথেকটা পদ বিশেষ সমস্যানুসক। তক্ষণ্য মন্ত্রার্থ বিষয় বিপরীত ভাবের প্রকাশক হইর। ইড়াইয়াছে i

প্ৰথম 'বং' পদ। ঐ পদ ভাৱ্যকার উপমাৰ্থক ৰলিয়া প্ৰছৰ

#### गावन-कार्थाव वकास्त्रापः।

'বং' ব্ধন 'এবাং' ভোড্গবের ববো এই কুৎদ 'প্রভশিষ্ঠঃ' প্রকর্মের বাবা ভোড্ডব এইরূপ 'আ্রান্সারঃ' আ্রাধিগের 'প্রবঃ চ' ভোড্গপত 'প্র' প্রকর্মের বাবা ভোড্ডব ব্যেন ; অভ অংশ পুর্বের ভার।

ভশিষ্ঠঃ। ভশ্বিঃ গদে ভভিদৰ্শ বুৰার। ত্বি-বাড়ুতে দল্যাণ ও অথ বুৰার। উর্বা

তু বাড়ু। ভাবাতে ভূলজ-বেড়ু 'ভূছজ্মি' উভ্যাদি প্রের ইউন্ প্রভার। 'ভূবিটে বেরঃ অ'
ইভ্যাদি প্রে ভূ-লোণ। আলাকানঃ। আলাবিগের সম্পান এই অর্থে আলাকাঃ পর বর ভাবাতে 'অনি' এবং 'নুম্বকালাকো' ইভ্যাদি নির্মে আলাকা আবেণ। ভাব্যে অনক্-প্রভাবের লোগ। সংজ্ঞাপুর্মক বিধির অমিভাজ-বেড়ু বুভিন অভাব। 'আজ্ঞানেরস্কৃতি
ইভ্যাদি প্রে অপুক্-প্রভার। হানিবং আবেশেও ব-ভার-বেড়ু গরের অভাবের উলাক্তর।
অথবা ব্রীর ব্যুব্তেন অলাকঃ প্রের ব্রোবাতের মুইব-বেড়ু ভাবা আচার্বের ব্রারা অভিবিত্ত ক্রিবাছে। (স্ব---ব্য-স্ক্---ব্য-)।

করিরাছেন। অভান্ত ব্যাধ্যাকরির্নানের ব্যাধ্যাতেও নৈই বতই অমুস্ত হট্যান্তে। বিত্তীয় 'নলিঠাং' পান। এ পালের অর্থ-তিন্তিত্বন, শ্রেষ্টি তথকারী বা উপালক। কিন্তু ঐ পদ কুংস অবিংগনিক বিনিয়াছে বনির্না ভারতার নির্দেশ করিরা সিয়াছেন। অভান্ত ব্যাধ্যাকরির্নাণত সেই মন্তই অমুবর্তন করিয়াছেন। তৃতীয় পদ —'এযান্'। এ পদ ভোত্পাণের সমুবর্তন করিয়াছেল। তৃতীয় পদ —'এযান্'। এ পদ ভোত্পাণের সমুবর্তন করিয়াছেল—ইকাই ভাব্যের নির্দেশ। তার পর 'অস্মাকাসঃ সূররং' পদম্বরে বসিয়াছে—ইকাই ভাব্যের নির্দেশ। তার পর 'অস্মাকাসঃ সূররং' পদম্বরে এই মন্তের এইরপ অর্থ দাঁডাইরা গিয়াছে,—

- (১)"এই ভোড়দিগের মধ্যে কুংড বেরণ উৎকুই ভোডা নেইরণ আমাদিগের ভোড়গণ্ড উৎকুই; আমাদিগের পাণ বিনই হউক।"
  - (2) "Best praiser of all these be he; foremost our chiefs who sacrifice.

May his light chase our sin away."

এই ক্রপে 'মন্দিষ্ঠঃ' পদে কুৎস গাবির সম্বন্ধ আসিরা পড়িরাছে; এবং 'লুরয়ঃ' পদে স্থোড়গণ অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

শামরা কিন্তু ঐ দৃষ্টিতে অর্থ প্রহণ করি না। শামরা 'যথ'পদে 'যন্মাৎ' প্রতিবাক্যে 'যে হেড্' 'মসুয়ের হিত্যাধনে' অথবা 'যথন' অর্থ প্রহণ করি। 'মন্দিষ্ঠং' পদে 'শ্রেষ্ঠ উপাসক' অর্থ ইউতে ভগবানের অবতার প্রহণের ভাব পরিকল্পিত ইউতে পারে। 'এবাং' পদে 'এই লোকগণের মধ্যে' 'মসুয়গণের মধ্যে' ভাব প্রাপ্ত ইই। 'প্র' পদে 'প্রাত্তভূতি হয়েন' অর্থ প্রহণ করা যার। এতদসুসারে ''যথ মন্দিষ্ঠঃ এযাং প্র' বাক্যাংশে ভাব প্রাপ্ত ই এই যে,—'যথন বা যে কারণে মসুয়গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ উপাসক সাধক বা অবতার আবিভূতি হয়েন।' পাপের ভারে ধরণী ভারশ্রেন্ত ইইলে, সেই পাপ-ভার অপনোদনের ক্ষাত্র ভগবান অবতার্থ-করেন। আমরা মনে করি, ঐ বাক্যাংশে যেন সেই ইসিত রহিরাছে। সে যেসন হয়, প্রার্থনার ভাব এই যে, ভারান্ধিগের সম্বেড্ও যেন সেইরূপ হয়; অর্থাহি জানিগণ সায়গণ আমানিগের মধ্যে আবিভূতি হইরা আর্গাদিপের পাপ-ভাল বিদ্যুরণ করেন। এ পান্ধে 'চ' পদে 'ভথা বা 'সেইরূপ' অর্থ প্রহণ করা যার; এবং 'সূর্য়ং' পদের বাহা প্রসিদ্ধ প্রচলিত অর্থ

ভাষাতেই সম্মৃতি ৰেখিতে পাই। 'সুরবঃ' পরে 'জ্ঞানিগণ' বর্থ প্রহণ করিলে, সে পক্ষে উপহার ভাষও বেশ পরিক্ষ্যট হয়।

সংসার পাণে পূর্ণ হউলে কর্রণানিধান তপ্রান্ সে পাপ নাপ করেন। অবতার-রূপে তপ্রবানের বর্ণ্ডো আবির্ভাবের ইচাই এক করিব। বিলা প্রাণিত্তি আছে। এই স্কৃতি মনোমধ্যে জাগরুক করিরা, প্রার্থনা-কারী এখানে বেন প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে জ্ঞানদেব। আমরা পাণের ভারে ভারাক্রণন্ত হইরা পড়িরাভি। আর আপনি বিরূপ থাকিবেন না। অজ্ঞানতাই আমাদিগের সেই পাণের মূলীভূত। আপনি করুণা প্রকাশ করুন; সংসারে জ্ঞানের আলোক বিভূত হউক; জ্ঞানিপণ আমাদিগের মধ্যে আবিন্তু ইউন; আর, তাচার হউক; জ্ঞানিপণ আমাদিগের মধ্যে আবিন্তু ইউন; আর, তাচার হতক; আমাদিগের অজ্ঞানতা দূরে যাউক,—পাণতম্বঃ নাশ-প্রাণ্ড ইউক।' এই মান্তের প্রার্থনার অভ্যন্তরে এইরূপ ভারই প্রান্থন আছে,—ইহাই আমরা নির্দেশ করি। (১ম—১—১৭সু—০ঞ্ছ) ।

**ह**ण्थी श्रम ।

( अथनः मधनन् । नशननिष्णः-एकम् । हकूर्वे वस् । )

थ यर्ड जरम प्रतरम जारममि थ एउ नमम्।

ज्ञा नः त्याच्यात्रम् ॥ ८ ॥

चव नव-नार्डः।

थ। यरा एक। चरमा मुझ्या कारम्बरि। था एक। यम्।

चन। नः। लाखन्य। चपन्। ॥

**ब्ल ( ३८० वर गरवा) )-->८** 

[19.3

### वर्षाष्ट्रगाविष-गापा।

'बार्स' (त क्रांतावय) 'पर' (वचार, क्यावयकण्यां) देकार्यः) '(क्र' (क्रांतावयः) 'पर' (क्रांतावयः) 'श्रंतावयः) 'श्रंतावयः' (क्रांतावयः) 'श्रंतावयः (क्रांतावयः) 'श्रंतावयः (क्रांतावयः (क्रांतावयः क्रांतावयः (क्रांतावयः क्रांतावयः (क्रांतावयः क्रांतावयः (क्रांतावयः (क्रांता

### वणास्वाव ।

হে জানদেব। যেহেতু আপনার অসুকল্পায় আপনার সমনীর জানিগণ প্রান্তর্ভ হয়েন, সেইরূপ উপাসক আমরা আপনার সম্বন্ধত হইরা বেন প্রকর্ষক হই —বেন প্রকৃতি পদ লাভ করি; তদ্ধারা হে দেব। আমাদিগের পাপ পোকগ্রন্থ হইরা বিনাশপ্রাপ্ত হউক। (ভাব এই বে.—জানদেবভার রূপায় জানাসুসারিভার দাবা আমরা যেন জানবান্ হইরা পাপ-বিদূরণে সমর্থ হই।)। (১ম—৭—৯৭স—৪২৪)।

### নারণ-ভাত্য ।

তে অধ্যে বৰ্ষমাৎ তে তৰ প্ৰকঃ ভোডাবঃ প্ৰভাৱতে । পূৰ্বেশীবাদিয়পেণ বছৰিব।
তৰতি । ততো বন্ধ চ তে তৰ ভোডাবঃ সতঃ প্ৰভাৱেনতি । পূৰ্বেশীবাদিবিরপেতা কৰেব ॥
কাবেবতি ৷ প্ৰাৰ্থনায়াং নিভ্। প্ৰনি জাজনোক্ষেতি জালেবঃ। অনুপ্ৰেশাল্পনিধবাচুকালুবাব্যাহ প্ৰনো নিম্বাবাহ্যবাত্ম্য (১ন—৭ম –৯৭২ –১৪)।

### সাহণ-ভাছের বলাপ্রার।

বে 'অংব'! 'বং' ব্যেক্ডু 'ডে' আপনার 'ক্ষরঃ' ভোড়গণ 'এ' ( প্রজারন্তে ) প্রশোকানি-মণে বছনিবা ব্যেক, সেট বেড় 'বহুং চ' আম্রাও 'ডে' আপনার ভোড়গণ টইরা 'প্রজারেকডি ' বেন প্রশোকারিকুক্ত চই ;

আংগ্ৰহি। আৰ্থনাতে নিঙ্ ভানে আকলোৰ্জা ইভ্যাহি প্ৰে জ আহেল। অনুগ্ৰেপ্-হেছু ল-সৰ্ববাহুত অনুস্থানতে পানের নিভাগ-হেছু আনুস্থান্তৰ। (১৭—৯৭খ—৪৭)।

### **ठ**जूर्थ ( ১०৬৮ ) श्रदकत्र विश्वनार्थ ।

--:•:---

এই ধাকের অন্তর্গত 'কারেনহি' কিরা-পদ উপলক্ষে, ব্যাখ্যাদিতে 'স্বরঃ' পদের অর্থ পারবতিত হইয়াছে, এবং 'প্র কারেনহি' পদে পুত্র পৌত্রাদি প্রকার উৎপত্তি-বিষয়ে আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে মদ্রের তাবার্থ বাড়াইরা গিরাছে,—'বে আম! বেন আপনার কুপার আমরা পুত্র-পৌত্রাদি লাভ করি।' এই দৃষ্টিতে করনার সাংগবের অর্থ নিক্ষার করা হইরা থাকে,—'বে আম! ভোষার ভোড়গণ বেমন পুত্র-পৌত্রাাদাবিনিত হন, আমরাও বেন তক্ষণ হইতে গারি।' প্রাথ্না-পক্ষে এই অর্থ বা এই ভাব বে গ্রহণ করা বার না, তাহা অবস্থ আমরা মনে করি না। তবে মন্ত্রান্তর্গত পদাবলির প্রকৃত মন্ম পার-প্রকণ করিলে, মন্ত্রার্থ অত্য পথেই প্রধাবিত হর। আমাদিপের অর্থ সেই পথেরই অনুসারী হইরাছে।

'সূররঃ' পদে নামরা পুন্বাপর জানিগণ মর্থই গ্রহণ করিয়া আসিরাছি।
এবানেও দেই অর্থেই সঙ্গতি দেবি। জানদেবতার অসুকল্পার, জানপ্রভাবে, সংসারে যে জানিগণের প্রায়র্ভাব ঘটে, মামাদিগের ছায় এই
অকর্মণ্য অজ্ঞ মনুষ্টাই যে জান-সাহাব্যে জানিগণাগ্রগণ্য হরেন, ভাষা
বলাই বাজ্ন্য। সজের প্রথমাংলে, "প্র বং তে অয়ে সূর্যঃ"
বাজ্যাংলে, আমরা মনে করি, এই ভবুই প্রকাশিত।

এই দৃষ্টিতেই বুঝি,—মন্তের খিতার অংশ, "জারেমহি এ তে বরং"
অংশ প্রার্থনায়লক। আমরা বেন আনী হইতে পারি—এখানে সেই
প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। জানী হইতে পারিলে, জানদেবভার
অনুকশ্পা-লাভে সমর্থ হইলে, পাপ ও পাপমূল অজ্ঞানতা নাশপ্রাপ্ত হয়।
এ বিষয় পুনংপুনং ব্যাপন করা গিলাছে। বিশাদ আলোচনা নিজ্ঞানোলন।

এইরপে ব্বিতে পারি, এই নব্রের প্রাথনা এই বে,—হে আনদেব।
এই নাপুবহ বধন আপনার রূপার আনবান্ হর, তধন আমরা যেন
আপনার রূপার আনৌ হইতে পারি—আনগ্রতাবে আ্যাদিপের পাশকে
বিশ্বারত করিতে সমর্থ হই। ( ,ম—--শ্ব—৯৭) র

क्षवर वक्षम् । नश्चनविक्षतर एकम् । नक्षमे वक् ।

প্র ষদরেঃ সহস্বতো বিশ্বতো যদ্ভি ভানবঃ।

ण नः त्नाचित्रम्म, ॥ १ ॥

चव नद-नार्वः।

द्या वदा चरशा महत्रका। विश्वकः। वश्वि। खानवः।

चना नः। (लाखहरा चचम्॥ ०॥

### नवादनाविनी-सामा।

'বং' (ব্যান্) ,'সংখতঃ' (সংনশীলত,,রিপূন্ অভিতৰতঃ, অঞানভাগাদকত ইত্যবঃ)
'আরেঃ' (আনবেশত) 'ভানবঃ' (বারঃ:) 'বিখতঃ' (সক্ষতঃ, সক্ষমাৎ প্রন্থোৎ, সক্ষপ্রভাবঃ (প্রান্থাত) 'প্র বাত' (প্রকর্ষের উদ্পদ্ধাত, লোকান্ উদ্পাধিনং কুলাভ হত্যবঃ); '
অভঃ হে আনবেশ। অসান্ ভদাধিনহয়তান্ কুল হাত শেষঃ; তেন 'নঃ' (অসাকং) 'অবং'
(পাগং) 'অপ পোভচং' (পোক্রতং সং বিন্তরু)। আনপ্রভাঃ অসান্ উদ্পাধিনঃ
সুক্ত, তেন চ অসাকং পাগং বিন্তরু—ইতি প্রাথনারাঃ ভাবঃ। (১ন—ংজ—১৭২—হও )।

### वकाश्यार ।

বেছেরু সহনশীল শত্রগণকে অভিভবকারী অর্থাৎ অঞানতানাশক
আনধেবতার দীবিসমূহ সক্ষতঃ সকল দিকু হইতে সক্ষেকারে একবের
বারা উইসানী হয় অর্থাৎ সমুখ্যগণকে উইসামী করে; অভএব, হে
আনবের, আনাদিগকে সেই দাবিসহযুত করুন, তথারা আমাদিগের
পাপ শোক্তান্ত হইয়া বিনাশপ্রাপ্ত হডক। প্রোর্থনার ভাব এই বে—
আনপ্রভা-সকল আমাদেগকে উইলালী করুক, এবং তথারা আনাদিগের
পাশ সক্ষ্যা নাশপ্রাপ্ত ইউক।)। (১ম—১শ—১৭সু—১৭)।

### गांवक्षाक्ष्य ।

সহৰ্তঃ স্থন্বতঃ শত্ৰনভিতৰভোহ্ৰেজান্যে হাপ্তৰো বিপ্তঃ স্পাতঃ স্পাতাশি প্ৰায়েশাৎ প্ৰায়তঃ প্ৰকাৰ্যনাল্যকাৰ। ব্যুবসাংকাৰ ভলাভেনাবিভেন্সাল্যাল্যকাৰ নজজু। বৃদ্ধি। ইলোবন্যু পাত ভালাতঃ। ইতি ব্যায়েশাঃ। (১ব—১খ—১৭২—০৭)।

### **११३** ( ३०७ ) श्रुटकत्र विमार्ग ।

এই মত্ত্রের প্রথম চরণে 'বং' পদের সহিত একটা 'তং' পদের
আকাজ্যা দৃত হয়। তাহা অধ্যাহার না কারলে, ভাবার্থ অপরিক্ষৃট্
থাকিয়া, যায়। কেন-না, যাদ এই মত্ত্রের পদাবালর অনুসরণে মথ গ্রহণ
করি, তাহাতে অর্থ দাঁড়ায়—'যেহেতু অগ্নির শত্রুনাশক দাভিসমূহ চারিদক
হতে উর্চ্চানী হয়, আমাদিসের পাপ পোকগ্রত হহয়া বিনাশ-প্রাপ্ত
হউক।' ইহার মথ্যে নিশ্চয়ই কিছু বক্তব্য বাদ থাকিয়া যায়। এখানে
হয় বলিতে হয়,—'সেই হেতু আমরা অগ্নি প্রভাগিত করি বা বঞ্জাগিতে
আক্রাত দিই।' অথবা, আমাদিসের দৃষ্টিতে স্বাকার করিতে হয়, এখানে
প্রাথনা জানান হইয়াছে,—'এতএব হে জ্ঞানদেব। আমাদেসকে
সেইরূপ দালিত-সম্পন্ন কর্ত্বন।' আমরা মন্ত্রার্থ-নিকাশনে আমাদিসের
স্কাপ্রসারিপী-ব্যাধ্যায় তাই "অত হে জ্ঞানদেব অস্মান্ তন্দ্রীপ্রসাশপ্রদান
কুক্ত হব্রা বার্যা।

জ্ঞানের এক স্বাভাবিক ধর্ম—জ্ঞানতার বা জ্ঞানতা-স্বচর বিপুগণের বিনাশ-সাধন; জ্ঞানের আর এক স্বাভাবিক ধর্ম—সমুখ্যগণের জ্ঞানত-বিধান। 'জ্যোঃ' পদের সাহত 'সহস্বতঃ' বিশেষণের সংবাগে

गावनगार्थव वदाञ्चार । "

<sup>&#</sup>x27;निर्वकः' न्वन्तान् नाकवित्रत्व चां कवन्त्वाची 'चावः' चवित्र 'वान्तः' वाखनकत 'विवकः' नक्षकः नक्ष व्यादन स्टेटक 'वा बांक' व्यक्तित वाबा नमन कांतर्वकः । 'वर' द्वारम् बदेवत, त्मरे रहत् चांचित्र रक्षत्वत वात्रा चांचारत्वत 'चवर' नान नानवाच स्केत् । वाका 'देशना वर्ग, देखावि व्याव ( ना॰ कांकारुक) स्नारत्व । ( )क्र--१व--०१ वालका

প্রথম্বাক্ত ভাব প্রকাশ ব্লীপাইতেছে; আর, ঐ চরণের "ভানবঃ প্র যুক্তি"
বাক্যাংশে আনের প্রভার বে উর্জ্বন্তি লাভ হয়, তাহাই ব্যক্ত হইরাছে।
উত্তর্জ্ঞেই আনাগ্রির সাধারণ বা স্বাভাবিক শক্তির বিষয় প্রধ্যাত দেখি।
সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনার ভাব পরিব্যক্ত হয় এই যে,—'মামরা বেন সেই
আনের অনুকশা লাভ করি, আনপ্রভাবে আমা দিগের রিপুগণ যেন
বিমর্শিত হয় এবং আমরা যেন উর্জ্বনতি প্রাপ্ত হই।' উপসংহারে সেই
একই প্রার্থনা,—'পাপ আমার নিকট হইতে বিভূম্বিত শোকপ্রক্ত হটয়া
বিনাশ প্রাপ্ত হউক, অর্থাৎ পাপ যেন আমাকে কলাচ আর স্পর্শ
করিতে না পারে।' (১ম—৭ল—৯৭সু—৫য়) য়

वछी शक्।

( व्यथमर मध्यम् । नथनविष्ठमः एकम् । वश्च बङ् । )

ত্বং হি বিশ্বতোমুখ বিশ্বতঃ পরিভূরদি।

व्यर्थ नः स्थार्थितम्बर्॥ ७॥

ৰৰ পদ-পাঠঃ।

। অম্। হি। বিশ্তংহ্মুণ। বিশ্তং। পরিহভূং। অসি।

> া অপ। নঃ। শোক্তহ। অধ্যাভা

> > वर्षास्माविन-गांधा।

'বিখনোৰ্থ' ( নৰ্মন্ত্রিসম্পন্ন হে জানদেব ) 'বং' 'হি' ( খ্যেব ) 'বিখন্তঃ' ( নর্মনাথ বিগ্তাপাথ ) 'পার্ছঃ' ( রুক্তঃ) 'অনি' (ভবনি ) ; অভঃ আখান রুক্ত ; তেন 'না' ( আখানং ) 'অখং' ( পাগং ) 'বেণভাঙং' ( বোকএবং নথ বিনভাত ) । আর্থনারাঃ ভাষা--জানদেব হি নর্মন্তঃ লোকানাং রুক্তঃ নঃ বেবং আখান রুক্তঃ, আখাকং পাশং ব্রীক্রোভূ চ । ( ১৭---৭আ--১৭খ্---৮৫ ) ৪

#### -

সর্বন্ধের ক্লেন হে আননেব! আপনিই সকল দিক হইতে
রক্ষক হয়েন; অতএব আমানিগকে রক্ষা কল্পন; তদ্ধারা আমানিগের
পাপ শোকপ্রান্ত হইরা বিনাশ প্রাপ্ত হউক। প্রার্থনার ভাব
এই বে,—আনদেবতাই সর্বব্যোভাবে লোকগণের রক্ষক হয়েন;
সেই দেবতা আমানিগকে রক্ষা কল্পন এবং আমানিগের
পাপকে মুর কল্পন) । (১ম—৭ দ—৯৭সু—১ঝ) ।

### সাহণ-ভাত্তন্।

হে অধ্নে ছং হি ছং খলু বিশ্বভোষ্ণ: সর্বভোজাল:। তব বৃথকানীয়ানাং জালানাং স কুরাণি প্রতিস্ভিহতি। অতে।হে বিশ্বভোষ্ণারে বিশ্বভাসপ্তা সর্বভাষপূর্ণার-জাভাৎ পরিভূষণি। অপাকং পহিশ্রণীতা তব। বৃহত্বলা তবেতার্থ:। অভৎ স্থাসমূ । ৬ ।

## वर्ष ( ১०१० ) श्रांकत्र विभवार्ष ।

এই মন্ত্রের 'বিশ্বতোম্থ' পদ উপলক্ষে অগ্নির আলারাল। বে সকল দিকে বিভ্ত হয়, এই ভাব সাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে। তার পর 'অসি' পদের প্রতিবাক্যে ভাষো লটের স্বলে লোটের পদ 'ভব' পরিগৃহীত হইয়াছে। এই প্রকারে মন্ত্রে একটী প্রার্থনা ইড়াইয়াছে,—'ব্রে স্বলিকে জ্বালাময় মুখ অগ্নি। আপনি আনাদিগের রক্ষক হউন।' আমরাও ঐ ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে; তবে আমরা "স্বং হি বিশ্বতোল্যখ বিশ্বতঃ পরিভূরসি" পদে জ্ঞানাগ্রির মাধান্ত্য-তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। আমাদিগের মতে, প্রার্থনার ভাব প্রভেক আছে। ভাই আমরা 'মসি' পদের প্রতিবাক্যে 'ভবসি' পদ গ্রহণ পূর্বক 'অস্মান রক্ষ'

#### माइन-कार्यात वकास्वाक ।

হে অৰো 'ব্য হি' আপনিই বিবভাৱৰ সৰ্বভোৱাল। আগনাৰ বুৰখানীৰ আলা-সমূহের কোৰাও প্রভিত্তি নাই। অভএব হে বিবভোৱৰ অৱে। 'বিবভা' সর্বভঃ নকল প্রকাশের উপন্তবভাত হউতে 'পরিভূষনি' আমাহিসের পরিপ্রবীভা বনেন, পরিপ্রবীভা বুউন অবাং রক্ষক বুউন। অভ অংশ পূর্বের ভাব। (১ন--১৭--১৭ত্ত-৬৫)।

পদৰর মন্দ্রানুসারিশী-ব্যাধ্যার অধ্যাহার করিয়াছি। যাহা হউক, ভাব-পক্ষে তাহাতে কোনই ব্যত্যর ঘটে নাই।

জ্ঞানের দৃষ্টি সর্বতোমুখী; জ্ঞান সকলেরই রক্ষক হয়েন; জ্ঞানের প্রজাবে আমালিগের অজ্ঞানতা দুরে যাউক—পাপ বিনত হউক। এইরূপ ভাবই এই মজ্রে প্রকাশমান। (১ম—৭অ—৯৭সূ—১৩॥)॥

### मखमी शक्।

( थावनः मधनम् । नखनरण्डिनः एकम् । नखनी बस् ।)

ছিবো নো বিশ্বভোমুশাভি নাবেব পারুর।

অপ নঃ শেশিশুচ্দৰম্॥ १॥

चर गर-गाउँ।

। বিবঃ। নঃ। বিশ্বতঃহমূপ। অতি। নাবাহটৰ পারর।

चर्गा नः। त्मिक्टरा चवस्य । ।

### वर्षाञ्चाविन-गाया।

'বিখাতোমুখ' (সর্বাচোমুখ, স্থাতাস্থানিকার হে ভগবন) 'নাবেখ' (ভরণী বধা সর্মুখণাবং সরভি ভবং ) ঘং 'বিখঃ' (শক্ষকবদাং ) 'নঃ' (জন্মান্) 'পারহ' (পরিভারত ) রু তেন 'নঃ' (আহাকং ). 'আহাং' (পাগং) 'জণ গোভচং' (গোলঞ্জাং লং বিনন্তকু )। প্রাথনায়াঃ ভাবঃ—হে সর্বাহর্ণিন্। আমান্ রিপুসংস্থাৎ উদ্ধানন, আমাকং পাগং নাশর, ভবা ক্যাকং ক্যানি বিভবিভাং আনম। (১ব---শক্--১৭৪---)।

### वशास्त्राप ।

সর্বভার্থ সর্বজন্তিসম্পন্ন হে ভগবন্! তরণী বেদন সমুদ্র-পারে লইরা যার, সেইরূপ আপনি শত্রুক্বল হইতে আমারিগকে পরিজাপ করুন; তাহাতে আমারিগের পাপ ,শাক্রান্ত হইয়। বিনাশ-প্রাপ্ত হউক । ( প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে সর্বদর্শিন্! আমাদিগকে রিপুনংসর্গ হইতে উদ্ধার কঙ্গন; আমাদিগের পাপ নাশ কঙ্গন; এবং নামাদিগের কর্মে বিশুদ্ধিতা আনরন কঙ্গন।) ॥ (১ন—৭আ –৯৭সূ—৭আ)॥

### गार्थ-कांच्य् ।

তে বিশ্বতোমুধ সর্বতোমুধায়ে নাবেৰ নাবা নহীমিৰ বিষঃ শত্রেরোহস্থানজি পারসঃ।
অভিজ্ঞানা শত্রেরহিতং প্রবেশং প্রাণয়ঃ

নাৰা ইব। সাবেকা চ ইভি বিভক্তেক্ষাজ্বৰ। পাৰৰ। পাৰ ভীৰ কৰ্মসৰান্তো । ৭ ৪

### সপ্তম ( ১০৭১ ) ঋকের বিশদার্থ।

---------

এই ঋকটীতে দেবতার মাহাজ্যের বিষয় বড় ফুল্মর পরিবর্ণিত রহিরাছে।

ৰলা হইয়াছে.—ভিনি বিশ্বতোমুখ। সকল দিকেই ভাঁহার দৃষ্টি বহিয়াছে। প্রার্থনা জানান হইয়াছে—নোকা যেখন নদী পারে লয়, ভিনি সেইরূপ পাপ হইতে আমানিগকে পরিত্রোণ করুন।

এই দৃষ্টিতে এই ঋক্টীতে সাধারণ ভাবে ভগৰানকে আহ্বান করা হইরাছে বলিরাও মনে করিতে পারি। তাহাতে এই ঋকে যেন বলা হইরাছে, —তিনি ভিন্ন কে আর পার্গছেন, তিনি ভিন্ন কে আর পার্গকে নিমজ্জিত অধমকে পরিত্রাশ্ব করিবেন। হিনি বিশতোম্ব — সকল দিকেই বাঁহার দৃষ্টি রহিয়াছে; তিনিই একমাত্র পরিত্রাতা— তিনিই একমাত্র উরারকর্তা; তাঁহাকেই তাই আহ্বান করিতেছে।

সম্মূপে বিশাল সমুদ্র। পারের কোনই উপায় নাই। পশ্চাতে পাপ রূপ শত্রু দেলিহার জিহবার গ্রাস করিবার জন্ম অগ্রসর হটতেছে।

मार्थ-कारकत स्वाक्ताव ।

হে 'বিশ্বভোষ্ণ' সর্বাচোষ্থ আরে । 'নাবেব' নাবা ন্তীয় ভার 'বিশ্বঃ' শক্রেপ্পটে 'নাঃ' আবাধিপাকে 'নতি পাবর' অভিক্রম করাইয়া শক্রেণ্ডিভ প্রবেশকে প্রাপ্ত করন।

মাৰা ইব। 'বাবেকাচঃ' ইভ্যাৰি পৰে বিভক্তিৰ উলাভৰ। পাৰছ। পাৰ ওজীৰ প্ৰে কুৰ্মুনাথ্যি অৰ্থ বুৱাৰ। (১৭—১৭—১৭%—১৭%

উপায় কি ? কে মঞা করিবে ? নিয়াপায় হইয়া ডাই প্রার্থনা জাদান হইল,—'গবিখো নো বিগডোমুখাতি নাবেব পারয়।''

কিন্তু পান্ন কিরুপে হইবে ? পারের কর্তা বিক্সি, তিনি পার করিখেন বটে! কিন্তু পারের স্বরূপ কি ? সে তো এ সাধারণ সমুদ্র নর! সাধারণ তরণীর ঘারাও তো সে সমুদ্র উত্তীর্ণ হইবার উপার নাই! স্বতরাং আবার জানান হইল,—"অপঃ নঃ শোশুচদখ্য।" অগতে অর্থাৎ পাপতে শুচি করিয়া দিউন, পারের কলক্ষকে অপসারিত করুন।

া পাপই হইল—পত্রা; পাপে বিশুদ্ধিতা-সাধনই হইল—সিদ্ধু উতীর্ণ হওরা। বিনি সর্বাচানুখ, লে বিশুদ্ধিতা-সম্পাদনে ডিনিই সামর্থ্যনান। উাহার দৃষ্টিতে পতিত হইতে পারিতেই, তাহার করুণা-কণা লাভ করিতে সমর্থ হইলেই, শত্রুর ভীতি অপস্থত হয়,—সংসার-সমূত্র অমারানে উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়। বিশুদ্ধিতাই শত্রু-কর, বিশুদ্ধিতাই পার-প্রান্তি। পরিস্তাপ্রামীয় প্রার্থমা তাই,—

"विरम् त्वां विवेरकावृक्षकि मारवर भाषत्र । चनः मः त्यांकारवन् ।"

এই খাকের এবং ইহার পূর্ববর্তী বর্চ খাকের সংখাধনে পাশ্চাত্য পঞ্জিলপথ আর অগ্নি-সংখাধন রাখেন নাই। তাঁহারা এই খাকের এবং ইয়ার পূর্ববর্তী খাকের বেরূপ তাবে অসুবাদ করিয়া নিয়াছেন, তাহাতেও তপ্রানের সংখাধনেই মান্তের প্রযুক্তি পরিকল্লিত দেখি। অস্ততঃ স্থাধ্যাকারের অজ্ঞাতসারেই ব্যাধ্যার মধ্যে খেন সেই ভাব প্রস্কৃতিত হবরা প্রিয়াছে বলিরা মনে হয়। বধা,—

"For thou indeed (O god) whose face is turned everywhere, encompassed (the world) everywhere—driving away evils with all thy light.

Do thou carry us, as with a boat, across hostile powers, (O god) whose face is turned everywhere—driving away evils with thy light."

বাহা হউক, পূর্ণ জানই যে এক, জানের মধ্য দিয়া পঞ্জনর হউতে
হইডেই যে মেই পূর্ণত্বে উপনীত হওয়া বায়, এ সকল মন্ত্রের বিশ্লেবণে
নেই ভাবই প্রাপ্ত হওয়া বায়। (১২—৭ক—৯৭সূ—১৭)।

### ५ कथन, ५ क्लांड, ८ वर्ष। गर्थनविष्ठमेर मृख्या ।

परुगी सर्।

( व्यवपर रक्षणम् । मक्षमरविकार एकम् । स्टेनी वर् ।)

স নঃ সিন্ধুমিব নাবয়াতি পর্বাঃ স্বস্তুরে।
অপ নঃ শোশুচন্বম্য ৮॥

चव नक्नार्ठः।

गः। नः। तिक्त्य्रहेद। नावया। चित्र। विद्या

मना नः। (भाष्क्रहरा जनम्।

वर्षाञ्चाविन्याया।

'সা' (অসিকা হিওসাধকা না বং) 'না' (অবাকং) 'বভার' (কলাপলাধনায়)
'নানম' (ভরণা ) 'নিমুনিব' (সমুরণারং প্রাভিবং) 'অভিপর্ন' (নারনু মভিক্রান্য অবান
পানন); ভেন 'না' (অবাকং) 'কাবং' (পাণং) 'অণ পোঞ্চং' (পোক্রারা বং
বিনপ্রভূ)। ভরণী বধা নবীপারং সন্ত্রপারং বা নরভি ভবং হে জান্বের অবান্ পাণাৎ
পরিবাহি—ইত্যেবং প্রাথনা ইভি ভাবংঃ (১ন—১অ—১৭২—৮৫)ঃ

### नवास्त्रान ।

প্রসিদ্ধ হিতসাধক সেই আপনি, আমানিগের কল্যাণ-সাধনের নিমিত্ত ভরণীর বারা সমুদ্রপার-প্রাপ্তির ন্যার, শত্রুদিগকে অভিক্রম করাইরা আমানিগকে পালন কক্রন; ভন্থারা আমানিগের পাপ শোকপ্রত হইরা বিনাশপ্রাপ্ত হউক। প্রার্থনার ভাষ এই বে,—ভর্মী বেনন নদীপারে বা সমুদ্রপারে ক্রম। বার, ভবং হে আন্দেব, আমানিগকে পাপ হইতে পরিজ্ঞাণ কর্মন।)। (১ম—১৯—১৭—১৭—১৭

নাম্ব-ভাতৰ্ ৷ '

পুৰ্বোভ এবাৰ্থঃ। পুনৰণি বাৰ্চ্চাৰ প্ৰাৰ্থাকে। বে অংগ স বং বোৎপানাৰয় নিমুখিৰ নহীবিৰ বভৰে কেনাৰ্যভিপৰ। শক্তনভিক্ষণ্য পালয়। শক্তনহিতং প্ৰবেশ-

मावन-जाटका बनाक्रवीर ।

शृर्शकारे वर्ष। श्रवात वारकीय विविध आर्थना कता हरेवारह। दर वर्ष। 'ना' गारे वार्गान 'ना' कामावितरक 'नांच्या' नांचा निवृत कात्र नतीय काव 'यकर्ष' स्कार्य 'कोकर्गर' नक्तनर्थक विकास कवियो नांचन करन, वर्षाय नक्तविक अस्तर्गरक वचाकर व्यक्तिकार्थः। प्रथानाराह्याक्ष्मरः शाहर हांग (नाक्ष्मरः) वचरकार्थः क्रमाच्हकः (नात्कामुरकः) करकृ ।

নাবর। আঙ বাৰধারামুপসংখ্যান্মিতি তৃতীরারা অবারাকেশঃ। উপোত্তবং রিভি।
পা০ ৬/১/২২০। ইভাকারত উদাভবন্। পর্। পু পালমপুরণরোঃ। লোটি নছলং
ছম্মনীতিশপঃ স্লোরভাবঃ। নিক্ত্রেলং কেটাভি বছলবচনাৎ নিপ্। গুণঃ। বচোহভাতেঃ
ইভি দীর্বন্য (১২—৭ম—১৭স্—৮৭)।

देखि धार्यक मधाय शकायां वर्गः ॥ ১।१।८ ॥

### ক্ষম ( ১০৭২ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- ::: ---

পূর্বে ঋকের স্থায়ই এই ঋকেও পারের কামনা প্রকাশ পাইরাছে।
সংসার-সমৃদ্রে পার্ট্রা, আমরা নিরন্তর হাবুদুবু খাইতেছি। পাপের
প্রবোচন অহনিশ আমাদিগকে বিভান্ত বিপথগামী করিতেছে। কি
প্রকারে উদ্ধার পাইব ? উদ্ধারের একমাত্র উপায়—জ্যানদেবতার সহায়তালাভ। হাদয়ে যদি জ্ঞানালোক বিচ্ছুরিত হয়, অদ্ধ শাথি দৃষ্টিশক্তি
পাইরা বার। তথন আর পাপের প্রলোভনে ভুলিয়া বিপথগামী হইতে
হয় না। অঞ্জানতা-দূরীকরণে জ্ঞান-লাভের আকাজ্মণ তাই সর্বত্রে
প্রকাশমান। পাপের আবর্ত্তে, অজ্ঞানতার শাধারে, উত্তরণ করিবার
ক্ষমতা—জ্ঞানদেবতার। তাই তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—
'হে দেব । আমার মঙ্গল-বিধান কর্মন; এ ছপ্তর সংসার-সাগর হইতে
আমায় পরিত্রোণ কর্মন। জ্ঞানরূপ তরণার সাহায্যে আমি যেন পাপের
আবর্ত্ত ইছার পাই, পরমগতি লাভ করি।' (১ম—৯৭সু—৮ঋ)।

আনাধিগকে প্রাপ্ত করন; এবং আগনার প্রসাবে 'নঃ' আনাবিগের 'অবং' গ্যুগ 'এপ শোন্ডচং' শোক্তাত হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হউক; এবং আবাবিগ হইতে উপজ্ঞাত কর্মা আনাধিগের শক্ত শোক্তাত হউক।

নাবর। 'নাঙ্যালয়ারারুপস্থোনং' ইভ্যাদি ক্রে তৃতীয়ার অবা: আনেশ। 'উপোদ্ধার বিভি' ইভ্যাদি ক্রে পো• ৬/১/১২০) অকারের উলাভ্য। পর্ব। পূ-বাজু পালন ও পুরণার্থক। লোটে 'বহুলং ছন্দনি' ইভ্যাদি ক্রে পণের রুখ অভাব। 'নিক্সহলং লোট' ইভ্যাদি ক্রে বহুবচন-বেজু সিপ্। 'বচোহভভিত্ত' ইভ্যাদি ক্রে ব্রুবচন-বেজু সিপ্। 'বচোহভভিত্ত' ইভ্যাদি ক্রে ব্রুবচন-বেজু সিপ্। 'বচোহভভিত্ত' ইভ্যাদি

व्ययम महत्त्रक नक्षत्र व्यक्तात्वक नक्षत्र वर्ष मनाव्य । अश्वत

# খ্যায়েদ-সংহিতা।

প্রথমং মধ্যমম। অইন্যভিড্যং ক্তম্। পঞ্চশোহস্থাকঃ। প্রথমোহইকঃ। স্থায়েংখ্যারঃ। বটো বর্গঃ।

### অফনবভিডমং স্থক্তম্।

--------

এই স্তুক্তে যাত্র ভিন্টী বক্ আছে। বক্-ডিনটী অরিবেণ্ডার মাহাল্যা-খ্যাপক এবং উপাসনামূলক।

ব্যাখ্যাদিতে প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইড:' পদ উপদক্ষে মন্ত্র-ক্ষেক্টার ভাব সম্পূর্ণ বিপন্নীত অর্থের প্রকাশক হইরা পড়িরাছে। ঐ 'ইড:' পাবের সহিত 'আড:' পাবের স্বন্ধা প্রথম প্রথম করেনা করিকে পাকি না।

वादा इकेन, चित्र-तर्वादान द्य व्य जांत्रत जानेक नामकीरम नरवादन कता दरेशांदा, कांशरे महत इत, नत्रच त्याद जांत्र विमा नरवादन दर्शात हे हाथि, कांश्रास ज्ञानांत्रि किंग्र जांग किंद्रदे क्षेत्रके व्य ना। जांगता कांशरे निर्दिन कृति। त्यरे वृत्रिक्तरे नवर्ष कांश्री इक्षा बात्र। जांगता कर्युमनद्वरे महत्रत योगा कृतिवादि।

### অফনবভিভমস্ক্রান্বক্রমণিকা।

বৈধানরতেভি ভ্রং পঞ্চবং হজং কুংসভাবৃং তৈটুজন। বৈধানরভাবেছ্রিঃ ভছামির্না বেবভা। তথা চাহজান্তন্। বৈধানরত ভ্রং বৈধানরীয়নিভি। বৃহজ্ঞত চতুর্বেছ্বভাবি-নাকত ইচং হজং বৈধানরীয়নিবিদ্যানন্। বৃহজ্ঞাকেছিভি থড়ে হজিতন্। বৈধানরত ভ্রতে) ক লং ব্যক্তাঃ। আৰু চাচ। ইভি।

প্রধনমন্ত্রত অইনবভিত্তনং প্রকৃ। বৈধানমন্ত্রণকোহরি: ত্রোহরির্বাণ দেবতা।
ছলঃ ত্রিষ্টুণ,। ব্যক্তাত চতুর্বেছ্টন অধিনাক্ষতে নিবিধানস্।

क्षमा शक्।

( क्षांबर मक्ष्मव्। चडेनरफिक्स एकव्। व्यथना बङ्।)

বৈখানরত ত্মতৌ তাম রাজা হি কং ভূবনানামভিঞাঃ।

ইতো জাতো বিশ্বমিদং বি চটে বৈশ্বানরো

যতেত স্থগ্যে।॥

चय नश-मार्डः।

বৈখানরক্ত। ক্থমতো। আম। রাজা। বি। কম্। ছ্বনানাম্। অভিহ্ ীঃ।

इंडः। क्लांडः। विषम्। इतम्। वि। চटके। देवशानतः

যভতে। সূর্যোগ। ১।

### অফনবতিতম সূক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবার।

'বৈধানরত' ইত্যাদি ভূচ পঞ্চন হক (পঞ্চল অনুবাদের)। মুখ্য থবি।
ছক্ষা জিটুণ্। বৈধানরত্বক অধি বা ভ্যাদি বেবতা। এ বিবরে এইরপ
অনুক্রান্ত আছে;—'বৈধানরত ভূচা বৈধানরীয়াণ' ইত্যাদি। ব্যক্তের চমুর্ব বিবরে
অধিনাক্রত-বাবে এই হক্ষা বৈধানরীয় নিবিদ্যান হয়। 'ব্যক্তাক্তেবিভি বংক' ছবিভ আছে,—'বৈধানরত ভ্রতে ক নিব ব্যক্তাণ' (আন চাচ) ইত্যাদি।

### वर्षाञ्चाविन-गांथा।

'বৈশ্বাসহত' (বিশেষাং লোকানাং নেতৃত্বানীয়ত জানবেরত ইত্যর্থঃ) 'প্রবডৌ' (অল্প্রাছাল্পনায় কুটো, জানসহবোগাং অবৃদ্ধিপ্রাপ্তাঃ সভঃ ইতি ভাবঃ) 'ভাব' (ভবেন, বরং ডিটেন ইভাবঃ), সর্কেবাং নেতৃত্বানীয় জানবেরঃ অখান প্রভ্রিক্তিরাল করোজু—ইতি প্রার্থনা, 'হি কং' (সং হি ) 'কুননানাং' (সর্কলোকানাং) 'অভিন্তীঃ' (প্রেরণাধকঃ) 'রাজা' (অধিপতিঃ) ভবতি ইতি পেবঃ; রাজা ববা লোকানাং পালকঃ রক্ষয় চ ভবতি, জানবেরঃ তবং সর্কান পালয়তি রক্ষতি চ—ইতি ভাবঃ। 'ইতঃ জাতঃ' (অখাকং ব্যহাং উৎপন্নঃ সন্ সঃ) 'ইবং বিশং' (মিবিলং জাবং) 'বিচটো' (বিলেবেন পঞ্জতি), অভ্যতোৎপারং জানং কগন্যাপারপর্বাবেক্তন্ত্রিক ভবতি—ইতি ভাবঃ; 'বৈশ্বাসরাং' (বিশেষাং নেতৃত্বানীয় জানবেরঃ) 'প্রেরণ' (পরব্জানাধারেন সহ) 'বডতে' (পজ্জি, বিলিডঃ ভবতি, অভ্যাকং বিসলসাধনং কর্মোভিইডার্থঃ), জানপ্রভাবেন বয়ং পরবং পরং প্রাপ্ত্রান—ইতি ভাবঃ। (১২—১৮ছ—১ব) ৪

### बक्षेत्रवार ।

বিশেষ জনসমূহের নেতৃত্বানীয় আন্দেশতার অনুপ্রহান্তিকা বৃদ্ধিত আবাহ আনসহযোগে হবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, আমরা যেন অবস্থান করি; প্রার্থনার ভাব এই যে,—আনদেশতা আমাদিগকে হবৃদ্ধিস-পদ করুন); তিনিই ভূবনসমূহের সর্বলোকের প্রেরংসাথক রাজা হয়েন; (ভাব এই বে,—জাজা বেমন লোকসমূহের পালক ও রক্ষা করেন); আমাদিগের রুবল হেইতে উৎপদ হইয়া, তিনি নিখিল কগং বিশেষভাবে দর্শন করেন; (ভাব এই যে,—মামাদিগ হইতে উৎপদ আনই জগন্যাপার পর্যবেক্ষণ করিতে সমর্থ হয়েন); বিশেষ নেতৃত্বানীয় আনহেন পর্যাক্ষাধারের সহিত্ত গর্মন করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের সহিত্ত গর্মন করেন); বিশেষ নেতৃত্বানীয় আনহেন পর্যাক্ষাধারের সহিত্ত গর্মন করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের সহিত্ত গর্মন করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের স্থিত প্রমান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের স্থিত প্রমান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের স্থিত প্রমান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের আম্রান্থার প্রমান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের আম্রান্থার প্রমান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের আম্রান্থার বিশ্বন—মাধ্য করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের স্থিত বিশ্বন—মাধ্য বিশ্বন—মাধ্য বিশ্বন—মাধ্য বিশ্বন—মাধ্য বিশ্বন—মাধ্য বিশ্বন—মাধ্য বিশ্বন—স্থান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থারের ভারার্যার বিশ্বন—স্থান করেন; (ভাব এই বে,—আম্রান্থার আম্রান্থার বিশ্বন—স্থান করেন সংক্রান্থার বিশ্বন

#### नायन-काक्य ।

देवशंत्रकः वित्ववार मत्रावार लागाकारमञ्ज्यम पानित्वन या नववित्वशंदाः वृत्रको लागमानम्बर्गाक्षमात्राः दूरेशे छात्। अस्वावृत्यम वर्षमाना अस्य

#### नावक्षारकत काम्बार।

'रेन्योमक्क' निर्वत अहरू-महत्त्व लाकाकरम्ब्रह्म शांत्र जनना वाविरवत साम नक्षानिक व्यक्ति 'सुनरको' लाकन व्यक्तवादिक कृतिर 'कार' व्यक्तवादरक হি ক্ষিক্তাভূছি শ্বাৰোঁ। স বি বৈধানবাহ্ ভিন্তি বিভাগনীৰ আভিমুখোন সেবিস্তবাঃ সন্ ভ্ৰনানাথ সংক্ষাণ ভূতভাতানাথ বালা খানী ভৰতি। বো বৈধানবাহ্ বিবিভাগখাদমণিব্যাজ্ঞাতঃ লাভয়াৰ এবেনং বিবং সৰ্বাং লগবিচটে। বিশেবেণ গল্পতি। প্ৰাত্তক্ততা
ভূবোণ চ বহুতে সং বৃততে সংগল্পতে উভলং নানাবিভাগ বিন্তুসমাবোহভীতি
ভৈত্তিনীয়কন্। বহু। পাৰ্থিবভাৱেতেজাংখ্যাসগল্পতি। স্বান্ধিনপাশ্চাখোদুবং প্ৰাণম্ভি ।
ভৱো স্ক্ষনং দৃষ্ট্ বৈধানবা বৃততে স্বোপেত্যবিদ্ধানত তথা চ বাৰ্ছা। অমুভোগ্যুভ্ত
খ্যাহুৰ্ভবিতীতোহভাতিভভাতিভভাতিলো: সংস্কং দৃষ্টে ব্যবস্থাৎ। নি০ ৭।২০। ইতি।
এবং ভৃতভ সহাভূভাবত বৈধানবাৰ স্বভাত ভাষেতি স্বৰ্জা।

বৈধানরত। বিধেবাং নরাণাং সম্বন্ধী। মরে সংজ্ঞারানিতি পূর্বপদত দীর্থম্। ভতেদনিত্যন্। অ্বত্যে। শোখনা মতিঃ অন্তিঃ। তাদৌ চেতি গড়ে প্রাকৃতির প্রাপ্তে মন্তিরিভ্যাধিনোভ্রণবাভ্রেম্বরত জিলো স প্রাপ্তোভিয়া করং তবি মতিশননম্। ভাবে জিল্। শোখনং সননং মতাং মুক্রী সা স্থ্যতিঃ। নঞ্জুভ্যাং ইত্যুক্তনপদাবোদাব্যম্। চট্টে। চক্তির বাজারাং

ষাবা বেন বর্ত্তবান বাজি; 'বি কং' এই ক্রই পদ বি নবার্থে; নেই বৈধানর 'অভিন্তীং' অভিন্তানীয় আভিন্তব্য নেবিভব্য হবঁয়। 'জুবনানাং' নকন ভ্ডজাতের 'রাজা' বাবী হরেন। বে বৈধানর অপ্নি. 'ইডঃ' এই অরণিবর হবঁতে 'বাডঃ' বাড রামই বিষ্ঠা ইছং' নকল অন্বংক 'বিচ্ছে' বিশেব প্রভাবে দর্শন ভ্রেন। এ বিষ্ত্রে ভিত্তবাল্যকে (হৈও আও ২০১২) এইরূপ উক্ত আছে,—'প্রাভক্তভা হুর্ব্যেণ চিত্তবাল্যকে সংগজতে উক্তরং বাবাদিভার্যার্থন স্বাবেহাভূভি'' ইভ্যাদি। অথবা, পার্থিব অপ্নির ভেজঃসমূহ উর্ভ্রমন করে এবং হুর্ব্যাকিরণসমূহ আবোর্থে প্রালান্তিত হয়; ভত্তবের সক্ষম কেথিয়া 'বৈধানর বভ্ততে হুর্বোণ' বৈধানর হুর্ব্যান সহিত সমন করেন। এবি ইঙা বলেন। এ বিষয়ে বাছের উন্তিন,—'প্রস্তাভিন্ত বাল্যাকি। এবস্তুত স্বান্ত্রের হিতাবোর্ডানোঃ সংস্কাহ দুট্টে, ব্যবক্তংশ (নিও বাহেও) ইভ্যাদি। এবস্তুত স্বান্ত্রের বৈধানবের স্থ্যভিত্তে অবস্থিতি করি—এইরূপ পুর্বের স্থিত সম্বত্ত স্বান্ত্রের স্থিত সম্বত্ত স্বান্ত্রিক সম্বত্ত স্বান্ত্রিক সম্বত্ত স্বান্ত্রের স্থাভতে স্বান্ত্রিক করি—এইরূপ পুর্বের স্থিত সম্বত্ত স্বান্ত্রের স্থাভতে স্বান্ত্রিক করি—এইরূপ পুর্বের স্থাভত স্বান্তিত করি—এইরূপ পুর্বের স্থাভত স্বান্তিত করি—এইরূপ পুর্বের স্থিত সম্বত্ত স্বান্ত্রিক সম্বত্ত স্বান্ত্রের স্থাভত স্বান্তিত করি—এইরূপ পুর্বের স্থাভত স্বান্ত্রিক স্থাভত সম্বত্তি করি—এইরূপ পুর্বের স্থিত সম্বত্ত স্বান্ত্রিক স্থাভত স্বান্ত্রের স্থাভত স্বান্ত্রিক স্থাভত স্বান্ত্রের স্থাভত স্বান্ত্রিক স্থাভত স্বান্ত্রের স্থাভিত স্বান্ত্রের স্থাভিত স্বান্ত্রের স্থাভিত স্বান্ত্রিক স্থাভিত স্থাভিত্যভালিক স্থালিক স

বৈষাদরত। বিধের সরগণের সহিত সকত—এই বাক্যে ঐ পদ হব। 'নবে
সংজ্ঞারাং' ইত্যাধি প্রে বীর্থ। 'ততেবং' ইত্যাধি প্রে বণ্। প্রতৌ। শোজনা
বতি—প্রতিঃ, 'তাফৌ চ' ইত্যাধি প্রে গতির প্রকৃতিখন-প্রাণ্ডিতে 'বন্ তিন্'
ইত্যাধির হারা উত্তরপ্রের অন্তোহাতভ। হবি বলা হর—তাহাতে কারক-বেড়
অন্তব্নতিতে গতির (পন থাড়র) উত্তরের কিনের প্রাণ্ডি হব না; ভাবা হইলে
বলা হাত, মননার্থক হতি ভাবে ভিন্ন প্রভার; সে পকে ব্যানহাত্য হব—শোজন
বনন বে বৃত্তিতে, ভাবাই প্রতি। 'নঞ্প্রত্যান্' ইত্যাধি প্রে উত্তর প্রের
অন্তোহাতভ। চাই। চকিত্বাত্যক্ত (প্রকৃত্যান্' ইত্যাধি প্রে উত্তর প্রের

বারি। অরং পঞ্জি কর্মচ। অধানিয়াজ্পো সৃত্। কোঃ সংযোগাল রিভি ক্লোপঃ। বচতে। বচী প্রবন্ধে।(১৭ ১৮২—১৭)।

# প্রথম (১০৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই সৃষ্টের সূচনায় আনরা ঘাছা খ্যাপন করিয়াছি, এই ঋণের ব্যথা-বুথে ভাহা লক্ষ্য করা যায়। ব্যাথ্যা-উপলক্ষে নয়ের চুইটা চরণকে আমরা চারি অংশে বিভক্ত করিরাছি; এবং উহার প্রভ্যেক অংশেরই ভাব আমাদিগের মর্মামুগারিনী-ব্যাথ্যায় প্রকাশ পাইয়াছে। ভাহাতে-বৈশানর শক্ষে যে অগ্নি অর্থ দির হয় না, ভাহা বভাই বোগগন্য ইইবে। প্রথমতঃ 'বৈশায়নজ সুমতে' পদমুহেই উপলব্ধি হয় যে, অগ্নি-স্থান্ধে এখানে কিছুই বলা হয় নাই। কেন-না, আগ্রির আনায় স্থাভি কি ? ভাহাতে 'গ্যাম' গর্থাৎ আমরা যেন অব্দ্বিভ করি—এরূপ বাক্টেই বা মর্মার্থি কি প্রাপ্ত হওয়া যায় ? আমরা ভাই শিক্ষান্ত করি, "বৈধানরজ স্থাতে) জাম" বাক্যাংশের মর্ম্ম এই যে,—'আমরা যেন ভ্যানাই মামুধকে স্থাভি প্রথম করে । সেই স্থাভি-প্রাপ্তির কামনাই এখানে প্রকাশনান্।

াষভীর অংশের 'অভিন্তীং' গলে অভিবৃত্তির বা ভেরংগাণনের ভাব আনে । এ শক্ষেও জানই যে জেয়ংগাধক, ভাহাই প্রতিপন্ন হয় । এখানে সকলেই 'ভবঙি' ক্রিয়াপল অধ্যাহার করিয়াছেন । 'ভবঙি' বা 'ভবড়' উভয়বিগ ক্রিয়াপল-পরিপ্রহুগে জানের মাহাল্ম্য প্রকাশ পাল্প; পজান্তরে, 'ভবড়' ক্রিয়াপল প্রহুগ করিলে, প্রার্থনার ভার পহিষ্যুক্ত হয় । ভিনি আমালিগের প্রভিপালক ভ্রেয়ংগাধক অধিপ্রভি হয়ের অধ্য ভিনি আমালিগের প্রভিপালক জেয়ংগাধক অধিপ্রভি হয়ের অধ্য ভিনি আই বিবিধ ভাবই প্রহুণ করিতে পারি । বলা বাহল্য, এই অংশের 'ভি কং' পদস্বত্বের অর্থ-সম্বন্ধে ভারেরই অনুসরণ করা হইয়াছে ভারাই

कर्ष बृबाहेरकरह । जशांवर-रहकू नरण (लाण । 'रहाः नर्राजारकाः' हेकापि परवा क-रणाण । प्रकरका- वजी व्यवस्थान पूर्वाप ( )व - अन्य - >व ) व

বৃজিমুক্ত। এইরপে, মন্তের প্রথম চরণে, জানবেশভার কুপার শব্ভি ও রকাপ্রাধির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই মনে করা বায়।

বিভীর চরণটীর অন্তর্গত 'ইতঃ কাতঃ' প্রথবের অর্থ উপ্লক্ষেই বৃত্ত কিছু গণ্ডগোল গাঁড়াইরা গিয়াছে। ঐ ছুই প্রে 'অর্থিকার্ডছর হুইতে উৎপর্য অর্থ কেন অর্থ করা হুইরা থাকে, ভাহার কারণ অনুধানন করা যার না। 'ইডঃ' অর্থাৎ 'এই হুইডে'। ভাহাতে 'আমানিগের মধ্য হুইডে' 'আমানিগের ম্রন্থ হুইডে' 'আমানিগের ম্রন্থ হুইডে' ইত্যানি অর্থেই গলতি কেথি। মামের যে সকল ইংরাজি অনুধান লেখা বার, ভাহার মধ্যে ঐ অংশের ভাগ বিশেষ প্রস্কৃতি করা হর নাই। ভাহাতে 'এই হুইডে উৎপন্ন হুইরা' এই প্রস্তুত্ত মাত্র ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ছুই প্রকারে ছুইটা ব্যাখ্যা; ব্রথা,—

- 1. "May we dwell in the favour of (Agni) Vaisvanara. He indeed is a king, leading all beings to gloriousness. As soon as born from here he looks over this whole world. Vaisvanara unites with the Sun."
- ২। "বিনি ঝিতৃৰনের উপাত বেণডা, আমরা বেন দেই বৈধানরের (অলিঃ) উপাসনা করি। ইনি অগনিবছনে উৎপন্ন ছইবাই এই বিশাল বিধ নিরীক্ষণ করেন, এবং ক্রেন্টির দহিত একলে মিলিঙ ছইবা বালা করেন।"

वाका करेक, "देशः विषः विक्रत्ते" वाक्याः एवत छव अहे (य. कि.स. अहे विणांग विर्षेष छवं व्यवण करत्रत्र । वना। वाक्ष्णां, मार्थाय व्यवित्र कर्याः हैना वरणः — क्यार्थते हेना कार्याः । व्यवणः, मार्थाय व्यव्यक्ति व्यवणः — क्यार्थते हेना कार्याः । व्यवणः, राहे व्यार्थते याक्षाः व्यवणः व्य

-

### নদ্ৰভাত্তাসূক্তৰণিক। ।

डांडूर्नाअसांत्रस्थीता । देश्यांतरभाष्यका । एकार देश्यांतरक स्थितः पृष्टी विशेषि साम्या । डांडूर्माकामीकि परक पृष्टिकः । पृथ्ये विशि पृष्टी विशि पृथ्ये । स्थितार भव्यकार व्यथायक । व्यान्ति । देशि । कारमकार विकीशमृत्यास ।

### विक्रीया सक्।

( अवनः मक्तरः। चारेमर्गिकमः एकः। विकीशं वक्।)

পৃত্টো দিবি পৃত্টো অগ্নিঃ পৃথিব্যাং পৃত্টো
বিশ্বা ওঘধীরা বিবেশ।

বৈশ্বানরঃ সহসা পৃষ্টো অগ্নিঃ স নো

দিবা স রিষঃ পাতু নক্তং॥২॥

**श्व-वि: भ्रयनः** ।

शृक्तः। विवि । शृक्तः। विश्वः। शृक्तिः। शृक्तः।

रेनचीनकः। गरुनाः पृष्टेः। चित्रः। मः। नः। विकास मः। विकः। भाष्ट्रा नच्यर ॥ २ ॥

### न्द्रकाष्ट्राकृत्कश्रीकात्र स्वाष्ट्रवाद ।

काकृतीरकत अस्तादन आक्षणीय देन्तानकराध्यको। कावारक देन्तानरक विवाकरन अनुरक्षे विदि वेकानि वस् गांका। 'कावूनाकानीक भरत' धरेतन मूर्तिक अरहः— इन्हों विदि सुद्धी असि। कृतिका मुख्यको स्वाहक हैकारि। कावार और विकीत करू।

### वर्षाक्षाविने गायाः।

'করি:' (জানা'য়; জানবেবঃ) 'বিবি' (তালোকে, নম্বনিবার মুর্বে) 'পৃট্টা' (সংস্ট্টা বিছতে) বিশেষ্টা ক্ষিত্রা বিছতে) বিশেষ্টা ক্ষিত্রা বিছতে। 'বালি বিশেষ্টা বিশ্বান বিশ্বা

### रणाञ्चाम ।

জ্ঞানারি (জ্ঞান্দের্ভা) ছালোকে ভার্থার গর্জ্বার বর্গে সংস্পৃথ গণিতেও গ স্পৃতি সংলিপ্ত বিজ্ঞান আছেন,—এবং পৃথিগতেও গ স্পৃতি সংলিপ্ত বিজ্ঞান আছেন, বিশেষ্ত: সকল ওব্দিকে অর্থার কর্মানের পাকার্থ কর্মানের অবদানকারক সক্তিন্ত্র লংস্পান্ত ক্রিয়া ভাহাদের পাকার্থ অর্থার মন্ত্রাকেন। পেই জনহিত্যাধর্ক সকল লোকের নেতৃত্বানীর জ্ঞানারি (জ্ঞানদেবতা) সকল প্রকান আছেন; গেই জ্ঞানদেবতা আলালিগকে কিব-বাল্রি সকল কালে হিংলক পক্রে হইতে রক্ষা করুন। (জ্ঞান এই বে,—জ্ঞানলেন্তার প্রভাগ ছালোকে ভূলোকে গ্রের বিজ্ঞান; সম্বৃত্তিত বিশ্ব বিজ্ঞান লালিগকে

#### गावन-कासर ।

चनः देवचानदमञ्जिषि छात्म.क चानिष्ठााचना शृद्देः नःन्शृदेः। यदा निरिद्धाः निविद्धाः वर्ष्वदेशकः छन। शृनियाः कृत्ये अहिनभानिज्ञत्तन शृद्देः तःन्शृदेः निवद्धाः या।

#### नावन-कारका नकास्तान ।

करे देश्यानत 'व्यावत' नवि निर्वि' हारमारक व्याविकाखात याता 'शृहेर' न्राण्टे कृष्णाः निर्विक विविध वर्ष्ट्राम् कृष्ट्व, अनुह 'युविवाहि', कृष्टिकः वाहिनकानि ऋद्वय . ७वा विचीः नक्षा वचनीः जृद्देः नरन्जुदेः त्नाविद्यविद्यत्त । लाकविवकः व्यक्तिवान् । क्षत्राव्यविद्यते नार्विद्यवाचित्र। कि नक्षा ७ववतः लहारकः। नदना नदनावनाचात्रदेन वरन्त्र लृद्देः नरन्त्रदेश देश्यानद्या त्याव्यान् निर्माकः विद्या विश्वतः गर्वाः लाकः। कृष्णः। कथा न देवयानद्या नकर बावान भाषान् विश्वतः शास्त्र ॥

পুটঃ ম্পূৰ্ণ লংম্পৰ্নি। ছাল্লসঃ সংগাৱলোণঃ। বৰা পুৰু লেচনে। নিঠাবাং বক বিভাবেকীট্ প্ৰভিবেধঃ। দিবি। উজিদ্দিতি বিভক্তিক্লগভা। বিষঃ। বিব বিংসাহাং। কিণ্ চেতি কিণ্। লাবেকাচ ইতি প্ৰদান্তি হাভবং। (১ন ১৮ছ-২৭)।

## দ্বিতীয় (১০৭৪) ঋকের বিশাদা**র্য**।

এই খকের বাধ্যাদিতে বিভিন্ন ভাব প্রকাশমান দেখি। কিন্তু বে ভাবেই যিনি ব্যাব্যা করুন, শক্ষল ভাবের মধ্য হইডেই অগ্নির অভীত শালপ্রীর প্রতি ভৃতি আরুষ্ট হয়। এ পক্ষে 'লগ্নিং' আর 'পৃষ্টং' এই ছুই পদ্মের মর্মা অনুধাবন করিলেই ভাবার্থ শারিক্ষুট হইয়া আলিবে। 'পৃষ্টং' পদের প্রভিবাক্যে ভারো 'গংক্সান্টং' পদ গৃহীত হয়য়াছে। কোঝার কোবার ভিনি সংক্ষান্ট, 'দিবি' 'পৃথিবাং' 'ওম্বনীং' 'গহ্না' প্রভৃতি গণে ভারা প্রকাশ পাইভেছে। ভদমুশারে শালারণ ভাবে নল্লের অর্থ প্রকাশ করা হয়—'বায় ছালোকে গংক্সান্ট আছেন, ভ্রোকে সংক্ষান্ট আছেন, ওম্বিতে গংক্ষান্ট হয়য়া ভাছেন, এবং বলের সহিত্য

খালা 'পৃষ্টা' সংস্পৃষ্ট অথবা নিহিড; এবং 'বিখাঃ' গফল 'ওঘ্বীঃ' ওব'নগ্ৰহক 'ন্পৃষ্টঃ' সংস্পৃষ্ট দেই আর 'আবিবেল' পাফার্থ অন্তঃপ্রবিষ্ট হট্নাছিলেন; অন্তঃপ্রবিষ্ট পারিব আমির বারাই সকল ওব'ব পরিপক হর; 'নহসা' অপ্রের সাধারণ বলের ঘালা 'পৃষ্টঃ' সংস্পৃষ্টঃ 'ঠেখানলঃ' বৈখানর 'ন্যু' আমিরিসকে 'বিখা' বিবলে 'রিখঃ' হিংলাপালী পাফ ইতে 'পাঙু' রক্ষা করুন; এবং দেই বৈখানর 'ন্যুক্লং' রাজিভেও আমারিপকে বিংল্ফ হইতে রক্ষা করুন।

পৃষ্টঃ। পূৰ বাজু সংস্পৰ্কন অৰ্থ বুৰায়। ছাজস সভায়লোপ। অৰ্থা পূৰু বাজু সেচনাৰক। 'নিটাতে যক বিভাৰা' ইত্যালি পুৱে ইটোৰ প্ৰভিন্ধে টিলিবং ইভ্যালি পুৱে বিভাজৰ টিলেবং। 'উল্লেখ্য ব্ৰণ্ড' ইভ্যালি পুৱে বিভাজ উল্লেখ্য গ্ৰিম্যা গ্ৰিম্যা গ্ৰিম্যালি পুৱে জিপ্যা গ্ৰিম্যালি প্ৰায় ক্ৰিম্যালি ক্ৰিম্যালিক ক্ৰিম্যালি

সংস্পৃতি হইয়া আছেন। এছত্র বে অগ্নি, প্রার্থনা,—'ভিনি নিবনে ও রাজিতে আনানিগকে হিংসাকারী শক্তন কবল হইতে উদ্ধান করন।' ইয়াই মতের প্রচলিত অর্থ।

কল্প এই প্রকার অর্থের বংগ্য করেকটা বিষয় বিশেষভাবে ভিছা করিবার আছে। বদি অরি বলিতে সংগারের সকলের প্রাণ্ডুত অরি অর্থ প্রমণ করা হয় অর্থাৎ ভগবানের প্রতি লক্ষ্য নির্দেশ করা বায়, ভাষাতে সকল প্রকার ভাবেই প্রকৃতি রক্ষা করা গল্পবপর হয় কিছু সাধারণ অনল অর্থ প্রহণ করিলে, কোনও পক্ষেই ভাবের সামগ্রন্থ রক্ষা করা বার না। বদি এই অপ্লিই সক্ষান্তল হয়, ওবধির মধ্যে ইংগর বিভ্যানভা কি প্রকারে গিছ হইতে পারে ? অর্থানে আরও একটা বিষয় বিশেষভাবে ভিন্তা করিয়া কেথা আরক্ষয় । বর্গে ও পৃথিবীতে অরির সংস্পৃত্তিভার বা ব্যান্তির বিষয় খালন করিলা, পুনরার আনার "ওম্বাঃ পৃত্তঃ আবিবেশ" এরূপ আক্ষান প্রেণা করা কেনা হইল ? ভার পর, পল্লে হইতে দিন নান্তি সহায়ল অরি যে আনাধিগতে করা করিবান, ভারাই বা ভাৎপর্যা কি ?

এই সকল বিষয় বিচার-পূর্বাক আমরা নির্দেশ করি, এখানে 'দিবি', 'পৃথিব্যাং', 'গুরবীঃ' ও 'নহনা'—এই পদ-চড়্উরের সহিত লপ্নির সম্বদ্ধ-সূচনার অপ্নির চড়বর্ষণ অবস্থার বা নাহান্ত্রের বিষয় প্রকাশ করা হইলাছে, এবং প্রিশেবে নেই সকল-মাহান্ত্র্যাপেড অপ্নির ( জ্ঞানারির ) সহারধার সমাহাল বিপুগণের করল হইতে আজ্মজ্ঞা-লাজের কামনা প্রকাশ পাইস্নাছে। অভঃপর সেই অপ্নির সেই চড়বিবিধ অবস্থার অর্থাৎ চড়বিবিণ আবে অবস্থানের ওল্প-কথা বৃথিবার সক্ষে একটু চেন্টা করা বাইডেছে। অব্রেপ, নর্জ্যে বা পাজির সহিত জ্ঞান বে সর্বাভ্যাহে বিশ্বজ্ঞি হইলা আছে, ভালা সহজেই বোধসম্য হয়। আনের জ্ঞিরা অল্লাবিক ঐ ভিন্ন জ্লোকের প্রকাশ বিশ্বজ্ঞা বিষয়—প্রকাশ প্রকাশ করি অব্যাহ্য এড আবিস্কাশ করি বিষয়—প্রকাশ প্রকাশ অপ্নির অব্যাহ্য এড আবিস্কাশ বাহান করি ওল্প প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ বিশ্বজ্ঞা আনের সম্বন্ধ কেন ব্যাপন করা কর প্রকাশ ব্যবহার পূর্বান্ত বিভিন্ন স্থানে আলম্বা প্রাপ্ত ইল্লাছি। ভারার প্রকাশ ব্যবহার পূর্বান্ত বিভিন্ন স্থানে আলম্বা প্রাপ্ত ইল্লাছি। ভারার প্রকাশ ব্যবহার পূর্বান্ত বিভিন্ন স্থানে আলম্বা প্রাপ্ত ইল্লাছি। ভারার প্রকাশ ব্যবহার পূর্বান্ত বিভিন্ন স্থানে আলম্বা প্রাপ্ত ইল্লাছি। ভারার প্রকাশ ব্যবহার পূর্বান্ত বিভিন্ন স্থানে আলম্বা প্রাপ্ত ইল্লাছি। ভারার প্রকাশ বিশ্বজ্ঞার বিশ্বজ্ঞা

প্রকাশ করিরাছি, এখানে ভাহারই অমুদ্ধরণ আবশ্রক সনে করি।
"ওববীঃ পৃন্তঃ আণিবেশ" বাক্যাংশকে এখানে একটা রূপছ উপন। বলিরা
সনে করিছে হইবে। ফল পাকিলে, ফল প্রদান করিয়া, ওবিগণ
শুকাইয়া বার্ম—লরপ্রাপ্ত হয়৷ বাঁহার নিংক্ত্মকারী, উাহাদিশের সেই
অবস্থা। কর্মফল পরিপক হইলে, গে কর্মফল ভগণানে সমর্পিভ হইলে,
সংকর্মকারী পরাগত মুক্তে লাভ করেন। গেই দৃষ্টিভে 'ওববীঃ' পদে
'কলপার'য় ওবিধ্র স্তার আমাবিগের কর্মফলাবদানকারী সমৃতিদমূহ'
অর্থ পরিগ্রহণ করি।

সমূত্র তে। নিমিন্ত মারে। ২০০ ন কর্মাফলই ভাহার জনপ্রত।। আবার সনগংবৃত্তির উপরই কর্মাফর্মের ফলাফল নির্ভর করিছেছে। স্থতরাং মমূত্র বলিতে ভাহার কর্মের। কর্মাফ্রের শারে বলিতে ভাহার কর্মের। কর্মাফ্রের কর্মফলাবসান-কর্মাক গল্পিক্রকে নির্দেশ করিছাছে। ওস্থারও নিজের বেমন করিক কৃতিক নাই, পরস্ত ভাহার অন্তনিহিত করিবা তেজ বা পার্ক্তিক করা-পরিপাক্ষর কর্মার লাইরা বাহা, সম্পূর্ণের সম্বাহ্মেও পেই ক্যা। অন্তনিহিত সন্ত্রিক মন্ত্রিক সন্ত্রিক মুস্থাকে শেই পরিপাক্ষের অবস্থার সন্ত্রিক বার। সেই দৃষ্টিভেই রূপক্তিপনার মর্ম্ম অমুধানন করিছে পারি। সইরা বার। সেই দৃষ্টিভেই রূপক্তিপনার মর্ম্ম অমুধানন করিছে পারি।

এই নকল বিষয় আলোচনার বৃ'বাতে পানি, ঐ মন্ত্রাংশের ভাব এই বে,—বর্গে, পৃথিবীতে এবং শকল শক্তির গাহত জান ব্যাপিয়া আছেন বটে; কিন্তু মাসুবের পরিত্রোগনাধক গছ' জনমূত্রের অভ্যন্তরে বিশেব-ভাবে অসুপ্রবিক্ত হুইয়া আছেন; অবাং, বেধানেই গছ্তির ক্রিয়া, সেইবানেই জানের পূর্ণ-বিজ্ঞানতা প্রভিপন্ন হয়। এ পাক্ষের উপাণেশ এই বে,—'আনরা বিদি গছ্তিগলাল প্রভিনাং গংকর্মপারারণ হই, জান আই বিশের মধ্যে আপনিই অবাক্ষেত্র ছিবেন।'গ এইরূপে একটা রূপক বাক্ষায় ভিন্ন, ওবি-সমূত্রের ব্যাপ্ত ছিবেন।'গ এইরূপে একটা রূপক বাক্ষায় ভিন্ন, ওবি-সমূত্রের ব্যাপ্ত ভাবেশ করিয়া আছেন—এরূপ বাক্ষায় কোন-ভাবের কোনাই ভাবেপথা প্রহণ করা বার না। এইরূপে এই বল্লে জান্ত্রের প্রার্থিয়া প্রকাশপুর্বাক জানের গ্রাম্যভার আল্লারকার কার্যা। প্রকাশ বাহায় বাক্ষাবিশ্বর আন্দের শহারভার আল্লারকার কার্যা। প্রকাশ বাহায় বাক্ষাবিশ্বর আনাহিবের বিভান্তা। (১ল—১০স্ক—১ম) ব

### क्छोग्ना अक् ।

( शक्यर मध्यमः । चडेन वि इवः एकः। कृष्ठीशं वक्।)

# বৈশ্বানর তব তৎ সত্যমন্ত্রশান্ধরো

মৰবানঃ সচন্তাং।

। তরো মিত্রো বরুণো মামহস্তামদিতিঃ শিক্ষু:

# পৃথিবী উত ছোঃ॥৩॥ •••

भव-1ि भवगर ।

। । বৈশ্বনিয়া ভবা ভহা গ্রহাে অস্তান্। রারঃ।

भष्ठगानः। गठखारः।
| | | |
| पदः नः। गिखः। यक्षणः। समङ्खारः। स्राविधः। गिक्यः।

नृषियो। छेक। त्याः। •।

### मचीक्रमाविग-गाना।

'देवचानक' (विरच्याः त्मकृषांनीम त्य त्यन) '७न ७२' (प्योतः ७२, नमाडिः किम्मान्र कर्षा ) (मृद्धार' (चनिक्रवर, तर देखार्थः) 'चड' (चन्छू); कार्यकार्यन वतः नवः आश्र हानु-नुवदकर्यनन्त्राहरात्र प्रवर्षाः करवय—हेति काराः क्यां व्यवानः (हेवाव केलानकान्) 'सम्यानः सारा' (क्रेच्यामुक्तः लग्ननः यमः, वर्षार्यकानाम्बक्त्रमिनकाः केकार्यः ) 'नक्कारं ( तनवकीरं ) । (व तनव । कनदनकिया कर्णनिक्रियात्तन वक्षरं इक्सर्वकार आप्न नाय - वेराज्यस आर्थना ; 'खर' ( कवार, कर आकारत्य वेकारी )

'বিজঃ' (মিজজানীয়ঃ বিজবেবঃ) 'বকুবাং' (জানীইবর্ষকঃ বকুব্দেবঃ) 'জালিজিঃ' (জানাছবকুবাঃ জালিজিংকঃ) 'নিজুং' (জানানীবাঃ সেণ্ডাবাগালঃ পিজুবেবঃ) 'পৃথিবীঃ' (প্রথিত। জু-দেবঙা, আাশ্ররজানবা পূথাবেবতা ইণ্ডারঃ) 'উঙ' (জাপচ) 'ডৌঃ' (জালিলীরঃ সম্বর্জাণ ড়াঃ-দেবঃ) 'নঃ' (জালান) 'খনণজাং' (রক্ষানীরঃ সম্বর্জাণ ড়াঃ-দেবঃ) 'নঃ' (জালান) 'খনণজাং' (রক্ষানীরঃ সম্বর্জাণ ডাঃ-দেবঃ) 'নঃ' (জালান) 'খনণজাং' (রক্ষানীরঃ সম্বর্জাণ ডাঃ-দেবঃ) বিজ্ঞান প্রক্রানীরঃ সম্বর্জাণ ডাঃ-দেবঃ) বিজ্ঞান প্রক্রানীরঃ সম্বর্জাণ ডাঃ-দিবঃ) বিজ্ঞান প্রক্রানীরঃ সম্বর্জাণ ডাঃ-দিবঃ। (১ল - ১৮ জুল-তর্গা) বিজ্ঞান প্রক্রানীরঃ

#### बक्।यूवीर ।

বিখের নৈতৃত্বানীয় কে দেব ! আবালেগের মাধ্য ক্রিয়ন ব আপনার কর্ম অবিভব অর্থাৎ গহ হউক ; ( থার্থনার ভাব এই যে,—জ্বান-প্রভাবে আমরা যেন গল্পকে প্রাপ্ত হই—গহকর্ম-গল্পাননে গমর্থ থাকি ) ; এবং মন্ত্রান রায় অর্থাৎ ধর্মার্থকাগমােকচতুর্বর্গফল আমানিগকে নেগাক্রক ; (প্রার্থনা এই যে,—হে দেব ! আপনার কর্ম-পঞ্জির প্রভাবে আমরা বেন চতুর্বর্গফল প্রাপ্ত হই ) ; ভাবতে ( আপনার প্রভাবে ) মিজুমানীয় মিজু-দেবভা, অভাতবর্ষক বরুণদেবভা, আমারুম্বানদাহা অনিভিন্নের । কর্মানীয় মিজুমানিয় গিজুমানিয় গিজুমানিয় আমারুম্বানদাহা পূর্থাদেবভা এবং বর্গজ্বানীয় গল্পর ছাংদেবভা আমানিগকে রক্ষা করুন ; (ভাব এই যে,—আমানিগের জ্রানপ্রভাবে সকল দেবগণ আমানিগকে রক্ষা করুন ) । ( ১ম—১৮ সু—৩মা ) ।

### 9149-WIST 1

ৰে বৈখানৰ ভব ভৎ খনীয়ং তদখাতিঃ ক্ৰিনুমাণং কৰা সভাসতা। অবিভব্দশং ভবতু। তভোহখাৰ মধ্বানো মধ্বস্থো ধনগড়ো বাবে। ধনগদভিমিনীঃ পুঞাঃ সচ্যাং। শেৰভাং। এবং ব্যাভিঃ প্ৰাৰ্ভিং ে হিম্মীয়ং তৎ মিজোংগ্ৰভিমানী গেৰো বক্লগে

### न्। वन-कार्यम् वसायुवानः।

'বৈবানর তব তব' হে বৈবানর আগনার সেই আমানিগের কর্তৃক ক্রেরমাণ কর্ম 'সভারত' অবিভবকণ হউক; ভাষাতে 'লগান' আমানিগেদ "ন্যবান্ত' বসবিশিষ্ট 'বান্ত' বনবংগ্রিষ প্রেণক্স, 'ন্ত্রাং' বেশ কলক; এইরপ আমানিগেষ কর্মুক বাহা আর্থিত, আমানিগকে ভাষা 'নিজ্ঞঃ' ক্রের্ডিশ্রনী বেশ 'বল্পঃ' ছাজ্ঞভিসানী বেশ ক্কু—১৮ (১৫৪) রাত্রাভিমানী। অবিভির্ণীনা দেবলাভা সিদ্ধঃ ভক্ষনশীলোককাভিমানী দেবঃ। উত্পক্ষঃ সর্কুচরে। এতে সর্ক্ষে মিত্রাগরে। সামহত্তাং। পূজ্মভাং পালয়ভাগিভাবঃ ই ও ॥

रेंडि व्यवनच मथ्टान वर्त्ती वर्त्ता । अवाध ।

• • •

### তৃতীয় (১০৭৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ক্রের প্রথম চরণে তুইটা অংশ মাছে। কিন্তু ঐ তুই মংশেরই व्यर्थ-विमास नाथाकातगालत माना मछ। स्वत (विष्ट पारे। त्य मफाल्डरतत कातन,--- अथम बर्गत मल्डर्गड 'मफार' गम कार विक्रोत তংশের অন্তর্গত "মঘবান: রায়ঃ" শগস্বা : 'গতাং' প্রে কেন্ বা 'সফলতা অর্থ এংণ করিয়াছেন, কেই ব 'গঙ্গ' অর্থেই সার্থকভা দেখিয়াছেন। '৬९' পদ কাহারও মতে 'বজ্ঞ' শব্দের স্থোভক; কেহ বা ডং-পদকে ঐ পদের প্রকৃতিগত প্রহেলিকারই অন্তর্ভুক্তি রাণিরাছেন। এতদসুসারে সজ্জের প্রথম অংশের "বৈশানর ভব ৩২ গড়াং গল্প" বাক্যাংশের এক অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে বৈশ্বানর আপনার বজ গক্ষর হউক'; কেই ব। অর্থ করিয়াছেন—'আপনার শখজে ইত্টি গড়া ত্উক'. ভার পর্র, "भचनानः ताम्नः गान्छार" नाकाशिराणात किमानितक तक्तिता नाल-मर्गा नाला कतिया, 'भवनानः' अनः 'तायः' भएकत প्रक्रिकारका वक्षकारमा वर्ष করা হইয়াছে। ভাহাতে 'মঘবানঃ' পদের প্রতিবাক্তে 'মঘবস্তঃ গনবস্তঃ' 'ब्राप्तः' शरम 'शुद्धगण' कार्य अक्षोकात कता वृहेग्राट्डा वाहा बडेक, के हुई সক্তা:শের যে কর্ব প্রচিলিভ রবিয়াছে এবং ভৎশঘদ্ধে যে সকল টীকা-চিপ্রনী দেখিতে পাওয়া বাস, ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক সনে করি। ইংরাজী ও বালাল। তুই প্রকাবের তুইটি অনুবাদ এখানে উল্লুঙ

<sup>&#</sup>x27;অহিডিং' অদীনা দেববাড়া 'নিছাং' নাজনগীলোহকাডিবামী বেব। 'উড' শক্ষ নয়জহার্থে এই সকল নিজানত বেবডা 'মধ্যভাং' পূজা করুন অর্থাৎ পালন করুন (১৯ ৯৮ —০বা)। প্রথম অইকেয়া লগুন অধ্যাহের বর্ড বর্গ ন্যাপ্তঃ ১:৭:৬।

করিতেছি। ভদ্ধনাই, অর্থগড় ও ভাবগড় পার্থক্য কিরুপে সংস্থিত হইয়া আসিতেছে, ভাহা বোধগমা হইবে। বধা,---

- 1. "Be this thy truth, Vaisvanara to us-ward: let wealth in rich abundance gather round us."
- (২) "হে দেব বৈখানর। তোমার উদ্দেশ্তে যে বজ করা হইল ভাষা সিদ্ধ কউক; আনাদিগকে যেন খনপালী এবং খনভুলা প্রিদ্ধ সন্তানের। প্রেডিপালম করে।"

এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের ও ভাবের বিষয় একট্ট আলোচনা করা বাইতেছে প্রথমে প্রথমাংশের বিষয়ে, "ভব তৎ সভাং অন্ত" বাক্যাংশের কর্ম-শন্থরে, আলোচনা করিভেছি। আমরা বলি, 'ভব তৎ' পদম্বরে ভগবং-গন্থকীয় কর্মাকে, আমাদিগের অনুষ্ঠিত নিজানুষ্ঠিত সংকর্মাকে, নির্দেশ করিভেছে; এবং 'গভাং অন্ত' পদম্বরে, শেষ্ট কর্মা 'গতা ভটক—অবিভণ্ণ হউক—অবিচলিত হউক',— এই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ভাহারই ভাংপর্য্য এই যে,—'আম্মা যেন সন্তব্দে প্রাপ্ত হই, আমরা বেন সংকর্ম্যানস্পাদনে গামর্থা-লাভ করি।' আনই মানুসকে গৎকর্ম সম্পাদনে শামর্থা-লাভ করি।' আনই মানুসকে গৎকর্ম সম্পাদনে শামর্থা-লাভ করি। আনই জানুবেক গৎকর্ম সম্পাদনে শামর্থা-লাভ করি। আনই জানুবেক এই প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হুইরাছে।

তার পর, দেখুন,—বল্পের বিহার অংশে—"অস্মান মঘণানঃ রারঃ
সহস্থান্ধ বাক্যাংশে—কৈ ভাগ গাল্জ কবিকেছে! আমরা গলি, 'বছণানঃ'
ও 'রারঃ' পদের বচণ-ব্যুহ্যর বীকার না করিয়া, ঐ ছুই পদকে প্রথমার
এক বচনের পদ মধ্যে গণনা করিয়া লইয়া 'গচন্তাং'পদের প্রতিবাদ্ধে এক বচনের 'গোবহাং' পদ গাহণ করাই শঙ্কা ভাগতে 'মহাণানঃ মারঃ' আমানিগকে দেখা করুক, অর্থাই আমনা হেন 'ম্ঘণান রারের'
অবিকার্কা কই—এইরূপ ভাগ প্রাপ্ত হওয়া যায়া এখন, বুঝা ঘাউক—

শন্তবানঃ দ্বানঃ' বলিতে কি ভাব প্রাপ্ত কৃষ্টিত পারি ? 'রাদ্বং' পদে প্রথার্থ-রূপ খনতে বুঝাইছা খাকে। 'ন্দ্বানঃ' পদে ঐব্বায়্ত ভাব প্রাপ্ত ক্র লাজ কর। এইরূপে ঐ ক্রই পদে 'ঐব্বায়্ত পরমার্থ-রূপ খন' কর্ব জ্যোতন। করে। কিন্তু পে কি প্রকার ? এক দিকে ইত্লোকের উপভোগ্য ঐথ্য্য, অলু দিকে পরলোকের অফুলেন্য পরম পদার্থ—এই কৃই উপরে অন্তর্ভুক্ত হয় না কি ! আমরা ভাই ঐ কৃই পদে ধর্মার্থকাস্থানাক্ষত্র্ব্বর্গ ধনকে নির্দেশ করি। ভদ্মুলারে ঐ অংশের প্রার্থনায় প্রকাশ,—'তে জানদেব ! আপনার কুণার ক্রপার ক্রাবান্ ভইয়া আম্বার ব্যেন ধর্মার্থকাম্বান্ত চত্ত্র্বর্গের অধিকানী হই।'

মিজালি কেনগণের নিকট করুণ। প্রার্থনামূলক মন্ত্রের শেষ' চরপের গ্রুণার মুব্ব-বিষয়ে পূর্ব্ব পূর্ব্ব সুক্তে অ'লোচনা করা গিয়াছে। এখানে, আর ভাহার পুনরালোচনা বাস্ত্র্য মাজ্র। (১ম—১৮সু—৬ৠ)।

### একোনশততমস্ক্তানুক্রমণিকা।

আত্তবেশন ইত্যেক্সটেই বর্তা প্রকাশ মনীচিগ্রাস কল্পণভাবিং হৈটু নং। ভাতবেশন প্রশাস্থানি প্রতিষ্ঠা বেবজা। তথা চালুক্রাজাং। ভাতবেশন একা জাতবেশন প্রভাগিকেক ভূগাংশি প্রকাশন কল্পনার্থিতি। ভাতবেশন প্রভাগিকেক ভূগাংশি প্রকাশন কল্পনার্থিতি। ভাতবেশন প্রকাশন প্রকাশন কল্পনার্থিতি। ভাতবেশন প্রকাশন প্রকাশন কল্পনার্থিতি। ভাতবেশন প্রকাশন কল্পনার্থিতি।

### একোনশভতমসূক্তাতুক্রম্বার।

'আতবেদণে' ইতাদি একটা বক্ৰিনিট বৰ্ষ হক্ত (পঞ্চণ বন্ধকের)। স্বীচিপুত্র কণ্ঠণ—ব্যি। ছক্ষা ডিট্বুণ আতবেদোশুণ ক' ব্যি বা গুছ ভারি দেবতা। এ বিশ্বে এটারণ ব্যুক্তান্ত আছে,—'আতবেদণ এক আত্বেদপ্তং এতদাদীরেক ভূষা দি ১ক্তন্তবেদপ্তু দুক্তাবিং' ইতাদি। অকগানিবারে দিকীয়াদিবিদন্দন্ত আগ্রাক্ষয়াগ্রে আভবেদণ্তু দুক্তাবিং' ইতাদি। অকগানিবারে দিকীয়াদিবিদন্দন্ত্ব আগ্রাক্ষয়াগ্রে আভবেদণ্তিনিধীনিক্ষেত্ব পূর্বে এট বাকে ভাগনীর। হুজিক আছে,—'আভবেদণে স্মন্ধ গোমিতাারিধাক্ষ্যে আভবেদভানাং' (বাক বাচ) ইতাদি।

• , •



---: \$J.•@\$:---

स्थाप्त मक्ष्मर । अस्यान इत्यार मुख्यर । शक्षरावास्त्र वाकः । स्थापावास्त्र कः । मस्यापादाः । मस्यापादाः ।

### একোনশতভমং স্কুং।

~ 101--

এই স্তে যাত একটা এক আছে। কিন্ত গড়টি মতি প্রোজনীয়। ত্রাহ্বণ যাত্রকেই প্রতিশ্বিদ দল্লার মল্লে এই ধক্ আরুতি করিতে হয়।

কিন্ত বন্টি যে বিজ্ঞ বিস্তুপ ভাষের প্রকাশক হইরা আছে, তাহাতে সজা আসে—
মঞ্জক অবসভ হর। বংকর মধ্যে একটা 'লোমং' পদ আছে। ভাষতে 'লোমগভার
রূপ' অব গ্রহণ করা বার। ভাষার সহিত 'কুমনাম' পদের অব্সক্তি রক্ষা করিতে
বিরং, লোমরস মাধক-প্রব্য অভিয়য় করার প্রশক্ষ এবানে আনিয়া উপস্থিত হর।

দেশতা 'লাতবেন'। তাঁহার উদ্দেশে আমরা যেন গোমরস সালক-জন্য প্রান্ত করি —
ইহাই এবামকার তাংগণীার্থ দিড়াইরা সিরাছে। "লাতবেনসে সুননাম্বানান" বাক্যাংশে
বেন বলা হইতেছে—'লাতবেল দেশতার (অগন্ত অগ্নির অথবা উক্ত নাম্থের ক্ষিত্র) উদ্দেশে
আমরা পোমরস প্রস্তুত্তর অক্ত সহস্তব্দ হইতেছি।' অর্থাৎ, দেই প্রবোচন দেখাইরা
দেশতাকে বেন বলিতেছি, 'লে থেন। এই তো আপনার অভ লোমরস সালক-জন্য
প্রস্তুত্ত তরিহাছি। আকুন আপনি ভালা পান করুন, আর আমানিপের শক্তপ্পত্ত
ভল করিয়াছে।

এট কি বেহনত্র ? এই কি আমাদিণের প্রার্থনা ? আর, এই কি আময়া আমাদিণের বিসন্ধান নৱে কণ পৰিয়া থাকি ?

অতে বাহা বংগন, বলুন। আহর। করাত বছের এই কর্মর প্রহণ করি না। আহর। বুলি, নিডা সভা ন্যাতন বেবদর বেবভাকে সোধরণ বাহকরবা পান করাইবার বাত ক্ষমণ্ড বিক্লা বিভেচ্চে না। আর, ডাঙা ক্থনই আনাবিশের অপ্যস্তুত্তি পারে না। ভবে কি ? আমানিগের সর্বাহ্নসারিশী-ব্যাধ্যার ও তাহার বলাহবাবে এবং বরার্থ আলোচনার (বিশ্বার্থে) সেই তত্ত্ব প্রকাশ করিতে চেটা পাইবাছি। প্রবর্তী অংশে ভাষা সভ্যা করিলে, বথা-তত্ত্ব অংগত কইতে পারিবেন।

প্রবন্ধ্রণত একোন্দতভাষং স্কুলং। কাভবেলোগুণ্ডেশির গ্রেছাছরিকী দেবতা।
ছুলঃ নিষ্ঠুণ্। ভাতবেল্যনিবিদ্যানার খংগনীয়া।

थीयम् । सङ्ग्रहः । अथ्याः वक्षः । अथ्याः वक्षः । अथ्याः वक्षः ।

। জাতবেদদে স্থনবাম সোমমরাতীয়তো

নি দহাতি বেদঃ।

। । স নঃ পর্যদতি হুর্গাণি বিশ্বা নাবেব

শিক্ষুৎ দুরিভাত্যগ্রিঃ ॥ ১ ॥

भष-विदश्रवन् ।

। ভাতহ্ৰেদ্সে। স্বৰাৰ। বোৰম্। প্রাভিহ্যতঃ।

नि। वहां । (वन्द्र।

ns। নঃ। পর্বং। আছি। ছঃহগানি। বিখা। নাবাহ্টব।

ी निकूर। इश्वरेका। मकि। महिः। ३१

٠.,

## वर्षाष्ट्रगवित्रे-वाशा ।

## swig sig i

গর্মভদ্ধ শক্ষজানের নিলগ জ্ঞানদেশ্ভার উদ্দেশ্যে, অথবা নিথিল জ্ঞানলাভের কর, আনর। যেন শুদ্ধবৃদ্ধ উদ্দুদ্ধ করি—হালরে বেন সম্মুভ্তাবের গঞ্চারে গদা প্রবৃদ্ধ কর । আনই শক্ষর গদ্ধবৃদ্ধ রিপুনপরিচালিত কর্মকে গর্মবান নিরন্তর ভ্রমাভূত করেন; পথবা, গেই দেবতা শক্ষেবৎ আচরণশীল ধনকে নিরন্তর ভ্রমাভূত করেন। গেই জ্ঞান্দেবতা আনালিগকে গক্ষরভারার চুংগর চুংগর হইতে, ভরণী যেনন গিল্পুণারে বা নদীপারে লইয়া বায় গেইরাপ, গর্মবিখালাবে আমালিগকে পরিজ্ঞাণ করুন; এবং ছংগবেত্ত্ত পাপগ্রুর হুইতে পর্যাভাবে আমালিগকে উদ্ধান হুইতে পর্যাভ্যা জ্ঞানদেবতা আমালিগকে সকল মানরি। যেন সংকর্মান্থ হুইতে পরিজ্ঞাণ করেন; নৌনাহায্যে আনর। বেনন নদীপার প্রাপ্ত হুইতে পরিজ্ঞাণ করেন; নৌনাহায্যে আনর। বেনন নদীপার প্রাপ্ত হুইতে আমার। বেন পরিজ্ঞাণ লাভ করি। (এন—১৯স্ক—১য়া) ঃ

## नाइन-**कांब**र ।

আন্তর্গনে আত্রানামুৎপত্তিগতাং সংক্ষেথং বেদিতো। যথা আঠিত: স্টেব্র প্রাণিতিঃ আন্তর্গনার আত্রধনার আত্রপ্রথার বার্যারে সভান্ত্রপাং সোমং ক্ষমনায়। অভিযুগনার : আত্রেরানার আত্রধনার আত্রপ্রথার বার্যার সভারপাং সেরারানার বিশ্ব বিশ

আহেবেদসে। আহানি বেজীতি আহাসেদাঃ। গতিকারকভোষণি পুর্বাণদ-প্রকৃতি-অর্থং ডেভি নচনাৎ নারকপুরা:বজেরস্থা পূর্বাণদপ্রভূতিঅর্থং চা অর্থিটিয়তঃ। নুহিত্তের রাতির্দানং যভেত্যবাতিঃ শত্রঃ। তথিবামানাচরতি। উপনানাদাচারে।

## शादन-कारकात नजानाम ।

শ্বাতনেদ্দে আতগনের উৎপত্তিমানগণের সদলের বেদিতার অন্ধ্র অপবা আত সকল প্রাণিগণের বারা আর্মান আতধনের অন্ধ্র অববা আত্রজ্ঞ অরির অন্ধ্র লাভ সামানে শ্বনাম অভিযুক্ত করি; অবাং আত্রেদগুণক অগ্নিকে মজনা করিবার অন্ধ্র গোলিবের শ্বাত আরিবার করিবার অবাধ্র শিবাং আমানিগতে 'বিষাং' মিরস্থার বহন করেবা – অন্ধ্রীত্ত করেবা। আগের, 'সং' দেই অগ্নি 'নং' আমানিগতে 'বিষাং' (বিষানি) সকল 'হুগানি' হুগম ভোগ করিতে অপকা হুগমানুহতে 'অভি পর্বং' অভিপার করেন – অভিন্তম করাইলা হুগমানিহতর স্বায়া – হুইল্মানুহতর মারা – আকুলিত অন্যাবকে নৌকার সাংগ্রেমান করিবার প্রাণাদিবনুহতর মারা – হুইল্মানুহতর মারা – আকুলিত অন্যাবকে নৌকার সাংগ্রেমান করিবার করেবা, দেইরুপ। আর, 'হুবিভা' (মুরিভানি) হুগমানেকুভুত পাণসমূহতে আনানিগক ইতে অনি অভিপার করেন অর্থাৎ হুগ্রাজিন্ত-হেতু পাণ হুইতেও আনানিগকে উন্তর্গতে আতে বিস্তুত ইতি বা আতবিজ্ঞা বা আভ্রেমানে বহুজ্জাতে আতে বিস্তুত ইতি বা আতবিজ্ঞা বা আভ্রেমানে বহুজ্জাতে আতে বিস্তুত ইতি বা আতবিজ্ঞা বা আভ্রেমানে বহুজ্জাতঃ পশ্ননিক্রতেতি ভ্রাজনেতি হি প্রাক্রাক্রণে (নিং ৭ ১৯) ইত্যাদি।

আভবেন্দ্র। আভসমূৰ্ত আবেন—এই অবে আভবেষাঃ পদ হয়। 'সভিকায়ক্ষোরণি পূর্বাণপ্রস্কৃতিস্থান্থ চ' ইঞাদি বচন-বেড়ু কায়কপূর্বাণকঃ বিদ ধারুতে অপুন-প্রভাষ। পূর্বাণ্যে প্রস্থাতস্থায়। অধানীয়কঃ। উহাতে রাজি কর্বাৎ যান বিজ্ঞান নাট - এই কর্ম্বে আয়াতি প্রে শক্তকে বুঝায়। ভারায়ক্ষায় আমানিব্যের প্রতি আভয়ণ করে— এই পাঁ০ জাঠা১০। ইজুাপ্দানভূতাৎ কৰ্মণ ভাচ্। কাজভানটো পভ্ । পভুৰন্ত ইভি পস্ উল্লেখ্য : নৃথাতি। সহ ভস্মিরংশে লেটাভাগ্য: বিভতে লভাভ ইভি বেংলা ধন্মঃ নিন্তু লাতে। উণ্যিকঃ কর্মণাখন্। পর্বং পু পালনপুরন্বোঃ। অসাবঙ্জাবিতপার্থাৎ লেটাভাগ্য: নিজহনং লেটভি নিশ্: হুলাবি। ছাবেন প্রাত এছিভি স্কুবেংছিক্তব্ ইভি গ্যেজ্ । (১ম ১৯৮ - ১৭)।

इकि खनमन मस्याम,मस्याम नर्गः । ১११।

# প্রথম ( ১০৭৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের যে বি দৃশ কণর্থ প্রচলিত রহিণাছে, স্কের স্চনাঙেই ভাতা প্রকাশ করিয়াভি। এখানে প্রচলিত সম্বাদের আবর্শ প্রকাশ করিয়া বক্তব্য থ্যাপন করিতেছি। ময়েরের এনটী ইংবাজী সম্বাদ;—

Let us press Soma for Jatavedas. May he burn down the property of the niggard. May he, Agni, bring us across all troubles, across all difficulties, as across a stream with a boat.

এই অসুবাদের টিপ্লনাতে স্পর্ভ: গোনহল নালক্ষর পানের উল্লেখ
আছে; বলা হইরাছে—'পরি গল্পাল ছলে যে গোনহল পান করিতেছেন
ক্রেলিতে পাই, ভাণার ক্রেলিট ইন্দ্র সক্ষত প্রভৃতির লহিত নি'লত হইরা লোক্পান ক্রিয়াছেন; এখানেই কেণল দেখি, উণার একার পোন-পানের বিষয় লিখিত হইয়াছে।' বিলেশী বিশ্লীর দৃষ্টিঙে এ ভাব ব্যক্ত

स्वादि श्री वात्राम नाइट्ड' हेजादि एटव ( ना॰ ०० ०० ) छ नवात्रज्ञ क्विविद्दा काइ स्वादा । कावस-१० ज्ञादे नज् । 'नजुडक्यः' हेजादि एटव नट्या स्वादा । ववादि । स्व वाक् क्योकडन सर्व द्वादा । एति स्व स्वादा । चित्रज्ञ वीज ज्ञाकार्यक । स्वादि । सर्वाद-वाद्या स्वाद-अकाद । भवेद । भूषाक भागत ७ भूवन वर्व अभाव करत । क्विद्या स्वादि स

देखि व्यवन करेटक नवन क्यादि नवन वर्त नेवांव । अर १३

হওয়া অগস্তা নতে # কিন্তু আবাদিশের দেশের প্রচলিত ব্যাধাতিও—
এনন কি লায়ণের ভান্তেও, "লভারূপং শোসং" প্রভিবাক্যে—ঐ ভাবেরই
প্রকাশ দেখি। দৃষ্টান্ত-ক্ষেত্রে প্রচলিত একটা বলাসুবাদও উদ্ধৃত
ক্ষিতেছি। ভানতেই বাজি ভাব প্রাপ্ত রওয়া বায়, বুর্বারা দেখুন!

''আইল আমতা নকান্তৰ্গানী সভাস অভিন প্ৰতিবাৰ্ধ লোমনল অভিনৰ কৰি। আমাদিলের প্ৰতিকৃলাচানী দ্বসাদিগকে ভিনি দক্ষ করিবেন। বজাল নৌকাবোগে মন্ত্ৰী পার সভাইলা বেন্ধ, ভজাল অভিও আমাদিগকে দমত বিপদ হইতে এবং সক্ষ্যিত্ব অধ্যাহ্য হুইতে উদ্ভীৰ্ণ করাইনা দিবেন''

গকলকেই একই ভাবের ভাবুক দেখিতে পাই। কিন্তু আগর বলি, এই মজের এর্থে সম্পূর্ণ অন্ত ভাবের স্তোহন। আছে তৎপক্তে এই মজের প্রভাক পদ অফুশীলন্যোগ্য।

প্রথমে প্রথম চরবের প্রথম অংশটার বিষয় আংলাচনা করা বাউক।

ঐ অংশের প্রথম আলোচ্য—'লাভবেদদে' পদ। নিম্নক্ত অমুণারে এবং
ব্যুৎপান্তিগত পর্ব-ক্রেমে ঐ পদে সকল জ্ঞানের আধার জ্ঞানদেবতাকে
বির্দ্ধেশ করে। চতুর্বী বিভক্তান্ত ঐ পদে আমরা বিবিধ ভাব এবণ করি।
প্রথমতঃ, ঐ পদের অর্থে 'লকল জ্ঞানাথ'রের জন্ম অর্থানে সেই নির্ধাল
জ্ঞাননিলয়ের জন্ম এই লাবত পারে। 'ঘতায়তঃ, ঐ পদে 'লকল
জ্ঞান লাভের জন্ম এই লাবত প্রথম করিতে পারি। ঐ তুই
আর্থেরই নিগুত্ব লক্ষা যে অভিম, ভারা বলাই বাহুলা। ভার পর, আলোচ্যা
বিদ্যা বালিয়াছি: ঐ পদে যে পল্কাবকে নির্দ্ধেশ করে, সন্ত্রণার আলোচনা
করিয়া আলিয়াছি: ঐ পদে যে পল্কাবকে নির্দ্ধেশ করে, সন্ত্রণার আলোচনা
করিয়া আলিয়াছি: ঐ পদে যে পল্কাবকে নির্দ্ধেশ করে, সন্ত্রণার আলোচনা
করিয়া আলিয়াছি: ঐ পদে যে পল্কাবকে নির্দ্ধেশ করে, সন্ত্রণার আলোচ্য
বিদ্ধানি, ভারা আমরা মৃত্কঠে আমল। করি। ভার পর, তৃতীয় আলোচ্য
পদ্ধ— 'স্থানাম'। কেন ঐ পদে সোমলভার র্গ কভিম্ব করার ভাব
এবণ করিম ? 'অ' গংবোগ ঘটিয়াছে বলিয়াই লোমলভার সম্বন্ধ আনিয়া
পড়িবে ? কথাই ভালা মনে ফ্রিয়াতে বলিয়াই লোমলভার সম্বন্ধ আনিয়া
পড়িবে ? কথাই ভালা মনে করিছে পারি না। আলায়া বলি, এখানে

গাভাণ্য প্রিকাশ গোন শব্দে কি মৃষ্টিতে বর্ণন করেন এবং এবানকার ভাব কিছুল এবে করিয়া বাকেন, নিয়াল্ডিক বস্তব্যে ভাষা লক্ষ্য — 'This is one of the very rare passages in which Agni standing alone and not accompanied by Indra ar the Maruts &co. is mentioned as drinking Soma." ইক্যাবি।

মুঠুভাবে নবীকরণে উষ্টুকরণে গছর প্রকাশ পাইডেছে। তাব এই
বি,—'আগরা যেন আলালিগতে মুঠুনবীন জীবন প্রদান করিছে গমর্থ
ভিই।' এই গকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ''লাভবেদ্দে অনবাদ পোনং''
বাক্যাংশে কর্প কর এই যে, ভাব পাই এই বে,—'আনকেবভার উদ্দেশে,
আন লাভের জন্ত, আগরা যেন আলাবিগের জনরে সন্তভাবকে উষ্ট্
আপ্রং করিছে পারি।' গল্পভাবের গহিড, গংকর্মের সহিড আনের
অবিচ্ছিয় গম্ম। পল্পভাবের গল্প, গংকর্মের সাধনা—আলাবিগের
প্রক্রকার-গাপেক—আলাবিগের আল্ল-কার্ডাধিন। এই মন্ত্রাংশে
ভারাই সংগাপনে সঙ্কর প্রকাশ পাইরাছে। উপাদক এই সন্তাংশে
সক্ষরণাধ্ব ইতিছেন,—'গানি আলার মধ্যে সন্তভাবকে জাগাইন, সংকর্মের
অমুঠানে সন্তব্যক্ষ করিন; উদ্দেশ্য—আন-লাভ।'

এই শর দেখুন -- মধের বিভীয় সংশে "এরাভীয়ভঃ নিদহাভি বেদঃ" অংশে কি ভাব প্রকাশমান বিশ্বাছে। औ সন্ত্রাংশে সামর। স্বস্তু তৃই अकात गर्थ निर्फिण कात्मांक। भागातित छाटा अथानकात आर्थना-দক্ষের ধনকে লাগ্ন ভত্মীভূত করুন।' আধর। কিন্তু অক্সরণ অর্থের প্রিকর্ম করি প্রথম ১:, 'বেদ:' পদকে 'ঞান' পর্বে প্রথমার এক बहानत राम-क्रारण बामका हण कित्रक्षांक्। काशाटक 'निमशाक' व्यास लहे-ऋश शतिवर्खानत (का-हे भागमा १ वर्ष गाहे ; अ ११ के महारण (वर्षात মাহাল্পা-প্ৰকাশক বলিয়াই প্ৰভাৱ ক্ৰয়াছে। ভাৰ পাইডেছি,— 'আন্দেশতাই শক্তর সম্মান্ত কর্মকে মর্থাৎ গাপের কর্মকে অঞ্চানের কর্মকে গল্পীভূত করেন। ইবা জাগের স্বাভাবিক ধর্ম-নিচ্যাণভাগেশ। ७८९ এ शरक 'बताठोत्र७:' बेरे वश्ची-विकक्षणुख शरवत वाकाध्या-वृत्रक 'কপ্ন' পদকে অধ্যান্তার করার পাবস্থাক হইরাছে। কিন্তু ভাষা বাজাবিক। ভার পর, विভीत প্রকার ব্যাধ্যার আগবা 'বেনঃ' প্রে ভারেরই অনুসরবে 'यनर' क्षक्तिवाकारे खरून कतिहाकि। किन्नु व नाक 'बनाको तकः' नाम 'প্ৰকৃণৰ আচৰণ্টল' অৰ্থই গছতি বেখা বায়। ভাষ্টেরও প্রতিবাহে। व्यवगण्ड की भावरे वाकान नाय। किस (नात (न काव क्रिकेशिका निवादक । वाश क्षेक, देवांटक कान भारे अदे त्य,—'त्य धन मद्भवर बाहतनीन অৰ্থাৎ বে ধনের গাৰাব্যে আনরা নানাপ্রকার পাপাসুষ্ঠানে রভ বাকি, গেই ধনকে ভিনি গর্মার। ভশ্মীকৃত ক্ষুদ্র। আমারা যেন পাপকার্থের প্রাথ্যকাতা কোনও ধনের ভলন। না করি '

নামের বিভার চরবের তুইটা অংশের অর্থবিদয়ে পূর্বোক্ত কৃষ্টিতে আর কোনমাপ গংশবের কারণ থাকে না। জ্ঞানই রে আমাধিগতে ধকল প্রকার ছংগ্র ছইছে—আন্নাদিগের ছুংগ্র ছইছে পরিবাণ করেন, জ্ঞানের আরাই ছঃগত্রেভুত্ত গক্ষল প্রভার পাপের কবল কইতে বে মুক্তি পাওরা যায়, ভাব, আর বিশ্লেশ করার আক্ষাক নাই। 'আনাং মুক্তিং' জ্ঞান ছইছেই মুক্তি, জ্ঞান হইতেই ত্রিবিদ ছুংগের নির্ভি ঘটিয়া বাবেন। নেই প্রার্থনাই ক্ষেত্র বিভার চরণে প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জ্ঞানদেব। আমাধিগকে সকল প্রকার পাপকর্ম হইতে প্রতিনির্ভ কক্ষন, আমাদিগকে এই গংলার-রূপ ছুংগ্রাবাবার হইতে উদ্ধার কক্ষন ' (স্বল্ড ১৯ স্থান্ত্র)।

## শততমস্কার্ক্রমণিকা।

সু বো বুবেতে। কোমবিংশকৃতিং সন্তমং কৃতিং। গুলাগিলো মহাবাকত পুত্ৰকৃতা কলাখাবদ্ধ প্ৰথম বিষয়ে সংগ্ৰহ প্ৰথম বিষয়ে সহাবাকত পুত্ৰকৃতা কলাখাবদ্ধ পক্ষাক্ষী সংগ্ৰহ সভাৰ কৃতিঃ অভতেহত প্ৰকৃত অবহা । উত্তৰ লাগিলো হৈছিল। নিৰ্কাননিধ্যালি হৈছিল নিৰ্কাননিধ্যালি হৈছিল হৈছিল কিবলানিধ্যালি হৈছিল হৈছিল ক্ষেত্ৰি । অনাবেশপ্তিভাবহা হিছুপ্। ইল্লো বেৰজা । দশহালক মুক্তিক্তি নিৰ্কানীধ্যালি হৈছিল বিষয়ে বিষয় বিষয় বিষয়ে বিষয় ব

## শভভমসূক্তাপুক্রমণিকার বলাসুবাদ।

থা বো দুবা ইভাবি একোনবিংশত বন-বিনিষ্ট নপ্তর হক্ত (পঞ্চল অনুবাকের )।

এ বিবরে এইকা অনুক্রান্ত আছে;—"ন গো বুবৈংশানা বার্থবিরা বল্লাবান্তবিধন
সহকেবভ্যমানস্থান্তবান্ত ইতি। সুবালির নহারাজের প্রুক্ত কলাখানি পঞ্চ বার্লবিধন
সহ এই হক্ত বেবিয়াছিলেন। অনুক্রব উহোরা এট হক্তের ব্যবিধন। অনুক্রবিদার

এ বিবর এইরেশ উক্ত আছে;—''হক্তং স বে। বুবেংভাতং ক্লাবার্ণিনা নিচঃ।
নিমুক্তানাব্যবিধি ক্রিপি ইত্তং ব্যবিত্যান্ত্রান্তি।'' অনাবেশ পরিস্বান্ত বার। ইবার
হক্ষ জিছুল্, বেবভাইক্ত, এবং বর্ণরাক্রের বর্ত বিখনে সক্লবতীয় যাগে এই হক্ত বিনিষ্ক্রকর্তার এ বিবরে ক্রিক্ত অছে;—"বং বং বণ্ডারক্র স্বান্তবার বৃত্তি বিদ্বান্তবার বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন স্বান্তবার বিক্তি বৃত্তর বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন স্বান্তবার বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন স্বান্তবার বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন স্বান্তবার বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন ইতি বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন স্বান্তবার বিভ্নান বিভ্নান বিক্তি বৃত্তর বিভিন্ন বিক্তি বৃত্তর বিভ্নান বিক্তি বৃত্তর বিভাগি বিভাগি বিক্তি বৃত্তর বিভাগি বিক্তি বৃত্তর বিভাগি বিক্তি বৃত্তর বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিক্তি বৃত্তর বিভাগি বিক্তি বৃত্তর বিভাগি বিভা

# প্ৰায়েদ-সং**হিতা।**

---: 5:078:---

श्रवंबर मञ्जर। चल्रहनर रुक्तर। श्रवंबरमारुक्तवांकः। अवर्थादारहेणः। गल्लासार्थादाः। करेमानातका अकामनश्रीतः हवांकः वर्गाः।

## শততমং স্তুং।

এট প্রে উনিশ্রী অকু আছে। কিন্তু প্রেরের বনি পাঁচ জন। পাল্ড'ডা-বরে কনিত জন, বুবালির কবির বজার্থ, অবরীর, সকলেব, অবধান ও পুরাধা নামে পাঁচ পুত্র; তাঁবারাট এট প্রের মন্ত্র-করেকটার বচরিতা। এ পঞ্জের একটা নিনিট প্রের, এই স্ক্রের সপ্তবণী অক; কেন-না, ঐ বন্দের প্রচলিত আর্থে প্রকাশ,—
"তে কার্যবর্গী ইয়া বুবালিরের পূত্র অক্লার, অবহীর, নহরের, ত্রহান ও পুতারা ভোরার প্রতিব্যক্ত এট তোনার ভোত্রে উল্লোব্য করিতেত্ব।" কিন্তু আনানিগের মত অক্সরণ; তর্ত্বলাবে মন্ত্রের আর্থিও চিন্ন প্রকার। আনানিগের নির্দেশ এট যে, ভারারিগের নির্দেশ বারের পরিভিত্ত ক্রেরন।

এই স্তের বক্তলির মধ্যে সন্ধান ভরিলে পুরায়ন্তের বিবিধ ভব প্রাপ্ত ইণ্ডরা বার । এই প্রের চতুর্ব বার ''অল্বিরোভিঃ অলিরজঃ'' পদন্ত আছে। ভাষা উপলক্ষে অলিবোল-নীর পণিস্থার ল'চত এট স্তেজের লগত পরিক্রিজ ইয় ।
পক্ষ বারে একটি 'ক্রেজিঃ' পর আছে। কার্য চইন্তে বহুলগণতে করের পুত্র-মূপে কার্য করা ভইনা বারে । সিই বর্তের লগত একটা উপালানের সমাবেশ বেথি।
প্রকাশ এই বে,—বৈ ব্যক্তর হারা কন্ত্রারি ক্রিপ্র আপনানিগ্রের অপল্যত পাতীপ্রের সন্ধানের ভক্ত ইল্পের অব করিছ' উলেন। সময় ববে ইল্পের ইটি ক্রেজের কার্যতে বারার ক্রিলের অব করিছে বিজ্ঞান করে বারা আবার সপ্তর বার্য বার্যার বার্যার বার্যার সপ্তর বার্য বার্যার বার্যার বার্যার ক্রিলের অব্যাবিক্ত হবে আলিলা রাম্বর্ধি ক্রাবিক্ত ব্যব বার্যার বার্যার একটা মুইক্তের্জে বৃত্তলবের বর্ণার বার্যার বার্যার অব্যাবিক্ত বার্যার বার্যার একটা মুইক্তের্জে বৃত্তলবের বর্ণার বার বের্যার এক প্রকের নহিত বোগ্রার

করিরা অপর পক্ষকে সংহার করিভেছেন এব' ভাগদিগের সম্পত্তি আপনারা বন্টন ু করিরা সইভেছেন। শে বাধ্যা এইরপ; বধা,—

'ভিনি (ইলে) অনেকের থারা আছত কইরা এবং গ্রনশীল (বল্লন্থণের) থারা যুক্ত কইরা পুথিবীনিবাসী বস্থা ও পির্যদিগকে প্রভাগ করিরা কননকারী বস্তু থারা বধু করিলেন; পরে আপন খেতবর্ণ মিল্রদিগের গতিত ক্ষেত্র ভাগ করিয়া লইলেন; গোতনীয় বসুমুক্ত ইলে সুধ্য জল সমুধ্যি প্রাপ্ত করিলা।"

এইরপ বিবিধ প্রহেলিকাপূর্ব উপাধানে এই দক্ষের বাাধা। পরিপূর্ব। ভাক। হইজে সভাতত্ব নিহাশন করা বড়ই কঠিন। বংলা হউক, এক একটা বংকর বাাধার প্রয় এ সক্ষ বিবরে বাধা কিছু তত্ত্বকা প্রাপ্ত হওৱা বার, আলোচনা করা বইবে।

প্রথমসঙ্গত শতত্বে কুকে প্রথম। কক। ইলো বেণ্ডা। ত্রিছুপ**্ছ**শাঃ।
নাশহাত্রত বর্তেহ্যনি মক্সভীয়ে ইনং প্রকং বিনিবোলাং।

প্রথম মধ্যা । প্রথম বিদ্যাল বিদ্যাল

बर्के हिम्रः कृत्रे । ३ व

## वर्षाक्रमाविके साथा।

#### वस्थिवात ।

বে দেশতা ক্টাইপুরক, শক্তিসম্বিত শক্তিপ্রদান। ( ব্যবণা—ক্রণাবর্ষণের দ্বারা ত্রংথকে শাষাকারক অর্থং ত্রংথবিদ্রক), শ্রেষ্ঠ দ্বালোকের
এবং ভূলোকের অধীখন, সন্তানগঞ্জারক, নিপুগণের গছিত সংগ্রাবে
আহ্লাতার, দেই প্রশিক্ষ বলৈখনোর অধিপতি ইন্দ্রদেশ, মক্লদাণের শহিত
অর্থাং বিবেকরূপী দেশগণের গহিত আমাদিশের রক্ষার নিমিন্ত চিরপ্রবন্ধ
ক্রিন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—আমাদিশের বিবেক্ষোলরের সহিত
অতীইপুরক সংকর্ম্মাধন-শক্তিপ্রদাতা দেশতা আমাদিগকে বন্ধা ক্রন—
সংশ্রেষ্ঠ পরিচলিত কর্মন ) ঃ ( স—১০০ সু—১য়) ঃ

## 7117-618t I

য ইত্রো দ্বা কাৰানাং বর্ষিতা বুফ্যেতির্জ্ ফিডবৈন্ত্রীবাঁঃ প্ৰোকাঃ প্ৰাকৃ সম্বেক্তঃ সক্ষতঃ। মহো মহতো দিবো ছালোকত পৃথিবাঃ প্রশিক্ষা ক্ষেত প্রাকীৰতঃ। প্রীস্পর্বাঃ প্রীস্থিত্যক্ষনার। উৎক্ত প্রাক্ষিতা প্রশ্নিতা। ক্ষেত্র সংগ্রামের

## नावनशास्त्रत वनावान ।

'বঃ' ইয় 'বৃবা' ভাৰণসূত্রের বর্ষিতা 'বৃহক্ষাভিঃ' বৃক্তি ছইবা বীবোর হারা 'সংবাভাঃ' স্বাভূ স্বব্যে দক্ষত 'বহুঃ' মহুব 'বিবঃ' হালোকের 'ড' এবং 'পৃথিবাঃ' প্রাথকা ভূবির 'প্রাহি' উপায় 'পভীনসহা' (পভীনং এই পদ উহক্তান্য বাচত) উব্তেজ স্থা পাণবিকা প্রবিকা 'তব্যে,' সংগ্রাসসমূহে 'ব্যাঃ' স্কল ভোজ্পবের হারা আহাত্রা ৰবাঃ গঠৈনঃ ভোড়ভিরাজাভবাঃ। এবজুভো বরখান্ বরুভির্কঃ দ ইলো নেছিছ কং উঠী উভরে রক্ণার ভবড়।

বৃক্ষেতিঃ। ব্যন্তমাৎ তবে ছম্মনীতি বং। অলোপেৰিন ইতাকারলোপঃ . যে চাতাৰ ক্ৰিণাৱিতি প্রকৃতিভাবত বাভাৱেন ন ভবতি। সহা। লব পূজামাং। কিবু। বহা সংক্রেম্থেম্থেম্থেম্থেম্থেম্বেলাগঃ। লাবেকাচ ইভি বিক্রেম্থেম্থেম্থেম্থেম্থেম্থেম্থেম্থেম্বেলাগঃ। লাবেকাচ ইভি বিক্রেম্ম্পাত্ত নমান্ত্। মো রাজি সমঃ হাবিতি বাজকে। কিবুভ উভরপদে সমো নকারত নকারাবেশঃ। নকারত চ ক্লার্য্যনমন্ত্রমান্তার্বাহা। যক্ত বিশ্বাহা যক্ত মনান্তি। নহাবত চ ক্লার্য্যনমন্ত্রমান্তার্যার বাহা লাইনা ক্রেম্বেলার বাহা লাইনা ক্রিম্বেলার তং সতীবং। বাভায়েম প্রেম্বার। ভব সতা। শব্রেম্বেলার বাহা লাইনা ক্রিম্বেলার বিল্লার বিলি ক্লার্যার বাহা লাইনা ক্রিম্বেলার বিলি বিলি ক্রিম্বেলার বাহা লাইনা ক্রিম্বেলার বিলি বিলি বিলি বিলি বিলি ক্রেম্বিলার বাহা স্ক্রিম্বাতি চতুর্থাঃ প্রক্রেশ্বাহা। (১ম ১০০২ -১৭)।

# প্রথম (১০৭৭) ঋকের বিশদার্থ। — ১:০০:১

এই খাকের প্রার্থনা-বিষয়ে বিলেশ কোনও মভান্তর ঘটে নাই। তবে মক্লকাণ সম্বাহ্ম রূপক ভালয়। যে ভাগ কামর পুর্বাপর প্রকণ করিছা আপিরাছি, এখানেও ভালতেই গল্পতি দেখিতেছি অপিচ, 'সঙীনসম্বাণ এবজুড 'মক্লবান' মক্লকণ কর্তুক বৃত্ত 'গং ইন্ডাং' গেই ইন্ডান্থ ধামাণিগের উচ্ছ উভিত্ত কর স্কল্পত কর্তু ভালতা

বুজ্যেভিঃ। বৃধন্ত্ৰীক হেডু 'হবে ছক্ষ্যি' ইন্ডাছি হতে বহু প্ৰডায়। 'নাম ণ নং' ইন্ডাছি প্ৰে অকার লোণ। 'বে চাভাব কর্ত্বণাঃ। ইন্ডাছি প্ৰে কিন্তু প্রকৃতি ভাগ ব্যুক্তারের বারা হর না। নহঃ। নহ বাডু পূলার্বকঃ ভাগতে 'ক্ষণ। অথবা নহং লক্ষ্যেকে-লক্ষ্যেণ। 'নাবেকা চঃ' ইন্ডাছি প্রে বিভক্তির উদ্যৱহ। সম্রাট। 'বোরাজি সনঃ কৌ' ইন্ডাছি প্রে বিজন আন্ত উত্তরপদে সনঃ। নকারের নকারাবেশ। 'বন্ধারত চ নকার্বক্রমং' অক্স্যাহ বাধ্যের জন্তা স্ন্তীনদম্ব।। বছুল খাড়ু বিলরণ গতি ক্ষ্যাহ্য আর্ব কুর্মার। নেম্বর্ত্রের মধ্যে মিরীছিত বাক্যা নং চুট্টির জন প্রকৃত্রি ক্ষানা। ঐবাহিক জিব-প্রায়া এবং কলারার আবেশ। অথবা স্ক্রীবং প্রভাবিক ক্ষ্যানা বিশ্ব ক্ষ্যানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা প্রকৃত্রিক ক্ষানা ক্ষানা প্রকৃত্রিক ক্ষানা ক্যানা ক্ষানা ক্ষান

शंह बामका बृष्टित 'बरमत वर्षक' कह काव श्रहण मा कविका 'महाव-मकातक' वर्ष हे मल्लि (वर्ष । 'स्टार्' भूटन ख्यात एवं 'मरखानगय्ट' चर्च मुशेक इंदेरकरक, कद्धांता तिलुनक्रियात मिक मध्यान वर्ष हे अविभन्न क्या । कांत्र नत् "त्रवा तुरश्कां छः मरवाकाः" वाकाःरन व्यावता विनिध कांव खर्ग क्रिएक भारत । ज्ञानमा: 'द्वा' ७ 'त्राका कि: गरमाना:' इहेंगे व्यक्तम वित्ममण भारता भना इवेटक भारत । छ।इ।एक वेत्सरमय रच 'त्रवा', काम्रममृत्यत - বিভা অর্থাৎ অভীক্ষপুরক, ভালা বোণগম্য কয়; এবং ভিনি ट्य 'त्रदक्कांकि: नत्माकाः', नकल अकांत्र वीर्धात वाता नमत्वक वर्षाद সর্বাপক্তিমান, ভাষা বুঝিতে পাবা যায়: শে দৃষ্টিতে, তিনি খঙাই-भूतग्कातो अवर मक्न शकात न'क्रमां।। किन्छ विशेष शकात नार्य, 'রুব। রুহেন্ডাভি: শ্মোকা:' পদক্তরকে উলোর একটা বিশেষণ মধ্যে গণ্য ক্রিছে পার। 'বুদা' পদে 'জু:খ' এবং 'রুষ্টোভিঃ' পদে 'অভী উবর্থার चाता वा चोकाब्यिक ध्नमारमत चन्त्रा' खनः "नत्माकाः" लाम 'नामाविवासक পরিরুদ্ধিনিবারক' ইত্যাদি ভাব প্রাপ্ত হওলা বায়। এডদমুগারে ঐ পদ্রেয়ে ভাব পাই এই বে, দেই দেবতা আপনার করুণ্-বর্ষণের স্বায়া মামুখের ত্রংথকে দুরীভূত করেন; অর্থাং, ভিনি ছংগদুনীকরণে সমর্থ, উ'হার বীর্যার দার। (রুয়েগভিঃ) ছ:খ দুবীভূত হয়। সংস্ত্রে অধিকাংশ পи हे के स्थापन कात मिक्साथहाल का माख "मक्त पान ने: ७ वजू के स्था: 🕏 क." अहे नम्न-करत्तकी आर्थनःखानक। अहे कराकी नम. अहे मृत्कत चानकारण भारक क्षावि मुग्त भागपुर । मृत्सव चानकारण भारकत्र আর্থনা---'সকলগণের গণিও আগিয়া ইস্রাং ব আমা'নগতে রক্ষা করুন।

বলা বাজ্প্য, এই ককের কোবাও শোষলভার বা শোষরণের নাসগদ্ধ
নাই। কিন্তু কোনও কোনও ব্যাধ্যাকার এখানে শোষলভার হলের প্রশল্ আনিয়া মন্ত্রার্থে বিপর্যায় ঘটাইয়াছেন। দেখুন—একটা ইংরাজা কলুবাল।

"May that Indra who possesses an abode in common with other powerful gods, who is the supreme lord of the vast heaven and earth, who holds a power which is real and who is worthy of oblations when the Soma juice is prepared, come hither, attended by the Maruts. with succurs for us."

ুববুন ইংলাকী—এই ব্যাণ্যাটীতে কোন পাদে কি অর্থ আগিলা পাড়িরাছে। যাত। হউক, এই মন্ত্রে বিশিশগুণশক্তিদমন্ত্রিত ইস্তানেবের নিকট প্রার্থনা জানান কইয়াছে,—'ইস্তানেব আমাদিগকে রক্ষা কক্ষন। আমানা বেন শংপথে পরিচা'লভ হউ, বিবেকের ক্রিয়া বেন আমাদিগের মধ্যে প্রস্টু তয়, আর ভারার ফলে আমারা বেন রক্ষা প্রাপ্ত ইংটি এই মন্ত্রের কামনার বিষয়। (১ম—১০১সু—. বা)।

धि हो या भक्। ব প্রাথবাং মঙলাং। শুভজনং। বিভীয়া বক।)
। । । ।

যুস্থানাপ্তঃ সূর্যাস্থেব হামো ভরেভরে রত্রহা শুমো অন্তি। র্ষস্তমঃ স্থিভিঃ স্থেভিরেবৈর্শ্রহণারো ভূববিন্দ্র উতী॥২॥ ••• यशा चार्थाः। সृश्विक्षेत्र। यामः। कत्त्रक्षात्र। রুত্বহা। <del>ওলা।</del> অভি । । । । वृश्वक्षमः। गथिक्तिः। त्यक्तिः। व्यक्तिः। मक्रमान्। ः। कार्ष हेला। केंग्रेड

## मर्थः जुनावितीः वाश्याः।

्वकः ( कश्वकः वेद्धास्तवकः ) 'य गरं' ( शिकः, ध्वक्वः वेद्धार्वः) 'क्वं। ध्वतः' (श्ववाक्वकः विवादः वर्षा क्वरः, वर्षा क्वा। प्राधः' (क्वा। व्यक्तः वर्षा क्वरः) 'क्वा। क्वरः वर्षा वर्षः वर्षाः वर्षः वर्षः

#### नव्यक्ति श्रीत ।

বে ভগৰান ইন্দ্রদেবের গতি অর্থার প্রভাব বিবাকরের কিবা বেরুপ্র সকল সংগ্রামে অর্থার অর্থার প্রচ্যে কোলাও বিভাগান নাই; শেই ইন্দ্রপের, সকল সংগ্রামে অর্থার বিপুগণের গাঁহত তির্নিজ্ঞান হল্প 'মুতে, অর্জানভার' নাশক রিপুগণের বা পাণ-প্রান্তিগণণার শোষক হয়েন; প্রেট কার্থনা-পূরক নেই লেবভা, উটিল আসাগ্রম্মত, সর্মার পকলের জনয়ে ক্রিলাল প্রক নেই লেবভার গাঁহত আগ্রামন করুন — আ্যালিগতে প্রান্ত ভটন; এবং বলৈম্বর্থার আগার গেই ইন্দ্রদেব, মরুল্গণের গাঁহত অর্থার বিবেকরূপী লেবগণের গতিত, আমালিগের রুদ্রণের নিমন্ত তিরপ্রক্রত ইন্দ্রমা। (ভার এই বে,—সুর্যাকিরণের ক্রায়াণ্ডান বেন্দ্রমান বেন্দ্রমান ক্রেলাল ক্রায়াণ্ডান ক্রেলাল ক্রিন্দ্রমান ক্রিন্দ্রমান ক্রেলাল ক্রিন্ন্নাল ক্রিন্দ্রমান ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিন্নাল ক্রেলাল ক্রিনাল ক্রেলাল ক্

#### 제 및 약 - 영향 t 1

বজেরত বাবো গতিরনাপ্ত: গরৈও প্রাপ্ত: ক্র্যান্তের। বণা ক্র্যান্ত গতিরতৈন প্রাপ্ত ক্রিয়ান্ত করে। বেভিরাজীলৈরেই গ্রন্থনীলৈ: সাথভিনিজেন্ত ক্রিয়া: সধ বুবরবোহভি-লামের ক্রালাং ব্রিয়া। ভয়েনরে নর্মের সংগ্রামের ক্রালাং ক্রোলাং করা ভয়ঃ লামেরার ক্রালাং লোককঃ। এবজুতো ব ইপ্রোহতি গিভাতে ল মক্রথানিজ্যো নোহস্বাকং স্ক্রণাধ ভবতুত

# দ্বিতীয় ( ১০৭৮ ) খাকের বিশদার্থ।

এই সংস্থের অন্তর্গত থে কবে কটা শণ অমুশীলনখোগা, ভাহার সংখ্য ধাম' পদে প্রথণ দৃষ্টি পারুষ্ট হয় ঐ পদে ভায়ো 'গতি' অর্থ গৃহীত ইব্যাছে। অধ্যাত্ম ব্যাখ্যাকারগণ অনেকেচ 'নগ' অর্থ গ্রহণ কার্যাছেন। আমন্ত্রা ঐ পদের 'প্রভাগ' প্রভিবাক্যে ক্সত পেথি। গভার্যক 'ষ্' বাজুতে বিশেষতঃ 'ষ্যাম' শব্দে 'সংখ্য' এইও বিশ্ব হয়। এখানে সে ভাগ

## मावन-सार्थात नवाधनामा

্ষ্প ইক্সের 'ব্যারা' গাঁও 'অনান্তা' অগর কর্তৃত্ব অপ্রাপ্ত 'ক্র্বিগোর' ব্যার কুর্ব্যের গতি অগরে প্রাপ্ত ভইতে হ্মার হয় না ৩ছং 'ব্যেভিঃ' আগমার 'এইবঃ' প্রমনীল 'লাবাড়া' ামজভূত মকুল্পনের লাহত 'বুর্হতমঃ' অভেন্যকণে কাম্পন্ত্র মহিতা 'ভরেছরে' লকল লাগ্রামসমূহে 'র্ডহা' লক্ষ্পণের হস্তা 'ভ্যাঃ' লকল অভ্যন্তর ব্যাহত এগভূত যে ইন্ত 'আভি' হিছামান আছেন, সেই 'বরুষান্ ইরুঃ' ব্যুক্সপ্রের স্থিত যুক্তাইরু 'না' আমা দ্পের রুক্ষ্ণের নিম্ভ ক্টন।

বামঃ। যা-বাতু প্রাণগার্ক। 'অঠিজপু' ইত্যাদি গতের বারা তাবে নন্-প্রভার দিখু-দেতু আছাদান্তর। তয়ঃ তয় বাতু লোবগার্ক। 'লবিবি'বওবিভাঃ কিব' ইত্যাদি প্রতে নন্-প্রভার। নিম হেতু আছাদান্তর। র্বন্-শক্তে উত্তরের তনপের অন্-নিবছন 'বন্) ইত্যাদি প্রতে প্রতু। ইণ্-বাতু প্রতেক। 'ইণ্ শীঙ্ভারে মন্' ইভাাদি প্রতে বন্-প্রভার। (১ন-১১-প্র-২ব) ঃ

প্রহাতের স্ট্র অর্থ পাইছে পারি। তার গর, ছিডীর মালেন্চা
পদ 'সূর্যাতের' উপনা। উহার নাধারণ কর্ম—'নুর্যার লাগি'। তাহা
ভইতে কেই বা 'সূর্যাের গণ্ডির লাগি এবং কেই বা 'সূর্যাের পথের স্তার্ধ'
ভাব প্রহণ করিয়া গিয়াছেন। আমরা বালি, 'সূর্যাংকেব' পাদ 'সূর্যার
কিরণের জার' বা 'স্থাের প্রভাবের জারী প্রধান । তাহার পণ বা
পতি অভি প্রজ্মে স্কেতার বাহা গাধারণতঃ প্রকাশমান, দেই উপনাই
কর্যাের লক্ষা করি। 'অনাথাঃ' পদে অক্ত কর্ত্ত অপ্রাপ্ত, অক্ত কর্ত্ত্ত
আনার্যা, অক্ত ক্রেবাায়ের বিজ্ঞমান নাই,— রবাম্বদ ভাবই প্রাপ্ত ভরাা
মায়। করি দকল বিদয় বিবেচনা কারলে, মন্ত্রের প্রথম চরণের প্রথম
আহমে, "রক্ত বাম: সূর্যাক্তের অনাপ্তঃ" নাক্যাংশে, 'সূর্যাের গভির বা পথের
জায় বীভার গভি বা প্র অক্ত কর্ত্ত অপ্রাপ্ত একন অর্থম
জায় বীভার গভি বা প্র অক্ত কর্ত্ত অপ্রাপ্ত একন অর্থম
ভর্মা, ইক্তবের গেইরূপ প্রভাগান্তির বা শক্তিব্রহিত ব

এইরণ, ঐ চরণের বিভায় গংশের তিনটা প্রের প্রতি দৃষ্টি অব্দর্ম হয়। 'গ্রেভরে' পাদে, নামরা নির্দেশ ক'র, রিপুগণের শহিত গংগ্রামণে লক্ষ্য করিছেছে। 'রক্ত গং' পাদে হস্ত পাণামরক র রাজুর নামক কোনতা আজার হন্যকারী বাল্যা উলোকে নির্দেশ করা হয় নাই। অজ্ঞানভানরন অলুরুক বের ব্রক্ত-শব্দের জ্যেতক, ভালা নামরা পুর্বাপর ব্যাপন করিয়া আলিয়াছি। এখানেও গেই অর্থেই সঙ্গতি দৌব। 'শুরুং' পানের মর্থ এখানে সকল ব্যাব্যাকারকেই পরিবর্তন ক'রতে হুইরাছে। পুর্বের করিয়া গিয়াছেন। এখানে প্রায় সকলকেই শোষক গর্মে লেব হান্য শিক্ষান্ত করিয়া গিয়াছেন। এখানে প্রায় সকলকেই শোষক গর্মে লেব হান্য। শিক্ষান্ত করিয়া গোলান্ত করিছে লেব ব্যাহ সকলকেই শোষক লাবে দেব হান্য শুরুক্ত বারুক্ত নার বাল্য লাব্যান্ত ভালাই বালা। ঐ পাদে রিপুর্বাণর বাল্য এখানে ঐ পান বেব হারই নির্দেশক হইয়াছে। এইরূপে, বিনি মুক্তমনুক্তে ব্রক্তিরের হানকারী প্রেশোষক হ্যোন'—এই পর্যের প্রিক্তিরের হানকারী প্রেশোষক হ্যোন'—এই পর্যের পরিবর্তির, আলাবিশের অর্থ কর্যান্ত। লাক্তির গ্রেক্তির হার্ডির বিন্দিক হুইয়াছে। এইরূপে, বিনি মুক্তমনুক্তির ক্রিক্তির হার্ডির বিন্দিক হুইয়াছে। এইরূপে, বিনি মুক্তমনুক্তির ক্রিক্তির হার্ডির বিন্দিক হুইয়াছে। এইরূপে, বিনি মুক্তমনুক্তির হার্ডির হার্ডির বিন্দিক হুইয়াছে। এইরূপে, বিনি মুক্তমনুক্তির বিন্দিক হুইয়ার বিন্দিক হুইয়ারের স্বিত্তির পর্যান্ত বিন্দিক হুইয়ারের বিন্দিক বিন্দিক হুইয়ার বিন্দিক বিন্দিক হুইয়ার বিন্দিক বিন্দির বিন্দিক বিন্

জু:ধের বিশয়, এই সল্লের ব্যাথাতেও কোনও কোনও ব্যাপাঞ্জার গোল-রশের সম্বন্ধ টাবিয়া আবিহাছেন। এই সল্লেরও একটা ই রাজী অমুবান উদ্ধ কবিডেছি। বশা,—

"May that Indra whose course is resistless as that of the sun, the slayer of Vritra, is (fill with) Vigour whenever the Soma juice is expressed, and who, with his friend, is most powerful, come hirther, attended by the Maruts, by his paths with succours for us."

বুৰিল। দেখুন দেখি,—কোৰা ভটতে সোৰৱন আনিলা উপাশ্ত ভটল ৷ 'ভবেদ্ধে শুল্প' প্ৰথমট কি শোদনাপত্ত প্ৰথম্ভিক হটল ৷ শোদনাপত্ত মানকলেন পানে উক্ষাপনার সঞ্চাত্তে টপ্তা বৃত্তা গুলুকে বঞ্ শ্বিমাছিলেন — এই কি প্ৰ'ভপত্ত কৰ্ম বে ভ্ৰুমে ৷

বিশীয় চনপের প্রথম অংশে, "রুষন্তম: স্থেডিঃ এইবং দলিভিঃ" পদচতুইন গ্রহণপুর্বাক উভার সমাপ্তি: লক 'আগচ্ছতু বা অস্মান্ প্রাপয়তু"
পদ আমরা প্রকণ করি নাগিং স্বল করিবার উদ্দেশ্য এবং প্রণার
ভাবি প্রভি মন্ত্রেই অপ'র ক্তিছি রাখিশার জন্ম, আমরা প্রেরণ বিভাগের ,
নির্দ্ধেণ করিয়াছি। নচেং, বিভার চরণ্টী এক সলে অস্থয় করিয়া ব্যাথ্যা
ক্রিপেও অধিল ভাবিই প্রাপ্ত বিশ্ব হাইও। ভাবাহেও অস্বর দ্বাভাইত,—

'র্বর্মা' (শ্রেষ্ঠকাননাপ্রকঃ) 'ইক্রা' ( ভগণান ইক্রণেনঃ ) 'ছেভিঃ' ছেমায়ীরৈ, আল্লাক্রপুট্ডঃ ) 'এবৈঃ' ( ল্পান সংক্ষাণ হাল ক্রিলাণ্টরঃ ) 'লবিভিঃ' ( অন্তব্জরানাট্রঃ ) 'নক্লাণ্' ( স্ক্রিয়ে শ্হু, বিবেক্রট্ণঃ লেটেরঃ সহ ) 'সং' ( অল্লাকং ) উ'ভি' ( রক্ণার ) 'ভবকুঃ' ( রির্প্রস্কার অন্ধ ) ।

भ पृष्ठित 'बरेनः' 'मर्थिकः' श्रञ्ज मन 'मक्रवान्' भरतत निर्मवण मरण भग वत । किन्न मानामरभत्र मार्थाः भग वत । किन्न मानामरभत्र मार्थाः भग वर्गे। किन्न मानामरभत्र मार्थाः भग वर्गे। त्रों-नाथाः । द्रिके कामरा विविध कार्यत श्रक्तिक कामरा निर्माण मित्र श्रिके भारत कामरा कार्या कार

कंतरणात शार्वना छारातहे त्यानक बहेश है के है। है बारक छाप भावता वास .- 'खनदस वितादकाम्दशत माइड ८गई ८मवता नामाटड चाविक्'ड e हे जा আ নায় রক্ষা করুন।' ঐরণ বিষ্ণ ভাব পরি প্রচণের আর এক কারণ, বৈরাকরণের সৃক্ষা দৃষ্টিতে 'মরুবান' পদের বিশেষণ-রূপে 'এবৈঃ' 'বেভি:' 'প'ৰভি:' প্ৰভৃতি ভৃতীয়ার বছৰচনাম্ব প্ৰের সংযোগ পরিকল্পনা ন। করাই শ্বত প্রণা-রূপে ঐ অংশ বেমন সকল মান্ত্রই সংযোগিত आ(क, अथातिल काका है साका शृंक्ष्युका ( व्य— . ०० मृ— २ म ) ।

ড়ক্ত'ম। শাক্।

(अध्यक्ष्यक्षनः। मङ्ख्यः >स्ट्रः। इत्त्रीया बङ् ')

দিবো ন যক্ত রেতদো ছুধানাঃ প্রামো

যন্তি শবদাপরীতাঃ।

তরদে, যাঃ সাশৃহিঃ পৌংস্থেভিশ্রুত্বারো

ভৰুবি<del>শ্ৰ</del> উতী ॥ ৩ ॥

ন। পুখ। (রঙনঃ। জুগ্নাঃ। পুছানঃ।

क्षत्र हेलाः। केशे । ०१

## मर्च क्रमादिनी-महाबा।

'বক্ত' (ভগবতা ইক্রনেব্ড) 'প্ছানঃ' (রাজ্বং—লোকানাং দংপণি নিরন্তারঃ
ইতি বাবং) 'নিবঃ ন' (স্থাঃ ইব, ব্যা—ছালোকঃ ইব, স্থাঃ ছালোকঃ যা বথা
ছুবাঃ বালাং গৃণীয়া বুটুনেকং দকাব্রতি ভবং) 'বেডনঃ ছুবানাঃ' (সম্বভাষান ছুবন্ধঃ
উৎপান্ধয়ঃ ইভার্বঃ) 'দাংসা অপনীতাঃ' (বিপৃণাং বলেন অনভিত্তাঃ) 'যন্তি' (সাহ্ছি,
লোকেরু ক্রিনানীলাঃ ভনান্ধ ইতার্বঃ); স্থাকিরণাঃ গণা অনাধেন বালাং গুরীয়া বুটুনেকং
উৎপান্ধতি, ভগবতঃ ইক্রনেবড় সংপাধ নির্ভারঃ : আরু তবং ক্রি সম্বনাবেনং
ছুক্তি ইতি দানঃ; 'ভরফ্লোঃ' (কিত্পক্রঃ, রিপ্নিম্কিতঃ লঃ দেনঃ) 'পৌংভেডিঃ'
(অকাইরঃ বলপরে গৈঃ) 'সসহিঃ' (অমাকং রিপ্নাং অভিভবিডা) হুবুড় ভিত্তিবাঃ
লবা 'ইক্রং' (১: ভগবান ইক্রনের) সক্রমান (হাক্ডিঃ লবু, বিবেক্সইণঃ দেইবঃ
লবা 'নাং' (অভাবং) 'উডী, (রক্ষণার) 'ভবডু' (চিরপ্রন্তঃ লভু); রিপ্রিম্কিতঃ
লবা বিবেকসম্পারীন করোতু -ইভিরার্থনা। (১ম —১০০৫ - ৩বা) র

#### नका कर्नाम ।

বে জগণান ইন্দ্রনেবর (মন্ত্রগণকে নংগণে নিয়ন্তিত করিবার উপবেণ্টা) রাশ্যান্ত্র, সূর্যোর স্থায় স্থালাকের জায় অর্থাৎ সূর্য্য ক্রালাক বেষন ভূমি কটতে মালা গ্রহণ করিয়া র্স্তির ব্রিজল নিজম করেন বেইরূপ, সন্ত্রাবদমূলকে গোলন করিয়া—উৎপালন করিয়া, রিপুগণের বলের ধারা জনাভভূ গাকিরা, মন্ত্রের মধ্যে ক্রিয়ালীল রাহেন; (ভার এই বে,— স্থাকিরণনকল বেমন অবাবে বাজ্যা রহণ করিয়া র্স্তির জলকে উৎপালন করে, ভগণান ইন্দ্রেশেবের সহপথে নিয়মনকারী য়শ্মানমূহ শেষরূপ করেয় গল্পানাবিশের করেশ করেয় গল্পানাবিশের বিপুগণের অভিনতা হতন; এবং শেই ভগণান ইন্দ্রেলেব, সরুদ্যানিগের রিপুগণের অভিনতা হতন; এবং শেই ভগণান ইন্দ্রেলেব, সরুদ্যানের রিপুগণের অভিনতা হতন; এবং শেই ভগণান ইন্দ্রেলেব, সরুদ্যানের রিপুগণের অভিনতা হতন; এবং শেই ভগণান ইন্দ্রেলেব, সরুদ্যানের নিমন্ত চিরপ্রার্থ রন্তন; (ভান এই বে,—রিপুবিস্কিক শেই দেবভা রিপুনাশের নিমিন্ত আমালিগ্রেক বিন্তু স্বানাল্যর নিমন্ত আমালিগ্রেক বিন্তু স্বানাল্যর নিমন্ত আমালিগ্রেক বিন্তু স্বানাল্যর নিমন্ত স্বানাল্যর নিমন্ত আমালিগ্রেক বিন্তু স্বানাল্যর নিমন্ত আমালিগ্রেক বিন্তু স্বানাল্যর নিমন্ত স্বানাল্যর নিমন্ত বিন্তু স্বানালয় নিমন্ত স্বানালয় নিমন্ত স্বানালয় নিমন্ত স্বানালয় নিমন্ত বিন্তু স্বানালয় নিমন্ত স্বা

## नावन-चाष्ठ्र ।

বঙ্গেক্ত পঞ্চালো রক্ষরো রেজনো রৃষ্টার্কনানি হুগানা ছহন্তঃ প্রবহ্নের বন্তি।
নির্কাছিত। ছালোকালিকভঙা প্রশারত। তত্ত দুইছে:। হিবোন। যথা ভোজনানত
পূর্বাত্ত কিরণা রৃষ্টিং কুর্কন্তো নতঃছুলারিগজভি তথং। কীছুলা রক্ষরঃ। খবলা
বলেন সহিতাঃ। অপরীতাঃ। পরৈরনভিগতাঃ। ছুপ্রাণা ইত্যর্বঃ। লোহমনিকতরক্ষের্ব ব্যাংলি শক্রন্ তরন্। ভিতশক্রক ইতার্বঃ। পৌংকেভির্কলৈঃ লালহিঃ শক্রণামতিতবিতা এবংজুতো মর্ক্রভানিয়েরা নোহসাকং রক্ষণার তবতু।

বৈত্ৰাঃ। বৈত ইছিনক নাম। বীরতে গছেতীতি বেতঃ। বী গভিবেৰণরোঃ। জ্বীভাগে তুট চেতার্থন্ তুডাগমন্চ। শনো সাজারেল ওলাবেল:। শ্বানাঃ। ছৃহ প্রপূরণে।' কর্মেরি লট্ শানচ্। অহানিবাছেণো ল্কৃ। বাতারেল বহুং। বুবাবেলাকুতিগণবালা-ছালাভবং। পহানঃ। পত্রীতি পহানো রখারঃ। পতেছু চেতীমিপ্রভারঃ। বকারাছা-বেখন্ড। আলি পবিষধ্যভ্রানানিতি বাতারেনাহং। আজনের ক্র্যু যহা পহান ইতাত্রে বর্ণবাণিত্যা নকারত লক্ষ্যঃ। পবিষধ্যে লক্ষ্যামহান ইতাত্যিলাভ্রাভহং। লাজাহিঃ। বহু ক্রাভিত্রে। উৎস্পৃত্রশালীতি বচলালাভ্গমহান ইতি কিপ্রভারঃ।

#### লারণ-ভাষোর বলাক্রবার।

'বল্প' ইল্লের 'পছালঃ' রশ্মিনমূল 'বেতলঃ' রৃষ্টির উনক্ষমূলকে 'কুধানাঃ' লোহন করিছা প্রাথ্য করিছা 'বাল্ড' নির্গত হর, ভালোকাদি হউতে প্রাণারিক হয়। ভবিবরে ধূইাজ,—
'বিবং ন'; বেমন জোতমান স্থোর কিরণদমূহ বৃষ্টি (উৎপন্ন) করিছা নতাহল হইতে
নির্গন করে, তবং। কীলুল রশ্মিনমূহ ? 'লবলা' বলের দহিত 'অপরীভাঃ' শক্ষবিগকে
অপ্রেল্ড বারা অনভিভবিত অর্থাৎ হ্ন্তাপা। লেই এই ইক্র 'ভরজ্বোঃ' হিংলা-লক্সকে
উত্তর্মণভারী অর্থ জিভাশক্ষক 'পৌংভেডিঃ' বন্দমূহের বারা 'লাল্ডিঃ' শক্ষপণের অভিভবিতা
এব্রুক্ত 'মক্ষবানি ইক্রঃ' মক্ষবাপ্যবৃত্য ইক্র 'মঃ' আমানিপের ব্রক্ষণের নিষ্কির হক্তম।

# ভৃতীয় (১০৭১) ঋকের বিশদার্থ।

---!X. • X!----

্ পূর্বে ককের 'হামঃ' পদ যেরপ সংশন্ন আনয়ন করিয়াছে, এই ককের 'পছানঃ' পদ নেইরূপ সংশ্যের প্রবর্তক। বাহা হউক, ভার্যকার এখানে ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'রশায়ঃ' পদ গ্রহণ করিয়াছেন। আসরা ভাঁহারই অফুবর্তন করি। ভবে দে রশ্মিশমুহ যে কি প্রকার, ভাষা একটু নির্দেশ ক্রিবার আকাল্য। রাখি। আমরা মনে করি, মুসুযুগণকে সংপথে নিয়ন্ত্রিত করিবার যে শক্তি বা আলোক, এথানে 'পস্থাসং' পদে ভাহাই নির্দেশ করিতেছে। সে কেমন ? 'দিব: ন' উপমায় ভাণাই ব্যক্ত ছইতেছে। 'রেডগঃ ত্থানাঃ' পদৰয়ে ভাহার স্বরূপ প্রকাশ পাইয়াছে। 'দিবঃ ন' পদে, 'হ্যুলোকের স্থায়', 'সুর্ব্যের স্থায়', 'আকাশের স্থায়' ইভ্যাদি ভাব গ্রহণ করা যায়। 'রেডসঃ ত্থানাঃ' পদ্ধয়ে 'কল দোহন করা' বর্ণ সাধারণ ৮: গুণীত হয়। কিন্তু ঐ সূই পদে আমরা 'সজ্ভাব দোহন বা উৎপাদন' করার ভাব গ্রহণ করি। এইরূপে "পৃস্থানঃ দিবঃ ন রেডসঃ তুধানাঃ" পদ-কল্পেকটাতে সাধারণতঃ অর্থ গ্রহণ কর। হয়,—'সূর্ব্যের कित्रर्भत मात्र डाँक्ति द्वित्रमूह कननगृहरक स्माहन करत ।' अ शरक আমাদিগের ভাব এই বে,—'সূর্য্য বা আকাশ বেমন বাঙ্গাদমুহ গ্রহণ-शूर्वक दृष्टित कम श्रमान करतन, भिर (मन्छात त्रिमामूर वर्षाद মসুখ্যগণকে গৎপথে পরিচালিভ করিবার শক্তিদমূহ দেইরূপ মসুখ্যের মধ্যে সজ্ভাবের সঞ্চার করিয়া থাকে।' আমাদিগের মর্গামুসারিথী-ব্যাখ্যাতেই এ ভাব পরিক্ষুট করার পকে চেন্ট। পাইয়াছি। अধিক আলোচনা বাহল্য মাত্র। 'শবদা অপরীতাঃ' পদবয়ে তাঁহার সে শক্তি य भक्त कर्ज़क कथनल जांककुछ दश ना, छाहारे क्षकान भाषा।

এট মন্ত্রের বিভীয় চনণ্টাকে আমরা সূই ভাগে বিভক্ত করিরাছি।
পক্ষান্তরে ঐ চনণ্টাকে এক সজে অব্যা করিরাও অর্থ প্রহণ করা বায়।
ভাহাতে 'ভরদ্বোঃ' এবং 'পৌংছেভিঃ সাস্থিঃ' বিশেষণ সূচীকে প্রবার
আন্তর্গত 'ইছ্রেং' পানের স্থিত অবিত করার আবশ্যুক হর। আমাদিগের
মর্মান্স্লারিণী-ব্যাথ্যায় আম্রা কিন্তু প্রবার বাক্য অটুট রাথিরা
"শ্বরদ্বোঃ পোংছেভিঃ সাস্থিঃ" প্রজ্বের মধ্যে এক অভিনব প্রার্থনাম্ব

ভাব বিভন্ন। আছে বলিয়া মনে করি। সেই দেবত। তাঁহার আজুণতি-প্রামোণের দারা আমাদিণের রিপুগণের অভিতবিতা হউন,—ইবাই এখানকার প্রার্থনা। দেবতার বিশেষণ না হইয়া ঐ অংশ প্রার্থনা-মুলক হউক,—ইহাই আমাদিণের অভিমত। তবে ঐ অংশ 'ইস্তঃ' পদেব বিশেষণ-সধ্যে গণ্য হইলেও চলিতে পারে। প্রবার অর্থ ধ্যাপুর্ব্ধ প্রহণ করিতে হইবে। (১ম—১০০স—৩খ)।

চতুৰ্থী খাক্।

(अथमर मधनर। चडलमर रुखर। हणूवीं बक्।)

ো অঙ্গিরোভিরঙ্গিরস্তমো ভূত্যা রুষভিঃ

স্থিভিঃ স্থা সন্।

ঋগ্মিভিশু গ্রী গাভুভিৰ্জেটো সরুত্বীয়ো

ভববি<del>শ্ৰে</del> উতী॥৪॥ . .

नक-विरम्भवनः।

मह। मिनिश्रेणिः। मिनियः ३७ मः। पृर्। त्रुवा। त्रुव्रिशः।

निष्किः। नथा। नन्

अधिर्णिः। अभी। गापूर्णिः। त्याकः। मक्रवाम्। नः।

चन्द्र। रेखः। केजीः। हा

## मची सुगादि नै-बाधा ।

'লঃ' (ভগবাম্ ইপ্রবেবঃ) 'অজিরোভিঃ' (জানিছ্যঃ) 'অজিরভবঃ' (জানিশ্রেষ্ঠঃ)
'জ্ব' (ভবতি); ববা—'লঃ' (ভগবাম্ ইপ্রবেবঃ) 'অজিরোভিঃ' (পরহজানিভিঃ)
'অজিরজমঃ' (জানিপ্রেষ্ঠঃ) 'ভূব' (কবিভঃ ভবতি); 'রবাভঃ' (জভীইবর্বিনঃ) 'রবা'
(জভীইবর্বনঃ, ইইলাবলঃ ইতার্বঃ) ভবা 'লখিভিঃ' (অজরবৈঃ গুইণঃ) 'লবা' (ছল্বং)
'লন্' (জুবা) 'বামিভিঃ' (অচিকৈঃ,উপার্রেকঃ) 'বামী' (অর্জনীরঃ) ভবা 'গাছ্ছিঃ'
(জোতব্যভঃ, ববা— জোভ্ডিঃ) 'লোর্ডঃ' (প্রধান্ত্রানীরঃ, ববা— প্রধানভবনীরঃ) ভবভি
বা কবিতঃ ভবতি ইতি শেবঃ; 'ইস্রঃ' (লা ভগবাম্ ইপ্রদেবঃ) 'মরুবান্' (মরুবিঃ লব,
বিবেকরিনঃ বেবৈঃ সহ ইতার্ব) 'নঃ' (অলাকং) 'উতী' (রক্ষণার) 'ভবভূ' (চির-প্রবুভঃ অভ্য)। অভাবে বচি ইপ্রবেক্ত মালান্ত্রাং প্রোণান্তং চ ব্যাপরিভা লাবকত্ত
আত্মরক্ষারাঃ কামনা প্রকাঞ্জতে –ইতি ভাবঃ। (১ন –১০০ন্স–৪বা)।

#### रकाष्ट्रवाम ।

সেই ভগবান্ ইক্রদেব পরমজ্ঞানিগণের সধ্যে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানী হয়েন;
ভাগবা, পরমজ্ঞানিগণ কর্ত্ব শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী বলিয়া কীর্ত্তিত হয়েন; ভালীতবর্ষণের ছারা ভাভীন্টবর্ষক ভার্থাৎ ইন্টান্যক এবং ভাত্তরসপ্তণসমূহের
ছারা গণা (ভুহুৎ) হইগা, তিনি উপাদকগণের ছারা ভার্চনীয় এবং
স্থোভব্যগণের মধ্যে প্রধান স্থানীয় হয়েন; ভাগবা, স্ভোত্গণ কর্ত্বক
প্রধানস্তবনীয় কথিত হয়েন; সেই ভগবান্ ইক্রদেব মক্রন্সণের সহিত্ত
ভার্থাৎ বিবেকরূপী দেবুগণের সহিত্ব ভাষানিগের রুক্রণের নিমিত্ত চিরপ্রবৃত্ত
হউন। (এই থাকে ইন্দদেবের মাহাত্মা ও প্রাধান্য খ্যাপনের সঙ্গে ভাত্রবৃত্ত
ভাতন। প্রই থাকে ইন্দদেবের মাহাত্মা ও প্রাধান্য খ্যাপনের সঙ্গে ভাত্রবৃত্ত

## बाद्रव-कास्तर ।

ল ইলোংলিরেভিঃ। অকণ্ডি গদ্ধীতালিরলো গদ্ধারঃ। তেভাছণালিরগুমোহ্ছুৎ। অভিময়েন গন্তা ভবভি। রুবৃদ্ধিকার। বৃধিতৃংক্ষাছ্পাভিদরেম বর্বিতা। লখিভিঃ লমান-

## नावन-कार्यव व्यास्ताव ।

'নঃ' ইক্ল 'অভিরোভিঃ' অকন করে গ্রন করে এই অর্থে অভিরুদঃ পরে গভুগণ অর্থ বর। জীবালিপের বৃংগ্ডে 'কুল্লিয়ভবঃ' অভিবর্ত্তপুগতা ব্রেন; 'রুবভিঃ রুবা' বর্ষিতগণের মধ্যেও অভিশুরস্ত্রপুণ বৃষ্ঠিতা, 'গণিভিঃ' ব্রামাণ্যান নিত্তপুত্রপুণের মধ্যেও খ্যানেভা মিত্রভূতেভাহণি দ্বাভিনয়েন হিতকারী। এবছতঃ দ্র ব্যিভির্জ্জন্তর্কনীরেভাহণি বগ্যার্কনীয়ে ভবভি। গাডুভির্বাভবোভাঃ ভোভবোভাহণি ভ্যেইছিদ্যেন ভোডবাঃ। এবং গুণবিশিটো মক্রানিশ্রো রক্ষণায় ভবড়ু।

শবিবোজিঃ। শবিববিদাণগভার্থাঃ। শবিবা শব্দাং। উ॰ চাংতচাংক। ইজোণাদি-কোংস্থান প্রভাষো নিপাভাতে। ইব্যাবিষু দর্মতা পঞ্চাবে শৃতীরা। বাশ্বভিঃ। বচ ছাটো। দল্যবাদিসক্ষণো ভাবে কিপ্,। ষ্ববীরো বিনিঃ। পর্বাং কুবং শুশ্বং চ। পাতুভিঃ। বা ছাটো। ক্ষিমনিজনীতা।দিনা কর্মণি তুপ্রভারঃঃ। (১্য—১০০ছ–৪৭) ট

# চতুর্থ (১০৮০) ঋকের বিশদার্থ।

---•:§≎§:•---

এই মস্ত্রের ব্যাধ্যা-উপলক্ষে প্রধানতঃ সূইটা বিষয় আমাদিগের লক্ষ্য করিবার আছে।

প্রথমতঃ, এই মাস্ত্রে লক্ষ্য করিবার বিষয়—'আছিরে।ভিঃ' ও 'অঙ্গিরন্তমঃ' পদছর। ঐ চুই পাদের অঙ্গিরন-শব্দ উপলক্ষে সাধারণতঃ অঙ্গিরোহংশীর ঝাবিগণের সহিত সম্বন্ধ পরিকল্পিত হইয়া থাকে। ভাল্তকার পূর্বে 'অঞ্জিরস্' শব্দের সম্বন্ধত পদসমূহে অঞ্জিরা করিয়া আণিয়াছেন। কিন্তু এখানে দেখিতেছি, ভিনি অল্যরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন—শব্দগত অর্থেরই পোষ্কতা করিয়া গিয়াছেন। অত্এব, মন্ত্রটীর ভাল্তাম্পত অর্থসমূহে অঞ্জিরা ঝাবির সংশ্রেষ স্থাকর করা হয় নাই। তবে অল্যাল্য ব্যাখ্যাকারগণ অনেকেই ঝাবির প্রাণ্য করা হয় নাই। তবে অল্যাল্য ব্যাখ্যাকারগণ অনেকেই ঝাবির প্রাণ্য করা হয় নাই। তবে অল্যাল্য ব্যাখ্যাকারগণ অনেকেই ঝাবির

<sup>&#</sup>x27;লখা' অভিশন্নতে হিভকারী। এবজুত 'শন্' হইরা 'ঝাগ্রাভা' অর্চনীরগণের মধ্যেও 'ঝন্টা অর্চনীর হরেন; 'গাড়াভিঃ' পাতবাগণের মধ্যে গোডবাগণের নধ্যেও 'বের্ডঃ' অভিশন্নতে বের্ডার বিজ্ঞান বিজ্ঞান

আক্রোভিঃ। অধি রবিও লবি বাড় গডার্বক। 'অকিরা অক্সরাঃ' ইত্যাবি ক্রেরে ( উ০ ৪)২০২ ২০৬ ) উপাধিক অপুন্-প্রভার। নিগাডম বিদ্ধা । এই ( অক্সরোভঃ) হইছে লক্ষরে ( যুবভিঃ পবিভিঃ প্রভৃতি পবে ) চতুবীর অবে ভৃতীরা। বাগ্রভিঃ। বচ-বাড়ু অভ্যাবিদ। ব্যবহার বিদিঃ। বাজুভিঃ। পা-বাড়ু ভৃত্যবিদ। ক্রিবিলমি ইভাবিদ ক্রিবিনাচ্য ভূ-প্রভার। ( ১২ -- ১২০ক্-১৭ ) ই

অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি; এখানেও নামরা সেই কর্থেই সঙ্গতি দেখিতেছি।

विकोत्रकः, अरे मत्त्र ज्ञक्त कतिवात विवत्र- 'मलिट्राणिः' "त्रविधः" 'গখিভিঃ' 'ঋগ্মিভিঃ' ও 'গাতৃভিঃ' পদপঞ্চকের নিভক্তি-ব্যভ্যয়। ভাষক।রের নিছান্ত এই বে,--এ পাঁচটা পদে চতুর্থীর মর্থে তৃতীয়া বিভক্তি হইয়াছে। ৰ্যাগ্যাকারণণ প্রায়ই ঐ বভের অনুসৰ্ধ করিয়াছেন। ভাষাতে বে গক্ত वर्ष हा ना. छाडा बामदा विन ना। छत्व बामानिश्वत मछ अहे दि, বিভক্তি অপরিবর্ত্তি রাধিলেও অর্থনজতি পক্তে কোনরূপ বিশ্ব উপস্থিত इत्र ना । विकक्ति-वुक्तां श्रीकारत 'अन्निताकिः अन्नितल्यमः' शम्बरम् অর্থ প্রত্ন করা হয়—'ভিনি অক্লিরোগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ অক্লিরা'। ভাষ্মের ভাব,—'তিনি গতিশীলগণের মধ্যে ভোষ্ঠগতিবিলিষ্ট।' ভাষ্কের বিপরীত মভাবলম্বিগণের অর্থ—'ভিনি অলিরোবংশীয় ঋষিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।' এ পক্ষে ইন্দ্ৰকে অঙ্গিরোবংশীয় বলিয়া স্বীকার করা হয়। যাহা হউক, व्यानता अथादन विविध छाव छावन कति । व्यानामिटशत अथम वर्ष-'छिनि পরমজানিগণের মধ্যেও খ্রেষ্ঠ-জানী।' দিভীয় অর্থ,—'পরম জানিগণ কৰ্ত্তক তিনি শ্ৰেষ্ঠ জানী বলিয়া কৰিত হয়েন।' এই বিভীয় প্ৰকারের অর্থে বিভক্তি-ব্যভ্যয়-স্বীকারের কোনই আবশ্যুক হয় না। 'রুবভিঃ রুয়া' भवदायक विकक्ति चनतिवर्ति वाथिया चामना छाव नाहेट नाति. छिनि (य 'तुषा' व्यर्थाए श्राम व्यक्तीहेशृतक, छ। हात व्यक्तीहेश्वर्वश-ताश कर्या-সমূহের দার। (রুষভিঃ) ভাষা অবগত হওর। যায়। 'স্থিভিঃ স্থা' পুদ্বরেও, ঐরপ বিভক্তি অপরিণ্রিত রাখিয়া, আমনা বিবিধ ভাব প্রাপ্ত इटेट शाहि। अवस् छाव-- मानन मिश्द्र दारा, मर्वार ठाहाद मर्वार প্রকৃতিগভ স্বাভাবিক বে স্তান্তাব আছে ডন্ধারা, ভিনি শকলেরই স্থা বা হৃত্যুৎ হয়েন। দেবভা যে শ্বভঃই মকুন্মের সূত্রং ও স্থা, ভিনি বে: মুক্তব্যের সঞ্চার স্থার সর্বাদ। মুমুব্যের হিডসাধনে প্রবৃত্ত, এ দৃষ্টিডে সেই ভাৰ প্রাপ্ত হওরা হার। ভিতীরত: এখাহ্ম 'দখিভি:' পদ মনুস্থাসম্পর্কে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াও কনে করিছে পারি। তালার ভাব,—ভাঁহার প্রতি দ্বিদ্বের অর্থাৎ সধ্যের হারা মৃত্যু তাঁহাকে দধা-রূপে পাইতে शादत । बहेत्रन 'सर्ग्याचिः क्यों' बदर 'नाष्ट्राचः (कार्ठः' बाकारण-बद्धवस्

ভৃতীয়া বিভক্তি অভূগ রাখিয়া অর্থ সিত্ত হুইতে পারে। আবাদিপের ক্রানুসারিণী-ব্যাখ্যার অনুসরণেই তাহা বোধপম্য হইবে।

প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রে আপনাদিগের রকার প্রার্থনাই প্রকাশ পাইরাছে।
বিবেকোদরে পরবৈধ্য্যশালী ইক্রদেবভার কুপার পরিত্রাণ লাভ হউক—
ইতাই আকাজনা। (১ম—১০০সূ—৪বা)॥

भक्षे क्र

( श्रदमः मधनः। मडडडडमः प्रकः। भक्षमी चन्।)

স সুর্ভির্ন ক্রডেভিঋভি নৃষাহে

সাশহর। অমিতান্।

দনীড়েভিঃ অবস্যানি ভূবব্দারুত্বালে।

ভব্বিক্স উতী ॥ ৫ ॥

**शप-विद्याव**गर ।

नमञ्जान्। अभिकान्।

। শহনীভে্ডিঃ। আবক্তানি। তুর্বন্। বরুভান্। নঃ।

चन्छ्। रेखः। छेको । र ।

## वर्षाञ्चनादियै-नावा।

'প্রতি দ রুদ্রেভিঃ' (রুল্পেডিরিঃ ক্রেঁরভাবাপরিঃ বিবেকরিপঃ' বেবিঃ' প্র ইডার্কঃ) 'বভা' (রুলার্ন) 'পর' (ইল্পেন্ডঃ) 'রুবার্লে' (সর্বরঃ দিভাপর্যনীরে পর্যানে, দলৈব রেশকারে রিপুরংগ্রানে ইভার্বঃ-), 'লমিনান্' (শক্রন, রিপুর্ণ) 'লদ্মান্' (বিদর্মরভি); 'গ্রাননীড়ভিঃ' (স্থাননিলরেঃ, অবিচ্ছির্মণ্যরুট্ডিঃ বিবেকরিপঃ দেবৈঃ স্হ) স্থ 'শ্রাজানি' (প্রদ্লানি) 'ভূর্বন্' (ব্যাপরন, প্রাক্তন্, প্রাক্ত্রুইভি ভাবঃ; 'ইল্ফা' (নঃ ভগবান ইল্লেন্ডঃ) 'মুক্রান্' (মুক্তিঃ স্থ, বিবেকরিপঃ বেবিঃ স্থ ইভারিঃ) 'মঃ' (অ্যাকং) 'উভী' (রক্ষণার) 'ভবঞ্' (ভির্প্তাভ্রুতা অভ)। অরং ভাবঃ নরং বং নিভাং রিপুক্বলপভিতাঃ স্থাঃ ছার্থং প্রাপ্তাল্য বিবেকোর্যান ভক্ষ্ণং দুরী ভবজু; বিবেকদেব্তরা স্থ প্রবিগ্রাধিপভিঃ ইল্লেন্ড অভান্ রক্ষ্তু। (স্থ—১০০্স—৫ব)।

## বলাভুবাদ।

ক্ষত্রপ্রতিষ কঠোরভাষাপল্ল বিবেকরূপী দেবগণের সহিত, মহান্ সেই ইন্দ্রদেশ, মুমুম্বাগণ কর্ত্ত নিত্যসহনীয় সংগ্রামে অর্থাৎ সর্বাদা ক্রেশপ্রদ রিপুসংগ্রামে, শত্রুগণকে (রিপুগণকে) বিসন্ধিন করেন; সমাননিলয় অর্থাৎ অধিক্ষণ সম্বন্ধপুত বিবেকরূপী দেবগণের সহিত্ত তিনি অ্যকলসমূহকে প্রদান করুন; সেই ভগবান্ ইন্দ্রদেব মরুদ্যাণের সহিত্ত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত্ত আমাদিগের রক্ষণের নিমিত্ত আগমন করুন। (ভাব এই বে,—আমরা যে নিত্য রিপুগণের ক্ষলে পতিত হইয়া কপ্ত পাইতেতি, আমাদিগের মধ্যে বিবেকোদের সে ক্রত দূর হউক; সকল ঐশ্বায়াধিপতি সেই ইন্দ্রদেব আমাদিগকে রক্ষা করুন।)॥ (১ম—১০০সু—৫মা)॥

## লাম্প-ভাষ্ট ।

প্রভর্তির প্রেরিব ক্রন্তেতী ক্রন্তুপুঁটের্পক্রির্ভুক্ত বাত্ব। মহান্। এবভূতঃ দ ইক্রো নুবান্তে নৃতিঃ পুক্রবৈঃ লোচ্ব্যে দংগ্রামেহ্যিনান্ শত্তন্ নাদহ্যানভিত্তবান্। অপি চ

## नावनचारखन बलाख्याच ।

'প্ৰতিৰ' পূত্ৰগণের ভাষু 'ক্লডেডিঃ' ক্লপুত্ৰ, বক্ষণ কৰ্ত্ব বুজ 'বত্ব' বহাৰ্ 'লঃ' ইজ 'নুবাকে' মরগণ পুক্ষণণ কৰ্ত্ব লোচবা লংগ্ৰামে 'অবিয়োন' শক্ষণকে 'লনজান্' অভিত্ত কৰিয়াছিলেন; অপিচ 'ননীডেডিঃ' নৰাননিলয় বক্ষণবের শহিত ল্মীঙ্ভিঃ শ্মান্নিল্ডৈক্তিঃ শৃষ্ ,শ্ৰবভানি। শ্ৰব ইতাল্পাম। তত্তেত্ত্তাঞ্জাৰকানি ভূক্ন মেঘাৎ প্ৰচাণিয়ন্ মকু ধানিশ্ৰোহশাকং একণাল ভবতুঃ

নুগাছো। বহু মৰ্বণে। শক্ষিণহোশ্চেত কর্মাণ যহ। অন্তেহামণি মুখ্যত ইতি লংছিডারাং থাককারক দীর্ঘহং। যতেছিনাব ইত্যাত্বাদান্তকে কুছুত্তরপদপ্রকৃতিষরহং। লন্দ্রান। বহু অভিভবে। লিটা কর্মা। অভ্যানদীর্ঘহং ছাম্পনং। অনিজ্ঞান্ । মিজ্রাণ্যের ন লন্তীত্যমিজাঃ। নঞ্জেজরমরমিজ্মতা ইত্যান্তরপদান্ত্রান্তমং। ননীড়েভিঃ। স্মান্য ছন্দ্রীভি লভাবঃ॥ (১ম—১০০ছ- ধর্ম)॥
ইতি প্রথম্য লপ্তমেহট্নো বর্গঃ॥ ১।৭৮॥

## পঞ্চম (১০৮১) ঋকের বিশদার্থ।

---:x · x: ---

এই মস্ত্রের মণ্যে সর্বাংশকা প্রধান সমস্যামূলক শাকাংশ—"সুমুডিঃ ন ক্লড্রেভি:" উপমা। ঐ উপমা উপলক্ষে 'ক্লড্রপুর মরুল্যণের স্থায়' অর্থ শাধারণতঃ প্রচারিত হয়। কিন্তু এই উপমারই অনুরূপ 'ক্লড্রগ্য সূন্যু' বাক্যাংশ পুর্বে আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, এবং বিভিন্ন ছানে ঐরূপ ভাব প্রকাশক প্রাণালি লেথিয়াছি। ভাতার সকল ছলেই ঐরূপ বাক্যাংশে মরুল্যণকে বুঝাইয়াছে বটে; কিন্তু ভাহার সর্ব্বেই ভাব-পক্ষে ক্লড্র-প্রভিম ক্লড্রেখিক্তি কঠোরস্বভাবসম্পন্ন আর্থই প্রাপ্ত ইইয়াছি, এবং বিবেকর্মী দেবগণের সম্বন্ধেই ঐরূপ পদের বা বাক্যাংশের প্রয়োগ সিদ্ধান্তিত ইইয়াছে। এখানেও সেই আর্থে গেই ভাবেই ব্যাক্ষিকভা দেখি। বিবেক্র্মী দেবগণ মন্ত্রের নিক্ট সাধারণতঃ রৌক্রভাবাপন্ন, তাঁহারা

हेलि क्षयम महेरकत नक्षम मगारतत महेन नर्ग नमाथ । भाग ।

<sup>&#</sup>x27;শ্ৰফানি' শ্ৰ: এট পদ অল্লনাম বাচক ডছেতুভূত উদক্ষমূৰকে 'তুৰ্বন্' মেৰ **ৰইতে** প্ৰচাৰন (নিৰ্মান) করাইরা মক্তান্ইক্র আমাদিবের বক্ষণের নিমি**ছ** ভউন।

নুবাছে। বৰ গাতু মৰ্থপৰিক। 'শকিন্তোশ্চ' ইণ্ডাদি শুৱে পংহিতাতে ধাতুর অকারের দীর্ঘদ। 'বডেছনাবা' ইত্যাদি শুৱে আছালাভ্যন্ত, কুছুদ্রপদে প্রকৃতিস্বর্ম । দন্দ্রান্ত। বহু বাজু অভিতবার্থক। লিটে কন্ম-প্রত্যায়। ছান্দ্রদে অভ্যানের দীর্ঘদ শুমিরোন। বিরোপন ইহাদিশের মধ্যে থাকে না—এই অর্থে অমিরোঃ পদ হর । 'নঞ্জোজ্বমুণ্মিরস্কুতাঃ' ইন্ডাদি শুরে উদ্ভব পদের আছালাভ্যন। দ্যীভৃতিঃ। দ্যান নীভৃগ্যাদিশের ভালারা দ্যীভাঃ। 'দ্যানশ্ভ ছুন্দিনি' ইন্ডাদিশুরে স-ভাব য় ৪ ॥

বে ভীভি-প্রদর্শনে মনুষ্যাণকে সংপ্রথ নিয়ন্ত্রিভ করেন, ভাষা সভঃই বোধগম্য হয়। অপকর্ম করিবার সময়, বিবেকের ভাড়নার মাতুব ভর পাইরা থাকে; তাই ভাষারা পাপকর্মে প্রতিনির্ভ হয়। শেই ছৃষ্টিভেই প্রিরুপ উপনার সার্থকতা দেখা যার। 'ন্ধাছে' পদে নিত্য-সহনীর সংগ্রাম অর্থাৎ রিপুগণের সহিত যে সংগ্রাম নিয়ভ মাতুবের মধ্যে চলিয়াছে, ভাষাকেই বুঝাইভেছি। 'সস্হ্রান্' পদে 'সদা বিমর্কন করিভেছেন' এইরূপ ভাব আমরা গ্রহণ করি। এখানে ক্রিয়ার বর্তমানের বা ভির-বিজ্ঞমানতার ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যার। 'অমিত্রান্' পদে 'রিপুলক্রেগণ' অর্থ আলে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মস্ত্রের প্রথম চয়ণের অর্থ হয়,—'মহান্ দেই ইন্দ্রেশেবতা কঠোর-স্বভাব বিবেকরাণী দেবতার সহিত আবিভূতি ইইয়া মাতুবের নিভ্যানংগ্রামে ভাষাদিগের রিপুগণকে বিমর্কন করেন।'

মন্ত্রের বিতীয় চরণটা, 'তুর্বন্' পদে অসম।পিকা ক্রিয়ার ভাব প্রকাশে, একই বাক্য-রূপে অধিত ও ব্যাখ্যাত চইয়া থাকে। এ পক্ষে আমর। দিবিধ ভাব গ্রহণ করি। প্রবার ব্যাক্যাংশকে যথাপুর্ব স্বভন্ত রাখিতে গেলে, 'তুর্বন্' পলে সমাপিক। ক্রিয়ার ভাব এছণ করিছে হয়। সে पृष्टिए के भारतत প্রভিবাকের आगता 'প্রবচ্ছতু' ক্রিয়াপদ এহণ করি। অসুধায়, 'ব্যাণয়ন্ প্রহছন্' প্রতিবাক্য গ্রহণ ক্রিলেও চলিতে পারে। ভার পর, 'প্রবস্থানি' পদে অলগমূহ হইতে আকর্ষণ করিয়া 'র্ষ্টির উদক বর্ষণ' অর্থ গ্রহণ করা হয়। কিন্তু 'শ্রবস্' শব্দে পূর্ববাপর আমরা মলল অর্থেই সক্তি বেথিয়া আসিয়াছি: এখানেও 'প্রবস্তানি' পদে আমরা ভাই 'অ্মললানি' প্রতিবাকা এছণ করি। প্রার্থনা-পক্ষে ভাব এই বে, সেই দেবত। বিবেকের সহিত মিলিত হইয়া আমাদিগকে স্মঙ্গল প্রদান করুন। অন্যথায়, সমস্ত চরণটার এক সলে অর্থ করিলে ভাব হয় এই বে,—সেই দেবতা বিবেকরূপী দেবগণের সহিত মিলিত হইলা আমাদিগকে অ্নসল প্রদান-পূর্বক আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউন।' মজের যে মুখ্য ভাৎপর্যা, ভাষা আমাদিগের মর্মাসুগারিণী-ব্যাখ্যার ও वकाल्वात्मह अकीक स्ट्रिं। ( >म-->०० मृ--४ थ )।

## > भडेर, 1 स्थाप्त, > पर्र । ] अञ्चलकार मृख्यर ।

## . वश्री भक्।

( क्षत्वर मध्यर । मञ्ज्यर मुक्तर । रही बङ् ।)

দ মন্ত্ৰীঃ সুমণনক্ত ক্ৰান্তাকেভিন্ভিঃ

मृर्याः मनः।

অস্মিরহন্ৎসংপতিঃ পুরুহুতো মুরুত্বীয়ো

ভব্বিক্ত উতা ৷ ৬ ৷

**भव-विद्रम्मवर्गर** ।

সঃ। ব্দুসুহ্বীঃ। গৃহ্যধনস্ত। কন্তা। আব্দাকেভিঃ। নৃহ্ভিঃ।

मृग्राः। मनदा

चित्रत्। चहत्। गरश्यक्तिः। शृक्षश्रृष्ठः। वक्षणात्। नश्च।

ভবতু। ইস্তঃ। উতী। ৬।

वर्षाञ्चनादिनी-वाश्या ।

'ন্দ্ৰী:' ( প্রোবিংশকঃ, রিপুবিষর্কঃ ) 'সম্বন্ধ কর্মা' ( সংগ্রাম্ক সেডা, রিপুডিঃ নহ সংগ্রামে প্রবৃত্তি ইভার্বঃ ) 'সংগ্রিম' ( সাধুমাং পালকঃ ) 'পুরুত্ত্তঃ' ( নেইবঃ সম্প্রিছঃ, সংক্ষাং পূজাঃ ) 'সঃ' ( প্রস্থিঃ হেখঃ ) 'আমিণ্ অহণ্' ( অমিষ্ দিবনে, নিত্যকালং ইভার্বঃ) 'কমাক্ষেতিঃ নুডিঃ' ( অম্ব স্থাছিতিঃ প্রেইজনৈঃ, অস্ম্বাধাপ্তেভাঃ সংক্রপরায়ণেতাঃ প্রেইজনেতাঃ ইতার্বঃ, ব্যা—অস্থংনভাঃ বিন্ত্তেভাঃ আন্তেভাঃ ইতি ভাবঃ ) 'প্রাং' ( আসাধারং, বেউজানং ইতার্বঃ ) 'সম্বং' ( স্ভোলয়তু,

ল্ভোক্ষতি, প্রদল্ভি ইতি ভাবঃ); 'ইক্রং' (বলৈখ্য্যাদিপতিঃ ল ইক্রদেবঃ) 'মক্র্ডান্' (মক্রিঃ লহ, বিবেক্রেণৈঃ দেবৈঃ লহ ইত্যরিঃ) 'নঃ' (অস্থাকং ) 'উতী' (রক্ষণায়) 'ভবতু' (চিরপ্রবৃত্তঃ অভা)। লঃ দেবঃ লংক্র্মণরায়ণান্ জনান্ রক্ষতি; অস্থান্ কুপন্না রক্ষতু—ইতি প্রার্থনা। (১ম – ১০০ছ—৬৩)।

## বলাভুবাৰ।

শক্তিহিংশাকারী রিপুবিম্বর্জিক, সংগ্রামের নেঞা অর্থাৎ রিপুগণের সাহত সংগ্রামে প্রবর্তিয়িতা, সাধুগণের পালক, সকলের পুক্রা, সেই প্রাণিজ্ঞ দেবতা, এই দিবসে অর্থাৎ নিত্যকাল, আমাদিগের মধ্যগত সহকর্মন্পরায়ণ শ্রেষ্ঠক্সনগণের কল্য অথবা আমাদিগের হ্যায় বিমৃত্ জনগণের জল্প, জ্ঞানধারকে অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ জ্ঞানকে, সজ্ঞোগ করান অর্থাৎ প্রদান করেন; বলৈশ্বর্যের অধিপতি শেই ইন্দ্রদেব, মরুক্রাণের সহিত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষার নিমিত্ত চিরপ্রান্ত হউন। (ভাব এই ব্যে,—শেই দেবতা সহকর্ম্মাণান্ত রক্ষা করিয়া থাকেন; আমাদিগকে রুপা করিয়া তিনি রক্ষা করেন।) ॥ (ম—১০০লু—৬ল)॥

## শায়ণ-ভাক্তং।

শক্ততিরপত্তাসু গোরু তৈঃ পত বৃদ্ধাবং বিনির্মণ্ড । অভ্যাধানগোহনেন স্প্তেনেজমন্ত্বন ইত্রো মহামীঃ। মজোঃ কোপত নির্মাতা। স্বা অভ্যিত্যমানত পত্তোহিংলকঃ। আপিচ পমন্দনত সংগ্রামত করা। পংশতিঃ পতাং পালয়িতা। পুরুত্বতো বহুতির্মনানৈনাছতঃ। এবং গুণবিশিষ্টঃ স অমির্ভ্যন। আম্মন্ দিবলেহ্মাকেভিংসাকৈর্মন্টিঃ
পুরুবিঃ স্থাং স্থাপ্রকাশং সন্ব। সন্তন্তং করোতু। শক্তপুরুবিভ মৃষ্টিনিরোধকমন্ধ্রনারং সংযোজস্তু। প চ সক্রমানিকাহ্মাক বক্ষণায় ভবতুঃ

## माध्रण-कारक्षत्र नवाक्रवीय ।

শক্রণণ কর্তৃক অপকৃত গো-সমূহের অন্ত তাহাদিগের দহিত বৃদ্ধার্থ বিনর্গত বাজাখাদি এই শক্ত বারা ইন্তাকে তাণ করিয়াছিলেন। 'লং' ইন্তা 'মস্থামীঃ' মস্থার কোণের নির্মাতা অথবা অভিমন্তমানের লক্তর হিংলক, অপিচ 'লমদমস' লংগ্রামের 'কর্জা' কর্জা 'লংপতিঃ' লংলমূহের পালায়তা 'পুরুতুতঃ', বহু যক্তমানগণ কর্তৃক আছত, এবং শুণবিনিত্ত ভিনি 'অম্মিন্নহন্' এই দিশলে 'অমাকেভিঃ' আমাদিগের দারা আমাদিগের লখকীয় 'নুভিঃ' পুরুবগণের বারা 'সুর্বাং' স্থেয়ির প্রকাশকে 'লমং' দক্তক করুম, লক্তেপুরুবগণের বারা গৃষ্টিনিরোণক অক্ষকারকে লংবোজন করুম, এবং লেই মক্তবান্ধ্য আমাদিগের রক্ষণের নিষ্টিত্ব ভট্ন।

মন্ত্রারীঃ। মন্ত্রং মিনাভীতি মন্ত্রারীঃ। মীঞ্ছিংগারাং। কিণ্। সমন্দ্রতা। গছ
মান্তরাবিপ্লিতি সমন্দ্রং বামঃ। মনী হরেঁ। অধিকরণে সূট্ট্। সহত্র সং সংক্রারাং।
পাও ১০০৮। ইতি সভাবঃ। অবাদেভিঃ। ভানিরণি চ বুরালাবিভাগামক্ষতামান্তাবেলঃ। বংজাপুর্বকত্র বিধেরনিভ্যাবাদ্বাভাবঃ। বছলং ছক্ষণীতি ভিল ঐসভাবঃ।
বর্জ প্রাাকারণচ স্বরঃ। বং ১১৯৭৩। ইভালোজঃ। বন্দণ স্ত্রেণী।
লেটাভাগমঃ। অহন্। তুপাং সুক্ষিতি লপ্তম্যা সূক্। সংপ্রিঃ। প্রাটেশ্বীঃ
ইতি পুর্বাগরপ্রতাবরহাঃ। (১ম – ১০০ন্ত্র ৬৩)॥

# ষষ্ঠ ( ১০৮২ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:§ · §:---

এই সদ্ধের ব্যাখ্যা-প্রসক্ষে একটা উপাখ্যানের সমাবেশ দেণি।
সূক্তের সূচনার ভ্রিষয় প্রকাশ করিয়াছি। উপাখ্যানটা এই বে,—শক্তরণ
ক্ষিদির্গের গাভীগমূহ অপহরণ করিয়া লইয়া যায় এবং অন্ধকার গুহার
লুকাইয়া রাথে। রুমাগির ঋষির ঝজাখানি পুক্রেগণ এই ঋতে ভাই ইপ্রের
সহারত। প্রার্থনা করিয়াছিলেন। বুদ্ধেক্তে অন্ধকার উপস্থিত হইলে,
সূর্যাকে অর্থনা করিয়াছিলেন। বুদ্ধেক্তে অন্ধকার উপস্থিত হইলে,
সূর্যাকে অর্থনা করিয়াছিলেন। প্রকাশ পাইবার জন্মই যেন তাঁহাদিন্যের
প্রথম প্রার্থনা প্রকাশ পার।

তাঁহাদিগের সেই প্রার্থনার প্রধান বাক্যা শ,—"অস্মাকেভি: নৃডি: সুর্যাং দনৎ অস্মিন্ অহন।" এই বাক্যাংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,— 'আমাদিগের পুরুষগণ সূর্য্যের প্রকাশকে দন্তোগ করুন।' অর্থাৎ, তাঁহার।

মন্থানীঃ। মন্থাকে বিংশা করে এই অর্থে মন্থানীঃ। মাতু থাতুতে বিংশা অর্থে কিশ্। লগদনত। লহমান্তব্যানন্—ইভাতে মন্তবা লহয়ত থাকে—এই অর্থে, লমদনঃ পদে পংগ্রাম বুঝার। সদী গাতু এই অর্থক। অধিকরপু লুট্। 'লহলা লঃ লংজারাং' ইত্যাদি করে (গাও অতা লছ) সভাব। অন্যকেতিঃ। অবি এবং 'যুলালালাক্টে' ইত্যাদি করে আবি-প্রত্যায়। অন্যব শক্ষের স্থানে অন্যক্ষা আহেব। লংজাপুর্কাক বিশির অনিত্যব-হেতু বৃদ্ধির অভাব। 'বহলাই ছম্মদি' ইত্যাদি করে ভিলে জাল-ভাব। 'ক্রম প্রোমালালাক্ট ক্রমণ (বং ১ ১৯২৭০) এইরপ এখানে উল্লেখ্য লাকং। বন্ধণ থাতু লভ্তাক অর্থ প্রকাশ করে। বেটে এট আগ্র্য। অহব। 'মুপাং কুল্কু' ইত্যাদি করে রপ্তাবির্বার্থি ব্যাদি ব্যাদি করে প্রকাশ ব্যাদি করে বিশ্বর প্রকাশির প্রকৃতিমন্তব হ ও ব্

সুর্ব্যের মুধকে দেখিতে পাউন। গাড়ী অপজ্ঞত হইলে, গুণার মধ্যে অকলারে ভারারা লুকায়িত থাকিলে, আলোক সাহায়ে বেন গাড়ীগণকে দেখিতে পান—এ দৃষ্টিতে এই মাত্র এখানকার প্রার্থনা। কিন্তু ভারাতে ইন্তেই বা যে কে, আর সুর্য্যই বা যে কি, ভাগা বুঝিবার উপার নাই। ভাই ঐ অংশের ভাব বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার শিভ্যারপ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। ভারার করেকটা আদর্শ নিয়ে প্রকাশ করা যাইভেছে। যথ',—

- (১) "ইন্দ্র শক্তবিগের চকু অন্ধকার করিয়া আমাদিগকে প্রশান্ত পূর্বালোক দান করুন।"
- (২) "ইস্তা আমাদিগের লোকদিগকে অন্ত স্বোর আলোক ভোগ ক্রিতে দেন।"
  - (3) "May he this day gain with our men the sunlight." \*
  - (4) "He did trace out the Sun along with our heroes."

উপিরি-উদ্ধৃত চারি জন ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা হইতে চারি প্রকার ভাব প্রাপ্ত হরে। যার। বলা শান্ত্ল্য, ঐ এক এক প্রকার ব্যাখ্যার দেশ কাল পাত্রে এবং উপাস্থ ও উপাসক সম্বন্ধে নানারূপ সন্দেহ উপস্থিত হয়। ইং। হইতে কেহ বা আর্থ্যগণের উত্তর্যের্গ্ণ-বাসের প্রসন্ধ ক্রনা করিয়া আনেন। কেহ বা নাজিতে অন্ধ্রকারের মধ্যে বুদ্ধ

এই ব্যার 'পূর্বাং গ্রং পূর্বান্তর 'কুড়ালঃ' পর উপলক্ষে পাশ্চান্তাগতিভগণ
বে ভাব প্রহণ করিছা গিরাছেন, ভাহার নির্দান-স্করণ গ্রিকিখ্লের ব্যাণ্যার একটী
পাল-টাকা নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি। যথা.—

<sup>&</sup>quot;Rudras: the Martuts, sons of Rudra the chief Storm-God. They are the close comrades, or faithful companions of Indra, who regards them not as his equals but as his children.

The Sunlight: the hymn is addressed to Indra for aid in an approaching battle. Sayan says that the Varshagiras pray that they may have daylight and that their enemies may fight in the dark."

· হইয়াছিল শিদ্ধান্ত করেন। কেহ বা বেবাক্ষম আকাশ হইতে ব্রষ্টিপ্তনে সূর্য্যোগরের আকাজ্যার সঙ্গতি বেবেন।

वारा रुक्क, जामता भन्नारथ कि कारवत मनकि तिबिरकहि, कारामेरे अक्ट्रे अक्तित्व अवादनत (ठके। आहेटकांक् । अनात "मूर्वार मनर" बान "बन्नारकि: नृष्टि:" वाकार्ण-वर्धत्र मन्त्राष्ट्रवावन विराप्त धात्रावन । 'मूर्वार' भरम कानधातरक वा भरमधानरक वृत्वात । तम धारताम भूर्व वहता 'मनर' नाम लाएक वा माक्रेय हुई थानाव शक्तिवाना পাইয়াছি। এইণ করা যায়। তদকুসারে 'অস্মাকেভি: নৃভি:' পদবলেও বিবিধ ভাব পরিঅহণীয়। 'সনং' পদে লে।টের প্রতিবাক্য এইণ করিলে 'অসাকেভিঃ মৃতিঃ' প্ৰব্যের অর্থে 'এই শামাল্য মুম্ব্য আমালিপের ছারা' বা 'এই व्यक्तिक वामानिशतक' अध्याप छात अहत क्यांत व्यव्याक स्त्र। ভাতাতে के महार्थं थार्थना-मास्तु शावग्रिक स्टेडि शादा। अञ्चलाञ्च, 'ननर' भरत मर्हेत विश्व कियुक्त अिवनिका अर्थ कतिरम, मञ्जारभरक छश्वात्नत शिल्मा-थालक विलया गत्न कता वात्र। छारार७ 'बन्मारकिंडः নৃতিঃ' প্ৰদের 'আমানিগের মধ্যে যাঁথার। নেতা প্রেষ্ঠপুক্ষৰ বা সংকর্ম-প্রায়ণ ইত্যাদি প্রহণীয় হয়। এই ছুই প্রকার দৃষ্টিভেই আমর। 'সনং' क्तिया-भरतत अधिवाका जर्ग कतियाहि। अने मुष्टिए काव अहे (व,-'লেই দেৰতা এই অকিঞ্চন সামাল্য মতুল্য আমাদিগকে পরম জ্ঞান প্রদান কক্ষন।' অস্তা দৃষ্টিতে অর্থ প্রাথ্য হই,—'নেই দেবতা সামানিগের মধ্যে শ্রেতজনগণকে সাধ্বগণকে পরম্ঞান আদান করেন-জানাধারের সালিখ্যে गहेशः यान।' कलकः, अवादन गांधी जनदत्त्व अन्यत्त्र वा छेनाब्रात्नत्र त्कानरे मचक (मथा यात्र ना। मख निकामका छव्हे প্রধ্যাপন করিভেছে। 'পাস্মন্ অহন্' পদবরে 'নিভাকান' বর্ণ সূচনা त्य कारमहे यिनि यथन धर मञ्ज ध्रेष्ठात्र कतिर्देन, छिनिरे वितार्क भावित्वन—'अश्विन् अवित'; अर्थार,—'रि क्शवन् ! व्यामाह कक्षना कक्षना' महस्त्र व्यक्तान वर्षमा वर्ष मर्चाकुमाहिया-न्।वारकरे अकृषे (पविद्वन । अवात कारन काम्रतकात आर्थनार ववानूर्य पक्ष पाटहा (३४--३००मू--७४)।

## भक्षमी शक्।

( व्यवभर मध्यपर। मञ्जयर श्वरुरः। मश्वमी गर्।)

ত্যুতরো রণয়স্থ্রেশতে তং ক্ষেমস্থ

ক্ষিতয়ঃ ক্বৰত ত্ৰাং।

স বিশ্বস্থ ক্রণস্যেশ একো মুরুত্বালো

ভব্দ্বিক্ত উতী॥ १॥

भष-विद्वारगर ।

তং। উভয়:। রণয়ন্। শ্রহ্গাভো। তং। কেম্ভা

কিভয়:। কুথচ। ত্ৰাং।

मः। विश्वका कक्रमाना क्रेटमा ७२:। यक्रशन्। नः।

खबजू। इत्सः। छेठो॥१॥

## , मर्चाञ्चनातिनी-नाना।

'উতন্তঃ' (রক্ষকাঃ পরিত্রোগকার কাঃ লংকগানিবলাঃ বিবেকরণিণঃ দেবাঃ বা)
'শ্বলাতো' (রিপুভিঃ দহ লংগ্রাবে, বিবরে রিপুলমরে ইতার্বঃ) 'ভং' (বলৈশ্যিত্র
আদিলাতং অগবল্বং ইপ্রবেষং) 'রণমুন' (রম্মুভি, উংবাধর্মিভি— ক্র্নি ইতি বাবং);
ওবা 'ক্রিড্রঃ' (প্রেইজনাঃ, লাগবঃ ইভ্যাবঃ) 'ভং' (ফ্রেল্ব্যাধিপভিং ইপ্রবেষং)
'ক্রেম্ভ' (কল্যাণ্ড, শুভ্তা) 'আং' (রক্ষাক্র্যারং) 'রুবতঃ' (কুর্বাভি); 'নুহু'
(ভগবান ইপ্রবেষঃ) 'বিশ্বত' (গর্বাভ) 'ক্রেণ্ড' (অভিনত্তললাধকত কর্মণঃ)
' 'একঃ' (খিতীনঃ) 'ইবেশ' (ইবেঃ, রক্ষাক্র্যা ভব্তি ইতি ভাবঃ); 'ইব্রঃ'

'(, বলৈখবং ভাবিপজিঃ দঃ ইপ্রবেখঃ) 'মক্র বান্' (মক্তিঃ শহ, বিবেক্সেলে বেবৈঃ শছ)
'নঃ' (অসাক্রং) 'উঠী' (রক্ষণায়) 'ক্রডু'- (চিরপ্রয়ন্তঃ অভ)। অমং ভাব—
বিবেকেন দন্ধনেন না পরিচালিতের অসাক্র হলধের বলৈখবাত অবিপ্তেঃ আবিজ্ঞার ভবতি; লাধনঃ নিতরাং তং বেবং ব্রণি উবোধয়তি; তেন রিপঝা বিম্ফিটাঃ ভবভিত্ত লঃ বেবং অসান্রক্তু—ইতি প্রার্থনা। (১ম—২০০২ - ৭৭)।

#### वकाश्चाम ।

রক্ত পরিত্রাণকার কারক সহক্র্যান্যছ অথবা বিষেকর পী দেবগণ, বিপুগণের সহিত সংগ্রামে—নিষম রিপুসমরে, সেই বলৈখর্য্যের অধিপতি ভাগবান্ ইন্দ্রদেবকে, জাদরে উত্ত করেন; ভোষ্ঠজন সাধ্গণ, সেই বলৈখর্য্যের অধিপতি ইন্দ্রদেবকে আপনাদিগের কল্যাণের মন্ধ্রের ক্ষাঞ্জা করেন; সেই ভাগবান্ ইন্দ্রদেব, সকল অভিমত্তলগাধক কর্ম্যের অভিতায় ঈর্মর বা রক্ষাক্তী হয়েন; বলৈখর্য্যের অধিপতি সেই ইন্দ্রদেব, মরুদ্রাণের সহিত অধাৎ বিশেকর পী দেবগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষণের নিমন্ত চিরপ্রকৃত রক্তন। (ভাব এই যে,—বিশেকের জারা অধিপতির আবিভাব হয়; লাধুগণ নিয়ত সেই দেবভাকে ক্ষণয়ে উত্ত জ্বারা পরিচালত আমাদিগের হৃদ্রের মধ্যে গলৈখর্য্যের অধিপতির আবিভাব হয়; লাধুগণ নিয়ত সেই দেবভাকে ক্ষণয়ে উত্ত জ্বামাদিগতের রক্ষান্ত রক্ষান বিপুগণ বিম্নিত হয়; প্রার্থনা—সেই দেবভাক জ্বামাদিগের রক্ষা কর্মন। ) । (১২—১০০স্—৭লা)।

#### 비행의-명(홍인 I

ত্ৰিজং শ্রণতে শ্রৈব্রিপুরু হৈঃ গ্রেক্টাং লংগ্রাৰ উভয়ো পভারো বরুভো রণয়ন্। রবয়তি। ব্যাঞ্চর ভগবে। কহি বারয়বেতোবং রুণং শক্ষিঞ্যুক্স কুক্তি। ক্পিচ ক্ষিত্রো ব্যুভাত্যিলং ক্ষেত্ত রক্ষীয়ত প্রুত ধনত আং আভারং রুগত।

### লাগ্ৰভাছের বলাভুবার।

'তং' ইত্রকে 'শুর্বাতে)' খ্রগণের বীরপুরুষগণের বারা সম্ভব্দীর সংগ্রামে 'উডরঃ' গ্রুগণ নরুষগণ 'রণরন্' আনম্ভিত করেন; অববা 'গ্রহর তগবো তাহি বীররহ' ইত্যাবি-রূপ শক্ষ ইংক্রের উল্লেশে উচ্চারণ করেন; অণিচ, 'ক্তিরঃ' নমুভূগণ 'তং' গেই ইয়াকে 'ক্ষেন্ড' রক্ষীরের গক্স ধ্বের 'গ্রাম' গ্রাভা 'রুব্ড' করেন। বেবভাছার কুর্মান্তি। বেশতাক্তরাবস্ত কোহতিশর ইতি চেৎ উচ্চতে। সাইলো বিখন্ত পর্মত কলুপভাতিম্ভক্সনিপানেরগত কর্মণ অধ্যেহ্নহার এবেশে। ইটো সভং পূর্মবং ।

উভন্নঃ ক্ষাত্রগত্যবাঁৎ কুত্যকুটো বহুল্মিতি কর্জরি জিন্ । ভিভূবেজীট্ প্রুক্তিবেগঃ ক্ষান্তর্বাদিনা বলারভোগবালান উট্। উভিনুতীত্যাহিনা জিল উল্ভেখা বলা কর্ত্তরি জিল্। রণয়ন্। রনতের্হ্ত্মিলজভাবর্ত্তানে হাললে লঙ্গা ক্ষাত্রিকারক্ষান্তর্বা বলা কর্ত্তরি জিল্। রণয়ন্। নার্যালিজভাব পূর্বারন্ত্ব। নাং। নৈত্ব পালনে। নারত ইতি নাং। কিণ্ চেতি চ শক্ষেম ভূনি প্রবণায়ক্ষরণায়িকপগদাণি কিণ্। বর্ল্পা। ভূকঞ্ করণে। কুল্ভুদারিভা উনরিভি ভার উনন্। ব্যভারেক ক্ষাত্রাছালাজ্বং। কিল্। ক্রিক্টো। লোপভ আল্মেণছেছিভ ভ-কোণঃ। ব চ

# সপ্তম (১০৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

---:\$0\$:---

মজের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির অমুগরণে সাধারণতঃ সনে হর, এথানে এই মজে বেন কোনও এক বিশেষ যুদ্ধকেত্রের বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। ভাতা হউতে আর্থ্যগণের সহিত অনার্থ্যগণের যুদ্ধ-ব্যাপারই এখানকার বর্ণনার বিষয়ীভূত বলিয়া অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়া খাকেন। কিন্তু বলা বাহুল্য, আ্লাদিগের ব্যাখ্যার ভাব অন্ত প্রকার।

আদেশ-হেতু 'লক্ত কোংতিশরং' ইত্যাদি বাক্য উচ্চারিত হর। দেই ইঞা 'বিশ্বক্ত' লক্ষল 'করণক্ত' অভিযত-কল-নিম্পাদন-রূপ কর্মের 'একং' অনহায় (অধিতীয়) 'ইশে' ইউনাধক (ঈশ্বর) হয়েন। অক্তাংশ পুর্মের ক্রায়।

উতরঃ। অগতিঃ পদ পতার্থ-বেতু সূটে করিরা 'বছলং' ইত্যাদি হ'বে কর্ম্বাচ্যে কিন্। 'তিরুবেতি' ইত্যাদি হ'বে ইটের প্রতিষেধ; এবং 'অরম্বর' ইত্যাদি হ'বে মকারের উপার উঠি,। 'উতিযুতি' ইত্যাদি হ'বে ক্রিন্ উদায়ম্ব; অববা কর্ম্বাচ্যে ক্রিচ্। রণমন্। 'রমতির' হুলে 'বেতুম্বিকর'-বেতু বর্তমামে ছান্দলে লছ্ এবং ছান্দলে অন্তাবিকার। অপবা রণ-বাতু পন্নার্ক। তালাতে নিজভ-তেতু পূর্বাবং লছ্। আং! বৈজ্ বাতু পালনার্থক। আন করে—এই অর্থে আং পদ হর। 'কিপ্ চ' ইত্যাদি হিবে বাতু পালনার্থক। আব বাব্যাক্রমণার্থক পদ'-বেতু কিপ্। কর্মণক।' তুকুত্ব বাতু ক্রমার্থক। ক্রমার্থক। ব্যাক্রমার্থক। ক্রমার্থক। ব্যাক্রমার্থক। ক্রমার্থক। ব্যাক্রমার্থক। ক্রমার্থক। ব্যাক্রমার্থক। ব্যাক্রমার্থক। ব্যাক্রমার্থক। ব্যাক্রমান্তান্থক

বলিয়াছি ভো,—বহি সংগ্ৰাৰ বলিয়াই মনে করিতে হয়, ভাষা হইলে
বুঝিতে হইবে, অহমতঃ আমালিগের মধ্যে জ্ঞান্য পভাস্তরে যে সংগ্রাপ
চলিয়াছে, এখানে দেই বিষয়েই লক্ষ্য খাছে; বিপুগণের গাঁহত নিভ্যাব্যক্ষের কাহিনাই এই বক্ষ ক্ষেত্র বস্তুত্তি রহিয়াছে।

বিভিন্ন ন্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার কি ভাবে মন্ত্রার্থ সূক্তীও ছটন্না আদিয়াছে, ভাষা অমুধানন করিলে, আমাদিনের পরিপুরীত পে ভাব একটু স্পন্তীকৃত ব্টনে। হত্যাং মন্ত্রার্থ আলোচনার পূর্বে ছুই প্রকারের ফুট্টী ব্যাখ্যা প্রথমতঃ প্রকটন করিভেছি।

- (১) "তাহার লাহামাকারী মরুলগণ যুক্তলে গর্কীন করত ইপ্রকে বুবে উৎলাহিত করেন, তিনি মানবগণের গনরক্ষক ও কর্মাফলগাতা বিধাতা, ইক্ষ মফুলগণের লহিত দিলিত হট্যা আমালিপের রক্ষাকরণার মনোযোগী হউন।"
  - (2) "His energy cheered him up in battles where heroes strive for spoils. Men have made him the guardian of their welfare. He rules singly over all pious deeds. May (therefore) that Indra come hither, attended by the Maruts, with succours for us."

প্রথম প্রকারের অর্থ ভারেরই অনুগারী। এখানে 'উভাঃ' প্রে
মান্দার্গণ অর্থই গৃহীত হইরাতে। বিভীয় প্রকার অর্থে প্র গণে শক্তি
(energy) প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইতে দেখিতেতি। তবে ছুই
প্রকার অর্থই সাধারণ সংগ্রামের বিষয়ই প্রখ্যাপিত হইরাতে। অব্যান
কোলে গাবহুমান কাল ধরিরা বে সংগ্রাম চলিয়াতে, সেই সংগ্রামের
সহিত যে এখানে কোনও সম্বন্ধ আছে, সে পক্ষে কোনও ব্যাখ্যাকারেরই
দৃষ্টি সঞ্চালিত বেখা যায় না। হুতরাং 'রণরন্' পদের প্রভিবাক্যে
মুদ্রে উৎসাহ-প্রদান বা প্রবৃত্তি-আনম্বন প্রভৃতি ভাব আলিয়া পড়িয়াতে।
এইরা খালিয়াতে। বাহা হউক, আমরা পুর্কাপার বে দৃষ্টিতে বে ভাব
পরিগ্রহণ করিয়া আলিয়াতি, এখানেও ভাগাতেই ধর্ম সম্বাতি দেখিতেতি।
সে পক্ষে ভারের ভাব যে বিশেষ কিছু পার্বিত হইরাতে, ভাষা নহে।
ভবে ভারার নিগৃত ভাবপর্য প্রকাশ পাইরাতে বলিয়াই বুরা বাইবে।

আনানিগের নর্মাসুদারিশী-ব্যাখ্যাই আনাদিগের পরিপূতীক ভাবের

পূর্ব প্রকাশক হইরা আছে। তথাপি ত্রিসরের ছুই এক কথা আলোচনা করা বাইতেছে। এ পক্ষে প্রধান আলোচ্য—'উতরঃ' পদ। উতিধাতুর রক্ষা অর্থই প্রসিদ্ধ। সায়ণ এখানে 'গমন' মর্থ গ্রহণ-পূর্বাক 'উভয়ঃ'
পদের সক্ষকাণ প্রতিত্যাকা নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি,—
ঐ পদে রক্ষকাণ পরিত্রাণকারিগণ অর্থাৎ স্থকর্মনিবহু অর্থ আলে, এবং
তাহা হউতে ভাবে বিবেকরূপী দেবগণের প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালিত হয়।
'শ্রণাডে)' পদে রিপুগণের সহিত সংগ্রাম অর্থ গ্রহণ করি। 'রণয়ন্' পদে
'হাদারা উরোধন করেন'—ভাব প্রাপ্ত হওরা যায়। এইরূপে "উভয়ঃ
শ্রণাডে) ভং রণয়ন্' বাক্যাংশের তাৎপর্যার্থ ভয়,—'আমাদিগের
পরিত্রাণকারী স্থকর্মানমূহ না বিবেক, রিপুগণের স্কিত সংগ্রামে, রিপুসমরে, সেই বলৈধর্যের অধিপতি ইন্দেবভাকে আমাদিগের ক্রদমে
উদ্বেদ্ধ করেন।' অর্থাৎ,—যে শক্তি রিপুগণকে বিমন্ধন করিতে সমর্থ,
সংকর্মের দ্বারা বা বিবেকের দ্বারা শেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে
জাত্র্য হইয়া উঠে।

এ কেত্রে শতংশর মন্ত্রের বিভীয় খংশের 'কিডয়ং' পদের মর্ম্ম শক্ষাবনীয় বলিয়া মনে করি। ঐ পদে সাধারণ মন্ত্র্যাণকে ব্ঝায় না। 'কি' ধাতু ক্ষার্থক। পাপকরে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, ভাছাই কিভি-পদের এক ব্যুৎপত্তি-গত অর্থ। সেই দৃষ্টিভেই 'কিভয়ং' পদে সাধারণ মন্ত্র্যাণকে না ব্রাইয়া সাধারণকৈ ব্রাইভেছে বলিয়া নির্দেশ করি। এ বিষয় অল্পত্ত আমারা বিশদ আলোচনা করিয়াছি। ফলডঃ, বাঁহারা সাধু, পাপক্ষে বাঁহারা উর্জগতি প্রাপ্তির অধিকারী হইয়াছেন, উাহারাই সেই দেবভাকে আপনাদিগের কল্যাণের রক্ষাক্তা (ক্ষেম্মত্তাং) করিয়া রাখিয়াছেন; অর্থাৎ,—সাধুগণ সকল কর্মেই দেবভার প্রতি নির্ভরপরার আল্পের্যা বাংলির গহারতাই প্রথম স্থানির কল্যাণকে রক্ষা ক্রিয়া আপেকা দেবভার সহারতাই প্রথম বালির সাধ্পতি সেই দেবভাও নিরত সাধ্গণের কল্যাণকে রক্ষা করিয়া আনিপতি সেই দেবভাও নিয়ত সাধ্গণের কল্যাণকে রক্ষা করিয়া আনিত্তেন। সেই য়ে দেবভা, গ্রেবার প্রকাশ, তিনি আমাদিগের রক্ষক ইউন। ইহাই এই মন্ত্রের উপসংহারের প্রার্থনা। (১য়—১০০সু—৭খা)।

### महेमी भाक्।

( क्षत्रार मध्यार । मञ्जूष्टर गुक्तर । आईमी वस् । )

उप्रेक्तस्य भवन छेश्मृत्वस् नत्त्रो

নর্মবদৈ তং ধনীয়।

নো অন্ধে চিত্তমসি জ্যোতির্বিদমুরুত্ব।মো

ভব্বিক্র উতী। ৮।

भक् विद्रम्भवशः।

সং। অংক্ষা চিহা ভগসি। জোগিভঃ। বিদহা করম্মান্। নঃ।

खर्जू। देख:। खेडी:।৮।

# मर्नाष्ट्रमातिनै-नावा।

'ননঃ' (নেতৃত্বানীয়াঃ লাগবঃ ইভাবঃ) 'লবনঃ' (লংকপ্রনাধ্যলামব্যিত – লব্ছিবু ইভি
বাবং) 'উৎলবেমু' (লংকপ্রাত্তীনেমু, ব্যা – ভিপুতিঃ লহু লংআমেনু) 'ভং' (শ্রেষ্ঠং) 'নরং'
(মেতৃত্বানীয়ং বেনং) 'অব্দর্গ (উলাগরভি, পুলরভি), ভবা 'অবলে' (রক্ষণনিবিভভূতার, উদ্বাংশালয় ইত্যবঃ) 'ব্যার' (প্রবাধরণার ব্যার) 'ভং' (শ্রেষ্ঠং বেনং)
আর্ক্রান্তি ইভি বেন্তঃ 'লঃ' (বেন্তঃ) 'অভে তিৎ ভ্রনি' (সৃষ্টিরভিবোশকে অভ্নারে
ভূলি, বিব্রে অভানাদ্যভারে অণি) 'ভ্যোভিঃ' (ভ্যান্ডিরণং) 'বিব্র' (সভ্রতি);

'ইলাং' ( বলৈখ্ব্যাধিপভিঃ নঃ ভগবান্ ইলাবেবঃ) 'নকুমান' ( মকুছিঃ লহ, বিবেক্রালৈঃ লেগৈঃ লহ ইতার্থঃ) 'নঃ' ( আমাকং) 'উতী' ( রক্ষণায় ) 'ভবভূ' ( চিরঞার্ভঃ আছা)। আমং ভাবঃ – লাববঃ বর্মার্থকামধোক্ষচভূর্মার্গনাধনায় বেবভায়াঃ অস্থ্রলারিবঃ লভি; ভভঃ তে প্রাণ্ডিং লভভে। ( ১ম – ১০০ কু – ৮ব ) ।

#### रकाञ्चाप ।

নেতৃত্বানীর নাধুগণ, সংকর্মনাধন-নামর্থ্যের সম্বন্ধীয় সংকর্মাসুষ্ঠানসমুহে ( অথবা—রিপুগণের সহিত নংগ্রাম-শমুহে ) সেই শ্রেষ্ঠ নেতৃত্বানীর
দেবতাকে উপাসনা করেন; এবং নক্ষণনিষিত্তত অর্থাৎ উদ্ধারপাপক
প্রমার্থ-রূপ ধনের নিমিত্ত পেই প্রেষ্ঠ দেবতাকে ফর্চনা করেন; সেই
দেবতা, দৃষ্টিপ্রতিরোধক অন্ধকারেও অর্থাৎ বিষম অফ্যানান্ধকারেও জ্ঞানকিরণ লাভ করান; বলৈখর্থেরে অধিপতি সেই ভগবান ইন্দ্রেলেব মরুদ্যাণের
সহিত্ত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেশগণের গহিত আমানিগের রক্ষার নিমিত্ত
চিরপ্রন্ত রন্তন। (ভাব এই বে,—সাধুগণ ধর্মার্থকামমোক্ষ-চতুর্বর্গসাধনের নিমিত্ত সর্বাণা দেশভার অনুসারী আছেন; ভদ্বারাই তাঁহারা
পরাগতি প্রাপ্ত হবেন।) ॥ (১ম—১০০সু—৮॥)।

#### मात्रग-चांचर ।

দরো নেডারং ভোডারং শবলো বল্ড শব্দিব্ধশ্বেরু সংগ্রামেরু মরং ভর্ত নেডারং ভবিজ্ঞবল্প । আরু বৃদ্ধি । কিমর্বং । আবাদ। আরুর্বিং রক্ষণার্বং বা । তথা থকার । থকার্বং চ ভামজাং প্রায়ুর্বভি । ভাষাৎ দ ইজ্জ্ঞবিদ্ধিত্ব ভবিজ্ঞানি কিছে। ভাষাৎ চিন্তব্যামের্বিজ্ঞানি কিছে। ভাষাৎ প্রকাশং প্রকাশং বিশ্বং। লভ্রন্তি । ভাষাৎ ভ্রম্বং প্রায়ুর্বভার্তার্বং। আরুর্বভার্তার্বং। আরুর্বভার্তার্বং। আরুর্বভার্তার্বং।

#### লারণ-ভাব্যের বলাক্সবাদ।

'নরঃ' নেতৃগণ ভোতৃগণ 'নবদাঃ' বলের প্রবার 'উৎদ্বেরু' দংগ্রাম্নরুহে 'নরং' জ্বের নেতা 'তং' ইল্লেফে 'অক্স্রু' প্রাপ্ত হরেন (উপাদ্যা ক্রেন) । কি জ্বন্ধ 'বনার' বনার' বনার' বনার' বনার' বনার ক্রেনে প্রাপ্ত হন (উপাদ্যা ক্রেন)। কেই হেছু 'দঃ' ইল্ল 'তন্দি' বৃষ্টি এতিবন্ধক 'অব্যে চিং' আব্যানরহিত চিছবিন্যাহক দংগ্রামেও 'জ্যোভিঃ' বিজয়সক্ষণ প্রকাশনকে 'বিদং' লাভ ক্রাম ; নেই হেছু তিনিই প্রাপ্ত হরেন (উপান্তি হরেন)। অক সংগ্ পুর্বের ভাগ্ন

ं भ्रम्भः। स्वत्र्याः मिक्षः। मिक्षः वाकारक्ष्याः भ्रम्भः वाकारक्ष्यः । स्वत्राद्यस्य वार्षाः व्यव्याद्यस्य वार्षाः व्यव्याद्यस्य स्वयं व्यवस्य स्वयं व्यवस्य स्वयं व्यवस्य स्वयं व्याद्यस्य स्वयं स्वयं व्यवस्य स्वयं स्य स्वयं स्ययं स्वयं स्

# ত্রতীম (১০৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের অন্তর্গত 'নর:' এবং 'নগং' পদ-ছয়ের ভাব-পার্থকা অনুভাবনায়। 'উৎগবের্' পদেও ছিবিধ ভাব এছণ করা যায়। 'অবশে এবং 'ধনায়' পদহরে সাধারণ ভৃত্তিতে 'অন্তর্ম জক্ত' ও 'থনের জক্ত' কামনাই প্রকাশ পার বটে; কিন্তু সূক্ষ্ম ভৃত্তিতে দেখিতে গেলে, ঐ তুই পদে ধর্মার্থকামমোক্ষ-চতুর্বর্গের প্রাথনাই প্রকাশমান। "আন্দে চিৎ ভ্রমি। ক্যোভিঃ" বাক্যাংশে অন্ধকারের মধ্যে আলোক-ক্যোভিঃ লাভের কামনার ক্যার, পজ্ঞানান্ধকারাছের ভ্রম্বের জ্ঞানজ্যোভিঃ প্রাণ্ডর ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

আমালিগের পরিপৃথীত অর্থ ও ভাগ আমালিগের মর্থামুদারিণী-ব্যাধার এবং বঙ্গামুবালেই প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু বে অর্থ গাধারণতঃ প্রচলিত দেখা যায়, তাহারও একটু পরিচয় গ্রহণ কলন। তুইটা ব্যাধ্যা; যথা,—

- (১) "নেতাগণ লংগ্রামে রক্ষিত ও গমপ্রাপ্তির মিনিড বিজয়-জীলন্দার ইল্লের আপ্রর গ্রহণ করে, ইক্স চিড্ডব্যামে।হকর লংগ্রামে বিজয়-ক্রণ আলো ভান করেন, ইক্স মক্সলাণের সহিত নিলিত হইয়া আমানিগকে রক্ষা-করণার্থ মনোবাসী হউন।"
  - (2) "To him the Hero, on high days of prowess, heroes for help and booty shall betake them.

He hath found light even in the blinding darkness. May Indra, girt by Maruts, be bur succour."

অপন্ত:। আপ্তৃ পাতৃ যাপ্তাৰ্থক:। সভের ব্যত্তারের বারা আবাসেশদ। বাত্তারের বারা অংশতার। বাত্তারের বারা গাড়র ত্রবদ। বিষ্ণু গাড় সাভার্থক। 'হুক্সি বৃদ্ধুন্ত্নিটঃ' ইত্যাদি ক্তে বর্ত্তানে ছাক্সণে বৃদ্ধু। কৃষিদ-বৈষ্ঠু দুবুন্ধু আবেশ। 'বহুন্ধু ক্ষেত্রাধু প্রাচি ক্তের অটের ক্তাব। (১ন –১০০ই –৮৭) ঃ

লাধারণত: একটা লোকিক যুদ্ধের বর্ণনাই এই সকল অর্থে প্রাপ্ত ইওয়া যায়। ভাহাতে মাসুষে বাসুষে যুদ্ধের প্রসঙ্গ এ সকল ক্ষেত্রে উক্ত আছে প্রতিপদ হয়। যাহা হউক, সকল প্রকার অর্থ ও ভাব আলোচনা করিয়া, যাহাতে সঙ্গতি বোগ হয়, ভাহাই প্রহণ করিবেন। বেদ-মন্ত্রে বিভিন্ন চিতকেত্রে ণিভিন্ন চিত্রই প্রতিফলিত হইয়া থাকে। বলিয়াছি ভো—ইহাই বেদ-মন্ত্রের বৈশিষ্ট্য। (১ম—১০০ সু—১খা)।

नवर्भी शक्।

( अर्थनः मध्यः। भष्ठष्ठक्रमः मुख्यः। नदमी अक्।)

স সব্যেন যমতি ত্রাধতশ্চিৎ স দক্ষিণে

সংগৃভীতা কুতানি।

স কীরিণা চিৎ সনিতা ধনানি মুরুতারো

ভবুত্বিন্দ্র উতী॥১॥

नम-विष्मवगर ।

भः। मृत्युम्। यम् छि। जापकः। हिर्। भः। एकित्।

সংহ্যুভাত। কুভানি।

गः। कृतिगा। हिर्। यनिष्ठा। धनानि । मक्रकान्। नः।

चन्छ। रेखः। छेडी। ।।

#### वर्षाञ्चनाविगै-साथा।

'না' (বেবঃ) 'লবোন' (প্রভিক্লাচরণেন) 'ব্রাবডঃ' (লংকর্মপ্রভিবন্ধকান্) 'ব্যক্তি'
(নিয়বছভি, নালছভি ইভি ভাবঃ); 'চিং' (ভবা) 'লাঃ' (বেবঃ) 'ফুডানি' (লংকর্মাণি,
লংকর্মাণকানি অনুষ্ঠানানি) 'বন্ধিনে' (আলুকুল্যে, লইগ্রভাং করা ইভি ভাবঃ)
'লংগুডাতা' (লংগুলুভি, লন্লাল্যতি ইভি ভাবঃ); 'লাঃ' (বেবঃ) 'কীরিণা 'চিং'
(পুলেভঃ অনুস্তঃ লন্) 'বনানি' (পরনার্বরণাণি বিভানি) 'লনিভা' (প্রধানীলাঃ)
ভবভি ইতি শেবঃ; 'ইলাঃ' (বলৈবর্য্যাধিপভিঃ লা ভগবান্ ইপ্রবেষঃ) 'মফডান্' (মফডিঃ
লহ, বিবেকরিণঃ বেবৈঃ লহ ইভাবঃ) 'নাঃ' (আলাকং) 'উভী' (রক্ষণাগ্ন ভবভু (চিরপ্রবুতঃ মছা)। অরং ভাবঃ—লঃ বেব অলংকর্ম্বভারণাং বিম্পিকঃ ভবা লংকর্ম্বভারিণাং
সক্ষকঃ ভবভি; প্রার্থনা—সম্বভাং লা নিভাক্লারং রক্ষ্তু। (১ন — ১০০ছ— ১ব) ঃ

#### वकाश्चाव ।

গেই দেবতা প্রতিকূল আচরণের দারা সংকর্মের প্রতিবন্ধক নিগকে
নিয়মন করেন অর্থাং শাসন করেন; এবং গেই দেবতা সংকর্মগমূহকে—
সংকর্মগাধক অমুষ্ঠানসকলকে অমুকৃলে অর্থাং সহায়তা করিয়া সম্পাদিত
করেন; সেই দেবতা, পূজিত অমুক্ত হইয়া, পরমার্থ-রূপ ধনসমূহকে
প্রধানশীল হয়েন; বলৈখর্যের অধিপতি গেই ভগবান ইক্রদেব, মরুদ্রগণসহ অর্থাং বিবেকরূপী দেবগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষণের নিমিন্ত
চিরপ্রয়ন্ত রন্তন। (ভাব এই যে,—সেই দেবতা অসংকর্মকারিগণের
বিমৃদ্ধিক এবং সংকর্মকারিগণের রক্ষক হয়েন; প্রার্থনা—আমাদিগকে
ভিনি নিত্যকাল রক্ষা কর্মন।)॥ ( সে—১০০সু—৯ক্ষ)।

#### नावन-चान्छ।

দ ইবাং গ্রেন বাষহত্তেনৈক্ছতোন বাগভাতিৎ বিংল্ডো ধর্ডঃ শত্রনণি যুবতি।
নিয়মমতি। তথা দ ইবো কন্দিণে ক্লিণগার্থিয়ন হতেনৈক্ষেন মঞ্চানিঃ কুতানি
ধ্বীংবি দংগুভীতা। দংগৃহাতি। অণিচ দ ইবাং কনিগা চিৎ কার্ডমিতা তোতা চ

#### मावन-कार्कत दमाञ्चार ।

'পঃ' ইল্ল 'নব্যেন' নানহবের যারা এক হতের যারা 'ব্যাধততিং' হিংলাফারী মহৎ শক্ষকেও 'বনজি' নিয়নিত করেন; আর 'গঃ' ইল্ল 'নন্দিনে' দন্দিণার্থীছত হত্তের একের যারা বলমানগণের 'ক্লভানি' হবিঃনমূহ 'সংগৃতীভা' (শংগৃহীভা) সংগ্রহণ করেন; অপিচ, 'গঃ' ইল্ল 'কীরিণা চিৎ' কীর্ডনফারী জোড়গণ কর্তৃক যাত হইরা -

### मभमी शक्।

( श्रव्या मध्याः । मञ्ज्याः प्रकारः । प्रमाने सक् । )

ন প্রামেভিঃ দনিতা স রথেভির্বিদে

বিশ্বাভিঃ কৃষ্টিভিন্ন ১ ছ।

স পৌংস্ভেভিরভিভূরশন্তীর্যক্রান্ধো

ভব্বিন্দ্র উতী ॥ ১০ ॥

भन-विद्यावगर ।

। সঃ। আংমভিঃ। সনিতা। সঃ। রংখভিঃ। বিদে।

বিশাভি:। কৃষ্টিইভিঃ। মু। অঞ্চ।

সঃ। পৌংস্থেভিঃ। অভিহভুঃ। অশস্তীঃ। মক্ল**ছা**ন্। নঃ।

च्यक्। हेस्सः। खेडी॥>•॥ •••

मर्चाञ्चनातिनी-याना ।

'লঃ' (ভগবানু ইক্লেলবঃ) 'গ্রাঘেজিঃ' (লাধারণৈঃ লোকৈঃ অসলীরৈঃ বা—কর্মজিঃ
ইজি বাবৎ যথা—লাধারণেজাঃ লোকেজাঃ অস্ত্রচার হাত্যর্থঃ) 'লনিভা' (ড্ডফলপ্রলাভা)
ভবজু ইভি লেবঃ; 'লঃ' (বেবঃ) 'বিষাভিঃ' (লাইজঃ) 'কুটিভিঃ' (লাধকৈঃ) ভেষাং
'রবেজিঃ' (কর্মসেং বালৈঃ, যথা—ভেষাং ক্রমণে রবে অধিটিতঃ) 'অভ স্থ'ং (নিভালালং
ক্রিং, অবিভেন্ন ইভার্থঃ) বিবে' (ভেষাং লাধকানাং পরিজ্ঞাতঃ ভবজি, ভেডাঃ ভঙ্কলং
ক্রিয়াভি ইভি ভাবঃ); 'লঃ' (বেবঃ) 'গৌংডেভিঃ' (স্ক্রীরৈঃ শক্তিপ্রারোট্নঃ)

'আপজী:' (অনংগ্নীয়ান্ শক্তন্, নবৈৰ লগাভিপ্ৰবান্ রিপূন্) 'অভিজ্য' (অভিজ্যন্
বর্ততে); 'ইল্ল:' (বলৈবর্বাধিণজিঃ লঃ ভগৰান্ ইল্লাকেঃ) 'মফৰান্' (মফ্রিঃ লছ,
নিবেকরলৈঃ বেলৈঃ লছ ইভার্বঃ) 'মঃ' (অআকং) 'উভী' (রক্ষণায়) 'ভবকু'
(চিরপ্রবৃত্তঃ অভা)। অয়ং ভাবঃ- নাগকানাং ভ্রতভাত্তে বঃ কেবঃ ললা ক্রিয়ালীনঃ
ভব্তি, ভবা ব্রংনের বঃ লবৈর শক্তন্ হিন্তি, লঃ বেবঃ কুলঃ অবভাং ওক্কলং
হলাভু—অভান্ লংকর্মব্রারণান্ত করোভু (১ন –১০০ছ –১০ব)।

#### वकाञ्चार ।

সেই ভগৰান্ ইস্তেদেব, সাধারণ জনগণের অর্থাৎ আমালিগের কর্মসমুহের বারা, অথবা সাধারণ মসুত্বসংগর জন্ত অর্থাৎ আমালিগের জন্ত,
শুক্তকলপ্রদাভা হউন; সেই দেবভা সকল সাধকগণ কর্তৃক তাঁহাদিগের
কর্ম-রূপ বানের বারা অথবা তাঁহালিগের প্রকল্প-রূপ রথে অণিষ্ঠিত থাকিয়া,
নিত্যকাল অবিচেছেদে তাঁহালিগের পারজ্ঞাত আছেন—তাঁহালিগকে শুক্তকল প্রদান করিতেছেন; সেই দেবভা, আপনার শক্তিপ্রয়োগের বারা,
অংশসনায় শক্তগণকে—সদাকাল অশান্তিপ্রদ রিপুগণকে অঞ্জিত করিয়া
বিজ্ঞমান আছেন; বলৈপ্র্যাের অধিপতি সেই অগবান্ ইস্তেদেব,
মক্রলাগের সহিত, অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত, আমানিগের
রক্ষণের নিমিন্ত চিরপ্রন্ত কৃত্তন। (ভাব এই বে,—সাধকপণের
হলেভান্তারে যে দেবভা সদা-ক্রিয়ালীল আছেন, এবং আপনিই বিনি
সদাকাল শক্তগণকে হনন কারতেছেন, সেই দেবভা কুপা করিয়া
আমাদিগকে শুক্তকল প্রদান কক্ষন এবং আমাদিগকে নিভাকাল
লংকর্মপারায়ণ রাপুন।)। (১ম—১০০সু—১০কা)।

#### नावन-कांबर ।

ল ইংলো গ্রামেভিশারুংনাকৈর: লব লনিডা কলানাং প্রাল্যুতা ভবতি। ল চাল্যাশিয়খনি জু কিন্তাং বিখাভিঃ কৃষ্টিভিঃ লংকিশালকৈ বংগতিবিল লগতিতী বংগ করণজুলৈপিলে।

#### न्वित-स्वाद्यं वस्त्रवाद्याः

'লঃ' ইস্ত 'গ্রামেডিঃ' বক্রংশকোর গবিত 'গমিডা' কলবসুবের প্রবাতা বরেনঃ
'লঃ' এবং ডিনি 'অড' এই বিবলে 'ছু' জিপ্তা 'বিখাডিঃ ফুইডিঃ' লডন বছড় কর্তৃত 'বুবেডিঃ' ইস্তোর প্রজীর রবের করণজ্তের বারা 'বিবে' জাভ বরেন; অপিচ, 'গ্রং' বিজ্ঞায়তে। অপিচ ল ইক্সঃ পৌংগুভিঃ স্বকীর্ম্বলৈরপতীরশংলনীয়ান্ শত্রনভিজ্ঃ। অভিভান গর্ভতে। মরুদান ল ইক্সো নোইসাকং বক্ষণার ক্ষতুঃ

গ্রামেভিঃ। বছলং ছম্মনীতি ভিদ ঐপভাবঃ। গ্রামাদীনাং চ। ফি থাবে। ইভ্যান্ত্রালাভ্রং। বিদে। বিদ জ্ঞানে। কর্মণি লট্। বছলং ছম্মনীতি বিকরণ্ড লুক্। লোপ্ত আলুনেশ্লেভি ত-লোণঃ। (১ম — ১০০ছ - ১০ঝা।

इंडि क्षेत्रण मश्चाम गर्ना नर्नः ॥ )।१।३ ॥

# **দশ**ম (১০৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

---:5 • 5:----

আমাদিণের দৃষ্টিতে এই মাস্ত্রের শন্তর্গত 'আমেভিঃ' 'কুন্টিভিঃ' এবং 'শস্ত মু' পদ-কয়ে কটার লখা ভিন্ন ভাবের প্রকাশক চইরাছে। স্থতরাং ভাষের এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব হইতে আমাদিশের ব্যাখ্যার ভাব সম্পূর্ণ অক্তরূপ দাঁড়াইয়৷ গিরাছে। ব্যাখ্যা-পক্ষে যে কছটা পার্থক্য ঘটিয়াছে, তালা বুঝাইবার জন্ম নিম্নে এই মাস্ত্রের তুই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিছেছে। যথা;—

- (>) "তিনি লছার (মকুৎগণের) দহিত গন লান করেন; তিনি অন্ত লকল মন্ত্র কর্ত্বক তাঁহার রথ হারা পরিচিত হটতেছেন; তিনি নিজ বল হারা অংশনীয় শক্তবিগকে অভিভূত করিয়াছেন। তিনি সকুৎগণের দহিত আমাদিগের বৃক্ষণে তৎপর হউন।"
- (2) "With hosts on foot and cars he winneth treasures: well is he known this day by all the people.

With manly might he conquereth those who hate him. May Indra, girt by Maruts, be our succour."

ইক্র 'পোংগ্যে'ভঃ' আংগনার বল্লমুতের ধারা 'অশন্তীঃ' আংশনায় শক্রগণকে 'অভিজ্ঞঃ' অভিজ্ঞ করিয়া বিশ্বসাম রছেন; 'মক্রবান্' মক্রগণ-লছ লেই 'ইক্রে' ইক্রে 'নঃ' আমাদিগের রক্ষণের নিমিত্ত ইউন।

প্রামেদিঃ। 'বছলং ছন্দলি' ইভালি স্তা ভিলে ঐল-ভাব। 'গ্রামাদীনাং চ' ইভালি দ্বে (জি॰ ২াং৫) আছালাভয়। বিদে। বিদ-বাতু জ্ঞানার্থক। কর্মাণ-বাচ্চে চটু। 'বছলং ছন্দলি' ইভালি স্তা বিকরণের বোপ। 'লোপভ আছানেপদেবু' ইভালি স্বা ভ-লোপ॥ (১ম –১০০স্থ –১০ব)॥

व्यवन महेर्कत नथन मनारवन मनन वर्ग नमां । भागा ।

উদ্ধৃত সুইটী ব্যাখ্যার পরস্পর বিপরীত সুইরূপ ভাব প্রস্থাধান আছে দেখিতে পাইবেন। প্রথম ব্যাখ্যায় ধন-দানের প্রগদ্ধ উত্থাপিত; বিতীর ব্যাখ্যায় ধন লুঠনের বিষয় প্রখ্যাপিত। বেদের ব্যাখ্যায় এইরূপ বিপরীত ভাবের ই ভোতনা প্রায়ই দে:খতে পাই। যাহা ইউ০, আমরা বে দৃষ্টিতে অর্থ প্রথণ করিয়াছি, ভাহারই প্রকটু বিশ্লেষণ করা বাইতেছে।

'আনেভিঃ' পাদে ভাষ্যে 'মক্লজনের সভিও' অর্থ গৃহীত হইরাছে।
কিন্তু ভাসরা বলি, ঐ পদে 'গ্রাম্বাসিগানের সাধারণ মসুম্বাগনের অর্থাৎ
ভাষাদিগের স্থায় জনসাধারণের হারা বা কল্প' এবাম্বধ ভাব প্রাপ্ত হওয়া
যায়। শেই দৃষ্টিভে ''সং প্রামেভিঃ শনিভা'' বাক্যাংশে ভাব প্রাপ্ত হউ এই
যে,—'শেই দেবভা এই গলজন আমাদিগের জ্বান্ত শুভ্ফল দাভা হউন।'
ভামরা জন-সাধারণ, তাঁহার পুজা-পদ্ধতি কিছুই জানি না, সংক্র্যা
ভাস্তানেও প্রস্ত নহি; ভরসা মাত্র—তাঁহার কর্মণা। প্রার্থনা—কুপা
করিয়া ভিনি আমাদিগকে রক্ষা কর্মন। মন্ত্রের প্রথমাংশের ইহাই মর্যার্থ।

বিতীয় অংশের 'কৃষ্টিভিং' পদে যে আছোং কর্ষণাল্পন্ন সাধানগণকে বুঝায়, তাহা আমরা পূর্ববাপর খ্যাপন করিয়া আশিয়াছি। এখানেও ঐ পদে যে সাধারণ মনুষ্মগণকে বা কুমকগণকে বুঝাইতেছে না, তাহাই আমরা নির্দেশ করি। আমাদিগের সিদ্ধান্ত এই গে, 'গ্রামেডিং' পদ সাধারণ মনুষ্ম সম্পর্কে এবং 'কৃষ্টিভিং' পদ সাধারণ সম্পর্কে প্রবৃত্ত ইয়াছে। 'রথভিং' পদে 'সংকর্মরূপ যান' অর্থ অথনা 'ক্রদম্ব-রূপ' রথ অর্থই গ্রহণ করি। রথ-শব্দমূলক পদের ভাব সর্বজ্ঞই ঐরপ প্রতিপন্ন ইয়া আশিয়াছে। 'অন্ত' পদে যে নিত্যকাশ অর্থে সম্পতি দেখি, তাহাও পূরংপুনং প্রখ্যাত হয়াছে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্তের এই বিতীয় সংশো সাধকগণ কর্তুক তাঁহাদিগের কর্ম্মের মধ্য দিয়া অর্থা সাধারণের ক্রন্মের দেবতা কির্নালার সাধ্য হয়েন, দেবতার সহজ্ঞ সাধ্য হয়েন, ভাহাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্তের বিতীয় চরণের প্রথম সংশো দেবতাকর্তৃক অপকর্মকারীর নির্মন্থের বিষয় এবং শেষের প্রশার বাক্যাংশে য্থাপূর্ববি আম্মরকার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। বিষয় এবং শেষের প্রশার বাক্যাংশে যথাপূর্ববি

### अकामनी सक्।

( बंबनः मक्ष्यः । भक्षत्रः एकः । अमृतिनी बक् । )

স জামিভিৰ্যৎ সমজাতি মীক্লেইজামিভিৰ্ববা

भूक्रह् वर्षः।

অপাং তোকস্ম তনয়স্ম জেবে মুরুত্বালো

ভৰ্ত্তি উতী॥ ১১॥

#### **शक-विश्वम्बर्गर** ।

সঃ। জামিহভি:। যথ। সংহ্ অজাতি। শীংহল। অজামিহভি:। বা।

भूकश्रूषः व्यदेवः।

অপাং। ভোকজা। তনয়তা। জেবে। সক্ষান্। নং।

### - मर्चाञ्चमात्रिनी-वााचा।

'পুক্ছত:' (বছতি আহতঃ, নবৈঃ লন্পুজিতঃ) 'লঃ' (জগবান ইবাৰেঃ) 'বং' (বলা) 'নীছো' (লংগ্রামে, রিপুজিঃ লছ নিতানকটিতে বুছে ইভার্বঃ) 'এবৈঃ' (গননদীলৈঃ, ক্রিনাণলৈঃ) 'লামিভিঃ' (বছুজিঃ, নিক্রাজিনিবহৈঃ, নম্বভাবিঃ লছ ইভার্বঃ) 'লমজাতি' (ললছেতে, লামিভিঃ ভব্জি), 'বা' (জববা) 'আলামিভিঃ' (জকতঃ, লক্ষাজিনিবহৈঃ, জলভাবৈঃ লহ ইভার্বঃ) 'লমজাতি' (ললছেতে, লংঘর্বলরঃ ভব্জি); ভবালঃ 'ভোক্ত ভন্মত' (এভত পুর্বোটাকিকতা, বংশগরকার্কনেশ আবাকং ইভার্বঃ)

'জণাং' ( নম্বভাষানাং ) 'জেবে' ( জয়প্রাপ্তরে, লাভার—বেজুকুতঃ ইভি যাবং ) ভবভি
ইভি শেবঃ; 'ইলেঃ' (বইলগর্ব্যাধিপতিঃ লঃ ভগবায় ইল্লেবেঃ) 'বক্লবান্' (বক্লবিঃ
লহ, বিবেকরালৈঃ বেইবঃ লহ ইভাবঃ) 'মঃ' (জলাকং) 'উঠী' (রক্লবায়) 'ভবভূ'
(চিরপ্রবৃদ্ধা জন্ত)। জরং ভাবঃ বেশভিভিঃ লহ লালালিঠো লভ্যর্থপ্রাপ্তৌ বা
লল্লভাবে ব্যাক্ত্যেশ শুভক্লপ্রাধায়তে ভবতঃ; জতঃ বেবলজ্যে আহর্মাঃ লঃ ভগবার্
ইল্লেবেঃ জন্মন্ রক্লভূ—ইভি প্রার্থনাঃ (১ন—১০০ং—১১ব)ঃ

#### वकाळुगाव ।

বক্তান কর্তৃক আত্ত সকলের সম্পুঞ্জিত সেই ভগৰান্ ইন্দ্রণেব, বধন রিপুগণের সাহত নিত্য-শজ্ঞটিত যুদ্ধে প্রাথনশীল ক্রিরাপর মিক্রশক্তিনিবছের অর্থাৎ সমস্তাবসমূহের সাহত সাম্মলিত হয়েন; অধবা, বধন শক্রশক্তিনিবছের অর্থাৎ অসম্ভাবসমূহের সাহত সজ্মর্পর হয়েন; ভধন তিনি, এই পুরুপৌঝাধিগণের অর্থাৎ বংশপরন্ধারক্রমে আমাদিগের, সম্বভাবসমূহপ্রাপ্তির হেতৃত্ত হয়েন; বলৈম্বর্গের অধিপতি সেই ভগবান্ ইন্দ্রণেব, মরুদ্রগণ সহ অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত, আমাদিগের ক্রন্দেব, নিম্নত চিরপ্ররত রহুন। (ভাব এই যে—দেবশক্তিনমূহের সহিত সাম্মলিত বা সভ্মর্বপ্রাপ্ত হইলে, সদসন্ভাব ম্বাক্রমে শুভ্রকপ্রশারক হয়; অভন্বব প্রার্থনা—দেবশক্তির আদেশ সেই ভগবান্ ইন্দ্রণেব আমাদিগকে রক্ষা করুন।) ॥ (১ম—১০০সূ—১১২)॥

#### नावन-कांबर ।

পুরুত্তো বছতিবঁজনানৈরাজ্তঃ ল ইজো নীজো নংগ্রাবে। মীজামিতি ধননাম। তাজতুবাং নংগ্রামোহণি নীজাশবেনোচাতে। আমিতিকাল্ভিরজামিতিকা বাজবর্ছিতৈ-তিকানৈ মুদ্ধবিং মক্ষাত্তঃ লহ যদ্ হলা সম্ভাতি সংগছতে। তেবাস্তর্বিশানামণামিত্রং

#### नावन-ভाट्यात वनाव्याम ।

'প্রচুতঃ' বছ যথমানগণ কর্ত্ত আছত 'নঃ' ইল 'নীজো' নংগ্রামে। মীজা এই পদ ধন নাম বাচক; দেই বেডু নংগ্রামণ্ড মীজা শব্দের বাবা কবিড হয়। 'আর্মিডঃ' ব্যুগণ কর্ত্ত 'অঞ্চিতিঃ বা' অববা বাস্তবিভ 'এইবঃ' মুম্বার্থ মঞ্চলাণ লহ 'বং' মধন 'ন্যজাতি' ন্যাঞ্ প্রম করেন,ণু.ভাষ্যবিদ্যের উভয়বিধ 'অণাং' অপ্,প্র্বের প্রাপুৰভাং পুরবাণাং ভোকত পুরত ভনমত ভংপুরত চ কেবে জমপ্রাপ্তরে দ ইজে। ভবতি। কিমুবজন্যমালং ভোড়তমানাং করে। ভবতীতি। অন্তং দ্যানং ।

সমস্থিত। অল গতিকেপণরোঃ। কেটাডাগমঃ। স্বেং। বি স্থে। ঔপার্কঃ স-প্রভারঃ। চতুর্বর্ধে নথমী। যথা সেব্ধেষ্পতৌ। কিণ্ চেডি কিণ্। লাবেকাচ ইতি বিভাজেক্লাডবং॥ (১ন—১০০শ্—১০খ)॥

# একাদশ (১০৮৭) খাকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের পদবিস্থাস বিশেষ সমস্থামূলক। মন্ত্রের প্রার প্রভ্যেক পদ এবং প্রভ্যেক বাক্যাংশ বিশেষভাবে ভালোচনার বিষয়ীভূত।

প্রথম চরণের অন্তর্গত 'মীছেল' 'এবৈ:' 'জামিডি:' 'অজামিডি:' বিশেষত: 'সমজাতি' ক্রিয়া পদটীর বিষয় পুখামুপুছা বিশ্লেষণ আষশ্যক। ভাষাতেই মার্মার্থ অবগত হওয়া বাইবে। ভাষাকার কহিয়াছেন,— 'মীছলং' পদে 'ধন' বুঝার, এবং 'ধন-নিমিত্ত গংগ্রামে' প্রতিবাক্টই 'মীছেল' পদের জোতক। এ অর্থে আমরা অন্ত মত করি না। তবে 'মীছল' বা 'মীড়হ' মাধারণ ধন নহে; পরমার্থ-রূপ ধনই ঐ পদের লক্ষ্য। ধাছর্থ-ক্রেমে ঐ ভাব প্রাপ্ত হই। ফলতঃ, পরম ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত বে সংগ্রাম, 'মীছেল' পদে তাহাই বুঝাইরা থাকে। বলা বাছল্যা, সে সংগ্রাম বাহিরের সংগ্রাম নহে: — মামুষে মামুষে যুদ্ধব্যাপার নহে। বে নিভ্য-ধন হারা হইয়া মামুষ অহনিশ যন্ত্রণাতোগ করিতেতে, এ সংগ্রাম—

<sup>(</sup>কর্তা) ইক্রনে প্রাণ্ড পুরুষগণের 'ভোকড' পুত্রের 'ভনরড' এবং তৎপুত্রের 'লেখে'। জরপ্রান্তির নিমিত গেই ইক্র জাছেন। বক্তব্য এই যে, জানাদিগের ভোড়ভনগণের জর হর। জন্ত জংগের কর্ম পুত্রের ক্রায়।

স্বজাতি। অজ-ধাতু গতি ও কেপণ অৰ্থ ব্ৰায়। লেটে জট্ জাগন। জেনে।

-জি-ধাতু জয়াৰ্ক। উপাধিক দ-প্ৰভায়। চতুৰীয় অৰ্থে দপ্তনী। অৰ্থা জেনু পেতৃ
প্ৰেণ্ গাতু গভাৰ্ক। 'ভিপ্ চ' ইভ্যানি স্ত্ৰে জিপ্। 'দাদেকাচঃ' ইভ্যানি স্ত্ৰে
বিভজিত উণাত্তৰ। (১ম—১০০স—১১বা) ম

रगरे धन नार्कत बकरे। सनरवत मर्पा नव्कार्यत अधिक्वात वक धरे गःश्वान हिल्ला । मोह्म भारत अवारे नका। तरे गःश्वारनत निशृह ভাংপথ্য জনৱন্দন হইলেই 'কানিভি:' প্রভৃতি প্রের মর্গ্ম স্বঙঃই মধিগত ब्हेटन । 'ब्रिटेन्ड' भटन 'गि भीत' चर्चार 'क्रियामीन' चटर्च अञ्चि (निर्वे । 🚵 পদের ভারাত্রগত অর্থ-মঙ্গলাণ। সে দৃষ্টিতে বিবেকরণী দেবগণ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। কেন-না, দে শংগ্রামে তাঁহারাই ক্রিয়াশীল बादकन । 'कामिष्टिः' शाम 'मिखणिक गमुरहत गहि छ' वर्ष मानिता बारक । সভ্ভাবই বে দেবভার মিত্রশক্তি, ভাহা আর বুঝাইবার আবশ্রণ করে না। 'अक्षानिष्ठः' शहन अमुखान-ममृश्टक अर्थार (मवअादनत विद्यांधी विष्या-भवाष्ट्रीटक निर्द्धन करता 'गमकांडि' कियानमरक 'ना' भरतत गरदांकरन তুই বার প্রবণ-পূর্বক তুই অংশে বিবিধ ভাবের প্রকাশক বলিয়া আমরা খ্যাপন করিয়াছি। 'গমঞাভি' পদে ভ'রো 'সলছেঙে' প্রভিশাক্য দৃষ্ট হর। দে সল্মন, মিত্র-পক্ষে ও শক্ত-পক্ষে যে পরস্পার বিপরীও ভাবের ভোহনা করে, ভার। বলাই বাহুলা। দেবভার ক্রিয়া বিভ্রপক্তির প্রতি এক প্রকার, আরু শক্রশক্তির প্রতি আর এক প্রকার। দেবতা, মিত্রশক্তির वर्षार मञ्जावाभित मरवर्षक ; अवः (१वछा, गळ्गिक्ति वर्षार वमहावाभित সংহারক। আমরা ভাই মনে করি, 'শমজাতি' জিলাপদ 'জামিতিঃ' পক্ষে এক ভাবের ভোভনা করিতেছে, এবং 'অলামিভি:' পক্ষে অভ ভাবের প্রকাশক হইরা দাঁড়াইয়াছে। এই রূপে এট মল্লের প্রথম চনংগ খামরা অর্থ গ্রহণ করি এই বে,—'বছলনের পুঞ্নীয় সকলের অনুসর্ণীর সেই ध्वननान् हेल्यस्य वर्धन क्रमरत निकामरध्यक्तिक सूर्व (त्रिशृममरत्र) मञ्च-ভাগকে জাত্রৎ করিয়া ভোলেন এবং অগন্তাগকে নাশ করিয়া কেলেন। ভখন, কি হয় ? বিভীয় চনশের প্রথম মংশে ভারাই প্রকাশ পাইয়াছে। অন্তভঃ আমাদিপের পরিগৃহীত ব্যাধ্যায় ভাষা<sup>ত</sup>ুবোধগন্য হইবে। কিন্তু সে বিষয় বুঝাইবার পূর্বের, প্রচলিত ব্যাখ্যাদির একটু লাভাগ দেওরা আৰম্ভক বোগ করি।

বিভার চরণের প্রথম অংশে চারিটা পদ আছে। ঐ চারিটা পদই বিষম প্রেনেকা-পূর্ব। প্রথম—'অপামৃ' পদ। ঐ পদের নাধারণ অর্ক— 'অলাসমূহের।' 'ভোকতা' পদের অর্থ—'পুত্রের'; 'ভনমতা' পদেরও আর্থ—'পুত্রের'। কিন্তু ঐ পূই পদ ('ভোকণ্য ভনয়দ্য' পদবর) এক সংক্ষে থাকার পুত্রের ও পৌত্রের অর্থ প্রহণ করা হয়। 'জেষে' পদে ভারের অর্থ—জন্ত্র-প্রাপ্তির জন্ম হয়েন'। এই উপলক্ষে কন্টকল্লনার সাহায়েয় একটা ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে,—'ইন্দ্রকে প্রাপ্ত অর্থাৎ ইন্দ্রের উপাদক পুরুষদিগকে ভিনি জল প্রদান করেন এবং ভাহাদের পুত্রপৌত্রাদিকেও জল দেন।' এ বেন সক্ষভ্রির বর্ণনা। জলের অভাবে যাতুল বেন 'জ্রাহি' ভাক ডাকিভেছে। আর ইন্দ্র যেন ভাহাদিগকে একটু একটু জল দান করিভেছেন। কেহু বা একটী মুদ্ধক্তেরের বর্ণনা ইহার সধ্যে দেখিভে পাইয়াছেন। তুই প্রকারের তুইটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিভেছি। ভাহার সহিত্ত সায়ণের ভান্তা মিলাইয়া দেখিনেন। ভাব-পার্থক্য কোথার কি ভাবে দ্বাড়াইয়া গিয়াছে, সহণাই ভাহা বুঝা যাইবে। যথা,—

- (১) "তিনি অনেকের দারা আহত চইরা বছুদিগের (সহিত মিলিড ছইরা) অথণা বাদারা বন্ধু নহে তালাদিগের লটরাট লংগ্রামে গমন করেন এবং সেই শরণাগত পুরুষদিগের ও তালাদিগের পুরে ও পৌত্রের অন্ধ লাখন করেন। তিনি মরুৎগণের লহিত আমাদিগের বন্ধণে তৎপর ক্রমন।"
- (2) "When in his ways with kinsmen or with strangers he speedeth to the fight, invoked of many,

For gain of waters, and of sons and grandsons, may Indra, girt by Maruts be our succour."

রষ্টির কামনা প্রকাশ পাইরাছে বা নৈদার্গক দল্বের নিমন্ন পরিবর্ণিন্ত রহিয়াছে অথবা আর্য্যগণের সহিত অনার্য্যগণের মুদ্ধব্যাপার নিরন্ত হুইয়াছে,—এবস্প্রকার বিবিধ জানই এই মন্ত্রার্থে গুঙীত হয়। কিস্তু আমাদিগের মত এই বে, "ভোকস্ত তন্মন্ত্র অপাং জেবে" বাক্যাংশে, দেবভার করুণান্ন হুলুরের অপদ্ধাব বিমর্দ্ধিত হুইলে, আমরা বে বংশ-পারম্পরান্ধ সন্ত্রভাবের অধিকারী হুইতে পারি, ভাহাই ঐ মন্ত্রাংশে প্রকাশ পাইরাছে। তেমন বে দেবভা, বি'ন অসম্ভাবকে দূর করিয়া হুলুরের বর্ধাপুর্ব এই ভাবই পরিব্যক্ত। (১ম—১০০-সু—১১ন)।

### बावनी कक्।

( अथवर प्रकार। परकार प्रकार। यात्री चक्।)

স বজুভূদসুৰে। ভীম উগ্ৰঃ সহস্ৰচেতাঃ

শতনাথ ঋভা।

<u>ठिजोर्सा न भवमा शिक्षकरमा मक्रदीरम्</u>

ভব্বিক্র উতী॥ ১২ ॥ . . . •

**भए-विद्या**ष्ट्रभाष

বঃ। ব্রুহ্ন । শুমুহ্ন। ভীমং। উএং। বহুত্রহ্চেডাঃ।

। শতহনীথঃ। ঋখু।।

हिंचीयः। न। नवना। शिक्ष्वन्तः। मक्रवान्। नः।

खनकू। डेलाः। छेटी ॥ २२॥ ---

भक्षाकुमादिनी-गाना। ,

'নঃ' (ভগৰান্ ইপ্ৰবেশঃ) 'শক্সভ্ব' (সক্ষণারী) 'লপুছা' (রিপুণাং পালিনাং বা, হননকারী) 'ভানঃ' (আচভয়ভরঃ) উপ্রঃ' (প্রচডডেজাঃ) তথা চ 'লংলচেচাঃ' (সর্বজ্ঞাঃ, নর্বাহনসমূদ্ধিশনারঃ) 'বহুনাবঃ' (আনেবহাননীলঃ) 'বজা।' (মহান, মহত্বশলারঃ) 'নবলা পাঞ্জঞ্জঃ' (বলেন বিশ্বোং লোকলাজ্ঞানাং স্বক্ষঃ, নর্বেবাং অভিক্রবভারী; নৃন্ অণি) 'চ্ফাবঃ নঃ' (ক্ষুত্বশ্বঃ ইব, ক্ষুত্বশারে অণি নিবানপরঃ) ভবতি ইপ্তি বেবঃ; 'ইবাঃ' (বংগ্রহাধিপত্তিঃ ভগবাৰ্ ইপ্রেহেবঃ) 'নুকুত্বানু' (বৃক্ষতিঃ নৃত্, বিবেক্সইপ্র

বেবৈঃ সহ ইডার্বঃ) 'নঃ' (অসাকং) 'উডী' (রক্ষণায়) 'ভবডু' (চিরপ্রার্ডঃ
অস্ত)। বেবতায়াং কঠোরকোনসভাবত তথা ক্রলান্তর্জেঃ পরিচয়ঃ অস্তাং এচি
বিভতে; পাপিনাং দওবিধানায় তথা পুণাস্থনাং রক্ষণায় বেবতা মূগণং প্রার্ডা অস্তি;
প্রার্থনা—বেবতা অস্থান্ রক্ষ্ । (১২—১০০ মূ—১২৭) ঃ

#### वकाश्चनाय ।

সেই ভগৰান্ ইন্দ্রদেব—বক্সধানী, নিপুগণের অর্থাৎ পাপিগণের হননকানী, অভি ভয়কর, প্রচণ্ডতেজা, অথচ সর্ব্বন্ধ সর্ব্বন্ধর দম দৃষ্টিসম্পার, অশ্বেদানশীল, মহন্বনম্পার, অক্তিতে বিশ্বের লোকসঞ্জের সমকক্ষ বা অভিক্রেমকারী হইয়াও ক্ষুদ্র হালয়ে নিবাদপর হয়েন; বলৈখর্ব্যের অধিপতি সেই প্রাণিম প্রেষ্ঠ ভগবান্ ইন্দ্রদেব, মক্সদাণের সহিত অর্থাৎ বিবেকর্মী দেবগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষণের নিমিত্ত চির-প্রিত্ত রহুন। (দেবভার কোমল-কঠোর ভাবের এবং ক্রন্তেশান্ত মুর্ত্তিন পরিচয় এই ঝাকে প্রকাশমান রহিয়াছে; পালিগণের দণ্ডবিধানের নিমিত্ত এবং পৃশ্যাত্মদিগের রক্ষণের নিমিত্ত দেবভা যুগণৎ প্রবৃত্ত আছেন; প্রার্থনা,—দেবভা আমাদিগকে রক্ষা করুন।)। (১ম—১০০সু—১২খা) ॥

#### नावन-कामर ।

দ ইত্যো বছত্থ অতৈউঠু ব্যক্ত বছত ভঠা। দুখাবা দুখানামূপক দিত গামখুৱাণাং হয়। তীয় দুখোনামূপক দিত গামখুৱাণাং হয়। তীয় দুখাবা দুখাবা বহু বিদ্যালয়। দুখাবা বহু বিদ্যালয়। কৰা কৰা বহু বিদ্যালয়। কৰা কৰা বহু বিদ্যালয় বাৰ্কিন কৰা বহু বিদ্যালয় বাৰ্কিন বাৰ্কি

#### नाश्वचार्यत वक्षाञ्चात ।

'লঃ' টল 'বছড্ব' অপর কর্তৃত ভরণ কবিতে অপকা ব্যার কর্ত্তা 'বসুছা' দল্পাগের উপক্ষারত। অসুরগবের হয়। 'ভীরঃ' সকলের ভর্যেকু 'উগ্রঃ' উত্যুপ্তিজ্ঞ 'বছলচেতাঃ' বছবিব জান অর্থাৎ নর্জজ্ঞ 'বঙনীবঃ' বছবিত অথবা বছবিবপ্রাপণ 'বভ্যা' উক্ন ভাগবান অথবা বহাব 'চাঞ্চলজ্ঞ' সম্ভর্জণ আগরোগণ বেবগণ অস্থ্যপদ দাক্ষণণ এই পঞ্চ অপবা অথবা বিবাহণণ পঞ্চৰ এবং চতুর্জণ ভাবাহিণের রক্ষ্যের হায়া উৎপন্ন; এবছ্ত দেই মন্ধ্যান ইন্ধ্য আবাহিণের রক্ষণের বিবাহ

া বস্থা। বহুলং ছুন্দনীত হত্তে কিণ্। তীবঃ। ক্রিটী তছে। তীবাহয়েংগাধান ইত্যাগাধানে তিরঃ ব্থেতি বক্। শতনীবঃ। বীঞ্ প্রাণণে। ছনিছুবিনীর্বিকাশিতাঃ ক্রিছিত ক্রিবাঃ। চন্ত্রীবঃ। ইবগতে।। চন্ত্রীবঃ। ক্রিছিত সমুখ্য চন্ত্রীবঃ। ইবগণতা চন্ত্রীবছা। ব্রুলি ক্রিছিত সমুখ্য বর্ষাগতা। ব্রুলি বিশ্বনিত্যালয়ে। প্রবিশ্বেশ্য বর্ষাগতা। বর্ষাগতায়ে। পাণ ভাগতালা। ত্রাবেশিব প্রকাশ ক্রেমিটা ব্রুলিয়ালা প্রকাশ ক্রিছিত প্রকাশ বর্ষাগতায়। ব্যুলিয়ালা ব্যুলিয়ালা ব্যুলিয়ালা ব্যুলিয়ালা ব্যুলিয়ালা বিশ্বনিত্য বিশ্ব

## দাদশ ( ১০৮৮) ঋকের বিশদার্থ।

---:5=\$:---

এই নজের ছইটী চরণ একই বাক্য নধ্যে পরিগণিত হয়। ভারতে বিভার চরণের প্রকার অন্তর্গত 'ইন্দ্রং' পদের বিশেষণ-মধ্যে প্রথম চরণিটী সম্পূর্ণ এবং খিভীয় চরণের অর্জাংশের পদাবলি গ্রহণ করা যায়। লে ভাবেও মন্ত্রের অর্থ দৈজ হইডে পারে। পরস্ত প্রবার বাক্যাংশ মধাপূর্বা অপরিবর্ত্তিত রাখিয়া অর্থ গ্রহণেও অর্থসক্তি দেখা বার; কিন্ত ভারতে শিবনা পাক্ষপ্রতঃ" বাক্যাংশের পর একটা 'ভবঙি' ক্রিয়াপদ প্রহণ করিলেই ভাব পরিক্ষিট্ হইয়া আনে। আমরা শেবোক্ত-রূপ অন্তর্মই অর্থগ্রহণে প্রয়াস পাইয়াছি।

মত্ত্বে দেবভার বিশেষণ-রূপে পরস্পর-বিপরীত ভাব-প্রকাশক করেকটা পদ আছে। ভাহা হইডে দেবভা পাণীর প্রতি ও পুণ্যবানের প্রতি যুগপৎ কিরূপ মূর্ত্তিতে প্রকাশমান আছেন, ভাবাই বোধগম্য হয়। এই দৃষ্টিতে দেবভার বিশেষণগুলিকে ছুই আংশে বিভক্ত করা

দর্যহা। 'বহলং হৃদ্দি' ইভ্যাদি হয়ে বন বাড়তে ভিণ্। ভীবঃ। ঞিছী বাড়ু ভ্যাবিত। 'ভীবাহরোহপালানে ভিন্নঃ সুক্ না' ইভ্যাদি হয়ে বক্। শভনীবঃ। শীঞ্
বাড়ু প্রাণপার্থক। 'হনিকুবিনীরনিদালিভাঃ ক্বন্' ইঙ্যাদি হয়ে ক্বন্-প্রভান।
ভ্যাবঃ। ইব বাড়ু গভার্বক। চ্যাতে ইয়ান করে গনন করে এই অর্থে চ্যাবিঃ
গত হয়। ইঙ্গণনক্ষণ ক-প্রভান। বর্ণ-ন্যাগভি-হেড়ু রেছ ও বীর্ষ। অবমা চরি
বাড়ুতে উণাধিক ক্বন্-প্রভান। পূর্কবং রেজ। পাঞ্চলকঃ। হওরা অর্থে 'বহির্দেশগক্ষনেভাল্ভেভি বজ্মবাং' ইড্যাদি হয়ে (পা॰ ৪:০০ং৮,০) ঞা-প্রভান।
ক্রিক্তিক্ত্র আছালভেড়। (১ন-১০০ই—১২বা)।

নার। ভাবার এক সংশে—"বজ্রভৃৎ দহারা ভীম: উগ্র:" প্রভৃতি পর্দে পাপকর্মকারীয় সম্বন্ধে দেবভার কঠোরভার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে; এবং অপর অংশে—"গহস্রচেতাঃ শভনীথঃ মাভ্যা শবদা পাঞ্জন্যঃ চন্ত্রীয়ঃ ন" প্রভৃতি পদে, বাক্যাংশে ও উপমায়, পুণ্যকর্মের প্রতি-পুণ্যবান্ সাধুর প্রতি দেবভার করুণার নিদর্শন দেখা যায়। के সকল পদের মন্মার্থ আমাদিগের মর্মাকুশারিণী-ব্যাপ্যাতেই প্রকাশ পাইমাছে। ৬বে ভাছারই मरश हरे अक्षा कथा अथारन अक्षे विरक्षमण कता बावमाक मरन कति। দেবতা বে দাধুগণের প্রতি পুণাত্মগণের প্রতি অশেষক্রপাপরায়ণ আছেন, 'শতনীयः' ও 'सारु।' পদৰয়ে তাং।ই উপলব্ধ হয়। তিনি নহত্বপ্ৰকাশে व्याप्य अकारत लानगैल हहेता चाल्हित । के हुई शाल कई खावह अकाण পাইয়াছে। বাৰা হউক, এখন বিভর্কের বিষয় দাঁড়াইয়াছে—"শব্দা পাঞ্জকু:" এবং "চত্ৰাষ: ন' বাক্যাংশ্বয় উপলক্ষ। 'চত্ৰাশ: ন' উপমা হইতে 'নোমরদের সায়' এবং 'লবদা পাঞ্জন্যঃ' হইতে 'বলের মারা পাঁচটা জাভির রক্ষক' ইড্যাদি রূপ মর্থ প্রচলিত দেখিতে পাই। ৰল। বাছলা, গোৰৱগ-জ্ঞাপক কোনও পদ এখানে নাই। কিন্তু 'চন্ত্ৰীয়ঃ ন' উপমা হইতে পোমরদ আরুপ্ত হহয়াছে। 'পাঞ্জলু:' হইতে যে পাঁচটী জাতির বিষয় কল্পনা করা কয়, ভারোই ভারার পরিচয় পাইবেন। ঐ> 'চন্ত্রীব: ন' উপমা এবং 'গাঞ্চলম্য:' 'পঞ্চগাভি' প্রভৃতি পদ পূর্বেও আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। কিন্তু দেখানে বুঝিয়াছি, আমাণিগের এই কুদ্র জ্বণয়কে सुकाहर७ 'ठ्योवः न' छेलमा ध्यकु रहेशाहि। य छन्त्र हमरनत मान्न इदेश बाद्ध, गर्कागाई (पवछात উদ্দেশ্যে পূका मुख्यनान कतिराष्ट्रह, वर्षार ' य कानग्र नना नज्ञात पूर्व तिशाहि, 'ठखाव: न' উপমায় দেই 'कानग्रित माध्ये व्यर्थ वारम। त्नपात विभाग विद्यापे त्नर, छथन रयन क्रूस मिह खनप्रणित काम रहेमा, ভाराबरे मर्या विवाधमान बारक,--क्रमरम्ब क्रूजर्फ दनवकात विभागक (यन लीन क्रेंग्रा यात्र। 'गवमा शाक्कणः' शमक्रात्र, বেবভা বে শক্তিভে সমতা বিধের সকল লোকণজের অভীভ হইয়। আছেন, ভিনি বে সর্কাপেক। বিরাটু মহৎ ও বিশাল, সেই ভাব প্রাপ্ত হওরা যায়। 'পাঞ্চলতঃ' পদে পঞ্জাভিত্র অতীত অর্থাৎ বিশেরসমগ্র লোকশভেত্র অভীত-এইরুণ অর্থ আদিয়া থাকে। পুর্বে (১ম-৮৯স্-১খ)

উননবভিত্তম সূক্তের দশন ঋকে 'পঞ্চলাং' প্দ-সথদ্ধে এবং সপ্তম সূক্তের নবম খাকে 'পঞ্চলিভিঃ' পদ উপালকে আমরা যাহা আলোচনা করিয়াছি, 'পাঞ্চলন্যঃ' পদ-সথদ্ধে এখানে সেই ভাবই অনুসরণীর। এই সকল বিবয় বিবেচনা করিলে, এই মজে তাৎপর্য্যার্থ প্রাপ্ত হই,—'পাপীর পক্ষে কঠোর, পুন্যান্থার পক্ষে করুণাশীল, গেই ভগবান্ গর্মাপেকা রহত্তম হইয়াও সাধকের কুদ্র হাদরে আভি কুদ্রের ন্যায় অবস্থিতি করেন।' মজের উপদংহারের প্রার্থনা পূর্বে পূর্বে খাকেরই অনুরূপ বলিয়া ব্বিতে হইবে। প্রার্থনা,—গেই দেবভা আমাদিগকে রক্ষা করুন। (১ম—১০০সু—১২)।

खरप्राप्तमी अक्। (अरथसर मुख्यर। मुख्यर। खरप्राप्तमी अक्।)

তম্ম বজুঃ ক্রন্দতি স্মৎ স্বর্ষ। দিবো ন

(जुरुषा <u>त्रवशः</u> मिभीवान्।

তং সচত্তে স্নয়স্তং ধনানি মুরুত্বালো

ভব্ত্তিক উতী॥ ১৩॥

भन- निर्म्भवगर ।

। ७ मु। बद्धाः। क्रम्मिकि। स्त्रर्शः विदः। न।

(पयः। त्रवयः। णिमोश्यान्।

चरा महत्त्वा मनसः। **चरा धर्नाना महत्त्वाना ब**रा

खन्जू। हेन्द्रः। खेठी:। २०।

### मर्माञ्चादिनी-गाना।

'ভর' (দেবল্ল) 'বল্লঃ' (কুলিশঃ, শক্রনাশকঃ আয়্ধঃ) 'সং' (ভূশং, বিষমং) 'ক্রেন্ডি' (শক্রন্ রোধরতি, শক্রন্ বিমর্দরতি ইতি ভাবঃ, বলা জয়ং ভাবঃ— লাধুনাং লমীণে রোদতি প্রতিত্তঃ ভবতি পরস্ক ভেষাং হিতলাধনার প্রবৃত্তঃ অভি ইতি ভাবঃ); 'শিমীবান্' (লোকামুগ্রাহকেণ কর্মাণা বুক্তঃ লঃ দেবঃ) 'স্বাঃ' (লাকামুগ্রাহকেণ কর্মাণা বুক্তঃ লঃ দেবঃ) 'স্বাঃ' (লাকাম্বাহের্বকঃ, লক্ষাব প্রদাতা ইত্যবাঃ) 'দিবঃ ম ছেবঃ রবমঃ' (স্বাঃ যথা কিরণং বর্বভি তবং লোকান্ লক্ষাবং প্রণাতি ইতি ভাবঃ); 'লনমঃ' (ধর্মার্বকামমোক্ষরণাভ বনজ লানানি, লাভ্যকান্তরঃ ইত্যবাঃ) 'তং' (দেবং) 'গচস্কে' (দেবস্কে, তক্তের অস্থগতাঃ দন্তি ইত্যবাঃ) ভবা 'ধ্যামি' (ধর্মার্থকামমোক্ষরণাণি লর্মাণি ধ্যামি) 'তং' (দেবং লচস্কে, ভনীয়ামি আয়তাধামানি বিশ্বতে ইত্যবাঃ); 'ইক্রঃ' (বলৈখর্মাধিপতিঃ লঃ ভগবান্ ইল্লেন্ডে) 'মক্রান্' (মক্রন্তিং লহ, বিবেক্রপ্রেণ দেবৈঃ লহ ইন্ডার্থাঃ) 'মঃ' (আলাকং) 'উত্তী' (রক্ষণান্ন) 'ভবতু' (চিরপ্রস্কলঃ অস্তা)। মুগণ্ড লগগগলি ভ্রাবাহিত, প্রান্ চ পরিশোবয়তি—ইতি ভাবঃ। (সম—>৽৽স্—>৽প্—>৽প্—) ।

#### वकाञ्चाम ।

সেই দেবতার শক্তনাশক আয়ুধ, শক্তগণকে বিষম ক্রন্সন করায়—
বিমক্ষিত করে; (অথবা, ভাব এই যে, সাধ্গণের নিকট গিয়া ক্রন্সন
করে—প্রতিহত হয়, পরস্তু তাঁহাদিগের হিতসাধনের নিমিত্ত রহে);
লোকাপুরাহক কর্মের দারা যুক্ত শেই দেবতা, সন্তাববরক সন্ত্তাবপ্রদাতা হয়েন;—সূর্য্য যেমন কিরণ বর্ষণ করেন, সেইরপ তিনি
মুমুম্বাগণকে সন্ত্তাব প্রদান করেন; ধর্মার্থকামমোক্র-রূপ ধনের
দান অর্থাৎ দাতৃত্ব-শক্তি তাঁহাকে সেবা করিভেছে, অর্থাৎ তাঁহারই
অনুগত হইয়া আছে; এবং ধর্মার্থকামমোক্র-রূপ ধনসমূহ তাঁহাকেই
লেবা করিভেছে অর্থাৎ তাঁহারই লায়ভাধীন রহিয়াছে; বলৈশ্র্যের
অধিপতি সেই ভগবান ইত্রদেব, মরুদ্রাণের সহিত অর্থাৎ বিবেকর্মী
দেবগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষণের নিমিত চিরপ্রান্ত হউন। (ভাব
এই যে,—য়ুগপৎ দণ্ডপ্রদায়ক এবং ক্রণা-বিভর্ক ভগবানের কর্ম এই
বাকে প্রকাশ পাইভেছে; সেই বেবতা পাশ্যমূহকে হন্দ করিভেছেন
এবং পুণ্যমূহকে পরিপোষণ করিভেছেন।) য় (১য়—১০০সু—১০কা)।

#### পারণ-ভাত্তং।

তত্তেকত বৃদ্ধঃ কুলিখঃ মৃথ ড্ৰাং ক্ৰম্ভি। শক্ৰণাক্ৰময়ভি। রোণয়ভীভাৰঃ।
ব ইক্ৰঃ মুখাঃ শোভনত উপকৃত দাভা। দিবো ন দিবঃ ন্দ্ৰী সুধা ইব খেবো
দীপ্তঃ। রুবগঃ শক্ত গ্ৰ্কন্সকণত কঠো। শিমীবান্। শিমীভ কৰ্মনাম। লোকাছ-গ্ৰাহকেশ কৰ্মণা যুক্তঃ। ত্যিপ্ৰং শ্নয়ো ধন্ত দানানি সচক্তে শেবভো। তথা ডং ধনানি চ শেবভো। শুকুঃ।বিলো নোহ্মাকং রুক্পায় ভবতুঃ

ক্ষণতি। কৰি ক্ৰি ক্ৰি আহ্বানে রোগনে চ। ছন্দ্রাত্মণেতি ৰণ আহ্বাত্ ক্ষাধেরনিটাতি বি-লোপঃ। অধাঃ। ক্ষুপ্রানপ্তেঃক্ষচ্। অইটি গছতটাতি অক্লকং। তৎ
লনোতীতি অধাঃ। বগুলানে। জনসন্ধনক্রনগাসো বিট্। বিজ্নোরজুনালিক স্থানিত্যাহং।
লনোতেরন ইতি বহং৷ হেবং৷ হিব দীপ্রো৷ প্রাথতি, রবধঃ। ক্লুশক্ষ।
নীত্বপিক্লগমিব্চিজীবিপ্রাণিভ্যোহণ ইতাপপ্রতায়ঃ। গুণাবাদেশে। সময়ঃ। লনতের্জাব
প্রবাদক ইপ্রতায়ঃ। (১ম — ১০০ মৃ - ১০ব )।

### ত্রয়োদশ (১০৮১) ঋকের বিশাদার্থ। —:ו×:—

বাাগাা-বাপদেশে মন্ত্রটী চারি অ'শে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম আংশে "তস্ত বজ্রঃ স্মাৎ ক্রন্দতি" পদচতৃষ্ঠা পনিগৃহীত। ঐ আংশে দ্বিবিধ ভাব প্রহণ করা যায়। কিন্তু ভাষ্যকার 'ক্রন্দতি' ক্রিয়ার রূপ-

### माञ्च-कारवाद नमाञ्चाम ।

'ডছ' ইন্তের 'বজ্রং' কুলিল 'মং' দারুণ 'ক্রন্দান্ত' শক্তগণকৈ ক্রন্দান করার অর্থাৎ রোদন করার; যে ইক্স 'ক্র্রাং' শোজন উদক্রের দাতা 'দিবঃ ন' চালোক-শৃষ্কীর স্থানি জায় 'ছেবঃ' (ছিবঃ) দীপ্ত 'র্বথঃ' গর্জন-লক্ষণ শব্দের কর্তা 'শিন্ধীবান্' (শিন্নি এই শক্ষ্ কর্মানান বাচক) লোকাকুগ্রাহক কর্মের হারা মুক্ত 'তং' শেই ইক্সকে 'স্নয়ঃ' ধনের দানদমূদ 'সচক্ষে' দেবা করেন; শেই মকুহান্ ইস্প্রামাদিশের রক্ষণের নিম্নিত কউনঃ

ক্রনাত। কৰি ক্রবি বাতু আহ্বালন ও রোলন অর্থ বুঝার। 'ছন্দ্র্যাতরণা'
ইত্যালি পরে শপে আর্থ্যাতুক্ত-বেতু 'পেরনিটি' ইত্যালি প্রে শি-লোণ। বর্ধার।
খু-পূর্ব-বেতু 'অর্তির' (ব-গাতুতে) বিচ্-প্রভার। সুষ্ঠু গুনুন করে—এই অর্থ 'খু:'
পরে উবক বুঝার। ভাগা সমিত হর—এই অর্থ বর্ধাঃ পদ ভইরাখাকে। বর্ণাতু
ভাগার্কিয়া 'অনলনখনক্রনগ্রঃ' ইত্যালি প্রে বিট্-প্রভার। 'বিভ্নোরন্থনাক্রিলালিক'
ইত্যালি প্রে আন্তঃ 'গনোভেরনঃ' ইত্যালি প্রে বর। হেবঃ। বিব-গাঃ দ্বীপ্রি
অর্থক। পচালি অচ্। রবগঃ। ক্র-বাতু শক্ষার্ক। 'শীঞ্পপির্গান্যচিজীবিপ্রাণিভ্যোহ্বঃ' ইত্যালি প্রে অব্ধ-প্রভার। ভণের আ্বেশ। স্বরঃ। 'গনোভি'র
ভাবে উণালিক ই-প্রভারঃ (১ন —১০০ক্—১০ব)।

পরিগর্জন স্বীকার করিয়া নিজন্ত 'ক্রন্দয়তি' প্রভিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, ইন্দ্রের বজ্ঞ শক্রগণকে ক্রন্দন করায়। কিন্তু এখানে ক্রন্দাও' ক্রিয়ার রূপ অপরিবর্ত্তিত রাখিয়াও শুষ্ঠু ভাব গ্রহণ করম যায়। ভাহাতে, শক্র-পক্ষে প্রবৃক্ত না হইয়া, পাপের সম্বন্ধে প্রবৃক্ত না হইয়া, ঐ পদ মিক্রেসম্বন্ধে পুণ্যবান্-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করিছে পারি। সে পক্ষে ভাবার্থ হয় এই যে,—'ডাঁহার বক্ত পুণ্যাত্মগণের নিকট গিয়া ক্রন্দন করে অর্থাৎ প্রভিহত হয়;—অথবা, উহাহাদিগের সেবায় প্রস্তুত হয়।' ফলতঃ, ঐ পদচতুক্তরে তুই প্রকার অর্থই গ্রহণ করা যায়, ঐ পদ-চতুক্তরে তুইরূপ ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারি। সে বক্ত পাপীর দণ্ডদাতা এবং পুণাত্মার রক্তক—ইহাই ভাহপর্যার্থ।

মত্ত্বের বিভার অংশে আমরা "শিমীবান্ স্থাঃ দিবঃ ন ত্বেমঃ রববং" এই পদ-করেকটা গ্রহণ করিয়াছি। এতদন্তর্গত 'শিমীবান্'ও 'স্থাঃ' পদবর দেবভার স্থোতক। দেবতা যে 'লোকামুগ্রাহক কর্মের দার। বুকে' এবং 'সন্তাব-বর্ষক' ঐ তুই পদে তাহাই গিদ্ধান্তিত হয়। 'রববং' পদে যে দৃষ্টিতে ভাষ্যকার গর্জনে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা হইতেই বর্ষণের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। শেই দৃষ্টিতে, "দিবঃ ন ব্রেমঃ রববং" উপমায় সূর্য্য যেমন কিরণ বর্ষণ করেন, দেবতা সেইরূপ সন্ত্রাব বিভরণ, করেন—এইরূপ অর্থ আগিয়া থাকে।

মন্ত্রের তৃথীয় অংশে "সনয়ঃ তং সচত্তে ধনানি তং" পদ-করে কটী

ইতিতে সেই দেবতা যেন চতুর্ব্বর্গ-কল দানের জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছেন এবং
তাঁহাতে যেন সকল ধন কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিয়াছে—এইরপ ভাব প্রাপ্ত ইওয়া বায়। 'সনয়ঃ' ধর্মার্থকামখোক্ষ চতুর্বর্গ ফল যেমন তাঁহাকে সেনা করে, তাঁহার অনুগত করায়ত হইয়া আছে; সেইরপ 'ধনানি'
ধর্মার্থকামখোক্ষ চতুর্ব্বর্গ ধনসকলও তাঁহার সেবায় ব্যাপ্ত আছে, উহার অনুগত করায়ত ইইয়া রহিয়াছে। তিনি যেমন সকল ধনেরই অধিকারী, ভেমনই ভিনি আবায় সকল ধনের দাতৃত্বভিন্নত্বল তাঁহাছে এই তৃই ভাবই বিভামান। চতুর্ব অংশে যথাপুর্ব্ব সেই দেবতার নিকট্র রক্ষা-প্রাপ্তির প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১ম—১০০সু—১০০)।

```
২ লংক, ৭ প্রায়, ২০ কি:। প্রভাষং সূত্রে ।
```

### চতুৰ্দণী গক্।

( अवभर मक्षणर। मञ्ज्यर स्कर। हर्ष्यी वक्।)

যক্তাজভ্রং শবদা মানমুক্থং পরিভূজজোদদী

বিশ্বতঃ স<u>ী</u>ং।

স পারিষং ক্রতৃভির্মন্দ্<u>নানো মুরুরীয়ে।</u>

ভব্বিন্দ্র উতী ॥ ১৪ ॥

**भष-विद्मवगर** ।

। । । यक्षा अक्षा अन्या। यानः। छक्षः। পরিश्लूकर। तामगी देखि ।

विश्वठ:। भीर।

गः। পারিষ্থ। ক্রত্ত্তি:। মৃক্সণানঃ। মুকু হান্। নঃ।

चवजू। हेस्तः। खेरोग १८ ॥ ———

मर्वाञ्चमादिगै-नावा।

'বড' (বেবড) 'লগলা' (বলেন, প্রভাবেশ, শক্ষে: ইতার্থঃ) 'নানা' (প্রাণাক্তং, শ্রেষ্ঠ্বং) 'অকল্রং' (অনেবং, অন্তুলনীয়ং) 'উক্বং' (প্রশংসনীয়ং) ভবতি, বঃ বেবং 'বিষ্বতঃ' (শর্কতোভাবেন) 'লীং' (নির্ভারং) 'রোলনী' (ভাবাপ্থিবো)) 'পতিভূজ্বং' (পরিপালয়তি, পরিয়ক্তি), 'সং' (বেবঃ), 'ফ্রভুতিঃ' (স্বার্থটিতঃ সংকর্তিঃ) 'ৰন্দ্ৰদানঃ' (প্ৰীতঃ দন্) 'পারিবং' (অসান্ত্রিভাং পার্রত্); 'ইল্রঃ' (বলৈখ্যা-ধিপতিঃ দঃ ভগণান্ইল্রেবঃ) 'মফ্রান্' (মফ্রেডঃ দহ, বিবেকফ্রেণঃ দেবৈঃ দহ ইভার্বঃ) 'নঃ' (অসাকং) 'উতী' (রক্ষণার)' ভগতু' (চিরপ্রবৃত্তঃ অভা)। অয়ং ভাগঃ—দেবভা প্রভাগঃ অতুলনীরঃ; তৎপ্রভাবেশ স্থাবাস্থিব্যে) পরিচালিতে ভবভঃ; দঃ দেবঃ অসান্রক্তু—ইতি প্রার্থনা। (১ম—১০০ছ—১৪বা) র

#### यक्षा श्रुवाच ।

গে দেবভার শক্তির প্রাধান্ত অশেষ প্রশাংসনীয় ( ভাতুলনীয় ); যে দেবভা শর্কভোভাবে নিনন্তর স্থাবাপৃথিনীকে পরিচালন পরিক্ষণ করিছেছেন; সেই দেবভা আমাদিগের অসুষ্ঠিত সংকর্মসমূহের দারা প্রীত হইয়া আমাদিগকে ছরিভ হউতে (পাপ হইতে) পার করুন; বলৈখর্য্যের আধিপতি সেই ভগবান্ ইক্রাদেব, মরুদ্যাণের সহিত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষণের নিমিত্ত চিরপ্রস্তুর রন্তন। (ভাব এই যে,—দেবভার প্রভাব অতুলনীয়, সেই প্রভাবের দারা স্থালোক ভ্লোক পরিচালিত হয়; প্রার্থনা—দেই দেবভা আমাদিগকে রক্ষা করুন। )॥ (১ম—১০০সু—১৪খা)।

#### লারণ-ভাষ্যং।

যভেকভোক্থং থাৰতং শবদ। মানং বলেন দৰ্কত পরিছে। কংক্রাং বলভোগমান-ভূতং বা রোদনী ভাষাপৃথিবো) বিশতঃ নীমজন্ত্রমন্বতং প্রিভূজৎ পরিতঃ স্ক্তো ভূনজি পালয়তি। দ ইক্র: ফেভুভির্মাভিঃ কুটেগ্রিপ্রন্ধসানো নোদমানঃ দন্ পারিবং। আমান্ ভূরিতাৎ পারয়তু।

#### সারণ-ভাত্তের বলাসুবাদ।

'বল্ঠ' ইক্লের 'উক্গং' প্রশংসনীর 'শণনা মানং' বলের ছার। সকলের পরিছেদক অথবা সকলের বলের উপমানত্ত 'বোলনী' ছাবাপুণিবীকে 'বিশ্বতঃ সীং অজ্ঞেং' অনবরত 'পরিভ্লেং' পরিভঃ সর্বভঃ ভোজন করার পালন করে; 'লং' দেই ইক্ল 'ক্রেভ্ভিঃ' আমাদিগের কর্ত্ত যাগদস্থের ছারা 'মন্দ্ণানঃ' মোদ্যান হইয়া 'পারিবং' আমাদিগকে ছ্রিভ (পাশ) ছইছে পার করুন। উত্থা বচ পরিভাবণে। পাতৃত্বিবচীত্যাহিনা কর্মণি থক্। বচিমপীত্যাহিনা লংপ্রদারণা। পরিভূজণ। ভূজা পালনাভাবহারছোঃ। লেট্যভাগখঃ। বাডাছেন লঃ। পারিবং। পারতীর কর্ম্পাথো। কেট্যভাগখঃ। শিক্ষণ লেটাভি শিশ্। ভজার্জ-বাতুক্যাদিট্। ব্যতায়েন শি-লোপঃ। মন্দ্রশারঃ। মহিলভিযোদমন্ম্পাত্ম। অঞ্জির্থখনান্দ্রভিত্য কিবিতা শানচ্প্রভাগঃ। (১ম –১০০ছ–১৪৭)।

# চতুর্দশ (১০১০) ঋকের বিশদার্থ।

---:§ · §:---

আমাদিগের দৃষ্টিতে এবং অপরাপর ব্যাখ্যাকারগণের দৃষ্টিতে এই
মন্ত্রের অর্থের যে পার্থক্য লক্ষিত হউবে, মন্ত্রান্তর্গত 'মানং' পদ ভাহার
প্রধান কারণ। ভাষ্যের অনুসরণে ঐ পদে 'পরিমাণ' অর্থ গ্রহণ করা
হয়। কিন্তু ভাহাতে কোনভ ভাব যে পরিস্ফুট হইয়াছে, ভাহা বলিতে
পারি না। তবে ভাহা হইতে যে অর্থ সাধারণতঃ গ্রহণ করা হয়,
ভাহার একটা আদর্শ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি;—

"( দক্ত বলের ) পরিমাণখরণ বাঁহার বল উভর পৃথিবীকে দক্ত শমরে
দক্ত দিকে পালন করিতেছে ভিনি আমাদিপের বজ্ঞ বারা পরিভৃত্ত ভইরা আমাদিগকে (পাণ) হইতে পার করাইয়া দিউন। তিনি মরুৎগণের দহিত আমাদিগের রক্ষণে তৎপর চটন।"

বলা বাত্ল্য, এই প্রকার ব্যাথ্যায় 'উক্থং' 'অচস্ত্রং' প্রভৃতি পদের অর্থ বাদ থাকিয়া যায়। ছই একটা ইংরাজী শকুবাদে কিন্তু পদ-করেকটার

উক্ধং। ব১-ধাতু পরিভাষণ অর্থক। 'পাতৃত্বিবচি' ইত্যাদি ক্ষেরে বারা কর্মণি বাচ্চে ধন্-প্রভাষ। 'বচিম্বাপ' ইত্যাদি ক্ষেরে বারা কুম্বানারণ। পরিভূমং। ভূম্ম ধাতু পালন ও অভাবারহার অর্থ থাকাশ করে। লেটে অট্ আগম। বাভারের বারা অ-প্রভাম। পরিবং। পার ও ভীর ধাতু কর্মনমাধ্য অর্থ প্রকাশ করে। লেটে অট্ আগম। 'লিকছেলং লেটি' ইত্যাদি ক্ষেত্র লিশ্। ভাষার আর্থগাতুকম্বরেত্র বারা বি-লোপ। মন্দ্রনারঃ। মহি-ধাতু মতি নোধ মধ মধ্য কান্তি ও গতি আর্থ প্রকাশ করে। 'বলিব্রিমন্দ্রিব্রাহি কিং' ইত্যাধি ক্ষেত্র আন সানচ্-প্রভাম ৪ ১৪ ৪

দর্শ একরপ অকুন রাধিবার কেন্তা দেখিতে পাই। তাহারও একটা দাদর্শ নিম্নে প্রকটন করা যাইতেটো যথা,—

"Whose home eternal through his strength surrounds him on every side, his laud, the earth and heaven.

May he, delighted with our service, save us. May Indra, girt by Maruts, be our succour." \*

আমরা কিজ মত কটিলভার মধ্যে প্রবেশ করিতে ইচছা করি না। विष्मवकः नामानिधा नम-करत्रकति नामानिधा छात खहन कतिताह गलार्थ বিশদ হইয়া লাগে। আমরা বলি, 'মানং' পদে এখানে 'প্রাধান্ত ভ্রেষ্ঠত্ব' অর্থ জ্ঞোতন। করে। 'শ্বস।' পদে, 'তাঁহার শক্তির স্থার।' 'তাঁহার প্রভাবের षाता' अहे वर्ष आह हहे। छाहा इटेएडे 'नवना मानर' भम्बत्य তাঁহার 'প্রভাবের বা শক্তির প্রাণাগ্র বা শ্রেষ্ঠহ' বর্ষ সংস্কৃতনা করে। দে প্রাধান্ত বা প্রেষ্ঠ ভ্রমন, 'অজতাং' ও 'উপু থং' পদহয়ে, আমরা মনে করি, ভাগাই প্রকাশ পাইয়াছে। এই দৃষ্টিভেই, একটা 'ভবডি' ক্রিয়াপদ গ্রহণ পুর্বাক, 'যন্ত শবদা মানং অজত্রং উক্থং' পদ-কয়েকটীকে আমরা এক-বাকা মধ্যে গণা করিয়াছি। তাহাতে ঐ মন্ত্রাংশেয় ভাব দাড়াইয়াছে,—'দেই প্রভাবের প্রেষ্ঠিয় অতুদ্নীয় প্রশংসনীয়।' তার প্র, আমরা "বিশ্বতঃ দীং রোদনী পরিভূত্তং" বাক্যাংশকে এক অন্বয়-ভূত্ত का चित्राहि। धे बर्एमत कर्जुशन-'यः दनवः' शत्रिक झना कत्रा यात्र। ভাহাতে দেবতা যে ত্যুলোককে ও ভুলোককে পরিচালিত করিভেছেন— রকা করিতেছেন, মাহাত্মা-খাপক এই অর্থ আদিয়া থাকে। মল্লের एछोत्र चर्न ७ हर्ष चर्म शार्वना-मृतक। त्मरे चार्यमिक्नानो. ছ্যুলোকের ও ভ্লোকের পরিচালক দেবতা, আমাদিগকে সংকর্মান্তিত করিয়া, পাপ হইতে আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন, -- "দ: ক্রতৃভিঃ মন্দ্রানঃ পারিবং" বাক্যাংশে এই ভাব প্রকাশ পার। উপসংহার অংশে. क्षवात छाव वशानुका चनतिवर्ति । ( )म-- ) • मृ-- ) ३ ॥ ) ।

<sup>•</sup> এই ব্যাখ্যাকার পাৰ-ট্রকার ধর্ম বুঝাইবার চেটা পাইয়াছেন; লিবিয়াছেন,—
"The Earth and Heaven, his dwelling-place, are his everlasting song of praise because they have been established and regulated by him. This is Ludwig's explanation of this obscure verse."

```
० बहेर, १ बशाय, ३० वर्ष । ज्ञास्तर १ व्याप्त १ व्याप्त १ व्याप्त १ वर्ष १ वर्ष
                             ন যক্ত দেবা দেবতা ন মৰ্ক্তা আপশ্চন
                                                                                                             "वरमा अस्मानुः।
                             স প্রবিক। ত্রক্ষা ক্ষে। দিবশ্চ মুক্তত্বালো
                                                                                                      ভব্ৰিন্দ্ৰ উতী॥ ১৫॥
                                                                                                                                                       भन- निद्रत्रवश् ।
               ন। যক্ত। দেবাং। দেবভা। ন। মক্তাং। আপাপং। চন।
                                                                                                         । ।
भवगः। चस्रः। चापुः।
—
                मः। टा>तिका। एकमा। काः। विदः। हा महस्योन्। नः।
                                                                                                 खन्जू। हेलाः। खेशेः। २०।
---
                                                                                                                                        वर्षाञ्चादिनी-राशा।
```

'খড়' (প্রণিছত ) 'বেবডা' (বেবড ) 'নবনঃ' (বলড ) 'অলং' (অবনানং, নীনাং )
'বেবাঃ' (বীরিবানাবিভবাঃ ) 'ন আপুং' (ম প্রামুব্জি বিজ্ঞানতি বা) ভবা 'মর্ডাঃ'
(মন্ত্রাঃ) 'ন' (ম প্রায়ুব্জি বিজ্ঞানতি বা) 'চ' (ভবা) 'আপঃ' (সম্বভাবার্ত্রঃ) 'ন'
(ম প্রায়ুব্জি বিজ্ঞানতি বা), 'নঃ' (বেবঃ ইলঃ) 'ডক্লা' (শক্রণাং ভন্ত্রা, শক্ষরকারিণা আলীরেন বনেন, রিপুব্রিক্তেন নামর্বোন ইভার্বঃ) 'লঃ' (প্রিবাঃ) 'চ' (ভবা)
'বিবঃ' (স্তালোক্ত ) 'প্রিকা' (প্রক্রেণ রেচকঃ, প্রস্তুট্ট শান্কঃ ইতার্বঃ) ভব্তি ইভি

শেষঃ; 'ইলাং' (বলৈখব্যাদিপতিঃ দা ভগৰান্ ইলেদেবঃ) 'নক্ষান্' (সক্ষান্ দেই, বিবেক্ত্রশৈঃ দেবৈঃ নহ ইতার্থঃ) 'নাং' (আমানং) 'উতী' (ত্ত ক্ষাত্র ভারতঃ আছ)। আয়ং ভাবঃ—ভগৰতঃ ইলেদেবত প্রভাবত আছং নাজি; ত্যুলোকত ত্রোকত পরিচালকঃ না দেবঃ আমান্ ক্রকত্—ইতি প্রার্থা। (১ম –১০০ ম –১১৫ ) ট

#### : নঙ্গাসুবাদ I

ে যে প্রসিদ্ধ দেশতার বলের অন্ত ( সীমা ) দীপ্তিদানাদিগুণনিবহ প্রাপ্ত নহে বা পরিজ্ঞাত নহে মর্ত্যুগণ প্রাপ্ত নহে বা পরিজ্ঞাত নহে এবং সত্ত্যুগরুল প্রাপ্ত নহে বা পরিজ্ঞাত নহে; দেই ইন্দ্রদেবতা শক্ত-জন্মকারী রিপুবিমর্দ্ধক আপনার শক্তির দ্বারা পৃথিণীর ও ছালোকের প্রক্রুট্ট শাসনকর্তা হট্যা আছেন; বলেখর্য্যের অধিপত্তি সেই ভগণান্ ইন্দ্রদেব, মরুদ্যাণের সহিত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেশগণের সহিত, আমাদিগের রক্ষার নিমিন্ত চিরপ্রবৃত্ত নত্ন। (ভাব এই যে,—ভগবান্ ইন্দ্রদেবের প্রভাবের পরিদীমা নাই; ত্যুলোকের ও ভূলোকের পরিচালক সেই দেশতা আমাদিগকে রক্ষা করুন। ) ॥ (১ম—১০০সূ —১০বা) ॥

#### লারণ-ভারং।

বেবভা দেবত দানাদিওপ্রজন্ত যতেজনত শবদো বলভান্তমবলানং দেবা বৰাজা দেবগণা নাপু:। নানশিরে। তথা মর্জা মস্থা আপশ্চনাপোছপি ন প্রাপু:। ল ভাজুশ ইজ্বাক্লা শত্ত্রগাং তন্ত্রাশ্বীরেন বলেন ক্ষঃ পৃথিবা। দিবশ্চ স্বর্গত চঞ্জিকা প্রকর্মের বেচকো ভবতি। লোক্ষরাদপাত বলমভিরিচ্যত ইভার্থ:। মরুবির্গুকঃ ল ইলো নোহ্যাক্ষুতী উভয়ে রক্ষণার ভবতু।

#### माञ्चला (कात्र वका क्रवांस ।

'দেবতা' দেবের দানাদিগুণব্জের 'বছ' ইছের 'শবলং' বলের 'অতং' অবলানকে 'দেবাং' বহু প্রভৃতি দেবগণকক 'নাপুং' প্রাপ্ত হর নাই এবং 'নর্ডাঃ' মহুয়গণ 'আপশ্চন' এবং আগও (অলও) প্রাপ্ত হর নাই; 'দঃ' তারুল ইছে 'অকলা' শক্তগণের তন্ত্রী আত্মীর নলের বারা 'দ্ধঃ' পৃথিবীর 'দিবল্চ' এবং অর্গের 'প্রক্রিণ'-প্রকর্মের বারা রেচক হরেন; লোকবর হইতেও উহার বল অভিরিক্ত হর—ইহাই অর্থ নহুলাগ লহু মুক্ত লেই 'ইছাং' ইছা 'নহু' আমাদিগের 'উঙ্জী' (উভারে) রক্তণের নিমিত্ত 'ভব্ছু' হউন।

ইতি প্রথমত গ্রুমে দশ্যো বর্গ: । ১।৭।১০ ।

# পঞ্চদশ ( ১০৯১ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:505:---

দেবশক্তি অতুলনীয়। সে শক্তির গীমা নির্দানণে কেই সমর্থ নতে। সে শক্তি উল্লেজন করিবার ক্ষমভাও কারারও নাই। সে শক্তির শক্তনাশকারী প্রভাব স্থালোককে ও ভুলোককে শাসনাধীনে রাধিয়াছে—পরিচালন করিকেছে। কি হালোকে কি ভুলোকে, দেশ-শক্তির নিকট পাপের প্রাধান্ত দর্শবিক্রই পর্যাদস্ত। ভেমন যে দেবশক্তি ইন্দ্রদেশ, ভিনি আমাদিগকে রক্ষা করুন। আমাদিগের মধ্যে বিবেকোদয়ে সেই শক্তির বিক্শি হউক। ইহাই এই মধ্যের ভাৎপর্যার্থ।

দেশতা। 'দেশ এব' দেশই দেশতা। 'দেশতেল্' ইতাাদি হাত্রে সার্থে তল্-প্রতার।
'স্থাং অলুক্' ইতাাদি হাত্রে বর্তীর লোগ।' মর্ডাঃ। মৃহ্-গাড় প্রশিবতাগ অর্থ বুঝার।
'জলি হলি' ইত্যাদি হাত্রে তল্-প্রতার। নিজ্-হেড় আচাদান্তর। প্রিক্রা। রিচির্
বাড় বিবেচন অর্থক। 'অক্তেভাহলি দুগুরে' ইত্যাদি হাত্রে ক্রিপ্। অস্তবিকার
হালাল। ক্রপা। তল্পু ক্লু গাড় তল্করণ অর্থ বুঝার। অসন্-প্রতার। নিজ্-হেড়ু
আহ্রেলাজর। ক্রঃ। ক্রা এই শন্ধ পৃথিনী নাম বাচক। 'আতো বাতোঃ' ইত্যাদি
হাত্রে এখানে 'আতঃ' এই গোগ-বিভাগ-হেড়ু 'ইই্লিড্রিঃ' ইত্যাদি আভিগান-বলতঃ
হলে 'লংজারাং' ইত্যাদি হাত্রে অকার-লোগ। অথবা, ক্রারী গাড় বিধ্নম অর্থক।
ভাহাতে 'হিণ্, চ' ইত্যাদি হাত্রে কিণ্। বেনপ্রক্রে লোগ-হেড়ু পূর্ম বলি-লোগ। অঞাংশ্
পুর্বের স্কার। উল্ভেনিস্ভিত্রের হারা বিভক্তির উল্লেক্ত্র। (১ল—১০০ই—১৫ব) চ

কোন্ পণের কিরুপ অর্থ পরিপ্রহণে প্ররণ ভাব প্রাপ্ত হওয়া-যায়, ভাহা একটু বিশ্লেষণ করা বাইভেছে। প্রথম চরণে একটা ক্রিয়া পদ আছে—'গাপুঃ'। উহা অতীতকালের বন্তুবচনের প্র। উহার সহিত 'ন' সংযোগ হেতু উহার অবর্থ হয়—'পাইয়াছিল না' না 'নাও হইয়াছিল. न।।' कि शाहेशाहिल ना अवर काराता शाहेशाहिल ना-न्यशाक्त छाहातहे ভোতক—'শবদঃ অন্তং' এবং 'দেবাঃ' 'মডিাঃ' ও 'লাপঃ' পদ-ত্রেয় । পায়ু নাই অথবা ব্যাপ্ত হইতে বা উল্লঙ্ঘন করিতে পালে নাই—উাহার "লবসঃ · चखः" चर्थार मक्कित मीमा। (वनगव-मीखिमानाविश्वनिवह ( (वनाः ). ভাহা পারেন নাই, মকুয়াগণ —মকুয়োর শক্তি না সামর্থ্য (মর্ডাঃ). ভাষা পারেন নাই, এবং সত্তভাবসমূহও (আপং) ভাষা পারেন নাই। कलकः, रमवणिक रव चलकारोग्न, अथम हतर्ग करे छावहे अकाण शृह्म ক্রিয়ার প্রতিবাক্যে বর্ত্তবান কালের ভাবই স্থোডনা করে। 'দেবতা' ্পণটীর বিভক্তি-বিষয়ে ভাষ্ট্রের মড্ট আমর। প্রচণ করিয়াছি। কিস্তু 🗳 পদকে বছবচনান্ত 'দেশতাঃ' পদ শলিয়া স্বীকার করিলেও অর্থনঙ্গতি বে হইত না, ভাহা নহে। সে পকে 'দেবাঃ' ও 'দেবতাঃ' পদৰয়কে তুই ৰিভিন্ন ভাবের প্রকাশক বলিগ। মনে করার আবশ্যক হইছ। 'ভাপঃ' পদে কল্পমূহ অর্থে কোনই পার্থকভা দেখা যায় না। দেণভার, ও মসুযোর পর্যায়ের সধাে জলগমুকের উল্লেখে সঙ্গতি থাকে না। ভাহা বিবেচনা করিলেও, ঐ ভিন পদে ভিন রূপ ভাবকে বা শক্তিকে লক্ষ্য कत्रा इहेग्राटक तुत्रा याहेट ।

মন্ত্রের বিভীয় চরণের শেষাংশে গুলার ভাষ যথাপুর্ব লপরিবর্ত্তিত রাথিয়া, "গা জলগা ক্ষাং দিবং চ ক:রিকা" বাক্যাংশের সহিত একটা 'শুবডি' ক্রিয়া-পদের অধ্যাহার আবল্যক মনে করিয়াছি। ঐ অংশের ভাগ এই বে,—গেই দেগভা, শক্রেকে দমন করিয়া পাপকে বিগর্দ্ধন করিয়া, স্থাগপৃথিবীর মধ্যে আপনার প্রাধান্ত বিজ্ঞ করিয়া আছেন। ছালোকের ও ভূলোকের ভিনি প্রাক্তিক, অর্থাৎ 'প্রক্রের বারা বেচক' (ভার্মেরই অর্থ) হয়েন—বলিভে, পাপের বিমর্জনে গকলকেই ভিনি নিয়ন্ত্রিভ রাধিয়াছেন—এবস্থিধ ভাগই প্রাপ্ত হণ্ডায় বায়। 'ক্ল্যা' পদের ভিন্তরণের ভারা' কর্থ হুইভে ধোলাই ক্রিয়া স্ক্লক্রে স্থান করিয়া

আনিরাছেন— এইরূপ অর্থ আদে। ফলতঃ, সকল শক্তির আধার, সকল শক্তির শ্রেষ্ঠ যে দেবশক্তি, সেই শক্তি আমাদিগকে রক্ষা করুন;—ইকাই প্রার্থনা। (১ম—১০০সু—১১%)।

### (वाज्ये भव ।

( क्षेत्रः मक्ष्णः । भक्ष्णः प्रकः । (वाज्भी बक् ।)

রোহিচ্ছ্যাবা সুমদংশুল লামীর্ কা রায় শুজাশব্দ।

রষগ্ধন্তং বিজ্ঞতী ধূর্ব রথং মৃদ্র্যা চিকেত

। नाष्ट्रयोयु विक्यू॥ ১७॥

**११-** गिर्म्भवर ।

[द्राहिर । भुग्ना । स्मर्थन । जनामीः । क्राका। तारमा नक्करमर्गन ।

वृत्रगरुवस्यः। विख्छो। युःरुद्धा वर्षः। बस्ता। हिटक्छ।

नाइयोद् । विक् । १६३

#### यर्षाञ्चनादिवी-वाावा।

'ৰক্সাথক' (স্বলজ্ঞানিস্বলস্মান্ত অনস্থ) 'বাংম' (প্ৰবাৰ্থপ্ৰাণগায়) 'ব্যবস্থাং' (ধনগ্ৰিণং, অভীই প্ৰদং ইত্যৰ্থঃ) 'বগং' (সৰ্পন্ধপ্ৰং মানং) 'নিএডী' (গণ্ডী) 'বোভিছ্যাগা' (জানভাক্তন্ধা বাহিকা) 'সুম্বংগ্ডঃ' (মডঃবীপ্ৰিস্মানা) 'বলামীর' (শোজনশীলা) সভী 'ভালা' (ম্বগাভিদ্ধিনী) তিইভি ইভি শেষঃ; 'বলা' (মানস্পঞ্জা মুক্তিন) 'বৃত্ত্ব' (মুগন্ত্তিনু মুক্তন) কৰি ইভাৰঃ) 'নাক্ৰীনু

বিজু' (অজ্ঞানভাছেরেরু বসুরোরু) 'চিকেড' (জারতে, জ্ঞানগায়িকা ভবতি ইতি ভাবঃ)। প্রস্ক্রানগণ্পায় জনঃ জ্ঞানভজিপ্রায়েন প্রমং প্রং প্রায়োতি; তজ্ইাস্তঃ এব লোক্ষিকাপ্রবঃ তব্তি –ইতি ভাবঃ। (১ম ->০০ –১৬মা)ঃ

#### वकाश्चाम ।

সরল জানসম্পন্ন জনের পরমার্থ-ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত, ধনবর্ষী অভীন্ট-সাধক কর্ম-রূপ যানকে বছন করিয়া, জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক, দীপ্তি-সম্পন্ন শোভনশীল হইয়া, স্বর্গাভিমুথে অবস্থিতি করে; সকলের আনন্দপ্রদ দেই বাহক, বহন-প্রদেশসমূহে অর্থাৎ সকল কর্ম-রূপ রথে যুক্ত থাকিয়া, অজ্ঞানভাচ্ছন মন্যুগদমূহে জ্ঞানদায়ক হয়। (জ্ঞাব এই যে,—লরল্জানসম্পন্ন জন, জ্ঞানভক্তি-সহায়ে পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন; লেই দুক্তান্তই লোকশিক্ষাপ্রদ হয়।)॥ (১ম—১০০স্—১৬মা)॥

#### नाव्य-छाजुर ।

রোহিৎ বোহিতবর্ণা প্রাণা প্রাণবর্ণা। উভরো: পার্যরোক্ষরবিধবর্ণ্যকে তার্থ:।

ক্ষমণগুঃ। ক্ষমৎ বভঃপ্রাংগুঃ। উজ্জ যাজেন। ভ্রমৎ ব্রমিতার্থ:। নি৽ ৬২২।

ইতি। অভিনীবাৰ্যনা। লানানী পুর্বেটি আর্থান্যকা বা। ছালা দিবি ছালোক্ত্রেল বুজুং
ক্রথং ধ্বঁ বুগদবন্ধিক বহনপ্রেলেশেবু বিভ্রমী বহন্তী মন্ত্রা লক্ষেণান্ত্রোদকর্মধুণজিন্নাহ্বীধু। নহবা মন্ত্রাং। ভংশক্ষিনীবু দেনালক্ষণান্ত প্রকাস চিক্তে। জায়তে।

ক্রিপ্রাধ্বংজ্যাবৃক্ত ইস্তঃ সংগ্রামেশ্বপ্রাহক্তরা প্রান্ত্রিণীভার্থঃ।

### পারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাপ্রবাদ।

'রোহিং' রোহিতবর্ণ 'প্রাবা' প্রায়বর্ণ অর্থাৎ উভর পার্যদেশে উভরবিধ বর্ণাক্তর বিধানতঃ' কুমং বভঃ প্রথেশ । এ বিবরে যায় কর্তৃক উক্ত আছে,—'কুমং বরং ইতার্থ:' (নি॰ ৬।২২) ইভি। অভিনীর্থাবয়ব। 'ললানী:' পুশ্বনতী অথবা অপ্রথাপ্তে। 'ছালা' ছালোকে কুভনিবাদ '৬ফ্রাখল্প' এতংশংক্ষক রাজবির 'রামে' ধনার্ব 'য়ববলং' রকা নেকা ইক্রের বারা যুক্ক 'রগং' রবকে 'ধ্র্ব্:' ঘুগদবদ্ধা বহনপ্রদেশদন্তে 'বিক্রত)' বহনকারী 'নক্ষা' দক্ষের আফ্রাদকর অপ্রশংক্তি 'নাহ্বীরু' নহ্বগণ তংক্ষদ্ধীর 'বিক্র' দেনালক্ষণ প্রজাদন্তে 'চিক্তে' ভাত- হয়েন; ইলুখ অধ্বংভিক্রক্তর বারা প্রাক্তিক হয়েন—ইহাই অর্থ ছ

সলাবীঃ । ললাবশ্বজ্বনীবনিপাবিতি মহবীর ইকারঃ । অভাততাং সুলোগাভাবঃ । ছালা । কি নিবালগতো) ঔণাদিলো উপ্রভারঃ । তত্তীপ্ । কলাবাত । বব
গভিত্যনোপাক্ষনের । বলেকেভাংবা রক্প্রভারাতে নিপাভিতঃ । বলা গভিমভাহতা
হত । বছরীকে ) পূর্বপর্যকৃতিত্বরহং । ব্যবহং । জনো ভডিতি মতুপো ছুই ।
চিকেত । কিত জানে । ছন্দলি বৃহ্ধর্নিট ইতি বর্ত্যামে কর্মণি লিই ।
বাভারেন ভিপ্ ॥ (১ম – ১০০ ম্ব – ১৯৭) ॥

# (वाज्म ( ১०৯২ ) श्रादकत्र विमामार्थ ।

- 6 · : · × · : · 6 -

এই খাক্টী বড়ই জটিল। ইহার অর্থ-নিজাশন বিশেষ সমস্থা-সঙ্গল। এই পাকের ভাষ্যের ভাষত সমাক বোধগণ্য হয় ন।; ইহার বে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহাও প্রচলিকা-পূর্ণ। যাহা হউক, খাকের যে অর্থ আমরা প্রহণ করিয়াছি, ভাহা ব্যাইবার সহায়ভার জন্ম, এই খাকের হুই প্রকার হুইটী প্রচলিত অর্থ নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি। যথা,—

- (১) "দীর্ঘাবয়ব অলকারশারী ও আকাশনাদী রোজিতবর্ণ ও শ্রামবর্ণ আর্থয় বজ্লার্থ নামক রাজ্বিকে ধন প্রবাদের অক্ত অত্যাইলাতা ইজের মৃক্ত রথ দলুপ্তাপে ধারণ করিয়া হর্ষযুক্ত মন্ত্রা দেনার পরিচিত হউতেছে।"
- (2) "The red and tawny mare, blaze marked, high standing celestial who, to bring Rijrasva riches,

Drew at the pole the chariot yoked with stallions, joyous, among the hosts of men was noted."

<sup>্</sup>ললানীঃ। ললাখ-লক্-হেতু 'ছল্মণীণ নিপো' ইত্যাদি প্ৰে মন্বৰ্ণীয় দিপার।
অভ্যন্ত-হেতু প্ৰ-লোপের অভাগ। ছাক্লা। ক্লি-লাভুতে নিবাল ও পতি অৰ্থ
বুৰায়। উপাধিক উ-প্ৰত্যায়। তাহাতে ভাগ্। কলাখন্ত। কল-লাভু গতি স্থান
অৰ্জন উপাৰ্জন অৰ্থ বুৰায়। 'বজ্লেল' ইত্যাদি প্ৰের শারা সক্-প্রভাগান্ত নিপাতনদিছা। কলাঃ অৰ্থাৎ গতিনিনিট অখাঃ অখগণ যালার;— এই বছব্রীহি ল্যাপে পূর্বপ্রের
প্রের্জিস্বর্ষ। বুবধন্তং। 'অনো সুট্' ইত্যাদি প্রে বজুপে সুট্। চিকেত। কিড
বাতু জানার্থক। 'ছল্পি পূর্ণক্লিটঃ ইত্যাদি প্রে বর্জনানে কর্মণি বাচ্যে নিট্।
ব্যক্রায়ের বারা ভিপ্ ৪ (১ন—১০০ন্ত ১৯৬) ৪

জানি না—কৈছ কোনরূপ ভাগ-পরিত্রত্থ করিতে সমর্থ ইউলেন কি না ? লাল রঙের ও কালো রঙের চুইটী ঘোটক, ভারারা আবার আকাশবানী। কিছু ভাগ উপলব্ধ হইল কি ? রূপক স্বীকার ভিন্ন এখানে কোনও ভাষই প্রত্প করা যায় না। এইরপ 'রুষরস্তং রখং' বলিভেই বা কি অর্থ আগিতে পারে ? ভার পর, দেখুন— 'শজ্জাখন্য'; মার দেখুন—'নাজ্মীরু।' এখানে কি ঋষিবিশেষের নামের লহিত এবং নত্ম-বংশীর্মণের সহিত কোনও সম্বন্ধ আছে ? 'নাজ্মীরু বিক্লু' বালভেই বা কি বুঝা যায় ? এইরূপে দেখিতে পাই, এই মন্ত্রের প্রতি পদবিভাগ প্রত্বেক্সময় এবং প্রত্যেক ব্যাখ্যা জন্ধকারে সমাচছন।

घाडा रेफेक, धारे विवय ज्ञानक-विद्यान एक कतिहा, धारे माला आधारी कि मन्द शाहर शाबि, छाहा अक्रे च्यूगक्षान क्वा बाहर छह। প্রথমতঃ 'ঋজ্রাখত্ত' পদ। আমহা বলি,— ঐ পদে ঋষি-বিশেষকে व्याहेट का :--- के शाम अवल्डानिक वर्गाणिक नां पक्रक निर्देश क्तिए । शक् मतल एडेब्राह अब छानकिया वैश्वित- बहेक्का वादका बाक्षाच- भटक 'मतलकानमण्यम कन' वर्ष व्यामितन। विकीय 'तार्य' भग। धे भाग 'भन्नार्थ-क्रभ धन अगातित क्रम्य' व्यर्थ आहा हहे। हर्ज्य 'ब्रवश्वर तथर' भवष्य । के दृष्टे भारत 'धनवर्षी अंगोकेभन कर्या-तभ यानी অর্থ আনে। যে কর্মে অভীপ্ত পুরণ হয়, দেই কর্মাই ঐ দুই পদের নির্দেশক। পঞ্চনতঃ 'বিজ্ঞতী' পদ। ঐ পদে যে বহন করিয়া আনিতেছে. ভাৰাকে নির্দেশ করে। শে কিরূপ ? ষষ্ঠত: 'রোহিচ্ছ্যানা' পদে ভাৰা कानिए शांतिएकि। '(ताकिक्तावा'-नतल छ।नगण्यत करनत वर्षाद भाषरकत भव्रमधन धाश्चित कमु उँ।हात चछोह्रेभूतक कर्माक्रभ बानरक वहन करत। (म 'ताक्ष्ट्रावा'—(कमन १ 'ञ्मलः ७:' 'मनामोः' ७ 'क्राका' भवत्र छ। हारे था। भन कतिए छ। ले भवत्र मक्षमण्डः विहार्श्य। 'নোহিড: হরিড:' এই পদদয়ের যুগা-ব্যবহার আমরা বছস্থানে প্রাপ্ত হইগাছি। ভাৰতে (১ম-১৪সু-১০ ম প্রভৃতি ক্রন্টব্য) ঐ তুই পদে भाय-भारक (य 'कानक कि' वर्ष निर्देश हम, काहार वृत्विक भावियाहि। अभारन '(बारिक्टााना' भारत रावे काववे एकाकना कतिरक्ट । मत्रमध्यानी শাধুর পরমার্থপ্রাপক অভীক্তর্বক বে কর্মরূপ যান, ভারার সহিভ বত:ই

জ্ঞানভিক্তি-রূপ বাহকের সংযোগ হল। সে জ্ঞানভিক্তি-রূপ বাহক বে স্বভংগীপ্তিসম্পন, শোভনশীল এবং স্বর্গাভিমুণী, ভাহা আর বুঝাইবার আবশ্যুক করে না। ফলভঃ, শক্তাশ রাজ্যিকে ধন-প্রদানের জন্ম লাল রঙের ও কালো রঙের ঘোটকে বাহিড 'সেচক' রখ অথণা ইস্কের রথ যে আাসরাছিল—এরপ মার্থি প্রিবর্তে, এই মন্ত্রের ভাষার্থ প্রাপ্ত হট্ এই যে,—'সরলজ্ঞান সাধুর প্রমার্থপ্রাপ্তির জন্ম তাহার অভীস্টপুরক কর্মনরূপ যানে স্বভঃই জ্ঞানভিক্ত-রূপ বাহক সংযোজিত হট্যা থাকে, এবং ভদ্বারা ভিনি প্রস্থাপ্ত হয়েন।'

এখন অৰণিক রহিল—"শত্ত। ধুৰু নাত্ৰীয়ু বিকৃত্ চিকেড পদ-করেকটা। আমনা ব্যাখ্যা উপলক্ষে ঐ পদ-করেকটাকে মন্ত্রের বিভার খংশ মধ্যে গণ্য করিয়াছি। 'মন্ত্রা' পদ 'बाনন্দপ্রদা বাহিকা' প্রভিবাক্যে শেই জ্ঞানভিক্তিকেই নির্দেশ করিতেছে। 'ধুর্' পদে 'বহনপ্রদেশগমুহে' অর্থ নাদে। কিন্তু বহনপ্রদেশগমূহ—শে কি প্রকার ? ভাহার স্বরূপ কি ? তদ্বিয় অনুধাবন করিলে, কম্মের প্রতি লক্ষ্য মাসে। ভারা হইভেই 'জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্ষয় কর্মদকলে বুক্ত হইলে' এইরূপ ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায় । 'নাজ্ধীবু বিক্কু' পদম্বে 'অভানাচছল মনুযাশমুহে' अट्रेज़िश वर्ष व्यानिया थाटक। न्हिंग-भारक त्य 'व्यव्यान गांपात्रण मञ्च्य' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়, এ বিষয় আমনা পূর্বের (১ম—০১সূ—১১ঝ) আলোচনা করিয়াছি। এথানে ঐ পদ 'নিকু' পদের ভোভক হইরা 'बळान्छा-बाष्ट्रत' वर्ष श्रकाण कतिरुष्ट्र । धरेकरण के महारत्न छार क्षाल इह,—'बानमनाधिका भि वाहिका वर्षार खानखिल यथन কর্মামুহে বুক্ত হয়, তথন মজান মুম্যু-গগৃহেও ভাব। 'চিকেড' আনপ্রদ হয়। ভাষভক্তি-শৃহযুত কর্ম বাঁথার দার। শুসুচিত হয়, তাঁথাকে ভো ভাছা প্রজ্ঞানদম্পন্ন করে,—প্রম প্রের অধিকারী করিয়াই ভোগে; পরজ্ঞ দেই কর্ম লোক-গনাজেরও শিক্ষক হয়, সীধারণ মুসুগুগুণকেও সং-কর্মে প্রবৃত্ত করে, এবং ভাষাতে সংকর্মাস্চানে প্রবৃত্ত হইয়া সমুখ্য भवनानम नां कविया बारक। अहे नकत छात्रहे अहे मख रहेरछ ( ১য়— ১০০ সু— ১৬ৠ ) 🛭 निकामन कता यात्र।

<sup>44-54 (:64)</sup> 

## गखन्त्री सक्।

( व्यवस्य मध्यसः । व्यवस्य एकः । व्यवस्य वक्।)

এতভ্যত ইন্দ্র রফ উক্থং বার্ধাগিরা

অভি গৃণস্তি রাধঃ।

ঋজাশঃ প্রফিভিরম্বরাষঃ সূহদেবো

ভয়মানঃ স্থরাধাঃ॥ ১৭॥

भन-विद्रमवगर ।

use। छार। (छ। रेखा इत्छ। छेर्थर। वार्वानिताः।

वि । शृंगिख । क्रापः।

कत्रमानः। छ्रताषाः॥ ১९॥

### नर्पाष्ट्रनावित्र-न्याया ।

'ইল' (বলৈখব্যাবিপতে হে ভগবন্ ইল্লেখে ) 'ব্ৰফে' (কানাভিবৰ্বকল্প, অভীউপুনকল্প ) 'ডে' (উব) 'ডব' (শ্ৰেচং) 'নামঃ' (প্ৰনাৰ্থপ্ৰথং) 'এডব' (বজানাথং) 'উক্বং' (ডোলং, বেবসন্তং) 'বাৰ্থিনাঃ' (অভীউপুনকল্প ভব ডোলেপনাম্বাঃ, দাব্যঃ ইভাৰ্যঃ) 'অভি গুণজি' (খাং উল্লিখ্য উচ্চান্তন্তি, ভবজি ইভাৰ্যঃ); 'কল্লাখঃ' (স্বলজ্ঞান-কিন্তুপ্ৰপাল্যঃ অসঃ) 'অখনীবঃ' (অল্লভঞ্জঃ প্রিঞাশাল্যন্) অসঃ) 'স্ব্ৰেম্ড' (ব্ৰভাহেন্ লংকর্মণা বা লছ নিতাল্ড্ছবিশিষ্টঃ লংকর্মণরার্থঃ জনঃ ইতার্থঃ) ভর্মানঃ' (পাপকর্মণি ল্লাভ্যমীলঃ জনঃ) তথা 'পুরাধাঃ' (পুষ্ঠু উপালনাপরার্থঃ জনঃ) এবংবিধাঃ
লাববঃ বহৈর্ব 'প্রাইভিঃ' (একাডেন) বাং ভবছি ইভি শেবঃ। জরং ভাবঃ—
বেষু লয়ভাবত প্রাবেশং অভি, তে পর্কেংশি বহৈল্য্র্যাধিপতেঃ ভগবভঃ ইক্রবেশ্বভ
ন্ত্র্পাস্তাঃ লভি। (১ন্-১০০স্-১৭ব) ঃ

#### वकाञ्चवाम ।

বলৈখর্যের অধিণতি হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! কামাভিবর্তক আপনার জ্যেতি পরনার্থনদ এই জ্যেত্র (বেদমন্ত্র), অত্যিউপুর ক আপনার জ্যেত্র-পরায়ণ সাধুগণ, আপনাকে উদ্দেশ করিয়া উচ্চারণ করেন—ত্তব করেন; সরলজ্ঞানকিরণদম্পর জন, অমুভগু পরিত্রোণকামা জন, দেবভাবের বা সংকর্মের গতিত নিত্যসম্মারিশিক অর্থাং সংকর্মপরায়ণ জন, পাপকর্মের সদা ভয়ত্মীল জন, এবং সুষ্ঠু উপাসনা-পরায়ণ জন,—এবন্ধিধ সাধ্গণ সকলেই একান্তে আপনার তাব করেন। (ভাব এই বে,—বাঁচাদিগের সধ্যে একটু গত্রভাবের সমানেশ আছে, ভাঁচারা সকলেই বলৈখর্যের অধিপত্তি ভগবান্ ইন্দ্রদেবের শরণাগত আছেন।) ॥ (১ম—১০০সু—১৭খা)॥

#### नावन-चावर ।

হে ইক্স বৃষ্ণঃ কাষানাং ব্যিতুতে তব তাত্ত্বেভক্কবং ভোত্ৰং সাধঃ দংবাদকং ত্ৰ বিভিন্ন কাৰ্যানি বাৰ্যাপিয়ে বাজঃ পূত্ৰ বজাবাৰ হোছতি গুণতি। আতিমূৰোন বলতি। বাৰ্যাপিয়া ইত্যেভবিব্ৰোতি। বজাব এতৎ লংক্ষো বাৰ্যা আইতিঃ পাৰ্টেছবলৈ সংক্ষোমতৌং। কে তে পাৰ্যাঃ। অববীবাদকভ্ৰায়ে বাৰ্যাপিয়াঃ। তত্যপ্তামিতাপ্প্ৰচায়ঃ। গুণতি। পুলক্ষে প্ৰামীনাং হ্ৰম্ম ইতি

### मात्र-कारणत वकाष्ट्रवाष ।

বে বিজ'। 'ব্ৰফে' ব্ৰয়ের কাষণমূহের ব্ৰিকা 'ডে' কোষার 'ডান' নেই 'এডং' এই 'রাধ্য' লংরাধক আগনার প্রীতিহেতুক 'উক্বং' ছোত্রেক 'গর্বানিরাং' র্যানির রাজার প্রগণ কজাখানি 'জতি গুণডি' আভিমুখ্যে বলিডেছেন বার্থানিরাণ বিরক্ত করিডেছেন। 'কলুবাং' এতং লংজক রাজবি 'প্রাইডিঃ' পার্যন্ত অপরাণর অবিগণের লহিত ইক্তকে তব করিয়াছিলেন। পার্যন্ত (লে ক্ষিণণ) কাহারা ? অ্বস্থীবাহি চারি অনু রাজবি।

হুববং। রাধঃ। রাধ সাধ সংশিদ্ধে। রাধে।তি গম্ভো ভবভানেনেতি রাগঃ। করণেইজন্। ক্সাথিঃ। করি গতিনজোহখা বজু সভপোক্তঃ। ক্সানিঃ। ক্সিনি শাকে। উপাণিকোহতীবন্প্রভারঃ। উ০ ৪।২৯। সহদেবঃ। দেবৈঃ সহ বর্তত ইতি প্রদেবঃ। বোপপর্কনজেতি বিকল্পনাং প্রভাবাতাবঃ। ভর্মানঃ। ক্রিজী ভরে। ক্সানিজ-ভাবিতগার্থাখাতায়েন শানিত্। বহুলং ছ্মানীতি শশঃ স্লোরভাবঃ। অনুস্পেশাল্লাকাব্দাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সাভ্রাক্সালিভ্রাক্সাভ্রাক্

# সপ্তদশ (১০১৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • xi----

এই ঋকের অন্তর্গত বার্ষ্যরির। এবং 'ঋজ্রাখাং' 'অম্বরীষ্যাই 'সহদেশং' 'ভয়মান' ও 'ফ্রাখাং' এই পাঁচটী পদের উপলক্ষে মস্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ নৃত্র পথ প্রহণ করিয়া আছে। রুষ্যারির শ্বির অপত্যগণ এই অর্থে 'বার্ষ্যিরাঃ" পদ ব্যুংপল্ল ইইয়াছে—ইহাই লাগারণতঃ শিদ্ধান্তিত হয়। ভাহার পর নির্দ্দেশ করা ইইয়া থাকে,—দেই শ্বিরই পাঁচটী পুত্রের নাম—ৠজ্রাখ, অন্থরীম, মহদেব, ভয়মান (ভয়মান ) ও ফ্রাগা। রুষ্যাগির ক্ষরির দেই পুত্রগণ এই সুত্তের মস্ত্রের আরা ইন্দ্র দেবতার স্তব করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রাধে ভাহাই বিঘ্যাষ্ঠ ইইয়া থাকে। এক দৃষ্টিতে এইরূপ অর্থ

বার্ধসিরাঃ। তাঁহার অপতা—এই অর্থে অণ্-প্রতার। গুণন্ডি। গু-গাতুতে শস্থ্
ব্রায়। 'পালীনাং হ্বঃ' ইত্যাদি প্রে হ্রম্ব। রাধঃ। রাধ ও লাধ ধাতু লংলিছি
অর্থ ব্রায়। উহার হারা রাগ্রেতি লমুছ হর -এই অর্থে রাধঃ পদ হর। ফরণে
অস্থ্-প্রেরা। ঝলুখিঃ। ঝলুঃ অর্থাং গতিবিনিট অথ বাঁহার তিনি। অস্থ্রীধঃ।
অবি থাতু দম্বার্থক। ঔণাদিকোহরীবন্-প্রতার (উ॰ ৪.২৯)। লহম্বেঃ। দেবগণের
লহিত বর্তমান আছেন—এই বাকো ঐ পদ হর; অথবা, 'বোপনর্জনত্ত' ইত্যাদি
প্রে বিকল্পন-হেতু ল-ভাবের অভাব। ভর্মানঃ। ক্রিন্তী থাতু ভ্রার্থক। উহাতে
অন্তর্ভাবিত গার্থ-হেতু ব্যভারের হারা লানচ্। 'বছলং ছন্দ্রি' ইত্যাদি প্রে
লগে ল্লোর অভাব। অন্থ্রপ্রেশ-হেতু ল-লার্ম্বাতুক অন্থ্রভাবে গাতুম্বরই অবনিট্ট
লাছে। স্থরাধাঃ। রাধঃ এই পদ ধননাম্বাচক। লোভন হট্রাছে রাধঃ বাহার—
এই বান্ধ্য ঐ পদ হর। 'নৌর্ম্বনণী অলোনাহানী' ইত্যাদি প্রে উপ্রবশ্বের
আন্থানাত্ত হট্রাছে। (১ম--১০০স্ব-১৭বা) ৪

যে প্রহণ করা যার না, ভাষা আমরা বলিভেছি না। ভাষাভে, রুষাগির অধির পুত্র খাজাখাদি পাঁচ ভাতায় মিলিয়া এই সূক্ত রচনা করিয়াছিলেন এবং ধ্রুষয় তাঁথাদিগেরই নাম আছে,—এইরূপ পরিক্রিত হয়।

কিন্ত আমতা শে দৃষ্টিতে অৰ্থ পরিগ্রহণ করি না। আমরা বলি, 'বার্ষণিনাঃ' পদের অর্থ অন্তর্রপ। 'ঋজ্ঞাখঃ' প্রভৃতি পদেও অধি-বিশেষের নাম না বুঝাইয়া অন্য ভাব প্রকাশ করিডেছে। রুষার অর্থাৎ অভীন্ট-বর্ষক ভগণানের প্রতি ই। হাদিগের গির অবাৎ স্তোক্তে সর্বাদা উচ্চারিত हरेटाइ, डांबाबारे 'वार्शनिवाः'। अछोद्वेश्वक त्य खनवान्, डांबाक्रे স্তোত্রপরায়ণ সাধকগণ-এইরূপ অর্থ ঐ পদে আসিয়া থাকে। এইরূপে, 'ঋক্রাখঃ' 'কম্বরীয়ঃ' 'সহদেবঃ' 'ভয়মানঃ' 'স্কুরাধাঃ' পদ-পাঁচটীতে ব্ধাক্রমে সরল জানশম্পন্ন জনকে, অনুভপ্ত পরিত্রাণকামী জনকে, সংকর্মের সহিত নিত্যসম্মাবিশিষ্ট জনকে, পাপকর্মো দলা ভয়শীল জনকে এবং হুষ্ঠু উপাসনাপরায়ণ জনকে বুঝাইয়া খাকে। 'ঋজাখঃ' পদের বিষয় পূর্বব্যুক্ত আলোচনা করিয়াছি। শব্দ-মূলক 'অবি'-ধাতু হইতে 'অম্বরীয়ঃ' পট ব্যুংপদ হয়। 'ইন:' অর্থাং ইন্টলাভের জন্ম বাঁছার কাক্য বা প্রার্থনা উচ্চারিত হয়, অপকর্মের জন্ম যিনি অসুতাপ প্রকৃশি করেন, এইরূপে তিনিই ঐ পদের স্থোতক হয়েন। দেবতার বা দেবভাবের সহিত্ত বর্তমান অর্থাৎ সর্বাদা সংকর্মপরায়ণ,—এই ভাব 'সহদেবঃ' পাদ এইণ। ক্রিতে পারি। "ভয়মান" প্রে পাপকর্মে যিনি ভয় পান, পাপক্রে বিনি বির্ভ আছেন,—এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। আরাধনামূলক 'রাধস্'-শব্দের সহিত অ্-পদের সংযোগে ভগবানের উপাসনাপরায়ণ জনকে वृद्धाय । ले गक्न माधूण्यायगं, अकात्य मह बहेनथायात्र अधिनिछः खगवान् हेखरणरात्र छेशामना कतिया थारकन-अन्यवृत् करतन ; रगहेद्रश সংলোকের নধোই দেবশক্তি প্রক্ষুট ধ্রুরা উটুঠ,—ক্রিয়া প্রকাশ করে। चामहा मत्न कति, अहे निठानठाठ वृहे अवात अहे मत्त्र अकान পাইরাছে: মস্ত্রের উপ্দেশ—'শং ৩৪, দেবভার অফুসরূপে দেব-ভাবের উদ্বোধনায় চেন্টা কর। ভদ্ধারা ভোষার মধ্যে কেনশকৈ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া পাণকে বিদ্বিত করিবে।' ( ১ম—১০০সু—১০ৠ)।

### महोत्रमी सक्।

( अन्यर मध्यर। मडडमर प्रकर। चडेशमी बङ्।).

म्याक्षिग्रम्ह भूक्ष्ट्र व्यव्हिं भृषिवार

भवंदा नि वहीं ।

স্নুৎ ক্ষেত্রং স্থিভিঃ খ্রিছ্যোভিঃ স্নুৎ সূগ্যং

मन्त्रभः ऋवर्ष्टुः॥ ১৮॥

नव-विद्यावनर ।

क्यान्। निमान्। छ। भूतक्ष्युकः। बर्देनः। इत्राः। वृथिनारः।

भर्या। बि। वहीँ**र**।

गनर। (ऋखरा मणिर्श्वाः। निरङ्गानिः। मनरा मूर्ग्यः।

য়বং। অপঃ। সুহ্বকুঃ॥১৮॥

### मधीषुमावित्री-गाना ।

'প্রকৃত্য' (বছতিঃ অতঃ, সংকাঃ সম্পূজিতঃ ইঞ্জেবরঃ) 'এইবঃ' (গ্রমনীলৈরু ক্রিয়ালহৈঃ, সংকর্মনীলৈঃ গৌলেঃ বুজঃ গন্, বধা—নিবেকক্রণৈঃ দেবৈঃ সহ মিলিখা-ইতার্থঃ) 'পৃথিবয়াং' (ভ্যে) বর্ত্তনানান্, ইহুলোকে অবস্থিতান্ ক্রিয়মাগান্ না) 'দখান বিষ্যান্ চ' (বহিঃশক্রন্ অভঃশক্রন্ চ) 'শর্মা' (হিংলকেন বজেণ) 'হখা' (বিনাশনিবা) 'নিবহাং' (বিশ্বস্থতি, ভান্ উন্মূলস্থতি ইভি ভাবঃ); 'স্বৰ্জ্যুঃ' (প্রচ্ছু আর্থবারী লঃ ধেবঃ) 'বিস্থাতিঃ' (ব্রব্ধেঃ, আন্বিলৈঃ, নিক্লক্ষঃ ইতার্থঃ) 'গৃথিভিঃ' (অ্তুর্কিঃ ভ্ৰণনিবহৈঃ) 'কেন্ত্ৰ' (পৃথীতলং, ব্লীয়ন্ত্ৰন্ত্ৰ লোকানাং ব্ৰহ্ম ইভাৰঃ) 'প্ৰবং' (গভ্ৰেছাতি, গভ্ৰুকং করোতি, তত্ৰ বিয়াজতি ইতি ভাৰঃ), তথা 'প্ৰচং' (প্ৰভাৰং) প্ৰথং আদং) 'প্ৰবং' (গভ্ৰেছাতি, প্ৰাণয়তি ইতাৰ্থঃ) তথা 'অপঃ' (গ্ৰুভাৰং) 'প্ৰবং' (গভ্ৰেছাতি, প্ৰথম্ভিত ইভি ভাৰঃ)। অনুং ভাৰঃ—নাধুৰু আৰিপ্ৰতঃ পূন্ লঃ ব্ৰেয় আত্ৰীয়েল প্ৰভাৰেণ বহিঃশক্তন্ অভ্যাতন প্ৰথমিন বিষক্ষতি তথা ইংলংলাছে আনত স্থভাৰত চ প্ৰতিষ্ঠাং করোতি। (১ম—১০০ছ—১৮৭) ।

### वक्षाध्याम ।

বহুজনের স্তত সকলের গম্পুজিত ইস্তাদেব, সংকর্মনীল লোকগণের সহিত মিলিত কইয়া ( গণ্ণ। বিশেকপ্রনী দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া ), ইহলোক অবস্থিত বা ক্রিয়মাণ শহিংশক্রগণকে ও অস্তঃশক্রগণকে হিংশক বজেন ছারা বিনাশ করিয়া বিদুরিত করেন—তাহাদিগকে উদ্মুলিত করেন; স্থাজ ( ফুর্চু আয়ুধ্দারী) সেই দেবভা, অনাবিল নিকলক অস্তাপ গুণনিগঠের সহিত পৃথীতলকে অর্থাৎ উল্লার সম্বন্ধত লোকগণের জ্বন্ধকে সন্তোগ করেন—গেখানে বিরাজমান থাকেন; এবং প্রম জানকে সন্তোগ করান—প্রাপ্ত করান; এবং সন্ত্রাপ্ত করান—প্রদান করেন। (ভাব এই বে,—সামুগণের স্বাধ্যু আবির্ভ্ত ইয়া সেই দেবতা আপনার প্রভাবে বহিংশক্র অস্তঃশক্র সকল প্রকার শক্রেতি বিমন্ধিত করেন, এবং সংসারে জ্ঞানের ও সন্ত্রাণের প্রভিত্তা করিয়া থাকেন।) ।। ( ১ম—১০০সু—১৮খা ) ।।

#### नावन-कांचर ।

পুরুত্তা বছতির্বনানৈরাহতঃ ইলঃ এবৈর্গননীলৈর্গুক্তঃ সন্ পৃথিবাং ক্রৌ বর্তনানাক্ষাস্থাকরিত্বতন্ নির্গেচ শম্পিত্ববকারিণো রাক্লানীংক হয়। প্রবত্ত ভবনস্তবং শর্কা বিংলকেন বছেণ নিব্যুৎ। স্ববীং। নিব্রুপ্তি ব্যক্ষা। এবং

### नावन-कार्यात यमाञ्चाम ।

'পুরুত্তঃ' বহু বজনানগণ কর্ম্বত আছুত ইক্স 'এবৈঃ' গ্রনশীল মরুবগণ কর্ম্বত মুক্ত হটরা 'পৃথিব্যাং' ভূমিতে বর্তনাম 'বস্তান্' উপক্ষমতারী শক্তগণকে 'লিস্ংত্ত, এবং শন্ত্রিতা ব্যক্তারী রাজনাধিকে 'হয়া' প্রধ্যুত ক্রিয়া ভাষার পর 'পর্কা হিংশক্ ব্যক্তর যারা 'নিব্হীৎ' ব্য করিয়াছিলেন। নিব্রীডি গলে ব্যক্তা শক্ষরিক বিশ্বোভিঃ খেডবর্ণরিসভারেণ দীপ্তালৈঃ দ্বিভিন্নিত্রভূতৈর্শক্ষিত্র দ্ব ক্ষেত্রং শক্ষণং অভ্যাং ভূমিং দনং। দমভাকীং। ভণা দ্বকেণ ভিরোহিভং প্র্যাং ভক্ত ব্রক্ত হননেন দনং। অভয়ত। প্রাপ্তবানিভার্থঃ। ভণা সুবল্ধঃ শোভনবল্পক্ ইলো ব্যক্তে নিক্ষা আগো বৃষ্টাদকানি দমং। দমভাবংঃ

ৰখান্। লখু উপক্ষে। বজিষমিগুছিন্দিক্ষিতো বুং। রুবানিবালার্গান্তবং।
শিখুন্। শন উপশ্যে। শ্মরতি দর্কা তিরস্করোড়ীতি রাক্ষণাদিঃ শিখুঃ। উপাদিকো
বুন্প্রতারং। বর্ণগাপভ্যাকারতেবং। শুর্কা। শু বিংশারাং। ক্ষেত্যাহিণি মুখ্রভ ইতি ব্যিপ্। সুপাং সুক্তিতি তৃতীরারা ভালেশঃ। লনং। বনবণ লংভজ্যে। লঙি
বহুলং ছক্ষমান্বোপেহপীতাভভাবঃ। খিড়োভিঃ। খিতা বর্ণে। উপাদিকো মক্
প্রতারঃ। বিদ্বং ভ্রন্থনিইত্তীতি শিড়াঃ। ছক্ষণি চেভি যঃ। শ্বেষ্টঃ। আরুবালাহং
বাচ্ছক্ষণীত্তরপণার্গাভ্যং। (১ম — ১০০ শ্ — ১৮বা)।

# অফীদশ (১০১৪) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:--

এই খাকের প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে যে ভাব সাধারণ্ড: প্রকাশ পায়, সুজ্বের সূচনায় ভাবার আভাগ দিয়াছি। গে দৃষ্টিতে ভারতবর্ষের কোনও এক সময়ের বৈদেশিক আক্রমণের বিবরণ যেন এখানে লিপিবদ্ধ

বুঝানু। এইরপে শক্রণিথকে নিরশন করিয়া 'খিছোভিঃ' খেতনর্গ অলভারে দীপ্তাল 'বিধিভিঃ' নিরস্ত মক্রলগণের বহিত 'ক্লেকাং' শক্রগণের বস্তুত ভূমিকে 'লনং' লমাক্ ভাগ বা অধিকার করিয়া লইয়াছিলেন; এবং বুজের হারা ভিরোহিত 'ফ্র্বাং' ফ্রাকে পেই বুজের হমনের হারা 'লনং' ভজনা করিয়াছিলেন অর্থাং প্রাপ্ত ইয়াছিলেন; আরে, 'স্বজুঃ' শোভনবজ্পুক্ত ইয়া বুজের হারা নিরুদ্ধ 'আপঃ' বৃত্তির উরক্সমূহকে 'লনং' স্বাক্ত ভজনা করিয়াছিলেন।

ষ্থান। বলু থাতু উপক্ষাৰ্থক। 'থজিমনিভ্জিমণিজনিছা৷ বুঃ' ইত্যাদি ক্ৰে ব্ৰাজিম-বেতু আছালভাষ। নিৰ্ান্। শম থাতু উপরমার্থক। শময়তি অর্থাং দকলকে তিরছার করে—এই অর্থা রাজনাদি নিমা (শক্ষের বাচ্য)। ঔণাদিক বৃন্-প্রত্যায়। বর্ণ-বাণভিত্তে অকারের এছ। অর্থা। শু-বাতু হিংলা অর্থা । 'অক্তেডাছিলি সুত্তে বিলাশ-প্রত্যায়। 'কুলাং কুকুক্' ইত্যাদি ক্রে ভূতীয়ার ভা-আলেগা । দুন্ধা বন ও বন থাতু সম্ভাজি অর্থ প্রকাশ করে। লঙে 'বছলং হনক্ষমান্থ্যোগ্রুণি' ইত্যাদি ক্রে আটের অভাব। খিছোভিঃ। খিতা থাতু বর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। উণাদিক সক্-প্রভায়। খিছাকে ভক্রবর্ণকে অর্থা করে—এই বাক্ষো খিছাঃ পদ হয়। 'ছম্মনি চ' ইত্যাদি ক্রে ব-প্রত্যার। ক্রেছঃ। আছ্যবাভায়। 'ব্যহ্মনি' ইত্যাদি ক্রেজ প্রক্রে পার্যাভায়। (১য়—১০০ক্—১৮বা) ।

রহিয়াছে মনে হইবে। যেন ভারতবর্ষীয় কোনও এক জাতির আহ্বানে, পাশ্চাত্য কোনও এক খেতজাতি এদেশ জয় করিতে আদিয়াছিলেন, এবং প্রতিপক্ষণকে পরাস্থত করিয়া দেশটাকে আপনাদিগের মধ্যে বন্টন করিয়া লইয়াছিলেন। এ দৃষ্টিতে আলেকজাণ্ডারের ভারতাক্রমণের প্রান্ত ও উত্থাপিত হইতে পারে; মুসলমান নৃপতিগণ কর্ত্ত্ব ভারতবর্ষে আধিপত্য-প্রতিষ্ঠার বিষয়ও মনে আদিতে পারে; আবার সেদিন খেতবীপ হইতে ইংরেজ-জাতি আদিয়া যে ভারতবর্ষকে অধিকার করেন, কর্মনার সাহায্যে তাহারও সহিত এই ঋয়াজের সম্বন্ধ খ্যাপন করা যায়। সুক্তের সূচনায় এই মজের একটা বঙ্গাম্বাদ উদ্ধৃত করিয়াছি। আরও একটা ঐরপ অমুবাদ এখানে উদ্ধৃত করিয়াছি। আরও একটা

শইক বহু উপাদক কর্তৃক আহত ও সর্বভোগানী ব্রুপ্থণের সহিত বিলিভ হট্রা শক্ত (জনার্য্য) ও রাক্ষ্যগকে বজ্ল হারা বিনাশ ক্রিয়াছেন, পরে খেতংব মিত্র (আর্য্য) গণের সহিত ক্ষেত্র বিভাগ ক্রিয়াছেন; ব্যবনীয় বজ্ঞ-পাণি টক্ত হর্যা ও জ্লবাশি প্রাপ্ত হুইলেন।"

মন্ত্রের এই অর্থ অনেকটা ভাষ্যেরই অনুসারী। তবে এই ব্যাখ্যায়, দেখিতে পাই, স্পটত:ই আর্য্যগণের সহিত অনার্যগণের মুদ্ধের বিষয় খ্যাপন করা হইয়াছে। যাহা হউক, কোনও ব্যাখ্যারই শেষাংশের ভাবের সহিত প্রথমাংশের ভাবের কোনরূপ সামপ্রস্থা দেখা যায় না। দৃষ্টান্ত-কেত্রে একটা ইংরাজী অনুবানও উদ্ধৃত করিতেছি। দেখুন— ভাহাতেও ঐ একই সমস্থা বিভ্যান রহিয়াছে।

"He, much invoked, hath slain. Dasyus and Simyus, after his wont, and laid them low with arrows. The mighty Thunderer with his fair-complexioned friend won the land, the sunlight and the waters."

এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনা নিম্প্রয়োজন। এখন, আমার যে
দৃষ্টিতে তর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহারই একটু বিশ্লেষণ করিতেছি।
যৌক্তিকতার বিষয় তাহাতে বোধগন্য হওয়ার সম্ভাবনা। এ পকে 'এবৈঃ'
পদের মন্মানুধাবন বিশেষ প্রয়োজন। ঐ পদে 'গমনশীল' প্রতিবাক্য
হইতে 'নক্রদাণ' অর্থ ভাষ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন। ইংরাজী অনুবাদে
নক্ষদাণের নামোল্লেশ নাই; তবে তাঁহার সহচর বুঝার, এই ভাবের

বাক্যাংশ দেখিতে পাওয়া যায়। এক জন ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায় 'এবৈ:' পদে 'যথারীতি যথানিয়মে' ইত্যাদি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। # কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে 'দংপথে গমনশীল দংকর্মে রত' ইত্যাদি ভাব আদে। তাহা হইতেই বিবেকরূপী দেবগণের সহিত ঐ পদের সম্বন্ধ খ্যাপন করা যায়। পুরেওও (একাদশ খাকে) এ বিষয় আলোচনা করিয়াছি। এইরূপে বুঝিতে পারি, 'এবৈ:' পদে 'বিবেকরূপী দেবগণের সহিত' অথবা 'দংকর্মপরায়ণ সাধুগণের সহিত' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিবেক সাধুগণের মধ্যেই বিশেষভাবে ক্রিয়াশীল; স্থতরাং 'এবৈ:' পদে ঐ ভাব এহণ করিতে পারি।

দেৰতা বা ভগৰান যে সংসারে পাপকে বিমন্দিত করেন, সে—সেই সাধুগণের সহিত মিলিত হট্যা অথবা আমাদিগের বিবেকের সহিত মিলিত ছইয়া। 'পুরুতুভঃ এবৈঃ' পদদয়ে আমরা দেই অর্থই গ্রহণ করি। ঐ গুই পদের মর্ম—'দকলের পুজনীয় দেবতা সাধুগণের সহিত বা আমাদিগের বিবেকের সহিত মিলিত হইয়া। তাঁহারা কি করেন ? "পুথিবাাং দদান্ শিমান চ শৰ্কা হতা নিবহাঁৎ" বাক্যাংশে ভাহাই প্ৰকাশ পাইয়াছে। কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার আকার, 'শিম্যুন্' পদে শিম্যু নামদেয় দত্যু-ু জাতিবিশেষকে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, 'দসূদ্' ও 'শিম্যন্' পদৰয়ে আমরা 'বৃহিঃশক্ত' ও 'অন্তঃশক্ত' বিবিধ শক্ত অর্থ গ্রহণ করি। 'শব্ব।' পদে 'তাহাদের নাশক বা হিংসক ভাস্তের দার।' হার্থ আদে। স্তুভাব বা সংক্ষাই সেই স্কল শক্তর নাশকারী, এখানে সেই ভাব পরিগ্রহণীয়। ''হত্বা নিবহাঁং'' পদৰয়ে 'বিনাশ করিয়া উন্মালিত করেন'-- এইরূপ ভাব পাওয়া যায়। বিবেকের সহিত যখন বলৈগ্রের অধিপতি দেই দেবতার সংযোগ সাধিত হয়, তথন কোনও শত্রুই ভিটিতে পারে না। পকান্তরে, সাধুগণের মধ্যে মখন দেবশাক্তর ক্রিয়া প্রকাশ পায়, তথনও আর পাপ রিপুগণ মস্তক ডভোলন করিতে পারে না। আফরা বলি, মক্তের প্রথম চরণে এই নিতাদত্য তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে।

উদ্ধৃত ইংৰাজা অনুবাৰে 'এবৈঃ' গদের প্রান্তবাক্যে ''after his wont'' বাক্যাংৰ প্রান্তবাক্ত ; আর একটা বংৰাজা অনুবাৰে ''॥ due course'' পদাবলৈ দেখা যার। এইরণ বিভিন্ন ব্যাখ্যার বিভিন্ন ভাব প্রকাশ পার্বাহে।

এখন মন্ত্রের দ্বিত য় চরণটীর মর্মার্থ অনুধাবন পক্ষে চেফা পাইতেছি। এট চরণে তিনটা 'সনং' ক্রিয়াপদ থাকায়, চরণটা সাধারণতঃ তিন অংশে বিভক্ত হয়। 4িন্ত ঐ তিন অংশেরই সহিত "বিজ্ঞোভিঃ শখিভিঃ" প্রদন্ধরের সংযোগ স্বীকার কর। যায়। দেবতা যে 'হ্রজ্ঞঃ' এভিগায়ে অভিহ্ত হইয়াছেন, ভাহাতেও একটা মুষ্ঠু লাব প্রাপ্ত হইতে পারি। উহিার বজ্র ব। শাসনদণ্ড সৎপথে হ্র-ভাব বা সম্ভাব প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রযুক্ত ১য়, ইহাই ঐ পদের সভার্য। তার পর, দেই যে 'হ্রবজ্ঞঃ' দেবতা, এখানে ভাহার ত্রিবিধ কণ্মের ভোতনা দেখি। সে কণ্মত্রয়—'ক্ষেত্রং সন্থ', 'সূর্য্যং সন্ত্' এবং 'অপঃ সনত্'। আমরা বলি, 'কেত্রং' পদে এখানে 'সাধুগণের হুদঃে বুঝাইতেছে, 'সুর্ঘ্যং' পদে 'পরম জ্ঞানাধারের' প্রতি লক্ষ্য ্রানিতেছে, 'গ্লপঃ' পদে যথাপুর্বে শুদ্ধদত্ত ধারকে' নির্দেশ করিতেছে। 'সন্ধ' ক্রিয়াপদও ভদতুসারে উপযোগী ভাবের প্রকাশক হছয়া মাছে। সেট দেবতা, ''ঝিজে,ডিঃ সখিডিঃ'' অথাৎ আপনার 'ঝনাবিলা নিজলক গাপরহিত দ্বিত্রের দ্বারা'—আপনার অপ্তরঙ্গ গুণনিবহের দ্বারা; 'ক্ষেত্রং'' ভাগাৎ সাধুগণের হানয়কে "সনৎ" অধাৎ উপতোগ করেন-সাধুগণের ভ্ৰদ্ধে অদিষ্ঠিত থাকেন; আর, দেই দেবতা, দেই অন্তরঙ্গ গুণনিবছের দ্বারা, পরম্জানাবাধকে (সুযাং) প্রাপ্ত করেন; আর সেই দেবতা, সেই ছ,ন্তঃস্প গুণানবহের দালা, সত্ত্তাবকে (অপঃ) ছাদয়ে উদ্দা করিয়া তুলেন। এই তিন ভাবই এখানে খাপ্ত হওয়া যায়। পরস্ত ঐ তিন ভাবের মধ্যে অনুস্থান করিলে, "াধ্যত্নে,ভিঃ স্থিভঃ" পদৰয় সম্বন্ধে আরও একটু ূক্ষতেও অধিগত ছইতে পারে। দেবতার ধহিত দ্ধিত্ব-मचक-मृहक जनादिल निकलक छन्निवर—मानूरवत मर्गा धन्यपृष्ठे हहरलहे যে और অবস্থায় ডপনাত ২ওয়া যায়, দে দৃষ্টিকে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। দেবতার স্থিত্—সে এরি ২০০ কিছুত নতে; গুণুয়ে দেবভাবের স্মাবেশই দেবতার দথিত্ব-দাধক। ভাহাতেই দেবতা আনিয়া হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হয়েন। এই দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে বুঝিতে পারি, মল্লের ভপদেশ এই যে,---'জনমুকে দেবভাবে পূর্ণ কর, সংকর্মাধনে উদুদ্ধ ৪, বেল টিনির্জ ছहेटवा' देहाहे अहे मखारटणव णिका। ( >म->००गु->৮स )।

একোনবিংশী ঋক।

( প্ৰথমং মণ্ডলম্। শভভমং ক্তম্। একোনবিংশী এক্।)

বিখাহেন্দ্রো অধিবক্তা নো অস্ত্রপরি**হ**র্তাঃ

সা**র্**য়াম বাজম্।

তলো মিত্রো বরুণো মামহন্তামণিতিঃ সিকু:

পৃথিবী উত জৌ: ॥ ১১ ॥

**भग-विश्लिष्यम्**।

ন্মুয়াম। বাজ্যু।

। । তং। নঃ। মিত্রঃ। বফ়ণঃ। সমহন্তাম্। অদিতিঃ। সিক্সুঃ।

পৃথিবী। উত। তোঃ॥১৯॥

वर्षाष्ट्रगतियै गांधा।

'ইন্দ্র:' (বলৈথ্যাধিপতি: স: ভগবান্ ইন্দ্রদেব:) 'বিখরা' (সদাবাল:) 'নঃ' (আলাকং) 'আবকা' (সক্ষণতিবচন্ত্রু;, আন্মর্কাদকঃ, মললাভিলামী ইতি ভাব:) 'অভ' (ভবতু); বরং চ 'অগভিহন্তাঃ' (অকুটলগতয়ঃ, সরলসংগথাবেশ্বিনঃ সরঃ ইভার্থঃ) 'বালং' (সংকর্মা) 'সম্বান' (সভ্জানহে); 'তং' , ভসাং, ডেন কর্মণা ইভার্থঃ) 'শিত্রঃ' (মুদ্ধংস্থানীরঃ মিন্দ্রেরঃ) 'বফ্পঃ' (অভারবর্ধ্বঃ বর্ণদেবঃ) বিলভিঃ' (অনভ্স্ত্রপঃ বেষঃ, অবিভিদেবভা) 'সিদ্ধা' (ভস্মন্ত্রীপঃ মের্ক্যাস্থ্রি নিমুবেবঃ) 'পৃথিবীঃ' (প্রথিতা পৃথ্]-বেবতা, আগ্রহণতা ভূদেবঃ) 'উত' (অণিচ)
'ভৌঃ' (সভ্তাথনিলয়ঃ ছাঃ-বেবতা, সন্ধ্রণঃ বেবঃ) 'নঃ' (অন্নান্) 'নন্ধ্রাং' (রক্ত)।
আরং ভাবঃ—বেবণভিঃ অন্মানং স্কলপ্রথ ভবতু; ভেন বরং সংপ্রথাবল্ধিনঃ
ভবেব, রক্ষাং চ প্রাপ্নাঃ। (১ম—১০০ মৃ—১৯৭)।

### वकाञ्चार ।

বলৈশ্বর্যের অধিপত্তি সেই ভগবান ইন্দ্রদেব—সদাকাল আমাদিগের আশীর্বাদক মঙ্গলভিলাষী হউন; এবং আমরা অক্টিলগতি সরল সংপ্রধানক মঙ্গলভিলাষী হউন; এবং আমরা অক্টিলগতি সরল সংপ্রধান হইরা যেন সংকর্ম সম্ভক্ষনা করি; তাহাতে, সেই কর্মের আরা, মিত্রেছানীয় মিত্রেদেব, অভীইত্বর্ক বরুণদেব, অনস্তম্বরূপ অদিতিদ্রেছা, স্থাননীল অর্থাৎ সেহকারুণাপূর্ণ দির্দ্রেদেব, আশ্রেঘাতা ভূদেবতা এবং সন্ত্রাবনিলয় হ্যাং-দেবতা আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই যে,—দেবলক্তি আমাদিগের মঙ্গলপ্রদ হউন; তদ্বারা আমরা যেন সংপ্রধানল্পী হই, এবং রক্ষা প্রাপ্ত হই।)॥ (১ম—১০০ সু—,৯ৠ)॥

#### गादग-७१चम् ।

বিখাহা সর্কাশন নোহ আছি বিজ্ঞোহ বিষকার। অধিবচনং পক্ষপাডেন বচনস্থ যথোকং আন্দ্রণামাধিক্রয়ালিতি। সর্কাশাক্ষিক্র: পক্ষপাত্রচনস্তলা ভবতু। বরং চাপ্রিহর তা অকুটিলপ্রয়ঃ সভ্যো বালং হবিল ক্ষণমনং সমুহাম। স্তঞ্জাবহে। ব্যনেন ক্রেনামাত্রঃ প্রাথিতং ভ্রিজ্ঞাহরো ম্বহকান্। পুলিতং কুক্তঃ

विवाहा। विवाह्यानि विवाहानि । अञ्चलत्यारा विकाहा। त्याह्यानि वहनांविक त्यालांभाः। केनवानोर्ववर नत्नाभाः। वक्ष्यानिवार भूक्षणनात्यावाक्षयः। अभिवाह्यकृष्टाः।

### नावन-कार्यात वलाक्वान ।

'বিবাহা' সর্কাল 'নঃ' আমালিগের 'ইজ:' ইজনের 'অধিযক্তাত' অধিযক্তা ছউন।
অধিবচন পঞ্চপাতের বারা বচন। 'বংগাকেং আন্ধানামিক্রাং' ইজালি। সংগল ইজ
আবাদিগের পঞ্চপাত্রচনমুক্ত ছউন। এবং আম্বা 'অপারহর তাঃ' অকুটিগস্তি ছব্যা
'বাজং' হবিলন্ধিন অন্নকে 'সমুদ্রাম' সম্ভলনা করি। বেচেতু এই স্কের বারা আমালিগের
কর্ত্তক প্রাথিত ভাষাকে বিত্রালি দেবতাগেশ 'সমুহ্রাং' পুলিত ক্ষন ।

বিবার। বিবানি অহানি—এই বাক্যে বিবারানি পদ হয়। অভ্যতসংযোগ বিভীল। 'শেশুক্রি বহুলং' ইভ্যাধি সংল্ 'নি'র লোগ। উপবার দীর্ঘর। ন-লোগ। মুক্তুবাহিদ্ধেত্ব পুর্বাবের অবোরাভব। অপ্রিন্তৃতাঃ। ম্যু-বাড়ু কৌটল্য অর্থ ६. (कोहिला। निर्धाधामनिक्स् डाफा। পा॰ ११२,७२। हैडि निर्भाणनाः हुकाशः ८१::। च्याप्रभूर्वनन शक्डियवस्थ्। मस्योगः। यत् पादन। निष्ठि जनानिषाञ्च छापः। २०२१ मर २०३७।विडाणान् यो या छाद्रस्या अखाद्रः॥ (১४—১००ए—১२४)।

रेडि अथमञ्ज मश्राम धकानामा वर्तः । ১।१,১১।

# ঊर्नावरम ( ১०১৫ ) श्राटकन्न विमानार्थ ।

-: • :----

এই খাকের প্রথম চরণে দিবিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথম প্রার্থনা—"ইন্দ্রং বিশ্বাহা অধিবক্তা অন্ত।" ভাব এই যে,—ইন্দ্রদেব নিত্যকাল আমাদিগের 'অধিবক্তা' অর্থাৎ পক্ষপাতবচনমুক্ত আশীর্বাদক বা মঙ্গলাভিলারী হউন,—দেবশক্তি আমাদিগের মঙ্গল-দাধন কঙ্কন। দিতায় প্রথমা,—''লপরিন্ধৃতাঃ বাজং সন্ত্রামা'' ভাব এই যে,—'লামরা যেন সংকর্মদাধনে সংপথে সরলভাবে অগ্রসর হই,—কুটিলতা যেন কখনও আমাদিগের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় না।' সংপ্রথ সংকর্মনান্ধনে প্রবৃত্ত থাকিলে, দেবতা সক্ষদা মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন।

দিতীয় চরণের প্রার্থনার (প্রনার) ভাব পূর্বপূর্বে সৃক্তের শেষ চরণের প্রাঞ্চায় প্রকাশ করিয়াছি। এখানে পুনরালোচনা বাহুল্য মাত্র। তবে প্রথম চরণের নুতন ভাবের সহিত এখানে দেবগণের প্রার্থনামূলক ঐ চরণ বিশুন্ত হওয়ায়, এখানে এই এক অভিনব মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারি যে,—'আমরা যদি সরলভাবে সংপথে প্রব্রন্ত থাকি, তাহা ছইলে সর্বাদেবগণ সকল দেবভাবসমূহ আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর হইয়া আমাদিগকে রক্ষা করেন—পরম পদে পৌছাইয়া দেন।' ইহাই এই মন্তের নিগুত তাৎপর্য্যার্থ। (১ম—১০০ সূ—১৯য়) য়

প্রকাশ করে। 'নিটারাং অপরিহল্ভাল্ট' ইত্যাদি করে ( গা॰ গাংতং ) নিগাতন-চেতৃ ১-ভাবের অভাব। অব্যরপূর্জপনে প্রকৃতিখনত। সম্মান। ববু-ধাতৃ দানার্থক। লিঙে তনাদিত-হেতু উ-প্রত্যার। বন ও বপ ধাতৃ সক্তি অর্থ বুকার। ভাষাতে ব্যত্যরের নারা উ-প্রত্যার ইইরাছে। (১ম—১০০ক—১৯৪) ৪

अध्य महेत्स्व मध्य मशास्त्र अकारन वर्ष मगाध । ১।१।১১ ।

# ঋথদে-সংহিতা।

\_\_\_\_; , ;,\_\_\_

প্ৰথমং মণ্ডলম্। একাধিকশভতমং স্কুম্। পঞ্চশোহ্ম্যাকঃ। প্ৰথমোহ্টকঃ। স্থামোহ্যার। বাদশাৎ আরভ্য ত্রেরণপণ্যতং ত্রিবর্গাঃ।

• • •

# একাধিকশতভমং স্থ্ৰুম্।

এই পৃত্তে এগানটা বাহ আছে। প্ৰকটা ইক্সনেবতা সন্ধীন। এই প্ৰক্ৰের গণ্য সাভটা বাকের শেষ পথে একটা ধ্রা আছে—'মকত্বনং গ্রাছ চনামতে ' উত্তর পর এই বে,—'মকলগণের সহযুত্ত ইক্সনেবকে আমানিগের সব্যভার বাত আহ্বান করিছে দুন্ চাই ইক্সনেবতাকে—চাই মরলগাকে। উভরের সংযোগ সাধিত হউক, তাঁচালিগের সাধত আমালিগের স্বাভা সাধিত হউক,—ইবাই প্রার্থনার অভিপান। বলা বাহল্য, এই দুন্তিত অসুস্কান ক্রিলেই ঐ ছই দেবতার প্রপত্ত ক্রণত হক্ষাবার।

এই প্ৰক্ৰের শেষ অংকর সলে, পুকোর ছইটী স্বভেষ অক্রপ, 'ভিলো মিরো বক্লণো মানহস্তানদিভি: সিদ্ধ: পৃথিবী উক্ত ভৌঃ' এই একা দৃই হয়। ভাষার মায় পৃ'প্রই বিশ্বেশ্য ক্রা গিয়াছে।

এই হক্তে যে সকল সমন্তামূলক পদ বা বাক্যাংশ আছে, তাহার মধ্যে (কুফ্চাড়াঃ' পদ্ধী উপ্লক্ষে, কুফ্চের গর্ভবিতী ভার্যাধিগকে ইন্তা হনন করিয়াছিলেন—এইকপ একটা ভাব প্রহণ করা হর। সায়ণ বলেন—এইকফ এক জন অহুর ছিল। এইকদ, 'ব'ত্যানা' পদ উপলক্ষে তারাক রাজার এবং 'শব্রঃ' 'পিঞাঃ' 'গুড়াং' প্রাকৃতি পদ উপলক্ষে ঐ সকল অহুরের সম্বন্ধ প্রকাশ পাইরাধাকে।

ৰাধ্য ছউক, ব্যাখ্যাদি দুটে ইল্পেৰ স্বৰণ বিষয়ে কোনই অভিজ্ঞতা লাভ কৰিবাৰ উপাৰ নাই। কোনও মন্ত্ৰেৰ ব্যাখ্যাৰ প্ৰকাশ, ভিনি পণিগণ কণ্ঠক অগ্ৰহত গাভী সকলের সন্ধানের অন্ধ্ৰ ছটিবাছেন। আবার কোনও বকেব ব্যাখ্যাৰ প্রকাশ,—হিন সংল আবৈর অধিপতি। কোনও বকের ব্যাখ্যাৰ আবার পোষত্রস পানের নিমিন্ত ওলংক আহ্বান করা হইবাছে, এবং উথার অধ্যাপকে প্রয়ণ্থ ছাই কবিবার প্রচেই: চ'ল্ডাণ্ড। কোথাও বা কুলাসনে আসিরা বসিবার জন্তব উথাকে অনুবোধ পেনি; কোথাও আবার, মেয়াক্লিভিরপে বুটি-ব্র্থেও উথার ক্ষৃতির প্রকাশ পাইচেছে। ঐ সক্ষ বকের ব্যাখ্যার এইরগ বিভিন্ন বিপরাত যতসমূহ প্রকাশবাদ দেখিতে পাওয়া বার। এই সক্ষ সংশয়-সমস্তা ভেদ করিয়া এই ভ্রেক কি সভাব প্রাপ্ত হওয়া বাদ, তাহাই অমুস্কান করা আবস্তক। প্রতরাং বেখা বাউক, সে পক্ষে কজটুকু কি সতাতত্ত্ব নিকাশন করা বাইতে পারে।

# একাধিকশততমস্ক্তান্তক্রমণিক।।

প্র বিদান ইত্যেকারশর্জনইনং স্ক্রমান্তিরসভ কুৎসভার্য। অইন্যাভাশতভারিই ভঃ
শিষ্টাং সপ্ত অগতাঃ। ইল্লোবেগতা। তথা চালুক্রাতম। প্র মন্দিন একারশ কুৎস আভা
নিজ্ঞানিবাপনিবং চতুরিই বস্তমিতি। বশরাজভ নবমেংহনি মক্ষতীর এতং স্কুম্।
বিশ্লিত ইতি থাওে স্ত্রিতম্। প্র মন্দিন ইমা উ দ্বেতি মক্ষতীরম্। আও ৮)৭। ইতি।

প্ৰথমন্ত্ৰত একাধিকশতভৰং ক্তম্। কুৎভাৰ্ন্। ইলোদেবভা। দশরাক্ত নবমেংহনি ৰক্তভীয়ে বিনিয়ুক্তম্।

व्यथमा शक्।

( अथमर मधनम्। आकांपिकमंख्डमः एकम्। अथमा सङ्।)

প্র মন্দিনে পিতুমদচ্চত। বচো য

া

কৃষণাভা নিরহন্দিশ্বনা।

অবস্যবো রষণং বজুদক্ষিণং মরুত্বস্তং

সখায় হবামহে॥ ১॥

একাধিকশততমসৃক্তাসুক্তমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

'প্ৰ মন্দিনে' ইত্যাদি একাদশ ঋক্-বিশিষ্ট মন্টম স্ক্ত (পঞ্চলশ অমুবাকের)। আদিবস কুৎস ঋষি। অন্টম হইতে চাণ্টি ঋক্ ত্ৰিইপুছলে এখিত। অবলিই সাভটা থকের ছলঃ লগতী। ইক্ত দেবতা। এ বিবৰে এইরূপ অমুক্রান্ত আছে;—'প্র মন্দিন একাদশ কুৎস আভা গর্ভসাথিগুপেনিবং চতুত্রিই বন্ধবিভি।' দশরাত্রের নবন দিবসে নক্ষভীর এই স্ক্র বিনিবোলা। 'বিশ্বভিভ ইভি খণ্ডে' এইরূপ স্থান্ত আছে;—'প্র মন্দিন ইয়া উ ছেতি সক্ষভীয়াং'(আত চাণ্) ইভি। ভাগার প্রথম এক্ ক্থিত হইছেছে।

### ৰৰ্মাতুপাৱিণী-ব্যাখ্যা।

'বঃ' (বেবঃ, জগবান ইভি ভাবঃ) 'এলিখনা' (স্বলপথাবদ্ধিনা, স্থাগীছ্পানিশা সাধুনা সহ, সাধুল্পৰে আবিভূজি: সন্ ইত্যবঃ) 'রফগজাঃ' (অজ্ঞানতীয়াঃ উৎপাদ্ধিনীঃ বুলীভূজাঃ বা—অসংপ্রবুতীন ইভাবঃ) 'নিরহন' (নিরহাং হন্তি, বিদ্যুভি); হে ব্যক্তিজ্যুভাঃ! যুবং তথ্য 'বলিনে' (ভাতিমতে, ভোতবার দ্বোষ) 'পিতৃষ্বং' (প্রতিষ্ঠানা বিদ্যুভিত্তার ক্রেম্বা) 'বা মর্চত্তা (প্রকর্ষেণ উক্তার্মত, সংকর্ষণা সহ অস্থানাং ক্রুত্ত ইভি ভাবঃ); 'নবজবঃ' (আত্মর্মাভিলাবিশঃ দ্বঃ বরং) 'বুবণং' (আতীই বর্ষক্র, ক্ষামাল্যক্রং) 'বল্লফ্রিণং' (আতুর্ল্যে বল্লখারিশং, ক্ষান্তং বিভেলাখনার-রিপুত্তিম্পিকং আত্মর্মপার্মং) 'বল্লফ্রেং' (ম্কুত্রে বল্লখারার) 'ব্বাবহে' (আহ্মরাম্যুলির্মিকা তং বেবং ইভার্থঃ) 'স্থারি' (স্বিদ্যান্ত্র) 'ব্বাবহে' (আহ্মরাম্য, অন্ত্র্যবাদিকা তথা সর্ম্বানিকা; অতঃ ততা শক্ষে অনুসর্বং অব্যক্তর্যাম্য (স্বা—১০)ত্ত্তা লিকা তথা সর্ম্বানিকা; অতঃ ততা শক্ষে অনুসর্বং অব্যক্তর্যাম্য (স্ব—১০)ত্ত্তা ল

### वकाञ्चार ।

যে দেবতা সরলপথাবলন্ধী সম্মার্গানুসারী সাধুজনের দারা অর্থাৎ সাধুদ্বান্ত আবিস্কৃতি হইয়া, অঞানতার উৎপাদক বা মূলীভূত অসৎ প্রবৃত্তিসমূহকে নিরস্তর নাশ করিতেছেন; হে আমার চিত্তবৃত্তি-বিহ! তোমরা
সেই স্তোতব্য দেবতার উদ্দেশে শ্রেষ্ঠন্তোত্রকে (বেদমন্ত্রকে) প্রকর্ষের
সহিত উচ্চারণ কর অর্থাৎ সৎকর্মসাধনার সহিত অমুধ্যান কর; আস্থানরক্ষাভিলানী ইইয়া আমরা, অভীউপুরক, আমাদিগের হিতসাধনের নিমিত

রিপুৰিমর্দক আয়ুধধারী, বিবেকরূপী দেবগণের সহিত মিলিত, সেই দেবতাকে স্থিত্ব-লাভের জ্বতা যেন আহ্বান করি— মণ্ডুসরণ করি। ভোব এই যে,—দেবশক্তি অস্থপ্রভির নাশক ও স্বর্থা প্রেয়ংসাধক; মৃত্যাং সেই শক্তির অমুসরণ অবশ্যকর্ষব্য।)॥ (১ম—১১১—১২॥)॥

#### নারণ-ভার্য।

হে গ্রিকঃ। মন্দিনে শ্রভিনতে ভোডবারেকার পিতৃম্বটো হবিদ্বিশ্বেশনারেনোপেতং
শ্রেক্তিশন্দ ব্রনং প্রাচিত। প্রকর্মোচিরিয়ত। ব ইক্ত গ্রিবটনতংশক্তেকেন রাজ্ঞা
স্থ্যা সহিতঃ লন্ কৃষ্ণপর্ভাঃ। কৃষ্ণোনার কণ্ডিল্লুরঃ ভেন নিবিত্সভাজিনীয়াও গার্থাঃ।
নিরহম্। শ্রথাং। কৃষ্ণদল্লং হলা পুরাণামপানুহপতার্থং গর্ভিনিয়ত ভার্যা অপাবধীদিত্যবাঃ। শ্রহ্মের ক্লণেজ্বো বরং ব্রণং ক্যানাং বর্ষিভারং ব্রদ্ধিণং ব্রন্তেন
ক্লিণ্ডবোনোপ্রেং তং শ্রুব্যন্তিং স্থার স্থাঃ ক্রিণে হ্বান্তে। সাহ্রান্তে।

মন্দিনে। মদি ছতিবোগমদম্পানগতির। ঔণাদিক ইনিপ্রত্যাং। ভত্তং বাছেন। মন্দী মন্দ্রে: ছতিকর্মণ ইতি (নি॰ ৪) । পিতুমং। ত্রহড্ভাগে মতুবিতি মতুপ উল্ভেজ্ন। কৃষ্ণপর্কাঃ। কৃষ্ণেন নিষ্কাপ্রতিবাস্ তাজ্পোকাঃ। প্রাদিশ্ছনাদি বহুল্যিতি উত্তর্পরাত্যালাত্রম্। জনজবঃ। অবেরোণাদিকো ভাবেংজন্য আৰু ইছেত্য-

#### गायन-छार्यात बलाधवास ।

ছে ৰাজিক্-গণ। 'মন্দিনে' তিনান্ ভোতব্য ইন্দের নিমিত 'পিরুমং' হবিল কণ আরের বারা উপেত 'বচঃ' ভতিলকণ বচনকে 'প্রাপ্তি' প্রকর্মের বারা উভারণ কর; 'বঃ' ইল্ল 'প্রন্ধিনা' এতংশংজক রাজার সংবার সহিত হইরা, 'রুক্তগণ্ডাঃ' কুক্তনামক কোনও অস্থ্র তদারা নিষিক্ত-গর্ভ ভাহার ভাগ্যাগণকে 'নিবহন্' বধ করিয়াছিলেন; অর্থাং কুক্ত অস্থরকে হনন করিয়া, প্রক্রণের অস্থপভির নিমিত্ত ভাহার গাঁওবী ভাগ্যাগণকেও বধ করিয়াছিলেন। 'অবভ্যবঃ' রুক্তণভাকারী আমরা ব্রুষণং' কাষসমূহের ব্রিভা 'ব্জুক্তিকণং' বজ্বত্বত ক্ষিণ্ডভাগেত সেই 'নিক্তৃত্বং' মর্ক্ণণ্ডব্র ইল্লেকে 'স্থাোর' সথ্য কর্মের নিমিত 'হ্বান্তেং' আহ্বান করি।

মশিলে। মৰি ধাছু তাতি বোল মল তাল কাতি ও গতি কৰ্থ প্ৰকাশ কৰে।
উপাৰিক ইনি-প্ৰভাৱ। এ বিষয় বাফ কৰ্ত্তক এইকাণ উক্ত আছে,—'মন্দী নদতেঃ
অভিক্পাণে' (ি • ৪।২৪) ইতি। পিছুমং। 'ক্লম ছড্ডাং মন্তুণ' ইত্যাৰি ক্ৰে
মন্তুপে উৰাভ্তঃ। ক্ৰুলগৰ্কাঃ। ক্ৰেফাৰ বাৰা নিৰক্ষ গৰ্ভ বাহাতে, সেই জীপণ।
'গৱাৰিক্ষ্যিগ্ৰহণং' ইড্যাৰি ক্ৰে পূৰ্বপ্ৰেৰ অভোৱাত্ত। অবস্থাঃ। অব-ধাতুতে
উপাৰিক অক্স্-প্ৰভাৱ। অব ইক্ৰা ক্ৰে-এই কৰ্পে অবস্তুতি পদ হয়। 'প্ৰণ

বততি। ত্বণ আত্মন: ক্যচ্। ক্যাজ্যলগীতাপ্রভাম:। ব্রণম্। বাবপূর্বত নিগম ইতি বিকল্পনাম্পনামীর্থাভাব:। স্থ্যায়। স্থাঃ কর্ম স্থ্যম্। স্থার্থ ইতি য-প্রভাম:। হ্বাবংহ। হ্বেলো লটি বছলং ছুল্ফীভি সংপ্রমারণম্। (১ম—১০১ত—১৭)।

# প্রথম ( ১০১৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অর্থ নিজাশন পকে যে কয়েকটা সমস্যা উপস্থিত হয়,
'অর্চত' ক্রিয়া-পদ তাহার অন্যতম। লোটের বহু বচনের ঐ ক্রিয়াপদ উপলক্ষে নির্দ্ধারণ করা হয়, খারিক্-গণকে সম্বোধন-পূর্বক এই
মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছিল। যজমান বা পুরোহিত কেহ যেন তাহাদিগকে
সম্বোধন করিয়া কহিয়াছিলেন,—'হে ঋরিক্-গণ! তোমরা ইল্রের
ত্বেব কর।' কিন্তু আমাদিগের মত এই য়ে,—এখানে সাধক
আপনার চিত্তর্ভিনিবহকে সম্বোধন করিয়া দেবতার উপাসনায়
উদ্বেদ্ধ করিতেছেন।

নজের বিতায় ও তৃতীয় সমস্যামূলক পাদঘয়—'য়জিখনা' ও 'রক্ষ-গর্ভাঃ।' ঐ তৃই পদের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'য়জিখনা' একজন রাজার নাম; এবং 'রুফ্ক' নামক একজন সম্বন্ধ ছিল; তৎকর্তৃক তাহার যে ভায়্যানিগের গর্ভোৎপত্তি হইয়াছিল, সেই ভায়্যারাই 'রক্ষগর্ভাঃ' অভিধায়ে অভিহিত হয়। 'নিরহন্' ক্রিয়া-পদের অর্থ—'হননকরিয়াছিলেন।' এইরূপে "য়ঃ কৃক্ষগর্ভাঃ নিরহন্ য়জিখনা" বাক্যাংশে নির্দেশ করা হয়,—'যিনি অর্থাৎ যে হফ্র য়জিখন রাজার পক্ষাবলম্বনপুর্বাক ক্ষাম্বরের গর্ভবতী পত্নীগণকে হনন করিয়াছিলেন।' ব্যাখ্যাদিতে এইরূপে ইফ্রেলেবের চরিত্রে ঘোর কলক্ষ কালিমা লেপন করা হয়; এবং ভক্ষা বিশ্বমা বিজাতির তাক্ষ বিদ্যাপান বিগতি হইতে দেখি।

আন্ধন: ভাচ' ইত্যাদি নিবৰে কাচ্-প্ৰভাৱ। 'ক্যাঞ্জন' ইত্যাদি প্ৰে উ-প্ৰভাৱ।
বুৰণৰ্। 'বাৰপুৰ্বভ নিগৰে' ইত্যাদি প্ৰে বিক্লন-হেছু হীৰ্ণের লভাব। স্থার।
স্থিয় কর্ম স্থায়। 'স্থার্থ:' ইত্যাদি প্রে ব-প্রভার। হ্বাবহে। 'ক্লেঞো স্টি
বৃহদ্ধ হৃদ্দি' ইত্যাদি প্রে স্প্রাণারণ ৪ (১ম – ১০১ শ্ — ১৭) ৪

মন্ত্রের প্রথম চরণ যেরপে দেবতার কলক খ্যাপক হইয়া আছে, দেই
দৃষ্টিতে বিতীয় চরণটার অর্থ পরিগ্রহণ করিলে 'নোণায় সোহাগা' সংযোগ
হয়। কিন্তু নে দৃষ্টিতে আর প্রয়োজন নাই। মোটামুটি ঐ চরণের
প্রচলিত অর্থ এই যে, সেই দেবতা দক্ষিণ হস্তে বজ্র ধারণ করিয়া আছেন;
প্রার্থনা—মক্ষদাণের সহিত মিলিত হইয়া আসিয়া তিনি আমাদিগের
স্থার জ্ঞায় বিরাজ করুন, আমাদিগের প্রদত্ত সোমরস-পানে প্রবৃত্ত হউন।
যে সকল ব্যাধ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তৎসমুদায়ের মর্ম্ম পরিগ্রহে
এইরূপ ভাবেরই অধ্যাস হয়।

আমাদিগের ব্যাখ্যায় কিন্তু ভাবার্থ সম্পূর্ণক্রপ পরিবর্তিত। আমরা মত্রের সম্বোধন-বিষয়ে যে ভিন্ন মতের পোষণ করি, তাহা পূর্বেই খ্যাপন করিয়াছি। পরস্তু 'ঝাজিখনা' এবং 'কুফগর্ভাঃ' পদন্বরের অর্থপ্ত আমাদিগের মতে অন্যরূপ। 'ঝাজিখনা' পদ পূর্বেও বিভিন্ন স্থানে (১ম—৫০সূ—৴ঝ প্রভৃতিতে) প্রাপ্ত হইয়াছি। ঐ পদে সরলগতি সম্মার্গাবলম্বী সাধুকে নির্দেশ করে। 'কুফগর্ভাঃ' পদে, অভ্যানতা-রূপ অভ্যাবিরের গর্ভকে বা আগ্রয়-স্থানকে অর্থাৎ মূলকে বা উৎপত্তিস্থলকে বুঝার। তদকুসারে "যঃ কুফগর্ভাঃ নিরহন্ ঝাজখনা" বাক্যাংশে অর্থ প্রাপ্ত হই,—''সেই দেবতা, যিনি সাধুগণের সহায় হইয়া অথবা সাধুগণের দারা পাপের মূলকে অর্থাৎ অজ্ঞানতার আধারকে বা উৎপত্তি-ক্ষেত্রকে বিনাশ করেন।' সেই দেবতার উপাসনার জন্ম আফ্রোভোধনাই এই মত্রের প্রথম চরণে প্রকাশ পাইয়াছে। 'পিতুমৎ বচঃ' পদন্বরে প্রেষ্ঠ স্থোত্র ব্রেদমন্ত্র ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ষিতীয় চরণের অন্তর্গত 'বজ্রদক্ষিণং' পদ উপলক্ষে দেবতাকে মনুম্বাপর্যায় মধ্যে গণ্য করা হয়, এবং তাঁহার হস্ত-পদাদিরও পরিকল্পনা দেখা
যায়। কিন্তু ঐ পদে আমরা 'আনুকুল্যে' অর্থাং 'উপাদকের দাধকের
দহায়তার জন্ম বজ্ঞধারণ' অর্থ গ্রহণ করি। পাণকে দুর করিবার জন্ম,
পুণ্যাজাকে স্থাতিন্তিত রাখিবার জন্ম, দেবতায় কঠোরতা প্রকাশ পায়।
ইহাই এখানকার ভাবার্থ। 'দখ্যায়' পদে, দথিছের জন্ম অর্থাং দেবতার
নিলন-দাধনের উপযোগী সন্তভাব হাদয়ে সঞ্চয় করিবার অভিপ্রায়ে,—
এইরূপ ভাব আলে। 'শব্সাবং' পদে, আপনার রুক্রি ক্রিম্বন

করিলে অর্থাৎ উদ্ধারের আশা পোষণ করিলে'—অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপে বুঝিতে পারি, এই মস্ত্রে উপাসক হৃদরে দেবভাব সঞ্চয়ের জন্ম সকল্প করিতেছেন। যাহাতে দেবভার স্থিত্-প্রাপ্তির সম্ভাবনা, যাহাতে দেবভার সহিত মিলনের আশা করা যায়, আমি যেন সেই কার্য্যে জীবন নিরোগ করিতে পারি। ইহাই সেই সকল্প॥ (১ম—১০১সূ—১ঝ)।

দ্বিতীয়া ঋকু।

( अथमः मञ्जम् । अकाविकनंडकमः एकम् । विशेषां वक् । )

। যো ব্যংসং জাহ্বাণেন মুনুনা যঃ শক্ষরং

যো অহন পিপ্রন্যত্তম্।

रेट्या यः अक्षमण्डयः जात्रनेषाक्रवेखः

। স্থ্যায় হ্বাম্হে॥২॥

नम-विद्यापनम्।

। । । वः। বিহ্বংসম্। জহাবাণেন। মহুনা। यः। প্ৰৱম্।

> । । यः। অহন্। পিঞ্মৃ। অবভম্।

। । । । ইকো। यः। শুফুন্। অংশুৰ্ম্। নি। অর্ণক্। সরুত্তম্।

স্থ্যায়। হ্ৰাম্ছে। ২॥

### बर्चाञ्चनातिथी-वर्गाश्या।

'অহ্বাপেন' ( যুগপং ভীবপেন আন্দ্রপ্রবেন ) 'নহানা' (কোপেন ) 'হঃ' (কেবঃ ) 'বাংগং' (প্রভাবদং বিপুং ) 'অবন্' (হবি, বিন্তুতি ); তথা 'বঃ' (কেবঃ ) 'লব্বং' (আনরপং গভিনীলং ক্রিপ্রপং বা পাপং ) হক্তি ইতি শেবঃ; তথা 'বঃ' (কেবঃ ) 'অব্রুবং ( অহুর্থানারকং ) 'পিপ্রুং' ( শক্রং, রিপুং ) হক্তি ইতি শেবঃ; তথা 'বঃ ইক্রং' (বলৈর্থানিপ্রভিঃ বঃ ভগবান্ ইক্রপেরঃ ) 'অত্বং' (শোবকরহিতঃ, প্রচ্তাব্রুবং) 'অব্রুবং' ( অবর্জরং, প্রক্রিপ্রান্তিঃ, উন্মুল্রভি); 'বর্ল্বভং (বর্লভিঃ কর্বার্তঃ, বিবেক্রপ্রেণ, কর্লিভং তং কেবং ইভাবঃ ) 'স্বার্গ ( স্বিব্রাভার) 'হ্বান্তে' (আহ্বর্নান, অনুস্বর্থং তং বলৈর্থানাপ্রতিং প্রুবান । ( সল্প্রান্তির ক্রেপেন ক্রিরাণ্রান্ রিপুন্ ক্রনার বিবেক্স্বর্থং তং বলৈর্থ্যাধিপ্রতিং প্রভাম। ( সল্প্রাণ্ডান) ।

#### बक्शियुवान ।

যুগপৎ ভীষণ ও আনন্দপ্রদ ক্রোধের হারা, যে দেবতা, প্রতারক রিপুকে বিনাশ করেন; এবং যে দেবতা, আশনির তায় গতিশীল বা ক্রিয়াল্পর পাপকে বিনাশ করেন; এবং যে দেবতা, অকর্মকারক রিপুকে হনন করেন; এবং বলৈশর্য্যের অধিপতি যে ভগবান ইন্দ্রদেব, প্রচণ্ডপ্রভাব-, সম্পন্ন সকল জগতের শোষক কর্মকে সমূলে উৎপাটন করেন; মরুদ্রাণ-সহযুত্ত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত মিলিত, সেই দেবতাকে স্থিত্বলান্তের জন্ম আমরা যেন আহ্বান করি। (ভাব এই যে,—বিভিন্নরূপে ক্রিয়াপরারণ রিপুগণকে দমনের নিমিত, বিবেকসহযুত দেই বলৈশর্য্যের অধিপতিকে আমরা যেন পুলা করি।)। (১ম—১০১স—২খা)।

### সাহণ-ভাষ্যম্।

ৰ ইংক্ৰো শ্বৰণাপেৰ প্ৰায়ন্ত্ৰন ৰত্নাৰা কোধেৰ ব্যংসং বিগভজ্জং বুজৰহন্। শ্বৰণীং। শ্ৰপিচ ৰ ইক্ষঃ শশ্বনেত্ৰং সংক্ষৰস্বৰং চাৰণীং। ভ্ৰণাত্ৰভং ত্ৰভভ

### সাৰণ-ভাছের বলাপ্রাদ।

'বঃ' ইজ 'অধ্বাণেন' প্রায়্ত 'বহানা' কোষের থারা 'বাংলং' বিগতভূজ বুলাকে 'প্রহণ্' ব্য ক্ষরিয়াছিলেন, অণিচ, 'বঃ' ইজ 'শুবুৰং' এতংসংক্ষক অধ্বাক্ত বুণ

ৰাগাৰে: কৰ্মণো বিৰোধিনং শিশুনেতং সংজ্ঞানুত্ৰং ব ইজ্ঞোচৰণীং। কিঞ ই ইজ্ৰোচ্ছৰং শোৰণরছিতং গুঝং সর্বাস্ত অগতঃ শোৰক্ষেতং সংজ্ঞানুত্ৰং ভাৰুণ্ড। ভাৰক্ষেং। সমুদং হতবাৰিতাৰ্থঃ। তং ৰক্ষত্তবিজ্ঞং স্থ্যাৱাহ্বয়াৰহে।

বাংলম্। বিপতোহংলো র্মাং। বত্তীকো পূর্বণদপ্রকৃতিম্বর্ম। বণ উলাত্ত-ম্বিতরোর্বণ ইতি প্রজাপ্রণাত্তক ম্বিতম্ম। মহ্বাণেন । হব তুটো মাত্র বৃহার্থ:। ছন্দ্রি লিট্। লিটঃ কানজেতি ওজ কানলাবেশঃ। মন্ত্রেমণি দৃষ্ঠত ইতি সংহিতারা-মন্ত্রালক দীর্ঘদ্র। চিম্বালতোলাত্ত্ম। মন্ত্রম্য ওব পোর্ণে। ইঞ্চপ্রলক্ষণ: কঃ। ভ্যাঃ শোষ্কা ন সন্তাত্তেজ্ঞবঃ। প্রাণিশ্রুদ্রি বহুল্বিত্যুত্রপ্রাত্তম্য। অবুণক্। মুলী বর্জনে। রৌধাবিকঃ। (১২—১০১ মৃত্—২৭)।

# দিতীয় ( ১০১৭ ) খকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত 'বাংসং' 'শন্বরং' 'পিঞাং' 'শুষাং' এই চারিটী পদে
চারি জন অন্তরের বা চারি জন অনার্য্য দন্তার নাম শাধারণতঃ পরিকল্পিত
ইইরা আসিতেছে। ইন্দ্র ঐ চারি জন অন্তর্গত হনন করিয়াছিলেন—
ইহাই প্রচলিত অর্থের সর্মা। ভার্যকার 'ব্যংসং' পদে বিগতভূপ সভরাং
ব্রোহ্রর অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ভাব এই যে, ঐ অন্তরের তুইখানি হাত
আগে কাটা যায়, তার পর ইন্দ্র তাহাকে হনন করেন। এইরূপ, শহর,

কৰিয়াছিলেন; এবং 'জন্তহং' এতের বাগানিকর্মেন বিবোধী 'লিবন্ধ' এতংসংক্ষক অনুবাকে বিঃ' ইন্দ্র বধ কৰিয়াছিলেন; আরও বিঃ ইন্দ্রাং বি উন্দ্র 'নাওবং' শোবক-বছিত 'ওক্ষাং' সকল অপতের শোহক এডংসংক্ষক অনুবাকে 'শুবুণক্' নিম্প্রিন করিয়াছিলেন অর্থাৎ সমূলে নিচত করিয়াছিলেন; সেই 'সক্ষেত্রং' সক্ষেপ্ সত্ত্বত ইন্দ্রকে 'স্থায়ি' স্থোধ নিমিত্ত আহ্বান করি ।

পিপ্রদ বা শুষ্ণ পদে, ভাষ্যের মতে, প্ররূপ নামধের অ্বরনিগকেই বুঝাইরা থাকে, এবং তাহা হইতে আর্যাগণের দহিত অনার্য্যগণের যুদ্ধ-ব্যাপার এই মন্ত্রে বর্ণিত আছে বলিয়া দিদ্ধান্তিত হয়। পূর্বে মন্ত্রের 'কৃষ্ণগর্ডাং' পদ, এইরূপ চিন্তার পকে বিশেষ সহায়তা প্রকাশ করে। কৃষ্ণবর্ণ অনুযাগণ অনার্য্য জাতি বলিয়া অভিহিত হয়। ত্রুতাং তাঁহাদিগের জননীরাই 'কৃষ্ণগর্ভাং' নামে অভিহিত হইবার যোগ্য। এই সকল অন্তরেরা পেই জাতীয় অন্তরেরই সন্তান-সন্ততি। ইহাই এক পক্রের সিদ্ধান্ত।

যাহা হউক, আমরা সে দৃষ্টিতে অর্থ গ্রহণ করি নাই। আমাদিগের মতে 'ব্যংসং' 'পিপ্রহং' 'শুষং' 'শুষং' এই চারি পদের নিগৃঢ় এক অর্থ আছে। অজ্ঞানতা বা পাপ সংসারে বিভিন্ন মূর্তিতে বিচরণ করে। এ সকল পদে তাহারই এক এক অবস্থার বা ভাবের গ্রোভনা করিতেছে। এই সকল পদের বিষয় পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। স্থুতরাং এখানে আর বিশেষ আলোচনা অনাবশ্যক মনে করি। ধাতুগত ও শব্দ-গত ভাবের অনুদরণে এ সকল পদের অর্থ নিক্ষাণন করিতে হইবে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। এই শ্বকের অন্তর্গত 'জল্ব্যাণেন' পদে আমরা বিবিধ ভাব ব্যহণ করি। ভাগ্যের ব্যংপত্তি অনুদারেই দেই, বিবিধ ভাব নির্দ্দেশ করা যায়। ভাগ্যের মতে, তুষ্টি-মর্থবাচক হ্বম্-ধাতু এখানে প্রস্থিক অর্থে প্রযুক্ত। কিন্তু আমরা বলি, একের (সাধুর) পক্ষে তুষ্টি-সাধনের ভাব এবং অপরের (অসাধুর বা পাপের) পক্ষে ক্রেণ্ডের ভার এই পদে কল্পনা করা যায়। সাধুরপ্রতি দেবতার কর্মণা-প্রকাশ এবং অসাধুর প্রতি নির্দ্য-ব্যবহার যুগপ্থ এই তুই ভাব ঐপদে প্রকাশ করিতেছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

উপসংহারে প্রবার ভাব সর্বত্রই অভিন্ন। দেবতার যাহাতে স্থিত্ব জন্মে, দেবতার যাহা আকাক্ষনীয়, আমাতে যেন সেই ভাবের সমাবেশ হয়, আমি যেন দেবতাবে বিস্থানি হউল। দেবতার স্থ্য লাভ করি,—বিবেক আমার মণ্যে ক্রিয়াশীল হউক, বলৈশ্বগ্রের অধিপতি দেবতা আমাতে অধিষ্ঠিত হউন,—এবন্ধিধ প্রার্থনার ভাবই এথানকার তাৎ-পর্যার্থে প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—১০১সূ—২ৠ)।

### ভূতীয়া ঋক।

( अवंगः मध्यम्। धकाविक्षकण्यः रक्षम्। पृथीमा बक्।)

ষশ্ব ভাৰাপৃথিবী পৌংস্যং মুহন্তস্য ব্ৰতে

। বরুণো যুগা সূর্যাঃ।

যদ্যেন্দ্রম্য দিয়াবঃ সশ্চতি ব্রতং - - - - -

মুকুত্বন্তং স্থ্যায় হ্বাম্ছে॥ ৩॥

भ**त-**विरक्षवणम् ।

। । । वद्गनः। यद्यः। पृर्वाः।

| | | | যতা ইপুতা দি%বং। ≀×চডি। এতম্|

। মুকুত্ত্ত্ব্। স্থাবি। হ্বাম্হে ॥ ৩ ॥

•••

वर्षाञ्चमदिवी-वहासा।

'यठ' ((१२४) 'यहर' (१९७१) '(लोरछर' (२०१, श्रीपछिर) 'छाराशृथियो' (छाराशृथियो), ह्यालाक कृत्लादको ) अध्यक्षिक हेडि (लदा; '२४' (१२४४) 'यद' (लिश्वरम, कर्मान) 'रेक्श' (अकोटे १४०: ४४०(१२३, यहा—स्नाधिणाठः (१२४) (स्वर्धकः प्रकार, यहा—स्नाधिणाठः (१२४) विद्युक्तः अखि, एवा '४७' (१४४) व्यक्तः 'र्युक्तः' (यदेश्वर्धकः अधिणादकः हेत्राद्वर्धकः ) क्ष्यं अधिणादकः हेत्राद्वर्धकः ) क्ष्यं (४८९ तर गर्था।)—०

'ব্ৰডং' (কর্ম ) 'বিশ্ববং' (নভঃ, সমুদ্রাঃ বা) 'নভডি' (সম্পাদরন্তি); 'বক্সছভং' (বক্ষতিঃ সহ্বিভিতং ডং দেবং) 'নগাম' (স্থিত্ত লাভার) 'হবাবহে' (বহং আহ্বোব, অনুসরণং কর্মার ইন্ডার্থঃ)। আরং ভাবঃ—
দেবশভিত্রভাবেণ ক্রংমং অর্গৎ পরিচালিতং অন্তি; দেবাবাবসরা দেবশভিত্রকার ব্রং স্টেব বিনিয়কাঃ ভবেব। (১ব—১০১ছ—০ব )।

### दकाञ्चाम ।

ষে দেবতার বিপুল প্রভাবকে, ত্যুলোক ও ভূলোক অমুসরণ করিতেছে; যে দেবতার নিয়মনে বা কর্ম্মে, বরুণদেব নিযুক্ত রহিয়াছেন; যে দেবতার ব্রেতে, সূর্য্যদেব নিযুক্ত আছেন; এবং প্রাণিদ্ধ বলৈশর্য্যের অধিপতি যে ইন্দ্রদেবের কর্মকে, নদীসকল বা সমুদ্রদকল সম্পাদন করিতেছে; মরুদ্রাণ-সহযুক্ত অর্থাৎ বিবেকরূপী দেবগণের সহিত মিলিত দেই দেবতাকে স্থিত্ব-লাভের ক্রল্ম আমরা যেন আহ্বান করি—অমুসরণ করি। (ভাব এই যে,—দেবশক্তির প্রভাবে সমগ্র জ্বাৎ পরিচালিত ছইতেছে; দেবারাধনায় দেবশক্তি সঞ্চারের নিমিত্ত আমরা যেন সাদ্ধানা বিনিযুক্ত থাকি।)॥ (১ম—১০:স্—৩খা)।

### বারণ-ভাত্ম ।

ব্যস্তেশ্ব বহুবিসূদ্ধ পৌংসং বদং ভাষাপৃথিবী ভাষাপৃথিবাবদু বর্ত্তে। বভ চেম্ম্রভ ব্রতে নিম্মনরণে কর্মনি বরুণে। বর্ত্তে। বরুণাহপীক্রভ নিম্মনং নাতি-ক্রামজীতাথা। অণিচ থর্ব্যোহশি বভেঞ্জভ ব্রতে বর্ততে। তথা বভেঞ্জভ ব্রতং কর্মনির্মান সভালত। বছনবাতারা। সাক্ষ্যি। সন্ততিপিতিকর্মা (নি০ ৩৯)। ইল্রেণাছনিটা ব্যবহুত্তীতার্থা। তং বরুষ্ট্রমিসং স্থায়াক্ষ্যান্তে।

### সাৰণ-ভাষ্টের বলাত্বাদ।

'বড' ইল্লের 'বহং' বিপুল 'পৌংডং' বলকে 'ভাবাপৃথিবী' ছালোক ও ভূলোক অন্থৰ্জন করেন; 'বড' ইল্লের 'বডে' নিয়ন-লগ কর্মে 'বলণং' বলগানে বর্জন করেন অর্থাৎ বলগাও বে ইল্লের নিয়নন অভিলেন করিছে পারেন না; অপিচ, 'প্র্যাং' হ্যাও 'বড' ইল্লের ব্রভে বর্জন করেন; এবং 'বড ইল্লেড' বে ইল্লের 'বডং' কর্মে 'নিছবং' নহীবক্ষ 'নিছভি' (বচন-ব্যভার) গ্রন করে; নিজক্ত (নি ৩৯) আছে,— 'নলভিক্তিক্মা'; অর্থাৎ, ইল্লের অনুশাসনে প্রবাহিত হয়; সেই বলধান্ ইল্লেক্সথোষ ক্ষম্বাহাল ক্ষিতিক্ছি।

ভাৰাপূৰিবী। ভৌক পূৰিবী চ ভাৰাপূৰিবায়। বিবো ভাবেভি ভাৰাবেশঃ। স চাহাৰাভো নিপাভিডঃ। পূৰ্বীশংকা ভীৰ্প্ৰভাৱাভোংভোৰাভঃ। বেৰভাৰক্সে চেফুভেম্পন্প্ৰকৃতিস্বস্থা, বা হক্ষণীতি পূৰ্ব্বস্বৰ্ণ দীৰ্ঘঃ। (১২ –১০১২ –০০)।

# তৃতীয় ( ১০১৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

----

এই খাকে, কেবল এই খাকেই বা বলি কেন—এই সৃক্তের প্রায় সকল থাকেই, ইন্দ্রদেব আভধায়ে যেন জগৎপাতার প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালিও হয়। এই সকল খাকের মর্ম্ম অনুধাবন-পক্ষে, দেবতব্ব হাণয়ক্ষম হওয়া আবশ্যক;—দেবতার ব্যস্তিভাবের ও সমস্তিভাবের স্বরূপতত্ত্ব পর্ব্যালোচন। করা প্রয়োজন।

এই মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—ইন্দ্রেনেরে মহতী শক্তিতে ছালোক ও ভূলোক নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে, বরুণদেব তাঁহার নিয়ম মান্ত করিতেছেন, সূর্য্য তাঁহার নিয়মনে চালিত হইতেছেন, সিন্ধুসকল তাঁহারই কার্য্যসম্পাদন করিতেছেন। যাঁহার মহিমা এই ভাবে প্রকাশ পাইতেছে; তিনি বে দেবতা অভিধায়ে অভিতিত মনুষ্য ছিলেন এবং অনার্য্য দত্যদিগকে হনন করিবার জন্য অন্ত্র ধারণ কার্যাছিলেন, তাহা আর মনে স্থান পায় না। এথানেই তত্ত্বকথার আলোচনার আবস্তুক হয়। এথানেই ভাব-রাজ্যের নিগৃত্বত অনুস্থান করিতে প্রবৃত্তি আগে।

আমাদিগের সভ এই যে,—হন্ত্র রূপ দেবশক্তি এখানে কেন্ত্রীভূত হইরুছে, সকল বল ও ঐখ্য্য তাঁহাতে আদিয়া মিশিয়াছে; এবং সেই ভাবে তাঁহাতে এগবন্ধ-আরোপে এই মন্ত্রে তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানান হইভেছে। নাম লংয়া কিছু খাসে যায় না; ফে শক্তির বা প্রভাবের

ভাৰাপৃথিবী। 'ভৌক পৃথিবী চ'( ছা ও পৃথিবী) এই বাকো ভাৰাপৃথিবে) পদ বৰ।
'বিবো ভাৰা' ইভাালি নিমৰে ভাৰাবেশ। উলা আছালাভ নিশাভনাগছ। পৃথিবী শব্দ ভীব, অভায়াভ অভোলাভ। 'বেবভা বলে চ' ইভাালি হতে উভয়প্ৰের আফাভস্বরু। 'বা ছক্সি' ইভাালি হতে পূর্বস্বর্শের বীর্ষিব। ১১২—১০১হ—০ব ) ৪

সহিত ঐ নাম সংযুক্ত, দেই শক্তি বা প্রভাবই এখানকার লক্ষান্তল। সেই শক্তি আমানিগের মধ্যে ক্রিরা-পরায়ণ হউক; দেই শক্তিকে বা প্রভাবকে আমরা যেন আমানিগের স্থিত্বে আবদ্ধ করিতে পারি;—এইরূপ প্রার্থনাই এখানে প্রকাশ পাইরাছে। (১ম—১০১সূ—০খা)।

```
ठ जुर्शी श्राक् ।
     ( প্রধান মণ্ডলম্। একাধিকণভত্তমং হক্তম্। চতুর্থী ধক্।)
  যো অশানাং যে৷ গবাং গোপতিৰ্বাণী য
         তারিতঃ কর্মণিকর্মণি স্থিরঃ।
    বীলোশ্চিদিন্দ্রো যে। অসুন্বতো বধো
       মরুত্বন্তং স্থ্যায় হ্বামহে॥ ৪॥
                    भष-विश्लिषंभू ।
ষঃ। অখানান্। যঃ। গ্ৰাম্। গোহপ্ডিঃ। ৰশী। যঃ।
          আরিডঃ। কর্মণিহকর্মণ। দ্বির:।
    वीलाः। हिद। हेन्यः। यः। अञ्चलः। वसः।
          मक्रक्छम्। मधारा। स्वाम्(सा ८ ॥
```

### मर्पाद्रमातिषै गाथा।

'বাং' (দেবাং) 'অখানাং' (জ্ঞানকিরণানং উৎপাদকঃ) ভবতি ইতি শেবাঃ; 'ডথা 'বাং' (দেবাং) 'গ্রাং' (নিধিলজনোনাং) 'বনী' (বন্ধারকঃ, আছেত্রনাধকঃ বা) 'পোপতিঃ' (জ্ঞানাধিপতিঃ) ভবতি ইতি শেবাঃ; তথা 'বাং' (দেবাঃ) 'ক্রিনিক'র ন' (সর্কের্ কর্পান্ত) 'ভ্রাং' (ইনচলোনাবিভিন্নানা, অবিচলিতঃ) 'আরিডঃ' (প্রাপ্তঃ, ভূটিনম্পানাই উন্তর্গ ) ভবতি ইতি শেবাঃ; তথা 'বাং' (প্রাপ্তিঃ) 'ইজাং' (বলৈখবায়াঝা নতঃ ইজ্লেন্বাঃ) 'বাংলান্ডিং' (অভিল্বতানি) 'লক্ষ্ডেং' (সংক্রাবর্গ্রুড, অপক্ষানানাঃ জনত ) 'বংং' (দ্ধান্তা, বধক্তা) ভবতি ইতি শেবাঃ; 'মক্ম্যাং' (মক্রা মঙ্গাং, বিবেক্রিংগ দেবা। বাংলালিতং তং ইজ্লেন্বাং ইতার্থঃ) 'স্থানিং' (সাধ্বেশা নার) 'হ্বান্নেং' (বরং আহ্রেন্রান, অমুসরণং ক্রবান ইতার্থঃ)। আহং ভাবাঃ—ক্রানপ্রধাতারং জ্ঞান্থিপতিং সর্কান্ত কর্মণঃ ক্রেরিং অক্ম্ক্রারিণাং নাশকং ভগবতং ইস্ল্রেন্থে স্থানার

### वनायुवान ।

যে দেবতা জ্ঞানকিরণসমূহের উৎপাদক হয়েন, এবং যে দেবতা নিথিলজ্ঞাননিবহের বলকণ্ডা বা আয়ন্তসাধক জ্ঞানাধিপতি হয়েন, এবং যে দেবতা সকল কর্মানমূহে অবিচলিত দৃষ্টিদম্পান্ন আছেন; এবং যলৈধয়ের অধিপতি যে প্রান্ধন ইন্দ্রদেবতা, অভিদৃত অপকল্মকারার দওদাতা বদক্তী হয়েন; মরুদ্রগণ-সহ অথাৎ বিবেকরণী দেবগণের সহিত মিলত সেই ইন্দ্রদেবতাকে স্থিত্লাভের জ্ব্য আমরা যেন আইবান করি— অনুসরণ করি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রদাতা প্রানাধিপতি সকল কংশ্রের জ্ব্য অপকর্মাকারিগণের সংহারক্তা ভগবান ইন্দ্রদেবকে স্থিত্রের জ্ব্য আমরা যেন স্নাকাল পূজা করি।)॥ (১ম—১০১ মূ—১৯)।

#### महिन-क्रांचन् ।

ৰ ইলেহিখানাং প্ৰিৱধিপ্তিঃ। তথা ৰ ইলে গোণ্ডিঃ। ন কেবল্যেক্ডা গোঃ কিন্তু স্কালানিত্যাহ প্ৰামিতি। স্কালাং প্ৰাম্থিণিতঃ তবাত। বনী। অপ্ৰাহীনঃ। অভৱ ইতাৰ্থঃ। অপিচ ৰ ইল্ড: ক্ৰাণক্ৰমণি সংক্ৰু ক্ৰান্ত্

### माद्रप-कार्यात स्वाध्याम ।

'বা' ইক্স 'কৰানাং' ( পভিঃ ) অধিপতি এবং 'বা' 'ইক্স' 'গোণতিঃ' গোণতি। কেবল একটি গাভীর পতি নহেন, কিন্তু সকলের,—'গৰাং' এই গলে হহাই বলা হইরাছে। সকল গ্রাভীসসূত্রে আধণতি হবেন। 'বুলী' অপুরাধীন অধাৎ সভ্যা। অপিচ, 'বুঃ' ইক্স 'ক্সাণ বৈশ্চ ল্যান অবভিত্তৰান আবিতঃ অভিভিঃ প্ৰভৃতিঃ প্ৰাণ্ডো ন তৰ্বভ। আৰিতঃ প্ৰভৃতিঃ ভোষানিতি নিজ্ঞান । নি॰ ০:১০। বশ্চেকোহ্মতঃ স্বভাং বাগাল্ডাত পাং বিভাগিলো বিলোলিচং কৃচ্ডাপি শবোৰ্থণঃ হয়। তং বক্ষম্বনিকং স্থায়াক্ষয়ান্তে ।

প্ৰাস্। ন গোখন্ৎসাৰবংশিত বিভজেক্লান্তম্ব প্ৰতিবেশ্বঃ। গোপতিঃ। পভাগিবেশ্বঃ ইতি পূৰ্ব্বপদ্ধাক্তিবৰ্ম্ম আৰিতঃ। ৰ গভৌ। আমানভানিটা আগনান্ত দাসনভানিভাছাৎ পূগাগনাভাবঃ। বৰা ভূচিত্তিব্ৰুব্যান্ত শুপ্ৰভিনানিতি বিহিত্ত বঙো বংঙাইচি চেডাত চল্বেন বহুলগ্ৰহণাক্ত্ৰপ্ৰাইনিবিভিকে সুকি প্ৰভাৱসকলেন সন্ বঙোৱিতি ৰ ইভ্যেতভ বিৰ্ভিন উন্নতহণাক্তিশ্ববাঃ সভো ক্তিকৌ চ সুকীতি ক্ৰ। ততো নিঠাবাং ছাল্লস ইভাগনঃ। ৰকান্তৰ ম্পালেশঃ। বো নীভাভাসবেক্তাপাঃ। চুলোপে পূৰ্ব্বভ দীৰ্ঘিণ্ ইতি দীৰ্ঘণ্য। বং৷ কৃত্যসূচীে বহুলবিভি বহুৰচনাৎ হন্দচ বধ ইতি ক্তৰ্যপ্ বধানেশ্য। স্তাল্ভে বেশ উল্লেভ্নিয়ত্বৰেশ প্ৰভাৱসভালত্তিম্। (১৯—১০১হ—১৭)।

# চতুর্থ ( ১০৯৯ ) ঋকের বিশদা**র্থ**।

সূক্ষা দৃষ্টিতে এই ঋকে যে ভাৰ অধিগত হুইৰে, পূৰ্ব্ব ঋকের বিশাদার্থ-প্রদক্ষেই তাহা বির্ত রহিয়াছে। এখানেও ইন্দ্রদেবে ভগৰত্ত্বে আরোপ রহিয়াছে—মনে করিতে হুইবে। বুবিতে হুইবে—নামে তিনি

ক্ৰান' সকল ক্ৰমসমূহে 'স্বিয়' দৈ-চল্যের বারা অবতিষ্ঠমান 'আরিডঃ' অতিসমূহের বারা প্রান্থত প্রাপ্ত হয়েন না। নিকজে আছে,—'আরিডঃ প্রান্থতঃ ভোষান' ( নি০ ৫)১৫) ইতি। 'বঃ' ইস্ত 'অস্থবডঃ' স্থতদিগের বাগাল্প্রান্থগণের 'বিরোধী 'বিলোদ্ধিং' বৃঢ় শক্ষরণ 'বধঃ' হস্তা। দেই সক্ষান ইস্তকে সংখ্যের নিষিত্ত আহ্বান ক্রিডেছি।

গ্ৰান্। ন গোৰনংগাৰ্থণ ইত্যাৰি প্ৰে বিভক্তিৰ উষান্তথ্য প্ৰতিবেষ। গোপভিঃ।
'পভাবৈধ্যো' ইত্যাৰি প্ৰে পূৰ্বপ্ৰেৰ প্ৰকৃতিব্যৰ । আরিভঃ। ব বাছু গভাবক।
উহাতে পাৰ-হেতু নিষ্ঠা-প্ৰভাৱ। আগবামুশাগনের অনিভাম-হেতু পূগাভাব। অবমা,
'প্ৰিপ্ৰিন্তন্তাভাপুৰ্ণোতীনাং' ইত্যাৰি বিহিতেৰ যতঃ-প্ৰভাৱ। 'বভাহতি চ' ইত্যাৰি
প্ৰে চ-শক্ষের বারা বহুগতাহণামুক্বণ-হেতু নোবাদ্ধকে পূকি-প্ৰভাৱ সক্ষণেৰ বারা,
'গভাডোৱিতি বঃ' ইত্যাৰি প্ৰে উহাৰ বিব্তিনে 'উত্তৰ্গহণাহিশেব্যাং' হওৱার, 'ক্লিভৌ
চ স্থি' ইত্যাৰি প্ৰে বহু-প্ৰভাৱ। অভ্যান 'নিষ্ঠানাং ছাল্যন ইটু' ইত্যাৰি প্ৰে ইটু, '
আগব। বহুবাহের বণাদেশ। 'রোরি' ইত্যাৰি প্রে অভ্যানের বেফ-লোপ। 'চুলোপে
পূর্বাত বাংবাহণ' ইত্যাধি প্রে দীর্ঘ। বয়। 'ক্লাস্টো বহুলং' ইত্যাধি প্রে বহুণবহুন-হেতু 'হনল্ডব্যু' ইত্যাধি নিয়বে কর্ত্বাচ্যে বশু-প্রভাৱ এবং ব্যাবেশ্য। উহা অহন।
ক্রিলোপে উষাত্বিভিন্ধি স্বনের বায়া প্রভাবের উষান্ত্র । (১৭—১০) শ্রুপ্তি)।

ইক্স বটেন; কিন্তু সকল শক্তি ও সকল ঐশ্ব্য তাঁহাতে যেন কেন্দ্রী সূত হইয়া আছে। সেই দৃষ্টিতেই তাঁহাকে আহ্বান করা হইতেছে। যেন বলা হইতেছে,—'ইক্স-রূপে হে ভগবন্, আমাদিগের মধ্যে আদিয়া আবিস্কৃতি হউন।'

একটা সাধারণ দৃষ্টান্তে বিষয়টা বিবৃত করিবার চেষ্টা করিতেছি।

মনে করুন,—আমার কেহ গুরুছে বরণ করিয়াছেন; গুরু বলিয়া
আমার পূজা অর্চনা করিতেছেন। কিন্তু দেখুন, আমার নমস্থারের বা
আর্চনার মত্ত্রে কি ভাব পরিব্যক্ত রহিয়াছে! গৃহীত-মন্ত্র শিশু ভুলুটিত

ইয়া যে মত্ত্রে আমায় প্রণাম করিতেছেন, তাহা এই,—

"নমতে নাথ ভগবন শিখার গুকর্নাল। বিভাবভারসংগিদ্ধৌ বীক্ডানেকবিগ্রহ ॥

মারারণস্বরূপার প্রনাইত্রকর্মান সর্ব্বভারতভারতে চিল্বনার তে ॥

স্বভ্রার স্বান্ত্রথবিপ্রহার নিবান্তনে। প্রভ্রার ভক্তানাং ভ্রানাং ভ্রারণিণে ।

বিবেক্টিনাং বিবেক্টার বিমর্শার বিমর্শিনাস। প্রভাগানাং প্রকাশার জ্ঞানিনাং জ্ঞানর্মণিণে ॥

স্বংপ্রান্তালিকং দেব ক্লক্টভ্রোহির সর্বভ্রঃ। মারামুদ্বানহাপাশান্ত্র বিমৃত্রাহিলি শিবোহ বিচ ।

স্বংপ্রান্তালিকং দেব ক্লক্টভ্রোহিরি সর্বভ্রঃ। মারামুদ্বানহাপাশান্ত্র বিমৃত্রাহিলি শিবোহ বিচ ।

স্বংপ্রান্ত্রাহিলি সর্বভ্রাহিরি সর্বভ্রাহালিশান্ত্র বিমৃত্রাহিলি শিবোহ বিচ ।

স্বংপ্রান্তর্গাহালি স্বিত্র বিষ্ণালিক বিশ্বাহিল স্বিত্র । মারামুদ্বাহালাশান্ত্র বিমৃত্রাহিলি শিবোহ বিচ ।

স্বিত্র স্বিত্র বিষ্ণালিক বিশ্বাহিল স্বিত্র । মারামুদ্বাহালাশান্ত্র বিমৃত্রাহিলি শিবোহ বিষ্ণালিক বিস্তুর্ব বিষ্ণালিক বিশ্বাহিলিক ।

এইরূপ 'অথগুমগুলাকারং' ইত্যাদি মস্ত্রেও গুরু-প্রণাম বিহিত আছে।
দেশিলে মনে হয়,— যেন পরত্রেক্ষের আর্চনা করা হইতেছে। গুরুগীতার গুরুর যে সকল লক্ষণ ও নাম আছে, তাহাতে গুরু ও পরমেখরে
অভিন্ন বলিয়াই মনে হইবে।

কিছ ইহাতে কি বলিবেন! বলিবেন কি—আমিই ত্রন্স হইয়াছি!
বুঝিয়া দেখুন—এ সকলের মূল লক্ষ্য কি ৷ এডদারা আমরা কি
কোমও অশংসন্থিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি না ?

এ সকল কেত্রে একটাকে অবলম্বন করিয়া অপরটাকে পাইবার প্রায়ান বা আকাজনা প্রকাশ পাইতেছে বলিয়াই বুঝিতে হইবে। আমায় 'ন্ৰভ্ৰমণ্ডলাকার' বলায় আমি কথনই অধ্ভ্রমণ্ডলাকার হই না; অথ্বা, আমাকে বিমুক্ত বা শিব বলিলেও আমি কথনই ভাহা নহি।

তবে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য কি ? চিত্তকে কেন্দ্রাভূত করাই—
এথানকার লক্ষ্য। বাঁহার প্রতি প্রদ্ধা জন্মে, বাঁহাকে আদর্শ বলিয়া
বনে হয়, আমার নিজের অংশকা তাঁহাতে ভগবিভৃতি অংশকমান্তায়
ক্রিয়ালীল আছে—ইহা মনে করা স্বাভাবিক। জ্ঞানীর নিকটই
জ্ঞানলাভ হয়, দীপ হইতেই দীপ প্রস্থালিত হইলা বাকে, জলাশার

ছইতেই জল প্রাপ্ত হওয়া যার। অতএব, আমার নিকট যিনি জ্ঞানী আমার পক্ষে যিনি নীপ্যরূপ, আমার সমক্ষে যিনি প্রশান্ত সরোবর, আমার অজ্ঞানতার আধার দূর করিবার জন্ম, আমার অজ্ঞানতার আধার দূর করিবার জন্ম, আমার পিপাসার্ভ শুক্ক হঠ কিঞ্চিৎ প্রিয়বারি প্রদানের নিমিত্ত, আমি তাঁছারই বারে উপস্থিত ছইয়া থাকি। তার পর, ক্রমে তাঁছার বারাই তাঁছার নিকট সন্ধান পাইয়াই, আমি অনস্ত ত্যানের অনস্ত আলোকের অনস্ত মহাসমুদ্রের নিকট পোঁছিবার আশা রাখি।

এই দৃষ্টিতেই, যে অবলম্বনের দারা মূল-ক্ষেত্রে উপনীত হওয়া
যায়, তাহাতেও মূল-ক্ষেত্রে আরোপ করা হইয়া থাকে। বলিছে
গেলে, এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলার প্রয়োজন হয়। এ প্রসঙ্গে বস্ত্র্ব্বেগরে আলোচনা আবশ্যক হইয়া পড়ে। কিন্তু সে ম্বান ও ক্ষেত্র এগানে নহে। সভরাং এখানে এই মাত্র বলিয়া উপসংহার করিতে চাউ যে,—ইক্রদেবে ভগবত্ব আরোপ-পূর্বব্বই এই সকল মন্ত্রের অর্থ ভগাহার করিতে হইবে।

যাহা হউক, এখন মন্ত্রটির ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে কোন্ পদে কি ভাব প্রহণ করা যায়, তাহারই আলোচনা করা যাইতেছে। মন্ত্রে চারিটা 'যং' পদ আছে। তদ্বারা দেবতার চতুর্বিধ মাহাত্ম্য প্রখ্যাপিত হইয়াছে; এবং তদকুদারে ক্রিয়াপদ প্রভৃতির অধ্যাহার আবশ্যক হইয়াছে। যেখানে যেখানে 'যং' পদ আছে, আমরা মনে করি, দেই দেই স্থানে এক একটা বিভাগ পরিকল্পনা করা যায়। এতদকুদারে প্রথম চরণটীতে ভিনটী বিভাগ পরিলাফিত হয়; "যং অধ্যানাং" পদম্বাকে একটা ভাবের প্রকাশক বলিয়া মনে করি; "যং গ্রাং গোণভিঃ বশী" বাক্যাংশে আর একটা ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে—দিল্লান্তিত হয়; এবং "যং আরিতঃ কর্মানিকর্মাণ স্থিরং" বাক্যাংশে অন্য একবিধ ভাবের ছোতনা করিতেছে—মনেকরা যায়। এইরূপ, দ্বিটায় চরণটীর ছুই অংশের প্রথম অংশ, "বালোশিচং করা যায়। এইরূপ, দ্বিটায় চরণটীর ছুই অংশের প্রথম অংশ, "বালোশিচং বাং যং অনুষতঃ বাং" বাক্যাংশ, প্রথম চরণের ভিন অংশের স্থার হ্রাম্বে" গদত্ত্ব্য, প্রার্থনামূলক।

এখন, মন্ত্রের ফুইটী চরণের পাঁচটী বিভাগের প্রচলিত ব্যাধাাদির স্থিত আমাদিগের পরিগৃথীত ব্যাখ্যায় কি পার্থক্য ঘটিয়াছে, ভাথাই বিবেচনার বিষয়। মূলে আছে—'অধানাম।' উহার চলিত অর্থ, সাধারণ দৃষ্টিতে, অখণিগের। হৃতরাং 'যঃ অখানাং' পদৰ্যে "ঘিনি অখণিগের" এই মাত্র অবৰ্থ হয়। কিছ তাহাতে কোনই ভাৰাৰ্থ পাওয়া যায় না। হুতরাং ৰ্যাখ্যাকারগণ, আপেনদিগের কল্পনা অসুসারে, উহার সহিত একটা 'পতিঃ' পদ অধ্যাহার করিয়া, 'য়ঃ অধানাং' পদৰয়ে 'তিনি অধ সমূতের পতি' এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমরা অখ-শব্দসূলক পদে ব্যাপকজ্ঞানগশ্ম অর্থ গ্রহণ করি। এ বিষয়ের আলোচনা বহুত্মানে করা গিয়াছে। সেই দৃষ্টিতে, ঐ তুই পদের মহিত আমরা 'উৎপাদক' পদের সংযোগে সমীচীনতা দেখিয়াছি। ওাহাতে ঐ হুই পদে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'থে দেবতা প্রানরশার উৎপাদক।' তাহাতে, যে দেৰণক্তির প্রভাবে আমরা জ্ঞান-লাভে সমর্থ হই, ঐ চুই পদে দেই দেবশক্তিকে নির্দেশ করিয়াছে—ইহাই মামাদিগের দিদ্ধান্ত। এইরূপ, ''যঃ গ্রাং বুশী গোপতিঃ'' বাক্যাংশকে আমরা একবাক্য মধ্যে গণ্য করিয়া 'ঘিনি দকল জানের একছত্ত গণিকারী জ্ঞানাধিপতি' ভাব গ্রহণ করি। গো-শক্ষে পূর্বাপর আমরা জ্ঞানকিরণ অথই গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি। কোধাও বা গো-শব্দে পৃথিধী কর্থও ফোণনা করিয়াছে, দেখিয়াছি। যাহা হউক, প্রথম চরণের পুর্নেবাক্ত হুইটা অংশে, দেব গ্র যে জানদাতা এবং দেবতা যে জানাধান—তাঁচার এই ছই প্রকার প্রভাবের বিষয় পরিজ্ঞাত হওয়া যায়।

প্রথম চরণের তৃতীয় অংশে, ''য়ং কর্ম্মণিকর্মণি দিরং আরিডঃ''
বাক্যাংশে, দেই দেবতা যিনি আমাদিনের সকল কর্মে সমভাবে দৃষ্টিদম্পর রিছয়ছেন, তাহাই বুঝা যায়। এখানে 'আরিডঃ'' পদের অর্থের বিষয় অমুধাবনীয়। গত্যর্থক ঋ হাতু হইতে ঐ পদের বুহুৎপত্তি স্বাকারে ঐ পদের ভাষ্যে 'প্রাপ্তঃ' প্রতিবাক্য গৃগত হইয়াছে। সকল কর্মকে তিনি প্রাপ্ত হন—এএঘাক্যেই তাহার দৃষ্টির আলোচর কিছুই পাকে না,—এই ভাষ আদিয়া থাকে। বিতীর চরণের প্রথম সংশ্বে তিনি যে অপকর্মন ক্রির দণ্ডবিধারক, এই ভাষ প্রাপ্ত হই: প্রার্থনা,—তেমন যে বৃক্—(১৫৭ নং সংখ্যা)—৪

(मन्डा, त्मृडे (मन्ड!, बांमानित्मन मत्या गिथिक रहेन; बांगानित्मन खनर्व वित्वत्कानरवन मरत्र मरत्र श्रन्य ठाँशांत अिछे। २ छेक ; चामबा (यन बरेलशर्यात चिंशिक एन हे हेस्सरनकांत्र मधा निवा ভগবানে মিলিত হইতে পারি। এবস্থিধ ভাবপরম্পরাই এই মন্ত্রার্থে অপিগত হয়। (১ম—১০১সূ—৪খা)॥

```
পঞ্মী ঋক।
 ( अवसः मधनम्। धनाविकन ठ छ सः एक म्। नक्षमे बक्।)
 যে। বিশ্বন্ধ জগতঃ প্রাণতস্পতির্যে।
      ব্ৰন্মণে প্ৰথমো গা অবিন্দৎ।
      যো দহারধরা অবাতিরমক্রতং
         मधाति इवागदर ॥ ७॥
              शह-विद्वादशम् ।
যঃ। বিশ্বস্থা জগতঃ। প্রাণতঃ। পতিঃ। যঃ।
    बकारा अथमः। गाः। व्यक्तिर।
```

**ইন্তঃ। যঃ। দ**দ্যুন্। অধরান্। অবহ্মতিরং। মরুস্বস্তুগ্<sub>।</sub>

. मध्याय । ह्वांमरह ॥ ७ ॥

### মশানুসারিশী-ব্যাখ্যা।

'বঃ' (বেবঃ) 'বিষ্তু' (সর্কাত্র, নিবিস্তু) 'লগতঃ' (ব্র্যাণ্ডত্র) 'প্রাণ্ডঃ' (প্রাণ্ডত্র) 'প্রাণ্ডঃ' (পালকঃ, রক্ষকঃ) ভবতি ইতি শেষঃ; ভবা 'বঃ' (বেবঃ) 'ব্রহ্মণে' (ব্রহ্মণায় সাধকার ইত্যবং) 'প্রথমঃ' (অপ্রবর্তী সন, অভ্যপ্রবৃত্তঃ সন্ইতি ভাবঃ) 'গাঃ' (জানকরণানি) 'অবিষ্কং' (প্রাণ্ডাত্ত, প্রয়ন্ত্রতি ইতি ভাবঃ); ভবা 'বঃ' (প্রাণ্ডাঃ) 'ইফঃ' (বলৈষ্ট্যাবিশ্ডিঃ ভগবান ইন্দ্রেশেরঃ) 'লবান্' (নিকুটান্, আপ্রান্ত্রান্ ইতি ভাবঃ) 'অবাজিছং' (বিনাশরতি); 'মক্রব্ডং' (মক্রতিঃ সংযুক্তং , বিবেকরণৈঃ বেবৈঃ সহ মিলিভং ভং দেবং) 'স্বার্য (সাক্রান্ত্রা) 'হবামহে' (বরং আহ্বরান, অসুসরণং করবান)। জরং ভাবঃ -প্রাণিনাং পালকং সাধুনাং জ্ঞানপ্রাং বিস্পৃণাং বিষদ্ধার বিবেকসহবৃত্তং ভং দেবং বরং সবৈর পুলরান। (সম—১০১ছ—৫ব)।

### ব্লাপুবাদ।

যে দেবতা নিখিল ত্রুলাণ্ডের প্রাণিজ্ঞাতের পালক রক্ষক হয়েন;
এবং যে দেবতা ত্রুল্পরায়ণের অর্থাৎ সাধকের নিমিন্ত অপ্রবর্তী হইয়া—
অতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, ভ্যানকিরণসমূহ প্রদান করেন; এবং যে প্রাণিদ্ধ
বলৈশ্বর্যার অধিপতি ভগবান ইন্দ্রদেবতা, নিকুট অপ্রভাকীভূত রিপুগণকে
অর্থাৎ পাপপ্রবৃত্তিসমূহকে নাশ করেন; মরুদগণ-সহযুত অর্থাৎ বিবেকরূপী
দেবগণের সহিত মিলিত সেই দেবতাকে স্থিত্ত-লাভের অন্ত আমরা যেন
আহ্রান করি— গ্রুদরণ করি। (ভাব এই যে,—প্রাণিগণের পালক,
সাধুগণের জ্ঞানপ্রদাতা, রিপুগণের বিমর্দক, বিবেকসহযুত্ত সেই দেবতাকে
আমরা যেন স্পাকাল পূজা করি)। (স্য—১০ সূ—৫ অ)।

### नाइव-कांग्रम्।

ৰ ইক্ষো বিৰয় জগতো গছত: প্ৰাণ ১: প্ৰথমত: প্ৰাণিকাভয় পতি: খানা ৰক্ষ অন্তৰ আন্তৰণাতিভাং বিবোষ্টা: প্ৰব্যোহ্টেছেঃ৷ দেবেছঃ: পূৰ্বভাৰী সন্ প্ৰভিন্নৰ চা

### সাহণ-ভাষ্টের বলাগুবার।

'বঃ' ইস্ল 'বিশ্বস্ত অগতঃ' সংনশীনের 'প্রাণ্ডঃ' প্রশাস্থারী প্রাণিজগতের পতিঃ' আমী 'বঃ' এবং মিনি 'প্রস্থান' আন্ধণলাভিগণের কন্ত অলিয়োগণের অভ 'প্রবন্ধ: জাভ বেবগণের পূর্বভাবী হইবা প্রিগণ কর্ত্ত অগস্তভ গাভীসমূহকে 'প্রবিশ্বং' গা এবিন্দং। অলভত। অভেডো বেবেভা: পূর্কমেব তৈরস্টের্ছু ছা গা: স্বয়ন্ততে ভার্থ:।
অবি চ ইন্দ্রো দহাস্পক্ষপরিভ্নপ্রবানধ্যারিক্টান কৃষ্ণাভ্রিছং। অব্ধীং। অব্ভিরভির্ধ-কর্মা (নিন্ত্র)। তং নক্ষত্তিক্সিক্ষ্ণাভ্রেয়াহ্বেয়াহের।

অগতঃ। গন্ন সপ্পানতে। বর্তথানে পৃষৰ্তন্ত্তগছত্বচেড)ভিপ্রত্যাতে নিণাতিতে। অগত্ত্ব আহাৰাতঃ। প্রাণ্ডঃ। খন প্রাণ্ডে। অনচ। অনান্নটঃ শৃত্ত্য অবাধিবাছে:প। পুত্। শতুরস্থ ইতি বিত্তকেলাত্ত্বৰ্। বৃষ্ঠ্যাঃ পৃতিপুজেতি বিশ্বজনীয়ত বৃহষ্ঃ (১ম-১১১ ম্—১৫) ৪

# পঞ্চম ( ১১০০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের যে থর্প প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার ছুই একটী আদশ্ দেখাইতেছি। তাহার পর, তৎসম্বন্ধে আমাদিগের যাহা বক্তব্য, তাহা খ্যাপন করা যাইতেছে। মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যা; য্ণা,—

- (১) "বিনি গণন-নাল ও নিখাস্যক্ত সকল জীবের অধিপতি, বিলি স্তোত্দিশের জন্ত পিশি ধারা অপস্ত ১ গো সকলের প্রথমে উদ্ধাব ক্রিয়াছিলেন, বিনি স্থাদিগতে নিজ্ করিয়া বদ ক্রিয়াছিলেন, সেই ইক্তকে স্কংগণের স্থিত আমাদিগের স্থা হইবার জন্ত আহ্বান ক্রি।"
- (2) "He who is Lord of all the world that moves and breathes, who for the Brahman first before all found the Cows; Indra who cast the Dasyus down beneath his feet,—him girt by Maruts we invoke to be our Friend."

লাভ কৰিবাছিলেন, অধাৎ অঞাল বেবগণের পুর্বে নেই অস্তরগণের সৃহিত বৃদ্ধ করিবা অবং গাঙীগণকে আহা চইগাছিলেন; অপিচ, 'বঃ' ইল 'দহান্' উপক্রিতা অস্বরগণকে 'অধ্বান্' নিকৃট করিবা 'অবাতিরং' বধ করিবাছিলেন। নিকৃত-যতে অবতিঃ পদে অতিব্যক্ত বুঝার; 'অব্তিষ্ঠিবণ্কর্ত্তা' (নি০ ৩.৯)। সেই স্বস্থান্ ইল্লকে স্থিত্তির নিষ্ঠিত আহ্বান করিত্ত

জগতঃ। গন্সু ক্ষানু বাতু গতি অৰ্থ বুঝার। বর্ত্তবাবে 'পৃষ্টু ছত্মহক্ষ্পক্ষ কৃষ্টে' নিজনে ঐ সকল শব্দ অভি-প্রভাৱন্ত নিগাতনে নিজ। লগৎ শব্দ আহালাত্তব। প্রাণতঃ। খন বাতু প্রাণনার্থক। এবং অন। উংচ্ছে লটে শতু-প্রভার। অলাধিকক্ষেপ্ত শংলর লোগ। 'শতুরহ্বঃ' ইত্যালি ক্ষেত্র বিভ্রন্তির উলাভ্রন। 'বঠ্যা গতিপ্র্যুগ ইত্যালি ক্ষেত্র বিস্ক্রিনীরের সৃষ্ট। (১ব—১০১ক্-৫৫)।

তিনি হইলেন—জগতের সকল জাবের অধিপতি; কিন্তু উদ্ধার করিতে গেলেন—দন্তাগণ কর্তৃক অপস্থাত কয়েকটা গাঙাঁ! আরু, সেই জাতাই তাঁহার বিজয়তুন্দ্ভি-নিনালে বেদের এক পরিপূর্ণ হইল! এট হইল—বেদ! এই হইল—বেদেণ ব্যাখ্যা! আর এই বেদকেই আমরা মন্তকে ধারণ করি! পাশ্চাত্য-জাতি যে বেদকে আদিম অসভ্য জাতির অসম্বদ্ধ অস্ফুট বাক্য বলিয়া ঘোষণা করিবেন, অথবা অপর কেহ যে উহাকে 'চাষার গান' বলিয়া কাজন করিয়া যাইবেন; দোষ—ভাহাদিগের কিছুই নাই! দোষ—সকলই আমাদিগের অদ্যের! আমরাই বেদকে এইরপ কলুয়-কলঙ্ক-লিপ্ত করিয়া রাথিয়াছি; ভাই এরপ ঘটিতেতে!

যাষ্টক। রুথা ক্ষোভ প্রকাশে প্রয়োজন নাই। এখনও যদি কিছু সভ্যতত্ত্ব নিক্ষাশন করিতে পার। যায়, তৎপক্ষে চেফা পাণ্যাই শ্রেয়ঃ বলিয়া মনে করি।

এই সুক্তের পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের তার এই মত্ত্রেও দেবতার ওগবর্
আরোপিত দেখি। তিনি নিখিল অক্লাণ্ডের সকল প্রাণিজাতের অধিপতি
পালক ও রক্ষক। অধ্যু, সভ্যু সভ্যু যিনি আক্লাণ—অক্লপরায়ণ সাধক
তাঁহার জন্য ভিনি স্বতঃপরতঃ অপ্রগামী হইয়া তাঁহার উদ্ধারের উপায়স্থান-কিরণ-সমূহকে প্রদান করেন। সকলেরই তিনি একক
বটেন; সকলেরই প্রতি তাঁহার সমান দৃষ্টি আছে সন্য; কিন্তু
তথাপি বাঁহারা সাধু সৎকর্মপরায়ণ, তাঁহাদিগের প্রতি তাঁহার করুণার
ধারা সর্ব্বাত্রে ব্যক্তি হইয়া থাকে। সাধুর হৃদয়ে তিনি জ্ঞানের
জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত করেন; তাহার স্থলে, রিপুগণ বিমর্দ্ধিত হয়, পাপপ্রার্তিসমূহ বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

মত্রের মধ্যে তিনটা 'বঃ' পদ আছে। ততুপলকে দেবতার তিবিধ
মাহাজ্য-তত্ত্ব প্রধ্যাত হইরাছে। মত্রের প্রথম চরটোর প্রথম অংশে,
"যঃ বিশ্বস্ত জগতঃ প্রাণতঃ পতিঃ" বাক্যাংশে, তিনি যে দর্বর জগতের
সকলের অধিপতি, তাঁহারই অনুশাদনে যে বিধ পরিচালিত হইতেছে,
তিনিই যে জগণকে ও প্রাণিগণকে রক্ষা করিতেছেন—এই ভাব প্রকাশ
পাইতেছে। ঐ চরশের বিতীয় মংশে, "যঃ জক্ষণে প্রথম গাঃ অবিন্দ্ৰ্
পূদ্-প্রক্রে, তিনি যে স্বতঃপ্রস্তুত হইয়া জক্ষণের সাধুকে জ্ঞানদান

করিতেছেন, এই ভাব পরিব্যক্ত দেখি। এই মংশের 'ব্রহ্মণে'ও 'গাঃ' পদ্বয় সমস্যামূলক। ব্রহ্মণে পদে কেছ বা ব্রাহ্মণকে এবং ভাষ্মকার 'ব্রাহ্মণজাতি-সকলকে বা অঙ্গিরোবংশীয় ঋষিগণকে' অর্থ গাহণ করিয়া গিয়াছেন। 'গাঃ' পদে সকলেই 'গাভীগণকে' নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ফলতঃ, ব্রাহ্মণগণকে তিনিই প্রথম গাঙী দান করেন—ইহাই ঐ হংশের চলিত ক্ষলিত অর্থ। কিছু আমরা বলি, 'ব্রহ্মণে' পদে এথানে এই সাধারণ ব্রাহ্মণগণকে বুঝাইতেছে না এবং 'গাঃ' পদেরও গাভীগণ অর্থ এখানে সঙ্গত হয় না। যিনি বিশ্বের অধিপতি বিশ্বেষ্বর, তিনি ব্রাহ্মণকে ক্যেকটা গাঙা প্রদান করিলেন, তাহাই কি হইল—উহার বেদবেল্য কার ! যাহা হউক, এখানকার মর্ম্ম এই যে,—সামুপথ অবলম্বন করিলে, সংকর্মো প্রব্রত্ত থাকিলে, ভগবান আপনিই আদিয়া মামুষকে জ্যানস্পন্ধ করিয়া তোলেন।

मत्त्रज्ञ कृ ठीय व्यरमा, विकीय हत्रत्व श्रथम विकाल, "यः व्यथमान ष्यान् चवाडित्रः" वाकाश्रान, लिनि य प्रशानशाक निकृष्ठे कतिया হনন করেন-এইরূপ অর্থ প্রচলিত দেখি। কিন্তু আমরা বলি, 'काधज्ञान्' शन 'मृत्रान्' शरमज विर्णवन ; अवः 'मृत्रुन्' शरम जिल्लान्दक निर्द्धन कतिराउट । अहे मृष्टिराउ 'यथजान्' भारत विविध ভाव खर्ग कता যায়। প্রথমতঃ, রিপুগণের নিকৃষ্ট কার্য্যকে অর্থাৎ নিকৃষ্টকার্য্যসম্পন্ন त्रिश्रागटक के शरम बुवाहेटक शासा। अधारन श्रम छेठिटक शास-विश्-গণের আবার নিকৃষ্ট উৎকৃষ্ট কর্মের ভেদ আছে না কি ? আছে বৈ কি ! तिनुश्न नमत्व नमत्य नरकत्यं नहाव हहेवा बादक। मुख्येस,-ला उद्गण दिशु यथन मरकर्य-मन्नामत छनवर-कार्या नियुक्त इस वर्षार মাকুষকে ঘণন সংকর্ম-সম্পাদনে লোভপরায়ণ দেখি, তথনই দিপুর कार्या छेरकुके बनिया मान कता यात ; किछ मिहे लाख-तिश्र जावात যথন পরস্বাপহরণ প্রস্তৃতিতে মাতুষকে নিযুক্ত করে, অপকর্ম-করণে উদ্দ্ৰ করিয়া ভোলে তথন লোভের কার্য্যকে নিকুট্ট কার্য্য বল। যায়। এইরূপ প্রত্যেক নিপুর কার্য্যাকার্য্যে প্রকৃতীছের ও নিকৃতীছের चारताल कतिएक लाति। এই मृष्टिएक चर्च लाहे, निकृष्णेकार्याकाती ए বিপুগণ, দেই দেবতা ভাহাদিগের সংহারদাধন করেন। ঐ সত্তাংশে

১ এইদ, ৭ প্ৰদাৰ, ১২ বৰ্ণ।) একাধিকশতভামং-দূক্তম্।

এই এক ভাব প্রাপ্ত হই। আর এক ভাব 'মধরান্' পদের অন্ত অর্থ পরিকল্পনায় গ্রহণ করিতে পারি। সে অর্থ--দেই দম্যাগণ অ-ধন অথাৎ অদৃষ্ঠা। তাহারা অদৃষ্ঠ থাকিয়া কার্য্য করে, তাই তাহাদিগকে 'অধরান্' বলা যায়। এইরূপ বিচারে, এখানে মানুষ-দম্যর কল্পনা একেবারে উড়িয়া যায়। দে দম্যাগণ দেহধারী নহে; তাহাদিগকে দৃষ্ঠতঃ দেখিতে পাওয়া যায় না; তাহারা অদৃষ্ঠ থাকিয়া কার্য্য করে। এই দৃষ্টিতে, কামক্রোধানি রিপুগণই যে এধানকার লক্ষ্যম্বল, তাহা স্প্রতঃই প্রতীত হইবে।

মস্ত্রের উপসংহারের প্রার্থনা যথাপূর্ব্ব অপরিবর্তিতই আছে। আনার মধ্যে বিবেকোদয় হউক; তগবান আমাতে সম্মিলিত হউন; তাঁথার স্থিত্বের উপযোগী গুণগ্রামে আমার হৃদয়-বিভূষিত হউক; ভগবান আমায় ক্লপা করুন। ইহাই মঞ্জের মুধ্য প্রার্থনা। (১ম—১০১সূ— খা)॥

### वछी अक्।

(अवदर मधनम्। असाविक्रमकरमा एकम्। वश्ची वर्।)

যঃ শৃরেভির্হব্যো য**শ্চ ভীরুভি**র্যোধাবন্তি<u>র</u>্রতে

য**শ্চ জিণ্ডাভিঃ**।

हेन्तर यर विश्वा जूर्वनाणि गेर्म्पूर्यक्रवेष्ठर

শ্বায় হ্বাম**হে**॥ ৬॥

**शक-विश्लवर्गम्** ।

। । । যঃ। শূরেভিঃ। হব্যঃ। যঃ। চ। ভীরুহ**ভিঃ। যঃ। ধাবৎহভিঃ**। হুরতে।

যঃ। চ। বিক্তৃহভিঃ।

हेस्सम्। यम्। विश्वा। ज्वा। जिल्हा मरहत्र्यः। मन्नज्वस्

স্থ্যায়। হ্বামহে॥ ৬॥

#### बर्चाळुमात्रियी-शांधा।

দ্বঃ' ( দেবঃ ) 'শৃষেতিঃ' ( শৌর্গুপেতৈঃ পুরুবৈঃ ) 'হবাঃ' ( আহ্বাতবাঃ, পূলাঃ ) ভবভি
ইতি শেবঃ, 'চ' ( এবং ) 'যাঃ' ( দেবঃ ) 'ভীক্তিঃ' ( ভয়লীতৈঃ জানৈঃ অপি ) আহ্বাতবাঃ
পূলাঃ বা ভবতি ইতি শেবঃ; অপিচ 'বঃ' ( দেবঃ ) 'ধাৰভিঃ' ( পরাল্বেন পলায়্নালৈঃ,
শ্রেনা আর্লাট্রঃ জানৈঃ ) 'তুরতে' ( য়লাধং আত্মতে ), 'চ' ( তথা ) 'বঃ' ( দেবঃ )
'লিগুলিঃ' ( গ্রাপ্তারঃ জানেঃ অপি ) আত্মতে ইভি শেবঃ; তথা 'বং ইতং' ( প্রসিদ্ধে
মলেখাগাধিপতিং ভগবত্তং ইত্রেদেবং ) 'বিখা ভ্বনা' ( সর্বানি ভ্তজাতানি, বিখনংসারঃ
ইত্রবঃ ) 'অভি সল্পুঃ' ( আভিমুখ্যেন স্থাপ্রতি— বেবু কার্যোব ইতি বাবং ) 'সক্ষত্তং
( মক্তিঃ সহযুতং, বিবেক্রেলৈং দেবৈঃ সহ মিলিতং তং দেবং ইভাবঃ ) 'স্থারি'
( স্থিত্লাভার ) 'হবান্তে' ( বরং আহ্বান, অনুসর্বাং কর্বান ইত্রবঃ ) । আরং ভাবঃ—
বেত্বিজ্বেভিঃ তথা ধনিদ্বিট্রঃ সম্পুজিতং তং ভগবত্তং ইত্রেদেবং বিবেক্সভ্রতেন নন্সা
বরং নিত্যকালং পূজ্যায—ইতি সহল্পঃ । ( ১য় — ১০ ২৫ — ৬৩ ) ।

#### ংকাত্ৰাৰ।

যে দেবতা শৌর্যাসম্পন্ন পুরুষণণ কর্তৃক আহুত হয়েন, এবং যে
দেবতা ভয়ভীত জনগণ কর্তৃকও আহুত হয়েন; অপিচ, যে দেবতা
শক্রুক্তৃক পরাজিত জনের রক্ষার নিমিত্ত আহুত হয়েন, এবং যে দেবতা
ভয়প্রাপ্ত জন কর্তৃকও আহুত হয়েন; আর, প্রাদিদ্ধ বলৈশ্বর্যার অধিপতি
যে ভগবান ইন্দ্রদেশকে সবল ভৃতজাত অর্থাৎ বিশ্বসংসার আপনাদিগের
সকল কর্ম্বের মধ্যে অত্যে প্রতিষ্ঠিত রাখেন; মরুদগণ-সহযুত অর্থাৎ
বিবেকরূপী দেবগণের সহিত মিলিত সেই দেবতাকে স্থিত্ব-লাভের জ্ব্যা
আমরা যেন আহ্বান করি—যেন সকুসরণ করি। (ভাব এই যে,—জেতা

ও বিজেতা গণ কর্তৃক এবং ধনবান ও দরিজ-গণ কর্তৃক সম্পূজিত সেই , ভগৰান্ ইন্দ্রদেবকে বিধেক-সহযুত মনের দ্বারা আমরা নিড্যকাল যেন পুদা করি—ইহাই সম্বল্প।)॥ (১ম—১০১সু—৬শা)॥

#### সায়ণ-জায়াং।

যঃ ইস্থঃ শৃরেজিঃ শোর্যোপেটিঃ পুরুবৈছিবো যোজ্মাহবাতবা যণ ভীক্তিউগ্নীলৈঃ কাতবৈঃ পুরুটয়ঃ সহায়ার্থমাহবাতবাঃ। আগচ স ইজো বাবজিঃ প্রাজ্যেন প্রায়ন্থমাহবাতবাঃ। আগচ স ইজো বাবজিঃ প্রাজ্যেন প্রায়ন্থমাহবাতবাঃ মণ্ড জিডালিঃ প্রায়েজটারবাহুরতে। যং চেজাং বিশ্বা ভ্রনা স্বানিই ভূতজাতানি বেষু সেরু কার্যোগ্তিশক্ষুঃ। আভিমুগ্যেন ছাল্যাজি। তং মকুঃস্মিজাং স্ব্যাযাহবামাহে।

শ্রেভিঃ। বছলং ছন্দনীতি ছিল অবিছারঃ। হ্রাঃ। হ্রছতেরচোষ্টিতি যথ। হ্র ইতাছুরতো বছলং ছন্দনীত সংগ্রারণং। ওবঃ। গুলে ধাডোজ্লিমিডটোরেভারারেশঃ। জাফুজিঃ। ভিয়া কুফুকুলনী। উ॰ ২০২। ইতি কুপতায়ঃ। ধার্যায়ঃ। ত পতে। লাভেন্সেগিভায়াং শাপ প্রেভালিনা ধার্টেশঃ। লগঃ বিশ্বান্ত্রন্তর্থ। শতুশ স্বান্ধ-ধাতুক্সরেণ গাডুসরঃ শিক্ষতে। জিলাভিঃ। জি জায়ে। সিটা ক্রমঃ। বিশ্বাচনে শন্

### স্থ্ৰভ'লোক ক**াত্ৰাল**া

'নাং' ইক্স 'শ্রেভিঃ' শৌ্ন্যোণেত পুরুষগণ কর্তৃক 'হবাং' যুদ্ধ করিতে আব্বাভিনা, 'দশ্চ জীরুভিঃ' এবং যিনি ভঃশীল কাত্র পুরুষগণ কর্তৃক মহায়ার আহ্বাভবা; অপিচ 'নাং' ইক্স 'গাব্ডিঃ' পরাজ্যে প্রায়মানগণ কর্তৃক 'মুখ্ডে' রক্ষার্থ আহ্ব হয়েন; 'নাণ্চ' এবং যিনি 'জিঞ্জিঃ' পোপ্তম্ম জনগণ কর্তৃক আহ্ত হয়েন; 'নাং' এবং যে 'ইজাং' ইন্দকে 'বিশ্বা ভূসনা' পক্ল ভূতুজাত আপেনাদিগের সাস্ত কর্মেন্ত 'জভিনন্দ্ধ' অভিন্তি স্থাপন করেন; বেই মরুদগণ-শ্চমুত ইক্সকে সংখার নিমিত্ত আমারা আহ্বান করিতেছি।

শ্রেভিঃ। 'নত্রং ছন্দ্রি' ইত্যাদি স্থানে জন-ছানে উদ-ভাব। ছব্যঃ। 'ধ্রেয়াভ'র স্থানে 'জাতো ঘং' ইত্যাদি স্থান ঘংলা চন্দ্রির হলা দি করে করিছে 'বছলং চন্দ্রির ভাগে 'জাতো ঘং' ইত্যাদি জন্মবিভিতে 'বছলং চন্দ্রির ভাগে। 'নাডোন্ডান্নিরিরভিত 'বছলং চন্দ্রির ভাগে। 'নাডোন্ডানিরভিত 'বছলং চন্দ্রির ভাগে। 'নাডোন্ডানিরভিত 'বছলং চন্দ্রিরভিত 'বছলং চন্দ্রির ভাগে। 'লাডোন্ডানির্বা ভাগে। 'লাডোন্ডানির্বা ভাগে বিষ্ণানির্বা ভাগে। 'লাডোন্ডানির্বা ভাগে। 'লাডানির্বা ভাগে। 'লাডানির্বা ভাগে। 'লাডানির্বা ভাগে। লালাডানির্বা ভাগে। লালাডানির্বা ভাগের ভাগেরের ভালাডারের ভাগানির্বা ভাগেরের ভালারের ভাগানির্বা ভাগেরের ভালারের ভাগানির্বা ভাগেরের ভালারের ভাগানির্বা ভাগানির্বা ভাগারের ভাগানির্বা ভাগানির ভাগানির ভাগানির্বা ভাগানির্

লিটোর্জেরিভাভ্যাসাত্তরক্ত জকারক্ত কুছং। ভিক্রয়ন্মাদিছেন ভদ্বাহলাঃ দহ্মসারণমিতি দ্প্রসারণম্। ছান্দ্রোহভালোপঃ॥ (১ম—১০১ম—৮ঝ)॥

ইতি প্রথমক্ত দপ্তমে বাদশো বর্গ: ॥ ১।৭।১২ ॥

### 

এই মদ্রের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যের সহিত আমাদিশের ঐকনত্য দৃষ্ট ছইবে। 'মক্লছন্তং' প্রভৃতি পদের মর্মার্থ বিষয়ে যে সামাস্য পার্থক্য লক্ষিত হইবে, ভাষ্যের পুর্বেই আলোচনা করা গিরাছে।

ষে দেবতা বলৈখব্যার অধিপতি, সংগারের কে না কোন্ কার্য্যে উলিকে আহ্বান করেন? বলের ও ঐর্থ্যের প্রার্থী কে নহেন? গেই বলৈখ্যা বেখানে কেন্দ্রীভূত হইয়া আছে; কি শূর, কি ভীক্ল, কি শক্রগণ কর্ত্তিক আক্রান্ত জন, কি জয়যুক্ত জন, সকলেই তাঁহার অমুসরণ করেন। এ মন্ত্রের সকলে এই যে,—আমরা যেন গেই দেবতার অমুসরণ করি, আমরা যেন বলৈখর্যের সঞ্চয়ে নিয়ত উলুদ্ধ থাকি। এই ভাব এই শক্তাই এই মন্ত্রে থাকাশ পাইয়াছে। (১ম—১০১সূ—৬খ)।

मश्रुणी शक्।

( প্ৰথমং মঙলং। একাধিকশততমং স্ক্ৰং। দপ্তমী ঋক্।)

ক্লন্তাণামেতি প্রদিশা বিচক্ষণো ক্লন্তেভির্যোষা

তহতে পূথু জুয়ঃ।

ইন্দ্রং মনীষা অভ্যক্তি শ্রুতং মুরুত্বতং

# স্খ্যায় হ্বামহে॥ १॥

কুষ। ভিলে অয়ন্তাদিতের হারা ভত-হেতু 'বলাঃ দত্রাদারণং' ইত্যাদি হত্তে দত্রাদারণ। ছান্দলে অংগ্র-লোপ র (১ম -- ১০ ২ হ - ৬ব ) র

<sup>्</sup>र व्यथम क्षेटकृत नथन क्यादित यान्य वर्ग नमाथ । भागान ।

#### **शम-निरञ्जयगर** ।

কজাণাং। এতি। প্রহৃদিশা। বিহৃচকশং। ক্রন্তেভি:। যোধা।
তন্তে পূধু। জ্বাঃ।
ইন্তাং। মনীমা। অভি। অর্চিত। প্রচং। মক্তব্যুং ৮
স্থ্যায়। হ্বাস্তে ॥ ৭ ॥

#### यर्थाञ्चनातिनी-नावा।

'বিচক্ষণঃ' (জানী, প্রজ্ঞানপার জনঃ) 'রুল্লাণে' (ভীষণানাং প্রীক্ষাণাং, বন্ধানিবিকর্মিণাং দেবানাং) 'প্রাদিশা' (সফলপ্রদানেন) 'এডি' (উদ্ধ্য গছতি, পরমং পরং প্রাপ্তোতি ইতার্বঃ); তবা 'রুড্রেডিঃ' (কঠোরাজিং পরীক্ষাণিং, যথা—বিবেকর্মণাং দেবৈঃ—প্রদত্তং ইতি যাবং) 'যোযা' (উণবেশং ইতি ভাবঃ) 'পুপু' (বিজীবং, প্রধাচং) 'ক্সমং' (বেগং, প্রভাবং) 'তরুডে' (বিস্তার্বাতি); জ্ঞানিমু ক্রিম্মাণাং বিবেক্ত প্রভাবঃ লোকাণাং প্রিমাণকারণঃ জনতি ইতি ভাবঃ; 'শ্রুডং' (প্রশাতং) 'ইস্রং' (বিলেখ্যাাাধ্যতি য়ং জগরতং ইত্রাদেবং) 'মনীশা' (প্রজা, প্রজ্ঞানপার্যা জনঃ) 'ক্র্মাণ' (প্রজ্ঞান জোতি, মুপোন ভৌতি, অকুসরতি ইত্রবাত্তা, 'সক্রব্যং' (ম্রুণবেশংস্কৃষ্টং, বিবেক্তর্মাণ প্রস্তুডং ক্রেমানিকার হিল্লানিবাতি ভাবিনান (বিবেক্ত্র্মাণার তথ্য বলৈখ্যাাধিপাতিং জগরতাং জারাগায়তি; অতঃ বয়ং তং দেবং অঞ্জ্রবাং নির্বাহ্য (স্কৃষ্ণার স্থা বলিখ্যাাধিপাতিং জগরতাং আরাগায়তি; অতঃ বয়ং তং দেবং অঞ্জ্রবাং করিয়াম। (স্ন্তু-১৭) দ

#### 77191171

জানী প্রজ্ঞানস্পন্ন জন, ভীষণ পরীক্ষাসমূহের অথবা বিশেকরপী দেবগণের ফ্ফল-প্রদানের দ্বারা, উদ্ধে গমন করেন দুর্থাৎ পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন; এবং কঠোর পরীক্ষাসমূহের দ্বারা অথবা বিবেকরপী দেবগণের দ্বারা প্রণত্ত উপদেশ, বিস্তার্গ প্রগাঢ় প্রভাবকে বিস্তার করে; (ভাব এই যে, জ্ঞানিসবার মধ্যে ক্রিয়নণ বিবেকের প্রভাব লোকসমূহের পরিক্রাণ-কারণ হয়); প্রখ্যাত বলৈশ্বগ্যের অধিপতি যে ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে প্রজ্ঞাসম্পন্ন জন স্তৃতি করেন অর্থাৎ অনুসরণ করেন, মরুচ্গাণ-শহসূত্ অর্থাৎ বিবেকরপী দেবগণের সহিত সাম্মিলিত সেই ভগবান্ ইন্দ্র-দেবকে আমরা আহ্বান করিতেছি। (তাৎপর্য্যার্গ,—জ্ঞানিগণ বিবেক।কু-সারিতার দারা বলৈশ্বেয়র অধিপতি ভগবানকে আরাধনা করেন; অত্তব, আমরা সেই দেবভার অনুসরণ করিব।)॥ (১ম—১০১সৃ—৭॥)॥

#### MING-WINE 1

বিচক্ষণঃ ক্রীক্ষমা প্রকাশমাম ইক্ষো ক্রন্তপুক্রাণামধ্যাক্ষং প্রাণক্রণেশ বর্ত্তমানাথ মক্রতাং পরা বোলবিত্বণাং প্রাণানাং। প্রাণা ভি শরীরান্নির্গতাঃ লভো শর্কুলনান্ বোলবভি। প্রাণানাল প্রবেশ সভ্যেতাঃ প্রবাদন লটেভি। অভারিকে গাছতি। তথা চান্নালভে। বোহলো তপন্ন বেভি ল লক্ষেবাং ভ্তানাং প্রাণানালারোলেভীতি। অপিচ ক্রন্তেভিবপিভূতং বর্তমানৈঃ ক্রপ্রক্রিক্সক্তর্বোধা মাণামিকা বাক্ পৃথু বিভাগং প্রয়োগ বেগং ভক্ততে বিভারন্নভি। প্রশালাক্র মক্রতাং ছতিঃ। তৈর্প্রক্রিঃ লছ নর্তমানং প্রধাতং ক্রাণান্য মনীয়া ছতিলকণা বাক্ অভার্কতি। আভিমুখ্যেন ভৌতি। তং মক্রন্ত্রিপ্রধান বিভাগনিং গ্রানাহ্যান্য মনীয়া ছতিলকণা বাক্ অভার্কতি। আভিমুখ্যেন ভৌতি। তং মক্রন্ত্রিপ্রধান বিভাগনিং।

প্রাধিশা। দিশ অভিনর্জনে। দম্প্রাদি লক্ষণো ভাবে কিপ্। জ্বঃ। কিছি অভিতবে। জ্বীরতেইভিজ্যুরতেইভাল্যুরতেইভিজ্

#### সামুণভাখের বঙ্গালুবার।

'বিচক্ষণঃ' হুবীজ্বার ছারা প্রকাশমান ইক্স 'ক্রন্ত্রণাং' ক্রন্ত্রপুর্বাণ্ণর অন্যাত্ম-প্রাক্ষণে বিক্রমান মক্ষণণের অথবা রোদহিত্ প্রাণসমূহের। প্রাণসকল পরার চইতে মির্গত হুইয়া বল্পজনগণকে রোধন করার। 'প্রির্দ্ধো' প্রক্রেশনের মহুয়ুগণকে প্রাণান্দ্রনিত হুইয়া বল্পজনগণকে রোধন করে। এইরেশ আয়াত আছে,—'বোহ্নো) তপল্ল দেতি ল সংক্রিবান ভ্রানাং প্রাণানালালাহোক্তি' (তৈ আ ১) ইতি। অশিচ, 'কুন্তেভিঃ' অণিত্ত পর্ত্রমান ক্রন্ত্রপুর মক্ষণণ কর্ত্বক 'ঘোহা' মাধামিকা বাক 'পুখু' বিস্তার্থ 'জ্বয়ঃ' বেগকে 'তল্পতে' বিশ্বার করে। প্রণক্ষক্রমে এখানে মক্ষণাণের স্কৃতি। দেই মক্ষণাণের স্বভিত বর্ত্তমান 'প্রভং' প্রথমে বাল্যা 'ইল্লং' ইল্লকে 'মনীবা' স্বভি লক্ষণ বাল্য 'জভার্চতি' আভিমুখ্য তব করে। বেই মক্ষণাণ-সহবৃত্ত ইল্লকে আমরা দ্বিত্বর নিমিন্ত আহ্বান করি।

প্রনিশা। বিশ বাড় অভিনৰ্জন কর্ব প্রকাশ করে। নুল্পারারি লক্ষণে ভাবে ক্রিণ। জরা। বি ক্লি বাড় অভিভব অর্থ প্রকাশ করে। উহার দারা জিরতে অর্থাৎ অভিভূত হর—এই অর্থে জরা পদে বেগ বুঝার। করণে অন্থা-এত্যার। মনীবা! দ্বীবা শক্ষ প্রকাশিক-বেড় প্রকৃতিভাব। (১ম—১০২২—১৭) র

# সপ্তম (১১০২) ঋকের বিশদার্থ

আমাদিগের পরিস্থাত অর্থ প্রচলিত ব্যাধ্যাসমূহ হইতে সম্পূর্ণ নৃত্ন ভাবের প্রকাশক হইয়াছে। কি সূত্রে, কোন পদের কিরূপ অর্থ পরিগ্রিংগে, এই ভাব-ব্যতায় ঘটিয়াছে, তাহা ব্রিংগার পক্ষে ভাষা এবং প্রচলিত
ব্যাধ্যাশমূহ তুলনায় আলোচনা করা কর্ত্বর বলিয়া মনে করি। ভাষের
ভাব ভাষের বলাস্বাদে ব্যক্ত ইইয়াছে। প্রশক্ষতঃ মুই প্রকারের সুইটা
প্রচলিত ব্যাধ্যাও নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা;—

- (১ "(স্থারপ) আলোকময় ইন্ত (লকল ভূতের প্রাণহরপ) ক্রুবিগকে গ্রহণ করিয়া উদিত হয়েন, এবং লে ক্রুবিগের বারা লাকা বেগবুক্ত হইয়া কিন্তারিত হয়। প্রসিদ্ধ ইন্তাকে অভিলক্ষণ বাকা প্রা করে। তাঁহাকে। মন্তংগণের সহিত আমাদিগের লখা হইবার জন্ত আহ্বান করি।"
  - (2) "Refulgent in the Rudra's region he proceeds, and with the Rudras through the wide speeds the Dame.

The hymn of praise extells Indra the farrenowned: him girt by Maruts we invoke to be our Friend."

ভূই প্রকার ব্যাথ্যায় একটু পার্থক্য লাক্ষত ইইবে। বন্ধামুনাদটী ভাষ্যেরই অমুনারী; কিন্তু ইংরাজী অমুবাদটী একটু স্বভন্ত ভাগাপন্ন। যাহা হউক, এখন আমাদিনের পরিস্থাত অর্থের বিষয় একটু ভালোচনা করা যাইভেছে। এ পক্ষে মস্ত্রের প্রভ্যেক পদ অমুনীলন-নাপেক্ষ। মজে আছে—'বিচক্ষণঃ' পদ। উরা ইইতে ভাগ্যে সৃহ্যিরপ ইক্ষকে কর্না করা হুইয়াছে। অস্থান্ত ব্যাথ্যাকারগণ প্রায় ভারাই অমুনারণ করিয়াছেন। হুইয়াছে। অস্থান্ত ব্যাথ্যাকারগণ প্রায় ভারাই অমুনারণ করিয়াছেন। কিন্তু আমানা বলি, ঐ পদে জানীকে প্রফাগম্পান্ন করা হয়। কেই বা ক্রেণাং' পদে 'ক্রন্তপুত্র মক্রনগণ' কর্ম গ্রহণ করা হয়। কেই বা ক্রেণাং' পদে 'ক্রন্তপুত্র মক্রনগণ' কর্ম গ্রহণ করা হয়। কেই বা ক্রেণাংশ পরি বার্যাহিন। কিন্তু আমানা বলি, ঐ পদে ভাষণ পরিক্রিক বার্যা গিয়াছেন। কিন্তু আমানা বলি, ঐ পদে 'মক্রনগণ' ভার্ম বিশ্ব করিছা গিয়াছেন। কিন্তু আমানা বলি, ঐ পদে 'মক্রনগণ' ভার্ম হুইতে বিবেকরূপী দেবগণকে নির্দেশ করিছে পারে। এভবিষ্য

शृद्ध वहत बारमान्ता कता गित्राट्यः 'अनिमा' शरम 'अमारनत चाता' व्यर्थ हहेट ७३ 'इक्न-अनारनत वाता' भाव आश्व १७वा यात्र । विरयरकत অনুশাসনে অথবা ভীষণ পরীক্ষার মধ্যে পড়িয়া মাসুৰ যে স্ফল প্রাপ্ত হয়, uसात काशह अतिबहुत्क तिश्वारक वृत्तिरक शाति । 'अंकि' अदम केर्नागना हरें एक भवन-भन श्रांश्वित छाव चारम । धरेत्राः भ मस्त्रत श्रवम चारण, <sup>6</sup>विष्ठकनः क्राप्तानाः अमिना अणि नन-हजूरेता, जाव आख हहे वहे रा,---জ্ঞানী জন ভীষণ পত্নীক্ষার মধ্যে পড়িয়া নিবেকরূপী দেবগণের কুপায় পরম পদ শাভ করেন। এইরূপে, মস্ত্রের প্রথম চরণের ছিতীয় অংশে, "রুদ্রেভি: ষোবা পুৰু জ্বাঃ ভকুতে" পদ-কয়েক্টীতে, ভাব প্ৰাপ্ত হই এই বে,—'কঠোর পरीकामगुरहत दाता चदन वित्वकारूणांत्ररत व्यावता (य উপদেশ প্রাপ্ত हरे, छन्दाता चामामित्रत श्रिजात्तत छेलाम त्निथिष्ठ लाहे।' अहे. **ब्याहरणत ब्याहर्म्ड '(वावा' भन विविध छान अकाण करत। छारख**त च्यूगद्र(वह के भारत छेभारतन-वाका वर्ष आध हहे। व्यभित 'शिवारे भएक मर्थार्थी **वर्ष अहल क**तिरमेख के छात्र मानिएक भारत। विरव्हकत महभित्री मह्भारमणद्भाभ वाका मश्मादत्र एव अलाव निरात ক্ষে, তদ্বারা যে শুভ ফল প্রাপ্ত হও্যা যায়, সে দৃষ্টিতেও ভাহাই প্রতিপম হয়।

মন্ত্রের বিভীয় চরণের অন্তর্গত 'মনীয়া' পদ আলোচনা বিষয়ীভূত। ঐ পদে ভাল্পে 'স্কৃতিজ্বণ বাক্য' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু ঐ পদে প্রজাকে বা প্রজাসম্পদ্ধ জনকে বুঝাইডেছে বলিয়াই আমরা নির্দেশ করি। প্রজ্ঞা বা প্রজাসম্পদ্ধ জন যে সেই প্রখ্যাত বলৈম্বর্য্যের অধিপতি ভগবান্ ইন্দ্রেলেকে পূজা করিয়া বাকেন—দেই দেবতার অসুসারী আছেন; "প্রতং ইন্দ্রং মনীয়া অভ্যক্তি" বাক্যাংশে দেই ভাব প্রাপ্ত হই । এইরূপে মন্ত্রের দ্বিতীয় চরণের প্রথম অংশে ভগবানের প্রভাবের বিষয় পরিকার্ত্তিক হইয়াছে, এবং উহার স্পেয়াংশে ভগবদমুসরণে সম্বন্ধের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সাল্প বিষয় আমাদিগের মর্ম্মানুসারিশ্রন্ধ্রের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সাল্প বিষয় আমাদিগের মর্ম্মানুসারিশ্রন্ধ্র ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ক্রিয়াল্প বিষয় আমাদিগের মর্ম্মানুসারিশ্রন্ধ্রায়ায়েতেই ব্যাধ্যমূর হইবে। (১ম—১০১স্—৭॥) য়

### वस्यो चक्।

( প্রথমং মণ্ডলং । একাধিকশভতবং প্রেং। আইবী বর্ণ।)

यही मक्रवः शत्राम मश्राम् सहीतरम

बुक्दन मानशिदम।

অত আয়াহধ্বরং নো অচ্ছা ত্রায়া

ছবিশ্চকুমা সত্যরাধঃ॥৮॥ -

भम-विद्यावगर I

घर। या। मक्रकः। शतरम गरहाम्। यर। या। भवरमा

त्रकात्। सामग्रीता। -

अक्टः। जा। यहि। जक्षत्रः। नः। जक्रः। प्रदेशः।

হবি:। চকুম। সভাহরাব:।৮।

### मधाक्तातिनी-वाशा।

'মরুছা' (বিবেকরেলৈঃ দেলৈঃ সুচবুত হে ভগবন্ ইছেরেল) 'বহা' ( বঁদি বা ) 'পরধে' (উৎকুটে, শ্রেটে) 'নবছে' (সংখানে, গৃহে) অবিভিন্নি ইভি লেবঃ, 'বহা' (বিধি বা ) 'জনমে' (অবাতিইনি ইভি লেবঃ, 'বহা' (বিধি বা ) 'জনমে' (গৃহে) 'মালরালে' (ভৃতঃ বর্তনে); 'জভঃ' (অভাগরং, অভুকলপাপ্রদর্শনাপুর্বাকং) 'নাঃ' (অভাগুং) 'অভ্যুবং' (বজং, কর্মাঞ্চানং) 'আছে' (আভিমুখোন) 'আছাহি' (আগছে); 'লভায়াবং' (হে সভাগন, হে নংকুল) 'বারা' (বংকামনরা) 'হবিন্চকুন' (বয়ং আং প্রায়া ইভি ভাগঃ)ই প্রোধনারাঃ ভাবঃ,—হে ভগবন্। স্থান বর্তে বিধিন্ আন্নামনরে স্থানে স্থং ভিউনি, স্বাক্থ কর্মানি ভব স্বস্থঃ অকুরঃ ভবতু। (১য়—১০১ৼ—৮ব ) ই

#### বকাতুবাদ।

বিবেকরপী দেবগণ সহযুত হৈ ভগবন্ ইন্দ্রদেব। যদি বা আপনি শ্রেষ্ঠ স্থানে অধিষ্ঠান করেন, যদি বা আপনি নবীনগৃহে সত্পু বিজ্ঞান রহেন; অতঃপর অনুকল্পাপ্রদর্শন-পূর্বেক আমাদিগের কর্মানুষ্ঠান-অভিমুখে আগমন করেন। হে শত্যধন (সংস্থরপ)। আপনাকে কামনা করিয়া আমরা আলমাকে পূজা করিতেছি। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! স্থার্গে বা মর্ড্যে, বে আনন্দ্রমর স্থানেই আপনি অবস্থান করুন, আমাদিগের কর্মে আপনার সম্বন্ধ অকুর হউক।)॥ (১ম—১০১সু—৮বা)॥

#### সারণ-ভাষ্টা

হৈ মঞ্জঃ । মফুভির্জ্জেক পরম উৎকৃত্তে লগছে সহস্থানে গৃহে যথা যদি বা মাদরালে ভূৱো বর্জনে। যথা যদি বাবনে অর্কাচীনে রুজনে। রুজ্যতে রিজী-ক্রিল্ডেছিন্মনিভি ্রুজনং গৃহং। তলিন্নাদরালে। অতোহমাহতর্বিবাৎ স্থানারোহ-নাকং অধ্বরং ব্যামফ্রাভিন্বোনারাহি। আগফ্র। হে প্তারাধঃ প্রধান দ্বারা সংক্রামস্থা বরং হবিশ্চকুম। কৃতবক্তঃ।

মরুবা:। মতুবলো রুরিতি শংবুছে নকারত রুবং। লগছে। তুলি ছ ইতি কথাজার:। লগবালছয়েশ্ছলশীতি লহত সাধাদেশ:। মালরালে। মল ভৃতিযোগে। চুরাদিরাদ্ধদেশলী। লেট্যভাগম:। খায়া। খায়ালন ইছেতি। তুপ আছানঃ ক্যচ্।

#### শারণ-ভাষ্যের বলাফুবাদ।

হে 'মর্থা' মর্নাণ কর্তৃক যুক্ত ইক্স । 'প্রমে' উৎকৃষ্ট 'ল্থাছে' স্বস্থানে গৃছে 'ব্যা' যদি বা 'মান্মানে' তৃপ্ত বর্তমান হরেন, 'ঘ্যা' যদি বা 'অব্যাম অর্কাচীন 'যুজনে'। বুজ্জাত অর্থাৎ শৃষ্ঠ করে উহাতে ধন—এই অর্থে যুজনং পদে গৃহ বুঝার; ভাষাতে। গৃহে 'মান্মানে' ভৃপ্ত বর্তমান হরেন। 'অতঃ' এই উভয়বিধ স্থান হইতে 'নঃ' স্থামাদিগের 'অথবরং' বজের 'অছ্য'. অভিমূখে 'আয়হি' আগমন করেন। হে 'স্তারাণঃ' ল্ডাবন ! 'খায়া' আপ্নাতে কামনার হারা আম্বা 'হ্যিক্ট্রনঃ' হ্যি প্রাণান করিতেছি।

মক্ষা। 'মতুৰলো কঃ' ইত্যাৰি ক্ৰে গড়ৰ মকাৰের ক্ষৰ হইরাছে। লগছে। 'হণি হুং' ইত্যাদি ক্ষে ক-এডার। 'লগনালছরো-ছব্দি' ইত্যাদি ক্ৰে লহের ছানে লাগ আবেশ। মালহালো মাল বাত্ত ভুঙি-বোগ অর্থ ব্রার। চুরাদিগনীর। আমনেপদী। লেটে অট্ আগম। ছারা। ভোষাকে আপনি ইচ্ছা করে—এই অর্থে—'লুগ আছনঃ ক্যচ্' ইত্যাদি ক্রে কাচ্-প্রত্যার। 'প্রত্যয়েভরপদত' ইত্যাদি ক্রে ম-পর্যান্তর ছা আবেশ।

প্রতারোত্ত গণরোপ্তেতি মণ্যাস্থক বাবেশঃ। বাত্তারেম দকারতারং। ভাগ্রতারাদিতা-কারপ্রতারঃ। সুপাং সুক্ষিতি তৃতীয়ারা সুক্র (১ম—১০১স্—৮ব)।

# অফীম ( ১১০৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:x • x:---

এই মজের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ছে ভগবন্! স্বর্গে বা মর্জ্যে যেখানে যে উৎকৃপ্তস্থানেই লাপান অবস্থিত করুন না কেন, আমাদিগের কর্ম আপনার সহিহ সম্বন্ধযুক্ত হউক; অর্থাৎ, আমরা যেন এখন কর্মা সম্পাদন করিতে পারি, যে কর্ম আপনাকে আকর্ষণ ক্রিয়া আনিজে সমর্প হয়।'

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'পানে স্বদন্ধে' এবং 'অবনে ব্রঞ্জনে' পদক্ষেকটীর বিষয় বিশেষভাবে অনুধান করা আবশ্যক। আমরা মনে করি, ঐ ছই বাক্যাংশে যথাক্রমে স্বর্গের শ্রেষ্ঠ স্থানের বিষয় এবং মর্ত্যের আঠনব স্থানের প্রাক্তমে স্বর্গের শ্রেষ্ঠ স্থানের বিষয় এবং মর্ত্যের অভিনব স্থানের প্রাক্তমান্তা করে। ভাগান্ বা দেবগণ স্বর্গে যে নিত্য-বিরাজিও আছেন, ভাগা স্বভাগের। পরস্কান বির্মান বির্মানতা পর্রমাণ হয়। যে কর্মা অভিনব, যে কর্মা চিরন্তন, ভাগাকেই তাঁগার কর্মা বলিয়া মনে করিতে হইবে। এইরূপে বুঝা যায়, যেখানে সন্ত্রাণ বিস্তমান আছে, যেখানে সংকর্মের অনুষ্ঠান চলিয়াছে, যেখানে অভিনব সংকর্মা-সংযোগ ঘটিয়াছে, সেখানেই ভগবান আঘটিত বাছেন—অধিষ্ঠিত থাকিয়া আনন্দেল্যাও করিতেছেন—আনন্দ বিলাইতেছেনে।

আমরা গংকর্মনিমুথ, পাপাসুষ্ঠান-রড; তিনি কুপা করিয়া আমাদিগকে উদ্ধার করুন—আমাদিগের কর্মকে গড়ভাববুত করিয়া লউন।
এবিছিধ প্রার্থনা-প্রম্পরাই এ মত্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে বালয়া বুঝা যায়।
অক্তান্ত প্রের মন্মার্থভাক্তের অসুবাদে এবং আমাদিগের মন্মানুশারণীব্যাগ্যায় বোব্গন্য ভইবে। (১ম—১০১সু—৮%)।

বাভারের যারা দ-কারের অধ্য<sup>়</sup> 'অপ্রভারাং' ইভ্যাবি প্রে অকার-প্রভার। 'সুপাং অ্কুক্' ইভ্যারি সুবে ভৃতীয়ার লোগ। (১ম—১০১শু—৮৭)ঃ

### नवमी सक्।

( क्षयमः मध्यः। अकाधिकनण्डमः चुक्तः। मयत्रो चक्।)

ত্বায়েন্দ্ৰ সোমং সুষ্মা স্দক্ষ ত্বায়া

হবিশ্চক্রমা ব্রহ্মবাহঃ।

অধা নিযুত্বঃ সগণো মরুন্তিরিমিতাজ্ঞে

বহিষি মাদয়স্থ॥ ১॥

भष-विदश्चवगर ।

षश्चा। हेस्स । त्यामर । स्थ्या । स्र्रमण । पार्या।

হৰিঃ। চক্তম। ত্ৰহ্মাহণাহঃ।

। ज्या नियुद्धः। महगगः। मङ्गर्शस्थः। ज्याज्ञिन्। यस्स्य।

विश्वि। शानग्रस्थ ॥ २ ॥

#### मर्पाष्ट्रगादिये-वावा।

'প্ৰক' (শোতনকৰ্মানক) 'ইল্ল' (হে ভগবন্ ইল্লেছৰ) 'ঘায়া' (বংকামনয়া) 'লোৰং' (ভ্ৰপ্ৰং) 'পুৰ্ব' (বন্ধ উৰ্বোধনাৰ—ছবি ইভি বাবং); 'লুক্ৰাহঃ' (ভোলেণ উপাদনরা ইভার্বঃ প্রাণা হে ভগবন্) 'ঘায়া' (ঘংকামনরা) 'হবিঃ' (ছহুদ্দেশু বিহিতং ক'ম) 'চক্লম' (কর্মান, বেন কজুং লকুন ইভি ভাষঃ); 'নিমুদ্বঃ' (হে জ্ঞানদ) 'জ্ব' 'ক্ষান্তরং) 'আম্বন্ বজ্ঞে' (নিভাক্রিয়নাপে কর্মাণি) 'নক্রিয়ে' (বিবেক্রপে: বেইনঃ) 'লগণঃ' (গণসহিতঃ দন্, নত্দাম্লিতঃ দন্) 'বহিবি' (স্ক্রণে আতীর্ণে দর্কে, অমাকং ক্রি ইভি যাবং) অব্রিভিশ্বকং 'মাধ্রম্ব' (ভ্রাঃ ভব, অমান্ পরিভ্রান্ কুক্ল ইভার্যঃ) ঃ প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—ভগবতঃ কুপরা অবাসু ওছসবং স্কারিতং ভবতু। ভগবর্দেটে অবাকং কর্মনী বিহিতানি ভবতু, তথা দেবভাবেন সমং জ্প্তাঃ ভবেষ। (১য়—১০১ৼ – ১ব)

#### व्याञ्चाम ।

শোন্তনকর্মকারক হে ভগবন্ ইন্দ্রণেব। আপনাকে কামনা করিয়া আমরা যেন শুদ্ধগত্তকে হাবরে উষুদ্ধ করি; স্তোক্তের অর্থাৎ উপাসনার বারা প্রাপ্য হে ৬গবন্, আপনাকে কামনা করিয়া, আমরা বেন আপনার উদ্দেশ্যে বিহিত কর্মানুষ্ঠান করিতে সমর্থ হই; হে জ্ঞানদ! অনস্তর নিত্যক্রিয়নাণ কর্মে বিবেকরূপী দেবগণের বারা সন্ত্যাম্মিলত হইয়া স্থান্তর আন্তর্গ দর্ভে (আমাদিশের ক্রদয়ে) অব্দ্রিভি-পূর্বক ভুও হউন, আমাদিগকে পরিত্ত করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবানের ক্রপায় আমাদিশের মধ্যে শুদ্ধগত্ত সঞ্চারিভ হউক, ভগবহদেশ্যে আমাদিশের কর্মানুহ বিহিত হউক, এবং দেবভাবের বারা আমন্য বেন তৃপ্ত হই।) । (১ম—১০-সু—১খ)।

#### লায়ণ-ভাষ্ট ।

হে অনক শোভনবলেক ছারা ছংকামনয় লোমং সমুষ। ছালিবুতবালো বরং। ছে বালাবাহঃ। বালাবা মন্ত্রপণ ভোবোত্যান প্রাণামাণেক ছায়া ছংকামনয়া হংমীয়ে পুরোডাশলকাণ হবিভাকুম। কুতবল্কঃ। হে নিবুছঃ! মিনুডোহখাঃ ভবারকা। অধ্যান্তরং মকুলিঃ দ্বাগন্তবৈণবে হংলংকৈর্দিবঃ দগণো গণদহিতঃ দ্রশিষ্ঠ্যানে বংজ বহিস্তান্তীনে দঙে উপাবশ্র মান্তরং। ভ্রো ভব।

পুরুষ। বুঞ্ অভিবৰে। লিটি ক্রোদিনিয়মঞাপ্রশোটোংমিভামাণমশালন<sup>ন</sup>্মিভি বচনাদ বিঃ॥ (১ম—১৽১স্ ৯বা)॥

#### माध्रमसार्यात यक्षा ध्रमानः।

হে 'মুদক' শোভনবল 'ইস্ল' ইফ্ল! 'বাগা' আলনাকে কান্ধনার দারা 'লোমং, অব্ব' লোমকে আমরা অভিবৃত্ত করিয়াছি। হে 'বেলবাহঃ' ক্র্মান্ডরুপ ভোনের দারা বচনান আলোমাণ ইফ্ল! 'বাগা' আলনাকে কান্ধনার দারা হবনীয় পুরোডাঁশলক্ষণ 'হবিচ্চকুন' হাবঃ প্রদান করিয়াছি। হে 'মিরুডঃ' নিযুত-অব ভবং ইফ্ল! 'আন' (অব) অনভর 'মুক্লভিঃ' লপ্তগণরপের দারা এতংসংক্ষক দেবলমুহের দারা 'ন প্রঃ' গণলাহিত ছইয়া 'অমিন' বর্জনান। 'বহিন' বক্তে আভীব হর্জে উপ্রেশন করিয়া 'মানহন' তৃপ্ত হউন।

প্রবৃষ । বৃঞ্ থাতু অভিবৰ অৰ্থ প্রকাশ করে। লিটে ক্রোদ-নির্ম প্রাণ্ডের ইটেনঃ, ব্রন্ধনিব্যমাগণালনং' ইত্যাদি বচন-বেকু অভাব । (১য়—১০১৫—১৭) ৪

## नवम (১১०८) श्राटकत विनामार्थ।

---- \* X 1 · ---

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত খাছে, ভারার সহিত আমাদিগের প্রিপৃহীত অর্থের পার্থক্য প্রিদৃষ্ট হইবে। বিভিন্ন পদের অর্থ-পরিপ্রহণ क्राञ्चादत ভाবের व्युश्वस चित्रियोह्य। यह्य 'शायर अवुत्र' शाय क्राह्य । ঐ ছুই পদ উপলক্ষে, পোমরস মাদকদ্রেণ্য 'গভির্ত' প্রস্তুত করা হয়—এই ভাব প্রধানতঃ পরিগৃথীত হইরাছে। কিন্তু 'গোম' শব্দে যে গব ভাবকে বুঝায়, এ বিষয় আমনা পুনঃপুনঃ নির্দেশ করিয়া আশিয়াছি। ৢ 'স্যুম' পদ युक् वा युक्ष वाष्ट्र इहेर७ त्रारशम । के घूरे वाष्ट्र कक व्यर्थ (माहत्मन ভাব প্রকাশ পায়। ভদসুসারে ঐ পদে বন্ধনমোচনের জন্ম উদ্বোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। দেবতাকে কামনা ক্রিয়া বীহারা কর্মে প্রস্ত হয়েন, ভাঁচাদিগের জুদ্ধে সত্তভা্ আপনিই **क्रां**शिश्चा উঠে। এখানে एवडांटक् मस्त्रापन कविश्वा श्रीर्थनाकाती জ্ঞাপনাকে শত্তভাবাহ্যিত করিবার জন্ম উছুদ্ধ করিতেছেন। "হাগেন্দ্র গোমং কুনুমা হ্লক্" বাক্যাংশে আমরা এই ভাবই প্রহণ করি। প্রচলিত অর্থ--'তে শোভনবল ইন্দ্র। তোমাকে ক্রায়না করিয়া আমরা গোমরগ মাদৰক্রব্য প্রস্তুত করিতেছি।' কিন্তু আমাদিগের অর্থ হইল,—'বে শোভনকর্মকারক ভগ্ণন্ ইঞ্লেব। মাণানাকে কামনা করিয়া আমর। (यून स्वरत्र मञ्चानर्क क्षत्रविक क्षिर्क् शांति।

এইরপ মস্ক্রের দিঙ্গা অংশের "ব্রেম্বাহ্র ত্রা হবি: চকুন" বাক্যাংশেও আমরা প্রার্থনার ভাব গ্রহণ করি। ভগণানের উদ্দেশে বিহিত কণ্মের অনুষ্ঠান—কামনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'চকুম' ক্রিয়াপ্রে, আমরা মনে করি, বর্তমানকালের ভাবই প্রকাশ পাইতেছে।

মন্ত্রের বিভীর চরণে সাধারণতঃ যে ভাব প্রকাশ শাইমাছে, তাপতে সনে হয়, ইপ্রেদেশকে সন্থোধনপূর্ব্ধক যেন বলা হইছেছে,—'বে দেব ! আপনার সাজেলাপাল মরুদ্যাগহ আগ্রমন করিয়া কুশাগনে উপবেশনপূর্বক নোমপান করুন।' কিন্ত আমাদিগের পরিস্থাত অর্থের ভাব নলুরপ। আমাদিগের নিত্য অনুষ্ঠিত কর্মো দেবভার গল্প সংস্কিত হউক, কুর্মন্ধ্যে দেবভাব। দেবভাব বিরাজমান রন্তন। আমারা মন্ত্রাংশে এই

ভাৰই গ্ৰহণ করি। মত্তে একটি পদ আছে—'নিযুদ্ধ'। ঐ পদে ভাশসহযুঙ অর্থ গ্রহণ করা হয়। কিন্তু আমনা বলি, ঐ পদে ভান-শহযুত
ভাষাং জ্ঞান-প্রদ ভাব আসে। দেবতা জ্ঞানের সহিত সম্বাহিশিপ্ত হয়েন।
আখেন সহিত বা পশুবিশেষের সহিত তাঁহাদিগের সম্বাহ পরিকল্পনা
বিজ্ঞান আছে। 'অস্থিন বজে' পদে নিত্য-অনুষ্ঠিত কর্মাকে বুঝায়।
'মক্লান্তি:' পদে বিবেকরপী দেবগণের সহিত অর্থ আসে। অক্সান্ত বিষয়
আমাদিগের মান্ত্রান্ত্রা-ব্যাপ্যায় ও বক্লান্ত্বাদেই দৃশ্ট হইবে। 'বিবি' ও
গ্রাদ্বস্থ' পদহয়ের বিদয়ও এ পক্ষে সন্তাবনীয়। (১ম—১০১স্—১৭)।

मन्यो भक्।

(প্ৰথমং মণ্ডবং। একাৰিকণডভমং স্ক্ৰং। ধণনী বহু।)

মাদয়স্থ হরিভির্যে ত ইন্দ্র বিশ্রস্থ

भित्य विमृष्य (शत।

ক্সা তা সুশিপ্র হরয়ো বহন্তৃশন্ হবানি

প্রতি নো জুষম্ব॥১০॥

भव-निरञ्जवगर ।

। মাদ্রুষ। হরিহ্ডিঃ। বে। তে। ইস্রে। বি। ভাষ।

नित्थ इंडि। नि। स्वय । (बान इंडि।

प्राः चाः অংশিপ্রः **३**तः। यहस्रः উপন্। হবারি।

প্রভি। নঃ। জ্বস্থ ⊪ >• ॥

#### मर्थाञ्चातियी-गांबा।

'ইল' (হে ভগৰন্ ইল্লেন ) 'বে' (প্রসিদ্ধাঃ হরয়ঃ জানকিরণাঃ ইত্যর্থঃ) 'তে' (ভব অদীভূতাঃ) তৈঃ 'হরিভিঃ' (জানকিরনৈঃ) 'মালয়ন্ব' (জ্মান্ পরিত্প্তান্ কুরু); তথা 'নিপ্রে' (জ্যোতিরি, তামন্ জানকিরণমিবহে ইভার্থঃ) 'বিজ্ঞান কুরু ); তথা দামিলয় বা); তথা চ 'বেনে' ( বাঙ্রেণে মরে, ভগবত্বাদনায়াঃ ইভি ভাবঃ) 'বি স্কল্প' (বিজ্ঞারয়, জ্মান্ বিনিশিষ্টান্ কুরু ইভার্থঃ); 'সুনিপ্রে' (হে শ্রেইজামনন্দার শোভমজ্ঞান-প্রার ) 'ছা' (ছাং) 'হরয়ঃ' (জ্মাকং জ্ঞানসমূলঃ) 'জাহ্ময়ন্ত' (জ্মাকং কর্মস্থ্রমান্ত্র); তথা 'উলন্' (হং জ্পি জ্মান ক্রামানঃ নন্) 'নঃ' (জ্মাকং) 'হয়ানি' (ছমানিঃ কর্মনি ইভার্থঃ) প্রতি জ্ম্ম' (প্রত্তেকং দেবল, প্রতিগৃত্তীয়া)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। জ্মান্ প্রজ্ঞানদন্মান্ কুরু, জ্মাকং কর্মজিঃ লহু মিলিতং ভব্ব, তেম চ বয়ং যং উদ্ধার প্রায় তৎ বিধেহি। (১ম—১০১ছ—১০বা)।

#### বঙ্গাভুবাদ।

ছোগবন্ ইন্দ্রদেব। প্রাণদ্ধ যে হরিগণ (জ্ঞানিকরণদমূহ)
ভাপনার অস্ট্রাভ্ত, শেই জ্ঞানকিরণদমূহের দ্বারা আমাদিগকে পরিতৃপ্ত
কঙ্কন; এবং পেই জ্ঞানকিরণনিবহে আমাদিগকৈ স্থাপিত বা সম্মিলিত
কঙ্কন; হে প্রেষ্ট্রভানসম্পর (অথবা শোভনজ্ঞানপ্রদ)! আপনাকে
আমাদিগের জ্ঞানসমূহ আমাদিগের কর্ম্মমূহে (আমাদিগের মধ্যে)
আনম্ন কঙ্কক; এবং আপনিও আমাদিগকে কার্মম্মান ইইয়া আমাদিগের
হব্যসমূহ অর্থাৎ কর্ম্মকল প্রভ্যেকট্টী গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব
এই ব্য,—হে ভগবন্! আমাদিগকে প্রজ্ঞান-সম্পন্ন করুন, এবং
আমাদিগের কর্মদমূহের সহিত মিলিত হউন; এবং তদ্বারা আমরা যেন
উদ্ধার প্রাপ্ত হই, ভাহা বিভিত করুন।) ॥ (১ম—১০১সূ—১০২) ॥

#### नाजन-काचर ।

ৰে ইক্ৰ ছবিভিরবৈঃ দহ মাদম্য। ভৃপ্তোভৰ। যে তেতৰ সভ্তাঃ। তদৰ্বং শিপে হনুদংহতে বিভয়। দোষপানাৰ্বং বিবৃত্তে কুক্ল। তথা বেনে পানদাধন-ভূতে জিহেব-

#### माम्प्राधित रहाकृतान ।

হে 'ইল্ল' ইলেবে ! 'ব্রিভিঃ' অখনমূৰের নহিত 'মানরখ' তৃপ্ত হউন ; 'বে তে' যাহারা আপনার অভূভ ভাহাদিগের অভ 'শিএে' হনুদংছভিতে 'বিয়খ' লোমপানার্থ ব্যুক্ত ক্ষুন ; এবং 'বেনে' পানপাননভূত বিক্তাতে প্রক্তিয়তে 'বিস্কৃত্ব' পোনপানার্থ প্রজিকিকে বিস্তব্ধ। লোমপামার্থ বিসিটে কুরু। হে সুপিপ্র! পিপ্রে হয়ু সালিকে বা! শোভনপিপ্রেল্ড বা বাং হররোহবা আবহত। অসমীয়ং হলাং প্রাপর্ভ। বং চোশন্ অসান্ কাময়মানো নোহসাকং হবানি হবীংবি প্রতিত্বর প্রত্যেকং পেবত। বোলালিটাঃ।

বিয়াব। বোহস্ত কর্মণি ব্যতায়েনাম্মনেপনং দিবাদিয়াৎ প্রদৃ। ওবঃ প্রনীভ্যো-কারলোপঃ। উপদর্গাৎ সুনোতীতি বহুং॥ (১ম —১০১—১০ব)॥

# দশম (১১০৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'হরিভিঃ শিপ্রে ধেনে' প্রভৃতি পদের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ পরি ক্তিত দেখি। 'হরিভিঃ' পদে ঘোটক-সমুহের সহিত সম্মিলিত অর্থ গৃহীত হইয়। খাকে; 'শিথো পদে 'হনু' (চোয়াল) অর্থ গৃহীত হইতে দেখি; 'দেনে' পদে কিহন। ও উপকিহন। অর্থ ব্যাখ্যাদিতে চলিয়া আদিয়াতে।

এই প্রকারে এই মস্তের যে এর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে ভারার ছইটা আদর্শ ( একটি ইংরাজি ও একটি বাঙ্গলা অনুবাদ ) নিয়ে উদ্ধৃত করিছেছি ;—

- (১) "হে ইন্তঃ তোমার অবগণের সহিত জই হও; তোমার শিপ্ত ছুইটি খোল, (লোম-পানার্ব) তোমার জিহবা ও উপজিহবা খোল। হে স্থানিপ্তা! তোমাকে অবগণ এখানে আমন্ত্রন করক, তুমি আমানিগের প্রতি তুই ছইরা আমানিগের হব্য গ্রহণ কর।"
- (2) "Rejoice thee with thinc own Bay Steeds, O Indra, unclose thy jaws and let thy lips be open.

Thou with the fair cheek, let thy Bay Steeds bring thee: gracious to us, be pleased with our oblations."

এই সকল ব্যাণ্যার বিলেশণ শছলা মাত। ইন্দ্র আগিয়া মুখ-ব্যাদান করুন; উাহার মুখে সোমরণ মাদকন্তব্য চালিয়া দেওয়া বাইণে; ভাহা

বিলিপ্ত করুন; হে 'কুলিপ্র'! লিপ্ত পদে চনুতে বা নালিকাতে বুঝার (নি০ চা) ব লোভনলিপ্র ইয়া! 'আ' আপনাকে 'হররঃ' অবসমূহ 'আগ্রহর' আমাদিপের বজাকে প্রাপ্ত করুক; এবং 'উলন্' আমাদিপকে কাম্যমান আপনি 'এঃ' আমাদিপের 'হবানি' ছবিঃ সমূহকে 'প্রতি স্বাহ' প্রত্যোককে শেবা করুন; উল্লোন পাকিবেন না।

বিয়াখ। বোহত বাতু ব্যতারের বারা আছনেশদী। বিবাদিব-বেতু শুন্। 'ওতঃ শুনি' ইত্যাদি ক্রে ওকার-লোপ। উপদর্গ-বেতু 'ক্নোতি' পদে বছ হইয়াছে । ১০ । পান করিয়া তিনি এবং তাঁহার ঘোটক-গণ পরিতৃপ্ত হউন। ইহাই হইল----(বণ-মন্ত্র!

ষাংগ হউক, আমনা যে দৃষ্টিতে অর্থ প্রতণ করিয়াছি, তাহার একটু
আলোচনা করা যাইতেছে; যোক্তিকতা স্বতঃই প্রতিপন্ন হইবে। দে
পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত প্রত্যেক পদের সর্মানুশীলন আবশ্যক। 'হরিভিঃ' পদে
আনকিরণণমূহ অর্থে গলতি দেখি। এ বিষয় পুনঃপুনঃ আলোচনা
করিয়াছি। 'লিপ্রে' পদে, জ্যোতির মধ্যে—জ্ঞানকিরণনিগছে অর্থ ই গলত
হয়। পুর্বেষ্য (১ম—৮১সু—৮খা প্রভৃতিতে) এ বিষয় আলোচনা করা
গিয়াছে। 'বেনে' পদে ভাষ্যানিতে পান-গাধন-রূপ জিহ্বা উপজিহ্বা অর্থ
পরিগৃহীত হইয়া আনিতেছে। কিন্তু নিক্লক্ত প্রভৃতির অনুশীলনে আময়া
নির্দেশ করি, ঐ পদে বাক্য-রূপে মন্ত্রকে অর্থাৎ ভগবানের উপাদনাকে
ব্রাইয়া থাকে। নিক্লক্তে 'অথ বাঙ্ নামানি' পর্য্যায়ে 'ধেনা' শব্দ পরিদৃষ্ট
ছয়। ভাগা হইতে বাঙ্ রূপে মন্ত্রের ভাব আসিয়া থাকে। এইরূপে
'ধেনে বিস্কৃত্বং' বাক্যাংশে, 'আপনি জিহ্বা উপজিহ্বা শিস্তান্ন করুন'
এই ভাব প্রাপ্ত হই।

বাজের বিভীয় চরণের অন্তর্গত 'হুশিপ্র' সম্বোধন-পদ উপলক্ষে 'হে স্থান্য হনু-বিশিষ্ট বা স্থান্য নাগিকা-বিশিষ্ট' অর্থ গৃহীত হইয়া আনিতেছে। \* কিন্তু ঐ পদের প্রকৃত মর্ম্ম—'হে শ্রেষ্ঠজ্ঞানসম্পন্ন অথবা হে শ্রেষ্ঠজ্ঞানপ্রদেশ। "স্থাশিপ্র বা হরয়ঃ আহ্রয়ন্তু" বাক্যাংশে আমরা ভাই এই প্রার্থনার ভাব প্রাপ্ত হই,—'প্রেষ্ঠজ্ঞানসম্পূন্ন বা হে জানপ্রদ দেব। আমাদিগের জ্ঞানসমূহ আপনাকে আমাদিগের কর্মের মধ্যে আমর্যন করুক্।' এ পক্ষে "উপন্ নঃ হব্যানি প্রভিক্ষ্য" বাক্যাংশে সমীচীন ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমাদিগের প্রজ্ঞেক কর্মা আপনাকেই কামনা করিয়। প্রবর্তিত হউক। ইছাই এখানকার মন্মার্থ। এই সকল বিষয় ভালোচনা করিলে, এই মন্ত্রে সম্পূর্ণ নৃতন ভাব প্রাপ্ত

<sup>•</sup> একটি ইংরাজি অন্থানে লোধ 'ক্লাব্র' পানের প্রাতবাক্যে "Wearer of a lovely crown" গদাবাল গৃহীত হুহুমাছে। কিন্তু 'লিপ্রে' ও 'দেনে' প্রবৃদ্ধ উপলক্ষে লেই পুর্বভাবই রহিয়া গিয়াছে। ঐ অংশের অন্থবাদে লিখিত হইয়াছে, — "Open thy lips, move thy jaws."

ছই। মন্ত্রের প্রার্থনা দ্বাড়ায়—'হে ভগবন্! আপনার অঙ্গীভূত যে জ্ঞানকির্প্সমূহ, ভদ্বারা আপনি মামাদিগকে পরিত্প্ত করুন।' কোধার
প্রচলিভ অর্থের ভাব ছিল—'ভোষার ঘোটকগণের সহিত আগিয়া
সোমরাস মাদক-দ্রব্য পানে মন্ততা-জনিত ভোষার আনন্দের সঞ্চার
ভক্তক'; কোধার এখন ভাবার্থ দ্বাড়াইল;—'ছে ভগবন্! আপনি
আমাদিগকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন।' এইরূপ প্রথম চরণের ঘিডার
অংশের যে অর্থ ছিল, ভাহাও সম্পূর্ণ পরিবর্তিত ছইয়া এখন ভাবার্থ
দ্বাড়াইল,—'ছে ভগবন্! আমাদিগকে জ্ঞানের মধ্যে ভাপন করুন,
আপনার উপাসনায় বিনিবিষ্ঠ রাধুন।' (১ম—১০১স্—১০২৪)।

(প্রথম মন্তমং। একাধিকপত্তমং স্কাং। একাধনী বহু।)

মরুৎক্তোত্রস্তা রুজনস্তা গোপা

বরমিন্দ্রেণ সমুরাম বাজং।

তরো মিত্রো বরুগো মামহস্তামদিতিঃ

সিকুঃ পৃথিবী উত জোঃ॥ ১১॥

প্রবিশ্বনিংগ্রমণং।

ম্কংহ্রোত্রস্তা রুজনক্ত। গোপাঃ। বরুং।

ইন্দ্রেণ। সমুরাম। বাজং।

বিদ্রাং। প্রবি। উত্ত। জোঃ॥ ১১॥

পিজুঃ। প্রবি। উত্ত। জোঃ॥ ১১॥

সিকুঃ। প্রবি। উত্ত। জোঃ॥ ১১॥

সেকুঃ। প্রবি। উত্ত। জোঃ॥ ১১॥

সেকুঃ। প্রবি। উত্ত। জোঃ॥ ১১॥

### वर्षाञ्चादिनी-गागा।

'য়য়৽৻ড়ায়ড়' (বিবেকয়লৈ: দেবা: দৰ ভড়ত, বিবেকোল্যেন লম্পুভিত্ত ) 'য়ড়নত' (রিপুবিমর্জকত — দেবত ) 'গোপাঃ' (রক্ষণীয়াঃ, রক্ষ্যোপ্তাঃ দক্তঃ ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং ) 'ইলেপ' (বলৈব্যাত্ত অধিপতিনা ইক্সেদেবেন ) 'বাজং' (বজং, লংকর্ম, য়য়া — পৃষ্টিং ) 'লফুয়াম' (লভেমহি, প্রার্মাম); বলৈঘ্যাতাবিপতেঃ ক্রপয়া প্রেয়ঃ প্রার্মাম — ইতি ভাবঃ ; 'ভং' (তেন কর্ম্মণা) 'মিয়ঃ' (মিয়য়ামীয়ঃ দেবঃ) 'বয়ণঃ' (অভীইবর্ষকঃ দেবঃ) 'আদিতি' (আনভ্যমারঃ দেবঃ) 'লিয়ুঃ' (তালন্মীলঃ সেহভাবাণয়ঃ দেবঃ) 'পৃথিবী' (প্রথিতা ভূদেবতা, আশ্রম্মানলাতা দেবঃ) 'উড' (তথা) 'ভৌঃ' (বর্মানামঃ লক্ষ্মণঃ দেবঃ) 'নঃ' (আলান্) 'ম্মহ্রাং' (রক্ষ্য); দর্কে দেবঃ জ্যাকং রক্ষ্যাঃ ভবস্ক ইভি ভাবঃ। (১১৩) ॥

### यकाञ्चाम ।

বিবেকরাপী দেবগণের সহিত স্তত অর্থাৎ বিবেকাদরে সম্পূজিত, রিপু-বিমর্জক দেবভার রক্ষা প্রাপ্ত হউলে, আমরা গৎকর্ম অথবা পুষ্টি লাভ করি; (ভাব এই বে,—বলৈশ্ব্যের অধিপতির অমুকম্পান্ন আমরা প্রের: প্রাপ্ত হই); সেই কর্ম্মের দারা মিত্রন্থানীয় মিত্রদেশ, অভীপ্ত-বর্ষক বরুণদেশ, অনস্ত-সরূপ অদিভিদেশ, স্লেহ-ভাবাপর শিক্ষ্দেশতা, আপ্রান্দ্রান-প্রদাতা পৃথিশীদেশতা এবং সম্বন্ধরূপ হ্যুদেশত। আমাদিগকে রক্ষা করুন; (ভাব এই বে,—সকল দেশতা আমাদিগের রক্ষক হউন।) ॥ (১ম—১০১সু—১১শ)।

#### नाप्रण-कासर ।

যক্ত বেজিলা মক্তিং কর্ত বেজিং বলা ল মক্ত বেজিঃ। তত বুজনত শক্তণাং কেন্দুরিপ্রত ক্ষিতিনা গোপাঃ গোপারনীরাঃ রক্ষণীরা বরং তেনেজেশ বাজমরং ক্রুরায়। লভেন্ছি। যদেতনুখাতিঃ প্রাধিতং নোহস্থারং তারিজালয়ো ভালাপুদিনো) চু মামহতাং। পুলিতং কুর্বস্ত ।

বুজনভা। বৃজ্ঞী বর্জনে। কুপুবুজিনন্দিনিগাঞ্ছাঃ ক্যুবিভি ক্রপ্রভারঃ । ১১ ন ইতি প্রধানত সপ্তমে ছেলোলশ বর্গঃ । ১১৭১০ ।

#### শারণভাত্তের বলাসুবাদ।

'নক্রংডোত্রত' নক্লাণ লব ডোত্র বাঁহার তিনি নক্রংডাত্র—ডাঁহার, 'র্জনড' শক্র-গণের ক্ষেপ্তা ইজের লক্ষীর 'গোণাঃ' গোণায়নীর রক্ষীর 'বয়ং' আনরা, দেই 'ইজেণ' ইজের হারা 'বাজং' অলকে 'লজুলান' লাভ করি; বেহেতু ইহাই আমানিগের কর্তৃক প্রার্থিত, অত্তর্বে 'নঃ' আমানিগের ভাষা বিজ্ঞানিগুলিবী 'নমহস্তাং' পুলিক করুন।

র্জনত। র্জী গাড়ু বর্জনার্থক। 'রুণুর্জিমন্দিনিগাঞ্ডাঃ কুনং' ইত্যাদি হয়ে কুন-প্রভাগ । (১২-১-১২ -১১) ॥

क्षेत्र महेरम्ब नक्ष्य मन्।रिवद क्रावाम वर्त न्याल । ১।१।১० ।

# একাদশ (১১০৬) ঋকের বিশদার্থ

- \* \$ x \$ \$ + -

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'মরুংস্থোত্রগু' এবং 'র্জনস্থ' প্রদর্গের বিষয় প্রথম আলোচনা করা আবিশ্যক।

এই সুই পদ-স্থল্পে বিভিন্ন ন্যাণ্যাকার বিভিন্ন-রূপ কর্না-কর্না করিয়া গিরাছেন। 'মরুংস্তোক্রঅ' পদে ভার্যকার যে অর্থ প্রত্থ করিয়াছেন, ভারতে 'মরুদাণ এবং ইস্তেদেব একই প্রেত্তে স্তভ্ত হরেন'—এইরূপ ভাব আগিয়া থাকে। ইংরায়া ভারের ক্ষুপারী হইয়া অর্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহায়া ঐ পদের প্রভিয়ার প্রেত্তির মরুংগণের সভিত এক" এইরূপ পদানলীই নির্দ্ধেশ করেন। কিন্তু অপরাণর কয়েকটা ব্যাখ্যায় সম্পূর্ণ অন্য ভাব দেখিতে পাই। সুই প্রকারের তুইটা ইংরাজা অনুনাদ এখানে উল্পুত করিতেছি। ভদ্বায়া ভাব-পার্থক্য বেশ বোধসমা হইবে। যথা;—

(1) "Guards of the camp · whose praisers are the Maruts, may we through Indra get ourselves the booty.

This prayer of ours may Varun grant, and Mitra, and Aditi and Sindhu, Earth and Heaven."

where the hymn of the Maruts is sung. Through Indra shall we acquire might. May Mitra and Varuna give their approval to this our prayer and so also may Aditi, the Ocean, the Earth and Heaven."

<sup>•</sup> এই ইংবাজী অনুবাৰকারী 'মকুংখোল্ড' 'বুজনড' পদৰ্শ্বের আৰ্থ বড়ই লংলমুণ্ড বলিয়া নির্দেশ করিয়া (গলছেন,। "Guards of the camp" বাজাংশে অনুবাধক (গ্রিফিণ্ল লাবের) টিপ্লনী লিখিয়া গিয়াছেন,—"May we who are the guardians of the camp or new settlement, praised and favoured by the Maruts, win the spoil." এখানে আহাগণের ভারভাগমনের কল্পনা নাগোলাবের মনে ভান পাইমাছে ব'লগা মনে ভর। অনাবাগণের অধিকৃত ভান আং করিয়া ভাহার বক্ষা-কার্থে হাঁগায়া বালী ছিলেন, সভ্যু উহাহাবিশের প্রতি আলিয়া থাকে। মকুলগণ কর্তুক রক্ষিত তাঁগায়া বেল অধিকৃত ভাবে প্রহ্রা-ক্রেই, আয়াপুত ছিলেন। একথাৰ এই ভাবই আলিয়া থাকে।

যাহা হউক, আমানিগের অর্থ যে ভাব প্রকাশ করিতেছে, ভাষাতে দেবভার কার্য্য এবং দেবভাবের প্রাণান্তই সংস্চিত হইরাছে। দেবভা কথন সম্পুত্তিত হয়েন? দেণভাৰ কথন ছদায়ে বিকাশপ্রাপ্ত হয়? মস্ত্রের প্রথম চরণে, আমর। মনে করি, গেই ভত্ত প্রকটিভ আছে। সে পক্ষে মন্ত্রের প্রথম চরণের মন্মার্থ হয় এই যে,— क्तरत वित्वत्कत छेतत्र इहेटल, (१२७। खणःहे नम्पू्रिक : १३॥। बाटकन। 'मक्र-रखावना' १८५ जामता त्महे कावहे खहन कति। क्षमता विट्युटकत छेलत्र इट्टल द्यावा द्य आमालिटात तकक रहत्रन, छाहा ৰলাই বাত্ল্য। বিবেকোগ্যে দেবতার অসুকস্পা-প্রাপ্তির ভাব 'মরুৎ-স্তোত্তেল্য গোপাঃ' বাক্যাংশে প্রাপ্ত হওয়া য়য়। 'বুজনল্য' পদে भक्तत (क्शा व्यर्थार भक्तिनामक त्रिभूविमक्रक छाव ध्यकाममान। बहेकार वित्वत्कानरम् तनवलातं तका बदः अगुकल्ला श्राश्च बहेत्त, আমরা সংকর্মনীল হইতে পারি—শ্রেরঃ লাভ করি। মস্তের প্রথম हतर्ग अहे निकानका कच्छे अन्याक बहिशारह। अ शक्क 'वाकर' পদে সংকর্ম অথব। পৃষ্টিমূলীভূত অন্ন অর্থ গ্রহণ কর। যায়। 'সমুয়াম' পদে পুষ্টিলাভ অর্থেই আমরা সঙ্গতি দেখি। দেবভার সম্ভলনাই পুষ্টির গুলীভূত।

মান্তের দিভীয় চরণের মর্ম্ম পূর্ব্বসূক্তের শেষ শক্ প্রভৃতিতে বিয়ত ছইয়াছে। ভাগার পুনরালোচনা বৃাত্লা মাক্তা। (১ম—১০১সু—১১ঋ)।

# দাধিকশতভ্যসূক্তাত্ত্রমণিকা।

ইমাং ত ইভ্যেকাদশর্জ্য ন্যমুখ প্রকং কুখ্য ভাইমেরং। অস্ত্যা তিছুপ্ শিষ্টা দশ অগ্তাঃ। তথা চালুক্রান্তং। ইবাং তেখ্যাতিছুবিভি। বিনিরোগো লৈপিকঃ।

দ্যবিকশতভ্ৰস্কান্ক্ৰাণকাৰ বলামুবার।

<sup>&#</sup>x27;ইয়াং তে' ইত্যাদি একালৰ অক্-বিশিষ্ট্ নবম ক্ষে (পঞ্চল অফুগাকের)। কুংল বাবি। ইন্ত দেবতা। অন্ত অক্টি ত্রিঙুপ্ ছুল্ফ:-াবশিষ্ট্য, এবং অবলিট দশটি অক্ অগতী ছুল্ফে প্রথিত। এই বিবাধে এইরূপ অন্ত্রেখণিক। স্পাছে,—"ইমাং কেইড্ডা ত্রিষ্ট্প্" ইড্যাদি। বিনিয়োগ লৈছিক।

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মঞ্জং। ব্যাদিকশভভমং হস্তেং। পঞ্চংশাংস্থপতঃ। প্রণুমোংইকঃ। প্রযোধ্যায়। চতুর্মশঃ পঞ্চলশভ বৌ বর্ষে।

## দ্বাধিকশতভমং সৃক্তং।

अरे एएकत मर्या देखरवनठात माराका सानक अकावन-मर्याक सक् आरहा स्वरं मकन चरकत रव चर्च अविनित्र त्रवितारह, अङ्गाता हेलारव-नवरक विशिष्ठ विश्वीक खारवह ভোতনা বেধা বায়। ভজ্বা তাঁহাকে মহুত্ব বালরাও মনে বয়; আবার মহুভের অভীত বল্প বলিয়াও প্রতীতি লব্মে। রবে লারোহণ-পূর্বক তিনি শক্ষপণের পছিত বুল করেন, রবে আরোহণ করিরা আগমন-পূর্বক তিনি ধন বিতরণ করেন ( ভৃতীয় ও পঞ্চ আছের क्षातिक वर्ष (प्रथम ),-- अवच्यकात वर्ष मद्भावत भाषा (वर्ष नुगणि विवाद कार्या প্রতি গারণা আংশে। শক্ষান্তরে, আফাশ পৃথিবী অন্তরিক্ষ তাঁবার বপু বারণ করিয়া আছে, िन न कल कारनंद आयाद अनर नकल निक डीशाड (क्लोकृड सरेबा तक्शाह,-atiet वावा-भद्रम्मता क्रेट डांबारण चात्र मध्य विन्ना मन्न कता वात्र मा (विक्रीप्त कं ७ बहेन श्रवृत्ति बत्कत वाावाहि अवस्थाकात कानहे श्रवामनाम (विष )। धेर परकत মধ্যে "পথ নভঃ", 'ডিবিটিগাড়ু' এবং 'তিব্ৰঃ ভূমীঃ' প্ৰভৃতি পৰে মানা প্ৰভাৱ স্তনঃ क्रिशाहि। 'नश्च नश्चः' अनुत्र भाष्ठाठा-भाष्ठ अग् मश्चनदोनदूर्गं अवत्य वार्षा भाषाभाषत अवय ভাগমনের বিবর পাশ্য করেন। ভাগতে ইক্রাণিতে মৃত্যু-পরিকল্পনাই প্রকাশ পার। কিন্তু 'তিজ্ঞা ভূমীঃ' পদ্ধর উপলক্ষে উল্লাক ভূলোক ছালোক ও স্বৰ্গনোক স্বৰ্ধ গ্ৰহণ্ कर्द्रम ; এनर छ। हाटि हेलानि दिनछात्र मञ्जा-कद्रमः भर्द्रावल वत्र । वाद्या ब्रेडेक, मञ्जू मक्त्यत वाक्षा-अन्तम अञ्चित्तात मालाहना कता वाहित।

क्षप्त मक्षतक वाधिकमञ्जूषर एकर। हेक्सरवद्या। विनिद्धानाः देनक्षिकः।

#### अवया सक।

( क्षप्रार मक्ष्मर । पाविक पक्ष छवर क्षर । क्षप्रमा पक् । )

ইমাং তে ধিরং প্র ভরে মহো মহামশ্র

স্তোত্তে ধিষণা যত স্থানজে।

তমুৎসবে চ প্রস্বে চ সাস্থিমিন্দ্রং

८ वामः वार्यमायम्बर्ग ॥ ऽ॥

#### **११-विद्याय**्र ।

हमारः ट्वा पिग्ररा था। करता मरुः। मरीरा चक्या (खाट्या पिष्णा यरा ट्वा चानट्या

छर। छर्दमत्वा हा अक्तरवा हा नमहिरा हेसर।

লেবাসং। শ্বসা। অস্থন্। অসু । ১ ॥ —

#### वर्षाञ्चनातिनी-कााका।

তে তগবন! 'বহুগ' (বহুতঃ, বহুত্বপুলার ) 'ডে' (তব — উদ্দেশ্যে ইতি বাবং) 'ইমাং' (প্রেটাং—বেদমন্ত্রপাং; বহা—প্রাদিছং') 'নহীং' (মহতীং, বহা—প্রেটং) 'বিয়ং' (অতিং, বহা—বিবেকাভুক্ত বং লক্ষুটানং) 'প্রতর' (প্রকর্বেশ লম্পানরামি, উচ্চারয়ামি ইভার্বঃ; হহা—প্রকর্বেশ লম্পানরিজুং লনর্বঃ তবেরং); 'বং' (বল্বাং, হহা—বেন) 'অত' (ভোতুঃ মন) 'ভোত্রে' (ভাত), লংকর্ম্মান্তনন ইভার্বঃ) 'ভে' (তব) 'বিবণা' (বৃদ্ধি, আলভিঃ ইতার্বঃ) 'আনতে' (লংগ্লিটা অতি তবতু বা); লংকর্মণা লহু তগণান্ তিরপ্রস্কর্তঃ, অতঃ অহং লংকর্মণালনার চিরপ্রস্কল্প তবেরং—ইতি ভাবঃ। 'উৎদৰে চ' (অস্বাক্ত অতিবৃদ্ধার্থং, আনক্ষ্মান্তরে;) 'প্রণ্যে হ'

( छवा च्याह्म महारवानकात्र, महनकात्रात्र या ) '(प्रवानः)' ( (प्रवाः, (प्रवावाः हेछावः) 'नदमा' ( पर्णम – मन्धनद्भार हिंछ रावर) 'मानहिः' ( चळनाः च्याक्ष्यात्रः, तिप्रिमिक्कः) 'ठः' ( श्रानहः) 'हेळः' ( वरेणपर्वााविनिकः क्षत्रकः हेळात्यः) 'चळ् चमवन्' ( गर्वाकस्म च्याकः श्रानहां श्रानहत्व यान्ति यान्यकः व्यवि याः ह्वः श्रानहिः श्रानहत्व याः । च्याकः नम्खनमिष्याः (प्रयावाः या च्याकः नवः वनशैर्वाः क्षत्रिः श्रानहत्व हेष्टि चानः । ( भ्य – ) । ।

#### वक्षाच्याव ।

रि छश्यम्। महर जाशमात छत्यात्म (वनमञ्जनम् वह ट्यार्ड खाबर्क शक्रवंत गरिष गण्यानन क्तिएश्क्—केळाव्य क्तिएश्कः **খববা, বহুত্বশশ্ল খাপনার উদ্দেশ্যে প্রশিদ্ধ, প্রেষ্ঠ, বিবেকামুস্ক** गरकर्षाञ्चेतातक दवन था । र्रव माहक मन्नावन किएक मन्न वह (नरक्ष् ( मध्या-चम्हाता ) अहे एका मामात्र खिल्ल मधीर मरकर्ष-मायरनत याता. चाननात त्या चर्यार चार्मात्र मालिहे बन्न ( चथ्या---व्यक ); (कार अहे (य,- गर्कार्यात गरिक क्रमनान क्रिमम्बद्धक ; অভএব, আনি ধেন শংকর্মণাগনে চিয়প্রয়ন্ত হই।। আনাদ্রেয় चित्रकति वा चानम-अश्वित अञ्च ७वर चामानिश्यत मर्दा महाव উপজনের বা শস্ত্র-সঞ্জের নিমিত্ত দেবগণ অর্থাৎ দেবভাবসমূহ, সদৃগুণ-রূপ मक्तित बाता मद्भगापत अञ्चिविका तिश्विमक्ति राहे श्रानिष्क रहेनश्रादीत অধিগতি ভগৰান ইন্দ্ৰদেওকে যথাক্ৰৰে আমানিগকে প্ৰাপ্ত করেন ( অধবা প্রাপ্ত করুন ), অধবা—আমাদিগের কর্মানমূহর ভাছাকে হর্ श्राम करत वा कक्रक। (छार धहे (य, -- आमानिश्वत राम्छर्गनिवह व्यवश (न वर्षा रामूर वामानिरान मर्था ग्यान अर वन वेरी हा অভিষ্ঠাপিত করে।)॥ (১ম—১০২পু—১খ)॥

#### नामन-कांचर ।

ছে ইল মধ্যে বহুতত্তে ভবেনামিধানীং ক্রিয়মাণাং নহীং নহজীং আভাজোৎকুটাং বিহং ভতিং প্রভাৱে। প্রকার্থণ সম্পাদরামি। তে তব বিবণা ঘণীরা বৃত্তিগ্রস্ত

म्।व्र-कार्यात समाय्याम ।

ৰে ইন্দ্ৰ : 'নহঃ' নহং 'তে' আগনার 'ইনাং' ইয়ানা' ক্রিয়বাণা 'নহীং' নহতী অভ্যক্ত উৎকুত। 'ব্যাং' ভতিকে 'এতবে' একবেণ বারা নম্পাণন করিতেছি; 'তে' আগনার 'বিষণা',

মনতোতুঃ তোত্তে অতৌ বক্সমানানতে। অক্তা নংশ্লিষ্টানীং। ভসাং তব প্রিয়াং অভিং করেমীভার্বঃ। উভরোহর্জকঃ পরোক্ষকুভঃ। নানহিং শক্রামভিভবিভারং পূর্বোক্তং ভনিজং দেবাদঃ কর্মস্থ দীব্যক্ত ক্ষিক্তঃ শবনা অভিভিঃ কীর্ত্তনবলেনাম্মদন্। অস্থ্যক্রমেণ হর্ষং প্রাপরন্। কিমর্বং। উৎস্বে চ। উৎস্বার্বং অভিবৃদ্ধার্বং। প্রস্বে চ। ক্যামাং বৃষ্ট্যকামাং বোৎপশ্তার্বং চঃ

আনলে। অঞ্ ব্যক্তিক্ত কৰি কিন্তু। আনাৎ কৰ্মণি লিট্। বিকাচনহলাধিশেবোঁ। অভ আবেরিভাভালভাবং। তথারু ভ্বিহল ইভি ছুট্। ব্যভারেনোপধানকারলোপঃ। উৎদৰে প্রদেশ। বৃ প্রেরণে। বাধাবিনোভরপদাভোলভাবং। দাসহিং।
বহু অভিতবে। আমুগনহন ইভালোৎসর্গাহন্দানীতি বচনাৎ কিপ্রভারঃ। লিভ্বভাবান্ধ্নি
ক্রনং। আন্ধেন্ধি মুখ্র ইভি দংহিতারাং অভ্যান্থ দীর্ঘিষং। অন্ধন্। নদীত্বে ।
হেছুবভি বিচ্। বদী হর্মেণনরোরিভি ঘটানিরু পাঠান্মিভাং হব ইভি হ্রমং।
হক্ষাভর্বেভার্ম্বাভুক্ষাধ্রেরনিটীতি বিলোপঃ। (১২০১১২ছ০১৭)।

আপনার গৰ্মীর বৃদ্ধি 'অত' এই জোতা আমার 'ভোতে' ছতিতে 'বং' বেছেতু 'আনলে' আক্ত লংগ্লিট ইইরাছিলেন; দেই বেতু আপনার প্রিয়া ছতি করিতেছি – ইহাই আর্থা। দেশের আর্থাংশ বক্ পরোক্ষরত। 'লালহিং' শক্ষগণের অভিত্বিতা পূর্বোত্তা ইক্রেকে 'বেবালঃ' কর্ম্মিন্ত নীপ্রিমান্ করিক্-গণ 'লবলা' ছতিলম্বের বারা কীর্তিত বলে এ (শক্তিতে) 'লব্মন্ত্ অপুক্রের হবি প্রাপ্ত করিরাছিলেন। কি অতু গুউৎলবে চ' উৎলবের অতু অভিত্বির অতু এবং 'প্রদেশে চ' ধন্সমূহের অথবা বৃদ্ধির অতুলু উৎপত্তির অতু ।

আন্তে। অঞ্বাভু ব্যক্তি অকণ কান্তি ও পতি কৰ্ বুনার। ভাষাতে কর্মণিবাচ্যে নিট্। বিষচন ও হলাবিশেব। 'অভ আবেঃ' ইভ্যাবি হত্তে অভ্যানের আব । 'ভলারু ভ্রিছলঃ' ইভ্যাবি হত্তে প্রায় । বাভ্যরের বারা উপধা নকারের লোপ। উৎদবে প্রদরে। বু-খাভু প্রেরণার্থক। 'ঝলোরপ্' ইভ্যাবি হত্তে ভাবে কণ্। 'নিমিভাৎ কর্মণবোপে' ইভ্যাবি হত্তে (পা॰ ২০০০৯০) নপ্তমী। 'ধাধা' প্রভৃতিতে উভর পবের অভ্যোভত্ত । লানহিং। বহু বাভু অভিভব অর্থক। 'আছুগমহনঃ' ইভ্যাবি হত্তে এখানে 'উৎদর্গঃ ছক্ষনি' ইভ্যাবি বচন-বেভু কি-প্রভার। নিট্বৎ ভাব-বেভু বিষচন। 'আভ্রমনি মুক্ততে' এই ক্যাবি হত্ত্তে কভ্যাবের বার্থক। ক্ষমন্ । মন্ত্রাবি বিভ্যাবি হত্ত্তে নিছ্। মন্ত্রাবি ভ্রাবি অব্যোক্তি ইভ্যাবি হত্তে ক্ষমন্ । ক্ষমন্ত্রাবি অর্থ বটাবি-সমূহের মধ্যে পঠিত ইভ্যাবি হত্তে নিছ্। মন্ত্রাবি হত্তা ক্ষমন্ । 'হক্ষম্যভন্নখ।' ইভ্যাবি হত্তে বাংলহত্ত বিশ্বানি। (১ম—১০২হ্—১ব)।

### প্রথম (১১০৭) ঋকের বিশদার্থ।

-:x • x:--

**এই गरञ्जत প্রথম চরণের 'ধিয়ং' পদ দ্বিবিধ ভাবের ভোভনা করে।** शुर्वि के 'निश्र' शन निष्कि ऋ। त जामता आश इदेश कि। (गरे नकन च्राल के भारत 'विद्वकाकृत्रक मरक्षादि' मका करत वृत्तिशाहि । अधारनक গেট কার্থেট সঙ্গতি দেখা যায়। ভার পর 'প্রভরে' ও 'কান্তে' ক্রিনা-পদহরের ভাব-পরিপ্রত্ন-শিষয়ে আমরা একটু মভান্তর পোষণ করি। 'প্রভারে' পদ এক দৃষ্টিতে বিধিলিঙের ভাব প্রকাশ করিতেছে মনে করা याता। 'भिशर' भारत खाबा जूगारी 'खिंख' वर्ष श्रहन कतिरल, 'अबदत' भारत 'প্রকর্ষের গতিত উচ্চারণ করি' মর্থ আনে। মন্ত্র প্রকর্ষের গড়িড উচ্চারণ क्ता ठश निल्छ, मरकार्यत महिक छेडांत मश्क मृहिक इरेशा बादक; অর্থাং, কেবল মন্ত্র উচ্চারণ করা নতে; ভাষার অমুধান বা ভত্নথোগী कृत्र नमांशास्त्र छान्छ छहा इडेट्ड श्रांख इहै । नकाखरत 'मिन्नर' नरम 'িবেকা সুস্ত সদমুষ্ঠান' অর্থ গ্রহণ করিলে, ভাগ। সম্পাদনে যেন গামর্থ্য আন্মে-এইরপ একটা আকাজক। প্রকাশ পায়। আমরা চুই ভাবের চুই প্রকার মর্থ ই প্রকাশ করিতে ছ। 'আনলে' ক্রিয়াপদে এক দৃষ্টিতে নিত্য-সভ্যতত্ত্ব প্রকটিভ; অন্য দৃষ্টিতে ঐ পদে প্রার্থনার ভাব বিক্ষাপিত। ফলতঃ, মস্ত্রের প্রথম চরপের সম্ম এই সে,—কামি যেন এমন কর্মা করিতে সমর্থ ९ই, যাহাতে দেবতা খামার সহিত সংশ্লিষ্ট থাকেন।

মজের বিভার চরণটির 'দেশসং' পদ উপলক্ষে ভাবের মানা-রপ শিভ্রতা দেশা হার। ভাষ্যকার ঐ পদে 'দীতিমান্ ঋষিক্-গণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কেই বা ঐ পদে দেবগণকে নির্দেশ করিয়। গিয়াছেন। আনরা ঐ পদে 'দেবগণ' বা 'দেবভাবদমূহ' অর্থ গ্রহণ করি। 'প্রসবের চ' পদ উপলক্ষে কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার গোমরস উৎপলের প্রসবের বা বৃষ্টির ফল ব্রন্থির' ভাষ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে সন্তাব উপজনের ভাব আশিভেছে। ভদস্পারে 'উৎসবে চ প্রসবের চ' বাক্যাংশে 'অভিবৃদ্ধির কল্প এবং সন্তাব-বৃদ্ধির জল্প' অর্থ আশে। 'শব্দা' পদের অর্থ—'বলের বারা'। ভার্তি কেই বা 'শ্বভিরূপ বল' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন; কেছ বা গোসলভা-পেষণে প্রস্তর-সঞ্চালন-রূপ বলের প্রভি লক্ষ্য রাধিরাছেন। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে 'গদ্গুণ-রূপ বলের ছারা' অর্থ ই সক্ষত হয়। এইরূপ 'অন্তু অমদন্' ক্রিয়াপদে আমরা লটের বা লোটের ভাব প্রহণ করিতে পারি। প্রধানতঃ গকলেই 'অমদন্' পদে অভীতকালের সম্বন্ধ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভাবসঙ্গতি—লটের বা লোটের প্রভিষাক্ষেই অব্যাহত থাকে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রাংশের মন্ত্রার্থ হয়,—'আমাদিগের সদ্গুণশমূহ আমাদিগের মধ্যে গল্পথা প্রতিতিত করিয়া থাকে অথবা প্রতিতিত কর্মক।' (১ম—১০২সু—১০৮)।

বিভায়। শক্।
(প্রথমং মঙলং। ব্যক্তির হার্নির শক্।)
অস্থ্য শ্রবো নতাঃ সপ্ত বিভ্রতি ত্যাবাক্ষামা
পৃথিবী দর্শতং বপুঃ।
অস্থ্যে সূর্য্যাশ্চন্দ্রমসাভিচক্ষে শ্রক্ষে কমিন্দ্র
চরতো বিভর্ত্বরং॥২॥

পদ-বিলেখবণং।

অস্য। প্রবি:। নজঃ। সপ্ত। হিন্তভি। জাবাকাসা।

পৃথিবী। দর্শজং। বপুঃ।

অংশ্ব ইভি। সৃধ্যাচন্দ্রস্বসা। অভিহচকো প্রক্ষে।

কম্। ইন্তা চরভঃ। বিহভর্বং । ২ ।

#### वर्षाक्रमाविष-बाबा।

'লঙ্গ' (লগতঃ) 'প্রবং' ব্যাং কীতিং, বাহ্যানং) 'গপ্ত' (গপ্তলোকে, বিশ্বজ্ঞাতে) 'নজঃ' (গল্পতঃ) 'বিপ্র'র' (বার্য়ান্ত, প্রকটয়নি); 'পৃথিবী' (প্রথিতে, বিভ্তে, লনতে ইতাবঃ, ব্যা—অভারকলোকঃ চ) 'জানাকামা' (জানাপৃথিনাে)) লাল 'প্রতং' (বর্ণনীরং, প্রকাণমান্য ইত্যবঃ) 'বপুং' (ক্লগং) বার্যন্তঃ, প্রকটয়তঃ, ব্যা—বার্যন্তি প্রকটয়তি বা ইতি লেবঃ; গল্পতাবেন লহ ভগব্যাহান্তাং গর্জন্ত কাট্টিতং অভি—ইতি ভাবঃ। 'ইপ্র' (হে বলৈব্যাধিণতে ভগ্ননু ইপ্রেবের !) 'অলে' (অনাকং) 'অভিচল্পে' (জইব্যানাং পদার্থানাং সাভিমুব্যেম হাং লক্তাবং বা প্রকাণমার্থং) 'প্রাচন্তর্বনাে), বিশারান্তি লক্ষণালং ইতার্বঃ) 'বিভর্ত্রং' (ব্যাক্রমেন, পর্যায়ক্রমেন) 'চরতঃ' (বর্ত্তে, বর্তাগ্রং, ক্রিয়ালয়ঃ ভবতু ইতি ভাবঃ); ভগবংকুপয়া লবৈব লক্ষাবং প্রতি জ্যাকং আন্তিং লাভিয়ে বিশ্বতা ভবতু—ইতি ভাবঃ। (১ন—১০২ছ—২ব) ঃ

#### यमान्त्रापः।

ভগবানের হণঃ কীর্ত্তিকে অগবা মহিমাকে বিশ্বজ্ঞান্তে গল্পভাবনিবছ ধারণ করিয়া লাছে—প্রকটন করিভেছে; প্রথিত বিস্তৃত অনন্ত হ্বালোক-ভূলোক (অগবা হ্বালোক-ভূলোক ও অন্তরিক্ষলোক) তাঁথার দর্শনীয় অর্থাৎ প্রকাশনান রূপকে ধারণ করিয়া বা প্রকটন করিয়া রহিয়াছে; (ভাব এই বে,—পর্ভাবের গহিত ভগবল্ ইন্দ্রদেব। আমাদিগের জন্তর পদার্থণসূত্রে অভিমুপে আদনাকে বা গল্পভাবকে প্রকাশের জন্তর পদার্থণসূত্র অভিমুপে আদনাকে বা গল্পভাবকে প্রকাশের জন্তর হবং তৎপ্রতি আমাদিগের আগভি-শকারের নিমিন্ত সূর্যা ও চন্দ্র অর্থাৎ দিবারাত্রি দর্শকাল বলাক্রমে ক্রিয়াপর রহন; (ভাব এই বে,—ভগবানের কুলায় গর্জকালে গল্পভাবের প্রভি আমাদিগের আগভিন্ত ক্রাণাত্র ক্রিয়াপর রহন; (ভাব এই বা,—ভগবানের কুলায় গর্জকালে গল্পভাবের প্রভি আমাদিগের আগভিন্ত ক্রেমাণ্ড ক্রিমাণ্ড ক্র

#### MINE---

শতেরত পুরবো ববঃ কীর্ত্তিং নপ্ত। ইবং মে গলে ইভাভাযুতি প্রাণাভেন প্রভি-পাবিতা প্রভাগে নপ্ত-সংখ্যাকা মধ্যে নিম্নতি। ধার্থবি। ব্রাকননেন ইলভে ব্যুত্তিঃ

#### नावन्त्राह्यत् यक्षाक्रयातः ।

<sup>&#</sup>x27;শত' ইলের 'শবঃ' বনকে কার্ত্তিকে 'নপ্ত'—"ইমং যে গদা" ইত্যাদি এই পাকে প্রাণান্তের বারা প্রতিপাদিত গদা প্রভৃতি নপ্তাংখাক নদী 'বিশ্রতি' বারণ করেম : বুরুছ্মানের

প্রদাতৃত্বং তৎ প্রভৃত্তশালোপেতা নতঃ প্রকৃত্তিত্বীতার্থঃ। অপি চ তালাকামা ভালাপুথিবা)। পৃথিনীতায়ারকালাল। অন্তরিক্ষং চাত হাঁয়াল্ডনা বর্তমানতেজতা দর্শতং দক্ষিঃ প্রাণিতির্দ্ধনীয়ং লগুঃ। রূপনানৈতেহ। প্রকাশাল্ভকং রূলং গারয়তি। কিঞ্ছে ইফা। অত্যে অব্যাক্ষাভিচ্ছে তাইবালাং পদার্থানাং আভিমুগ্যেন প্রকাশনার্থং প্রক্ষেত্র ক্ষার্থার। চক্ষ্মার্থং বিশ্বনীবং সভামিতি প্রভাবিত্যতে। কমিতোভং পালপুরণং। ভর্তয়ার্থং প্র্তিশ্রমণে) বিভর্ত্রং প্রস্প্রস্তিহারেণ তর্গং পুনং পুনর্গমনং যথা ভ্রতি ক্যা চরকাঃ। বর্তেতে। ক্ষেত্র ক্ষার্থার ব্যাতিক্ষার্থা। বর্তিতে। ক্ষেত্র ক্ষার্থার ইক্সর্থাঃ।

আছা। উ, তৃত্বিতি বিভ্যক্তের বাভবং তাবাক্ষামা। জৌশ্চ কামা চ। নিবো ভাবেতি ভাবাদেশঃ। স্থপাং সূর্পতি বিভ্যক্তের বাভবং । কেবভাবকে চেতৃতির পর প্রক্রিক বিভ্যক্তি বিভ্যক্তির বাজার । চক্রমশ্চ। কেবভাবকে চেতৃতির পর বিভ্যক্তির বিভ্রক্তির বিভ্রক্তির বিভ্রক্তির বিভ্যক্তির বিভ্রক্তির বিভ্যক্তির বিভ্রক্তির বিভ্যক্তির বিভ্রক্তির বিভ্যক্তির বিল্যক্তির বিভ্যক্তির বিত

ষারা ইন্দের যে বৃত্তির প্রদাত্ত্ব, তাহাতে প্রভূতজালোপেত নদীসকল প্রকটিত হয়—
ইহাই আর্ব। আলিচ, 'জ্যুবা্জামা' ভাষাপুদিনী 'পুবিমী' (এই পদ অন্তরিকানাম
বাচক) এবং অন্তরিক্ষ এই স্ব্যান্থার বারা বর্ত্তমান ইল্লের 'দর্শতং' দকল প্রাণিগণ
কর্ত্তক দর্মনীয় 'বপুং' (এই পদ রূপ-নাম বাচক) প্রকাশান্থাক রূপকে ধারণ করে।
কিন্তু হে 'ইল্ল' ইল্লেদেয়া 'আন্মে' আমাদ্বের অভিচক্ষে' প্রইবা প্রদাস্থার আলিম্বের করে।
ক্রেন্ত্রমান ব্যান্তলমানী) স্ব্যা ও চপ্র 'বিত্তিব্রং' পরস্বার ব্যান্তরারের বারা তরণ
প্রান্তন্ত্রমান ব্যান্থান ব্যান্তর্বার অর্থান আছেন; আপানিও বেট্রের অর্থান ব্যান্থান র্যান্তর্বার আর্থান ব্যান্থান র্যান্থান করেন—ইরাই আর্থান

আন্তঃ 'উভিদং' ইত্যাদি করে বিভক্তির উদাত্ত। ভাষাকামা। তৌও কামা এই বাকো ঐ পদ বুংপদ্ধ। 'বিবো ভাষা, ইত্যাদি মিরমে জাবাদেশ। 'রপাং মর্ক্' ইত্যাদি করে বিভক্তির ভা কাদের। 'বেবভা হারে চ' ইত্যাদি করে উভর পদের প্রকৃতিকার। দর্শতং' 'ভ্রুদ্ধি। ইত্যাদিকে জতচ্-প্রভাগ। ক্র্যাচক্রমসা। কর্যা ও চল্লেমা— এই বাকো' বুংপদ্ধ। 'বেবভাহন্দে চ' ইত্যাদি করে প্রকাশের আলত্ত্ আদেশ। 'র্পাং অসুক্' ইত্যাদি করে বিভক্তির আহার। চল্লমস্-শন্ত দাসিল বিভ্রুদ্ধি। ইত্যাদিক করে আহার। চল্লমস্-শন্ত দাসিল বিভ্রুদ্ধি। আর্ভিন্ত পরিপদের প্রকৃতিবরের 'নোভরপদেরনালভা ভাষাস্থিবী' ইত্যাদিক করে প্রকৃতিবরের 'নাভরপদেরনালভা বর্ষা বাহাদিকাক করে করে করি করে প্রকৃতিবরের প্রকৃতিবরি বর্ষা বাহাদিকাক করি করে বিচ্কুন্ত বরার।

वष्ठन चाट्छ। बाट्डातिङाकात्रतानाः। উषाखमित्रस्तियदान विख्टकंत्रमास्वरः। विख्ध्तरः। स्वत्रत्वर्षकृत्रसारकोनानिकः कूत्रहः। वक्ष्णरः स्वयोष्ट्रावरः॥ (১ম —১०२४'—२०)॥

# দ্বিতীয় ( ১১০৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

चामामित्रात व्याचाम अहे मह्यत मधार्थ शहतिक व्याच्या-ममूर बहेटक সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের প্রকাশক হইর। পড়িয়াছে। 'গপ্ত' ও 'নম্ব:' প্ৰদ্বয়ই সেই ভাৰ-পরিবর্ত্তনের হেতুভূত। ঐ ছই পলে গাওটি নদীর পরিকল্পা করিয়া, গলা ব্যুবা প্রভৃতি সাংটি নদীর স্থীপবর্তী প্রদেশকে লক্ষ্য কর। হইয়া থাকে। ভাহাতে মার্ধাগণ ভারতবর্ষে মাগনন-পূর্বক ঐ গপ্তনদীর মধ্যবর্তী প্রদেশে প্রথমে অবস্থান করিয়াছিলেন, এইরূপ নির্দেশ করা হয়। এতদমুদারে ইপ্র-নামক নৃপতির যশঃ বা কীর্ত্তি যেন শেই সপ্তনদীবিশিষ্ট প্রদেশে পরিকীর্ত্তিত হইত—এইরূপ অর্থই প্রধানতঃ পরিকীর্তিত হইয়া আসিতেছে। নজের প্রথম চরণের প্রথম অংশ, "ঋণ্য গ্ৰবঃ গপ্ত নত্তঃ বিভ্ৰতি" বাক্যাংশে এইরূপে ইচ্ছের যশঃ বা কীৰ্ত্তি क्षे निक्षि ग्लोत भए। चावक हिन निक्षतिष्ठ एरेब्राह्म। किन्न क्षे চরণেরই পরবর্তী অংশের গ্যাধ্যাদিতে ভাবের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন দেখা যায়। এই অংশে ''প্তাবাক্ষামা পৃথিবী দর্শতং বপু:'' পদ-ক্ষেক্টীতে নির্দেশ কর। হয় বে, পেই ইন্দ্রের বণু স্থালোকে ভূলোকে এবং অন্তরিক্সলোকে প্রকটিত বা পরিধুত রহিয়াছে। এতদ্বারা এই ছই পরস্পর-বিপরীত ভাব-প্রকাশক নর্থ হইডে ইন্দ্রমের স্বরূপ-শহরে কোনরূপ এভিজ্ঞ গ্র ला७ कता यात्र कि ?

পুই প্রকারে বিভাগ চরণটির ভাবও প্রংগলিকাপূর্ণ হইর। আছে। আমরা মন্ত্রটির সুই প্রকারের সুইটি গফুবাল নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি। ভদ্মরা কি ভাব প্রহণ করা বার, স্বীগণ বিচার করিয়া দেখুন। খবা;—

(১) "লপ্ত নদী তাঁলার বল ধারণ করিতেছে, আকাল, পুণিবী ও অস্তরিক তাঁলার দর্শনীয় বপুণারণ অরিতেছে, হৈ ইয়ে। সুয়া ও চক্ত আমাদিগের সমুধে আলোক বিতরণার্থ এবং আমাদিগের বিখাল উৎপাদামার্থ পুনঃ পুনঃ একের পর অঞ্চলিচন্দ্র করিতেছে।"

চঁহুৰীর এক বচনে 'আতে ঘটিনাঃ' হত্যাৰি সংএ আকার-পোপ। উদাজ-নিরার স্বরের যারা বিভক্তির উদাজয়। বিতর্জিং। 'তর্তি'র যধুলুগল্ভ-ছেণ্ডু ঔণাধিক কুরচ্ প্রত্যুর। 'বহুলং ছ্ল্লি' ইত্যাদি স্থেজ উয়। (১ম--১০২স্থ-২খ)।

(2) "The seven Rivers bear his glory far and wide, and heaven and sky and earth display his comely form. The Sun and Moon, in change, alternate run their course, that we, O Indra, may behold and may have faith."

अञ्चिरत विक वारमाहना बनावगुक । अथन बाबता रव शरह रव অর্থ পরিপ্রত্বণ করিরাছি, ভাষা অসুধাবন করিলেই সকল বিবয়ে সামঞ্জন্য অশানপ্রণা প্রতিপর হইবে। পূর্বে বহু ছবে 'গর'ও 'নতঃ' পদ প্রাপ্ত হইয়াছি। নেই সকল ছলে 'সপ্ত' পদে 'গপ্তলোকে নৰ্বাৎ বিশ্বক্রাতে' এবং 'নন্তঃ' পর্লে 'পল্পভাবনিবৃহ' অর্থে ই সঙ্গতি দেখিয়াছি। সেই অর্থ এছণ ক্রিলে, কুত্রাপি ভাবের অধকৃতি লাক্ষত হইবে না। সম্ভাব-निवरहे क्षत्रातित महिनाटक विश्वकार्थ धक्रेन करत :--- भव्कार्यत षादाह छारात वनः कीर्ख निष पात्रण कतिता षारह। "बना खनः मश्च नणः বিজ্ঞতি" বাক্যাংশ এই নিভাগভা-ভত্তই প্রকাশ করিতেছে। ঐ চরণের দিতীয় খংশে, "পৃথিবী ভাষাকামা বপু:" বাক্যাংশে, ভগবানেরই প্রভ্যক্ত-ক্রপ একটিত। তিনি যে খনম্বলোক ব্যাপিয়া শিক্ষমান বহিয়াছেন-আপনার দর্শনীয় মনোহর রূপ প্রদর্শন করাইতেছেন, এই অংশে তাহাই বিব্ৰত দেখি। এইরপে বুঝিতে পারি, প্রথম চরণে বলা ক্ইয়াছে.-সংসারের সম্বভাবসমূহ বাঁহার মহিমা প্রকাশ করিতেছে এবং বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড বাঁৰার রূপ প্রকটন কার্যা বহিনাছে. তাঁহারট বিষয় ঐ जार्म थानाक जारक।

আতঃপর বিতার চরণের পদ-করেকটার মর্থান্ত্র পঞ্জে চেন্টা পাইডেডি এই অংশের প্রায় কোনও পদেরই অর্থান্তর প্রহণ করি নাই। এই অংশের প্রায় প্রতি পদেরই ভারাত্রশারী অর্থেই ভার-সঙ্গতি রঙিয়া

<sup>•</sup> ব্যব্যাকার "The Seven Rivers" আৰু উপলক্ষে লিখিয়া গিয়াছেন,—
"The chief rivers in the neighbourhood of the earliest Aryan settlements." নেই লাভটি নদীর নাম কইয়াও পাশ্চাতা পভিতর্গবের মনো নানারপ অল্লা-ক্রনা কেবিভে পাওরা যায়। মা স্কৃষ্ণারের মতে, নেই লাভটি নদী "The Indus, the five rivers of the Punjab (Vitasta, Asikni, Parushni, Bipasi, Sutudri) and the Saraswati." ল্যানেনের এবং লুড্ডাবের মতে লয়ভাটার ছানে কুভা নদী নির্দিষ্ট হয়। এইরপ নানা অনের নানা প্রকার ক্ছানা বেধিতে পাওয়া বায়।

গিয়াছে। ভবে মাত্র ক্রিরাপদে নিঙের বা লোটের প্রভিষাক্য প্রহণপক্ষেই আমরা প্রসূত্র হইবাছি। 'সূর্য্যাচন্দ্রমন।' পদে দিবারাত্রি সকল
কালে আনের প্রভাবকে লক্ষ্য করিতেছি। আমাদিগের ফ্রন্তীব্য সকল
পদার্থের মধ্যে দেবভা বিরাজমান আছেন, ভালা যেন আমরা বৃথিতে
পারি; আর, ভাণা বৃথিয়া, আমরা যেন সংগারের সকল সামগ্রীর
প্রকাশের সহিত ভগবস্তাব লক্ষ্য-পূর্বেক ভৎপ্রভি প্রীভিসম্পন্ন
হইতে পারি। বিভীয় চরণে এইরূপ আকাক্ষাই প্রকাশমান
রিন্যাছে। অক্যান্ত বিষয় আমাদিগের মর্মাসুসারিশী-গ্যাধ্যার অসুসরণে
উপলব্ধ হইবে। (১ম—১০২সু—২খ)।

তৃতীয়া পক্।

( अथमर मक्तर । चारिकनचंडवर च्छर । ज्जीवा बक् । )

তং স্মা রথং भवतन প্রাব সাতয়ে বৈর্ত্ত যং

उं अञ्चमनीय मन्द्रम।

আজা ন ইন্দ্র মনদা পুরুষ্টুত আয়ন্তো।

मचत्र्ध्यं युष्ट् नः॥ ७॥

**शय-विश्वायम्** ।

करा चा त्रवरा मचरुवन्। क्षा चना माकरता देवकरा वरा

তে। অসুহ্বদাব। সংহ্পবে।

नामा। नः। रेखा मनगा। श्रृक्तरुखा पात्ररुखाः।

भग्रवन्। भर्मा यहा नः। ।।

#### मर्त्राङ्गातिनी-साथा।

'ঘদ্দন্' (হে প্রমেখনিদন্দার) 'লাভয়ে' (আলাকং রক্ষার্থং, প্রমধনপ্রদানার)
'ভং' (প্রশিদ্ধং, শ্রেষ্ঠং) 'রখং ম' (উদ্ধারোপায়রূপং কর্ম এব) 'প্রাব' (প্রেরম, আনান্ শিক্ষর); 'বং' (প্রশিদ্ধং, শ্রেষ্ঠং) 'লৈত্রে' (উদ্ধারোপায়রূপং কর্ম) 'প্রেই (ভব ) 'লল্মে' (লিল্লিনে—প্রাপ্তে পতি ইতি যাবং) 'অলু মধান' (বয়ং আনন্দং লভামতে ইতি ভাবঃ); প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—তে ভগবন্। আলান্ ভৎকর্মনমহিতান্ কুরু, বেন কর্ম্বণা তব লামিধাং প্রাপ্তাঃ পক্তঃ বয়ং 'পরমানন্দং লভামতে; 'আলা' (লংগ্রামে, রিপুতিঃ লহ হন্দে) 'মঃ' (আমাকং) 'মন্দা' (অন্তরেণ লহ, বিপদ্দি একান্তেন ইত্যার্থঃ) 'পুরুষ্কুত' (বছলঃ ভত) 'ম্ববন' (পরমধ্মনন্দার) 'ইন্তা' (তে ভগবন্ ইত্যার্থঃ) 'বার্ম্বাঃ' (বাং কাম্মমানেভাঃ) 'মঃ' (আলভাং) 'লর্ম' (পুনং, শ্রেমঃ) 'ফ্রেই' (বেহি); তে ভগবন্। বিষ্মে রিপু-দংগ্রামে পতিভাঃ দন্তঃ বয়ং স্বাং আহ্বরাম, আন্মান্ রক্ষ—ইত্যাবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—১০ংকু—৩বঃ)।

#### वकाञ्चाम ।

হে পরৈষ্বাসম্পন্ন ! আমাদিগের রক্ষার জন্ম, অথবা আমাদিগকে
প্রম্বনপ্রদানের নিমিন্ত, দেই প্রসিদ্ধ শ্রেষ্ঠ উদ্ধারোপায়-রূপ কর্মকে
প্রের্ণ করুন—আমাদিগকে শিক্ষা দেন;—যে প্রসিদ্ধ শ্রেষ্ঠ উদ্ধারউপায়-রূপ কর্ম আপনার সম্মিলন প্রাপ্ত হইলে আমরা আনন্দ লাভ করি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে দেই কর্মানমন্দি লাভ করি); রিপুগণসহ সংগ্রামে অন্তরের ঘারা অর্থাৎ বিপদে একান্তভাবে বহুপ্রকারে স্তভ প্রম্বনসম্পন্ন হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব।
আপনাকে কাময়্মান আমাদিগকে শ্রেরং প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—বিষম রিপুসংগ্রামে পতিত হইয়া আমরা আপনাকে
আহ্রান করিতেতি, আমাদিগকে রক্ষা করুন) ॥ (১ন—১০২—৩ম)।

#### পার্ণ-ভারুং।

হে মববন ধনবছিলে লাতরেছবাকং ধনলাভার তংশ ভবেব রধং প্রাব। প্রেরর বর্তন। নোহশাকং মনলা বুড়া পুরুষ্টুত সহশঃ ভতেক তে তথ শভুতং কৈরেং জয়শীলং বং রধং

#### লারণভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হে 'মহবন্' ধনবন্ ইক্ল 'লাতয়ে, আমাদিগের ধন-লাভের নিমিত্ত 'তং আ' আপনি 'রখং' রখকে 'প্রাহ' প্রেরণ ক্রন—্যতান ক্রন; 'নঃ' আমাদিগের 'মনলা' বুছির পদ্ধে শক্ততিঃ সহ সজমন কালা বুৱে সতাকুমবাস। বর্ষজুক্রবেশ ভবঃ। অণিচ হৈ মধ্যন ভারতাভাং কাল্যমানেভাো নেহিৰভাং শর্ম সুবং যক্ষঃ বেছি।

শব। অবরক্ষণতিকান্তীত্যক্তবাদবতিরতে গতার্থঃ। শব্দের। প্রবয়্থনিতিক প্রশেষ্টি কর্মণাপ্। পাণাদিনোজরপদান্তোদাভবং। আআ। স্থাং সূর্গতি দ্রাট্র ভাবেনা: স্বায়ন্তাঃ। কুপ আজুনার কাচ্। প্রভায়োজরপদরোচেডিনপর্যান্ত স্বার্থনার বাভারেন দক্রপ্রভাবং। কাজনারটো শক্তা অভ্পবেশাল্লনার্মণাত্রাস্থাভবে পঞ্জি কাজা দ্রিকাবেন উদ্যানেভি ভবোধাভবং। (১ম — ১০২ক্ — ৩৭)।

# তৃতীয় ( ১১০১) ঋকের বিশাদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'রথং' পদের অর্থ উপলক্ষে ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রের ভাব একটু সভন্তর মৃত্তি পরিপ্রহ করিয়া আছে। 'রথ' বলিতে গাধারণ রথ (সান) অর্থই গৃহীত হইরা আগিতেছে, এবং ভাহাভে দেবজা হস্তপদাদিবিশিষ্ট বলিয়াই পরিকল্লিত হইয়া থাকেন। এতদমুসারে মন্ত্রের ভাবার্থ দঁ,ড়াইয়াছে এই যে,—'হে ইক্ষা ঘের বে আলোহণ করিয়া আপানি শক্তক্ষা করুন।' এরপ ব্যাখ্যায় 'কৈত্রেং' পদ রথেরই বিশেষণ মধ্যে গায় হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু দেবভাকে ভিন্ন দৃষ্টিভে দেখি; স্ভরাং আমাদিগের কৃষ্টিভে রথও কল্পপ্রারী। আমরা ভাই নির্দেশ করি,

<sup>&#</sup>x27;পুরুষ্ট্র' বহু প্রকারে শ্বত হে ইন্তে 'ডে' আগমার শ্বন্ধুত 'বৈজ্ঞাং' শ্বামীল 'ঘং' বে রথকে 'ললমে' শক্রগণের পাহত স্পথ্য 'আগা যুদ্ধ উপস্থিত হইলে 'আসুষদার' আমরা অস্ক্রমে আগনার তাৰ করিঃ অপিচ 'মন্ত্র' হে ব্যবস্ 'গ্রাম্ব্রাঃ' আগনাকে ভাষমুমান 'নঃ' আমাদিশের অস্ত 'নগ্র' স্থাকে 'প্রযক্ষ্ণ প্রশাস করম ।

অব। অন-রক্ষণ-গতি-কান্তি ইণ্ডানি উজি-বেতু অব-বাতু এবানে গতার্থক।
ললমে। 'গ্রহতুমিন্চিগ্রণত' ইত্যানি ক্ষেত্র কর্মণি অনু-প্রতার। 'বাথানিমা' ইত্যানি
ক্ষেত্র উত্তর প্রের অজেনাক্তর। আলা। 'পুণাং ক্ষুকুই উ্যানি ক্ষেত্র স্থানিত ভা-আন্দেশ।
লাইডাঃ। 'পুণ আজ্বনং কাচ্' ইত্যানি ক্ষেত্র কাচ্চ। 'প্রভারোজরণনর্মান্ত' ইত্যানি ক্ষেত্র
ম-পর্যত্রের তা-আন্দেশ। ব্যভারের বারা ব-কারের আব। ক্যাক্ত-বেতু লটের স্থানে
লত্ প্রভার। অন্ত্পবেশ-বেতু স্লার্ক্রাক্তর অভ্নাত্তর ইত্যানি ক্ষেত্র ভারানি ক্ষেত্র ভারানি ক্ষেত্র ভারানি ক্ষেত্র ভারান্ত ভারাত্তর। (১৯ –১০২কু – বর্ম) র

রবং' পদে কর্মকে লক্ষ্য করে, এবং 'জেত্রং' পদে 'জয়শীল' বা 'শ্রেষ্ঠ' ভাব প্রকাশ পায়। যে কর্ম শ্রেষ্ঠ, রিপুগণের বিমর্দ্দক, সন্ধ্বাবের প্রতিষ্ঠাপক, 'বং কৈত্রং রবং' বাক্যাংশে ভাহারই প্রতি দৃষ্টি আলে। মাসুষের ভদ্রেপ কর্মের দ্বারাই দেবতা মাসুষের জ্বদয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়েন, এবং জ্বদয়ে দেবতার প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সাজু মাসুষ্ক ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বর্গ কল লাভ করিয়া থাকেন। আমরা মনে করি, এই ভল্ক্ই এখানে প্রখ্যাত রহিয়াছে। মজের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন্। আমাতে সংক্রের বিকাশ করিয়া আপনি ভাহাতে অধিষ্ঠিত হউন, আমার ধর্মার্থকাম—মোক্ষ গাধিত হউক।' (১ম—১০২সু—ংগ) ॥

**ह**र्ज्ञी मक्।

( अर्थभर मक्षणरा मक्षणभर मुख्यरा हरूकी चक्।)

ব্য়ং জয়েম ত্য়া যুজা রতমস্মাক্মংশমুদ্বা

ভর্বেভরে।

অক্সভামিন্দ্র বরিবঃ স্থাং কৃষ্ প্র

**न्य**क्तितार म**च**त्रकृष्ण त्रम्म ॥ ८॥

**शम-विद्याव**गर ।

वसर। करसमा चसा। बुक्सा दुरुरा चन्त्राकरा चरणरा छर। अव

- ख्राक्ष्या

चन्त्र ७१९। हेट्स । विषयः। स्रूरुगः। कृषि। अ। भळागः।

भण्यवन्। द्वरहा। इस्त ॥ ॥ ॥

#### मर्चाक्रगातिश्वी-व्यावतं ।

হে তপ্ৰন্! 'ছ্যা বৃহ্ণা' (তবলীছেন শহ সহজ্যুতাং শল্কঃ) 'বহং' (ভোভারঃ) 'বহংঘ' (রিপুল্যিনঃ ভবেষ); 'তবেভরে' (রিপুণা শহ নিতাসক্ষ্টিতে সংগ্রামে) 'অস্থাকং বৃতং অংশং' (অস্থাকং বরণীয়ং শ্রেষ্ঠং জ্ঞানিবহং) 'উহ্ব' (উহ্বর্ষেশ সহ রক্ষ); 'ইস্র' (র্ছে তপ্রন্ ইস্ক্রের্য়) 'বরিবঃ' (প্রমার্থরিশং শ্রেষ্ঠ্যনং) 'অস্বভাং স্থান' (অস্থাকং স্থাপকং) 'রুধি' (কুরু); ভ্যা 'মহ্বন' (হে প্রমহনশালিন্!) 'শ্রেণাং' (রিপুণাং) 'ব্রুয়া' (বীর্যাণি) 'প্রক্রেম' (প্রভঙ্গি, প্রক্রেশ্ব লাশ্ম ইভার্যঃ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ —হে তপ্রন্! রি বা লছ সংগ্রামে অস্থান ক্রমুক্তান্ ক্রু, ভ্যা স্থাভারং প্রভাবান ক্রিক্তান্ রক্ষ। (১য়—১০২য়—৪৩) ৪

#### यका कृतात ।

হে ভগবন্। আপনার গণিত গছদ্বাক্ত হয়। আদরা যেন বিপুক্ষী ছই; রিপুগণের সহিত নিতাসজ্জিতি সংগ্রামে আমাদিগের বরণীর প্রেষ্ঠ গুণনিবহুকে উৎকর্ষের গণিত রক্ষা করুন; হে ভগবন্ ইন্দ্রবেব। পরমার্থ-রূপ প্রেষ্ঠ ধনকে আমাদিগের স্থাপক করুন; এবং হে পরমধনশালিন। রিপুগণের বীর্যাসমূহকে আপান সর্বাধা ভঙ্গ করুন—প্রকৃত্ত-রূপে নাশ করুন। প্রাধানার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। রিপুগণের সহিত সংগ্রামে আমাদিগকে জয়মুক্ত করুন এবং আমাদিগের সন্ত্তাবসমূহকে আবিকৃত্ত রাধুন।)।। (১ম—১০২সু—১আ)।।

#### नावण-जायर ।

ছে ইন্দ্র গৃক্তর নির্দুক্তন প্রায়স্ত্রেন ওয়া প্রসাধ্যমণ শক্তং বরং ভোতারো আছেম শ অভিভবেম। অপি চ ভবেভবে সংখ্যামে সংখ্যামে আলাকমংশ্যামণীয়ং ভাগমূল্য। শক্ত-ক্তুত্পীড়া প্রিভাবেশেংকুফং রক্ষ। তথা তেওঁকে ব্রিশোধন্যমভাগে প্রগং স্থাপাণ

#### माज्ञ-कार्यात नमाञ्चाम ।

তে 'ঠল্ল' টল্ল'লে শৃথা' আমাদিগের গতিত বুক্ত আমাদিগের গণাড্ড 'হয়' আগনা কর্ত্তক বুডং' অবঞ্জ শক্তকে 'বছং' গুডিকার আমারা 'ক্ষেন' আভতব করিব; অশিচ 'ভ্রেডরে' সংগ্রামে শংগ্রামে 'আমাক্ষংবং' আমাদিগের ভাগ 'উদ্ব' শক্তক্ত শীড়া পরিহার করিছা উৎকৃষ্টরূপে রক্ষা ক্রুন; এবং ছে ইন্তা ! 'ব্রিবা' গন্তে 'আম্ভাং স্কুলং' আমাদিগের স্থান স্থাণ্য 'কুমি' ক্রুন; আর, ছে 'ম্বব্দ' ধ্ববন ! 'শক্তাং' কৃষি কুরু। তথা হে মধ্বন্ শত্রণামশত্পজবকারিণাং ব্রফারিকান নীর্বাণি প্রকৃষ্ণ। প্রভর্ত্তি। বাধ্যেতার্থ: B

বৃতং। বুঞ্বরণে কিশ্চেতি কিপ। তুগাগনঃ। স্থগং। স্ত্রোরণিকরণ ইতি প্যেতিপ্রারঃ। কুধি। শ্রুপুরুব্ভা ইতি হেন্ধিঃ। রুক। কুকো ভবে। তৌদাদিকঃ॥৪॥

### চতুর্থ ( ১১১০ ) ঋকের বিশদার্থ

--- •‡§×§‡• ---

ভাষ্যে এই থাকের যে অর্থ প্রকৃতি আছে, ভাষাতেও ভাবের কোনও অসক্ষতি দৃষ্ট হয় না। পরস্তু প্রথম চরণটিকে সুই ভাগে বিহুক্ত করিলে, ভাষাতে অসুরূপ অর্থের উপযোগিত। দেখা যায়। গে ছৃষ্টিভে 'রুহং অংশং' পর্ব্বয়ের অর্থ একটু স্বহস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। রিপুগণের প্রাথান্তে হার্বরের প্রেষ্ঠ সম্বভাব সভঃই লোপ পাইয়া থাকে। ভাই এখানকার প্রার্থনা,—'নিপুনংগ্রামে আমরা যেন জয়যুক্ত হই, আমাদিগের জ্বারের সন্মৃহার যেন অবিকৃত থাকে।' ফলভঃ, 'রুহং' পদে 'জানবান্তক শক্রে' অর্থন্ত গ্রহণ করা যায়; আবার ঐ পদে সর্বেণ্য শুর্তি অর্থন্ত গ্রহণ করা যায়; আবার ঐ পদে সর্বেণ্য ভাব পরিস্কৃতীত; আমরা বরণার্থক 'রুঞ্' ধাতুমূলক বলিয়া, ঐ পদে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষাতে ঐ পদ 'অংশং' পদের বিশেদণ-মধ্যে পনিগণিত হইয়াছে। ফলভঃ, জনম্বের মধ্যে রিপুগণের সহিত যে সংগ্রামে নিজ্য চলিয়াছে, সেই সংগ্রামে কিসে জয়য়ক হইতে পারি, শেই সংগ্রামে কিসে জামাদিগের সন্ধৃত্বাণ অক্ষুর্ থাকে,—এই কামনাই এই মন্তে প্রকাশ পাইয়াছে॥ (১২—১০২স্—৪গ্ল)॥

আমাদিগের উপত্রবকারিগণের 'রক্ষাং' রক্ষামমূহ বীর্যাসমূহ বীর্যাসমূহ বাধা। প্রকল্প ভালিমা দিউন; বাধা। প্রদান কর্মন—ইলাই অর্থ।

বৃতং। রঞ্গাতু বরণার্থক। 'ভিপ্চ' এই প্রোগুলারে কিপ্-প্রভায়। তুক আগন।
অলগং। 'অত্বোনিদিবণে' এই প্রোগুলারে গদ গাতুর উত্তর ড-প্রভায়। রুগি।
'স্থাপুণুপুরবুতাঃ' ইত্যাদি স্বো 'হি' আনে 'দি' হইয়াছে। রুজ। রুজ গাতু ভল কর্ব প্রাকৃশি ক্রে। তুলাদি গরীয়া (১ম ১০২ক্ ৪৪)।

#### नक्षी कर्।

( श्रवंबर मधनर। नश्चवनर प्रख्यर। नश्चवी बक्।)

नाना हि जा हर्रमाना जना हेटम धनानार

ধর্ত্তর্বদা বিপ্রত্বঃ।

অস্মাকং স্মা রথমা তিষ্ঠ সাতয়ে শৈত্রং

। হীন্দ নিভ্তং মনস্তব ॥ ৫ ॥

**भव-विद्यायम्** ।

। नाना। हि। का। इत्यानाः। कनाः। हृत्या धनानाः।

ধর্ত্তঃ। অবশা। বিপশ্মবঃ।

ं चन्त्राकर। न्या त्रचरा चाा किर्छ। नोस्टसः देकत्वरा

रि। देखा निरुष्टिः। मनः। छन्। द।

#### মৰ্মাজুসারিণী-ব্যাথা।

'গনানাং 'বর্দ্ধঃ' (বর্দ্ধার্থকামঘোক্ষাপাং চতুর্ন্ধর্গাণাং ক্রনানাং পারব্রিচঃ কে তগণন)
'বিপদ্ধব্য' (বিপদ্ধান্ধাঃ, বহা—ভোডাঃ) 'উমে জ্লমাঃ' (লক্ষে লোকাঃ) 'লবলা' (লক্ষা-প্রাপ্তিতেতুনা) 'নানা ছি' (নানাপ্রকারেণ) 'বা' (বাং) 'চবমানাঃ' (আ্বান্ধান্ধি); ছে তগণন ৷ 'অ্বাকং লাভয়ে' (অ্বাকং রক্ষণায়) 'বধং' (অ্বাকং ল্লি কর্মণি বা) 'অ' (লক্ষ্ডঃ) 'বা তির্দ্ধানি ক্ষ্কু); 'উল্লেখ (০ে তগণন ইন্ধানেব ৷) 'ডব' (ব্রিছিঃ) 'নিভৃতং' (অ্বাক্স্লিতং, একান্ধান্ত্রক্তং) 'ননা' (চিতং) 'বৈএং হি' (নিশ্চিতং অন্ধ্রীবৃথ্ ভৰতি )। আরং ভাবঃ —বিপদি সর্ফো গোকাঃ এব ভগবন্তং আহ্বয়ন্তি; কিন্তু বস্তু চিন্তং দুর্ম্বা ভগবতি একারেন দুরাজং দু এব শ্রেয় লভতে। (১ম –১০২ছ – ৫৭)।

#### रक्षाक्रवाच ।

ধর্মার্থকামমোক চতুর্বর্গ-ফল্পমূহের ধারক ৫০ ভগবন্! বিপদ্গ্রম্ভ এই দকল লোক অথবা এই দকল স্তোত্যাণ রক্ষাপ্রাপ্তির জন্ত নানা প্রকারে আপনাকে আহ্বান করিছেছে; হে ভগবন্! আমাদিগের রক্ষণের অন্ত আমাদিগের হৃদপ্রে বা কর্মে দর্বভোভাবে অবস্থিতি করুন; হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনাতে একান্তাম্বরক্ত চিন্ত নিশ্চরই জন্মশীল হয়। (ভাব এই যে,—বিপদে দক্লেই ভগবানকে আহ্বানকরেন; কিন্তু ঘাঁহার চিত্ত ভগবানে একান্তে সন্নান্ত, ভিনিই শ্রেরঃলাভ করেন।)। (১ম—১০২ স্কুল্পেন)।

#### পায়ণ-ভাষ্টা।

তে ধনানাং বর্তঃ। গোছিরণ্যাদির পাণাং রব্যাণাং গার্মিভরিজে। বিপ্রবং। ভোকৃনাবৈভং। ভোভার ইনে জনা জনপ্রক্রণেন হেত্না হা চৰমানাজামাহ্রহজ্ঞে নানা ভি। বিভিন্নাঃ খবু। তেবাং মণোহজাকং আলোক্ষেব পাতরে ধনদানায় রগমাতিওঁ। আবোহ। তেইজ নিজ্ভখব্যাকুলং তব্যনশিচ্তঃ জৈঞেং হি। জন্মীলং খলু। শক্রজি-ভাষেভ্যংখনং লাড়ং প্রথিচিতার্থঃ ॥

লাভয়ে। বৰু দানে। জিনি জনদনখনাং দন্কলোরিজ্যাস্থা (১ম—১০২স্—৫বা) এ ইতি প্রাণমক্ত লপ্তাদে চতুর্কশো বর্গঃ ॥ ১৷৭৷১৪ ৪

#### नायुग्चार्यात् नव्याकृत्याः ।

ৰে 'বনানাং বার্ডঃ' পোৰিরণ্য প্রাকৃতি জ্বাসমূতের বারণকর্তা ইন্দ্রদেব। 'বিপন্তবং'
( এই শব্দ জোড্গণ অর্থে বাবস্তুত ) ছডিকারী এই লকল জনগণকে 'অবলা' রক্ষণ তেতুর
ছারা 'ভা হবমানাঃ' আপনাকে আহ্বানকারিগণ 'নানা হি' বিশিল্প প্রকাতের; ভালানিগের
মধ্যে 'অসাকং স্ব' আমানিগেরই 'সাভয়ে' বনলাভের নিমিন্ত 'রগমাতিই' রগে আরোহণ
ফরন। তে 'ইন্তু' ইন্তারেব। 'নিজ্ভং' অব্যাকৃত আপনার 'মনঃ' চিন্ত 'বৈজাং হি'
জন্মনীল শক্তকে জন্ম করিয়া আমাণিগকে বননান করিতে গমর্থ—ইভাই অর্থ।

শাতরে। ববু-ধাতু নালাবক। জিনো 'জনসমধনাং সম্কালোঃ' উত্যাদি সংযে আছে। ৫ ৪ প্রথম অউকের স্থাম অধ্যায়ের চতুর্জন বর্গ সমাপ্ত । ১৭১২৪।

• • •

### পঞ্ম ( ১১১১ ) ঋरकत विभागर्थ।

প্রচলিত ব্যাখ্যার সভিত আমাদিগের ব্যাখ্যাব সামাল একটু পার্থক্য দৃপ্ত হউবে। ভবিষয় অসুধাবন করিলে, মস্ত্রের ভাব-পরিগ্রহণ-সম্বদ্ধ আর কোন্ট বিধা উপস্থিত হউবে না।

নামের অন্তর্গত কোন্ পাদের কি প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে এবং আমরাই বাকি প্রকার অর্থ গ্রহণ করি, ভাহার একটু আলোচনা করা যাইভেছে। ভাহাতেই ভাব প্রস্ফুট হইবে। মাল্রে আছে— 'নিপল্লবং' পদ। ঐ পাদে সাধারণতঃ 'ত্তোত্গণ' অর্থ সৃহীত হয়। কিন্তু আমরা বলি, নিপদের মাণ্যে পভিত হইয়া যাহারা ভগণানকে আহ্বান করিয়া থাকে, ঐ পাদে গেই দকল জনগণকে নির্দেশ করিভেছে। পাদের অর্থ—ত্তোত্গণ বটে; কিন্তু ভাহাদিগের ঐ একটু নিশেষত্বের নিষয় মনে আনে। ভার পর 'নানা হি' পদ-হয়। ঐ পদহয়ে 'ভোত্গণ যে বিভিন্ন প্রাকারের' ভাহা না বলিয়া, তাহারা যে 'বিভিন্ন প্রকারে উপাদনা করিয়া থাকেন' এইরূপ আর্থই আমরা সঙ্গতি দেখি। 'হ্বমানাঃ' পাদে 'আহ্বান করিয়া থাকেন' এইরূপ ভাব গ্রহণ করা যায়। 'অবসাং' পাদে 'ব্লাপ্রাপ্রির নিম্ন্তে' অর্থ গিন্ধ হয়।

এই সকল বিষয় বিশেচনা কনিলে, মস্ত্রের প্রথম চনণে এই ভাগ প্রাপ্ত হই থে,—'ইছ্লংগারে নানাপ্রকারে বিপদ-প্রস্ত হইরা নানা প্রকারে মসুন্থাগণ দেবতাকে আহ্বান করিরা থাকে।' এওদ্বারা সংগারীর সাধারণ অবস্থাই বিজ্ঞাপিত কনিতেছে। বিভীয় চনণ্টী, বাাখ্যা-উপলক্ষে হই ভাগে বিভক্ত হয়। ঐ চনণের প্রথম অংশের অন্তর্গত 'রখং' পদের প্রভি প্রথমে লক্ষ্য করা আব্দ্যুক। আমনা পূর্ববাপন 'রখং' পদে বে ভাগ গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি, এখানেও তাহাতেই গল্পতি, দেখি। ঐ পদে 'কর্ম্ম' বা 'ক্র্যুর' অর্থ শিল্প হয়। এখানে সন্তমীর অর্থে উহা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। এইরূপে 'ল্লাকং সাভয়ের রখং ক্ম আভিষ্ঠ' বাক্যাংশে ভাব প্রাপ্ত হই,—'হে ভগ্নন্। আমাদিগের ক্লোর মধ্যে আপ্রান্তর্গান বহুন।'

विक्रीत हत्वांत विकास माराना 'हेस्स छ । निष्कृश मनः देवतः वि'

পদ-কর্মনির মধ্যে 'ভব' পদনীর প্রতি প্রথম লক্ষ্য করা আবশ্যক। আনরা বলি, ঐ পদে বলির স্থলে সপ্তমার প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলে ভাবার্থ বেশ পরিস্ফুট হয়। তাহাতে দেবতার চিত্ত-সম্বদ্ধে বে কিছু বলা হইয়াছে, তাহা না বুঝাইয়া উপাসকের চিত্তের বিষয়ই যে বলা হইতেছে —তাহাই বুঝা ঘাইবে। এইরুপে, ঐ অংশের প্রচলিত অর্থের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া, আমাদিগের ব্যাখ্যায় ভাব দাঁড়াইয়াছে, —'হে ভগ্গন্। আপনার প্রতি যাহার চিত্ত নিয়ত সন্মৃত্ত আছে, ভাহার প্রেয়:-লাভ অবশ্যস্তাবী।' এ পক্ষে 'লৈজং হি' পদবয়ের অর্থ ——'নিশ্চয়ই অরশীল হইবে।' (১ম—১০২সু—৫ম্ব)।

গোজিতা বাছ অমিতক্রতুঃ সিমঃ ন কর্মন্কর্মঞ্ভমৃতিঃ খজঙ্করঃ। অকল্প ইন্দ্রঃ প্রতিমানমোজদাথা জনা বি হ্বয়ন্তে দিষাদ্বঃ॥৬॥ भग-विरम्नवगर । গোহজিভা। বাহু ইভি। অমি চহক্রভুঃ। সিমঃ। । কর্মন্হকর্মন। শতংহউভি:। খব্দংহকর:। আকলঃ। ইন্দ্র:। প্রতিহ্যানং। ওজনা। অব। জনাঃ। বি। হ্বরত্তে। সিশাশবং ॥ ७ ॥

#### भर्षाञ्चातियै-गाया।

'বাহু' (ভগৰংলছনে) কর্ম্বল্জিরণো করে) 'গোজিডা' (জানঞাপকে) ভবতঃ
ইতি পেবঃ; ভগবতঃ লথছিনা কর্মণা তথা ভগবতি সমর্পি এরা ভক্তা নরঃ পরমঞ্জনত অবিপারী ভবতি – ইতি ভাবঃ; 'ইল্লঃ' (বলৈবর্য্যালিপতিঃ ভগবান ইল্লেবেঃ) 'অমিডক্রেছ্র' (অপরিক্রিজ্যালার, তরি জানং কেল্লাভূতং ইত্যর্থঃ) 'লিমঃ' (রিপুণাং প্রাধান্তবারকঃ ব্লক্রেকঃ ইতার্থঃ) 'কর্ম্বকর্মনু' (প্রতিসংকর্মান্তর) 'লক্ষঃ' (আম্বিতাঃ) ভবা 'ভব্দানরেশ রক্ষাক্রা) 'গল্পর' (রিপুণা নহ লংগ্রামন্ত নেতা) 'লক্ষঃ' (আম্বিতাঃ) ভবা 'ভব্দান প্রতিমানং' (বলেন ত্লানারহিতঃ) ভবতি ইতি পেবঃ; 'অব' (অম্বাহ কারণাহ) 'পিষাস্বঃ' (প্রেলাভিলাবিগঃ) 'জনাং' (বোলাঃ) 'বিহ্মান্তে' (বিলেবেশ তং আহ্বান্তি – তং অনুস্বান্তি ইত্যরণঃ) ৷ অহং ভাবঃ ভগবন সকলভানগুণাধারঃ; ভগবতঃ কর্মণা উপাদকঃ ভং লভ্যন্ত; অভঃ বরং তংক্রমণি লবৈণ প্রস্তুম্ব ভবেম। (স্বাক্তি – তং

#### বলাপুবার।

ভগবং-সম্বন্ধীয় কর্ম ও ভল্তি-রূপ বাছ্বর জ্ঞান-প্রাপক হয়; (ভাব এই বে,—ভগবং-সম্বন্ধীয় কর্মের বারা এবং ভগবানে সমর্পিত ভল্তির দ্বারা মানুষ পরস-জ্ঞানের অধিকারী হয়); বলৈখর্যের অধিপতি ভগবান্ ইন্দ্রেন—অপরিচ্ছিমন্তান অর্থাং জ্ঞান তাঁহাতে কেন্দ্রৌভূত, রিপুগণের প্রাধালুনিবারক অর্থাং বশকারক, প্রতি সংকর্মানুষ্ঠানে অন্যেষ প্রকারে রক্ষাকর্তা, রিপুগণের গহিত গংগ্রামের নেতা, অবিভীয়, এবং বলের দ্বারা ভূলনারহিত হয়েন; এই কাবণে জ্যোভিলামী জনগণ বিশেষ প্রকারে তাহাকে অহ্বান করেন—তাঁহার অনুসর্গ করেন। (ভাষ এই যে,—ভগবান্ কর্মান ক্রের দ্বারা উপাদকগণ তাঁহাকে লাভ করেন; অভএব, আম্বান তাঁহার সম্বন্ধীয় কর্মো মেন স্পাকাল প্রবন্ধ হই।) ॥ (১ম—১০২সু—১খা) ঃ

#### गात्रप-काथर ।

হৈ উল্লেখ্য বাছু হতো গোজিতা করেন প্ৰাং লভিডিডারো। বং চাষিতক্ষেত্র অপ্রিভিয়েজানঃ। নিষঃ শ্রেষ্ঠঃ। তথা চ শাট্যায়নকং। নিষ ইতি বৈ শ্রেষ্ঠনাচক্ষত

#### नाश्च-छात्यत वसाक्ष्यात ।

ৰে 'ইবা' ইবাৰে । আপনার 'বাৰু' হক্তময় 'গোজিতা' আছের মানা গোলমুছের লাওকারী; এবং আপনি 'অনিতক্তভুঃ' অপরিচ্ছিত্রজানদলের 'লিমঃ' শেষ্ঠ। এ বিদরে শ্ট্রায়নকে উক আছে, –'লিম ইতি বৈ শ্রেষ্ঠনাচক্ষতু হতি।' অধবা, 'ান্মঃ' শক্ষপণের ইতি। বৰা নিমঃ শত্ৰণাং বছকঃ। কৰ্মন্ত্ৰন্ তেনতুণাং কৰ্মণি কৰ্মপুণছিতে শত্ৰুতিঃ চ বছবিধয়ক্ষণোপেতঃ। বৰুষ্টঃ। বজতি মণুনতি পুক্লখানিতি বজা দংগ্ৰামঃ ভক্ত কৰ্মণা। আক্লঃ। ক্লোমাজেন বহিতঃ। অভ্ন ইভাৰ্থঃ। ওজালা লৰ্মোখাং গ্ৰাণিনাং বৰোজো বলমতি ভেন লৰ্মেণ প্ৰতিমানং প্ৰভিনিধিকেন মীয়মানঃ। ব্যাদেশং গুণবিশিষ্ট ইলোহ্যান্ত কারণাং নিবাদ্যো ধনং স্কুক্ষামা আনা নিহ্মাতে। বিবিধ্যান্ত্ৰয়তিঃ

শোজিতা। গাজয়ত ইতি গোজিতে। জুপাং কুলুপিতি বিভক্তেরাকার:। নিয়ঃ।
বিঞ্বজনে। অকানোণালিকো সকৃ। বজ্জরা। গল মন্ত্র। পচাতত্। কেন্দ্রপ্রিয়মফেব্ চ। পাল থাং। ছবি চলক্ষাক্তেল সমুচ্চরার্থবাং বজলকোণগদাবণি
করোডে: এচ্। অক্সবিস্বজ্জরতেতি মুন্। কুচ্ডর গদপ্রকৃতিস্বর্থং। অক্সরা। নঞ্
ক্রভামিত্যভ্রস্বপদাক্তেবাছার। নিষাসবঃ। সম্বশ্নস্তেটা। দান স্নীব্রর্জ্বিতি বিক্রনাদিভভাবঃ। জনসম্প্রাং লন্ ক্রোরিভাবিং। বিজ্ঞানি। স্নাশংস্ভিক উরিভ্রান্থারঃ। পতি নিইস্বাহিত্ব স্বরং। শিক্তেরা (১ম –১০২ত্—১৩)।

## ষষ্ঠ ( ১১১২ ) ঋ্কের বিশদার্থ।

এই নয়ের মণ্টে প্রথম ও প্রধান সমস্তামূলক বাক্যাংশ—'গোজিডা বাহু।' উহার সাধারণ অর্থ—'গাড়ী জয়কারী বাত্ত্বয়।' মন্ত্রান্তর্গত কোনও পদের সহিতেই উহার সহজ্ঞ-রক্ষা করা যায় না। এ যেন একটা

বন্ধক 'কপান্কপান' জোত্গণের কর্মে কর্মে উপ-ছত থাকেয়া 'লডমুডিঃ' বছবিদ রক্ষণাবাদ্ধ 'পজছরঃ'। থজডি অর্থাৎ সহল করে পুরুষদস্থকে এই অর্থে থজঃ পরে দংগ্রাথ বুঝার; ভাষার কর্মে। 'জকল্লঃ' কল্লের জাত্রের ছারা রহিত অর্থাৎ ক্ষত্রে 'ওজগা' দকল প্রাণিগণের গে ওজঃ বল আছে, দেই দকলের স্থারা 'প্রতিমানং' প্রভিনিধিস্থের স্থারা মীগ্রমান (প্রতি), থেকেতু এইক্লপ গুণাগনিষ্ঠ 'ইক্লঃ অব্' ইক্ল এই ফারণে 'লিযাদ্দাঃ' গনকে লাভ্যকরিবার ইড্লাক্সিরী 'ক্ষাঃ বিশ্বরুম্বের্ড' জনসমূহ বিবিধ্পাক্ষরে উথাকে আছ্বান করে এ

সোজতা। গাতী-সমৃত্যে জন কয়েন — এই অর্থে গোজতো গদ হয়। 'পুণাং ছুলুকু' ইত্যাদি সত্তে বিভক্তির ছলে আকান হইরাছে। সিন্তা। বিঞ্গাত্ বন্ধন অর্ক। তাহাতে উপাদিক মক্-প্রভায়। পজনার। বল গাড় মক্নার্থক। পচানিতে জচ্-প্রভায়। 'জন বিয় মন্ত্রেছণ চ' ইত্যাদি হত্তে (পাত ত ২ ৪৪) চ-লক্ষের অভ্যক্তসমূচ্চরার্থ হৈতু ধর্জনক্ষ-উপপদে-কেতুও করোভির ছলে বচ্ছ ছন। 'অক্লিন্নজক্ত' ইত্যাদি হত্তে মুন-প্রভায়। ক্ষিত্রেলগে প্রকৃতিবর্ধ। অক্লা। 'নিঞ্জুভাগে ইত্যাদি হত্তে উপ্তর্পদের অভ্যান্তর্ধ। ক্ষিত্র ভাল ক্ষিত্র ভাল ক্ষিত্র ভাল বিজ্ঞান-বেতু ইট্রেজ জভাব। ক্ষিত্রনাধান প্রকৃতিবর্ধ। ক্ষিত্র ভালি হত্তে আছে। ক্ষিত্রনাধান। প্রসাদ্ধনাধান স্ব্রেজনি হত্তা লি হত্তে আছে। ক্ষিত্রনাধান। প্রসাদ্ধনিক উঠি ইত্যাদি হত্তে উ-প্রভায় সতি-প্রবিশ্বতে আছে। ক্ষিত্র আগ্লান ক্ষিত্র ভালি হত্ত ভালান ক্ষিত্র আগ্লান ক্ষিত্র ভালি হত্তি হালি হত্ত ভালান ক্ষিত্র আগ্লান ক্ষিত্র ভালি হত্তা ভালান ক্ষিত্র আগ্লান ক্ষিত্র আগ্লাছ ভালান ক্ষিত্র আগ্লান ক্ষিত্র আগ্লাল ক্ষিত্র আগলাল ক্ষিত্র আগ্লাল ক্ষিত্র আগলাল ক্ষিত্র আগ্লাল ক্ষিত্র আগ্লাল ক্ষিত্র আগলাল ক্ষিত্র আগ্লাল ক্ষিত্র আগলাল ক্ষিত্য আগলাল ক্ষিত্র আগলাল ক্য

ৰিচিছ্ল অফ্টু বাক্যাংশ 1---বেরপ বাক্যু বাভাব দেখিয়া পাশচাঠ্য-মতাবলখারা বেদকে অবভা আগদল বমাজের পক্ষুট বাক্য বলিয়া ঘোষণা করেন, এ যেন ভাহারই একটা আদর্শন

যাহা হউক, সহলা 'পোজিতা বাহু' শলিলে কি বুঝা যায় ? প্রথমতঃ
কাহার বাছ্বয়—এই একটা চিন্তা মনে আগে। তাহারই সামঞ্জত
রক্ষার জন্ত ভাস্ত নার শত্যোগ্য 'ইন্তর' পদ পরিকল্পনা করিয়া লাইয়াছেন;
এবং কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার 'তাহার' এই ভাবমূলক পদ মধ্যাহার
কারিয়া লব নিক্ষাশন করিয়াছেন। এইরণে এই মন্তের যে অর্থ দাঁড়াইয়া
গিয়াছে, ভাহার তুইটা আন্দর্শ ( একটা ইংরাজা এবং একটা বাদানা
ক্ষুবাদ) নিয়ে উত্তর করিতেছি । যথা,—

- ১। "তোধার বাছ্যর পো জর করিরাছে; ভোষার জ্ঞান অপরিধিত; তুরি শুর্ছ, এবং কর্মে কর্মে লত রক্ষণকার্ণা সম্পন্ন কর। ইল মুদ্ধক্তা, মতত্র, এবং (সকল প্রশীর) বলের পরিমাণস্ক্রণ; এইজন্তই বন-লাভার্থী লোকে ভাষাকে বিবিধ প্রকারে আছ্যান করে।"
- (2) "His arms win kine, his power is boundless, in each act best, with a hundred helps; waker of battles' diu.

In Indra, none may rival him in mighty strength. Hence eager for the spoil, the people call on him."

্ অসুবাদ-তুইটার বিশ্লেষণ-বিবৃতি বাছলা সাত্র। কোন্ পাদে কি ভাব পরিগৃথীত হইয়া অণিতেতে, ভাস্থের পহিত ঐ ছুইটা অসুবাদের তুলনা করিলেই ভাষা উপলব্ধ ৫ইবে।

এখন আমাদিদের পরিস্থাত অর্থের (মর্রাসুনারিণী-বাাধ্যার ও বল্লাস্বাদের) থৌক্তিকতা-সম্বাদ্ধে একটু মালোচনা করিছেছি। দেবতা বৃদ্ধ লয় করিয়া পাতী লাভ করিয়াছিলেন—"বাছু পোজিভা" পদম্ম উপলক্ষে এই অর্থ প্রচলিত। কিন্তু দেবতা কর্ত্তক গাতী জয় করা—ইবার সার্থকভাত বা কি—ইবার মর্মাই বা কি ? এইখানেই বুরা আক্ষুক্— দেবতার স্বরূপ কি ? এবং দেবভার বাছ বালতে কি ভাব মনে আগে ? ভার পব, এখানে ঐ বাহু' পদ কাহার সহিত গছজ-বুক্ত আছে ? এক্ষেত্রে এই গংল বিষয় স্ক্রিখা অনুভাবনীয়। তাহা অনুভাবনায় আসিলেই '(न)क्रिका' भारतक मर्म माभिनिष्ठे ज्ञानमम स्टेरन। (नाम (ना-मास्क्र ৰাৰহারে প্রধানতঃ তুই প্রকার অর্পের বিশেষ সঙ্গতি দেখিয়াছি। এক चार्च (श!-णत्य शृथिवीरक वृद्धाहेशारह ; जम् चर्च के भारक छ।न-कित्रव वर्ष अकाम भारताहि। अथात् के छूरे वर्षरे मामक्षण बारक। अरे मुष्टिएछ नाहबत्तरक 'পু'बनकशी' बिलिशाध निर्द्धिण कता यात्र ; ज्ञानात्र अहे 'গোজিডা' পদে 'জ্ঞানকিরণকর কানী' 'জ্ঞানপ্রাপক' অর্থ ও পিছা হয়। বে बाह्बत পृथियो कत्रो, वर्षया द्य बाह्बत छ।नथा १००, छ।न्त छ।त्र অধিকারী, ভাৰার স্বরূপ বা লক্ষণ স্ক্রান করিলেই মর্মার্থ অধিগত হইতে পারে। সে বাস্ত্ররের স্করণ বা লক্ষণ কি ? মামরা বলি, ভগণানের সম্বন্ধ-যুক্তভাই ভাহার স্বরূপ বা লক্ষণ। এখন বুরিয়া দেখা উচিভ,—ভগবানের সহিত সে সম্বন্ধ কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত হয় ৷ ভগুৰৎসম্বন্ধ—ভগুৰানের কর্মে ও ভক্তি-মূলে প্রভিন্তিত। uशात 'वाङू' भारत छाडे आमता 'खगवरमधिकारें। कर्षां अक्तिकारें। करतें। वर्ष मनोहीन निवा निकास ক্ষিয়াছি। ভগবন্ধ ক্ম আন ভক্তি—এই ছুই বাত যে জ্যানকে জয় कतिया वर्षना पृथिनीत्क का कतिया '(गाकिछा' इस, छाहा नलाई नाह्ना । এতদমুগারে এই মন্ত্রাংশের শিক্ষা এই যে,—ভগবারের প্রতি ভক্তি রাধিয়া উাহার কর্ম গাধন করিয়া যাও,—জ্ঞানপ্রভা ভোনাতে আপনিই উक्षाणिक बहेरव ;-- जूबि পृथियो क्यो बहेरक भातिरय।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটাকে আমরা তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম মংশে, ভগবানের কর্মেও ভক্তিতেই যে প্রম জ্ঞান-লাভ করা যায়, জ্ঞানে জয়ী হওয়া যায়, পৃথিবীকে বা সংসারকে জয় করিছে পায়া যায়, এই ভাষ বাক্ত হইয়াছে। ছিতীয় অংশ, "ইয়েঃ অমিডক্রঃইং সিমঃ কর্মন্কর্মন্ শভমুতিঃ থজকরঃ অকয়ঃ ওল্পা প্রতিমানং" পদ-সমূহ, ভগবন্মাহাল্যা-খাগেও। এই গকল পদের বিশ্লেষণ বাহল্য মাজ; প্রতিবাক্তেই ভাষা প্রকাশ পাইয়াছে। উপসংভাকে সম্মের তৃতীয় অংশ, "অথ সিবাদবঃ জনাঃ বিহ্লামেন্ত" বাক্যাংশ, মন্ত্রমুগুণকে ভগবং-কর্মা-সম্পাদনে ভক্তিমান্ হইয়া ভগবানের অনুসরণ কারতে শিক্ষা দিভেছে। এইরংপে ভিন ভত্ত ভিন ভাষ এই মত্তে প্রাপ্ত হওয়া যায়। (১ম—১০২ স্—১৭) য়

#### गलमो अक्।

(अभ्यस्यक्षाः। नश्चन्यः एउतः। नश्चमी बक्।)

উত্তে শতামঘবন্ন চ্চ ভূর্ম উৎশহস্রাজিরিকে

कृष्टियु व्यर्वः।

অমাত্রং তা ধিষণা তিত্তিবে মুহুধা <u>র</u>্ত্তা<del>ৰি</del>

जिन्नरम भूतम्पत ॥ १॥

**शत-विद**श्चवंश ।

উद। एक । मकार । भष्ठवन् । छर । ह। क्षांगः । छर । गश्खार । तितिहह ।

कृष्टियु। व्यागः।

আমাত্রমূ। আনা ধিবণা। ভিহিবে। মহী। আন। রুক্রাণি।

किञ्चतमः পूत्रम्हभतः। १ ॥ —

मर्चाक्रमाहिती-बाबा! ।

'শ্বন্ধ' (ছে পর্থেখবালালিন্) 'কৃষ্টিরু' (আন্তোহকর্মুম্পারেরু লাগদেরু) 'ডে' (ডব) 'শ্বন্ধ' (মহিনা, ম্টারিঃ) 'শ্বনং' (মহপ্রকার অহিকাহ সহিন্ধ:) 'উৎ রিরিচে' টের্ডার হাডি, শ্রের্ডার ভাবি ইচি ভাবঃ), 'চ' (ডগা) 'কুর্মঃ' (বহুপার্থিম চাৎ লৌকিকাহ মহিন্ধ:) 'উৎ' (শ্রের্ডার ভাবি , তবা 'শ্বন্ম ( ব্রেণারিশাহ জি দক্ষ্মান্তাহ মহিন্ধ: শ্বনি ) 'উৎ' (শ্রের্ডার ভাবি); লাগকেরু ভগ্নন্মহিমা জ্বেন্প্রকারেশ বিভা'র — ইচি ভাবঃ; ছে ভগ্নন্ 'ব্রা' (শ্রহা) 'শ্বনা' (বুজা, প্রক্তান্ডাই) 'শ্বনাগ্রেই' (পরিমাণর্ভিতং, শ্রেষ্ডার সং) 'ভা' (ভাব) 'ভিবিবে' (বীপ্রতি, প্রকাশ্রেডি, ত্বংশ্রান্থ শ্বনি ইব্রশ্রি

বিভাররতি ইভার্থঃ); 'শাখ' ( শানস্তরং, ধিষণ্যা তম প্রকাশনে সতি ইভার্থঃ) 'পুরন্দর' (রিপুণাং আগ্রেম্বানভঙ্গ কারিণ্ হে ধেব !) বং 'রুত্রাণি' (অজ্ঞানভারণান শত্রন্'(শ্রম্পে' (বিনালয়নি); ধেবপ্রভাবঃ বলা বৃদ্ধা উত্তালিত তদা অজ্ঞানতা অ্পক্তাঃ ভর্তি - ইভি ভারঃ। (১ম ১০২ফ্ - ৭বা) ঃ

#### वणाञ्चात ।

তে পরবৈশ্বলৈ। লিন্ ! আংজাৎকর্ষদশের সাধকগণের মধ্যে আপনার মহিনা শতপ্রকার ঐহিক মহিনা হইতে শ্রেষ্ঠ হয় এবং বহুশারিছিত লৌকিক মহিনা হইতে শ্রেষ্ঠ হয়, আর অশেষবিধ ঐহিক পার্রিক মহিনা হইতে শ্রেষ্ঠ হয়; (ভাব এই যে,—গাধকগণের মধ্যে জগব্যাক্রা অশেষপ্রকারে বিভাত হয়); হে ভগবন্! মহতী বৃদ্ধি অর্থাৎ প্রজ্ঞান, পরিমাণর্গইজ অবিতীয় আপনাকে প্রকাশ করে অর্থাৎ আপনার সম্প্রীয় গুণসমূহকে ইংজগতে বিস্তার করে; অনস্তর অর্থাৎ বিদ্যা বারা ভাগনার প্রকাশ হইকো, রিপুগণের আপ্রাহ্মানভক্ষারিন্ হে দেব! আপনি ভাজানতা-রূপ শক্রগণকে বিনাশ করেন; (ভাব এই যে,—দেবভার প্রভাব যুধন বৃদ্ধিতে উদ্ভাগিত হয়, অজ্ঞানতা তথন অপস্ত হইয়া বাকে।) ॥ (১ম—১০২সু—৭ক)॥

#### गावन कांग्रः।

হে মখনন ধনবল্লিক কৃষ্টিৰু ডে'ড়েখু মজুংক্তৰু ডে বলা দীল্লমানং প্ৰনো ঘদল্লইডি ডৎ দল্ভাং শতসংখ্যাকাৰ বলাং উল্লিৱিচে উল্লিৱিচে উল্লিৱিচ কৃষ্টিৰ কৃষ্টিৰ

#### ্লায়ণভাষোর সঞ্জান্তবাদ।

ছে 'ন্বৰণ' প্ৰণন্ ইলা ! 'কুটিবু' ছাত্ৰকাৰী বচ্ছাগন্ত 'ডে' আপনাৰ দেৱ 'শ্ৰহ' ৰে আৰু আছে, ভাচা অভাং' অভাগ্যাক লগ হইতে 'উল্লিবিচে' উল্লিফ অধিক হয়; অপিচ 'জুৱলঃ' অভাগ্যাক এবং বছতৰ ধন হইতে 'উল্লিবিচে' আগক হয়। আধিকো কি বয় ? 'নহলাং সচল্ৰবংগা৷ হইতে উল্লিফ হয়, আপনা কৰ্তৃক ছভ লেই অলু অক্ষন হয়—ইকাই অৰ্থ। অপিচ, 'অ্যালেং' যালোৱ হাবা ইয়ভার হাবা বৃহ্তি, প্রিপ্ৰণা ক্রিতে অশ্ভা, ব্ৰুল ভণ্যে হাবা অধিক, 'হা' আগবাহে স্থাং মহী মহতী বিষণা অস্থানীয়া স্থাতিলক্ষণা বাক্ তিনিখে শীপয়তি। তৎসম্ভিবো শুণান্-প্রকাশয়তি। হে পুরস্কর শত্রণাং পুরাং সাংহিত্তিক স্থান স্থানান্ত স্থাব্যকান শত্রন কিয়নে হংলি বিনাশয়নি ঃ

রিবিচে। বিচিত্র বিরেচনে । কর্মণি লিট্। তিহিবে। হিব মীরো। শিম্পে কর্মেনটি বাত্যরেনাম্বনেপদ। কেটোডাটাবিতাডাগমঃ। বহুলং চন্দ্রনীতি লগঃ ছাঃ প্রকরেনালানেশ-প্রালোপঃ। স্থানিবভাবান্ধ্রিচনাদি। বহুলং চন্দ্রনীতাপ্যাবজ্ঞেদ। পুরক্ষর । পৃঃ সর্ক্রোম্বালিবিলালোভিতি (পা॰ ৩২ ৪২) বচু। পতি ক্রম ইভি (পা॰ ৬ ৪।১৪) ক্রম্মুর্মিরোটিভিত্র (পা॰ ৬ ৪৬৯) বিপাতনালম্ । (১ম —১০২ স্থ — १৭) ।

### সপ্তম (১১১৩) ঋকের বিশদার্থ।

বাখ্যা-ব্যপদেশে আলোচা সম্ভিকে তৃই ভাগে বিভক্ত করা হইরাতে।
ভাহাতে প্রথমাংশের 'শ্রহ' এবং 'কুষ্টিবু' পদম্বরের অর্থ প্রণিধানবোগা।
ভার্তনার 'শ্রহ' পদ উপলক্ষে 'অর' কর্থেই সম্বভি পরিকল্পনা করিরাভেন
এবং 'কুষ্টিবু' পদের ব্যাধ্যায় এম্বলে 'শুভিকারী মমুন্তুগম্যতে' প্রভিবাক্যে
গ্রমীচীনভা দেখিয়াভেন। কিন্তু অন্তর্জ্ঞ ভিনি 'কৃষ্টিবু' পদে সাধারণ
'মনুন্তু' অর্থ ই প্রতণ করিয়া গিয়াভেন।

মন্ত্রের বিভার অংশের ভাবদঙ্গতি 'পিদণা' এবং 'র্জাণি' প্লছরের উপারই নির্ভর করিভেতে। ভাষ্যকার 'পিদণা' পালে 'স্তুভিকাকণ শাক্য'

'মন্ত্রী' মন্ত্রী 'দিবণা আসাদিগের অভিত্রপ বাকা 'ভিছিবে' দ্বীপ্ত করিছেছে; আপনার লক্ষ্মীয় গুণদমূল প্রকাশ করিছেছে। তে 'পুরক্ষর' শক্রগণের আনাদস্থানকৈ নিনীৰ্শিলারী উল্লেণ্ড 'অগ' অভির অনন্তর 'র্ঞাণি' আবরক শক্রগণ্ডে 'ভিছুণি' আপমি হনম করেন—বিনাশ করেন।

বিরিচে। বিচিত্ব থাজু বিরেচনার্থক। কর্মণিবাচো কিট্। ভিজিবে। মীপ্তি আর্থে বিষ থাজু ব্যবহান কিছেল। দল্ গাজু লোটে যাতায়ের বারা আত্মনগদ হউরাছে। 'লেটোডডাটোঁ' এই ক্যঞ্জনারে অটু আগ্ম।" 'বছলং ছক্ষ্লি' ক্যঞ্জনারে বিশার লোপ। স্থানিসন্তাব-তেজু বির্বাচনাদি। 'বছলং ছক্ষ্লি' এই ক্যঞ্জনারে অভ্যানের এছ। পুরক্ষর। পৃথি কর্মেদ্যিরিলহোলে ইত্যাদি করে পোন ৩২০৪২) গচ্। 'গচি ছবঃ' (পান ৩৪১৪) এই ক্যঞ্জনারে ছবছ। 'বাচং ব্যব্দাকে) চ' রাজ্তি ক্যঞ্জনায়ে (পান ৩৪১৪) বিশাক্ষের্থ বারা অনু ইইরাছে। (১২-১২২-৭৪) ৪

এবং 'বুরাণি' পাদে 'আবরক শক্তাগণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বিভিন্ন ভাষার অমুবাদকারগণ প্রায়শঃ ভাষ্যকারের মতেরই পরিপোষক। ভবে ছুহ এক স্থলে মঙান্তব্যত দেখা যায়। দৃষ্টান্তস্ক্রপ একটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজি অমুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিছোছ। যথা,—

- (১) হে ম্বান্ ! তুমি সমুয়দিগকে বে আর দান কর ভাষা খন্ত হইডেও আধিক, অথবা ভাষা হইডেও অধিক, অথবা সহস্র হইতেও অধিক। তুমি পরিমাণর'হভ; আমাদিগের অভিযাক্য ভোষাকে দীপ্ত করিরাছে। হে পুরন্দর, তুমি অক্রদিগকে চনন কর।"
- (2) "Thy glory amongst Men, transcends, O Bounteous One, that of hundreds—aye, thousands. Our eminent prayer encouraged thee who art beyond measure. Hence dost thou, Demolisher of foes, slay the wicked."

এক্ষণে আমাদিগের পণিগৃহীত অর্থের যৌক্তিকতা সম্বাহ্ম আলোচনা আনশ্যক। আমরা মন্ত্রান্তর্গত পদগুলির কিরপ সর্প পরিপ্রহণ করিয়াছি,
তাহা আমাদিগের সর্মান্ত্রগরিগী-ব্যাথ্যায় ও নক্ষ ক্রাদেই বোধগম্য হইবে।
সকল পাদের পুন্ধান্তপুন্ধ আলোচনা অনাবশ্যক। তবে মন্ত্রের প্রথম চরণান্তর্গত 'প্রথম পুন্ধ আলোচনা অনাবশ্যক। তবে মন্ত্রের প্রথম চরণান্তর্গত 'প্রথম প্রাণ্ডাণ' পদবয়—আলোচনার বিষয়ীভূত। এই পদ-চতুষ্ট্রের ভাব-সক্ষতি-সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যাখ্যাব্যুহের গণিত আমাদিগের ব্যাখ্যার বিশেষ পার্থক্য ঘটিয়াছে। সেই পার্থক্য অকুত্ত হইলেই মন্ত্রের ভাব পরিক্ষুট হইবে।

প্রথম চনপের "প্রথং কৃষ্টিবু" পদের অর্থে ভার্ম্কার 'মনুষ্যসমূহকে দের আর' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। আমরা 'প্রথং' পদে 'মহিমা কীর্ত্তিং বা' এবং 'কৃষ্টিবু' পদে 'বাস্থোৎকর্ষণস্পারেষ্ব সাধকেশু' এইরূপ প্রভিনাকো নালতি দেখিয়াছে। 'কৃষ্টি' ইংহারা, ইংহালিগের আস্থোৎকর্ষ সাধিত ইইয়াছে উছোরা, ভগবংশমীপে ঐতিক স্থা-ভোগের উপকরণ অল্প কামনা করেন না—তাহারা কেবল মাত্র আপনার স্থা-সম্পদের অভিলাধী নহেন। তাহারা গংগারের হিডের জন্ম ভগবন্মহিমা প্রকাশ করিয়া বাকেন। তাই আমরা 'কৃষ্টিশু' পদের সহিত সম্বন্ধয়ত 'প্রাণঃ' পদে 'মহিমা বা কার্ত্তি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আমাদিগের পরিস্থাত অর্থাস্থারে মস্তের প্রথম চরপের ভাব করিয়াছি। আমাদিগের পরিস্থাত অর্থাস্থারে মস্তের প্রথম চরপের ভাব করিয়াছি। আমাদিগের পরিস্থাত অর্থাস্থারে মস্তের প্রথম চরপের

উদ্ধানিত হয়। এইরপে 'শ্রবং' এবং 'কৃষ্টিবু' পদবরের প্রকৃত নর্মার্থ ক্রমজন করিতে পারিলে, মন্তের বিভীয় চরণের অর্থ বাংই প্রকৃত হইরা আনে। আমায়া 'থিবণাং' পানের অর্থ গ্রহণ কলিয়াছি,—'বৃদ্ধিং প্রজ্ঞানং' আর 'ব্রত্রাণি' পানের প্রজ্ঞিনান্দলাছ 'অজ্ঞানভারপান্ শক্রন্'। আজ্মেনকর্মাধনকারী প্রজ্ঞান-সম্পন্ন সাধকগণের শক্র কে ? যাঁহাদিগের আজ্মেনকর্মাধনকারী প্রজ্ঞান-সম্পন্ন নাধকগণের শক্র কে ? যাঁহাদিগের আজ্মেনকর্ম সাধিত হইরাছে, কি বহিংশক্রে কি অন্তঃশক্র, কোন শক্রই উাহাদিগের অপকার সাধন করিতে পারে না। বকল শক্রই উাহাদিগের নিকট পরাভ্ত। ভগবানের কার্য্যে বাধা-প্রদানকারী অজ্ঞানভা-রূপ শক্রক কথনই ভারাদিগের প্রভিদ্ধনী হইতে পারে না। ভারার ভগবানের কার্য্যে জিচল অটল ভক্তি এবং বিশ্বাস রাখিয়া শক্রেকে প্রভিদ্ধত করেন। তুই প্রকারের তুইটি ব্যাখ্যা উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে। আর এক প্রকারের আর একটি ব্যাখ্যা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

Thy glory, Maghavan, exceeds a hundred, yea, more than a hundred, than a thousand mid the folk.

The great bowl hath inspirited thee boundlessly: so mayst thou slay the Vritras, breaker down of forts!

এই স্যাধ্যার ভাষ সম্পূর্ণ বিপরীত ভাষাপন। এখানে 'ধিষণা' পাদে 'লোমরসের পাত্র' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। গেই পান-পাত্র দেখিয়া দেবভার জন্মে যেন অশেষ উৎসাহের সঞ্চার হয়; সেই উৎসাহে ভিনি যেন র্ত্রাস্থ্রকে হনন করেন—ভাহার তুর্গ্রহকারী বলিয়া 'পুরন্দর' নামে অভিহিত হয়েন।

'বিষণা'ই বা কি আর 'পুরক্ষর'ই বা কি, এই ছই ভত্ত জনমূলন হইলেই মন্ত্রের মর্ম পরিক্ষুট হইয়া আদে। বৃদ্ধি বা প্রজ্ঞান অর্থেই বিষণা-শক্ষের প্রায়োগ বহুত্রে পরিদৃষ্ট হইয়াছে এবং ভাষাতেই ভাবের সম্লতি দেশিতে

<sup>•</sup> এই ব্যাখ্যার পান-টাকাৰ ব্যাব্যাকার বাবা লিখিয়ু গিরাছেন, এতংপ্রাণকে ভাষাও উলেপ করা শাইতেছে। "The great bowl: the vessel containing the exhilarating Soma juice, or the mighty libation itself. The forts are the cloud-castles of the demons of the air which Indra destroys with his lighting: 'the clouds whose moving turrets make the bastions of the storm,'—Shelley, Witch of Atlas." লোমবলের পালের পহিত মেব-বিশারণের বাবস্থা কির্পে রক্ষা করা বার, ভাষা ভাবিছা পালের বার

<sup>47-00 (100)</sup> 

পাইরাছি। ধিবণা বা প্রজানের ঘারাই যে ভগবছাইনা প্রকাশ পার, মাসুক ভগবানকে জানিতে পারে, তাহা বভঃসিদ্ধ। ভাগ পর, বিনি পুরন্দর অর্থাৎ ফিনি রিপুগণের আশ্রয় স্থানকে ভঙ্গ করেন, উাহার ঘারাই অজ্ঞানতা-রূপ শক্তে সংহার প্রাপ্ত হর। রিপুগণের প্রাথান্ত নাশ প্রাপ্ত হইলে অজ্ঞানতা আপনিই অপস্ত হইয়া থাকে। রিপুর প্রাথান্তই অজ্ঞানতার মুক্ত। সেই প্রাথান্ত নাশের জন্তই তিনি পুরন্দর। এই সকল বিহয় বিবেচনা করিলে এই মস্ত্রে ভগবানের মহিলার বিহয় এবং তাঁহার প্রতি অনুগতে জনসংগ্রে,

नखेंनी सक्।

( अवसर मध्यार । चाविकम्बड्यर मुक्तर । चढेमी बक् । )

ত্রিবিফিধাতু প্রতিমানমোজসন্তিজো

ভূমীর্পতে ত্রীণি রোচনা।

অতীদং বিশ্বং ভুবনং ববক্ষিপাশুক্ররিন্দ্র

अनुया ननामित ॥ ৮॥

नक-विद्रमंबन्र ।

बिविष्टिर्शाष्ट्र। প্রতিহ্যানম্। ওক্স:। ভিত্র:।

ज्योः। मृश्नरकः खोनि। द्वाहना।

पछि। देवम्। विचम्। क्रमम्। वर्गकथः। वर्णकः। वेटः

জমুবা। সমাৎ। অসি । ৮ ॥

#### वर्षाञ्चावित्र-काशा ।

'নৃণতে' (ছে লোকপালক) 'ত্রিবিটিবাতু' ( সম্বর্জ্জমন্ত্রিগুণনায়ং এব ) ভব 'ভজ্জর' ( বলন্ত, লক্ষ্যে) 'প্রতিমানং' ( প্রকালক্রণং, জান্ধাই ইডার্ডঃ) প্রকটনতি ইডি লেবঃ; 'ভিজ্ঞঃ জুনীঃ' (অন্নঃ লোকাঃ, দকলানি জুবনানি ) তবা 'ত্রীণি রোচনা' ( ত্রিলোক্সম্মীন, ব্যালব্যক্রেরাবিভেত্তলাপ্রানি প্রকানানি ) তৎ জ্ঞাপদ্যন্তি ইডি লেবঃ; জনং গংলারঃ তপ্রতঃ গুণনহিমানং প্রকাশক্রি। 'ইল্ল' ( বলৈবর্গ্যাবিপতি হে তপ্রন ইল্লেবে । ) বং 'ইল্লং' ( ব্যাকং ) 'অভি' ( অভিনর্ত্রণেণ, সর্বধা ) 'ব্যক্ষিব' ( ব্যাকং ) 'ত্রনং' ( লোকং ) 'অভি' ( অভিনর্ত্রণেণ, সর্বধা ) 'ব্যক্ষিব' ( বোচুং রক্ষিতৃং ইছেনি ); জভঃ 'লনাং' ( চিরকালাছ এব ) 'জ্পুবা' ( ব্যক্তি ত তংগতিক্রামেণ ) বং 'আল্ডঃ' ( শক্ষানহিত্যং, বিপুণা জ্পুণক্রতঃ ইডার্থঃ ) 'অলি' ( ভ্যনি ); ব্যক্তিবেল্লেনে স্থা বিশ্বি প্রাণাভং বিগ্রাভি – ইডি ভাবঃ। ( ১য়—১০২ছ – ৮ব ) ৪

#### वकाकु वाब ।

হে লোকাপালক। সন্ত্রজন্তম: ত্রিগুণের শাম্যই আপনার শক্তির প্রকাশ-রূপকে অর্থাং আনশ্বে প্রকটন করিয়া আছে; ভিন লোক—
সকল ভূগন এবং ত্রিলোক-সম্বন্ধীয় জ্ঞান-শমুহ অথবা সন্ত্রজন্তম: বিধেনজ্ঞাপক প্রজান-সমূহ ভাই। জ্ঞাপন করিছেছে; ( ধাব এই বে,—ইহসংসার ভগনানের গুণা-মহিমা প্রকাশ করিছেছে।) বলৈম্বর্গের অধিপৃতি হে ভপবন্
ইল্রেনে। বন্ধামাণ সকল ভূগনকে আপনি সর্ব্বধা বহন করিছে—রন্ধা
করিছে ইল্রা করেন; এই হেডু চিরকাল ইইভেই জ্বনরে আপনার 
উংপত্তির সহিত আপনি শক্তের্রিভ, অর্থাং রিপুগণ কর্ত্তক অমুপত্তভ হয়েন; (ভাব এই বে,—ক্রম্বের বেবভাব উদ্বেদ্ধর সহিত রিপুগণের প্রাণান্ত বিলাশ প্রাপ্ত হয়।) ॥ (১ন—১০২সু—৮মা)॥

#### नावन-अधिर ।

ছে বৃণতে বৃণাং পালরিতরিক্ত ছং ওখনঃ লর্কেছাং প্রাণিনাং বলত প্রতিবানং প্রতিনিধিরলি। কীয়ুলং প্রতিনানং ? তিনিটিবায়ু। বাসুলংখা রক্ষ্তাগণচনঃ। বধা তিগালু

#### नाव्यकारकत यक्ताक्रयात ।

হে 'বুণতে' মবগণের পালনকর্তা ইন্তা আপনি 'ওজনঃ' লকল প্রাণিগণের বলের 'প্রতিষানং' প্রতিনিধি হরেন। কিন্তুপ প্রতিষান ? 'বিণিট্টণাডু'। ধাড়ু পক মুক্ষুভাগণাচকঃ বেষন,—'বিলাপু পঞ্চাড়ু বা ওবং করোতি' (বৌধারন ইনে, প্রথম পঞ্চাতু বা শুবং করোভীত। যথা বিশিষ্টঃ বিশুণিতার জুর্বিটীয়লী এবদি জোছণি বৃচতর ইতার্বঃ। কিঞ্চ বং তিজে: ভূমীঃ বীন্ লোকান্ বীণি রোচনা বীণি তেখাংলি দিনাদিত্যাগাং অস্তরিকে বৈছ্তের লং অধিং পৃথিব্যামাত্বনী ধাদির পেণ বর্ত্তমানং পার্বিমধিং এবং বান্ লোকান্ বীণি তেখাংলি চ অভিবেশকিং। অভিশয়েন গোচুদ্ ইচ্ছলি। অণিচ ইদং বিশ্বং দর্বাং ভূমাতং চ অভিবেশকিং। দর্শবিশু কাণ গংগ পালনেন ব্যান্ বর্ত্বাং নির্বাহ্ কো ভ্রনীতার্থ। বশাদ্ধে ইজ্ল বং সনাং চিরকালাদারভার অস্থা অন্যা এম প্রশ্বিত অশক্রং লগত্বহিতাছিলিঃ

আিবিটিগারু। আিপাত্রিপ্রকারেণ বিদ্বা প্রবেশনেন বিধীয়তে জিয়ত ইতি তিনিটিমাতু ত্রিগুলিতারজ্ঞান বিশ্বেজিবে জিন্। ধাঞানিতনিগমিনলীতাাদিনা কর্মণি তুন্প্রতায়ঃ।
কুমুজয়পদপ্রকৃতিশ্বস্থা শত্রে কুর্বাচকঃ শক্ষ্পদাতং ঘাচাং লক্ষ্মিথা তথিত প্রতিমানে বর্ত্তে। বথা মানবকেংবিশ্বং তিহা পনি ত্রিচতুরোঃ জিয়ামিতি প্রাদেশোহজোদাতঃ।
শতির বত ইতি রেকালেশে উলভেবণো হল্পুর্বাদিতি বিভত্তেরুলাত্তম্। বনকিব বর্ধাপেশে। ইতামাদিক্রালনি চরকর্বহানি। লগুত ইতীবাতবিশ্বান্দা। ছান্দলে লিটি শম্মে
ইতি নিশেগাল্প্রতারাভাবঃ। শক্ষা। অনেক্লিঃ। (১ম – ২০২মু – ৮৭)।

অধ্যায়) ইভি। গেমন 'লিবিষ্টি' লিগুণিত রক্ষু দৃঢ়তর হয়, দেইরূপ ইপ্রও দৃঢ়তর — ইহাই অর্থ। আবার আপনি 'তিল্লং ভূমীং' ভিন লোককে 'ল্লীণি রোচনা' ভিন ভেককে, চালোকে আদিত্য নামে, অন্তরিকে বিস্তাৎ-রূপ অল্পি পৃথিবীতে আহ্বনীরাদিরণে বর্তমান পার্থিব অল্পি, এই ভিন লোককে এবং তিন তেককে 'অতি ব্যক্ষিণ' অভিশয়রণে বহন করিতে ইছো করেন; অপিচ 'ইলং বিশ্বং' সকল বিশ্বকে 'ভূবনং' এবং ভূত্নমূহকে অভিদ্মরণে বহন করিতে ইছো করেন। প্রকল কগতের পালনের দ্বারা আপনি গ্রুকে স্থিতিক হল্পেন ইইতে অল্প প্রস্তৃতি 'অল্পক্ষং' স্প্রীর্হিত হল্পেন।

ত্ত্বিবিধিন । 'ত্তিৰা' তিনপ্ৰকাৰে 'বিষ্টা' প্ৰবেশনের বাবা 'বিধীগতে' করা হয়—
ক্রেই করে ত্রিবিটিবালু-পলে ত্রিগুণিত রক্ষ্ণে, বুঝায়। বিশ-খাড় ভাবে ক্ষিণ্-প্রভায়।
'বাঞ্চালভালনামধান' ইত্যাদিতে কর্মাণবাচ্চে ভূন-প্রভায়। কুছ্তরপদে প্রকৃতির্বাদ ক্র্যানে ব্যাদি ক্রেল্বাচক-শব্দ ভগগত লাত্য লক্ষ্য করাইয়া ভাহার গতি প্রতিমানে বিভ্নমান আছে। যেমন 'মানবকে' বাজ্বক্ষারে ক্ষি-শব্দ। তিপ্রঃ। ললে 'ত্তিভূরোঃ প্রিয়া'
ইত্যাদি ক্রে তিপ্র আবেশ হয়: অংজ্বাল্ড। 'প্রচি র অতঃ' ইত্যাদে প্রে কেক্
আবেশ। 'উল্ভেব্নে হল্পুর্বাং' ইত্যাদি ক্রে বিভক্তির উল্ভেষ্য। 'বর্ণাক্ষ্ণ। বহু
বাজু প্রাপ্নার্থি। ভালাতে ইচ্ছা বুঝাইতে 'চরক্ষ্মন্ত্র' ইত্যাদি ক্রে নিবেশ-বেজু
ক্ষান্-প্রভারের অভাব। হাল্ড্রা জনি বাতুতে উল্-প্রভায়। (১ন —১০২ন্ত ৮৭) ঃ

• . •

## অফম ( ১১১৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

ষদ্রান্তর্গত 'ত্রিবিষ্টিধাতু' গদ—নদ্রের প্রাকৃত কর্ব-নিক্ষাশনে বিষদ্ধ সমস্থা আনিয়া উপন্থিত করিয়াছে। ভাষ্যকার ঐ পদের ব্যাধ্যায় লিখিয়াছেন—'ত্রিগুণিত রক্ত্র্বেমন মৃতৃত্র কয়, শেইরূপ।' ভদমুদারে মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, ভাষ-পরিগ্রহণ-পদ্দে ভাষা পরিক্ষুট নছে। নিম্মে একটা বালালা ও তুইটা ইংরালি অসুবাদ উদ্ধৃত করিভেছি; ভাষাতে জটিণতা যেন সজ্বীভূত হইয়া আছে। যথা,—

- (১) "দে নরণালক! তুমি ত্রিঞাণিত রজ্জুর ভার (পদল প্রাণীর)
  বলের পরিমাণপর্প; তুমি তিন লোকে তিন প্রকার তেল এবং এই বিশ্বতুবন বহন করিতে অতিবর সক্ষম, কেননা হে ইক্রা! তুমি বছকাল হইতে,
  ক্ষম অবধি শক্তরহিত।"
  - (2) "Lord of men, the three Earths or the refulgent regions (of the Heaven)—such is the triple measurement of thy power. Thou hast grown beyond all this universe. Indra, from they birth, thou art from of old, without a foe."
  - (3) "Of thy great might there is a threefold counterpart, the three earths, Lord of men! and the three realms of light.

Above this whole world, Indra. thou hast waxen great without a fee art thou, by nature, from of old."

ব্যাণ্যাদের সর্মান ই যে,—'জিপ্তাণ্ড জ্জে যেখন দৃঢ়ঙর হয়, শেইরূপ ইস্তেও দৃঢ়ঙর; মণিচ, গেই ইস্তে 'নরগণের পালনকর্তা, সকল প্রাণি-গণের বলের প্রতিনিধি হয়েন।'

এরূপ ব্যাথ্য হইতে আসরা কি বুঝিব ? ত্রিগুণিত রক্ত্র্থেমন স্কৃত্র্য, নরগণের পালন কর্ত্তাইস্তে শেইরূপ দৃড় । স্থার, ঐটুকু দৃড়তা লইয়াই ভিনি সকল প্রাণিগণের বলের প্রতিনিধি । এবাস্থিধ অর্থের কোনই ভাংপর্য্য অস্পৃত হয় না। দেবভার শক্তি ক্রিগুণিত রক্ত্রের তুলা—ইংগতে কি ভাব ভোতনা করে ? এই প্রকার তুলনায়, দেবতার শক্তি বা মাহাজ্য কড্টুকু সীমাবদ্ধ হইলা পড়ে, ভাগা সংকেই বুঝা যায়। বাহা হউক, পাসরা কি ভাবে কিরুপ দৃষ্টিতে ঐ পদের অর্থ-গ্রহণ করি, ভাবার

একটু নাভাগ দিতেছি। বেলে যেথানেই আমনা 'ব্রি' শব্দ পাইয়াছি;
গেথানেই 'ব্রেলোক'— স্থ্য-মন্ত্য পাডাল—বিশ্বস্মাণ্ড, অথবা 'ব্রেণ্ডণ'—
সন্ত্রনজন্তমঃ—এই অর্থেই সক্ষতি দেখায়াছি। এদ্বলেও 'ব্রিবিষ্টি-ধাতু'
পালে সেই অর্থেরই সার্থকভা দেখা যার। ঐ পালে ভাই 'সন্ত্রমজন্তমন্ত্রিগুণসাম্যাং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি! সন্ত্রমজন্তমঃ এই গুণব্রেরের সাম্যা
বাঁথাতে সাথিত হইনাছে; সেই পার্মের্থাসম্পন্ন দেবভাই সংসারের
যাবভীয় প্রাণিগণের শক্তিসমূহের আপ্রের্থারম্পন । সৃষ্টি ভাঁহারই মহজী
শক্তির অভিবাক্তি মান্তা। ভাঁহার সেই মহজী শক্তিরই প্রকাশক—
'ভিক্রং ভূমীঃ'— সক্ষত্রন এবং 'ব্রীণি রোচনা'—ব্রিলোক সম্বন্ধীর জ্ঞানসমূহ। 'রোচনা' পালে প্রকাশ' বা 'প্রজান' অর্থে সঙ্গতি দেখা যার।
'ব্রিলোক সম্বন্ধীয় জ্ঞান' ঐ পালের জ্যোতক বলিয়া সিদ্ধান্তিত হয়।

দাসের প্রথম চনপটিকে এবং দিঙীয় চরণটিকে স্বতন্ত্র ভাবে রাথিয়া আমন। 'বর্থ নিজার করিয়াছি। ভদস্পারে প্রথম চরণের ক্রিয়াপদ আধাগার করা আবশ্যক হইয়াছে। 'বর্ষক্রিথ' ক্রিয়াপদ দিজীয় চরণের সহিতই সম্বন্ধ-বিশিষ্ট গলিয়া প্রতিপদ্ম হয়। 'ইদং বিশ্বং ভ্রনং' বলিলেই, ভিনি মঙ্গন করিছে মা রক্ষা করিছে যাহা কিছু ইচ্ছা করেন, সকলই বুরাইয়া যায়। স্বতরাং 'ভিল্রং ভূমিং' বা 'ত্রীণি রোচনা' বাক্যাংশদরের সম্বন্ধ 'বর্ষক্রিথ' ক্রিয়ার সহিত টানিয়া আনার কোনই আশ্যক দেখা যায় না। এই সকল কারণে, মান্তের প্রথম চরণটিকে তুই ভাগে এগং দিঙীয় চরণটিকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া, আমরা অর্থ নিজ্ঞাপন করিয়াছি। সেই দেবভা যে সকল শক্তির আদর্শ, ত্রিভ্রম এবং সকল জান যে ভাছা বিজ্ঞাপিত করিভেছে, মান্ত্রের প্রথম চরণের তুই আংশে এই ভল্ব অবগত হই। দিঙীয় চরণে ভিনি যে সকল লোককে—বিশ্বসংগারকে রক্ষা করিছে গর্ম্বালে। ইচ্ছুক রহিয়াছেন, ভাছাই প্রকাশ পাইভেছে।

উপানংহানে নাজের বিভীর চরণের শেষ অংশ "সনাৎ করুষা অশক্তিঃ অসি" বাক্যাংশে কি ভাব প্রকাশ পায়, ভালা অমুলাবনীয়। এই অংশের 'ক্ষুলা' পদ উপালকে দেবভা যেন মমুয়ের স্থায় কালবিশেষে কম্প্রেরণ করিয়াভিলেন—এইক্লপ অর্থ প্রচলিত আছে। কিন্তু আমরা বলি, হলরে বে দেবভাবের উৎপত্তি হয়, ভাত্তি 'কমুষা' পদে ব্যক্ত করিভেছে। 'গনাং' পাদে 'চিরকাল ছইতেই' অর্থ প্রাপ্ত হ । এক দিকে 'চিরকাল ছইতে', অফু দিকে 'উংপ্তিক্রেনে',—এই চুই ভাব হুইতেই দেবভার ব্দ্ধণ উপলব্ধ হয়। 'অশক্রেং' পদ উহিার শক্তাহিত অবস্থাকে বা রিপুগণ কর্তৃক অনপদ্রুত অধিষ্ঠানকে বুঝাইরা থাকে। দেবভাব বথনই জদদে উংপর হয়, দে এক চিরস্তান নিয়্ম — রিপুগণ ভখনই পর্যুদন্ত হয়; ফুতরাং দেবভা নিরুপদ্রে বহেন। ফলতঃ, জন্মনাক্রই দেবভা বে শক্তারহিছ ছিলেন—এ অর্থের মর্ম্ম এই বে, বধনই জ্বান্ত্রে দেবভাবের উদয় হয়, ভখনই কামানি রিপুগণ প্রাধান্তপ্রিশ্ব ফুতরাং দেবভা উপদ্রেব ছিড়ে ছইয়া থাকেন। (১ব—১০২স্—৮খ)।

নবনী গক।
(প্রথমং মতলং। ছান্ত্রন্তর্থ হকা। নথনী বহু।)
ভাং দেবেরু প্রথমং ইবামহে ত্বং
বভূথ প্তনাস্থ সাসহিঃ।
সেমলঃ কারুমুপমন্ত্যমুদ্ভিদমিন্দ্রঃ রুণোভূ
প্রসবে রথং পুরঃ॥ ১॥
গন্নিলেখনং।
ভাং। দেবেরু। প্রথমং। হবাদহে। ছং।
বভূথ। প্তনাম্থ। স্পহিঃ।

नः। हेमर। नः। काकः। छेन्श्यन्त्ररः। छेर्श्वनरः। हेखः। कृत्सपू

श्चरत्य। तथः। भूतः। ।

#### वर्षाञ्चाविने गाना।

ছে ভগবন ! 'বেবেবু' (বীতিধানাবিত্রণসমূচেবু) 'প্রথমং ছাং' (আদিরাপং ছাং, শ্রেচং ছাং) 'ববামছে' (আহ্মামছে, অনুসরণং কুর্যাম ইত্যর্বঃ); যতঃ 'পুওলাস্থ' (রিপুভিঃ লহ লংগ্রামেরু) 'হং ললহিঃ' (হং লক্ষণাং অভিত্বিতা বিমর্ফকঃ ভবনি); 'প্রলবে' (যুদ্ধেংপতে), রিপুভিঃ লহ লংগ্রামে উপস্থিতে লতি) 'লঃ' (প্রলিম্বঃ) 'ইলঃ' (বলৈম্বাঃবিপতিঃ ভগবন্ ইল্লেকেরঃ) 'নঃ' (আলকং) 'ইমং রবং' (নিত্যকুতং কর্মারাপং বানং) 'পুরঃ' (আরো, লর্মকালে) 'কারং' (প্রাথাক্তর্বং কর্মান্তর্বং) 'উপমন্থাং' (শক্ষাবিমর্ফনার কোন্ধরুবং) 'উভিবং' (শক্ষাবং উভেন্তরং উচ্ছেক্ষং) 'কুণোতু' (করোতু)। প্রার্থনারাঃ ভাষঃ—রহ ভগবন্ ! আলান্ ভবদীয়ন্ত অনুলারিবঃ ক্রু, তেন আলাকং কর্মান্তর্বিম্বিকং ভবতু। (১ন—১০২ত ৯৪)।

#### वृत्ताञ्चाप ।

হে ভগবন্! দীখিদানাদি-গুণণমুহের মধ্যে আদি-রূপ আপনাকে আমরা যেন অনুসরণ করি; যেতেতু রিপুগণের সহিত সংগ্রামসমূতে আণেনি শত্রুগণের অভিভবিতা বিমর্দ্ধক হয়েন। রিপুগণের সহিত সংগ্রাম উপস্থিত হইলে, সেই প্রসিদ্ধ বলৈখর্য্যের অদিপতি ভগবান্ ইস্রেনেব আমাদিগের নিত্যকৃত কর্ম্ম-রূপ যানকে, অগ্রে প্রধান্তযুক্ত কর্মা-রূপ, শত্রুবিমর্দ্ধনের জন্ম কোপন স্বভাব, শত্রুগণের উত্তেত্তা উচ্ছেদক কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে আপনার অনুসারী করুন, ভদ্ধারা আমাদিগের কর্ম সম্বাকাল রিপুবিমর্দ্ধক হউক।)। (১ম—১০২সু—১২ম)।

#### পারণ-ভাষ্

দে ইক্স থেবেবু প্রথমং প্রেষ্ঠং স্থাং হণামছে। যাগার্থনাহ্বরামছে। তলা সংং পৃতনাস্থ লংগ্রামেবু দাদহিকাস্থা। শত্রশাদভিভবিতাদি। উভয়ার্কঃ পরোক্ষরতঃ। দ ইক্সো নোহসাসং কারুং স্থতীনাং কর্মারমুশমন্তার্শমন্তারং দর্কজন্তিদং শত্রশাদ্যেভারমিদনেবং

#### দায়ণভাষ্কের বলাগুবাদ।

ৰে ইক্ল ! 'বেবেৰু' বেৰগণের মধ্যে প্রথমং শ্রেষ্ঠ 'বাং' আপনাকে 'হবামহে' আহ্বান করিতেছি। বাগার্থ আহ্বান করিতেছি। বেইজক্ত 'বং' আপনি 'গৃতনাহ্ম' বংগ্রামে 'বাবহির্জ্থ' শক্রগণের অভিতবিতা হরেন। উত্তরাত্ম পরোক্ষরত। 'ব ইক্লং' পেই ইক্ল 'নঃ' আহাবিশের 'কারং' ভভিন্মুবের কর্মা 'উপনত্মাং' উপনতা বর্মক 'উভিন্থ' ভণবিশিষ্টং প্রং কূণোড়। করেছে। অপিচ প্রণৰে বুরোৎপভাবস্থীরং রধং
পুরেছিভোগা রবেভাঃ পুরভো বর্তমানং করেছে। ববা কাক্রমিভাগীনি রধবিশেষণানি।
কাক্রং যুদ্ধ কর্তারমুগনকুমুগগভেন প্রাপ্তেন মন্ত্রনা ক্রোবেন যুক্তমুভিবং মার্গেছভানাং
বুক্লাবীনামুস্তোরমভিশ্রেন ভঙ্কাবং ।

বজুণ। বজুধাতত মুখপুতাগৰ্জখেতি নিগৰ ইতি নিপাতনাদিত ভাষঃ। শেবং। দ ইবং। গোহচিলোপে চেহপালপুরণমিতি সুলোগঃ। প্রসংব। বৃদ্ধ প্রাণিপ্রসংব। বংবারপু। ধাবাদিনোতরপ্রাভাতবংর (১ন – ১০২কু – ৯বা) র

## নবম ( ১১১৫ ) ঋকের বিশদার্থ। — • • হ • হ • • • •

এই মাস্ত্রের যে সকল অর্থ প্রচালত আছে, তাহাতে ইস্ত্রেপ্রেডাকে সমুখ্যপ্রতিকৃতি-গম্পার বলিয়াই মনে হয়, এবং অক্তান্ত দেবগণও বে সমুখ্য ছিলেন—ভাহাই বুঝা যায়। ভার পর, কোনও নির্দ্ধিট্ট কালে

কোনও নির্দিষ্ট উপাসক কর্তৃক এই মন্ত্র যে রচিত বা উচ্চারিত ইইনা-ছিল, সেই সকল অর্থে ভাহাই মনে আলে।

একটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজা অসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিছেছি; ভাবপ্রবাহ কোন পণে প্রধাবিও হউরাছে, বোধগম্য হইবে। যথা,—

- (১) "তুষি বেণগণের মধ্যে প্রথম, তুমি সংগ্রাথে শক্তবিজ্ঞাী, আমরা ভোমাকে আহ্বান করিতেছি। দেই ইক্স । আমাদিগের যুদ্ধবাধ্য তেজযুক্ত এবং বিভেদ্ধারী রধকে সংগ্রামে (অক্স রধের) পুরোগর্তী করিয়া দিন।"
- (2) "We invocate thee first among the Deities: thou hast become a mighty Conqueror in fight.

May Indra fill with spirit this our singer's heart, and make our car impetuous, foremost in attack."

শক্রগণের উদ্ভেতা এইরণ গুণবিশিষ্ট পুরি 'ক্রণোডু' করুন। আগিচ, 'প্রসংব' ব্রোৎপজিতে আমালিগের 'রগং' বগকে 'পুরং' অন্ত সকলের রগসমূছের অপ্তো গর্তমান করুন। আগগা কারু-প্রভৃতি 'রগং' পদের সিশেষণ। 'কারুং' ব্রেক কর্তা 'উপমন্তার প্রাণ্ডের ছারা মন্তার ক্রোণের সহিত যুক্ত 'উদ্ভিশং' পথে অবস্থিত বৃক্ষসমূহের উদ্ভেতাকে——
অভিশয়স্ত্রণে ভ্রুক্সস্থাকে।

বভূব। 'বভূবাততত্বপূৰ্তা বৰ্তবৈতি নিগৰে' এই স্বোছদারে নিপাত্তম-হৈতু ইটের অভাব। সেখং। স উমং। 'লোহাতলোপ চেৎপালপুরণং' ইত্যাদি স্ব্ৰে জু-লোপ। অসবে। বৃহ গাড় প্রাণিপ্রস্থাৰ্ক। 'গ্লোরণ্' গ্রাফুনারে জপ্-প্রভার। 'বাধাদিনা' ইত্যাদি স্ব্রে উত্তরপদ্বে জ্রোধার্ড। (১ম—১০২স্–১৭)।

কোন পাৰে কি অৰ্থ গৃহীত হইরা মন্ত্র পূর্বোক্ত ভাবের ভোতক इरेग़ाइ, जानि द्वान् भाग कि वर्ष खर्ग कतिरम मक्ष जामाणिरगत. श्रिशृश्ये छात्वत ममर्थक दश, अकर्ण छ।हाई अक्ट्रे बात्नाहना कता याहेट्डिह । প্রথম—'দেবেরু প্রথমং' পদময়। ঐ পদে সাধারণতঃ 'দেবগণের মধ্যে প্রথম' এই অর্থ প্রচলিত দেখি। ভারার মর্ম এই (य,--रेख चम्राच (नवनर्गत चर्ळ जम अर्ग करतन। अ मचरक উপাধ্যানও আছে। কিন্তু ঐ চুই পদে আম্বা সম্পূর্ণ অল ভাব এহণ कति। '(एव'-भार्यात शक्तिवारका छात्याहे विकित्र श्वारत 'मोश्विमानामि-भ्रामण्यान' वर्ष पृष्ठे ब्हेशार्छ। कल्छः, मीखिनानानिश्रणनिवहहे (नव्छा নানে অভিহিত হয়। ভার পর, 'প্রথমং' পদে 'আদিরূপ ভ্রেষ্ঠ সনাভন নিত্য' ইত্যাদি ভাব এহণ করিতে পারি। অনাদি অনন্ত পুরাণ-भुक्रवह 'क्षथम' विभाग পतिहिष्ठ हत्त्वन। **এ**ই मुष्टिए, 'स्मरव्यू थ्यवभः' भ्यष्त्र, विनि मोखिमानाविगक्त थार्गत चानिज्ञ, निष्ठामण्ड मनाधन, डांश्टिके वृत्राहेशा थाटक। 'ह्राम्ट्र' भटम 'डाँहाटक আহ্বান করি মর্থাৎ উ।হার মুফুদরণ করি' এই ভাব প্রাপ্ত হই। ঐ পদে এখানে কভকটা বেন সভ্লের অথবা কভকট। যেন প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। 'গাগহি:' পদে শক্তবিমদিক অর্থাৎ শক্ত-পরাজয়কারী অর্থ আলে। এখানে বুঝিতে হইবে, শত্রুই বা কে-चात्र छाहात शत्राक्षत्रहे वा माधिक इहेटन कि क्षेकाटत ? न्यांभागितिक এবং বিভিন্নতাৰলম্বী পণ্ডিভগণের গবেষণায় প্রকাশ,—শত্রু বলিডে অহারগণকে বা অনার্যাণকে বুঝাইভেছে। কিন্তু আমরা বলি, এ भक्क-ति भक्क नरहः देहाता अख्याक-कामरकाशामि तिशुगन। चछः भव चारलाह्य-'देमर व्यर' भवषत् । के भवद्यात कार्निक वर्ष-अहे 'त्रथ वा वान'। (य त्राद्ध वा (व पाटन मनूच्यान पाटताहन करत वा সংবৃহিত হর,—এ পক্ষে সেই রধের বা বানের প্রতিই লক্ষ্য মাসে। কিন্ত যধন দেবভার সহিভ দেই রধের সম্বন্ধ, আরও যথন বুরিতে পারি,— বেৰ্ছা অশ্রীরী সত্ত্রণাস্ত্রক, তথ্ন রবেরও প্রকৃতি পরিবর্তিত হইরা यात। द्वान तर्व रमवजात भ्रांतिक इत ? रम कि आमामिरमन कर्ष-त्ररा-नरकर्षगायन-क्रश-क्रथ नट्ट ?

> चहेक, १ चगांव, १८ वर्ग । ) बाहिक वक्क वर मृक्टर ।

976

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এখানকার প্রার্থনার মর্ম হয় এই বে,—'তে ভগবন্! আমাদিগের নিভারত কর্মকে রিপুগণের উচ্ছেদক এবং অপ্রগামী করুন।' রিপুগণের বিমর্জক হইলেই কর্ম ভগবানের প্রতি আশুরান হয়। এখানে, আমাদিগের কর্ম যেন সেইরপ আশুরান হইতে পারে—এইরপ কামনাই প্রকাশ পাইরাছে। (১ম—১০২স্—১ম) র

ननमो शक्।

( अवनर मधनर । शाविकन्छन्नर मुक्तर । वननी क्र ।)

ত্বং জিগেপ ন ধনা রুরোধিথার্ভেবাজা

। মঘবনাহংসু চ।

ত্বামূপ্রমর্বদে সংশিশীমূম্পণা ন

रेख स्वत्तर् टाएस ॥ ১० ॥

लब-विद्यापनः।

वर। किर्णया न। यना। इत्त्राधिया चर्छ्या चाला।

मस्वन्। मस्ट्या हा

चार । छ शर । व्यवस्त्र । तर । निमीयति । व्यव । नः ।

वेखः। इन्द्रन्त् । (ठावत ॥ >० ॥

#### মর্থাজুসারিণী-স্যাধ্যা।

'শ্বৰ্ন' (বে প্রম্বন্দালিন্) 'অর্ডেবু' (অর্মুরু) 'চ' (তথা) 'শ্বংম্ব' (তীবণেরু) 'আ্লা' (আলিবু, লংগ্রামের, রিপুভি: লহ ঘন্মেরু ইডার্ব:) 'হং লিগেব' (বং দক্রন্ জন্মলি), অবা 'ধনা' (বনানি লগনাবরুপালি) 'ন করেরাধ্ব' (ন আলক্রণহিন, উপালক্ষেত্রঃ প্রমৃদ্ধিন); দেবতা দেবভাবঃ বা রিপুন্ বিশ্বনিষ্ঠি লাকান্ প্রম্পনাধিকারিণঃ করোভি—ইভি তাংপ্যার্বিঃ; হে ভগবন্! 'অল্লেণ' (অলাকং রক্ষণায়) 'উগ্রং' (অশেশভিশোলিনং) 'আং লং' (ছাং লংখাধ্যায়:), ষতঃ 'শেনীবলি' (লোকান্ ভাক্ষা করোহি, লংকর্ম্পাশনায় উল্লেখ্যনি ইভার্বঃ); 'ইস্র' (বং ভগবন্ ইস্তানের) 'এবং (আনক্রং) 'হলনেরু' (বংজেরু, লংকর্ম্পাশনেরু) 'নাং' (আআন্) 'চোদ্ধ' (প্রের্ম, বিনিবিটান্ ক্রুইভার্বঃ); দেব-ভাবেন্ ব্যাং লংকর্মণ্যায়্পাঃ ভবেন্ন ইভি ভাবঃ। (স্ন —১০২ ল-১০খ) ।

#### वकाञ्चाम ।

ছে প্রশ্বশালিন্! ক্ষুদ্র এবং ভীবণ সংগ্রামসমূহে অর্থাৎ রিপুগণের সহিত হল্পমূহে আপনি শক্তগণতে জগ করেন; এবং পরমার্থ-রূপ
ধনসমূহকে উপাসকগণকে প্রদান করেন; (ভাৎপ্র্যার্থ এই ব্য,—দেবত।
বা দেবভাব রিপুগাকে বিমান্তিক করিয়া মনুষ্মানগকে পরম্বনের অধিকারী
করেন); হে ভগবন্! আমানিগের রক্ষণের নিমিত্ত মাশেষশক্তিশালী
আপনাকে গল্পোন্য করিছেছি; বেহেতু আপনি মনুষ্মাধ্যকে 
ভীক্ষ করেন—গৎকর্ম-শম্পাদনে উব্দ্ব করেন; হে ভগবন্
ইস্রাদেব! অনন্তর সংকর্মগাধনসমূহে আমানিগকে প্রেরণ করুন—
বিনিবিক্ট করেন; (ভাব এই ব্য,—দেশভাবের দ্বারা আমরা যেন
সহক্মিশরায়ণ হই।)। (১ম—১০২সু—১০কা)।

#### माप्रप-काष्ट्र

ৰে ইক বং বিগেণ। শক্তপ্ৰদি। তথা ধনা শক্তকোচণক ভানি ধনানি ন ক্ৰোধিধ নাৰকুণংদি। তেত্ভাঃ প্ৰদক্ষীতাৰঃ। হে মৰণন্ধনগড়িত। আৰ্ডিংক্লমালা আজিবু

#### লারণভাষ্মের বলাকুবার।

হে ইজ । 'খং' আধিনি 'জিগেগ' শক্তগণকে জয় করেন, আর 'গনা' শক্তগণ হউডে অপজ্জ ধনসমূহকে 'ন ক্লরোগিধ' অবরোধ করে না, অর্থাৎ ভোতৃগণকে প্রধান করেন। হুছ 'মহবন্' ধনবন্ ইফা। 'অর্ডের্' অল্ল 'আজা' ( আজির্) সংগ্রামণমূহে 'নহৎস্থ চু' লংগ্রামেরু মহৎকু চ প্রোত্তের লংগ্রামেরু চালনেং মাকং রক্ষণার্থসূল্পুনিবিক্ষলং স্থা লংশিশীনলি। ভোট্রভীকাঁকুর্ম। স্থান্তরং হে ইক্স সং হর্মেরু মুভার্থাক্যানেরু লংস্বাস্ত্য নোহ্যাক্ষের্ম। লংগ্রামেরুপ্রের্ম। সম্মান্ত্রাধ্য ভ

ঁ বিসেধ। বি অরে। নিটি থান জ্ঞানিনম্মাৎ প্রাপ্তভোচ্চতাবধনানিটো নিভাং।
পা০ গাবাচ)। ইভি প্রতিবেধঃ। সন্লিটোর্জেরিতাভালার্ডরত অকরিত কুবং।
কুনোবিধ। জ্বাবিনিম্নানিট। আলা। তুপাং তুর্গতি গগুনী বহুবচনভ ভাবেদার।
বিশীব্দি। ব্যেতন্ত্রণে। বহুলং হুন্দীতি বিস্তুপত সুহু। আবেচ ইত্যাবং। বিশ্বচন্দ্রন্থ, হুন্দ্রাভালেকার। ইব্রো স্থিতি বিশ্বস্থান্ত্রিকার।

### मनम ( ১১১৬ ) श्राटकत विनमार्थ।

--- ix • x1---

ভাষ্যের এবং প্রচলিত অর্থণমূহের ভাব এই যে, প্রার্থনাকারী যেন ইন্দ্রেদেবকে সংঘাধন করিয়া বলিতেছেন,—'তে দেব। ক্ষুদ্র ও ভীষ্ণ সকল সংগ্রামেই আগনি শক্তগণকে লগ করেন; এবং শক্তগণের নিকট ইইছে অপজ্ঞ ধনসমূহ আপনার উপাসকগণকে প্রদান করিয়া থাকেন। আমাদিগের রক্ষার জন্ত অশেষবলশালা সেই আপনাকে ভোত্তের ঘারা ভীক্ষ করিভেছি। আমাদিগের আহ্বানগমূহে আসিয়া আপনি আমাদিগকে যুদ্ধলয়ী কক্ষন।' মন্তের ভূইটি চরণে এইরূপ চভূর্বিধ্ ভাব প্রকাশ পাইরাছে।

এবং প্রোচ দংগ্রাসদৰ্ভে 'অবদে' আমানিগের রক্ষণার্থ 'উপ্রাং' উল্লুব আগক বল 'আং' আপনাকে 'দংশিশীয়নি' ডোগ্রেদমুদ্ধের বারা আগরা তীক্ষ করি। 'অথ' অনস্তর দে 'ইপ্র' ইপ্রবেব ৷ আপনি 'হবনেরু' বৃদ্ধের অক্ত আঃহ্বানসমূহে আদিয়া 'নঃ' আমানিগকে 'ডোহমু' দংগ্রাসদমূহে প্রেরণ করুন ; অর্থাং, জরুকে প্রাপ্ত করুন।

জিপেন। জি-বাতু জরার্বি । নিটে বলু প্রতার ও জাবি কালি-নির্ম্থেতু প্রাপ্ত ইট । 'জচডার্থবানিটো নিতাং' ইকাবি হলে ( পাঁঠ নিই:৬৮) প্রতিবেশ । 'দর্গিটোজেঃ' ইজ্যাবি হলে জড়ান-নির্ম-কেটু উট । আলা। 'কুপাং কুলুকু' ইত্যাবি হলে দপ্রমীর বছরচনের স্থলে ভা-আনেন। নিশীমনি। নো-বাতু তনুকরপার্বিক। 'বছলং ছন্দ্রি' ইত্যাবি হলে বিকরণের সুঃ-প্রতার। 'আছেচঃ' ইজ্যাবি হলে আলা। বিবচনে 'বছলং ছন্দ্রি' ইত্যাবি হলে অভ্যানের ইছ। 'ইব্লাবোর' ইজ্যাবি হলে ক্রিক্রার আলেন। 'ইব্রু বাল' ইত্যাবি হলে ক্রিক্রার ১০ ৪

প্রথমতঃ, বলা হইয়াছে,—গংগ্রাম কুত্রই হউক আর ভীষণই হউক, সকল সংগ্রামেই তিনি শক্রগণকে জর করেন। ইহা হইতে আমরা কি ভাব প্রাপ্ত হই ? কোথাকার কোন্ সংগ্রামের বিষয় এখানে উল্লিখিড় হইয়াছে ? সংগ্রামের পক্ষাপক্ষই বা কাহারা ? একি মাসুবে মাসুবে সংগ্রাম ? অথবা, একি দেশ-দেশান্তর জয়ের যুদ্ধ ? আমরা ভাহা মনে করি না। আমরা বলি,—এখানকার ভাব এই যে,—কামফোধানি রিপুগণের সহিত্ত যথন আমানিগের ঘন্দ্র উপন্থিত হয়, সংবৃত্তির সহিত্ত যথন আমানিগের ঘন্দ্র উপন্থিত হয়, সংবৃত্তির সহিত্ত যথন অসহই হতক, দেবতা বা দেবতাৰ সে সংগ্রামে করী হয়েন।

কাষজ্যেধাদি রিপুগণের সহিত আমাদিগের সংগ্রাম উপস্থিত
হওরা প্রয়োজন। আমরা ধেন অক্ষের স্থায় রিপুগণের অনুসরণ না
করি; আমরা বেন উদ্ভান্ত হইরা পাপ প্রবৃত্তির বশতাপ্তর না হই।
ফলডঃ, সংগ্রামের সূচনা আবশ্যুক; তাহা হইলো, দেবতা সহায়
হইরা আমাদিগকে জরযুক্ত করিবেন। 'অর্ডের চ মহৎক্ত আজা দং
জিগেপ' মন্ত্রাংশ আমাদিগকে এই শিক্ষা প্রদান করিতেছে। মন্ত্র
বলতেছেন,—রিপুগণের সহিত, অলং প্রস্তার সহিত, অজ্ঞানতার
সহিত, বৃদ্ধ আরম্ভ করিরা দাও; শক্ষা করিও না; ভগবান্ আসিক্লা
তোমাদিগকে জরবুক্ত করিবেন।

দিতীয়তঃ, বলা হইরাছে—"ধনা ন ক্লরোধিব"। ইহার ভাবার্থে কেন গিছান্ত করিব—'শক্রেগণের নিকট হইঙে অপজ্ঞত ধনগমূহ তিনি উপাদকগণকে প্রণান করেন ?' সাধারণ মমুস্থা-সম্পর্কে এই উক্তি প্রযুক্ত হইলে, ইহার সার্থকতা স্বীকার করিছে পারিতাম; যুদ্ধ জয় করিয়া লুন্তিত দেব্য নৈজগণের মধ্যে বিভাগ করিয়া বেওয়ার রীতি পুরাকালে প্রচলিত ছিল—এ ভৃতিতে মমুস্থা-সম্পর্কে ইহার প্রয়োগ সিদ্ধান্তিত হয়। কিন্তু বেবভার এই ভাব পরিকল্পনা করা বায় না। বিশেষতঃ, এখানকার খনা ন ক্লরোধিব' বাক্যাংশো অগন্তের ধন অপহরণ করিয়া প্রদান করার ভাব আলে আলিতে পারে না। 'ক্লরোধিব' ক্রিয়ার প্রভিবাক্তের ভাবেত সেভাব আলে প্রস্কান পায় নাই। 'ন ক্লবোধিব' পদম্বরের অর্থ—সে ধন-সমূহ অবক্রম্ব রাখিবেন না—আমরা বেন অবাধে সে ধন প্রাপ্ত হই। এই

বেন একটা আকাচনা—বেবভার উদ্দেশে আপন করা হইরাছে বেধিতে পাই। বেবভা এমনই—ভিনি অবাধে ধন প্রধান করেন। বেবভার অনুসরণ কর; বেবভাবে উদ্ভ হও; সেধন অবশ্যই প্রাপ্ত হইবে।

তৃতীয়তঃ, यला रहेशाटक,—'बामानिरशंत तका बच दनवहाटक छोक्क ক্রি।' ইহারই বা ভাবার্থ কি ? এখানে ক্রিরা-পদের বিভক্তি-বাডায় শল্পনা করিয়া অর্থ নিষ্পান করা হইয়াছে। গে অর্থ বলিও প্রবেশিকাপুর্ণ, ষ্ণিও শে অর্থ হইতে কতকল্পনার গাহাব্যে কোন সম্ভাব পরিপ্রহণ ক্রিতে পারি; কিন্তু বিভক্তি অণ্যাহত রাধিয়াও গছর্ব প্রাপ্ত হওয়া যার। 'মাপনাকে স্তোত্তের যারা ভীক্ষ করি'—এ কথা বলিতে একটা সম্ভাব এই পাই বে,—আমরা বৃদি ভগবানের অমুগরণ করিতে পারি, ভাহা হইলে ভদ্বারা ভিনি ভীক্ষ হইনা বিকাশ পাইনা জ্যোভিশান প্রভার আমাদিগের জ্বয়-ক্ষেত্র আলোকিত করিয়া থাকেন;—আমাদিগের হৃদয়ের কলুব-ক্লেদ অপস্ত হইয়া দেখানে গুল্রদীপ্তি অনাবিদ-প্রভা প্রকাশ পার। পক্ষান্তরে অমাদিগের অহন মুগে, মর্মানুশারিণী-ব্যাখ্যার, 'শিশীম্মি' প্ৰে বেবভা বে আমানিগুকে ভীক্ষ করেন, সংকর্ম-সম্পাননে উদুদ্ধ করেন,—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। এই বৃষ্টিভে 'সং' প্ৰে 'সম্বোধন করি' এইরূপ অর্থ সক্ষত হয়; অধবা, ঞ 'সং' পদ উপলক্ষে কোনও অসমাপিকা ক্রিয়ার অধ্যাণার পরিকল্পনা করিলেও 'শিশীম্সি' ক্রিয়াপ্দের বিভক্তি-ব্যভ্যয় ভিন্নও সদর্থ প্রাপ্ত হওয়। থাইতে পারে। ফলভঃ, দেবভাকে আহ্বানের ফলে, দেবভার অনুগরণের প্রভাবে দেবভা যে আমাদিগকে সং-কর্মা-সাধনে উৰুদ্ধ করেন, 'শবণে উত্তঃ ছাং নং শিশীননি' বাৰ্যাংশে এই ভাব পরিব্যাক্ত দেখি।

চতুর্থতঃ, "ইন্দ্র অব হবনের ন চোলন্ন" বাক্যাংশে, 'আলাদিণের আহ্বান শুনিয়া ইন্দ্র আমাদিগকে বুদ্ধ জয়ী কর্কন',—এবত্পকার অর্থ অংশক্ষা আমরা মনে করি—শঙ্গত অর্থ হয়, বিদ বিল,—'ছে ভগবন্। সংক্রেগাধনে আলাদিগকে বিনিবিক্ট কর্কন;—আনাদিণের জীবন ব্যেন সংক্রেমি নিডা নিয়োজিত বাকে।' (১ন-—১০২ সু—১০ আ) ৪

#### धकामणी सक्।

( खन्तर मक्षत्रः। पानियम्बद्धमः प्रक्रिः। अकाम्मी बङ्गा)

বিশ্বাহেন্দ্রো অধিবক্তা নো অস্ত্রপরিহ্বৃতাঃ

## সন্য়াম বাজং।

তয়ো মিত্রো বরুণে। মামহস্তামদিতিঃ শিস্কুঃ

পৃথিবী উত জোঃ ॥ ১১ ॥

**शन-निरमयगर** ।

িখাহা। ইক্স:। স্বিহ্বকা। ন:। স্তু। স্পরিহ্হব্ডা:।

্ সমুয়াম। ব্জিং। ----

छर । नः। निखः। वक्रणः। समहस्राः। अपिष्ठिः। निश्चः।

পুৰিবী। উত। জো: । ১১।

#### यर्चाञ्चनातिनी-बाबा।

'ভৌঃ' ( দৰভাৰনিলয়ঃ হ্যা:-বেৰভা, দৰ্শ্বণঃ বেৰঃ ) 'মা' ( অসাৰ্ ) 'মৰহভাং' ( রক্ত )। অনং ভাৰঃ —বেৰণজ্ঞিঃ অসাকং সকলপ্ৰণ ভবভূ; ভেন বৃহং দৃৎপ্ৰাৰণখিনঃ ভবেন, রক্ষাং চ প্রায়ুহান। ( ১ন – ১০০ স্ – ১১৭ )।

#### वद्याञ्चनाय ।

বলৈ বর্ণেরে অধিপতি সেই ভগান ইন্দ্রণের — সদাকাল আমাদিগের আশীর্বাদক মললাভিলারী হউন; এবং আমহা অকুটিলগতি সরল সংপ্রথাবাল্যী হইয়া যেন সংকর্ম সন্তক্ষনা করি; ভাহাতে, সেই কর্মের আয়য়, মিত্রন্থানীয় মিত্রন্থের, অভীক্তার্যক বক্ষণদের, অনস্তম্বরূপ অদিভিদ্রেশ্য, ক্ষলমন্দ্রীল অর্থাং স্থেক্ কাল্যাপুর্ণ শিক্ষ্র্রের, আশ্রয়দাভা ভূদেবভা এবং সন্ত্তাবনিলয় ত্যুঃ-দেবভা আমাদিগকে রক্ষা কর্মন। (ভাব এই ব্যু,—দেবশক্তি আমাদিগের মললপ্রদ হউন; ভদ্বারা আয়য়য় যেন গংশপ্রাক্ষী হই, এবং রক্ষা প্রাপ্ত হই।)॥ (১ম—১০২সু—১১৭)॥

#### नात्रन कांकर ।

ব্যাব্যাতেরং রোভিজ্ঞাবেতি বর্গে। ইক্রং লক্ষেত্রখনাকং পক্ষণাতেন বজা ভবতু। বরং চাকুটিলগভরং দক্ত ইক্রেণ দভ্তমন্নং লভামতে। ব্যব্দাভিঃ প্রার্থিভ্যন্দীরং ভ্রিজ্ঞাদরঃ পুশ্তিকং কুর্মান্ত ॥ ( ১৭ – ১০২৩ – ১১৭) ॥

देखि अनुवा नश्चरम शक्करना पर्यः । भागाव ।

### একাদশ ( ১১১৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

শৃত্তম সূক্তের উনবিংশী ঋক এবং এই ঋক শভিষ। ছইরূপ যাত্র-কার্য্যে ছই স্ক্তের মধ্যে উহার প্রয়োগ পরিক্রিও হয়। তবে ভারার্থ এখানে একটু সঙ্গতিত দেশা যায়। যাহা হউক, প্রার্থনার ভাব নেই একই শাতে।

#### नाव्यकार्यत वक्षाव्याम ।

এই বকু ব্যাণ্যাত হইয়াছে; রোহিছ্যাবেতি বর্গে। ইজ সকল দিবণদমুহে আনাদিগের শক্ষণাতের বারা বক্তা হউন। এবং আমরা অকুটিণগভি হইয়া ইজকর্ত্ত্ব বন্ধ অন্ন লাভ করি। বাহা আমাদিগের কর্ত্ত্ব প্রাবিত, আমাদিগকে ভাষা বিআদি বেবগণ পুলিত (প্রাথন) করুন। (১ম – ১০২৫ – ১১৭) ঃ

व्ययम चडरकत मध्य भयाद्यतः शक्तन वर्ग म्याख । भागान । कर्-६० ( २६० ) बहे सदक स्था हतर विविध आर्थना अकाण शहिता है। धावक शार्थना—"हत्सः विवह। विविध आर्थना अस्त ।" काव बहे र्य, —हेत्सरम्य निकाकाण वामानिरगत 'व्यविक्या' व्यवीर शक्त शक्त वाक्य वाक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य विव्यविक्य वाक्य वाक्य

বিজীয় চরণের প্রার্থনার (গ্রুণার) ভাব পূর্ব্বপূব্ব সূজ্যের শেব চরণের ব্যাধ্যায় প্রকাশ করিয়াছি। এখানে বেবছত্ব পুনরালোচনা বাহল্য মাজ। ছবে প্রথম চরণের নুজন ভাবের বহিছ এখানে দেবগণের নিকট প্রার্থনান্দলক ঐ চরণ বিশুত হওরায়, এখানে এই এক ক্ষভিনব মর্ত্র প্রবর্গ করিছে পারি বে,—'আমরা যদি সরলভাবে সংপথে সংকর্ম প্রবৃত্ত থাকি, ভাহা হইলে সর্বাদেবগণ সকল দেবভাবসমূহ আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর হইয়া আমাদিগকে রক্ষা করেন—পরম পদে পৌছাইয়া দেন।' ইহাই এই মন্ত্রের নিগৃত্ত ভাংপ্র্যার্থন (১ম—১০২সু—১১%) ।

### ত্র্যধিকশতভমস্ক্রানুক্রমণিকা।

ভত্ত ইভাইটেং বৰ্ণনং শক্তং কুংগভাইবৈক্তং তৈটুছং। তথা চালুক্ৰান্তং – তত্তেইটা-বিভি। জ্তীয়ে ছম্মোনে নিজেবলো ইবং শক্তং নিবিদ্বানং। বিশ্বজিত ইভি বড়ে শুলিভং—ভত্ত ইলিয়ামতি নিজেবলাং। আও ৮।৭। ইভি ম

#### ত্ৰ্যধিকশ্ৰভন বুক্তামুক্তৰণিকার বঙ্গামুবাদ।

'তং তে' ইত্যাদি আটটী বকুহক্ত হণৰ স্কুত ( গঞ্চৰণ অসুবাকের )। কুংল বৰি। ইক্ল বেবতা। ডিছুণ, ছন্দ্ৰ:। এ বিষয়ে এইরূপ অপ্তক্রান্ত আছে, —'তত্তে আছে) ইতি । ভূতীয় ছুন্মে নিংকবল্যবাগে এই সফ্টের নিবিদ্ধান। 'বিশ্বিত ইতি বত্তে' এইরূপ স্ক্রি আছে, —'তং তে ইক্লিয়ান্তি নিংকবল্যং' ( আ০ ৮।৭ ) ইত্যাদি ।

# খ্যায়েদ-সংহিতা।

अपनर मक्कर । खानिकमक्कतर प्रकरः। शक्करमाश्चिमाकः। अपरमाश्चिमः। मुक्तमाश्चादः। (बाइमाः मक्षम्भकः (व) गर्वि ।

### ত্ৰাধিকশততমং সূক্তং।

এই দজের আটটা বক্-প্রত্যেকটাই প্রহেলিকা-পূর্ব। বেশন্ বক্ষে কারার নবছে বেকি ভাব ব্যক্ত হইরাছে, গ্রহণা ভাষা বুকিশার উপায় নাই। বিশেষতঃ ভাষ্টে ও ব্যাধ্যাবিতে কোনও কোনও অংশের ভাবে অধিকতর ভটিলতা আলয়ন করিয়াছে।

প্রথম বংকর অটিলতার কারণ,—'ইজিলং' পদ, এবং দেই পদ উপলক্ষে 'ইনং' ও 'অন্তং' প্রভৃতি পদের অর্থ-সমস্তা। বিভীয় বংকর অন্তর্গত 'অহিং' 'রৌহিণং' ও 'বাংলং' পদ্রের বিষয় প্রহেলিকা আমিরা উপছিত করিলাছে। ভাষাতে কোণাও বা বেল-স্বদ্ধে ঐ দকল পদের অর্থ পরিপৃথীত হইরাছে, কোণাও বা ঐ দকল পদ অস্থর-বিলেবের নাম-গচক বলিয়া প্রকাশ পাইরাছে।

প্রচলিত ব্যাব্যালবৃত বেথিলে, এই হক্তেবে মালুবের লহিত মালুবের একটা বৃদ্ধের বিষয় মার্লিত আছে, লহলা ভাষাই বোৰগন্য হইবে। ঐ গকল ব্যাহার, তৃতীর কক্ষে মুদ্রাধিগের মগর-ব্যবেলর বিষয়, চতুর্ব ককে বৃদ্ধা আহি পদ্ধর, লগুন ককে দেবপদ্ধীলণ এবং অইন ককে ককা, লিগ্রু, কুবন ও বৃত্ত প্রভৃতিকে ব্য করার এবং লব্দ মানক অপ্তরের মগর ব্যাব্যা কলার প্রবান্ধ প্রবান্ধ প্রবান্ধ প্রবান্ধ প্রবান্ধ করার প্রবান্ধ করার প্রবান্ধ করার প্রবান্ধ করার ব্যাব্যা উপলক্ষে বেবের অক্ষের পুরার্ভের আহিনীই লিলিবছ রহিরাছে বুরা বাহা। কিছু আনে আমে আবার লে ব্যাব্যাদ্ধ লাম্ব লাই। কোবান্ধ বা মেন্দ্র সকল প্রকৃতির উল্লেখি, লেভার উল্টাইরা গিরাছো। বাহা ইউক, আ্রাহিবের বাব্যা বৃধ্ব দকল তন্ধই উল্লাটনের চেটা পাঞ্চরা বাইবেন

व्यथमथुष्ठ जारिक्षण्डवर क्खर। मिरक्रत्वा हेनर

श्कर मिविद्यागर।

• প্ৰথমা শক্।

( श्वार मञ्जर । जानिक मञ्जूष र रुक्तर । श्वार मक्।)

তত্ত্ব ইন্দ্রিয়ং প্রমং প্রাটেরধারয়স্ত

क्वन्नः भूटतंनर ।

क्राप्तम्य क्रिया ५ ज्ञास्य म्यो भूगार

সমূনেব কেভুঃ॥১॥

**लब-चिरश्रमण्ड** ।

छर। ८७। देखियार। शतमर। शतादेवः। व्यवस्तिमस्य।

क्वयः। श्रृंता। हेन्रा

क्या। हेनः। बगुर। निवि। बगुर। बगु। मः। क्रेनिण। शृह्याः

नमनाक्षेत्र। ८कण्डः॥ >॥

### ं মর্শাভুদারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্ ! 'তে' ( ভব ) 'ভং' ( প্রনিছং ) 'ইবং' ( নিভাপরিভূইং ) 'পরনং' (প্রেছং) 'ইক্সিরং' ( বলং জ্ঞানং বা ) 'কনমঃ' (ক্রাভর্গনিনঃ ডোকারঃ, প্রজ্ঞাননন্দরাঃ উপাল্ডাঃ ) 'পুরা' (চিরজালং ) 'পরাচৈঃ' (প্রকর্থেণ লহ ) 'অবার্যক্ত' ( বার্যক্তি ); লাব্যঃ ভ্রাব্ডঃ দক্তিভিঃ জানৈঃ বা দক্তিদালিনঃ জ্ঞানব্ডঃ বা ভবজ্ঞি—ইতি ভাবঃ ; 'জ্জু' ( ভুগ্বডঃ ) 'জ্জুং' ( এক্বিশং ) 'ইবং' ( বলং জ্ঞানং বা ) 'ক্ষা' ( ক্ষাহাং ভূলোকে

ইতার্থ্য) তথা 'লক্তং' ( লক্তরূপং একং বলং জানং বা) 'দিবি' ( ছালোকে ) বর্ত্তকে ইতি শেবঃ; 'লং' ( এতহতরং জুলোকে ছালোকে চ বিক্রমানং বলং জানং বা ইতার্থঃ) 'লন্মেন কেতুঃ' ( লংগ্রামে পতাকাবং, যবা—বিপুতিঃ নহ বন্ধপ্রপ্রতং প্রজামং ইব ) 'লংপুচ্যতে' ( লাবকেরু দ্মিলিভং ভবতি ); ঝারকার্ম্মকা দিবিধা শক্তিঃ লাগকৈঃ লহ্ মিলিভা লভি লোকানাং কুক্লপ্রকা ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ম —১০০ছ—১ব)।

#### वणाणुवान ।

হে ভগবন্! আপনার প্রাণদ্ধ নিত্যপরিদৃষ্ট শ্রেষ্ঠ বলকে অথবা জ্ঞানকে ক্রান্তদর্শী স্থোত্গণ—প্রজ্ঞানশ্যর উপাদকগণ চিরকাল প্রকর্ষের সহিত ধারণ করিয়া আগেতেছেন; (ভাব এই বে,—সাধ্যণ ভগবানের অভিন্যমূহের ঘারা অথবা ভগবংসম্বন্ধীয় জ্ঞানসমূহের ঘারা বলবান বা জ্ঞানবান হয়েন); ভগবানের এক বিধ এই বল ভূলোকে এবং অন্তর্গ এক বল ভ্যুলোকে বিভ্যনান আছে; এত্তুভ্য অর্থাহ ভ্যুলোকে ও ভূলোকে বিভ্যনান বল, সংগ্রামে প্রভাগর স্থায় অথবা নিপুগণের সহিত ঘদ্ধে প্রবৃত্ত প্রজ্ঞানের স্থায়, সাধকগণের মধ্যে সন্মিলিভ থাকে; (ভাব এই ব্যুক্ত প্রজ্ঞানের স্থায়, সাধকগণের মধ্যে সন্মিলিভ থাকে; (ভাব এই ব্যুক্ত প্রজ্ঞানের স্থায়, সাধকগণের মধ্যে সন্মিলিভ থাকে; (ভাব এই হইয়া লোকগণেই হ্যুক্তপ্রশ্ব হইয়া থাকে।) । (১২—১০০স্—১ল) ।

#### मायन-कांबर ।

বে ইল তে ব্যারং পরমন্থকুটং তথ প্রদিছ্যিবং বর্তনাম্যিলিরং বলং পুরা পূর্কবিন্
কালে ক্ষর ক্রান্তপরিন তোভাবঃ পরাট্ডঃ পরাচীনং পরান্ত্র। বল পরাট্ডঃ পরাক্রিঃ
পরাগমনৈর্গুলং। বৃদ্ধিসুপ্রের্গাররত। গুতবন্তঃ। অপিচ অভ্যেলাভারেক্ষিরমধ্যাধাং জ্যোভিঃ ক্ষা ক্ষরাহাং ভূমৌ বর্ততে অক্তর্বপাকং স্থাধাং বিধি ছালোকে।
সং ত্রিস্ত্তবিধ্যিকত জ্যোভিঃ সম্পৃত্ততে। প্রস্থাবং সংযুদ্ধতে। রাজাবাধিত্যাহিনা

### नाव्यकारभव वनास्याय ।

ৰে ইলা! 'তে' আপনার 'পরনং' উৎকৃত্ত দেই আনিছ 'ইনং' বর্জনান 'ইলিরং' বলকে 'পূরা' পূর্মভালে 'কবয়ঃ' ক্রান্তরনী জোকুগণ 'পরাকৈ: পরাক্তনের বারা পরাপয়নের বারা মুক্ত বৃদ্ধাভিমুবে 'আধারয়ক্ত' বরিয়াছিলেন; আগত 'অত' ইলেম 'আতং' এক 'ইনং' আরি-নামক 'লোভিঃ 'কনা' (কমায়ং) ভূ'মতে বিভমান আছে, 'অতং' আর এক সুধ্যমানক 'বিবি' ভালোকে 'ঈং' নেই উভয়্বিদ ইলের জ্যোভিঃ 'দৃশ্দৃচাত্ে' পরশ্বের সংযুক্ত আছে। রাজিকে আহিতা অবির সহিত সংযুক্ত হরেন। "আহিং চাবিভাঃ

দংৰুক্তো ভবতি। অধিং টাদিতাঃ দাবং প্ৰবিশতি ভসাগরিলুরায়কং নদুশে (তৈও বাও-২০১২) ইতি ক্রতেঃ। অবনি ছবিঃ ক্রেণি সংগক্তে। উত্তরং বাবাদিতামরিরপু দ্যাবোহাত। ভসাভুদ এবারের্কিয়া দলুন (তৈও বাও ২০১২) ইতি ক্রতেঃ। অনরোধ প্রস্পারং গংগ্রমে ছুইছিঃ। স্যনেব কৈছুঃ। দ্যনঃ শক্ষা সংগ্রাববাচী। বধা স্বন্ধে দংগ্রামে বুধাবাদরোক্রভয়ো কেছুধালো ধ্রকান্তরেগ নংযুক্তাতে ভবং ৪

ইজিরং। ইজত নিশং বলং। ইজিনমিজানিক্ষিতি বচ্-প্রভারাতো নিপাভাতে।
পরাইচঃ অবার্থেডং। উট্টেন্টিরিভি বধা বাছস্থাহ – পরাইচঃ পরাঞ্চিনঃ। নিঃ
১১/২৫। ইভি। ক্ষা। স্থপাং সুস্পিতি লপ্তমা সুক্। দ্যো মলোপঃ
লাংছিভিক-ছাক্ষরঃ। লব্দেষ। বন ইন অবৈক্লব্যে। অভেভ্যোহণি দুখতে (পা০তাত/১৭০)। ইভি বৃচ্। সুপাং সুস্পিতি লপ্তমা আকারঃ। ইবেন বিভক্তা লোপঃ
পুর্বিপদ্রাকৃতিসম্বাধ্ চেভি ল্যালাঃ। (১ন – ১০০ই – ১৭)।

## প্রথম ( ১১১৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • xi---

এই মন্ত্রে 'ডং' 'ইবং' ও 'মন্তং' প্রভৃতি করেকটা প্রচেলিকা-পূর্ণ পাদ আছে। 'সেই' 'এই' 'এক' অথবা 'আর এক'—এই সকল বাক্যের দারা কাহার প্রভি লক্ষ্য আসে ? বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার বিভিন্নরপ লক্ষ্য

লায়ং প্রবিশতি ভঙ্গাধরিকুরায়জ্ঞাং নমুশে প্রতিতে (তৈও বাও ২০১২) এইরপ উজি লাছে। বিবাভাগে পরি স্বোর লাইত যুক্ত হন। "উভজং বাবাবিভানরি-মনুদনারোহতি ভঙ্গাছুন এবারির্কিবা নমুশে" এ বিবারে প্রতিতে (তৈও বাও ২০১২) এইরপ লিবিত লাট্ট। এউত্তয়ের পরক্ষার ক্ষমের টুইবি,—'ক্সন্মেন ক্ষেণ্টা প্রমান্দক সংগ্রানবাচী। বেন্দ্র 'ক্স্মেন' কংগ্রামে বুবে প্রবৃত্ত উভরের 'ক্ত্রুং' ধ্যকা ধ্যকাতরের বারা কংবুক্তা হর, কেইরপ র

ইলিরং। ইলের লিক বল। 'ইলিরনিমালিলং' ইত্যানি ক্রে ঘচ-প্রভারাত্ত নিপাতনে নিম হর। পরাচিঃ। উচিঃ' পীচিঃ' প্রভৃতির ক্রার 'পরাচিঃ' অব্যানকা বামও এরণ বলিরাছেন,—'পরাচিঃ পরাঞ্চনঃ' (নি॰ ১১/২৫) ইত্যানি। ক্ষনা। 'ক্লাং অপূন্' ইত্যানি করে গর্তনীর লোপ। 'ঈং'। 'ইনো নলোগঃ' কংহিতা-বিবয়ে ছান্দদে হইয়ছে। লবনেন। 'বনটন ক্ষরেরা' কর্ব-বাচক ক্রেভ্যোহণি ভৃত্ততে ইত্যানি ক্রে (প্রা০ ওাজ্যতন) বুচ্-প্রভার। 'ক্লাং প্রসূক' ইত্যানি ক্রেক্রনার লগুনীর মূলে আক্রান। 'ইব ইন' ইত্যানি প্রে বিভক্তির আক্রার লোপ। পূর্বপ্রের ক্রেক্রম্বর্জ এবং ন্যান। (১ন-১০ক্র-১০) ব্ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। মূলে বা এই সুফের মধ্যে অরিরাচক কোনই প্ল নাই। অথচ, ভায়কার ঐ 'ডং' ও 'ইবং' প্রভৃতি প্রত্বালকে অরির সম্বন্ধ পরিকর্মনা করিয়া গিয়াছেন। ভাহাতে, প্রথম চরণের অর্থে ঘণ্ডটা না হউক, বিভীয় চরণের অর্থে সম্পূর্ণ ভাষান্তর ঘটিয়াছে। ভার গাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'ইস্কের এক জ্যোভিঃ অরি-রূপে পৃথিবীতে আছে এবং অল আর এক জ্যোভিঃ সূর্যা-রূপে আকালে বিভ্নান্তর লায়ে এবং অল আর এক জ্যোভিঃ সূর্যা-রূপে আকালে বিভ্নান্তর লায় একে অল্পের সহিত্ব লিলিয়া ঘাইছেছে।' বলা বাছলার বিল্লার এই বিষয়টা যে কি প্রকার, ভাষা বুঝাইবার জল্প ভালারার বিবিশ যুক্তির অবভারণা করিয়াছেন। ভাষের এবং ভায়ের বলাস্থানেই ভাষা বোধগনায় ছববে। অগিচ, ভালাসুগারী আর একটা বলাসুযালও নিয়ে উদ্বৃত্ব করিতেছি। ভদ্বারাও শে ভাষ উপলব্ধ করুন। ব্যা,—

"ৰে ইছে। পূৰ্বকালে প্ৰাচীন বেশাৰীগণ তোমার প্ৰশিদ্ধ ও শ্ৰেষ্ঠ বলকে সন্মুখে খাবণ কৰিয়াছেন। ইজের অধিরপ জ্যোতিঃ পূথিবী এবং অক্তরপ জ্যোতিঃ পূৰ্বা অ'লোক ধারণ করেম। বুছনন্দ্র বজ্ঞণ ভূই পক্ষের স্বৰ্থকথা একলে বিলিড হর, তালশ ইজের ঐ জ্যোতির্যার একে অক্তের শহিত বিলিড হইর। বায়।"

ভাষ্যে এবং ভাষামুদারী ব্যাখ্যার 'ইব্রিয়ং' পানের ভোভক 'ই৸ং' পদ উপদক্ষে অগ্নিকে ও সূর্য্যকে আকর্ষণ করিয়া আনা ব্রুয়াছে; কিন্তু কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার অগ্নির সম্বন্ধ খ্যাপন করেন নাই। ভাঁহারা সাধারণভাবে 'ইব্রের শক্তি' এই ভাগই প্রহণ করিয়া গিরাছেন। এ সম্বন্ধে এই সংস্থের একটা ইংরাজী অমুধান নিয়ে উদ্ধৃত কারভেছি। যথা,—

"That highest Indra-power of thine is distant: that which is here sages possessed aforetime.

This one is on the earth, in heaven the other, and both unite as flag with flag in battle." •

 <sup>&</sup>quot;তৎ পরমং গলিরং" বাজাংশ উপলক্ষে বেশ্ফে আবীর আর এক অভিনয় মত প্রভাগ করিয় গিরাছেন। শোষরল নামক জাগ পানে ইজের শক্তি বে পরিমন্তিত হর, শেবানে সেই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। তাঁহার দেই গ্যাকার বিবরে গ্রিকিখ্স পাহেবের টিয়নী নিমে উদ্ধৃত করা বাইতেছে। যগা,—

<sup>&</sup>quot;That highest Indra-power:--Benfey explains this verse as meaning: Indra's might is in a certain way divided: one part of it is possessed by the sages who by their

বাহা হউক, মন্ত্রামুগরণে সহজেই বুঝা যায়, 'তং' 'ইলং' বা 'অন্তুং' প্রস্থাতি পলে 'ইন্দিয়াং' পলেন প্রতিই লক্ষ্য নহিয়াছে। স্থাত্রাং 'ইন্দিয়াং' পলের অর্থা নির্দিষ্ট করিলেই ভাব-পরিত্রহণ-পক্ষে আর কোন-রূপ অন্তর্নার সন্তাবনা থাকে না। ইন্দিয়া-শব্দের মুখ্য অর্থ—জ্ঞানলাধন অর্থাৎ বদ্ধারা পদার্থসমূহের জ্ঞান জন্মে। উহার বিতীয় অর্থ—কল। ভাহা ইইতে কঠকলনায় 'ইন্দিয়াং' শব্দে জ্যোভি: বা অগ্নি অর্থ আনা হইয়াছে। আমরা বলি, 'ইন্দিয়াং' পথে এখানে 'জ্ঞান' বা 'বল' অর্থ গ্রহণ করিলেই বেশ গম্পত ভাব পাওরা যায়। যাহারা ক্রান্তনশী উপাদক (কবন্ন:), তাহারা চিনকালই জগবানের শ্রেষ্ঠ শক্তিকে বা জ্ঞানতে যে লাভ করেন, ভাহা বলাই বাজ্লা। মস্ত্রের প্রথম চনণে এই নিত্যসত্য-ভত্তই পরিবর্ণিত রহিয়াছে বুঝিডে পারি। বিতীয় চনপেরও 'ইলং' ও 'অন্তহ' পলে দেই শক্তির বা জ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্য আছে। এখানে অগ্নিকে সুর্য্যকে বা জ্ঞোনের প্রতিই লক্ষ্য আছে। এখানে অগ্নিকে সুর্য্যকে বা

এখন 'সমনেব কেতু:' উপমার ভাব এক টু বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
ভাবাতে "মন্তুৎ ইনং ক্ষমা" এবং "মন্তুৎ দিবি" বাক্যাংশ-ঘরের সার্থকতা
সমার্ উপলব্ধ ইবং। ক্ষমার (পৃথিবার) সম্বন্ধীর জ্ঞান বা শক্তি এবং
ছালোকের (দিবি) সম্বন্ধীর জ্ঞান বা শক্তি যে পরস্পার একটু বিভিন্ন ,
প্রক্তিসম্পার, তাহা সহজেই অমুমিত হয়। ছই রূপ শক্তির বা ছই
রূপ জ্ঞানের ক্রিয়া ছই দিকে প্রকাশ পারা। কিন্তু পেই ছই জ্ঞান বা
শক্তি বধন সাধকের মধ্যে ক্রিয়াশীল হয়, ভখন ভাবারা এক ইরা।
মিলিয়া যার। ভখন আর ছইয়ের মধ্যে কোনও পার্থক্য থাকে না।
দিগ্দিগন্তর হইডে আ্শিয়া রৃষ্টির বা স্রোভের কল বেমন গলার জলে
মিশিয়া এক ইইয়া যার, ইহাও দেইব্রণ বিলয়া মনে করিতে হইবে। যে

hymns, sacrifices and libations of Soma juice give him complete power to perform his great deeds. Sayan says that the Sun and fire are equally the lustre of Indra, one in heaven and the other on earth; and that by day fire is combined with the Sun, and by the night the Sun is combined with fire."

নারণের ভাষে, বেন্ডের ব্যাগ্যার এবং উদ্ভ ইংরাজী অনুবাবে কি প্রকার পার্ব সা দীড়াইয়াছে, বর্ণেই ভাষা প্রতীত হইবে।

জ্ঞান বা বে শক্তি, পরাজ্ঞান হইছে—পরবাগক্তি হইছে, একটু পৃথকু বলিরা প্রতীও বইতেছিল; লাধকের গহিত সম্মিলনে ভাষা পরমন্থ প্রাপ্তি বন্ধ- অমুওল লাভ করে। চুই শক্তির দদ্দ —পভাকার দ্বায় মিলন,— এতং প্রদক্ষে, জ্ঞানের সহিত অজ্ঞানতার গংল্বর্রে, অগংপ্রস্তুত্তির গহিত সং- প্রবৃত্তির গংগ্রামে, জ্ঞানের জন্ম বা প্রজ্ঞানের বিজয়পতাক। উজ্ঞীরমানের ভাব প্রকাশ পার। ফলভঃ, ভগবংপরায়ণ সাধুগণের লংস্পর্শে আলিয়া, লকল জ্ঞান ও সকল শক্তি সংলাবে যে ফ্রুল প্রদান করে, এখানে সেই ভাব পরিবাক্ত রহিরাতে। (১ল—১০৩সু—১বা)।

नः। पात्रवरः। नृथिवीरः। नश्चिपर। ह। वरक्षणा रुषा।

44—85 ( )e+ )

#### वर्षाञ्चनाविश्व-गावम् ।

'পা' (ভগবান্) 'পৃথিবীং' (ইহলোকং, মহ্মান্ ইভার্বঃ) 'বারছং' (বারছতি, য়য়ভি ইভার্বঃ) 'চ' (এবং) 'পঞাবং' (বিজ্ঞার্পন প্রভিচালন্দার বা উল্লভং করোভি ইভার্বঃ); দঃ 'বজেণ' (আর্বেন – গভরণে) 'হছা' (অঞানভান্ রিপুন্ বা নিহতা) 'অপঃ' (স্বভাবান্) 'পশর্কে' (স্টিং করোভি, জবি উবোধয়ভি আগরয়ভি বা ইভার্বঃ); দেবদসহারেন লোকাঃ ক্রকিতাঃ উল্লভগান্তাঃ দক্তাবদন্দারাঃ চ ভবভি –ইভি ভাবঃ;
'মব্বা' (পরমধনাধিকারী দেবঃ) 'অহিং' (পর্শপ্রকৃতিং রিপুন্) 'অহন্' (হভি) ভবা
'গ্রেছিনং' প্রভাবলন্দারং শক্রং) 'ব্যভিলং, (বিবারয়ভি) ভবা 'লচীভিঃ' (পংকর্ম্বভিঃ)
'খাংদং' (প্রভারকং রিপুন্) 'অহন্' (বিনশ্রভি); দেবদ্বভারেন ক্রেরং প্রভাবলন্দারং
প্রভারকং রিপুন্ বরং বিম্কুন্দ্রবাঃ ভবামঃ—ইভি ভাবঃ। (১য় – ১০০ছ – ২বা)।

#### वकाकृतान ।

#### नावन-काचर ।

ল ইবাং পৃথিবীৰস্থ বৈঃ পীজিভাঃ ভূমিং ধারমৎ। শ্বতবান্। পীজারাহিত্যেন ছিতা-মকবোদিতার্থঃ। তদনত্তরং পঞ্জক ভূমিং বিত্তীপাদকরোৎ। অপিচ বক্তোগুংধন

#### ग(त्र-कार्व)त वनाक्र्याम ।

'গ' ইব্রদেব 'গৃথিবীং' অপুরগণকর্তৃক পীড়িত ভূনিকে 'ধারম্বং' ধারণ করিয়াছিলেম। পীড়ারাধিতোর ঘারা ছিতি করিয়াছিলেন —ইহাই অর্ধ। ভার পর 'পঞাধং' দেই ভূবিকে ক্তব্যাৰ্থাণীন্ হৰাণো বৃষ্টুৰকামি নিঃ সনজ্জ। বেবান্নিৰ্বাধান। এতাৰেৰ স্পাধীক্ৰিয়তে। অহিমন্তবিক্ষে বৰ্জমানং মেৰ্মহন্। বজেশ বৰ্ষণাৰ্থতাভূমং। বৌৰিণং বৌৰিণো নাৰ কল্চিল্পুরঃ। তং চ ব্যতিনং। বিধানমং। অলিচ। মহণা ধনবানিলঃ পচীভিনাছীলৈ বুঁজ্কপতিক্যংশং বিগ্তভূমং বুলাসুএমহন্। অবধীং ঃ

প্রধান। পূর্ব ক্রোভি প্রধান্ত। তংকরোজীত শিচ্। শাবিষ্টবংপ্রতিপদিকত কার্যামিতি বচনাৎ বতো হলাবেল বোরিতি বকারত রুবং। টেরিভিটি লোগঃ। তত ভানিব্যাণাধ্যাভাবঃ। প্রধারতেলুটি চটি শিলোপত ভানিবভাং ন পণাভেতাাধিনা ভারিবিং প্রতি ভারিবেবাধে। পূর্বাপবভানমানবাভাত্তভারিধাভাভাবঃঃ (১ল - ১০৩২ – ২ব)ঃ

## দিতীয় ( ১১১১ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • x1---

'ণপ্রথৎ' 'হয়া' ও 'অপা' পদত্তর, এই মন্ত্রের প্রথম চরপের
ভাবপ্রকাশ পক্ষে সমস্তা আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। প্রচলিত
ব্যাখ্যালিতে প্রকাশ,—'ইন্দ্র পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছিলেন, বিস্তৃত
করিয়াছিলেন, এবং বজ্র খারা বুক্তকে খনন করিয়া বৃত্তির জল বাহির
করিয়াছিলেন।' কিন্তু, পৃথিবীকে ধারণ করা, বিস্তৃত করা এবং বুত্তকে

বিভার করিয়াছিলেন। আরও 'বজেব' আরুবের বারা হত্তবা র্ত্তাবিগণকে 'বছা' ছন্ম করিরা 'অপঃ' রুষ্টির অল 'নিঃ লহ্মন' বেব হাইতে নির্পতি করিয়াছিলেন।
এ বিবর লগাই করা হাইতেছে। 'অছিং' অভারিকে বর্ত্তমান বেবকে 'অহন্' বজের
ছারা বর্ত্তার নিমিন্ত ভাড়ন করিয়াছিলেন। 'বেমাছিবং' বেমাছিন নামক কোন অলুর;
ভাষাকেও 'বাভিনং' বিধারণ করিয়াছিলেন। আরও, 'মহবা' ধনবান ইক্র 'লচীভিঃ'
আজীরবৃদ্ধকর্মের হারা 'বাংলং' বিগ্রবাক রুতারেরকে 'অহন্' বর করিয়াছিলেন।

পথাৰং। পৃথু করে—প্রথমতি। তাহা করে—এই অর্থে বিচ্-প্রতায়। 'নাবিঠবং প্রাতিপহিকল্প করিং'—ইত্যাধি বচন-হেতু, 'বতো বলাংবলবৈঃ' ইত্যাধি করে বলাংবর বল। 'টেং' ইত্যাধি করে টি-লোপ। তাহার স্থানিস্তাব-হেতু বুদ্ধির অভাব। প্রথমতির সূত্রে চত্ত্ব, তাহাতে বি-লোপ; বিশ্বন ; 'চঙাক্তরবর্গং' ইত্যাধি করে চঙের পূর্মপ্রের উন্তেহ, এবং বিলোপের স্থানিস্থ বন্ধ নাই; 'ন প্রথমতির ক্রেডির প্রতি তাহার নিবেশ-হেতু। পূর্মপ্রের অসমান-বাকাস্থা-হেতু বিশ্বতের অভাব। (১ম—১০০ক্—২ব)।

इनन कतिया वृष्टित कल निःमानग कता--- अ नकत्नत छार्श्या कि ? অপিচ, ঐ ত্রিবিধ কার্য্যের পরস্পার শবদ্ধই বা কি আছে ? সেই ভাৎপর্য্য অসুশীলন-পক্ষে চেষ্ট। করিলেই আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের দার্থকভা छ्रानक इटेरव। 'मृथिवी१' शरम शृथिवीरक-शृथिवीन्द धार्मिश्रवक-প্রধানতঃ মনুষ্যপত্ক নির্দেশ করিতেছে। দেবভার বারা—দেবভাবের সাহাব্যে মামূৰ রকা প্রাপ্ত হয়। 'দেৰভা পৃথিবীকে ধারণ করেন'---ইবা বলিভে, মফুল্লগণ দেণজের বা দেবভাবের দারা রক্ষিত বরেন,— এইরপ ভাৎপর্যার্থ গ্রহণ করিতে পারি। 'পৃথিবীকে বা পৃথিবী-দলদ্ধীয় মুমুখাগাকে বিভ্ত করেন'—এইরূপ বাক্যে মানুখ্যের প্রতিষ্ঠা ব। উদ্ধাতি দেবভাবের বারা সাণিত হয় বুঝিতে হইবে। মূলে 'হছা' পদ আছে। ভাষা উপলকে বুত্রকে আকর্ষণ করিয়া আনা হইয়াছে। বুত্র কথনও হস্তপদাদিবিশিক অহার বলিয়া অভিহিত হয়, কথনও বা মেদ বলিয়া ভাহাকে পরিচিত হইতে দেখি। আমরা র্ঞ-শব্দে অজ্ঞানভাকে, রিপুকে লক্ষ্য করিয়া আদিয়াছি। দেই দৃষ্টিভেই এখানেও 'হঘা' পদের স্তিত অজ্ঞানতার বা নিপুগণের সংশ্রব কল্পনা করিয়া লইতেছি। 'অপঃ' পদে আমরা পুর্বাপর সন্ত্-ভাবের সমৃদ্ধ লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছি। अख्यानक। मृतीकृष्ठ इट्रेस, तिशूगंग विमिक्ति इट्रेस, क्रमस मञ्चांव काळार रहा। हेहा युक्तःहे श्रकोष इहेहा थाटक। अहे नकन विदय चारमाहन। क्तिरलहे बहे प्रसारण कि चार क्षराण शहितारह, छारा वृत्थित्क भावा वास । (पवछा वा ८पवछाव मछछ मानरवत विख्याधरन নিরত। অভ্যানতা-রূপ রিপু মানবকে সৎকর্ম-সাধনে পরাঘুধ করিয়া तार्थ। (तर्वा मनिर्वत श्वादा मच्छाव मक्षात कत्वः (महे नकन विश्वापादक विनाम करवन,-नानवर्क भरकर्त्र-गापरन (यन করিয়া ভোলেন।

প্রথম চরণের অন্তর্নিভিত প্রোক্ত ভাষ ক্রণয়ঙ্গম হইলেই বিভীয় চরণের মর্মার্থ প্রকৃত হইয়। আদিবে। বিভীয় চরণ্রের ভিনটি সমস্তামুঙ্গক পদ—'অভিং' 'রৌহিশং' ও 'ব্যংসং'। ঐ পদত্তয় উপলক্ষে
ব্যাথ্যালিতে নানারূপ ক্রন। স্থান পাইয়াছে। ভিনটি পদে ভিন প্রকার
ভাষ ব্যক্তি দেখিতে পাই। 'গহিং' পদে ক্থনও বা মেন্-বিশেষ্ক্

নির্দেশ করা হইরাছে, কোণাও বা অপুর-বিশেষকে বুঝাইতে ঐ পণের প্রােগ লেখা ঘাইডেছে। ভারকার এখানে 'মেঘ' অবই এবণ করিয়াছেন. কিন্তু অন্তান্ত ব্যাখ্যাকারগণ অনেকেই ঐ পদে 'অহি' নামক অভুরের সম্বন্ধ ধ্যাপন করিয়া গিয়াছেন। 'রেছিণ্ড' পলে ভাষ্টে 'অহর' অর্থ পরিগৃহীত; কিন্তু কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার ঐ পদে রক্ত-বর্ণ-বিশিক্ট মেবকে বুঝাইডে ঐ পদের প্রবেষণ নির্দেশ করিয়াছেন। 'ব্যংসং' পদে ভাব্যে 'বিগত-বাত্ ব্ৰজাহ্ব' অৰ্থ পরিক্ষ্ণিড; অন্যান্ত ব্যাণ্যায় 'বাংন' নামক অনুৱ ঐ পদের ভোডক। # আম্বা বিভিন্ন স্থানে 'অহিং' ও 'ব্যংনং' পদ পাইরাছি। নেই দকল ছলেই ঐ তুই পদে 'নর্পপ্রকৃতি রিপু' ও 'প্রভারক রিপু' অর্থে ভাব সম্বৃতি দেখিয়াছি। এন্থলেও ঐ গ্রই পদে দেই ভাবেই দামঞ্জ দেখি। 'কৌহিবং' পদে শব্দ-গভ ধাতু-পভ অর্থানুসারে 'প্রভাবনম্পন্ন রিপু' অর্থ প্রাপ্ত হই। সামুবের শত্রু কাম-ক্রোধাদি রিপুগণ যে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়। সংসারে বিচরণ করিতেছে, এবং মনুখাগণকে বিভ্ৰান্ত করিয়া রাখিয়াছে, ভাহা বলাই বাছলা। ভাহা-দিলের যে ভিনটি প্রধান রূপ বা প্রকৃতি, 'অহিং' 'রৌহিণং' ও 'বাংসং' পদত্রয়ে ভাহাই ব্যক্ত করিভেছে। রিপুগণ নপ্রকৃতি কুটিলগৃথিবিশিষ্ট, নিপুগণ প্রভারণা-কাল বিস্তার করিয়া আছে—নিয়ত মসুয়গণকে বিভ্রাস্ত ক্রিভেছে, রিপুগ্রের প্রভাগ অপরিদীম, এই সকল ভাবই ঐ সকল পদে প্রকৃশি পাইয়াছে। ফলভঃ, পর্যধনাধিকারী দেবতা রিপুগংগর সকল প্রকার প্রভাবকে যে নফ করেন, মন্ত্রের বিভীর চরণে দেবভার সেই সাহাজ্য-ভত্তই প্রকৃটিভ দেখা বায়। (১ম—১০♦সূ—২ণা)॥

<sup>•</sup> অপুবের নাধ-দন্দকে ঐ পবের প্ররোগ খীণার করিয়াওঁ কেব কেব আবার রূপক পরিকল্পনার বেবের দখক আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন। বেষন, প্রিভিণ্ডের মতে,— "Raahina, said to be a demon, is, like the other fiends of drought, a dark purple cloud that withholds the rain." উইলদনের যতে,—"In all likelihood something of the sort,—a purple or red cloud."

## তৃভীয়া শক্।

( अवनर मक्षणः । जानिकन्छत्र रुख्यः । एकीवा वक् ।)

স জাতৃভর্মা শ্রহ্মধান ওজঃ পুরো বিভিন্দর-চরদি দাসী।

বিদাৰজ্বিদ্যান্তবে হেতিম্স্থার্য্যং সহো

বর্জনা হ্যুমমিন্দ্র॥ ৩॥

#### **११-विद्यायगर** ।

तः। वाष्ट्रभन्ता। खर्रमयानः। एकः। श्रुतः। विरुक्तिमन्।

व्यक्तरा वि। मानीः।

िषान्। विक्रम्। स्थादन। द्विर। अथा। व्यार्थरः। नकः।

वर्षता हाचरा वेळ । ०।

#### वर्षाञ्चनाविगै-गाना।

'আত্তর্থা' (লোকানাং পালকঃ) 'ওঅঃ' (সংকর্থনাধনলামর্থান নিলাভেং কর্প, লংকর্ম প্রতি ইতার্থঃ) 'শ্রহণানঃ' (অজুরাগনন্দরঃ) 'লঃ' (ভগবান) 'লালীঃ' (কুলালক্ষানি, বিপুলাং নিবাসভ্তানি) 'প্রঃ' (প্রাণি, আশ্রহ্মানানি) 'বিভিন্দন্' (উন্মূলর্ম, বিধ্বাং কুষা ইতার্থঃ) 'বি আচনং' (বিশেবেণ বিচরতি তিউতি, জ্বি আবিপভাং বিভারম্ভি ইতি ভাবঃ); মন্ত্রাংশঃ ভগবন্মাহায়াগাপকঃ; অরং ভাবঃ—সংকর্ম্ম নিরোজিভান্ ক্ষান্ প্রতি ভগবতঃ অশেবা ক্রণা পরিলক্ষ্যতে; সংকর্মানাবাণা লক্ষ্যিণান্ শ্রুম্বিম্পনাম্ম

ষল্লবারিন্) 'ইল্ল' (বলৈবব্যাবিপতে হে ভগবন্ ইল্লাকের) 'আছ' (উপাসভাজ — প্রার্থনাই ইভি বাবং) 'বিধান' (বিধানন্) ছং 'বছবে' (রিপরে, রিপ্রিন্থনার ইভার্বঃ) 'বেভিং' (আর্বং) বিস্তুত্ত; ভবা ইবং প্রার্থনাকারিবং নাং 'আর্বাং' (গুতিনীনং, ভবদীর অনুনারিবং কুলা ইভার্বঃ) মধীরং 'নহঃ' (বলং, সংকর্মনাবনামর্বাং) 'ক্রেং' (জানং) 'বর্জর' (মুজিং কুল)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ — হে ভগবন্। প্রার্থনাকারিবং নাং সংকর্মপ্রায়ণং কুলা নহং জানং শক্তিং চ প্রার্জ। (১ন — ১০০ছ — ০ব) ঃ

#### बकाश्याव ।

লোকগণের পালক, সংকর্মনাধন-নাবর্ধের ধারা নিজ্পান্ত-কর্মের
প্রতি অনুরাগসম্পর, দেই ভগবান, দহ্য-সম্বন্ধীর পুরসমূহকে অর্থাৎ
রিপুগণের নিবাদন্ত আপ্রা-স্থান-সমূহকে উন্মূলিত বিধ্বন্ত করিয়া
বিশেষরূপে অবজিতি করেন—জগরে আধিপত্য বিভার করিয়া থাকেন;
(এই সন্ত্রাংশ ভগবন্মাহাল্পা-প্রধাণক; ভাব এই বে,—সংকর্মানুহে
নিরোজিত জনগণের প্রতি ভগবানের অশেষ করুণা পরিলক্ষিত; সংকর্মানারিগণের সর্ক্ষবিধ শক্তকে ভগবান নিনাশ করেন); শক্তনাশের
জন্ম বজ্রধারী, বলৈখর্য্যের অধিপতি হে ভগবন্ ইস্তাদেব! এই
উপাসকের প্রার্থনা জানিয়া, আপনি রিপু-বিমন্দনের নিমিত্ত অল্প
নিব্দেপ করুন; এবং এই প্রার্থনাকারী আবাকে আপনার্র অনুসারী
করিয়া, আমার সংকর্মনাধন-নামর্থ্যকে ও জ্ঞানকে রুদ্ধি করুন।
(প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন্। প্রার্থনাকারী আনাকে সংকর্মান্ধ্যনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন্। প্রার্থনাকারী আনাকে সংকর্মান্ধ্যান করিয়া, জ্ঞান ও পক্তি প্রদান করুন।) ॥ (১য়—১০০সু—০ব) ॥

#### माम्प-चांग्रः।

আতৃত্বী। আতৃ ইতাৰনিষাচকতে। তবাঁর্বং। অবনিরপনার্বংবত সভবোজাঃ। বহা আতানাং প্রজানাং তর্তা। ওল ওলনা বলেন নিশালং কার্যং প্রধানঃ। আধ্রাতিবরেন কাষ্য্যানঃ। এবং ভূতঃ স ইল্লোবানীবিভাস্থুনীনি পুরাঃ পুরাণি বিভিন্ন

### লাখণ-ভাব্তের বলাসুবার।

'লাত্তখা' লাতু এই পদ অধনি-নাধ বব্যে দুই হয়। 'ভৰা' আহুব, 'অধমিলপ আহুব বাহার ভিনি'-এইরপ:উজ আছে; অধনা, লাভ প্রজানমূহের ভর্তা 'ওজঃ' ওজের দারা বলের বারা নিভার কার্যাকে 'প্রদ্বানঃ' অভিনয় আহরের পহিত কান্যবাদ এইরপ 'নঃ' বেই ইপ্র 'বাবীঃ' ধ্রা-ন্যবীয় 'পুরঃ' পুর্বসূত্তে 'বিভিন্ন' বিনাশ বিনালরল বাচরং 1. - বিবিশ্বসগদ্ধে। হে ব্যাহ্রস্থারিক্র বিধান্ **বভীর্নিজানংখনভ** ভোতুর্জন্ধন উপক্ষরভাগিলে প্রতাহে বোভিনার্থং বিস্তাহ্রতি পেবঃ। অপিচ হে ইক্রেণ্ড প্রতাহি প্রতাহ ভারিং প্রতাহি বিশ্বস্থার ভারিং ব্যাহ্রপ্রতাহি ভারিং কর্মির ব্যাহ্রপ্রতাহি ভারাহ ভারীয়া কর্মীয়া বাদ্যাহি প্রতাহি বিশ্বস্থার বিশ্বস্থার বিশ্বস্থাহিত বিশ্বস্থার বিশ্বস্থা বিশ্বস্থার বিশ্বস্থার বিশ্বস্থার বিশ্বস্থার বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থার বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা বিশ্বস্থার বিশ্বস্থা ব

ः ভাত্তর্থা। ননী ঝার্জাবে। অভেষণি দুখত ইতি দুলিগ্রহণত দ্বোণাবিব্যতিচারার্থাৎ কেবলাবলি ত-প্রভারঃ। জাঃভূর্মভীতি আড়ঃ। তুর্বীঃ হিংলার্থঃ। তিনি
রাল্লোণ ইতি বলোণঃ। বিশ্বত ইতি ভর্ম। অভেভ্যোহণি দুখকুইতি মনিনু। আতুর্ধর্ম
বস্তা ছান্দলো বেফলোণঃ। বছব্রীছে পুর্মণরপ্রকৃতিব্যবহং। প্রভারে তু জনেনির্চা।
জনন্নখনাবিভ্যাবং। ভাতং দর্মং ভর্ম ভর্মবাং বেন। বছব্রীছে) পূর্মণরপ্রকৃতিব্যবহং।
বর্ণবাণভ্যাকারত চোকারঃ॥ (১ম -১০০ছ – ৩ব)॥

# তৃতীয় (১১২০) ঋকের বিশদার্থ।

---1 X 1.---

আলোচ্য মন্ত্রটীর প্রথম চনগ ভগৰন্মান্ত্র্যাপক। দেবতা বা দেবতাৰ কি প্রকারে নাগকের জন্ম-নাজ্য অধিকার করে—সাধ্যকের চিত্তে সন্ত্রভাবের প্রভাব বিস্তার করিয়। কি প্রকারে সাধককে ভগবৎ-কার্য্যে অমুপ্রাণিত করে, এই অংশে তাহাই প্রকৃতিত দেখিতেতি। সং বাঁনারা সাধক বাঁনানা—বাঁনানিগের জ্পানে সন্ত্রাবের সঞ্চার ইইলাড়ে, ভাঁলা-

করিয়াছিলেন 'বাচরৎ' বিবিষয়ণে গমন করিয়াছিলেন; ছে 'বজিন' বজাবান্ ইক্ত !
'বিরান্' বিশেষয়ণে ছতি জানেন এমন আগনি 'অভ' তোডার 'বভাবে' উপক্ষমভারি
লক্ষর ক্ষম 'বেক্লিং' আয়ুলুকে বিশেষয়ণে স্টি করুন। আগিচ, হে 'ইক্ল' ইক্লাদেব ! 'আর্থিং
লহঃ' আর্থাগণকে বিয়ান ছতিকারীগণের মধ্যে আগনার বল 'বর্জ্বর' বর্জিত করুন;
অতিশ্ররণে বর্জিত করুন। আর 'হারং' আগনার যশংও প্রকৃত্তরণে বর্জিত করুন।

ভাত্তথা। জনী-গাতৃ প্রান্তগাণবি বাসকত। 'লডের জণি দুখতে' ইত্যাদি করে দুনিগ্রহণের গর্জোপাবিবাভিচারার্ব বেতু কেবলই ত-প্রভার। 'লাভ্র্কতী' এই বাজে জাতৃ-পদ হইরাছে। কুর্মী পদ হিলার্বক। কিপে 'রালোপঃ' এই ব্যাহ্নারে বলোপ। 'লিবতে' এই বাজে ভর্ম পদ হর। 'লভেভ্যাহণি দুখতে' এই ব্যাহ্নারে দান্-প্রভার। ভাত্তর্ম বাহার এই বাজে এই পদ হর। ছাল্লে বেক্ লোপ। ব্র্বীট্যুল্লে, পূর্বপ্রের প্রকৃতিকর্ম। পদান্তরে জনিগাতুতে নিঠা। 'জ্নল্নধনাং' এই ব্যাহ্নারে আহ। আছ দক্য ভর্ম ভর্মা বংকর্জ্ব এই বাজ্যে বহুত্তীহাহেতু পূর্ব-প্রের প্রকৃতিক্রর্ম। বর্ণব্যাপ্তি হারা জভারের হলে উকার ৪ (১ন্—১০ত্—০ব) ৪

দিগকে ভগৰান কি প্রকারে রক্ষা করেন, আমরা দেখিতেছি, এই অংশে ভারাই বিরক্ত আছে। কিন্তু, এই অংশের প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে এবং ভাল্তে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ভারাতে আমরা সে ভাব দেখিতে পাইডেছিনা। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ,—'তিনি (দেবতা) বজ্ল-রূপ অস্ত্র লইরা, বীরকার্য্যে উৎসাহ-পূর্ব হইয়া, মৃত্যুদিগের নগরুসমূহ বিনাশ করিয়া বিচর্গ করিয়াছিলেন।'

আগল্পকার ব্যাখ্যার প্রধানতঃ এই ভাবই মনে হয় বে,—বাঁহার উদ্দেশ্যে দস্ত্রপ্রবৃদ্ধ, তিনি বেন কোনও এক রাজা বা সন্ত্রাট্ ছিলেন; এবং দস্ত্যগণকে দমন করিয়া তিনি বেন সদস্তে বিচরণ করিতেছিলেন। উহার মর্ম এই বে,—'বাঁহারা বলীরান্, দেবভা তাঁহাদিগেরই প্রতি শ্রেজাশম্পরা!' কিন্তু ভাহাই কি সভাঃ দেবভারাও কি ভবে বলীয়ানদিগকে ভয় করিয়া থাকেন? এ ভাব কথনই মনে স্থান পাওয়া কর্তব্য নহে।

আমর। কি ভাবে কি দৃষ্টিতে মন্ত্রের এই অংশের অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মর্মাসুগারিণী-গাখাায় ও বলাসুবালে তাহা প্রকাশ शाहेशाट्य। युत्न चाट्य-'डकः' ७ 'खाक्यानः' भाषत्र। अधिकात 'अष्ठः' शाम 'बरमत बाता निक्शांक कार्यातक' अवर 'अक्त्यानः' शाम 'कांछ-শয় আন্তরের ভারা কাময়খান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। যিনি সকল थानिभूत्वत भागनकर्ता—तकाकर्ताः, किनि कि क्वन, यारात्रा वनवान्, छाहाभिरागतह लार्चना व्यवन करतन ? यति छाहाहे हता, छाहा हहेरल छिनि 'मकल आिशारनत तकाकही' बहे निर्मार्शन मार्थकहा कि ? यनि निम-ভিনি বলগানের প্রার্থনাই প্রারণ করেন; ভাতা ত্তলৈ বলিতে ত্তবে,— ट्य गल बलवान एकेल िकि आर्थना खावन करवन, दन बल-एनएइत गर कर्प्यगावनगांभर वीत दाता উপ। জত इस । আबता ভাই অর্থ করিয়াছি-সংকর্মণাধন-সামর্থ্যের দারা নিজ্পান্ত কর্মের প্রতি তিনি অমুরাগ গ<sup>ন্সা</sup>র; समरम भक्षार्वत श्वाव विश्वात माक कतितम, खनावकार्यानावरनम অমুপ্রেরণায় হাদয় উদ্ব হইলে, সাধকের হাদয়ে—ভগবানের কার্থের पाञ्चनभर्तनकात्रीकनगटनत कृत्या-एव ब्रह्मत मकात्र हम, पामना निन,

व बन—त्महे बन ! मर्जनिमस्तात कार्ष्या—स्मित्र-स्मित्र कार्यानाथान्
मन्नर्भन कित्र भाजित्तम्, आर्थात कक्रमात्र स्मित्र स्मित्र मित्रकृतः—
स्मित्र क्रियां स्मित्र स्म

মন্ত্রের বিতীয় চরণটী প্রার্থনামূলক। এই চরণের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির কর্ম এই বে,—'হে বক্সধারিন্! আনাদিগের স্তভি অবগত হইয়া দম্যুর প্রতি অন্তর নিক্ষেপ কর; হে ইন্দ্র! অর্থ্যগণের বল ও বলঃ বর্জন কর।' এবজিধ ব্যাখ্যার আর্থ্যগণের সহিত অনার্থ্য দম্যুগণের যুদ্ধের প্রাণ্ঠত ত্রিয়া থাকে। তদমুসারে শিল্পান্তিত হয়,—নধ্য প্রশির্মা হুইতে ভারতবর্ধে আনিয়া আর্থ্যগণ আপনাদিগের অধিকার বিস্তার করিবার নিসিম্ভ প্রধানে ব্যন ইন্দ্রেদেবকে আহ্বান করিতেছেন; তাঁহার। বেন বলিভেছেন,—ইন্দ্রেদেব তাঁহার বন্ধ্র আর্থা ভদানীস্তন ভারতবর্ধের অধিবাদী অনার্থ্য দম্যুগণকে হত্যা করিয়া আর্থ্যগণের যুলঃ ও সান বুজি করেন। কিন্তু আন্তর্ম এই চরণের অন্তর্গত 'আর্থ্যং' পদের মন্ত্র্যার্থ অন্তর্জণ প্রাণ্ডণ করি।

এখানে ভাষ্টকার ঐ পদে 'বিষান্ স্তৃতিকানী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাজ্ল্য, সেই অর্থই আমাদিগের পরিক্রনার পরিপোষক। আমরা 'আর্য্যং' পদে ধাত্তবির অমুসরণে 'গৃঙিশীল' অর্থ হইতে ভগবানের অমুসামী—দেবত্বের অমুসরণকারী—প্রতিবাকোই সক্তি দেখিতেছি।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে এই মন্ত্রের মধ্যে এ+টি
নিগ্ড় শিকা প্রদন্ত হইয়াছে—দেখিও পাই। সে শিকা,—আমরা
বেন সংক্রা-সাধনে সাম্বর্গ লাভ করি, আমালিগের হালর বেন সং-কর্মের
জন্ম উলুক হয়, আমরা বেন কায়মনোগাক্যে সংক্রা-সাধনে প্রয়ত হই।
ভাষা হইলেই ভগবান আমাদিগের প্রতি প্রাতিসম্পন্ন হইবেন; ভাষা
হইলেই আমাদিগের সর্ব্রেকার শক্তে বিমন্ধিত হইবে; ভাষা হইলেই
আমরা প্রকৃত আর্থ্যনামের বাচ্য হইব; ভাষা হইলেই আমরা পরন জ্ঞান
পরাশক্তি লাভ করিব। (১ন—১০০স্—০কা)।

### हर्शे शक्।

(প্রথমং মন্তমং । আধিকণততবং হজং। চতুর্ব পর্ব।)
তদূচ্বে মার্বেমা যুগানি কীর্ত্বেসং
মন্বা নাম বিভাং।
উপপ্রমন্ত্রেতার বজ্রী যদ্ধ সূত্রঃ
ভাবদে নাম দুধে॥৪॥

#### **१क-विद्यादगर** ।

তং। উচুৰে। নাসুবা। ইমা। যুগানি। কীর্ডেন্সং।

ন্ধ্ৰণা নাম। বিজ্ঞং।

উপহপ্রন্। দস্হেড্ডার। বজী। বং। হ। স্কুঃ।

ভাবদে। নাম। ব্রেখা ৪ ॥

#### ধর্মাভুসারিণী-ব্যাথা। ।

'ষ্ণা' (পরষ্থনাদিকারী ল দেবঃ) 'উচুবে' (শ্বতে, উপাদ্ধার) 'কীর্থেকং' (ক্রিনিং, শ্বনীরং ইভার্বঃ) 'তৎ নাম' (প্রদিদ্ধ ষ্ণা-পরিআণ্দাধনরূপং ইতি বাবং) 'বিপ্রব' (পার্ছন্) 'মাজুবা' (মুলুলাবাং দক্ষীনি) 'রুবানি' (লভাতে ভারীনি— কর্মকালের ইতি বাবং) বিভাতে ইতি শেবঃ; উপাদ্ধানাং পরিআণার বেবতা বিভাকালং ক্রিয়াপরার্থা জাতি, লোকপরিআণ্দাবেক ক্রিবি বেবতায়াঃ বিরামং নাজি— ইতি ভাবঃ। 'স্পুর' (সুর্বাধ্রপ্র প্রকাশঃ বোক্রাকালকঃ বা) 'বলী' (রিপুব্যক্ষার ব্রাধারী বেবঃ) 'বলুব্ভারে' (প্রকাশঃ বিনাশার) 'উপ্রার্থ' (সুর্বাধ্যার নিস্কিন্

স্থানি আনির্ভিঃ শন্ ইভার্থঃ) • 'শ্রনদে' (উপাদকানাং মঙ্গলদাধনার) 'বন্ধ' (স্মাদেব, বিশিচ্ডং, নিভাকালং ইভার্থঃ) 'নাম' (যশঃ) 'দধে' (ধার্য়তি); যদৈব কলি দেবভার্থ উল্লঃ ভবতি ভবৈব বিপ্নঃ বিম্ফিতাঃ দন্তি তথা দেবভারাঃ যশোজ্যোতিঃ বিভাতি – ইতি ভাবঃ। (১ম –১০৩ শ – ৪বা) ॥

#### বঙ্গা কুৰাৰ ।

প্রমধনাধিকারী শেই দেশ্তা, উপাসকের নিমিত্ত সারণীয় তাহার পাররোণ সাধন-রূপ প্রাসদ্ধ যশকে, মুমুগুগণের সম্বন্ধীয় এই দৃশ্যমান্ সভ্যাত্তেভাদি সকল কালসমূহে ধারণ করিয়া বিশ্বমান্ আছেন; (ভার এই যে,—উণাসকগণের পরিত্তাণের জন্ম দেবতা নিভাকাল ক্রিয়া-পরায়ণ রিশ্বাছেন, লোকপরিত্তাণ সাধক কর্প্যে দেবতার কণণও বিরাম নাই। সুর্গাস্ত্ররূপ সপ্রকাশ লোকপ্রকাশক, রিপুবিমর্দ্ধনে সজ্ঞধারী দেবতা, শক্ত্রগণের বিনাশের নিমিত্ত গৃহসমীপ হইতে নির্গত ইয়া—জ্বাল আবিভূতি ইইয়া—জ্বাল বাণঃ ধারণ করিয়া জাত্তেন; (ভার এই যে,—যগনই জ্বারে দেবভাবের উদ্যা হয়, তথনই রিপুগণ শিম্দিত কয় এবং দেবভার ব্যান্তেগতিঃ বিভাত হয়।) ॥ (১ম—১০০সূ—৪খা)॥

#### নায়ণ-ভাত্তং।

নাৰ শত্ৰণাং নাৰকং ভৰিত্ৰভ বলসুচুব উক্তৰতে ভবতে বজনানার কীর্ত্তেভং কীর্ত্তনীরং ভতাং। নাৰকং ভবলং বিভ্রুৎ ধাররগ্রহণা গনবনিজ্ঞা মন্থবা মন্থবাণাং প্ৰজ্ঞানী-মেনানি তৃথাক্তহোরালকভনিন্দাভানি কুভত্তেভাগানি ভূগাত্মানা নিন্দালয়ভীভি শেবং। কিং পুনন্তরাধ। ক্রুছতায়ে ক্রুনাং বুলোলানাং হননাছোপপ্রকৃন গৃংল্মীপারির্গিদ্ধ্
বজ্লী বজ্লবান্ ত্রুণ শত্রেণাং প্রের্ছিভেজ্যো যৃদ্ধ বংখলু নাম শত্রেণাং নামকং প্রবাদ করণকণার বল্পে গুড্লান ।

#### माध्रणकारभेत वसाक्ष्यान ।

'নাম' শক্তগণের নামক 'ভং'ু ইক্তের বল 'উচুবে' উক্তবান্ ছতিবান্ যজমানের অভ 'ভীভেডং' কীর্ত্তনীয় অবনীয় নামক দেই বল 'বিভং' বারণ করিয়াছিলেন; 'নহবা' ধনবান্ ইন্ত 'নাম্যুল' মঞ্জুগনুকের পদক্ষীয় 'ইমা' এই লকল লুগুমান্ 'বুলুলি' অভোৱাজনক্ষনিশাভ লভা তেতা প্রভিতিক ক্ষাছের ছারা নিশার করেন। প্রবাহ দেই নাম কি ? 'বস্থানভাায়' বস্থানদুহের—বুজনগুলের ভননের অভ 'উপপ্রয়ন্' গৃহের নিকট হইতে বাহির হইয়া 'বলী' বস্থানা 'কুছঃ' শক্তগণের প্রের্ঘিতা ইন্ত 'বহ' বেই 'নাম' পক্তগণের নামকে 'শ্রেক্টে' অয়ুক্ত ব্বির অস্থানি বির্ঘালিক বি

উচুৰে। জ্ঞাৰ বাজানাৰ বাতি। জ্বো বচিঃ। গিটঃ - কমুঃ। বচীৰপী এণিকনা দক্ষাবাৰণ। চতুৰো ববচনে ভনংজান্নাৰ বদোঃ দক্ষাবাৰণিতি শক্ষাবাৰণ। দাদিবদিশানাৰ চেতি বৰং। ক্রপ্তাভানান্তাৰং। কীর্জেলং; কুচ নংশব্দে। কুতাৰো তবৈকেনিতি কেলপ্রভান। মবনা। মবনকাজ্মদীৰ নিনাবিভি মব্ববিদ্ধা বনিশ্। বিজ্ঞা ভূজ্ঞ, ধারণপোৰণরোঃ। শতরি জুহোতানি হাজ্পঃ সুঃ। ভূঞামিবিভা ক্যাব্দেরং। নাভাজাজ্মতুরিভিকুমাগমঞ্জিবেধঃ। অভ্যাবানাধিছারিভারিকান্নাভ্যাহ ৪ ৪

## **ह** हुर्थ ( ३३२३ ) श्रुटकत विश्वार्थ।

-- IX • XI---

এই কঙ্গুন্তটি অভিশয় অটিলভাগাপন। অনেকের সতে, এই ককের কোনও ব্যাধ্যাই হয় না। এই মস্ত্রের বে সকল কর্বাদ প্রচলিত আছে, তল্পধ্যে একটি বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজি অসুবাদ নিয়ে উজ্ভ করিতেছি। ভাষাতেও ব্ঝিতে পারিবেন, ক্ষকের সর্মা কি প্রকার অটিলভার সমাচহর হইয়া আছে। যথা,—

- (১) "বজ্ঞবান্ও শক্তবিনাশী ইক্ত দক্ষবিনাশের অক্ত নির্গত হট্ডা যে বল যথের নিমিক্ত ধারণ করিয়াছিলেন, কীর্ত্তনিবোগ্য দেই বল ধারণ করিয়া নববান্ ইক্ত, অভিকারী বজ্ঞবানের নিষিত্ত বস্তুস্তাগবের যুগ লকলত্ব্যিরণে লম্পানন করেন।"
- (2) "For him who thus hath taught these human races, Maghavan, bearing a fame-worthy title,
  Thunderer, drawing nigh to slay the Dasyas, hath given himself the name of Son for glory."

উচুবে। ক্রঞ্গান্ত বলা কর্বে বাবরত। 'ক্রো বাচ্চ' এই স্থাপুদারে 'ক্রাঃ' ছানে বচুত্র। লিটে কর প্রভার। 'বচিবদি' ইড্যাদি স্থা ছারা লক্ষ্যারণ। চডুর্বীর একবচনে ভ-লংজাতে 'বলোঃ লক্ষ্যারণং' এই স্থা ছারা লক্ষ্যারণ। 'শাদিবলিছীনাং চ' ইড্যাদি স্থারে ছারা বহু। কর-প্রভার-হেত্ উলাভত্ব। ক্যান্তরণ লক্ষ্যার বহু। কর-প্রভার-হেত্ উলাভত্ব। ক্যান্তরণ লক্ষ্যার বহু। কর-প্রভার-হেত্ উলাভত্ব। ক্যান্তরণ লক্ষ্যার বহু। লক্ষ্যার কর্মান্তরণ ক্রান্তরার ক্ষান্তরার ক্যান্তরার ক্ষান্তরার ক্ষান্

এখন, মফ্রের কি লগর্থ বা সারম্প প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা অনুশীলন कविश्वा (नथा वांडेक । मह्युत अथन हतर्ग 'डेह्र की र्डिन्ड नाम' बान 'মাসুষা যুগানি' ৰাক্যাংশ্বয় দৃষ্ট ৎয়। এই বাক্যাংশ্বয়ের ভিডরই সংশ্রের সারভত্ত্ব নিবত্ত রহিয়াছে—দেখিতে পাই। দেবতা বে পরস্ব ধনের चिक्ति, (पवछा दि चाम्य छात्र निलग्न, माधक छिलामकशालय हात्राह ভালা উপলব্ধ হয়। সাধক যাঁথারা, গব্দাবের অসুপ্রেরণায় যাঁথাদিগের হাণয় উৰুত্ব ধ্ইয়াতে, গল্বভাবের সাধনাই বাঁহাদিপের একমাত্র লক্ষ্য, ভাঁছারাই দেবভাবের অপরিসীম গুণগ্রিমা উপলব্ধ করিছে পারেন। সত্ত-ভাবের অমুপ্রেরণার, দেবভাবের উবোধনার, তাঁহারা সভত ভগবন্মাহাল্ল্য কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। উপাদকের উপাদনায় ভগবানের মাহাল্প্য প্রকৃষ্টিত হয়; লাধকের লাধনায় দেবভাবের বা দেবভার গুণগরিমা প্রকাশ পার। যদি কের শাধনা না করিতেন; দেবছের উপাদনার, দেবভাবের উল্লেখনায়, यणि किर चाजानियांश ना कित्रिकन; जाहा हरेला, प्रविज्ञांत অপার মহিষার অর্থাৎ দেবভাবের অপরিসীম শক্তির বিষয় আমরা কর্মনাও कतिएक शांतिकात्र मा, बावक्कीयन चळानका-त्रश चक्कारत चांमानिगरक निमक्तिल थाकिए इरेज। किस माधकशन, माधनात क्षारत, क्रावात्तत সাহাত্ম্য অবশত হইয়া, আমাদিগের নিকটে তাহা প্রকাশ করিতেতে,ন वितारि बामता अग्रात्नत माहाक्षा व्यव्यक हरेएहि। छारे बना यात्र, সাধকের সাধনার প্রভাবে প্রমধনাধিকারী দেবভার যশঃ প্রকাশঃ शाहरकृष्ट : छेशामरकृत निमित्तहे-- अथन्छ मारक छेशामक चाहिन वित्रहारे-जामता अन्त्रमहाञ्चा जननक स्टब्स्टिं। "छेत्र कीर्राज्ञ माम वाकारण बहे जांव (छाज्ञा कतिरुद्ध । जार भर्गार्थ-छेभागत्कत खेलामनात चात्राहे हेब्मरमार्त्त भक्कात्वत विकास भाषा अ शतक "মাতুৰ। যুগানি" বাক্যাংশের লগ্ম পরিতাহণ আবশ্যক বলিয়া মনে করি। मानवर्त-युगानि मणुरस्रत शतिकञ्चना। সভ্যাদি-ক্ষেত্ৰ ভগণানের মাহাত্ম্য বিকাশপ্রাপ্ত বা মালনভায় আছেল হইলা আনিভেছে। কিন্তু ভাৰা ক্ইলেও, আমাদিগের এই কালেও, সাধক ইপানক দিগের দানা, ভগবানের প্রভাব প্রভাকাভুড হইভেছে। এখনও दि (ग अछ। विल्य नर्ट, अभन (व द्र मानर्भंत मरूमतन कता सारेटिक

পারে, 'নাসুষা বৃগানি' পদমর ভাহাই নির্কেশ করিছেছে। এইরূপে মক্তের প্রথম চরণে, দেবভা যে নিত্যকাল উপাসকগণের পরিত্রাণের জন্ম ক্রিয়াপ্রায়ণ রহিরাছেন, এই ভাবই প্রাপ্ত হই।

ছিতীয় চনগের পদানলীন আর্থার্থ মর্মান্ত্রনারী ব্যাখ্যান্ডেই নির্দেশ করিয়াছি। ভাহার মধ্যে বিশবভাবে লক্ষ্য করিবার বিবল্প-'উপপ্ররন্' পদ। ভারাদিতে ঐ পদের প্রভিবাক্যে 'গৃহ হইছে নির্সমনের' ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু শে কি প্রকার ? দেবভার বা দেবভাবের 'গৃহ' বলিতে সন্থ-নিলয় অর্গের-প্রভিই লক্ষ্য আলে। সাধারণ মন্ত্রের ফদয়—এই নিভ্য-অপকর্মকারী আমাদিগের ফ্রদয়—সন্থনিলয় নছে। কিন্তু এ হৃদয়ে যথন দেবভার আবির্ভাব হয়, ভখনই সন্থানলয় বর্গ হইতে দেবভার আগমন পরিকল্পনা করা যায়। 'উপপ্রয়ন্' পদে শেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'যদ্ধ' পদে 'নিভ্যকাল' অর্থ গ্রহণ করিলেই ভাবার্থ পরিক্ষৃট হয়। 'জবগে' পদে 'উপাশকের মন্সলের জন্ম' কর্ম পাইয়া থাকি। এই সকল বিবয় আলোচনা করিলে, মল্লের বিভীয় চয়ণের মর্ম প্রাপ্ত হয় এবং দেবভার যথাং প্রকাশ পায়।'

আমর। যে দৃষ্টিতে এই সংস্তের অর্থ নিজাশনে প্রবৃত্ত হইরাছি, প্রায় গেই ভাবেরই জ্যোতক অর্থ একটি ইংরাজি অসুগুলে নেবিতে পাইতেছি। যদিও নেই অসুবানের উপলক্ষিত অহা-মুণে নে ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পায় নাই, তথাপি মর্ম্ম পক্ষে নে অসুবানের সহিত আমানিগের পরিগৃহীত ব্যাখ্যার অনেকটা সাদৃশ্য লক্ষিত হইবে। আমরা নেই ইংরাজি অসুবান্টি এবং ততুপলক্ষিত অহান্টি নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; যথা,—

1. "The name which the bounteous Vajra-bearer achieved for glory when proceeding against the wicked to slay them—that laudable name He, the liberal One, has (still) preserved, (even) in these mortal man's eras, for the good of the adorer."

"বল্লী সভঃ বস্থানত্যার উপপ্রয়ন প্রবদে যথ নাম ববে হ তথ তীর্ষেত্রখনার মধ্যা ইবা মাত্রখা বুগানি উচুবে বিজ্ঞ ।"

এই অষ্ট্রে এবং পৃর্বেজি অনুবাদে কোন্পদে যে কি অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, ভাষা নির্ণয় করা হাক্টিন। যাথা হউক, ভাবার্থ যথায়থ প্রকাশিত হইয়াছে ব্লিয়াই মনে হয়। (১ম—১০০সু—৪২৪)॥

## शक्यो गक्।

( अवगर ग७नर । खाबिक मछ छ गर च्यार । नक्ष्मी नक्।)

। । । । তদস্থেদং পশ্যতা ভূরি পুটং এদিন্দ্রস্থ

थलन वौर्याप्त ।

म गा अविम्मरदमा अविम्मम्यान्रम अर्थीः।

(मा अर्थः म वर्गानि॥ ६॥

**शक-विद्रम्मव**गर ।

. .खरा काना। इतरा शक्तुका पृति। शूढेरा खरा इस्सन्। ......

ধন্তন। বীৰ্য্যায়।

मः। माः। चंदिम्मर। मः। चंदिम्मर। चर्यान्। मः। ख्ययोः।

मः। जनः। मः। यनानि॥ १०।।

#### मर्चाक्त्रादिवी-सासा।

হে মন চিত্তবুজ্যঃ হ 'জল্প' (শ্রেষ্ঠল্প) 'ইলেল্প' (বিলাধ্যাধিপড়েঃ ভগ্নডঃ ইল্লেব্ৰল্প) 'গুবং' (প্রশিক্ষণ) 'ইবং' (নিজাপনিচুপ্রধানং মহিমানং) 'পূইং' (প্রবৃদ্ধং) 'ভূত্তি' (বিভাগি চ) 'পপ্রভ' (জালোক্সভ); ইম্পান্তি লক্ষ্ম ভগ্নতঃ অসীমং মহিমানং প্রভাগত ক্ষুক্ত—ইতি ভাবঃ; তথা তথৈ 'সীধায়' (মহিল্লে) 'শ্রং খন্তন' (বহুমানং ক্ষুক্ত, লক্ষ্মা অমুন্যবাং ক্ষুক্ত); অরং মল্লাংনা আলোহোগক্য, ভাংপর্বাধি—বরং পরের ভগ্নতঃ মহিমানং অমুন্যাংমার; 'লঃ' (ভগ্নান্) 'গাঃ' (জানকিহ্না) 'ক্ষম্পিং' (প্রাণয়ভি); 'লঃ' (ভগ্নান্) 'অথান' (ব্যাপকার আলহায়ার) 'অবিক্ষণ' (প্রাণয়ভি); 'লঃ' (ভগ্নান্) 'ওবনীঃ' (ক্ষম্পাক্ষামার ওবনীঃ ইম্ কর্ম্মান্যমারারাঃ অবস্থাঃ, মেন্যপ্রধান ক্ষামান ক্ষামান

#### वक्षाकृषाम ।

তে আমার চিত্তর্তিদগৃহ! এই শ্রেষ্ঠ বলৈখ্যাবিণ্ডি ক্সাধান্
ইন্দ্রেলেবের প্রাণিক নিড্য-প্রিদৃশ্রমান্ মহিমাকে প্রবৃদ্ধ ও বিস্তার্লি দর্শন
কর; (ভাব এই বে,—ইংজার মহিমাকে সর্বার্গ ভগবানের আনীম মহিমা
প্রভাক কর); এবং উন্ভার মহিমাকে সর্বাধা অনুসরণ কর; (এই
সন্ত্রাংশ আত্মেহোসক; ভাহপর্য্যার্গ—আমরা বেন সর্বাণা ভগবানের
মাহ্মাকে অনুগ্যান করি); শেই ভগবান্ আনকিরণ-শমুহকে
প্রাপ্ত করেন; দেই ভগবান্ ব্যাপক্ জানর্গার্গার্গার্কিরণ-শমুহকে
প্রাপ্ত করেন; দেই ভগবান্ ব্যাপক্ জানর্গার্গার্গার্কিরণ-শমুহকে
প্রাপ্ত অবস্থা-সমূহকে অর্থাহ কেলপাকান্তা। ওবনির স্থার কর্মাফলাবসানপ্রাপ্ত অবস্থা-সমূহকে অর্থাহ মেলপাকান্তা। ওবনির স্থার কর্মাফলাবসানপ্রাপ্ত অবস্থা-সমূহকে অর্থাহ মেলপাকান্তা। ওবনির স্থার কর্মাফলাবসানপ্রাপ্ত ভগবান্ বননারা সম্ভব্ননীয় ধর্মসূহকে প্রবিত্ত করেন; অব্ধা,
ক্রমব্যান্তিত রিপুরূপ রক্ষাদিকে অবাহ অজ্ঞানভামুলক কর্মাসমূহকে
বিনাশ করেন; (এই সন্ত্রাংশ ভগব্মহান্ত্রপ্রকাশক; ভাব এই যে,
ভগবানের অনুক্লপার ছারা আমালিব্রের অজ্ঞানভা দূর হয় এবং
আসরা সকল গভীত প্রাপ্ত হই।)। (১ম—১০০—৫ক)।

#### गाभ्रम-कांक्र ।

দ্বি বিত্তীর্ণ পঞ্চ। আলোকরত। তবৈ চ বীর্বাধ পুইং প্রের্থং। অভএক ভূরি বিত্তীর্ণ পঞ্চ। আলোকরত। তবৈ চ বীর্বাধ প্রথ গড়ন বহুমানং ক্রত। কিং পুনত্বীরাং ইতি চেং উলতে। ল ইক্রঃ পণিভিরপক্তা গা বেন বীর্বোদাবিক্ষং অলভত। তথা তৈর বস্ত্তানখান ল ইক্রো বেনানিক্ষং। অপিচ ল ইক্রো ওবণীরোবর্ত্তালভাং লর্কাং ভূমিং বেন শীর্বোণাভভত। তথা রুলে নিরুদ্ধা অপে। রুণুদ্ধানিল লঙ্কাং বেনালভভ। তথা বনানি বননীয়ানি লঙ্কানীয়ানি ধনানি ল ইক্রো বেনবীর্বোণ প্রার্থেং।

ৰন্তন। তপ্তনপ্তমধনাক্তেত তক্ত তনাৰেশঃ। অধিকংশঃ। বিষ্লু লাভো ( ক্স্তালীনামিভি কুম্ । (১৯:–১০তং–৫ব ) ।

ইভি প্রথমত শপ্তাম মোড়াশা বর্গ্য F সাগাস্ত F

## भक्षत्र ( **১১** २२) श्राटकतः विभागर्थः।

-:x · x:--

ভারে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ,—কেই বেন, ইক্রদেবের প্রভূত বীর্য্য দর্শন করিবার জন্তু, গছিগ্রজনানগণকে সম্বোধন করিতেচেন। কিন্তু আময়। মনে করি, এ মত্ত্রে ক্ষতিগ্রজনানগণকে

#### লারণ-ভাব্যের বলাসুবাদ।

তে অভিগ্-যজমানলকণ জনগণ ! 'অভেলত' এই ইক্ষের 'ভলিগং' নীর্থাকে 'পূরং' প্রান্ত অভ্যত্তর 'ভূরি' বিভার্ব 'গশুন্ত' দুর্লান কর। উলিলার 'নীর্থার নিমিন্ত 'শং গন্তন্ বহুমান কর। পুনরার শেই নীর্থা কি—ইহাও কলিত আছে। 'দঃ' ইক্ষে প্রিন্ত্রের দারা অপজত গোলমূল বেই নীর্থা দারা 'অবিক্ষং' লাভ করিমাছিলেন; আর ভালাদিপের কর্ত্ত্তর অপর্ত অখনমূলকে 'দঃ' ইক্ষ যক্ষারা 'অবিক্ষং' লাভ করিমাছিলেন; আলের ভ্রান্ত উপলক্ষিতা দকল ভূমিকে বেই নীর্বোর দারা লাভ করিমাছিলেন; আর, বুজের দারা মিক্ষ 'অপঃ' বৃত্তির অলগমূহ 'দঃ' ইক্ষে ফ্লারা লাভ করিয়াছিলেন; আর, বুজের দারা মিক্ষ 'অপঃ' বৃত্তির অলগমূহ 'দঃ' ইক্ষে ফ্লারা লাভ করিয়াছিলেন; আর, বুলার ব্ননার স্ক্রেমান্ত ব্নস্কৃত্তে 'দঃ' ইক্ষে বে বীর্থার দারা পাইয়াছিলেন।

ৰন্তন । 'তথ্যনপ্ৰনণনাল্ট' ইত্যাদি প্ৰে-খারা ভাষার ভনাদেশ । অধিকাং । বিদ্ধু ৰাজু কাভাৰ্যক । 'নে মুচাদীনাং' ইত্যাদি প্ৰে পুৰ-প্ৰভাৱ ॥ ১০২—১০৩৩—৫বা )॥

अवत्र चडेरकत मञ्जन चनारम्य त्यावन वर्ग मुमाछ । अन्तर्रक ह

সন্ধোধন করা হয় নাই। আমাদিগের মতে, এই মন্ত্রের প্রথম চরপ
আজ্যোছোগনামূলক। সাধক ভাঁহার চিন্তর্ন্তিসমূহকে ভগবৎ-কার্ম্বেট
উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম ভাহাদিগকে সন্মোধন করিয়া বলিভেছেন,—'ছে
আমার চিন্তর্নতিগমূহ! ভোমরা দেখ, ইহসংগারে সন্ধারে, নিভ্য পরিদৃশ্যমান্ বাব ভীয় পাদার্থসমূহে, জীবগণের সন্ধারিধ কর্মানুষ্ঠানে, শ্রেষ্ঠ বলৈখর্মের অধিপতি ভগবান্ ইন্দ্রেলেবের মহিমা কেমন প্রকৃতিত হইয়া আছে! ভোমরা সর্বন্তেশভাবে সে মহিমার অনুসারণ করু, সহ-কার্মের অভিমান্ রহু, সদনুষ্ঠান-পরায়ণ হও, সন্ত্র-ভাবের অনুপ্রেরণায় উদ্বুদ্ধ হও;
অপার আনন্দ উপভোগ করিবে।'

মন্ত্রের বিভীয় চরণ—ভগবন্দাহাল্পাধাপক। ভগবানের যে বহিমা দর্শনে সাধক তাঁহার চিত্তর্ভিগমূহকে উব্ছ ক্রিভেছেন, গেই সাহাল্পার পরিচয়ই, এই বিভীয় চরণে পরিবাক্ত দোখডেছি। এই চরণের অন্তর্গত গাঃ' 'অখান্' 'ওসধীঃ' 'অপঃ' 'বনানি' এবং 'অবিন্দং' ক্রিয়াপদ বিশেব সমস্তামূলক। এই সকল পদের যে অর্থ হাচলিত আছে এবং আমরা হে অর্থ এবণ করিয়াছি, উভয়ের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য লাক্ষত কইবে। প্রচলিত ব্যাগ্যাদিতে প্রকাশ,—"ভিনি গাভীসকল লাভ করিয়াছিলেন; অখ্যকল লাভ করিয়াছিলেন; এবং ওম্ধিণমূল ফলসমূল ও বনসমূল লাভ করিয়াছিলেন।" কি ভাবে মন্ত্রার্থ প্রচলিত আতে, নিম্নে ভারার আরও একটা আদর্শ দেখুন; যথা,—

(1) "See this abundant wealth that he possesses, and put your trust in Indra's hero vigour.

He found the cattle, and he found the horses, he found the plants, the forests and the waters."

এই অর্থই গাধারণতঃ প্রচলিত। তবে কেবল 'বনানি' প্র উপলক্ষে ভাষ্যকার লিপিয়াতেন – 'বননীয়ানি স্কুকনীয়ানি ধনানি'; অর্থাৎ, যে ধন বননীয়—ছে ধন সম্ভক্তনীয়, গে ধন তিনি লাভ্ ক্ষরিবাহিলেন।

বাহা হউক এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'গবিক্ষাং' ক্রিয়াণাদটিকে এই মন্ত্রাংশের মেরুণশু বলিয়া আসরা মনে করি। ঐ গদের উপরই মন্ত্রেয় মুর্মার্থ নির্ভর ক্রিডেছে। 'তিনি লাভ ক্রিয়াছিলেন বা লাভ ক্রেন' এবিশ্বণ অর্থেন পরিবর্ষ্টে ঐ পদে যদি 'ভিনি লাভ করান বা প্রাপ্ত করেন'
আর্থ প্রহণ করি, ভাগতে ভাব-পাক্ষ কোনই দিখা উপস্থিত হয় না।
ভাগতে 'বনানি' পদের যে প্রভিবাক্য ভাষ্মে সৃহীত হইয়াছে, বে
প্রভিবাক্যেও সর্বাধা সঙ্গতি থাকে। আন্তরা ভাই 'অবিন্দং' ক্রিয়াপদের
প্রভিবাক্যেভাবপক্ষে 'প্রাণয়কি' শন্দ প্রহণ করিয়াছি।

এখন, 'গাং' 'অখান্' 'ওধধিং' ও 'অগং' গানে কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে, ভাহা অসুধাবন করা ষাইডেছে। ঐ দকল পাদের অর্থ-সম্বন্ধে পূর্বে আসরা নিশেন আলোচনা করিরাছি। ভাচাতে, 'গাং' পাদে জানকিরণামূহ বুঝাইরাছে; 'অখান্' পাদে ব্যাপক জান-রশ্মিদমূহের প্রভি লক্ষ্য নির্দেশ করিরাছি; 'ওদবিং' গাদে বোক্ষপ্রাপক অবস্থা অর্থ পাইরাছি; 'অগং' পাদে শুদ্ধনিং' গাদে বোক্ষপ্রাপক অবস্থা অর্থ পাইরাছি; 'অগং' পাদে শুদ্ধনি আমরা ঐ দকল প্রাপ্ত হই, ভাহা সলাই নাস্তল্য। 'বনানি' পাদে পূর্বে আমরা ঐ দকল প্রাপ্ত রিপুরূপ বুক্ষাদিকে— অজ্ঞানভামূলক কর্ম্মামূহকে—নির্দেশ করিয়া আদিরাছি। এথানেও সে ভাব গ্রহণ করা যায় নাই, কিন্তু ভংগকে ক্রিয়াপাদের পার্বিপিয়া পরিবর্জনের আংশ্যক হয়। 'যত্ত্বা' অভিধারে সে ভাবও প্রকাশ করিয়াছি বটে; ভবে এ ক্ষেত্রে ঐ পাদে ভাষ্যনির্দিষ্ট অর্থ প্রহণ করাই অধিকভর সঙ্গত বলিয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় বিষেত্ন। করিলে, আমরা বুঝিতে পারি, মান্ত্রের এই অংশে ভগ্রানের পঞ্চবিধ মহিমার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। ভগ্রানের অমুকল্পার, দেবছের স্কায়ভায়, আমরা জালকিরণ লাভ করি, আমরা ব্যাপক জালরাশ্ব প্রাপ্ত হই—সর্বত্তে ভগ্রানের বিভূতির বিষয় লক্ষ্য করিতে পারি, আমাদিগকে মোক্রের অবকার লইয়া যায়, আমাদিগকে শুরুমগ্রের অবিকারী করে, আমাদিগকে প্রমুধ ধন প্রধান করিয়া থাকে। এইরূপ ভারই এই মন্ত্রাংশে প্রাপ্ত কর্মা যায়। বিনালি পদে অর্থান্তর এইণে বিনশ্রতি ক্রিয়াপক্রের অব্যাহারে যে ভার প্রকাশ পায়—আমাদিগের মর্ন্যান্ত্র্যাতি বীব্রাব্যাতিই ভাগ্র দৃষ্ট হইবে ৪ (১ম—১০৩সু—৫মা) ৪

## वष्ठी कर्।

( अथबर मक्षणर । जारिकमञ्जूबर मुक्तर । वश्ची चन् ।)

ভ্রিকর্মণে রষ্ভায় রঞ্চে সূত্যশুমায়

স্থনবাম সোমং।

ষ স্থাদৃত্যা পরিপুছীবু শ্রোহ্যজ্নো

বিভন্তরেতি বেদঃ॥৬॥

**भए-विश्ववंश** ।

ভূরিহকর্মণে। রুবভায়। রুফো। সভ্যহত্মার।

चूनबाम। (गामर।

ব:। আহদুতা। পরিপত্মীহইব। সূব:। অবস্থা:।

। । । विरुख्यान्। धीका द्वाराका

#### वर्षाकुगाविष-साया।

(জ্ঞানস্ত্ৰপৎ ধনং—উপাদকার দানার্থং ইতি যাবং) 'এতি' (গছতি—উপাদকক্ত দ্মীপং ইতি যাবং, উপাদকং প্রাপ্তোতি ইডার্থঃ); অপকর্ত্মকারিণাং বিনাশায় তথা দংকর্ত্মকারিণাং রক্ষার্থং দেশাঃ দংকৈ নিরভাঃ দাস্ত—ইতি ভাবঃ। (১ম –১০০ছ – ১৩) ঃ

#### च्यवनः.

'বঃ দ্রঃ' (বঃ প্রেকিলঃ শেহিবাণেতঃ দেবঃ) 'আচ্চা' (অসুসারিণং জনং আচ্বং কুলা) 'অযজনঃ' (অপকর্ষণারিণঃ) 'গরিপছীন' (বিরোধিবং তত্ত প্রতিক্সঃ ভূষা) 'বিচজন' (তং বিষর্জন্ন) 'বেবঃ' (জানরুণং দনং — উপাদকার দানার্থং ইতি বাবং) 'একি' (ভংগ্রাজ পাছাজি, জং প্রাধ্যোত ইত্যর্বঃ), 'জুরিকর্মণে' (অনেক্সংক্রাক্রিণে) 'রুক্তার' (অতীইপুরক্ষার) 'রুক্তে' (বর্ষণামীলার, দানশীলার) 'সত্যভ্যার' (অবিজ্ঞানার সভাস্থরুপার — ভইশ দেবার ইতি বাবং) 'বোমং' (ভ্রুক্রণং, ভ্রিং) 'স্থারণ' (বরং আদি উদ্বেশ্যার ইভার্থঃ); দেবদ্যাভার বরং বংক্যাত্তনার্বিঃ ভ্রেম — ইতি ভারঃ। (১ম – ১০ত্ত – ৬বা) র

#### नक्ष श्रवाम ।

ভালেষ্যৎকর্মকারক, অভ্নান্তপুরক, বর্ষণ্যমর্থ—কানশীল, অবিভিধ্বল-সভ্যস্থরপ শেই দেবভার উদ্দেশে, শুদ্ধগল্পকে (ভক্তিকে) আমরা যেন সঞ্চার করি—প্রদারী ভই); যে শক্রবিমন্দিক শ্রেষ্টিপেড দেবভা, উপায়ক অনুধারী জনকে আদর করিয়া, অয়জনান অপ্কর্মকারীর বিরোধীর স্থায় প্রতিকূল হইয়া, ভাহাকে শিম্দিন করেন; গেই দেবভা ভ্রান-রূপ ধনতে উপায়ককে দানের জল্প, উপায়কের সমাপে গ্রমন করেন অর্থাৎ উপায়ককে প্রান্ত হয়েন; (ভাব এই ধে,— অপকর্মকারিগণের বিনাশের জন্ম এবং সংক্রাকারিস্পের রক্ষার জন্ম দেবগণ সর্বন্ধা নির্ভ আছেন।) ॥ (১ম—১০০সু—১শা),॥

#### **491.**

গেই প্রশিক্ষ শৌংব হাংশন্ত বেবভা, শৃত্যানী জনকে আদন করিয়া, আপ্রশ্নকারীয় বিরোধার স্থায় ভাষার প্রতিকূল হইয়া, ভাষাকে বিনর্দন-পুরুক্, জ্ঞানরূপ ধনকে উপায়ককে দানের জন্ম ভৎপ্রতি গণন করেন, অর্থাৎ ভাষাকে প্রাপ্ত হয়েন; অপের্বংকর্মকারী অভীউপুর্বাক দানশীল সভ্যস্থার প অবিভর্গলনম্পান সেই বেবভার উদ্দেশে আমরা বেন্ট্রাড্রা-সন্ত্রেক (ভিজ্ঞিকে) ছাদ্রে উদ্বাদ করি; (ভাব এই বে,—বেব্ল্লাভের জন্ম আমরা বেন সংকর্মানুসারী হউ।)। (১ম—১০২সু—৬বা)।

#### 9139- \*18t 1

ভূরিকর্মণে বছবিশেন শক্রবণাধিছপেশ কর্মণা বুক্তার হুবভার হুবভার প্রক্রের বেবেরু থেকের রুক্তির রুক্তে শেচনল্মর্থার শত্যভয়ারাভিত্যবনারেক্সার ভবর্বং লোবং ক্সমান । কোনার্থার কর্মনার। শ্বঃ লোব্যোপেতে। য ইক্স আমৃষ্টা বনবিষ্থমানরং কুর্বায়আনোহযক্ষমানত শেলো গনং বিভ্জন । ভ্রমান্যক্ষমানার্থিভক্তং কুর্মারশভরয়েভি। যক্ষমানভাত্র ভর্নং লাতুং গক্ষতি। ভক্ত মৃষ্টাবঃ। পরিপন্থীব। ববা মার্গনিয়োধকশ্চীরো গঞ্জাং
পূলাপুরুষানাং ধনং বলাৎকারেশাশস্কৃতা গঞ্জতি ভবৎ ।

আদৃতা। দৃত্ আদরে। স্থাদেংনঞ্পুর্কেক্ষোলাপ্। ডক্স ছানিবভাবেন ক্ষে দভি ব্যক্ত শিতি কৃতীতি তৃক্। পরিপয়ী। ছক্সনি পরিপন্থি পরি পরিবেট পর্বযুক্তরীতীনি প্রতারাজ্যে নিপাতাতে চু (১ব—১০৩২—৬৭) ট

#### লাগ্ৰণ-ভাব্ৰের বলাভুবার।

'ভূরিকর্মণে' বছনিগ শক্তনগর্জণ কর্ম মারা মুক্ত 'রুবভার' রুবভগরুহের ভার লকল বেবগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ 'রুক্টে' সেচনসমর্থ 'লভাভমায়' অবিভববল ইক্রের নিমিন্ত 'লোবং অনবাম' চোমের অভ রলরণ করিব; 'শুরঃ' শেবিনাগেড 'যঃ' ইছে 'আছ্ডা' বমবিবরে আহর ফরিয়া 'অবজ্ঞাং' অবজ্ঞানের 'বেবঃ' বমকে 'বিভজ্জন' লেই অবজ্ঞান হইতে বিভক্ত করিয়া অপভ্রণ করিয়াছিলেন। যজ্ঞানগণকে দেই ধন ভিত্তে গামন করেন। ভাছার ছুটাছ, → 'পরিপত্তীব' বেরুপ প্রনিব্রোধক চোর গ্রনকারী পুণাপুরুবর্ণণের বন বলাৎকারের মারা অপভ্রণ করিয়া লইয়া বার দেইরুপ।

আদৃত্য। দুছ্ থাতু আদরার্থক। 'গমাদে অমঞ্ পুর্বে কৃজ্যে লাপ্ ইভাাদি ক্রে লাপ্ প্রভায়। তাগার ছানিবভাবের বারা রুৎ বঙরার 'ছবে' ইভাাদি করের তুক্-প্রভার। পরিপদ্ধি। 'ছব্দলি পরিপদ্ধি পরি পরিণো পর্বাবছাতরি' ইভাাদি করে ইনি-প্রভারাত নিপাতনে সিদ্ধাং (১৭—১০৩৮—৬৫) ৪

# ষষ্ঠ ( ১১২৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- 1 X 1. --

वितिध मर्यामुगाविगी-व्याथाय अवः वकाम्वारम्हे मरत्तुत विभागार्थ অনেকটা প্রকাশ পাইরাছে। ভবে সন্ত্রাস্তর্গত "গোমং জ্নশাম" পদ্বর এই ৰাক্যাংশই এই মন্তের ভিত্তিস্করণ। विट्नम श्रीनगानत्वागाः। ব্যাথ্যাকারগণ ঐ বাক্যাংশ-উপলক্ষে 'গোম অভিবৰ করি' বর্ণ গ্রহণ করিয়াছেন। দোষরগ মাদক-জব্য প্রস্তুত করাই ঐরপ ন্যাধ্যাদির শক্ষ্য। আমর। পূর্ব্বাপর 'দোমং' পদে 'শুদ্ধগত্ত বা ছক্তি' এবং 'সুনবাম' পদে 'সঞ্চার করি হাদরে উদ্বাহ করি' অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি, একেজেও ঐরূপ প্রতিশক্তের যৌক্তিকভা উপলব্ধি করিভেছি। যিনি অশেষ-শৎ-কর্মকারক, শভীক্টপুরক, দানশীল ও গভাষরপ, গেট দেবভার উদ্দেশে শুদ্ধণত্তকে—ভাক্তকে শামরা যেন হৃদয়ে উণুদ্ধ করিতে পারি। আমাদিগের জ্বদয়ে যেন শুদ্ধণুড়ের—দেবভাবের সঞ্চার হয়, আমরা যেন সংকর্মের ৰতুণারী কই। মজের এই চরণে প্রোক্ত ভাবই পরিব্যক্ত। মন্ত্রের বিভীয় চরণে 'পরিপন্থীব' উপনা উপলক্ষে 'পথ নিরোধকারী দহার' সহিত দেবভার তুলনা কর। হইয়া থাকে। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ্ৰ্যাখ্যাদিতে প্রকাশ,—'পথ অবরোধকারী দহ্য ধেমন পথিকের দর্কার্য . অপ্রবণ করে ইব্র দেইরপ অ্যাভ্যিকগণের ধন অপ্ররণ করিয়। যাভ্যিক-গণকে প্রদান করেন। শামনা কিস্তু এইরূপ মর্থ পরিগ্রহণের কোনই কারণ দেশি না। অ্বাতিত্ব অপকর্মকারীর নিকট হইতে দেশতা কি ধন অপ্তরণ করিয়া উপাসক্ষকে প্রদান করিবেন ? অপকর্মকানী পাপীর দেবতা কি ভবে পাপীর পাপ অপহরণ করিয়া লইয়া পুণ্য। আবে ভাহ। প্রাণান করিবেন ? কখনই ভাহ। মনে করা যার না। ভার পর ঐ প্রকান অর্থে বেন কোন সাসুবের সহিত মাকুবের সম্বন্ধ সংশ্ৰৰ সংসূচিত হইয়া থাকে। কিন্তু দেবঙা অশরীরী; তাঁহাতে ঐরপ ভাবের অধ্যাশ কল্পনা করা হার না। এখানকার সর্মা এই বে,—বেশ-ভাবের উল্যে আনত্তি অসুবভাবদমূহ বিস্পিত হয়। তাহাই অপকর্ম-কারীর পরিণছা—ভাহার প্রভি দেবতার বিরুদ্ধ।।

क्रनं कारत गव्शावत भकात हहेल, मरकर्षनाधानत चय-

প্রেরণার হাবর উবুদ্ধ হইলে, দেবত। কি প্রকারে সংকর্মকারীকে রক্ষা ;করেন, অভাপ্তফল প্রাণান করেন, ভাহাই মন্ত্রের বিত্তীয় চরণে প্রকাশ পাইতেছে। :ঘাহারা অগংকর্মে নিরত, যাহারা সন্তভাবের বিরোধা, দেবতা তাহাদিগকে দমন করেন। আর, ঘাঁহারা সংকর্ম-প্রায়ণ, ঘাঁহাদিগের জ্বন্য় উদ্ধুদ্ধ হইয়াছে; দেবতা তাঁহাদিগকে সক্রেরণার ঘাঁহাদিগের জ্বন্য় উবুদ্ধ হইয়াছে; দেবতা তাঁহাদিগকে সক্রেণার ঘাঁহাদিগের জ্বন্য় উবুদ্ধ হইয়াছে; দেবতা তাঁহাদিগকে সক্রেণার করেন, গর্ববিধ অভীপ্তফল তাঁহারাই প্রাপ্ত হয়েন। ছপ্তের লমন ও শিস্টের পালনই দেবতার কার্য্য। আমরা যেন সদা সংকর্ম-প্রায়ণ হই, দেবতার উদ্দেশে দেবভাবের অস্থ্রেরণার বেন আমাদিগের জ্বন্য সভচ উঘুদ্ধ হয়; ইহাই এই মন্ত্রের শিক্ষা। দেবতার অস্থারী হইলেই ভক্তগত্র্পাণ ভগবান্ ভক্তের অভীক্ত পূর্ণ করেন। (১ম—১০০সু—১বা) ম

### मक्षेत्री भक्।

( काथमा मक्ता । व्यापिकन्यकमा एका । नक्ष्मी पङ् ।)

তদি<u>ন্দ্ৰ</u> প্ৰেব বীৰ্য্যং চকৰ্<mark>ষ্ যং সুসন্</mark>তং

वटज्नुगादवाश्वदशांश्वहर ।

অরু ত্রা পত্নীর্ষ বিতং বয়শ্চ বিশ্বে

**८** म्वारमा व्यममुद्दे जा॥१॥

#### **भय-निरम्नव**गर ।

खर। हेळा। श्रेहरा नीर्यारा हरू यहा गण्डरा विद्या (विश्वास्ताः) व्यक्तिः। विद्या (विश्वास्ताः) विद्राः। विद्या (विश्वास्ताः) विद्याः। विद्या (विश्वास्ताः) विद्याः।

েল্বাসঃ। অব্যন্ন অসু। আছে। আছে।

#### মর্পানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইশ্র' (হে বলৈখার্যাধিপতি ভগবন ইলাদেব !) 'ভং' (প্রসিন্ধং ) 'বীর্যাং' (লংকর্মনাধননামর্থাং, মহিমানং) 'প্রেব' (প্রখ্যাতং ) ভ্যেব 'চকর্ম' (করোবি); 'ঘ্রং' (যালাং) 'বল্লেপ' (আয়ুণেন – সম্বরণেণ ইভি বাবং) 'পসন্তং' (মনেলাজং) 'আহং' (লপ্রাকুভিং রিপুং) 'অবোধন্ধঃ' (প্রবুদ্ধং করোবি, সন্মার্গং দর্শধনি ইভার্যঃ); রিপুন্ লংপণি প্রবর্তনেন এব ভগবন্দ্রিমা প্রকাশগতি — ইভি ভাবঃ; 'হ্রনিভং' (আনন্দ্রপ্রং) 'বল্লাং' (উর্বাধননামর্থাক্রপং) 'ঘা (ঘাং) 'অহু' (অতুভ্তা) 'প্রমীঃ' (স্বভ্তাঃ) 'অমানন্শং লভতঃ) 'চ' (ভ্রা) 'বিয়ে দেবালঃ' (সম্বেল্ডারাঃ, সন্ত্রণানিব্রাঃ ইভার্যঃ) 'ঘা' (হাং) 'অহু' (অহুভ্তা) 'অমানন্ধ্ লভতঃ); ভগবতঃ অনুদারিবঃ চিত্তবুত্র সন্ত্রণনিব্রাঃ চ সর্ব্ধঃ আনন্দ্নিমন্ধাঃ সন্তি—ইভি ভাবঃ । (১ম — ১০৩২ — ১৭) ৪

#### वकालुवान ।

হে বলৈখব্যের অধিপতি ভগবন্ ইন্দ্রনেব! সেই প্রনিদ্ধ লংকর্মলাধনসামধ্যকে আপনিই প্রধ্যাত করেন, যেতেতু গল্প-রূপ আয়ুধের দারা
মলোমতে সর্প-প্রকৃতি রিপুকে আপনি প্রবৃদ্ধ করেন—সন্মার্গ দর্শন
করান; (ভাব এই যে—রিপুগণকে সংপথে প্রবর্তনের দারাই ভগবন্মহিমা
প্রকাশ পায়); আনন্দপ্রদ উদ্ধিগমন-সামধ্যরূপ আপনাকে অনুসরণ
করিয়া সল্প্রি-সমূহ পরমানন্দ লাভ করে এবং সকল দেবভাব-সমূহ—
সমৃত্তশানবহ আপনাকে অনুসরণ করিয়া প্রমানন্দ লাভ করে; (ভাব

এই বে,—ভগবানের অমুশারী চিত্তর্ত্তিগগৃহ এবং সদ্শুশনিবছ সর্বাথ। আনক্ষেনিয় থাকে।)। (১শ—১০০সু—৭খা)।

#### नाय्य-चापर ।

হে ইক্স ভ্ৰীৰ্বাং বীরক্তা প্রেব চক্র। প্রব্যাভ্যিবাকার্বাঃ। কিং পুন্তবীর্বাং। লগতং খণতাং মংলাক্সভাবিং বুত্রেং বছেশ কুলিশেন বজেন বীবোণ ভ্যবোধ্য়ঃ। প্রবৃত্তঃ লন্ ম্যা লচ যুদ্ধ করোছি:ভ আগরিভবানলি। ছবিভং ভাল্পভ বুক্সভ চন্ট্রন প্রাপ্তবিধ্ আ বামস্থ পশ্চাং পত্নীর্দ্ধেণপত্না অবলণ্ হর্বং প্রাপ্তাঃ। অপিচ বন্ধশ্চ গ্রমন্ত্রীলা মক্সভোষ্পি ভ্রা বিশ্বে দেবালোহন্তে চলক্ষে দেবাতা ভামকুপশ্চাল্যক্ষণ অমাজন্।

গদতং। বণ সংগ্ৰে। অবাদি বাছেপোলুক্। গড়ীঃ। বাছফ্লীতি পূর্বন্দ্রিবিং। অমলন্। মলী হর্বে। বাডায়েন শপ্র (১য়—১०০ছ - ৭বা)ঃ

## শপ্তম ( ১১২৪ ) ঋকের বিশদর্থ।

--- ix • x1---

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ,—'হে ইন্দ্র । তুমি সেই
প্রায়াত বার কর্মা করিয়াছিলে, যে (কর্মা ছারা) নিজিত অহিকে বজ্ব
ছারা লাগানত করিয়াছিলে। তথন দেবপত্মাণ তোমাকে দেবিয়া ছাট
ইইয়াছিলেন, এবং গন্ধনশাল মরুদর্গণ এবং শকল দেবগণ ভোমাকে দেবিয়া
ছাই ইইয়াছিলেন,' এই প্রকার ব্যাখ্যা হইতে প্রধানতঃ এই ভাবই প্রাপ্ত
ছাওয়া যায় যে, নিজিত অহিকে বজ্ব ছারা জাগরিত করাই ইন্দ্রেদেবের
প্রব্যাত বারক্সা। আর, ঐ বারক্সা দর্শনে দেবপত্মগণ মরুদর্গণ ও সকল
দেবগন খানন্দ উপলেশ্য করিয়াছিলেন।

#### माम्प्रभार्थित वकाश्चरीय ।

হে 'ইন্তা' ইন্তাদেব ! 'ভ্ৰীবাং' সেই বীরক্ষা 'প্রের চক্র্র' প্রবাচ করিয়াছিলেন। পুনরার দেহ বীর্য় কি ৽ 'লস্তাং' বপ্ল দর্শনকারী নলোম্নত 'লবিং' রুজকে 'বজ্লেণ'
কুলিবের বারা 'যং' দেই বীর্য়ের বারা 'লবোবয়া' প্রবৃদ্ধ হুইয়া 'লামার লহিত হুদ্ধ
কর্মক'— এই বাকো ভাগরিত করেন; 'ছ্যিতং' ভালুব স্থান্তর হুমনের বারা প্রাপ্ত
হুর্ব আগেন 'অন্ত' পশ্চাং 'পত্নীঃ' দেব-পত্নীগণ 'লম্মন্' হুর্ব প্রাপ্ত হুট্যাছিলেন;
ক্রাণিচ, 'বর্মট' স্বন্ধীন মক্রতও আর 'বিশ্বে বেবানঃ' অক্ত লক্ষ্য বেব্দন 'বানহ'
পরে হুর্ব প্রাপ্ত হুর্য়াছিলেন।

লগঞ্জ বল গাড়ু খথাৰ্থক। অবাধি-তেড়ু শংশের লোপ। পদ্ধীঃ। 'বা ছম্ফান' ইত্যানি স্থোপ্নগারে পূর্ণবর্গের দীর্থায়। অসমন্। সলী-গাড়ু হবীর্থ প্রযুক্ত। স্থাতায়ের বারা লগু প্রত্যা হইন্যুক্ত ৪ (১ম—১০৩ম্—৭ব)ঃ 1060

बाबा-बामान माला वार्षेत वार्ष हर्तिक कामता "हेळ छर वीर्वाः প্রের চকর্ব" এবং "বং সদস্তং অহি: অবে। দয়ঃ" এই ছুই ভাগে বিভক্ত कृतिशाहि। এ প्रक, श्रम व्यापत 'वीगार' शन अवर विकीश मार्मन 'त्रमञ्चर' 'बहिर्' 'बरवाध्यः' भृत्वश्च बार्लाहना कता वार्यमुकः वास्त्रा পুর্ব্বাপর 'বীর্য্যা' পদ উপলক্ষে 'সংকর্মনাধনসামর্থ্য' অর্থ গ্রহণ করিয়া আ নিয়ছি। এ কেত্ত্বেও সই গর্থেই ভাব সঙ্গতি উপলব্ধি করিছেছি। 'नम्हः' अम डेननक्क भाषकात 'य्राहर मामायः' वर्ष बहर ক্রিয়াছেন। কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার ঐ পদ 'নিজিড' অর্থে শক্তি বেশিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'মদোমান্ত' এর্থের সার্থকতা উপলব্ধি করিতেছি। 'অহিং' পদ উপলক্ষে আমর। পুর্বাপর 'দর্পশ্রতৃতিং রিপুং' প্রতিবাক্য প্রহণ করিয়াছি, এন্থলেও ঐরপ অর্থ প্রহণে ভাবনামঞ্জ লক্ষিত হয়। 'লবোধগঃ' ক্রিয়া পলে আমরা 'প্রবৃদ্ধং করে। দি-- সন্মার্গং দর্শাসি' অর্থের সাধক্ত। দেখিতেছি। এবস্থিদ অর্থ পরিপ্রহণে, মস্তের প্রাথম চরণে এট মর্ম্ম উপলব্ধ হয় যে,—'কেবল মাত্র সংকর্মাণানভংপর ध्यन १९८क है (१९वछ। मराग्रछ। करतन ना; शत्रष्ठ, याहाता (५२ छ। ८९३ বিরোধী, অণৎকর্মে লিগু, গড়ভাব-রূপ আয়ুধের বারা, বেবতা ভাহাদিগের অন্তর্নিহিত অণংবৃত্তিকে বিনাশ করিয়া ভাহাদিগের হৃদরয় ज्ञुकारवत मक्षात करत्रन। ८ वटा मक्लाक है ज्ञा श्री श्री करत्रन, गक्लादक्रे गर्भार लहेशा यांग। (प्रकात अभार क्रार्श (प्रकार्त मकात रुवेत्त, (चात-भाभावाद-तेष्ठ कर्नाग्थ मरकर्षा श्रवृत्त हम्। ইহাই দেবভার মাহাত্মা—ইবাই দেবভাবের বিশেষ্ত্ব। মল্লের বিভীয় চনণ্টী প্ৰচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে প্রকাশ,—বেৰণত্নীগণ (পত্নাঃ) মক্লপাণ অধবা ব্যাখ্যানিশেষ অসুসারে শক্ষিপণ (বয়ঃ) এবং দেবসণ (দেবালঃ) হর্বপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু আমরা ঐ চরণটীকেও ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রাণণে 'অমু' un ( 'चा' ue वापचत्र पूरे वात अधुक व्हेतारक। अवस्थारतह अह-চরণটিকে সুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। এই চুই ভাগের পদাবীলর মধ্যে 'বয়:' ও 'পত্নী:' পদৰয় সমন্যামূলক। যাচা হউক, ঐ ছুট প্ৰে বে ভাব প্রকাশ পায়, পুর্বেই খামর। ভাহ। বুঝাইয়া আদিয়াছি।

ভাৰতে 'বয়ঃ' পৰে উর্জামন-দামর্থাকে এবং 'পত্নীঃ' পদে সম্বিত্তসমূহকেই লক্ষ্য করে। এই সকল বিবয় বিগেচনা করিলে, বিভীয়
চরণে এই ভাগই প্রাপ্ত হই বে,—'আমরা যাদ ভগবানের সমুগারী ইই,'
আমরা যদি ভগবংকার্য্যে আর্লাগম্পর হই, আমরা যাদ চিত্তর্তিসমূহকে সংকর্মাণাধনে অনুপ্রাণ্ড করিছে পারি; আর ভদ্বারা
জ্পরে যদি সর্ভাবের সঞার হয়, দেবভাবের অনুপ্রেরণায় জ্বনর বিদি
উষ্ক হয় ভারা হইলে অনক্ষরম্ব দেবভার অপার অনুপ্রহ লাভে
আমরা সমর্থ হইব।' (১য়—১০০স্—৭য়) ॥

শুরুষ কর্।
(প্রথম মঙলং। আধিকণভতনং হজং। লইন বর্ণ।)
শুষ্ণং পিপ্রকং কুযবং রুত্রমিন্দ্র
যদাবধীবিব পুরঃ শহ্মরস্থা।
তিয়ো মিত্রা বরুবো মামহন্তামদিতিঃ সিক্সুঃ
পৃথিবী উত জোঃ ॥৮॥

গণ-বিলেবনং।

শুষ্ঠা পিপ্ৰহা কুৰবং। বুজং। ইন্তা।

যদা। আৰ্থীঃ। বি। পুরঃ। শুস্বরক্ত।

তথা নঃ। মিজঃ। বরুগঃ। মস্বস্তাং। মাধ্বিঃ। শিক্সুঃ।

পৃথিবী। উড়। জৌঃ।৮॥

#### मधीकुमातिगी-गाया।

'ইস্র' (বলৈশ্ব্যাধিপতে হে ভগণন ইফাদেব) 'বলা' বন্ধিন কালে, বল্ধনায়াং) ছং 'শ্বরুও' ( অপনিক্ষণক্ত কি প্রকর্মকারিণঃ পাপও) 'পুরঃ' ( আগ্রছানানি, অসংকর্মাণি ইত্যর্বঃ) 'বি' (বিদার্ম্বলি, বিনালমলি ইত্যর্বঃ), তদা 'অবং' (স্বন্ধাবকং) 'পিশ্রুং' (পাপপোরকং) 'কুববং' (অল্ডাব-মিশ্রকারকং, কুৎলিচকর্মকারকং) 'র্জং' (অজ্ঞানভানরপং অপুরং) 'অববীঃ' (মালমলি); ছে দেব! অস্থান তদবস্থায়াং প্রাণম্ব — ইতি ভাবঃ; 'তং' (তথাৎ, তেন কর্মণা ইঙ্যর্বঃ) 'বিজ্ঞঃ' (স্ক্র্ম্বানীয়ঃ মিজ্বেবঃ) 'বক্ষণঃ' (অভাটক্রম্বরাক্র বর্মন্ত্রঃ) 'অবিজ্ঞিঃ' (আনভাষ্ক্রমাঃ দেবঃ, অদিভিবের তা) 'নিজ্ঞঃ' (অননন্মারঃ
স্মেক্লাক্রাপূর্বঃ ক্রিক্রঃ) 'পুলিবীঃ' (প্রবিভা পুথীদেবতা, আগ্রম্বাভা ভূদেবঃ) 'উত'
(অপিচ) 'ভৌঃ' (সম্বভাবনিল্মঃ ছ্যঃ-বেরতা, সম্বন্ধণ বেবঃ) 'নঃ' (অস্থান্) 'মমহস্তাং'
(রক্ষন্ত); সর্ক্রে দ্বোঃ স্থাকং রক্ষন্তাঃ ভবস্ক্রনাথ প্রেরিনা। (১ম – ১০তম্ — ৮বা) ৪

#### वक्षां जूनाम ।

বৈ ধার্য্যের অধিপতি হে ভগবন্ ইন্তেণেব! যে অবস্থায় আপনি
আশনিরপ ক্ষিপ্রকণ্মকার পাপের আগ্রয়ন্থানসমূহকে অর্থাৎ অগংকর্মন
সকলকে বিনাশ করিয়া থাকেন, তথন গত্তশোষক পাপপোষক কুংসিংকর্মকারক অক্ষানতা-রূপ অস্থাকে নাশ করিয়া থাকেন; (ভাব এই
যে,—হে দেব! আখালিগকে গেই অবস্থা প্রাপ্ত করুন); ভাহা হইতে
অর্থাং গেই কর্মের ছারা হক্ষংস্থানীয় মিত্রদেব, অভীক্টবর্ষক বরুণবেব,
আনস্তম্বরূপ অলিভিলেশতা, স্নেহকারুনাসূর্ণ সিম্কুদেব, আগ্রয়নাতা ভূদেব
এবং সন্ত্রাবানলয় ভ্রাদেবতা আমালিগকে রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই
যে,—সকল দেবগ্র আমালিগের রক্ষক হউন।) ॥ (১ম—১০০সু—৮গা)॥

#### नायन-णाजर ।

তে ইক্ত বং অকানীংশ্চ চুরেছিক্রাজ্বাববীঃ। হতবাননি। ভলানীং শ্বরজালুরজ পুরো নগরাণি বিলারিভবাননি। অক্রাবাং সুখোরু হতেমজালগাস্থরপুরাণি বিদীর্ণাক্ত-স্লিভাবং। বদনেন ক্তেন প্রাধি চনস্বদীয়ং ভন্মিরাদধ্যে ম্যত্তাং। পুলভং কুরিস্ক ॥

#### লায়ণভাখের বলায়বাদ।

তে 'ইক্স' ইক্সদেব ! আগনি ওকাৰি চতুর অপুবগণকে 'যদা অবণীঃ' যণন জনন করেন ভখন 'শ্বরণ অপুরের 'পুরঃ' নগরদমূল নিদারণ করেন। হত অপুরগণের মণো মুগা এবং অক্সান্ত অপুরগণের পুণদমূহ নিদীপ হটখাছিল উচাট অর্থ। এই প্রক্রের বারা বাহা আমানিদের প্রাধিক ভাষা মিত্রাধিবেশণ 'মমহন্তাং" পুলিত করুণ। ভ্যাঃ। ভিষ শোবণে। অন্তঃনিতণার্থাৎ ত্বিভবিরণিতাঃ কিচেতি নথান্তারং।
নিবিতামুর্ভেরারানাভ্রং। শিশ্রং। পৃণালনপূরণয়োঃ। পৃ ইভোকে ঔণাবিকঃ
কুপ্রতায়ঃ। ছন্দম্ভেরণেতি ভক্ত নার্মণাত্সবে শপ্। জুবোভ্যাবিদ্ধাৎ শুঃ।
অতিশিপ্র্যোক্তেতালাসক্তেমং। ক্ষবং। ববে যবনং মিশ্রণং। কুবেভিং যবনমক্ত।
বছরাংহা পূর্মণদ্পাক্তিম্বরং। শ্রুণ্ড শ্রম্ভীতি শক্ত আযুবং। শ্রেশ্নৃ।
উঃ ৪৯৬। ভ্রো মন্ব্রিনে রপ্রভারঃ। (১৭ – ১০০ছ – ৮ব)।

हेकि खब्मण नश्चरम नश्चनरना वर्गः । > १।>१ ।

## अर्छेम ( ১১২৫ ) श्रात्कत विभागार्थ।

--- :x • x: ---

এই ঋকের অন্তর্গত 'শুফাং' 'পিপ্রক্' 'কুববং' 'বুরোং' এবং 'শম্বরক্ত' প্রভৃতি পদ উপলক্ষে ঐ সকল নামদের সহরের সম্বন্ধ পরিকর্না করা হয়। পকান্তরে 'মিন্তঃ', 'বরুণঃ' 'আদিভি' 'সিন্ধুঃ' ও 'ভৌং' এভৃতি পদ-উপলক্ষে ঐ সকল নামদেগ দেবভার করানা দেখা যায়। ভাগতে এক দল অনুর এবং অন্তদল দেবভা—উভয় পক্ষই হন্তপদ্বিশিক মনুত্ত-মদ্যে পরিগণিত হয়েন। এই দৃষ্টিভে দেবগণের যিনি অধিপতি, মন্তের প্রথম চরণে ভাগরে শক্তির বা ক্ষমভার বিষয় প্রখ্যাশিত হইয়াছে;—
ভিনি যেন শম্বর নামক অন্তরের তুর্গগমুহ বিধ্বন্ত করিয়া ভয়ত প্রভৃতি অনুরক্তে বধু করিয়াভিলেন, ভাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। বিভীয় চরণের

व्यथम चडेरकत नक्षम चन्नारमत नक्षम पर्न नमास । ३।१।३१ ।

প্রার্থনার, মিজ প্রভৃতি দেবগণের নিকট সম্মান পাইবার আকাজ্যা ব্যক্ত
হুইয়াছে; সেই দেবগণ "মমহন্তাং" অর্থাৎ আমাদিগকে সম্মানিত
পুলিত করুন (পুলিতং কুর্বস্তি) এই ভাবই ভাষাদিতে প্রকাশমান দেখি।

মন্ত্রের বিতীয় চনগের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ পূর্বে পূর্বের স্তুত্তর শেব ঋকের
ব্যাখ্যাতেই পরিভৃত্ত হুইবে। উহার পুনরালোচনা বাহুল্য মাত্র। প্রথম
চরণের পদার্থা উপলক্ষে কি ভাব প্রাপ্ত হুরুয়াযার, ভাহাও একাধিক
ক্ষেত্রে আলোচিত হুইয়াছে। অজ্ঞানত। বা পাপ যে সংগারে বিভিন্ন
মূর্ত্তিতে বিচরণ করিভেছে, 'শুষ্কং' পিপ্রেং' প্রভৃতি ভাহার এক একটি
পরিচয় মাত্র। পাপের যে মূর্ত্তি আমাদিগের সত্তভাবকে শোষণ করে,
ভাহাকেই 'শুষ্কং' নামে অভিহিত করিতে পারি। ধাছর্প অসুগারে
'পিপ্রেং' পদে 'পাপের পোষ্ক' অর্থ প্রহণ করি। 'কুষ্বং' পদে কুৎসিত
ভাবের নিপ্রাণ্ডারী অর্থাৎ কুকর্মকারক অর্থ আলে। অজ্ঞান-রূপ অন্তর্ম
(ব্রঞ্জং) যে ঐ সক্রল কর্ম্মে ক্র্মী, সে যে সন্তাবনাশক, কুকর্মকারক,
পাণের পোনক, ভাহা বলাই বাহুল্য।

এই গৰুল বিষয় আলোচনা করিলে, বুঝা বায়, এই মত্তের প্রথম চরণে হালনের অগম্বতির নালের জন্ম এবং বিভীর চরণে হালনে সভ্তাবের পরিবৃদ্ধির ক্ষম্মই আক্ষাক্ষাপ্রকাশ প্রকাশ গাইয়াছে। (১ম—১০০সু—৮২) 1

## চতুরধিকশতভ্যস্ক্রাত্ত্রমণিকা।

বোনিরিভি নবর্চনেকারণং হৈকং কুৎদভার্বং তৈটুভবৈকং। বোনির্নবেভ্যক্তকারং।
স্কু বিনিরোগো লৈদিকঃ। (১য় —১০৪৩)।

### চতুরধিকণভঙ্মসৃক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবার।

'বোনিঃ' ইভাবি নর্টী বক্ষুক্ত একাংশ হক্ত (পঞ্চশ অসুবাকের)। সুব্দ বিষ। ত্রিষ্টুপ ছন্দ। ইক্ত দেবতা। 'বোনির্বি' এইরপ অস্থকান্ত আছে। হক্তের বিনিয়োগ লৈকিক। (১২-১০ তথা)।

# খাষেদ-সংহিতা।

\_\_\_\_\_\_ # .:|\_\_\_\_

প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিকশতভ্ষং কৃত্তং। পঞ্বশোহসুবাকঃ। প্রথমোহউকঃ।
লপ্তমোহগায়ঃ। অউাদশা উনবিংশ্চ বৌ বর্গে ।

## চতুর্ধিকশততমং স্থক্তং।

----+§×\$‡•---

এই পুরুত নরটি ঝকু আছে। বেবতাও ছন্দ পুর্বের ভার। পুতরাং মল্লার্থ-নিকাশনে সমভা পুর্বিবং অটুট রহিয়া গিয়াছে।

এই স্তুন্তের শক্-গুলির প্রচলিত ব্যাণ্যা-সমূহ পঠি করিলে পঞ্চনদ-প্রবেশে আর্থ্য দেবগণের দহিত অনার্থ্য অনুরগণের সংঘর্ষের বিষয় মন্ত্র-ক্রেকটিতে নিবন্ধ আছে বিদ্য়া প্রতিপন্ন হয়। চতুর্থ মত্ত্রে অঞ্জণী, কুলিনী ও বীরপত্নী গদত্তের আছে; তৃতীর মত্ত্র 'শিক্ষা' পদ কৃষ্ট হয়। ঐ পন্যস্তুট্টয় উপলক্ষে ক্রিন্ধানরে আলা-বিশেষকে বুকাইয়াছে বলিয়া অনেক্ষে সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তৃতীর মত্ত্র 'কুষ্ব' এবং চতুর্থ মত্ত্রে 'অষ্' পদ আছে। তৃত্বপাকে ঐ তৃত্ব নামে তৃত্তী করে অনুরক্ষে নির্দেশ করা হয়। কিন্তু দেই অনুর অনের মধ্যে বাস করিত —ব্যাধ্যাগিতে এইরাপ প্রকাশ আছে। কেনিও কোনও বাল্যাক্ষাকার, কোনও কোনও মত্ত্রের মত্ত্রের প্রতিপ্রকাশ রূপকে বর্ষিত হইয়াছে বলিয়াও নির্দেশ করিয়া পিয়াছেন। ক্লেড্য, মন্থ্যের পূর্নাপর সক্ষতি-বুক্ষা-প্রক্র প্রায় লক্ষাক্ষেই উদাদীন দেখা বাছ।

মন্ত্ৰ-ক্ষেক্টি ইজদেব-স্থকে প্ৰযুক্ত। কিন্তু কোনও কোনও স্থলে ব্যাখ্যার তাঁথার নুশংলতার পরিচয় দেখিয়া তাঁথাকে দেবতা বলিয়া মুখনে হর না। ভার পর, তিনি যে সোমরস মাদক্ষেত্র পানের জন্ত লালায়িত আছেন—ন্বম মন্ত্রের ব্যাখ্যাদিতে এই ভার প্রফাশ্যান্ দেখি।

আমরা ময়ার্থে বে অক্ত ভাব গ্রহণ করি, তাহা বলাই বাছলা। আমাদিপের ব্যাখাামুধে সেই দকল ভাবই প্রকাশ করিবার চেটা পাইব। ভাছাতে বেবাস্থ্রের সংগ্রামের নিস্ত ভব আপনিই প্রকাশ পাইবে। প্রথমর ক্রমত চতুর্ধিকশতভবং প্রজং। প্রজায় বিনিরোগঃ লৈছিকঃ।

### क्षमा भक्।

( क्षेत्रर मधनर । हजूदरिक मंडल्यर चुक्तर । व्यवमा चक् ।)

যোনিফ ইন্দ্র নিষদে অকারি তমা নিষীদ স্বানো নার্ম্বা।

বিমৃত্যা বয়ো>বৃদায়াশ্বান্দোষা বজ্রোর্বহীয়সঃ

## প্রপিত্বে॥ ১॥

**श्व-विश्ववश्** 

(वानिः। (छ। देखा निश्नामः। चकाति। छर। चा। नि। नीष्ट्राः

স্থানঃ। ন। স্কা।

। । । । । । । । । विश्यूष्ठा वज्ञः। ववश्यात्राः। वच्यात्राः। वर्षात्राः। वर्षात्राः।

## व्यर्भिष् ॥ > ॥

### वर्षाञ्चनात्रियी-गाथा।

'ইল্ল' (বলৈধব্যাধিপতে হে ভগৰন ইল্লেখে) 'তে' (ভব) 'নিবদে' (অধিৱানায়)' 'বোনিঃ' (ছানং—হলি ইভি বাবং) 'জকাহি' (কুৰ্ণ্যান, নক্ষিতুং দমৰ্থাঃ ভবেন ইভাৰঃ); 'বানঃ ন অৰ্থা' (শক্ষঃ বধা ক্ষিপ্ৰগামী তবং ক্ষিপ্ৰাং আগত্য ইভাৰঃ) 'ডং' (ছানং, হৃদি ইভি ভাৰ) 'আ' (সম্ভাৎ, স্ক্ষিভোভাবেন) 'নিবীদ' (অবভিত্ত, অবস্থানং ভুক); ভধা 'বরঃ' (বলং, ভ্যাকং লংকর্মনাধননামর্থাং) 'বিষ্চা' (রিপুণাং প্রতিবদ্ধকাং বিশ্লিস্ত — ক্লক নিবীৰ বা ইতি শেবঃ); ভধা 'বোবা বজোঃ' (রাজৌ ভ্রুতি চ, লর্ককালং ইতার্থঃ) 'প্রশিদ্ধে' (লংকর্মণি) 'বহীয়লঃ' (বোচূল, বাহকান্) 'ভ্যান্' (বাপ্তজান্নিবছান্) 'ভ্যবার' প্রতিবদ্ধকাং বিষ্চা— ক্ল নিবীৰ বা ইভি শেবঃ); প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ,— ভ্যাকং ভ্রি বেবভারঃ ভ্যানং ভ্রতু; বেবভারাঃ ক্লপয়া
ভ্যাকং শক্তিং জ্ঞানং চ বাধাবিষ্টেং ভ্রতুঃ (১ব — ১০৪ছ — ১য়) ট

#### वकाञ्चवाव ।

বলৈখর্য্যের অধিপতি হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনার অধিতানের অস্ত্র জনমে যেন ছান করিতে পারি অর্থাৎ জনমে যেন ছান রাখিতে সমর্থ হই; শব্দ বেমন ক্ষিপ্রগামী, দেইরূপ ক্ষিপ্রগতিতে আগমন করিয়া শেই ছানে ( ক্রদরে) আপনি সর্বতোভাবে অবদ্ধান কক্ষন; এবং আমাদিগের সংক্রমাধন-সামর্থ্যকে রিপুগণের প্রতিবন্ধক হইতে মুক্ত করিয়া রক্ষা ক্ষন—আপনি তাহাতে অবদ্ধান কক্ষন, এবং নাত্রিদিন সর্বকাল সংকর্মে বাহক ব্যাপকজ্ঞাননিবহকে প্রভিবন্ধক হইতে সোচন করিয়া রক্ষা ক্ষন—আপনি তাহাতে অবদ্ধান কক্ষন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,— আমাদিগের হাল্যে দেবভার স্থান হউক; দেবভার কুপায় আমাদিগের লক্তিও জ্ঞান বাধা-বিমুক্ত হউক।) ॥ (১ম—১০৪সূ—১ল)।

#### नावन-जाचर I

হে ইক্স যোনির্ব্বেভাগাং স্থানং তে তব নিবছে নিবছনারোপবেশনারাকারি। ক্রজন মঙ্গাভি: প্রকার সম্ভূৎ। তং যোনিয়ানিবীয়। শীর্ষাগত্য তারোপবিশ। শীরাগননে দুষ্টান্তঃ। খানো নার্বা। অর্কোভারনাম। যথাখঃ খানো ছেবাশবং কুর্বন্ স্বকীয়ং স্থানং শীর্ষাগাহ্নতি তবং। কিং কুঝা। ব্যোহ্যবন্ধনার্থান্ র্জীধিমূচা। র্থাধিস্থিত।

#### লাখণ-ভাষেত্র বলাজবাদ ।

'ইপ্র' বে ইপ্র'! 'বোনিঃ' বেলিনামক স্থান 'তে' স্থাপনার 'নিবংব' নিবননের স্থান উপবেশনের স্থান 'কানিঃ' স্থামিলিংগর কর্ত্বক রুত প্রকালত স্থাইছাতিল; 'তং' বোনিতে 'আ নিবীর' স্থাপনি শীল স্থানিয়া দেই স্থানে উপবেশন করুন। শীল স্থাপননের দৃষ্টান্ত,—'স্থানে৷ মার্কা'। স্থানা শক্তে স্থান বিরুপ স্থান বিরুপ স্থান বিরুপ স্থান ক্রিলে ক্রিতে ক্রিতে স্থান স্থানে শীল স্থানে বেট্রেপ। কি ক্রিরাণ 'ব্যুঃ' স্থাবন্ধনার্থ বিশ্বিদ্ধান 'বিষ্কাণ ব্যুক্তি বিরিষ্টি ক্রিরা; স্থান, 'স্থান্ধন্ রবে ব্যোক্ত

ভবাধান রবে যোজিতাংক ভুরগানবসায় বিমুচা। আরু নিরুক্তং। আবসায়াখানিতি ভাতিরপস্টো বিযোচনে। নি• ১০১৭। ইতি। কীদুশানখান্। প্রণিবে। যাগকালে প্রাপ্তে। প্রণিবে প্রাপ্তেইভাকে২ডাক্তে। নি• ৩০২•। ইতি যাস্কঃ। দোধা রাঝৌ .
ব্যোরহনি চ বহীয়সঃ। আধুরাতিশয়েন ব্যোচুন্।

নিষদে। দলঃ সম্পদাধিলকণাে ভাবে কিপ্। স্থান:। প্রমুখনধ্বনশক্ষে।
বছলবচনাৎ কর্ত্তির অঞ্। কর্বান্ত ইত্যভোগাত্তিং। বয়:। বিয়ন্তি রণেন শহ
শক্ষত্ত ইতি বিশক্ষেন রশায় উচাত্তে। বা গত্যাগিব্। উণাদিক ইপ্রত্যয়ঃ।
টিলোপশ্চ। বিতীয়ার্বে প্রথমা। অবসায়। ধাে অন্তক্ষণি। আলে চ ইত্যাহং।
শমাদেহনক্রপুর্বে ক্ষোলাবিতি সানাদেশান বহারদাঃ। বহ প্রোপণে। তৃত্তিরাখানামশিক্ষান্তশাহ্রতাশ্বভাগভাবে তৃলোপ এব ক্রিয়তে। (১ন —১০৪ক্ —১৯)।

## প্রথম ( ১১২৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী অভিশার জটিলভাবাপার। একটী উপমার এবং মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পদের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রের ভাব বিভিন্ন বিভিন্ন ব্যাখ্যাকারের বিভিন্ন দৃষ্টিতে মন্ত্রের যে ভাব

ভুরগগণকে 'অবদায়' বিমোচন করিয়া। এখানে নিরুক্ত;—'অবদায়াখানিতি শুতিরূপভূরো বিষোচনে' (নি॰ ২০০৭) উত্তাদি। কীলুৰ অবগণকে চু 'প্রলিখে' যাগকাল-প্রাপ্তে।
এই বিষয়ে যায় এইরূপ ৰলিয়াছেন;—'প্রলিখে প্রাপ্তে অভীকে অভাজে' (নি॰ ৬০০)।
'পোষা' রাত্রিতে এবং 'বস্থোঃ' ধিবলে 'ব্রীয়নঃ' অভিনয় আগুরের সংহত ব্লন্সারী।

নিষ্ধে। দশ্দন্তিসক্ষণে ধারি বাজুর ভাবে ক্লিণ্-প্রভায়। আন:। ভ্রম্থনন্দ্রনধাতু
দশ্বিক। বছৰচন-বেজু কর্ত্নাটো বঞ্ । 'কর্ষান্ত: হতালি স্কান্থনারে নজোনতের।
বয়ঃ। বিয়ন্তি ভাবি রথের দহিত দ্যাগ্রেশে ব্যল্-এই দল্প বি-নস্কের বারা রাশ্মসমূহ
বুবার। বী শাজু গমন ইভাাবি ভাবে বাবহার। উল্লেক ই-প্রভায়। 'টি লোগশ্চ'
ইভাানি স্বেটি-লোপ। বিভীয়ার স্থানে প্রথম। অবস্থা। বৌধাতুতে অভকর্য বুবার।
কালে চ' এই স্বোহ্লারে ভাব। 'লমানেহনঞ্পুর্বেক্ষো লাপ্' ইভাাবি স্বে ক্ষো
লাপ্ ভাবেশ। বহায়সঃ। বছগাজু প্রাণাণক। জ্বন্ত গোলু দল্প তেলু ক্ষান্ত্রী কু
হালাপ রাজ্বির বিষ্কা-বেজু ভাবার ভালিক ঔষেরও পভাবে ভ্লোপই ক্রার্যা ইর্ম ইর্ম ইর্ম হ্রার্যার ইর্ম ক্রাণ্ডির বিষ্কা-বেজু ভাবার ভাবিক প্রান্ত ক্রোপ্র ক্রান্ত্রী ব্রান্ত প্রান্ত বিশ্বান্ত করা র্যা হ্রার্যা ইর্ম ক্রান্ত্রী ব্রান্ত প্রতিবিধ্বান্ত পভাবে ভ্লোপই ক্রার্যা হ্রান্ত্রী

প্রকাশ পাইয়াছে, ভাষার ভিনটি মাদর্শ (একটা বাস্থারা ও ছুইটা ইংগা'ল অসুবাদ) নিমে উদ্ভ কারভেছি। যথা;—

- (১) "কে ইন্দ! ভোষার ব স্বার জন্ম যে বেল প্রস্তে ভ্রুণাছে, শব্দ্ধান অধ্যের জ্ঞায় ওধার উপবেশন করে। অধ্যন্ধান শ্রাব্দোচন করেয়া অধ্যিগকে মুক্ত ক্রিয়া বাও, সে অর্থ (যুক্তকাল) স্মাগ্র হইলে দ্বারাত্তি ভোষাকে বহন করে।"
  - (2) The alter hath been made for thee to rest on, come like a panting courser and be scated.

Loosen thy tlying steeds, set free thy horses who bear thee swiftly nigh at eve and morning."

(3) Indra here is a seat made for thee. Take it like a neighing horse, setting free thy bird-like (steeds) and letting loose thy coursers that bear thee night and day to where the libation is kept."

এই গ্ৰুল অনুবাদে এবং ভাষে মজের যে ভাব প্রকটিত হইয়াছে, তাহা হইতে আমাদিগের পরিসৃহীত অব্ সম্পূর্ণ বিশরীত ভাষাপত্ত হইরা शिष्त्राह्य । मञ्जास्वर्गक आर्था गकल भगनी**लई आर्थानका-भूर्व । अयमकः** '(पानिक्व' शह । अवे शह-छेशहाटक त्कह ना माधात्रम 'बिनवात चान' अवस् কেছ বা 'বেদি-রূপ ছান' অর্থ প্রিকল্পনা করিয়াছেন। আম্না এই পদে 'ছোন' ( হরণয় ) অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বিভীয়ক্ত: 'লকারি' ক্রিয়াপদ। के श्व लूरडर श्व इरलंड, व्यव-मञ्जूषित व्यक्त श्वास्त्र श्रीष्ठवारका আমর। 'কুর্য্যাম' পুদ গ্রহণ করিয়াছি। ওদসুসারে, 'ভগবানের অধিষ্ঠানের নিনিত্ব বেন হানতো স্থান কৰিছে সমর্থ হই',—এই ভাব পাওয়া যায়। আমুখ্য, ঐ পদে "কুড: ভবতু" প্রতিষাক্যও এছণ করিছে পারি। ভাহাতেও ঐ একই ভাব প্রকাশ পায়। তৃতীয়তঃ, 'স্বানো ন অর্কাঃ' উপমামূলক ৰাক্যাংশ। এই ৰাক্যাংশের প্রচানৃত অর্থে প্রকাশ,— 'देस्तरनव नक्शिमान् अर्थत स्थात भीय कारशनः' **अथारन 'कर्का' शर**क 'নখ' প্রভিণাক্য গ্রহণ করায়, এই উশমা-বাক্যের উঞ্জাকার ভাষ দীড়াইয়াছে। খানরা কিন্তু 'নক্ষা' পদে 'ঘর্ষ' প্রভিণাক্য এছণ না করিয়া, এখানে 'কিপ্রগামী' কর্ষেই এক্তি উপলব্ধি করিয়াছি। 'আ निवीष' वाकार्य 'गर्वादाखादा व्यवसान कक्रन'- अहेक्क्ष चार बाद्य । এবন্দ্রকারে, সত্তের প্রথম চনগ থইতে প্রধানতঃ এই ভাব প্রাপ্ত হই বে,—'হে বলৈখব্যাধিপতি ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনার অধিষ্ঠানের নিমিন্ত আমাদিগের হৃদয়ে যেন ছান পরিছে পারি;—অর্থাৎ, আমাদিগের হৃদয় যেন আপনার অবছানের উপযোগী সন্ত্রায়ে পূর্ণ হয় । আপনি শব্দের স্থার ক্লিপ্র-গতিতে অর্থাৎ হরার আদিরা আমাদিগের হৃদয়ে অবছান করুন। আমরা যেন সংকর্মপরায়ণ হই; সন্ত্রভাবের অমুপ্রেরণায় যেন আমাদিগের হৃদয় উরুদ্ধ হয়, আমরা যেন আপনাতে কায়মনোপ্রাণ সমর্পন করিছে পারি; আর, আপনি যেন আপনাতে কায়মনোপ্রাণ সমর্পন করিছে পারি; আর, আপনি যেন শব্দের স্থায় ক্লিপ্র-গতিতে আগমন-পূর্বাক আমাদিগের হৃদয়ে অবছান করেন। আমরা বেন এননি ভাবে আপনাকে ভাকিতে সমর্থ হই যে, আন্তর্ভ হাওয়া মাত্রেই আপনি আনিয়া হৃদয়ে অবছান করেন।

विछीत हतत्व वार्माहा भगविन मार्था अथग्रहः 'वसः' शम अनियान-(बागा। ভाषा अवर छनजूनाती बाक्षाकिष्ठ अ शाम 'अधवक्रन-तिथा' প্রতিবাক্ষের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। আমনা ঐ পদে যে অর্থ পরিপ্রহণ করি, ভাছার বেণিক্তক্তা-বিষয়ে ঐ পদ উপলক্ষে বস্তুত্ত খালোচনা করিয়াছি। এছলে ভাহার পুনক্লের অনাবশ্যক। দ্বিভায়তঃ 'বিমূচ্য' এই অগনাপিকা क्तिमान्ता वह भरतत वर्ष-वाभरता छाव-मन्नित अन् छाम्रकात अवम **छत्रत्य 'नियोप' क्वियानपि विशेष हत्रत्य अधादात क**िता आनियाहिन । चनवानिका जिल्लात पाता वात्कात भतिनवाश्चि रहा ना ; प्रकार अक्री ममाणिका किया व्यक्तांका कता भारमुक द्या । भागता अष्टल 'तक' अहे ক্রিরাপ্রটি অধ্যাহার করিয়াছি। 'নিষীর্ল' পরেও অর্থ-সঙ্গতি হয়। তৃতীয়ত: 'প্রশিত্বে' পর। ভারে এই পরে 'ষাগকালে প্রাপ্ত' অর্থ পরি-पृष्ठे इत । चानता अहे शाम 'मरकर्षानि' श्राष्टिनां अहन कतिशाहि। 'बाधान्' भन छे भनरक 'बाध भन्नूह' बार्ध श्राहाल । किस्त बामता 'बाधान्' श्राम श्रुवाणत 'वाश्यक्षानानवर' चर्च र मन्नि तिथा। । अन्यत्म अ নেই অর্থেনই বৌক্তিকত। উপদল্পি করিতেছি। অতঃপর 'অবসার' এই अनमानिका क्रियानका अहं भारत अर्थ ध्वकां 'विस्ताहन क्रिया'। 'বিষোচন করিয়া' বলিলে, কথাটি অসমাপ্ত থাকিয়া যায় এবং ভৎপরে अक्षि गमाणिका किवाब आहालनीयण जिल्लाक रहा। जामहा अवहत

'অবসায়' পদ উপলক্ষে 'প্রতিশ্বক হইতে মুক্ত করিয়া' অর্থ প্রহণ করিয়াছি এবং ভাহার ভাব-সমা।প্রর জন্ম 'রক্ষ' বা 'নিবীদ' এই ক্রিয়া-পদের ব্যবহারে সঙ্গতি দেখিয়াছি। এই প্রকারে ছিভীয় চরপের পদা-বলির অর্থ-নিজ্ঞান করিলে এই ভাব উপলব্ধ হয় বে,—'দেবভা আমাদিগের সংক্র্মাধনসামর্থ্যকে এবং সংক্রের বাহক ব্যাপক্ষভাননিবহকে সর্ক্রিবং প্রভিবন্ধক হইতে মুক্ত করিয়া আমাদিগের জ্বয়ে অবস্থান করেন।'

মন্ত্রতি প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে বলৈখর্য্যের অধিপতি ভানন্ ইন্দ্রেরে আমাদিগের অদরের সংকর্মনাধন-সামর্থ্য এবং আমাদিগের আন্তান, রিপুগণের প্রভাবে প্রতিহত হইয়া,আছে; ভূমিরিপুগণেক বিনাশ করিয়া দাও—আমাদিগের সংকর্মনাধনের অভ্যান্তর হউক। হালয় সন্তভাবের অনুপ্রেরণায়উ বুদ্ধ হউক। সংকর্মনাধনে আমাদিগের মভিগভি ছির রক্তক। কায়মনোবাক্যে যেন আমরা ভোমারই আরাধনা করিতে পারি-—ভোমাতেই বেন জ্বর-মন সমর্পন্ করিতে সমর্থ হই।' (১ম—১০৪স্—১ আ)।

## विकीश सक्।

( প্রবনং মণ্ডলং । চতুরণিকশতভমং ক্রেং। বিভীয়া বক্।)

ও ত্যে নর ইন্দ্র্তয়ে গুর্ চিতান্ংস্তো

व्यक्षत्ना *जग*गार।

দেবালো মুনাং দাসক্ত শচন্ত্ৰন্তে নু

ত্যা বৃদ্ধবুবিতায় বর্ণম্॥ ২॥

#### **१४-विश्ववर ।**

ও ইভি। তো। নর:। ইক্রং। উত্যো গুঃ। মু। চিং। ভান্। সম্ভ:।

#### । অধ্যনঃ। জগমগ্ৰা

चा। यक्त्रम्। क्ष्मिंछात्र। यर्गः॥२॥

### मधीकुनातिनी-वाशा।

(তা) বিনিষ্ঠা, বেটাঃ) ন্মু (নেডায়ং, জানিনং) উচার (বোকানাং বছণায়, মার্টাটাঃ উদ্ধারণি ইতার্থঃ) 'ইজং' (বলৈবরাধিপভিং ভগবস্তং ইজনেবং) 'আডাঃ' (আগজভিং প্রামুবভি, অভুলারিণঃ ভগস্তি ইতার্থঃ); দেবতা 'ফু চিং' (কিপ্রেন্মারণ 'কডাঃ (বলবরাভিরেকেণ) 'তান্' (জানিনাং উপভাক্ষতান ইতার্থঃ) 'অথবনঃ' (কর্মার্গানি বোকোগায়ান) অমুভাং 'লগমাং' (প্রাপমত্); দেবতায়াঃ কুপয়া মহাজনামুস্তং পল্লা বর্ম পশ্রেম—ইভি ভাবঃ; 'দেবালঃ' (দেবাঃ, দীপ্রদানাদিগুণনিবরঃ) 'দাসম্বর্ম পশ্রেম—ইভি ভাবঃ; 'দেবালঃ' (দেবাঃ, দীপ্রদানাদিগুণনিবরঃ) 'দাসম্বর্ম পশ্রেম অমুক্ত, লংকর্মকারিণঃ রিপাঃ) 'মন্থাং' (হিংলাং) 'চ্চমন্' (হিংলাং (উপক্রিডার ক্রিপ্রাপ্তবার) 'নাং' (আমুকং ) 'অবিভার (অর্তুপ্রাপ্তবার কর্মবিণ) 'বর্মং' (উৎকর্মং) 'আ বক্ষন্' (আনমুক্ত); দেবস্বপ্রভাবেন বরং রিপুণ্যনলমর্থ ভর্ম, ক্রম অমাক্রং কর্ম ভগবংশক্ষমুক্তং ভবতু—ইভি ভাবঃ। (১ম—১০৪ত্—২বা) ভবের, ক্রমা অমাক্রং কর্ম ভগবংশক্ষমুক্তং ভবতু—ইভি ভাবঃ। (১ম—১০৪ত্—২বা)

#### वकाश्याम ।

নেই প্রশিক্ষ ভোঁঠ নেতৃগণ—জ্ঞানিগণ, সমুখ্যগণের উদ্ধারের জা বলৈখর্য্যের অধিপতি ভগবান ইস্রাদেশের অনুসারী হয়েন; দেবতা, বিলং ব্যভিরেকে স্বরায়, সেই জ্ঞানিগণের উপলক্ষিত কর্মসার্গ-সমূহকে (মোমে পায়-সমূহকে) আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন; (ভাব এই যে,—দেবত কুপায় মহাজনগণের অনুসূত পণ যেন আমরা দেখিতে পাই); দেবগণ-কুপায় মহাজনগণের অনুসূত পণ যেন আমরা দেখিতে পাই); দেবগণ-ক্মিনাদিগুণ-নিবহু সংক্রাক্ষরকারী রিপুর হিংসাকে দূর করুন; অভি বিশ্বগণ বা দেবভাবসমূহ স্বভূপ্রাপ্তব্য কর্মে উৎকর্ষ আনয়ন করু

( छाव अहे (ग,---(मनष-श्रवाटन चामका त्यन तिर्मुनवटम मनर्थ हहे अवर পামাণিগের কর্ম ভগবং সম্বন্ধ হউক।)॥ (১ম—১০৪সু—২য়)॥

### नावन-काबर ।

एका एक महत्ता वक्कण स्माना के कहा प्रक्रमाता के कहा प्रक्रमा एक का के देखि मिनाक वृद्ध नम्नात्र चाकात्रार्थः। चाश्वः। चाशव्हवि। न ८६वः चाश्वाः छान् सृहिर किथाः नव्यवासीत्वरं व्यथ्यत्नार्रेष्ट्रकानमार्गान् व्यथमार । शमप्रकृ । व्याभव्रकृ । त्यनामः गर्व्य त्यनाः नामक छेभक्र-পরিত্রসূর্ত মগ্রাং ক্রোণং শচপ্রন্ ভক্ষরত। বিংশশ্বির্গণে অণিচ তে বেবা মোহসাকং विकात वर्षु व्यासनात रकातं वर्गभिनहेनिनातकशिक्षमायकन्। नारहसः नानवसः। च त्रमार । भर्म ३ ७ छ। निक्या बीर कि वह तर इस्मीड चना मुंग क्यन्। स्यू ব্দন। (সটি ব্যত্যরেন খা। বকারোগজনজ্ফলঃ। বহা ক্রাভিঃ প্রকৃত্যভরং विश्नार्वर खडेनाः। नकन्। यह व्यागत्। त्नांके निस्त्रहनः त्नक्रीकि निभ्। हवकवरवानि। वृतिकाम् । मृश्क्तारमरकः कर्मान निर्दे। क्याविवादम् । ग्रनवामान क वेद्याक्त व्याद्रवाताक्षत्र । वर्षः । केकं अवद्या अवावक्काविकतात्रार कर्ववाक्रमकारम् was i gi mist i gie nesiti i telititates e (14-2006-44) e

#### লায়ণ-ভাবোর বলাসুবার।

'(ठा' जारात्रा 'नवर' नवगन याकत (नजागन यक्तमानगन किला प्रकार निविध 'हैं खर', हेरल र निकृष्टे । '७' जा है अहे निर्माण्यत मृत्य जाकात्राविक । 'जालंड' जानिर्छ है : ति हेस्त जागा 'छान्' छाराविगरक 'म् हिर' किथा 'गढा' छवमहे 'जसानः' अधुक्षानमार्ग 'ৰগমাং' গ্ৰন : করান-প্রাপ্ত করান। 'দেবালঃ' লক্তা দেবগণ 'দালত' উপক্ষপদ্বিত্তা चमुरत्रत 'बसूरा' (जानरक 'क्छान' कक्रम कक्रम। विश्वा कक्रम-ठेवांने चर्च। चानिक, '(छ' (प्रवर्ग 'नः' चामापिगरक 'श्रविकाय' कर्कुद्धरम खाख्या वाकवं चक्र 'वर्गरे' चनिष्ठेनियात्रक देखरक 'चारकान' चाराहम करतम - चामहम करतम ।

कामा। १। शम शकुत कल्राहिक नि-कर्ब-(४० निष्ठ 'वहनर इसनि' प्रवासनादत न्न श्वारम मा महस्रन्। तम् बालु व्यवनार्यकः। तमार्थे वालात्वत्र वाला श्री वरेत्राह्यः। शाकारम चकारदेव केंगळा । चथ्यां 'म्डवाडिः' शरमत श्रक्तकि-श्रकात राष्ट्र विश्मार्थ खडेया । यक्षन् श বন্ধত জালেধিক। লেটে 'দিকাহলং লেট' ইত্যাদি হঞাঞ্চারে দিপু। 'চন্দক্ষণত' প্রভৃতিতে। শুণিভার। শুপৃধ্ন-হেতু ইহাতে কর্মণিগাচ্যে নিষ্ঠা। ভবাবিশ্ব-হেতু উবশ্ব-প্রভার। 'পুশমানাৎ তঃ' ইত্যাদি হতে উত্তরণবের অভোগতর। বর্ণ। রঞ্জু বাস্কু ৰৱণাৰক। ইতার অন্তর্জাবিত গি-অর্থ-ছেড়ু 'কুবুজুনিছাগন্তমিশ্বলিভো। মিচ্ক ( উ০ আ১০ ) ইন্ডাদি প্রোরণারে ন-প্রচার। নিখ-বের্ পাছারাক্তর। (১২--১০৪খু--২৭)।

## দিতীয় ( ১১২৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • x:---

ভারতবর্ধের আদিম অনার্য্য অধিবাদিগণের সহিত অস্তু দেশ হইতে আগত আর্য্যগণের খোরতর সংঘর্ষ সজ্জটিত হইরাছিল—এই ধারণা অনেকের হৃদ্যা বৃদ্ধমূল। আলোচ্য মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে সেই ভারোপাত দেখিতে পাই। স্যাখ্যাদি পাঠ করিলে মনে হয়, কেহ যেন বলিতেছেন—'এই যে নেতা মনুঘ্যগণ ইল্রের নিকট আদিতেছেন, ইল্র ইহাদিগের রক্ষা-সাধন করুন, ইহাদিগকে কর্মার্য দেখাইয়া দিউন; আন দেশগণ, দল্যগণের ক্ষমতা প্রতিহত করিয়া ইল্রাদেশকে যজ্জে আনয়ন করুন।' ইহাতে বোধ হয়, বক্তা যেন আর্য্যগণের একজন হিভামী মাজি; আনার্য্যগণের গছিত সংগ্রামে আর্য্যগণের একজন হিভামী মাজি; আনার্য্যগণের গছিত সংগ্রামে আর্য্যগণের জর্মান প্রতিহত করিয়া বিশ্ব পরিষা, ভিনি যেন ইল্রাদেবকে বলিতেছেন,—'ইহাদিগকে কর্মা-পথ অর্থাৎ বুদ্ধের প্রণালী দেখাইয়া দেন; অনার্য্য দল্যগণের ক্ষমতা প্রতিহত করুন।'

অক্লণে, আমরা কি দৃষ্টিতে এই মন্ত্রের অর্থ-নিক্ষাণনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ভাষিবয়ে আলোচনা করিছেছি। মন্ত্রের প্রথম চরণের অন্তর্গত 'নরঃ' 'ভান্' এবং 'অধ্বনঃ' এই পদত্তর হইডেই মন্ত্রের মন্মার্থ অবগত হওয়া যায়। প্রথমতঃ 'নরঃ' পদ। ঐ পদে কেছ বা 'মন্ত্রগণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আবার কোথাও বা 'নেতৃগণ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। নৃ-লব্দের বহু-বচনে 'নরঃ' পদ দিল্ল হয়। ভলমুদারে 'নেভাগণ—জ্ঞানিগণ' অর্থেই সঙ্গতি দেখি। 'ভান্' পদ-উপলক্ষে এখানে আমরা 'জ্ঞানিগণের উপলক্ষেও' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। জদমুদ্রানের আমরা 'ক্র্মার্গ—মোক্ষোপার' এই ভাষার্থ গ্রহণ করিয়াছি। সদমুদ্রানের আরা, সংকর্মের প্রভাবে জন্মে দেবভাবের উল্লোধনায়, বাহালিগের আল্লোহকর্ম সাধিত হইয়াছে; উাহারাই নেতা—উাহারাই জ্ঞানী। যে কর্ম্ম অবলম্বন করিয়া উাহারা আল্লোহকর্ম সাধন করিয়াছেন, যে পথের অনুসরণ করিয়া উাহারা আল্লোহকর্ম সাধন করিয়াছেন, যে পথের অনুসরণ করিয়া উাহারা অনুবানের অনুগ্রহলাভে সমর্থ হইয়াছেন, দেবভার ক্রণায় আমরা বেন মহাজনগণের অনুগ্রহলাভে সমর্থ হইয়াছেন, দেবভার ক্রণায় আমরা বিন, এইরপ প্রার্থনার ভাবই এই প্রথম চয়ণে প্রান্ত হওয়া বায়।

বিতীয় চরণের অন্তর্গত 'দাসন্ত' এবং 'বর্ণং' পদ বিশেষ অমুধাৰনীয় । ঐ পদৰয় উপলক্ষে 'দেবাসঃ' এবং 'হ্ৰিভায়' পদও আলোচ্য। 'দাস্তু' পদের সাধারণ অর্থ হয়—'লাসগণের'। ভাশুকার ঐ পদে 'উপক্ষিত্ত অস্ত্রস্তু প্রভিব্ ক্র ক্রিল ক্রিয়াছেন। দেবগণ বা দেবভাবসমূহ (দেশাশঃ) যে কোনও দেহধারী অহারকে হিংসা করেন, এবছিধ পরি-क्ब्रना यत्न प्रांत शांत्र ना। (स गक्न दिश्र मश्कर्णा वांश श्रमान करत्र, সংকর্ম কর করে, দেবগণ বা দেবভাবনমূহ গেই সকল রিপুকে হিংগা करतन ; चर्थः , चामानिरगत खनरम तिर्गरनत य आधाम नितलिक एम, উहिता छाराटक समन कतिया दार्थन। मनखरखत अहे कथारे जगारन বিরুত আছে মনে করা বার। আখনা ভাই 'দাণশু' পদের 'উপক্ষিতৃ: সমুৱস্ত' অব হইতে 'দংকৰ্মক্যকারিণঃ বিপো:' এই ভাব প্রহণ ক্রিয়াছি। 'বর্ণং' প্রের 'আন্টান্বারকং ইন্দ্রং' অর্থ ভারে পরিগৃথীত হইয়াছে। বর্ণ শব্দে উজ্জ্বলা অর্থ পাওয়। যায়। তদসুপারে আমরা ঐ পদের 'ঔৎকর্ষং' প্রতিবাক্যে সঙ্গতি দেখিয়াছি। 'সুণিভার' পালে 'যতেজার নিষিত্ত' অব্ধ গৃহীত হইয়। শাকে। ভাহ। হইতেই ঐ পদে আমন। 'হঠুপ্রাপ্তব্যায় স্থকর্মণে' আর্ব গ্রহণ করিয়াছি। এডগসু-সানে দিঠীয় চরণ চইডে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে,— "(भवक्षा वा (भवकार जाः।भिराय गर्कम्यक्रमकाती तिश्रागरक विमासिड तिभूगण विशक्तिक इटेटल, आशामिरणत खनाता गत्रकारवत गकात इत्र। क्ष्मात भक्ष्णात्वत मक्षात क्ट्रेला, गर्कया-गागरन প্রার্থি কল্মে। প্রভাবের—দেবভাবের অসুপ্রেরণাগ মাসুগ শংকর্মশীল হয়। দেবভাৰা দেবভাৰ, গল্পভাবের উদ্বোধনায় অসুঠিত সকল কার্যোই खेरकर्ष व्यागद्यान करतन।

দেবতার কুণায়—দেবভাবের প্রভাবে ভামরা, যেন মহাজনগণের অমুস্ত প্রকৃষ্ট পথ দেবিতে পাই; দেবভাবের অমুপ্রেরণার উদ্ধ হইরা আমরা যেন সহকর্মে বাণা-প্রদানকারী রিপুগণকে বিমন্তিক করিতে পারি; এবং আমাদিগের প্রতি কার্য্য প্রত্যেক অমুষ্ঠান যেন ভগবংশস্বদ্ধবৃত হয়। ইহাই এই সন্তের প্রার্থনা ॥ (১ম—১০৮সু—২%) ।

### ভূতীয়া ঋক্।

( थायमर मधनर । हजूतिक मञ्जार त्रकार । ज्ञीत बक्।)

অবু অনা ভ্রতে কেতিবেদা অবু অনা

ভরতে ফেন্যুদন্।

ক্ষারেণ স্বাতঃ কুর্যবস্থ যোর্যে হতে তে

ষ্ঠাতাং প্রবনে শিফায়াঃ॥ ৩॥

**१४-विश्वयंगर** । ,

णतरक। (सनः। छन्न्। ----

কীরেণ। স্থাতঃ। কুবৰকা। বোবে ইতি। হতে ইতি। তে ইতি। —

স্থাতাং। প্রবিশ্বে। শিক্ষারাঃ॥০॥

#### यर्षाञ्चावि-याया।

'কেতবেদাং' (পরমার্থক সন্ধানং দেখা, জানী ইডার্বঃ) 'অনা' (সর্মেব, স্থাম্বকর্মণা ইডার্বঃ) 'অব' (পৃষ্টিং মলনং বা) 'ভরতে' (লভডে, প্রাপ্রোভি), তথা 'অনা' (আত্তব্যুণা) 'উনন' (পরভাবে নিয়জ্জিতঃ পন্) 'কেনং' (স্বাংশং ইভার্বঃ) 'অব ভরতে' (ইহলোকে বিভারেরাভ ইভার্বঃ); জ্ঞানী আয়ুণ্মণা আহ্বানং নের্রিভ লোকান্ উদ্বার্থাত চ—ইভি ভাবঃ; 'কুম্বত' (অপকর্মস্থক্রুতক্ত, অপকর্মকারিণঃ ইডার্বঃ) 'বোবে' (স্ব্যুক্তিবা), স্বজ্গুনোর্তে কর্মনী ইতার্বঃ) 'সীরেণ' (ভদুবিন্) 'আডঃ' ( অভিষিক্তং কুর্মাতে, অভিষিক্তে ভণ্ডাং ইভার্থঃ ); অণিচ, 'ডে' ( ফর্বারণে সৃহধ্যিণো) ) 'নিকারাঃ প্রাণ্ডাে ( মুগাড়্চগরোংগলে, স্বসারণানে ইভার্থঃ ) 'হডে' ( মটে, নিধ্মপ্রাপ্তে) 'ভাডাং' ( ভবেতাং ); অপকর্মকারিণঃ রভাগ্ডাংগ্রহণ্ড কর্মী । স্বশ্যিশনে সম্প্রাপ্তে ভবেডাং —ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ। ( ১২ — ১০৪৫ — ৩ম ) ৪

#### वकाञ्चाम ।

পরমার্থের সন্ধানবৈত্তা অর্থাৎ জ্ঞানী, আত্মকর্মের দারা পুষ্টিকে বা
মঙ্গলকে প্রাপ্ত হরেন; আরু, আত্মকর্মের দারা সন্ধ্রভাবে নিমক্তিত হইরা,
ভাহার অংশকে ইহলোকে বিস্তার করেন; (ভাব এই য়ে,—জ্ঞানী
অকীয় কর্মপ্রভাবে আপনার পরিত্রোগ-সাধন করেন, এবং লোকসমূহকে
উদ্ধার করেন); অপকর্মগন্তর অর্থাৎ অসকর্মকারীর সহধর্মিগীদ্বর
অর্থাৎ রক্তসনোরপ কর্মদ্বর শুদ্ধবির দারা অভিবিক্ত হউক; আর, ফেই
কর্মরপ সহধর্মিগীদ্বর সন্ধ্রমিধানে যেন নিধন প্রাপ্ত হয়; (প্রার্থনার
ভাব এই যে,—অপকর্মকারীর রক্তসংগদ্ধর্মুত কর্মদ্বর সন্ধ্রমান্তর্মনার
লয়প্রাপ্ত হউক।) । (১ন—১০৪স্—০ন্ধ)।

#### नाप्रय-चाषरा

কেতবেদাঃ কেতং আতং বেদঃ পরেবাং ধনং যেন দ আছুদাঃ কুম্বনারাস্থরঃ
স্থানাস্থানা স্বয়মেশাশতরতে। আতং পরেবাং ধনমপ্তর্তি। অপিচ দোহন্তর
উলল্পতেহস্তর্কটেমানঃ লশ্ কেনং কেন্যুক্তযুদকং স্থানাস্থানা স্থয়মেশাব্তরতে। অপহরতি।
ক্ষীরেণ ক্রণশীলেন তেনাপল্লেনোগ্রেন কুম্বতান্ত্রত যোগে ভার্য্যে স্থাতঃ। স্থানং
কুর্বাতে। তে ভাল্ভৌ ব্রিয়ে শিক্ষারাঃ। শিক্ষানামনদী ভভাঃ প্রবণে নিম্ন

### শারণভাষ্টের বঙ্গাসুবার।

'কেডবেলাঃ' কেডং জাত বেলঃ পরের ধন যৎ কর্ত্ত ভালুণ কুষবনারক অপ্তর 'শ্বনা' আপনারে বারা ব্রাই 'অবভরতে' জাত পরের ধন অপতরণ করে; অপিচ, দেই অপুর 'উদন্' উদকে অন্তর্গন্তিমান থাকিয়া 'ডেনং' কেনবুজ অনকে 'শ্বনা' আপনার বারা স্থাহই 'লব ভ:ডে' অপত্তর করে। 'ক্রীরেণ' ক্রণনীল দেই অপহ্র উদকের বারা 'কুলব্ড' অনুরের 'গোবে' ভাগাবর 'লাভঃ' সান করে; দুল্টু খ্রীব্র 'নিড্রোঃ' শিক্। নামক নদী ভাহার 'প্রবংশ নিরে প্রবেশ ক্রিছে প্রবেষ্ট্রনক্যেংগারপ্রবেশে হতে নতে ভাতাং। তবেতাং। তে ইক্স স্বং পরেষাং
বন্দপক্তাটেক্স্রবগাহ উদক্ত মণ্যে বর্তমানং কুষ্বং দকুটুখনববীতিভার্বঃ॥

শ্বন। মরেদারাবেরাশ্বন ইত্যাকারলোপঃ। ভরতে। ক্রঞ্ হরণে। ক্রহোর্ড ইতি ভবং। কেতবেলাঃ। কিত জ্ঞানে। কর্মণি বঞ্। বছব্রীহো পূর্বণদপ্রকৃতিব্রস্থ। উলন্। প্রমিত্যালিনোদকশশক্ষোদ্রাদেশঃ। সুপাং সুস্গিতি লপ্তনা দুক্॥ ৩॥

## তৃতীয় (১১২৮) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • x1----

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যার প্রকাশ, — 'কুষ্ব নামক কোনও গহর পারের ধন অপহরণ করে, এবং গে জলে অবস্থান করিয়া ফেন্যুক্ত জল অপহরণ করে। গেই জলে ভাহার ছই স্ত্রী স্নান করে। ভাহারা যুেন শিক্ষা-নামক নদীর গভীরভম প্রদেশে নিধনপ্রাপ্ত হয়।' ভারোর ভাব বধাস্থানে প্রকৃতিত হইয়াছে। ভাহা উপলক্ষ করিয়াই উক্ত প্রকার অর্থ পরিস্থাত হইয়া আ্লিভেছে।

বলা বাজ্ল্য, উক্ত প্রকার অর্থ হইতে আমরা কোনই ভাব পরিপ্রত্ করিতে পারিলান না। আমাণিগের দিদ্ধান্ত,—মন্ত্রের প্রথম চরণটি আজোৎকর্ষণাধক, এবং দিঙীর চরণটী প্রার্থনা-মূলক। 'কেতবেদাঃ' পদে, 'ধনের তত্ত্ব জানিতে পারার' ভাবই পাওয়া যায়। কিন্তু গে ধন— কোন্ ধন? আমরা বলি, লে ধন—পরমার্থ। জ্ঞানী যে পরমার্থ-ভত্ত্ব অবগত ধন, এখানে গেই কথাই বলা হইতেছে। 'অব' পদে পরের ধন' অর্থ সৃহীত হইতে দেখি। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে

অসমর্থ ছইলে অগাধপ্রদেশে 'হতে' মই 'ভাতাং' হউক। হে ইল। আগনি পরের বন অপহরণ করিলা অভ্যের ভ্রবগাহ অগের মধ্যে বর্তমান কুষবকে স্কুট্র বিনাশ করিলাছিলেন ইহাই অর্থ।

শ্বনা। 'নরেশঙাধেরাশ্বনঃ' ইত্যাধি স্থা দারা আকারের লোণ। ভরতে। শ্বঞ্ থাতু হরণার্থক। 'ক্যাহোর্ডঃ' ইত্যাধি স্থান্ত্বাহনরে ভদ। কেডবেনাঃ। কিড শাতু জানার্থক। কর্মবিবাচো বঞ্-প্রভার। বছব্রীহীতে পৃথাপদের প্রকৃতিস্রদ। উদন্। 'পদ্দ্' ইভ্যাধি স্থোর দারা উদক-শস্থের উদ্দ্ আছেশ। 'সুণাং সুকুষ্', ইড্যাধি স্থোন স্থানীয় লোণ্ড (১ন—১০৪স্—৩৫) চু পরমার্থ অর্থাৎ নিজের মঙ্গলতেত্-ভূত গ্রন্থ অর্থ পাওয়া বার। 'জনা' প্রে 'নিজের বারা' অর্থ হইডে 'আপনার সংকর্পের বারা' এইরূপ ভাব পাই। 'ভরতে' পরে 'অপহরণ করে' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পরে 'লাভ করে—প্রাপ্ত হয় এইরূপ ভাবই পাওয়া যার। 'উদন্' পরে 'জলের মধ্যে' অর্থ গৃহীত হইয়াছে; কিন্তু আমরা ঐ 'উদন্' পদে 'জলের মধ্যে' অর্থ লক্ষ্য করি।' ফেনং' পরে রূপতে 'গল্বভাবের মধ্যে' অর্থ লক্ষ্য করি।' ফেনং' পরে রূপতে করপতে 'গল্বভাবের অথকা চরণটির ভাব হয় অংশ' অর্থেই সঙ্গতি আসে। এইরূপে মদ্রের প্রথম চরণটির ভাব হয় এই বে,—'পরমার্থ-ভল্তবিং জ্যানিগণ গংকর্পের হায়া সম্বন্ধ প্রভাবের সঞ্চার করিয়া, রিপুগণের ভাবণ প্রভিবদ্ধক ইইডে মুক্ত হইয়া, উহোরা পরমার্থ-বল্প লাভ করেন। কেবল আপনান্ধিগের উদ্ধার-সাধনে উহায়া ব্রতী নহেন; পরস্ত উহায়িরের কার্যের ইহয়া, বিলার বারা বিশ্ব প্রশাস্ত্র হয়া, মানুষ পাপ-কর্প্রে প্রন্তুভ হইয়া, থাকে। কিন্তু মহাজনগণের শিক্ষার প্রভাবে, ভাহাদিগের অঞ্জানভা-রূপ অন্ধকার দূরে বায়, জন্বরে জ্যানালোক পরিক্ষার হয়।

মন্ত্রের বিতীয় চরণের প্রধান সমস্তা-মূলক বাক্যাংশ—'কুববস্য যোবে'। 'ক্যব' শব্দে সকলেই অহ্যর অর্থ প্রহণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি,—ঐ শব্দে 'অপকর্মকারী' অর্থাৎ সন্থভাবের বিবেবীকে বুঝায়! আমালিগের মতে—বে 'কু'-র সহিত মিজ্ঞিত ও মিলিভ, লেই কুবৰ। 'বোবে' পলে 'গহধর্মিনী' অর্থ আগে। সহধর্মিনী—সহচানিনী— অমুগলিনী। কিন্তু অপকর্মকারীর সঙ্গে কে থাকে? ভাহার উত্তরে 'রজন্তমোযুক্ত কর্মায়য়' এই ভাবই প্রাপ্ত হই। গেই কর্মায়য়ই রূপকে 'ক্যবের বোষা' হইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'কীরেন' পদ 'অপজ্জ জল' অর্থে ব্যাথ্যাকারগণ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা রূরাবরই জীরালি-শব্দ-সন্ত্রাণ অর্থে প্রযুক্ত দেগিয়া আগিয়াছি। 'শিকায়াঃ প্রণণে' বাক্যাংশে, 'শিকানামক নদার নিয়ে' এইরূপ অর্থ প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে দুক্ত হয়। কিন্তু 'শিক্ষা' লক্ষ 'শিফ-আগ্ হইতে উৎপদ্ন হইরাছে। আমরা 'আগ্ শব্দে বরাবরই সন্ত্রাব অর্থ লক্ষ্য করিয়া আলিয়াছি। এখানেও ভাহারই লার্থকা বেথিতেছি। ভর্মুপানে 'শিকায়াঃ প্রবর্ণে' বাক্যাংশের অর্থ— পদ্ধাবের উৎপত্তি-ছানে। এইরপে বুঝিতে পারি, বিভীয় চরপের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'অপকর্মকারীর কর্মণ্ড সন্ত্তাবে ভাবাধিত হইরা উঠুক; ভাহারাও যেন ভগবানের করুণায় আপনাদিগের কর্মকে দিব্যু-জ্ঞানের সহিত দম্মিলিত করে; অর্থাৎ, সংপথে পরিচালিত করে। ভাষা ছইলে, ভাহারাও দেবভাবে পূর্ণ হইরা পরসার্থলাভে সমর্থ হইবে। এপক্ষে প্রার্থনার নিগৃত মর্ম এই যে,—'আমরা অজ্ঞান, অপকর্মকারী; সাধুগণের সংস্থ্যে ভগবং-কুপায় জামরা যেন শংকর্মে অনুপ্রাণিত হই, সন্ত্রভাব-সক্ষে

এই মান্ত্রের অর্থ উপলক্ষে পাশ্চান্ত্য পণ্ডিজগণ নানারূপ গবেষণা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। মত্ত্রে 'ক্ষারেণ' পদ আছে। দেই উপলক্ষে একজন ব্যাখ্যাকারের গিদ্ধান্ত এই বে,—আর্য্যগণ যথন ছংথের চরম সীমায় নিপভিত ছিলেন, এমন কি হস্তপদাদি প্রকালনের অন্য একট্ জল পর্যান্ত পাইতেন না, গেই গমর তাঁহাদিগের শক্তি অনার্য্য সম্বর্গণের স্ত্রীরা দুগ্ধে স্থান করিতেন অর্থাৎ তাঁহাদের ঐশ্বেয়্র প্রিণীমা ছিল না। # কিস্তু

পাশ্চাতা পশুতগণের ব্যাখায় এই ময়াক ভাব পরিপ্রহণ করিয়াছে, প্রিফিণ্লের

শক্ষাল এবং তাঁছার টিয়নীতে ভাবা লক্ষ্য করন। তাঁহার শক্ষাল; বলা;

<sup>&</sup>quot;He who hath only wish as his possession casts himself, casts foam amid the waters.

Both wives of Kuyava in milk have bathed them: may they be drowned within the depth of Shipha.

এই অমুবাদ উপলক্ষে তিনি গে টিপ্লনী লিখিয়াছেন, তাবা এই ;--

<sup>&</sup>quot;Sayana explains: the Asura, or demon, Kuyava, who knows the wealth of others carries it away of himself, and being present in the water he carries off the water with the foam. In this water which has been carried away Kuyava's two wives bathe. Benfey takes the foamy water to mean fertilizing rain. Ludwig's explanation is: While the poor Arya who can only wish for the wealth which he does not possess has not even ordinary water to wash himself in, the wives of the enemy, in the insolent pride of their riches, bathed in milk."

আৰচ. 'কুৰব' পৰ উপৰক্ষে এট লকৰ বাাগাকারগৰ প্রায়ই আনার্যান্ধ্যের একজন বৈনাপতিকে নির্দেশ কার্যা গ্রান্ত্য ।

পার এক বাধ্যায় দেখি, ২০০০ অর্থ পার এক প্রকার লিখিত চইয়াছে,—

<sup>&</sup>quot;Skilful in knowing the thoughts of others, foam, yea the (empty) foam, he pours into the waters, while

"কুষৰভ বোৰে" ৰাক্যাংশে কৃষৰ অহারের ছুইটা ত্রা পরিকল্পনার উদ্দেশ্যই বা কি ? পরস্ক, ক্ষাৰের ত্রাই বা কাছার। তুই জন ? আর, ভারাদিগকে জলে ভূণাইবার কাষনাই বা কেন ? বলা বাহল্য, এ সকল সমন্যার সমাধানে কেবই চেতা করেন নাই। আমরা মনে করি, সেইরেণ লক্ষ্য লইরা মন্ত্রের প্রভি ভূষ্টি ক্রিলে, রূপক-তত্ত্ব আগনিই অধিগভ হয়। (১ম—১০৪সু—০বা)।

ত্ত্বী শক্।
(প্রথম মন্তন্ত। চত্ত্বী শক্।

মুযোপ নাভিরুপরস্থারোঃ প্রপুর্বনিভিন্তিরতে

রাফি শ্রঃ।

অপ্রসী কুলিশী বীরপত্নী পরো হিয়ানা

উদভিভরত্তে ॥ ৪ ॥

পদ-বিশ্বেশনং।

রাস্তি। শ্রঃ।

রাস্তি। শ্রঃ।

অপ্রমী। কুলিশী জীবনপত্নী পরা। হিয়ানাঃ।

অঞ্বনী। কুলিশী। বীরহণত্নী। পর:। হিবানাঃ। উদহভি:। ভরতে । ৪ ।

his own wives—the wives of that Kuyava have milk to bathe in. Be they sank in the whirlpool of Shipha" প্ৰায় কৃষ্ণ বাং আৰু কৃষ্ণ বাং আৰু কে প্ৰায় কৰা বাং কিব ক্ৰিবাৰ আকাজ্য ক্ৰিবাৰ আক্ৰান্ধ ক্ৰিবাৰ আক্ৰান্ধ ক্ৰিবাৰ আক্ৰান্ধ ক্ৰিবাৰ আক্ৰান্ধ ক্ৰিবাৰ ক্ৰিবাৰ ক্ৰেবাৰ কৰিবাৰ ক্ৰিবাৰ ক্ৰেবাৰ কৰিবাৰ ক্ৰিবাৰ ক্ৰেবাৰ কৰিবাৰ ক্ৰেবাৰ ক্ৰেবা

#### धर्माकुनाविगै-गाथा।

'উপরভ' (লোভানাং উপরি বিভ্নানত, পর্কোবং পরিচালতত ইত্যর্বঃ) 'আরোঃ' (বর্ষোং আর্হ্রানীরত তগরতঃ) 'নাভিঃ' (প্রাণ্ডং, শ্রেরণং ) 'মুবােণ' (বিবােবাড়ি —বিবং ইভি যাবং); 'প্রঃ' (নােবােণেডঃ, দংকর্মনাখননামর্বাদন্দার জনঃ ইভার্বঃ) 'পুরাভিঃ' (প্রাক্তভাতিঃ নিভারতভাতিঃ বা ক্রিরাভিঃ) 'প্র ভিরতে' (প্রকর্মেণ দহ বােঘাং উভরতি, তগরতঃ নিভারতভাতিঃ বা ক্রিরাভিঃ) 'প্র ভিরতে' (প্রকর্মেণ দহ বােঘাং উভরতি, তগরতঃ নিগ্রতভাতিঃ ক্রেরভাতিঃ কর্মান প্রাণ্ডিং করতে ইভার্বঃ); তগরতঃ প্রভাবঃ আভিজ্ঞানীরঃ, লাবরঃ তব্রুরণং বিহিলা তগরবংরা আল্লার নিবােলরভি—ইভি ভারঃ; 'জরুনী' (অক্নার্বান্তলানিনী) 'বারপারী' (বারভ দংকর্মনাধননামর্বানন্দারনা পাল্লিনী) গ্রত্তলাঃ ক্রিবাঃ ক্রিরাঃ বহা প্রভাবঃ দ্বুরুক্তমারিগুলাণাবিধারিনাঃ, দ্বুজরঃ 'পয়ঃ' (পয়াা, তহ্বাবেন) 'হিলানাঃ' (জন্মার্লারণঃ প্রীণরভাঃ) 'উরভিঃ' (সহভাবিবাং) 'ভরত্তে' (ভান পোনর্বাভ্ন); প্রমূলভ্রমণাক্রিভঃ নিবিবাঃ দংক্রিয়াঃ দ্বুভয়ঃ বা লোভানু পরিন্তাম্নভ—ইভি ভাবঃ ঃ (১৯—১০জ্—৪৩)ঃ

#### TWISTIN !

লোকসমূহের উপরে বিজ্ঞান অর্থাৎ সকলের পরিচালক, সকলের আয়ুন্থানীয় ভগবানের প্রাধান্ত—বিশ্বকে বিমোহিড করিয়া রাখিয়াছে; শোর্য্যোণেড অর্থাৎ সংকর্মগাধনসামর্থ্যসম্পন্ন মন্ত্র, পূর্বকৃত অববা নিতাক্ত ক্রিরাসমূহের দারা, প্রকর্মের সহিত মোহ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন; অর্থাৎ, ভগবানের নিগৃত ওবা প্রানিতে পারেন; এবং আপনিই দীর্মেনান্ত্রেন, অর্থাৎ আত্মকর্মের হারাই পরাগতি লাভ করেন; (ভাব এই বে,—ভগবানের প্রভাব অভিস্তানীয়; সাধুগণ তাঁহার ক্ষরণ জানিয়া ভগবংকার্য্যে আপনাদিগকে নিয়োজিত রাখেন); কলুনার্গাবল্দী, ক্টিলভানাশক, সংকর্মগাধনসামর্থ্যসম্পানের পালক, এইরণ ত্রিবিধ ক্রিয়া অথবা সন্তর্মভত্তনঃ-ত্রিগুণাম্যবিধায়ক সম্বাত্তসকল, ভস্তসন্তের দারা, অমুসারিগণকে প্রভিত্ত রাখিয়া, সন্ত্রাব-প্রবাহসমূহের দারা, ভাহানিগকে পোবণ করেন; (ভাব এই বে,—সন্তর্মভত্তনঃ-সম্প্রীয় ত্রিবিধ সংক্রিয়া বা সম্বাত্তসমূহ মন্ত্র্যাণকে পরিত্রাণ ক্রিয়া বার্চিষ । ১৪ (১৯—১০৪স্—৪ম) য়

#### PINT-DIEC I

উপরভোগকত বংগপুপ্রভাবস্থিতভাষোঃ পরেবার্পজ্বার্থনিভভতো পক্তঃ কুববভাপুরস্ত নাভিঃ প্রভাবসম্ভানং বুংবাপ। প্রবাদীং। বর্থাইরন মৃত্যতে পোংসুরজ্বাকরেদিভার্থঃ। অপিচ পূর্বাভিঃ পূর্বিজ্ঞীতিরাখনাপক্তাভিরন্তিঃ প্রভিন্তে। গোংসুরঃ
প্রবৃদ্ধিতে। ল চ পূরঃ পৌর্ব্যোপেতো রাষ্টি। রাখতে চ। আখ্রীরেন শৌর্বাপ লোকে
প্রবাহতো ভবভীতার্থঃ। ভবিববস্বরপ্রভাবতোপেতা কুনিক কুনং পাতরভী বীরপর্কী
বীরস্ত পাদরিল্লী। এতৎসংজিভাতিলঃ নভঃ পরঃ পরুলা এতৎসংখিনা পারক্তেকউব্কেন হিবানাঃ প্রীপর্যা উবভিরাখীরৈক্লাইকর্জনতে। বারস্থিত।

বুবোপ। বুপ বিষোধনে। নাভিঃ। নবোভকেতীঞ্প্রভারঃ। রাট। ভাশ্বীর্তো।,
বস্থাং হন্দাীতি দণো সুক্। অকাবিনা ববে টুবং। পরঃ। পুণাং অস্থিতি ভৃতীয়ারা
সুক্। হিবানাঃ। বিবিঃ শ্রীপনার্বঃ। ইবিভারুদ্। শ্বাভাজীলিককানশ্। পাগনামুশাসনভানিভাত্বিভাবি

#### नावन्त्राद्यत यज्ञाञ्चार ।

'উপরত্ত' উদকের বধ্যে ত্বপ্ত কর্মন্ত 'কারোঃ' পরের উপক্রের নিমিক ইতভ্তত প্রনামীল কুবণ নামক করেরে 'নাভিঃ' পরছ কাবলমন্থান 'বুবোপ' গুঁচ ছিল; অন্তের বারা বাহা হুই হর না, দেই কর্মর করেপ (খান) করিয়াছিল—ইবাই কর্ম। আরও, 'পূর্নাভিঃ' পুরন্ধিরী কর্মাৎ কাপনার ক্ষপত্তক ক্ষণন্দ্রের বারা 'প্রভিরতে' দেই ক্ষপ্তর প্রধিক্ষিত্তরে; এবং দেই 'ক্ষ্পাত হয়—ইবাই কর্ম। দেই ক্ষ্পাত হয়, আপনার পোর্বোর বারা লোকের নিকট প্রবাভ হয়—ইবাই কর্ম। দেই ক্ষ্পারকে 'ক্ষণী' কালনোপেত 'ক্লিম্বি' কুগতে ক্ষরকারী 'বীরপদ্ধী' বীরের পালছিলী এতবদংক্ষক তিন্টী নধী, 'পয়ঃ' ক্রের বারা দেই স্বন্ধার দেই স্বন্ধার বারা 'তরভে' গারণ করে ।

যুবোপ। যুপ থাড় বিনোহনাৰ্ক । 'নাভিড'। 'নহো তক্ষ ইত্যাবি হ্যাঞ্চারে ইঞ্-প্রভার। ডাটি। রাজ থাড় নীথি অর্থে প্রবৃত্ত। 'বছলং ছ্ফানি' ইত্যাবি হ্যাঞ্চারে অনুস্থার লগেন। ব্রভাবির হারা বহু-ছানে টুছ হটরাছে। পরঃ। 'হুপাং হুলুহ্' ইভ্যাবি হ্যাহ্মনারে ভৃতীরার লোপ। হিহানাঃ। হিনি বাজু শ্রীপনার্থ প্রযুক্ত। ইনিছ-বেজু হুন্-প্রভার। উহাতে ভাজ্মীলিকে চানশ্-প্রভার। আগন এবং অনুসাননেশ্রন্থ আনিভার-বেছু যুক্তের অভাব। চানশে স্বলাক্ষণাভূক্তের অভাব-বেজু ভারার হত্তের, অভাবে চিংহুইই অব্ধিট্ট আছে। (১ন—১০৬হ্ – ৪৭)।

## **Б**जूर्थ ( 33२० ) श्रात्कत विभागर्थ।

--- 1 X 1.--

ভাষ-পরিপ্রবণ-পক্ষে এই মন্ত্রের প্রত্যেক পদ অসুশীলন করা আষ্ণুক । ভাছা হইলে, কি কারণে কি অর্থ প্রচলিত হইয়াছে, আর কি কারণে আমরাই বা অন্ত প্রকার অর্থ পরিপ্রবংগ করিতেছি, ভাষা বোধগম্য হইবে :

আমাদিগের মর্ত্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যায় এবং লারণের ভাষ্টে মস্ত্রের পুদাবলি যে ভাবে লজ্জিত হটয়াতে, তদকুলারে এক একটি পদের বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।

क्षाचम हत्रतात क्षाचम भराम हातिकी भन चारह । छाहात क्षाचम भन-'छेन्त्रच'। के नाम 'छेनाकत माध्य प्रश्च प्रमातत' वर्ष कि श्रकारम श्रीष इस, छारा वृथिसा भारे मा। अवह, आत गकल व्याथाकतिह ভাব্যের অনুসরণে 'উপরক্ত' পদের উক্তেরপ অর্থেই সঙ্গতি দেখিয়াছেন। কিছু 'উপরের' বলিভে, গহুগা কোনু বস্তুর প্রভি দৃষ্টি আগে? লোক-मध्रम छेशात. विधारगात्त्रम छेशात, मकामत्र शतिहालक-काश विख्यान विनि. 'छे नव गा' नव (विश्त नवना डांशावे शिक नका चारन ना कि ? আমরা শেই মৃষ্টিভেই ঐ পদের প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। বিতীয় भग-'बार्साः'। छार। इहेट (कह वा 'बाबू' नामक बल्दतरक निर्मान कतिशाहिन; ८कट् वा धे পान 'कूबन' नाम। पाएत पर्व धहन कतिशा कि कतिया 'बादाः' १६८७ 'कृषव' रुत्र, छाहा निम्ह्याई সমগ্যার বিষয়। এই 'আয়ো:' পদ পুর্বেও (১ম—৯৬সূ—২ বা ) আসরা প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু সেধানে, ঐ পদে বিধের আয়ুস্করণ ভগবানের প্রতি লক্ষ্য নির্দিষ্ট হইরাছে। এখানেও আমরা সেই ভাবেই সঙ্গতি (वि । के शहनत প्रक्रिवारका काहे 'शस्त्रवार बाह्यानीयमा करावक:' अभावित खर्ग कतिताहि। जुकीय शव—'न। जि:'। के शरमत गांवात्त्र व्यर्--क्षांशास्त्र, त्वार्षेत्र । जवादन तारे वर्ष हे नज्ञ वित्रा क्षांभाव रहा । **इंपूर्व न्म-** वृद्यान'। के न्म উপनद्य श्राह्म अहिम वर्ष श्रामा नाज्ञ-অহুর জলের মধ্যে লুকানিত ছিল। কিন্তু আমরা বলি, বুপু-খাতু বিলোহন। বৃদ্। ভদসুপারে ঐ পতে 'বিলোহয়ভি' প্রভিবাক্টেই পর্যন্থ

অর্থ প্রাপ্ত হওয়। বায়। ক্রিয়া-প্রেয় কাল-ন্যভায় অনেক স্থানেই সান্দ্রক বেথি। এথানেও অভীতের পরিবর্তে ঐ পালের বর্তমানে প্রায়োগ অর্থ ই সমীচীন হয়। এইরপে, মল্লের প্রথম চরপের প্রথম অংশে, "উপরক্ত আয়েয়াঃ নাভিঃ যুবোপ" বাক্যাংশে, 'কলের মধ্যে অর্থন লুকারিভ ছিল'—এই যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহার পরিবর্তে এখন অর্থ ইাড়াইভেছে—'লোক সমুহের পরিচালক সকলের আয়ুস্থানীয় ভগবানের প্রাথান্ত বিশ্বনিসংসারকে বিমাহিভ করিয়। রাধিয়াছে।' ফলভঃ, মন্ত্রাংশ অন্তরের লুকারিত অবস্থার ভোডক নতে; পরস্ক, ভগবানের মহিনা-প্রথাপক।

अवन हतर्गत विक्रीय करण "मृतः पूर्वािकः अ किश्रुष्ठ शाहि" वाक्यारण चार्छः छिरात 'मृतः' भरनत्र वर्षविषया मठाखन माहे। चरव के भरनत ভাৰ, আমরা মনে করি, অক্তরপ। বিনি সংকর্মণাধন-সম্পন্ন, ভিনিই প্রকৃত শুর-প্রবাচা। 'পৃর্বাভিঃ' পরে 'পৃর্বাকৃত ও নিতাকৃত' অর্থ আসে। 'भूक्' भन (यभारतहे भाहेशाहि, रमधारतहे निषाद वर्ष छेशात मन्नि পেথিয়াছি। এখানে ঐ পদ উপলক্ষে 'ক্রিরাভিং' পদের অধ্যাহার আবশুক' বুঝিতেছি। 'পুর্বের ঘানা' বলিতেই 'পুর্বারত কর্মের ঘানা' ভাব খালে। ভদসুদারেই ঐ পদের প্রভিষাক্য এবণ করা হইয়াছে i 'প্র' উপদর্গে 'श्रक (र्वत महिल' पर्द कानहे महास्त नाहे। 'किश्रक' पर क्रमार्थक' ভূ-ৰাতু হইতে ব্যুৎপদ। স্বামরা শেই দৃষ্টিভেই ঐ পদের স্বৰ্ধ প্রবৰ্ করি। ভাগতে, অহর বে প্রবৃদ্ধ হয় ( অহর: প্রবৃদ্ধতে ) এই ভাব পরিন वर्तिक रहेता, नरकर्पमाधनमण्यत्र-क्रम (व स्माह करेल छेखीर्न इरम्म. चाणनांत कर्या चातारे (व बाह्यांण हिम्न कतिएक गमर्थ स्टान-विद्वाल कार जानिया बाटक। 'ताष्ठि' शहर 'विद्राक्तमान बरम्नन' जबीर जाशनाम कर्ष पाता वार्शन न्त्रांगि नाड करत्रने-वहेंत्रन वर्ष धार इसत्रा वाह । धरेतरण, 'मणूत (व धनक्षिण वा धनाण करेताकिन'-- धन्राचात वर्ष পরিবর্ত্তি চ ইরা, অর্থ দীড়াইভেছে—'সংকর্মকারী আপনার কর্মের षाताहै (याहणान हिन्न करतन अवर डेक्टमंडि लाख करतन।'

শতংশর মন্ত্রের বিভায় চরণের বিষয় বিব্রত করা বাইতেছে। এই চরণে 'অপ্রদী', 'কুলিশী'ও 'বারপত্না' পদত্রে। আছে। ঐ ভিনটি পদে, ভায়কার ভিনটি নদার নাম নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। প্রমুভাত্তিকপথের

मुख्यक त्वके त्रवीखरवत ज्ञाननिर्द्धाण जाविक जारमाहिक हरेरहरह। क्य के किन्छि नहीत खरूक कल वाकिल कह निर्द्धन करियाहरून बनिया श्राना श्राप्त नाहे । \* जामदा किन्न के फिनहिं श्राटक कट्यांत खिविश जवस्तात স্তোভক বলিছা মনে করি। 'भुक्तां छिः' शामन शक्तिगारकः एव 'क्रियाणिः' शव मधाराव कविश्वादि अधारम राहे क्रिया कित्रश्राद्य সম্পদ হইলে ক্রিপ শুভফুল প্রকান করে, ভাহাই প্রখ্যাত আছে বলিয়া আমনা মনে করি। প্রাকৃণত শব্দগত কর্ব অসুগারে 'অঞ্জনী' 'কুলিনী' ও 'বীরপত্নী' পদক্রত্তে কর্মের জিবিধ সংস্থাকে নির্দেশ করে। বে কর্ম बक्यार्जातमञ्जी अथवा मञ्जयकृष्ठ, त्व कर्ष कृष्टिमछानागक अवदा तकः-चारवर रणांकक, अतर रव कर्ष यरकर्षकारीर शांतक अथवा कट्यांकाव-मानाब---(अबे खितिश कार्य तथम धकरे नार्थ क्ष्मनाटमत खेटकाला निर्माकिक হয়, তথ্ন গেই কর্ম্মের ফল্মরূপ সম্বভাৰ অনুসামী জনকে প্রীত করে। क्रमकः 'लक्ष्मी' 'कृतिने' थ 'बीद्रमक्षी' भगवात विश्वनाक्षक मरकर्षानिवहहरू चन्ना मन् जिनम्बदक दुवादेश भारक। 'शमः' शाव 'शमा' প্রতিবাহক্য 'शक्तमहत्त्व प्रका' सूर्व धारण कति । ध विषय शूर्वा वहाव पारताहुन। क्या निवादम् । 'विद्यानाः' शहर 'क्यूनाती क्रमांक क्रील कतिया' वर्ष 'क्रिकिक शहर 'म्ब्रुशव-मञ्दूष्टक बाता' अवर 'खताख' शहर '(भावन करत' काव काल करें। अहे नकत विवा विरवहन। कतिरल, मरखत **धरे विक्रीत हता. १ फिलिंकि नवी (य करा वाता अञ्चत् क्**षीठ कतिया शाहन. क्रिया ताबिहादिन' ८व वर्ष नित्रविक हहेता यात । नित्य वर्ष माँछाध-'উক্ত ত্ৰিবিধ অগ-সাপায় কৰ্মসকল ব। বুদ্ধিসকল মাসুৰকে পরিত্রাণ क्तिश्रा शाटक।' वैद्यानिश्यत कर्षानकन ना तुखिनगृह अकुनाथ श्रापारिछ. ইভিচিপের কর্মানকল বা ব্রভিদয়ত কৃত্রিলভাকে নাশ করিয়া সংকর্মকে श्लीमन क्रिएक्ट, डाँगिया व श्रम्भन खांच इर्गन, छाता काहे यांत्रमा । स्नानका बदन कति, त्यहे फलहे अहे बहारत्म विक्रोधः हत्तर्ग विवृक्त कृतिवादि । ( अम्- ३०8म्- ४**॥** ) ॥

 <sup>&#</sup>x27;বীরণল্লী' পর উপলক্ষে 'ভটর হল' এক অভিনব কল্পনার বরবতী নবীকে
নির্দেশ করিয়া গিলাছেন। ভিনি বলেন—'বীরণল্পী' পরে 'বীরেল পল্লী' করে বেবী
সর্বভীকৈ নির্দেশ করে। ভাষা হাইভেই ব্রহতী নবী কল্পনা কয়া বাছ।

### नक्षत्री सक्।

( द्वायार मधनर । इन्द्रायिकनण्डवर मुख्यर । नक्षी बन् ।)

প্রতি यर ज्ञा नीशांमी मटकारताटका नाष्ट्रा मननर ज्ञानতी गांर।

व्यथं चा ता मध्यक्कृ जिमिया तो मत्यव

নিষ্বপী পরা দাঃ ॥ ৫ ॥

#### **१ए-विश्वयम्** ।

्रा यर। च्या नीथा। मनर्जि। मरचाः। ७कः। ना मन्द्र।

गननः। जानकी। गार।

चरा चा मधा नपर्वन्। इकुछादा देदा मा। मधा मचाइदेन।

नियुग्णी। नहा। माः ॥ ०॥

#### वनाक्नाविनै-गाना ।

'বং' (বলা) 'ডা' (সা নকৃতিট নংক্রিয়াঃ বা) 'নীবা' ( নর্দাটেডুকুড়া, উসবং-প্রাণিতা ইতার্বঃ) তবভি ইতি নেবঃ, তবা 'বংডোঃ' (ন্যাবামাং উপক্ষরিত্য ডিপোঃ) 'ওকঃ' (আগ্রহ্মানং) 'প্রতি অবানি' (আভিসুব্যান অমাকং মৃষ্টিঃ নিপতিতা তবভি')'; তবা 'আনতী ন' (অভিজ্ঞা গৃহক্তি ইব) 'ন্যানং' (বগৃহং) 'আফ' (অভিমূবং) 'গাংব' (ব্যাং অভবনাং ওপ্রংনালিবাহ প্রাগ্নুমঃ ইতার্বট); সংক্ষরণা স্থুভেঃ অনুশীলটেন বা বিস্তু বিষ্টেরিয়া ভাগবংলালিবাই সংক্ষেত্ত—ইতি ভাবঃ, 'অব অব (অনিভারং) আমার্ নংকর্মপরারণান্ কুলা ইভার্থঃ) 'বলংন' (দে পরমধনশালিন্) 'চকুভাং' (রিপুণা কুভাং উপরেশং) 'নঃ' (আলান্) রক ইভি শেবঃ; তথা 'নঃ' (আলান্) 'বলেব নিধ্বশ্বী' (বংশেক্ষাচারী বথা বনং বিনপ্ততি ভবং) 'বা পরা লাঃ' (বা পরিত্যাক্ষী); প্রার্থনারাঃ ভাষঃ—দে ভগবন্। নাইবে আলান্ রক ৪ (১ন—১০৪ছ—৫বা) ৪

#### बक्राकृताम ।

যথন সেই সন্ধি বা সংক্রিরা নয়নহেতুভূত অর্থাৎ ভগবং-প্রাণিকা
হয়, তথন, সন্তাবসমূহের উপক্ষিতা রিপুর আশ্রেম্থানের প্রভি
আনাদিশের দৃষ্টি নিপভিত হয়; তথন, অভিত্তা গৃহক্তীর স্থার আসরা
বগৃহ সর্থাৎ ভগবংগারিণ্য প্রাপ্ত হই; (ভাব এই বে,—সংকর্মের
আরা অথবা সন্ধৃতির অনুভালনের আয়া রিপুকে নিমন্দিত করিয়া আময়া
ভগবংসারিধ্য লাভ করি); অনস্তর, অর্থাৎ আমাদিগকে সংকর্মপরায়ণ
করিয়া, হে পরম্বনশালিন্! রিপুগণের ক্রুত উপদ্রব হইতে আমাদিগকে
য়ক্ষা করুন; আয়, বংগছোচারী বেরুপ ধনকে নষ্ট করে, নেইরুপ ভাবে
আমাদিগকে পরিভাগে করিবেন না; (ভাব এই বে,—হে ভগবন্!
আমাদিগকে পরিভাগে করিবেন না; (ভাব এই বে,—হে ভগবন্!
আমাদিগকে সর্ববা রক্ষা করুন।)॥ (১ম—১০৪সু—৫র্খা)॥

#### नावन-चायर ।

বছৰা নীৰা নরনবেদুক্তা ভা না পৰবী প্রভাবনি। অভাতিকৃ হাত্ব। নাচ পৰবী বিভারপদপরিতঃ কুববভালুরত নবনং গৃহনছাতির্বোন গাব। গতা। প্রাপ্তা। তার চুইাছাঃ । আনতী স্বনীরং বংশনতিকানতী গৌরোকো ন। নিবানস্থানং স্বনীরং গোর্ছং বধা বস্ত্ প্রায়োভি। ভবন্মার্গোহণাস্বরগৃহং প্রাপ্ত ইতার্থঃ। অধ স্থ অধানভারনের তে ন্ববন্ধন-

#### পরিণভাজের ম্লান্থবাদ।

'বং' বখন 'নীথা' নরনহেত্ত্ত 'লা।' লেই পদবী 'প্রতাদ্দি' আমাদিগের কর্তৃক দুট হইরাহিল এবং দেই পদবী 'হল্যাঃ' উপকপরিতা কুমন নামক অহরের 'লন্দং' গৃহের 'আছা' অভিমুখে 'গাং' গিরাহিল-প্রাপ্ত হইরাহিল। তাহার দুটান্ত-'লানতী' দীর বংশকে বিশেবরণে জানে এইরূপ গাতী 'ওকঃ ন' নিবালস্থানকে আপনার গোর্চকে হেরূপ বস্তুতাবে প্রাপ্ত হর। দেইরূপ পথও অহরের গৃব প্রাপ্ত হয়-ইহাই আর্ব। 'অব ম' অভঃপরই 'বে মধ্যন্' বন্ধন্ ইক্রাঃ 'হরুজাং' পুনঃপুনঃ দেই অল্পর কর্তৃক কুভ উপশ্রব হইতে 'নঃ', বিজিল চক্ত তাৎ পুনংপুনতে নাস্থারেণ কুতাতুপজনালোহ সানু ক্লেভি বেবঃ। ইনিভাবধারণে।
আনানুকৈব নোহ সামা পরাবাঃ। মা পরিভাকৌঃ। আনাভিজ্ঞাতে ন মার্যেণ গ্রাম্মনুপজনকারিশম স্বরং আবীতি তাৎপর্যার্থঃ। ভজ্ঞ বাভিরেকে স্থুটাজোহভি বীয়তে। মার্যে নিষ্বাপী।
ববা নির্নির্গতিলো বিনির্গতিশেশো ববেইটারী দানীপতিঃ মার্যের ববা বনাজস্থানে পরিভাজতি
ভবাসালাপরিভাক্ষীরিভার্থঃ। আন্নিক্জবং। নিষ্যুণী জীকামো ভবভি বিনির্গতিশলাঃ।
পদঃ দণতে স্পৃথতি কর্মণঃ। মা নাে মারের নিষ্যুণী পরা রাঃ। সুষ্ধা বনানি বিনালম্বতি
মা নস্বং ভবা পরা রাঃ। নি০ ১/১৬। ইতি।

নীধা। গীঞ্ প্রাণেশ। ছনিকুবিনীর্মিকানিছাঃ ক্থনিতি করণে ক্থন্প্রারংঃ গাং। এতেল্ভীগো গা ল্ভীতি গাংদনঃ। গাতিছেতি দিচো লুকু। বছলং ছক্ষ সমাধ্বেশিংগংশীতাডভাবঃ। চক্তাং। কর্ত্তাং কর্ত্তাং কর্তাং। মহাহইমঃ বেশহন্দীতি বেলোগাঃ। নিব্বপী। বপ লমবারে। লপতি লমবৈতি হোছভাক্ষ ছভি লপা বেপা। নিত্তাভাতঃ। নিগতা নিত্তাভ্তঃ লপা বেপা। যত ল জীবালনী নিব্বপাঃ। কর্বাপভা ইভাকারঃ। লাঃ। ভুলাঞ্ লামে। লুভি গাভিছেভি লিচো লুকুঃ ন সংখ্যোগ ইভাডভাবঃ। (১৯—১০৪ত্ত-৫৩)।

र्वेज खनमञ् मस्राम्होब्दमा वर्गः । आगार्यः

আনাংলিগকে বকা করুন। 'ইং' অবদাবশার্ক। আনালগকে নিশ্চয়ক বক্ষা করুন। 'নাং' আনাদেগকে 'না পরালাং' পরিভাগে করিবেন না। আনাদিগের পরিচিত্ত পদে হাইলা আনাদিগের উপদ্রবকারী অন্তরগপকে হতা। করুন,—ইছাই ভাংগ্রাধি। ইহার বিপতীক দুইান্তও কবিত ছইভেছে। 'নবেব নিব্বপী' বিনির্গতপদ বিনির্গতদেশ যথেইচারী লালীপতি 'নবেব' বেরুপ খনসমূহকে অস্থানে পরিভাগে করে দেইরুপ আনাদিগকে পরিভাগে করিবেন না—ইহাই অর্থ। এই বিবরে নিরুক্ত গ্রেছে এইরুপ উক্ত আছে, যথা,—"নিব্বপী স্রীকানো ভবতি বিনির্গতশন্যঃ। পদা দপতে স্পৃতি কর্মণঃ। না না মবেব নিব্বপী পরা

মীগা। গীঞ্ৰাভু প্ৰাণণাৰ্থক। 'ৰ্মিকুৰিনীব্ৰিকানিভাই ক্পন্' ইভাাৰি পূঞ্জাৱা ক্পন্-প্ৰভাৱ। পাব। ইবার সূজে 'ইলো পা সূজি' ইভাাৰি ক্ষেত্ৰসারে গা আছেল। 'গাভিছ' ইভাগি প্রে গাংচের লোপ। 'নইলং ছক্ষণামান্তোলেং প' ইভাাৰি প্রোত্নলাং ইটের আভাব। চকু ভাব। 'করোভি'র (কু-ৰাজুর) যঙ্গুগজ-বেভু 'নিঠা' ইভাাৰি প্রাঞ্লায়ে জ্ব-কাভার। ম্যাইইব। 'শেক্পনি' ইভাাৰি প্রোধ্নারে পিরু লোপ। নির্মণী। বপ-ৰাজু লম্বাহার্ক। 'নপ্তি লম্বৈতি অর্থার যে অভের আলক ইচ্ছা করে—এই বাক্যে লপ্প হানে লোব ভর। প্রাণিতিভ অর্কার। লাবি ক্রানি ভাবি, বিভাবি, প্রাণ্থার লিটের লোপ। 'ম মান্তোপে' ইভাারি, প্রে বারা ইটের অভাব র (১ম – ১০ছে— বব) ঃ

व्ययम मक्तात मध्य जनाद्वत बहायन वर्ग मुमाध । जानाजि ।

## পঞ্চম (১১৩০) ঋকের বিশদার্থ।

ব্যাধ্যা-কাপদেশে আলোচ্য মন্ত্রের প্রথম চরণটিকে আমনা ভিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। এই বিভাগের প্রথম খংশে—''বং ক্তা নীধা পদতার গৃহীত হইয়াছে। 'স্যা' পদে 'সা' প্রভিবাক্যে সাধারণ অর্থ হয়—'নেই।' ভাষ্যকার ঐ পদ উপলকে 'নেই পদনী' প্রতিবাক্য भगाशंत कतिवाद्या । भगाम भगूनामकावनाथ भागत्क हे भागुकाद्वत है শকুশরণ করিয়া গিয়াছেন। এই 'স্থা' পদ উপলক্ষে আগ্রা কিন্তু 'গেই সমৃত্তি বা সেই সংক্রিয়া' অর্থ এচণ করিয়াছি। এই গমৃতির বা সংক্রিয়ার বিষয় পূর্বব্যস্ত্রে প্রাণ্ড হইয়াছে। 'নীখা' পদে ভারকার 'নয়নহেতৃভূত।' অর্থ প্রহণ ভরিয়াছেন। ভাব-শঙ্গতি পাকে ঐরপ প্রতিবাক্তোর সার্থকত। উপলব্ধ হয়। আমরাও ভাই 'নীখা' পদের 'নয়নহেতুভূতা' অর্থেই 'ভগবং প্রাণিক।' প্রতিবাক্য গ্রহণ ক্রিয়াছি। সভ্য সভ্য যাহা নৱন-হেতুভ্ভা, অভ্ৰান্ত-দৃষ্টি-গাণিকা, ভাহাই ভগৰং-প্রাণিকা। সংক্রিয়া সন্ধৃতি, এই দৃষ্টিভেই নয়ন-হেতৃভূতা সুতরাং ভগৰংপ্রাণিক।। ভদমুসারে, মস্ত্রের প্রথম সংশের যে প্রচলিত অর্থ-'যখন নয়নতেত্ত্ত। দেই পদবী';—সে অর্থ পরিবর্তিত হইনা, भागानित्यत व्याथात्र छाव मैं। जाडेगात् — 'यथन त्यहे गम् जि वा मर्दिया खगवर शांशका स्ता'

নিভাগের বিভীর অংশে—"দ্বা্টোঃ ওকঃ প্রতি অদার্শি বাকাংশ আছে। প্রথমতঃ 'দক্ষোঃ' পদ। ভারে এবং প্রচালত ব্যাথ্যাদিতে 'দভ্যোঃ' পদে ক্ষর নামক অমুরের প্রিকল্পনা দৃষ্ট হয়। আমরা বেখানেই 'দস্যোঃ' পদ পাইরাভি, দেখানেই 'সম্ভাবসমূহের উপক্ষরকারী রিপুর' এইরূপ অর্থই সভাত দেখাইয়াছ। এন্থলেও ঐরূপ প্রতিবাধ্য প্রযোগে ভার-সামঞ্জন্য লক্ষিত হয়। 'ওকঃ' পদে 'আপ্রান্থানং' প্রতিবাধ্য পৃথিত হইয়া থাকে। 'প্রতি অধার্শি ক্রিয়াপদ উপলক্ষ্যে 'আমাদিগের কর্তৃক দৃষ্ট হইয়াছিল' অর্থ প্রচলিত আছে। আমরা ঐ পদের ভাবে 'আভিমুখোন অম্বাকং দৃষ্টিঃ নিপাতিত। ভবতি অর্থ প্রথণ ক্রিয়াছি। এবস্প্রান অর্থ-পরিব্রহণে মন্ত্রের এই বিভীয় অংশে

আৰৱা ভাৰ প্ৰাপ্ত হট এই বে,—'আমাদিপের সংক্রিয়া বা সমৃতি বধন ভগৰংপ্রাণিকা হয়, তখন রিপুগণের আগ্রেয়-ছানেট্র প্রতি আমাদিগের দৃষ্টি নিশাভিত হয়।' অর্থাৎ, তখন রিপুগণকে অন্তর হুইতে অপুণারিত করিবার কক্ত আমরা সচেট হুইয়া থাকি।

মস্ত্রের তৃতীয় অংশ—"কানতী ন গণনং অচছ গাং" প্ৰপঞ্চক।
উহার 'কানতী ন' উপনা উপলক্ষে 'গাভী যেনন আপন গোষ্ঠ
আনিয়া ভৃগভিমুখে প্রথাবিত হয়'—এইরূপ অর্থ প্রচলিত গেথি।
আন্যা কিন্তু ঐ উপনা উপলক্ষে 'অভিজ্ঞা গৃহক্তী ইব' প্রভিবাক্য প্রহণ
করিয়াছি। 'সদনং' পদে 'বগৃহং' প্রভিবাক্য গৃহীত হইয়াছে। 'গাং'
পদ উপলক্ষে ভারো 'গভা প্রাপ্তা' অর্থ পরিস্থাত। আন্যা ঐ বাক্যাংশে
'বয়ং বভ্রনং ভগগৎগারিধাং প্রাপ্ত্রুবং' এই ভারার্থ গ্রহণ করিয়াছি।

এই প্রকাষে পূর্ব্বাক্ত ভিন্তী মন্তাংশের অর্থ অমুশীলন করিলে,
মন্ত্রের প্রথম চরণ কইতে আমরা এই ভাষ প্রাপ্ত ইই যে,—'বধন
আমরা গংকর্ম করিতে গমর্থ কই, বধন আমানিগের চিত্ত গংপথে
প্রধাবিত ও গংক্রিরাপ্রায়ণ হর, ওধন আমানিগের অমুন্তিত কর্মাই
আমানিগকে ভগগংলারিধ্য প্রাপ্ত করাইয়া থাকে; আর, শেই গংক্রিয়া
এবং গম্বৃত্তির প্রভাবে আমরা নিপুগণের আগাস-ছান অর্থাৎ কথন
কোন রিপু আমানিগের বেতে প্রণ্য হইয়া আদিপত্য নিস্তার করিশার
প্রধাস পায়, ভাষা অগগত হইডে পারি; এবং ভাষা অবগত হইয়া
রিপুর প্রাণান্ত প্রভিত্ত করিবার কল্প গংক্তা অবলম্বন করিছে
সচেটি তই। ফলে, নিপুগণ নিম্কিত হয়। আমরা নিংসক্ষোচে সংক্রেশের অমুশীলন করিতে পারি। গংকর্ম এবং সম্বৃত্তিই আমানিগকে
রিপুরসমন্যামর্থ্য প্রদান করিলে থাকে।'

মত্রের বিভীয় চরণটিকে, আমরা চুই ভাগে নিজন্ত করিয়াছি। প্রথমতঃ শব্দ স্থান্ত চরুভিং" নাক্যাংশ। এই বাক্যাংশের পদাবলি-বিষয়ে বিশেষ আলোচনা নিপ্রধারন। উক্ত বাক্যাংশের ভাগ-শক্তির ক্ষত্ত গ্রহ্ম' ক্রিয়াপদ অধ্যান্তত চয়। ভাচাতে ভাব প্রাপ্ত চই এই বে,—'ভে পরস্থবলালিন। গদ্ভির প্রভাবে আমাদিগকে গৎকর্মাপরায়ণ করিয়া, রিপুগণের হস্ত হইতে রক্ষা কর্মন। নিপুগণ কর্ত্বক আমহা বেন আর

পুনঃপুনঃ উপদেও না হই ' এই মন্ত্রাংশ-বিষয়ে আমাদিগের অর্থ প্রায় আয়েনই অনুনারী আছে। বিভায় চরণের বিভায় অংশ—''নঃ সংখ্য নিষ্যপী যা পরা দাং'' এই অংশের 'মঘ্যে নিষ্যপী' উপমা-মুলক আক্যাংশে 'যথেচ্ছাচারী যথা ধনং বিনশ্যুতি তবং' এই ভাবার্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। তদসুনারে মন্ত্রাংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে—'হে ভাগণা বংধচছাচারী কামুক যেখন আপনার ধনকে নষ্ট কলে, অপবায় করে, আপনি আমাকে সেইরুণভাবে পরিভাগ করিবেন না; অর্থাং, আমাকে আপনি লগাকাল রক্ষা করন।' বলা বাহুলা, ভায়েও এই ভাবেরই ভোতনা গেবি। (১ম—১০৪সু—বর্মা)।

मधी कर ।
(अवनर मक्तर। इक्ट्रांग्यनव्यवर रखरा की बहा)

न पर न हेन्स्ट्रंट्रा ट्या व्यश्यनागाञ्च

व्या चिक्र कौरमारटम।

माखदार जूकमा तीतिरमा नः व्यक्तिवर

उ महक हेन्स्यां ॥ ७॥

**भन-विश्वयम**ः।

नः। घर। नः। इता। मृत्याः। नः। चन्रुष्ः। चनानाः रुषः।

णा। एक। कीवरुभरटम

म। अक्षतार। प्रवाः चा। चा। विविधः। नः। व्यक्तिकर।

তে। মহতে। ইজিয়ার। 👣

#### भवांकुमा विने-शाया ।

'ইক্ল' (বলৈখবণাবিপতে বে কগবন ইক্লেন) 'লং খং' (প্রসিদ্ধান দিবলৈ বিশ্বনিক্ত ব

#### वकाकृताव ।

বলৈখার্যার অধিপতি হে ভগণন্ ইন্দ্রালের। প্রশিক্ষ সর্কাশক্তিপ্রদ্র বলাপনি, আমালিগকে প্রজ্ঞানময় পরমাল্লার সম্ভক্ত বা অমুনাগ্রী করুন, অর্থাৎ উটাতে ভাপন করুন; থানিদ্ধ পত্তিপ্রদ্র সেই আপ্রি, সন্ত্রভাব-সমূতের মধ্যে আমালিগকে স্থাপন করুন; এবং সকল প্রাণিগণের কামানিগের অন্তর্মান্ত্রা আমালিগকে স্থাপন করুন; আরু, আমালিগের অন্তর্মান্ কল্মাণ্ডলাত সন্ত্রভাবকে অর্থাৎ ভগবৎ প্রীতি-বিধায়ক কর্মাকে, আপ্রিনি হিংশা করিশেন না; অর্থাৎ, অক্স্রারক্ষা করুন, প্রাণিজিত করুন; হে ভগবন্। আপনার মহৎ বলের (গুণের) নিমিত্ত প্রান্থা করিয়া অর্থাৎ আপনার বলতে বা পত্তিকে বন্ধান-পূর্বক আমারা যেন তাহার অমুনরন। করি। প্রাণিনার ভাব এই বে,—বেই ভগবন্। আপানিগকে সন্ত্রমান্তর্মার ও প্রজ্ঞানসম্পর্ম করুন, এবং আমারা যাহাতে আপনার গুণের না শক্তিন অমুনানী হই, আমালিগের সম্বন্ধে ভাহার বিধান করুন। )।। (১ম—১০৪সু—৬বা)।।

#### नाभन-कांकर ।

বে ইক্স স বং সোহমান কৰে। সর্বাধ্য প্রেরক আছিতা আছজ। আছাজর।
আছির্বোন জ্ঞান সম্ভক্তান কুক্র। তথা স বসপ্রক্ষেবতাম্মানাভাজার। আগত
জীবনংলে জীবৈঃ প্রণিতিঃ সংসনীরে কামরিতবেঃহনাগাছেহণাপতে পাগরাহিত্যেহআনাভাজর। অপিচ নোহমাকনতরাং গর্জরপেণাত্তর্বিধানাং ভূজং পাল্বিত্তীং
প্রজ্ঞান সমস্ভাল্যা রীরিবঃ। মা বিংনীঃ। তে তব মহতে প্রভূতারেলার বলার প্রভিতং।
আমাভিঃ প্রভানং কৃতং। ঘরীরং বলং বহুমানপূর্বাকং ভ্যু ইত্যর্বঃ। ভ্যাভাত্নবলমুক্তবং মা রীরিব ইতি পূর্বেশ ন্যক্ষঃ।

অনাগাছে। ন বিভত আগং পাণং বস্ত গ অনাগাং। তত ভাৰতবং। ছাল্ফন উপথানীর্থং। জীবনংনে। দংস্থ ছতৌ। কর্মনি ব্ঞা পাণানিনোভরপদাবোবাভবং। জ্বং। জ্বজি পালরভীতি ভুক্ প্রধা। কিশ্। রিরিবং। রিব<sup>্</sup>হিনায়াং।
বার্থে পাঞানমাছতি চঙি নিলোপ উপথাছবদানীনি। ছাল্ফনং পদকানীনমভ্যালছম্মং। প্রদ্ধিতং। প্রক্রমন্ত উর্ব্যানিছেন। পা০ ১০০১। প্রভিদ্যালভির্মন্তর ইভি
পূর্মণব্যাক্রভিদ্যালংর (১ন-১০ছ-৬৭)।

#### नावन-कारबाद बनाक्रवाम हे

'ইস্র' হে ইস্রাঃ 'ল বং' লেই আপনি 'নঃ' আমাৰিগতে 'কুর্নো' নকলের প্রেরক আবিতো 'আছব' ভবনবুল্ল করুন। আনি, 'ল বং' নেই কাপনি 'অপুনু করুন। আনি, 'ল বং' নেই কাপনি 'অপুনু অপুনু করুন। আনি কাপনি 'অপুনু অপুনু করুন। আনি কাপনি 'অপুনু অপুনু করুন। আনি কাপনি কাপনি অপুনু অপুনু করুন। আনি কাপনি কাপনি 'অনুনু অপুনু করুন। আনিও, 'নঃ' আমাৰিগের 'অভ্নাং' গর্জরণে অন্তর্মান 'জুলং' পালারিটো প্রভাকে 'আ' নবভাব 'না নীরিবাং' হিংলা করিবেন না। 'তে' আপনার 'মহতে' প্রভুত 'ইন্দ্রার' বলের নিমিন্ত 'অভিনুং' আমাৰিগ কর্ত্ব প্রভা কুত হয়। আপনার বলকে বহুনান পূর্মক অন্তরা ভতি করি—ইহাই অর্থ। নেইহেতু ওক্রপ বলমুক্ত আপনি 'না নীরিবাং' হিংলা করিবেন না–ইহাই পূর্মের নহিত লক্ষ্য।

আনাগাছে। নাই আগঃ পাথ বাহার নে অনাগাঃ। তাহার তাব নেই আগনি।
ছালনে উপনার বার্থ। জীবনংগে। সংজ্বনতু ছাত আর্থ প্রযুক্ত। কর্মনিবাচো দঞ্
গোধা' ইত্যানি ক্রের হারা উভরপবৈর অভ্যোভছ। ভূকং। পালন করে—এই অর্থে
ভূক্তকে প্রথার। কিপ্ প্রত্যার। রীরিবঃ। রিব-বাতু বিংলার্থক। হার্থে
লাভ-বেতু ইবার ল্ভের হানে চছ্ বটরাছে। চঙ্কের নিলোপ, উপনার হ্রম্ব ইত্যানি।
ছালনে প্রকালনি অত্যানের হ্রম্ব। প্রভিতং। প্রং-শংক্র ভির্যাৎ ইত্যানি ক্রের হারা
(পা০ ১০০১) পতি-বেতু প্রতিরন্ধরাই ইত্যানি ক্রের পূর্কাশনের প্রকৃতিহ্রম্ব চিত্ত

## वर्ष ( ১১৩১ ) ঋटकत्र विभागर्थ।

--- •1 X 1• ---

এই মন্ত্রতী প্রার্থনায়ুলক। ভাষ্যের ভাষ ভাষ্যের বলাসুবালেই উপলব্ধ ছইবে। মন্ত্রের প্রচলিত ভার্থ এই,—'হে ইন্দ। আলালিগকে সূর্ব্যেও কলস্মৃত্যু প্রজায়ুক্ত করুন। আরু, বাঁচারা নিজ্পাপের জন্ম জীবসমূহের নিকট প্রশংসনীয়, তাঁহাবিগের প্রতি প্রজানন্দার করন। আরু, আলানিগের গর্ভিছত সন্তানের প্রতি হিংলা করিবেন না। আরুরা আপনার অসীর বলের প্রশংসা করি।' এই বাাধান, সনে বে ভাবেরই উল্লাইউল; কিন্তু ইচার অন্তর্গত শগুভিছত সন্তানের প্রতি হিংলা করিবেন না"—
এবস্বিধ প্রার্থনায়, কি সন্তাবের পরিচ্যু পাওয়া ঘায়—বুবিতে পারি না।

ষাহা হউক, এই মজে আসনা বে অর্থ গ্রহণ করি; ভারার কর্ম এই যে,—'হে গর্বাণজ্ঞিনন্ ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আসাদিগের কার্যকে সেই জ্ঞানময় প্রমাজাতে সংযুক্ত করুন; অর্থাৎ, ষাহাতে আমনা ভগবানের প্রভি অনুরাগী হই, ভজ্জন্ত আমাদিগের জ্ঞানতে দেশভাবে ভাবালিত করুন।'

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে ভিনটী সম্ভামুদ্দক পদ আছে। ভাষার বিশ্লেষণ করা একান্ত আবশ্যুক। 'সূর্য্য' পদের প্রচলিত ব্যাখ্যার 'সূর্য্য' অর্থ ই পরিতৃষ্ট ইইয়া থাকে। কিন্তু আমাদিণের ব্যাখ্যার ঐ পদে 'প্রজ্ঞানমর পরমাত্মার' প্রভি সক্ষ্য করা চইরাছে। ইনির বারা আমাদিণের অজ্ঞান-অক্ষকার দুরীভূত হয়, তিনিই সূধ্য়। 'অপ্তৃং' পদে প্রচলিত অর্থে 'জলসমুহের মধ্যে' ভাগ পরিগ্রীত হইরাছে। আমরা ঐ পদে 'গত্তাবসমূহে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পরস্ত ঐ পদে তৈহক্তবর্ত্তার প্রতিভ লক্ষ্য আগিতে পারে। প্রভি আছে—"অপো নারারণ্ট"। ভাষা ইইতেই 'অপ্তু' পদে 'চিজেপের' প্রতিবাদ্যে সক্ষতি দেখা যায়। মুলে 'আতল পদ আছে। ভাল্যে 'গাভালর' প্রতিবাদ্য পরিগৃহীত। কিন্তু ঐ নিক্স প্রতিবাক্য গ্রহণ না করিয়া, 'স্থাপার' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলেই অর্থ কার-সমন্ত্রের বর্ণ আমার চিত্তকে আপনি জ্বাপন কক্ষন।'

विशेष क्रताय चल्कर्न 'बल्बार' भर आव्यान राभून । देवाब मार्च

ভাষ্টে 'গৰ্ভন্থিত সন্তান' লক্ষিত হয় ৷ কিন্তু ভগৰানু কি মু'কুষের গৰ্ভনিত সস্তান নষ্ট্র করিয়া থাকেন ? এরণ উক্তিতে তাঁধার মহিমার থর্বই হইয়া ্থাকে। আম্বা ঐ প্রে 'গন্তনিহিত জন্মগৃহস্কাত ভগ্বানের প্রতি অকুরাগকে' অর্থাৎ 'ভগবংপ্রীডিগাধক গরভাগকে' নির্দ্ধেশ করিয়াছি। क्ष्यूनात्त अहे मखाः त्मत थार्थनात जान माँ ए। देशा हि, -- '(र जनन्। , সংখ্যাদিশের ক্ষকোল হইলে গংস্কার-রূপে যে গত্তভাব পামাদিশের সংখ্য বিজ্ঞমান আছে, লোকসমাজের সংঘর্ষে ছাতা ধেন ভিরোছিত না ্কর। আপনার প্রতি আমাদিনের অমুবাগকে, সামাদিনের হাদদার ..সং**ৰ্থাবকে, আপনি অকু**প্ত লাখুন—নকা করুন*'* বিভীয় চলণের শেষাংশ---"তে মততে ইত্রিয়ায় প্রাক্তিং।" ইতার ভাষাকুগড় অর্থ---্ৰিলাপনার বলের প্রতি ভাগর। আদাহিত ভাছি।' কিন্তু এখানে প্রার্থনার ্ভাব প্রকাশ শাইরাতে বলিয়া ঝামরা মনে করিতে পারি। ভদসুসারে 'এছিকং' পদের অর্থে, 'আমরা যেন এজাসম্পন্ন চট--জাগনার ্ঞাতি আমানিগের শুদ্ধা আফ্ক'—ইত্যাদি ভাগ এচণ করা যায়। 'শ্রাজিতং' পদে ভাৰ-বাচ্চ্য ক্ত-প্রত্যা করিলে বিশেষ্য হইয়া পাকে। ্বেন দৃষ্টিতে 'প্ৰান্ধিতং' পৰে 'প্ৰান্ধ।' কাৰ্য কৰ্যাছত হয়।

এ লংগারে মানানিগ পাপময় প্রলোজন সর্বাদা ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিছেছে। জগলানের অপার করণার প্রভাব ভিন্ন কেই ভাইর করলা হইতে মুক্তিলাভ করিছে পারে না। এপানকার প্রার্থনা,—'হে ভগণন্! বিপু-রূপ ভীষণ শক্রেগণাকে দমন করিয়া আমাদিগের কার্য্য যাহাছে আপনাতে গল্পন্ত করিছে পারি, ভাছাই করুন। ছে দয়ামর করুণা-পাণানার! আমাদিগের মাজি যেন ঐ পাদে চির অসুরাগী হয়। আমাদিগের কার্য্য সহপথে পরিচালিভ হইয়া গত্তাবে ভাবাবিত হইয়া উঠুক; আমাদিগের কার্য্য আপনার প্রতিদায়ক হইয়া চির অরুয় হউক! হে ভগণন্! আপনার মহিমা অসম। এই বিশ্বজ্ঞাং আপনার সহিমার মহিমাজিভ; আমরা বেন চির্লিন লাপনার দেই নজের ও নহিমার অন্তর্গর করিছে গমর্থ হই; আপনাঙ্কেই যেন আমাদিগের চিত্ত বিজ্ঞার হইয়া গাকে।" (১ম—১০৪শ—১গা) ॥

#### मश्रमी सक्।

(প্ৰথমং মণ্ডলং। চতুর্ধিকশতভ্ৰং স্ফোং। লপ্তমী ৰক্।)

অধামত্যে প্রতে অসা অধায়ি র্যা চোদস্ব

# মহতে ধনায়।

মা নাে অক্তি পুরুত্ত যােনাবিন্দ্র ক্ষ্ধান্তাে বয় আসুতিং দাঃ॥ १॥

**नव-विश्ववनश** ।

। व्यथा मरका व्यथा ८७। चरेन्द्रा व्यथाति। त्रुषा। ८०। १४।

মৃহতে। ধনার।

मार्गाः। अङ्गास्त्र । त्रार्थाः क्षार्थः।

माः। जारुङ्ख्रिः। माः॥१॥

### । মূর্বাসুদারিণী-ব্যাখা।

হে ভগবন্ ! 'অব' ( অনন্তরং, অবীয়ং বলং অসুধানং কুৱা ইভাবঃ ) 'বজে' ( আং অ এবেণ ধার্থানি, তব অনুদর্গণরঃ ভবাম ইতাবঃ ) ভবলীয়াং অজিং অসুধানেনৈয় হাল বাং ধার্থিছুং দমবঃ ভবাম—ইতি ভাবঃ; হে ভগবন্ ! 'তে' (ভব ) 'অবৈ' (বলাম, লজিং প্রতি ইভাবঃ) 'অং' (বিবাদং, ভজিং ) 'জনামি' (আদি ধার্থিছুং দমবঃ ভবেরং); 'র্বা' (কামানাং বর্ষিতা, অভীইপুরকঃ দঃ অং) 'মহতে' (শ্রেতার) 'বনাম' (ধর্মবিকাম্যাক্রণার ঐববিগার) 'চোক্ব' (চোক্যব, অ্যান্ নিবোজ্য ); ভগবতঃ

44-60 ( 165 )

লাজিং প্রতি বরং বিশ্বালবন্তঃ তবেম, তেম তগৰান্ আমাকং আতীইপুরণং করোতু—ইভি তাবঃ। 'প্রসূত' (বছতিঃ পুজিত) 'ইস্ক' (পরবৈশ্ব্যালালন্ন হে তগবন্ ইজেলব!) 'আরুতে' (আপকর্মুতে, তগবংশস্থল্য ইতার্বঃ) 'বোনো' (গৃহে, ক্ষেত্রে) 'মা' (মা নিধেরি, আমান্ মা ছাগয় ইতার্বঃ); আলিচ, 'ক্ষ্যুডাঃ' (ক্ষ্যিতেডাঃ, তবদীয়ত অস্থাহত আকাজিততেডাঃ আমতাং) 'বয়ঃ' (আরং বলং লংকর্মাণনমানর্বাং বা) তথা 'আমুডিং' (পেরং, ভ্রালবং ইতার্বঃ) 'বাঃ' (ধেরি); আরং তাবঃ—বয়ং ক্লাচ অপকর্মকারী মা তবেম, অলিচ তগবেম্প্রাহত্যান্তোঃ আজাজ্জনা প্রমং বনং লভেম ঃ (১ন—১০৪স্—৭৭) ঃ

#### বঙ্গাসুবার।

চে ভগবন্! অনন্তর অর্থাৎ আপনার শক্তিকে অমুধ্যান করিয়া, আপনাকে অন্তরে ধারণ করি অর্থাৎ আপনার অমুদরণ করি; (ভাব এই বে,—আপনার শক্তিকে অমুধ্যান করিছে পারিলেই অন্তরে আপনাতে ধারণা করিছে সমর্থ হই); হে ভগবন্! আপনার বলের নিমিন্ত অর্থাৎ শক্তির প্রতি, বিশ্বাসকে (ভক্তিকে) হাসরে বেন ধারণ করিছে সমর্থ হই; অভীপ্তপুরক সেই আপনি, 'শ্রেষ্ঠ ধর্মার্কামমোক্ষ-রূপ ঐশর্থার নিমিন্ত, আলাদিগকে নিয়োজিত করুন; (ভাব এই বে,—আমরা যেন ভগবানের শক্তির প্রতি শিশ্বাধান্ হই; ভদ্বারা ভগবান্ আমাদিগের অভীক্ত পুরণ করুন)। বছরুনের প্রজিভ পরবিশ্বর্থালালী হে ভগবন্ ইন্দ্রেলেব! অপকর্মাযুক্ত অর্থাৎ ভগবৎসম্বন্ধান্ত আমাদিগকে অন্ন, বল বা সংকর্মাণাধন-দামর্থ্য এবং পেয় অর্থাৎ শুদ্ধান করেন না; অপিচ, আমনার অমুগ্রন্থের আকাজ্যিক আমাদিগকে অন্ন, বল বা সংকর্মাণাধন-দামর্থ্য এবং পেয় অর্থাৎ শুদ্ধান্ত করেন; (ভাব এই যে,—আমরা বেন কদাচ অপকর্মাকারী না হই, অপিচ, ভগবানের অনুগ্রন্থ প্রাপ্তির আকাজ্যার ঘারা যেন পরমধন লাভ করি।)। (১ম—১০৪স্—৭ঞ্চ)।

#### नाप्रन-चाषर ।

ৰে ইক্স! পৰ পৰানভৱং মজে। ভাং মনশা ভানামি। তে তেবালৈ বলায় প্ৰবণায়ি। পৰাভিঃ শ্ৰছা কেতা। ভ্ৰীয়বলবিষয়দায়ৱাতিশচেন ভোৱেং কুতমিতাৰ্থঃ।

#### नाजनचारश्चत्र नद्राञ्चाव ।

হে ইন্তা 'অব' অনন্তর 'বড়ে' আপনাকে বনে জানি, 'ডে' আপনার 'অবৈ'
এই বলের অভ 'প্রথারি' আনাধিগ কর্তৃক প্রছা করা হইয়াছিল। আপনার বল বিভয়ে

হয় কাষানাং বৰ্ষিতা ল যং মহতে প্রোচায় ধনায় চোৰয়য়। অসামৃ প্রেয়য়। ছে
পুরুত্ত পুরুতির্বাহতিবিলমানৈ বাহুতের । অরুতেহনিপালিতে ধনপ্তে ধোনো।
গৃহনানৈতং। গৃহে নোহস্বান্ধা বাঃ। মা নিবেছি। বনবান্তপূর্ণে গৃহহহস্বাধান্দ্রত্যর্থঃ।
অপিচ হে ইব্রঃ। কুণ্যভ্যো বৃভূক্তিতেভাহিক্তেভাহিণি ভোড্ডো বলোহয়মাস্থিক পেশ্বং
কীরাধিকং চ বাঃ ॥ বেছি ॥

ব্ধারি। দ্ধাতেঃ কর্মণি সুঙি চেন্তিণ্ ব্লাতো যুক্ চিণ্, ক্রভোরিতি যুক্। ক্র্যাঞ্চাঃ। ব্রুক্সায়া। দিবাদিবাং শুন্। নিবাদাভাগাভ্যাতবংর (১২—১০৪ম্—৭৭) র

### সপ্তম ( ১১৩২ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • x1---

এই মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ইছার প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাব ভারেই
প্রকাশ করা হইয়াছে। একণে শাসাধিগের ব্যাখ্যার বিষয় একট্
শালোচনা করা যাইভেছে। 'শ্বর্ধ পদে ভাষ্যকার 'অনন্তর' এই শ্বর্ধ
প্রহণ করিয়াতেন। কিন্তু 'শ্বনন্তর' বলিতে 'কিসের পর'—এরপ একটা
জানার আকাজ্যণ আগে। শাসাদিগের ব্যাখ্যায় ঐ পদে, পূর্ব্ব মন্ত্রের
সম্বন্ধ স্মারণ করিয়া, 'শাপনার শক্তি অমুধ্যান করার পর' এইরপ ভার
প্রহণ করিয়াছি। উহার ভাব এই যে, ভগবানের শক্তি অমুধ্যান করিতে
পারিলেই ভগবানকে হৃদ্ধে ধারণ করার শামর্ব্য আগে। 'মহডে'
প্রদীত প্রচলিত ব্যাখ্যায় কেবল 'বড়' এই অর্থে গৃহীত হইয়াছে।

অভিনয় আন্তরের বারা ভোত্রে পাঠ করা হইয়াছিল। 'রুখা' কাষণমূলের বর্ষণকর্ত্তা লোই আপনি 'মহতে' প্রেচ্ছ গনের জন্ত 'চোলম্ব' আবাদিগকে প্রেরণ করুন। ছে 'পুরুত্বুত' বহু বজমান কর্ত্তক আহত ইক্স ! 'অকুতে' অনিস্থাদিত ধন্দৃত্ত 'বোনৌ' (ইডা গৃহনাম নথা বাবনুত) গৃহে 'নঃ' আবাদিগকে 'না ধাঃ' স্থাপন করিবেন না, ধনধান্তপূর্ণ গৃহহ আবাদিগকে বাল করান ইহাই অর্ব। অপিচ চে 'ইক্স' ইকা! 'সুধাড্যো' বুভূকিত অক্ত ভোতুগণের বধাে 'বয়ঃ' অর 'অাক্তিং' পানীর এবং ক্ষীবাদিকে 'লাঃ' প্রথম করুন।

আধারি। ধধাতির (ধা-ধাতুর) কর্মবিদাতো সৃত্তে চ্রেন্চিণ্-প্রতায়। 'আতো বৃষ্ তিব্ রুতো' ইত্যাদি সরোল্দারে বৃষ্-প্রতায়। কুশাভাঃ। বৃত্কু আর্থি কুশ-ধাতু প্রবৃক্তা। বিবাহিত্য-বেতু প্রশৃ-প্রতায়। বিশ্-বেতু আহ্যবাতর-৪ (১৭-৮১-৪২-৮৭৪) ৪

আমানিগের অর্থাসুসারে ঐ পদে 'শ্রেন্ঠছের' ভাব স্থোভনা করিতেছে। থনার' পদে ভাগ্রকার ঐতিক ধনের প্রতি নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কিস্তু ঐ পদে 'বর্মার্থাকামযোক্ষ-রূপ ঐপর্য্য' অর্থ দিদ্ধান্তিত হয়। এইরূপে এই চরণ্টীর প্রার্থনার মর্ম্ম হয় এই বে,—'হে ভগবন্! হাদয়ে আপনাকে ধ্যান করিতে, আপনার অনুসারী হইতে, যেন সমর্থ হই। আপনার প্রসাদে যেন গেই শক্তি লাভ করিতে পারি। যে ধন লাভ করিলে, মানুষ ইহসংসারে আপনার তত্ত্ব অবগত হইয়া মুক্তির পথে প্রধাবিত হইতে সমর্থ হয়, আমরা যেন সেই ধনে ধনী হইয়া আপনার

দ্বিতীয় চরণটীর 'অকুতে' 'কুণান্ত্যঃ' 'বয়ঃ' ও 'আহ্নতিং' পদচতুস্টয় অসুধাৰনীয়। 'অকৃতে' পদটী প্ৰচলিত ব্যাগ্যায় 'ধনশৃকু' অৰ্থে প্ৰয়োগ আছে। কিন্তু দে ধন—কোন্ধন? যে ধনের প্রভাবে মাতৃব ইহ-সংসারে ভগ্বৎ-ভত্ত অবগত হইতে সমর্থ হয়; যে ধন জীবসমূহকে मुक्तित शर्थ लहेता साम ; अहे भन-(शहे धन नम कि ? (म धरनत স্কুরণ অভাব অর্থাৎ শৃত্য অবস্থাই 'অকুডে' পদের লক্ষ্য বলিয়া নির্দেশ করি। 'কুণ্যস্ত্যঃ' পদ্মীতে 'বাহারা কুণিত হইয়াছে তাহাদিগকে' বুঝাইয়াছে। কিন্তু শে কুধা—কোন্ কুধা? বিভিন্ন জনের বিভিন্ন দৃষ্টিতে ক্ষুধার প্রকার-ভেদ লক্ষ্য কইতে পারে। কিন্ত সাধকের দৃষ্টিতে প্রমার্থতত্ত্বগতের আকাতকাই 'কুণান্ত্যঃ' পদের লক্য। ভগৰতত্ত্ব লাভের আকাজ্লা-রূপ ক্লুগাই তাঁহাদিগকে বুভূক্তি করিয়া রাখিয়াতে। 'বয়ঃ' পদ ভাষ্যে 'অয়' অর্থে পরিগৃহাত হইয়াছে। আমালিবের মতে, ঐ পালে 'সংকর্মনাধনদামর্থ্য'কে বুঝাইডেছে। 'আহ্নতিং' পদটী ভায়ে 'শেয়' অর্থে গৃহীত ব্ইয়াছে। কিন্তু এবিষধ পদের অর্থে আমর। 'শুদ্ধগত্তকে—সম্ভাবকে' নির্দ্ধেশ করিয়া আলিয়াছি। এইরূপে, এই মন্ত্রাংশের প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইয়াছে যে,—'হে ভগবন্! সামালিগের মতি যেন অপকর্মে প্রধাবিত না হয়। আহর। যেন আপনার অস্থাত প্রাপ্ত হট এবং আপনার ভদ্ব সমুগন্ধানের অভিলামী ্ট্রা বেন পর্যধ্ন লাভ করিছে পারি।' (১ম—১০০স্—৭বা)।

#### च के में भक्।

( প্রথমং মঞ্জনং। চতুরণিকশভতমং স্ক্রেং। আইমী শক্।)

मा त्ना वधीति स्म मा भर्ता मा मा नः श्रिज्ञा

ভোজনানি প্র মোষীঃ।

আতা মানো মঘবস্থক নির্ভেমা নঃ পাত্রী

ভেৎ সহজার্যাণি॥৮॥

नम-नि(अवनर ।

मा। नः। वधीः। हेळा। मा। शताः सीः। मा। नः। श्रिकाः।

ভোজনানি। প্রা শোষীঃ।

णांशा मा। नः। मपर्यन्। भक्तः निः। (७९। मा। नः। भाका।

ভেৎ। সহহজামুগাণি।। ৮:।

वर्षाकृषाविषे-शाया।

'ইছ' (বলৈপ্রাণিণতে হে তগ্রন্ ইলেবেণ !) 'নঃ' (অসান্) 'বা ব্যীঃ' (বা হিনীঃ, নবৈণ রক্ষ ইতার্থঃ) তথা 'থা পরা হাঃ' (অসান্ যা পরিচ্যাক্ষীঃ, অসান্ আল্লালনং কুল ইতার্থঃ); অপিচ, 'নঃ' (অসান্দ) 'লিলা' (লিলাণি, ঈ.জাতানি) 'ভোজনানি' (উপতেগানি বনানি, ধর্মাধকামনোকাজীনি) 'লা যোগী' (যা অপকার্মীঃ, অস্তাং প্রথছ্তু ২তার্থঃ)। 'ম্লান্' (পন্নেথ্যাপালন্!) 'লাক' (স্কাকার্যান্মর্প বেশা) 'নাঃ' (স্মাক্ং—জ্বিইতি বাবং) 'আভা' (বীজ্ঞাণে বিভ্রানান্ স্থভাবান্)

শা নির্ছেৎ' (মা.ভিমঃ, দর্মণা রক্ষ ইতার্গঃ); তথা 'দহজাক্ষ্যাণি' (দহোৎপল্লানি, জ্যালিং জ্যানহাস্তানি ইভার্থঃ) 'পাত্রা' (উর্দ্ধগমনসমর্থানি ভগবৎপ্রাপকানি কর্মাণি ইভার্থঃ) 'মা ভেং' (মা বিনাশয়, তানি পরিবর্দ্ধর ইভার্থঃ)। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ,— হে ভগবন্ । ফুপরা এবং বিধেহি বেন জ্যাকং রিপবঃ বিমর্দ্ধিতাঃ স্ভিভ্তা ব্যমণি ভবংলারিষ্যং সভামহে। (১ম—১০৪ফ্ -৮বা) ॥

#### वकाकृताम ।

বিশ্বব্যের অধিপতি হে ভগবন্ ইন্দ্রের ! আনাদিগকে বধ করিবেন না; অর্থাৎ, সদাকাল রক্ষা করুন; এবং আনাদিগকে পরিস্তাগ করিবেন না; অর্থাৎ, আনাদিগক আগ্রের-দান করুন; অপিচ, আনাদিগের ঈপ্পিত উপভোগ্য ধনসমূহকে (ধর্মার্থকামমোক্ষাদিকে) অপহরণ করিবেন না; অর্থাৎ, আনাদিগকে প্রদান করুন। পরিমের্থ্য-আলিন্ সর্বধ্বার্থ্যমর্থ হে দেব! আনাদিগের হৃদয়ে বীজ-রূপে বিজ্ঞান সম্ভাব-সমূহকে বিচ্ছিন্ন করিবেন না; অর্থাৎ, সর্ববদা রক্ষা করুন; আর, আনাদিগের সহেদ্রেশ অর্থাৎ জন্মনহ আগত উর্জ্বামনসমর্থ জন্মহ প্রাণাক কর্মান্ত্রিক করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া এরূপ বিধান কর্মন—ব্যন আনাদিগের রিপুগণ বিম্নিত হয়, এবং আনারাও আপনার সালিধ্য লাভ করি॥) (১ম—১০৪স্—০্না)।

#### পারণ-ভারত।

হে ইক্স! নোহখানা বধীঃ। ষা হিংলীঃ। প্রবা রক্ষেত্যবাং। অপিচ মা পরা দাঃ
মা পরিত্যাক্ষীঃ। প্রাদানং পরিত্যাগঃ। অন্যংকুতাং পূজাং স্কাদা গৃহাণেত্যবাং। অপিচ
মোহখাকং প্রিয়া প্রিয়ণীজিতানি ভোজনাল্যুপভোগ্যানি ধনানি মা প্রামোধীঃ।

#### नात्रणचारकात रामाञ्चराप ।

'ইল্ল', কে ইল্ল ! 'নঃ' আমানিগকে 'না বধীঃ' বিংলা করিও না, দর্কদা রক্ষা করুম — ইলাই, অর্ন ৷ আর 'না পরালাঃ' পরিত্যাগ করিও না ৷ পরাদান শব্দে পরিত্যাগ কুলার ৷ আনানিগের ক্রত পূলা দর্কার গ্রহণ কর—ইলাই অর্ব ৷ আরও, 'নঃ' আমানিগের, 'প্রিলা' প্রির উপিত 'ভোজনানি' উপভোগ্য বনপমূহ 'না প্র মোবীঃ' অপন্তর্ব ক্রিক্ত না ৷ আনানিগের, সংখ্যা ক্রম—

বৰীঃ। বজেনাজিলুভি চেতি বৰাবেশঃ। দ চাদঝঃ। দিচ্। আঁটোলোপ ইভ্যান্য লোপঃ। ভক্ত ছানিবভাগারতো চলাবেলি। চ ব্রহাখাবঃ। ইট উটাভি দিচো লোপঃ। যোধীঃ মুবজেয়ে। লুভি দিচ ইট। মেটাভি বৃদ্ধি প্রভিবেবঃ। ভেৎ। ভিদির্ বিলারণে। লভি নিশি বছলং ছন্দ্রীভি বিকরণকা সুক্। লঘুণ্যখণাঃ। হল্ভাবেভা ইভি দিচো লোণঃ। (১ন—১০০ক—৮৭)।

# অর্ফম (১১৩৪) ঋকের বিশদার্থ।

এং মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের প্রথম চরণের অন্তর্গত 'মা বধীঃ',
'মা প্রা দাঃ' এবং 'মা প্রমোধীঃ'—এবিষধ প্রার্থনা উপশক্ষে এই
চরণটিকে ভিন ভাগে বিভক্ত করা হয়। প্রথমভঃ—'ইন্দ্র নঃ মা বধীঃ'
বাক্যাংশ। উহার 'মা বধীঃ' পদের অর্থ—'বদ করিও না।' কিন্তু

ইহাই অর্থ। আর হে 'স্প্রন্' ধনবন্ 'লক্ষ' দকল কার্যা কার্তে দক্ষম ইক্ষ'নঃ'
আমাদিগের 'আগু।' অওসভাশীর গর্জনে নিষিক্ষ অল্ডাগণকে 'বা নির্তেই' ছিল্ল করিও
মা—নট্ট করিও না গর্জনে অবাছত আমাদিগের পুত্রগণকে ধকা কল্পন—ইবাই করিও
এবং 'নঃ পাত্রা' পতিত ভল্ল—গর্ম করে—গ্রমদমর্থ বাহারা আমাদিগের পেই অপ্তাগণকে 'বা তেই' ছিল্ল করিবেন না। 'দহ আগুনানি' আগুনহের বারা বাহারা ভূবিতে
গর্ম করে তাহারা আগুনানি। ভাগাদিগের দহিত বিনাশ করিও না; অব্যা 'নঃ'
আমাদিগের 'সহআগুনানি' আধানের দহিত উৎপন্ন 'পাত্রা' পাত্রশমূহকে ক্রেবাদি 'বা
নির্তেই' ছিল্ল করিবেন না।

ষ্বীঃ। 'হল্পির' (হম-ধাতু) মাধ্ব প্রতার। তাহাতে 'বৃদ্ধিট' ইজ্যাদি ক্ষে ব্যাহেশ । তাহা আকর। তাহাতে দিছে। 'আচো লোণে' ইণ্ডাদি ক্ষে আকারের লোণ। তাহার ক্ষিন্ধান্ত কু 'অতো বলাহে' ইত্যাদি ক্ষে বৃদ্ধি আভাব। 'ইট ইন্টি' ইজ্যাদি ক্ষে বিদের লোণ। মোবীঃ। মূব-বাঞ্জের অভাব। কুটে বিদের ইট্। 'মেটি' ইজ্যাদি ক্ষে বৃদ্ধির প্রতিবেশ। তেহ। তিহিব-ধাতু বিদারণার্থক। লভে বিশ্ তাহাতে 'বহুলং ৬পানি' ইঙ্যাদি ক্ষে লিচের লোণ। বৃদ্ধীন্ধার গুণ। 'হল্ভাব্ভার' ইজ্যাদি প্রে বিন্ধের লোণ। (১ম.১০৪ক্ – ৮বা)।

'ৰামাদিগকে বধ করিও না'---এ কথা বলিতে মনে কি ভাবের উদয় हत ? मत्न इत ना कि - इत्सरमय (यन मासूयरक वर करत्रन ; छाई উছি।কে বলা হইভেছে—'আপনি আমাদিগ্রেক বধ করিবেন না।' কিন্তু সে ভাব সঙ্গত নতে। ভায়তার তাই ঐ পদের 'বধ করিও না' এই অর্থ হইতে 'সর্বাদ। রক্ষ কর' এইরূপ ভাগ প্রহণ করিয়াছেন। আমরাও ঐ প্রকার ভাবেরই সার্থকত। উপলব্ধি করি। বাঁছাদিগের জ্বানয়ে দেৰভাবের সত্তভাবের সঞ্চার নাহয়, তাঁহাদিগের প্রতি দেবতা বিমুখ हृद्यन ; भात, याँहाविटगत छान्दत मञ्जादत मक्षात ह्य, उँ।शाता ट्राहे সত্তভাবের অফুপ্রেরণায় দেবভার আরাধনা ক্রিয়া থাকেন। দেবভার বা দেবভাবের মারাধনা ক্রিলেই অর্থাৎ মুসুগারী হইলেই দেবতা উপাদককে রক। করেন। ভাই "ইস্ত্রনঃ মাবধীঃ" বাক্যাংশ হইছে আম্বরা এইরূপ প্রার্থনার ভাব প্রাপ্ত হই বৈ,—'ছে ভগবন্! হৃদত্ত্বে স্ক্রাবের স্কার করিয়া দিউন; আর, ভাহার ঘারা আমাদিগকে রক্ষা করুন।' দ্বিতীয় অংশ— "মা পরা দাঃ।" ভাষাসুগারে উহার অর্থ,—'আমাদিগকে পরিভাগ করিবেন না।" তাহা হইতে 'ঝামাদিগকে আগ্রন্থ দান করুন'—এইরপ ভাগ্ই গ্রহণ করা হয়। তৃতীয় খংশ—"নঃ প্রিরা ভোজনানি মা প্রমোধীঃ" বাক্যাংশ। এই অংশের 'প্রিয়া' পদ উপলকে আষর। 'প্রিয়াণি ঈপ্সিডানি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'ভোজনানি' পদে ভাষ্যকার ঐ পদে 'উপভোগ্যানি ধনানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'উপভোগ্য ধনসমূহ' প্ৰতিবাক্য হইতে 'ধৰ্মাৰ্থকামনোকাদি ধনসমূহ' এইরপ ভাব পরি গ্রহণ করা যায়। 'মা প্রমোধী:' ক্রিয়াপদ উপলক্ষে 'অপহরণ করিবেন না' অর্থ প্রচলিত। ভাহাতে ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিলের ধনসমুহ অপহরণ করিবেন না।' কিন্তু ভগৰান কি মমুয়ের উপভোগ্য ধনসমূহ ভাগছরণ করেন ? কখনই ভাহ। নহে। এখানকার ভাব এই (য,—'অপকর্মের দার। আপনার অসুকম্পায় আমরা যেন ব্রিক্তনা হই; আপনি আমাদিগকে স্কর্মকারী করিয়া আমাণিগকে প্রমধ্নের অধিকারী করুন। এডদমুদারেই আমরা মা প্রমোধীঃ" পদের মাপহারীঃ' প্রতিবাক্য হইতে 'ৰাস্মভাং প্ৰবচ্ছতু' ভাব গ্ৰহণ করিয়াছি।

এইরপে মস্বের প্রথম চরণান্তর্গ্র ভিনটি বাক্যাংশ ইউতে আমরা এই প্রার্থনাব ভাবই প্রাপ্ত হউ যে,—'বলৈখর্য্যের আদিপতি দে ভগবন্ ইপ্রদেশ ৷ আমাদিশকে পর্ববন সন্ত্রাণের আবা রক্ষা করুন ; স্বাধানতে আমাদিশকে আশ্রয় প্রদান করুন ; বেশং আমাদিগের স্থাপ্তির প্রমার্থ-রূপ নন আমাদিগকে প্রদান করুন ;

মজ্রেব বিভীয় চরণাস্তর্গত 'থাড়ো' 'সচজামুধাণি' এবং পোড্রা' পুদ অস্থাবনীয়। 'আগু।' পদ উপলকে ভৃ'গ্লকার 'গর্ভবিত গন্ধানগণ্কে' অর্থ এহণ করিয়াছেন। অসুবাদাদিতেও ভারের মহসারী কর্থ প্রকাশ भार्ट ३८७ । भागता ले शहन 'नोकताल निष्ठमान मञ्जूनानमणुर' अर्थ তাংগ করিবাচি । 'দহলাজুখাণি' গলে আমরা 'অস্মাকং দহেছেপ্লানি জনা সাগতানি প্রতিবাক্তে নক্তি দেখিলাছি। 'পাত্রা' পদে 'প্রস্তি গ্রহতি গ্রন্থ্যণানি হানি অপ্ত্যানি ভানি পাঞ্নি' অর্থ গুরীত อरेगार्छ। जामता के भए 'डेर्जुगमनगमर्थान छगरर शाभकानि কর্মানি'--এইরপ শাবার্থ এইন করিয়াতি। বাবা প্তন নিনানক ভাত্ই পারে। সংকর্মবা শত্রভাব প্রনানবারণ করিয়া মাধুনকে ওর্নামী करता ध्वथारन, शावा' शरम व्यामता स्मेरे भाग छार्ग कति। 'সহলাত্রমাণি' বিশেষণ, সে ভাব পরিপ্রহণে সহায়তা করিভেচে। থে कार कर्यान वहाल बाबता आह वहें, याका रीखलाश बाबाधिरवत स्वत्य স্কিত থাকে এবং যদ্বারা আমরা উদ্ধৃতি লাভ করিতে পারি, 'আওা' 'গ্রহণ কুষাণি' ও 'পাত্রা' পদে ভাষা নির্দেশ কারতেছে। ফলভঃ, মন্ত্রের हि है। स हतर्ग भागता अहे आपना जान आह रहे रम,--'(र शवस्तमणालन भक्त ११ प्रभाव (त्रव । चाशनि अवेज्ञश विधान जन्न, द्यान माभाविद्यात জন্মে ব্ৰান্তৰে বিজ্ঞান গত্তাবসমূহ কর্ণাৎ জন্মবহুলাত সংক্রাসাধন-च्लाहा विनके ना इश्व । एवं नाञ्च छाटवत वीक शामा प्रियंत छापटा आमा पिट्यंत জ্বের গৃহিত নিহিত, ভালা বিন্দু না হইয়া যেন বর্দ্ধিত হয়। স্ত্রাবের चलूरश्चत्रभांत चामता त्यन देव ह दहेता देठि। गद-शार्वत देखामनात्र, ভগাৎপ্রাপক কর্মে গমুপ্রেরণা শাস্ত্রক; শাসরা ব্যন সংকর্মের প্রান্তাবে ভগবং-গারিশ্য লাভ করিতে গমর্থ হই।' ( ১ম--১০৪সু--৮খা ) ম

## ৰজভায়াসুক্ৰমণিক।।

মাধ্যনিদে শবনেংকাঙেইভোৱা পোড়ঃ প্রস্থিতবাল্যা। হত্তিত্ব। স্কাঙেই লোমকামং ছাত্তবারং লোমস্থেত্কার্। আ॰ ৫/৫। ইতি ই

## मन्गी शक्।

- ( আংবাং মঙলং। চতুর্ণিকশন্ততমং ক্রেং। মধ্মী আংক্।)

অর্বাঙেই সোমকামং ত্বাহুরয়ং

সুতন্ত্রত পিবা মদায়।

উক্লব্যচা জঠর আ র্যস্থ পিতেব নঃ

শুণুছি ছুয়মানঃ ॥ ১॥

नम-विद्यायनर ।

व्यक्ति। जा। देशि (नामरुकामर। छ।। व्यक्तिः। व्यप्तर।

হতঃ। ভন্ত। পিৰ। মদায়।

উক্লহ্ব্যচা:। জঠরে। আ। রুখস্ব। পিতাহ্ট্ব। ন:।

मृत्रि। द्रामानः॥ ॥॥

মন্ত্রভাকাত্তকমাণকার বলামুবাদ।

যাধান্দিন লবনে 'অর্কাডেহি' ইত্যাদি অক্ পোতানামক কবিকের প্রস্থানকালে বজনীয়। এইরপ ক্ষিত আছে,—'অর্কাডেহি লোমকামং ভার্তবায়ং লোমভ্নেক্রাড।' (আ০ cle)। ইভি।

#### यचीव्याविने-वाथा।

হে ভগৰন্! বং 'অর্থান্থ' (অনাদ্ভিম্বাঃ দন্) 'এছি' (আগছ্); 'লোলভানং' (ভরণন্তালিবাং) 'বা' (বাং) 'আহা' (দাধবাঃ নিভাং আহ্বছি); 'অহং' (অনাদ্বিহুত্তাই) ভবজু ইভি পেবঃ; ভবা 'মলার' (আনন্দার, অনাকং আনন্দবর্ধনার) 'ভত্ত' (কর্মণঃ—অংশং, লংকর্মইভার্বঃ) 'পিব' (গ্রাণ); অপিচ হে বেব! 'উক্রবাচাঃ' (সর্ম্ববাপকঃ ভ্রা) 'অঠরে' (অনাকং দর্মেবাং অন্তরে ইভার্বঃ) 'আ' (সর্মাভাতাবেন) বং 'র্বম্ব' (কামানাং মর্থকঃ ভব ইভার্বঃ); ভবনীরশু বিশ্বাপিকরা কুপরা আনাকং সর্মেবাং অভিলাবং পূর্বং ভবজু ইভি ভাবঃ; ভবা 'হুরমানঃ' (আনাভিঃ আহুতঃ দন্) 'পিভের' (পিভাব্যা পুত্রের প্রার্থানাং শ্রের ইভার্বঃ); প্রার্থানাঃ ভাবঃ,—বে ভগরন! আনান্ ন্র্বন্যবিভান্ কুমা আনাকং প্রের ইভার্বঃ); প্রার্থানায় ভাবঃ,—বে ভগরন! আনান্ ন্র্বন্যবিভান্ কুমা আনাকং অভিলাবং প্রের ইভার্বঃ); প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ,—বে ভগরন! আনান্ ন্র্বন্যবিভান্ কুমা আনাকং অভিলাবং প্রের। (১ন—১০৪ত্ব—১বা) ।

#### चनाज्याव ।

হে ভগবন ! আপনি আমাদিগের অভিমুণী হইরা আগধন কলন;
ভাষাব্যাজ্ঞলাষী আপনাকে, সাধুগণ নিত্য আহ্বান করিরা থাকেন;
আমাদিগের অনুস্পত্ত কর্ম শুক্ষসন্ত্রভান ও বিশুদ্ধ হউক; এবং
আমাদিগের আনন্দ-রুদ্ধির জন্ম, সেই কর্মের অংশকে অর্থাৎ কর্মকে
আপনি প্রভণ করুন। অপিচ হে দেব ! সর্বব্যাপক হইয়া আমাদিপের
সকলের অন্তরে সর্বভোভাবে আপনি কামনাসমূহের বর্ষক হউন;
(ভাষ এই যে,—আপনার বিশ্বব্যাপক রুপার আমাদিগের সকলের
অভিলাষ পূর্ব হউক); এবং আমাদিগ কর্ত্ক আন্তত হইয়া, শিভা
যেমন পুরের প্রার্থনা প্রবণ করেন সেইরূপ, আপনি আমাদিপের
প্রের প্রার্থনা প্রবণ করেন সেইরূপ, আপনি আমাদিপের
প্রের প্রার্থনা প্রবণ করেন সেইরূপ, আপনি আমাদিপের
প্রের প্রার্থনা প্রবণ করেন সেইরূপ, আপনি আমাদিপের
প্রের্থনা প্রবণ করেন—অর্থাৎ অভিলাষ পূরণ করুন; (প্রার্ণনার ভাক
এই যে,—হে ভগবন্। আয়াদিগকে সন্ত্র্ণমন্তিত করিয়া, আপনি
আমাদিগের অভিলাষ পূর্ব করুন :) য় (১ম—১০৪স্—১বা) য়

#### नाग्रग-७।कः ।

ভেষ্ট কমৰ্কাঞ্জ কমৰ্ভিমুগং লন্ এহি। আগজ্য কিং কার্নগিতি চেছে। বমান্তঃ বাং লোগসামং লোমনিব্যাভিলাবমান্তঃ। পুরাবিদ্ধ কার্তি। অধ্যমন্দ্রীয়া লোমঃ ক্ষুড়াঃ বিষয় কিব্লিক্তির। অধ্যমন্দ্রীয়া লোমঃ ক্ষুড়াঃ বিষয় কিব্লিক্তির। আড আড লোমঃ ক্ষুড়াঃ। আজ কিব্লিক্তির। আড লোম লোম আড কাল্পালা আছিল। উক্লব্যাবিং বাচো ন্যাপনং যাত তালুশো মহাবরবো ছেবা অঠর আছিলৈ উদ্ধ আর্বিশ্ব। লোময়াগক। আগমন্তং পুন্তেওর্জাঃ। অব্স্তৃত্বং হুর্মানঃ স্থাভিতির ক্ষুড়ানাঃ স্থালাং ব্রাণাং বাক্যানি শুর্ছ। শুরু।

শোষকামং। সোমবিষয় কামোগতিলাকো যন্ত। বছব্রীটো পুর্বাগরক্রির রছে। আছে:। ক্রাঃ পঞ্চানামানিত আহো ক্রা ইতি বেরুসাদেশো গাডোরাগনেশান ত ভা । ক্রিনাতাপথ কর্ত্তবামিতি কর্মণ: কল্পান্যানিত তুর্বার্থে যন্তী। মন্তায় মনী হর্মে। মনেছেমুপ-লগে ইতি ভাবেছপ্। উক্রবারাঃ। বার ব্যাধীকরণে। ঔণানিকে প্রত্যায়ঃ। ব্যারে তুরীদিজমন্সীতি বরনাং ভিন্নাভাবেন কল্পান্যাভাবিঃ। প্রাণিশহন্য বহুলসিভ্যান্তর-ক্রান্তায় যায়। উক্রবির্ভিত্তর বির্ভিত ব্যাগ্রোভীত্তর ব্যাহাঃ। ক্রহর পদ প্রত্তিম্বর্থ।

#### পারণ-ভাবের বজাসুবাদ।

তে ইক্স ! আপনি 'অকাঙ্' আমাদিগের অভিমুখ হইয়া 'এতি' আলুন। কি কারণে, ভালা এই। যেহেতু ভা' আপনাকে 'সোমকামং' পোনবিষয়ের অভিলাগী 'আড়:' পুরা দ্ণাণ কহিয়া লাকেন। 'অমং' আমাদেগের এই সোম 'ভুড়' অভিগ্-গণের হারা অভিযুত্;' অভএব, আর্ন—ইহাই অবঁ; এবং আলিয়া, 'মদার' হবেঁর নিমিত্ত 'ভঙ্গ' সেই আমাদিগের অভিযুত মোমকে 'লিব' পান করুন। ইহা ক্লাই করা হইতেছে। 'উরুবাচাঃ' উরুবিভাগি বাচং ব্যাপন যাহার ভালুল মহাবয়্ম হইয়া 'অঠরে' আপনার উল্লে 'গুম্ম' দোম-দেচন করুন; 'আ' সম্বেভাভাবে গুলি করুন—ইহাই অবঁ। এইরুপভাবে আপনি 'ভুগ্মানঃ' ভোড্গণের হারা আহুত হহয়া 'লিতেব' লিতা যেমন পুত্রাল্গের বাকালকল শুণ্বাহ' কাবণ করুন।

লোম দামং। লোম-বিবংঘ কাম আছলাৰ যাহার। বছজাহিতে পুরিণধের প্রকৃতিআরম্ব। আছে। 'ক্রবং শঞ্চানামাদিত আছো ক্রমঃ' ইত্যাদি করে ক্ষেন্সালেশ এবং গাড়ুদ্ধ
আহালেশ। তলা 'ক্রিয়াগ্রণং করে। 'ইলোম মুরে ক্ষেন্ন সংস্থানদ্ধ-বেতু চড়ুনি অর্থে
বহাঁ। স্বায়া বলী বাড়ে হ্যাবাল। 'ইলোম আল-প্রতায়। ক্রেডার অর্থে অপ্- সাল্যায়।
উক্নাতার। বাচ সাজ্যালীক গোলক। উলাদিক আল-প্রতায়। বাচ-সামূতে 'কুটালিম্বমলাণ' ব্যায়াগ্রচণ-বেতু ভ্রম্ভানে ধারা স্প্রোবণের অভাব। পরাধির ভিন্নি বহলং

হলানি ক্রেণ্ডিলেশ্ব-তেতু উলাভার। আলা, ভাল 'বিচাত' অবাধ বাঙা হয়—এই
ক্রেণ্ডিল্ডানা প্রায়ালিক ব্যাভার। ক্রিয়ার্যার ব্যাভার ব্যাভার বিদ্যালিক।

স্বৰণ। বুধ সেচনে। ৰাত্যাৰেন আন্তানেশৰণপ্ৰত্যালো। পূৰ্কি। প্ৰপূৰ্কস্কা ইতি পেকিঃ (১ম –১০ছন্ – ১৭ ) য

इंडि अवम्य नदम এकानविरत्ना वर्गः । ।।।।>> ।

# নবম (১১৩৪) ঋকের বিশদার্থ।

---- 1 X 10 ----

এই আলোচ্য মগ্রটীর প্রাথম ও বিভীর চরণে কয়েকটী সমস্ভামুলক পদ আছে। ভাষ্যের ভাগ পুর্বেই প্রকাশিত ইইয়াছে। এখন আমাদিগের প্রিগৃতীত অর্পের বিষয় একটু আলোচনা কয়। যাইডেছে।

প্রচলিত ব্যাগ্যাদিতে 'নোমকামং' পদ উপলক্ষে সোমর্গ-রূপ মাদক দেবের জন্ম দেবতা যেন লালায়িত এইরূপ ভাব গৃহীত হইয়া থাকে। 'মদায়' পদ সে পক্ষে সোনাম সোহালা সংযোগ করে। অর্থাহ, দেবতা যেন মজতার জন্ম সোমর্গ মাদক-দ্রের পানে গদাই উহস্ক হইয়া আছেন। যাতা হউক, 'গোম' শক্ষের অর্থ সম্বন্ধে আমরা বহুর আলোচনা করিয়াছি। আমাদিরের মতে, 'গোমকামং' পদে 'শুল্ব-সত্তের অভিলামী—দেবভাবের বা সহকর্মের আকাজ্ফাকারী' অর্থ নির্দিন্ধ হয়। ভাষ্যাদির মতে,—'লান্ড' পদটা 'কিবয় আকাজ্ফাকারী' অর্থ নির্দিন্ধ হয়। ভাষ্যাদির মতে,—'লান্ড' পদটা 'কিবয় আকাজ্ফাকারী' অর্থ নির্দিন্ধ হয়। ভাষ্যাদির মতে,—'লান্ড' পদটা 'কিবয় আকাজ্ফাকারী' অর্থ নির্দিন্ধ হয়। ভাষ্যাদির মতে, প্রাথিদগণ আপনান পাকেন' করে প্রাত্তর হইয়াছে। উতার সার্থকংশা অনুসারে, পুরাথিদগণ আপনান সোমরুগ মাদক-দ্রুণ্য পানের স্পৃত্য লানিয়া আপনাকে গোমরুগ-শানের জন্ম আহ্রান করিয়াছিলেন, এই প্রকার ভাব গ্রহণ করা হয়। কিন্তু আমরা বলি, সাণক্ষণণ যে সহকর্মের অনুষ্ঠানের লারা—সন্ত্রাবের সাঞ্চয়ে ভগণানকে নিতা আহ্রান করিছেছেন—এই ভাবেই এথানে শঙ্কি ঘাকে।, 'ভক্ষ' পদটী, ভারোর

ব্যতালের বার। আল্লেশন ও শাপারার। শূর্'ত। 'সংস্থুপুকুর হাট' ইত্যাদি সংযো পেছি প্রভার র (১ম — ১০৪ স — ১০৪ ) ।

क्ष्मम अक्षेरकत् ग्रथम क्षणारयत अरक्षमिनिश्य वर्ग । १।१।३व ६

সতে, 'নেই অভিবৃত আমানিনের সোম' এই অর্থে প্রবৃত্ত হইরাছে।
কিন্তু আমনা বলি, 'তস্তু' পদের 'তাহার' অর্থে 'সেই কর্মেন অর্থাৎ সেই
সংকর্মের' এইরূপ ভাবই পরিলক্ষিত হয়। 'মদার' পদটীর প্রচলিত অর্থে
মাদকভার ভাব পরিগৃহীত। কিন্তু ঐ পদে, 'আমানিনের আনন্দ-বর্দ্ধনের
নিমিত্ত' অর্থেই সৃত্তি দেখি।

এইরপে নদ্ধের প্রথম চরণ্টার প্রার্থনার ভাষার্থ হয় এই ষে,—
'হে ভগ্রন! আপনি শুদ্ধপত্তাভিশাধী; সাধুগণ সংকর্মের দ্বারা সত্ত্বসঞ্চয়ে আপনার পূজা করেন; এবং ভদ্বারাই আপনাকে প্রাপ্ত হরেন
আমানিগের কর্মনকলকে আপনি দেবভাবে ভাষান্বিত করুন; এবং
সেই কর্মের সার অংশটুকু এহণ করিয়। আমানিগকে আনন্দিত ও কৃতার্থ
করুন। বে ভগ্যন্। আপনার কুপায় আমাদিগের কর্ম যেন আপনার
প্রীতিদায়ক ০য়;—আমানিগের পূজা যেন আপনাতে পৌঁচায়।'

ষিভীর চরণের ভিনটী পদের বিশ্লেষণ বিশেষ আবজাক। 'উরুব্যচাং' পদিটী 'নহাব্যব' অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। দেবভার মহাব্যব বলিভে, জাঁহার সর্বব্যাপকতাই উপলব্ধ হয়। দেই নিমিত্ত ঐ পদে 'সর্বব্যাপক' অর্থই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। 'জঠরে' পদের গাধারণ অর্থ—উদরে। ভাহা হইডে 'আমাদিগের অন্তরে হাল্যে' এইরূপ ভাবই পরিকল্লিভ হয়।, 'রহ্ম' পদিটিভে 'গোমরণে গেচন করুন' এইরূপ অর্থ প্রচলিভ দেখি। দেবভা উঁহার উদর গোমরণে পরিপূর্ণ করুন—এইরূপ বাক্যে দেবভাকে সোমপানে প্রলুব্ধ করার ভাবই প্রকাশ পায়। কিন্ত আমরা দে অর্থ গ্রহণ করি না। দেবভার 'র্না' নাম অভান্ত-পুরণার্থেই প্রযুক্ত ইয়া থাকে। আমরা ভাই ঐ পদে 'অভিলামপুর্ণকারী ইউন' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

এইরণে বুঝা যায়, এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে দেব।
আপনার বিখব্যাপী করুণার যারা আমাদিগের কামনা পূর্ণ করুন।
আপনার কুপার আমাদিগের ক্রদয় দেবভাবে ভাবান্তির ইউক। পিতা বেলন
সম্ভানের আকাজ্যা প্রবণ করিয়া তালা সম্পাদনে নির্ভ হয়েন, সেইরুণ
আপ্রি আ্মাদিগের প্রার্থনা প্রবণ করুন।' (১ম—১০৪—১২ম) ।

# খাথেদ-সংহিতা।

\_\_\_\_ §1. • ·:§ \_\_\_\_

व्यवंगर मञ्जर । प्रकादिकण्डाक्यः एव्हर । प्रकारणास्याकः । व्यवस्थारहेणः । प्रवासम्बद्धाः । विरमानाताना व्यवस्थारम् वर्षाः ।

# পঞ্চাধিকশততমং সৃষ্টাং।

এই সজের গ্রহমেরে একটি • আলোকিক উপাথ্যানের অবভারণা দেখি। একত, বিত ও বিত্ত—এই তিন থবি পরক্ষার গলেগর ছিলেন। একলা তাঁহারা বরুভূমির মধ্যে পতিত হইরা ড্রায় কাতর হয়েন। দেই নমর ত্রিভারতী কূপ দেখিতে পাইয়া তাহা হইতে অল উভোলনপুর্বাক, অপর ছই প্রাভার ড্রায় দ্বা করেম। দেই উপকারের প্রতিলাদ-স্থান, একত ও বিত, ছই আনে মিলিয়া, ত্রিভারেক কুপ্রধ্যে নিক্ষেপ করেম। এই প্রদেশ করিয়া রাখেন। পরিশেষে ত্রিভার বে কিছু দক্ষান্ত টিছিল, একত ও বিত পরক্ষার বটন করিয়া রাখেন। এইয়পে সজের স্বচনা করিয়া, ভারাদিতে বলা গ্রাহাছে, কুপের মধ্যে পতিত অবস্থার অনহার ত্রিভার, এই সজের মন্ত্রারা দেবগণের ভূটিকান করেন। কলে কুপ কটতে ভারতার উদ্বার-লাবন হয়।

কি কারণে এইরণ উপাধানের স্টে চইয়াছে, কেই ভাষা আছবাবন করেন নাই।
পরস্ক পর্যভাগনীল আত্মবর্শী ধবিচরিত্রে গভীর কলছের আরোপ করিরা নপ্তের আর্ব নির্দ্ধেশ
করা হয়। পুরাণে, রূপকে, একত বিত ও ত্রিতের উপাধান প্রচলিত আছে।
কিন্তু পে রূপক-তত্ত্ব উল্লেটন-পক্ষে কোনট প্রধান নাই। অপিচ, এই অজ্ঞের
এই প্রকার স্ট্রনার, বেদমন্ত্রের প্রতি বিষ্য অশ্রহ্ম খানর্যন করিভেছে। ব্যাহ্রের বে প্রকার
ব্যাধ্যা প্রচলিত আছে, ভক্তারাও বন্ধানিকে হাজালান করিয়া রাবিরাছে। বিভিন্ন,
অলম্বর, আফুট বাল্যাংশের আন্তর্শবিক্রপ এই দক্ষর ক্ষম্ম প্রশিক ক্ষরা থাকে। পুর্ক্ষে
অস্বরা, একত বিত ও ত্রিত লখকে আ্যাধিগের বক্ষা। খালেন করিয়াছি। এই স্কেন্ডেপ্ত
প্রতি বন্ধের ব্যাধ্যা-প্রশক্ষে শেই তিন কবির তক্ষ উল্লেটন পক্ষে চেটা পাইভেছি ৪

# পঞ্চাধিকশতভমসূক্তাত্মকুমণিক।।

চন্দ্রমা ইন্ডাংলানবিংশভাচং বাদশং স্কেং। অপাং পুরুপ্ত বিভক্ত কুলে পভিডপ্ত কুবল বার্বং। তথা চোভয়োঃ কুণণাত চায়ারতে। ব্রিডঃ কুপেছবহিতঃ। কাটে নিগাল্লা বিবিষ্থাকুর ইতি চ। ব্রিডঞ্জ চাপাং পুরুষং তৈজিরীয়াঃ স্পাইরামনজি। তত একতেছিলারত ল বিভীরমভ্যণাভরং ততারিভাছলারত ল তৃতীর্যভ্যপাভরং ততারিভালারত। ব্যাহারিভারের তথাপানামাণার্মতি। তমেত্রমাণাং ব্রিভক্তবেদাপ্তাইতি তকারোপজনেন ব্রমণীয় হ ইতি। অল্যা ব্রিষ্টুপ্। লং মা তপজীভোবা ব্রমণ্যা মহাবৃহতী। আছে ব্রাবিটালেরের পাছে ব্রাবিটালেরের পাছে ব্রাবিটালেরের পাছে ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালেরের পাছে ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালেরের ব্রাবিটালের ইভি পুরা ব্রের প্রস্থান বিশ্ববিদ্ধা। অল্পাট্যারেনেন ইভিলালগালকতে। ব্রুপ্তারিভারি বিভিন্নির ইভি পুরা ব্রের প্রস্থান বভ্রুণ। তে কলাচিয়ারন্ত্র্যাবর্থের ব্রহিমানাঃ শিণাস্থা লক্তর্থাব্রাহ লক্তঃ একং কুপ্রবিদ্ধন। তল্প ব্রিভাগ একো অলগানার কুপং প্রাবিশং।

### পঞ্চাধিকশভভেষ সৃক্ষাসুক্রমণিকার বলাসুবাদ।

'চক্ষমাঃ' ইত্যাদি উনিশটী ৰাক্বিশিষ্ট দাদশ স্কুত (পঞ্চদশ অনুসাক্ষের)। পতিত অপনমূহের পুত্র ত্রিত অথবা কুৎল শ্ববি । উত্তালের উভয়ের কুণপাতবিবারে এইরূপ শারাত শাছে;—'ভিডঃ কুপেংবহিতঃ' (ব- ন- ১।৭।২৩)। 'কাটেনিবাজা পবিরহ্ব-ছতর ইতি চ' (व॰ न॰ ১।৭২৪)। আত্তের অপদমূহের পুরুষ্ণিগ্রে ভৈতিরীরপণ ( তৈ- ব্রা- এখাদ) স্পাইতঃ এইরূপ কহিলা থাকেন,—তত একতোহজাত স বিতীয়-মভাপাতরং ততো বিভোহভারত ল ভূতীরমভাপাতরং ততন্ত্রিভোহভারত। সদস্ভোহভারত ভলাপাামামাপাৰমিভি। ভ্ৰেভমাপাং ত্রিভভবেদাপ্তা ইভি ভকারোণভবেন ব্যুম্পীমতে ইভি।" অন্ত বক্টীর ছম্ম তিইপু। 'লং মা তপন্তি' ইতাাদি থক বনমধ্যমা মহাবৃহতী। উহার প্রথম ছইটা পাল অষ্টাকরণিশিই, তৃতীর পাল বালশ অক্ষরযুক্ত। ভাহার পর তইটা भाष चढीक्यत-विभिद्धे । अहेत्रभ नक्षमाञ्चास छम्मत्क यनमधामा महातृहकी नग्धः । 'हचार्ताह টকা আগতত মহারুংজী এইরেণ উক্ত হওয়ায় ( লকাতুক্রমপরিভাষা, নবন ১৩) 'মধ্যে (एठखरमरदा' हेलावि तक्रशिविहे-रव्जू। चनविहे बक् करमकी अध्कि इस्विविहे। বিখেৰেবা—ৰেবতা। বে বিবয়ে এইরূপ সমুক্রান্তাছে;- 'চল্লমা একোনাপ্তাল্লিতো বা বৈশ্বেৰং দি পাঞ্জনস্থা। ত্রিষ্ট্রমী মহা বৃহতী মৰমণোতি'। 'হি' ইতাদি অভিধান-হেতু এইটা ইত্যাদি জিনটা হক্ত বিশবেদ বছদ্ধে বিনিয়োগ চয়। এট বিষয়ে শাট্যায়নগণ এইরূপ ইতিহাল ফহিরা থাকেন। একত বিত ও ত্রিত এই নামে পুরাকালে তিন অন ববি ছিলেন। তাঁভারা একলনরে মক্লভূমির মধ্যে অবস্থিত ও পিপালায় ভপ্তপাত্ত বইয়া একটা কৃপ व्याश्च बहेबाहिरनन । छवन व्यिष्ठां कवि, बज्जानारात्र बन्न कृरनत गर्वा व्यातन करनन ।

বাং পীৰেতবলোন্চ ক্পাছৰকৰ্ত্ত্য প্ৰাৰাং। ভৌ ভর্ষকং পীৰা ঝিডং ক্পে পাতদিবা ভবীবং ৰনং দৰ্মণজ্ঞ কুপঞ্চ বৰ্চক্ৰেণ শিশাৰ প্ৰাছিবাভাং। ততঃ কুণে পভিভঃ দ্ ক্ৰিডঃ কুপাছতভীত্মশকুৰন্ দৰ্মে দেবা মায়ত্ত্বান্তিতি মননা দ্বার। ভড়ভেবাং ভাৰক্ষিদ্ধ ইক্তং বৰ্মণ। তথ্য রাঝো কুপভাঞ্জভিশ্লমনো রশ্মীন্ পঞ্চন্ পরিদেবয়তে ।

व्ययमञ्जूष नकाविकमण्डस्य शुक्तः। देवच्यवतात्र विभिवृक्तवारः।

अथमा भाक्।

( व्यवस्थ मक्षणरः। नकाविक वाड उत्रर क्षुकरः। व्यवसा विक् ।)

চক্রমা অপ্সঠন্তরা স্থাণো ধাবতে দিবি।

ন বো হিরণ্যনেময়ঃ পদং বিক্তন্তি বিদ্বাতো

বিত্তং মে অস্ত রোদশী॥১॥

**भष-विद्यवन् ।** 

इस्त्रमाः। चन्द्रः चक्षः। चा। ऋहनर्गः। धावटतः मिनि।

ন। বঃ। হিরপ্যহ্নেময়ঃ। পদং। বিক্লিড। বিচ্ছ্যুকঃ।

विकः। (य। चक्र। द्वाननी देखि॥ > ॥

আপুনি কলপান করিয়া অপর চ্ইক্সের নিবিত কৃপ ইইকে উদ্ধৃত অল প্রাণাদ্ করিয়াছিলেন। তাঁহারা উভরে, অলপান করিয়া, ত্রিভকে ক্পে নিক্ষেপ পূর্কক তাঁহায় বন অপহরণান্তর রণচক্রের হারা কুপকে আর্ত করিয়া, প্রাহাম করেন। অভঃপর কুপে পভিত লেই ত্রিভ কুপ হইভে উভরণ করিতে অনুনর্গ হইয়া পদল বেবপণ আনাকে উদ্ধার করুন। এইরূপ বনে সর্ব করিয়াছিলেন। অনন্তর লেই বেবপণের ভাগক (অবি) তিনি এই প্রে হর্লন করিয়াছিলেন। সেধানে রাত্রিকে কুপের বধ্যে চল্লের ছার্মানুহক্তে ভিনি বেধিয়া বেবপণকে উপাদ্যান করিয়াছিলেন।

#### . वर्षाञ्चातिनै-शाया।

'লগ্রু' (সম্বভাষেরু) 'লন্তঃ' (মধ্য বর্তমানঃ) 'পুণণিং' (শোভনগভিনীলঃ, উর্জনমননর্বঃ ইতার্বঃ) 'চল্লেনাং' (ম্মিঞ্জানকিরণঃ) 'দিবি' (ছালোকে, সম্বনিলয়ে ঘর্শে ইতার্বঃ) 'লা ধাবতে' (সক্ষতে, লোকান্ নম্নতি ইতার্বঃ); 'হিরণানেময়ঃ' (পরস্বিতলাধকাঃ) 'বিহাতঃ' (জোভিঃস্বরূপাঃ দেবাঃ) 'বঃ' (মুম্বাকং) 'পদং' (সম্বাসম্বভ্যং, মুম্বান্ প্রাপ্তেঃ উপায়রূপং কর্ম ইতার্বঃ) 'ন বিন্দ্তি' (জামাকং ইলিয়াণি ন বিল্লান্ড); 'রোগনী' (ভাবাপুথিবোঁ), ছালোকভূলোকলম্বন্ধিনঃ দেবাঃ ইভার্বঃ) 'বে' (মনীয়ভ) 'লভ' (জ্ঞানভারূপভ এতত হঃবভ কারণং ইতি হাবং) 'বিভং' (জ্বাক্ষতং, জামা এতজুঃখং স্থীকুর্মন্ত ইভার্বঃ); জয়ং ভাবঃ,—সংকর্মান্তম্বাভং জানং পরিত্রাপ্লাধকং ভ্রতি, এতজ্বং বিমুচানি ইলিয়াণি ন জম্ভূমন্তে; বে বেবাঃ। মুম্বাকং প্রাপ্তরূপানং জ্ঞাম্ব বিজ্ঞাপন্ত র (১ম—১০০ক্—১৯) র

#### बणाश्याम ।

সর্বাব-সমূহের মধ্যে বর্ত্তমান, লোভনগতিশীল অর্থাৎ উর্বারন-সমর্থ, াম্ময়জ্ঞানকিরণ,—ছ্যুলোকে সন্থানিলর মর্গে, সর্বাহেলানের গমন করে—মমুন্ত্রগণকে লইরা যার। পরমহিত্যাধক জ্যোতিঃমর্মপ্র দেবগণ! আপনাদিগের গমনাগমনতত্ত্বকে অর্থাৎ, আপনাদিগকে প্রাপ্তির উপার-রূপ কর্মকে আমাদিগের ইন্দ্রিরসকল অবগত নহে। হে ভাষা-পৃথিবী অর্থাৎ ছ্যুলোক ও ভূলোক পম্বন্ধীর দেবগণ! আমার অজ্ঞানতা-রূপ এই ছঃধের কারণকে আপনার। অবগত হউন—অবগত হইয়া এই ছঃধকে দুর কক্ষন। (ভাব এই স্বে,—সংকর্মসহলাত জ্ঞান পরিল্রোগনাধক হয়; এ ভন্ধ বিমৃত্ ইন্দ্রিরসকল অমুভব করেন। হে দেবগণ! আপনাদিগকে প্রাপ্তির।) ঃ (১ম—১০৫সু—১২) ঃ

#### नाप्रण-कांचर ।

অপ্ৰান্ত রিকার। উদক্ষরে মন্তলেইভাগের বর্ত্তনানঃ সুপর্বঃ খোভস্পভ্নঃ। বছা সুপর্ব ইতি রশিষ্টনার। সুব্রাধ্যেন সুব্রাপ্রানা যুক্তন্তলেমা দিবি ছালোভ আ ধাবতে। আঞ্

#### नावन्त्राद्भव स्माभूया ।

<sup>&#</sup>x27;অপ.র' অভ্যত্তিক্সমূহে উল্কল্যমন্তলে 'অভঃ' সংব্যে অবস্থিত 'পুপর্ণঃ' খোভমণ্ডন । অবলা স্পর্ণ রশির নাম। সংব্যাধাতে স্বাত্তিবিদারা মুক্তঃ 'চঞ্চমাঃ' চঞা 'দিবি' ছালোকে

মর্ব্যাদারাং। একেনৈর প্রকারেণ ধাবতে। শীরং পৃথ্যতি। ভাতৃশক্ত চল্লন্সং দ্ববিদ্যোধি হৈ বির্বাচনমরং ক্ষর্পন্ত্বাভাঃ। বহা হিতর্মধীরপ্রাভাঃ বির্বাচন বিভাগনা ক্ষরো হৈ। কুরাকং পদং পাদস্থানীরমপ্রং ন বিক্ষন্তি। মনীরানীলিয়ানি কুপেনার্ডবার লতভে শীলভ ইন্মস্টভিং। ভ্যাৎ কুপারাম্কার্যতেত্যর্থ। অপিচ। হে রোগনী ভাষাপৃথিবে) বে মনীর্বভেষং ভোরং বিভং। ভানীতং। বহা নহীরং কুপপ্রদর্গং বিষধ মুখবং ভংব-পঞ্জার বিভাগে কেরা মনীরং হুগবং ভাষা বালাং কুপারাম্ভাররতনিভাগে।

চন্দ্রমাজ্যাদনং দর্শক অপতো নির্মিনীত ইতি চন্দ্রমাঃ। চন্দ্রে মোডিদিভারন্। দালী-ভারাদির্ পাঠাৎ পূর্থপত্তাকৃতিভয়ন্ধ। থাবতে। হু পতৌ। পায়েভাগিনা বেগিভাগাং থাবাদেশঃ। বাভ্যান্নাভ্রমেপদং। বিভং। বিদ্ব জানে। লেটাদিভাজ্যপো সূক্। পাদাদিভাজ্যভিত ইতি নিবাভাভাবঃ। অভা। ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্বানিতি কর্মাণঃ সম্প্রদানধাক্ত তুর্বার্থে বন্ধী। উভ্যান্তি বিভক্তেক্রনাভ্যাং । (১ন —১০বছ —১৭)।

# व्यथम ( ১১৩৫ ) श्राटकत विणमार्थ।

\_\_\_.×-

ব্যাণ্যাকারগণের বিভিন্ন দৃষ্টিতে এই মন্ত্রে বিবিধ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে, কের বা মন্ত্রটিকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; কের বা চারি সংশে বিভাগ করিয়া গিরাছেন। যাঁথারা

'আ ধাবতে'। আৰু পদ ম্ব্যাদাতে। একই প্ৰকাষে 'বাবতে' শীত গমন করে।
কেইরণ চল্লের পহিত গ্ৰহ্মপুক্ত হৈ 'বিরণানেররঃ' স্বর্গন্তুণ পর্বান্ত অধবা বিভরম্বীর
প্রান্ত 'বিরান্তঃ' ভোত্যান রাগ্যন্ত্র ! 'বঃ' আগনাবিগের 'গদ,' পাণস্থানীর
অগ্রভাগ 'ন বিজ্ঞি' পানাদিগের ইলিমদক্ষ কূপের ধারা আয়ত-হেতু লাভ করে
না। অভন্য ইহা অপুচিত। নেইহেতু কুপ হইতে আমাকে উদ্ধার করুন—ইহার
অর্ব। আরও, রোল্সী 'হে ভাষাপুণিনী' 'নে' আমার 'অত' এই ভোলে 'বিভং' অবগত
হউন। অধবা আমার কুলপ্তন-রূপ বে এই রুঃব, তাহা অবগত হউন। আমার
ভোলে গুনিয়া, আমার রুঃব অবগত হইরা, এই কুপ হইতে অবাকে উদ্ধান—
করুন ইহাই অর্ব।

চন্দ্রমাঃ। শমন্ত অগতের আহ্বোদক ও নির্মিষিতা—এই অর্পু চন্দ্রমাঃ পদ হয়। চন্দ্রে বিয়াতি ইত্যাদি ক্রে অপুন্-প্রতায়। দানীভারাদিশমুহের মধ্যে পঠিত হওয়ায়, পূর্বাপদের প্রকৃতিক্ষরত্ব। দানতে। ক্র বাত্ত গতার্বক। 'পায়' ইত্যাদি ক্রের বায়া বেগ অর্বে থান আবেশ। হাজায়ের বারা আআনেশদ। বিভং। বির থাতু আমার্বক। লোটে অবাধিয়-বেতু নলের লোপ। পাথারিত্ব-বেতু 'ভিষ্ঠতিতঃ' ইত্যাদি ক্রে নিবাতের অভাব। অভা 'ক্রিয়াগ্রহণং কর্ডবাং' ইত্যাদি ক্রে কর্পের স্থান্দ্রমান্ত-বেতু চতুর্বীর অর্বে বরী। 'উদ্বিশ্' ইত্যাদি ক্রে বিভক্তির উর্গান্তর। (গন—১০৫ক্—১ব) ঃ মস্তাটিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তাঁহারা প্রথম চরণটাকে একটা বাণ্টু বলিয়া প্রহণ করিয়া থাকেন। প্র প্রকার অর্থ-পরিপ্রহণে, এক দৃষ্টিতে নৈশর্গিক নিয়মের বিষয় প্রকাশ পাইডেছে; অন্ত দৃষ্টিতে, আর্থ্য অবিগণ যে বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিক-ভত্তে শভিজ্ঞ ছিলেন, ভাহাই বোণ-প্রমু হন্দরে কিরণযুক্ত চন্দ্রের গোন্দর্য্য-স্থমার কারণ বিরুগ রহিয়াছে; অপর লিকে চন্দ্রের বিমান-শিহার-রূপ গভিশ্লিভার বিষয় প্রকাশ পাইডেছে। ভাষ্যকার এই লংশের যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, ভাহাতে কেবল মাত্র চন্দ্রের গশ্লিভার পরিচর প্রকাশ পায় নাই; পরস্ত, চন্দ্র যে বছত্ত এবং ব্যাং সূর্য্যালোকে প্রভিভাত্ত ছইয়া অগতে আলোক বিভরণ করেন—এই তত্ত্বে বিরুগ হইয়াছে।

বাঁহার। মত্ত্রের প্রথম চরণটাকে একই বাক্য বলিয়া মনে করেন, উাহার। 'হ্পপর্বঃ' পদটাকে 'চ্ফ্রমাঃ' পদের বিশেষণ-মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন। কিন্তু বাঁহার। মত্ত্রের প্রথম চরণটিকে ছুই অংশে বিহক্ত করিয়াছেন; তাঁহারা, ঐ চরণের অন্তর্গত 'হ্পপর্বঃ' পদকে 'চন্দ্রমাঃ' পদের বিশেষণ স্বীকার না করিয়া, ঐ ছুই পদকে 'আ ধাবতে' ক্রিয়া-পদের ছুইটা কর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তদকুশারে 'হ্পর্বঃ' পদে 'পক্ষা' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে; এবং 'চন্দ্রমাঃ' পদ 'চন্দ্র' অর্থেরই' জ্যেতক হুইয়াছে।

মজের বিতীয় চরণটি ব্যাখ্যা-উপলক্ষে ছই সংশে বিভক্ত হয়। তাহার প্রথম অংশে "ন বং হিরণানেময়ঃ বিদ্ধান্ত বিহ্যুতঃ" বাক্যাংশ গৃহীত হইয়া থাকে। ছই একার অহমে ঐ কংশের ব্যাখ্যা বিহত হইছে দেখি। এক প্রকার ব্যাখ্যার "হিরণানেময়ঃ বিহ্যুঙঃ" পদস্বর দেবগণের সম্বোধন মধ্যে পরিগণিত হয়, এবং "ন বিন্দন্তি" ক্রিয়া-উপলক্ষে "ইন্তিরোণি" কর্ত্বপদ অধ্যান্তত হয়় থাকে। অল্ল প্রকার ব্যাখ্যায়, সম্বোধ্য 'দেবাঃ' পদ্মধ্যান্তত হয়, এবং "বিন্দন্তি" ক্রিয়া-পদ্মের কর্ত্বপদ-রূপে "হয়বান্তময়ঃ বিহ্যুঙঃ" পদবর গৃহীত হইতে দেখি। মম্মের অন্তর্গত 'বং' পদ-উপলক্ষেই মন্ত্রাহল ঐরপ বিবিধ ভাবের পরিক্রনা দেখা যায়। ঐ পদ উপলক্ষ করিয়াই ব্যাখ্যাকারগর্ম 'বিহ্যুতঃ' পদকে 'বিন্দন্তি' ক্রিয়া-পদের কর্ত্বণ

রূপে পরিকল্পিত হইরাছে। তদমুসারে এব দাঁড়াইরাছে,—'বিরণ্যনেদি রাখ্যমূহ আপনাদিপের পদ আনে না।' ভার্কার ঐ অংশের ব্যাখ্যা-ব্যুপদেশে 'ইন্দ্রিয়াণি' পদ অধ্যাহার করিয়াছেন; এবং ঐ 'ইন্দ্রিয়াণি' পদকে 'বিন্দন্তি' ক্রিয়া-পদের কর্তা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে, "হিরণ্যনেময়: বিহাতঃ" পদ সম্বোধনের পদ। ঐ হুই পদে দেবগণকেই লক্ষ্য করিতেছে। একটা ইংরালী অমুবাদে আগান্ধ দেখিতে পাই, 'বিন্দন্তি' ক্রিয়া-পদের কর্তানিরূপণ-উপলক্ষে 'সমুখ্যগণ' এই পদ অধ্যাহত হইয়াছে।

বিভায় চনপের বিভায় অংশ,—"রোদণী মে অন্ত বিস্তং।" এতবংশের 'অন্ত' পদ-উপলক্ষে দকলেই 'এই স্তোত্ত' এইরূপ ভাষার্থ প্রত্থ করিয়াছেন। 'বিস্তং' পদকে 'আপ্নি অবগত হউন'—এই অর্থে, দকলেই ক্রিয়া পদ শলিয়া ছিন করিয়া গিয়াছেন।

ভাষ্যে এই মঙ্গের যে ভাগ ব্যক্ত হইয়াছে, ভাষা ভাষ্যের বলাস্থানেই প্রকাশ পাইয়াছে। একণে প্রচলিত একটি বাসালা ও প্রইটি ইংরাজি অসুবাদ উদ্ধৃত কনিতেছি। ভাষাতে কি ভাবে কি দৃষ্টিতে অস্থাপ্র ব্যাগ্যাকারগণ ব্যাথা করিয়া গিয়াছেন, ভাষাও উপলব্ধ হইবে। ব্যা-

- (১) "উদক্ষর অন্তরীকে শর্ত্রমান চল্ল অন্যর কিরণের সহিত আকাশে থাব্যান চইতেছে: ছে প্রণবিনমি রাখ্যসমূত, (আয়ার ইলিছগণ) ভোষার পদ আনে না। ডে ভাগাপুথিনী। আয়ার এই (ভোৱে) অবগত হও।"
- (2) "Within the waters runs the Moon, he with the beauteous wings in heaven.

Ye lightning with your golden wheels, men find not your abiding place. Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

(3) "The Moon moves swiftly through the waters and the Bird flies in the heaven. The lightnings of golden rims do not know your abode. Heaven and Earth, mind this prayer of mine."

একণে, আমন। তি দৃষ্টিতে নল্লেন কি লৰ্থ নিজ্ঞান করিবার প্রস্থান পাইয়াছি, ভবিবরে লালেচনা করিভেছি।

সম্পূর্ণ প্রথম চরণটিকে আমরা একই 'বাক্য' বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। আমাদিশের ব্যাধ্যায় 'অপ্স্' পদে পূর্ববিগর 'সজ্ভাবেরু' প্রজিনাক্য গৃহীত হইয়াছে। এন্থলেও সেই প্রতিবাক্যেই সঙ্গতি উপলব্ধ হয়। 'চক্রমোঃ' পদে আমরা 'ক্রিগ্রজানকিরণ' এবং ঐ পদের বিশেষণ 'ন্পূর্ণঃ' পদে 'পোভনগমনশীলং উর্জানসমর্থঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এজদম্পারে প্রথম চরণ হইতে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে,—'সজ্ভাবের মধ্যেই উর্জানসমর্থ অর্থাৎ পরিজ্ঞাণবাধক ক্রিয়ালাকিরণ বিস্তমান আছে; ভাহাই মন্ত্রগণকে সজ্বিলার স্বর্গে লইয়া বায়; অর্থাৎ, মন্ত্রের গতিত্র্তির বিধান করে।'

এই সুজের মন্ত্রগুলি বিশ্ববেগণ-সম্বন্ধে প্রবৃক্ত ; মন্ত্রগুলিতে গমগ্র (प्रविष्ठाटक वा (प्रविधाय-मञ्करक व्यावाहन क्या वहेगांटह । খিতীয় চরণের অন্তর্গত 'বিরণানেলয়ং' এবং 'বিদ্যুতঃ' পদকে সম্বোধনের পদ ৰলিয়াই এছণ করিয়ছি। 'হিরণানেময়ঃ' পদে 'পরম হিতদাধক' এবং 'বিজ্ঞাভঃ' পদে 'জ্যোভিঃশ্বরূপ জ্ঞান্যয় দেবগণ' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'बः' भारत खात्रासूरमाणिक 'यूचाकर' धाकिवाकारे गृशोक हरेबारक। 'भगर' পাদে কেছ বা 'লবাসন্থান' এবং কেছ বা 'গদ' অৰ্থ গ্ৰহণ করিয়া গিয়াছেন। আমরা 🏚 ছই অর্থেই থেকিকত। দেখি। 'বিরণ্যনেন্যঃ' 🍃 এবং 'বিছ্যু চঃ' পদৰম্বে 'প্রমহিত শাধক' ও 'ক্যোভিঃস্কলণ জ্ঞানমর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'পদং' পদে 'পদ' অথবা 'আবাস-ছান' এই তুই चार्च हे मक्कि मक्कि हत। के वर्ष इदेए हे के शाम 'वाननानिरगत স্বনাগ্ৰনতত্ত্ব—আপনাদিগকে পাইবার উপায়' এবস্থিধ ভাবার্থ গ্রহণ করা বার। ভারেরই অনুসরণে, 'বিন্দন্তি' ক্রিয়া-পদের গহিত সমৃদ্ধ-বিশিষ্ট কলন। করিলা, আল্লাও 'ইব্রিলাণি' কর্তৃপদের সার্থকভা দেশিরাছি। এইরূপে, খিতীয় চরণের প্রথম অংশ হইতে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত হই বে,—'বে পরমহিত্যাধক জ্যোডিংম্বরূপ দেশগণঃ আপন্যদিগকে কি প্রকারে পাওর। রায়, সেই তত্ত্ব আমাদিগের বিষ্ট্ देखिशगन चनगठ नत्र।'

चात अर वृष्टिएक के महारामत वर्ष निर्माम कता याहिएक शारत । जांशाक 'वित्रमारतमहा' शासत वर्ष इत-- एवर्गरमिनिनिके; वर्षार

ষাহার অপ্রভাগ সুবর্ণনয় বা সমুগভাগ আলোকসয়। এডছায়া আয়য়
কর্মেন বহিরসের উপরের চাক্চিক্য ও অভ্যন্তরের আয়য়ারের ভাব
প্রাপ্ত ছওয়া যায়। এ দৃষ্টিডে 'বিছ্যভং' পদের অর্থ হয়—'ক্পিক
আলোক।' বে আলোক ক্ষণপ্রভাবিশিক্ত, বে আলোক নিমেবে উপর
হয়া নিমেবের মধ্যে অন্তর্ভিত হয়, 'বিছ্যভং' পদে সেই আলোকের
অর্থাৎ ক্ষণিক জ্ঞানোলয়ের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। এ দৃষ্টিতে ভাব দাঁড়ায়
এই বে,—'উপরের চাক্চিক্যে বা বিচ্ছিল জ্ঞানালোকে দেবভন্ত অধিগভ
হয় না। দেবভন্ত বা দেবভাবের মাহাল্মা অবগত হইবার কয়, জ্ঞানালাভেন—অক্ষ্র সংকর্মের—প্রেরাজন হয়। দিব্য জ্ঞানালোকে
স্বন্ম উদ্ভাসিত না হইলে, সংকর্মের চিরনিয়োজত না বাক্লি, দেবগ্রের
তন্ত অবগভ হওয়া অসম্ভব।' এই শিক্ষা এই সম্ভের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া
মনে কয়৷ যাইতে পারে।

বিভাগ চরবের বিভার অংশ—'রোগনী বে অক্স বিভং।' আবরা
'রোগনী' পদে 'হ্যুগোক এবং ভূলোক-সম্বন্ধীর দেবগণ' অর্থ প্রহণ
করিয়াছি। হ্যুলোককে ও ভূলোককে সম্বোধন করায়, ভংসম্বন্ধীর নর্বাদেবগণকে বা দেবভাবসমূহকে আহ্বানের ভাবই প্রকাশ পায়। 'অক্স'
পদে 'অজ্ঞানতা-রূপ এই হুংধের কারণ এইরূপ ভাবার্থ গৃহীত হইয়াছে।
'বিভং' পদে 'হুংধের কারণ জানিয়া ছুংখকে সূর করুন' এইরূপ প্রার্থনা
প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—সকল দেবভা বা দেবভাব
আবার মধ্যে সপ্লাত হউক। এই অংশ প্রদানরূপে এই সৃক্তের প্রভি
মল্লের শেবে সংবোজিত দেখি। ভাহাতে বুঝা বায়, সুজের প্রভি
মল্লেই আপনার হুংধের বিষয় দেবগণকে বিজ্ঞাপিত করিয়া, হুংধ-নাশপদ্দে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই বজা তাব উপলব্ধ হয় এই তথ্য, এই ব্যুক্ত ইন্দ্রিয়-সকল অবগত নংখ। বে দেবগণ। সেই তথ্য জানাইয়া, আপনাহিগকে পাইবার পথ প্রশন্ত করিয়া বিউন;—আমাদিগকে বেৰভাবে ভাবাহিত করেন। (১ম—১০৫সূ—১৬) এ

### विष्या भक्।

( क्षेत्रः मक्षणः । नक्षानिकमञ्ज्यः राख्यः । विजीता वक् । )

অর্থমিদ্বা উ অর্থিন আ জারা যুবতে পতিং।
তুঞ্জাতে রফাং পরঃ পরিদার রসং হ্লহে
বিত্তং মে অস্ত রোদসী॥২॥

#### **भष-विद्धावगर** ।

चर्परा देरा देगा छेर हे जि । चर्षितः । चा। काग्ना। यून्टजा शिक्रा

ভূঞ্জাতে ইভি। রুফাং। পরঃ। পরিহণায়। রশং। ছুহে।

विखरा स्था चक्रा स्वापनी देखि॥**२**॥

#### वर्षाञ्चनातिनी-वाशा।

হে দেবাঃ। বৃদ্ধাকং কুপরা 'লবিনা' (বনাতিলাবিণঃ) 'লবং' (বনং) 'ইবৈণী (নিভিতং প্রায়ুবন্ধি), 'উ' (তথা) 'লালা' (ভার্যা, সহধর্ষি ( 'পতিং' (বামিনং) 'লা মুবতে' (সর্বাতো ভাবেন প্রায়োতি), মুম্বাকং 'রুফাং' (অভীইবর্ষকং) 'লয়ঃ' (ভারদারে) 'ভূঞাতে' (ভূঞাতে, উপানভান রক্ষতি), 'পরিলাল' (বিপল্লাবারাং পতিলা) 'ললং' (মুলাকং অলুগ্রহং) 'ছেং' (আন্বর্গান, বাচে ইতার্বঃ); 'রোলনী' (ভাবা-প্রিয়ো), হলোকভূলোকভিতাং সর্বে কেনাং ইতার্বঃ) 'মে' (মনীরত) 'লত' (ভ্রাবত — 'ভারণং ইতার্বঃ) বিবার লাকং অলুক্ষানার হিম্বাতি সর্বের রক্ষাং প্রায়ুবন্তি, অকিক্ষাং বাব প্রতাত অলুক্ষার ইম্বাতি সর্বের রক্ষাং প্রায়ুবন্তি, অকিক্ষাং বাব প্রতাত ভ্রাত ক্ষাং প্রায়ুবন্তি, অকিক্ষাং বাব প্রতাত ভ্রাত ক্ষাং প্রায়ুবন্তি, অকিক্ষাং বাব প্রতি ক্ষাণ্যারারণাঃ ভব্ত। (১ম—১০৫ন্ত – বর্ষা) ইম্বাতির ক্ষাং প্রায়ুবন্তি, অকিক্ষাং বাব প্রতাত ক্ষাণ্যারারণাঃ ভব্ত। (১ম—১০৫ন্ত – বর্ষা) হ্রাত্র বিভাগি প্রায়ুবন্তি ক্ষাণ্যারারণাঃ ভব্ত। (১ম—১০৫ন্ত – বর্ষা) হ্রাত্র বিভাগি প্রায়ুবন্তি ক্ষাণ্যারারণাঃ ভব্ত।

#### वजाञ्चवात्र ।

হের, এবং সংধার্থনী পতিকে গর্বজোভাবে প্রাপ্ত হর; আপনাদিগের অভান্টবর্ষক শুদ্ধান্ত, উপাদকগণকে রক্ষা করে; বিপন্ন অবস্থার পতিত হইয়া, আনি আপনাদিগের অস্থাই যাদ্রা করিতেছি; এই হালোক ও স্লোকন্তি সকল দেবগণ। আমার হংখের কারণকোপনারা অবগত হউরা ভাহাকে দূর করন। প্রোর্থনার ভাব এই যে,—হে দেবগণ। আপনাদিগের অসুকল্পার ইহলগতে সকলে রক্ষা প্রাপ্ত হইডেছে; অকিকন আমার প্রতি একবার রুপাপরায়ণ হউন।)। (১ন—১০৫সু—১য়)।

#### नांत्रण- जासर ।

শবিনা ধনমপেক্ষাণাঃ পুরুষা শবিষি শংপক্ষিতং ধনং প্রাপুরভোগ। নাহং প্রাপ্নোম। উ ইত্যেতং পারপুরণং। শবিচ লায়াক্রীয়া ভাষা পতিং খপতিমানুসতে। শাভিমুখ্যেন প্রাপ্রোভি। নদীয়া তুমধিঃহাছতাসীং। শবিচ দংমুটে) ভৌ শারাপতী মুক্তাং বীর্যার গং পর উরকং ভুজাতে। প্রশানায়াক্তান্ত দল্ভট্নেন প্রেয়রতঃ। ভ্রমনভারে রলং পুরুষ্ঠ পারস্কৃতং বীর্যাং পরিবার গর্ভালরেনাবার গর্ভরণেশ ধ্বা হুতে। হুর্টে। পুত্ররপেশ শব্দির। ন্যম্পু পুত্রোহশি নোহণভাতে। শত ইবং স্বীয়ং হুঃখং ছে ভাষাপুথিবা) শানীতং।

छ। উঞ্ ইতি नाकनात्र मरकन क्षत्रकार अपूक्षा नहीं कि क्षत्रिकारा। प्राठ।

#### मात्रम चारकृत वकास्वाम ।

'অর্থনিঃ' বনের অপেক্ষাকারী ( ধনপ্রার্থনাকারী ) পুরুষণণ 'অর্থনিধৈ' অপেক্ষিত্র (প্রার্থিক) ধনকে প্রাপ্ত হয়ই; আমি প্রাপ্ত হই না। 'উ' এই পদ পাণপুরণ। আরও, 'আরা' অঞ্চণীয়া 'পভিং' নিজের স্থানীকে 'আযুবতে' আ ভিনুধ্যের যারা প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু আমার পত্নী, আমার বিরহ-বেতু ২০ ( মুঙ-প্রায় ) আছে। অপিচ, লম্মিণিত দেই আরা ও পভি 'কুক্যাং' বীর্যারণ উপক্ষে 'তুমাতে' রাজা উৎপুভির অন্ত আঞান্ত গ্রুম্বর হারা প্রেরিত (নিয়োজিত) হয়। তদনত্তর 'রুলং' পুরুষের লারভূত বীর্যাকে 'পরিবার্থ গর্জাপ্রের গর্জার প্রত্রের হারা ধারণ করিয়া 'হহে' ( হুয়ে ) ঘোষন করে, পুত্ররণে উৎপাদন করে; কিন্তু আমার পুত্রও উৎপন্ন হয় না। অঙ্ঞান, আমার এই ভূবেকে হে ভাবাসুথিবী ৷ আপনারা অবগত হউন।

উ। 'উঞ্' এই পৰ শাকল্যের মতের যাতা প্রাতৃতীত যওয়ায় 'প্লুত প্রাতৃত্য অচি' ইত্যাবি যতে প্রকৃতিভাব। সুবতে। সু-খাজু বিশ্রণার্থক। ব্যক্তাধের যারা আয়েনেপ্র । বস্তু—৫০ (১৯০) বু-নির্রো । বাত্যরেমাথনেপদং। শরুকি প্রাপ্তে ব্যত্যরেন খা। তুঞাতে। তুজিপিজি বিংলাবলদাননিকেডনেবু । ইদিখারুব্। বাত্যরেন রাম্। রায়লোগা। হছে। ছুহ্ প্র-প্রণে। লোপত সাম্বনেগদেখিতি তলোগা। (১ম—১০৫২—২৭)।

# দিতীয় (১১৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

-- 1 X 1. --

মন্ত্রটী যুগপৎ ভগবদ্মাহাল্প্য-খ্যাপক ও প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রের ভাব আমাদিগের ব্যাখ্যায় সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া পড়িয়াছে। ভতুপলক্ষে বিভীয় চরণের কয়েকটা পদ বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'রফাং পারঃ' পদন্তর উপলক্ষে ব্যাখ্যাদিতে 'বীর্য্-রূপ্
উদ্ধিক' অর্থ পরিলক্ষিত হয়। 'রফাং' পদ র্থ-থাতু হইতে উৎপদ;
বর্ষণ অর্থে উহা প্রযুক্ত হয়া। থাকে। তদমুদারে 'অভাপ্তর্বক'
আর্থে উহার প্রয়োগ দেখা বায়। বিনি আনাদিগের কামনা অর্থাৎ
সদভিলাব পূর্ণ করেন, উাহাকেই 'রফাং' বলা হয়। কে ভিনি—
আনাদিগের অভীফথর্ষক ? শেই শুল্পন্থসমন্তিত বড়ৈখর্ষ্যসম্পন্ন ভগবান্
নহেন কি ? এই ক্রম্ম, উাহারই উদ্দেশে ঐ পদ প্রযুক্ত হইরাছে
বলিয়া আমরা শিদ্ধান্ত করি। 'পারঃ' পদ উপলক্ষে ভাল্যে 'উদক' অর্থ পরিকৃষ্ট হয়। আমরা ঐ পদে পূর্ব্বাপর 'শুল্বসন্ত্র সন্তার' এইরূপ্
অর্থে সঙ্গতি দেখিয়া আদিয়াছি। 'তুঞ্জাতে' পদটী জননার্থক বলিয়া
ভাব্যে পরিক্রিত হইরাছে। আমরা কিন্তু ঐ পদটীকে 'তুঞ্জতি' পদের ক্রপান্তর বলিয়া মনে করি। দেবভা বা দেবভাব—উপাসক্ষিপ্রেক্

শণের লোপ প্রাপ্ত হওরার বাতারের হারা খঃ-প্রতার। তুঞ্জাতে। তুজি ও পিজি থাতু— হিংলা, বল, দান ও নিকেতন অর্থ বুরার। ইবিস্ব-হেতু কুষ্। বাতারের হারা রম্। রাতের ন-লোপ। হুহে। হুহ-থাতু প্রপূর্ণার্ক। 'লোপভ আম্নেশ্বেরু' ইভাবি স্থান ভ-লোপ। (১২—১০২স্ - ২খ) র

শ্বামন তিন্ন উপাদকগণের অবদান সংকর্মনাধনসামর্থ্য প্রদান করেন।
আমরা বলি, "ব্রফাং পাঃ তুঞ্জাতে" বাক্যাংশে এই ভাব প্রাপ্ত হওর।
আয় । 'পরিদার' পদটাতে প্রচলিত ব্যাধ্যার 'গর্ডে গর্ডরূপ ধারণ
করিয়া' এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিছু ঐ পদে 'বিপল্লাবছার
পতিত হইয়া' এইরূপ অর্থ পরিপ্রহণ করা যার। 'রদং' পদটাতে
'পুরুবের সারভূত বার্থা' অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ পদে
'ভগবানের দয়া—ভগবানের অমুকল্পা' এইরূপ ভাব আমরা প্রাপ্ত
হই। 'ছুহে' পদটার প্রতিবাক্যে ভাল্পে বিভক্তি-ব্যভ্যর দৃষ্ট হয়।
ভাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে—-'দোহন করে—উৎপল্ল করে।' এইরূপে,
সন্তান উৎপাদনের বিবয় এখানে বিব্রত আছে—ইংবাই সাধারণতঃ করিত
হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা ঐ পদের বিভক্তিব্যভায় স্বীকার করি
না। 'বহুং ছুহে' এবস্থিধ অন্বরেই আমরা এখানে ভাবদামঞ্জন্ত
দেখিতে পাই। এভদমুদারে ঐ পদে 'আকর্ষণ করি অর্থাৎ ভগবানের
অমুকম্পা প্রার্থনা করি'—এইরূপ অর্থই সিদ্ধ হয়।

কি ভাবে কি দৃষ্টিতে মন্ত্ৰাৰ্থ প্ৰচলিত আছে, ভাৰার একটা আদর্শ (মন্ত্রের একটা অসুবাদ) নিম্নে প্রকটন করিতেছি। যথা,—

"The man who cherishes his wishes gets them and the wife meets the husband. Together the couple promotes the (flow of the) virile seed, and, as the one gives it to the other, each finds pleasure. Heaven and Earth, mind this prayer of mine."

এখলে এই ব্যাখ্যার বিশ্লেষণ নিপ্রার্থান । প্রেই মর্ম বিবৃত্ত হইরাছে। কিন্তু আমাদিগের ব্যাখ্যার গমগ্র মন্ত্রটীর ভাগ দীড়াইডেছে এই বে,—'বে ভগবন্! আপনার কুপায়, সকলেই অজ্ঞানভা-রূপ নােছাক্ষকার হইতে মুক্তিলাভ করিরা, আপনাতেই লীন হইরা বার। আমি অভি অধম অভাজন; আপনার কুপার, সন্ত্ভাগ লাভ করিয়া, বেন আপনাতে লগপ্রাপ্ত হই। ক্রুণাম্যা! আমার সম্বন্ধে এই ক্রুণা বিধান ক্রুন।' (১ম—১০৫সু—২বা) ম

....

## ্তৃতীয়া ঋকু।

( अथवर मधनर । भक्षािक भक्षकर प्रक्षर । कृतीया बक्।)

নোরু দেবা অনঃ স্ব<u>১</u>রব পাদি দিবস্পরি।

মা সোম্যক্ত শস্ত্বঃ শ্নে ভূম কদাচন বিত্তং

মে অস্ত রোদসী। ৩।

### **१प-निश्चिष्**षर ।

। । ८२१ टेकि। छ। ८२२। चनः। चः। चनः। भनः। भनः। भन्निः। भन्निः। भन्निः।

सा। त्नामान्यः। भन्रभूतः। भूतः। कृत्। कनः। हनः। विखरः।

त्म। चला त्वापनी देखि। •।

#### यर्जाञ्चातिषी-साथा।

'দেবাঃ' (বীরিদানাবিভগনিবহাঃ—ব্যাকং প্রভাবেণ ইভি বাবং) 'বাং' (বর্গন্ত) 'বাবং' (তং, জানং ভ্রম্বাং বা) 'বিবঃ' (চালোকাং—লাগতা ইভি বাবং) 'পরিং' (উপরি, নরি ইতার্বাঃ) 'বোরু ব্যবাদি' (কলালি ন ব্যবস্থাই ভর্বার্ড কলালি ভং ম কাহং প্রাম্নেনি ইভাবঃ); বেবস্বপ্রভাবেন মরি লবতাবং জানং রু স্কারিছাং ভবতু—ইতি ভাবঃ; 'নকুবঃ' (হ্রবত্র ভাবরিছুঃ, হ্রব্রন্ত্র) 'লোমাড্র' (গ্রহার্ক্ত ভবতু—ইতি ভাবঃ; 'নকুবঃ' (হ্রবত্র ভাবিছিছুঃ, হ্রব্রন্তর) 'লামাড্র' (গ্রহার্ক্ত কর্মানি) 'কলাচন' (ক্রালি, ক্রিন্কালেইলি) 'মা ভূম' (গ্রহার্ক্ত) 'ক্রেলি)' ক্রাল্বিবারী; বেবার্শ্বিবারী, হালোক-ভূলোক-ব্যক্তির স্ক্রেনি বেবাঃ ইভাবঃ) 'মে' (মানীছাঃ) 'বিভং' (আনীভঃ, জালা ভকুংবং মুরীকুর্ভ ইভাবঃ); প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—বেবাঃ মাং স্ক্রেবিভ্রম্বারিক ক্রেনিরা। (১য়—১০০ছ—ওরা) র

#### वजा कृताय ।

হে দেবগণ (দীপ্রিদানানিগুণনিবছ)! আপনাদিগের প্রভাবে স্বর্ণের বেই জ্ঞান বা শুজ্বপদ্ধ স্বর্গ হইতে আগিয়া আমাতে কখনও কি প্রভিত্ত হইবে না ?—কখনও কি ভাহা আমি পাইব না ? (ভাব এই বে,— দেবপ্রপ্রভাবে আমাতে সন্ধ্রভাব ও জ্ঞান সঞ্চাত্তিও হউজ); অ্থপ্রদ সন্ধ্রভাবের পারিবর্জনে কখনও কি আমি সমর্থ হইবে না ? (ভাব এই বে,—দেবগমীপে আমি অথ্প্রদ সন্ধ্রভাব যাক্ত্র কারতেতি); তে জাবা-পৃথিবী অর্থাৎ স্থালোক-ভূলোক-সম্বন্ধীয় সকল দেবগণ! আমার এই ত্রুখের বা কোজের কারণ আপনারা অবগত হইন,—অবগত হইয়া সেই ত্রুখেকে দ্ব করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—দেবগণ আমাকে সন্ধ্রভাব অ্থী করুন।)। (১ম—১০৫সূ—১০২)।

#### नात्रन-काचर ।

ছে বেবাং যা মার্থ বর্ত্তনানবৰ্ত্তবাসীরং শিক্সিভাসক প্রশিক্ষার করিবলার বর্ত্তনান মোরু মৈবাবপাদি। অবপন্ন বিগন্ধ প্রস্তৃত্তী মার্থা করিবলার প্রস্তৃত্তী কর্তে। আছে মন পুরাভাবাৎ। পুরেশ লোকাঞ্জাতি নাপুরত লোকোঞ্জীতি কাতে। আছে বরং লোনাত লোমণানার্থা পিতৃগণত সমুবং অবত ভাবরিতৃঃ পুরেও পুনে অপগন্নে কর্তিন কর্তিদ্ধি মা ভূম। মুম্মৎপ্রশালায়ন পুরা আন্ধাং। অতো নামসক্ষ্ণাছত্তারগ্রেভার্থা। ব্যালাপুনিবা) বুবাং চ মধীনং বিজ্ঞাপনং আনীতং ঃ

(मा। भा छ हेकि निगालधन्नम्बारमा देशरवजान्तार्व। प्र हेरला अवस्थानर्व।

#### गावन-छार्यात्र यमाञ्चनाम ।

'দেবাঃ' হে বেবগণ 'থঃ' কৰে বজনান 'কৰঃ' দেই আনাৰিপের পিতৃপিতামছ প্রাণিতামছাক্ষক সন্তানগণ 'দিবস্পারি' ভালোকের, উপরি বর্তমান 'নোরু' না 'ক্ষবপারি' ক্রালাকের, উপরি বর্তমান 'নোরু' না 'ক্ষবপারি' ক্রালাকের ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্ষান

মা। 'মা উ' এই নিপাতবয়ণমুগায় বৈদ এই আৰ্থে প্ৰযুক্তন। 'সু' এই পৰে ইয়ার অবগারণ অর্থে। 'মুঞ্চ' ইত্যাধি স্বত্যে বস্থ। পাদি। পদ-বাস্তু গড়ার্থস্কার্ স্কু ইভি ববং। পাদি। পদগতে)। চণ্ডে গদঃ। পা• ৩.১।৬০। ইভি কর্জরি মুভি কুনিগদেশঃ। দিবঃ। উভিদ্যতি বিভক্তেরদাভদং। পঞ্মাঃ পরাবধ্ব ইভি বিদর্জনীয়স্ত পদং। শোষাত শোষমইভি বঃ। পা• ৪।৪।১৩৭। ইভি বঞ্জারঃ। দজুনঃ। ভবতেরভ্জবিভগ্রবং কিপ্। দুনে। টুডার্ম গভির্জ্যোঃ। ভাবে নিজাঃ শীদিতো নিজানামিতীই প্রভিবেশঃ বচিম্পীত্যাদিনা দ্পানারশং। ওদিতদেভি নিজানম্বং। ব্যাভারেনাল্যাল্ডম্বং। ব্যাদিকা ক্রীয়ঃ॥ (১ম —১০৫২—০বঃ)॥

# ্তৃতীয় (১১৩৭) ঋকের বিশদার্থ।

--- ix • xi----

এই সুক্তের সূচনার, ত্রিভ নামক একজন ঋষির কুপে পতন এবং সে ছান হইছে উদ্ধার লাভে অসমর্থভার উপাণ্যান বর্ণিত আছে। ঐ পরিকর্মনার বশবর্তী হইয়াই এই খাকের ভাষ্ম রচিত হইয়াছে। ভাষ্মামুসারে প্রধানতঃ এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায় যে,—'ত্রিত ঋষি বছকাল কুপ-মধ্যে পভিত ছিলেন। কুপ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে অসমর্থ হইয়া তিনি দেবগণের কর্মণাপ্রার্থী হরেন। যাহাতে পুত্রের আভাবে, পিগুলাভার অভাবে, ভাঁহার পিতা, পিতামহ প্রপিতামহ প্রভৃতি পুর্বাপুরুষণণ স্বর্গপ্রকী না হন, সেই বিধান করিবার জন্ম, এই মন্ত্রে তিনি দেবগণকে স্তৃতি করিয়াছিলেন।'

শাসর। কিন্তু নে দৃষ্টিতে মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিতে প্রয়ান পাই নাই। বলা ৰাজ্ল্য, সুক্তামুক্তমণিকায় বর্ণিত উপাথানের অমুদরণে মন্ত্রের মর্মার্থ উল্লেটনের প্রয়ান পাইলে, নৃক্ত ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায় না।

<sup>&#</sup>x27;চিপ্তে পথ' ইত্যাদি হলে (পা॰ ৩০১৬॰) কর্ত্বাচ্যে ল্ভে চ্লেচিণ আদেশ।
দিবঃ। 'উড়িবং' ইত্যাদি হলে বিভক্তির উদান্তব। পঞ্মীতে 'গরাবধ্যব্য' ইত্যাদি
হলে বিশ্বনিটার পথা। শোষসভা 'শোষসভাতি বা' (পা॰ ৪০৪০৯৭) ইত্যাদি হলে
ব-প্রত্যার। শন্তব। 'ভবতি'র (ভূ-বাজুর) অন্তর্ভাবিত্যার্থ-ছেকু কিপ্। শৃদ্দ। টুওবি
বাজুতে পতি বৃদ্ধি বৃধার। তাবে নিষ্ঠা প্রত্যান। 'বীদিতো ির্টারাং' ইত্যাদি হলে
ইটের প্রতিবেধ। 'বচিবিশ্' ইত্যাদি হলে শন্তানারণ। 'ওদিতক্ত' ইত্যাদি হলে
বিশ্বনিত্যা ব্রাজ্যার স্থারা পান্ধ্যবাজ্য। অধ্যা হ্বাদি স্কর্টব্য। (১ন –১০বেশ – এব) ৪

এ পক্ষে প্রথমেই বৃথিবার ভাষশ্যক হয়—'ডিড' ক্ষিই শা কে, ভার উটার কুপে পাওনই বা কি? এই রূপক-তত্ত্ব ভাষিগত হইলেই স্ক্রার্থ বিশদ হইয়া ভালে। পূর্ব্ধ (৫২ সুক্তের ৫ম ক্ষেকের ব্যাধ্যায়) 'ডিডে:' পদের বিষয়ে কিঞ্ছিৎ ভালোচনা করা গিরাছে। বজুর্বেশের একটী মৃদ্ধের্ব ব্যাধ্যাতেও এ বিষয় উল্লেশ করিয়াছি। এই সুক্তের উপসংহারেও এতিবির্দ্ধ ভালোচনা দৃষ্ট হটগে।

ভাষ্যে, মন্ত্রের প্রথম চরণের অন্তর্গত 'এদঃ' পদ-উপলক্ষে 'আমানিপের পিতৃপিতামহপ্রপিতামহ-রূপ দন্তানগণ বর্ণ গৃহীত হইলাছে, কিন্তু 'বনঃ' পালের অর্থ—'(সই।' "বঃ খলঃ"—'বর্গের সন্ত্রনিলায়ের পেই' বলিতে কি ভাব মনে মাদে ? ভাহাতে কি স্বর্গের শুদ্ধগড়ের বা আননের বিবর मत्म एत ना ? चामता त्मरे मृष्टिष्डरे 'यः' शत्म 'यर्जा' अवर 'चमः' পদে 'দেই--জ্ঞান বা শুদ্দদক্তের' ব্যর্থ প্রত্থ করিয়াছি। পিতৃশিভাবত-গৃণকে আকর্ষণ করিয়া আনিবার কোনই বিশিষ্ট কারণ দেখি না। 'মোরু' পদে 'না এব' প্ৰতিৰাক্য ভাৱে গৃহীত হইনাছে। 'অবপাণি' পদে 'আমান পুরের অভাবে তাঁহারা, অবপন বিশন জন্ট যেন না হয়' এইরূপ ভাবর্থ দৃষ্ট হয়। 'মোরু অবপাদি' পদৰ্মে 'কখনও কি ভাহা আমি পাইব না' এইরূপ ভাব আমর। গ্রহণ করির।তি। মর্মাকুসারিণী ব্যাণ্যায় প্রতি-ৰাক্যাদিতে ভাহার স্বরূপ উপলব্ধ হইবে। এবস্প্রকার ভাব পরিপ্রহণে, প্রথম চরণের প্রচলিত বে অর্থ—'বে দেবগণ! সাধার পুরের অভাবে যেন আমাদিগের পিতৃপিতামহগণ শ্বৰ হইতে এট না হন'; ভাষা পরিবর্তিত হইরা, প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইয়াছে—'হে দেবগণ। আপনাদিশের প্রভাবে কি কখনও স্বর্গের সেই শুদ্ধগদ্ধ বা জ্ঞানের সকাল্প चानाटक हरेरन ना ?'

ব্যাখ্যা-ব্যপ্নেশ বিভীয় চরণটিকে তুই ভাগে, বিভক্ত করা হয়।
ভাগের প্রথম অংশ—'মা দোম্যতা শস্তুবঃ শ্নে তুম কলাচন।' ভাছে
'দোমভ' পদে 'দোমপানার্ছ পিতৃগণের' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। ব্যাখ্যাউপলক্ষে এখানে দোম-শব্দের প্রতি বৃত্তি আকর্ষণ করা বাছ। এখানে
দোম-শব্দে কলাচ 'দোমলভার রূপ' অর্থ স্থামিক হয় না। স্বর্গন্ধ—
লোকভার-প্রাপ্ত-ভাজন্ম অবস্থায় নীত—পিতৃপুরুষণণ বে দোমলভার

রুস পান করিয়া অ্থান্ড্র করেন,—এরপ কর্নাও সনে জ্বান পায় না।
তাঁহারা কি অবস্থায় কি সোম-অ্ধা পান করেন, মহাভারতে নারামণীয়
পর্বাধ্যায়ে দে তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। (মংপ্রণিত 'পৃথিবীর ইতিহাস'
পঞ্চম থণ্ডে এই বিষ্যের ব্যাখ্যা-বিপ্লেষণ জ্বন্তর।) তাঁহারা শুদ্ধপর
অবস্থায় শুদ্ধপত্ত্ব (অমৃত) পানে বিভার থাকেন। আমরা পূর্বাপর
লোম শব্দে সজ্বভাবের পরিকল্পনায় ভাব-সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়াছি। এ
স্থানেও ঐ পদে 'সল্বভাবক্ত' প্রতিবাক্য শক্ষত বলিয়া মনে হয়। 'শ্নে'
পদে 'অপগমনে' অর্থ ভায়ের গৃহীত হইয়াছে। কিছ্র 'শ্নে' পদের প্রকৃত্তি
অর্থ 'পরিবর্দ্ধনে'। আমরা এই অর্থেই সঙ্গতি উপলব্ধ করি। দিতীয়
চরপের ভায়ামুমোনিত অর্থের মর্ম্ম এই যে,—'সোমপানার্হ পিতৃগণের
স্থানের ভারারাত্তা পুত্র বেন জন্মগ্রহণ করে।' কিন্তু এই চরণের প্রথম
আংশ হইতে আমরা এই প্রাথনার ভাষ প্রাপ্ত হই যে,—'হে দেবগণ!
আপনাদিগের সমীপে আমি অ্থপ্রদ গল্পতাব ব্যক্তা করিডেছি।' কি

বিতীয় চরণের বিতীয় কংশ ধ্রুবা-রূপে প্রভ্যেক মন্ত্রের পেব-ভাগেই প্রয়ুক্ত দেখিতে পাই। পূর্বব্যাগাভ ছইটি মল্লেই ঐ কংশের সন্ত্রার্থের বৌক্তিকতা প্রদর্শিত হইরাছে। এছলে ভারার পুনরুলেগ্র্যাক্তা।

বাহা হউক, আমরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রের অর্থ-নিজ্ঞাপন করিয়াতি, ভদসুদারে সমগ্র মন্ত্র হইতে এই ভাব পাওয়া যায় যে,—'হে দেবগণ (দীপ্রিদানাণিগুণনিবহ)! আপনাদিগের প্রভাবে কি কথনও এই আকিঞ্চন আমাতে সেই স্বর্গীয় শুদ্ধদন্তের স্কার হইবে না ? আদি কি কথনও স্থপ্রদ সন্তভাবের পরিগ্র্জন করিতে সমর্থ হইব না ? চিরকালই কি আমি অভ্যানাত্মকারে নিম্ভিত্র থাকিব ? হে ভাবা-পৃথিবী-সম্বন্ধীয় স্কল দেবগণ! আপনারা আমার এই ছঃখের কারণ অবগত হইয়া আমার ছঃখ দূর করুন। আমার ক্রদয়ে শুদ্ধের স্কলতের স্কার হউক। আমি আপনাদিগের নিক্ট সন্তভাব বাক্রা ক্রিভেছি।' (১ব—১০৫সু—০আ)।

## ह्यूर्थी सन्।

(প্রথমং মঞ্জং। পঞ্চাধিকনভতমং মঞ্জং। চতুর্বী বন্ধ।)
যক্ত্রং পুচ্ছাম্যবুমং স তাদ্ধুতো বি বোচতি।

ন প্রতং পূর্বব্যং গুতং কন্তাদিকী ॥ ৪ ॥

নিত্তং মে ভাষ্য রোদসী ॥ ৪ ॥

#### भन-निक्षियंगर ।

## মূৰ্মাতুগাবিশী-বাাধা।।

হে দেবাং (স্বা – হে জান্দের)! 'জন্মং' (জাদিত্তং, শ্রেছং) 'সজেং' (দংকর্ম, গৎকর্মাণঃ স্বরূপং ইতার্বঃ) 'প্রছানি' (জাদ্দিছানি); 'দ্তঃ' (দেবানাং দেবভাবানাং বা নিল্নসাগকঃ) 'লং' (যজাং, লংকর্ম ইতার্বঃ, স্বা—জান্দেবঃ) 'তং' (তবং, স্বরূপং) 'লি বোচ্চি' (বিজ্ঞাপন্ধতি বিশেবেণ কণমুতি ইতার্বঃ); অরং ভাবঃ, — কর্মগুরু জাতুং ইছোনি, মন কর্মজানং বা তৎ জাগন্নতু; 'পুরাং' (লনাভনং, নিজাং) 'বজং' (স্তাং লংকর্ম বা) 'ক পতং' (স্তা ইলানাং বর্ততে); 'তং' (লভাং লংকর্ম বা) 'ক গতং' (স্তা ইলানাং বর্ততে); 'তং' (লভাং লংকর্ম বা) 'ক: নৃত্নঃ' (নবপ্রাধান্তনন্দেরঃ কঃ বিপুঃ ইতি যাবং) 'বিভিন্তি' (ধারন্নতি, বাধন্নতি); ক্তা নাগাং প্রাপ্তা লভাং ল্কাল্ভিডং তৎ তবং মদীন্নত্ব জাবাত জবতু—ইতি ভাবঃ; 'বোবনী' (ছাবাপ্নিবো), ছলোজ্লোকল্মছিনঃ লংক্ম লোভাই হার্বঃ) 'বে' (মদীন্ত) 'অন্ত' (এডল ছুঃধল ক্ষোভল বা—কারণং ইভি যাবং) 'বিভং' (জানীতং, জারা ভদ্বঃগং দ্বীকুক্ত ইতার্বঃ); দেবাঃ কর্মতেশ্বং মন্থি অধিগতং ক্রমা নাং লংকর্মান্তিতং কুর্মন্ত –ইতি প্রার্থিনা। (১ল—১০৪ন্থ—৪বং) নামি আবিগতং ক্রমা নাং লংকর্মান্তিতং কুর্মন্ত –ইতি প্রার্থিনা। (১ল—১০৪ন্থ—৪বং) নামি আবিগতং ক্রমানা নামি ক্রম্ভিত বার্বিনা। (১ল—১০৪ন্থ—৪বং) নামি আবিগতং ক্রমানা নামি ক্রম্ভলং

#### रकाश्याम ।

হে দেবগণ ( অথবা হে জানদেব ) ! আদিভূত শ্রেষ্ঠ দংকর্মকে ( সংকর্মের সরপকে ) জানিতে ইচছা করি; দেবগণের অথবা দেবভাব-সমূহের মিলন-সাধক যজ্ঞ বা সংকর্ম ( অথবা জানদেব ) সেই ওত্ম বিশেষভাবে জ্ঞাপন করেন; ( ভাব এই যে,—কর্মাঙ্ক জানিবার ইচছা করিছেছি, আনায় কর্ম অথবা জ্ঞান ভাষা আমাকে জ্ঞাপন করুন ); সনাজন নিত্য সভ্য বা সংকর্ম—এখন কোথায় অবস্থিতি করিতেছেন? সেই সভ্যকে বা সংকর্মকে নব্যপ্রাধাত্মসম্পন্ন কোন্ রিপু ধারণ করিয়া আছে—বাধা প্রদান করিছেছে? ( ভাব এই ষে,—কোথায় বাধা প্রাপ্ত ইয়া সভ্য লুকায়িত গেই তত্ম আমার অধিগত হউক ); হে জাবাপুথিবী ( ছ্যুলোক-ভূলোক-সম্বন্ধীয় সকল দেবগণ ) ! আমার এই ছঃখের বা ক্লোভের কারণ আপনারা অবগত হউন—অবগত হইয়া সেই ছঃখকে দুর করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেবগণ কর্মাঙ্ক আমার অধিগত ক্যাইয়া আমাকে সংকর্মাধিত করুন। ) ॥ ( ১ম—১০৫ স্—৪ ঋ ) ॥

### नात्रन-कांबर ।

ৰজং বজনীয়নবনং লক্ষেবাং দেবানাবালিভূতং। অন্তিৰ্দুণং প্ৰথমো দেবতানানিতি ক্ৰ'তেঃ। অনিক্ৰি দেবানানবন ইতি ব্ৰাহ্মণাচে। তনবিং পৃদ্ধানি। বন্দ্ৰা পৃষ্টং প্তদেবানাং দৃতঃ লোহিবিকিবোচতি। বিবিচা কথমতু। কিং পুনতং পৃদ্ধাত ইতি ভত্তাতে। হে অধ্যে স্বলীয়ং পৃক্ৰালীনমূতং ভক্তং ভেড্ডাঃ ক্ৰতং শ্ৰেয় ক গতং। কুৰোলানীং বৰ্ততে। নৃতনো লবভন্তভেছিতঃ কঃ পুক্ৰভক্তমং বিভণ্তি। ধানমতি। বলি স্বায়বিভিত্ত সমেন্থলী লগালি না তৰিছং। অভতং কগতবিতি কথম।

#### লারণভাব্যের বলাকুবাদ।

'ৰজং' বজনীয় 'জবমং' দকল দেবগণের আদিত্ত। শ্রুতি (ঐ॰ রা॰ না৪) আছে,—'অয়ির্পুবং প্রথমো দেবতানাং' ইত্যাদি এবং ব্রাহ্মণ (তৈ॰ রা॰ ১৮১) হইতে আনা বায়,—'অয়ির্পুবং প্রথমো দেবতানাং' ইত্যাদি। দেই অয়েকে 'পৃজ্ঞামি' জিজ্ঞানা ফরিতেছি। যেহেতু আনা কর্তৃক জিজ্ঞানিত, দেই বেতু দেবগণের 'দৃতঃ' দৃত দেই অয়ি 'বিবোচতি' বিবেচনা করিয়া বলুন। কি জিজ্ঞানা করা হইবে, পুনরায় তাহা কথিত হইতেছে। হে অয়ি ৷ আণনার 'পুর্বাং' পুরাকালীন 'ঝতং' তন্ত্র ভ্যেতৃগণের ক্লড প্রেয়ঃ 'ক গচং' এবন কোবায় বর্ত্ত্রনান আছে? 'নৃতনঃ' নবতর আণনা হইতে অল্প 'কঃ' কোন্ পুরুব দেই হন্তকে ধারণ করিয়া আছেন প্লাধ আণনাতে বর্ত্ত্রনান থাকিত, তাহা হইলে আমার উদ্ধী দণাও হইত না। অভএব, তাহা কোণায় রহিয়াছে, ইহা বনুন।

বোচভি। বচ পরিভাষণে। লেটাডাগমঃ। বচ উমিতি ব্যতারেন থাতোরুমাধমঃ।

ক। কিমোহদিতি সপ্তম্যর্থিৎ। কাতীতি কিমঃ কাবেশঃ। তিৎপরিত ইভি

পরিতবং। পরেণ দহ ঝডাক ইভি প্রাকৃতিভাবঃঃ (১ম – ১০৫ মৃ – ৪৭)ঃ

# চতুর্থ (১১৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

বাখ্যা উপলক্ষে মন্ত্রের প্রথম চরণটী হুই অংশে বিভক্ত হয়।
ভাহার প্রথম অংশের 'অবসং যজং' পদবয়ে, 'আদিভূভ যজনীয়' অর্থে,
ভারে অগ্নিদেশতাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু 'অনসং' পদে 'আদিভূভ'
অর্থ পরিগৃহীত হইলেও, ঐ পদে উৎকুষ্ট ও নিকুষ্ট, আদি ও অন্ত—এই
ফুই অর্থ ই সিদ্ধ হইয়া থাকে। 'যজং' পদে 'যজনীয়ং' প্রভিবাক্য
হইভেট 'সহকর্মসূষ্ঠান' অর্থ আলে। এ শিময় বহুত্রে আলোচনা
করিয়াছি। 'যজং' পদের সার্থকভার কয় 'অবসং' পদে 'লোঠ' অর্থ
তাহণ করা যায়। এইরূপে, "অবসং যজং পৃচ্ছামি" বাক্যাংশে, এই শব
পাওয়া যায় যে.—'হে দেশগণ ৷ আমি সহকর্মের স্কর্মণ জানিতে ইচ্ছা
করি। কোন কর্মা সহ ও কোন কর্মা অসহ, আপ্নারা ভাহা আমাকে

প্রথম চরণের বিভীয় অংশের 'সং' পদটী সমস্তামূলক। ঐ পদ কাহার
সম্বন্ধে প্রযুক্ত হুইয়াছে, ভাহার পরিকল্পনা উপলক্ষেই মস্ত্রের ভাব বিভিন্ন
গতি গ্রহণ করিয়াছে। প্রথম অংশের 'অবমং যক্ষেং' পদদ্যে বিদ্দিল্লিক করা হুইয়াছে সিদ্ধান্তিত হয়, ভাহা কুইলে বলৈতে
হুইবে,—বেল কারে—সাধারণ অগ্নি নহে, সে অগ্নি—জ্ঞানাপ্রি; যে দৃষ্টিতে
আমর। পূর্ববাপর অগ্নি-শব্দের অর্থ দ্বির করিয়া আশিরাছি, এ অগ্নি—
শেই অগ্নি! ফলতঃ, হয় বিশ্বদেশ্যণ সম্বন্ধে, নয় জ্ঞানাপ্নি বিদয়ে—এই
মন্ত্রের সম্বন্ধ স্থাকার করিতে হুইবে। ভাহাতেই, সর্বন্ধা সামগ্রন্থা দৃষ্টি
কুইবে। 'গং' পদটী বে 'হ্মেং' গদের সহিত সম্বন্ধবক্তা, আমনা ভাহাই

বোচরি বচ ধারু পরিভাগণংবক। লেটে অটু আগম। 'বচ দং' ইত্যাদি বাতারের বারা গাড়র উদ্ আগম। ক। 'কিমোহং' ইত্যাদি হলো গগুমীর আর্থ অং-প্রতায়। 'কাং' ইত্যাদি হলে কিং ছংমে ক আদেশ। 'ভিংখবিতঃ' ইত্যাদি হলো ধরিকয়। পরের দহিত 'বতা কঃ' ইত্যাদি হলে প্রকৃতিভাব। দঃ

নির্দেশ করিয়াছি। মজের সস্থোধ্য বিশ্বদেবগণ হইলে, তাহাতেই ভাবসঙ্গতি থাকে। পরজ্ঞ জ্ঞানদেবতা সম্বন্ধে মজের প্রযুক্তি স্বীকার করিলে,
তাহাতেও 'সং' পদের সার্থকতা দেখা যায়। 'দূহং' পদ প্রচলিত থাণ্যায়
'সংবাদশাহক মিলনসাধক' অর্থে প্রযুক্ত হয়। সংকর্মের সংবাহক দৃত্ত—
কাহাকে নির্দেশ করিতে পারি ? জ্ঞানদেবতাই সহকর্মের দৃত। এই
দৃষ্টিতে "গং দৃতঃ তহ বি বোচতি" এই নাক্যাংশে এই ভাষ উপলব্ধ হয়
ব্য,—'শেই জ্ঞানদেবতা দেবগণের অর্থাহ সন্ত্রাবের মিলনসাধক হইয়া,
আনাদিগকে তাহার তত্ত্ব অবগত করেন। আমরা যাহাতে শক্তাব
দেবভাব লাভ করিতে পারি, জ্ঞানই ভাহা বিহিত করিয়া থাকেন।'
পঙ্গান্তরে, আমাদিগের মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যায় যে 'সং' পদে যজ্ঞ বা
সহকর্মকে লক্ষ্য করিয়াছি, তাহাতে মন্ত্রাংশের মর্ম হয় এই যে,—
'আমাদিগের সহকর্মের ভারাই আমরা বেন দেবগণকে প্রাপ্ত হই,—
দেবভাবে বিভূষিত হইতে পারি।'

মান্ত্রের অর্থে কিরূপ ভাষান্তর দৃষ্ট হয়, তাহা দেখাইবার জন্ম, মন্ত্রের একটা ইংরাজী অসুবাদ এম্বলে উদ্ধৃত করিতেছি;—

'I put a question to the last sacrifice. He, the representative (of all), will give its reply. Where has the Ancient Truth gone? What new person have it now? Heaven and Earth, mind this prayer of mine.'

কাহান উদ্দেশ্যে যে মন্ত্রটী বিহিত হইয়াছে, এইরপ ন্যাখ্যায় ভাষা প্রাক্রেলকার মধ্যেই মহিয়া গিয়াছে। ঘিতীয় চরণের অন্তর্গত 'পুর্ব্বাহ' পদটী প্রচলিত ব্যাখ্যায় 'পুর্বকালান' এই অর্থে পরিস্টিত হইয়াছে। কিন্তু 'পূর্ববং' পদে 'নিত্য সনাতন—যাহা চিরকাল চ'লয়া আলিছেছে' গেই ভাবই আমরা এহণ করি। এই দৃষ্টিতে, 'পূর্ববৃং এডং' পদহুদে 'নিত্য সভ্য সনাতন সংকর্ম' এই অর্থ গ্রহণ করি। 'নুতনঃ' পদটীতে ভারো 'নবতর অর্থাৎ ভোষা হইতে অন্তর্গ এই অর্থ গৃহীত হইছেছে। কিন্তু আমরা ঐ পদে 'নম্প্রাধান্ত্রসম্পন রিপুরপ শক্রেকে' লাক্য করিয়াছি। 'বিভর্তি' পদটী 'পারণ করে' অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। ভাষা হুইতেই 'বাধা প্রদান করে' এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'নুতনঃ' পদের

পুর্বে সংকর্মের উল্লেখে এই ভাব পাওয়া যায় যে, রিপুরূপ শক্ত জামানিগের সংকর্মে বাধা নিয়া থাকে।

এই প্রকার সমগ্র মন্ত্রনির প্রার্থনার ভাব দাঁড়ায় এই বে,—'ছে দেবগণ অথবা হে জানদেবভা! আমি কর্মের ভাল-মন্দ জানিতে ইচ্ছা করি; আপনি গেই সারভব্ব অবগত করাইয়া লাসায় সন্থভাবে উদ্ভূত্ব করে। সভ্য ও সংকর্ম এ জগতে চিরকাল অক্স্প আছে। কিস্তু আমার পক্ষে,রিপুরূপ ভীষণ অস্তঃশক্র ও জগভের নানাবিধ প্রলোজনময় বিংশক্র কর্তৃক, সভ্য ও সংকর্ম সর্বালাই বাধাপ্রাপ্ত ইট্যা আছে। যাহাছে গেই নিজ্য সভ্যের সনাভন সংকর্মের সাধন করিতে পারি, শেই নিম্ভ আপনারা আমায় সংক্রমাধন-সামর্থ্য প্রদান কর্মন। কর্মের লার তত্ব অবগত হইয়া, সামর্থ্য পাইয়া, আমি যেন সংকর্মান্তিভ ক্ইতে পারি।' (১ম—১০৫স্—৪খা)।

नक्षमी गक्।

(প্ৰপ্ৰথম এলং। প্ৰাধিকৰত চমংস্কুৰং। প্ৰাধী পক্।)

অমী যে দেবা স্থন ত্রিষা রোচনে দিবঃ। কদ্ব. শ্বতং কদন্তং ক প্রত্না ব আহতির্বিতং

> মে অসম্ভ রোদসী॥৫॥ -

> > लब-निध्मभगर ।

व्यभी देखि । त्या (स्वाः। व्यना व्यम् । व्यम् । त्याहरना विवश् व्यथ्य वशा भावरा करा व्यन्त्रहा कं, श्राह्मा। वः। भारु हिक्किः। विश्वर्थः

নে। অস্তা রোগনী ইতি। ৫।

#### यथाञ्चातिनी-वावा।

'বেলাঃ' (দ্বীপ্তিধানাদিগুণনিবহাঃ) 'বিবু' (বিলোকের, বহা,— বিশুণের্) 'নে

দ্বী' (প্রদিদ্ধাঃ বৃরং) 'দ্বন' (বত্র ভির্ত্তর্গ), 'দিবঃ' (পর্বস্তু) 'বোচনে' (দীপ্তান),
প্রদারাং) ডৎ ছানং বিহুতে ইভি শেবঃ; বত্র দেবছং বর্ততে ভবৈর স্বর্গঃ ইভাভিনীরতে—
ইভি ভাবঃ; ছে দেবাঃ! 'বঃ' (যুস্থাকং দ্বন্ধিনং) 'শুভং' (দভাং দ্বক্ষি বা) 'কং'
(কুরে গভং) ডণা 'শুনুহং' (শুনতাং পণকর্ষ বা) 'কং' (কুতঃ আগভং); শুণিচ,
'বঃ' (যুম্মাকং দ্বন্ধিনং) 'প্রস্থা' (চিরকালীনং, দনাভনং, নিভাং) 'শাহভিঃ' (দ্বক্ষি)
'শু' (কুরে গভং); ইহুলগভি অসভাস্থ অপকর্ষণঃ চ প্রভাবঃ পরিষ্কৃত্ততে, মাং দভাস্থ
দ্বক্ষিণঃ চ তত্বং জ্ঞাণয়—ইভি প্রধ্নারাঃ ভাবঃ; 'বোদদা' (বে ভ্যাবাপুনিবা), ছালোকভূলোক-দ্বন্ধিনঃ দর্বের দেবাঃ) 'মে' (মনীয়ন্ত্র) 'অস্তু' (এতক্ত ভূণেক্ত—কারণং ইভি
ম্বাবং) 'বিস্তুং' (ছানীতাং, জ্ঞান্থা তব দুরী কুক্কত ইভার্বঃ); হে দেবাঃ! মঞ্ছং জ্ঞানঃ
দ্বক্ষিণাৰনদামর্বাংচ দ্বাভু — ইভোবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ। (১ম —১০বছ—বন)।

#### त्रज्ञाञ्चाप ।

তে দেবপণ (দীপ্তিদান। দিগুণনিবহ )! তিনলোকের মধ্যে ( অথবা তিন গুণের মধ্যে ) প্রাসিদ্ধ আপনারা যেথানে অবস্থিতি করেন, স্বর্গের প্রভায় সে স্থান বিশুমান থাকে; ( ভাব এই যে,— যেগানে দেবই বর্তমান আছে, সেইপানেই স্বর্গ—ইচাই অচিহিত হয় ); হে দেবগণ! আপনাদিগের সম্বন্ধীয় গভ্য কোথায় গেল ? এবং অসভ্য কোথা হইতে আসিল ? অপিচ, আপনাদিগের সম্বন্ধীয় সনাভন নিভ্য সহকর্যা কোথায় গেল ? (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ইহজগতে অসভ্যের ও অপকর্ণের প্রভাব পরিল্প্ট হইভেছে; আমাকে সভ্যের ও সংকর্মের ভত্ত জ্যাপন কর্মন); ত্যালোক ও ভূলোক সম্বন্ধীয় সকল দেবগণ! আমার এই ছঃখের কারণ আপনারা অবগত হউন— অবগত হইয়া ভাহা দূর করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবগণ! আমাকে জ্যান এবং সংকর্মন

#### नायन-जायर ।

ছে দেবাঃ ! তিৰু পৃথিব্যাদির তিরু ছানেরু বেছমী যুবং ছম। বর্তমানা ভবণ। বানি ছানানি দিবো দোভমানভ ভ্রাভ আ। রোচনে দীপ্রিবিহরে বর্ততেও। প্রাঞালাভের্

#### माध्रणভारखद वणाञ्चाप ।

'লেবাঃ' ছে বেৰগণ 'ডিবু' পৃথিবাঃদিছানশম্ছে 'যেহমী' আপনারা 'ছন' বর্তথান প্রেক। বে দক্স ছান্ 'বিবঃ' ভোত্মান স্থোর 'আবোচনে' দীরোব্যরে বিভ্যান ভেৰু স্থানে বিভাৰঃ। ভেৰাং বো ব্যাকং দৰ্দ্ধি ভোজ্বিৰম্ভং দ্ভাং কং। কৰিব্ ৰেশে বৰ্ততে। অনুভং বেই বিৰম্মণতাং চ কং কুলে গভং৷ অণি চ প্ৰছা চিমকালীনা বো ব্যাকং দম্ভিজ্তিৰ্মা পূৰ্বমন্তিতো যাগ্য ক কুলানীং। উদ্ধৃত্ত চংৰাজ্ভাবেন মন্ত্ৰী পূৰ্বমন্তিতো যাগ্দম্বো গুমাল প্ৰায়োদিভাস্থিয়ে। অভং পূৰ্ববং চ

স্ব। তথানপ্রবাশেচতি ত্রণক্ত প্নাদেশঃ। কং। কণ্কত ব্রব্যাপ্রা ক্রাবংঃ (১ন—১০ংস্—২ণ)।

ইতি প্রথমত লপ্তমে বিংলো বর্গ: । সাধাহ ।

# পঞ্চম (১১৩১) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রের প্রথম চরণটা ভগবন্মাহাল্যা-প্রকাশক ও দিভীয় চরণটা প্রার্থনা-মুলক বলিয়া দিদ্ধান্তিভ হয়।

প্রথমে প্রথম চরণের কয়েকটা পদ আলোচনা করিভেছি। 'দেবাং'
পদটাতে 'দেবগণ' অর্থ, দীপ্তিদানাদিগুণ্বিশিন্টকে বুঝায়। 'ত্রিছু'
পদটাতিন লোক অর্থে প্রযুক্ত হয়। বেদে বেথানেই ত্রি-শব্দ পাইয়াছি,
ভাষার অর্থে তিন সোক, তিন গুণ বা তিন ধাতু এই ভাবেশ্বই সম্পতি
দেখিয়াছি। 'দিবং' পদটাতে ভারো 'স্তোভমান সূর্যেরে' এই অর্থ পরিস্থীত হইয়াছে। ঐ পদে ফর্সেব হ্যালোকের অর্থ শিক্ষ হয়।
'রোচনে' পদটা দীপ্তি অর্থে প্রয়োগ দেখা যায়। 'দিবং' পদের
সহিত উহার সম্ক্র-হেতু উহাতে 'ফর্সেব জ্যোভি:—ভ্রেমন্তান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে মস্তোর প্রণম চরণের ভাব হয় এই বে,—
'দেবভাগণ যে স্থানে আবির্ভ্র হন, দীপ্রিদানাদিগুণনিব্র যেগানে

আছে। ২বঁং প্রবীপ্ত স্থানসমূহে — এই শর্ষ। তাগাহিণের যথো 'বঃ' আপনাহিণের দ্বন্ধপুক্ত ভোত্রবিবয়ক 'বতং' দতা 'কং' কোন্ হেলে বিভ্যান আছে ? এবং 'অনুভং' বেই বিবয়ক জনতা 'কং' কোবার গিখাছে ? অপিচ, 'প্রত্না' চিরকাল 'বঃ' আপনাহিণের দ্বন্ধীয় 'আছতিঃ' আনার কর্তৃক পূর্ব্ব জ্ব্রুটিত বাগ 'ক' কোবার রহিরাছে ? এইরূপ চুঃগ অভ্ততের জন্ত আমার কর্তৃক পুর্ব্ব অভ্ততিত বাগসমূহ আপনাহিন্দকে প্রাপ্ত হয় নাই — ইভাই অভ্যান করিছে। আত কংশ পুর্ব্বিষ্ঠ।

স্থান। 'তপুনপ্রন্থনান্ড ইক্যাদি প্রত্যে ত-প্রতাহের স্থানে 'ধন'-আহেশ। কং। ক-শ্যের বর্ণবাণ্ডির বারা কং-ভাগ ভইরা থাকে। ১৯২০-১০ব্য ৫ব)।

है कि क्षेत्रम मक्षरणात्र महाम व्यवहारत्रत विश्व वर्ग ममास । अवाद ।

প্রকাশ পার, গেই স্থানই স্থাপর স্বন। প্রাপ্ত হয়। ব্যথানেই দেবভাবের উল্ল, ভাচ্চি স্বৰ্গ '

বিভীয় চরণের থাখন আলোচ্য পদ 'কডং'। ঐ পদটিতে 'সভ্য' এবং 'ব্ছুও' অর্থাং সংক্র' অর্থ প্রাপ্ত কই। 'অনৃভং' পদটি অসভ্য অর্থে গৃণীত হইলেও, উহাতে অপকর্মের ভাবও আসিয়া থাকে। এই চরণে ছুইটা 'কং' পদ আছে। উহার সাধারণ অর্থ—'কোধায় ?' কিন্তু উহার বিভীয় 'কং' পদটিতে আমরা 'কোধা ছুইতে' এইরপ এইণ করিয়াছি। 'প্রত্ন' পদটার 'পুরাকালীন' অর্থ হুইতেই 'চিরকালীন' 'নিভ্য' 'সনাতন' ইভ্যাদি ভাব আসিয়া থাকে। 'আছুভিঃ' পদ ভায়ে 'বাগ' অর্থে প্রেমাণ করা হুইয়াছে। 'বাগ' বলিতে সংক্র্মানুষ্ঠান অর্থই থিছ হয়। এইরপে বিভীয় চরণের প্রথম অংশে ভাব প্রাপ্ত কর্মন হয়। এইরপে বিভীয় চরণের প্রথম অংশে ভাব প্রাপ্ত কর্মন; আমার সভ্যের ও সংক্রের অনুনারী করিয়া দিউন।'

ভাষ্যের অনুসারী একটী ইংরাজী অনুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিলান। ভাহাতে ভার-পার্থক্য সহজেই উপলব্ধ হইবে:—

"Ye Gods who yonder have your home in the three lucid realms of Heaven.

What count ye truth and what untruth! Where is mine ancient call on you? Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

আ্যাদিণের মতের সমগ্র মন্ত্রীর ভাব এই বে,—'ছে দেবগণ! বেধানেই আপনার আবির্ভাব হয়, গেইন্থানই অর্গের নন্দনকানন। ক্রদথা দেবভাবের উদয় হইহেই অর্গ লাভ হয়। নানা পাপম্যা প্রলোভনে ও রিপুর ভাতৃনে এ সংগার অগতেয়র ও অপকর্মের ক্ষেত্রে বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেটা রিপুরণের নিজ্পেরণে আমাদিগকে স্বর্বদাই অর্জ্জরিত করিয়া রাথিয়াছে। ভাহাদিগের কবল হইতে মুক্ত হইয়া, ষাহাতে সভ্যের ও সংকর্মার অনুগজানে প্রস্তুত হইডে পারি, ভাহার বিধান কর্মন। সংকর্মার অনুগজানে প্রস্তুত হইডে পারি, ভাহার বিধান ক্রমন। সংকর্মার অনুগলা আমি যেন সংকর্মারিত হই।' (১ম—১০৫স্—৫ঝ)।

# শ্লী কর্। (প্রথম মণ্ডলং। পঞ্জাবিকশন্তভনং হজং। বল্লী কর্।) কর্ম শ্লভন্য ধর্ণসি কর্মন্তন্য চক্ষণং। কর্মন্ত্রে মহস্পথাতি ক্রোমেম দূট্যো বিত্তং মে জান্য রোদনী ॥ ৬॥

नव-विदल्लवन् ।

करा नः। श्रक्तश्चा धर्निमा करा बक्रमण्चा **ठक्म**णरा

ক্র আর্থ্য:। মহঃ প্রা ক্তি: ক্রামেন। ছঃহ্ণ্যঃ। বিভং।

মে। সভা। রোদগী ইভি। ৬॥

## मर्चाक्त्रातिनी-वाशा ।

হে দেবাং 'বং' ( বুলাকং লখজিনঃ ) 'ভতত্ত' ( লভাত, লংকর্লাণঃ ) 'গণলি' (বারণং, লন্পাদনং ইতার্বঃ ) 'কং' ( কুঞা গতং); দেবভাবত অভাবেন লংক্রণপাদনার চিত্তং বিনিনিরং ন ভণতি – ইতি ভাবঃ; 'বরুণজ' ( অভাইবর্ষক বরুণ্ণেবত্ত ) 'চকণং' ( অলুবাই- দুটা লর্নাং, প্রতঃ অপ্রাহং ইতার্বঃ ) 'কং' ( জুঞা গতং); আহ্বনা অপকর্মণা দেবতারা কুলালাভে সফ্রিতঃ আমি—ইতি ভাবঃ; 'নহা' ( মহাপুভাবত ) 'অবান্ণঃ' ( পভিকারকত্ত দেবতা — প্রমান্তিন ইতি বাবং) 'পথা' ( মার্গেন – ইহুলেল গ্রাপণং, পভাইলিছিং ইভার্বঃ) 'কং' ( কুঞা গতং ); লঃ দেবং মন কর্মানোবেশ নাং পদ্মানং ন প্রাহলিছিং ইভার্বঃ) 'কং' ( কুঞা গতং ); লঃ দেবং মন কর্মানাংন ক্রানারেন ( অভিকরেম — বুলাকং কুলারা ইতি সাবং); দেবংপ্রভাবেন মনি রিপুল্ননানার্বাং আগজ্জু — ইতি ভাবঃ; 'রোল্না' ( ক্রানাক্রণাক্রনাক্রারণ ( ক্রানাক্রণাক্রণ ক্রানাং ) 'দেবং ( ক্রানাং ) 'দেবং ( মন্তিনারেন সিল্লানার্বাং স্থানাক্রণ ক্রানাং ) 'দেবং ( মন্তিনারেন সিল্লানার্বাং স্থানাক্রণ ক্রানাং ) 'দেবং ( মন্তাহাণ ইতি সাবং) 'বিজয়া প্রসাবং ইতি সাবং) 'বিজয়া কর্মানার্বাং আলক্রকল্যানার্বাং স্থানার স্থানার ক্রানার স্থানার স

## वकाकृवात ।

হে দেবগণ । আগনাদিগের সম্বনীর সভাের বা সংকর্মের ধারণ আর্থাং সম্পালন স্থেনার গোল ? (ভাব এই যে,—দেবভাগের অভাবে মংকর্ম-সম্পাদনে চিত্ত আর নিনিবিস্ট হয় না ); অভাইতবর্ষক বরুণদেবভার অমুগ্রহ-দৃষ্টির দর্শন অর্থাং স্বতঃ অমুগ্রহ, কোথার গোল ? (ভাব এই বে,—আগনার অপকর্মের ঘারা দেবভার কুপালাভে আনি বঞ্চিত আছি); মহামুভাব গভিকারক অর্যায়া দেবভার প্রদর্শিত পথের ঘারা ইউদেশ-প্রাপণ অর্থাং অভাইতিকি কোথার গোল ? (ভাব এই যে,—নেই দেবভা আমার কর্মের দোবে আমাকে আর পথ প্রদর্শন করেন না ); হে দেবগণ কুপথপ্রাপক রিপুগণকে যেন আগনাদের কুপার অভিক্রেম করিছে পারি; (ভাব এই বে,—দেবজপ্রভাবে আমাতে রিপুদমনসামর্থ্য আফ্রক); হে স্থালাক-ভূলোক-সম্বন্ধীর সক্ত দেবগণ । আপনারা আমার এই হঃথের কারণ অবগত হউন,—অবগত হইয়া ভাহা দূর করুন—ইহাই অর্থ; (ভাব এই বে,—দেবগণের অমুক্ষ্পার আমার সক্ত তুঃখ অপগত হউক।) । (১ম—১০৫সু—১৭)।

#### गार्ग-चावर ।

হে দেবা বো ব্যাকং দশক্ষিণ তত দৃত্যজাতিষ্টক্ষ প্রথাণত ধর্ণদি বারণং কং। কুলে গতং। বরণজানিইদিবারক্ত দেবত চক্ষণবস্থাবভূইয়া দর্শনং কং। ক গতং। বংহা মহতো মহাকুতাবভাবিশ্বেধিরীশাং নিয়ন্ত্ত্বতংসংজ্ঞক্ত দেবত দক্ষিনা পথা খোতমন্মার্গেবিইদেশপ্রাণশং কং। ক গতং। এতং দর্কাং যুখাথেব বর্ত্তে। ম কুলাপি গতং। অতং বরঃ দুটো হৃদ্ধিরঃ পাপবৃদ্ধীদশ্বনিইটিরণপরান্ শক্তনতিক্রোধেন।

## লারণভাত্তের বজাত্ত্বাদ।

হে বেবগণ। 'বঃ' আগমাদিগের স্বভ্যুক্ত 'বতত' সত্যের অভিনত্তকন-প্রাপণের 'ধর্বনি' ধারণ 'কং' কোধার গিয়াছে। 'বফ্ল' আন্ট্রিনবারক দেবের 'চক্লণং' অস্প্রহ-ভূটির দর্শন 'কং' কোধার গিয়াছে। 'বছঃ' বহুৎ মহাস্কৃত্ব 'অর্থান্গঃ' আরিগণের নিম্নতা এতংলংজ্ঞক দেবতার স্বভ্যুক্ত 'লথা' লোভন্নার্গের ঘারা ইইবেশআপেণ 'কং' কোধার গিয়াছে। এ স্কল আপনাবিগের মধ্যেই বিভ্যান রছিয়ছে;
আর কোধারও বার নাই। অভএব আনরা 'দুচাঃ' ভুকুছি গাপবৃত্তি আমাবিগের
অনিটাচরণপরায়ণ শক্তবিগকে 'অভিক্রোবেন' বেন অভিক্রম করিতে পারি। ভাষাবিগের

অভিভৱেষ। তৈঃ কুভাক্ষাৎকুপপাতলক্ষণাকুঃধাৰমুকীশা ভবেৰ। হে ভাষাপুৰিয়ো মনীয়মিকং আনীতং i

বর্ণি। বুঞ্ ধারণে। দাননিবর্ণনিপর্ণনীত্যাধিনাদিচ্প্রভায়াজে নিপাভাতে। কর্যান্থঃ। বর্ষ্টেক্বচনেহলোপােহন ইত্যকারলোং। উপাত্তনিবৃত্তিকরেণ বিভত্তেক্রণভবং। নহঃ। নহভোহ্ত্বলোপাভ্যানঃ। হয় মহ পুলায়াং। কিশ্। উভর্থানি লাভেকাচ ইতি বিভত্তেক্রণভবং। দৃচ্যঃ। প্রোদ্যাধিঃ। বৈঃ চেতি ভব পাঠাকুরো বেকভোবং। উভারপ্রাধেঃ ইবং চ। উর্ভ্তের্বির ইতি ব্যিভ্যাং। (১ন —১০৫ — ৬ ৪)।

# ষষ্ঠ (১১৪০) ঋকের বিশদার্থ।

--- 1 X 10 ---

এই নত্তে চানিটি প্রশ্ন দৃষ্ট হয়। বে দৃষ্টিতে, ভারো এবং

অমুবাদাদিতে ঐ প্রশ্নচতৃকীয়ের অর্থ গৃহীত হইয়াছে, ভদমুদারে দেবভায়

মমুব্যের পরিকলনা উপলব্ধ হইয়া থাকে। দেবভা বেন অয়ামরণশীল

দেহধারী মনুযারূপে অবভার্গ, এবং তাঁহারা বেন অনুগত জনের পালনে
পরাল্যা। এই প্রকার ভাবই প্রধানতঃ দৃষ্ট হয়। নিম্নে মস্তের একটা
প্রচলিত বাজালা অমুবাদ উব্ত করিভেছি; কি দৃষ্টিতে মস্তের অর্থ
গৃহীত হইয়াছে, ভাহাতে বোধগম্য হইবে। ব্যা,—

(১) °তোমাৰের সভ্য পালন কোথার ? বক্সণের (অন্ধর্গ্রহ) দৃষ্টি কোথার ? মহৎ অর্থমার লে পথ কোথার ? বন্ধারা আবরা পাপথভিধিগকে অভিক্রেষ করিছে ? হে ভাবাপৃথিবি ! আমার এই (বিবর) অবগত হও।

যারা ক্রত এই কুণপাত-লক্ষণ-দ্রণ ছঃখ হইতে বেন আমরা উতীর্ণ হই। বে ভাষাপৃথিকী। আমার এই অবস্থা যা ছঃখ অবগত হউন।

ধর্ণদি । ধুঞ্বাতু ধারণার্ক । 'দানদিবর্ণদিপর্ণদি' ইত্যাদি প্রের ধারা অদিচ্-প্রভারত ও দিশাতনে দিও । অর্থাস্পঃ । বঞ্জীর একণ্ডার 'অংক্লাপোহন' ইত্যাদি প্রের অকার দোপ। উবাত্তনিবৃত্তিকরের ধারা বিভারতর উবাস্তার । মহঃ । ছান্দদে মহতের অহ দোপ। অব্যা মহ-বাতু পুলা অর্থক। জিপ-প্রতার । উভয়এট 'দাবেকাচঃ' ইত্যাদি প্রের বিভক্তির উবাত্তর । ছুটাঃ । পুবোলবাদি। 'গৈ চ' ইত্যাদি পরে পাঠ-বেতু ছুবের বেকের উত্ত; এবং উত্তর প্রের আহিতে টুম্ব। 'উবাত্তব্রিতলার্থণঃ' ইত্যাদি প্রের ম্বিভিম্ব। (১য়—১০৫শ্য-১৩৪)।

ইহাতে যেন দেবগণের কর্ব্যনিষ্ঠায় অবহেলার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে; ভাষাপৃথিবার নিকট যেন দেই বিষয় বিজ্ঞাপিত কর। হউতেতে।

কিন্তু আৰৱ। মনে করি, মন্ত্রটি গাধকের আক্ষেপোক্তি। মন্ত্রান্তর্গত ৰাক্যাংশ আলোচনায় ভাষা উপলব্ধ হয়।

প্রথম চরণের অন্তর্গন্ত "বং ঋতক্ত ধর্ণনি কং" বাক্যাংশের 'ধর্ণনি' পদে 'ধারণ' লথবা 'গম্পাদন' লর্থ গ্রহণ করা যায়। তদসুদারে ঐ অংশে এই ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'দেবঁভাবের অভাবে সংকর্মসাধনে চিত্ত আর আকুল্য হয় না।' বিভীয় বাক্যাংশ—"কং বর্মণক্ত চক্ষণং"। এই অংশের পদাবলির আমরা বে লর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা মর্মান্তুগারিণী ব্যাণ্যাতেই উপলব্ধি হটবে। অপ্তীপ্তবর্ধকারী দেবতা বর্মণ-নামে লভিহিত করেন। দেবভা স্বতঃই ইন্টনাদক। কিন্তু আমার অপকর্মোব ফলে, তাঁহারও অসুকম্পালাভে এখন আমি সমর্থ নহি। তাঁহার কুপাদৃষ্টি এখন আর আমার প্রতি পতিত হয় না। তংপ্রতি আমারও আর লক্ষ্য নাই। ইহাই ঐ মন্ত্রাংশের মর্মার্থ। এইরূপে প্রথম চরণের তুইটি প্রশ্ন হইতে আমরা এই ভাব গ্রহণ করিতে পারি বে,—প্রার্থনাকারী বেন আক্ষেপের সহিত্ব বলিতেছেন,—'আমি আমার অপকর্মোর ফলে আগংকর্মের ফলে, সংকর্মনাধনানাথ্য কারাইয়াছি; সংকর্মানানে আমার মন আর আকুন্ত হয় না। বিশ্ব অন্তই আমি দেবভার কুপালাভে ব্যিণ্ড কইয়াছি।'

বিভার চরণটিও ব্যাগ্যার তুই অংশে বিভক্ত হয়। প্রথম অংশ—
'কলর্যাণা মতঃ পথা অভিক্রানেম দৃঢ্যঃ' এই বাক্যাংশের ভান্তর্গত
'অর্থান্ণঃ' পদে আমরা 'গতিকারকক্স দেবগা—প্রদর্শিতেন' এইরপ প্রতিবাক্য প্রহণ করিয়াছি। 'মহং' পদ 'গর্যাম্নঃ' পদের বিশেষণরপে পরিগণিত হওয়ায়, দেবতা যে মহত্ত্ব-গম্পার, তিনি যে সদাকাল আমাদিগের গতি-মুক্তির জন্ম উন্মুণ বিয়োছেন, ভাহাই উপলব্ধ হয়। 'দৃঢ্যঃ' পদের 'ছর্দ্ধিয়ঃ' প্রভিবাক্য হইতে' কুপথ-প্রাপকান্ রিপুন্— এইরপ ভাব প্রহণে সঙ্গতি দেখি। এভদকুগারে মন্ত্রাংশের ভার্থ হয় এই দেশপ্রাপণ অর্থাৎ অভিকারক অর্থায়া দেবতার প্রদর্শিত পথের ছারা ইপ্তদেশপ্রাপণ অর্থাৎ অভিকারক বিয়ার গেল ? সেই দেবভা ভো স্কলিই গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। সেই দেবতা তো সকলেরই অভীপ্ত পূরণ করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি আমাকে কেন পথ দেবাইতেতেন নাং কিন্তু তিনি আমাকে কেন পথ দেবাইতেতেন নাং কিন্তু তিনি আমাকে কেন প্রথমিন প্রকাশনান্য দেবি। বিভীয় চবণের বিভীয় অংশের মর্ম্ম পূর্বেই প্রখ্যাত হইয়াছে। ঐ অংশের প্রার্থনা এই খে,—'হে ভ্যুলোক-ভ্লোকত্থ দেবগণ। আপনায়া আমার এই ত্থে অবগত হউন। আমি বে সংক্রম-সাধনসাম্ব্য হারাইয়া দেবতার কুপা লাভে শ্কিত হইয়াছি—সন্ত্রাকের অভাবে আমি বে রিপুগণকে দমন করিতে অসমর্থ হইয়া পড়িয়াছি—আমার এই ত্থে অপনার। অবগত হউন। অবগত হইকা, আমার এই ত্থে ত্বিনার। অবগত হউন। অবগত হইকা, আমার এই ত্থে ত্ব করুন;— অংশাতে দেবভাবের সঞ্চারে সঞ্চার করিয়া বিউন।

এইরপে বুঝা যায়, মন্ত্রের অন্তর্গত চারিটী প্রশ্ন প্রকৃতপক্ষে প্রশ্ন নহে। ঐ চারিটী প্রশ্নে সাধকের চতুর্বিধ আক্ষেপাক্তি প্রকাশ পাইয়াছে। সার্ভাবের অভাবে, ক্রদরে দেবভাবের সঞ্চার না ছওয়ার, প্রার্থনাকারী দেবভার নিকট প্রার্থনা জানাইডেছেন,—'বে দেবগণ! আমার হানয়ে সার্ভাবের সঞ্চার করিয়া দিউন। সেই জারুই আরি আপানাদিগের অনুগ্রহ যাদ্ধা করিডেছি।' (.ম—১০৫সু—১৯৯) ম

मसमी अक्।

( अन्यः मञ्जरः। न्यानिकन्यञ्चरः र्ख्यः। न्युमी चक्।)

অহং দো অস্মি যঃ পুরা স্থতে

বদামি কানি চিং।

তং মা ব্যস্ত্যাধ্যোত রকে। ন তৃষ্ণধং মুগং

বিত্তং মে অস্ত রোদসী॥ ৭॥ -

## **लक्ष-विदश्चयलर** ।

नः। चित्रि। यः। भूत्रा। छएछ। । বদামি। কানি। চিৎ।

चार्थाः। इकः। न। एकश्चरा मृगर। বিভং। বে। অভা রোদগীইভি॥১॥

## वर्षाञ्चलक्षियी-वार्षा ।

'ষঃ' (ব্ৰহ্ম, বেৰঃ) 'পুরা' (পুরাভনং, দনাতনং, নিত্যকালং ইত্যর্বঃ) 'স্তে' (বিভৱে – শংকপুণি ইভি বাবং) বিভাভে 'অহং' (প্রার্থনাকারী অহং) 'শঃ' (ব্রস্থ, ৰেবঃ) 'অবি' (ভথমি); 'চিং' (কিন্তু) 'কানি' (কৰ্মাণি) 'বলানি' (কথমানি, নিংকিবরামি) থৈঃ কর্মকলৈঃ 'তং' (ভালুবং, ব্রহালীভূতং) 'মা' (মাং) 'রুকঃ ন ভুফলং মৃগং'( ব্যান্তঃ যথা পিপাণভং মৃগং পথি প্রাপ্তা আক্রমতি তবং) 'আবাঃ'(ছঃখ-নিৰহাঃ) 'রাভি' (বিধারমভি); বভাগি আহং একাণঃ অসীভূতঃ কিন্তু ভ্যান্সং কর্ম মৰ বৃঃখ্যেতুভুতং ভবভি—ইভি ভাবঃ; 'রোলনী' ( ভাবাপুথিখৌ, ছালোকভূঁলোকদখনিঃ লর্মে দেবাঃ) 'বে' (মণীরস্ত) 'অস্ত' (এডস্ত জ্বেক্ত-কারণগ্রেইতি বাবং) 'বিভং' (খানীডং, জাৰা ভদুংৰং দুৱীকুক্কভ ইভাৰঃ); প্ৰাৰ্থনায়া ভাবঃ,—হে দেবাঃ! মম ष्ट्रपत्ना एका न्तीकवज् । (>य->•eय-१**व**)।

## व्याष्ट्रवाद ।

নেই ত্রক্ষা (দেবভা) নিভ্যকাল বিশুদ্ধ গংকর্মে বিভ্রমান আছেন, প্রার্থনাকারী আমি গেই অক্স (দেবতা) হই; কিন্তু কোন্ কর্ম সকলকে নিৰ্দেশ করিব—বে কৰ্মফলে তালুশ ব্ৰহ্ম-মলীভূত আমাকে,বাাগ্ৰ বেষন শিপাণিত মুগকে পৰে পাইরা আক্রমণ করে দেইরূপ, তুঃথনিবছ বিদারণ করিতেছে! (ভাব এই যে,—বদীও নামি ত্রেকার অদীভূত, কিন্তু তৃষ্ণা-মুলক কর্ম শামার হঃধন্তেভূত হইগাছে); হে ছলোকভূলোক-শবদ্ধীর সকল দেবগণ ৷ আমার এই ছঃধের কারণ আপনারা অবগত হউন,---অবগত হইরা শেই ছঃধকে দূর করুন ; ( প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে (वरग्रा | जामत छःचमून एका व्य रखेका)। ( )म->०८मू-१वा ) ।

#### नायन-कांग्रर।

বাজি। বী গতাবিষু। অলবিবাচ্ছণোলুক। তৰাৰীনাং ছক্ষণি বছলমুণণংব্যানমিতি বছলবচনাং বণ্। আধাঃ। আধীয়তে মন্ত্রিপাত ইভাবিঃ। উপল্পে
বোং কিঃ। আভা লোপ ইট চেত্যকারলোপঃ। অলবিষু ছক্ষণি বাবচন্মিতি অলি
চেতি গুণক চিকল্লনাৰভাবে বণাবেশঃ। তৃষ্ণজং। তৃষ্ণ পিণালায়াং। স্বপিভ্রোনীজিভিতিন্তিশ্ব। প্রকার্থেবং মক্তেও। অত্রেপি মৃত্ত ইতি মৃশিগ্রাহণক সংক্ষাণাধিব্যভিচারার্থিবং কেবলান্তি অনের্গুপ্রচায়ঃ। তৃষ্ণা আভা বক্ত। শ্রাণাঃ শংক্ষাছক্ষ্ণলোক্ষ্র্তিশিতি হ্রহং। (১ম—১০বহ্—৭ব)।

## লারণ-ভাষ্ট্রের বলাতুবাণ।

হে হেবগণ ! 'প্রা' পূর্কালে 'হডে আগনাবিগের নিমিত্ত লোম অভিষ্ত হইলে 'কানিচিং' কভিগর তোত্ত 'বং' বে আমি 'বলমি' কহিলছি 'লঃ' দেই 'আহং' আমিই 'অমি' হই; অন্ত কেহই নর। অভএব, কিনের অন্ত আনাকে পরিত্যাগ করিডেছেন ? 'ভং' দেইরল 'মা' আমাকে 'আগ্যং' অভিলবিত পুত্তাকি অপ্রাপ্তি অনিত বনের ব্যাধান্তক 'ব্যক্তি' ভক্ষণ করিভেছে। ভাষার কুইাত্ত,—'ভৃষ্কজং' আভভ্ষ্য নিপানিত উবকের প্রতি ধাববান 'মুগং' মুগকে 'বুক্য ম'। ব্যাত্ত বেরণ অরণ্যে মণ্যথে গ্রমণাইকে ভক্ষণ করে, দেইরণ। অভাংশ পূর্ববং।

বাতি। বী-বাতু গতি প্রভৃতি অর্থে বাবন্ত হয়। অধানিত হেতু মণের লোপ। ভবানির 'ছক্লি বছ্নমুপ্নবোদং' ইত্যানি প্রে বছ্নবচন-হেতু বণ্ প্রভায়, আবাঃ। আবীয়তে। আবায়তের আবাং মনে স্থাপিত হয় এই অর্থে আবিঃ পদ হয়। 'উপনর্গে 'বোঃ ভিঃ' ইত্যানিতে কিপ্রভায়। 'আবোলাপ ইটিচ' ইত্যানি প্রে আনার লোপ। অনানিন্ত্রে 'ছক্লি বাবচনং' ইত্যানি প্রে 'অনিচ' ইত্যানি স্থে আনার লোপ। অনানিন্ত্রে 'ছক্লি বাবচনং' ইত্যানি প্রে 'অনিচ' ইত্যানি নিয়মে ওবের বিকল্পন-হেতু অভাবে বণ্ আবেশ। ত্র্যানি স্থে ভবের বিকল্পন-হেতু অভাবে বণ্ আবেশ। ত্র্যানি বাবেশ। ত্রানি প্রে বিলাহনের নর্জোপানিন্যাভ্যানার্থ-হেতু কেবল হেতুও অনি বাতুতে ভ প্রতায়। যাতার ভ্রাম আত হইয়াছে—এই বাজ্যে ঐপর হয়। ভ্যাপের 'গংজাছ্ল্লেন্স্ল্লেং' ইত্যানি প্রে হ্বর য় (১ন—১০৫ স.—৭৬) য়

## সপ্তম (১১৪১) ঋকের বিশদার্থ।

বিজ্ঞান্ত আমরা ! আমাদিগের সকল কর্মেই বিজ্ঞান্তি ! বিজ্ঞান্তির ঘূর্ণাবর্ত্তি পড়িয়া, আমরা সদসৎ ক্যায়-অক্যায় বিবেচনা করিবার সামর্থ্য হারাইমাছি ;— নার সঙ্গ্রের অনুসরণে আর আমাদিগের প্রার্ত্তিক জন্মেনা। পিপাদার্ভি মুগ যেমন জল-জ্ঞান মনীচিকায় মুগ্ধ হয়, আমরাও সেইরূপ বিজ্ঞান্তির মোহে ভূলিয়া, প্রতিক্রণের আশায় প্রলুক্ত হয়া, মৃত্যুকে আলিক্সন করিভেছি।

কিন্তু এ বিভ্রম কোথা ১ইডে আদিল? কোন্ কর্মের ফলে আমরা এমন বিভ্রান্ত চইরা পড়িলাম? এ প্রশ্নের সমাধানের চেত্তা আমাদিগের আলে নাই। আমরা কেবল বাসনার স্রোভে গা ভাসাইয়া দিয়াছি। বাসনা-ননীর বারস্রোভ আমাদিগকে মে দিকে লইয়া যাইতেছে, আমরা সেই দিকেই প্রধাবিত চইডেছি। আমরা স্থের জন্ম অন্থির জন্ম প্রথম আশার হিজান্তিত জ্ঞানশ্য হইয়া পতিয়াছি। তৃষিত মুগ যেমন জলাশেরের উদ্দেশে ধারমান হইয়া পতিয়ধার বাত্র কর্ত্ক আজান্ত ও নিহত হয়; আমরাও সেইরপ ঐতিকস্থারের লালসার প্রলুক্ত হয়ারিপুক্বলগত হইডেছি। কিন্তু ঐতিকস্থারের লালসার প্রলুক্ত হয়ারিপুক্বলগত হইডেছি। কিন্তু ঐতিকস্থারের লালসার প্রলুক্ত হয়ারিপুক্বলগত হইডেছি। কিন্তু ঐতিকস্থারের লালসার প্রলুক্ত ক্রমার বিপুক্ত পরিবান যে বিপুর প্রভাবে আমরা কর্ত্ব্যজ্ঞান হারাইয়া ফেলি। দ্বিপুক্তে পাসন কর্ম্বিরার পরিবর্ধে আমরাই বিপুগণ-কর্ত্ত্ক শাসিত হই।

একদিকে এই বিভ্রান্তি, অন্যাদিকে সাবার সকল বিষয়েই আমাদিগের পল্লবগ্রাহিতা। এই চুই কারণেই আমনা ঘোর অন্ধকানে নিপতিত হইয়া আছি।

এই মন্ত্রের মর্মাসুসরণে প্রবৃত্ত হইলে, আমাদিগের এই বিভ্রান্তির প্রতিই দৃষ্টি আফুক হয়। কিন্ত প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে এভাব উপলব্ধ হওয়া বড়ই কঠিন। প্রচলিত অর্থ এই যে,—'আমি দেই, বে পূর্বের দোম অভিযুত হইলে, কভিপায় স্থোত্র উচ্চারণ করিয়াছিল। সেই আমাধে জলের এবেধ্বে গ্রমকারী মুগকে বেমন ব্যাত্র ভক্ষণ করে, সেইরূপ পুত্রের অপ্রাপ্তিকনিত ছঃও ভক্ষণ করিতেছে। হে ভাগাপৃথিয়ী। আপনারা আমার এই ছঃও অবগত হউন '

প্রথম চরণের অন্তর্গত 'বঃ' '(যই জানি' এবং 'গঃ' পদে 'পেই আমি' এই প্রকার অর্থ গৃহীত হইরাছে। 'হাতে' পদে 'যজের নিমিন্ত গোঞ্চ অভিযুত হইলে' অর্থ গ্রহণ করা হট্যাছে। 'বলমি' বর্তমান কালের ক্রিয়াপদ। কিন্তু ঐ পদে অভীত কালের অর্থ গ্রহণ করিয়া 'পুর্বেই খে আমি বলিয়াছিলাম' এইরূপ ভাব গৃহীত হটতে দেখি।

वि शकात नाथा। इहेट ध्रायान के बहे भारते देशन इत, दान (नवग्गटक मध्याधन कतिहा वना बाहेटलाइ,—'(इ तन्त्रामा नामनारमत সোল্বপ-পানের ব্যবস্থার গল্পে শল্পে আমি কভ স্তাভ করিয়াছি। ভথাপি ट्र (प्रवाण ! Cक्स व्यामात शूख इहेट्य ना ? व्यामात शूख इक्क ।' কিন্তু লামরা বলি, মন্ত্রটিতে আত্মণোধর গলে বলে আত্মোদোধনা ও थार्थना थकाण गारेशारक। मस्त्रत कार **बरे रा,—'विष** वामि खाना অস্বীভূত, তথাপি তৃষ্ণায়ূলক কর্ম গামার ছঃথের কারণ হইয়া পড়িয়াছে I ट्ह (म्वराप । आयात छः ध्यूनक (महे जुक्काटक आश्रेगाता सून क्रिया দিউন। সভ্য বটে, আমি সেই অনাদি অধিভীয় বিশ্বস্থা নহান পুরুষ পর্যত্তেরে অংশ; কিন্তু আমার অজ্ঞানতা এবং ভৃষ্ণামূলক কর্ণাই कामाहक विज्ञाल कतिया वाश्वियाहक,-कामाहक छाँका स्टेटक मूह्य क्लिया (छ -।' উৎপত্তি-मान উৎकृष्ठे १६ लान, উৎপत्र १ छ छा। जीत ৰইলেও, কলুগ-সংবোগে ভাৱা বিকৃত বইলা পড়ে। ছগ্ন-কৃষ্ণভূণ্য। কিন্তু শমাংবেছে বিকৃত হয়; গোনোচনা-সংশ্লিক হইলে নত্ত ছইয়া যায়। चाखकल छेशात्मत वरहे ; किन्छ कोहे-अरवरण चवना शहस-म्रह्मारंग, छ।इ अटक्नारत উপাদেয়য়-अके व्याप्त एता। वामामिश्त वर्षमान श्वापा-সম্বন্ধেও শেই ভাব মনে করিতে হইবে। আসর। সম্বস্থারণ গেই এক্সের णः न नरहे; किन्न कर्णात्मारम निकुछ क्षेत्रा शिक्षातिः;— केहा क्षेत्र पूरव वाणिया माँ। इतिहा कामत्त्वावाणि विभूत वणीकृत हलताय, वर्गकार्या পর অপকর্ষে প্রবৃত্তিকে পরিচালিত করায়, এগন আর আমাদিগের তক্ষ-স্বদ্ধবের প্রিচয় দিবার কিছুই নাই। এ অবস্থার এখন সার পেবভার क्रमण व्यार्थना किय, रापकात कृषा-व्याद्धि किय, ख्राद्य राप्यकार्यन

উদ্মেশ্য ভিন্ন, গভান্তর দেখা যার না। এই আত্মবোধ হওরার, এই সন্ত্রে ভাই যেন প্রার্থনা জানান হইভেছে;—'হে দেবগণ। আমার কর্মপজ্জিকে পরিবর্তিত করিয়া দিউন;—িরপুগণের কবল হইতে আমাকে মুক্ত করুন; আমি যে গেই পরত্রক্ষেরই অংশ, আমি যে পূর্ণমললমন্মেরই অলীভূত,— এ কথা আমি যেন ভূলিয়া না যাই; পরস্তু কি প্রকারে তাঁহাতে লীন হইভে পারি; কি প্রকারে অরূপ হইরা অরূপে আত্মলীন করিতে সমর্থ ছই,—এ জ্ঞান যেন আমাতে উপজ্জিত হয়।' (১ম—১০৫সু—৭খ)।

## वस्त्री वर् ।

( बारमर मक्तर । नकारिकमक्ठमर एक्तर । जरेमी बक् । )

সং মা তপস্তাভিতঃ সুপদ্মীরেব পর্শবঃ।

মুষো ন শিশ্বা ব্যদন্তি মাধ্যঃ ভোতারং তে

শতক্রতো বিত্তং মে অস্ত রোদদী ॥ ৮॥

**लक-विरम्भवत्र** ।

সং। মা। ভপ্তি। অভিডঃ। সপত্নীঃহ্ইব। পর্শবঃ।

।

যুবঃ। ন। শিশ্বা। বি। অস্তি। মা। আহ্ব্যঃ। ভোডারং। ভে।

भरुक्तरका देकि भक्रक्तरका। विकर । स्व । स्व । स्वापनी देकि ॥ ৮ ॥

## यचीकृगातिनी-गाना।

'পর্স্বং' (বল পার্থছিতঃ অন্তঃ, কর্মারণা মিডালছচরঃ আছ্বং ইডার্বঃ) 'লগন্ধী ইকা অভিতঃ' (নগন্নী বধা খানিনং নিকটং প্রাপ্তা পরস্পারং তং উৎপীড়য়ভি ভবং) 'মা' (বাং). 'পর্যান্তি' (লনাক্ পীড়য়ভি); 'শতক্রেডো' (অনেবনংকর্মারক বে বেব ) 'ডে' (ভব) 'ভোলারং' (উপালকং) 'ব্বঃ ন শিল্লা' (ব্বিকাঃ বধা অন্তর্নেনালিপ্তানি ক্রান্তি ভক্মান্তি ভবং) 'আধাঃ' (হুঃবনিবহাঃ) 'মা' (বাং) 'বার্ল্ডি' (ভক্মান্তি); ভ্রাবৃলীভূতং কর্মান্ত্র ক্রেডা মাং নিবারম্বিত —ইতি ভাবঃ; 'রোর্লী' (ভাব্যাণ্যিবো), বে হালোক্র ভূলোক্সভ্কিনঃ লর্ম্বে বেবাঃ) 'মে' (ব্রীয়ভ্জ) 'অত্য' (এতত কর্মান্ত হ্রাব্ড কর্মান্ত ইতি বাবং) 'নিভং' (ভানীভং, আছা ভক্ষঃবং ভ্রীক্রক্ত ইভাবঃ); প্রার্থনারাঃ ভাবঃ— বে বেবাঃ । মুন্নবঞ্চন্দানা মম ভ্রাবৃদ্ধং কর্মা উচ্ছিন্নং ভবজু ৪ (১ম —১০বছ ৮ব) ৪

#### बका छनाव ।

আমার পার্যদিত অন্ত—কর্মরণ নিত্যদহতর আয়ুণ, সপদ্ধীর দ্বায়া

অর্থাৎ সপত্না বেদন স্থানীকে নিকটে পাইয়া পরস্পার ভাতাকে উৎপীড়ন

করে দেইরপ, আমাকে সম্যুক্ পীড়ন করিভেছে; অলেষ্যৎকর্মকারক

হে নৈব! মুবিকগণ ধ্যেন অলবদে লিগু সূত্রসমূহকে ভক্ষণ করে

শেইরপ, তু:খনিবছ আমাকে ভক্ষণ করিভেছে; (ভাগ এই ব্য,—
ভ্যামুলীভূত কর্ম আমার সহতর হইয়া আমাকে বিদারণ করিভেছে);
হে ত্যুলোক-ভূলোক-শল্পীয় সকল দেবগণ। আমার এই কর্মরপ তু:ধের

কারণ আপনার। অবগত হউন,—অবগত হইয়া গোপনাদিগের অমুকম্পায়

(প্রার্থনির ভাব এই বে,—বহু দেবগণ। আপনাদিগের অমুকম্পায়

আমার ভ্যামুল কর্ম উচ্ছিম ছউক।)। (১ম—১০৪স্—১য়)॥

#### मात्रप-काष्ट्र

ঐক্তোৰ। হে ইক পৰ্শৰঃ পাৰ্ছালি। অত দাৰ্থাং পৰ্শুহানীয়াঃ কুণভিভৱে। যা নামভিতঃ দৰ্মতঃ দভতপভি। দৰাকু পীড়য়তি। ততা দুইতেঃ। দণ্টীবিদ। দনাৰ একঃ পতিবাদাং ভাঃ দপড়েঃ। যবৈকং পতিমভিতঃ পীড়য়তি।» পরকারং বা শীড়াতে।

## मात्रप-छाद्याद रमाञ्चाम ।

ইবা ইপ্রবেশতার উদ্দেশে বিহিত। বে ইক্স 'পর্শার' পার্শের অন্থি শর্পের ক্সায় এবানে সামর্থ্য-হেতু কূপের ভিত্তিগমূর 'না' আমাকে 'পভিতঃ' নর্গতোভাবে 'দঙ্গতি' পীড়া বিভেছে। ভাষার মুখ্যক্ত-'দপদ্মীরিম' দপত্নী (এক পভি মাধ্যবিশের ভাষারা মুগন্ধী) বেরপে এক মাত্র পভিকে শর্মভোভাবে পরশার পীড়া প্রধান করে ভব্ ১ হৈ শতক্রেতো বছবিবকর্মন বছবিবপ্রজনের তে তব ভোতারং যা যায়াব্যাংশশাস্থানৈবাগলানানিভিন্নং পালিতা যানতা পীড়া বাগরি। বিবিশং ভক্ষান্তি। ভক্তবৃত্তীয়াঃ
মুখো মা খণা মৃথিনা শিল্লা শিল্লানি কুনিলেন বাশিভাজরবদমালিপ্রানি শুন্তানি
ভক্ষান্তি। ববা শিল্পবন্দেন প্রজনমন্মেবোচান্তে। তক্তাশচারাং পুদ্ধে বর্ততে। তবা
স্কীলানি পুন্তানি মুক্তবৈলাদি ভাঙে প্রক্রিপেটার্ল্যন্ত বাগরিও। লিহনীতার্থঃ। এবং
সামাব্দ্রো ভক্ষান্তি। যা তৈতং হে ইক্র ভব ভাতুর্নাবাং। ভন্মাং কুণান্মানুভারর।
ভক্তবিদ্যান্ত বিশ্বনাধি বাল্ভি। বাজভিবানং সাভাগ। শিল্লানি বাল্ভীতি। নি০৪০। ইতি।

লপদ্ধীঃ। সিভাং লগদ্ধানির। পা॰ ৪/১/০৫ টিভ পতিশক্ষত সকারভারেশঃ। দ্বীগ্। বা ছকানীতি পূর্বানগদীর্থার। মৃথঃ । মৃথঃ । মৃথঃ । কিলি ছাফলো নীর্থঃ। তথা চ যাকঃ। মৃথা মৃথিকা ইভারো মৃথিকাঃ পুনর্থাকাতের্থাবোহণোভন্মানের। মি॰ ৪:৫। ইভি। শিল্পা। ক্ষা পোচে। বঞ্চের কবিধানামিতি কঃ। ছাল্পাগালাব্যবিছনিপুধার্থমিতি কঃ। বর্ণবিশাল্ভা লকারত শকারঃ। ক্রঞালীনা কে যে ভবত ইভি ব্রুবাং। পা> ৬/১১২২। ইভি বিশ্ববদং। বছলং ছফ্নীভ্যত্যান্তেম্বং ॥ ৮ ॥

লগন্ধীঃ। 'নিভাং লগন্ধানিৰু' (পা॰ 1510 হ ইঞানি হুৱে পভিলক্ষের মফারান্ত আহেশ ভীপ্ অথবা ছুক্ষনিতে পূর্বনিধনীর্থির। মুনঃ। মুন-খাড় (তেরে) চুরি করা অর্থ বুঝার। কিপে ছাঞ্চল দীর্থ। ভাষা বাজে উজ্ঞ আছে—মুবো মুখিকা ইভাবো মুখিকাঃ পুনর্গু আভেমুনি বোহপোতআবেদ। (মিন ভাঙ) ইভানি। লিলা। কা-বাছু লৌচার্থক। যঞ্জের্থ 'কবিধানং' ইভানি হুৱে কঃ। 'ছামাগাণাবাধিছনির্থার্থং' ইভানি হুৱে কঃ। সর্পবাণভির মারা ল-ক্ষারের,শ-কার অহেশ হয়। 'কুঞানীনা কে যে ভবত ইভি যজ্ঞবাং' (পা০ ডাচাইম্ছ ) ইভানি হুৱে বিবচন। 'বছুনং ছক্ষ'ন' ইভানি হুৱে ক্ষানের এই ৪ চা

শিক্তনতো বছবিণকর্মকারক অথব। বছবিণ প্রকাশসার বে ইন্দ্র 'ডে' আপনার 'ডোভারং' ডোভা - আনাকে 'আথাঃ' অসম্পার বাগ্রানারির যারা উৎপর মনের ছঃখ 'দাদভি' বিবিধ প্রকারে ভক্ষণ করিতেছে। ভালার দুইারু—'মুবঃ ম' মুবিক ধেমন 'নিরা' ভন্তবার বিশের যারা যাও অর্রনে নিপ্ত ক্তর দক্ষল ভক্ষণ করে ভবং। অথবা নির্দ্র-শন্মর যারা প্রকাম অবই উল্লে কর। ভালার উপচার-তেতু পুচ্ছে বিভ্নাম আছে। যেখন নিজের পুদ্রনক্ষল ছুড় তৈল প্রভিত্তর ভাঙে প্রদান করতঃ উদ্ধে উভোলম করিয়া লেখন করে করে ভবং। আনাকেও দেইরূপ ভাবে ভক্ষণ করিছেছে। যে ইন্দ্রা ইয়া আপনার ডোভার ভাষা নতে। বেই কুপ ইইডে আনাকে উভোলম করেন। অন্ত অংশ পূর্বের মন্ত। এ'বনরে নিজন্ত আছে—'লভাপত্তি মায়ভিতঃ দপত্রা ইবেলাঃ পর্মাঃ কুপগর্মবার মুদিক। ইবালাভানি স্কানি ব্যালি

# व्यक्तेम ( ১১৪২ ) ঋटकत विभागर्थ।

মজের প্রথম চরণটা আক্ষেণজনক। বিভাগ চরণটাতে তু:থের সহিত্ত প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াতে। প্রথম চরণেন 'পর্শবঃ' পদটা বিশেষ প্রণিধান্যাগ্য। পশু—শব্দ হইতে 'পর্শবঃ' পদ নিজ্পর। ভাষে ঐ পর্পে পার্থান্থত অন্থিনমূহ' অর্থ হইতে 'কুপের ভিত্তিগমূহ' ভাব গৃহীত হইরাছে। অনেকেই ঐ পাদে 'পার্থান্থিত কুপের ভিত্তিগমূহ' অর্থই প্রহণ করিয়া গিয়াছেন। কাহান্তও বা যাখ্যায় 'পার্থান্থত অন্থি' অর্থ অব্যাহত রহিয়াতে। কিন্তু পশু—শব্দের আভিধানিক অর্থ—শল্প । এখানে পার্থান্থত অল্প অর্থ উহার প্রয়োগ নিক হয়। কিন্তু শে পত্ত—কোন্ অল্প আনাদিশের কর্মা-রূপ অল্পই এখানকার লক্ষ্য। আমরা ভাই ঐ পাদে 'কর্মা-রূপ নিত্য-সহচর আয়ুখ' এইরূপ ভাব পরিপ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে ঐ উপসাংশের ভাব দীড়াইয়াতে এই বে—জানার নিত্য-সহচর কর্ম্ম-রূপ আয়ুগ, সপত্নীর স্থায়, পার্থে বিস্তমান 'থাকিয়া, আমাকে স্থাগ্রহণে উৎপীড়িত করিতেছে। আর ভাহাদিশের উৎপীড়নে আমার ক্রম্ব কর্জ্বিত হইয়া রহিয়াতে।' ও

ছিতীয় চরণের উপমাংশেও গেই কর্ম্মেরই তাব আবে। এই উপমাংশের অর্থ,—'মুবিক বেমন অমর্গে নিপ্ত ভস্তবমূহকে ভক্ষণ করে, সেইরূপ তৃষ্ণামুগাস্ত কর্ম্ম-সমূহ আমার সহচর হইয়া আমাকে ভক্ষণ ক্রিতেছে—বিদারণ ক্রিতেছে।'

ইংলংগারে মানুবের তৃষ্ণ। কিছুখেট মিটে না। ঐংকি ধনলাভ-রূপ লাল্যার মানুস অশেব অপকর্মে নিযুক্ত হইয়া নিয়ত পাপণছে নিম্ম হইতেছে। যাহার শভ আছে, যে সহত্রের অন্য লালুয়িছ। বাহার

<sup>-</sup> ভাষ্টের ভাব যথাছানেই প্রকাশ পাইয়াছে। অপর ছুই ভাষের ভোতক ছুই প্রকার ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। বধা, —

<sup>(</sup>১) লগতীয়র (সামার উভয় পার্যে বিশ্বনা) দেরণ ভাষাকে স্থাপ বেয়, এই পার্যস্থ (কুণের ভিত্তি বৃদ্ধা) আমাকে সেইরণ স্থাপ হিভেছে।

<sup>(2) &</sup>quot;My (lean) ribs pain me on both sides like rival wives."

সহস্র আছে সে লক্ষের অত্থ আকাজনা করিতেছে। বাহার রাজ্য আছে, ভাগার অর্গলানের লালসা বলবতী হইন্না উঠিরাছে। কালের বশে মামুবের অজ-প্রভাল সামর্ব্য ও কার্য্যকলাপ সকলই লোপ-প্রাপ্ত হয়; কিন্তু ভাগার তৃষ্ণা দিন দিনই নুজন ভাগ ধারণ করে। এ লগতে সবই নখর; কিন্তু তৃষ্ণা অবিনখন হইনা আছে। তৃষ্ণার আন মৃত্যু লাসিয়া কেশাকর্ষণ করিলেও মামুব ভাই মরিতে ভায়ে না। তৃষ্ণার বা লালসার বশীভূত হইন্না মামুব করিছে পারে না—এমন কাজ নাই। তৃষ্ণাই সকল গর্হিত কার্য্য সম্পন্ন করাইন্না থাকে। শাস্ত্রে ভাই উপদেশ আছে,—নিক্ষার কর্মের সাধনা কর। জগতে আসিয়া কর্ম করিন্না যাও; কিন্তু ভাগার ফললাভের আকাজনা করিও না। ফললাভা ভগগান্ আছেন। বাগার বেরুপ কর্ম, সে ওলমুরুপ ফল অবল্যই পাইবে।'

এই চরপের ভাবও ভাই। এগানকার প্রার্থনা এই যে,—বে দেবগণ।
ভাষার কর্ম ঐথিক লালগায় জড়ীস্তুত হুইয়া ভাষাকে উৎপীড়িত
করিতেছে। ভাষার এই পাপময় ঐথিক লালগা উচ্ছিন্ন করন।
ভাষা বেন নিক্ষারভাবে কর্ম করিয়া যাইতে পারি এবং দেই কর্মের ফলস্করপ ভাগনার ভন্ম ভবগত হুইতে পারি। বে কর্মপান্য। ভাষার সহক্ষে
ভাহাই বিধান কর্মন । (১ম—১০০সু— ৮ক)।

## नवगी शक्।

( श्रीनवर मक्ष्मर । श्रक्षा किष्ममञ्ज्यार एक्षर । सन्त्री कृत् । )

অমা যে সপ্ত রশাগন্তত্তা মে নাভিরাততা।

ত্রিতভাদেশপ্রাঃ স জামিতার রেভতি

विखर प्र अना द्रीमनी ॥ २॥

## **लप-विरश्चवनर** ।

खिलः। छर। त्यमः। चाल्रः। मः। कामिर्यात्रः। स्विति।

বিত্তং। মে। অতা রোদনী ইভি।১॥

## यश्रीकृषातिनी-माथा।

'বে অমী' (প্রশিদ্ধাঃ পরিমুখ্যমানাং, নিত্যপ্রতাক্ষীভ্তাঃ) 'লপ্তরশ্বরঃ' (পরলোখদখ্দিনঃ জানজিরণাঃ, নির্মাণিনঃ জাননিবলঃ) নিজ্তে, জ্রে (তেরু জাননিবলেরু)
'মে' (মম) 'নাজিঃ' (প্রাণানাং, অধিকাবং) 'আঁততা' (বিজ্তং ভবজু ইভার্বঃ);
বহ জানং বিশ্বং বাাণিয়া বিজতে ভহ জানং মরি লঞ্জিং ভবজু—ইতি প্রার্থনায়াঃ
ভাবঃ; 'আন্তাং' (সন্দেশ্ভুতঃ, দক্ষরাধাক্তভঃ) 'নিজঃ' (লিজপনামাবদ্ধাপ্তান্তনাঃ
ভাবঃ; 'আন্তাং' (জানং, জানসুলং ইতার্বঃ) 'বেলঃ' (বিজানাতি);
'লঃ' (জ্রেপ: লাবকঃ) 'জানিয়ার' (আক্রাইঃ, রিপুন্নমার ইতার্বঃ) 'রেছতি'
(বেবান আক্রেন্তি—অকুলরণং করোভি ইতার্বঃ); আরং ভাবঃ,—লাধরং জানং অফুলরতিঃ
জালারু অবং ভহ ন করোদি—ইতি ছঃখ; 'রোলনী' (ভাবাপুনিবাৌ, তে ছালোকভুলোকলথ্দিনঃ লর্মে (ল্বাঃ) 'মে' (মনীরত) 'জল্প' (এতত অজ্ঞানভারণত ছঃবত—কারণং
ইতি যাবং) 'বিভং' (জানীতং, জ্বাছা ভদ্যুবং দুরীকুরুক্ত ইতার্বঃ) প্রনামাং কুপরা নম্ব
জ্ঞানভা-জনিতং ছঃখং দুরীভ্রুক্ত—ইতি ভাবঃ। (১ম—১০৫ত্—৯বা)ঃ

## यक्षाक्ष्माव ।

বেই প্রশিক্ষ নিত্যপ্রত্যকীভূত সপ্তলোকসম্বনীর জানকিরণসমূহ
বিজ্ঞান আছে, সেই জাননিবতে আমার অধিকার বিজ্ঞ কউক; (ভাষ
এই বে,—বে জান বিশ্বকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞান আছে, সেই জান আমাতে
সঞ্চিত হউক); সন্ত-প্রাধাণ্ডভূত, ত্রিগুণসাম্যাবন্ধা-প্রাপ্ত সাধক সেই
জানকে (জানমূলকে) বিশেষরূপে জানেন; সেইরূপ সাধক শত্রুভার
কল্য অর্থাৎ রিপুন্মনের নিমিত্ত দেবসগকে আহ্বান করেন; (ভাষ
এই বে,—সাধুগণ জানের অনুসরণ করেন, অসাধু আমি ভাষা করি
না—ইহাই প্রঃগ); হে প্রালোক-ভ্লোক-সম্বন্ধীয় সকল দেবসণ।

আনার এই ছাবের কারণ আপনার। অবগত হউন,—অবগত হইরা নেই ছাব দূর করুন; (ভাব এই বে,—-দেবগণের ফুপার আমার অভানত। দূর ভউক।)॥ (১ম—১০৫সু—১বা)।

## नाप्त-ना**प्र** ।

বেছমী দ্বালোকে বর্ত্তমালাঃ লক্ষ্যংখাক। রখ্যয়ং প্রাক্ত কিরণাঃ পরি । ভার তেরু প্রার্থিক্ষাথারং প্রপ্রাপক্ষপের বর্তমালের মে মনীরা মাতিরাভ্তা লংগড়া। ধরিয়াদ্বান্তম্ব প্রোক্তরা নির্দ্ধিত। ভিত্তীর্পত্মভিঃস্কৃত্তালন ভারোংপাং পুরে
ক্রিক্ত পুর্বোক্তং বেল ভানাতি নাজঃ। ল ভানচ্বির্দ্ধানিবার কুপারিগ্রুবার রেভতি
ভাব দ্বানি ভৌতি। ভারৎ স্বান্তঃ

আভতা। ভনোতেঃ কথনি মিঠ। অসুনাজোপদেশেতাদিনাসুনাপিক লোপং। প্তিরসভার উভি প্রেঃ প্রফুডিক্রখং। আমিয়ার। অম্ভিনিত্দরা। অমতি গছতীতি আমিঃ। উপাধিক ইণ্ প্রভারঃ। ভক্ত ভারতবং। রেভডি: রেড্ প্রেং। ভৌনাদিকঃ ৪ ৯ ৪

# নবম ( ১১৪৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

-- IX • XI ---

জ্ঞান ওতঃপ্রোক্তভাবে সর্বাত্ত বিরাজমান্। জ্ঞানের প্রভাব সংব্রাহ পরিদৃষ্ট হয়। ছ্যুকোক-ভুলোক সর্বালোকে যে জ্ঞান্ বিভ্যান ক্তিয়াতে, বেট জ্ঞানে আমার প্রাধায় বিভ্তত বউক—আর্মি

## नाव्यकारका वकामवाव ।

'বে অনী' ভালোকে বর্জনান 'লপ্ত' লপ্তলংখ্যক 'রক্ষর' ক্ষেত্র কিরণ লব্ন আছে; 'ভল্ল'
পেই ক্ষার্থ্যি লমুদ্ধ অব্যাক্ষ লপ্তপ্রাণরূপে বর্জনান 'মে' আমার 'নভিবাভন্তা' নাভি লখ্য।
ক্ষা আপলাকেই প্রোক্ষভাবে নির্কেশ করিছেছেন। 'ক্রিডঃ' তীর্ণ কি ভিন্তুভক্ষান 'আপ্তাঃ'
অপলমুদ্ধর পূল্ল বহি 'কং' প্রেম্বান্ধর মুল্ল বইনে নির্মাণ বাংশবর্গ আনে না আছে আনে না/।
'লঃ' অবগত্ত দেই বহি 'কামিয়ার' কুল বইনে নির্মাণ কাইবার ক্ষম্ন 'রেছাত' দেই রুমি-লব্ডক্ষে
ভিত করিছেছেন। অতা অংশের অর্থ প্রেম্বান্ধর।

আছতা 'ভনোভির' (ভন-বাজু) কর্মনিগাচ্যে নির্ছা। 'অর্থাভোপ্রেশঃ' ইত্যাধির বারা অসুনানিকের লোপ। 'গভিরন্ধরঃ' ইত্যাধি হাতে গভির প্রকৃতিহরছ। আনিবার। অনভির পর গভির-ইত্যাধি বাংকা করিঃ পর হর উ্পাধিক ইণ্-প্রভার। ভাবার ভাব পেই অর্থে বং প্রভার। রেভভি। রেভ্ বাড়ু বড়ার ভাবিকীর (১ব-১০৩ছ-১ব) ।

বেন গেই আনের অধিকারী হইতে পারি—আমাতে গেই জানের গঞ্চার ইউক। এইরূপ প্রার্থনার ভাব প্রথম চরণে প্রকাশমান দেখিতে পাই।

মন্ত্রের বিভীয় চর্বের ব্যাখ্যা উপলক্ষে "বাতাঃ জিডঃ' বাক্যাংশের মর্মা বিশেষ অভুধাবনীয়। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে ঐ ব্যাক্যাংশের 'ৰপের পুত্র ত্রিত' বর্ণই প্রকাশ পাইরাছে। ব্য-শব্দের বর্ণ জল। 'ললের পুত্র' বলিলে কোনই ভাব উপলব্ধ হয় না। 'অপ' শব্দের আমর। পূর্ব্বাপর 'গত্মভাব' প্রভিবাক্য গ্রহণ করিয়। আগিয়াছি। ভদমুসারে এছলে 'মাওাঃ' পদে আমনা 'পত্ৰশমুত্ত', সত্বধানুভূঙ' আর্থে সলভি দেখিতেতি । 'ত্রিভঃ' পরে 'সত্ত্রজন্তনঃ--এই গুণারারের সাম্যাণত্বা-প্রাপ্ত गांधक' क व्यायता निर्माल कति। विकेश निष्या विश्वति कितिल, विकीश চনণ ংইডে আমনা এই ভাৰ প্ৰাপ্ত হই যে, —'সম্বপ্ৰাধাম্ভভূত জিগুণ-भागावन्द्रा-थास गापक, विश्ववाणी कानतक कारनन । भन्न भारत विद्याची, छ। तात व्यक्तिक, विभूगात्मत एमात्मत अनु कोहे छिनि तम्बगगरक---( तम्ब-ভাব-সমূৎকে) আহ্বান করিয়া থাকেন। কিন্তু অজ্ঞান আমি, সত্ত্বভাৰবিহীন আমি, গেই জানের ভব কানি না, গব্ভাবের মহাত্ম জানি না। হে ছ্যুনোক-ভূলোক স্থিত সকল দেবগণ ৷ আপনারা আমার এই ছঃখ অবগত হউন। পাষাকে রিপুদ্ধনসামধ্য প্রধান করুন। পামাতে গ্রহণবের বিশ্বাপী ভাবের সঞ্চার ৰউক ৪' ( ১ম—১০৫সূ—৯ঋ) ॥

## मणगो कक-

( द्यावसः मक्षणः । भक्षाविकनस्रक्षरः एकः। पन्नी वक् ।)

श्रमी (य श्रक्षाकर्गा मरश्र उसूर्यरश निवः।

দেবতা ন প্রবাচ্যং সধাচীনা নি বারভূবিবতং

্ব অস্ত রোদসী॥ ১০॥

## **शंव-निरंश्वनगर** ।

चनी हेि । (व । भक्ष । केंचरा । नर्पा । क्यूरा महरा विवा

(१९२८वा। सू। शर्वाहास्। मधीहीनाः। नि। व्ह्रण्टा विख्या

त्य। प्रश्ना कामनी देखि॥ ১०॥ -

## দৰ্শাভূসাহিনী-সাধ্যা।

'শ্বী বে' ( প্রদিশ্বাঃ নিভাপতিমুখ্যনায় ) 'উক্ষণঃ' ( কামাভিবর্বলাং, অভীউপুরকাঃ ) 'লঞ্চ' ( পঞ্চলবাঃ—কিভাপতেলামক্রেলামপঞ্জুতাম্বকাঃ লর্জে দেবাঃ, বলা—পঞ্জাণবাস্ক্রপেণাবস্থিতাঃ দেবাঃ) 'নহঃ' ( সহজঃ) 'নিবঃ মধ্যে' ( চুলোক্ত অভ্যন্তরে, লম্বনিলয়ত বর্গত মধ্যে) 'ভেছুঃ' (ভিউভি); তে লর্জে দেবাঃ 'ফু' (কিপ্রাং) 'দেবালা' ( দেবাঃ 'দেবাঃ' ( কেবাঃ 'ফু' (কিপ্রাং) 'কামাচাং' ( উচ্চার্যাং ভোলাং প্রভি) 'দারাচীনা' ( আরম্ভারঃ) 'নি বার্ডু' ( নির্ভরং ভিউভি); 'রোদনী' ( ভাবাণুবিবা), 'ছে ছালোক্জুলোক্রমভ্যান লক্ষে দেবাঃ!) 'মে' ( মনীরত্ত) 'অত' ( এতত্ত ভোলেনিন্নলণ্ড ছার্যত — কারনং ইতি বাবং) 'বিভং' ( জামাচং— আঘা ভক্ষুথং ছারীক্কত); অরং ভাবঃ,—কর্মনোবেন অহং দেবাক্সগ্রহলাভার বঞ্জিঃ অনি, দেবাঃ কুপরা বাং রক্ষত্ত । ( ১ব – ১০৫ — ১০৫) ৪

## वक्षाक्रवाव ।

প্রনিষ্ঠান বিভাগরিদ্ধানান কানাভিব্যক অভান্তপুরক কিতাপতেলোনক্ষ্যোন প্রভৃতি পঞ্ছুভাল্পক সকল দেবগণ, অথবা পঞ্পাণবায়্রপে
অবস্থিত দেবগণ, মহৎ ছালোকের মধ্যে, স্বনিলার অর্গের মধ্যে,
অবস্থান করেন; পেই সকল দেবগণ কিপ্রগতিতে দেবভাবের উপজনের
নিমিত্ত উচ্চারিত ভোত্তের প্রতি আশিয়া নিরস্তর অবস্থান করেন; হে
ভাবাপুথিবী—ছালোক-ভূলোক হিত সকল দেবগণ! আনার ভোত্তবিহীনরূপ এই ছঃখের কারণ আপনারা অবগত হউন, অবগত
হইয়া শেই ছঃখ দূর করুন; (ভাব এই বে,—কর্মাণোহে আমি
দেবাস্প্রহলাতে ব্যক্ত আছি। দেবগণ কুপা করিলা আনাকে
রক্ষা করুন।) ॥ (১ম—১০৫সু—১০গা) ॥

#### 4144 PIER 1

উত্তপঃ বেজারঃ তামাভিবর্ধনাঃ পঞ্ । তয় ইপ্রবন্ধরণরাকার তংশবিজ্
চনো বাহিত্যভিচিন প্রতিপাধিকাঃ পঞ্চনব্যাতা বেবাঃ। ববা অলিজারুঃ ত্রাল্ডপ্রবা বিল্লাবিজ্যেবং পঞ্চনব্যালাঃ। তবা চ লাটালেনং। এতান্তের পঞ্চ জ্যোজীবি বাজেরু লোকেরু দীপাজে। অলিঃ পুৰিবাাং বালুকভরিকে আদিজ্যো বিবি চপ্রয়া কল্পনে বিভাবপ্রিজি। মক্লে মক্লেনোকে। অপ্তু বেবজ্বেকেরু। ভৈনিত্তী-স্থেলাব্যালাতং। অলিঃ পুরিবাাং বালুকভারকে পর্বো। বিবি চপ্রমা ক্লি মক্লানি বর্লোকে টাল্ল। বেহ্মী পঞ্চনব্যালা বেবাঃ মতে। বিবে৷ মহজে বিজীপত হালোকত স্বা তল্পঃ। ভিট্ডি। আল্ডে। বেহমী বেবেরু ছ ক্লিপ্রং প্রবাচাং প্রধাননীরং বেবানাং যোগাং মনীরং জানং প্রজি প্রাচীমাঃ গ্রাক্তা ব্রাপাগ্যন্ততে বেবাঃ ব্রারং পরিচরণং বীক্র্কান্তি। ভ্রমন্তরং নিবরুজুঃ। জ্প্তাঃ লভো নিপ্রভ্রেত্ত।

উক্ষণঃ। বা বপুৰাত নিগ্ৰো ইজুণ্ণা নীৰ্বাভাষঃ। বেষজ্ঞা বেষজ্ঞভাৰিম। প্ৰদাৰ্থে জ্বাপ্ৰভাৱঃ। প্ৰভাৱঃ। বাচৰভেত্তা মুৰ্ভি মধ। শেৱনিটাভি নিলোণঃ।

#### 제[44-後[[월급 वेक्]월4[日]

'উক্ষণঃ' কেন্দুগণ কাষ্মাত্ত অভিবৰ্ধকণণ 'পক্ষা'। 'তত্ত্ব ইত্তেবক্ষণআৰহিভাষ্যামা তৎণবিতা' (ব০ গ০ ১ ৭০৫ ) ইত্যাদি আৰু বংকর হারা প্রতিপাণিত এই
পঞ্চন্ধান্ত দেবগণ কথবা – করি বারু, প্রবা, চক্র ও বিরুৎে প্রভৃতি পক্ষণখাক (বেবগণ)।
এ বিবরে পাট্যায়নে এইরপ কবিত আছে, বধা;—'এডাক্রেম পক্ষোতীবি বাজেরু
লোকেরু দীপান্তে। আরিঃ পৃথিবাাধে বারুরভারিকে আনিত্যাে বিবি চল্রামা মক্ষতে বিরুধিকা
ভাগের। আর্থা,—এই পঞ্চাবিধাধ আরি,—বাবারা ছ্যুলোকাল্যনে দীত্তি প্রথাক্ষ
করে। পৃথিবীতে আরি, অভারিকে বারু, ভালোকে পর্বা, মক্ষতে চল্লাই এবং
আপ্নার্হে বিরুধি ইডাবি। 'সক্ষত্রে' বলিতে মক্ষতেলাকে এবং 'লপ্স' বলিত্তে
বেহাছিত জনগর্হে বুরার। তৈভিনীদ্রেও এইরপ আরাত আছে; 'আরা পৃথিবাধি
ভারুবভারিকে প্রেয়া নিবি চল্লমা নিক্ষ্ নক্ষত্রাণি মলোকে' ইত্যাধিঃ অর্থাং,— পৃথিবীত্তে
ভারি, আন্তরিকে বারু, ছালোকে প্রবা, বিক্রম্বর্গর প্রতারি ছালোকের বথে 'ক্স' বীর্ম
'প্রবিচ্যেং' প্রশংকনীয় বেবগণের বোগ্য আনার আ্বের ক্রান্ত 'গ্রীচীমার' (গ্রাক্ষ্মা)
মুর্পব আগ্রমকারী নেই বেবগণ আরার থারিচরণ দীকার ক্রেন। ভ্রমন্তর 'বিবর্ত্ত্ব'
ভুক্ত ছইয়া অবস্থান ক্রম। অক্স আংল প্রেরির ভার।

केन्द्रशः 'ना नेपूर्वक मिश्रद्रा' हेकानि वृद्ध्य केवशात नीर्यंत वकारः द्वस्ताः । 'द्वरुपश्च' हेकानि वृद्धत नाता नथनीत वर्ष्य वा-सकारः स्वाग्रः। 'नावशिक'स् ( नवनाकृतक) 'विद्या वर्ष' हेकानि वृद्ध्य वर्ष-सकारः। 'द्वर्गिक्टै' हेकानि वृद्ध निर्माणः। ৰভোহনাশ ইভ্যন্থাভাষে কৃত্তৱগৰপাকৃতিখনখং। শঞ্জীনাঃ। শ্ৰাক্তীতি শঞ্জাঞ্চ দ এব দঞ্জীনাঃ। শ্ৰ পৃথ্যাৰ্কতেশ খিগিতাাদিনা ভিন্ দ অনিদিচানিতি নলোপঃ। স্থত দালিকি নলোপঃ। স্থত দালিকি নলোপঃ। ব্যক্তঃ বুজু বৰ্তমো। ভ্ৰুদি নৃথ্যাধ্যতি ইতি বৰ্তমানে নিট্। ব্যতান্তেম প্রইম্পদং। আ্তেম্বান্দি দুপ্ততে ইতি দংহিতান্ত্ৰাপ্ত দিতি বৰ্তমানে নিট্। ব্যতান্তেম প্রইম্পদং। আ্তেম্বান্দি দুপ্ততে ইতি দংহিতান্ত্ৰাপ্ত দিতি বৰ্তমানে নিট্। ব্যতান্ত্ৰম প্রইম্পদং। আ্তেম্বান্দি দুপ্ততে ইতি দংহিতান্ত্ৰাপ্ত দিতি বিশ্বানিক দালিকিং। (১ম - ১০৫২ - ১০খা)।

इंडि खन्यक नश्चर्य क्रकृतिर्दमा वर्गः ॥ ५.९ २ ।

## मभम ( ১১৪৪ ) श्राटकत विभागार्थ।

--- IX · XI---

দেবতা কোথায় পনিদৃশ্যমান্ নহেন ? দেবশক্তি কোথায় না ক্রিয়াপর রিছিয়াছেন? আহ্বা যাহা কিছু দেশিতে পাই, অথব। যে কোন বস্তুর অস্তিখের বিহার আমানিগের অসুভবে আসে, ভাতার সকলই দেবশক্তির আহান। দেবতা যে অর্গে অবস্থিতি করেন, দেবশক্তির ক্রিয়া যে গর্বক্র প্রভাক করিতে পারি না, সে কেবল আমানিগের আজ্ঞানতা নাক্র। নচেৎ বেখানেই শত্তাব বিরাক্ষান্, সেখানেই দেবশক্তির ক্রিয়া অব্যাহত। সন্ধানেই শত্তাব বিরাক্ষান্, সেখানেই দেবশক্তির ক্রিয়া অব্যাহত। সন্ধানেই ক্রিয়াল, আমানিগের অনাজ্যম্বগোচন স্থান নতে। ইত্রগংসারেই ভাতা নিত্যক্রিয়ান্, আমানিগের কর্মোর কর্মের হারাত, আমানিগের অব্যাহত লাক্ষানিতার ক্রিয়াত, আমানিগের অব্যাহত লাক্ষানিতার ক্রিয়াত, আমানিগের অব্যাহত লাক্ষানিতার ক্রিয়াত, আমানিগের অব্যাহত আক্রিন্তান ক্রিয়াত আমানিগের অভ্যাইন্ত্র প্রধন চরণে এই নিত্যসভ্যাত্ত ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্ড ক্রেয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রেয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রেয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য ক্রিয়াণ্য

क्षेत्र व्यष्टेरकत्र मञ्जन व्यवारत्त्रत्र क्ष्मविश्रत्वा वर्त नेवाल ॥ ১।१।१० ॥

<sup>&#</sup>x27;বভোহ্নাবঃ' ইত্যাদি উদান্তকে কুত্তরপদের প্রক্লাভবরত। 'গ্রাচানাঃ। 'স্থাঞ্জ' ইত্যাদি বাজে: গরাঞ্চল পদ বর। তাল হইতে 'গ্রাচানাঃ' পদ নিজার হইরছে। লহপূর্ববের 'অঞ্চলে অভিন্' ইত্যাদি প্রের বারা কিন্-প্রতায়। 'আনিবিভাং' ইত্যাদি প্রের ন-গোল। পহের 'গরিঃ' ইত্যাদি প্রের স্থানেশ। 'নিভাবাঞ্চেরদিক্লিবাং' ইভ্যাদি প্রের বার্থেব-প্রতায়। বর্জুঃ। রজু-শাভু বর্জনার্থক। 'হুদ্দি কুলু লড় লিটঃ' ইভ্যাদি প্রের বর্ষনান কালে লিটু। বাভারের বারা প্রবৈশন। 'বজেবানালি মুক্তে' ইভ্যাদি প্রের ব্যবান কালে আভাবের বীর্ষত্ব। (১ম—১০হক্—১০বা) ৪

তাঁহারাই প্রদেবভারণে অভিষ্ঠপুরণ করিভেছেন (উক্ষণঃ প্রক)া-উহারাই ক্ষি৬)প্রেজেমরুরে।ম পঞ্ছতাত্মক। উ:হারাই পঞ্জাণবার্ক রূপে অবশ্বিভ রভিয়াছেন। দেবগণের অণিষ্ঠান অর্গে—এ কথা বলিতে ষ্ঠাহারা যেন কভদুরে গবাস্থত বালয় মনে হয়। কিন্তু মন্ত্র বলিভেছেন — (म मृत मृत नरु, उँकामिट्यत याष्ठीन यात्र एकेटल अ, अक ट्व अक्टान. ৰাষুৱ সংযোগে আমাদিগের দেহযন্ত পরিচালিত চইডেছে, এই যে পঞ্জুতের সমাবেশে সংসার বিগঠিত রহিয়াছে; এই পঞ্জাপনায়ুরপে, ে এই পঞ্চভূতের মধ্যে নধিষ্ঠিত থাকিয়। দেবগণ আমাদিগের অভীক্তপুরণ कतिरहरहेन ।

ছিতীর চরণটিকে প্রথম চরণেরই অমুবর্তী বলিয়া মনে করিছে পারি। বরাধ্যা-ব্যপাদেশে বিভায় চরণটী ছুই শারে বিভাক্ত হয়। প্রথম সংশ— <sup>প</sup>সু দেণত্তা প্ৰণাচাং সম্ৰীচীন। নি বার্তু।'' দেশগৃণ নির**ন্তর কোথা**য় আববিহতি করেন, এই সংশ্ে ভাহার আভাগ প্রাপ্ত হই। দেবভাব উপ্তানের অস্তু বেধানে স্তোত্ত উচ্চারিত হয় সংক্রের অমুষ্ঠান চলে, সেণানেই উাহার। নিরস্তর অবস্থিত করিয়া থাকেন। এইরূপে বুরিছে পারি, বিভীয় চরণের প্রথম অংশে এই ৬াণ প্রকাশমান্ যে,—'দেবতা चा (गवछान (वनारमह बाकून ना (कन, श्रमस्य (गवछाव छन्।सम्बद्ध सन्त्र सन्त्र আকুল-প্রচেটা ক্যানিলে, ক্রামন্নাপ্রাণে দেবভার না দেবভাবের উপাশনা করিছে পারিলে, দেবত। কণনট চ্বি খাকিতে পারেন না। ভণন তাঁলারা কি গুণ্ডিতে স্ত্ৰ্নাল্য সূর্য হটতে অয়ভয়ণপুকাক সাধকেয় ख्तर्स व्यवस्थि कर्तन । स्विष्ठांव कृष्याः, स्विष्याद्यं माहाः खाः खाः खाः स्व

विक्रीत हतत्वत्र विक्रीत वर्ण व्याक्तिमृतक প्रार्थनागुक्षक । अशास्त्र ত্তখন স্বর্গে প্রিণ্ড হয়। প্রার্থনাকারী বলিভেডেন,—'বে ছালোক-ভূলোকছ সকল দেবগণ। वागर्भाता (प्रशास्त्रे वाकून ना त्कन, क्षांक्रम् वाशामाणिक वातांवना ক্রিতে পারিলেই জ্বয়ে আপ্নালিগের আনির্ভাব হয়। আমি ভক্তি-বিচীন; আশোনালিগের সম্ভূটীয় কর্মে করিছেও অসম্পা। আপনারা আমার कुत्रत अक्तित मक्कात कित्रा निकेन; गर-कार्यात माधनाम जामात आप জাগিয়। উঠুর। সাকিক্ষন জাখাতে জাগনাগিপের প্রভাবে, সন্ত্রাবের সঞ্চার হউক। পার্ব গাবের অনুপ্রেরণার বেবভাগের উবোধনার আনার ই সমপ্রোণ মাতিয়া উঠুক। গৎকর্মে ভগবৎক্ষে অগ্রবান্তরূপ আমার ইংক্রে কারণ আপনারা অবগত হউন—দূর করুন। (১ম—১০৫সু—১০৪)।

## क्षानी भक्-

( अध्यार मक्षणर । नकाधिक मञ्जूष रक्षर । धकावनी चक् ।)

সুপর্ণা এত আসতে মধ্য আরোধনে দিবঃ। তে সেধন্তি পথো রকং তরন্তং যুক্ততীরপো

বিত্তং মে অস্য রোদুসী॥ ১১॥

## **शक्-विद्यावगर** ।

इक्लबीः। अटका जानेटक। सत्याः चाक्टवाबटन। विनः।

(७। त्यर्थि। १४:। १३०१। ७३७१। यस्त्रीः। प्राप्तः।

িবিতং। মে। অভা রোদগীইভি॥১১॥

## সর্বাভুগারিঞ্ট-ব্যাথ্যা।

্রতে ( নিডাক্রিয়নাগাং, নিডাপরিদুর্রানাঃ ) 'রুপর্ণাঃ' (শোহনগভিশীলাং, উর্ক্রের্নমর্পাঃ—লংকর্থনিবলাঃ ইভি যাবং ) 'লিবঃ' ( ছালোক্স ক্র্যন্ত) 'আরোগনে মধো' ( যাপকপ্রবেশে, লক্ষাবানিমু ইভার্বঃ ) 'আলডে' ( বিছন্তে—নিডাং ইভি যাবং ) ; 'ডে' ( ক্র্যনিবলাঃ ) 'বন্ধতীঃ' ( মচতঃ ) 'আপঃ' ( লক্ষাবান্ ) 'ডরন্তং' ( উর্ক্তন্যভারিণং, আশক্ষাবিণং ইভার্বঃ ) 'রুলং' ( নিপুরুলং খালবং অক্ষানভারণং ব্যান্তং ) 'লগঃ' ( নার্যাহ্ব — ক্র্যাঞ্জিকরণ্ডে ) 'শেষ্টি' ( নিবেশ্যন্তি, নিবার্য্যান্ত, চুরীকুর্কাভি ইভার্বঃ ) ; 'রোহনীং

(ভাবাপুথিহবা), ছালোকভূলোকছিডাঃ লক্ষে বেবাঃ) 'লে' (বৰীয়না) 'ললা' (এডনা নম্বভাবানাং, অপ্রান্তির্গণা ছংবল্য — ভারণং ইভি বাবং) 'বিভং' (ভানীভং, ভারা ভদ্বেবং ধূরীকুরুত্ত); প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ,- হে বেবাঃ ! শংকর্মনং বাং শংকর্মাভিছে কুমা উর্জ্যাভিং প্রাণয় ঃ (১২ —১০৫ ম – ১১৭) ঃ

## यकाञ्चरात ।

নিভাক্রিরমাণ নিভাপনিদৃশ্যমান্ শোকনগভিশীল উর্জননসম্ব কর্মনিবর, ত্যালাকেন—স্বর্গের ব্যাপক-প্রদেশে অধাৎ সন্ত্ভানাদির সংখ্যা নিভাবিভ্যনান্ থাকে; সেই কর্মানিবর মহৎ সন্ত্ভাগসমূহকে উল্লেখনকারী আর্থাৎ নাশকারী নিপুরূপ খাপদকে ( অজ্ঞানভারেপ ব্যান্তকে ) সন্ত্রাপ্তিকরূপ পথ হউতে নিবারণ করে অর্থাৎ দ্ব করে; হে ত্যালোক-ভূলোকভিত্ত সকল দেবগণ। আমার এই ত্রংথের (সন্ত্ভাবণমূহের অপ্রাপ্তরূপ ত্রংথের) কারণকে মবসত হউন,—অবসভ হইনা সেই ত্রংখ দূর করুন; (প্রার্থনার ভাব এই ব্যু,—হে দেবগণ। গৎকর্মনীন আমাকে সংকর্মান্তিভ করিয়া উর্জ্বিতি প্রাপ্ত করেন।) ॥ (১ম—১০৫স্—১১গা) ॥

### मात्रव-जाक्रः।

জুপর্বাঃ । রশিমানৈত্র । শোভনপত্রনা এতে স্থারপ্রাঃ আবোগ্যে বর্জাগারকে ব্যারে দিনোংভারিকভা মন্যে আনতে । সর্ভিছে । তে স্থানপ্রানঃ প্রেণা মার্গাৰ্কসর্বাধানং শেষতি । নিশেষতি নিশারগালি । কীজুনং ও ক্ষেত্রপালিত বিশ্ব তি । আভিনামিং । কুল্পভানার পূর্বাং ভিত্তি ভূর্বে ভ্রু ক্ষিত্রপালা স্বতীং নামং ভিত্তি বিশ্ব তি । আতা রশালাে ভূক্তি নিশ্ব তে । আতা রশালাে ভূক্তি নিশ্ব তি নিশ্ব তে । আতা রশালাে ভূক্তি নিশ্ব তি নিশ্ব তে । আতা রশালাে ভূক্তি নিশ্ব তি নিশ্ব তে । আতা রশালাে ভ্রু তি নিশ্ব তি নিশ্ব

#### লাহণ-ভায়ের বলাজুবার।

'প্ৰপৰ্থঃ' এই পদ বশিলাগৰাকত। শোভনপতন 'এতে' এই ক্ৰাংশিক্ত 'আবোৰি গলে' লকলের আবরক সাথে 'দিনঃ' অভনিকের 'নংবা' সংগ্নি 'আনতে' বিভযান আছে। 'ডে' দেই ক্ৰান্তিনিন্ত্ 'পথঃ' পথ কইতে 'রুকং' অবপাকুকুবকে 'নেবতি' নিবেধ করে— নিবারণ করে। কীলুল ( বুক ) ৫ 'নহ্বতীঃ' বহুব 'অলঃ' অলবালি 'তর্ত্তং' অভিক্রমকারী কুলে পভনের পুর্বে লিভেকে ধেলিয়া ভাষাকে ভক্ষণ করিবার কলু কোনত অলবা-মুক্তর বুক্ব নদী অভিক্রম করিতে পিয়াছিল; এবং লে ধ্রানাক্রমুক্ত বেলিয়া, 'এখন ক্রিবা নতে" এই বনে করিয়া, নিবৃত্ত ভয়। অভ্যান বাল্যান্ত্র কক্ষে নিবেধ ক্রিয়াছিল—ইয়া ক্রিকে হয়। কিন্তু বাত্ত পক্ষে 'লাগঃ' এই পদ্ অগ্রিকনাৰ্যান্তক। 'ব্যুক্তিরণঃ' বহুব অভ্যানিক্তে াপথঃ পথা যারশরশ্বাদ্যানা মার্গেণ ভরস্তং স্বৃকং চন্দ্রমণং স্থারশ্বরো নিবেশন্তি। অহলি শুর্বরশিক্তির্নিক্রণচন্দ্রমা নিতাপো দুখাতে। অতো চিতালং কুর্বান্তীভার্বঃঃ

্ আবেণেন। আরণ্যতে আগ্রিরতেহনেনেত্যারোগনং। করণে রুট্। দেখন্তি। বিষু পত্যাং। জরং কেণলোহণি নিপুর্বাবে প্রতীয়া। পথা। পঞ্চােক্ষতনে ভক্ত টেলোপ ইতি টিলোপঃ। উদাত্তনির্ভিত্তরেশ বিশ্বক্রেলান্তবং। যাস্বপক্ষে তু তৃতীয়ার্থে ব্যত্যশ্বেশ পঞ্চা। যহব টাঃ। বহব টিত মবরাম। জন্মানারার্থে পর্বপ্রতিপাদিকেতা ইতি কিপ্। ভাজা লটঃ পত্। উপিতক্তেতি ত্তীপ্। আগ্রাক্সধাসনক্রনিত্যস্বান্ধ্রকাবঃ। শত্রস্থ ইতি সহীস্বরো ব্রাক্তারেন ম প্রবর্তিত । (১ম —১০২ শ্ব —১১খ) ।

# একাদশ (১১৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

ব্যাধ্যা-ব্যপদেশ এই মন্তি তিন ভাগে বিভক্ত হয়। প্রথমতঃ, "এতে জ্পর্ণাঃ দিবঃ আবোদনে মধ্যে লাসতে" বাক্যাংশ। এই অংশের 'ন্পর্ণাঃ' পদে কেন্ত্র বা 'সুর্গারশ্যিদমৃত' অর্থ প্রত্য করিয়াছেন, কেন্ত্র বা 'লুফার পক্ষ-বিশিন্ট পক্ষী' অর্থ করেনা করিয়াছেন, দিন্তীয়ভঃ,—"তে সেখন্তি ব্রকং ভরন্তং ব্রকং ব্রকঃ ব্রকঃ ব্রকঃ ব্রকঃ ব্রকঃ ব্রকঃ বাক্যাংশ। এই অংশের অন্তর্গত 'রকং' 'অপঃ' এবং 'ভরন্তং' এই পদক্রেয়ের মধ্য অনুধাবনীয়। প্রচলিত ব্যাগ্যাদিতে 'রকং' পদের 'আরগাক্ত্রক' এবং 'নেক্ডেগান্ব' অর্থ গুরীত হইয়াছে। 'অপঃ' পদে 'জল' বা 'নদী' এবং 'ভরন্তং' পদে 'গাতক্রেমকারা' প্রতিবাক্য

<sup>· &#</sup>x27;পৰঃ' পৰ হইতে ৰাণৰ র শ্ম-বিশিষ্ট নিজের মার্গের বারা 'ভবস্তং' অভিক্রেমকারী 'রুকং' চল্লেকে পূর্ব্যরশ্মিনমূহ নিবেদ করে; বিবলে পূর্বারশ্মির বারা নিরুদ্ধ চল্ল প্রভাষীন দেখার। অভ্যাব, নিস্তাভ করে — ইলাই অর্থ ।

ভারোগ্যে। 'আরুগাতে আ'এরতে' এই বাক্যে 'আরোগ্যং' পদ হয়। করণে লুট্।
'পেছি। বিধু গাতু গভার্বক। ইতা কৈনন্ত নিপূর্বার্থে এইবা। পথঃ। পঞ্চীর একবচনে
'ওলা টেলোগঃ' ইতাগি ক্রেটি-লোগ। উলাভনিবৃত্তিবরের ছারা বিভজ্জির উলাভছ।
'কিছ যাজের মতে ভৃতীয়ার কর্বে বাজারের ছারা পঞ্চা। বহুবতীঃ। বহুব এই শক্ষ বহুরাব'বাচক।' উচাতে আচারারে 'নুক্ম প্রাতিপাবিকেভাঃ' ইভাগি ক্রেটি জিল্। ভারপর
লটে শভ্। 'উগিতভ্চ' ইভাগি ক্রেটি জিল্। আগবাছুশান্নের অনিভাছ-বেড্ ছুক্-এই
বিভাগ। 'পভুরভুমঃ' ইভাগি ক্রেটিল বারা বারা স্কার্থিত হয়। ১১।

দীড়াইরাছে,—'সুর্যারশাসমূহ অথবা অন্সর পক্ষবিশিষ্ট পক্ষিণ সর্বাবাণী আকাশে আছে; বাত্র বা আরণ্য কুরুর মহৎ জল (অথবা বিস্তৃত নদী) পার হইবার সময় সুর্যারশ্মি বা পাক্ষণণ ভাহাকে নিবারণ করে; হে ভাবাপৃথিবী। আমার এই বিষয় অবগত হও।'

এই প্রকার অর্থে কি ভাব প্রকাশ পার, জানরা ভাষা উপলব্ধি ক্রিডে পারিলান না।

আমরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ প্রহণ করি, ভাচা বুঝিবার পক্ষে কয়েক্টা পদের বিস্লেদ্য ভাষ্য্যক । প্রথমতঃ 'মুপর্ণাঃ' পদ । ঐ পদে প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই 'ফুন্দরপক্ষবিশিষ্ট পক্ষিগর্গ অর্থ গ্রহণ করিয়া थार्कन। ভाशकात बहुद्ध के व्यर्थ अवन कतिशारहन वर्छ ; किस এখানে 'সুষ্যুদ্ধ' অর্থে ভিনি সঙ্গতি পেথিয়াছেন। পুর্বে বছত্ত আমরা ঐ পদ পাইয়াছি এবং ততুপলকে আমাদিরের অভিনত শাক্ত इहें।। हि प्रतिन त्रिक कार्या के পালে 'শোভনগতিশীল উর্দ্ধনয়য়য়য়র্থ কর্মানিবছ' অর্থ এবণ করিয়াছি। विक्रीयुक्तः 'मशः' शह । 'क्रशः' शामत 'मञ्जाद' প্রতিবাক্যে আगता প্रश्राপর नक्षांछ दशिवाछि। एडोब्रछः, 'छत्रछः भग। धे शास আমরা 'উল্লেজ্নকারী' অর্থ প্রহণ ক্রিয়াছি। অতঃপর 'রুকং' পদ। 'বুকং' পদে 'বিপুর্বণ খাপদ বা অজ্ঞানতা-রূপ ব্যাহ্র' ভাবার্থ-এহণে সক্তি দৈখিয়াছি। 'রকং' পদের ভোডক হওয়ায়, এবং 'অ'।' পদের সহিত সম্বন্ধবৃত বাকার, 'ভরস্তঃ' পদে 'দংকর্ম উল্লন্ত্যনকারী-সম্বভাবে ভাচছাল্য আনরনকারী' মর্থ প্রাপ্ত হই। একটা ইংনাঞ্জি ष्मणूरात्मत शानीकाम त्विर्ष्ण शाहे, 'तुकरे' भटन 'ताख' वर्ष अश्व ক্রিয়াও ঐ পদে 'চন্দ্র প্রথণ বা চল্লের কালিনা' আর্থের যৌক্তিকভা-(मणान वहेशां एक ।

গ্রিফিণ্স্ লাহেব বে অসুনাদ করিরাছেন এবং লে অসুনাদের দে পাল-টাকা
লিবিয়াছেন, দুরাগুলনে ভালা উরুত করিছেছি। তাঁলার অসুবাদ; ববা—

<sup>&</sup>quot;High in the mid ascent of heaven those Birds of beauteous pinion sit,

Back from his path they drive the wolf as he would

এই প্রকারে মন্ত্রের মর্ম উপলব্ধ হর,—'বে কর্মের ফলে মাতুবের পতিমৃক্তির পথ নিজণ্টক হয়, বে কর্মের প্রভাবের মধ্যে— অবস্থান করে; অর্থাৎ সন্ধ্রভাবের বা দেবভাবের নিলয় স্থাই পেই সংকর্মের অধিচান-স্থান করে; করিছে পারিলে, গৎকর্ম্মণার্যার হুইতে পারিলে, গৎকর্ম্মণাধনে চিন্তকে বিনিবিক্ট করিতে পারিলে, গৎকর্মই—সংকর্মের প্রভাবের দেবভাবের উল্লেজনকারী রিপুগণকে বিমন্ধন করে; তদ্ধারা গল্পভাবের বিম্বরূপ অজ্ঞানতা-রূপ রিপুর প্রাবল্য প্রভিত্তত হয়। সংকর্মের প্রভিত্ত হয়ত পারিলে, সন্ধ্রভাবের অন্তর্মার অভ্যানতা-রূপ রিপুর প্রাবল্য প্রভিত্তত হয়। সংকর্মের প্রভিত্তত হয়ের প্রভিত্তত হয়। সংকর্মের প্রভিত্তত হয়। সংকর্মের প্রভিত্তত হয়। সংকর্মের প্রভিত্তত হয়। সংকর্মের প্রভিত্তত হয়নিলে, সন্ধ্রভাবের অনুত্রেরণায় অনুষ্ঠিত সংকর্মের প্রভিত্তত স্বাধার হায়ের সক্ষা হয়তা করিয়া থাকে।

এখানে প্রথমতঃ এই নিভাসভাভত্ত প্রখ্যাপিত দেখি। এই নিভাসভাভত্ত থ্যাপন করিয়া, প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জানাইডেছেন,—'ছে দেবগণ। আমি অঞ্জানাত্মকারে নিমজ্জিত। অজ্ঞানতা-রূপ শক্রের প্রাব্দ্যে সংক্র্যাস্ত্রানে আমার প্রবৃত্তি ক্রেমা না। আমি সদস্ত্রানিরিত ইউয়া আছি; ভাই আমি দেবভার অস্প্রত-লাভে ব্রিভ; ভাই আমি দেবভার ক্রপা-লাভে অসমর্থ। হে ছালোকস্থলোকস্থ সকল দেবগণ। আপনারা আমার এই ছাথের কারণ অবগ্ত হউন। আমার ক্রণরে উদ্ধারনানমর্থ সংক্রের সাধন কর্মা দিউন। সংকর্মের সমাধানে, সংকর্মের প্রভাবে, আপনাদিগের ক্র্পার, আমার ক্রণণের অজ্ঞানাক্ষ্যার দ্রাক্ত হউক। সংকর্মাণনে আমার সভিগতি জট্ট অবিভিন্ন রহক ॥' (স্মা—০০৫সু—স্ক্রে) ॥

cross the restless floods. Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

<sup>ি</sup>ছ ভাষার চীকার প্রকাশ, 'লুপপাঃ' পাৰের "those birds of beauteous pinion" প্রতিবাক্তো ভারাগণকে (the stars) বুঝাইতেছে; এবা 'রুকঃ'-পারের "the wolf' প্রতিবাক্তো ভারাগাতে বা চল্লপ্রথকে (darkness or eclipse of the Moon) পর্ব আবে। ফলডঃ বিনি বে কিচ বিলা পর্ব প্রবণ কলেন, দ্বাকার ভিন্ন গ্রাহার ভিন্ন গ্রাহার বিশ্ব বিশ্ব

## षायन गर्।

( अवंतर मक्षणर । । भक्षांति कम्छडमर मुख्यर । पावनी वक् ।)

নব্যং ভত্ত্ত্থাং হিতং দেবাসঃ স্প্রপ্রাচনম্। ঋতমর্যন্তি সিন্ধাবঃ সূত্যং তাতান সূর্য্যো বিত্তং মে অস্ত রোদসী॥ ১২॥

## भक्ष-विश्वववर ।

নৰ্যং। তং। উক্ৰাং। বিভং। কেবাণ:। অহপ্ৰবাচনম্।

বিভং। অৰ্থিঃ। বিভ্নাং। সভাং। তভান। স্থাঃ। বিভাম্।

বে। অভা বোদনী ইভি। ১২॥

## मन्त्रीकृतादिया-स्थाना ।

'কেবানঃ' (বে বেবার, বীরিষামানিজ্বনিষ্টাঃ) 'মন্যং' (অভিনন্ধসন্দার, চিরমুন্তনং)
'উক্ধাং' (প্রশন্তং, অনুসর্বীরং ইভার্বঃ) 'লুপ্রনাচনং' (পুকণিতং, পুকলবারকং ইভার্বঃ )
'তং' (বলং, ব্যা—ধুমাকং স্বছিনং বলং) 'ভিডং' (বুমান্ত নিচিতং অতি, ব্যা—ধরি
নিহিতং অতি); বুমাকং প্রভাবির 'লিছবাং' (ক্রমনীলাঃ সেহপরাষ্ণাঃ পেবারঃ) 'বতং'
(সভাং লংকর্মা) 'অর্থনি' (প্রেরম্ভি); তুপা 'স্বিঃ' (প্রভামস্করণঃ পূর্বারেম্বঃ)
'লভ্ডং' (প্রকৃতং, স্কল্পভ্যং) 'ভভান' (বিভারম্ভি, প্রফালম্মতি ইভার্বঃ); 'রোঘনী'
(ভাষাপৃথিবা), ছালোকজ্লোকগ্রছিনঃ লর্মে দেবাঃ) 'যে' (মনীডা, ভাষা ভক্ষঃবং
দ্বীকুক্ত ইভার্বঃ)। অরং ভাষঃ—দেবভাবন্য স্থিতঃ অশেষাঃ, অহং দেবভাব্বিরহিতঃ,
ম্বীর্ম্ব কর্মণা বেবাঃ বন্ধং বেবভাবং প্রব্রম্ব । ব্যান্তংক্—১২বা) ঃ

## बक्राक्रवाद ।

ৰে দেবগণ (দীপ্তিদান। দিগুণনি ব )। অভিনধ্দসম্পদ চির্নুড্ন প্রশক্ত অর্থাং অমুদ্রশীর ফ্ফলনায়ক শক্তি আপনা দিগের সংখ্য নিহিত লাছে; অথবা, লাপনাদিবের সক্ষমীয় শক্তি আসার মধ্যে নিহিত হউক; আপনাদিবের প্রভাবের অরাই স্কের্পনায়ণ দেবগণ সভ্যকে বা সংকর্মকে প্রেরণ করেন এবং প্রজ্ঞানসর্প সৃহাদেবত। স্বরূপতত্ত্ব বিভ্যাপন (প্রকাশ) কনেন; হে ছালোকভূলোকসম্বন্ধীয় সকল দেবগণ। আমার এই দেবভাববিহীনভা-রূপ ছুংখের কানণ আপনার। অবগত হউন,—
স্বর্গত হইয়া শেই ছুংখকে দুর করুন; (ভাব এই বে,—দেবভাবের শক্তি অশেষ, মামি দেবভাব-বিনহিত, আমার কর্মের ছারা দেবগণ আমাকে দেবভাব প্রদান করুন।) । (১ম—১০ঃসু—১২ৠ)।

## ः गावंग-चाद्यः ।

হে বেবালো বেবাঃ । সবাং মবক্ষমুক্ধাং প্রবাণ ভতাইং প্রবাচনং পুঠু ব্রিপ্তির্জা-চয়িত্ব শকাং। এবভূডা ভত্তবিষ্টাং বলং হিতং। বৃদ্ধাপু নিচিতং। আতো বৃহ্নীয়েন বলেন বিদ্ধাং ব্যালনশীলা নভো পত্তুবক্ষইন্তি। আন্নারাহিত্যেন বর্জনা প্রেরছন্তি। আশোষ্ঠা সভাঃ প্রবহনীতার্থঃ। ক্রা স্থাং সভাং বর্জনা বিভ্রমানং ফ্লীয়ং ভেল্পভান। আভ্রোভি বিস্তায়ন্তি। অঞ্জ ব্যানং।

স্প্রবাচনং। বচ পরিভাবণে। স্থাণাপ্তারক্তেভ্যাছিণি মুখ্যক ইতি খলবে যুচ্। অইতি । আতেলেটি শিক্ষাকাং ছম্মনীতি লিপ্। গুণঃ। ততান্। আছেবামণি মুখ্যকে ইপ্লি শংহিতারামত্যাশন্য বীর্ষাং । (১র.–১০ংকু –১২৭)।

### गात्रमकारकात वक्ताकृताय ।

'দেশালং' হে দেবল্প 'দশাং' নবজ্য 'উক্লাং' প্ৰশাল ভতাই 'লুপ্ৰাচনং' ভুটু কৰিক্-গণের বারা উভাৱিত চইতে দমৰ্থ, এনভুত 'তংং' আপনাদিগের দল 'ভিডং' আপনাদিগের মধ্যে মিহিত আছে। অতএব, আপনাদিগের সংল্প বারা 'দিক্ষা' দাক্ষনীল ন্দীন্ত্ 'বতং' উদক্ষে 'অবীতি' আলভায়াহিত্যের বারা দর্মনা প্রেয়ণ ক্রিডেছে। শুজ না দইবা প্রথাহিত হুইতেছে ইহাই অর্থ। দেইব্রেপ 'প্রাং' হ্যা 'দক্যং' দর্মায়া বিভ্যান নিক্ষের তেজকে 'ততান' বিভার ক্রিডেছে। অন্ত অংশ প্রথাত।

স্থাচনং। বচ-ধাতু পরিভাষণার্থক। উহাতে শাল-হেন্তু 'লাক্সভোষণি মৃক্তত' ইত্যাদি প্রে থল-কর্ষে হৃত্-প্রত্যয়। ক্ষতি। 'কর্তির' (ব বাতুর) লেটে 'নিক্ষলং লেটি' ইত্যাদি প্রে নিশ্। পরে গুণ। তভাম। 'করেবাদণি মুক্তত' ইত্যাদি প্রে ক্ষ্যিকাতে সভ্যাদের দীর্ষার। (১ম-১০হস্থ-১২বা)।

# षामम ( ১১৪৬ ) श्राटकत विभागारी।

-- 1X • X1 ---

এই সত্ত্রে প্রার্থনাকারী দেবগণকে সংখাদন-পূর্বক উভাদিপের সহিমার বিষয় খ্যাপন করিছেছেন। ভালতে বলা বইরাছে — 'দেবগণের মদ্যেই যেন সকল বল নিহিত আছে, সূর্য্য তাহাদিগেরই প্রভাবে উলিভ হলতেছেন, নদীসমূহ তাঁহাদিগেরই শক্তিতে প্রবাহিত হইতেছে।' প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহের এই প্রকার অব হইতে দেবভার স্বরূপ-বিষয়ে কোনও ভাব উপলব্ধ ভব্যা স্ক্রিন। তাঁহানা দেহদানী কি অপনীনী, ভাহাও বুবিতে পারা হার না। বাছা হউক, আমনা বে ভৃত্তিতে দেবগণতে দর্শন করি এবং ভাহাতে বে ভাব প্রাপ্ত রুই, ভারা এন্থলে বিশ্লেষণ করিতেছি।

যে শক্তি মনিনব, যে শক্তি চির্নুতন, আমরা মনে করি, সেই শক্তি দেবগণের মধ্যে—দীপ্রিদানাদিগুণনিবছের মধ্যে নিছিত আছে। যে শক্তি অমুদারণীয়, যে শক্তি অফলাপ্রস্কৃত প্রস্কৃত প্রকৃত প্রকৃতি করিছেন প্রকৃতি করিছেন। গেই শক্তির প্রভাবেই ব্যারিরাশি প্রবাচ-রূপে প্রবাহিত করিছেছেন। পক্ষান্তরে, সেই শক্তির প্রভাবেই প্রজ্ঞান-সাহায্যে গভ্যের এবং সংক্রের সন্ধার্গ প্রাপ্ত ইতেছি, প্রজ্ঞানস্করণ সূর্য্যদেব দেবশক্তির স্কর্তান প্রস্কৃতি প্রকৃতি করি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি করি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি করি প্রকৃতি করি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি করি প্রকৃতি প

দ্বিতীয় চনশের বিতীয় অংশ—প্রার্থনামূলক। নলা কটরাতে,—
গ্রহণারের সর্ববিধ কর্মাই দেবশক্তির প্রভাবে সভ্যটিত কইতেছে।
দেবভান কুপায়, দেবশক্তির প্রভাবে, সংকর্মপুরায়প ক্টয়া, সাধক গভিমুক্তি লাভ ক্রিভেছেন। দেবভার কুপায়, দেবভাবের উলোধনায়,
মামূন দীপ্রিদানাদিশুপ্নিরতে বিভূষিত কটভেছে। অভ্যান আদি;
সুক্ষলপ্রদ দেশশক্তির মাহাত্ম অবগত নতি; ভাট আমি বেবভান
মুপালাভে বঞ্চিত ক্র্যাভি। ছ্যুলোক-ভূলোকন্তির সক্স কেরপা
য়ার্যার ক্র্যার ব্রহাতির সঞ্চার ক্রিয়া বিভ্না; আমাহেশ বেবভার

মাধাল্পা উপলব্ধি করিবার সামর্থা দিউন। আমি যেন সংকর্মের অসুষ্ঠান করিয়া, অভিনব শাক্তসম্পর হইয়া, দেবগণের ফুপা লাভ করিছে সমর্থ হই।' এই প্রকার প্রার্থনার ভাবই এথানে এই সক্তে প্রকৃতিত দেখিতে পাই। (১ম—১০৫স্—১২খ)।

## करमाननी अक्।

( अवनर मक्षणर । भक्षाविकनकछनर मुक्तर । खात्रावनी चन् ।)

অগ্রে তব্ ত্যুহুক্থ্যং দেবেয়স্ত্যাপ্যম্।

স নঃ সত্তো মনুষদা দেবাহান্দি বিহুষ্টরো

বিত্তং মে অস্ত রোদসী॥ ১৩॥

## **नव-विर**ष्ट्रवनर ।

चारा छन। छार। छक्षार। त्वरवर्षा चिछ। चानाम्।

नः। नः। नखः। मध्ययः। भा। त्यान्। विकः। विकः छतः।

विखरा (या चचा (बानगी देखि। ১०।

## वर्षायुन्।विश्वी-बार्षा।

'আরে' (বে আন্দেন !) 'তব' (তবলীয়ত দ্যভিনঃ) 'তাং' (প্রদিভং, দর্ম-বিবিতং) 'উক্বাং' (প্রশাসং, অসুসরনীয়ং ইত্যর্থঃ) 'আগ্যং' (দর্থমুক্তং—কর্ম ইভি মাবং) 'বেবেযু' (বেবতাবেরু, দীর্গ্রেনানিত্তবেরু) 'অভি' (বিভতে); 'বিস্ট্রিয়' (বিষ্ময়ং, তম্মপ্রধানঃ) -'লঃ' (প্রশিদ্ধ বং) 'নঃ' (অসাকং কর্ম্ম ইভি বাবং) ব্রস্করং'(মুম্করং প্রভাসনীভূতঃ সন ইভার্থঃ) 'শৃত্যু' (নিব্রঃ, আগ্রডা— অব্ভিট ইভার্থঃ) ভথা 'বেধান্' (বীপ্রিলানারিশুণান্) 'আ' (লয়ন্তাং, লর্গডোভাষেন) 'বন্ধি' (বন্ধু, আনাত্ম আনাত্ম

## बन्धानवाम ।

তে আন্দেব। আপনার সম্বনীর প্রসিদ্ধ স্ক্রিণিড প্রশক্ত আর্থাৎ
অনুসরণীর সন্ত্রস্তুত কর্মা কেবগণের মধ্যে—দীপ্রিলান।দিগুণসমূহের
মধ্যে বিস্তমান আছে; তত্ত্বপ্রপ্রধান প্রসিদ্ধ সেই আগনি, আমালিগের
কর্মগমূহে মনুষ্থাবং প্রভাগেভিত হইর। অবস্থান করুন; এবং দীপ্তিদানালিগুণসমূহকে সর্ক্রিণেভিত্বে আমালিগের মধ্যে আনমান করুন;
স্থালোকভূলোকশম্বনীয় ভে সকল দেশগণ! আমার এই সদ্গুণাভাব-রূপ
ভূঃখের কারণকে আপনারা অবগত হউন,—অবগত হইয়া সেই ত্রংখকে
দ্বা করুন; (ভাব এই বে,—জ্ঞানোদয়ের শহিত আমাতে সংকর্মণাধনসামর্থ্য আগ্যন করুক।) য় (১য়—১০৫সু—১০য়) য়

## नावन-काश्वर ।

হে-অধ্য তবোক্ষাং প্রশক্তর ভাব প্রকিঞানিছ্যাগাং। আশিক্ষাঃ। ভক্ত আবঃ বাহাবং। দেবেরু দানাদিওাণ্যুক্তেবিজ্ঞানিখাত। বিভাতে। তথাৎ ল তালুশো বিচ্টারঃ বিষ্ত্যকা নোধ্যাকং বজে দতো নিষ্ধা দক্ষোং আনিজ্ঞানীৰ আ শাল্লব্যায়া যদি। যক। হবিন্তিঃ পূক্ষ। তঞ্চুটাতঃ। মচক্তং। যথা সনুগাং যক্তে ভবং। অতৎ পূর্ববং।

## गाम्य-ভार्यात समाजनीय।

'অরে' তে অরি ! 'তন' আগনার 'উক্থাং' প্রাণ্ড 'ক্রাং' ক্রিপ্রাণ্ড 'আগাং' ।
'আলি: পরে বছু' অর্থ ব্রার ; তাহার তাশ বাছব ( বছুই ) । 'বেশেন্ হানাহিত্তপুক্ত
ইল্রাহি বেশনপ্রে মধ্যে 'অকি' নিয়মান আছে । দেই কারণ 'লঃ' তাহুল 'বিহুইনঃ'
বিষত্তর আগনি 'নঃ' আনাহিলের হজে 'ন্ডঃ' নিস্তা (আণিষ্ঠ্ত) হইয়া 'বেশান্'
দেই ইল্রাহি বেশনপ্তে 'আ' নাল্লম্থীবাহার হারা 'হ'ক' বজুনা ক্রম; হবিন্যুহের
হারা পূলা করুন। ভারার হুইছে—'বজুহুং' বেরুপ 'বছুল্পের হজে পেইক্লপ । অভ
অংশ পূর্বের ভার ।

লাগাং। আই বাবৌ। স্মাণ্ডাব্চ ইরিতীপ্রভারঃ। প্রাক্ষণাদিরাৎ ক্রঞ্। সভঃ। সদক্ষিবভার দিগাতনারিকানভানাঃ। ক্রাক্ষণাতিসকলোগো জুইবাঃ। মহুবং। মনোরোণাদিক উনিপ্রভারঃ। তার ভাতেবৈতি বঠারে বিভিঃ। মভোছিরো ক্রমং বজুগেশংখানেং। পা০ ১৪৪/১৮/২। ইতি ভবে সভি পদ্যভাবাস্কভাভভারঃ। বিজ্না বছলং হলনীতি বংগা লুক্। প্রভেতি বস্থং বব্দ কুছ। বিভুইরঃ। বিষ্কৃত্বভারপার্যার্যার্যার্থিবেন ভ্যাব্দোঃ দ্রানার্যার্থিতি দ্রানার্যার্থিবি ব্যাব্দির ব্যাব্দিরিকানার্যার্থিবি ব্যাব্দার (১ন –১০ব্দ –১৩বা)।

# ত্র রোদশ ( ১১৪৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

'আপাং' এবং 'মমুন্বং' এই চুইটা প্রের অর্থ উপলক্ষে এই মস্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইনা আছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে 'আপ্যং' পদে 'বন্ধুৰ' অর্থ পরিগৃহীত। অগ্নির সহিত (অগ্নিনামক কোনও হাজ্জিকের বা ঋষির সহিত) যেন দেবগণের বন্ধুছ ছিল,—'আপাং' পদের ব্যাখ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপ, 'মমুন্বং' পদে 'মমুর্ম যজে বেমন' এই অর্থ হইতে অগ্নি বেন মমুর যজে দেবগণের আহ্বান-কার্যে পূজার) ব্রতী ছিলেন,—এইরূপ অর্থ প্রচলিত দেখি।

শাসর। কিন্তু সে দৃষ্টিতে মস্তের অর্থ নিক্ষাশন করিবার প্রয়াস পাই
নাই। অপ্-শব্দ-মূলক 'আপ্যং' পদে আমর। 'সন্ত্যমুদ্ধুত কর্ম' অর্থ
প্রত্থপ করি। 'অগ্নি' শব্দে আমর। পূর্ব্বাপর 'আনামি' বা 'আন্চেন্ন' অর্থে
সঙ্গতি দেখিরাছি। এত্বলেও সম্বোধ্য 'অগ্নে' পদে 'জ্ঞানদেন' প্রতিবাক্য

আপাং। আপু-গাতু যাপ্তাৰ্ক। উবাতে গ্যন্ত-হৈতু 'লচ ইঃ' ইত্যাদি দ্বে ই-প্ৰতায়। আন্দাদিৰ-হেতু গ্ৰঞ্। দতঃ। 'নদন্তনিবন্ত' ইত্যাদি দ্বে নিপানন-হেতু ক্ষিন্ত লোক অভিনালে ক্ষিত্ৰ লোক অভিনাল কৰিব। মন্ত্ৰং। 'মন্যে' এই দ্বে ঔণাদিক আন প্ৰতায়। ভাষাতে ভক্তেব' ইত্যাদি দ্বে বন্ধীন আৰ্ বিত-প্ৰতায়। 'নভোহজিবো মন্ত্ৰাং বন্ধুলং বন্ধুলংগামং' ইত্যাদি দ্বে (পা০ সাহাস্থাহ) ভক্ত হণ্ডয়ায় পন্ধ-ভাবহেতু ক্ষুম্বির আভাব। বিকা। 'বহুলং ছন্দ্ৰি' ইত্যাদি দ্বোল্লাবে লপের লোপ। 'ব্ৰুচ' ক্ষুম্বির আভাব। বিকা। 'বহুলং ছন্দ্ৰি' ইত্যাদি দ্বোল্লাবন লালাবন লালাবন

গৃহীত হইনাছে। এতদসুশারে প্রথম চরণ হইতে আসনা এই ভাব প্রাপ্ত হই বে,—'আন্দেবভার সম্ম্নীয় অর্থাৎ জ্ঞানের উদ্যোধে অনুষ্ঠিত কর্মাই সংকর্ম—সন্ধ্যসূত্ত কর্মা। সেই কর্মা কেবগণের মধ্যে—দেশনাব-সমূহের মধ্যে বিভাষান্ আছে। হাদরে জ্ঞানের উদ্যোধ হণালেই সংক্রেমি প্রান্তি আনে,—জ্বানের দেবভাব উপ্লিক্ত হয়।

এই বল্লে জ্ঞানদেবভার নিকট যেন প্রার্থনা জ্ঞানন হইডেছে,—'ব্ৰুজ্ঞানদেব। আপনি ভল্পপ্রধান। আপনার অমুপ্রকালাতে আপনর্থ চ্ইলো সংকর্মাগানে প্রাপ্তি কথ্যে না, জ্বারে দেবভাবের সঞ্চার হল না। বাতারা আপনার অমুকল্পা লাভ করিয়াছে, ভাহায়াই সংকর্মাগাননে সমর্থ, ভাহায়াই বেকভাবের মাহাজ্য অবগত হইরাছে। এই অফিঞ্চন আনির ভানের অভাবের মহাজ্ঞা অবগত হইরাছে। এই অফিঞ্চন আনির স্থানের অভাবের মহাজ্ঞান অসমর্থ হইরা আছি। হাবরে জ্ঞানের সঞ্চারের কর্মার হল নাই ভাই সংকর্মা, সম্ভাবের অমুপ্রেরণায় অমুক্তিকার কর্মা, সম্পাদন করিছে পারিছেছি না। আনার ক্রবরে জ্ঞানের সঞ্চার হউক; এই অজ্ঞান আনার ক্রবরে জ্ঞানালোক প্রস্টাত ১উক জ্ঞানের উল্লেবে বেন আন্য সংকর্মাগাননে সমর্থ চ্ইরা দেবছের আনিরার ইনা (স্বংছর আনিরার হইনা (স্বংছর আনিরার হইনা (স্বংছর আনিরার হইনা (স্বংছর আনিরার হইনা (স্বংছর আনিরার) হইনা (স্বংছর আনিরারী হইনা (স্বংছর

## **उष्ट्रिकी पक्**।

( अवयर मक्षणर । भकाविकनककमर एकर । उक्ती बरु । )

শতো হোতা মনুবদা দেবাঁ অচ্ছা বিহুষ্টরঃ।

অগ্নির্হব্যা সুষ্দতি দেবো দেবেরু মেধিরো বিজং

प चना त्रोमनी । 38 ॥

## **१५-निरभ्रव** ।

প্রকান হোজা। সমূহব। আ। দেবান্। আছে। বিজ্ঞান্তরঃ।
আরিঃ। হব্যা। সমূহতি। দেবঃ। দেবেরু। মেধিরঃ। বিজ্ঞান্তর
লি আন্তর্গ রোগনী ইতি॥ ১৪॥

## मर्चाक्नातिनी-साथा ।

'নিছটারঃ' (বিষভারঃ ভব্জপ্রধানঃ লঃ জানলৈবঃ) 'নমুখং' (মমুন্তবং প্রভাকীভূতঃ
ইত্যর্থঃ) তথা 'হোভা' (বেবানাং দেশ্ভাবানাং বা লাহ্বাভা) 'গভঃ' (নিবল্প লান্প ) 'জহু'
(জ্বাকং লাভিমুখেন) 'লেবান্' (দীপ্রিদানাদিগুণান্) 'আ' (লর্মজোচাবেন লানপ্রতি,
ব্যা— লানগ্র); 'লেবেব্' (দীপ্রিদানাদিগুণেরু) 'থেধিরঃ' (বেধানীঃ প্রধানঃ ইত্যর্থঃ) 'লেবঃ' (দীপ্রিদানাদিগুণমুলাঃ) 'লামিঃ' (লঃ জানলেবঃ) 'হব্যা' (হ্বীংবি, ভ্রুলখানি ইত্যর্থঃ) 'স্কুল্পভি' (প্রের্মতি, ব্যা— প্রের্মজু); 'রোলনী' (ভাবাশুধিবো), ত্যুলোক-ভূলোকন্য্রিমঃ লর্মে দেগাঃ) 'মে' (মলীগ্রন্থ) 'লগ্র' (এতত জানাভাবন্ধণত ভূবেত — কারণং ইতি যাবং) 'নিভং' (জানীতং, জাষা ভদ্বংখং দুরীকুক্রত ইতার্থঃ); জানদেবঃ ম্যুল্কের্থার্যন্তিকঃ ভব্তু—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ৪ (১ম—১০৫২—১৪ব) ৪

## वका प्रवाद ।

বিষত্তর ভত্তপ্রধান সেই জ্ঞানদেবতা, সমুস্থের স্থায় প্রত্যক্ষীভূক্ত এবং দেবগণের বা দেবভাবসমূহের আহ্বানকারী হইরা, আমাদিগের অভিমুখে দীপ্তিদানাদিগুণসমূহকে সর্বভোতাবে আনর্মন করেন, অথবা আনর্মন করেন, অথবা আনর্মন করেন; দীপ্তিদানাদিগুণসমূহের মণ্যে প্রধান দীপ্তিদানাদিগুণ-স্থরণ লেই জ্ঞানদেবতা শুদ্ধপন্মুহকে প্রেরণ করেন, অথবা প্রেরণ করেন; স্থালোকভূলোকসম্বন্ধীয় সকল দেবগণ! আমার এই জ্ঞানাভাব-রূপ ত্রংখর কারণ অপনারা অবগত হউন,—অবগত হইরা সেই ত্রংখকে দুর্ করেন। (প্রথিনার ভাব এই ব্য,—জ্ঞানদেবতা আমার সহকর্ম-প্রথম্বক হউন।)। (১ন—১০৫সূ—১৪ম)।

#### मार्थ-काष्ट्र।

বছুদং মনোরিবাদাকং বজে সভো নিবরো বোডা বেশানাবালাতা পিছুইবো বিশতকো বেশো বানাবিভণপুজো বেশেষু লর্কোদ্বলাদিরু বংগ দেশিরো বেগানী। এবভূডোছরিভালে-নানজাভিস্পোন হথা হথাক্রমধীরানি হণীংবি। মর্ব্যাবায়ানাকারঃ। শাল্লম্ব্যাহরা ঘণাশারহ ইব্যুক্তি। প্রেত্রভূ। ভালাপ শ্লাবং ৪

শ্বৰ্গতি। বৃদ করণে। লেট্ডভাগৰঃ। বছলং ছক্লীভি শণঃ প্রুঃ। বেধিরঃ। বেধার-পাত্যানির্মিগ্রে বজাব্যা ইতি ব্যক্ষীর ইরন্য (১ব – ১০বছ – ১৪বা) এ

# চতৃদশ ( ১১৪৮ ) श्रदकत विभागं ।

--- ix • xi----

এই সন্ত্রের প্রচলিত ব্যাণ্যাদির সর্ম এই যে,—'হে দ্রি! করারত্তের পুর্বের বংশনি সম্পু-কর্ত্বক অমুষ্ঠিত যজে যেই প্রকার আপনি দেবগণকে আহ্বান করিয়াছিলেন শেই প্রকার, আমাদিগের বজ্ঞেও দেবগণকে ক্রোর জন্ম আনম্বন করুন। এই প্রকার ব্যাণ্যায় প্রধানভঃ অগ্নি এবং অন্তান্ত দেবগণকে সাম্ব্রব্যায়াই ধারণা হয়।

আমরা সে ঘৃষ্টিতে মন্ত্রের অর্থ নিজ্ঞাপন করিবার প্রায়াস পাই নাই।.
'অরি' শব্দে আমরা পূর্ব্বাপর জ্ঞানারিকে—বে অরির সঞ্চারে সমুদার অজ্ঞান—
অন্ধ্রনার বিদ্রিত হয় সেই অরিকে, লক্ষ্য করিয়াছি। এ অংশেও ঐ
প্রকার অর্থের সক্ষাত উপলব্ধ হয়। 'মসুস্থং' পালের 'মসুর বজ্ঞের ফ্রার'
অর্থ প্রচলিত অংছে। আমরা ঐ পাদে 'মসুস্থাবং প্রভালাভূতঃ' প্রভিবাক্য

#### नावन-सार्कत वलाक्रवीय ।

'মছুম্বং' মছুর কার আমাবিদের যজে 'গভঃ' উপবিষ্ট 'হোতা' বেবতাবিদের আহ্বাতা 'বির্থিরঃ' বিষত্তর 'বেবঃ' বানাবিত্তগত্ত 'বেবেনু' ইজাবি গতল বেবসনের মধ্যে 'মেধিয়ঃ' বেবানী। এবড়ুড অধি দেট 'বেবান' বেবসণকে 'আহ্বা আতিমুখোর বারা 'তবান' আমাবিদের হবিদ্যুদ্ধ 'আ' মধাবো-অর্থে আকার, বার্মেব্যাবাতে - বেইরূপ শাল্প আছে। 'পুযুদ্তি' প্রেরণ করুম। অঞ্চ লংশ পুর্কের ভার।

ত্বৰুভি । বৃধ গাড় করণাৰ্ক । লেটে অট্-আগব.। 'বহুলং ছক্ষণি' ইভাাদি হতে দণের ছালে 'রুঃ'। মেবিরঃ। 'বেধারধাভ্যামির্লিরচো বক্ষব্যা' ইভ্যাদি হতে বছৰীর ইয়ন্-প্রচার ৪ (১ন —১০৫২ —১৪৫) ৪

এইণ করিয়াছি। 'মতুছং' পদের উক্ত-প্রকার এর্ব প্রাইণের বৌক্তিকভা সম্বাক্ষে ঐ পদ উপলক্ষে পূর্বে বহুত্র আলোচনা করা হইয়াছে।

ফলভঃ, আমরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রের মর্ম উল্লাটনে এয়াস পাইয়াছি, ভদসুসারে এই মল্লে এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বার বে,—'ভানিদেবভার (ফানের) বংগাচর কিছুই নাই। ভিনি শকল ভবুই থবগত খাছেন। আমর কোন সময় কোন রিপুর প্রাবল্যে কিরূপ কর্মে প্রবৃত হই, সমস্তই ভিনি কেথিভেছেন। ভিনি স্কল্জি। বে বাজি রিপুচয়ে ভীভ হইয়া, ্রিপুর কথল বইতে উদ্ধার লাভ করিবার জন্ম, তাঁবার উপাদনাপরায়ণ হয়, কায়ননোপ্রাণে উর্বাকে খারাধনা করে, ভিনি ভারাকে রক্ষা कटबन; उ। हात व्यवस्य स्क्रानाशित भक्षांत कतियादनन। स्क्रांत्नेत्र भक्षांत एইলে শর্কপ্রকার রিপু নিমার্কি চর। গুছে প্রদীপ জালিলে বেই প্রকার অয়কাররালি দ্রীভূত হর, গেইরূপ আমাদিশের হলরে জান প্রদীপ এছনিও ইইলে, সকল আবিলভা সকল অভান-অন্ধ্ৰণার স্বতঃই অগস্ত व्या। ७वन व्यादनत श्रष्टाद चनाविन चिविष्टित चानक छेन्द्रांश कता यक्षाः खानरम्यतः भावाधनाम कोवनमन ममर्थन कतिर्छ नाहिरम, ঞানের অসুদারী হইলে, ভাঁহার অপার করণ। বাভ করা যায়। ভাঁহার ্র্ত্তি শাধকের চিত্তে প্রভিত্তাত হয়। অপরীরী ভিনি দেন দেহধারী হইয়া পাধকের নিকট প্রভাকাত্ত হয়েন। খরে প্রছাণ স্থালিলে যেখন কেবল भाव आगार्थन निक्रे वर्षी जानहे जात्माकिक दश ना, भन्य ममन्द्र गृहहे পালে।কিত হয়, শেই প্রকার জ্বরে জান।য়ির উল্মেব হইলে, জ্বরের াকল অভাব-অল্পার বিদ্ধিত হয়। জানোদয়ে জনা অগীয় প্রমায় উন্তায়ত হৃত্য়। উঠে। ক্ষানের গঞার কছলে, জেনে জেনে একল অনুপাৰের স্বর্গীর আনক্ষ উপ্ভোগ করে। ভাবের এই প্রভাবের বিষয় খ্যাপন করিয়া প্রার্থনাকারী যেন এখানে কাহতেছেন,—'ব্যজান মামি, িপুগবের শাধিপতা প্রতিহত করিতে অক্ষ; জাননেবভার কর্চন। ক্লিতে পাৰিভেছি না। জ্বল্লে জানেই উল্মেৰ ইইভেছে না। অঞা-নারকারে নিপভিত হটনা আছি। হে ছ্যালোক-ভূলোকত্মকল দেবগুণ। সাভিনারা পাসার বিশ্পাবশ্য-বশভঃ জ্ঞানাখাব-রূপ ছঃথের কারণ অবগভ

ৰ্জন; আৰার অজ্ঞানতা দূর করির। জিউন। আথি বেন জ্ঞানের আরাধনী করির। সকল দেবভাবের অধিকারী হইতে পারি। আনার লগতের বেন আনবেশের অধিজ্ঞান কর এবং তৎসজে বেন আমি সকল দেবগণের— বেবভাব-সমূক্তের কুপালাভে সমর্থ কই।' (১ম—১০৫সূ—১৮২৮)।।

# शक्तनी सक्--

( क्षर्यः मध्यः । भक्षाविकम्बद्धमः २कुः। भक्षम् वक्।)

ব্ৰন্মা ৰূণোতি বক্লণো গাতৃবিদং ত্ৰমীমহে।

ব্রণোতি ছুদা মুতিং নব্যো জায়তামূতং বিত্তং

र्ष ज्यमा त्रांषमी॥ ३०॥

**नव-विद्यायनश**ा

खर्मा। इट्रांकि । कर्माः गाजूक्विवरः ७१। क्रेम्टर

वि। केर्तिछ। क्या मिक्टा नवाः। काम्रजाः। गक्टा विकट

(म। पणा तामनी वृद्धि । २०॥

वर्षाञ्चनावित्री गाना ।

'বক্লণঃ' ( অভীউপুরকঃ অনিউনিবারকঃ বেনঃ ) 'গ্রন্ধ' ( তগবন্ধং, বোকপ্রানং না ) 'কুবোডি' (প্রাণর্ডি, হবা – সম্পাব্রতি ); 'গাড়বিবং' ( সম্মর্গপ্রাণকং, ভুংগনিবারকং ) 'ডং' (প্রাণ্ড্রং কেনং ) 'ইবংহ' ( হাচাস্থাং, প্রার্থাম্যে ); 'ন্দাঃ' ( আন্তন্মন্ত্র, চিরনুতনং নঃ বেবঃ ) 'হ্বা' ( হবি, হবিছে) 'মডিং' ( প্যুদ্ধিঃ ) 'ব্যর্গাডি' (প্রকাশস্তি) ল বেবং 'বৰং' ( দতাং, লংকর্ম) 'লায়ভাং' ( আমাত্ উৎপাছতাং, আআত্ গ্রান্ত করোতু ইভার্বঃ ); 'রোল্মী ( ভাষাপুথিবা), হালোক্জুলোক্সম্বিদ্ধান্ত দ্বোত্ত) 'বেড' ( এত ভাষোপুথিবা) ক্রেলিড জ্বোত ক্রেল্ড ক্রেল্ড ইভার্বঃ ) 'বিভং' ( আমীভং, আছা ভদ্ধাং দ্বীকুরুত ইভার্বঃ ); বেবত রুপন্নাঃ লংক্র্মীসুর্ভানেন নরঃ প্রাপ্তিং লভাতে, অবং তৎকুপাং প্রার্থামি — ইভি ভাষঃ ৪ ( ১২ — ১০ব্ — ১০বা ) ৪

### रणाञ्चान ।

অভীক থিক অন উনিবারক দেবতা, ভগবানকে প্রাপ্ত করেন—মোক-প্রাণ কর্মকে সম্পাদন করেন; সন্মার্গপ্রাপক ছংখনিবারক দেই প্রনিদ্ধ দেবভাকে আমরা প্রার্থনা করি; অভিনব্দসম্পান চিরন্তন দেই দেবভা, জনরে সমুদ্ধি প্রকাশ করেন; দেই দেবভা, আমাদিগের মধ্যে সভাকে বা সংকর্মকে উৎপন্ন করুন—সঞ্চাভ করুন; ছ্যুলোকভূলোকসম্বন্ধীর সকল দেবলাণ! আমার এই দেবামুগ্রাহের অপ্রাপ্তি-রূপ ছংখের কারণ আপনারা অবগভ হউন—অবগভ হইয়া সেই ছংখ দূর করুন; (ভাব এই যে,— দেবভার কুপায় সংকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া মানুষ প্রাগতি লাভ করে, আমি সেই কুপা প্রার্থনা করি।)। (১ম—১০৫সু—১৫খ)।!

### गांत्रग-णांचर ।

ৰো ৰক্ষণেছনিউপ নিৰাবন্ধিতা ৰেবো ব্ৰহ্ম প্ৰিয়ুচ্ছ তক্ষ্মপদ্ধপং কৰ্ম কুণোতি ক্ৰোতি।
ভং ভাল্পং পাতৃনিধং পাতেশাৰ্থক ভূংগান্নবানক স্থানভাৱৰ বক্ষণীমতে। অভিমতকলং
বাচানতে। ইমান ইভি বাচ্ঞাক শ্বা। তথ্য বক্ষণান্নব্যক্ষীয়া ভোতা কৰা অধ্যেন নতিং
ন্ননীয়াং ভতিং বাৰ্ণোভি। বিশ্বণোভি প্ৰাপাণ্যতি। উজ্ঞান্নতীতাৰ্থা। গোহনং নব্যঃ
ভভো বক্ষণেছিয়াক মৃতং ভালভাং। সভাভূতে।ইভ।

### नाम्य-कार्कत वनाक्याम ।

বেই 'বক্লণঃ' অনিটের নিগারক বেগ 'ব্রন্ধ' পরিবৃঢ় লেই রক্ষা-রূপ কর্মান করে। করি ক্রেন, 'ভং' ভাতৃশ 'গাতৃবিদং' মার্গের ছঃখনিবারক লভান্ধা বরুণকে 'ক্রম্বেই' বাজ্ঞা করি অভিনতকল বাজ্ঞা করি। ঈনহে পরে বাজ্ঞা বুরার। দেই বক্লণের অন্য আমাদিগের এই ভোডা 'ব্রুণ' ক্রম্বের বারা 'নতিং' নননীর অভিকে 'বৃহ্ণিভি' বিশেষরণে বিবৃত্ত কলিতেছেন — প্রকাশ করিভেছেন। উচ্চারণ করিভেছেন ইহাই অর্থ। ভিনি এই 'নব্যঃ' অভ্যান্ধ আমাদিগের 'বতং আম্বাং' শৃত্যকৃত ক্ষন।

ব্ৰহা অভ্যোহণি চুক্ত ইভি লাংভিভিকো হীৰ্ছঃ। পাতুনিবং। বিৰ্লৃণাভে। অভ-ভাৰিভণাৰ্থং কিণ্। ইনহে। ইছ্ গড়ে। বছলং ছক্ষীতি বিকল্পত বৃদ্। বুবা। প্ৰবিভাগিনা ব্ৰয়ণকত ব্ৰাহেশঃ। (১২ - ১০ংশ্ – ১৫বা)।

हेकि अधमक नश्चरम पाविश्तमा नर्गः । अश्वर ।

# প্রকাদশ ( ১১৪১ ) ঋকের বিশদার্থ।

. बाब्दा-का शामा वह मास्त्रत अवम हत्वि के कारण विकल इत। প্রথমতঃ, "বরুণঃ ব্রহ্ম কুণোভি" বাক্যাংশ। প্রচালভ ব্যাণ্যাদিভে এই ৰাক্যাংশের অর্থ দৃষ্ট হ ,—'বেই অনিষ্টের নিশারক দেবতা রক্ষণ-রূপ কর্ত্ম করেন।' এখানে 'ত্রহ্মা' পদে 'রক্ষণ-রূপ কর্মা' এবং 'ক্লুণোভি' ক্রিয়াপদে 'করেন' অর্থ ক্রার, এই প্রকার ভাব দাঁড়াইরাছে। সামরা কি**ত্ত** 'ব্ৰহ্মা' পলে 'ভগবান' এবং 'ৰোক্ষপ্ৰদক্ষ্মী' এই ছুই প্ৰভিৰাক্য গ্ৰহণ ক্রিয়াছি; অপিচ, 'কুণোভি' ক্রিয়াপদের 'প্রাপ্ত করান—শম্পাদন করান' অর্থে সঙ্গতি দেখিয়াছি। এই প্রকার অর্থ গ্রহণে, ঐ বংশ হইতে সামরা এই ভাৰ প্ৰাপ্ত হই বে,—-'খভীন্টবৰ্ষক (বৰুণ) দেবভা ভ্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত करतन ; अर्थार, जिलि आधानिरणत आता अभन कार्या कतान, त्यहे कर्ण्यत ফলে আমরা ভগবানকে পাইতে পারি ঝর্বাৎ তিনি আমাদিগের দারা নোকপ্রদ ক্র সম্পাদন করেন; আমাদিগকে ভিনি গেই কর্মে নিয়োজিত করেন—বেই কল্মের ফলস্মরণ আমরা মোক বা মুক্তি লাভ করিছে পারি। তিনি অভীক্তবিক, ভিনি অনিকনিশারক। আমাদিগের সকল প্রকার অনিক্টের সম্ভাবনা ভিনি বিদ্রিত করেন;—ভিনি আমাদিণের नक्त शकात चरोने पूर्व करतन ।

ব্যা । 'অন্যোষামণি কুপ্ততে' ইভ্যাদি স্থামুদারে লাংকিভিক দীর্থ। পাতৃবিদং ।
বিশ্লু-বাতু লাভার্থক। অন্তর্ভাবিক গি-কার্বডেতু কিণ-প্রাভায়। ক্ষাহে। কিব্যাদ্র
পভার্থক। 'বছলং ছন্দানি' ইভ্যাদি স্থামুদারে বিকরণের লোগ। হল।। 'পদন্' ইভ্যাদি
স্থানুদারে হ্রন্থ-পদ্ধের হ্রন্থেশে । (১ন —১০বস্ —১৫ব) ।

खन्य मकरणत नव्य क्यादित पाविश्त वर्ग नवाव s ७.१ ३३ s

প্রথম চরণের বিভীর অংশ—"গাড়্বিদং তং ঈমহে" বাক্যাংশ। এই অংশের মর্ম্ম এই বে,—'আমরা অভীউপুরক অনিউনিবারক সংপথ-প্রেদর্শক বক্ষণকোর কুণা প্রার্থনা করি। তিনি সকলের অভীউ পুরণ করেন; সকলকেই সংপথ প্রথশন করেন। আমাদিগতে ও তিনি সংপথ প্রদর্শন করেন। আমরা বাহাতে সংপ্রথে, থাকিরা সংকর্মপরারণ হইতে পারি, তিনি ভারার বিধান করুন।

বিভীয় চরণটিও ব্যাখ্যা উপলক্ষে গুই খংশে বিভক্ত। ভাষার প্রথম খংশ—"বৃথেণিতি জ্বলা মতিং নব্যঃ জায়ভাং ঋতং।" কিন্তু এই খংশকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াজি। জাহার প্রথম খংশ—"নবাঃ ব্যাণিতি হালা মতিং" পদ চড়ুইয়। 'নবাঃ' পদে ভাল্পনার 'জত্য ভাতিভালন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আময়া ঐ পদে 'অভিনবহণস্পারঃ চিরন্তনঃ' প্রভিবাক্যে সক্ষতি দেখিয়াছি। 'মতিং' পদের প্রচলিত 'মননীয় স্তুভি' অর্থন পরিবর্ধে আময়া এখলে 'সমুছি' প্রভিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি।

উত্ত-প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়া মন্ত্রের এই বংশ হইতে আমরা। এই ভাব প্রাপ্ত হই যে,—'বরুণদেব মাসুসকে বড়ই অভীন্টকল প্রদান করুন না কেন, বড়ই কুপা বিভরণ করুন না কেন, তাঁহার কুপা কথনই পুরাভন বলিয়া মনে হয় না। তিনি যে চিন্নুভন! তিনি যে অভিনবদ্দালার। চিনিনিই তিনি উপাসকের অভীপ্রবণ করেন, চিরিদিনই তিনি সাধকের সর্কাবিদ অনিষ্ট নিবারণ করেন, চিরিদিনই তিনি অসুসারী জনের হালরে সদুদ্ধি সঞ্চার করেন। চিরিদিনই তিনি সহকর্মের প্রবৃত্তি জন্মাইর। দেন, চিরিদিনই তিনি সহকর্মেপরারণ করিয়া ভোলেন।' এব্যাহ্ব অভিনব ক্ষমভাশালী যে বরুণদেব, তাঁহার কুপায় আমালিগেন হালয়ে এবং সহকর্মের সঞ্চায় হাউক। তাঁহার কুপায় আম্মা বেন সভাপরারণ হই এবং সহকর্মের সঞ্চায় হাউতে এই ভাবর ব্যাহ্ব প্রান্থ হই।

(भवारम--- विचर दव चण द्वानमी।" अ चरणत वार्या-विरझवन

পুর্বেই প্রকৃতিত হইরাছে। এছলে ঐ অংশে এই ভাব প্রাপ্ত হওরা বায় রে,—'লালি অভান্তবর্গক অনিউনিবারক বরুপদেবভার কুপা লাভ করিছে অগনর্থ; ভাই সংকর্ম-গাবনে আমার প্রান্ত জন্ম না; এবং আমার সভিমুক্তির পথ কণ্টকাকার্গ হইয়া আছে। ছ্যুলোকভূলোকভ্রেক সকল দেবগণঃ আমার এই ছঃথের কারণ আপনারা অবগত ইউন। আপনারের অস্প্রত্যে বরুপদেবভার কুপা লাভ করিয়া বেন আমি সভ্যের এবং সংক্রের সাধনা করিতে গমর্থ হই য়' (১ম—১০৫মু—১৫মা) য়

# ८गाज्यी सन्।

( बार्यर मध्यर । भक्षाविक्यक्कवर रक्कर । (वाक्षी बस् । )

অসৌ যঃ পন্থা আদিতো দিবি প্রবাচাৎ কুতঃ। ন স দেবা অতিক্রমে তং মর্ত্তাসে। ন পশ্যথ

विखर में स्मा द्यापनी ॥ ३७॥

**भष-विरम्नदेश** ।

चरंगी। यः। পস্থাः। चानिष्ठाः। निवि। প্রহ্বাচ্যং। কুডঃ।

न। गः। त्यदाः। चिक्रिक्कस्य। ७१। मर्छागः। न। शेणुपः।

निखर। (स। ज्यक्त। तापनी देखि॥ ১७॥

## मर्चाकुमाविधे-साथा।

'অংশী বং' ( পরিবৃত্তবালঃ নিতাপ্রতাক্ষীভূতঃ ) 'আবিতাঃ' ( অনজত অলীভূতঃ আনহেবঃ ) 'বিবি' ( ছালোকত, অর্গত) 'কভঃ' ( নার্গরিপ্রণঃ, উপার্থপ্রপঃ ইতার্থঃ) 'প্রবংচাং' ( প্রকটিতঃ বন্, স্ট্রিঃ পরিবৃত্তীঃ পন্ ইভার্থঃ) 'কুতঃ' ( নির্বিতঃ, ছলিভঃ

44 .. 00 ( >08 )

বর্ততে ইতি ভাষঃ ); 'বেবাঃ' (দীপ্রিদানাধিগুণনিসহাঃ) বুলাকং লাহাবাং অভরেব 'দঙ'
( পছা ) 'ন অভিক্রমে' (কোহণি ন অতিক্রবিছুং শকাঃ তলিন্ নার্গে গছং লবর্থ ন
ভবতি ইত্যর্থঃ ) 'তং' ( পছানং ) 'নর্ভানঃ'; (নাধারণাঃ বছুলাঃ) 'ন পঞ্চব'
(ন আনীব); 'বোহনী' (ভাষাশুবিবো), হালোকভূলোকনভ্রিনঃ নর্কে ধেবাঃ) 'কে'
(নবীয়ত ) 'বত' এতত বেবাছগ্রহত অগ্রাপ্তি-রূপত হুবেত —ভারণং ইতি বাবং )
'বিভং' (আনীতং, আছা ভকুংবং দুরীকুরত ইত্যর্থঃ); আনবেবঃ নাং ন্রাক্রি
আন্তিত্ত —ইতি প্রার্থারঃ ভাষঃ ৪ (১৭—১০৫ত্ত —১৬৫) র

# वकाक्षवाच ।

নিভাপ্রতাকীভূত অনস্তের অসীভূত জানদেব, মর্গের পথসরপ প্রকৃতিত হবরা বিজ্ঞান আছেন; হে দেবগণ (সীপ্রদানাদিগুণনিবছ) ! আপনাদিগের সাহাব্য-ব্যতীত সে পথ কেহই অভিক্রম করিছে অর্থাৎ সে পথে বাইছে সমর্থ হর না; সাগারণ মন্ত্রগণ সে পথ জানিতে পারে না; হ্যালোকভূলোক-সম্বনীয় সকল দেবগণ ! আমার এই দেবাল্প্রত-অপ্রাপ্তি-রূপ হুংথের কারণ আপনায়। অবগত হউন, —অবগত হবরা সেই হুংখ দূর করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,— জানদেব আমাকে সন্মার্গ প্রকর্পন করুন।) ঃ (১—১০৫ সূ—১৬খ) ঃ

### माम्य-काष्ट्र ।

পছাঃ শতভগানী। বহা প্রজালেকং সক্ষ্ণাস্থানকানাং নার্গজ্তঃ। পর্যবারেণ ভে বিরজাঃ প্রয়ান্তীতি প্রতঃ । এবজুতো বোহনাবাদিতো দিবি ছালোকে প্রবাচাং প্রকর্ষেণ বচনং ঘরা ভ্যতি ভরা কৃতঃ নির্মিতঃ। যথা নইরিঃ প্রাণিভিত্বপ্রতে ভরা বর্তনান ইত্যর্থঃ। বে বেনাঃ লোহরবাদিত্যো বৃদ্ধাভিরশি নাতিক্রমে। অভিক্রমিতুং ন শকাঃ। বৃদ্ধালীবনম্ব ভ্যারভয়াই। নতি বি প্রব্যোধনস্বাহয়ঃ কালা মিশ্বভাষে। কালেরুচ বাগাঃ ক্রিরুছে।

#### नावनचारकत यहास्याच ।

'পছাং' নততপানী অথবা ব্রিজালোকে গ্রনভাৱী উপান্তপ্রের নার্যভূত। 'পূর্যারের তে নির্ভাঃ প্রান্তি"—প্রতিতে এইরপ উক্ত আছে। এপভূত 'বং অলৌ' বেই 'আদিতাঃ' আদিতা 'বিনি' ছালোকে 'প্রবাচাং' প্রকর্মের দহিত বচন (বেইরপ হর ভাষা 'রুডাঃ' নির্ণিত। বেইরপ নকল প্রানিগণ কর্ত্তক দুই হয় কল্লণ বর্ত্তবাদ – ইবাই অর্থ। বে 'বেরাঃ' দেশগণ। 'দঃ' এই আদিতা, আশ্মাহিপের কর্তৃক্ত 'ন অভিক্রমা' অনভিক্রমা আশ্মাহিপের আহিবের আহ্মাহিপের আহ্মাহিপের আহিবের বেই আয়তভ্যেত্ত পূর্ব্যে বন্তাহি কাল নিশার ব্যঃ কালন্ত্রে

মাণেৰু চ নংপু ভৰতাং জীবনং। অজে বুদ্বাভিত্ৰপি অনৌ মাভিক্ৰবিত্ৰবাঃ। এবং চ লভি ছে বৰ্ডানঃ পাণকুডো বছডাঃ। তং বৰাকুডানং প্ৰাং ন পঞ্জৰ। প্ৰাং ম জানীবঃ। এডচ কুণে পাভত্তিৰা নিৰ্বভাবেকভবিভে) প্ৰভি নিক্ষমং। অভ্যেষ বছত্তীঃ তং প্ৰাং জানাবি। পাণকুডো বুনাং ন জানীব ইভি ।

পদ্ধঃ পংলুগতে । পতেছ চেতীনি প্রভারঃ । পবিষণ্যভূজানাজিতাছং।
ইতোহৎ লর্জনানহানে । পাণ ৭/১/৮৬ । ইবং । ইকারত লোগঃ । বোছ পবিবর্ধাঃ
লর্জনানহানে ইত্যাহালভবং । প্রবাচাং । বজেবিভাবেচা হনিতি ভাবে বং । বজেহনার
ইত্যাহালভবং । অভিক্রেমে । ক্রমু পারবিক্রেপে ফুড্যার্মে ভবৈকেনিতি কেন্ প্রভারঃ ।
নিষাধার্যালভবং ৪ (১ব –১০৫ —১৬ব) ৪

# বোড়শ ( ১১৫০ ) **খকের বিলদার্থ**।

এই থাকের প্রচলিত ব্যাধ্যার তাব এই বে,—'সূর্ব্যবেশ প্রভাৱ আকাশে গমন করেন; এই প্রকার গমনাগমনে একটা পথ হইনাছে। দেশপণ নেই পথ অভিক্রম করিছে পারেন না। সমুখ্যপণ গেই পথ জানে না। তে ভাবাপুথিবী। আসার এই বিষয় অবগত হউন।'

এই প্রকার প্রহেশিকার মধ্য হইতে ভাতকার মর্ম প্রকাশ করিয়াছেন বে,—সূর্বালেশের গ্রমণাগ্রনে কছুর নঞার হয়। ঐ অভুডে হজাদি অনুষ্ঠিত হইর: থাকে। সূর্বালেশের প্রনাগ্রনের উপয়ই দেবগণের অভিক্র নির্ভির করিভেছে। সে পথ অভিক্রের করা দেবগণেরও

ৰজ্ঞ করা হর। ৰজনুষ্ট হইলেই আপনাদিপের জীবন। দেইতেকু আপনাদিপের কর্তৃক অভিক্রেতিবা নতে। এইরপ হউলে তে 'নর্তাদঃ' পাপকৃত নমুস্তগণ ! তোৰরা দেই নহাস্থতাৰ পূর্ব্যকে বেৰিতে পাও না—পূর্ব্যকে কান না। ইবা কূপে কেনিয়া গ্রন্থবারী একড ও বিজ্ঞের প্রতি নিকা। সমুস্তী আনিই দেই পূর্ব্যকে আনি, পাণকৃত ভোষরা আন না।

গন্ধ। পংসু-বাজু গভাৰক। 'গতেছ চ' ইভাবি হ্যোছগারে ইনি-প্রভার। 'পবিষণ্যজ্ঞানাং' ইভাবি হ্যোছগারে
আহা ইকারের লোগ। 'ঝে হঃ পবিষধাঃ গর্মনানহানে' ইভাবি হ্যোজগারে
আহা ইকারের লোগ। 'ঝে হঃ পবিষধাঃ গর্মনানহানে' ইভাবি হ্যোজগারে
আহা প্রবাচাং। বজিঃ বেচ-বাজুভে) পাস্ত-বেজু 'আচা বং' ইভাবি হ্যোজাবে
বং-প্রভার। 'বভোহনাবঃ' ইভাবি হ্যো আছাবাছায়। অভিক্রমে। অসু-বাজু
পাহবিজ্ঞো-অর্থক। কুডার্থে 'ভবৈকেন' ইভাবি হ্যো ক্ষেন্-প্রভার। নিহ্-বেজু
আহ্বাছাছায়। (১ব -১০হকু-১৬ব) ঃ

লাখ্যাতীত। কিন্তু মনুষ্ঠাণ এতত্ত্ব অবগত নতে। বাবা বাত্লা, এতদ্বারা আমহা কোনই দস্ভাব প্রহণ করিতে পারিলাস না।

याहा इक्रक, जामता कि पृष्टित्छ मस्त्रात जर्ष निकाणन कतियात आतान भारेग्राहि जक्रा ७ विषया गालाहना कता यारे छ । ज भाक अवन ছরপের শন্তর্গত 'পস্থাঃ' 'মাণিড্যঃ' এবং -'প্রবাচ্যং' পদক্রয় প্রনিদানযোগ্য। ভাষ্যে এবং প্রচলিভ ন্যাখ্যাদিতে 'পৃত্তাঃ' পদে 'গতভগামী পথ' অর্থ গৃহীত ছইয়াছে। আমরা ঐ পদে 'পথ: বা উপায়:' প্রভিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'আদিত্যঃ' পাদ 'সুর্ব্য' বর্ণ প্রচলিত আছে। আসরা ঐ পদে 'অনছের অজীভূত' অর্থ হইতে সংখাণনাদির অসুসরণে 'জ্ঞানদেবতান' এই প্রকার ভাষার্থের পরি কল্পনা করিরাছি।' 'প্রবাচাং' পদে 'প্রকাশিত প্রকটিত मक्रात्त भृतिपृष्ठे, वर्ष अवन कता वाद्य । अहे श्रकारत श्रवम हत्र व्हेरफ আমরা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে,—'জানদেবতা নিভ্যপ্রতাক্ষীভূত। তাঁহার প্রভাব সর্বত্তে সকল সময়েই পরিজুন্ট হইয়া থাকে। যে পথ অবলম্বন कतिया, (व कार्त्बात अनुष्ठांन कतिया, बाजुव व्यर्श- नव्याननारा वाहरक भगर्य इत्र ; (गरे १५ छानएम छेन्त्रुक कवित्रा ताथिशाह्य । विनि (गरे পথ মৰলম্বন করিবেন, ভিনিই দেশগণের অসুপ্রহ লাভ করিতে সমর্থ क्रेरिन।' अनस्थत अज्ञोजूङ आदिन ग्राहारगृहे द्व गर्वाणीये निक सम् देशके जादनश्रार्थ।

ব্যাখ্যা ব্যাপদেশে বিভীয় চনগটি গুই অংশে বিভক্ত চয়। উহার প্রথম অংশের ভাব এই বে,—'বে দেবগণ (দীপ্তিদানাদিন্তণনিবছ)। বিদিও জ্ঞানদেবভা স্বর্গ-প্রাপ্তির উপায় প্রকাশিত করিয়া রাখিয়াছেন, যদিও জ্ঞান-সাহায্যে আমরা মোকাদি লাভে সমর্থ হইয়া থাকি, কিছু আপনাদিগের কুপা ব্যভীভ, হাদ্যে দেবভাবের সমাবেশ ভিন্ন, শে পথের অমুসরণ করিবার ক্ষমভা কাহারও নাই। দেবগণের অমুগ্রহ লাভ করিছে না পারিলে, দীপ্তিদানাদিশুগনিবহের অধিকারী না হইলে, সকলই বিফল হয়,—আনদেবভাই জদরে অবিঠিত হয়েন না।' এই ভাব প্রকাশের পরই উপাশ্বের বেন আলুয়ানি উপ্তিত হয়ন না।' এই ভিনি শ্রোদ্যা সেই উপাশ্বের বেন আলুয়ানি উপ্তিত হয়েন না।' এই ভিনি শ্রোদ্যা সেই উপাশ্বের বেন আলুয়ানি উপ্তিত হয়েন না।' এই ভিনি শ্রোদ্যা সেই উপাশ্বের বেন আলুয়ানি উপ্তিত হয়েন করিছে

পারিভেছি না। সংকর্ম গাধনে পরাজ্যুধ আছি; হুডরাং আনের আধিকারী হউডেছি না। স্থালাকভূলোকস্থ হে দেবগণ। আপনার। ক্রপা করিয়া আনাতে দেবভাবের গঞার করিয়া লিউন। দেবভাবের প্রভাবেন মাহাজ্যে, আনার জ্ঞানচক্ষু ফুটিরা উঠুক। সংকর্মে আনার প্রবৃত্তি জন্মুক। আনি বেন সংকর্ম গাধন করিয়া ভগবংগাছিব্য লাভ করিছে পারি। (১ম—১০০সু—১৬গা) ।

# गरमी भक्।

( अवनर मक्तर । शक्काविकनक्षण्यर एक्कर । शक्काविक मा ।)

ত্রিতঃ কুপেইবহিতো দেবান্ ইবত উতরে।

।

তচ্চু প্রাব রহম্পতিঃ কুণুমং হুরণাত্রক বিতং

त्म व्यक्त द्वीषमी॥ ১१॥

नव-निटम्भवनर ।

बिखः। कृत्या चन्रविष्ठः। त्यनाम्। इन्छ । छण्टमः।

७९। ७७वाव। द्वरूपण्डिः। द्वर्यन्। चरहूत्रगर्थः केन्नः विखरः।

বে। অভা রোদ্সী ইভি । ১৭॥

वर्षाक्षकावित्रे नाना।

'जिकः, (जिक्षनगवानिक्शक्षातः गानकः) 'क्रम' (जकानाक्षणारः भारम) 'जविकः' (भाकिकः नन्) 'केवरक' (केवानाः, राजनाः) 'रश्वान' (शेक्षिनानिकममिनवान्, राक् कारान्) 'वरदा' (जास्त्रक्षि, जञ्जनहर्कि देकार्यः); गानकः वनि सन्दिनि सनवनात् অভানতাজ্যাঃ তবতি, তথাপি দেবতাবান ন পরিত্যকতি—ইতি তাবঃ; 'রহন্পরিঃ' (বহুতাং বেবানাং দেবতাবানাং বা বক্ষকঃ বুহুন্পতিবেবঃ) 'অংকুরণাং' ( পাণ-রূপাৎ অভানতাপংগাঁও উত্তাবী, পাণাৎ উত্তরণপূর্ককং ইতার্বঃ) 'উক্ল' (বিত্তীর্ণং, লোভনং—কর্মণন্মারং ইতি বাবং) 'কুবন' (কুর্মন্ ) 'তং' (তলীয়ং আহ্বানং) 'শুপ্রাব' (পুণোতি); পর্যবৈ আপানে দেবাঃ লাধুন রক্ষতি তেবাং ইটং লাবয়তি চ - ইতি ভাবঃ; 'রোবলী' ভাবাপুবিবোঁ, হালোকভূলোকপথদিনঃ লর্মে দেবাঃ) 'মে' (মলীয়ত) 'অত' (এতত লাধুতাবিরহিত-রূপত ভূঃবত—কারণং ইতি বাবং) 'বিভং' (ভানীতং —ভাষা কর্মুখং দুরীকুরুত); প্রার্থনারাঃ ভাবঃ,—বে দেবাঃ পর্যবিদ্ধারাং বাং দেবাখুগারিবং কুরুত ( ১ন —১০৫৩—১৭র ) ৪

## रकाष्ट्रवाव ।

ত্রিশ্বণান্যাবছাপ্রাপ্ত লাধক অজ্ঞানাত্রকারে পাপে পভিত হইলে, উদ্ধানের কল্প লীপ্রিলানানিগুণনিবহুকে (দেবগণকে বা দেবভাব-সমূহকে) আহ্বান করেন ( অনুসরণ করেন ); (ভাগ এই বে,—সাধুগণ কথনও বিদি অববণে অজ্ঞানভার আহ্বের হুবেন তথাপি দেবভাব-সমূহকে পরিভ্যাগ করেন না); সেই হেডু নহুৎ দেবভাবসমূহের রক্ষক রহস্পতিদেবভা পাণ-রূপ অজ্ঞানভা-সংগর্গ হুইছে উত্তরণ পূর্বাক, শোভনকর্ম্মসম্পন্ন করিয়া, তাহার আহ্বানকে আ্রণ করেন; (ভাগ এই বে,—গকল আপদে দেবগণ সাধুলিগকে রক্ষা করেন এবং তাহাদিগের ইন্টলাধন করেন); ছ্যুলোকভূলোকসম্বন্ধীয় সকল দেবগণ! আমার এই সাধুভাবিরহিত-রূপ ছুংখের কারণ আপনার অবগত হুউন,—অবগত হুইয়া সেই ছুংখ দূর করুন; (প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে দেবগণ! সকল অবস্থার আমাকে দেবছের করুনারা করন।) । (১ম—১০৫সু— এমা) ॥

# नावन-कासर ।

কুপেছৰছিতঃ পাভিডল্লিড এডংগংক্ষ ব্যিক্লভারে রক্ষণায় বেবান হবছে। ভতিভিডাকারছি। ব্যেভলিডভাক্ষানং বৃহস্পতিব্যতাং বৃহতাং বেবানাং রক্ষক

# नावनचारश्चत्र रकाङ्ग्याव ।

'কৃপে অবহিতঃ' কৃপে পাতিত 'ভিতঃ' এতংসংজ্ঞক বৰি 'উতত্নে' রক্ষার কর 'বেবাবু' বেবপণকে 'ব্যক্তে' ভতিবারা ভালোন করে। এইরূপ, ভিতের ভালোন এতংবংজো দেবঃ ভল্মানং শুলাব । প্রচনান । কিং মুর্বান শংসুরপাবংহলঃ পাণরপার্বার কুপণভার্তীরোক্ত বিতীর্ণ লোভনং কুবন কুরার ।

হবতে । ব্যর্ভেগটি বহুলং হুন্দ্রীতি স্থানারণং । বস্তুপাবারেশাঃ। উত্তরে । উলীবুলীবাালিনা জিন উল্লেখং । ব্যক্ষাতঃ । তব্ হজোঃ করপতে।ভিতি পারস্বাবিদ্ধু পাঠাং ক্ষ্ট্রলোপৌ । উতে বনন্দ্রলাবিদিতি পূর্বোভরপবয়ের্গুপণ প্রক্রিভয়ন্ত্রং । আরুবুলাং । অধিনিধাানিকা ভিত্যেলটো । উল্লেখ্য । বিশিল্পানিকা ভিত্যেলটো । উল্লেখ্য । ইনিবার্দ্ধ । বর্জিনিপ্রাবিকা ভিত্যানিকা বর্জিনিকা । ব্যাকিনিকা নিম্নিকা নিম্নিকার । ব্যাকিনিকারিকার নিম্নিকার নিম্নিকার

# मक्षमण ( ১১৫১ ) ঋटकत्र विनमार्थ।

--- 1X . XI----

এই মন্ত্রের বে সকল ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তদ্বারা এই ভাব উপ্লব্ধ হয় বে,—ক্রিডগাব কুপে পভিত হইয়া দেবগণকে আহ্বান করিয়াছিলেন। তাঁহার আহ্বান শুনিয়া বুহস্পতি তাঁহাকে কুপ হইডে উদ্বোলন
করিয়াছিলেন। প্রচলিত অর্থের আন্দ-ব্ররূপ এক্লে একটা ইংরাজি
অনুশার উদ্ধৃত করিভেছি, বধা—

"Trita when buried in the well, calls on the Gods to succour him.

That call of his Brihaspati heard and released him from distress. Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

'বৃহস্পতিঃ' বৃতৎ মহৎ দেবগণের রক্ষ এডংগ্রুক দেবতা 'ডং' দেই আহ্বানকে 'ভথাব' ভমিরাহিলেন। কি করির। ও 'আছুরবাং' পাপ-রূপ এই কৃপ হইতে উভীর্ণ করিরা 'উক্ষ' বিভীর্ণ বোজন 'কুর্ব' করিরা।

হবতে। সটে 'ব্যর্গত'র (কো-গাড়ুর) 'সহলং ছন্দলি' ইত্যাদি প্রাদ্ধনারে নতানারণ।
তানে দল-আবেন। উভরে। 'উভির্গত' ইত্যাদি প্রের বারা জিন উদায়ক্তর বৃহন্দাতিঃ। 'ভযুহতো করলভোঃ' ইত্যাদি প্রের পাকরাদিনসূহে পাঠ্যেকু ছট্ ও জ-লোল। 'উতে বনন্দভাগিরু' ইত্যাদি প্রের পূর্বোভরপরবরের বুগণং প্রকৃতিকর।
আংহুরণার। অভি-গাড় গতার্বক। ইবিব-বেজু কুন্। 'থর্জিপিঙাবিভ্য উরোলটো'
ইতাদি প্রের ভাবে উর-প্রভার। ব্যবপ্রাধি-বেজু ভাবের আগম উবার বর এই
বেডু পারাধিলকণ। বর্গার ন-প্রভার। আঙ্পুরীবেজু অববা অভের এইরূপ
রূপ ব্যর (১ন – ১০ব্স – ১৭বা) র

কুপে পভিত ত্তিত গাবির মাহ্বান শুনিরা যদি রহস্পতি তাঁথাকৈ কুপ্
হইতে উদ্ধার করেন, তাহা হইলে—'হে ভাবাপৃথিবী! সাপনারা আমার
এই ছঃশ দেখুন' (Mark this my woe, ye Earth and Heaven)
এব্দিধ বাক্যাংশের অর্থ কি? কেই বা ভাবাপৃথিবীর নিকট ছঃখ
আনাইভেছেন; সার, সে ছঃখই বা কি? এই সকল প্রশ্নের কোনও
উদ্ধর পাওরা বার না।

শামানিগের পরিস্থীত অর্থানুগারে এই মস্ত্রের মর্ম্ম এই বে,—
'ব্রিগুণাম্যাবন্ধাপ্রাপ্ত (ব্রিড:) গাধক বলি কথনও ভ্রমবলত: পাপস্পৃষ্ট হয়েন, উন্থান অফাডগারে যদি কথনও কোনও পাপকর্ম উন্থান্ত লিপ্ত হয়, ভাণ্ ইলে তিনি ভখনই, সেই পাপ ইলে উদ্ধার লাভ করিবার অস্ত্র, পাপ-কলুগ বিদ্বিত করিবার অস্ত্র দেবগণের আরাধনা করিরা থাকেন; দেবভাবগর্মকর রক্ষক, গেই দেবভা তাঁহা প্রার্থনা প্রবণ করেন; তাঁহাকে রক্ষা করেন। গকল অবস্থাতেই গাধক দেবভারের বাকেন; তাঁহাকে রক্ষা করেন। গকল অবস্থাতেই গাধক দেবভার বা দেবভাবের অসুগরণ করেন। গেই জন্ত্র দেবগণ্ও তাঁহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন।' এখানে প্রার্থনাকারী যেন সংকর্ম-বিরত, গাধন-ভল্লনে পরাল্পুর, ভাই প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'অজ্ঞান আমি; দেবভার বা দেবভাবের অসুগরণে আমার ভিত্ত বিনিবিক্ট হয় না; ভাই পাপপক্ষে নিম্ভিত্ত হইয়া আছি। বে জ্যুলোকস্থলোকস্থ গকল দেবগণ্য আপ্নারা আমাকে স্ক্রাবন্ধান্ধ দেবছের দেবভাবের সমুসারী কর্মন।'

ভাল্কার এই মন্ত্রের শন্তর্গত 'লংহুরণাৎ' পদের যে লর্থ প্রহণ করিয়াছেন, ভাহাতেও এই ভাদই প্রাও হওয়া যায়। 'লংহুরণাৎ' পদে ভাল্লে 'পাপরূপাৎ লক্ষাৎ কুপাং' এইরূপ ভারার্থ গৃহীত হইয়াছে। ঐ লর্থ হইতেই বৃঝিতে পারা যায়,—'ত্রিত' কোনও ল্পনিবিশেবের নাম নতে, এবং সূক্তামুক্রমণিকায় বর্ণিত কুপও প্রকৃতপদ্দে কুপ নতে; লেকুপ—পাপ-রূপ কুপ—অজ্ঞানভারূপ কুপ। আময়া পূর্ব্বাপর এই ভৃত্তিভেই মন্ত্রের লর্থ প্রহণ করিবার প্রয়াগ পাইয়াছি। এথানে ভাল্লেও গেইরূপ ভার প্রকাশনান্ লেখিতেছি। (১ম—১০৪সূ—১৭খ)।

# वाके।वनी वन् ।

( क्षेत्रर मक्षणर । भक्षादिकनकछवर पृक्षर । अहेरनी बस् । )

জারুণো মা সকুৰ্কঃ পথা যন্তং দদর্শ হি। উজ্জিহীতে নিচায়া তফেইব পৃষ্ট্যামরী বিত্তং মে অক্ত রোদনী॥ ১৮॥

**लक्ष-विरक्षवनः** ।

चक्रणः। मा। मकुरा उकः। भूषा। बखरा समर्था हि।

उद। विकोटक। निक्ठावा। कलोक्ष्य। पृष्टिक्षामग्री। विखः।

त्या अका दावनी देखि । ১৮ ।

# मर्चाकुमादिनी-माथा।

'আফণ্য' (ম্বীমঃ আন্তিরণঃ) 'বা' (মাং) 'লফুং' (লহিডং, লহচারিণং ইভার্বঃ) ফারোড় ইতি লেবঃ; 'পথা' (লমার্গেণ, লংকর্মণা ইতার্বঃ) 'মছং' (গাইছাং, ইণুছং ইভার্বঃ) মাং 'বুল্য' (রিপুঃ, অআনাদ্ধকারঃ) 'দদর্শ হি' (সুইণান, আক্রমজিইভার্বঃ); ভমাং 'ভট্রেব' (ত্রাণকারী দেব ইব) 'গুট্টামন্নী' (বাাধিনিমর্ক্ষকঃ, নিপজিলালকঃ লঃ দেবঃ) 'নিচামা' (মাং ভূট্টা) 'উজ্জিলীতে' (উর্ত্তং বাজি, মাং পরিভার্মজিইভার্বঃ); 'বোরণী' (ভাবাস্থিবো) ভালোকভূলোকদম্দ্রিনঃ লর্মে দেবাঃ) 'মে' (ম্বীমুছ্জ) 'আচ' (একছা দেবাগুর্গাঞ্জানিক্রমজ্ঞ ভ্রমজ্ঞ— কারণং ইভি বাবং) 'বিজং' (আনীতা, আঘা তক্ষেধা দুবীকুক্সভ ইভার্বঃ); অভ্যানতারাঃ আক্রমণে আহং দ্বীকুক্সভ ইভার্বঃ); অভ্যানতারাঃ আক্রমণে আহং

### रकाश्चाम ।

নবীন জ্ঞানকিরণ আমাকে গহচারী করুন; সম্মার্গে গ্রমনকারী ( সংক্রে উজুল্ব) আমাকে রিপু ( অজ্ঞানাক্ষকার ) আক্রেমণ করিয়াছে; ছজ্জ্ম জ্ঞাণকারী দেশভার স্থার ব্যাধিনিস্কিক বিশক্তিনাশক গেই দেবভা, আমাকে দেখিয়া, উর্দ্ধে গমন করিতেছেন অর্ধাং আমাকে শরিভ্যাগ করিতেছেন; হালোকভূলোকসম্বন্ধীয় সকল দেশগণ! আপনারা আমার দেশামুগ্রহ-আ্থাপ্তি-রূপ এই হুংথের কারণ অশগত হউন—অগগত হটয়া সেই ছুংখকে দ্র করুন। ( ভাব এই যে,—অজ্ঞানভার আক্রেমণে আমি দেশামুগ্রহ-লাভে ক্রিক্ত আছি, দেশগণ আমায় রক্ষা করুন। )। ( ১ম—১০৫স্—১৮ লা )।

# गांग्रन-कांग्रर ।

অরুণঃ অরুণবর্ণো লোভিতবর্ণঃ বুকোছ্রণাঃ খা দুরুদক্রবারং পথা যবং মার্গেন গছেন্তং মা মাং দলর্শ হি। দুইবান। হি পাদপুরণঃ। নিচামা দুরু চ মাং জিম্বুক্ষুঃ গন্ উজ্জিহীতে। উদ্গছিতিম। তন্তে দুইান্তঃ। তাইব পুরামিয়ী। বধা তক্ষণক্ষনিতপুইক্লেনবারী বিজ্ঞানবারার্ক্ষাভিমুখো ভণতি তথা। হে ভাষাপুথিবা) মদীরং তৃংগং বিজং। আনীতং। যথা। বুক ঠাট বিবৃত্তভাতিক্ষণক্রমা উচাতে। অরুণ আবোচনানঃ কুংল্লপ্ত অপতঃ প্রসাদকঃ। মাদকুৎ মাগার্ক্ষিনাক্ষ্মানংবংশরাদীন কালবিশেষান কুর্কা তিথিবিভাগিকানক চন্ত্রগভাথীনস্থাৎ দ চল্লমা আকাশ্যার্বি যন্ত্রং নক্ষমেগণং দল্লী। ভিরবণারণে। নুনক্ষরেপথ্য দল্লী ক্রবণারণে। নুনক্ষরেপথ্য দল্লী নক্ষারার্বি হিরবণারণে। নিচামা নক্ষারাধাণ দুইু। চোল্লিট্রীতে। বেন নক্ষারণ লংকুল্লাকে

#### শামণ ভাষ্ট্রের বজাকুবাদ।

'শরুণঃ' অরুণবর্ণ লোহি তবর্ণ বুকঃ' শরণারুতুর 'সরুং' একবার 'পথা বৃদ্ধং' সার্বের সমনকারী 'মা' আমাকে 'দলপ হি' দেখিলছিল। হি পাদপুরণার্থ। 'নিচায়' দেখিলা আমাকে ব্য করিতে ইচ্ছুক হইলা 'উল্লেহাতে' ইন্দ্মন করিতেছিল। ভাষার দুইাল্প — 'ভটেব পুরাময়ী' যেইরূপ তফণজনিত পুর্চরেশ, 'ভটা' ফ্রেগর ভাষা অপনোদনের অল্প উর্দ্ধুণ হয় দেইরূপ হে লাখা-পুথিবী আমার হুংখকে 'বিভং' অবগত হউন। অথবা 'রুকঃ' এই পদে বিরুভ-জোভিছ চল্লমা বুঝায়। 'অরুণঃ' সমাকু-রূপে রোচমান লম্প্র অগভের প্রকাশক 'মালরুং' মালার্ছি, মান, শুভু, আমন, দ্বংস্বাদি কালাবিশেবকে (বিভাগ) করিয়া, তিপিবিভাগজানের চল্লগভাধীনত্ব-হেড় দেই চল্ল আকালার্ছি 'যুল্বং' ক্ষনকারী নক্ষরেগাকে 'বিদ্ধুণি ক্ষিয়াছিলেন। হি অববারণে। নক্ষরেশ প্রকাশ ক্ষিয়াছিলেন, কুপে পভিত আমাকে দেখেন নাই। ইহাতে অনাল্য বুঝায়। বলি আমাকে দেখিভেন ভাষা হইলে আলাকে কুপ হইভে উদ্ধার ক্রিভেন। 'নিচায়া' এবং নক্ষরেগকে দেখিভেন ভাষা হইলে আলাকে বে ব্যক্ষয়ে যারা সংযুক্ত হয়েন,

লক্ষ্য একত সক্তা পাং ধারাচন। উঠি ক্রিয়াভারেতিগণনে নিপাতিতঃ।
বুক্চা বুক্ বরণে স্বতুভ্বিপ্রাণ্ডাঃ কিলিভি কঞাভার:। বিহাল ওবাছ
পতি। বোহাভালিকঃ। ভ্কামিলিভাভালতে বং৷ মিচাল। চালু পুলানলামন্যাঃ।
আন্ত লব্মার্থঃ গাত্মাম্মেকার্ব্যাং। ন্যানেহ্মক্র্ক্তেল্যেক্। পৃট্যাম্মী। স্প্
লংস্পর্বে। পৃষ্টি: পৃষ্ঠং স্পৃত্তেহ্বেম্ভি গৃষ্টিঃ। ছাল্পনা বর্ণনোপঃ। পৃট্টে আমন্তঃ
পৃষ্ঠ্যবন্তঃ। ভ্রান্ পৃট্টাগ্যানী । (১২ - ১০৫ শ - ৮০%) ।

ভাষাদিগের ল'ছত উদ্ধানন করেন; অর্থাং আমার প্রস্তি ল ভগমন করেন না। অন্ত আশ পূর্বেশ। এপানে মালকং' এই পদকে যায় (নি॰ হাং ) এক গদ বলিয়া ননে করেন, কিছা দাকলা দুই পদ বলিয়া নির্দেশ করেন। উছার পক্ষে এইরূপ করিয়াছল, আগাকে সরুহ প্রত্তুত্ব অহার্থা। অন্থিনী প্রভৃতি ভারকা পুনঃ পুনঃ দুই হইয়াছিল, আগাকে সরুহ এক এক বার দেখে। এবং লকুং শেখিয়া 'উল্লেখাতে' ভারগণ সহ উদ্ধে গমন করে। আমাকে কুপ হইতে উভোলন করে না, অভএব ইতা অপ্রতিত। হে ভারগণিবি আমার এই বৃত্তান্ত আবগত হউন। এই বিগয়ে নিরুত্ব আছে,— রুক্তিন্তা ভারগি বিরুত্ব আগাকি বা বিরুত্বোলিকা বা বিরুত্বোলিকা বা বিরুত্বান্তির বা বিরুত্বান্তিয়া বা বিরুত্বান্তির বিরুত্বান্তির বা বান্তির বা বান্তির বা বান্তির বা বান্তির বা বান্ত্র বালিকা বা বান্তির বা বান্তির বা বান্তির বা বান্তির বালিকা বা বান্তির বালিকা বা বান্তির বার্নির বান্তির বালিকা বা বান্তির বার্নির বান্তির বা বান্তির বালিকা বা বান্তির বা বালিকা বা বালিকা বা বান্তির বা বালিকা বালিকা বা বালিকা বা বালিকা বা বালিকা বালিকা বা বালিকা বালিকা বা বালিকা বালিকা বা বালিকা বা বালিকা বালিকা বা বাল

দকুং। 'একখ সর্ক্ত' ইত্যাদি হাত্রে ক্রিয়াসমূতে ছবিগণনে নিগতন দিছ হয়। দুবং। বুঞ-গাতু সর্গাধিক। তাত্ত্বিদ্ধান্ধিক। কিশ্' ইত্যাদি হাত্রে ক-আত্যা। বিহাতে। ওগঙ্গাতু গ্রাবক। ক্রেছানেশ্বে ছুক্তারে ক্রিয়া। চাবু-গাতু পূজা ও নিলামন-কর্বক। এবানে দর্শনক্রিয়া। গাতু-মৃত্রে ক্রেন্ড কর্ব-তেতু 'সমাদেহ্নক্র-প্রে জেলাগণ' ইত্যাদি হাত্রে জেলোগ। প্রায়েট্টা প্রত্রে ক্রেলাগ স্থানিক। ক্রেন্ডির ক্রেন্ড ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির ক্রেন্ডির প্রত্রে ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল্য প্রত্রে ক্রিয়াসমূল্য প্রত্রে ক্রেন্ডির ক্রেন্ডির ক্রেন্ডির ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর বিশ্বাকর ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল্য প্রত্রিয়াসমূল বিশ্বাকর বিশ্বাকর ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর বিশ্বাকর ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর বিশ্বাকর ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর বিশ্বাকর ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর ক্রেন্ডির ক্রিয়াসমূল বিশ্বাকর ক্রিয়াসমূল

# कारोमिण ( ১১৫২ ) श्रीटकत विभागार्थ ।

করেকটি পদের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে এই মস্ত্রে বিভিন্ন ভাব প্রকাশ পাইরাছে। লে পক্ষে প্রথম চরপের অন্তর্গত 'অরুণঃ' 'রুকঃ' এবং 'মা সকুং' পদের মর্ম অনুধাননায়। 'অরুণঃ' পদের 'অরুণাবণি' অর্থ ব্যাখ্যাদিতে গৃহীত হইরাছে। 'রুকঃ' পছে 'অরণ্যকুকুর' প্রতিবাক্য তৃষ্ট হয়। 'মা সকুং' পদে ব্যাখ্যাকারগণ 'আমাকে একবার' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'রুকঃ' এবং 'মা সকুং' গদে অলু আরও চুই প্রকার অর্থ ভারে প্রকাশমান দেখি। পূর্ব্ব সূরিগণ, কেহ বা 'মা সকুং' শক্ষে চুইটা সভস্ত্র পদ স্বীকার করিয়া অর্থ প্রহণ করিয়াছেন; কেহ বা, 'মা সকুং' শব্দে 'মালকং' (মালানাং কর্ত্তা) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এইরূপে মন্ত্রিটা বিভিন্ন ভাবের ভোভক হইয়া দীড়েটয়াছে।

ব্যাখ্যা-উপলক্ষে মন্ত্রের প্রথম চরণটিকে আমরা তুই অংশে বিভক্তা করিরাছি। ভাহার প্রথম অংশ—'অরুণঃ মা সকুং'। 'অরুণঃ' পদে 'নবীন জ্ঞানকিরণ' অর্থ প্রহণ করা বারা। 'সকুং' পদে 'সহচারী' অর্থ প্রহণ করিতে পারি। এ পক্ষে একটা 'করোড়' ক্রেরাপন অব্যাহার করিলেই মন্ত্রার্থ বিশল হর। ভাহাতে ভাব উপদক্ষ হর,—'নবীন প্রান্ধিরণ আমাকে গহচারী করুন, অর্থাং আমি বেন জ্ঞানের অনুসারী হই।' বিভীর অংশ—শণা যন্তং বুকঃ নদর্শ হি।" আমরা মনে করি, উহার মর্ম্ম এই বে,—'আমাকে সম্মার্গে গমন করিছে দেখিয়া—সংকর্মনাধনে প্রস্তুত্ত দেখিয়া—অজ্ঞানতা-রূপ রিপু আসিরা আক্রমণ করি ছি।' বিভীর্ম চরণের পোষ্ঠানে, ভাই আপনার উদ্ধারের প্রার্থনা জ্ঞানন কইয়াছে।

ষিতীয় চয়শের ব্যাগ্যা উপলক্ষে প্রথম প্র'ণ্ণানবোগ্য 'ওন্টের পৃন্টাময়ী'
এই উপনা-মুলক বাক্যাংশ। ভাষে এবং প্রচলিত ব্যাথ্যানিতে ঐ পদবরের
বে অর্থ গৃহীত হইরাছে, তাহার ভাব এই বে,—'নিজ কর্ম করিছে
করিছে, পৃষ্ঠদেশে বেদনা অমুভূত হইলে, সূত্রণর বেরূপ লোজা হইরা
উঠিয়া দৃঁভায় সেইরূপ।' আনয়া 'ভটেব' পদে 'আণ্কারী দেবভার
ভায়' অর্থ প্রহণ করি। 'পৃন্টাময়ী' পদে 'ঝাবিনিম্দিক বিপত্তিনাশক
দেবভা' এইরূপ ভাবার্থ প্রাপ্ত হই। 'উল্লেইটিত' ক্রিমাপ্দে 'উর্ছে

# ANIL KUMAR KANJILAL

> वहेर, १ वशाव, रव वर्ग। ] नृक्षांविकन्छ छम्र मृक्रर।

86.2

চলিয়া বান অর্থাৎ পরিভ্যাগ করেন' অর্থ গৃহীত হইরা থাকে। ঐ পদ ক্ষেণ্টীর এই প্রকার অর্থ গ্রহণে, বিভাগ চন্দ্র হইছে আনরা ভাব প্রপ্ত হই এই যে, প্রার্থনাকারী বেন প্রার্থনা জানাইডেডেন,—'ছে দেবগণা রিপুগণ-কর্তৃক আজাত হইয়া—অজ্ঞানাত্মকারে নিপজিত হইয়া, আমি জাণকারী বিপজিনাশক দেবভার কুণা-লাতে বক্তিত হইয়াছি। আপনারা আমার এই হুংখ স্বগত হউন; আমার অজ্ঞানতা দুর ক্রন, জানালোকে আমার হুণয় উদ্ভাগিত হউক—আমাকে নিপুর ক্রন, জানালোকে আমার হুণয় উদ্ভাগিত হউক—আমাকে নিপুর

# बरकार्गास्त्री बक्-

( बाववर मक्षणर । प्रकारिकमक्षण्यर प्रकार । अरकामविस्मी वस् ।)

এনাক বেণ বয়মিক্রবন্তাহভিত্তাম

# ब्रुक्टन मर्द्ववीदाः।

। ভল্নো মিত্রো বরুণো মামহস্তামদিভিঃ সিদ্ধুঃ

পৃথিবী উত্ত জৌং॥ ১৯॥

· · ·

**लक-विश्वस्यवद् ।** 

धना। वास्ट्रवर्गानदरा हेळ्करव्यः। विशासा

बुक्त । मर्क्श्वीवाः ।

प्रदानः। सिखः। तक्रमः। समहस्रारः। समिकिः निकृः।

नृषियो। छेछ। (छो:॥ >>॥

# মৰ্মাজুদারিণী-ব্যাখা।

'এমা' ( অনেন প্রলিজন) 'আল্বেণ' (ইচ্চারিডেন, ভোজেণ ইডার্থ) 'ইল্লবন্তঃ '
ইল্লেণ যুক্তাঃ, বলৈর্থাাণিণতিনা ভগবতা ইল্লেণেবন স্থায়ভাপ্রাপ্তঃ দক্তঃ) 'পর্বন্
বীরাঃ' (সকলপংকর্থণাখনসামর্থাসম্পারঃ ভূষা ইভারঃ ) বয়ং (প্রার্থানাসারিণঃ বয়ং)
'র্ম্বনে' (রিপুভিঃ লব সংগ্রামে) 'অভিয়াম' (সক্রণ্ অভিভবেম, রিপুন বিমন্ধ্যিতুং
স্মর্থাঃ ভবেষ); 'ভং' (ভ্রাং, তেন কর্মণা ইভারঃ) 'মিত্রঃ' (সুক্রন্থানীরঃ
বিজ্বেন্বঃ) 'বক্লণঃ' (অভীইবর্ষকঃ বক্লেদেবঃ) 'অলিভিঃ' (অনন্তব্রেণঃ দেনঃ,
আহিতিব্রেভা) 'নিছুং' (ভলন্মীলঃ স্কেলক্রণাপূর্বঃ ক্রিমুন্বরঃ) 'পৃথিনীঃ' (প্রথিভঃ
পৃথীবেবতা, আল্লেম্বাভা ভ্রেনঃ) 'উভ' (অণিচ) 'ভৌঃ' (স্ক্লাস্বাভ্রাং ভারঃ বিস্ন্বিধ্রা
স্মান্ রক্ষ – ইভি প্রার্থারাঃ ভারঃ ৪ (১ম – ১০৫স্থ – ১৯৫) ৪

## वका कृताव ।

এই প্রশিক্ষ স্তোত্তের দারা, বলৈশ্বর্যার অধিণ্ডি ভগবান্ ইন্দ্রেরের সহায়ভায়, সকল সংকর্মাধন-সামর্থ্য-সম্পন্ন হইয়া, রিপুগণের সহিত সংগ্রায়ে আমনা যেন রিপুগণকে বিমর্জন করিতে সমর্থ হই; তাহা হইডে অধাৎ সেই কর্ম্মের দারা, অহুংস্থানীয় মিত্রেদেব, অভীপ্তবর্ষক বরুণদেব, আনস্তম্বরূপ অভিভিদেবভা, স্লেহ্ণারুপ শিক্ষ্কেব, আন্তায়ণাতা ভূদেব এবং সম্ভাবের নিলয় হ্যঃ-দেবভা আমাদিগকে রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—রিপুগণকে বিম্ক্তি করিয়া সকল দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন।) য় (১ম—১০৫সু—১৯৪) য়

### मात्रम क्षांकर ।

আনাবেনাজ,বেণাবোবণযোগে। ভাষের তেতুত্তেনজনতোহত এছিলে নেরে বৃজ্ঞাঃ
আর্কীরাঃ গলৈক্টিরঃ পুজৈঃ গৌলাগিছিলেচালেডঃ নজো নয়ং বৃজ্ঞান নংগ্রামেইভিস্তান
অক্সভিত্তেন। ভবিষ্যাল্যীয়ং নচনং হিজাবিয়ো মনহত্তাং। পুজুছড় পালহত্তিহার

### পারণ-ভাব্যের বঙ্গাসুণার।

'এনা' এই 'আলু বেণ' গমাগ্রণে ঘোষণবোগ্য ভোতের বারা বেডুভূত 'ইজাণকঃ' অন্ধ্রাহল ইজ বার। বুজ 'গর্কনীরাঃ' দকল বীরগণকর্ত্ত পুত্রণৌতানির বার। উপেত ইরা 'বরং' আমরা 'বুজনে' সংগ্রামে 'অভিযাম' অভিযুদ্ধ করিব। 'ভং' আমালিগের এই বছন বিজাতি বেশ্গণ 'মুব্বভাই' পুলা করুন পাগন করুন-ইবাই অর্থ ১

উত্তৰকো বেৰতাশমূচৱে। অত যাজঃ। আসুবঃ ভোষ আবোৰঃ। আসেন ভোষেন বয়মিজবস্তঃ। নি ৫১১। ইভিঃ

্ এনা। বিতীয়টোঃ বেন ইতি তৃতীয়াঃমিষম এনাদেশঃ। সুশাং কুলুগিতি বিশ্জেন রালাদেশঃ চিংসংশোলের ইং। আল্লেনে । আঙ্গুর্মাং ঘূর্ম কর্মান ঘঞ্। আঙ্গুর উকারত লোপভারশছালেনঃ। বেংম শব্দ সুৰ্কান্ত পুৰোধনরাদিয়াং। পাথাদিনোভার-প্রান্ত্রালান্ত্র। স্থান। আতঃ প্রার্থনায়াং লিঙি শ্লোরলোপ ইতাকার্লোগঃ। উপন্ত্র-প্রান্তর্গাধিকিব্লুব হতি বহং॥ (১ম --১০৪ম্ছ ১৯বা)॥

> हेडि क्षणमण्ड नद्धारम उद्यासित्य नर्गः ॥ ১ १।२० ॥ हेडि क्षप्रसम्बद्धाः नक्षमानारभवाकः॥

# ঊনবিংশ ( ১১৫৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মদ্ধের 'নর্স্ববীরাঃ' পদ উপলক্ষে ভাষ্টকার 'পুত্র নৌ্রাদি নকল বীর্গণের সাহত যুক্ত ১ইয়া,' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'নকল সংক্রাগাদন-সামর্থ্য-সম্পন্ন ১ইয়া' এইরূপ ভাষার্থ গ্রহণপক্ষে সঙ্গতি উপলক্ষি করিয়া'ছ। এই মদ্বের অন্যান্ত পদাবলৈর ব্যাপ্যা-বিশ্লেষণ নিম্প্রোজন। পুর্বেষ্ঠ বছুত্র ঐ সকল পদের বিষয় আলোচিত হুইয়াছে।

্রের প্রথম চরণ হইতে আমরা এই ভাষ প্রাপ্ত হই যে,—'এই প্রায়িদ্ধ সহিম্যাপ্রার বেগ-মন্ত্রের উচ্চারণ করিয়া আমরা যেন করিশ্বর্যের

উত-শব্দেশতাসমূচ্চধার্থ। এগানে যাক বলিয়াছেন, - 'আজুধ জ্ঞান আহম্ম প্রেমেন বয়নিজবেডা।'

এনা। 'খিতীয়াটো: খেনঃ' ইত্যাদি খনে তৃতীয়ার ইদ্ম এনাদেশ। 'শুপাং খুলুক্' ইত্যাদি খনে বিভাল্ডর আধাৰেশ। চিংখরের জারা অক্টোণাডর। আলুবেশ। আঙ্পুর্বহেতু ঘুব-শাতুর কর্মণাবাচে। গঞ্। ছান্দলে আঙের ওকার-লোগের অভাশ। খুবোদগাদিক-তেতু ঘোলনক্ষেরও গুন্ধাব। 'গাখা' ইত্যাদি খনের খান: উভর পদের অক্টোণাডর। খাস। অভির প্রার্থনার লিঙের 'খাসাসক্রোণঃ' ইত্যাদি খনে অকারের নোপ। 'উপদর্গগ্রহ্রামভির্যাচ্পরঃ' ইত্যাদি খনে বছ। (ম-১০৫খ-১৯ব)।

প্রথম সভলের সপ্তম আব্যাছের তেরোনিংশ বর্গ লমাপ্ত ঃ ১.৭২০ ঃ
প্রথম স্বতলের গঞ্চল অনুসাক সমাধ্য ঃ

অধিপতি ভগৰান্ ইস্তেদেবের অসুগ্রহ লাভ করিছে পারি। তাঁহার অসুগ্রহে আমরা বেন সকল সংকর্ম নাধন করিবার সামর্থ্য প্রাপ্ত হই। সংকর্মের প্রভাবে এবং ইস্তেদেবের সাহায্যে নিপুশংগ্রামে আমরা বেন রিপুগণকে প্রতিহত করিতে সমর্থ হই।

বিভীর চরণের প্রার্থনার, মিত্র প্রভৃতি দেশগণের অনুগ্রহ পাইবার আকাজন। বাক্ত হইরাছে; সেই বেবগণ "মমহন্তাং" অর্থাং আমানিগঙ্গে সন্মানিভ ও পুজিত করুন—এইরূপ কামনা প্রকাশ পাইরাছে। সংকর্মের সম্পাদন ছারা, সন্মভাবের উলোধনার প্রভাবে, সামুহ সম্মানিভ বা সম্বর্ধিভ হয়। ভরমুসারে এধানকার প্রার্থনার ভাব এই বে,—আনি বেন সকল দেবভাকর্ত্ক রক্ষিত হইরা অর্থাৎ সকল দেবভাবের অধিকারী হইয়া, শক্রগণকে রিপু-নিচয়কে বিমর্ক্ষিত করিছে সমর্থ হই॥ (১ম—১০৪সু—১৯ল)॥

# ষড়ধিকশতভদস্কাত্ত্রন্মণিকা।

বোড়শেংস্থাকে দথাৰণ শৃক্তানি। ডান্তেন্ত্ৰিভি দগুৰ্চাং প্ৰথমং প্ৰচাং। আনুষ্কৰাকে। ইন্তাং নিজং দগু ডিটুবছমিভি। অন্তৰ্গনামখাং সুংনথবিঃ। ডিগ্ৰন্থ
বাবিশিট্ৰাং ডান্তৈৰ বিক্ষিডোনাস্থৰ্ভতে। অখ্যা ডিটুণ্। শিটাজিটুবছপদিভাবদা
অপভাঃ। বিধেৰণা কোনতভ্যক্তাং। বিনিয়োগো লৈকিকঃ ৪ (১ম—১০৬৮) ঃ

# বড়ণিকশভভ মসৃক্তাসুক্তমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

বোড়ণ অনুবাদে বদটি শুক্ত। ত্মধ্যে 'ইয়েং' ইডাবি লাডটি বক্ষুক্ত প্রথম শুক্ত। এই বিবাহ এইরূপ অনুক্রমণিকা আছে। 'ইয়েং বিজং লপ্ত ডিছুবছং' ইডাবি। অনুবর্তনানত-বেডু ক্রংল থবি। কিছা বিশিষ্টত-বেডু ডিডা। এই বিবাহে বিভালিক অনুবর্তিত কর। অন্তবক্ ডিছুবছুপ বৃশ্চিক বিশিষ্ট । অনুশিষ্ট করেকটী 'ডিছুবছুপ পরিভালার অক্ত অগ্নতী-ছম্পবিশিষ্ট। বিবেশেশবর্গণ বেষ্ডা — এইরূপ উক্ত আছে। বিনিয়োগ লৈজ্কিঃ ঃ

# ৠ৻েয়দ-সংহিতা।

----- \$10 @ 0;\$-----

. প্রথমং মঙলং। সভূদিক শতভ্যং স্কুলং। বেণ্ডুলোইক্সণাকঃ। প্রথমোইকঃ। লপ্তমোহশারঃ। চড়ব্রিংশক্তিকমঃ সর্গঃ।

# ষড়ধিকশততমং স্বস্তং।

এই প্তেল লাভটি ৰক্ আছে। প্ৰকটিও বেৰডা—ি বিধেৰেবগৰ। প্ৰক্ৰমণ ধৰিব বিসন্ধে ছুট প্ৰাকান মত আছে। কেছ- যা ত্ৰিত ধৰিকে এই প্ৰক্ৰেন উচ্চাৰৰকানী বুলিয়া নিৰ্দেশ কৰেন; কাছাৱাও বা মতে কুংৰ কৰি এই সংক্ৰেন প্ৰবৰ্তীক।

প্রের ছাট পকে একটি গ্রণা আছে। প্রণার মর্থ-ছর্গম স্থান ছইতে লাববি গেমন লগকে পরিচালনা করেন, দেবগণ দেইরাণ আমানিগকে রক্ষা করুন। কিছা শেষ বক্টির গ্রণা বা প্রার্থনা অপ্তরুণ। পঞ্চাদিক্রপ্ততম প্রক্রের এবং আবিক্রপত্তম প্রেরের বেগ বকে বে গ্রণা পরিষ্টি হয়, নগানে এই প্রেরেও বেব বকে ভারাই অপ্রির্তিত দেখি। ভাহার মর্থ থিয়ে, বরুণ, অ'দতি প্রভৃতি দেবগণ আমানিগকে পুজিত ক্রুন অর্থাৎ রক্ষা ক্রুন। ফ্রতঃ সক্র দেবগণের অস্থ্যার প্রার্থনা অর্থাৎ সক্র বেবভাবের উর্বোধনা এই স্বাক্ষে পার্যুই হয়।

এই স্তের প্রিত তিত এবং কুৎ্প থবির প্রকাশ কর্মা বিবাস আগরা মতান্তর পোষণ করি। 'ত্রিতঃ' এবং 'কুৎ্লঃ' এই 'যে ছই পদ এই ছাজের ত্ইটী থকে ছুই হয়, ভজাবা ঐ ছই মামের এই জন ববিব স্বস্থা-স্তলা—ক্টেক্সনা মানে। ঐ ছই পারে, আগ্রাম্যে করি, উপাশ্যের তইক্রণ অবস্থার বিষয় প্রাণাণ পাইয়াছে। ভ্রিব্রের এবং অল্লাক্ত বিষয়র তার কথা আমানিগের ব্যাণা। মূবে প্রাকাশ করিবার প্রায়ণ পাইতেছি।

क्षत्रमञ्जाण त्वाल्याम् वरिक क्षत्रमा बक्। वित्यत्वताः त्वत्रणाः। विभित्रांश देविक्कः।

# প্রথম। भक्-

( अथवार मञ्जर। यक्षिक मञ्जयर एक्टर। अथवा बक्।)

ইন্দ্রং নিত্রং বরুণমগ্নিমৃতয়ে মারুতং শর্কো

# অদিতিং হবামহে।

त्रथः न द्वर्गावमतः स्मानत्वा विश्वसारम्।

खः श्रमा निष्टिभे भर्छन ॥ ३ ॥

शम-विद्यावगर ।

। । । ইস্তং। <u>নিঅং। বরুণং। অধিং।</u> উভয়ে। মারুভং। শৃহঃ।

व्यक्तिः। एशमस्य।

ा त्रवरः न। छ्रश्रारः। रुगरः। छ्रुणानयः। विश्वचारः। नः।

> ्। परहनः। निः। निन्र्ष्टिम्। ১॥

# मर्जाञ्चनात्रिशी-वााचा ।

'ইলং' ( गरेनधर्यापि পভিং ইল্লেছেবং ) 'মিল্লং' ( সুল্বংস্থানীরং মিল্লেছেবং ) 'বরুপং' ( অভীউংবঁকং সক্ষণ্যেরং ) 'অলিং' ( আমঞ্জারণ অলিংকার ) 'মাকুভং শৃদ্ধা' ( বিষেক্তরীপঃ লেখপ্রতিং নহ ইভার্থঃ, ব্যা — বিষেক্তরপং কেবণ্ডবং মকুল্পণং ) 'অভিভিং' ( অমঞ্চমকূপং

অধিভিবেশং) 'উভরে' (রক্ষণায়, অথাকং উদ্ধারার ইভ্যব্য) 'হণাণ্ডর' (আক্ষরাবহৈ) ;
'বল্বঃ' (নিবাস্থিতায়ঃ, আশ্রেরপ্রবারায়ঃ) 'পুরানবঃ' (শোভদ্যানশীলাঃ প্রধার্থ-প্রবাহ্যাঃ বেবাঃ) 'রবংন হুর্গাং' ( হুর্গাণ স্থানাৎ লারবয়ঃ ববা রবং পরিচালয়ভি ভবং,
ব্যা-লংকর্ম ববা রবকর্মণ ভূষা নিষ্মাৎ পাপাৎ আয়াভ ভবং) 'বিশ্বসাং' (সর্ম্মাৎ) ' অংহলঃ' (পাপাৎ) 'মঃ' (অন্যান্) 'নিপিপর্জন' (নির্মায় উদ্ধারয়িয়া বা পালয়ভ);
দর্কে হেবাঃ অন্যান্ পাপাৎ রক্ষত্ত - ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃঃ (১য়-১০৬৮ - ১বা) ঃ

### THISAIR !

া নবলৈ খাঁগু। বিপতি ইন্দ্রনেবকে, অহাং খানীর মিত্রনেবকে, অভীকর্ষক বঙ্গণেবকে, আনপ্রান্ধ অন্তিনেবকে, বিবেকরূপী দেবপজ্য মুরুদাণুকে এবং অনস্তব্যরপ অদিভিনেবভাকে আমানিগের রক্ষার জন্ম আমর। আহ্বান করিছেছি; আল্রেপ্রসাভা শোভনগানশীল প্রমার্থপ্রায়ক দেবগণ, ছুর্গম ছান হইছে গার্মি যে প্রকার রুখকে পরিচালনা করে অথবা সংকর্ম বেমন রুথস্তরপ হইষা। বিষম পাপ হইছে পরিত্রাণ করে, লেইর্লুণ সকল পাপ হইছে, আমানিগকে নির্গমন করাইরা—উদ্ধার করিয়া, পালন কর্মনা (প্রার্থনার ভাব এই যে,—গকল দেবগণ আমানিগকে পাপ্রেইডের্কা। ক্রনা।)। (১ম—১০৬সু—১০৮)।

### गावन-सामुर ।

উত্তর রক্ষণায় বয়নিজ্ঞাপীয়াক্লতং শক্ষো নক্রংগসূত্রণং বলং চ ৰ্বাম্ছেই কাহ্যয়ামছে। বল্যো নিবাণায়িতারঃ প্রধানবঃ লোডমদানা ইয়োগ্যো বিশ্বসাং পর্কাষাধ্যক্রঃ পাপালোহক্ষাত্রিকাপজন। নিগ্নযা পালরত। ডলে সৃষ্টাভঃ। রধং ন স্থাব। গস্ত্রশক্ষাত্রিয়োল্লতাং জ্বানং সারধ্যো বলা রধং পালয়ভি ভবংঃ

### বার্বভাত্তের বজাভবাদ।

ভিতরে রক্ষার অক আমরা ইজানিকে 'নাক্তর লঙ্কা' এবং মক্রবস্থ-রূপ বলকে 'ব্যাবহে' আহ্বান করি, 'বলবা' নিবাদিরতা 'ক্রানবা' লোভনলানা ইজানিকলে 'নিবানাং' নকল 'অংহনঃ' পাপ হইতে 'নঃ' আনাহিপকে 'নিবাপার্তন' নির্যান করাইলা পালকঃ ক্রান ভারার ভূইতে, —'রলং ম চর্মাং' চলিতে অনুমূর্ব নিরোয়ত স্থাম হইতে দার্কি হেই প্রকার র্থকে পালম্ করে শেই প্রকার ।

শিশর্জন। পু ইত্যেকে। লোটি ভপ্তমপ্রনধনাশ্চেতি ভক্ত ভনবাদেশঃ। শিখেন ক্রিভাগাস্ত্রণঃ। অবিশিশতে গ্রেচ্ড)ভালতে ছং র (১২—১০১২ — ১৩)।

# প্রথম (১১৫৪) ঋকের বিশাদার্থ।

মন্ত্রের প্রথম চরণে ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র, অগ্নি, মরুদ্রগণ ও অনিতি প্রভৃতি দেবভাকে আহ্বান করা হুইরাছে। দ্বিতীয় চরণে তাঁহালিগের মহিমা কীর্ত্তনপূর্বক তাঁহালিগের নিকট রক্ষার কামনা প্রকাশ পাইরাছে। তাঁহাদিগের মাহাত্মা কিরুপ ? না—তাঁহারা আগ্রাদাতা (ব্যবঃ), তাঁহারা শোভনদানশীল, পরমার্থপ্রদায়ক (হুলানবঃ)। এবিদ্ধি মাহাত্মা-সম্পন্ন শেই যে দেবগণ, তাঁহারা আ্মালিগকে সকল বিপদ হুইছে উদ্ধার করিয়া রক্ষা করেন। কিরুপে রক্ষা করেন ? সারণি যেমন তুর্গম পথে অভি সম্ভর্পণে সভর্করার সহিত রখকে পরিচালিত করেন, সেইরূপ ভাবে দেবগণ আ্মালিগের সার্থি-রূপে অবস্থিত থাকিয়া, আমালিগকে স্বর্বিধ শিল্প বিপত্তির হাত হুইতে রক্ষা করেন। "রুণং নু হুর্গাং" এই উপদার্থক বাক্যাংশে এই ভাবই উপদার হয়।

এই মন্ত্রের প্রার্থনা-সম্বন্ধে বা ভাগ-সম্পর্কে বিশেষ কোনও মভান্তর পরিলাকিত হয় না। তবে এই মন্ত্র উপলক্ষে দেণ্ডব্র একট্র অনুধাবনীয় বিলিয়া মনে করি। দেবতা বলিতে কি ভাগ মনে লাগে ? পুনংপুনং এ শিষ্যা বুঝাইবার চেন্টা পাইরাছি। সমষ্টিগত্ব যে ভগগবিভৃতি, বাষ্টিগত্ব-ভাগে তাহাই এক এক দেণতা-রূপে পারিকল্লিত ১ইয়া থাকে। তাই বিভিন্ন নাম-রূপে পুরিত ইইলেও দেণতা এক এবং শভিন্ন। দেবতা—বলৈপর্যোর অধিপতি ইন্দ্রে, দেবতা—অভীন্টবর্ষক বরুণ, দেণতা— স্ক্রেং-স্থানীয় থিকা, দেণতা—আন্বর্মপ অগ্নি, দেবতা—বিবেক-রূপ মরুদ্রাণ, দেবতা— অনহাস্বর্মপ অগ্নি, দেবতা—বিবেক-রূপ মরুদ্রাণ,

শিশজন। পু-থাতু একার্থক। লোটে 'ভপ্তমপ্তমণনাক্ষ' ইত্যাদি হয়ে ভালার জনসাবেশ। শিশ্বের ভিক্তান-কেতু শুণ। 'অভিপিশর্জ্যোক্ষ' ইত্যাদি হয়েনাহ্নারে স্কাপের এছ ৪ (১ম – ১০৬২ - ১৬) ৪

এবানে এই মন্ত্রে বেংগণের নিকট প্রার্থনা উপলক্ষে ভাষরা এই ভাষই প্রাপ্ত হই ৷

এই মন্ত্রের প্রার্থনা এই ধ্যে,—'গ্রুকল দেণগণ আমাদিগকে পাপ্ ছইতে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, সকল দেওভাবে বিভূষিত হইয়া আময়া ব্যুন প্রাণতি লাভ করি।' (১ম—১০৬সু—১ঋ)।

বিভীয়া ঋকু।

(ब्राप्तरम्थानः । वङ्गिकमञ्जूषर प्रकारः । विशेषः वङ् । <u>)</u>

ত আদিত্যা আ গতা স্বতিতিয়ে ভূত

(पेरा इज्जूर्राष्ट्र मुख्रुर्वः।

व्रथः न इगाइमयः स्नानत्य विश्वसादम्।

অংহদো নিষ্পিপর্ত্তন ॥ ২ ॥

शक (वरश्रभवर ।

তে। খাদিত্যাঃ। বাং গঙা শৰ্মহতাতয়ে। ভূত।

(मनाः। इतारुष्यम्। भग्रुष्ट्नः।

विषः। त। छःइशिर्। वश्यः। छङ्गानयः। विषयार। नः।

- भारक्षाः । নিং। পিপতিন । २ ।

# ষশাসুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আৰিজাঃ' (অসক্ত অসীভূতাঃ বেবাঃ, নর্ঝাঃ ভগববিভূতরঃ ইভার্বঃ) 'বেবাঃ' (বীপ্রিবানাবিশুণনিগ্রাঃ, দর্মে বেগভারঃ) 'ডে' ( যুরং ) 'দর্মজাতরে' (অসাক্ত দর্মেবাং রক্ষণার) 'আগত' (আগত্তত); অপিচ 'র্ত্তত্বোরু' (দংগ্রাথেরু—অজ্ঞানজানাশরুপুনু ইতি বাবং) 'শল্পুবঃ' (অবক্ত ভারমিভারঃ, মঙ্গনপ্রকাতারঃ) 'জূত' (ভবত); 'বলবঃ' (নিবাসম্ভিরঃ, আপ্রম্প্রধাভারঃ ইভার্বঃ) 'ক্ষণমবঃ' (শোভম-সামনীলাঃ, পরবার্ধ-প্রথমেকাঃ বেবাঃ ইজার্বঃ) 'রবং ম মুর্গাং' (ভূর্গমাং স্থানাং পারবয়র যথা রবং পরিচালয়তি ভবং, যথা লবংকর্ম ববা রবধ্যমণঃ ভূষা বিষমাং পাপাং আরেতি ভবং) 'বিশ্বাং' (লক্ষণাং) 'অংহলঃ' (পাপাং) 'মঃ' (অসান্) 'নিন্সিপর্জন, (নির্মবহা উদ্ধারম্বিয়া বা পালয়ঙ্ক); অরং ভাবঃ,—লক্সপ্রশৃপ্রজাবৈঃ বরং রিপুস্করিনঃ ভবেম পরমপ্রং চ লভেম ঃ (১ম – ১০ক্ত্ – ২বা) ঃ

### वकाष्ट्रवाच ।

হে অনন্তের অদীভূত দেবগণ অর্থাৎ ভগব্দিভূতিসমূহ ( দীপ্রিদানাদিশুণনিবহ ) । আপনার। আমাদিপের সকলের রক্ষার জন্ম আহন ; অপিচ,
অজ্ঞানতা-নাশ-রূপ সংগ্রামগমূহে মৃত্যুপ্রদাতা ইউন ; নিবাস্থিতা অর্থাৎ
আপ্রাহ্মনপ্রদাতা, শোভনদানশীল অর্থাৎ পরমার্থপ্রদারক দেবগণ,
ভূস্ম স্থান হইতে গার্থি বেমন রথকে পরিচালিত করে, অথবা সংকর্মা
খেমন রথ-ম্বরূপ ইইয়া বিষম পাপ ইইডে পরিত্রাণ করেন; ভজ্ঞাণ
সকল পাপ ইইডে আমাদিগকে নিগমন করাইয়া—উদ্ধার করিয়া পালন
করুন; (ভাব এই বে,—সকল সদ্ভেণের প্রভাবে আমনা যেন রিপুন
ভ্রা হই, পর্যুপ্রদাল লাভ করি ) ॥ (১২—১০৬স্—২২ ॥) ॥

#### नावन-कांजर ।

ক্ষে আদিতা। অবিভেঃ পুত্রা দেবাঃ ৷ তে বুখং পর্কাতাতরে দকৈবীবপুক্তৈওতার বিভারিতার বুজার ৷ বুজেংআকঃ নাহাষাধ কর্তুমিতার্থঃ ৷ আগত ৷ আগছত ৷ অপিচ ছুত্রত্বীয় ৷ দংগ্রামনাবৈত্ত ৷ দংগ্রামন্বিত্ত ৷ সংগ্রামন্বিত্ত ৷ সংগ্

### नावन-कारकृत वकाकृताम ।

'আবিভাাঃ' হে অবিভিন্ন পুত্র বেবগণ ৷ 'ডে' আপ্নারা 'গর্কভাভয়ে' দকল বীরপুরুবগণ কর্ত্ব 'ভডার' বিভারিভ বুজের অন্ত, বুজে আমানিগের নাহাব্য করিবার অন্ত 'আগত' আহ্ম। কুলির, 'রুত্তুংহারু' (ইহা নংগ্রাম-নাম-বাচক) সংগ্রামনমুক্তে 'অনুবাং' সুবের ভাব্রিভা 'ভূড' হউন।

भक्त । शरबरमाँहि रहतर हचनीजि मर्त्या जून s ( )म ) • क्यू - २व ) s

# দিতীয় ( ১১৫৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

--:x · x: --

এই মালের প্রথম চরণের অন্তর্গত 'আদিত্যাঃ' 'সর্বভাতরে' এবং 'বুত্রত্বোষু' এই পদত্রয়ের সর্পা অসুধাবনীয়। প্রথমত: 'আদিভাা:' পদ। ঐ পদে ভাষ্যকার 'অদিতির পুরুগণ' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। অক্সঞ্চ ব্যাণ্যায় 'আদিড্যা:' পলে 'আদিড্যগণ' অর্থ গুরীত হটয়াছে। বিভীয়তঃ 'मर्क्क । छात्र' भम । के शामद्र छ। याः जूरमा मिछ वर्ष - 'मंदन वीद शुक्रव-গ্ৰের সভিত যুদ্ধের জ্ঞা, অথবা-'গুড়ে আমাদিগের সাধায়া করিবার क्षण ।' व्यान्यानिरञ्ज के छावह भतिमृष्टे रहा। 'वृत्वजूर्यावू' भरत गकरनह 'সংগ্রামের' প্রতিবাধ্য প্রতণ করিরাছেন। ভদসুবারে প্রথম চনপের खाव मैं। खाँदेशाद्य अहे त्व,—'(ह चानिक्शन्। खामता तुर्द नामानित्नत সাহায্য করিবার জন্ম আগমন কর, এবং যুদ্ধে আমাদিগের क्षरात्र कात्रण एछ।' किञ्च कान्- बूद्ध जानिकाशण आमानिरशत्र সাহায্যার্থ আসিবেন ? আরু কোন যুদ্ধেই বা উচ্চারা আমাদিশের कार्शत कावन करेंद्रियम चर्याए चामाधिनाटक स्त्री कविद्यम ? चामवी মনে ক্রি, দে যুদ্ধ-- অজ্ঞানভা-নাশ-রূপ যুদ্ধ। ভাই আমরা রুত্র-তুর্বারু' পুনের 'গংগ্রামেযু— মজানভানাশরপের' এইরূপ প্রতিপাক্য जार्ग कतिशाहि। तुल-"त्स त्य वर्ग वामता जार्ग कति, अभारन छारा অনুধাৰনীয়। 'আদিভাঃ' পদে আখন। 'গকল ভগৰ্ষভূভিসমূহ' এবং 'गर्काणाहा' शृत 'बामानिरात गकरता प्रकार क्षण' अहेत्रभ वार्ष नक्षि (पश्चिमाहि। + भूगावित्त कारे श्रकात वर्ष श्रवण कतिया,

গত। প্ৰধাত্র লোটে 'বছলং ছন্দনি' ইত্যাদি হ্লাকুলারে শ্পের লোপ । २ ;

<sup>॰</sup> বেগাৰ্থবদ্ধ-প্ৰান্থ 'লক্ষ্ণভাতহে' পদেও "লক্ষ্মপ্ৰায় লক্ষ্যশি অক্সিম্বিতং অসভাং বাজুং" এইরপ সংব্র পরিক্ষনা আছে।

শ্রাধন চরণে সামরা এই প্রার্থনার ভাব প্রাপ্ত হই বে,—'কনজের সদীভূত দেবগণ অর্থাং ভগবিভূতিশমূত, আমাদিগের সকলকে সর্বভোলাবে রকা করুন; এবং অজ্ঞানতা-রূপ যে নিপুগণ সামাদিগের সংকর্মের প্রতিশঙ্কক, সেই রিপুগণের প্রাণল্য প্রতিহত করিবার সামর্থ্য সামাদিগকে প্রাণান করুন।'

ঘিতীয় চনগটি প্রবা-রূপে প্রভ্যেক সন্তেরই সহিত সম্বর্জনিপিট্র দেখি। প্রথম সন্তের ব্যথ্যার ঘিতীয় চরণের আলোচ্য বিষয় প্রখ্যান্ত হইরাছে। একলে ঐ অংশের মর্ম্ম এই যে,—'সার্থি বেমন রুথকে মকল প্রকার বিশ্ব বিপান্তিন হাও হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সভত সচেন্ট থাকে; হে আপ্রয়নাতা পরমার্থপ্রদায়ক দেবগণা আপ্নারাও হস্তেপ আমান মনোর্থের সার্থি-রূপে অব্দ্রিভ থাকুন,—আপনানিগের রুপায় আমার জন্ম সকল সদ্যুণের আধার হউক। খার, আপনানিগের প্রভাবে যেন সর্কবিধ নিপুকে জন্ম করিয়া আমি পরম্বাদ লাভ করিতে সম্বর্থ হই ।' (১ম—১০২স—২খা)।

# ্তৃতীয়া ঋকৃ—

(এপনং সঞ্জৰং। বড়ণিকশস্তভনং হ'জেং। তৃতীয়াপক্।)

অবস্তু নঃ পিতরঃ স্প্রপাচনা উত দেবী

দেবপুত্রে ঋতারধা।

त्रथर न इगाइमवः स्नानत्वा विश्वसादमा

সংহ**ে**শ নিষ্পিপর্ত্তন ॥ ৩ ॥

## **अष-विश्लिष्यः**।

া । । প্ৰৱ:। অহপ্ৰণ্ডনা:। উচ্চ। দেবী ইভি।

। । । । ।

দেবপুত্ৰে ইভি দেবহপুত্ৰে। অভহরধা।

प्रवरः। नः छःश्रारः। वनवः। छश्यानवः। विश्वेषारः। नः।

चरहमः। निः। लिशर्खन॥ ●॥

# वर्षाकृत्राविनै-गांधा ।

'কুপ্রবাচনাঃ' (কুবেন প্রবজুং ভোত্ব ক লকাঃ, গুরুণবাবদ্যপ্রাপ্তঃ, বরা—
দর্শনরায়ণাঃ) 'পিতরঃ' (পিত্বেরঃ) 'নঃ' (ক্ষান্) 'লবড' (রুক্ষ্ড); 'উড'
(তণা) 'নেবপুরে' (বেবভাবত উৎপাদ্ধিরেটা) 'বভার্যাঃ' (সভাত সংকর্ণাঃ বা
বর্জবিরেটা) 'দেবী' (দীরিবানাবিগুণস্থাতে ভাবাস্থিবেটা), ছালোকভূলোকভিতাঃ সর্পে
বেবভারঃ ইভার্বঃ) ক্ষান্ রুক্ষ্ডাং ইভি ক্ষেঃ; 'বলবঃ' (নিবাল্রিভারঃ, ক্ষান্ত্রঃ
প্রাণারারঃ ইভার্বঃ) 'কুবানবঃ' (লোভন্নান্ত্রীলাঃ প্রনার্থপ্রায়কাঃ বেষাঃ ইভারঃ)
'রুবং ন তুর্গাব' (চুর্গাবং ক্ষান্ত্রারুল্য ববা রুবং পরিচালর্ভি ভবং, ব্যা—সংকর্ত্র ববা রুব্যরুপং ভূষা বিষ্যাৎ পাপাৎ আর্ভি ভবং) 'বিশ্বাং' (গর্মভাং) 'কংহ্রুণঃ'
(সাপাৎ) 'নঃ' (ক্ষান্) 'নিজিপর্জন' (নির্মায়া উভার্ত্রিছা বা পালর্ভ); পিতৃ-লোকত কুপরা ভবা ছালোকভূলোকস্থ্রিনঃ গ্রুণ্প্রভাবেন ক্ষাভ্রং রুক্ষা ভব্তু—
ইভি প্রার্থনায়া ভাবঃ (১ন্স—১০৬্ছ—৩ব) ঃ

### वश्चा प्रवास ।

শুদ্দব্যবাধার ( অববা ধর্মপরায়ণ ) পিতৃদেবগণ আমাদিগকে রকা করুন; আর, দেবভাবের উৎপাদ্রিতা, সভ্যের বা সংকর্মের বর্দ্ধিতা, দীরিলানাণিগুণসম্মিতা ভাবাসুথবী অবাং হ্যালোকত্লোকত্তি সকল দেবভাব-সমূহ, আমাদিগকে রকা করুন; নিবাস্মিতা আপ্রস্থানপ্রদাভা, শোভনদানশীল প্রমার্থপ্রদায়ক দেবগণ, সাম্বিগণ বেমন হুর্গন স্থান হুইছে

44 -- 00 ( >06 )

মধকে পরিচালিত করে তজেপ, অথবা সংকর্ম বেমন রথস্থর প হইর। বিষয় পাণ হইতে পরিজাণ করে গেইরূপ, সকল পাপ হইতে আমাদিগকে নির্মান করাইয়া—উদ্ধার করিয়া পালন করেন; ( প্রার্থনার ভাব এই বে,—পিত্লোকের কুণায় এবং ছ্যুলোকভূলোকসম্বার স্কাগুণের প্রভাবে আমরা বেন রক্ষাপ্রাপ্ত হই।)। (১২— ১০৬সু—৩২৪)।

## गांत्रग-चांचर ।

নোহমান পিতরোহরিকাভাবরোহবস্ক। রক্ষা কীর্ণাঃ। প্রাচনাঃ। প্রেক প্রকর্থ ডোড্থ শকাাঃ। উত্ত পশ্চি বেবপুরে বেবাঃ দর্মে প্রস্থানীরা বয়োজে অভার্থা। বভন্ত গভাত যজন্ত বা বর্জনিত্রে) বেবী বেবনাবিশুণবৃজ্জে ভাবাপুথিব্যাবস্থান্দ্র কভাং। অভ্যুৎ সমাসংঃ

বেবী। বা ছক্ষণীতি পূর্বান্ধবিধীর্থবং। অভারধা। রুধেরস্কুর্তাবিভণার্ধাৎ কিণ্ চ সুপাং সুকুলিভি বিভক্তেরাকারঃ (১২-১-১-২-০ব)।

# তৃতীয় (১১৫৬) **খাকের বিশদার্থ।**

মন্ত্রের প্রথম চরণে বিবিধ প্রার্থনা আছে। প্রথম প্রার্থনা—পিতৃগণের নিকট; বিভীর প্রার্থনা—স্থাবাপৃথিবীর নিকট। শিতৃগণ কি অবস্থার অবস্থিত আছেন, 'হুপ্রবাচনাঃ' পদ ভারাই প্রকাশ করিভেছে; এবং ভারাপৃথিবী (দেবী) কিরুগ ভারাপর, 'দেবপুত্রে' ও 'ঝভারুধা' পদবরে

## শারণ-ভাজের বলাকুবার ১

'নঃ' আনালিগকে 'পিতরঃ' অরিযাভাগণ 'অবস্তু' রক্ষা করুম। কি প্রাকার পূ 'ক্পাবাচনাঃ' ক্ষুবের যারা দলিতে ছতি করিতে নমর্থ, 'উড' অপিচ, 'দেবপুরে' দেবপুর নকল পুরেস্থানীর যেই ক্টক্রমের ভাষারা 'গভার্থা' গভের প্রভার অথবা বজের বর্ত্ত্রমক্ষ্ণা। ১ 'বেবী' বেবনালিগুণযুক্ত ভাষাপুথিবী আনালিগকে রক্ষা করুম। অক্স অংশ পুর্ববং।

বেবী। 'বা ছফ্লি' ইত্যাধি ক্রাকুনারে পূর্ক-ন্বর্ণের দীর্ঘণ। বভার্থ।। বুধ-বাজুর অন্তর্ভাবিত বি-অর্থবৈতু কিণ্-প্রভার। 'কুণাং কুসূত্' ইভ্যাধি ক্রাকুনারে বিভক্তির আকার ট (১ম – ১০৬ – ৩৭) র ভাণাই ব্যক্ত হইয়াছে। শিভূগণ স্বৰ্গে শুদ্ধগন্ত অবস্থার বিরাজ क्तिए७(इन । (गर्थात्म (माक-छान-साधि-विनक्ति माहे, तम्बाद्म तिनुन्तन्स প্রাণাল প্রভিত্ত বিলুপ্ত ত্ইয়া আছে; গেখানে অবিয়োগে তাঁহারা ভগবানের উপাসনার ত্রতী রহিলাছেন; দেখানে সন্ত হইলা, সন্তপর্জে ভাঁহারা নিশিলা রহিরাছেন। 'হ্পাথাচনাঃ পিভরঃ" পদছলে পিতৃগণের প্রোক্ত অবস্থার বিবয়ই অবগত হই। এইরূপ, 'দেবপুরে অভারণা কেবী' পদত্তবে ছালোকভূলোকশ্বিত সকল দেবভাবের প্রতি দৃষ্টি আফুও হয়। 'দেৰপুত্তে' ৰলিতে, মাধারণভঃ 'লেৰগণের মাডা' অৰ্থ পরিস্থীত হইতে দেখি। কিন্তু 'দেৰগণের মাতা' এডবাক্যের ভাৎপর্য্য কি ? দেৰগণ কি সমূষ ? উাধারা কি আমানিবেরই স্থার শরীরধারী প্রাণী ? আসর। কিস্ক ভাৱা সনে করি না। যাঁগালিবের হইতে দেবভাবের উৎপত্তি হয়, দেবভাব উপলনে বাঁহারা তেতুভূত হয়েন, মামরা মনে করি, 'দেবপুরে' পদে ठाँशनिरगत्रहे था जिल्हा जारत । जामता छाहे के शरमत थाछिनारका 'লেবভাবত উৎপাদরিক্রো' পদ গ্রহণ করিরাছি। এই দৃষ্টিতে 'ঋভার্ধা' भारक 'मारकात वा मरकार्यात वर्षायका' वर्ष आहा हह। 'स्विवी' भारक 'দীপিদানাদিগুণদাৰিত হালোকভূলোক' মর্থে, ছালোকের ও ভূলোকের भक्त (प्रविधावहक विह्निम कहत्त्र।

এইরংগে আমরা বুঝিতে পারি, এই মন্ত্রের প্রথম চরণে পিতৃগণকে এবং ত্যুলোকতুলোক-সম্মীয় গকল দেণভাবকে লক্ষ্য করিয়া আত্মক্ষার প্রাক্ত বিষয়া আত্মক্ষার প্রাধিনা জানান হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—-'হে সন্ত্র্যার পিতৃগণ! ইহসংগারে রিপুর কবলে পাতৃর। আমরা সহকর্মনাধ্যে সন্ত্রাধ্যের সঞ্চাবের সঞ্চাবের কাটাভেছি না। সন্ত্র্যার পানারা, দয়াকরিয়া আমাত্রে সন্ত্রাব্যার সঞ্চার কক্ষন। আরু সভ্যের ও সহকর্মের বর্ত্বক সকল দেইভাবিগ্রহ! আপনারা আমাত্রে সভ্যের ও সহকর্মের স্থাবিশ ক্রিয়া লিউন।'

বজের বিভীর চরণের মর্ম্ম পৃথেবিই প্রকাশ করা হইরাছে। ফলভঃ, পিভূগণের এবং সকল দেবভাবের সহায়ভার আসরা বেন দেবস্থালার বুই'—ইহাই এই মজের প্রার্থনা । (১ম—১০৬সু—০খা) ৪

=: ==

# **ब्र्ज्**षी सङ् ।

( बावनर मक्ष्मर । प्रकृषिकमक्ष्मर प्रकार । उष्ट्री बङ् । )

নরাশংসং বাজিনং বাজয়দ্বিহ ক্ষয়দ্বীরং

न्यं च्रितीयत्।

तथर न हुर्गाविमनः ज्यानटना विश्वेषाटन्।

অংহলো নিষ্পিপর্ত্তন ॥ ৪॥

**भग-विश्वयव**६ ।

नम्राणःगर। बाक्निन्। बाक्सन्। देशः ऋग्नरश्वीतरः।

न्वनः। ऋषाः। केनरह।

त्रवरा ना छःश्र्णारा वनवः। छङ्गानवः। विचेत्रारा नः।

भरक्**गः। निः। शिशक्तः।** ८॥

## মৰ্বাছনারিণী-ব্যাখ্যা।

'নরাখংদং' (দংকর্ম খংদনীয়ং অন্তন্তনীয়ং ইভাবঃ) 'বাজিনং' (দংকর্মণাবাজং— আন্তেমং ইভি যাবং) 'বাজ্যম্ব' (উপ্তর্যন, অস্থলগ্রং ক্লখা ইভাবঃ) 'ইহ' (অসিন্ কর্মণি, অস্থাকং নিভ্যান্তরিভে কর্মণি ইভাবঃ) 'ক্ষমীয়ং' (অভিবলিনং, রিপুর্রোবাজ-বিম্নিকং ইভাবঃ) 'পূম্বং' (পোষ্ডং বেবং) 'পুরৈঃ' (সংকর্মণাবনৈঃ বহ, ব্যা— মহললাভায়) 'ইমহে' (অভীইং ব্যাব্যাহারে); আনামুল্যবেদ সংকর্মণাবনং ক্লখা ব্রাম্থাবং সভ্নিদ্ধানঃ—ইভাবং আ্ডোগেশ্নসূলকঃ অন্তং স্থাংবাং (বিষাদিরিভারঃ, আল্লেক্সবাভারঃ ইভার্বঃ) 'সুধানবঃ' (লোভস্থানশীলাঃ প্রসার্থ-ক্সবাহ্নতাঃ নর্কে ধ্যোই ইভার্বঃ) 'রবং ন র্পাং' (র্গ্রাৎ ছানাৎ লার্থয়ঃ ধ্যা ও রবং পরিচালরভি ভবং, বহা—লংকর্ম ব্যা রব্ধস্করণং ভূষা বিষ্ণাৎ লাগাৎ লারভি ভবং) 'বিশ্বসাং' (নর্কাশাৎ) 'অংহলঃ' (লাগাৎ) 'নঃ' (জ্বান্') 'নিজ্পিক্র (নির্কাশা উদ্বারহিখা যা পালরভ); সর্কে দেখাঃ (র্থভাষাঃ বা জ্বান্ রক্ষভ—ইভি ভাবঃ (১ন—১০খন্—৪ব) ঃ

### रकाञ्चाम ।

সকলের অনুসর্গীর সংকর্মণাথক জানদেবের অনুসরণ করিয়া, এই কর্মে অর্থাৎ আমাদিগের নিত্যানুমুক্তিক কর্মে, রিপুপ্রাথান্যথিক পোষক বেবভাকে সংকর্ম সাধনের বারা সকলনাভের কন্ত প্রার্থনা করি; (এই সন্তাংশ আজোবোধনা-বৃত্তক; ইহার ভাব এই বে,—জ্ঞানান্ত্রগরণের বারা সংকর্ম সাধন করিয়া আসরা দেবানুত্রহ লাভ করিছে ইছার করি); নিবাসরিভা আজারন্থানপ্রদাতা শোজনদানশীল পরমার্থপায়ক লকল বেবগণ, তুর্গন আন হইছে যেমন সার্থিগণ রথকে পরিচালিভ করে সেইরূপ, অথবা—সংকর্ম বেমন রথস্ক্রপ হইয়া বিহম পাপ হইছে পরিত্রাণ করে ছজেপ, সকল পাপ হইছে আমাদিগকে নির্গ্রন করাইয়া
—উবার করিয়া পালন করেন; (ভাব এই বে,—সকল দেবগণ বা বেবভাব-সমূহ আমাদিগকে রক্ষা করেন।)।। (সম—১০৬সু—৪২৮)।।

#### 4144-61861

মরাশংলং নরৈঃ শংলনীরং বাজনগরণঝারিং বাজনল্ উপজ্বরন্ এজনাররিগামিন্দালে ভৌনীতি শেবঃ। তথা ক্ষরীরম্ভিবলিনং। ব্লিন্ লক্ষে নীগাঃ ক্ষীয়তে। এবং ক্লণং পূখনং পোষকং দেবং কুরিঃ কুখকবৈঃ ভোটোনে ভুকুটকঃ ইবছে। বাচামছে। ক্ষতীইং আর্থিনাবছেঃ

## माध्र-कार्यात वसाञ्चाम ।

'মরাবংলং' মরগণকর্ত্ত দংগ্রীর 'বাজিনং' অর্থান্ আছকে 'বাজরন্' প্রজ্ঞালিজ, করিয়া 'ইছ' এই কালে ভতি করিব। আর 'কয়য়ৗয়ং' অভিশর বলগান, বাহা হইছে রকল বীরসণ কর প্রাপ্ত হয় এইরূপ 'পূর্ণং' পোষক বেবকে 'সুবৈর' স্বকর ভোজেরু দ্বারা 'বৃষ্ধ্' বাজ্ঞা ক্রিভেছি-অভাই প্রার্থনা ক্রিভেছি।

নরাশংলং । উতে বনম্পত্যাদিখিত বুগণ্ডভরণধ্পক্তি বর্ষং । নরশন্ধ ধংলাব\* বিভাৰত আহ্বালতঃ । নিপাতনাদীর্যং। শংলপন্ধো বঞ্চত আহ্বালতঃ । বাজরল্ । বজক্রম্প গড়ে । অসাধিত্ । ক্রম্বীরং । ক্রি ক্রে । সটঃ শড় । দণিপ্রাপ্তে ব্যভারেদ্
লা । তত হক্ষ্যভরবেত্যার্থণাত্দ্রেন ভিশ্বাভাবাল্তগাবাবেলৌ । অনুপ্রেনালার্কবাজুকারবাভ্যে বিক্রপ্ররঃ । অভা তা ইভি প্রপূর্করণতে এভাবেশ উল্ভেনেত্যেকারেশউল্ভিঃ । ক্রম্বো বীরা বিষ্ণ । বছ্ত্রীবেং পূর্কপ্রপ্রতিস্বর্থাঃ (১৯ — ১০৬ স্ল — ৪ বাছ

# **हर्ज्य** ( ১১৫१ ) श्रात्कत विभागार्थ।

নদ্রের প্রথম চরণে তুইটা ক্রিয়াপদ আছে—'বাজরন্' এবং 'ঈসংহ'। 'বাজরন্'—অসমাপিকা ক্রিয়া। ঐ পদ উপলক্ষে একটা (ভৌমি) সমাপিকা ক্রিয়াছেন। ভালার করিয়া, ভাত্তকার প্রথম চরণট্রিকে তুই ভাগে বিভক্তা করিয়াছেন। ভালার প্রথম অংশ—"নরাশংসং বাজিনং বাজরন্ ইহ (ভৌমি)।" বিভীর অংশ—"ক্রমনীরং পুরণং অ্থায়া ঈমছে।" প্রথমাংশের 'নরাশংসং' পদে ভাত্তকার 'নরগণকর্তৃক প্রশংসনীর' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁলার মতে—'নরাশংসং' 'অগ্নি'র একটা নাম। 'বাজিনং' পালে 'অরবিশিন্ট' এবং 'বাজয়ন্' পালে 'প্রভাতি করিয়া' অর্থ বৃহীত হইয়াছে। ভদত্যারে প্রথম অংশের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই বে,—'মন্ত্রগণের প্রশংসনীয় জনগান্ অগ্নিকে প্রজ্ঞাত করিয়া স্তুতি করি।'

নরাখংলং। 'উতে বনম্পত্যানিরু' ইত্যাদি হ্যাপ্রলারে বুলণং উভর পারে প্রকৃতিছরছ। নরশন্ধ 'বাবোরণ্' ইত্যাদি হ্যাপ্রলারে অবস্ক আত্যাবাত। নিপাতন-বেত্
হীর্ছ। খংলশন্থ মঞ্জে আত্যাহাত। বাজহন। বল এবং প্রজ-বাত্ গত্যবঁক। এই জন্ত
লিচ্। ক্ষরীরং। কি-বাত্ত ক্ষর-অর্ক্তঃ লটে দত্য দলি প্রাপ্ত হওরার ব্যাত্যায়ের
ছারা ল। তাহার 'হৃদ্যাতহ্ব।' ইত্যাদি হাত্যে অর্ক্তাত্ত্বর আত্যাভাত্তে বিকরণকর হ হৈত্ব গুণ আবেশ। অং উপবেশ-বেত্ 'লনার্ক্তাত্ত্বর আত্যাভিত বিকরণকর হ আতা গুণে ইত্যাদি হ্যাক্তন্ত্রে পর্ক্তির্বতর 'একাবেশ উল্লেখ্য ইত্যাদি হাত্যে একাবেশ উল্লেখ্য ক্ষর্ত্তা বিরুদ্ধির ব্যাক্ত্যাদি বাক্যে বৃত্তীহাতে পূর্ক্পাহ্র ক্ষ্তিভ্রম্ম র (১২—১০২৫—৪০) র

বিভীয় অংশের 'ক্য়ম্বীরং' পদে ভাতে এবং ব্যাখ্যাদিতে 'বাহাডে সকল বীরগণ ক্যপ্রাপ্ত হয় দেইরূপ' অর্থ দৃষ্ট হয়। ভদসুশায়ে বিভীয় অংশের প্রচলিত ব্যাধ্যার সর্ম এই বে,—'বীরবিজয়ী পোষক দেবভার নিক্ট স্থকর ভোত্তের যায়া অভীষ্টফল প্রার্থনা করি।'

আৰৱা কিন্তু সম্পূৰ্ণ প্ৰথম চরণটিকে একটা বাক্য বলিয়া মনে কয়ি ; এবং গেই দৃষ্টিভেই মন্ত্রের অর্থ নিকাশম করিবার প্ররাশ পাইরাছি। क्षांत्र हरवत भवावनित मरभा 'नवामः मः' 'वाकिनः' 'कशकीतः' अवे भवजरवत् মুর্ম অনুধাননীয়। 'নরাশংসং' পালে আমরা 'সকলের অনুসরশীর' অর্থ खर्ग कात्रशाहि। 'वाकिनः' भारत 'मरकर्मनायकः खानत्त्रवः' टाकिनात्का সক্তি দেয়াছি। 'ক্ষুদানং' প্ৰে 'অভিশয় বলবাস্ অৰ্থাৎ নিপুপ্ৰাধান্ত-विमक्ति - अहेत्रण जावार्थ शृंहीक इहेशाह्य। अवस्थानात वर्ष अहरा मटन इत, दवन मञ्जी चारचारपाधना-मूनक। आर्थनाकाती दवन कर्गवर-কার্যো খীয় চিত্তকে বিনিবিক করিবার জন্ম প্রার্থনা করিভেছেন,—'ছে জানদেব ৷ আপনাকে অফুলরণ করিয়া অর্থাৎ জ্ঞানের অফুলরণ করিয়া আমি যেন সকল দেবপণেন—দেবভাব-সমুক্তের অসুগ্রহ লাভ করিছে সমর্থ হই। জ্ঞানের অতুশীলন করিতে পারিলেট, জনয়ে জ্ঞানের केत्याच इहेलाहे, गक्न (प्रगालंत (प्रथमाय-नमूर्वत कस्रण) आख হওয়া যায়। দেবভার—দেবভাবের অসুগারিগণকে দেবভাই নকা করেন। অভএব মামি হলি জ্ঞানের অনুসরণ করিতে সমর্থ ইই, ভাঙা হইলে জানদেবতাই আমাকে সকল বিপদ হইতে হক। করিবেন। **এই ভত্তই এক্লে বিবৃত দেখি।** 

বিতীর চরণের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ পূর্বেই প্রকাশিত হইরাছে। এক্সে বিতীর চরণের 'রবং ন তুর্গাং' এই উপমামূলক বাক্যাংশ হইতে এই মর্মা উপলব্ধ হয়, বেন দেবতার মাহাজ্য-ব্যাপন করিয়া বলা হইতেছে,— 'গংকর্ম-ভ্যানের অমুষ্ঠানে অমুষ্ঠিতবা কর্মা সম্পাদর্শ করিতে বাইয়া বেন রিপুর মোহে মুগ্র না হই; দেবগণ খেন আমার মনোরবের সার্থি-রূপে মর্ডমান থাকিয়া আমার চিত্তকে গংপথে চালিত করেন—সকল বিপদ্দ আপদ হইতে বেন আমাকে রক্ষা করেন ১' (১ম—১০০সু—৪মা) ৪

## 

( खंबनः मक्ष्मः । म्ह्रविकमञ्चनः मुक्तः । नक्ष्मी बङ् । )

রহম্পতে সদুমিন্ধঃ সুগং কৃষি শং যোর্যন্তে

मञ्दिं उप जिमारह।

রথং ন ছুর্গাছদবঃ স্থানবো বিশ্বসাল্পো

व्यः हरमा निष्ट्रिशर्खन ॥ ৫॥

**नय-विरम्नवर ।** 

वुबच्छारक। गनर। देर। नः। छ्रुनर। कृषि। भर। त्याः। वर। त्का

नगूःश्विषः। छर्। त्रेगरह।

त्रथर । न । छः रुगार । यगवः । छ रुणामवः । विश्वचार । नः ।

चरह्मः। निः। निश्वन । १॥

#### मर्जाञ्चातिनी-गाथा।

'বৃহদ্পতে' (দে নহজেব ) 'লদমিং' (লট্ড্ৰ ) 'নঃ' (জ্লাকং) 'জুগং' (জুবং, নজজ্পাধনং ইতাৰ্থঃ) 'কুবি' (জুক); অণিচ 'তে' (ভব অনীভূভং) 'নছুৰ্ছ্ডিং' (লক্ষোং নছুছাণাং হিভাগকং) 'বং' (বং প্ৰদিদ্ধ শ্ৰেষ্ঠং) 'যোঃ' (ছুঃবালাং নিছোগকং ইভাৰ্থঃ) 'নং' (জুবং নজ্লনাগনং—অভি ইভি যাবং) 'ভং' (জুবং নজ্লং) 'ঈনংে' (যাচান্তে, প্ৰাৰ্থান্তে); 'বৃশ্বঃ' (নিবাগম্বিভায়ঃ, আঞ্জ্ঞানাত্তঃ ইভার্থঃ) 'প্রবামবঃ' (শোভস্বানশ্বীশাঃ প্রমার্থপ্রাক্ষরণাঃ বেবাঃ ইভার্থঃ) 'রবং দ্ দুর্গীং' (দুর্গবাৎ দ্বামাৎ লারধয়ঃ ববা রবং পরিচালয়ভি ভবং, ববা—লংকর্ম ববা রবস্ত্রপং ভূষা বিষমাৎ পাণাং আছিভ ভবং) 'বিশ্বমাং' (লর্মমাং) 'কংবলঃ' (পাণাং) 'নঃ' (অম্মান্) 'মিশ্লিপর্ভন' (মির্গম্যা উদ্বাহিদ্যা পালয়ভ); সম্পদ্যভাৱি ব্যাহ্য বেবাদিপভিং প্রার্থিয়াহংক্—ইভি ভাষঃ ঃ (১ম – ১০ছে—৫৭) ঃ

#### वकाद्याम ।

হে মহৎ দেব। সর্বাল আমাদিগের মঙ্গলদাধন করুন; অপিচ, আপনার অজীভূত সকল মনুষ্মের হিত্যাণক তুঃখাস্ত্র নিরোধক বৈ প্রিলম্ব অপ (মঙ্গল) আছে, সেই অপ (মঙ্গল) আমরা প্রার্থনা করি; নিগাসরিতা আপ্রাপ্রালালা, শোভনলানশীল পরমার্থপ্রায়ক হে বেবগণ, সার্থিগণ বেমন তুর্গন আন হইতে রথকে পরিচালিত করে সেইরূপ, অথবা সংকর্ম বেমন রথস্বরূপ হইরা বিষ্ম পাপ হইতে পরিত্রাণ করে তক্রেপ, লকল পাপ হইতে আমাদিগকে নির্গনন করাইরা—উদ্ধার করিয়া পালন করুন; (ভাব এই বে,—মঙ্গল-গাভের জন্ম আসরা বেনাশিপতিকে প্রার্থনা করিতেছি।)। (১ম—১০৬সু—১খ)।

#### 9199-BIBE 1

যুহস্পতে প্ৰদিৎ প্ৰতি নাহসাকং। সুগং। সুধনাবৈতং। সুগং ছবি। কুক ।
আপিচ তে ভব স্কুতং শং শন্মনীরামাং বোগাণামুপ্শমনং বোঃ পৃথক্তীবানাং
ভরামাং বাবনং পৃথক্ঃশং মন্তুর্ভিং মনুনা ত্রন্ধণা ভিতং স্বযাবহাপিতং। ব্যা
মনুদ্ধাণামপুক্সং। এবাবধ শন্মং যাবনং চ বল্ভি তদীনহে। বাচাগতেঃ

সুগং। সুষ্টু গৰাতে হবিদ্ধিতি সুগং। সুদ্বোষণিক রণে ইতি গণেডাঃ শং বেরিভো-তৎপৰ্যয়ং বাজেনৈ ব্যাগাতেং — শহনং চ রোগাণাং যাবনং চ ভয়ানাথিতি। নিঃ ৪২।২৯।

#### नाव्यकार्यात नकाक्रवाच ।

'রুহ্ম্পতে' হে রুহ্ম্পতি। 'নগমিং' নর্জনাই 'নঃ' আমাদিগের 'সুসং' (ইহা সুখমান-বাচক) সুখ 'কুখি' করুন, অপিচ, 'তে' আপনার বস্তুত 'লং' শমনীর রোপুনস্থের
উপন্নন 'বোঃ' পৃথক কর্ত্বনা ভরুগবৃহের বাবেন পুণক্তরণ 'নছুহিচং' বছু কর্ত্তক আপনাতে অবস্থাপিত, অপনা মন্তুল্যসূত্রের অকুকুন, এইরূপ বাবন ও 'বং' বাবা আছে
'তং' তাবা 'ইবছে' বাজা করি।

স্থাং। স্টুরণে শবন করা বার ইব:বারা — এই বাজ্যে 'সুগং' পদ হর। 'স্কুরোরবি-কর্বে' ইজ্যাদি সন্তাল্পাতে গব-গাসুতে ভ-প্রতার। 'শং' এবং 'বোঃ' পদবরের বাক এইব্রণ ব্যাব্যা করেন, ববা — শব্দনং চ রোগাশাং বাব্দং চ করাশাং।" বছর্ছিতৎ বনেরৌণাধিক উনিন্প্রচায়ঃ। ভূতীয়া কর্মীতি পূর্বাণয়প্রভূতি-বয়ধং। (১ম—১০চ্ছ—৫৭)।

## পक्षम ( ১১৫৮) - খাকের বিশদার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রের প্রথম চরবের অন্তর্গত 'মমুহিতং' 'লং' ও 'বোঃ' এই পদত্তব্যের সর্পা অনুধাবনীয়। প্রথমতঃ, 'স্কুর্হিতং' পদ। ঐ পদ উপলক্ষে ভারকার পুর্বাণের অর্থ প্রত্ব করিয়া আসিয়াছেন,-মহর্ষি মতুর বজ্ঞে উট্টার হিতের জন্ম অপ্লিবের বৈ যঞ্জাসুস্তান করিরাছিলেন। কিন্ত এখানে বেশিভেছি, 'ব্ছা' প্রাায়ে ভিনি 'মসুস্থাণাং অফুকুলং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা পুর্বাপর 'মফুভিডং' পলে 'মফুডাণাং ভিড্যাণকং' প্রতিবাক্ত্যে मक्छि (निविशादि । अवादनेख रिनेश्व है नक्छ इस । विकी त्रकः, "मार" निक ut नाम '(दार्गद केननम' चर्च छारके शकानिक चारका जुकीमडः--'(याः' नमः। के नाम 'करम्य यावन वर्षार मूतीक्यून' वर्ष भूगीक रहेरक (मधि। याहा रुकेक, जामता 'मार' शाम 'खर्च (श्मक्रम ) अवर 'द्याः' शाम 'क्राचममूद्दव गिरताथक' वर्ष अहम कति। अहे श्राकारत श्राप्त भागता अहे खाव थाल कहे (यू.--'मर्ट (पवछा बामानिशक तथा करून; उँ।हात युष्ठ, সকল মনুগ্রের হিভাগাবক, তুঃখনিষারক যে প্রশিদ্ধ হব ভাঁহাতে বিভাগান चारक, ठाँहात निकडे चामता छाता लायना कति ; चर्यार, मामानित्मत क्षपदा मक्द (पनकात वा (पनकादनत मकात एकक,-(पनकादनत मकादक चात्राविरगत मकन छः स विष्'त्रेष्ठ रुष्ठेक ।

এখনে আমাদিগের পরিস্থীত অধাত্রণারে বিভীয় চরণটি, এই স্তের প্রায় সকল অকের পেবেই প্রব -রূপে সম্বন্ধ আছে। এই অংশের ব্যাখ্যা-বিপ্লেষণ পূর্বেই প্রথাত চ্ইয়াছে। ঐ বিভীয় চরণের মর্মা এই বে,—'লেবতার অমুগ্রহ ভিন্ন, লেবভাবের সমাবেশ হান্তীত, সংকর্মে প্রেক্তি জন্মেনা। অতএব, তে বেবসণ। আপনার আমাদ্র কৃপ

<sup>(</sup>মি০ ৪ ২ ২৯) টিডাবি। মুখ্ৰিডং। 'মমির' (মমি-চাতুর) ঔণাধিক উলিণ্-অভায়। 'কুলীয়া দৰ্মণি' ইডাবি স্মাঞ্লাবে পূৰ্মণবেদ প্ৰথজিখনম্ভ (১ম – ১০৬২ – ৫৭) ট

কক্ষন, খাপনার। খাবার গন্তব্যপথে গার্থি-রূপে বর্ডমান থাকির। খাবাকে বঙ্গের এবং গহক্ষের অনুসাধী কক্ষন ।' ( ১৭---১০৬সু---৫খা ) ই

### वशी कर्-

( अन्तर मक्ष्मर । प्रकृतिकन्यक्रमर क्ष्मर । प्रमित्र ।)

ইন্দ্রং কুংসো রত্তহণং শচীপতিং কার্টে নিবাক্স ঋষিরম্বন্তয়ে।

ब्रथः न दुर्शाद्यनयः ज्यमानद्या विश्वजादमा

অংহসো নিম্পিপর্ত্তন ॥ ৬ ॥

नव-विद्यादनर ।

इख्या क्रा वृद्धस्मा महार्गिष्या कारहे।

निरुविह्नाः। वादिः। वह्नदर। छण्डाः।

ब्रथम्। न। इःश्रादा गगवः। छश्यानवः। विश्वत्वादा नः।

भःहनः। निः। शिशक्ति॥ ७॥

#### वर्षाकुमाविष-गाया।

'বহিঃ' ( আছ্মন্তা, আনী ) বদি কচিং 'কাটে নিবাজাঃ' ( অজানাছভাৱে পভিডঃ ) ভবা 'কুংনঃ' ( নিজ্মনীয়ঃ ) ভবভি, তথাপি 'উভংন' ( আছানং উভাষার লোভানাং রজ্ঞণার ৪ ) 'বুল্লহনং' ( অজানভানানকং ) 'নচীপভিং' ( নংকর্মপালভং, বংকর্পোনকং ) 'ইল্লং' ( বইলর্ব্যাবিপভিং ভগবভং ইল্লংবং ) 'অহ্মনং' ( আজ্মন্তি, অনুনরতি ইতার্বঃ ); নার্ঃ বনি কচিংপি নোহগ্রভঃ ভবভি, ভবাপি ক্ষেত্রং অনুনর্ভি—ইভি ভাবঃ ; 'ব্যুবঃ' ( নিবাস্থিভারঃ, আল্লুর্ব্যভারঃ ই্ডার্বঃ ) 'সুবাস্থুং (খোভন্নন্মীলাঃ, প্রমার্থপার্কাঃ বেবাঃ ইভার্বঃ) 'রবং ম গুর্গাৎ' ( চুর্গনাৎ আনাৎ লারবরঃ ধবা রবং পরিচালগ্রি ভবং, ববা লংকর ববা রবজন্নপং ভূষা বিবলাং পাণাৎ মছ্মান আয়তি ভবং) 'বিখলাং' (লর্কানং) 'জংহলঃ' (পাণাৎ) 'নঃ' (আমান্) 'নিলিপ্রত্ন' (নির্গম্ম। উভার্গিমা বা পালগ্রা), বেবাঃ আমান্রকুছ ইভায়েং প্রার্থনা—ইভি ভবিঃ ৪ (১ম – ১০৬৩ – ৬বা) ৪

#### वणाञ्चाष ।

আলুদ্রকা জানী যদি কখনও অজানাক্ষকারে পতিত এবং নিন্দনীয় হয়েন তথাপি, আপনার উদ্ধারের জন্ম এবং মনুষ্যাবপর রক্ষপের জন্ম, অজানভানাশক সহকর্মপোষক বলৈখব্যের অধিপতি ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করেন—অনুসরণ করেন; (ভাব এই বে,—সাধু যদি কথনও মোহগ্রন্থ হয়েন, তথাপি দেবকের অনুসরণ করেন); আল্রন্মপ্রদাতা পর্মার্থপ্রদায়ক দেবগণ, তুর্গম স্থান ইইডে সার্থিগণ বেমন রথকে পরিচালন করেন, অথবা সহকর্ম বেমন রথকরূপ হইয়া বিষম পাপ ইইডে মানুষ্যাণকে উদ্ধার করেন, শেইরূপ সকল পাপ ইইডে আমাদিগকে উদ্ধার করিয়া পালন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—দেবগণ্ আমাদিগকে রক্ষা করেন।)॥ (সম—সভংসু—১০০)॥

#### . 9189-BIBE 1

ভাট ইতি কুণনাম। তালিরিনাজো। নিপতিতঃ কুংনং ধ্বিরতরে রক্ষণারেল্লম্বং। আব্দর্ভিম। কীযুদ্ধ। বুল্লহণঃ বুলাণাং দক্রণাং হতারং। দচীপতিং। দ্চীতি ক্র্মনান। লক্ষ্যেং কর্মণাং পালয়িতারং। যথা দ্চা। কেন্যা ভঙারং।

শচীপতিং। বনম্পত্যাদিরু পাঠাত্তরপদপ্রকৃতিখনত্বং শচীপত্য শার্ল'রবাদিঙীনত আছুালাত্তঃ। নিবাহ্লয়। বাজ্ঞাবড়ে। নী গুণপর্গবিশাৎ পতনে বর্ততে। নিউন্নাধ-মিতাবাস্মলাসম্মিতীত্তাবঃ। চৰণত্বাদীনি। বহা কুর্তাত্তেতাবৌ। পাঃ বাংচিচ।

#### नावन-चार्चा वक्षाञ्चनायः।

ভাটে - ইবা কুণনাম্বাচক। ভাষাতে (কাটে) নিগাজাঃ নিগতিত 'কুংলঃ' কুংল থবি
'উড়াঃ' রকার অন্ত 'ইস্রাং' ইস্রাকে 'ক্ষাং' আহ্বান করেন। কি একার প
'ব্রহণং' র্লেপণের শক্তগণের বস্তাকে বহীপতিং' (পচা – হবা কর্মনাম্বাচক) প্রকা কর্মনির্বাহ পাগরিতা অথবা পচার বেবার ভর্জাকে ৪

শচীপভিং। বনস্তঃবিতে পঠিছেতু উভরপদের প্রকৃতিধরম। শচী-শক্ষ শার্ল রবাধি-আর্থে প্রবৃক্ত। নিবাজ্যে বাজ বাজু প্রবন্ধ বর্ষায়। নি-এই উপনর্পণশ-বেজু পভরে বর্ত্তবাদ মুধ্য। নিঠাতে 'অনিভাষাগ্যশালণং' ইত্যাধি স্মোম্পারে ইটের সভাব। চম্বধ্যাধি। অধ্যা 'কুরবাজেড্যাবৌ' (পাঃ ৭:২।১৮)। ত্বার্থে ইডডাবো নিপাডাতে। সমস্ত বাচশকা ত্রখোপেতে প্রবে সাম্বর্গায়র্ত্তিত। পতিরনত্তর ইডি গ্রেড প্রকৃতিসরস্থা। সম্বেৎ। নিশিনিভিম্নতেতি সৃতি চুরাঙাবেশঃ সাজোনোপ ইটি চেড্যাকার লোগঃ ৪৬ ৪

## यर्छ ( ১১৫১ ) श्राटकत विभागि ।

--- ix • x1---

**बहे महित श्रामण वाक्षावित छ। १ बहे दि, – क्रिण शिक्ष क्रम** स्वि के कारत त कमा हे स्वरक का स्तान कित्र। कित्र विश्व कार्यना,---'ছুর্ন পথে লোকে যেরূপ এবকে চালনা করে, গেইরূপ দানশীল ষাণগৃহদাতা দেশগণ গৰল পাপ হইতে আমাদিগকে রকা করুন। পূৰ্বসূত্তে দেখা গিয়াছে, ভাষাদির ব্যাধ্যয় ডিভ থানকে একড ও থিত কুপে ফোলয়াছিল। বিস্তু এ সংলে ভাবার ভারাখির ব্যাখ্যাতে দেখা বাইভেছে, কুৎণ ঝৰি কুণে পড়িয়া আছেন। জিড-সম্বন্ধ আমাণিগের মতামত পুর্বে ব্যাপন করিয়াছি। 'লিড:' বা 'কুৎন:' এই তুই পদে ধাবিবিশেষের প্রতি যে লক্ষ্য আছে, ভাগা আৰৱা মনে করি না। ভাষরা 'কুৎসং' পলে 'নিন্দনীয়' এবং 'ঝবিং' পদে 'बाञ्चलिंग कानी' वर्ष शहरा किता कत्रमाहत धारम हत्र व्हेट्ड আমরা এই ভাব প্রাপ্ত ১ই বে,—'আলুক্সপ্তী জ্ঞানী ব্যক্তি বদি ক্থনও জ্মৰশতঃ অভ্যানাত্তকারে পভিত হুছেন; সংক্রে ভগৰংকর্মে বাধা-প্রদানকারী নিপুগণ যদি কথনও তাঁহার জনমে আদিপত্য বিস্তার করিবার প্রবাদ পায়,—উাথাকে পাপের প্রলোভনে প্রলুক্ত করিবার ঋষ্ট শচেষ্ট ছয়; তিনি তখনট স্কীয় রক্ষার জন্ম আখনা জাবগণের উদ্ধানের আয়ু, শেই বলৈখধ্যের অণিপত্তি লংকর্মেন পালক গংকর্মকারীর রক্ষক चळांनकानानक देखरणरवत मातावना करतन,—रभवरवत मयूनाती हरवन।

সত্ত্বের বিভীর চরণের ব্যাখ্যা-বিপ্লেবণ পূর্বেই প্রধ্যাত হইরাছে।
এখানে বিভীর চরণের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'ইত্সংসারে সর্ব্বরে

ভূব-অৰ্থে ইটের অভাব নিশাভিত হয়। 'গভিৱনভার' ইত্যাদি পত্তে গভিয় প্রকৃতিসরস্থ। অহবং। 'লিপিনিচিহ্মণ্ড' ইত্যাদি প্রোগুলারে সূত্তে চেনুহঙাবেবং। 'আভো লোপঃ ইটি চ' ইত্যাদি প্রাথশারে আকার-বোপঃ (১২---১০৬৭ – ৬৭) ছ

সকল গমর গৎকর্মের প্রতিবন্ধক বিপুন্নুহের প্রাণল্য পরিলক্ষিত্ব

হয়। রিপুগণ গডত আনাদিগের চিত্তে প্রাণাল্য বিস্তার করিবার জন্ত হয়েগের অংহ্বণ করিতেছে তে আন্তারপ্রদাতা পরমার্থপ্রদায়ক দেবগণ। আপনাদিগের সাহায্য ব্যতীত রিপুর প্রাবল্য প্রতিহত করিবার সামর্থ্য আমাদিগের নাই। আপনারা হথা করিয়া আমাদিগের সহায় হউন; আমাদিগকে দেবতার বা দেবভাবের অনুসারী করুন; এবং দেবভাবের স্কুনারী করিয়া আমাদিগকে রক্ষা করুন। (১ম—১০সু—১বা)।

् नश्चमी कर्-

( अवमर मधनर । यङ्गिकनछङ्गर प्रकर । नश्चमी बङ् । )

দেবৈত্রনা দেব্যদিভির্নিপাতু দেবস্ত্রাভা

তায়তাম**্রায়ন্ত**ন্।

ভূতনা মিত্রো বরুবো মামহস্তামদিতিঃ সিন্ধুঃ

পৃথিবী উত জৌঃ॥१॥

श्रम-निरम्भगगर ।

(सहैनः। सः। (सरी। अमिकिः। नि। शाष्ट्र। (सराः। व्याकाः)

खाइछ।म्। चटार्युष्टम्।

सुदा नः। मिळा। रक्रगः। मनश्काम्। सनिकिः। निसूत्।

युक्ति। डेडा (की: ११ क्।

#### वर्त्वाच्यातिषै-वावा।

'বেৰী' (ৰীপ্তিলামছিঙণাছিতা) 'অভিডিঃ' (অনন্তংগতা, অনন্তথিটো ইডাৰ্বঃ) বৈবৈঃ' (নীপ্তিলামছিঙলৈ নহ ) কুঁলঃ' (অলান) 'নিপাড়' (নিজরাং রক্ষড়); 'আডা' (পরিআগভারতঃ) 'বেবঃ' (বীপ্তিলামনিঙ্গনিষ্ণঃ, তপ্যবিভ্তনঃ ইডার্বঃ) 'অপ্রকৃত্তনঃ ইডার্বঃ) 'অপ্রকৃত্তনু (অপ্রকারতন, অপ্রকৃত্তনু ইডার্বঃ) 'অপ্রকৃত্তনু (অপ্রকারতন, অপ্রকৃত্তনু কুলান্তনু); প্রার্থনাদাঃ ভাবঃ,—গ্রনুগনিষ্ণঃ অপান্ রক্ষড়; 'ডং' (ভারং, কেন কর্মণা ইডার্বঃ) 'নিআঃ' (স্কৃত্ত-আমীন্নঃ নিঅবেবঃ) 'বক্ষগঃ' (অভীইরর্বিঃ বক্ষপ্রেশঃ) 'অভিডিঃ' (অনজ্বর্মণঃ বেবঃ, আনিত্তিবেবডা) 'গিছুঃ' (স্ক্রমনীলঃ স্কেক্লাকুণাপুর্বঃ গিছুমেবঃ) 'পৃথিবীঃ' (প্রবিভা পৃথীবেবডা, আপ্রব্রাভা জ্বেনঃ) 'উড' (অপিচ) 'ড়েইঃ' (সম্বভার্মিলয়ঃ চাঃ-বেশডা, প্রস্কার বেবঃ) 'মঃ' (অপান্) 'ম্যবডাং' (রক্ষড়); গর্মেব বেবঃ অপাকং রক্ষড়াঃ ভব্ত-ইডি প্রার্থনাঃ (১ন –১০৬৮ – ৭বা)ঃ

#### नव्यक्षत्व ।

দীপ্রিণানাদিগুণাহিতা অনন্তবেষতা কর্মাই অনস্তপক্তি, দীপ্রিণানাদিগুণসমূতের সভিত আমাদিগকে নিরস্তর রক্ষা করুন; পরিরোণকারক হে
দেখতা (দীপ্রিণানাদিগুণনিষ্ঠ অর্থাই জগর্ষিভূতি গমূহ) । আমাদিগের
মুক্তবে আগরুক ইইয়া আমাদিগকৈ রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই
যে,—সল্পুণনিষ্ঠ আমাদিগকৈ রক্ষা করুন); ভারতে অর্থাই সেই
কর্মের দারা প্রত্থানীয় মিব্রেদেব, অনস্তস্থরূপ অনিভিদেব, স্তম্পনশীল
প্রেইকারণাপুর্ণ গিস্কুদেব, আপ্রের্থাতা ভূ-দেবতা এবং সন্ত্রানালার ত্যাঃদেবতা আমাদিগকে কর্মা করুন। ) য় (১য়—১০৬স—৭ঝা) য়

#### नावन-काशाः ।

বেৰী দানাদিওপৰ্ক্ত দিভিএখন্ত নীয়াগানা বা দেবগাত। দেবৈন্দানাদিওপৰ্কৈ ক্ষীট্যঃ
প্ৰতিষ্ঠা প্ৰ নেংছ্যায়িপাত । নিজংগি কৃষ্ণত । দেবো দীপামানজাতা সংক্ষাং বৃক্ষণত লবিতা অঞ্জন্ত অপ্ৰান্ধন সমাজন সমাজকাশ কাগত্তিক সন্ ভাষতাং। সমান্ধন পালহতু।
ব্যৱসাধী সংক্ষেণাশালিঃ পাৰ্বিতং গোচমহায়ং ক্ষিত্তালয়ং ষ্ট্ৰেণ্ড্যু গামহত্তাং। পুক্ষয়ত ৪

#### 阿爾內-智信養者 可開發引權 1

'লেবী' বানাবিভাগবজা 'অবিভিঃ অবভানীয়া অথণা অবীনা বেবনাতা 'বেবৈঃ' বানাবি-ভাগবুক অকীয় পুরোগণ লব 'নঃ' আমাবিগকে 'নিপাড়' গকাবা হক্ষা কক্ষণা, 'বেবঃ' দীপানাব্ 'আডা' লকলের বক্ষণ শ্বিচা 'অব্যুক্ষ্ণ' বামাব্যবিত কক্ষণ, আমাবিগের রক্ষণে কালক্ষক হুইয়া 'আয়ভাং' আমাবিগকে পালন কক্ষণ; এই জুল বারা বাহা আনাবিগের আবিভ 'নঙ' আমাবিগকে 'ভং' ভাষা নিতাবি বই বেবতা 'নমহত্তাং' পুজা কক্ষণ। আরতাং। বৈশ্ব পালমে। ভৌবালিকঃ। অপ্রযুক্তন্। বৃদ্ধপ্রাদে। অভারটঃ শভু। নঞ্নবাদে২স্যরপূর্কাপদপ্রকৃতিখনখং ॥ (১ম—১০৬শ্—৭ৰা)॥ । ইভি প্রথমত দপ্তমে চতুর্কিংখো বর্গঃ ॥

#### • •

## সপ্তম ( ১১৬০ ) খাকের বিশদার্থ।

বাধ্যা-ন্যপদেশে এই মন্ত্রের প্রথম চরণটা ছই অংশে বিভক্ত হয়।
ভাহার প্রথম অংশ—"দেবী অদিভি দেবৈও নং নিপাতু" নাক্যাংশ, এবং
বিভার অংশ—"ভাতা দেবং অপ্রবৃদ্ধন্ জায়ভাং' মন্ত্রাংশ। প্রথম অংশের
'দেবনৈ' পাদে আমরা 'দীপ্রিদানাদিমুণায়িভা' অর্থ প্রহণ করিয়াছি।
'অদিভিং' পাদে 'অনন্তদেবভা বা অনন্ত শক্তি' অর্থে সঙ্গতি দেবিয়াছি।
এডদমুসারে প্রথম অংশের মর্ম্ম এই বে,—'দীপ্রিদানাদিগুণাম্বিভ অনন্ত
শক্তি দেবগণের (দীপ্রিদানাদিগুণসমুহের) স্থিত মিলিভ হইয়া আমাদিগকে
সর্ম্বেদা রক্ষা করুন 'বিভীয় অংশের অর্থগ্রহণ-পাক্ষে বিশেষ কোন মভান্তর
পরিলক্ষিত হর না। ঐ অংশে আমনা এই ভাব প্রাপ্ত হই বে,—-'হে
পরিত্রাব্যাণক দেবগণ! আমাদিগের রক্ষার মন্ত্র জাণর্রক হইয়া আমাদিগকে
রক্ষা করুন; অর্থাৎ, গকল দেবগণের বা দেবভাবসমূহের কুপা লাভ ক্রিয়া
আমরা যেন রক্ষা প্রাপ্ত হই'।

এই নজেন বিভীন চনপটি পঞ্চাণিকশন্ততম এবং ত্রাণিকশন্ততম সুক্তের শেব পাকের অস্ক্রপ। এই চনপের পানবলির বাধ্যা-বিশ্লেষণ পূর্বেই শেণ্ডাভ হইনাছে। এন্থলে ভবিষয়ে পুনরালোচনা নিপ্তারোজন। বিভীয় চরণ হইতে আমনা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে,—'মিত্রালি দেশগণ আমাদিগকে সম্মানিত করুন। সংকর্মের বানা সন্ত্তাহের অম্বেরণার, অম্প্তিভ কর্মের বানা মামুব দেবগণ কর্তৃত রক্ষিত হয়। প্রার্থনা—দেবগণ আমাকে দেবভাবের অধিভারী করুন, সংকর্মের প্রতিষক্ষক নিপুর প্রাণাম্ম প্রতিষ্ঠ করিবার সামর্থ্য লিউন।' (১ম—১০৬সু—১য়)।

আম্বভাং। ত্রৈত্বাত্ পালনার্থক,। ভ্রাধিপনীর। অপ্রযুক্ত্ন। মুদ্ধাতৃ প্রদাহার্থক। ভারতি সটে পত্প্রভার। সঞ্চন্ধানে অবার-পূর্বাণের প্রকৃতিকরত র (১২৮১০৬ছ-- ৭বা) র প্রথম অউক্ষের স্থান আয়ারের চতুর্বিংশ সর্বালাপ্ত র ১/৭/২৪ র

# ঋথেদ-সংহিতা।

-------

श्चिमर मक्षमर । मश्चादिकमण्डर च्यूकरं । (वाज्याशस्त्रमानः । श्रीस्त्रमाहेकः।

नव्यत्याद्वताग्रहः। नक्षित्यक्षिक्षयः वर्णः।

## সপ্তাধিকশততমং সৃষ্টাং।

এই হক্ষে তিন্টা বক্ আছে । স্ফুটার বেবভা—বিখেবেবগুণ । রুৎদ কবি এই পুজের প্রবর্তক ।

প্তের প্রচলিত অর্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে, বেৰভাগণকে ষম্মত ভিম্ন আন্ত কিছুই বনে হয় না। 'অধচ, তিনটা বক্ষের অর্থের পর্বায়ন্ত লক্ষতি ভাষাতে রক্ষা করা যায় না। বজ্ঞের যারা ঠাহারা পুণী হইতে পারেন; প্রার্থিত জন্ন বা মন ঠাহার: পদান করিতে লমর্থ দ্বেন গুডাহারিগকে মন্তব্য-রূপে দৃষ্টি করিলে, উাহানিপের মধ্যে এই ছুই ত নেয় প্রিকল্পনা করা অবজ্ঞা নহে। কিন্তু প্রাণ্ডানুর সহিত গুড়াবার বে আগমন করেন, গেতহ্জিবে তাহাদিপকে মন্তব্য-পর্বায়ের অন্তর্ভূত্য করার অত্রায় আগিরা উপস্থিত হয়।

বিত্তীয় বক্তের অবর্গত 'ইক্সং ইক্সিইয়া' 'মকুডঃ মকুডিঃ' এবং 'পবিভি: আণিত্তিঃ' এই তিন বুগা বাল্যাংশ মন্ত্রের ভাষ-পতিগ্রহণ-পক্ষেও বিশেষ সমস্যা আনিয়া উপস্থিত ভারিয়াছে। তদকুলারে ব্যাধ্যাকারপণত বিভিন্ন গণের অক্ষণতা ইইরাছেন। একটা ব্যাধ্যায় প্রকাশ,— ঐ ভিন্ন অংশের ভাব এই বে,—'ইক্স তাঁহার বলবল লয়, মকুল্যণ তাঁহাবিশের বলবল লয় এবং অধিতি তাঁহার বলবল লয় আগমন ক্ষুণা' কিন্ত ভাতে এবং অগরাপর মুধ্যার পে ভাব পরিস্থাতি হর নাই। আনাবিশের বাব্যার আনাবিশের অভিনত অভিনত হর্বে। রূপকে আধ্যাত্রিক ভব প্রকাশ পাইরাছে—ইহাই আমাবিশের বিভাত।

## সপ্তাধিকশততমস্ক্তানুক্রমণিকা।

ৰজ্ঞো দেবামামিতি ভূচং বিজীয়ং। স্থক্তং কুৎদভাৰ্বং ক্রৈছুভং বৈশ্বদেশং। অজ্ঞভূচনিভাত্মকান্তং। বিনিয়োগো লৈকিকঃ॥ (১—১০৭ছ)॥

व्यवसम्बन्ध (वाष्ट्रवाञ्चवारक क्षेत्रवा बक्। एकः देववावतः। विनित्त्रानः देविक्तः। अक्।

( व्यवपर मक्ष्मर । नक्षिक्षणक्षमर एकर । व्यवमा बक् ।)

ৰজ্ঞো দেবানাং প্রত্যেতি স্মুমাদিত্যাসে।

ত্রতা - মূলয়ন্তঃ।

আ বোহকাটা সুমতির্বারত্যাদংহোশ্চিতা

। বরিবোবিক্তরাসং ॥ ১ ॥

**अप-विद्यायगर** ।

বজঃ। দেবানাম্। এতি। এতি। হয়ম্। অনিভাগে:।

**चरक । युनव्रक्षः ।** 

चा। वः। चर्चाठो। छ्रुम्जिः। वहुक्तार। चःरहाः। हिर। या।

वितरगविर्वेष्ठज्ञाः जनस्य । ।

পপ্তাধিকশভভমসৃক্তামুক্তমণিকার বদামুবাদ।

'ৰজো বেৰানান' ইত্যাহি তৃত বিতীয় হক্ত ( বোড়ৰ অনুবাকেয় )। সুৎদ ৰবি । তিছুপ, ছক্ত । বিৰবেৰ বেৰডা। 'ৰজভূচং' এইয়াপ অনুক্ৰমণিকা আছে। বিনিয়োগ গৈদিক ।

## > जहेर, १ जशाह, ११ वर्ष ।] अक्षाविक्रमण्डनः मृज्यः ।

476

#### वर्षाक्रभाविषे-गावा।

'ৰজঃ' ( অবাক্য কৰ্ম, অব্যক্ষিত্ৰ ব্যক্ষি) 'বেৰানাং' ( দীন্তিৰানাদিওণ বিলিটানাং, লক্সঙ্গনিলয়ত ভগৰতঃ ইভাৰ্যঃ) 'লুলং' ( লুবং, আনক্ষঃ) 'প্ৰভোভি' ( প্ৰায়েছি) মূল লগৰংশ্ৰীভাৰ্য অধাক্য কৰা নিয়েছিতঃ ভবজু—ইভি ভাৰঃ; 'আছিভালঃ' ( অনভজ্জ অদীভূতাঃ লুক্ষে দেবাঃ, নীন্তিৰানাদিঙণনিবৰাঃ ইভাৰঃ) 'নুলম্বডঃ' ( অবান পুৰম্ভাঃ, অবাক্য ছঙাখনালকাঃ ভবা পুৰপ্ৰহায়কাঃ লছঃ ইভাৰঃ) 'ভৰঙ' ( ভিঠজ, বৰ্জভ); দীন্তিল লানাদিঙণনিবৰাঃ অবাক্য প্ৰবায়কাঃ লছঃ—ইভি ভাৰঃ; বে বেৰাঃ। 'বঃ' ( বুয়াকং, বেৰ্লছ্মিঃ ইভাৰঃ) 'বা' ( পুষভিঃ) 'অংহোল্ডিং' ( দান্তিপ্ৰপ্ৰভোগ পুন্দৰ্ভ, লাগ্ৰিছিট অন্যাধি) 'বনিবোৰিভন্ন' ( বনজ পুৰজ বা লভ্ছিন্নী) 'অন্থ' (ভ্ৰেথ ) লা 'পুনভিঃ' ( লাৰ্ছভাং ) মূল্ডিঃ) 'অন্থিটি' ( অনুণ্ডিয়ুনী লভী) 'আ বন্তভাং' ( আৰ্ছভাং ) মূল্ডিঃ ভাৰঃ ঃ ১ ঃ বেৰ্লোপ্ৰন্তনৰ্থা পুন্দিঃ অবান্থ লগা অধিভিউজ্—ইভোবং প্ৰাৰ্থনা ইভি ভাৰঃ ঃ ১ ঃ

#### वक्राकृत्व ।

আমানিগের অনুষ্ঠিত সংকর্ম দীন্তিলানানিগুণবিশিষ্টগণের অর্থাৎ সকলগুণ-নিলয় তগৰানের আনন্দকে প্রাপ্ত হউক; (ভাব এই বে,—ভগৰানের প্রীপ্তর জন্ম আমাদিগের কর্ম নিয়োজিত হউক); অনয়েক অসীভূত সকল দেবগণ (নীপ্রিলানানিগুণনিবহ) আমানিগকে স্থা করিয়া অর্থাৎ আমানিগের ত্রংগনাশক ও স্থাপ্রালয়ক হইয়া অবস্থিতি করুন; (ভাব এই বে,—দীপ্রিলানানিগুণনিবহ আমাদিগের অ্থানামক হউরা অবস্থিতি করুন; (ভাব এই বে,—দীপ্রিলানানিগুণনিবহ আমাদিগের অ্থানামক হউন); হে বেবগণ! আপনানিগের সম্বন্ধীয় যে অ্মতি লারিস্ত্রোপ্তঃ প্রক্রেন্র—পাণক্রিট জনের ধনের বা অথের প্রদান্তী হয়েন, সেই সমুতি আমানিগের অভিমুখী হইয়া আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—দেববের উপজন-সমর্থ অমতি আমানিগের মধ্যে সদাকাল অবিষ্ঠান করুন।) । (১ম—১০৭সু—১মা) ।

#### 9144-BIBE 1

অস্থীয়ো যজো দেবানাং ইঞ্লাণীনাং কুলং স্থাং প্রভাতি। প্রাপ্তের অপিচ হে আহিত্যাল লাগিতাঃ কুলংভাংসালু সুধবুতো ভবত। কবা বো সুমাকং সুমতিঃ শোভলা

#### नावन-कार्कृत स्वाक्ताय ।

আধাৰিণের 'বজ্ঞা' বজ 'বেৰানাৰ' ইপ্ৰাধি বেৰণণেৰ 'জ্বং' প্ৰকে 'প্ৰক্তি এডি' প্ৰাঞ্জ বউক। অণিচ বে 'আৰিত্যাণঃ' আধিত্যগণ। 'বৃভ্যুক্তঃ' আবাধিণকে পুথ প্ৰধানকাৰী বউক্ত ১ মতির্জনাত্মগ্রহণরা বৃদ্ধিরব্যাচাশ্বরত্যাৎ। আর্থকাং। বা মতিরংগোল্ডৎ লারিড্রাৎ প্রাপ্তদ্যাণি পুরুৎক বরিবোবিজ্বা। বরিব ইতি ধন্যান। অভিশব্দেন ধনক সম্ভবিদ্ধান। তবেৎ - দৈয়া নাউঃসাংন্ বৃক্ষিতৃৎ বস্ততানিতার্ধঃ ঃ

ভবত। খাগতিতং পূর্কণবিভযানবাৰিতাৰিতাৰ ইতি পানাৰে) বর্ত্তনামপ্তামন্ত্রিভাবিতমানবছেনার পান্তিবাং অপানারাবিতি পর্যুলানারিরাভাজাবঃ। মূলরকঃ। মূল স্থানে।
বাজালীঃ পড়। হ্বাজালয়বেজি শতুরাহিণাভ করেনার্গবেশাল্লার্বণাভ কাল্লাভবাভাবে শভুর মরঃ শিল্পতে। ব্রভাবে। মূকু বর্তনে। নিতি ব্যভারেন পরবৈশনং। বহুলং ছন্দ্রীতি লগ মূঃ। অংবাঃ। মারি গতে)। ইবিষার্ব। উপাদিক উপ্রভারঃ। বরিবাবিভার। বিদ্লু লাভে। অন্যাসভাবিত-বার্থাবিত কাল্। ভঙ্ক আভিশাবনিকভরণ্। অনং। মুস্ ভূবিঃ বেটাভাগনঃ। (১২০১০ ব্যুক্ত ১ব)।

• • •

## প্রথম ( ১১৬১ ) ঋকের বিশদ্ধি।

------

ব্যাথা-ব্যপণেশে আলোচ্য সাস্ত্রর প্রথম চরণ্টী ছই ভাগে বিষপ্ত হর। প্রথম অংশ—"বৃজ্ঞঃ দেখানাং সুমুং প্রভে)ভূ" বাক্যাংশ; এবং ছিতীর অংশ—"বালিড্যাসঃ মুলরন্তঃ ভবভ" পদত্রর। প্রচলিত ন্যাখ্যা

আর বিং' আগনাদিগের 'শুমতিং' শোভনমতি তজ্ঞান্তগ্রহণর বৃদ্ধি 'আর্কাচী' আমাদিগের অভিমৃগে আধর্তিত হউক, 'বা' বে মজি 'আংহোলিচং' দারিস্তাপ্রাপ্ত পরুষের 'দরিবোশিন্তর।' (বারণ গনমাগণাচক) অভিনয়ের দারা গমের সম্ভাৱিতী 'অণং' হউক; অর্গাৎ শেই মতি আগাদিগের রক্ষার অভ আবর্তিত হউক।

ক্ষ্ণারে ঐ ছই মংশের ভাব এই যে,—'মানাদিণের যক্ত দেবগণকে ঘণী করুক; হে আদিত্যাণ। তুট হও।' মানরা যে দৃষ্টিভে মন্ত্রার্থ প্রহণ করিয়াছি, ভদমুগারে প্রথম সংশে এই ভাব প্রাপ্ত হই বে,— এশানে যেন চিত্তকে ভগবৎকার্য্যে অমুপ্রাণি চকরিয়ার জন্ম বলা হইভেছে,— 'আমাদিণের প্রতি কার্য্য প্রতি অমুষ্ঠান শেই সকলগুণনিলয় ভগবানের প্রতিপ্রাণ ইউক। যে কর্ম্ম করিলো কগবানু প্রীভিলাভ করেন, বে কর্ম্ম ভগবানের কর্ম্ম, অর্থাৎ ভগবছেন্দেশ্রে উৎস্তি বিভিত্ত কর্মা, শেইকর্ম্ম সাধনের অভ আমাদিণের মতি-গতি-প্রবৃত্তি নিয়োলিত হউক। প্রথম চরণের বিভার অংশ প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—'সকল অর্থাৎ দেবগণ দীপ্রিলানাদিন্ত্রণান করুন। আমাদিণের ছংখনাশ করুন, আমাদিগতে স্থা প্রাণান করুন। আমাদিগের ক্ষ্মপ্রভাবে দেবগণকার হইয়। আম্বরা বেন পরয়ন্ত্রণ, প্রাপ্ত হইয়। আম্বরা বেন পরয়ন্ত্রণ, প্রাপ্ত হইয়।

विक्रीय हत्रत्य अञ्चर्गक 'अरहाम्हिर' अन् 'नित्राविक्रा' अहे পুণৰব্বের মর্মা অনুধাৰনীয়। ভারে 'অংকোশ্চিং' প্লে গারিত্তাপ্রাপ্ত भूक्र (वत' वर्ष गृशेष इहेत्रांद्ध, अन्द 'बिहारनाविखना' भार विष्मत-कार्भ धन धनाला' व्यक्तिका पृष्ठे इत्। व्यक्तिक व्याभागित्क काचायुक्तम् व्यर्थे शृशेष व्यवाद्य। धनसूनात विशेष व्यत्न भन्न व्यर् 'আলিভাগণের অমুপ্রব আনাদিগের অভিমুখে প্রেরিড হউক, এবং বেই অনুগ্রহ দ্রিন্তে জনের পক্ষে প্রভুত ধনের কারণ কউক।' কিন্তু দেবভার प्रमुख्द (व पन बालवा, तम पन-दिनाम् पन ? दम पन कि मिनानिकारिक शाबिव वन १ छारा: कथनरे नरहा जामदा गरन कति, ८७ वर्न- (१७७व, েশ ধন—শৰ্জি, শে ধন—শংকর্ম-শাধন-প্রবৃতি। এই বৃত্তিভেই আদর। 'बार्ट्सिन्टर' भरत 'नाविज्ञादास भूकरनव नार्चार भागकिने करनत' जन्ह 'बांबदवा विख्ता' नाटम 'बानव चर्वार श्रावत बामाका' चार्च ममस्त्र रम्बित्राहि । अञ्चनपूर्गादत विकीय हत्रारा अहे आर्थनात कार करानक हत्र, (व,-'(इ (ववन्ता चान्नाविद्यात कृत्तात चानाविद्यात त्रानक्रिके हित्स অ্ণতির সভাজ্য পঞার হউক; আপনাধিগের কুপার আমরা ব্রেন गुर्कर्ष्मभाष्य व्हेट्ड शांवि ।' ( >म->•१म->म ) ॥

#### विकोश कर्-

( প্রথমর মঙলং। বড়বিকন্তত্বং হক্তং। বিভীয়া বক্। )।

উপ নো দেবা অবুসা গমস্থান্তিরসাং

।

সামাজিঃ স্তুর্মানাঃ।

देख देखिरंशर्यकरण मक्किशिकिशदर्ना

चिमि जिः नर्म यरमर ॥ २॥

**नव-विद्रश्रवन**६ ।

करा नः। त्वाः। भवना। भा। शम्खा भिन्ननाम्।

নামহভিঃ। তুমুমানা:।

। रेखः। रेखिदेशः। मक्रशः। मक्रर्रेशः। चालिरेखाः। नः।

> । । अविक्तिः। अर्थाः वरग्रहारा

#### मधीवनातिने-सासा ।

'আজিরলাং' ( আমিনাং ) 'লামভিঃ' ( প্রেণীতৈঃ নতৈঃ, লামগালৈঃ ) 'জুরনানাঃ' উপালিভাঃ, অনুস্তাঃ ) 'বেবাঃ' ( বীপ্রিধানাধি ওপনিবহাঃ, লক্ষে বেবাঃ ) 'নঃ' ( অবা কং ) ন্বলা' ( রুজনেন নহা ) 'উপ' ( নমীপং ) 'আগমছ' ( লাগজছ); লক্ষে বেবভাবাঃ ।আসু ক্রিরাশীলাঃ পছঃ অবান রুজ্জু—ইছি ভাবঃ; 'ইপ্রিরেঃ' (অবাকং ই।জনজ্জিতঃ—আফুট্র লন্ ) 'ইপ্রেঃ' (বলৈব্যাধিপাতঃ ভগবান ইপ্রেরেঃ) ভবা মফ্লিডঃ' অবাকং লবুছিভিঃ—আফুটাঃ লভঃ ) 'মফুডঃ' (বিবেক্সলিপা বেবাঃ ) ভবা 'আবিত্যৈঃ' অসমুদ্র অপীকৃতিঃ বীপ্রিবানাধিওপনিব্রৈঃ—আফুটঃ সন্ ) 'অবিভিঃ' ( অসমুদ্রশঙ্ক

সঃ ভগবান) 'নঃ' (অভভাং) 'নগ্ন' (ভূবং, ভূমক্লং)'বংগং' (প্রবিজ্ঞু); অভাতং কর্মভিঃ লর্মে বেশঃ অভাত্ম অধিভিন্ন –ইভি ভাষঃ।)ঃ ( ১ন –১০৭ৰ—২৭)ঃ

#### वद्या क्षेत्राच ।

জ্ঞানিগণের প্রাণীত মন্ত্রন্তর বারা ( সাম-গানের বারা ) উপাশিত ক্ষুত্ত দীজিলানাদিগুণনিবর ( সকল দেবগণ )। আমাদিগের রক্ষণের সহিত লমাপে আগমন করুন, ( ভাব এই বে,—লকল দেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিরাশীল হইয়া আমাদিগেকে রক্ষা করুন); আমাদিগের ইন্ত্রিয়-শক্তিগমূহের বারা আরুক হইয়া বলৈধর্যের অধিগতি ভগবান্ ইন্তেদেব, আমাদিগের সবুদ্ধির বারা আরুক হইয়া বিবেকরূপী দেবগণ, এবং অনস্তের অলীভূত দীজিলানাদিগুণানবহের বারা আরুক হইয়া অনজক্রণ সেই ভগবান্ আমাদিগকে ক্ষুত্রল প্রদান করুন; ( ভাব এই বে,—আমাদিগের কর্মসমূহের বারা সকল দেবগণ আমাদিগের মধ্যে অধিতান করুন। ) র ( সন—সঙ্গু—২ বা) র

#### 9(19-9)Wt |

বেবা দানাবিভাগবুজাঃ নৃথে বেবা অবদা রক্ষণেনাজ্ঞাং বাবেনারের বা যুজাঃ
নোহলান জ্যেত্ দুপাগরত। উপাগলত । আগুনত। কবং তৃতাঃ। অভিচলানেত 
গংকজানার্শীণাং নথছিতিঃ নামতিঃ প্রাগ্নীতৈপ্তিঃ ভর্মানাঃ। আগত। ইক্ষ
ইক্রিরৈঃ। ধননানৈতং। খনগছিতির অভাং দাতবৈর্যইনঃ নহালানাগছতু। ভবা বরুভঃ
দ্রপাগরণা একোন কলাশংলংব্যাকা উন্ধ চাজানুক চেভোগনাবিনামানোঃ দেখা বস্তুতঃ
ভাবর্যসূতিঃঃ প্রাণাপানানির পেন বর্তনানৈর্জানুতিঃ নহালানাগছত। ভবানিতিরক্ষনীরাবীনা বা বেববাভানিত বাং কটারৈঃ প্রৈল্পর নেহান্যভাং কর্ম ব্বং মংসং। বছাতু ঃ

#### नावन-कार्यात ननाक्ष्याम ।

'দেখাঃ' খানাধিওণযুক্ত লকল বেৰগণ । 'অবলা' বক্ষণের খারা 'নঃ' আমাবিগকে থাতবা ক্ষেত্র খারা যুক্ত ভোগো আমাবিগকে 'উপাগনড' উপগননানীক্ষন—প্রাপ্ত ইউন । কিমপ্র ক্রিয়া ? 'অলিবলাঃ' অভিনা নাৰক বাবর পদনীর 'নাৰভিঃ' প্রক্রিয়াং ( ইকা বননান্বাচক ) খানবার খারা 'ভূমানাঃ' ভক বইমা। অপিচ 'ইফাঃ' 'ইলিটেঃ' ( ইকা বননান্বাচক ) খানবার আমাবিগকে বের ববের পরিক আমাবিগের নিকট আগবন ক্ষুত্র ; বার 'নফ্রাঃ' পর্যপারপর একোনপঞ্জাবং লংখাক 'নিজুক্ত অভাগুক' ইভাগের অমাবিনারবারী বেবগণ 'বফ্রাঃ' বীর অম্যাব্রুক্ত প্রাণাপানারপে বর্ত্তমান বার্ত্তকলের প্রক্রিয়া অধীনা বেগমাতা 'আহিতাঃ' খাকীয় প্রস্বাধনর সহিত্ত 'নঃ' আমাবিগকে 'লগ্নি পুর্বাধনের সহিত্য 'নামাবিগকৈ বিশ্বনি প্রাণ্ডান ক্রায়া বিশ্বনি স্থানি বিশ্বনি স্থানি স্থানি বিশ্বনি স্থানি স্থানি

গৃন্ধ। ৰোট বহুলং ছম্মণীতি বংশা লুক্। ছম্মহাভয়ংখতি বোরাগ্লগছ্কখেল [ভিৰাভাষালগৰবন্ত্যাদিনোপথালোপভাষঃ। বংগং। যন উপর্যে। লেট্যভাগনঃ। শিক্ষ্যং লেটাভি দিপ্ত (১ম—১০ণ্ড—১৭)।

## দ্বিতীয় ( ১১৬২ ) ঋকের বিশদর্থ।

--- 1x · xI---

তেই মন্তের অন্তর্গত বেঁ করেকটি পদের মর্ম্ম অনুধাবনীর, ভাহার মধ্যে 'অলিরগাই' পদ প্রথম আলোচা। ব্যাপ্যাদিতে এই পদে 'অলিরোগণ' অর্থে অলিরোবংশীর অবিগণের সম্বন্ধ পরিকল্পনা করা ভইরাছে। ওদকুগারে মন্তের প্রথম চরপের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই বে,—'দেবগণ অলিরোবংশীর আবিগণ কর্তৃক গীত মন্ত্রের ঘারা স্তত্ত ইইয়া মক্ষণার্থ আমাদিগের নিকট আগমন করুন।' এডদ্বারা শ্যক্তিবিশেবের থিজবিশেবের প্রতি লক্ষ্য আগে। সে যক্তে অলিরোবংশীর অবিগণ বেন যাজিকের কর্ম্মে ব্রতী ছিলেন। দেবগণকে যেন সেই কথা বলা ভইতেছে। অক্সান্ত আলোচ্য পদের মধ্যে ঘিতীর চরণের অন্তর্গত 'ইন্দ্রিরাং' শক্ষান্তঃ' এবং 'আদিতাঃ' পদক্রের অনুধাবনযোগ্য। 'ইন্দ্রিরাং' পদে আমাদিগকে গল্পন্থীয় 'ইন্দ্রের দের ধন' 'মক্ষান্তঃ' পদে 'অল্ডির পুত্র আদিত্যগণের গতিও' এইরণ অর্থ গাধারণতঃ প্রহণ করা হয়।

আমর। কিন্তু গে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ এছণ করি না। প্রথম চরণের অন্তর্গত 'অলিবসাং' পদে আমর। 'ভানিগণের' অর্থ এছণ করিয়াছি। বিতীয় চরণের 'ইল্রিটেন' পদে 'আমাদিগের ইল্রিয়ণজ্ঞি-সমুহের আরা আকৃষ্ট হইরা'—এইরূপ অর্থ আমর। গ্রহণ করি; 'মরুছিঃ' পদে 'আমাদিগের সমুদ্ধিসমূহের আরা আকৃষ্ট হইরা' এবং 'আদিভিয়ঃ' পদে

গৰম্ভ। গোটে 'বছলং ছন্দলি' ইজাৰি প্ৰাক্তনাৰে দ্পের লোগ। 'ছন্দপ্রাভর্থা' ইজ্যান্দি প্রোপ্রদারে বিং রক্ষরাভূক্তের বারা ভিবাভা হেতু 'গ্রহন' ইজ্যানি সুব্রের বারা উপবা লোপের অভাব। বংলং। ব্য-বাজু উপর্থার্থক। লেটে অটু আগব। 'শিক্ষহলং লেটি' ইজ্যানি প্রোক্তনারে নিপ্রভার ৪ (১ন—১০৭২—২ব) ৪

<sup>'অনন্তের</sup> অক্টভূত দীপ্তিদানাণিগুণনিব্দের দারা আকৃষ্ট হইনা'—এইরূপ্ অর্থেই সঙ্গতি দেখি।

এবস্প্রকারে এই বস্ত্রের ভাব দাঁড়াইভেছে এই যে,—'জানিগণ সানগানের ঘারা, বেদনন্ত্রের অমৃধ্যানে, দেবভার বা দেবভাবের উপাদনা করেন— অমৃগরণ করেন। আনরা অজ্ঞান; আমরা মন্ত্রশাক্তি অবগভ্ত নহি; স্তরাং মন্ত্রের অমৃধ্যানে—ক্রদরে দেবভাবের উদ্যোধনার, সমর্থ নহি। দেবভার প্রভাবে আমাদিগের ক্রদরে দেবখন্তি ক্রিয়াশীল হউক; দেবগণ আমাদিগের রক্ষা করুন। আমাদিগের ইক্রিয় সংবভ হউক, আমাদিগের জ্ঞানে সঘুত্রির সঞ্চার হজরে আমাদিগের ইক্রিয়া শলৈর ক্রিয়াশক্তির প্রভাবে আকুন্ট হইয়া বলৈর্থ্যের অধিপতি ভগবান ইক্রেদেব আমাদিগকে সম্বল প্রদান করুন; আমাদিগের সঘুত্রির ঘারা আকুন্ট হইয়া, বিবেকরূপী দেবগণ আমাদিগকে মঙ্গল প্রদান করুন।' ক্রমত্রের অনিজ্যর আব্রুক ভ্রমা আনুন্ট হয়া, বিবেকরূপী দেবগণ আমাদিগকে মঙ্গল প্রদান করুন।' ক্রমতঃ, সর্ব্বিরণ গুণাহ্তি হইয়া আমরা বেন দেবশক্তি লাভ করি—ইহাই এবণানকার প্রার্থনা। (১ম —১০৭সু—১খ) ঃ

क्रोम क्रम-

- (প্ৰথমং মঙলং। মড়াণকশভভষং স্ফুলং। ভূতীয়াৰ্ক্।)

**७ म हे ल्यु छ दर्म गुरु मृश्चिम है** । जिल्ला

। मविजा हत्ना थार।

তরো মিত্রো বরুণো মামহস্তামদিতিঃ সিক্ষুঃ

পৃশিবী উত ছোঃ॥৩॥

44 ee (:46)

#### नक-विदेशवन् ।

चरा नः। रेखः। छर। बक्रनः। छर। मृद्धिः। छर। मर्दना। छर।

नविका। हनः। सार।

चरा नः। विद्धा वक्रमः। ववस्त्वारा चनिष्ठिः। निद्धाः।

नृतिवी। केव। कोः॥०॥

#### भनीक्नाविन-वाका।

উত্তং' ( পর্বা, নলসং ইত্যর্থঃ ) 'ইল্লঃ' ( বলৈপ্র্যাধিপত্তিঃ ইল্লংব্যঃ ) 'নঃ' ( পর্বাত্তাং ) 'বাং' ( রলাত্তাঃ ; 'তাং' ( পর্বা, নলসং ইত্যর্থঃ ) 'বাং' ( পাত্তীইবর্বিষঃ বলবাহে ) 'নঃ' ( পাত্তাং) 'পাং' ( রলাত্ত্ ) ; 'তাং' ( পার্বা, নলসং ইত্যর্থঃ ) 'পার্য়ে ( জানাম্বেরঃ ) 'নঃ' ( পাত্তাং) 'বাং' ( রলাত্ত্ ) ; 'তাং' ( পার্বা, নলসং ইত্যর্থঃ ) 'পার্যা' ( পতিকারতঃ আর্যানাবেরঃ ) 'নঃ' ( পাত্তাং) 'বাং' ( রলাত্ত্ ) 'চ' ( তথা ) 'তাং' ( পার্বা, নলসং ইত্যর্থঃ ) 'স্বিতা' ( স্বিত্তাহের ) 'না' ( পাত্তাহে) 'বাং' ( রলাত্ত্ ) ; 'তাং' ( পার্বা, নলমং ইত্যর্থঃ ) 'বিলাঃ' ( নিজ্বানীয়া নিল্লাবেরঃ ) 'পার্বিতিঃ' ( সমন্তব্যরাধার বেরঃ, আর্বিভারাতা ) 'বিলাঃ' ( অলাল্যা রেরালারার স্বিত্তাহেরাঃ ) 'প্রবিত্তার ( রলাতা ) 'বলাতা ) 'তাং' ( সম্বতাহানিলয়ঃ ম্যাঃ-বেরতা, পাত্রারাণ ( রলাতা ) 'নাঃ' ( আ্লান্) 'নাই ( আ্লান্) 'নাই ( রলাতাং) বিলানার তারঃ ৪ ( ১ন—১০৭ত্ব—০০ ) ৪

#### रकाद्याप ।

নেই শর্ম অর্থাৎ নক্ষল বলৈষ্ট্যাবিপতি ইক্তবেষ আনানিগকে প্রদান কল্পন ; নেই শর্ম অর্থাৎ নক্ষল অভীক্তবর্ক বল্পণের আনানিগকে প্রদান কল্পন ; নেই শর্ম অর্থাৎ নক্ষল আন্তর্ভাক আনানিগকে প্রদান কল্পন ; নেই শর্ম অর্থাৎ নক্ষল গতিকারক অর্থানাক্ষের আনানিগকে প্রদান কল্পন ; এবং নেই শর্ম অর্থাৎ নক্ষল স্বিভূলের আনানিগকে প্রদান কল্পন ; ভাষাতে অর্থাৎ নেই কর্মের দায়া ইক্তংখানীয় নিজ্ঞানের, অভীত্তবর্ষক নক্ষণবেষ, অন্তর্ভাক্রণ অবিভিন্নেরভা, প্রেক্কাক্ষণ্যপূর্ণ নিজ্ঞানের, আজ্ঞানাভা ভূদ্দেৰ এবং সন্ত্ৰাধনিকর ছাঃ-দেৰত। আমাধিগকে রক্ষা কর্মনী; (প্রার্থনার ভাষ এই যে,—সকল দেবধণ অথবা দেৰভাষণমূহ আমাধিগকে রক্ষা করুন।)। (১ব—১০৭সূ—০গ )।

#### 9139-918¢ 1

বহুসাতিঃ প্রার্থানানবয়নতি। চন ইভায়নানৈতং। তামূলং চলোহয়ং নোহসভানিকো বাং। ব্যাভূ। হুগাভূ। এবং ভব্তুন ইভাগোনলি গোলাং। ভবিগনিকাদিভিজ্জ-নুস্বীয়নয়ং নিজাগুলো নুস্বভাং। পূজ্মত পালয়ভিত্যর্থঃ।

চনঃ। চাৰু পূজানিবাৰনহোঃ। মায়তেইয়ে ছবংকতঃসুন্ স্থভাগদত বাজোই'ছবং
চ। বুলিলোপঃ। নিবাৰাব্যবাভয়ং। বাং। ছক্লি কুঙ্লভ্লিট ইভি আৰ্থনায়াং
দুখ্। গাভিছেভি লিচোপুক্ঃ।(১৭ – ১০৭৩ – ৩৭)ঃ

देखि अध्यक्ष मस्याय मक्तिरामा वर्गाः । अवादत ।

## ভৃতীয় ( ১১৬৩ ) ঋকের বিশদার্থ। —:× · ×:—

এই মন্ত্রের প্রথম চরপের অন্তর্গত 'তং' এবং 'চন' এই চুইটি পালের
লগ্ন অনুধাননীর। ভাতকার 'তং' পালে 'পেইরূপ' এবং 'চন' পালে 'অফ'
অর্থ করিয়াছেন। তব্দুসারে প্রথম চরপের ভাব এই বে,—বে
আর আ্যালিগের প্রার্থিত ইন্তে, বরুপ, অরি, অর্থানা এবং সবিভ আ্যালিগাকে সেই আর প্রথম করুপ।' অংকরা মানে করি, এই মন্ত্রটি পূর্বা-ক্রের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। দেকভার অনুপ্রহে সর্বশুলে গুণাল্লিভ হইরা মঙ্গল লাভের কারন। পূর্বা-ক্ষের ব্যাধ্যার প্রকাশ পাইরাছে।

#### লারণভাষ্টের বঙ্গাসুবার।

বেই অর আমাবিশের প্রার্থাবান ( চন, ইহা অরণাধ্যচক ) নেইরূপ 'চনঃ' অর 'নঃ' আরাবিগকে 'ইল্লঃ' ইল্লাহেব 'বাং' কিউন। এবং 'ভং' ভাষা 'বঙ্গাঃ' বরূপ ইক্যাবিও বোলাঃ 'ভং'এই ইল্লাহি বেবগণের বের অরকে বিত্তাহি বেবগণ 'বনহভাং',পূলা করুন, পালন করুন।

हमः। हार्-पाकृ প्वामिनामन वार्ष गायहरः। 'हात्राव्यसः गृयन्त' देवापि प्रस्क व्यम्-अव्यसः। रहे व्यापनः। शक्त मुक्तः। यनित्र त्यानः। निवरस्कृ व्याहाशवयः। शादः। हर्त्तः 'गृद् मृद् निहः' देवापि प्रसाहनास्त्र कार्यसात्र मृद्। 'शाविष्ट' देवापि प्रस्क विस्ततः त्यापः। (२न — २०१६ — व्यक्तिः) ।

बारन महेटकड नवन भारताह नकवितन नर्व नवाव ह अभावत ह

এই ককের 'ভৎ' পদের সহিত পূর্ব্ব-থাকের 'শর্মা' ( ধলল ) পদের ঘনিষ্ঠ मञ्जू बार्ट विना बागता मरन कति। त्रहे मृष्टि ७३ बामना 'छर' शर 'मत्रल' व्यर्थ अह्य कतिशाहि। 'हन' शाम 'ह' अवः 'नः' अहे प्रदेष्ठि পদের পরিকল্পনায় আমর। সৃত্ত উপলব্ধি করি। আমরা 'নঃ' পদে 'আমাদিগকে' এবং 'চ্' পদে 'এবং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তদমুসারে क्षय हतन ब्रेटक मामना अहे कांच क्षास हरे, क्षार्यनाकाती त्यन अथारन त्वकात त्वकारवत कुना अर्थार मझन लाख कतिवात জন্ম প্রার্থনা করিভেছেন; বলিভেছেন,—'বলৈখ্য্যাধিপতি ইন্দ্রণেব चामाहिशदक मक्त टांशन कक्रम; चिष्ठेवर्वक बक्रगरभवछ। चामाहिरशद्व श्वापत्त (गहे मज्ञा-वाद्रि वर्ष्ण कक्रम ; खानरमव्छ। णामामिगरक মলল প্রদান করুন, গভি-মুক্তিকারক অধ্যমা-দেবতা অমাদিগকে মলল व्यक्तान कक्रन, बात् मृश्विष्ट्रावय बागाविश्वादक् महत्व व्यक्तान कक्रन।' अहे क्षकांदत इस्मानि दिन्दगरनत निक्षे मक्रम मारकत वर्षार উভোণিগের অপার করপালাভের প্রার্থ। ব্যাপন করিয়া বিভায় চরণের क्कार्यनात्र यहा स्ट्रेट्ड—'द्र मिळ्डानीश मिळाएग, अन्छय्त्रथ (ञहकं।क्रग्रमुर्व गिकुरमव, चाळात्रमाछ। प्रत्य धवर व्यक्तिकटमन, সঞ্জাবনিলয় ছাঃ-দেবভা। আপনারা আমাদিগের ক্রয়ে সত্ত্ব-ভাবের সঞ্চার ক্রন—মামাদিগকে দেবভাবে মফুপ্রাণিত ক্রিয়া, मृद्यकादन छबूचा कतिया त्रका कक्रून ॥ ( >म-> • १मू-०व ) ॥

## অফীধিকশততম সূক্তাত্মক্রমণিকা।

य देखात्री देखि व्यक्ताननर्कर छुडीशर एकर कूरकार्यर व्यक्तिकातर । उना हाहकाकर । मृद्यात्री नरवारेनवातर विक्ति विस्तराया रेनक्तिक । (১५--১৮৮४) ।

অপ্তাধিকশভভ মসুক্তামুক্তমণিকার বঙ্গামুবার।

<sup>&#</sup>x27;वा देखाती' देखादि तारवादन चन्-मूक कृषीत ग्रेक (स्वाहन जन्नवाटकत)। प्रश्व वृदि। तिहून हना। देख जवर जृति स्वरण। जहेतन जन्नकाक जारह,—'वा देखाती मुरक्षारेमखात्रर कू' देखि। विनिर्दात रेनकिक ॥ ( )व-->०५७ )।

# ঋুেশ্বদ-সংহিতা।

---- \$10 <u>\*</u>0:§----

ंश्रीयमः मञ्जारः। चडेानिकयञ्चनः च्यारः। त्यापुरमास्याकः। व्याप्रयाश्डेकः। मञ्जासम्बद्धाः। यष्ट्रियसः मञ्जासमा छ वो पर्वो।

## অষ্টাধিকশততমং সূত্ৰং।

এই স্তে তেবটা বৰু আছে। ইল ও অৱি মুগ্ম দেখতা এই পজের আরাধা। প্রচলিত ব্যাগ্যালি দেখিলে বৃদ্ধে হর, বেন ইল ও অবি নামক ছইজন মত্মগু-প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেখতাকে দংখাগন ক্রিয়া এই স্তেক প্রার্থনা আনান চইয়াছে। উলাহরণ-স্থানে প্রথম মল্লের একটা বজাগুবার উদ্ধৃত করিক্ছিঃ—

"হে ইলাও অলি। তোষাধিপের হৈ অভিশ্র বিচিতা রণ বিখ-ভূণন উজ্জন করিয়াছে, সেই রথে একতো বলিয়া আইল, অভিযুত লোম পান কর।"

কিন্তু পঞ্চৰ বংকর অব্ধি প্রকাশ. - উভারা রূপ-বিশিষ্ট জীব সৃষ্টি করেন, বারি

ক্রিণ করেন। অন্তান্ত বকে উভালিগের বাস্থান নির্দ্দেশ স্থানে বেলিতে পাই, উভারার

ক্ষেন পর্বান বিজ্ঞান বির্যাহিন; আকাশে, পৃথিবীতে, দতে, জলে, সর্পান উভালিগের

অধিষ্ঠান। তবে কি উভারা মান্ত্র বা বন্ধত-প্রকৃতি-বিশিষ্ট কিন্তুর বিক্

বিবেচনা ক্রিতে গোলে 'ইক্রারী' বেণভাবহকে সম্বন্ধ্বনিন্দ্র বিনিন্ন স্থান কর।

বান্ধ্বনা কেই সম্ভান পড়িরা কেই বা প্রাকৃতিক অবস্থা-প্রশাসক ইক্রানী বিলিন্ধ

ক্রিয়া গিরাছেন। কিন্তু ভালাতেও সর্বান বাস্থান করা করা বার্ধনা।

আমরা মনে করি, এখানে উলোৱী' প্ৰোধনে শক্তিকেও জানকে যুগণৎ আহ্বাস্ করা ঘট্যাছে। শক্তির অধিষ্ঠাতাওি জানের অধিষ্ঠাতা দেশতা শ্লাসিল আমাদিশের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন, আমাদিশতে জানধান এবং শক্তিমান্ করুন, - ইহাই এই শক্তেম্ মুক্ল ময়ের বর্ষ্ বলিরা আমরা শিষ্যক্ত করি।

#### क्षत्रा गक्।

( बारमर मधनर । चैशाविक्षणक्वनर गुक्तर । बारमा वस् ।)

## य देखाशी विज्ञकरमा त्रस्था नाम् छ विश्वानि

जूरनानि हरके।

তেনা যাতং সর্বাং তিন্ধ্বাংসাথা

সোমস্থ পিবতং স্কুতস্থ ॥ ১ ॥

**१व-विश्मवन् ।** 

कः। देखावी देखि। विवाहकनः। वर्षः। वरि। पवि। विवासि।

णूवनानि। हरहे।

(क्रमा जा। बाकरा महत्रवरा किन्द्रवारमा। जवा

লোক । পিবতং। হতক । ১।

#### मचाध्रमात्रि वे-नाथा।

'ইপ্রায়ী' (বে বলৈক্রাাবিপতে তথা বে জানবেদ : ) 'বাং' (বুবরোঃ নকরীঃ ) 'ছিল্লভনঃ' (অভিনৰক্ষণয়ঃ, বিভিন্নঃ ক্ষনপ্রকঃ ইভার্বঃ) 'বঃ এবং' (বঃ প্রাণভঃ কর্মনিকঃ) 'বিধানি ভ্রনানি' (নর্বানি ভ্রজভানি, নক্ষে প্রাণিমঃ ইভার্বঃ) 'অভিচটে' (বুবরোঃ আভিমুখ্যেন পরিচালয়ভি), 'ডেন' (ব্রেন, কর্মণা ইভার্বঃ) 'লর্মণ ভরিমানেঃ' (बोडिम्राडार्यम व्यवस्थित देखार्थः) 'बाबांडर' (बाम्राइडर-जन्नदेगतीनर देखि सान्द, जन्नांच् क्रिमानर्थी क्रवडर देखार्थः), 'बर्थ' (जमस्वर, व्यवाच क्रिमानर्थी नर्द्धा देखार्थः) 'मृत्रंख' (निक्षक्षं, नर्दक्षंचा नक्षात्रक देखार्थः) 'मार्थक' (नद्धावक —व्यवस् देखार्थः) 'मिर्ग्डर' (भागर क्रक्रकः, गृह्रोडर देखार्थः) क्रामनेव्युचकः, चनक नावार्योग वृद्धः भवनक्ष्यनाम्बीर नर्द्धंच —देखि व्यवस्थानः छात्रः। (२म -- २०५६ — २वः) व

#### वक्षेत्रवाष ।

হে বলৈখব্যের অবিপতি এবং বে জানদেব। আপনাদির্গের
সম্বার অভিনবছ-গন্সার বিচিত্র হৃত্বপঞ্জন যে প্রসিদ্ধ কর্মনিবছ
সকল ভূতবাতকে (প্রাণিগণকে) আপনাদিগের অভিমুখে পনিচালিত
করিতেছে, গেই কর্মের ছারা অভিমুভাবে অবস্থিত থাকির।
আনাদিগের সমীপে আপমন কক্ষন,—আনাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর কউন;
অনস্তার আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর আক্রিয়া বিশুদ্ধ সংকর্মের আমা
সঞ্চাত সম্বভাবের অংশকে প্রহণ কক্ষন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—
জ্ঞানসহযুত বলের সঞ্চরে আমার। বেন সম্বাঞ্চনামর্থা লাভ
করি।) য় (১ম—১০৮সু—১য়) দ

#### 9149-8181

ছে ইআরী চিপ্রভাষাধিভদরেন চায়নীরো বাং বৃষ্টোঃ স্বন্ধীরো রখো বিধানি ভ্রনানি ভ্রভাভাভভিত্ত । আভিসুবোন পঞ্জ । শ্বর্ণবর্ধাৎ রয়বচিত্বাক্ত ই প্রভাভিঃ ভ্রমান অবিভাগ । তেন রবেনারাভং। অবভ্রমানাক্তং। ভর্কিং পর্বাহেণ প্রভাগ । ব্যানাপক্তং। ব্যানাপক্তং। ন পর্বাহেণভার্তঃ। অবাদ্যনামুদ্ধরং শ্বভ ব্যিস্ভিত্তং দোরভ লোবং খাংশদক্ষণং ভ্রমান্ত্রেণভার্তঃ। ব্যানাপক্তিং।

#### श्रापूर्व-केर्श्यत वद्याप्त राष्ट्र ।

শ্বিলারীঃ' তে ইপ্রারী 'চিত্রগ্রহা' অভিনয় চায়নীয় 'বাং' আপনাবিগের নম্মীয় 'বাে রখঃ' বেই রথ 'বিষানি কুবনানি' কুজনাতন্তন 'অভিচুটে' আভিসুখার যারা থেওঁ; পুবর্ণবন্ধ এবং চন্নবচিত যলিরা থকার প্রভানবৃথের যারা অগংকে উত্তালিত করে, 'তেন' গেই প্রথের হারা 'আযাতং' আনাহিগের বজে আপনারা চুইজন আইন, ভাষা কি পর্বায়ে -ইছা বিজ্ঞানিত হয়। 'লর্থং' ন্বান, এক রথে তর্হিয়াংনী' মুগণং হিত হইয়া চুইজনে আসুম। পর্বায়ক্রাণে আনিবেন মা—ইছাই অবঁঃ 'অবঁগ আনিয়া 'হত্য়া' বভিগ্যণক্তিক অভিযুক্ত 'নোবন্য' লোবতে আপনার লক্ষ্মিত স্ব

বাং বৃদ্ধক্ষারে বজীচত্বী বিচীয়া ছারোরিত্যাহিনা বজীবিবচনত বানাবেশঃ।
কর্মানুদারং। চটে। চলিত ব্যক্তায়াং বাচি। অল প্রকাশনার্থ: অবাদিয়াজ্পো সূত্।
ক্ষোনুদারং। চটে। চলিত ব্যক্তায়াং বাচি। অল প্রকাশনার্থ: অবাদিয়াজ্পো সূত্।
ক্ষোন্ত। ব্যক্তায়িতামিতি নিবাতপ্রতিবেখঃ। লরবং। লমানশ্চানে) রবশ্চ লরবঃ।
ল্যান্না জ্বানীতি লভাবঃ। প্রাবিশ্চশানি বছ্নমিত্ত্যুক্তরপ্রাত্ত্যাজ্বপ্রাত্তাপ্রাত্তাপ্রাত্তাপ্রাত্তাপ্রাত্তাপ্রাত্তাপর ।
ক্ষান্তা ক্ষেঃ। বিক্রিনং শপ্রাত্তি আকারঃ। ব্যক্তাজ্যাক্ষান্তাপর।
আতো লোপ ইতি চেত্যাকারলোপঃ। সূপাং সূত্রিভি আকারঃ। লোম্বা। ক্রিরাপ্রবর্ণ কর্মবানিত ক্রিণঃ লভাবান্যাচত্ত্রিবে বলী । (১৮—১০৮২—১৭) ।

## প্রথম (১১৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

---ix • x1---

এই মন্তের অন্তর্গত 'রখং' এবং 'সোমন্য' পদন্তর মন্ত্রার্থ নিকাশনে সমন্যা আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। 'রখং' পদ দৃক্টে সহসা মকুরের ব্যবহারোপাযোগী হান-বাহনের বিষয়ই মনে আনে। সেই দৃষ্টিভেই ব্যাঝ্যাকারণণ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ 'গোমন্য' পদে বখা-পূর্ব্বা 'গোমর্য-মাদক্তর্বা' অর্থ পরিকল্লিভ হউরা, 'সেই দেবভাগণ পোমন্য সমাদক্তব্বা পান করুন' মন্ত্রার্থে এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে।

ভিস্ত আমরা বলিতেছি, পূর্ব্বাপর বলিয়া আশিতেছি, বেদে 'রখ'শব্দ বিধানেই প্রবৃক্ত হইয়াছে, ভাহার সর্বজেই 'কর্মা' অর্থ প্রকাশ পাইরাছে।

বাং। 'নুমন্মবোঃ বন্ধিচত্বীবিতীয়ছালোঃ' ইত্যাদি প্ৰে বিষচনে বাৰ্আলেশ। লকলই অঞ্বাভৰ চিটে। চকিঙ্-বাতু বাজ-অৰ্ব্যায়। এখানে প্ৰকাশন
অৰ্ক। অন্দিৰ-হেতু পলের লোপ। 'কোঃ লংবোগাডোঃ' ইত্যাদি প্ৰে ক-লোপ।
ভাষার অঞ্বাতে 'ইং' ইত্যাদিতে লগার্মধাতুকাম্বাহে থাতুকাই অবলিট আছে।
যত্ত-বোগ-হেতু নিঘাতের প্রতিবেধ। লরবং। 'লখান এই মথ'—এই বাকে 'লরবং'
পদ হর। 'লখানজ ছন্দ্রি' ইত্যাদি প্রে ল-ভাব। 'পরাদিজ্বনিবহুলং' ইত্যাদি
প্রে উন্ধরণদের আছাদাভ্যয়। তছিবালো। ঠা-বাতু গভি ও নিবৃত্তি অবিলাশ
করে। লিটে কন্-প্রত্যার। বিষচন। 'লপুর্কাঃ বরঃ বংককাজানবলাং' ইত্যাদি প্রে
ইট্ আগন। 'আতো লোপ ইটি' ইত্যাদি প্রে আকার লোপ। 'স্বপাং মুল্কু'
ইত্যাদি প্রে আকার। লোনজ। 'ক্রিরাগ্রহণং' কর্ত্বয়ং ইত্যাদি প্রে কর্ণের সম্পাদ্যনহৈতু চমুর্বির অর্থে বন্ধি ৪ (১ন – ১০ছ — ১ব) ৪ –

কর্ম-রূপ ধান বুঝাইডেই 'রথ'শক্ষের প্রয়োগ সিদ্ধান্তিত হয়। কোধায়ও বা 'রথ'শব্দে 'হাদর' অর্থের উপবোগিতা দেখিরাছি। এখানে বে 'চিত্রেভন রথং' পদব্দের প্রয়োগ আছে, ভাছাতে 'প্রকৃষ্ট কর্ম্ম—সংকর্মা অর্থ আলে। 'প্রেষ্ঠ কর্ম্মের প্রয়োগ আছে, ভাছাতে 'প্রকৃষ্ট কর্ম্ম—সংকর্মা অর্থ আলে। 'প্রেষ্ঠ কর্মের প্রভাবেই দেবগণ আমানিগের মধ্যে অথিতি হিরেন। আমানিগের মধ্যে সেই কর্মা ক্রিয়ালীল হউক, সংকর্মের সাধনার বারা আমরা থেন খেবগণকে প্রাপ্ত হই'—এগন্থি প্রার্থনার ভারই এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াতে ॥ (১ম—১০৮সু—১বা)।

বিশ্বনং মঙলং। শুর্থাবিদ্পত্তনং হজং। বিশ্বমন্তাক্রহারী বিশ্বমন্তাক্রহারটা

বরিমতা গভীরম্।

বরিমতা গভীরম্।

মন্দে শুব্ভাম্ ॥ ২ ॥

পদ্দিল্লেশং।

ব্রিমতা গভীরং।

मनत्म। 'युक्कार ॥ २॥

47 49 (366)

#### मर्चाकुनातिनै-चाना।

'ইলং' (পরিজ্তুনানং) 'বিখং' (লর্জং ভুগনং, জগং) 'বাবং' (যাজুনং) 'উরুবাচা' (বিত্তীর্থ ব্যাপেকং) তথা 'বরিনতা' (আত্মীয়েন গৌরবেন) 'গভীরং' (গাতীর্বোণেতং প্রভিত্তিকং ইতার্থঃ) 'অতি' (ভবতি) 'তাবান' (তালুনং) 'অরং' (নিতাকর্মান্নস্তঃ) 'লোমং' (ভরণবভাব:—আমাকং ইতি বাবং) 'ইপ্রায়ী' (বে দেনে), বে বলাধিপতে ভবা হে আনাধিপতে) 'যুনভাগে' (বাং) 'মননে' (অতঃক্রণায়) 'পাতবে' (পাতুং গ্রহণবোগাং ইভাবঃ) 'অরং' (পর্বান্তাং) 'অত' (ভবতু); প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ,—হে দেনে মুন্দোঃ প্রাধান্তেন আমানু সম্ভাবঃ পরিবর্দ্ধতু ৪ (১ন—১০৮ শ্বং) ৪

#### वका चुवान ।

এই পরিদৃশ্যমান রূপৎ যে প্রকার বিস্তীর্ণ এবং আত্ম গৌরণের ছারা পাস্তীর্যোগেড (প্রশিক্তিত লাছে) সেইরূপ হৈ উল্লোগ্নী (হে জানের ও ম্বলের অধিপতিছা)। আমানিগের নিড্যকর্মানুস্ত ওল্বান্তভাব আপনানিগের অস্তঃকরণের জন্ম গ্রহণযোগ্য ও পর্যাপ্ত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবছা। আপনানিগের প্রাণান্তের ছারা আমানিগের মধ্যে গন্ধভাব পরিবৃদ্ধিত হউক।)। (১ম—১০৮সূ—২৭)।

#### দায়ণ-ভাক্তা ব

বিশ্বং প্রথমিনং ভূবনং জগভাবদত্তি বাবং প্রমাণং ভবতি। কীলুশং ? উরুবাচা। বিভীপ্নালনং। পর্কাবাদক্ষিতার্থঃ। তথা ব্রিমন্তা ব্রিখ্ণা উরুদ্বেনাত্মীয়েন পৌরবেশ প্রভারং পাস্তাব্যেশতং। তে ইক্রায়ী পাত্বে ব্যাত্যাং পাতুং জয়ং লোম্ভাবান্ত। তাবৎ প্রমাণো ভবতু। তথা মন্দে মুব্ধোরস্তঃক্রণায়ায়ং লোমঃ প্রাপ্তা ভবতু ।

উक्रवाहा । बाह बालीकतरण । अन्त । बाहर क्रुहेन्दियमनीक बहमार डिवास्टारम

#### পারণ-ভারের বলাসুণাদ।

'বিখং' দকল 'ইখং ভ্ৰমং' এই জগং 'বাৰং অন্তি' বত প্ৰমাণ হয়, কিরপ দু 'উল্লাচা' বিভীৰ্ণ ব্যাপন দক্ষব্যাপক উহাই অৰ্থ, আর 'বরিম্ভা' বরিষ্ণের হারা উল্লাহ্বের হারা আলু পৌরবের হারা 'গভীরুং' গাভীর্থোণেড 'ইআছী' হে ইআছী ! 'পাভাবে মুবাভাাং' আগনাহিগের ভূইজনের পানের জন্ত 'আছং' এই 'গোমঃ' গোল 'ভাগাল আলু সেই প্রমাণ হউক ; আর 'মন্দে' আগনাহিগের অন্তঃকরণের অন্ত 'আরং' প্রাপ্তে ভউক ।

উক্লণার:। বার ধাড় নাজীকরণার্বক। অপুন প্রভার। বারণাভূতে 'কুটারিম মননী' ইভগবি বরন-বেছু ভিত্তবাবের খারা প্রধানবেশ্ব খুভাব। 'ব্যানিপুংশকাং' ল্পান্বণাভাগঃ। স্মার্শিংলকার। পা৽ বাচাহ০। ইতি দোলুকি প্রাপ্তে স্পাং সুক্ষিতি বাতারেন ভাবেনঃ। বরিষভা। পূর্যিকি ইমনিজ্বেলুরেনস্থাত ভাব ইতার্থে ইবনিত, । প্রিম্ভিরেভাগিনারুণকৃত বরালেনঃ। পুনরণি ভাগঞাভ্যেরেবণিভিস্থান্দী স্পাং স্কৃপিতি ভূঠীরায়া পূক্। ববা ভূতীয়ারাশ্লানসভাগ্রা। ভাগান্। ভং পরিবাণমভ্যেরেভাঃ পরিবাণে বভূপ্। পা৽ বাহাতে । আ পর্কার ইভাগিং। পাভবে । পা পানে। ভূমর্কে দোলেনিতি ভবেন্ প্রভারঃ। নির্বাধান্তবং। অরং। বাল-স্কলক্ষণসভ্গীমাং বালোব্যাগভ্যত ইতি বভাগামিতি স্থাবিদ্যাং। চুবাভাগে। ব্যভারেনাব্যভাবে শেবে লোপ ইতি ক্রারনোপঃ। (১ম ১০৮ত্ বর্ধ ) ঃ

## দ্বিতীয় (১১৬৫) ঋকের বিশদার্থ। —:ו×:—

অর্থ-িজাপন-পক্ষে মন্ত্রের অন্তর্গত 'মন্দে' পদই এই মন্ত্রের দেরণন্তথরেপ। এই 'মন্দে' পদের অর্থ ইউতে স্পান্ত সপ্রমাণ হয় বে, 'নোমং'
পাদের অর্থ 'নোমরন মাদকন্ত্রেণা' নহে। মুলে আছে,—"ঝাং পোনঃ
ব্রাজ্যাং মন্দে পাত্রে অরং অল্প বাক্যাংল। 'মন্দে' পদের অর্থে
'অন্তঃকরণার' প্রতিবাক্য গৃহীত হইরাছে। অন্তঃকরণ যে গোম পান
করে, সেই দোর কি ঐ দোররল নাদকন্তরাই ভাল কর্থনই নয়।
মাদকন্ত্রণ্য জড় পদার্থ। অন্তঃকরণ—জন্ম কি প্রকারে জড়-পদার্থ পান
করিবে ? সেই দৃষ্টিভেই আমনা পূর্ব্বাণর 'নোম' শব্দে 'শুক্রনন্ত্র, গল্পভার'
ইত্যাদি অর্থ গ্রহণ করিয়া আলিয়াছি। এত্বলে 'মন্দে পাড্রেণ বাক্যাংল উপলক্ষে আমাদের পরিগৃহীত অর্থের সম্যুক্ বোল্ফিক্ত। উপলব্ধ হয়।
এই মন্ত্রের সন্তর্গত 'লয়্ব' পদের স্থার্থ বিশেষভাবে অনুধাণনীয়।

ইত্যাদি পরে লো লোণপ্রাপ্ত হইলে 'কুণাং অনুক্' ইত্যাদি পরে উক্লমন্ত ভালার হারা ডা-জালেন। ব্রিম্ভা। পূর্ণাদিতে 'ইব্নিজ্' ইত্যাদি পরে উক্লমন্ত ভালার ভাব এই অর্থ ইম্নিচ্। 'প্রিছির' ইত্যাদি পরের হারা উক্লমন্তর বরাবেন। পূলরার ও ছালনে লাব-প্রভারের উৎপত্তি। 'পুণাং অনুক' ইত্যাদি পরিজ্ঞানের ভূতীয়ার লোল। আবান। লেই পরিসাণের বাহা ভালা এই লক্সেন্ড বাবা। পরিসাণে বৃত্তু বাভ্রমান 'আ লক্ষ্যারাই' ইত্যাদি প্রোভ্রমারে আবা। পাতবে চ্পানার্কে 'তুমবে লেলেন' এই প্রে ভবেন্-প্রভার। নিশ্-বেভ্র আভারাভাত চ্পানার্ক। 'প্রাকৃলসভ্রমন্ত্রীমার সালোর হ্লালভাতে' ইত্যাদি বজ্ঞারে সার বিকর ব্রভ্রমার হারা আবাভাব 'বেবে লোলঃ' ইত্যাদি প্রে ব্লার-লোল চ ব্র

জায়ং নোনঃ পদ্বরে বলা হইডেছে—'এই সোম।' 'গোন' শক্ষে ইনিয়া 'গোনলভার রণ' অর্থ প্রহণ করেন, উন্থানা বলিবেন, এখানে নির্দ্ধিষ্ট নোনরসের প্রতি লক্ষ্য নহিয়াছে। কিন্তু বলিয়াছিই ডো, 'গোন' বলিলে এখানে কোন ক্রেনেই 'লভার রগ' অর্থ সংসিদ্ধ হয় না। ভবে সে কোন বস্তু—'এমং' বলিয়া যাহার প্রতি দৃষ্টি ভাকর্ষণ করা হট্যাছে! সম্ভূতাৰ আমানিগোন কর্মেন ভানাই স্ঞাভ হয়। এখানে বেন নির্দেশ করিয়া বলা হইতেছে—এই কর্মেন ভারা সঞ্জাত অর্থাৎ নিত্যকর্মাতুত । আমানিগোর নিত্যকর্মেন ভারা—নিত্যাতুত্ত সহকর্মের সাহচর্ম্যে সন্ত্রভাব সঞ্জাত হউক; আন গেই সন্ত্রভাবের মধ্যে দেবত্তর অধিষ্ঠিত হউন। আম্বান মনে করি 'জয়ং' পদ 'নিত্যাতুত্ত সহকর্ম্ম অধিষ্ঠিত হউন। আম্বান করি 'জয়ং' পদ 'নিত্যাতুত্ত সহকর্ম্ম-সঞ্জাত'—এবজিধ অর্থই প্রকাশ করিতেছে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারি,—এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাষ এই বে,—'হে জ্ঞানের এবং বলের অধিপভিষয়। আপনাদিগের প্রভাবে, আপনাদিগের কুপার আমর। বেন সহকর্ম— সম্ভ্রুতাবাসুস্ত কর্মা সম্পাদন করিতে সমর্থ ছই। আমাদিগের অসুঠিত কর্মা আপনারা জ্ঞান্তঃকরণে গ্রহণ করুন; আমাদিগের কর্মা আপনাদিগের প্রীতিপ্রদ হউক। (১ম—১০৮সু —১৯)।

क्रीया कर ।

( अवगर मधनर । चडेाविक्नडकनर क्छर । कृतीया बन्।)

চক্রাপে হি স্থা ১৬ বা ভুডাং সঞ্জীচীন। রুত্তহণা উত স্থঃ।

ভাবিন্দাগ্নী সপ্তাঞ্চা নিষ্টা রফঃ গোমস্থ রুষণা রষেথাম্॥ ৩॥

#### नव विरञ्जवनर ।

চক্রাথে ইভি। হি। শুপ্তাক্। নাম। ভরং। সঞ্জীচীনা।

वृत्वरुवदर्ग। छेण। सः।

তে। ইন্দ্রারী ইভি। শুপ্রকা। নিহ্ণকা বৃষ্ণঃ। শেষকা

त्रशा चा। त्रस्थिष् । ० ।

#### मर्बाष्ट्रमाविष-गावा।

হৈ ইপ্রামী । 'নাম' ( নুনরোঃ নাম. ইপ্রামী ইভি সংজ্ঞাবারণং ইভার্থঃ ) 'হি'
( নিশ্চিতং ) 'ভ্রেণ্' ( ক্লাণেং ) 'ন্ত্রাক্' ( ন্রুসঙা, লংমুজং ) 'চ্ফোবে' ( ভূক্কডা );
মুবাজ্ঞাং নহ কল্যাণং অবিভিন্নং অভি—ইতি ভাবঃ; 'ইত' ( অপিচ ) 'বৃত্তরংশি' ( অজ্ঞানজ্ঞান্তর্কা ) হে বেবৌ ) 'ন্ত্রীচীনা' ( নক্তেরী, অঞ্জানজানানার রিপুন্মনার অভাজিঃ
নূহ মিলিভৌ ইত্যবঃ ) 'ক্রাণি ( ভ্রেণঃ ); 'ভৌ' ( প্রানিভৌ ) 'বৃত্তবা' ( ক্যামানং অভিমর্থনে),
ইইলাগকৌ ইত্যবঃ ) 'ইজামী' ( বেবৌ, ব্লাধিপতে ভগা জ্ঞানাবিপতে হে দেণ্যরৌ ) 'ন্ত্রাণা
( স্থিতো, প্রক্লারং মিলিভৌ ইভার্থঃ ) 'নিবভ' ( স্থিনি আলভা, উপবিশ্রুণা ) 'নাবজ'
( শুরুন্তুল, ন্ত্রীবুল্ল) 'বৃত্ত্যা' ( অভীনর্থানানাং ফলং ) 'আ' ( নর্ক্রোলাবেন ) 'বৃত্ত্যাং'
( নিক্রোং, অভ্যান্ত ) ব্রুহা' ( অভীনর্থানানাং ফলং ) 'আ' ( নর্ক্রোলাবেন ) 'বৃত্ত্যাং'
ইত্যেবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ ( ১ন — ১০৮ত পর ) ৪

#### वक्षाप्रवाद ।

হে ইপ্র অগ্নি দেবছয় ৷ আগনাধিগের নাম অর্থাৎ ইপ্রারী
নংজ্ঞা-বারণ নিশ্চরাই কল্যাপকে সহগত করে; (ভাব এই বে,—
আপনাদিপের স'হত কল্যাপ বাবিছেল আছে); অপিচ, অজ্ঞানঙা—
নাশক হে দেবছয় ৷ অজ্ঞানভানাশের বা রিপুনমনের জক্ত আপনারঃ
আমাদিপের সহিত মিলিড বরেন; সেই প্রাণম্ভ কামনাসমূহের অভিবর্তক
ইন্টাশ্বক ইপ্রারী দেবছর (বলাগিপভি ও জ্ঞানাবিপভি বেবছয়) ৷
আগনারা প্রস্থার বিলিভ ব্রনা অপ্রে আগ্নন পূর্বক সম্ভাবেরর

অভীক্টবর্ষণ-রূপ কলকে সর্কভোভাবে আমাদিগকে প্রদান করুন। (ভাব এই বে,—দেবছারে প্রভাবে আমাদিগের মধ্যে সন্তভাব বিরাজ ক্ষুক্—ইহাই প্রার্থনা।)। (১ম—১০৮ সূ—৩বা)।

#### নারণ-ভারং।

হৈ ইয়ারী ভারং কল্যাণং নাম ক্ষারং নামধ্যের লঞ্জ্যক্ লচপত্রমিপ্রারী ইচ্ছোনং ক্ষার্থ্যকে চক্রাথে হি: বুলাং কৃত্যবেছা। উত্ত অণিচ হৈ বুলাহণো বুলাভারত ছছারা-বিয়োরী লঞ্জীনা লচাঞ্জে বুলবার্থার সক্ষতে হঃ। ভলগঃ। হি ব্যালেশং ভ্রাণা ক্ষানাগং বর্ষিভারাবিয়োরী ভৌ বুলাং লঞ্জালাব্যবে লভ্যে নিবজ বিভারাবিয়ারী ভৌ বুলাং লঞ্জালাব্যবিধা বিষ্ণার্থীর ভাগং আরুবেশাং। ক্ষীর উদ্ধান আলিকেশাং।

ন্ধ্যক্। দহৰকোণগৰাঞ্চেৰ বিগিত্যাধিনা কিন্। অনিধিতামিতি নলোগঃ।
নহত লৃথিং। অন্তিগঞ্জোরভোলভনিপাতনং কুংকরনির্ভ্যুর্থমিতি বচনাং ন্থালেশেইছোল্ডাড়া। হ্বাংল্প উপাত্তব্যিত হয়ের্যপ ইভি অবিভয়ং। ন্থীচীনা। বিভাবাঞ্চের্থিক্
জিরামিতি আর্থে খঃ। অুপাং অুলুপিতি বিভাক্তরাজালেশঃ। বুল্লহণী। লংহিতালালাবাবেশে লোপঃ পাক্লাভেডি বলোগঃ। বুব্ধাং। মুখ নেচনে। ব্যভা্যেন শ ।
আ্থানে প্রক্ । (১২—১০৮ত্ব—৩৭)।

#### नाव्यकारकात वकाक्रवाव ।

হৈ ইকামী । 'ভক্লং' কল্যাণকে 'নাম' স্বীয় নাম্বের 'লধাকু' প্রণাচ, ইক্স এবং অধি এইক্লণ লংবুজ্ঞ 'চক্রাথে হি' ছই জনে ক্রিয়াছিলেন, 'উড' অণিচ 'র্ক্রহণে) ' র্ক্রাস্থের হলা ইক্স ও অধি 'লখুটিনা' (প্রাক্ষেত্রী) রক্ত ব্ধের জন্ত গৃস্থা হউন, বালাতে এইক্লণ ভালাতে 'র্বণা' কার্ল্যুত্র ব্যিতা তে ইক্সারী 'তে)' আপ্নান্ত্রিপর 'লগুঞ্জা' পহিত হইরা 'ক্রিয়া' বেলির উপর উপ্রেশন করিয়া 'রক্ষা' পিঞ্নবোগ্য 'লোক্স্ক' লোবের আপ্নার ক্ষেণ 'আর্বেণাং' স্কীর উর্বে গিঞ্ল ক্ষান ।

পঞ্জ । স্ব-শক্ষ উপপদহেতু 'অঞ্চেন'বিক্' ইতাধির বারা বিন্ধান্তা। 'অনিবিতাং' ইতাধি প্রনাধনারে ম-লোপ সহের সবি । অন্তি, সবি-শক্ষের 'অভোগত বিপাজম কুংখরামধুভাবং', ইতাধি বচনে প্রাাদেশ অভোগত । বনাবেশে 'উলাজ-শ্বিভাগেশিং' ইতাধি প্রন্তে অরিক্ষণ প্রশীনীনা 'বিভাষাঞ্জেরিফ্ জ্বিরাং' ইতাধি প্রন্তে বিভাজির আলাদেশ। ব্রুক্শে) সংবিভাগ আবাবেশে 'পোপঃ শাক্ষপ্ত ইত্যাধির প্রন্তে বিভাজির আলাদেশ। ব্রুক্শে। সংবিভাগ আবাবেশে 'লোপঃ শাক্ষপ্ত ইত্যাধির প্রন্তে ব-লোপ। ব্রেবাং। স্ব-শাতু সেচনার্বিক । ব্রুক্তিক ভাবের অনুক্শ বারা শ এবং আর্মেশ্রণ। (১ম—১২৮২—০বা) ।

## তৃতীর (১১৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

--- :X • X:---

এই ম্ফ্রের যে গর্প প্রচলিত আছে, তাহাতে তুই কন যে।ছু-পুরুষকে জভার্থনা করার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। নেই তুই যোজু-পুরুষ একজে ছইয়া যেন র্জ্র-নামক অস্ত্রকে বধ করিয়াছিলেন; সেই জল্প তাঁহাদিগক্তে অভ্যর্থনা করিয়া, নোমরণ মাদকজ্রণ্য পান করিতে দেওরা চইভেছে। উক্তে ভাবের অস্ত্রপ তুইটা প্রচলিত শ্যাধ্যার আদর্শ (একটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজা অস্বাদ) নিয়ে উজ্ভে করিতেছি, বধা;—

- (১) "ভোমানিপের কলাাণকর নামধ্য এক আিত করিরাছি; বে যুজ্বর বুষর ! ভোমরা যুজাবনের জন্ত লক্ষত ভুটারাছিলে। বে জ্বভাইলা চা ইক্স ও জ্ববি ! তোমরা একজ্ঞ ব্টরা উপবেশন করিরা জ্বিভিন্ন লোম জ্বাপনাধিপের (উদরে) লেচন কর।"
  - (2) "For ye have won, a blessed name together: yes, with one aim ye strove, O Vritraslayers,

So Indra-Agni, seated here together, pour in, ye Mighty Ones, the mighty Soma."

ইংরাকী ব্যাগ্যায় একটু প্রতেলিকার ভাব আছে; কিন্তু বাঙ্গালা অতুবালে সে প্রতেলিক। ভালিয়া গিয়াছে। 'ছেই জন বোজ্-পুরুষকে আসনে ব্যাইয়া সোমরস পান করিছে দেওয়া চইভেছে'—প্রায় সকল ব্যাথ্যাকারই এরপ সিজান্ত করিয়াছেন। #

"Nature in her twofold aspect of daily change, morning and evening, light and darkness—aspects which may

পূর্বাপর ইক্সই বৃত্তেইছা বলিয়া অভিবিত হটয়া আসিয়াছেন। এখানে বৃত্তাছণা বিশেবণে ইক্স ও পরি উভয়েই বে বৃংত্তার বন্দকারী, তাহাই নির্দিষ্ট হটডেছে। আনাত্র আবার ব্রুত্তরতা বলিয়া অক্সান্ত বেংহারও উল্লেখ আছে। আমরা মনে করি, এচজারাই ছাত্রের অক্সান করা। করি করে বেংহালের উর্দ্ধ হটলাই অজ্যানতা-নালের পরি কৃষ্টি-প্রান্ত হয়। নেই করেই 'ইক্সারী' 'ইক্সানেমি' প্রস্তৃতি পর অন্যক্ষ হলে বৃত্তের হন্দকারী বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। বেংকার বে তেব-ভাগ নাই, বিভিন্ন মান-শংক্ষার পরিচিত্ত আলিয়াও উল্লেখ্য একই গৃহুতি অকুলরণে নেই ভক্স আলগ্যাহ হয়। বিভিন্ন বাধানকর এই বিষয়ে বিভিন্ন মত পোষা কংগ্যা। বাজ্যাকার এই বিষয়ে বিভিন্ন মত পোষা কংগ্যা। বাজ্যাকার বংগ্যা, —

এখন আনাদিশের পরিসূচীত অর্থের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

যাধ্যা-উপলক্ষে আমরা মন্ত্রট্রিকে তিন ভাগে বিশুক্ত করিয়াছি। তাহার
প্রথম সংশের "নাম হি ভারং সপ্রাক্ চক্রাথে" পদ-কয়েচটিতে, আমরা
মনে করি, দেবতার মাহাত্ম্য পরিকীর্তিত। তাঁহাদিগের নামের সঙ্গেই
যে কলাণ মিপ্রিত আছে, দেই ভাব এথানে প্রকাশমান্। নাম অমুসরণে
নামীকে (নাম বাঁহার তাঁহাকে) স্মরণে আগে। তারণ করিতে করিতে
অমুসরণ করিতে প্রন্তি হয়। তাল্প তাই নাম-মাহাত্মেরে অত্যেব প্রশংসা
করিয়া গিয়াছেন। ইক্র-রূপে পরবৈশ্বর্যের অধিপতিত্ব এবং অরি-রূপে
পরম্বানের আতিশব্য প্রকাশ পার। ইক্রারী—নাম আমাদিগকে সেই
ঐশ্ব্যের ও আনের অমুসরণ করিতে শিক্ষা দের। তাই বলা ইইয়াছে—
তাঁহানিগের নামের সহিত কল্যাণ সংশ্লিত আছে। আমরা যে নাম-কপ
করি, আমাদিগের মধ্যে যে নাম-সংক্রার্ডনের প্রভাগ দৃষ্ট হয়, ভাণার
ক্রারণ আর ক্লিছুই নহে। নামের অমুসরণে গুণের অমুসরণ, গুণের
অমুসরণে সংকর্মের সমাধান, আর তন্ধ্রের। সন্ত্রণঞ্চরে সংস্করণে
সংক্রিনের ইহাই নিগৃত্ লক্য।

বিভীয় অংশের "উত বৃত্তহণা গঞ্জীচীন। দ্বঃ" পদ-কয়েকটাতে প্রাণনার ভাব প্রকাশমান্। শে প্রার্থনার মর্দ্ম এই বে,—হে দেবদর!/ আমাদিগের অক্তানতা-নাংশের জন্ম আপানারা আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউন। আমারা বেন দৈশশক্তিতে ও জ্ঞানের সাহায্যে অক্তানভাকে নাশ করিতে সমর্থ হই।

মজের তৃতীয় অংশের "দোমত রুমেধাং" গদধর উপলক্ষেই ঘত কিছু
ভাব-বিপর্যায় ঘটিয়াছে। ঐ সুই পদ উপ্রলক্ষেই সর্ব করা হয়,—'হে
বেৰছা। আপনাদিবেন উদর শোমনসে গরিপূর্ণ করুন।' কিছু আমনা
পূর্বাপের 'সোম'শন্দে যে হাব গ্রহণ করিয়া আণিয়াছি, তদমুসারে ঐ সুই
পদের মর্মা হয় এই বে,—'আমাদিবেন মধ্যে সন্তভাব বর্ষণ করুন।' কেমন
ভাবে ? 'গা' পদে ভাহাই প্রকাশমান্। সেই সন্তভাব কেমন ? অভীইবর্ম ; 'রুষ্যঃ' পদ ভাহাই ন্যক্ত করিতেছে। 'রুদণা'শদে দেবছরের

expand into those of spring and winter, life and death, nay even of good and evil."—Science of Language.

ছিট্রশাধক ছের ভাব প্রাপ্ত হট। এইরাণে প্রতিপন্ন হয়, সন্তের বিভার চরণে একটা প্রার্থনা প্রকাশমান; সে প্রার্থনা,—'ছে দেবজয়! আপনাদিশের রূপায় আমরা যেন সন্তভাবের অণিকানী হট।'

ফলতঃ, প্রচলিত অর্থেও আমাদিগের অর্থে বে দম্পূর্ণ স্বতম্ভ ভাৰ প্রকাশ পাইয়াছে, ভাষা বলাই বাছলা ॥ (১২—১০৮সু—ংগা)॥

**ह**ञ्जी नक्।

( क्षेत्रमः मञ्जर । चडापिकन छ हमः एकः । हर्षे वस् ।)

। । সমিদ্ধেষ্গ্রিধানজানা যুভক্রচা

বর্হিরু তিন্তিরাণা।

ভীবৈঃ দোব্যঃ পরিষিক্তেভির্ববাগেরাগ্নী

দৌগনুদার যাতম্॥৪॥

भए-**िट्यान**गर ।

। । শৃষ্ঠ্ইজেরু। অগিরু। আনলানা। যভঙ্জেচা। — —— —

वर्षिः। छ है जि। छि खिताणा ।

कोरेखः। त्यारेगः। भविष्टिमिरक्रकिः। वर्षाक्। वा। केसाही देखि।

टिशेशनगाम । याख्य । ४॥

44 -- 04 ( 300 )

#### বর্দ্দারি শ্ব-ব্যাখ্যা।

'অরিবু' (আনারিবু) 'প্যিছেবু' (উন্নীপ্তেরু লংক'), 'আনজানা' (প্রকাশরণো) বিভক্ষা (প্রকাশরণো) কিন্তুলা (প্রকাশরণো) তেওঁ কিন্তুলা (প্রকাশরণো) কিন্তুলা (ক্ষিণ্ড) 'ভিত্তিরাণা' (ব্যাহার্বভৌ ভবতঃ, ব্যাণ্য ভিত্তিতঃ ইভার্বঃ); ছলি জানোবরে লভি জানক শভ্যেঃ চ কর্ম মুগণ্য প্রকাশরভি—ইভি ভাষঃ; 'ইব্রারী' (বলানিগভে ভবা জানাবিপতে হে কেনে।) 'ভীব্রৈঃ' (ভীক্ষেঃ, ক্ষিপ্রক্রিকরেঃ) 'পোইমঃ' (গ্রহাবিরঃ) 'পরিবিজ্ঞভিঃ' (পর্ক্তিঃ পরিমর্টরঃ, পারব্যাইপ্রঃ ইভার্বঃ) 'লোমনগার' (আলাধ্য জার্মার, আলান্ অনুগুরীতুং ইভার্বঃ) 'জ্র্কাক্' (আলগভিম্বং) 'আ বাতং' (জাগভ্তিরু); আলাকং লংকর্মণা প্রভাবেন বা বলাবিপ্তিঃ জানাবিপ্তিঃ চিত্তিং ভিরেই) গ্রহাবির্গতিঃ

#### व्याञ्चराव ।

জানারি উদ্দীপ্ত হইলে প্রকাশ-রূপ সংবছকারক দেই ইম্রারি
দেববর উৎকর্ষের সহিত জ্বন্ধকে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন; (ভাব
এই যে,— জ্বন্ধ জ্ঞানোদার হইলে জ্ঞানের ও শক্তির কার্য্য রুগপৎ প্রকাশ
পার); বলাবিপতি ও জ্ঞানাদিপতি হে দেববয়। ক্লিপ্রকর্মকর সম্বভাবসমূহের বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আমাদিগকে অন্তগ্রহ করিবার জল্প
আমাদিগের অভিমুখে আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আমাদিগের সংকর্মের বা সন্ধ্রভাবের বারা সেই বলাবিপতি ও জ্ঞানাদিপতি দেববর আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।)। (১য়—১০৮স্—৪খা)।

#### नाव्य-काश्वर ।

অনিবু গাহ'পড়াবিষ্যাণানাদিনা পমিছেবু প্যাগিছেবু দীপ্তেবু পংখান্দানা হবীংস্তা-জোমাঞ্জেট ব্যক্তকা ভ্ৰমন্তবং যাগাৰ্থ গৃগীহক্তচৌ বহিফ্ক বেছাং বহিবণি ভিত্তিবাণা আতীৰ্ণং কৃতবন্ধাৰ্থবৰ্ধু প্ৰতি প্ৰস্থাভাৱাবে কুটা বস্তৃতাং। ভ্ৰমা দভি হে ইক্সামী

#### नामन-छाट्यन वलायवार ।

'অৱিহু' গাইণত্যানির মধ্যে অবাধানানির বারা 'গণিছেনু' গণাক্ দীও বইলে 'আনআনা' ছবিঃ লমুবকে আব্যের বারা অভিবিক্ত করিয়া 'বভজেন' ভগনতার বাগার্ব জক্ প্রবণ করিয়া 'বহিঃ উ' বেলিতে বহিকে কুলকেও 'ভিতিবাণা' বিতীর্ণ করিয়াছিলেন; অব্যর্গ করিছিল প্রস্তান উভরে এবভূত ইইয়াছিলেন (করিয়াছিলেন)। এইরূপ বইলে, তে ইপ্রারী ! ভীবৈঃ কিঞাং নদক্ষিঃ পরিবিক্তেভিঃ পরিভঃ নৃধ্বেরু গ্রহচনগাদিখানকৈঃ লোটনঃ বেতুভূতৈরব্যাক্ আনগতিমুখনারাভং। আগ্রহুভং। ভিন্তংঃ গৌমনলায় লৌমনভার আনাক্ষস্থাবায়েভার্থঃ।

আনজানা। অঞ্জ বাজিঅকণকাত্তিগতিরু। লিটঃ কানচু। আমিৰিভানিজি ন-লোপঃ। বিভাবেইত আবোরতাভাগত দীর্ঘঃ। তথারুটু বিহল ইভাবিহলোহণি বাভারেন কুটু। তিতিরাপা। ভূঞা আজাধনে। পূর্ববং কানচু। শ্লুত ইভাভোৱিতীবং। বির্বাদন পূর্ণবাঃ বরঃ। প্রণাং স্বপ্রতি বিভক্তেরাকারঃ। চিম্বাল্ডবংঃ ৪-৪-

## চতুর্থ ( ১১৬१ ) ঋকের বিশদার্থ।

আমাদিগের ব্যাখ্যার এই মন্তের ভাব ও মর্থ সম্পূর্ণ বিভিন্নর দৃষ্ট হইবে। ভাষ্যে এবং বিভিন্ন ব্যাখ্যাকানের ব্যাখ্যান মন্ত্রার্থ-বিষয়ের বলও পামাল মঙ-পার্থক্য দেখা বার; কিন্তু আমরা যে দৃষ্টিভে অর্থ গ্রহণ কলিলাম, ভাহার সহিত প্রায় কোনও প্রচলিত মর্থেরই সামপ্রস্ত দৃষ্ট হইবে না। ভাষ্যার্থের গছিত কোনও কোনও ব্যাখ্যাকারের ব্যাণ্যার বে পার্থক্য ঘটিয়াতে, ভাচা দেখাইবার জন্ম ছুই প্রকারের ছুইটা প্রচলিত ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; যুখা,—

- (১) "অরি সমূদর প্রজ্ঞানত হইলে পর (অববর্ধ) পাল চইতে ছত নেচন করিরা কুশ শিল্পার করিয়াছে; হে ইক্স ও অধি ! চারিবিক্সে অভিবিক্ত ভীত্র নোমরদ বারা (আরুট হইরা) অপুরাধার্ক আমাবিশের অভিমুখে আইন।"
- (2) "Both stand adorned, when fires are duly kindled, spreading the sacred grass, with lifted ladles.

Drawn by strong Soma-juice poured forth around us, come, Indra-Agni and display your favour."

<sup>&#</sup>x27;ভীবৈঃ' ক্ষিত্র খনকর 'পরিবিজেভিঃ' পারত লকলের কর্তৃক গৃহীত উমলানিতে আলস্তে লোবৈঃ। তেতুভূত (লোমবলের থারা) 'অব্যাক্' আমাদিগুর অভিমূবে 'আ যাতং। আগমন করুন কি অন্তঃ 'দৌমনসার' গৌমনসার) অবাৎ আমাদিগের অন্তগ্রহের অন্তঃ

আনজানা। সঞ্বাভ বাজি একণ কাতি ও গতি ধর্ব প্রকাশ করে। লিটে কানচ্-ইত্যার। 'অনিবিভান' ইত্যাবি করে ন-কাবের লোগ। বির্ভাবে 'পত আবেঃ' ইভ্যাবি করে অভ্যাবের বীর্ষা, ভাষাতে 'কুট্বিহলঃ' ইভ্যাবি করে অধিহলও ব্যভারের বারা ছুট্। ভিজিরাশা। কুঞ্-বাজু আফ্রাবন-অর্বতা। পূর্বাব্য কানচ্-প্রভার। 'বত ইন্ধাব্যেঃ' ইভ্যাবি করে বৃত্তির বিভক্তির আকার। চিক্নবেজু সংঝ্রাক্তার। (১৭—১১৯-৪৭) ৪.

এই ছই অসুবাৰ অনেকাংশে ভারেরই অসুসারী বটে; কিন্তু ইংরাজী অসুবাদটিভে অধ্বর্গুছেরের বিশেষভাবে উল্লেখ নাই। অপিচ, অফাক্স ব্যাখ্যাকার অধ্বর্গুছেরের পরিবর্ত্তে যে অক্স ভাব গ্রহণ করিয়। গিরাছেন, এই অসুবাদের প্রতীকার ⇒ ভালা নির্দেশ করা ইইয়াছে।

আতংপর আবাদিগের ব্যাখ্যার বিষয় একটু আলোচনা করা বাইভেছে। 'আনজানা'ও বহুত্ত্ত্তা' প্রবন্ধ, আমরা বলি, অধ্বর্গু দ্বযুকে নির্দেশ না করিয়া ইন্দ্রাগ্রিকে নির্দেশ করিতেছে। উাহারা যে প্রকাশনরপ, উাহাদিগের ক্রিয়া যে গর্মক পরিকৃষ্ণুখান্, 'আনজানা' পদে এই ভাবে থাপ্ত হই। 'যতত্ত্ত্তা' পদে, উাহানা যে সংযতকারক, উাহাদিগের প্রভাবে রিপুগণ যে সংযত হয়, বিক্ষুক্ত চিত্ত যে দ্বৈগ্রপ্রাপ্ত হয়, এই ভাবে রিপুগণ যে সংযত হয়, বিক্ষুক্ত চিত্ত যে দ্বৈগ্রপ্রাপ্ত হয়, এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এই পদের বিষয় পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। 'গর্হিং' পদে হালয়কে নির্দেশ করে। 'ভিন্তিরাণা' পদে দেবছমের ব্যাপ্তির ভাব প্রাপ্ত হই। 'আরির' ও সমিজের্' পদ্বয়ে 'হালণে জানাগ্রি প্রভাবত হইলে' এইরূপ অর্থেই সঙ্গতি দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, "গমিজের্ অগ্রির আনজানা যতত্ত্র্চা বহিং উ ভিন্তিবাণা" মন্ত্রাংশে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে,—'হলয়ে জানাগ্রি প্রজানিত হইলে জানের ও শক্তির ক্রিয়া যুগপ্ত প্রকাশ পার; আর্থানের অধিষ্ঠাতা ও শক্তির ক্রিয়া যুগপ্ত প্রকাশ পার; আর্থাৎ, জ্ঞানের অধিষ্ঠাতা ও শক্তির ক্রিয়া যুগপ্ত প্রকাশ পার; আর্থাৎ, জ্ঞানের অধিষ্ঠাতা ও শক্তির ক্রিয়া যুগপ্ত প্রকাশ পার; আর্থাৎ, জ্ঞানের আর্থিয়া আ্রাশ্ন ব্যহণ্ড করেন।'

<sup>•</sup> উইল্পনের অস্থাবে এই প্রকার অর্থ গৃহীত চইয়াছে বটে; কিন্ত 'অধ্বর্গ' পদ করনা করা বিষয়ে ভিনি যেন একটু লংশ্যাবিত হইয়া লিবিয়া গিয়াছেন.— "We have, merely, in the text, the epithets, in the dual number: the commentator supplies the Adhwaryu and his assistant priest." কিন্তু বেশ্বে (Benfey) লম্পূর্ণ অক্ত মত প্রকাশ করেন। ভিনি বলেন,—'এখানফার বিষচনের গণে ইকানে ও অগ্রিকে বুঝাইভেছে। কিন্তু ভালা হইলেও অক্ত পক্ষে উলোর অর্থের ভাগ ভালার অস্থারী আছে। উলার অভিনত, গ্রিকিণ্লের গাণারি পাণটীকায় এইরণে বাজা হইয়াছে,—'Benfey refers the dual epithets to Indra and Agni, translating them severally by 'honoured', 'for whom sacred grass has been strewn', 'towards whom the ladles have been uplifted.' বলা বাছ্লামু এখানেও জুকু উছোলন্কারির প্রতি লক্ষা আ্রেন্।

বিভীয় চরণের অন্তর্গত 'গোরে:' পদ-উপলক্ষে ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। গেই বে গোম-শব্দে গোমরস মাদকন্ত্রগ্যের কল্পনা মানস-পটে উদ্ভাগিত হইয়া আছে, ভদকুসারেই ঐ পদের অর্থ নির্দেশ করা হয়। কিন্তু গোম-শব্দে আমরা যে অর্থ পরিপ্রাহণ করি, ভাহাতে ভাবার্থ সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় এবং অর্থের ও ভাবের সর্বাধা সম্ভতি থাকে।

ফলতঃ, তীত্র মাদকত্রব্য পানের কল্য দেবগণকে আহ্বানের ভাব এখানে আমরা আদে) দেখিতে পাই না। পরস্তু আমাদিগের সন্ত্রাবের দারা পরি-বিক্ত হইয়া, আমাদিগের মধ্যে তাঁহারা মঙ্গল আনয়ন করুন, আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন—ইহাই এখনকার ভাৎপর্যার্থ। (১ম—১০৮সু—৪%) 1

# मचाचुनाविष-गाथा।

'ইলারী' (বলাধিপতে তথা জামাধিপতে বে দেনে) যুগাং 'বানি' (প্রশিক্ষানি) হবার্যাগি' (প্রকর্মাধন-নামর্থ্যানি) তথা 'বানি' (প্রশিক্ষানি) 'রগাণি' (দাসগুণভাজানি) 'উড' (অপিচ) 'বৃষ্যানি' (অভীউবর্ষণ-রগাণি ফলানি) 'চক্রপুং' (স্থপঃ, প্রবাহ্বরহ ইভার্জঃ) তথা 'বাং' (বৃবরোঃ লহ্মনি) 'প্রজানি' (চিরস্তমানি) 'নিবানি' (শোভমানি, মফল প্রণানি) 'বা' (যানি) 'পথ্যা' (শবিধানি) সন্তি, 'ডেভিঃ' (ডৈঃ লর্ক্ষিঃ লহিছে) — আগতঃ ইভি ব্যবং) বৃহাং 'বৃত্তত্ব' (অভাবত ক্রি-নঞ্জাতত বিভ্তত্ব) 'গোবত' (ল্যভাবত — আংলং ইভি ব্যবং) 'পিবতং' (গুরুতিং)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ, - তে বেবৌ। আরানু লহ্মনুল্পান্ন ক্রমা অভাব্যং স্ক্রিপ্রক্লনং প্রবহ্বতং ৪ (১ন — ১০৮ হ — বর্ম) ৪

#### वकाकूवान ।

বলাধিণতি ও জানাধিপতি হে দেববর! আশনার। বে প্রাস্থিক, সংক্রমণাধনসামর্ব্য-সমূহকে এবং যে প্রাস্থিক সদস্পাধনসামর্ব্য-সমূহকে এবং যে প্রাস্থিক সদস্পাধনসামর্ব্য-সমূহকে, অশিচ অভাক্তবর্বণ-রূপ ফল- মূহকে স্থান্তি করেন-প্রদান করেন এবং আশনাক্রিন্ত্র সম্বায় চিরন্তন মঙ্গলপ্রায় বিষয় সাম্বাদিগের হালয়-সমূহ আছে, সেই সকলের
মাহত আগমন-পূর্বাক, আপনার। আমাদিগের হালয়-সঞ্জাত বিশুদ্ধ সন্ত্রভাবের অংশ গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—বেং দেববয়)
আমাদিগকে সকল হালসাল প্রদান করুন।) ঃ (১ম—১০৮ সু—৫ ন) ঃ

#### माइन-कांग्रर ।

বে ইব্রারী | বানি বীর্যাণি বুত্রবধাদিরপাণি চক্রথুং ক্রতবত্তে বুবাং যানি চ রপাণি নিরপাযাণানি প্লাধাণনি ভূতজাভানি কুঙ্গজো । ইপ্রায়িত্যাং হি দর্কাং জগৎ স্বস্তাতে। ইব্রঃ ,র্যাাজ্মা বৃষ্টিং স্থলতি ধারা ধারা বৃষ্টুংপাদকঃ বৃষ্টেঃ দকাশাৎ দর্কো প্রাণিন উৎপদ্মন্তে। উত্ত জণিচ হা'ন বুক্যানি বৃক্ষিভগানি বৃষ্টিপ্রধানাদিরপাণি কর্মাণি কৃতবত্তো। তথা

### नाइन-कार्याद वकाञ्चनाय ।

'ইপ্রারী' বে ইশ্র ও করি। 'বানি বীর্বানি' যে বীর্ব-সমূহ ব্রবেবালিকেপ 'চক্রপুং' করিবার্তিলেন, আপনারার ছটকানে যেই 'রপানি' নিরূপানাৰ গবাখালি ভূতজাত-সমূহ করিবার্তিলেন। ইপ্রার বেশবরের হারা পকল কগৎ স্ট হর। ইপ্র প্রায়ার হারা ইটকে ক্টি: করেন, বারা হার। বৃটির উৎপারক বৃটির নিকট হইতে সকল প্রাণিগণ উৎপর হর। 'উড' অপ্রের, 'বানি' বেই 'বৃক্যানি' (বৃক্তিবানি) বৃটিপ্রবানি-ত্রণ ভর্গ-স্কল, করিমাহিলেন,

ন্ধং মুবরোঃ পদন্দীন প্রস্থানি চিরন্তনানি শিবানি শোভনানি বা বানি দণ্যা দশিবানি দৃষ্টি। ভেতিকৈঃ দক্ষিঃ নহিতেই যুবাং শুভন্ত নোমস্তাভিযুতং নোমং শিবতং ।

ল্ব্যা। ল্বাড়াবঃ ল্বাং। ল্বাংই ইতি ব-প্রচায়ঃ। শেক্ষাস বছলমিতি খেলোপঃ। তেতিঃ। বছলং ছম্পীতি তিপ ঐপভাবঃ। লাবেফাচ ইতি প্রাপ্তস বিভক্তবুদাওক স গোখন্থাব্যব্তি প্রতিবেধঃ। (১২–১০৮-৫৭)।

देखि खब्मण भक्षत्य यक्षित्रा वर्तः । अवास्त ।

# পঞ্চম (১১৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

--- :x • X:---

ব্যাধ্যা-ন্যাগদেশে এই মন্ত্রটী তুই নংশে বিভক্ত হয়। প্রথম সংশ—
সম্পূর্ব প্রথম চরণটী। এই চনগের অন্তর্গত 'নীর্য্যাণি' 'রুপাণি' এবং
এবং 'রুষ্ট্যানি' এই গদকরের অর্থ-নিজাশন-উপালকেই মন্ত্রার্থে বিভিন্ন
প্রকার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ভাষ্য দার 'নীর্য্যাণি' পদে 'রুত্রবধাদি-রূপ
কর্মি' এবং 'রূপাণি' পদে 'নিরূপ্যমাণ ভূতলাত-দমূহ' কর্প এইরূপ
করিরাছেন। 'রুষ্ট্যানি' পদে 'রুষ্টিপ্রদাদি-রূপ কর্ম-সমূহ' এইরূপ অর্থ
দ্বিট হয়। ভদকুণারে ভাব দাঁড়াইরাছে এই বে,—'ইন্ত্র ও অ্যা বে নকল
ব্রত্রবধাদি-রূপ কর্ম করিয়াছেন, বে নিরূপ্যমাণ ভূতলাত-সকল সৃষ্টি
ক্রিছেন এবং বে বৃষ্টি বরণ করিয়াছেন।'

একণে প্রথম চরণের সমস্তামূলক ঐ ভিন্টী পদে জাসর। কি
আর্থ গ্রহণ করিয়াছি এবং ওদত্পারে কি ভাগ প্রাপ্ত হট, ও বিষয়ে
আলোচনা করিছেছি। মূলে আছে—"বানি বাস্যাণি বানি রূপাণি উদ্ধ বুষ্ণ্যানি ইন্দ্রারী চক্তব্বঃ" বাক্যাংশ। আমরা 'বার্যাণি' পদে 'সংকর্ম-সাধন-

আর 'বাং' আপনাধিপের সংস্থীয় 'প্রছানি' চিংজন 'বিগানি' শেভন 'যা' যেই 'প্রা' দ্বিছ-দ্কল আছে, 'তোভা' গেই দ্কলের ছারা আপনারা গ্রহণনে 'কত' গেম্ড' অভিযুক্ত প্রেম্ক 'প্রভং' পান করুন।

নপা। 'নথাঃ ভাবঃ' ইত্যাদি বাংকা নথাং পদ হয়। 'নথারঃ' ইত্যাদি সংলে ব-প্রতায়।
'বেশ্ছন্দানি বছলং' ইত্যাদি অলাজুলারে বে-লোপ। তেভিঃ। 'বছলং ছন্দান' ইত্যাদ সংলে ভিন ছানে জনভাব। 'নাবেকাচঃ' এই সংলে প্রাপ্ত বিভক্তিও উপাভের 'ন গোখন্ৎনাববর্ণ' ইত্যাদি সংলে প্রভিবেশ। (১ম —১০৮২—৫৭)।

व्ययम करेटकड नवन क्यारहर वक् विश्व वर्त नवाव । अ१.२० ।

শল্পের বিভীর অংশ—বিভীয় চরণটী। এই অংশের 'প্রস্থানি' 'স্ধ্যা' ও 'শিবানি' এই পদত্তরের মর্ম্ম অসুধাবনীয়। 'প্রস্থানি' পদে ভায়কার 'চিরস্তন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অক্যান্ত ব্যাধ্যায় ঐ পদের 'পুরাতন' প্রতিবাক্য দৃষ্ট হয়। আমরা 'প্রস্থানি' 'স্ধ্যা' এবং 'শিবানি' এই পদত্রেরের ভায়ামুরূপ অর্থেরই বেজিক্তা উপলব্ধি করি। কিন্তু 'গ্রহুত্ত' এবং 'গোমস্তু' পদব্রের মর্ম্মগ্রহণ-পক্ষে আমরা অন্তর্গার ভাব পোষণ করি। আমরা পূর্ব্বাপর বলিয়া আগিতেছি, 'গোমস্তু' পদে 'গোমরূপ মাদক-দ্রেব্যের' এইরূপ অর্থ পদত্ত ভাবপ্রদ নছে। আমরা 'গোমস্তু' পদে 'মামাদিগের ছিদি-সঞ্জাত বিশুদ্ধের' এই প্রকার অর্থ-গ্রহণে সৃষ্ঠি উপলব্ধি করি।

এইরপে বিভীয় চরণ হইতে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত বই বে,—
'অভীক্টবর্ষক, সংকর্মনাধন-শামধ্য-প্রদাতা এবং গলগুণের সঞ্চারক বলিয়া,
দেই বলাধিপতি এবং জ্ঞানাধিপতি বেবছর প্রসিদ্ধ। তাঁহাদিগের সহিছ
চিরস্তন কাল হইতেই গকল মললপ্রদ স্থাভাব সংস্থাপিত আহে।
অভএব ছে দেশ্ছর। আপনারা নিজগুণে আমার গলে স্থাভা স্থাপন
কলেন, আমাতে ষর্ভাবের সঞ্চার করিয়া দিউন, এবং আপনাদিগের
কুপার আমার ক্রমরে বে বিশুদ্ধ সন্ত্ভাবের সঞ্চার হয়, আপনারা
ভাহার অংশ প্রহণ কলেন।'

ফলডঃ, এই মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। কেবভার—কেবভাবের মাহান্ত্র' কীর্ত্তন করিলা দেবভার কুপালাভের জন্ম আকৃল আকাজন। এই মাছের প্রার্থনায় প্রকাশ পাইভেছে॥ (১২—১০৮সূ—৫ব )॥

मछी सक्।

( व्यवपर मक्षणर । चडेाविकमञ्ज्यर क्षुतर । वज्ञ बक् ।)

যদত্রবং প্রথমং বাং রণানো এরং সোমো

। অস্থরৈরেনা বিহব্যঃ।

তাং স্ত্যাং শ্রদ্ধামন্ত্যা হি যাত্মথা সোমস্থ পিবতং সুত্রসা॥ ৬॥

**भव-विरम्नवगर** ।

वद। जलवर। श्रथमः। वाः। वृगोनः। जाः। टगोमः।

।

।

चर्दाः। नः। विश्ववाः।

छार। मुख्यारा व्यक्तारा विका जा। हि। बाकरा जर्गा

নোৰণ্য। পিৰভং। সুভগ্যঃ ।।

44-05 (201)

# বৰ্ণাতুলাহিন্ট-যাথা।

শ্বং' (বশ্বাৎ, রুবাং প্রাপ্তর্থার (ক্রার্ডে এব) 'আরবং' (রবীরি,
-প্রার্থারি, নভরবভ্র ভবারি) 'অসুরৈঃ' (রিপুভিঃ নহ নংগ্রারে) 'বাং' (র্বরোঃ)'
'ব্রানঃ' (নভজনানঃ, ভৃতিপ্রবঃ ইভার্থঃ) 'অরং' (প্রনিভঃ নংকর্মনান্তঃ) 'নোমঃ'
(নলভানঃ) 'মৃঃ' (অনাকং) 'বিহবাঃ' (বোভবাঃ, রুনরোঃ উদ্দেশে উৎনর্গীত্যাঃ)
ভবতু ইভি নেবঃ; ভলা 'ভাং' (প্রক্রেবিভাং) 'নভাং' (অবিভবাং) 'শ্রহাং' (আলিলাং)
ভিল্যেন কুডাং প্রার্থনাং, নভরং ইভার্থঃ) 'শ্বভি' (অভিন্না) বুবাং 'হি' (নিন্তিতং
অবস্তঃ) 'আ বাভং' (আগজ্ঞতং); 'অব' (অনভরং ক্রমি আগমনপুর্কাকং ইভার্থঃ)
শ্বভঙ্কা' (বিভন্নত) 'নোমত' (সম্বভাবত—অংলং ইভি বাবং) 'নিষভং' (গৃত্নীতং);
মনীরাং প্রার্থাঃ ভারঃ। (১২—১০ছে—৬ব)।

#### वकाल्याम ।

আপনাদিগতে প্রাপ্তির অন্ত কর্মানস্তেই প্রার্থন। করিতেছি—নম্করবন্ধ হটতেছি,—রিপুগণের সহিত সংগ্রামে আপনাদিগের তৃতিপ্রদ প্রাণদ্ধ
লহকর্মগঞ্জাত গল্পভাব আমাদিগের ভোতব্য অর্থাহ আপনাদিগের উদ্দেশে
উৎগর্মীতব্য হউক; পূর্বাক্থিত, অবিভণ আদরাতিশরে কৃত প্রার্থনাকে
(সঙ্গর্মকে) লক্ষ্য করিয়া আপনার। অবশ্য আগমন করুন; অনন্তর, র্লারে
আগমনপূর্বাক, বিশুদ্ধ সমুভানের অংশকে গ্রহণ করুন। (ভাব এই
ব্যু,—আমার প্রার্থনা শুনিয়া, তে দেবগণ। আপনার। আমাদিগের মধ্যে
ক্রিয়াশীল হউন।)॥ (সল—১০৮সু—১বা)॥

#### পার্ণ-ভারং।

হৈ ইপ্রামী প্রথমং কর্মোপক্রম এব বাং বুবাং বুবামঃ লপ্তকামো যবপ্রবং লোমেন শ্রীপরিভামীতি বনবোচং। লভ্যাং যধার্বাং তাং শ্রদ্ধাং প্রদ্ধান্তরভিনয়েন কুতার্তিমতা-ভিলক্ষ্য আহি বাতং। আগচ্ছত্যের নোলনাথাং। অধাগ্যমানভারমভিনুতং লোকং

#### माय्य-कार्क्षत्र यकाञ्चनात् ।

হে ইজাৰি ৷ 'প্ৰথমং' কৰ্মোগক্ৰমেই 'নাং' আপনাদিগকে 'গুণানঃ' গছজমান 'বদস্ত্ৰমং' পোনের বারা শ্রীণন করিব—এই বাহা বলা হইয়াছিল, 'ল্ড্যাং' বর্ধার্ব 'ডাং শ্রুছাং' নেই শ্রুৱার বারা আব্যাভিপরের বারা ক্রুত উদ্ভিক্তে 'অভি' অভিলক্ষ্য করিবা 'আহি' (বাডং) আপুন; উপোক্ষা করিবেন না। 'অন' আগধ্য করিয়া অভিমুক্ত পোষ লিখতং। তথা প্ৰায়ইৱঃ ছবিষাং প্ৰক্লেপ্টকৰ ছিগ্ভিকঃং মোহ্যাকং লোমো বিহুম্মের বিলেখেন ছোত্যো তথতি। ইতর্থা বার্থা তাং। তথানিয়ায়ী আগচ্ছত্মিতার্থাঃ

যুণানঃ । বৃঙ্ লপ্তজে । লটঃ শানচ্। প্রভ্যকরোর ইঙ্যাকারলোপঃ । অসুবৈঃ। অসুকেপণে । অংশকরে মিডুরেন্প্রভারঃ। বিভবাঃ। স্থানাথনছোঃ। অতেই বং। খুবঃ ধাজোভামিডটেডবেভাবাদেশঃ। যজোহনার ইভ্যাক্রণান্তহং। ক্রুভরপ্র-প্রকৃতিব্যবংং। (১ম –১৬৮৮ – ৬৩) ৪

# ষষ্ঠ (১১৬১) ঋকের বিশক্ষার্থ।

--- ix • x:---

এই মন্ত্রের অর্থ-নিজ্ঞালন-পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত "বং প্রথমং অন্তবংশ বাক্যাংশ প্রথম এবং প্রধান আলোচ্য। 'বাহা প্রথমে ব্লিয়াভিলান'— এই প্রকার অর্থ ব্যাধ্যাকারণ প্রাহ্ণ করিয়াছেল। ভদম্পারে অর্থ ক্রিয়াছেল। ভদম্পারে অর্থ বারা প্রাত্তর করিয়ালে 'বে ইন্দ্রায়ি। প্রথমেই বলিয়াছিলাম, ভোনাদিগকে লোম আরা প্রতি করিব।' এই প্রকার ব্যাধ্যা পাঠ কনিলে, মনে বয়,—ইন্ত্র ও অরি বেন মম্ব্রাবিশেন ; এবং এই মন্তের উচ্চারণকারীর সঙ্গে পুর্বেই যেন কথনও উল্লোহ্ণের আলোপ-পরিছয় হয়াছিল, আর সেই সময় উল্লোহ্নিগতে লোম ভারা প্রতি করিবার কথা ছিল। অভংগর—'অম্বরং' প্রে। ভারে এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে পূর্ব্বাণয় অনুবরং' পরে অব্যাধ্যা মহিত' কর্মই গৃহীত ইয়াছে। কিন্তু এছলে ভারাকার 'অম্বরিং' পরে 'হবিং-প্রভেপক গাছিল্গণ-কর্ত্ত্বক' অর্থ প্রহণ করিবাছেন। প্রম্বানিই ভূমী হয়। প্রচলিত অম্বানাদিতেও ভারের অম্বারী প্রতিবাক্যই ভূমী হয়।

<sup>&#</sup>x27;পিৰতং' পান কল্পন। ভাষা হইলে 'অসুৱৈঃ' হবিংসমূহের প্রক্রেপক কৰিব-পণের বারা 'অয়ং' এই 'মঃ' আমাদিগের 'লোকঃ' লোন 'পিছবঃঃ' বিশেবল্পণে হোডবঃ হয়ঃ অয়ন্তর বেন, ব্যর্ক হয়। কেই হেতু ইক্স ও অভি আকুম—টুডাই অর্ক।

वृत्तासः। इद्धाक् ग्रह्मभ् वर्षं वादस्तः। वर्षे नामह्। 'ब्राकावर्षावावः' वेकािक प्रत्य व्याक्षाद् रतात्। व्यप्तदेवः। व्यप्त-वाष्ट् रक्ष्णार्थकः। 'व्याक्ष्यव्यक्षे वेकािक प्रवाक्ष्यारक वेकानि प्रवाक्ष्यारक वर । क्ष्णाः विश्वादक्षे विश्वादकः अदे प्रत्य व्याक्षिः। विश्वादक्षिकः विश्वादिकः विश्वादकः विश्वादक

একপ্রকার অর্থ-এইবেণ এই মস্ত্রের বে ভার সাধারণত: প্রকাশ পাইয়াছে, ভারার উদাহরণ-স্থরণ এছলে একটা ইংরাজা ও একটা বাঙ্গালা অসুবাদ উদ্ধত করিভেছি। সেই অসুবাদ চুইটা এই,—

- (১) "প্রথমেই তোমাবের ছই জনকে বরণ করিয়া (তোমাবের শোষ বারা প্রীত করিব) বলিয়াছিলাম, দেই অকণ্ট প্রছা লক্ষ্য করিয়া আইল; অভিযুত্ত লোমপান কর; এই লোম আবাদিগের ঝাতক্-গণের বিশেষ আছতি-যোগা বউক "
- (2) "As first I said when choosing you. In battle we must contend with Asuras for this Soma.

So come ye unto this my true conviction, and drank libations of the flowing Soma."

একণে আমাদিগের পরিস্থীত অর্থের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিছেছি।
'যথ' পদের সাধারণ অর্থ 'যাহা।' ব্যাথাাদিতে এই অর্থই সৃহীত
ইয়াছে। আমরা 'যথ' পদে 'যক্ষাথ' প্রতিসাক্ত্যে 'আপনাদিগকে
পাইবার জন্ত' অর্থেই সক্তি দেখিয়াছি। আমাদিগের ব্যাথ্যায় 'প্রথমং'
পদে 'কর্মারস্তেই' অর্থ সৃথীত হইয়াছে। 'অব্রং' ক্রেয়াপদ অতীতকালবাচক। ঐ পদে অতীতকালের প্রতিবাক্য ব্যবহার সকল ব্যাথ্যাতেই
প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা কিন্তু গেদের কোনও ক্রিয়াপদকেই অতীতকালের পদ বলিয়া স্বীকার করি নাই। বেদ—জ্ঞান—চির্নুতন—নিত্যসভ্য সনাতন। গেই দৃষ্টিতেই 'অব্রবং' পদে 'বলি, প্রাপনা করি, অর্থাৎ
সভ্যরেশ্ভ হই' এই প্রকার ভাবার্থ গ্রহণ-পক্ষেই আমনা সক্ষতি দেথিয়াছি।
'অ্র্র'-শব্দে আমরা পুর্বাণর 'সংকর্মের প্রতিবন্ধক-রিপু' অর্থ গ্রহণ
ক্রিয়া আন্মিয়াছি। এ স্থলেও 'অস্থারেং' পদে 'রিপুনিচয়ের সহিত্ত
সংগ্রামে' এবিষধ কর্মেই সক্ষতি উপলব্ধ হয়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রটা বে প্রার্থনাজ্ঞাপক, তাহাই আনরা সিদ্ধান্ত করি। সেই প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'বলাধিপতি এবং জ্ঞানাধিপতি হে দেবছর। প্রত্যেক কর্মান্ত্র্টানের প্রারহেই যেন আপনালিগের প্রীতি উৎপাদনের জ্বত্ত সভ্যান্ত্রহি ই। যে কর্মের সম্পাদনে প্রবৃত্তি আগে।
আলরা বেন সংকর্ম-সাধনে তৎপর ইই। সংকর্মের সম্পাদনে ক্রমন্ত্রে

সন্মভাবের সঞ্চার হয়। অভএব, সংকর্মের বারা সঞ্চাত আসাবিপের সন্মভাবের অংশ আপনার। প্রহণ করুন; অর্থাৎ, আমাবিপের সধ্যে জিরাশীল হউন। আপনাবিগের প্রভাবে, জদরে দেবশক্তির উত্থেবে, আমরা বেন সংকর্ম-পরারণ হই।' (১ম—১০৮স্—৬বা)।

# मस्यी कर्।

(প্রথম মন্তন্ত । আইনিকলভতনং হকং। নথনী থক্।)

যদিনদায়ী মদপঃ স্বে দ্রুরোনে

যদ্বেদানি রাজনি বা যজ্জা।

জাতঃ পরি রষণাবা হি যাতমপা

সোমস্ত পিবতং স্তুক্তে ॥ ৭ ॥

. . .

**लक्ष-विरश्चवनश** ।

यर। केलाती देखि। जनसः। त्यः। इत्तारमः।

यर। खन्नामः। त्राक्षति। वा। यक्षता।

पक्षः। भृति। द्रवर्षा। चा। हि। वाखर। चम्

# वर्षाकुनाविष-शाका।

'ক্ল্ডা' (বৃট্নাে, গর্মণা অনুসর্নীয়ে) ইডার্বঃ) 'ইল্লায়ী' (জানৈর্ব্যাধিপতী হে হেবা্) 'বং' (ব্যাৎ কার্ণাং) বৃহাধ 'বে' (অ্টারে) 'ছ্রোণে' (নিধান-ছালে, দশ্বংগরেই) 'ব্রাথ কার্ণাং) আনন্দং আগুলঃ) তথা 'বং' (ব্যাৎ কার্ণাং) বৃহাৎ 'ল্লেডাি (ক্লেডাির) 'ব্যাৎ কার্ণাং) ক্লেডাি (ক্লেডািরপে লতাে) নিবলতং ইভি লেবঃ; 'অতঃ' (অন্ধাৎ কার্ণাৎ, তৎকারণং মরি লন্নাডা ইভার্বঃ) 'পুবণে ি (হে অভীইপুরকে) ছেবাে) 'গরি' (মর্ক্রডােচাবেন) 'বি' (নিন্দিডং) 'আ বাডংনি (মর ছিল আগ্রছঙং); 'লণা (অনভারৎ, আগতা চ ইভার্বঃ) 'মুতত্ত' (বিশুল্কত—মন্দ্র্যান-মান্তত্ত ইভি বাবং) 'শেবঙা' (লাম্ডা' (লাম্ডান্তত্তং, গৃন্নাভার ইভি বাবং) 'শিবভং' (পান্ত ক্লেডাং, গৃন্নাভার)। প্রার্থনারাঃ ভারঃ—হে লেবে।। ব্যবস্থায়াং বুবাং ছিল আগান্ত্রথঃ অশান্ ভ্রম্বভারান কুল্লতং ৪ (১ন—১০৮ত্ত—১ৰা) হ

### वजानवार ।

ষ্ঠবা অর্থাৎ সর্বাধা অনুসরণীর জানের ও ঐখর্গ্যে অধিপতি হে বেণবর! যে কারণে আপনার। আপনাজিগের নিবাস-ছানে অর্থাৎ সজ্বাংসর্বে আনন্দ্রপ্রাপ্ত হয়েন এবং কে কার্য্যে আপনার। পরসাজাতে অর্থান্তিরূপ সভ্যে অবস্থিত করেন, সেই কারণ আসাতে সলাভ করিরা, হে অভীপ্তপুরক দেববর । সর্ব্যভোভাবে নিশ্চর আমার জন্ম আগমন করেরা, আমার কান-সঞ্জাত বিশুক্ত সক্তাবের অংশকে প্রবণ করেন। (প্রার্থনার কাব বে,—কে দেববর! বে অবস্থাতে আপনার। জন্ম আগমন করেন, আনাজিগতে সেই অবস্থান সম্পন্ন ওৎকর্মান্তিত করেন।) । (১ম—১০৮ মূ—৭৭) ।

### 4144-WIST F

বজনা বইবোঁ বে ইক্সাড়ী কে হরেছেৰ স্বাসীড়ে পুড়ে নিবাসভাচে বছনি ন্বৰঃ । ক্ষম্বঃ। বছনি ক্রম্মণি আস্থান্ডেসিন্ ব্যাসানে হবিঃমীকরণারাগতা ক্ষমণ। বিবিধ রাজনি স্মন্তিয়ে যুদ্ধে সাধাব্যং কর্মুবাগতা ক্ষমণা। স্বতঃ পরি পরিভোহমাৎ দর্শবাধ-

# নারণভাষ্টের বজাতুবার ।

'पश्राता' पर्छना 'देलावी' ६२ देल ७ चार्त । '(च करतारा' चलीत शृंदर-निर्माण-कारम 'पर' विष् 'पर्थर' वर्षशाख करतय, 'पर' विष 'ताकानि' खाकारमत्र-चक प्रकारमत्र विष चीनवारमत कक चामिता वर्षशाख करतम, यदि वो 'ताकानि' क्रविद्यत बूटक मार्वास क्रविद्यात कक चामिता वर्ष-खाख करतम, 'क्रकः मंत्रि' वर्षाद्वाकारम् खरे वृक्षम द्वान वर्षक श्वामार ८६ द्वरणी कामामार वर्षिकावाविकाणी कावाकर हि। कामक्करवन्। केशमीकर

भवतः। नदी वर्षः वाठादान मन्। रकता। व्यवनकीकप्रविधा रक्षकः कर्षनावन्। भूगार भूगृतिकिविकत्कराकातः । ( )व-->->च--१व ) ।

# সপ্তম ( ১১৭০ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:X • XI---

ভাব-পরিপ্রত্ব-পক্ষে, এই মন্ত্রের প্রথম চরুণের ক্সুর্গঞ্ বহ' পদ धार विक्रोत इत्रांत प्रवर्तक 'क्छः' भन, दावान द्यागवान-स्वागा। অন্তঃপর, প্রথম চরণের 'রাজান' 'ক্রেক্সণি' এবং 'ছরোপে' পদক্ররের মর্ত্ম अञ्चर्यायभीत्र । 'बर' शासत्त गायात्रम वर्ष 'यांव' ध्वर 'मछः' शासत वर्ष 'अह कांत्रत्व।' छात्त्र धन् वाध्यानिष्क छेल नग्यत्मत् अई धनात धिन-चाकारे गृशील रहेशाटह । 'बार्कान' नाल 'काखटबन्न बर्धा बूटक गाराबा ক্রিবার অগ্র' এইরূপ অর্থ প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে লুক্ট হয়, 'বেক্ষাণ' পদের ब्राथात 'बामार्ग,--मण वक्षमात' वर्ष क्षात्म । 'ब्रावार्ग' भरम 'নিবাসন্থান' প্রভিষাক্য লক্ষিত হয় । এবস্প্রকার কর্ব পরিপ্রহণে এই मरखन (व' भाग माफारेगारक, फारा अरेक्सण ;-- 'रह कामनाममूरहम वर्षण-कात्री देख ७ जात्र त्ववद्य । जाननात्रा यान जानमानित्यत खकाः। निवान-च्हाटन क्रिके इहेत्रा च्याचान करत्रन, चार्यनाता विवि च्या यक्षमारनात (ভাঙ্গাণের) হবিঃ এহণ করিবার জন্ম আনিয়া জ্যুট খাকেন, অধ্বা অপিনার। যদি যুদ্ধে ক্রিয়ের পাংখ্য করিবার ক্রন্ত আগিয়া আনাক্ষত খাকেন, ভাৰা হইলে, সেই গকল খান হইতে আগিয়া এই অভিযুক্ত Cगायव्रम भाग फंक्रन ।'

<sup>&#</sup>x27;যুৰণো' হে কালনমূহের ব্যক্তা ইল্ল ও অলি ৷ 'আ বাতং হি' আগমন স্কুন, — উল্লিছ ক্রিবেন না। অন্ত অংশ পূর্বাবং।

মদ্বঃ। স্থী-বাতু হ্রার্ক। ব্যস্তাহের বারা বল্। ইজান (প্রান্ত্রাধির বারা বলভির ক্র্বিবাটো স্তান-এজার। 'পুশাং পুরুষ্' ইজানি প্রাপ্তনারৈ বিভক্তির আকার ৪ (১ন—১০৮মু—৭ব)।

😳 বাহা ইউক, আমরা কি দৃষ্টিতে নজের সর্ম উপবাটন করিবার প্রায়া পাইরাছি, ভবিবরে একটু খালোচনা করিভেছি। সম্ভ্রান্তর্গত 'বং' এবং 'बाढ:' शरवत, এर मांखत अवर अरे मृत्कच वार्गिक हति सारकत মেরুদণ্ড-বরপ। এই তুইটা পদের মর্ম নির্দারিত হইলেই মন্তার্থ সহজ अवः (वाधगमा **वरेटव ।** केळ भमचत्त्रत त्य वार्ष शांत्रा अवः वार्थाभित्क मुहोक व्वेद्यात्व, त्रवे व्यर्थ (व व्यन्त्रक धवः कावारक त्य काव-मामञ्च गिक्छ इस ना, आयदा (म कथा विलिष्ठ हारि ना। छ द्व, आयदा 'यर' शाम '(वह काम्राल' अवर 'चल:' शाम 'अह काम्राल चर्यार ताह कामन चामानिर्गत मर्पा ग्रष्ट कविद्या' कहे क्षकात चर्च-अहर्प गन्निक र्वाच्याकि। 'क्रुद्रार्ग' भारत आमदा 'निवानम्बादन अर्थार मञ्चमर्गार्ज' अर्थ खरुक 'কাজনি' পলে 'জ্যোভীরূপ সভ্যের সংখ্য' এবং 'ব্রহ্মণি' शरम 'भवमाञ्चाटक' बहे श्रकाव कानार्यंत्र (योक्तिकका छेभमांक कविद्याकि। এডদকুসারে শিল্পান্তিত হয়, খালোচ্য মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। বে প্রার্থনায় पिनिय काव लाख रहेरक नाति। काशत मर्च धरे (य,- 'कारनद धरर क्षेत्रर्गात व्यविशिष्ठ ८इ (मनव्या ! আপনারা সর্বাধা অসুসর্গীয়: व्यापनाविरात अञ्चलता क्रिएक ना शाहित्त, क्षारा खात्नत छत्यम इस ना, ঐশব্যের বিকাশ হয় না। আপনাদিগের কুপা ব্যতীত দেবভাবের 🗸 অমুদরণ করিবার প্রবৃত্তি জম্মে না। অভএব, আপনারা সন্তুদংগর্গেই चर्चाष्ट थाकून, चर्या श्रमाञ्चाएठ चर्यिक्षान कक्रन, चर्या क्यांकीद्रश সভোৱই মধ্যে বিগালমাম গ্রহন: বেখানেই থাকুন না কেন, সে স্থান इदेख चवछत्र कतियां चामामिरगत समत मख्याद्य अछाव विखाद कक्रन। भागता त्यन गर्छात्वत अनुत्यत्यात छव् ६ हरेता छठि। ब्हेटल, जाननाविरात कुनावटल जामाविरात खनरम य मञ्चादक मधान ब्हेंद्र, डाहाएक पार्शनाता त्रिणिया पाक्रियन। कनकः, त प्रवृक्षाय मासूब जाननानित्वत कुलालात्क नवंब इत्र. जाननात्रा जामानिगत्क त्मरे जन्या-जण्यात कक्रन ; जायनातिरात कृषात्र द्वन जामत्रा जायनात्रिगरक पहिंचात्र केनद्रशती कार्या गण्यापन कतिएक गमर्थ हरे।' ( ४२-- ४० ४ गु-- १४ ) ह

# वर्षेभी सक्।

( अथवर वश्चवर । भडेशिक्मठ छरर युक्तर । भडेबी वस् । ) । । ।

यिन जाशी यह्य जुर्दा भ्यू

यम् इ। षत्र्य शृक्य यः।

অতঃ পরি র্ষণাবা হি যাথমপা

সোমস্থ পিবতং স্ত্ৰদ্য । ৮॥

# **नव-विद्यमन**१ ।

যং। ইফ্রায়ী ইভি। যতুর। তুর্বশের।
। । । ।
যং। ফ্রেছারু। শমুরু। পুরুরু। শৃঃ।

। 'चर्चः। शति। द्वपट्गी। चा। हि। योठ्र। चर्चा

# ৰশাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইয়ায়ী' (ভাইনখর্বাণিপতী হে বেনৌ) 'যং' (যামাৎ কালশাং) মুদাং 'মহনু' (জনিতলাধনদাশারের নরের) তথা 'তুর্মদেরু' (কর্মজাবেণ ক্রিপ্রং তগনদাল্লফার্টোরের জনের)
'ছঃ' (বর্জেথে), জালিচ 'বং' (মাধি কারণাং) 'ফেলারু' (রিপুণাং বিমর্ফক্রের, রিপুলননভঃ' (বর্জেথে), জালিচ 'বং' (মাধি কারণাং) 'ফেলারু' (রিপুণাং বিমর্ফক্রের, রিপুলননলম্বর্জেনের ইত্যর্কঃ) তথা 'লম্বরু' (ভগনদক্রনকণজারির নরেরু) তথা 'প্রস্কু'
লম্বর্জিনায়লার ইত্যর্কঃ) গুনাং আরতির্ধান ইতি দেবঃ; 'জাতঃ' (জালাং কারণাং,
ভ্রারণং নির্দিল্ল ইত্যর্কঃ) 'হুবালী' (হে জালাইপুরাকে) বেনৌ) মুবাং 'প্রি'
ভর্কারণং নির্দিল ক্রাজ্য ইত্যর্কঃ) 'হুবালী' (হে জালাইপুরাকে)

( দৰ্মভোভাবেন ) 'ৰি' ( নিশ্চিতং ) 'আ বাডং' ( মন জনি আগন্ধতং ); 'আৰ' ( আনভারং; জনি আগত্য চ ইতাৰ্থঃ ) 'সুতত্ত' ( বিভজ্জ – মন ক্ষি-নঞ্জিত ইতি বাবং ) 'লোহত' ( গানং কুক্লতং, গৃহীতং ) ৷ প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ,—হে দেবৌ ৷ যেন কর্মণা দর্মেরু লাখকেরু যুবরোঃ আবিভাষঃ ভবতি আমান দর্মভোভাবেন ভংকর্মশশসাম্ কুক্লতং ॥ ( ১ম—১০৮৮ – ৮ব ) ॥

### दकाञ्चाम ।

জানের ও ঐখর্য্যের অধিপতি হে ইন্দ্রারি দেবছর। যে কারণে আপানারা অনিত্যাধনশম্পার মন্ত্র্যাপনের সধ্যে এবং কর্মপ্রভাবে কিপ্রা ভগণদাশ্রার-প্রাপ্ত জনসমূহের মধ্যে বিজ্ঞান থাকেন; অপিচ, যে কারণে রিপুদমন-সমর্থ জনসমূহের মধ্যে ও ভগবদসুদারিগণের মধ্যে এবং বক্ত্ সংকর্মপরারগগণের মধ্যে আপানার। অবিভিত্তি করেন; আমাতে সেই কারণ সন্ত্রান্ত করিয়া, বে অভীউপুরক দেবছর। আপানারা শর্কভোডাবে নিশ্চয় আমার ভালয়ে আগমন করুন; অনভার অর্থাৎ হালয়ে আগমন-পুর্বাক, আমার ভালি-সঞ্জাভ বিশুদ্ধ সজ্জাবের অংশকে গ্রহণ করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবছয়। যে কর্ম্মের ছারা সকল স্থাক্ত গরেণ্য সধ্যে আগনাদিশের আবিভাব হয়, আমাদিগকে গর্কভোতাবে ভংকর্ম-শম্পার কর্মন। )। (১ম—১০০ স্—৮ শা) ম

#### नात्रन-काश्चर ।

আন্ত বছখিত্যালীনি পঞ্সমুখ্যনামানি। হে ইক্সায়ী বছৰি বছৰু নিয়ভেষু পরেবামহিং-লক্ষ্মসংখ্যের আং। ভবৰঃ। বর্তেৰে। বলি বা ভূপাশের হিংলকেরু মস্থ্যের বর্তেৰে। বছলি বা জ্বারু জোহং পরেবামুপজ্বমিছেংকু মস্থ্যেরু বর্তেৰে। বলি বাজুরু প্রাণংক্ষ্ স্কলৈঃ প্রাণৈর্জির জাভ্যত্তি ভুরু মস্থ্যেরু। প্রেকাং হি প্রাণা নিক্লা জানহীন্যাল-

#### नावन-ভाष्ट्रिय वनाकृतान ।

এখানে 'বচৰু' ইত্যাদি পাঁচটি স্প্রতানা। ইক্ত ও অনি হে ইপ্রান্তী। 'বং' বন্ধি 'বছৰু'
নিম্নত পরের অবিংলাকারী বন্ধুখগণের মধ্যে 'ছঃ' বর্ত্তযান থাকেন, বন্ধি 'ভুক্তানু হিন্তুক্
সম্প্রতাশের মধ্যে বর্ত্তমান থাকেন, 'বং' বনি 'ফুল্ডানু' স্লোহ অর্থাৎ পরের উপ্রতাশ ইচ্ছুক্
সম্প্রতাশ মধ্যে বর্ত্তমান থাকেন, যদি 'অন্তবু' প্রাণ্যসূত্তে অর্থাৎ প্রকল্পপ্রাণের হারা বৃক্ত
ভাত্তি সম্প্রতিত্ব সম্বাগ্রের সধ্যে। অঞ্জের প্রাণ্যকল নিক্ষণ এই ভানবীনতা-হেতু

ভুষানাভাষাক্ষ। তেরু যদি ভষ্ধঃ। তথা পুরুষ্ব কাইমঃ পুর্মিভব্যের্ভেরু ভোড্জনেন্দু যদি ভষ্ধঃ। অতঃ দর্মামাৎ খানাৎ হে কামাভিবর্ষকাহিলারী, আগচ্ছতং। অনভ্রমভিযুত্তৎ দোমং পিবতং ঃ

বর্বু। যম উপরমে। নিবরান্ত ইজিরাক্তেভিরিতি মনবং। যথের্ক্ চেতি কুঞান্তার্য মুগান্দত। অনুনাজেনেবেডাগিনাজুনানিকলোণং। তুর্জানের। তুর্কী হিংলার্থঃ উণাদিকেহাক্রান্তারঃ। ক্রহারু। ক্রহারু। ক্রহার্থানিকেলারাং। নন্দানিককণো ভাবে কিশ্। ক্রহার্থানিক্তি। ছন্দানি পরেক্রায়েমপীতি ভাত্। ক্যান্ত্র্যান্যায়ঃ। অনুরু। অনুপ্রেরানিক্তি। উন্দানিক চাত্রাক্রায়ানিক ভাত্রাক্রায়ানিক ভাত্রাক্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরাক্রায়ান্ত্রায়ানিক ভাতরারার (১ম —১০৮ শ্ব ৮ব) ।

# অষ্টম ( ১১৭১ ) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব্ধ মন্ত্রের স্থায় এই মন্ত্রেও 'বং' এবং 'অতঃ' এই চুইটা পালের ভিতরই মন্ত্রার্থ নিহিত আছে। উক্ত পদমা উপলক্ষে বাধ্যাকার-গণের এবং আমাদিগের মত, পূর্ব্ব-ব্যাধ্যাত মন্ত্রের ক্যাধ্যায় প্রকাশ পাইরাছে। একলেও আমরা 'বং' পালে 'বেই কারণে' এবং 'অতঃ' পালে 'এই কারণে অবাং সেই কারণ আমাতে ক্যন্ত করিয়া' এব গ্রহণ করিয়াত্তি; এবং প্রকার অব্রেই ভাব-সঙ্গতি উপলক্ষি করি। সতঃপর এই মন্ত্রের অন্তর্গত

এবং অগঠাম অকাৰ-তেড়। ভাষাৰিগের মধ্যে যদি থাকেন, ভার 'পুকুৰু' কামনার বারঃ পুরবিত্তবা অক্স ভোত্তবনের মধ্যে বলি থাকেন, 'অভঃ' দক্ষা স্থান ভউতে হে কামনায় অহিৰ্থিকারী ইয়েও অঘি ! আসুন ; অনস্তর অধ্যয়ত ধোনৱৰ পান কর্মন।

বহুদ্। যদ-পাতু উপরমার্থক। নিয়মিত হয়—ইলিংগদন এই দক্ষের হার ইত্যাদি বাকে। 'যদনং' পদ তর। 'গমেত্ঁক চ' ইত্যাদি প্রাহ্মণারে কুঞ্চায় এবং তৃক্ত আগম। 'অভ্যান্ত উপরেশে' ইত্যাদি প্রোর হার অভ্যানিকের লোপ। তুর্বশের বিশ্বলিক আগ্রাহা ক্রেল্ডার ক্রিল্ডার ক্রেল্ডার প্রায়ত্ত ক্রেল্ডার ক্রেল্ডার। ক্রেল্ডার ক্রেল্ডার ক্রেল্ডার। ক্রেল্ডার ক্রিল্ডার ক্রেল্ডার ক্রিল্ডার ক্রেল্ডার ক্রেল্ডার

'বহুবু' 'তুর্বশেরু' 'ফেল্ডারু' 'অনুষু' এনং 'পুরুষ' — এই করেকটা পালের কর্মা অনুধাননীয়। এই পদ-করেকটার নর্মা-এহণ উপলক্ষে মন্ত্রে বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত ইইয়াছে। অনুধানকার্যণ 'ঘহুবু' পদে 'বহু-গণের মধ্যে' 'তুর্বশেরু' পদে 'হিংগা-পরায়ণ মনুষ্যাণের মধ্যে' এবং 'ফেল্ডারু' পদে 'বাহারা আছ্মের উপর উপরে করে সেইরূপ মনুয়ের মধ্যে' এই প্রকার অর্থ এহণ করিয়া-ছেন। কেহ বা, 'উক্ত নামধ্যে' অন্বা 'উক্ত সকল বংশ-গভুভ জনগণের নধ্যে' এরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহাতে 'অনুষু' পদে 'অনুগণের মধ্যে' এবং 'পুরুষ্' পদে 'পুরুদ্ধিগের মধ্যে' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। এবস্প্রকার অর্থ-এহণে মন্ত্রের যে ভাব দিন্ডাইয়াছে ভাহার দ্বুটান্ত-স্বরূপ এক্টা ইংরাজী অনুশান উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

- (১) ''বে ইন্ত ও অরি! যদি তোমরা তুর্ঝদদিশের মধ্যে, ক্রছাদিশের মধ্যে, অনুদিশের মধ্যে, অথবা পুরুদিশের ধধ্যে অবস্থান করিয়া থাক, তবে বে অভীষ্ট-দাত্যরা বেই সমল্ভ স্থাম হইতে আইন, অভিযুত দোম পান কর।
- (2) "If with the Yadus, Turvasas, ye sojourn, with Druhyus, Anus, Purus, Indra-Agni!

Even from thence, ye mighty Lords, come hither, and drink libations of the flowing Some."

এই সকল অনুবাদ পাঠ কৰিলে মনে হয়, 'বহুমু' 'অনুমু' 'পুরুমু' এবং শিল্প করিছেছে, আর, এই সন্ত্র উচ্চারণের সময়, ইন্দ্র এবং শাল্প যেন উল্লোদণের নিকট অবস্থান করিছেল। শেই স্থান হইতে আগিয়া গোন পান করিবার জন্ম ভারাদিগকে যেন আহ্বান করা হইতেছে।

আমনা দে দৃষ্টিতে উক্ত পাঁচটা গদেন অর্থ এছণ কনিবার প্ররাণ পাই
নাই। আমনা 'বঙ্গুণু' গদে 'অমিতলাধন-সম্পন্ন নর-গণের মধ্যে'
'তুর্বপেষ্ণু' গদে 'কর্মপ্রভাবে ভগবদাঞ্জা-প্রাপ্ত জন-গণের মধ্যে' এবং
'ক্রেছনে,' গদে রিপুনিম্দিন-সমর্প সম্প্রস্থেন মধ্যে'—এইরূপ অর্থ-গ্রহণপদ্দে সক্ষতি নেথিয়াছি। আন্টানিসের ব্যাখ্যায়, 'অমুষ্ণু গদে 'ভগবানের অমুসর্গকানী জন-গণের মধ্যে' এবং 'প্রুষ্ণু' গদে 'বছ-স্থক্ম-গ্রায়ণ জন-গণের মধ্যে' গর্থ গুড়াত ইইয়াছে।

এতদফুণারে প্রতিশন বয়, মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনাকারী ৰ্লিভেছেন,—'বে জানের এবং ঐবর্গ্যের ক্ষণাভিষয় ৷ বাঁছারা ক্ষিত-সাধন-শত্পন্ন, স্বাম কর্মা-প্রভাবে ভগবান বাঁছালিগকে আঞায় প্রদান করেন, ভাঁহালিগের মধোই আপনাদিগের অণিষ্ঠান। বাঁহারা রিপুলয়া--ষ্ডুরিপুর প্রাধান্ত প্রতিহত করিতে সক্ষম, যাঁথারা অশেষ দংকর্মপরারণ এবং বাঁভার। লব্বিণা ভগবদসুগরণ-পর তাঁভালিগের জনর-মন্দিরই জাপনাদিপের বিরাজ-স্থান। মাপনাদিগের অনুগ্রন্ত প্রাপ্তর উপ্যোগী কর্ম সম্পাদন করিতে পারিয়াতেন বলিয়াই আপনারা তাঁহাদিগকে অমুগ্রহ করিল।ছেন। সংকর্ম সম্পাদন করিলাই---সন্তভাবামুস্ত কার্য। গম্পাদন করিয়াই তাঁহারা, সন্থ স্থরপ আপনাদিগের কুপালাতে সমর্থ হইয়াছেন। সভ্ষরপ ভানের এবং শক্তির অধিপতি হে নেৰ্ছর। আপিনার। আমাদিলের জনয়েও সত্ত।বের সঞ্চার করিয়া দিউন, সংকর্মের সম্পাদনে আমাদিগের প্রবৃত্তি আহক। আমরা ধেন শংকর্মপরায়ণ তই। শংকশের সম্পাদনে সন্ত্ভাবের অনুপ্রেরণায় আমাদিগের অন্তরে य मख् शादित मकात व्हेरव, च बोलेमाठा ट्र (मवहत्र । भाषनाता चातित्रा ভাহাতে মিলিত হউন।' (১ম-১০৮সু-৮খ)।

नवभी शक्।

° celetaर मञ्जर। चाहेकिण गठल सर एउटरा सदमी कहा।

यिन्साशी व्यवमगार পृथिवार मधामगार

· প্রম্যামুত স্থঃ।

অতঃ পরি রুষণাবা হি যাতম্পা

সোমন্য প্ৰতং স্ত্তন্য ॥ ১ ॥

### **१४-विश्विव** ११।

वर। वेस्ताती वेषि । जनमञ्चार। शृथिनार। मध्यमञ्चार।

गत्रमञ्चार। উछ। प्रः।

भाषाः। शति। त्रवर्षाः ज्ञाः। वि। वाष्टर। जन्मः

(शामञ्च। शिन्षर। छ्वगः॥ ॥

### मर्चाष्ट्रभातिनी-वाश्या।

'ইক্রারী! (আনৈখ্রাধিপতী হে বেনো) 'বং' (বছাৰ কারণাং) বুনাং 'অবমভাং' (নিকুটারাং, পালপরিপুর্বায়াং ইত্যবঃ) 'পৃথিবায়ং' (জভাং ভ্রায়াং) ভবা 'মধ্যমভাং' (পাল-পুরামিক্রিরার অভাং পৃথিবায়ং) 'উড' (অপিচ) 'পরমভাং' (উৎকুটায়াং, লখনাহর্তায়াং অভাং পৃথিবায়ং) 'ছঃ' (বর্জেণ, যপাক্রমেণ ক্রিয়াপরে) ভবণঃ ইত্যবঃ); 'অভঃ' (অলাং কারণাং, ভৎকারণং করি সল্লাভ্য ইত্যবঃ) 'বুনণৌ' (বে অভীউপ্রকৌণ্নেরে) মুনাং 'পার' (সর্বভোষারেন) 'হি' (মিন্চিতং) 'আ মাতং' (মম ত্রনি আগলভ্তং); 'অবং (অনক্রমং, ক্রনি আগভাত ইত্যবঃ) 'হুত্ত' (বিভ্রজনমন ক্রিনি লক্সভতঃ); 'অবং (পানং ক্রভং, গৃহীতং)। প্রাক্রমারণ প্রকৃতং র (বন কর্মণা পালপ্র-নিমজ্জিতান্ জনান্পরিন্রারভা আনান্ ভ্রেরারভাং আনান্ভং আনান্ ভ্রেরারভাং আনান্ভং আনান্ভংকান্ আনান্ভং আনান্ভং আনান্ভংকান্ আনান্ভংকান্তান্ আনান্ভংকান্তান্তান্ অনান্

#### पकाञ्चाम ।

ভানের ও ঐশব্যের অধিপতি বে ইন্তার্গ নৈব্দল। বে কারণে আপনর। নিকৃত্ত অধাৎ পালপরিপূর্ণ এই পৃথিবীতে এবং পাল-পূণ্যু নিগ্রিক এই পৃথিবীতে, অলিচ উৎকৃত, সন্ত্রনহয়ত এই পৃথিবীতে বথাক্রেম অবস্থিতি করেন অর্থাৎ ক্রিয়াগর রহেন; আনাতে সেই কারণ নদ্যান্ত করিলা, বে অভন্টপুরক দেবদল। আপনারা সর্ব্বতোভাবে নিশ্চল আনার হাণরে আগ্রন কক্লন, অনন্তর অর্থাৎ ক্রম্যে আগ্রন-পূর্বাক্ষ আনার হাণরে সঞ্জাত বিশুদ্ধ সন্ত্রাবের অংশক্ষে প্রহণ কক্লন।

(প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে নেব্রর। বে কর্মের রারা পাণ-পর্চ্ছ নিমজ্জিত জনগণকে আপনারা পরিত্রাণ করেন, আমাদিপকে ডৎকর্ম-পরায়ণ করুন।)॥ (১২—১০৮সু—১খ)॥

#### পারণ-ভারত।

হে ইজানী অবনভাং পৃথিব্যাং সন্নিক্টারামভাং ভূম্যাং বছরি ছ:। বর্ত্তরানো ভববঃ।
বর্বিবা মধ্যমভাং পৃথিব্যামন্তরিকলোকে। অন্ন পৃথিবীশক্ষান্তর্পা লোকেরু বর্ততে।
যথা যো বিভীরভাং ভূতীরভাং পৃথিব্যামন্যানুনানামেতি। (১৪০ গ০ ১.২০১২)। উত অপিত
পরম্ভাব্ৎক টারাং দুরে বর্ত্তমানারাং পৃথিবাং ছালোকে যদি বা বর্ত্তে। অতঃ সর্ক্ষাৎ
ছানাং হে ব্যাবাগক্তিং। আগ্রমানভারং স্তং লোমং শিবতং।

चन्यकार । चन्यन्यविषयमा (अस्त्रेकार्यम माजिश्यः। अन्यस्यानि । » ।

# নবম (১১৭২) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অবমন্তাং' 'মণ্যম্যাং' এবং 'পরমন্তাং' এই ভিনটী পদের মর্মা. অনুধাবনায়। উক্ত ভিনটী পদই 'পুলিবাং' পদের বিশেষণ। ভাষ্যকার ঐ ভিনটী পদে ঘথাক্রেমে, 'পৃথিবাঙে' 'অন্তরিকে' এবং 'আকালে' এই প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অনুধাকরগণত ভাষ্যকারের মতই পোষণ করেন। প্রচলিত ব্যাগ্যা অনুধারে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হেইন্দ্রায়ে। পৃথিবীতে, অন্তরিকে অথবা হ্যালোকে,

### नाम्य-कार्यात वकायवाम ।

'ইআরী' হে ইক্স ও অরি । 'অবম্ভাং পুণিবাং' দরিক্র ট এই ভূমিতে 'বং' বদি ছাং' বর্ত্তনান থাকেন, বদি 'নধ্যমভাং পৃথিবাং' অন্তরিক্ষলোকে। এখানে পৃথিবী-শব্দ তিন লোকের মধ্যে বর্ত্তনান আছে। বণা,—'বো বিভীছভাং তৃতীয়ভাগু পৃথিবাংশভাগুর্থানারা' (তৈও লও ১)২।১২ ) ইতি । 'উত' অণিচ 'পরমভাং' উৎক্রই, সূরে বর্ত্তমান পৃথিবীতে—ছালোকে, বদি বা বর্ত্তমান থাকেন, 'লতঃ' দকল ছান হউতে 'রুবণো' হে ভাগণার অভিবর্ত্তক ইক্স ও অরি । আপনারা আলুন, আলিয়া অভিবৃত্ত গোগ পান করুন।

অবম্ঞাং। অবম-নজ-হেতু উত্তরের 'ভি'র বাতারের বারা ভাট্-লাগণ। পরবর্তী পর-স্বত্ত্তে ঐরপ হইরাছে। (১ন -১০৮২ ১ব )। বেধানেই থাক, সেই স্থান হইছে আইন; অভীক্টদাভা ভোমরা, অভিযুদ্ধ নোম পান কল্প।

**अहे श्रकांत्र वाशा हहेटक मटन हत, 'व्यवश्रकाः' 'मशामकाः' अवः** 'পরম্ভাং' এই ভিন্তী পণে, ত্রিলোককে বুঝাইতেছে। কিন্তু, আমরা ষনে করি, উক্ত পদত্তম পৃথিবীর ভিন অবস্থ। জ্ঞাপন করিভেছে। পে তিন অপস্থা--- নিক্কণ্ট অর্থাৎ পাপ-পরিপূর্ণ, মধ্যম অর্থাৎ পাপ-পূণ্যমিঞ্জিত এবং উংক্লপ্ত শর্বাৎ সত্তানময়। এই মন্ত্রের পরবর্তী মন্ত্রটিভেও के छ कि नि नि नि स्व क्षा मृष्ठे क्या। कि खु, ज्यान जह मस्त स्व পর্যানে এই পদত্রমের ব্যবহার দেখি, পর-মজ্রের প্র্যায় ভদফুরুণ নাই। এখানে নিকৃত হইতে উৎকৃত্তের প্রতি নির্দেশ শাছে। সেখানে উৎকৃত হইতে নিক্লেটর প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। কিন্তু আগরা যে দৃষ্টিভে উক্ত श्राबद्धत भर्त्रा উत्त्व हेटन श्रांत शहिताहि, छत्र स्था नार्व्धत मर्त्रा अर्थ বে,--- প্রধানত: পৃ'ধনীর ভিন অবস্থা পরিলক্ষিত হয়। কোথাও পালের পুर्वधामान, दकाबाख भाग-भूत्मात मिळात्न क्रक मनावर्खी छात्वत्र विकाम, শাবার কোথাও বা মললময় শব্ভাব শতত বিগালমান্। এখানে প্রার্থনা জানান হটভেছে,— মভীষ্ট থলাভা, জ্ঞানের ও ঐমর্য্যের শণিপতি হে (मन्ब्रा ! द्य मञ्जित क्षचाटन, निकृष्टे मधाम अवर छिरकृष्टे-अहे जिल्ल শেশ্যা শ্বশ্বি পৃথিনীতে আপ্নার। ক্রিয়াপর থাকেন, আমাতে শেই শক্তির শঞ্চার করিয়া দিউন; অর্থাৎ, যে কর্মের প্রভাবে পাশপঞ্চে निमाल्किन करान, भागभूरनात मधावर्की करान अन् मख्नारवत केटबाननाम উৰুদ্ধ শাধকগণ, আপনাদিগের অপাধ কক্লণ। লাভে শমর্থ হয়, আনাকে **७९कर्षाभन्नाग्य कक्रम**े

ফলতঃ, মন্ত্রটী ভগন্মহাত্ম্য-খ্যাপক ও প্রার্থনা-ভ্যাপক। দেবভা থে কেবল মাত্র পংকর্মকারীরই উদ্ধার-সাধন করেন না, পরস্তু পাপপক্ষে নিমন্ন বিপম জনগণের উপরপ্ত ভাঁহাদিগের করুণাবারি যে লিঞ্চিত হর; এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অবসন্তাং' 'মধ্যমন্তাং' এবং 'পরমন্যাং' এই ভিন্টা পদে কেবভার পেই মহিনাই প্রকাশ পাইতেছে। পরিশেষে প্রার্থনার বলা হইরাছে,—'যে অপার মহিনার প্রভাবে, তে কেবছর। আপনারা পুথিনীর যাবভীর জীবগণকে পারত্রাণ করেন, আমাতেও সঞ্চার হউক; আমিও বেন আপনাদিগের কুপার সংকর্ম-সম্পাদনে প্রের হই, সম্বভাবের উর্বোধনার সমর্থ হই, আর ভাগার কলে আপনারা বেন আমার জ্বনি-সঞ্চাত সম্বভাবের অংশ গ্রহণ করেন,— আমাতে মিলিরা থাকেন।। (১ম—১০৮সূ—১ম)।

क्लमी सक्।

( क्षथमः मक्षणः । चहानिकनककमः रक्षः । मनमे बन् ।)

यित्र । श्री भ्रमगार भृष्यार

। । মধ্যমস্যামবমস্যামুত স্থঃ।

জতঃ পরি রষণাবা হি ষাতমথা সোমস্য

পিবতং স্থতস্য ॥ ১০ ॥

**णव-विश्ववंश** ।

बरं। हेळाडी हेकि। श्रवनगाः। गृबिगाः।

मधामनार। जनमनार। छेछ। यः।

। অভঃ। পরি। রুষ্ণোঁ। আ। হি। বাভং। অব। সোনগ্য।

शिवकर । चूक्त्रा ॥ ३० ॥

44-12 (261)

सर्वाङ्गातिमी-वार्था। 'देखाबी' (काटमचर्गाविभछी (क स्पर्ता) 'यर' (बचार कात्रनार) यूनार 'नत्रमकार' (উৎকৃটারাং, দরদহযুতারাং) 'পৃথিব্যাং' ( ভ্যাাং ) তণা 'মণ্যযভাং' ( পাপ-পুণ্-মিল্লিডালাং-পৃথিবাাং ইভি বাবং) 'উভ' (অণিচ) 'অব্যক্তাং' (নিকুটালাং, পাণপরি-পূর্ণায়াং--পৃথিবাাং ইতি যাবং ) 'ছঃ' ( বর্জেবে, বর্ণাক্রমেণ ত্রিবিবে ছামে ক্রিয়াপরে) ভবলঃ ইত্যর্বঃ); 'অতঃ' (অমাৎ কারণাৎ, তৎকারণং মরি দলান্তা ইতার্বঃ) 'রুবণৌ' (ক্ জভী**টপুরকৌ বেবৌ) যুবাং 'পরি' ( দর্কভো**ভাবেন ) 'হি' ( নিশ্চিতং ) 'আ' বাজং' ( মন ক্ৰি আগদ্ৰতং ); 'অধ' ( অনভারং, ক্ৰি আগতা ইতাৰ্বঃ ) 'সুতত' ( বিভয়ত — ম্য ক্ৰি-নঞ্জাত ক্স ইতি যাবং) 'নোমক্স' ( লম্বভাবশ্র — অংশং ইতি যাবং) 'শিবভং' ( পানং কুরুভং, গৃহুভিং)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ — (হ দেবে)। বেন কর্মণা পরমস্থানাৎ আগতা পাপদংল্প-ৰুতান লোকান্ উদ্ধাররভঃ অখান্ তৎকর্মণরারণান্ কুরুতং । (১য়—১০৮৮ - ১০ব ) ।

# वकाणुवात ।

জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিগতি তেইন্দ্রারি! যে কানণে আপনারা উৎক্লপ্ত সন্ত্ৰনভৰুত এই ভূমিতে এবং পাপপুণা-মিজিত এই পৃথিবীতে, অপিচ নিক্রট পাপ-পরিপূর্ণ স্থানে অবস্থিত করেন, অর্থাৎ ষ্ণাক্রয়ে ত্রিবিধ স্থানে ত্রিয়াপর হয়েন, সেই কারণকে আমাতে সন্মান্ত করিয়া, হে অভীউপুরক দেবছয়। আপনার। স্ক্ডেটোবে নিশ্চয় আসার क्रमरत आगमन कक्रम ; अन्द्रत अर्थार क्रमरत आगमन-পूर्वक, आमात হৃদি-সঞ্জাত বিশুদ্ধ সত্তভাবের অংশকে এচণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেশ্বর! যে কর্মের দার। প্রমুদান আগমন করিয়। পাপ-সংস্প-যুভ লোকগণকে উদ্ধার করেন, আমাকে তৎকর্মাপরায়ণ করুন ! ( 2ガーン・トガーン・) 1

## नावन-काकुः ।

পূর্ববিবাবের । এতা বাং অভিবিশেষ। পুর্বাং ভূদ্যালিরু ত্রিরু লোকের বাবিলামী ভাৰাগফ্তনিত্যক্তং। ইদানীং তু ছাপ্ৰজ্জিখৰৱোহক্ৰমেণ বৰ্ডনামেশু লিখু লোকেযু যাণিক্রামী বর্ত্তেত ভাগাগছভমিভি প্রাণ্ডি 🛭 ( ১৯—১০৮৮—১০৭ ) 🛭

# শারণ-ভাত্তের বজাপুরাদ

केवात वााचा भूत्स्व काम। देश चाभमाविराध चिकि-विराव । भूत्स्व, चुमावि किम লোকের মধ্যে ইজ এবং অরি-রূপে বেই বেববয়, ভারারা আহ্মন- এইরূপ উক্ত চইরাছে। এখন দ্বাং-প্ৰকৃতি আৰহোড-ক্ৰেনে দৰ্গুখান ভিন লোকের সংখ্য যেই ইঞ্চ ও অভি বৰ্গুনাৰ আছেন, উাহার। উভরে আত্ম - এইরুণ প্রার্না কর। হইডেছে। (১ম-১০৮২- ১০৭)।

# দশম ( ১১৭২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী প্রায় এই সৃক্ষের নবম অকের অফুরণ। কেবলমাত্ত, পূর্ববর্তী বকের অন্তর্গত 'অবনস্যাহ' 'মধ্যমণাাং' এবং 'পরমণ্যাহ' এই ভি-টি পদের প্রয়োগের পর্য্যায় অন্ত প্রকার। পূর্বর ঋতে বলা ভইয়াছে,— 'নিকৃষ্ট, মণ্যবৰ্তী এবং উৎকৃষ্ট এই ভিন অবস্থায় অৰ্থন্থত পাৰ্থিব জনগণ যে কর্ম্মের প্রভাবে জ্ঞানৈশ্বর্গাধিপতি দেবদ্বের ঋতুগ্রহ প্রাপ্ত হয়, গেই কর্ম .— শেই কর্ম দক্ষ্ণাদন করিবার ক্ষমতা গভীষ্ট-প্রদাতা দেবদ্বয় আমাকে প্রদান করুন।' এই নয়ে উক্ত পদত্রর 'প্রস্বস্যাং' 'নধ্যস্বস্যাং' এবং 'बनममार' अहे अकाव भर्गाता अहुक हडेशाह । वार्याकावम भूक गरस, के छिन्छी भव छेशनएक जिल्लाकरक निर्देश कतिशाहन। को गरस, উক্ত পণত্তব্যের ব্যাখ্যা-ব্যুপদেশে, স্বর্গের ভিন অবন্ধার বিষয় পারক্রিত ভুইয়াতে। স্থামর। মনে করি এই মন্ত্রেও ঐ পদত্তর পৃথিবীর ভিন স্থবস্থার বিষয় শিজ্ঞাপিত করিতেছে। শে তিন অশ্তা,—উৎকৃষ্য—সন্ত্ৰয় পৃথিৰী, चर्षार पृथिनोत (व चर्टन मख्डात्वत पूर्व निकान, मध्यम-भान-पून्यत পুলিবী, মর্থাৎ পৃথিবীর যে স্থানে পাপের এবং পুণের সমান প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয় এবং নিকৃষ্ট পৃথিবী, অর্থাৎ পৃথিবীর যে আংশে পাপের थवस প্রভাপ খক। भगान।

এতদমুগারে এই মাসুর প্রার্থনার ভাব এই যে,—'জ্ঞানের এবং ঐথিনির অধিপতি তে দেশ্ছয়। যে কর্মের প্রভাবে আপনারা পর্য-ছান্ হইতে অবতরণ করিয়া পাল-পল্পে নিমজ্জিক জনগণকেও উদ্ধার করেন, আমাকে শেই কর্ম-শক্তি প্রদান করেন। সে শক্তির ভারা সম্ভাবের অমুপ্রেরণার উদ্ধান জনগণ ০ইতে পাশের প্রলোভনে প্রান্থনারা নিগুল্লে আনার সকলে আগনাদিপের মাসুগ্রহ পাইয়া খাকে, স্যাপনারা নিগুল্লে আনার ফ্রন্থে সেই শক্তির সঞ্চারে করিয়া দিউন। আমাতে মঙ্গলপ্রদ সন্তভাবের সঞ্চার হউক, সম্ভাবের প্রভাবে যেন আমি সংকর্মানুষ্ঠানপর ইই এবং আমার অমুক্তির সংকর্ম-সঞ্জাত সন্তভাবের আলে আপনারা গ্রহণ করেন। আর সেই সন্তভাবে আপনারা মিশিয়া খাসুন।' (স্ব—১০চনু—১০মা) ই:

# वकाननी सक्।

· ( क्षप्तर मधनर । जडेविकमण्डवर १७०१ । क्षण्यमे ४५ । )

# यिक्टांशी पिविटका यर शृथिवार यर

পৰ্বতে ৰোষধীৰ শ্ৰু।

অতঃ পরি রুষণাবা হি যাভমপা

সোমস্থ পিবতং সুত্রস্য ॥ ১১ ॥

98-14CM498

वर । रेखाती रेखि । विवि । यः । वर । श्विताः । वर ।

। পর্বতের। ওবধীর। অপ্ত্র। —

चिक्रः। श्रीदा द्वरशी। चा। हि। याख्या चरा

। গোৰভা পিবভং। সুভভা ১১।

### वर्षाञ्चादिष-वावा।

'ইজারী' (আনৈথর্যাধিণত) হে দেখে) 'খং' (ব্যাৎ ভারণাৎ) মুবাং 'নিবি' (ছালোকে, গ্রমণারে, অর্গ) 'হং' (ব্যের্জ, ক্রিয়াণরে) ভবখঃ); ভবা 'খং' (ব্যাৎ কারণাৎ) 'পৃথিযাং' (ভ্যাং, ইবজনতি) মুবাং ক্রিয়াণরে) ভবখঃ ইভি শেষঃ, অশিচ, 'বং' (ব্যাৎ কারণাৎ) মুবাং 'পর্যাজেয়ু' (পাবাধনভূপেয়ু ফঠোরজ্বয়েয়ু মূ ভবা 'ভবাযু' (ক্রিয়াব্দান্থারেয়ু অন্তর্য) ভবা 'লগ্পে' (স্বভাবেয়ু) ব্রেধে, ক্রিরাপরে ভববং ইভি নেবঃ; 'অভঃ' (অত্যাৎ কারণাৎ, ভৎকারণ বহি নার্ড্রা ইভার্বঃ) 'গুবলো' (হে অভীইপুরকো বেবো) বুবাং 'পরি' (পর্কভোজাবেন) 'হি' (নিশ্চিতং) 'আ বাডং' (মন অধি আগক্ষরং); 'অব' (অমন্তরং, মুধি আগতা স্ক ইভার্বঃ) 'রভত্ত' (বিভ্রত্ত—মন অধিন-নিয়াতত ইভি বাবং) 'লোমত' ( নম্বভারত— অংনং ইভি হাবং) 'পিবতং' (পানং কুক্তা, গৃত্তাভং)। প্রাধিনারাঃ ভাষা,— ভানেব্র্যাধিপতি অভীইপুরক বে বেবো। বেন কারণেন পর্কান্ত মুবাং ক্রিয়াপরে ভববঃ ভব্তারণং অব্যক্ত ক্রিয়ানীলং ভবতু ৪ (১ন—১০৮২—১১৭) ৪

# रकाञ्चार ।

ভানের এবং ঐশব্যের অধিপতি হে ইন্তারি বেবছর। বে কারণে আপনার। ছাঃ-লোকে—গন্তানির মর্গে ক্রিয়াপর হরেন এবং বে কারণে আপনার। ইংজগতে ক্রিয়াপর হয়েন, অপিচ, বে কারণে আপনার। পারাণগল্প কঠোর হাল্য-গমূহে, কর্মকলাবসানপ্রাপ্ত অন্তর্মন্ত্র, আর শন্তভাবসমূহে ক্রিয়াপর হয়েন, শেই কারণকে আমাত্রে সমান্ত করিয়া, হে অভীক্টপুরক কেবছর। আপনার। সর্বভোতাবে নিশ্চর আমার ক্রণয়ে আগমন কর্মন, অনস্তর অর্থাৎ ক্রণয়ে আগমন-প্রক্ আগার ক্রণি-সঞ্জাত বিশুদ্ধ সন্ত্রভাবের অংশকে গ্রহণ কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—জানিশ্রহাধিপতি অভীরপুরক হে দেবছর। বি কারণে সর্ব্বত্রে আপনার। ক্রিয়াপর হয়েন, আমানিগের মধ্যে সেই কারণ ক্রিয়ালীল হউক। ) । (১ম—১০১সু—১১০) ঃ

#### नाप्रप-काष्ट्रर ।

হে ইলোৱা দিনি হালোকে বজৰি ছঃ। তৰৰঃ। বহি বা প্ৰিবাং ভূলোকে ইছি বা প্ৰত্তিৰ খেকাৰিবু বেবেৰ বা ৮ তথা ওমনীযু ডিল্লাম্ভীক্তিৰ পূস্ উল্কেৰু চাপ্তাংক চরা বহি বা ছঃ। ডে কাবাতিবৰ্গিটো বুবাং অতঃ প্ৰতিখাৎ স্থানাথ-গ্ৰহ্ণাঃ আগতা চাতিমুত্ত লোকং শিশতং ঃ

### मात्रपणारमञ्ज बलाक्ष्रवार ।

'ইলামী' হে ইলারি ! 'বিবি' হালোকে 'হং' বলি 'হুঃ' থাকেন, বলি 'পৃথিখাং' জুলোকে বলি 'পর্কারেণু' বেক-এছাতর বংগ জবন বেবদন্ত্র নথে। এবং 'ভ্ৰমীনু' ভিলনান বীহাবির মধ্যে 'জপ্তু' উবকের বংগাও বলি জন্তরাহত-রূপে 'হুঃ' থাকেন, হে ভ্রমনার অভিনর্থক ইল্লেও অলি ! আগনারা প্রকা হাল ক্রিক প্রায়েশ এবং আলিকা ভ্রমিন্ত বোক 'পিবজং' পান ভ্রমন।

া পুৰিব্যাং : উৰাজ বৰ ইতি বিভজেক্ষণান্তৰং। ওবণীবু। ওবং পাক আসুধীয়ন্ত ইতি ঔষধয়ঃ। কৰ্মণাধিকত্তণ চেভি কি-প্ৰভায়ঃ। ধাদীভাৱানিয়াৎ পূৰ্বাপৰপ্ৰকৃতি-প্ৰয়ং। তচ্চ বঞ্চমাহাৰাজং। ওবংশ-চ বিভক্তাবপ্ৰবন্ধানিতি দীৰ্ঘঃ।১১ঃ

# একাদশ (১১৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- : x · x:---

পূর্ব-পূর্ব্ব মন্ত্রের স্থায় এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'বং' এবং 'অভ:'—এই ফুইটী পদের অর্থ ই প্রথম অনুগাবনীয়। অভঃপর, মন্ত্রের প্রথম চরণের অন্তর্গত 'দিবি' 'পর্বতেরু' 'ওবধীরু' এবং 'অপ্ ফ্'—এই করেকটী পদের কর্মা প্রণিধান-বোগা। আলারা এন্থলেও পূর্ব্ব প্রক্রের স্থায়, 'বং' পদে 'বেই কারণে' এবং 'অভঃ' পদে 'এই কারণে, অর্থাৎ সেই কারণ আমাতে সক্তম্ভ করিয়া'—এই প্রকার অর্থ-এইণে ভাব-সঙ্গতি উপলব্ধিক করিয়াছি। অপিচ, ঐ পদৰ্বেরর ভাষ্যামুমোদিত অর্থেও ভাবসামঞ্জন্ত করিয়াছি। অপিচ, ঐ পদৰ্বেরর ভাষ্যামুমোদিত অর্থেও ভাবসামঞ্জন্ত করিয়াছি। এবিবয় আমরা পূর্বেই বিশ্বশ্বভাবে আলোচনা করিয়াছি। এন্থলে ভাগর পুসরালোচনা নিপ্রায়্রালন।

্ শতংপর, 'দিবি' পর্বভেদ্ এবং 'ওবদীবু'—এই তিনটা পদ-উপলক্ষে ব্যাথ্যাদিতে কি প্রকার পর্ব গৃহীত হইয়াছে তৎশহন্ধে আলোচনা করা হইতেছে। 'দিবি' পদের অর্থে, ব্যাথ্যাকারগণ, 'ক্যুলোকে' প্রতিবাক্য একণ করিয়াছেন। 'পর্বভেবু' পদে 'নেক্র-প্রভৃতি' অথবা 'নেঘ-সমূহ' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। কেহ বা ঐ পদে 'পর্বত-সমূহের মধ্যে' অর্থও প্রহণ করিয়াছেন। ভাল্মে 'ওধনীবু' পদে, 'ভিল্স, মান, ত্রীহা প্রভৃতির মধ্যে' এইরূপ অর্থ নির্দ্দিন্ত হইয়াছে। অক্যাক্য ব্যাথ্যাকারগণ ঐ পদে কোন দক্ত-বিশেষের নামোল্লেথ করেন নাই। তাঁথানা 'শক্ত' অর্থই প্রহণ করিয়াছেন। 'অলুস্থ' পদে 'উনকের মধ্যে' প্রতিবাদ্য সকল ব্যাথ্যাতেই গৃহীত

<sup>&#</sup>x27; পৃথিবয়ং। 'উর্থেবনঃ' ইত্যারি ব্রেখুলারে বিভক্তির উর্থেব। ওব-রাজু পৃথ্যিবন। "আহ্বীয়তে" ইত্যারি বাক্যে 'ঔববয়ং' গর হয়। 'কর্মণারিকরণে চ' ইক্সারি স্থান বিশ্ববৈদ্ধ বিভক্তাব্রধ্যয়াং' ইত্যারি স্থান বীষ্ট্র ১১ ৪

ছইরাছে। এই প্রকারে প্রচলিত ব্যাধ্যাবিতে সন্তের এই তাব প্রকাশ পাইরাছে যে,—'হে ইক্স ও অরি। তোলরা বলি পর্কাতে, বা ছ্যুলোকে রা শাস্যে, বা পৃথিবীতে, বা অলের মধ্যে অবন্ধিত থাক, ভাগে হইলে সেই সমস্ত আন হইতে আইল; অভিবৃত শোম পান কর।' ইহাতে দেববছের অরপ উপলব্ধ হয় না। পরস্ত, পূর্বেই ইক্স ও অরি দেববছের মন্যুপ্রকৃতির সমাবেশ-সূচক যে অর্থ প্রকাশ পাইরাছে, এখানে সে অর্থ পারিবর্তিত হইয়া যায়। মন্যুগ্ত-প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেবতা বা মন্যু শল্যাকির মধ্যে কি প্রকারে মবন্ধিত থাকিতে পারেন ? অভএব, 'ওর্থীয়ু' প্রভৃতি প্রদাধি ভিয়ার্থ-প্রকৃতি-বিশিষ্ট সেক্স হয়।

এই দৃষ্টিভেই আনরা, ঐ সমন্যা-মুলক পদ-করেকটীর নিগৃঢ় অর্থের প্রতি দৃষ্টি করিয়ছি। 'পর্বেভের' পদে 'পাবাণ-নদৃশ কঠিন কদংহ', 'অপ্ হ' পদে 'সক্তাবের মধ্যে' এবং 'দিবি' পদে 'ক্যুলোকে—সজ্ভাবের নিলয় অর্গে—এই প্রকান অর্থ-প্রচণ-পক্ষে আময়া পূর্বাপর সক্ষতি দেখিয়া আনিয়ছি। দেই অর্থই এখানে সমীচীন। দেই দৃষ্টিভেই আমানিগের ব্যাথ্যায় 'ওয়ধীয়ু' পদে 'কর্মফলাবদানপ্রাপ্ত অবস্থা'—অর্থ গৃহীভ ক্ইয়াছে।

এবস্প্রকারে নিজান্তি চ হয়, য়য়ৣঢ়ী প্রার্থনা-মূলক। এখানে প্রার্থনা-কারী বালভেছেন,—'চে জানের এবং ঐবর্ধের অবিপত্তি দেবছয়! বে কারণে স্থানিলায় অবস্থান করেন, বে কারণে ইচসংসারে আপনাদিশের ক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়, আমাতে সেই কারণের সঞ্চার ক্রেম। যে কারণে পাবাণ-সদৃশ কঠোর ক্রণরে এবং কর্মফলাবদান-প্রাপ্ত ক্রেম। যে কারণে পাবাণ-সদৃশ কঠোর ক্রণরে এবং কর্মফলাবদান-প্রাপ্ত ক্রেমণানের অন্তরে আপনাদিশের আবিভিন্ন হয়, অপিচ বে কারণে আপনারা সম্ব্রাব-স্মৃত্রের মধ্যে অধিষ্ঠান করেন, আমার ক্রণয়ে শেই কারণের সঞ্চার করিয়া দিউন; যদ্রারা আমার ক্রণয় আপনাদিশের মহিয়া লাভে সমর্থ হয়, ভাহা বিভিত্ত হউক। অর্থাৎ,—বে সন্থার বেবছয়! দয়া করিয়া আমার ক্রণয়ে সংকর্মনার ক্রারা করিয়া দিউন; এবং সংকর্মের অনুষ্ঠানে আমার হলয়ে যে সন্তর্ভাবের সঞ্চার হইবে, আপনারা ভাহাভে মিলিয়া বাকুন।।' (১য়—১০৮স্—১১য়)।।

# वांकनी क्षक ।

( व्यवस्य म्हणरं। व्यवस्य व्यवस्य रहतः। सार्थ वर्गः)
।
यामञ्जाशी উपिछा द्र्यग्रम् मृत्यः
स्वर्भाशी अपिछा द्र्यग्रम् मृत्यः
स्वर्भा मामद्रस्थ।

ব্দান পরি রষণাবা হি <u>যাতম্থা</u> নোমস্য পিবতং স্থত্স্য॥ ১২॥

#### **भन-विरम्भव**णः ।

बर। हेलाशी हेलि। छेरहहेला। जूर्गागा। मर्या। विवः।

व्यवता। नामरतस्य देखि।

। । चन्छः। पति। द्वस्यो। चा। हि। वाख्रः। चन्।

বোৰণা। শিবভং হত্তণা। ১২॥

# वर्षाष्ट्रगाविन-गावा।

'ইজানী' (জানৈখব্যাবিগতী হে বেবৌ) 'নব' (নপাথ কারণাথ) বুৰাং 'উবিতা' কোলবানত) 'স্বাত' (প্রজানত) 'নবো' (জভারত্রে) তথা 'বিবাং' (ভাঙ্যানত অর্পঞ্জ, লক্ষণায়ত লবজিনঃ ইভার্থঃ) 'কবনা' (ভেজনা) 'নাব্যেবে' (ভূৱো) ভবথঃ); 'অভঃ' (জনাথ কারণাথ, ভংকারণং নাম নমাতা ইভার্থঃ) 'নুবনো' (তে জভাই-পুরকৌ বেবো) বুবাং 'পরি' (নর্মভোভাবেন) 'বি' (নিন্ডিডং) 'আ বাভং' (নম স্কৃষ্টি আগক্ষাং), 'নথ' (জনভারং, ক্ষি আগতা চ ইভার্থঃ) 'সুভত্ত' (বিশুল্কত—স্ব ক্ষি সম্ভাৱন্য ইতি বাবং ) 'বোনভ' ( নৰভাৰত — লংশং ইতি বাবং ) 'নিবছং' ( পানং কুরুভং, গৃহীভং ); প্রার্থনারাঃ ভাবঃ,—হে বেবো । বেদ কার্থেন প্রজানেন দ্বভাবেন চ নহ নহমুক্তি নবৌ মুবাং জ্বধঃ, ভংকারণং আমাসু ক্রিয়াণরং ভব্তু हैं (১ন — ১০৮ — ১২৭) ।

#### वक्षा क्ष्यांच ।

জ্ঞানের ও ঐশব্যের অধিপতি হে দেবদর। যে কারণে আপনারা প্রকাশনান প্রজ্ঞানের অক্যন্তরে এবং স্থোডসান্ স্বর্গের বা সন্ত্ডাবের সম্বন্ধীয় তেলের দার। তৃপ্ত হরেন, সেই কারণকে আনাতে সন্ধান্ত ক্রিয়া, হে অভীপ্তপুরক দেবলয়। আপনারা স্বর্গুডোভাবে নিশ্চর আনার স্থাণয়ে আগমন করুন; অনন্তর অর্থাৎ ক্রদয়ে আগমন-পূর্বক, আমার স্থাদ-সঞ্জাত বিশুদ্ধ সন্ত্ভাবের অংশকে গ্রহণ করুন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবদর। যে কারণে প্রফ্রানের এবং সন্ধৃত্যাবের মধ্যে ক্রিরাপর ক্টক।)।। (সম—২০৮স্—১২লা)।।

#### नाइन-कांशर ।

বে ইবারী উবিতা উবিত্তোবরং প্রাথক প্রকাষিতাক প্রক্রিমা বিধা ভোজসামক করিকক সংখ্য স্থামতাপে ব্যৱস্থারেন ভেজনা কবিলাজ্যনারেন না বভ্তমাৎ কারণাৎ নাব্যেশে। তৃত্তো ভববঃ। ভত্মাৎ কারণাগভঃ নর্মানভারকভাগাৎ হে কারাভিবর্ষকাবিস্তাহী লাগছভঃ। লাগমনানভারমভিব্তৎ দোরং শিবভঃ।

উদিতা। পুপাং প্রশৃপিতি বর্তা। ডাবেশঃ। দিবঃ। উভিদ্যিতি বিভক্তেক্ষণাভবং। নাদ্যেবে। মদ ভৃতিবোগে। চুরীনিরাগ্রনেপদীঃ (১ম-১০৮৩-১২ব)ঃ

#### न!यून-कार्यात्र रकाकुनाम ।

'ইয়ারী' হে ইয়ারি 'উনিতা' উনিত, উদর্বাপ্ত 'পূর্যান্ত' আদিভার দৰ্মীর 'দিবঃ' ভোত্যান্ অবরিক্ষের 'বংগ' স্বাভাগে 'ব্যরা' আছু তেজের যায়া অথবা হবিচক্ষিণ অয়ের যায়া 'বং' বেই কারণে 'মাব্রেথে' ভূট্ট হরেন, দেই ফারণে 'অভঃ' দক্ষ অন্তরিক্তাগ হইতে, হে কারমার অভিবর্তিক ইয়া ও অবি ৷ আগনারা আগুন, আলিয়া অভিবৃত্ত গোব 'শিবভং' গান কর্মন।

উদিতা। 'হপাং স্থপূৰ্' ইত্যাৰি পুৱে বগ্লডে ডা-আবেশ। বিবঃ। 'উভিদং' ইত্যাদি পুৱে বিভক্তির উবাভত। নাব্রেখে। বব-বাডু তৃপ্তি-বোপে। চুরাদিগদীর আছ্দেশ্যী। (১ন – ১০৮২ – ১২৩)।

# षामण ( 3398 ) श्रुटकत विभागार्थ।

---!X • X!---

ut महस्त चलार्न 'यर' 'मृश्नान,' 'मर्पा' 'मिनः' 'यपत्रा' अनर 'चाडः' এই ক্ষেক্টা পদের মুর্ম আলোচনার বিষয়ীভূত। 'ষ্থ' এবং 'অড:' भूमनत्त्रत्र व्यर्थ भूक्त भूक्त सारकत बांधात्र श्रकाम भावेताहि। अकरण অবশিষ্ট চারিটী পদের মর্মা অমুধাবনীয়। এ করেকটী পদ উপলক্ষে माथाकात्रान कि शकात वर्ष अर्ग कतिशाहन, श्रथमणः छाराहे 'সুগ্যস্য' পদে 'সুর্যোর' এবং 'নধ্যে' পদে 'মধ্যভাগে' श्राहित का नाना निष्ठ अकान भारताह । अधिकांत 'मिवः' भरत 'স্তোতমান অন্তরিকের'-এই প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'স্বধ্য়া' भारत 'माजार जातत वाता' वर्ष श्री छ शहेशाहि। এই श्रकांत वर्ष अवर्ष মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহার মর্ম এই যে, ইস্তুকে ও অগ্নিকে বেন বলা হইতেতে,—'হে ইজে ও অগ্নি! সুগ্য উদিত হইলে দীতিমান্ অন্তর্নীকে যদি ভোষন। নিজ ভেজে হাস্ট হইতে থাক, ভাহা হইলে, সে স্থান হইভে আট্ন ; অভিষুভ গোম পান কর।' এই প্রকার অর্থ হইতে দেবছরের প্রকৃত অরপ ভব কিছুই প্রকাশ পায় না। পরস্ত গৃহীত चार्यत । পुर्वाभित ममस्य पृष्ठे दश गा। याँवानिरागत निर्वाद टब्क गार्छ, সুষ্য উদিত হইলে সুর্য্যের ভেজে অন্তনীকে তাঁহার। হাও হইবেন কেন ? चौत्र अभाग्न जृक्ष इहेबात कमा कि डाँगात्मत नाहे।

এই সকল বিষয় বিশেচনা করিয়া, আমরা 'সুর্যাক্ত' পলে 'প্রজানের', 'মণ্যে' পলে 'অভ্যন্তরে' এবং 'লিবঃ' পলে 'গ্রেডমান্ স্থারে অর্থাৎ সন্ত্-ভাবের সম্বন্ধীয়' এইরূপ অর্থ-গ্রহণ পলে গলত দেখিয়াছি। 'স্থায়া' পলে আমরা 'তেজের দারা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এডদমুসারে এই মন্ত্রের প্রথম চরণের প্রার্থনার ভাব হয় এই বে,—'জানৈখ্যাধিপতি হে দেখদা। যে কারণে প্রকাশের মধ্যে আপনারা তৃপ্ত হইয়া অবস্থান করেন, এবং বে কারণে স্বর্গের বা সন্ত্ভাবের সম্বন্ধীয় ডেজের দারা আপনারা হর্পপ্রিয়াপ্ত হেমন, আমাতে সেই কারণ ক্তন্ত করুন। আমার ক্রেরা আপনারা হর্পপ্রার করিয়া দিউন এবং আমাত্রে সন্ত্ভাবামুস্ত কর্পে উদ্ধা ক্রিয়া তুলুন।'

মন্ত্রের বিভীর চরণের ব্যাণ্যা-বিশ্লেষণ পৃর্বেই একাশ পাইরাছে।
এক্লে ভাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রবাজন। এখানকার প্রার্থনার মর্ম্ম এই
বে,—গভীপ্রপাভা হে দেবছয়। আপনার৷ আনাকে সংকর্ম পরারণ
করন। সংকর্মের সম্পাদনে আমার অন্তঃকরণে যে সন্ত্রাবের
সকার হউবে, আপনার৷ ভাহা গ্রহণ করুন—ভাহাতে আপনার৷ সর্বাণা
মিশিয়৷ থাকুন ॥ (সম—সভদস—সংক্ষ) ॥

खरशामणी करू।

-: 0:--

( अवयर मक्तर । चडेाविकनड्डमर क्छार । अहाविमी बक्।)

এবেন্দ্রায়ী পশিবাংসা স্মৃতক্ত বিশ্বাস্মভ্যং

সং জয়তং ধ**দানি**।

। তন্নো মিত্রো বরুণো মামহন্তামণিতিঃ

সিকুঃ পৃথিবী উত দ্যোঃ॥ ১৩॥

**भग-निरभ्रयगर** ।

(এব। ইন্দ্রান্নী ইভি। পশিহ্বাংগা। সুভন্ম। বিশ্বা। স্থান্ন ভাগে।

गरा अन्त्रकरा धनीनि।

। ७९। नः। गिजः। यक्रणः। सगहस्राः। चनिष्ठिः।

নিকুঃ। পৃথিবী। উত। ভৌঃ। ১৩॥

## वर्षाञ्चनावित्री-सावा।

'ইলামী' (জানৈম্বর্ধানিপতী হে দেবো) 'এব' (এবত্থাকারেণ) 'লুডড়' (বিশুদ্ধজ্ঞ দ্বজ্ঞাবভ্য অংশং) 'পপিবাংলা' (প্রিত্তবন্তোঁ, পুরীতবন্তোঁ) বুবাং 'অষ্তাং' (নঃ) 'বিবা' (দর্বানি) 'বনানি' (গর্মার্ক্রাম্বরাক্ষরপাণি বিভানি) 'দংজ্বভাং' (প্রাক্তিং) 'উবা' (চর্মানি, তেন কর্ম্মণা ইভার্বঃ) 'নিদ্রেং' (নিজ্বোনীয়ঃ নিজ্রেদ্বঃ) 'মুক্লণঃ' (জানিই' (মিল্ডানীয়ঃ নিজ্রেদ্বঃ) 'মুক্লণঃ' (জানিই' ব্যাহ্বানীয়ঃ নিজ্রেদ্বঃ) 'মুক্লণঃ' (জানিই' ব্যাহ্বানীয়ঃ নিজ্রেদ্বঃ) 'নিজ্বং' (জানিই' (প্রাক্তি) পূর্বীয়ে লিজুবেনঃ) 'পৃথিবীঃ' (প্রাণিতা পূর্বীয়েবভা, আরম্মান্তা ভূবেনঃ) 'উত্ত' (অণিচ) 'জ্বোং' (মুক্তভাবনিক্রয়ঃ ছ্যাঃ-বেবতা, সম্মন্তাং বেবঃ) 'নাং' (আনান্) 'মন্তভাং' (মুক্তভা), প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ,—হে বেবা) অস্মান্ত ক্রমণ তেন লহু মুবাং বিরাক্তিং, অতঃ তেন কর্মণা গর্মে দেবাঃ দর্মজ্ঞোভাবেন ক্রমণ ব্যাহ্বারুক্তাং, বিরাক্তিং, অতঃ তেন কর্মণা গর্মে দেবাঃ

#### यम्। प्रवासः।

জ্ঞানের ও ঐখর্ষ্যের অণিপতি হে দেবদর। এবক্সুকারে বিশুদ্ধ সন্ত্ভাবের অংশ প্রহণকারী আপনায়। আনাদিগকে সকল ধন—ধর্মার্থকাননোক্ষ-রূপ ধন-সমূহ—-প্রদান করুন; পেই কর্ম্মের দারা মিত্রন্থানীর
নিজ্ঞের, অভীন্ট-সর্বক বরুগদেব, অনস্ত-স্থর্রপ অণিভিদেবতা, স্নেহকারুণ্যপূর্ণ সিমুদ্দেব, আপ্রাাদাতা ভূদেব এবং সন্ত্ভাবনিলয় ত্যাঃ-দেবতা আমাদিগকে রক্ষা করুন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেবদায় আমাদিগের মধ্যে সন্ত্র্পথ্য করিয়া ভাষার সহিত আপনারা বিরাক্ষ করুন।
আর দেই কর্মের দারা সকল দেবগণ সর্বভোভাবে আমাদিগকে
রক্ষা করুন।)। (সম—১০০সু—১০বা)।

#### नाइन-कांचर ।

হে ইপ্রাণী স্তক্তাভিৰুতং লোমনের এবং পশিবাংলা পীতব্**রো যু**বাসস্কা**ং বিশ্বা** লক্ষাণি থনানি সংজয়তং। প্রবন্ধতং। বহুনেন হক্তেন প্রাবিতং ভল্লিভা**র্ছো** মধ্যয়েং। পূজ্যত ॥

### শারণ-ভাত্তের বলাকুবাদ।

<sup>&#</sup>x27;ইলাহী' হে ইলাহি। 'কৃত্ত' ভতিযুত লোমতে 'এব' এই প্রকারে 'পণিবালো' পানকারী আপনার ছুই অবে আবাদিগকে 'বিখা' ককল 'বনানি' বনস্ত্ 'বংজরতং' কালান করন। বাহা এই ব্যক্তর বারা প্রাবিভ, বিআদি বেশপণ ভাষা 'বনবভাং' পুরিত কল্পন।

প্ৰিবাংলা। পা পাৰে। লিটঃ ক্ষ্য়। বংশকাল্যবাহিতীভাগ্যঃ ১০ ছ

ইতি প্ৰথমত লপ্তবিংশো বৰ্গঃ ১ ১৭২৭ ছ

# ब्रद्धामभ ( ১১१৫ ) श्राटकत विषमार्थ।

পূৰ্ববৰ্তী বাদশটী বাত্মপ্ৰের প্ৰাৰ্থনায় প্ৰকাশ পাইয়াছে,—'বভীক্টৰাভা छा।रेनदर्शाधिशिक टह दनवस्त्र । यद्याता चाणनाता ज्ञ श्टातन, त्य कर्णात সম্পাদনে আপনাদিগের প্রীতি আফুণ্ট হর এবং যে শক্তির প্রভাবে আপনার। को ब्राग्टक कलागा विख्ता कर्त्रन ; आभार ह तमहे कर्या-श्रद्ध कि धार कर्या-শক্তির সঞ্চার করিয়া দিউন।' এই প্রকারে দেবভার নিক্ট স্ক্তান্তর্গত পুর্ব-ব্যাখ্যাত বাদশটী মজের বারা দেব-সমাপে সংকর্মসাণম-সামর্থ্য नाटका आर्थना कालन कृतिया, अहे महस्त अवन हत्रात बना इहेरछह,---'বে দেব্দর। বিশুদ্ধ গড়ভাবের অংশ প্রত্বকারী আপনার। (হত্ত শপিবাংসা ) ; এই প্রকারে, অর্থাৎ আমাণিগের জনবের কর্মশকির সঞ্চার ক্রিরা আমাদিগকে সংকর্মে-সম্বলবাসুস্ত কর্মে উৰ্দ্ধ ক্রিরা, আসাদিগকে সর্বাপ্র (বিশ্ব।) ধন (ধনানি) অর্থাৎ ধর্মার্থকাল-বোঁকালি চতুৰ্বৰ্গ-ফল প্ৰদান কলন ' আমরা যে দৃষ্টিতে সম্ভাৰ নিকাশন করিবার প্রয়ান পাইয়াছি, ভদসুণারে প্রথম চকণের প্রার্থনার এব্দিশ ভাবই উপলব্ধ হয়। ভাষ্যে এবং ব্যাধ্যাদিতে, সন্ত্রাস্তর্গত 'ব্তক্ত' এবং 'ধনানি' পালের যে, 'অভিযুক্ত গোম' এবং 'ধন' অর্থ সৃহীত क्रेबार्ड — मामानिरणत व्याच्याच तम खान आरक्तात खेन्डेविमा गितार्ड । আমরা 'হৃতন্ত' পদে 'সত্ত্ভাবন্ত' প্রভিষাকা এছণ-পক্ষে পূর্ববাপর সঙ্গতি পেখিয়াছি। এ ছলেও ঐ প্রকার অর্থের বৌক্তিকভা উপলব হয়।

পশিবাংলা। পা-ৰাজু পানাৰ্ক। নিটে কৰ্-প্ৰভাৱ। 'ৰংখকাজানবনাং' ইভ্যাহি
হল্পে ইটু লাগৰ ৪ (১ন—১০৮ছ—১০ব) ৪

क्षरम बहेरकत नवर बन्तारत नविष्टम वर्ष नमान । अध्येत ह

খনানি' পাদে 'ধনসমূহ' অর্থ আময়া গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু আময়া
বে দৃষ্টিতে ঐ প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তদমুদারে 'ধনসমূহ' প্রভিবাক্যে ঐতিক ধনকে নির্দেশ করে নাই; দেবতা বা দেবতাবের নিকট
বে ধন লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হয়, দে ধন মণি-মানিক্যাদি পার্ধিব ধন
নহে; লে ধন—ধন্মার্থকাম-মোক্ষাদি চতুর্বর্গ-রূপ ধন। কিন্তু প্রচলিত
ব্যাধ্যাদিতে দে ভাব প্রকাশ পায় নাই। তাহাতে 'হৃতক্ত' পদে অভিবৃত্ত
গোমলভার নদের প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। 'ধনানি' পদের 'ধন' অর্থে
কোন ধনকে নির্দেশ করিতেছে, ভাবা উল্লেখ করা হয় নাই। ব্যাধ্যাদি
অনুসারে এই মস্তের প্রথম চরণ হইতে এই ভাবই প্রাপ্ত হওয়া বায়, বেন
ইস্তাকে প্রবং অলিকে সভ্যোধন করিয়া বলা হইভেছে,—'তেই ইস্তাপ্ত
আরি । এইরিদেশ আমাদিগের অভিবৃত্ত গোম পান করে, প্রবং আমাদিগকে
সকল ধন প্রদান কর।'

এই মল্লের বিভীয় চনণটা পূর্ব পূর্বে সৃক্তের শেষ ঋকের বিভীয় চরণের সম্পূর্ণ অক্রেপ। এই চনণান্তর্গত পদাবলির ব্যাখ্যাবিশ্লেষণের ধৌজিকতা সম্মন্ধে পূর্বেই বিশেষ ভাবে আলোচনা কনা হইয়াছে। এম্বলে তাহার পুনক্লেথ নিপ্তারোজন। এখানে বিভীয় চরণের প্রার্থনা এই বে,—'সকল দেবতা এবং দেবভাব আমাদিগের মধ্যে সাণিভূতি হইয়া আমাদিগকে রক্ষা করুন।' (১ম—১০৮সৃ—১০গ)।

# নবোত্তরশততমস্থ্রজার্ক্রমণিকা।

বিৰীতাইচে চতুৰ্থ স্ক্রং। অনুক্রান্তং চ বিষ্টাবিতি। গলালাঃ পূর্ববং। স্ক্র-বিনিয়োগো লৈজিকঃ।

নবোত্তরশভতসমৃক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

<sup>&#</sup>x27;বি হি' ইব্যাণি পাটটি বক্ষুক্ত চতুর্থ হস্ত (বোড়ণ সম্বসংকর)। 'বি হি সাজী' --এইরণ সম্বাচন্ত পাছে। ব্যাণি পূর্ববং। হাজের বিনিরোগ লৈকিক।

# ঋথেদ-সংহিতা।

---- §:. .:§-----

व्यवस्य मञ्जरः। मह्वाश्वत्रवञ्चमर पृक्तरः। (बाक्ट्रावाश्वः। व्यवस्याश्वेषः। न्यवस्याश्वः। अक्षेत्रिरायस्यागिकारम्) वर्षि ।

# নবোতরশততমং স্থতং।

এই প্রফের দেবতাও গৰি পূর্বা প্রফেরই অন্তরণ। প্রফে আটটি এক আছে। উষার
কলেক গফ্ট নিশেব সম্পাসিয়। কোনও একের অর্থে ইস্রফের ও আলিকে মন্তন্ত বলিয়া
মনে হল; কোনও একের অর্থে সাধারণ দৃষ্টিতেই তাঁহাদিগকে মন্তন্ত্র অতীত বভা
বলিয়া ধারণা অয়ে।

প্রথম গলের প্রচলিত অর্থে বলা ছইং।ছে,—'তোধরা আভি বা বন্ধর ভার ধনদান কর।' এইরপ চতুর্থ বলের ও গঞ্চন বলের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'ডোধরা ঘোটকে আবের্ছণ-পূর্বক এই বজে আলিয়া কুলে উপ্নেশন-পূর্বক শোমরদ পান কর।' এব-প্রকার অর্থে উভ্লিনিগকে মহন্ত হিন্ন করা কিছুই মনে করা ঘাইতে পারে না। কিছু আবার অক্সন্ত (বঠ বলের প্রচলিত অর্থে) বলা তইরাছে,—'হে ইক্স ও আমি! ভোনরা আক্সন অংগকা, সুধিবী অংগকা, নদী ও পর্য ব-সন্ত অন্তেক্তা, এমম কি অন্ত সক্ষম ভ্রম অংগকাও বড়া' এবপ্রকার আক্সনশার্থক মন্ত্র বলিয়া বন্ধে করিতে পারি কি ?

বেদের ব্যাধ্যায় এই প্রকার লগভাই উপস্থিত বইগা আছে। আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়া আলিতেছি,—বেদ দর্পন-সকল; চিত্ত-ত্বতির ভারতমা অনুদারে বেদের সন্ম হবরে প্রতিভাৱ হুইয়া পাজে। স্কুল-ন্যক্ষে অপরাশর বিষয় ক্ষেত্র ন্যাধ্যা-মুদেই বিষ্ঠ হুইয়াছে। থেবে নগুলে ন্যোভরণতভ্যং স্কং। বছাভাঃ পূর্ববং। বিনিরোগঃ লৈদিকঃ।

क्षमा गक्।

( अनगर मधनर । नरवांस्वन्यस्य र प्रसर । अनमा बक्।)

বিষ্ধাৎ মনসা বক্ত ইচ্ছান্ত্রামী জ্ঞাস

উত বা সজাতান্।

নাস্থা যুবৎ প্রমাতরন্তি মহং স বাং ।
ধিয়ং বাজয়ন্তীমতক্ষং॥১॥

**भग-विद्यायगर** ।

| । । । । । । । । । । विश्वास्त । विश्वास । विश्वास

উভ। বা। সহজাতান্।

म। जुड़ा। पुन्दः अध्यक्षिः। जुड़ि। महरः। नः। वार।

वित्रर। बाक्य्यकीर। जक्कर ॥ > ॥

वर्षाञ्चनात्रियी-य)।या।।

'ইপ্রারী' (জাইনখবাাবিপতী হে বেবে) 'বতঃ' (প্রবতং বনং ) 'ইজন' (কানরনানঃ অহং ) 'জানঃ' (জাতীন) 'উড বা' (জনি বা) 'নজাভান' (বাছবান্ চ) 'নদলা' (বুড়াা, অভরেশ নহ) 'বিহুধাং' (বিলেবেশ উপানরামি); বনার নাবারণভঃ বরং বসুভাগাং উপাননাং কুর্মাঃ—ইভি ভাবঃ; ভিছা 'মুব্ব' (বুবাভায়ং ) 'পঞা' (ভাজেন কেন্টিব) 'নহং' (বে—বভা ইতি বাবং) 'প্রমৃতিঃ' (প্রস্কৃটা মৃত্যি) 'ন লাভি' (স বিভজে, ল নভংতি ইতি ভাবঃ); মুবাং বিবা আজীরবাছবঃ কোছনি নমৃত্তিপ্রবাদার নম্বর্গি ল ভগতি—ইতি ভাবঃ; 'নঃ' (বৃদ্রোঃ প্রবস্তার ভার্তা বৃদ্ধা বৃদ্ধঃ লহং) 'বাং' (বৃদ্রোঃ প্রস্কৃতি) 'বিরং' (বৃদ্ধিং) 'লভজং' (উৎপালরানি); বেশভাবত নলারভরা এম স্বি সংকর্মনাধ্যপ্রতিঃ আগস্ত্রভাঃ ভগতি—ইতি ভাবঃঃ (১ম—১০৯২—১৭)ঃ

### रकाष्ट्रवाचे ।

জ্ঞানের ও ঐশব্যের অধিপতি তে ইস্তারি দেবদর। প্রশংসনীয় ধনকে কামনা করিয়া আমি জ্ঞাতিগণকে এবং বস্থুগণকে মনে মনে বিশেষ প্রকারে উপাসনা করিয়। আমি ট্রা ক্রিলা আমি স্বার্থিক প্রান্থিক স্থামির আপনালিগের প্রান্থিক করি; (জ্ঞাপ এই বে,—দেবভাবের সহার্ভাভেই আসার স্বের্থিক করি; (জ্ঞাপ এই বে,—দেবভাবের সহার্ভাভেই আসার স্বের্থিক স্থান্থন-প্রবৃত্তিক করে।) য় (১য়—১০৯স্—১য়)।

#### न्यन-क्षा

হে ইজারী বক্ত প্রশাস্ত গ্রম্মিক কাষ্য্রনানোহছং জ্ঞালে। জাতীর উত বা আশি বা স্থাতান্। নিধানজন্মানে। জাতি বাতিরিজ্ঞান বাছ্যাং তাংল্ড সম্পা বৃদ্ধাং বিজ্ঞাং। বৃ্বানের জাতিরপেণ সম্মুরপেণ চৰ্বাজানিহং। তে হি ধ্যম বাভারে। ভ্রমিত। অশিচ বৃদ্ধ বৃণাত্যারতা অভেন কেনচিন্মস্থ বস্তা প্রথতিঃ প্রকৃতী বৃদ্ধিনাতি। ন্ধীয়ান

## লারণ-ভাষ্টের বলাসুবার।

'ইপ্রারী' হে ইপ্রারি। 'বজা' এবত বনকে 'ইক্ষন' ভাষরবান আমি 'জালাই' জাভিগণতে 'উত বা' আর ও 'দকাভান' দরাদ কর বাধাবের ভাষারা জাভি, অববা 'অভিরিজ্ঞান্তব্যপ্রকেও 'বননা' বৃত্তির দারা 'বি ক্বাং' আগনাধিগকেই জাভি-রূপে এবং বল্প-রূপে কানি। আগনারা বিশ্চরট বনবা ভাষেদের, অণিচ, 'ব্যং' আগনাধিগের 'অভা' অভ কাহারও বারা 'বহুং' আনাকে ব্রু 'প্রকৃতিঃ' প্রচুট বৃত্তি 'দ অভি' নাই, আমার হৈবা প্রকৃতী বৃদ্ধি না বুৰাভ্যানেৰ বভা। ল ভাবৃতা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা গ্রেছিনীং বালম্ভীনমুম্পতানিক্তীং বিয়ৎ ব্যানেন নিশামাং ভতিসভকং। অভাবিং ।

আবাং। স্থাতভিবাজিশাভিভোভিভি চেরঙাদেশঃ। বসুণ বসুণকাণীরসুন্।
টেরিভি টিলোগঃ। ছান্দান উকারলোগঃ। জালঃ। সুবহুংথানিকং নামেন আনজীতি
আবো ভাতসঃ। জা অববোধনে। গুণানিকোহসুন্। ব্তারেন বিভজেকলাভবং।
মুবং। সুগাং সুন্সিতি বিভজেকুক্। ব্যবাভিবারকভাৎ মুবাবৌ বিবচন ইভি ব্যবসাদেশ
প্রবিভাত মুবাবেশঃ। (১ন –১০১২—১বা)।

## প্রথম (১১৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

---:× • ×:----

ধনের জন্ত আনর। সমৃত্যের উপাসনা করিয়া থাকি, কিন্তু মমৃত্যু কোন্
ধন প্রদান করিছে পারে ? বে ধন প্রেষ্ঠ, যে ধন নিবাসন্থানপ্রদাভা, বে
ধন লাভ করিলে অপর সকল গনের আকাল্লোর পরিসমাপ্তি হয়, দে ধন
কি কথনও মাসুবে দিতে পারে ? মাসুবের প্রদত্ত ধনে কথনও অভাব
পূর্ব হয় না। এ মৃত্র সেই ভল্প বিজ্ঞাপিত করিভেছে। মাসুব বে
মাসুবকে প্রেষ্ঠ ধন প্রদান করিছে পারে না, মাসুব যে মাসুবকৈ
প্রকৃত্ত বুদ্ধি দিতে সমর্থ নহে; দেবভাত কুপা ভিল্ল, ক্রদয়ে দেবভাবের
উন্মেরণ ভিল্ল, প্রমার্থ-রূপ ধন এবং সদ্ধি কথনও প্রাপ্ত হওয়া
যায় না। দেবভার প্রতি অমুরক হইলে গৎকর্ম-গাধনের উপযোগী

এই বে প্রারুত্ত বৃদ্ধ ভাষ্য আপনাধিগ-কর্ত্তক বন্ধ। 'দা' ভাষ্ণ বৃদ্ধির বারা যুক্ত আমি 'বাং' আপনাধিগের দখনীর 'বাজরতীং' অরকে, আমাধিগের ইন্সিড 'বিরং' খানের বারা নিশার অভিতে 'প্রকং' করিয়াছলাম।

অধাং। সৃত্তে 'অগুতি বজিব্যাতিতোহকু' ইত্যাদি প্রোপ্রনায়ে চ্নেরকু-আবেশ।
বস্তা। বসুন্ধ-কেতু দীয়সুন্প্রতায়। 'টে' ইত্যাদি প্রে চি-লোণ। ছামনে দীকার
লোণ। আলাঃ। পুথ চঃখাদি লায় তাবে আবে। এই বাফ্যে 'আলাং' পথের অর্থ
আভি-গ্র আন্তাহর বারা বিভক্তির
ভালিক। মুন্ধ। 'ক্লাং অপূন্' ইত্যাদি প্রে বিভক্তির লোণ। ব্যবাতিবারক্ত-বেতু 'মুর্বা
বেছ বিষ্ঠানে ইত্যাদি প্রে সুস্কশংকর স্ব-পর্যাতের মুবাবেশ। (১ম্-১০১শ্-১৩) ৪

বৃদ্ধি উৎপদ্ম হয় এবং ভদ্মায়া প্রস শ্রেণ: প্রাপ্ত হওয়া বায়। স্থানর। মনে ক্রি, এই ভদ্মই এই নজে প্রখ্যাত স্থাতে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে কিন্তু ভাষার্থ অক্তরণে প্রকাশ পাইরাছে।
ভদম্পারে, কোনরপ নিভা-সভা তত্ত্ব বে এই সন্ত্রে প্রকৃতির মাছে, ভাষা
উপলব্ধ কর না। প্রচলিত অর্থে প্রকাশ, এই মন্ত্রে যেন ইন্দ্র ও অরি
নামধের মধ্য প্রকৃতি-বিশিষ্ট তুই কন দেবভাকে সম্পোধন করিয়া বলা
হইতেছে—'আপনালিগকে আলি জ্ঞান্তি বা ক্লুর জ্ঞার মনে করিয়া
লাপনারা আলাকে ধন এবং বুদ্ধি প্রদান করেন। আপনাদিগের তৃত্তির
উদ্দেশে, এই দেপুন, কেমন লামি স্তোরে বচনা করিয়াছি।' মন্ত্রে 'বিয়ৎ
অভজ্যং' পদন্তর আতে; ভালা হলতে 'মন্ত্র রচনা করিয়াছি'—এইরপ
অর্থই সাধারণতঃ প্রভণ করা হল। কিন্তু, আমরন বলি, ঐ তুই পদে
'লেণভার কুপার সন্ত্রি প্রান্তির ভাল' প্রকাশ পাধ। অন্যান্ত্র বিষয়ে ভাল
পার্থক্য ভাব্রের সভিত আনাদিগের মর্মাকুসারিশী-ব্যাখ্যার সন্ত্রেলাচনাল্ল
উপলব্ধ হবৈ। (১ন—১০৯সু—১০ন)।

## षिकीया शक्।

( कान्यर मक्तर । मट्याख्यां ठक्यर श्वर । विकीश वस् ।)

অপ্রবং হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজ্ঞামাত্রকৃত

বা ঘা স্থালাং।

অ্পা সোমস্থ প্রতী বৃবভামিন্দায়ী

त्खामः कनज्ञामि नवाम्॥ २॥

#### **१४-विश्वयं**क्ष

শ্রপ্র হি। ভুরিদাবৎ হতরা। বাং। বিহ্লামাতুঃ। উভ ।

## बा। ए। जागर।

(खाम: अन्त्रामि। वदाः।। २।।

#### वर्षाक्रमाविषे-माथा। ।

ছে বেবে । 'বাং' ( ব্বাং ) 'ভূবিদাবজ্ব।' ( প্রক্রেনাননীলোঁ) 'অপ্রবং হি' ( ইভোবং অপ্রোবং, পৃঁণোমি বা ), 'উত বা' ( অপিচ ) 'নিজামাতুঃ' ( নিশিষ্টং অপ্তাঃ উৎপানমিতুঃ, বিশিষ্টবনপ্রালাতুঃ ইভার্বঃ ) 'জালাং' ( খালাং, গৃহাং, ভ্রনাং ইভার্বঃ ) 'বা' ( রিপুণাং হজারে ) ভবং —ইভি ভারঃ ); 'অব' ( অনভ্রং, ভালুনো স্তুণোপ্রণোপ্রভা হ্বাং ইভি জাম্বাইভারঃ ) 'ইলামী' ( জানৈম্বর্গাধিপত্তী হে দেনে) 'ব্রহাং' ( বুনাভাাং ) 'নোমত্ত' ( পদ্ধভাবত্ত — অংশং ইভি মাবং ) 'প্রারতী' ( উৎসর্গায় ) 'ননাং' ( অভিনবং চিবন্তনং ) 'ডোমং' ( বোলাং, মন্ত্রং ) 'জনমামি' ( ভূলি উৎপানগানি, প্রভিচাপান্নি ইভার্বঃ ) । মন্ত্রোহমুহ দেবমালাল্লা-ব্যাপকঃ প্রার্থনামূলকঃ ন্তর্ন-স্চক্রদ্রং ভ্রাং ভ্রাবিঃ ( সেনো প্রম মাভারৌ স্ক্রোলান্ত্রি চি, ভ্রম্বি ভরোঃ প্রভিষ্ঠারাং অবং ন্ডল্লাব্রো ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার প্রভিষ্ঠারাং অবং নড্লাব্রো ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার প্রভিষ্ঠারাং অবং নড্লাব্রাছ ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার বর্তি করার প্রভিষ্ঠারাং অবং নড্লাব্রাছ ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার বর্তি করার প্রভিষ্ঠারাং অবং নড্লাব্রাছ ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার বর্তি করার প্রভিষ্ঠারাং অবং নড্লাব্রাছ ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার বর্তি করার প্রভিষ্ঠারাং অবং নড্লাব্রাছ ভ্রাবিঃ ভ্রাবিঃ ( স্বন্ত ১০ক্রার বর্তি করার বর্তি করার বর্তি করার বর্তি করার ভ্রাবিঃ ভ্র

#### वक्षाक्रवाद ।

ছে দেবছর। আপনারা প্রকৃতি দানশীল — এইরূপ শুনিয়াছি, বা শুনিছে পাই; অপিচ, বিশিষ্ট অপভ্যের উৎপাদয়ভা হইতে, অর্থাৎ বিশিক্ট ধনপ্রদাতা হৃদয়-রূপ গৃহ হইতে, আপনারা রিপুগণের হস্তারক হয়েন; আনস্তর, অর্থাৎ আপনারা ভালুল গুণোপেত ইতা কানিয়া, জ্ঞানের ও ঐশর্যের অনিপত্তি হৈ ধেবছয়। আপনাদিগের জন্তু সন্তভাবের অংশ উৎপর্যের নিমিত্ত অভিনব চির্ম্ভন মন্ত্রকে হালয়ে উৎপাদন করিভেছি,—— প্রতিষ্ঠিত রাধিতেছি। (এই মন্ত্রটী দেব্যাহাস্থ্য-খাগিক, প্রার্থনা-মুশক্ এবং সম্বন্ধন ভাংপর্যার্থ এই বে,—বেশ্বর পরস থাতা ও শক্তনাশক; জ্ববে তাঁথানিগের প্রতিষ্ঠার জন্ত আবি সম্বর্গত হুইডেছি।)ঃ (১ন—১০৯সু—২খ)।।

#### नावन-काकर ।

হে ইপ্রায়ী বাং বুবাং ভ্রিয়াবজ্ঞাজিশরেন বছ্ণমন্ত রাভায়াবিজ্ঞাল্লয় হি।
আলোবং বল্। কথাং পুক্রাং! নিআবাজুঃ। প্রভাতিরূপাছিপিন্ন নিজ্ঞীনেই
আবাজা বণা ক্ষানতে বছ্ণমন প্রবৃত্তিক ক্ষানাআৰি ওতেই পাতিবছেন নাভায়াবিজ্ঞান্তী
ইভার্যঃ। উত্ত বা অণিব প্রানাং। প্রণ পূর্ণাং ভ্রমাজালান্যপতি বিবাহকাল ইজি
ভার্যঃ ক্ষাল্লাভা। ল ববা ভনিবীপ্রীভার্যং বছ্দমং প্রবৃত্তিত ভতেই পাতিবছেন
ঘাতায়াবিজ্ঞান্তী। বেতি পরপুর্বঃ। ভরা ত নভাগমজ্ঞার হে ইজালী বুবভাাং বুবাজাহে
লোবস্থ প্রস্তুতী অভিবৃত্তত পোমস্ত প্রবাদেন নত্ত মনাং নবভরং প্রভাত্তিং ভোমং
ভোরেং অন্যানি। নিজালয়ানি। অত্ত নিক্রকাং। অলোবাং তি সভ্তাভ্রহরী বাং
বিজ্ঞালাভ্রমান্তালাভাত্ত। নিজালাভেতি পর্যক্ষিণাজাঃ ক্রীভাগতিমাচকাতেই প্রবাদ্ধি
ইব ব্রোহ্নিত্রিতো আবাজা আ অপভাং ভল্লিম্বাজা। উত্ত বা বা ভালাহিনি ভ
ভালাং ভাল আন্তঃ নংখেণেনেতি নৈল্লাঃ। ভালালানাল্লালাভাতি বা। সাজা
লালভাং তং পূর্ণং ভত্তঃ। পূর্ণমন্দ্রন্যনাং ন্যভ্রহঃ। নিং ভাল। ইতি ঃ

## नावन-सार्वत नकाश्रमान ।

'ইপ্রারী' ছে ইপ্রারি 'বাং' আগনারা 'জুরিবান্ডরা' অভিলয়ের যারা বছব্যের বারা (বরেন) এইরূপ 'ক্ষান রি' নিল্ডরই শুনিয়াছিলাম। কোন পুরুষ ইইছে চ্ 'বিজানাড্র' বিল্লা ও রূপাধি গুণ্যমূহ বিতীন আয়ারা বেমন কলানান্তে কলানাতের জল সহণন প্রবান করে, ইপ্রারি পেইরূপ অভিলয়রূপে বারা ইলাই আর্থা 'উল বা' অপিচ 'প্রারাং' "এই পূর্ণাই কেইরূপ অভিলয়রূপে বারা ইলাই আর্থা 'উল বা' অপিচ 'প্রারাং' "এই পূর্ণাই কিনি বেমন অগিনীর শ্রীতের অল সহবম প্রবান করেন কেইরূপ ইলাই। ও অভিলয়রূপে হারা। ব এই পদ পর্যুবণে বাবছর। এইরূপ হইলে, 'পথ' অলয়র হে ইপ্রারা। 'ব্রুগাং' (ব্রুগাং) আগনাবিদ্যম্ভ 'বোর্জ প্রবান করিছে। এই বিষয়ে নিজন্তে আছে, -'আলোবং লিব্রুল করিছে। এই বিষয়ে নিজন্তে আছে, -'আলোবং লি বহুবান্ড্রারী বাং বিজ্ঞানাত্র বাং বিজ্ঞানাত্র বিজ্ঞানাত্র বিজ্ঞানাত্র বিজ্ঞানাত্র করিলাভার ক্রীভাগভিসাচক্তরেক্ত্রণ করার ইন ব্রোহ্তিপ্রেভা জানাত্র লা অগ্রার ওলিবার। ভালা আনাবণ্ডীভ বা লাভাই লাজতের অং পূর্বং ভাজেঃ। পূর্বন্দ্রারাং লালাভার করাতের্জা। অব ব্যেক্তা আর্থানির্মারী ভোলং জ্বুরাবি স্বাং ব্রুভারং। (বিণ্ডাই), ইত্রির ব্রাহানের্মার বিজ্ঞানির্মারী ভোলং জ্বুরাবি স্বাং ব্রুভারং। (বিণ্ডাই), ইত্রির ব্রাহানির্মারী ভোলং জ্বুরাবি স্বাং ব্রুভারং। (বিণ্ডাই), ইত্রির ব্রুভারানির্মারী ভোলং জ্বুরাবি স্বাং ব্রুভারং। (বিণ্ডাই), ইত্রির ব্রুভারানির্মারী ভোলং জ্বুরাবি স্বাং ব্রুভারং। (বিণ্ডাই), ইত্রির ব্রুভারানির্মারী ভোলং জ্বুরাবি স্বাং ব্রুভারং। (বিণ্ডাই), ইত্রির ব্রুভারানির্মারী

শার্রণা ক প্রবণে। লঙ্গ্ডনপুরুইবেকবচনে বছলং 'ছল্পীতি বিকরণ্ড পুত্। ভূরিলাগন্তরা। ভূবিঞ্জ লামে আতো মনিরিভি সনিশ্। অভিশয়েন ভূরিলাবা ভূরিলাবন্তরঃ। ভূবিলাবুঙ্ড বড়াবা ইতি ভরপ্রট্। পদসংজ্ঞারাং নলোগঃ। স্থলাং শুসুগিতি বিভজ্জেরাকারঃ। বা। বচি ভক্ষেত্রালিনা লংহিভারাং দীর্ঘরং। অর্থ নিশাভ্ড চেভি। প্রবৃত্তী। ব্য উপর্যোগ ভিজ্জ্জ্লাভোপ্লেশভ্যালিনাস্নালিকলোগঃ। ভালৌ চেভি গতেঃ প্রকৃতিশ্বরং। ব্রভাং। লর্কে বিশ্রশ্বন্দি বিকরাত ইতি স্ক্রেলারানালেশে ইভারাভাবে শেবে লোগ ইতি ক্রারলোগঃ। ২ র্

# দিতীয় (১১৭৭) ঋকের বিশদার্থ। ———————

প্রচলিত ব্যাধা। দি হইতে আমাদিশের ব্যাধার এই মন্ত্রের ভাব
সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হটয়া আচে—দেখিতে পাইবেন। মান্তর অন্তর্গত
'বিজামাতু:' 'প্রালাং' 'সোমস্রু' 'জনরামি' প্রস্তৃতি পদ সন্তার্থে বিভিন্ন
ভাগ-পরিপ্রহণের তেতুস্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যাহা হউক, প্রচলিত কি
প্রভার অর্থ হইতে আমাদিশের ব্যাধার কি' প্রকার অর্থ দাঁড়াইয়া
গিরাছে, ভাহা বুঝাইবার জন্ম এন্থলে গুই প্রকারের গুইটা প্রচলিত
অর্থ উল্লুত করিতেভি; যথা,—

(১) "হে ইজ ও অহি ৷ তোৰৱা অংবাগা ভাৰাভা অণবা প্রাচন অংশকাও অধিক স্থানিধ পদ বাদ কর, এইরপ শুনিরাছি; অভএব হে ইজ ও, অহি ৷ আদি ভোগাবিগের লোম প্রবাদ-কালে পঠনীর একটী নুতম ভোনে রচমা স্বিভেছি "

অপ্রবং প্রদেশত প্রবাদক। লঙে উভ্য পুরুষের একসচনে বহুলং ছন্দি।
ইডাদি পরে বিকরণের লোপ। ভ্রিলাস্তরা। তুলাঞ্-শাতু দানার্থক। 'লাডো,
দ্বনিশ' ইডাদি পরে সমিপ-প্রভার অপরা অভিলয়ের যারা ভ্রিলান ভ্রিদাবন্তর।
'ভ্রিলাব্বন্ত্র বজ্বনাঃ' ইডাদি পরে তরপের তুট্-প্রভার। পদ-সংজ্ঞাতে ন-লোপঃ
'শ্বনা প্রভাতে নীর্থান পরে বিজ্জির আকার। বা 'বচি তুলুব' ইভাদি পরের
দ্বারা সংহিত্যতে নীর্থান। অন্তর্ব 'নিগাভত চ' ইত্যাদি পরের নিগাভন। প্রবৃত্তী।
দ্বন-থাড় উপর্বাধিক। জিনে 'অলুবাজোপদেশ' ইভাদি পরের নারা অসুনালিকের
লোপ। 'ভালে চ' ইডাদি পরে পজির গ্রেশ্বন্তুর) প্রকৃতিম্বন্ত। বুব্তাাঃ।
গির্থে বিষয়ন্ত্রশ্বি বিক্রতে' ইডাদি পরে ব্যাদ্বন্তর লোপ। (স্ব-সংক্রিমানেশঃ' ইডাদি নিয়নে সাহ্বের্
ব্যাহ্বিধ্বন্তি লোপঃ' ইডাদি পরে ব্যাহ্বির্বান্ত্রিণ (স্ব-সংক্রিমানেশঃ' ইডাদি নিয়নে সাহ্বের্
ব্যাহ্বিধ্বন্তি লোপঃ' ইডাদি পরে ব্যাহ্বির্বানির লোপ। (স্ব-সংক্রিমান

(2) For I have heard that ye give wealth more freely than worthless son-in-law or spouse's brother.

So offering to you this draught of Soma, I make you this new hymn Indra and Agni."

এবলিধ বাখ্যা পাঠ করিলে, এই মন্ত্র ভইতে পুরাভন্তের ছইটী ভগ্য
নির্দ্দেশ করা ধায়। মন্ত্র যে মন্ত্রের রচিত এবং মন্ত্রের উপাসনার
প্রায়ুক্ত, ঐ ব্যাখ্যায়, ভারাই প্রতিপন্ন করা। অপিচ, বিবারে পণ এবণ-প্রথা যে আলকালের নিয়ম নংহ; পরস্ত, একালের জায় সেকালের বে
পুত্রকলার বিবাহে আলান-প্রদানের বা পণ এবণের প্রথা প্রস্তির
ছিল, ভাহা প্রতিপন্ন করিতে পারা যার। বেদ-রূপ দর্শণে আল্পচিত্র
প্রতিকলিত হইয়া থাকে। স্তরাং সকল কালের সকল ভাবই উর্লয়
মধ্য হইতে মধ্যাহার করা যায়।

এখন আমরা যে দৃষ্টিতে বে ভাব প্রহণ করিয়াছি, ভাবার একটু বিশ্লেষণ করা বার্টভেছে। তত্রপলকে সমস্তামূলক পদাবলির কি অর্থ সঙ্গত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি, প্রথমে ভাবার একটু আভাস বিভেছি। 'বিজামাতুং' পদে-'বিশিপ্ত ধন প্রধানকারী'—এরূপ ভাব প্রহণ করি। 'ভালাং' পদে 'গ্রালা—গৃহ বা স্তাদম' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'আ' পদে 'বিপুগণের হস্তা' অর্থই স্থানিত হল। 'স্কোমং জনয়ানি' পদহরে 'নস্তের রচনা করা' অংগক। 'মন্ত্রকে হালরে প্রভিষ্ঠা করি' এইব্লপ ভাবেই সঙ্গতি বাকে।

এই সকল বিষয় বিশেচনা করিলে, মন্ত্রটীকে যুগণৎ দেব-মাছাজ্মখ্যাপক প্রার্থনা-মূলক এবং শহর-সূচক বলিয়া মনে হয়। 'সে পজে
মন্ত্রের মর্মা এই বে,—'মাসুবের ক্ষমতা শীমানদ্ধ। মাসুব মাসুবকে এবন
কোন কিনিব দিতে পাবে না—যাহা শত্য, বাব্য সনাভন। সভএব
দেবভাই—দেবভাবই বিশিপ্ত দাখা, দেবভার পানায়েই ক্ষমরূপ
গৃহ হইভে রিপুগণ বিভাড়িত হয়। তাঁলারাই জানের ও ঐবর্যের
ভাষেপতি, তাঁহালিগকে হাল্যে প্রভিত্তার ক্ষম্ম আমহা যেন শল্পাবের
উল্লেখনার প্রস্তুত্ব হুই।' (১ম—১০০সু—২বা)ঃ

## ভূভীয়াণ∣কৃ।

( खंबनर मक्षणर । मरवास्त्रमक्षण्यर रहनर । कृष्ठीवा बक् । )

মা ছেল রশী রিতি নাধমানাঃ

পিতৃণাং শক্তীর ব্যক্ষমানাঃ।

ইন্দ্রাগ্নিভ্যাৎ কং র্যগো মদন্তি তা হজী

থিষণায়া উপস্থে। ৩॥

**१४-विश्वयम्** ।

मा। (इच्छा। विश्वीन देखि। नासमानाः। ---

লিভূগাং শক্তীঃ। অসুহ্ধসংখানাঃ।

हेल्लान्त्रिकारः। कर। तुननः। मनिष्ठः। छ।। हि। नाती हेकि।

विवनश्वाः। छेन्द्रच्याणा

### यर्चाञ्चनादिष-गाना ।

'মুখীন' (জানকিরণান) 'বা হের' (বা বিদ্যান কুর্নঃ) 'ইভি' (এবতাকারং) 'মাবমানাঃ' (বাচমানাঃ, প্রার্থনাকারিবঃ ইতার্বঃ) তবা 'শিভূবাং শভীঃ' (ভরণকা-বস্থায়াং উপনীভানাং শিক্ষেবানাং গামব্যান, সংকর্মনামর্ব্যান ইভার্বঃ) 'অস্ব্যান্ত্রানাঃ' (অপ্রক্রেবে প্রার্থিতাবিবঃ) 'হ্ববঃ' (সাভীইসুরণনাধ্যাঃ উপাশকাঃ ইভার্বঃ) 'ইস্লান্তিয়াং' (জাইন্বর্থাবিশ্ভিতাং ইক্লানিবেশভাাং) 'কং' (স্ববং) 'বছডি' (ভণতি, কাজ্মতি ইত্যর্থঃ); 'বি' (বলাং, ডলাং) 'আলী' (বিপুনানকৌ; শত্তন্ বিদারহতৌ) 'ডা' (তৌ বেবৌ) 'বিশ্বারাঃ' (ভত্যাঃ, প্রার্থনারাঃ) 'উপছে' (লবীংপ—বিভেতে উভি শেষঃ)। অরং ভাষঃ—বে উপালকাঃ জ্ঞানাভার ভ্রথা জ্ঞান্তীইপ্রান্তার্থক জ্ঞানৈশ্রীয়বিশতী ইক্ষারী অভ্নরভ্তি তে নর্কে উপানকাঃ ভৌ বেবৌ ভ্রোঃ কুপাং ইত্যর্থঃ নর্কভঃ প্রায়ুশ্বিতঃ (১ন—১০৯ছ—৬৭)ঃ

#### रणा कृतान ।

জ্ঞানকিরণ-সমূহকে আসরা বিজিয় না করি,—এবপ্রাকার প্রার্থনাকারিগণ এবং গিতৃগণের শক্তিকে অর্থাৎ সহকর্পাণন-শাস্থ্যকে
অমুক্রনে প্রাণ্ডর অভিলাষা আপনার অভান্ত-পূরণ-লাণক উপাদকগণ
ভোটনখর্য্যের অবিণতি ইন্দ্রায়ি বেবদরের নিকট হইতে কোন্ স্থকে
কামনা করেন,—বাহাতে রিপুনাশক শত্রুণিগারক গেই দেবধা প্রার্থনার
সমীপে বিজ্ঞান রহেন। (ভাব এই বে,—যে উপাদকগণ জ্ঞান-লাভের
জন্ম বা অভান্তপ্রান্তির জন্ম জাইনখর্য্যাণপতি ইন্দ্রাগ্রকে অমুগরণ করেন,
শেই দকল উপাদকগণ দেই দেবদরহক মর্থাৎ দেবদ্বরের কুপাকে সর্বভোদ

#### 阿肯有一世·智士 |

রস্মীন। রশিবংশা বজুবাচী। যথা রসালো দীবা অবিভিন্না ভবন্তি এবদবিজ্ঞান্ পুরুণোব্রাদীন বা ছের। বা বিজ্ঞান সূর্বাঃ ইতি বুরা। নাগমানা ইসালোঃ লকাশা-ভবাবিশান পুরাদীয়ালযানাঃ। ভবনতরং পিতৃশাং শক্তীঃ শক্ত্যুৎপাদকাধীর্বাং-পাদকাংভান্ পুরাদীনভ্যজ্ঞানা অভ্জেমেশ নিয়তান্ ভুর্মন্তঃ রুবণা নেজারঃ পুরোং-পাদকন্মবিঃ দশ্মীকা ইতার্বাঃ এবস্কৃতা গলমানা ইম্লাহিভাাং কং সুবং ব্যা

## नावन-चारकृत वकासूनाव ।

'রপ্সীন্' রশি-শক্ত হচ্ছ্রাচী। বেরণ রশি-দুন্ধ ধীর্ষ ও অবিভিন্ন ধর, এইরণ অবিভিন্ন পুরংশীআদিগণকে 'বা ছের' ধেন বিভিন্ন না করি, এই বৃদ্ধির ধারা 'নাধবানাঃ' ইক্র এবং আরির নিকট ধইতে পেইরণ পুরাবি বাচমান, ভবনভার 'পিতৃণাং শক্তীং' শক্তমুংপাধক বীবোঁ।ংপাধক নেই পুরুগণকে 'লর্থছ্নানাঃ' অস্ক্রনের ধারা নিছত করিয়া 'র্বণঃ' শেক্তা পুরোংশাধন-নিমর্থ পণাল্লীক ইবাই অর্থ, এইরণ ব্যবন্ধ্যন 'ইক্রাবিভ্যাং' ইক্র এবং করি ধ্রংডে 'কং' ছব ব্যবন্ধ্যনিভ্যাং' ইক্র এবং করি ধ্রংডে 'কং' ছব ব্যবন্ধ্যনিভ্যাং'

ভৰতি কৰা মণ্ডি। কৰতি। হি যাখাগলী শক্তনাঁবুণতৌ হিংগতৌ বিশাবরতৌ তাবিস্তাহী
বিবণায়াঃ অত্যা উপত্তে উপত্তানে দমীপে কৰত। তাখাতংলাগিগার অবস্তীতি ভাবঃ।
বহা নিপাতানামনেকার্থছাং হিলন্দো যদেতার্থে। বলা তাবিস্তাহী উদ্ধিপ্তালী অভিয়ৰলাগনভূৱা প্রাবাণো বিবণায়া উপত্তে। বিবণাধিবংশচর্ম্ম। তত্তাপ্রিকাদিলাগ্রাইং
লোগনভিযুক্তি। তালা তলা যাখালা ক্ষণন্তীতি খেলনীয়ং।

ছেয়। ছিদির্ বৈদীকরকে। লাও বছলং ছন্দনীতি বিকরণত সুক্। ছন্দন্ত্রবৈঠ্যাইথাত্কত্বন ভিয়াভাগারবৃপধন্তগং। নুমান্ধোগ ইতাডভাগং। রশ্মীনা। দীর্ঘাটি ন্মানপাদ ইতি লংহিভায়াং ক্রমেড ফ্রং। অঞ্জানুনাাস্বঃ পূর্বাও তু পেতীকারং শান্ধানিকঃ।
আবলানাঃ। নাধু সাক্ষায়াং। পিতুশাং। নাম্ভতরভাগিতি নাম উলাভাং। মদ্ভা। বৃদ্ধিত। আগ্রামান্দান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্ত্রাপান্ধান্ত্রাপান্য স্বান্ধান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ধান্ত্রাল্যান্ধান্ত্রাল্যান্ধান্থান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রালিকাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল্যান্ত্রাল

## তৃতীয় (১১৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

--- : X • X:---

এই মন্ত্রেরও ভাষার্থ আমাদগের ব্যাখ্যার পরিক্রিত হইয়াছে। আছ্রে আছে, 'রশ্মান্ মা ছেল্লা' প্রচালভ ব্যাগ্যায় উহার অর্থ দেখিতে পাই—'আমরা (পুরুপৌন্রাদি-রুপ) রজ্জু যেন কথনও ছেদন না করি।'

ছয় দেইরূপ 'মন্ত্র' ছতি করে। 'লি' গেছেতু 'শজ্য' শক্তগণের আবরণকারী বিধানণকারী দেউ উপ্র ও আয় 'নিব-নয়াঃ' ছতিব 'উপাছে' উপায়ানে সমীণে থাক। দেই তেতু দেই নায়েগার অঞ্জাত করিতেছে —ইহাই আব। অপবা নিপাত সমুছের আনেক অর্থ-ছেতু ছি-লক্ 'মং' এই অর্থে। যখন দেই ইছোয়ি উদ্দেশ কারয়া 'শজ্মী' অভিযান-দাপনভূত পানাবধন্ধকে 'নিবণানঃ' সভিব দারা 'উপাছে' উপাছানে। বিবলা অধিয়বপচর্মা। ভাষার উপার রাখিয়া ইছের ও অয়িয় জন্ত লোমকে আহ্মুত্র করিতেছে। তথন গুলুন কার

ছেল। ছিনির্-গাড়ু বিধা-করণ-অবিক। লভে 'বছলং ছম্পণি' ইত্যাদি স্থান বিকরণের লোপ। 'ছন্সস্যতরণা' এই ক্ষে আর্থনাল্য ক্ষে বারা ভিছালাবতের সত্ উপধার ক্ষা। 'লামালোগে' ইত্যাদি স্থানুসালে অটের অতাব। 'নীর্থারটি সমানগালে' এই থেরে সংক্রিয়ে রাজারেছ রুজ। 'অল্লোল্যালিকঃ পূর্বাস্ত তু বা' ইত্যাদি সংয়ে দি কার লাজ্যালিক। বাধ্যামাঃ। আরু-বাজু ব্যক্তা অর্থ স্থার। পিতৃপান। 'নামক্সরসাং' এই স্থারে লাব উল্ভেল। 'মন্তি। মবি-শাভু অভি-অর্থে বাবহুর। আগম এবং ক্ষুণান্যের নিজ্যান-বেজু ছবের অভাব। বাভারের বারা প্রবৈশ্যার ৪৩।

কিন্তু আমর। বলি, ঐ অংশের ভাষ এই যে,—'জানকিরণ-সমূহকে আমরা যেন অবি.চ্ছর রাখিতে পারি।' অবাং, জান আমানিগের মধ্যে চির্মিরাজমান্ কছক। কোষায় পুত্রাদি উৎপাদন যা বংশ-রক্ষার কামনা, আর কোবায় জ্ঞান-কিরণ লাভের প্রার্থনা। ছুই ব্যাধ্যায় এইরূপু আকাশ-প্রাল পার্থকা লক্ষিত চইবে।

ভার পর, মত্ত্রে আছে—'পিভূপাং শকীঃ।' উহা চইন্ডে আর্থ এবণ করা হইরা থাকে,—'পিতৃগণের শ্রাণ পুরোৎপাদনের সামর্থাকে ধেন প্রাপ্ত হই।' কিন্তু পামরা বলি, এগানে সহকর্ম্মাণন-দামর্থ্যের প্রার্থান উপলব্ধ করা। আনাদিশের পিতৃপুরুষগণ, সন্ত চাণালর বর্গাহ কেই দেবগণ, যে শক্তিশমূহকে আয়ন্ত করিয়া, যে শান্তকে শল্তিমান হইয়া আছেন, আমরা ত্রন গেই শল্তিডে শান্তিমান হইয়া আছেন, আমরা যেন গেই শান্তিডে শান্তিমান হইয়া আছেন, আমরা থেন গেই শান্তিডে শান্তিমান হইয়া আছেন, আমরা থেন গেই শান্তিডে শান্তিছেন—ভগণানে আম্বান্তিন শান্তি শান্তি আমারা থেন গেই শান্তি শান্তি আমারা এবাহ্রিদ ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকি। এইয়ণ, 'রয়ণঃ' প্রে 'সন্তানোংশাল্ড বির্যােশেল পুর্বাপর বলিয়া আংগ্রাাভি—ঐ প্রে 'অন্তান্তর্মা থাকে। কিন্তু আমারা বলিয়া আংগ্রাাভি—ঐ প্রে 'অন্তান্তর্মা বান্তর্মা মান্তর্মা আমারা থাকে। আর্থিং যে কর্মের ম্বানা, যে শান্তির সাহ্রেছ আপনার আন্তান্ট পুরুষ করিছে সম্বর্ধ হয়, এথানে 'রম্বার্গ' প্রে সেই ভার প্রেক্তাল, পাইভেছে।

ভিপাদক যথন প্রথম জ্ঞানকিবদসূতকে অনিজিল্ল রাপিশাব কালনার।
অনুগাণিত পাকেন; উপাদক যথন, পুশালোক পিতৃগণের অনুসরণে,
মংকলালানে দৃতৃপ্রস্তুপর হরেন; অনিচ, সন্তাবে ভাগাছিত কন্যা, রেশ্রং
মার্কলা ভংকর্মে বিনিবিট আনিনা, উপাদক যুগন শেই জ্ঞাকৈশ্বরার
অধিপভিত্তার অনুদরণ করেন; জনন উভাগ যুভঃই দেবলার অপাদ্র
করুণা লাভ করিয়া আকেন—দেবতা ও দেবভাব পার উভানিগ্রক
পরিজ্যার করিছে পারেন না; ভখন উভাগ কণাচ দেব্যক কইছে
বিচ্যুত্ত বা পারজন্ত ক্রেন না। এবজ্যকার ভাবই এই মান্তের অভানিত্ত
আত্তে বিল্যা আন্তা সিদ্ধান্ত করি। (স্ব—১০১শ—১০৪) ই

## **इक्षे शक्।**

( अध्यमः मधनः। मरयाचत्रचक्रधमः एकः। ह्यू विष्।)

যুবাভাগ দেবী ধিষণা মদায়েন্দ্রাগ্রী সোমমুশতী স্থনোতি।

তাৰ্ষিনা ভদ্ৰহন্তা স্থপাণী আ ধাৰতং

यर्थना १७ लम्बन् ॥ १॥

**शक-विश्लिय**न ६ ६

सूर्वाच्छाः। त्वरी। विवर्गा स्थाप्ता रेखाती देखा

(मामर । छन्छ। ছ्वाछ।

(क) । वायना । कल्रदश्या च्यानी देखि च्र्यानी । वा । वारकर ।

मधुना। मृक्ष्णरा मश्रहाता

## यचीवनावित्री-नामा ।

'ইলোমী' (আইনবর্ধাণিপত) ছে বেবে ) 'বুণাখ্যাং নদায়' (বৃগল্যাঃ প্রীভার্বং, অভি
মুবাং প্রতিষ্ঠাপনাথ—বিনিমুক্তা ইভি হাবব ) 'উপভি' (মুগাং কামর্যানা, আইনবর্ধাভিসামিটী ইভার্বঃ ) 'বেবী' (ভোভ্যানা, নংপধ্যার্থাপি ) ইভার্বঃ ) 'বিবলা' (মন্ত্রপা
প্রার্থনা, ব্যা—প্যুক্তঃ) 'গোধং' (ভ্রম্বেং, নক্ষাবং) 'সুনোভি' (উবোবরভি) 
যা মন্ত্রং বা প্রার্থনা বা বেবভারাঃ আনন্দং বর্ত্তপাভি তেন ক্রবি স্বভাবঃ ভাগারি ইভা
ভাবঃ; বে বেবে । 'ভৌ' (প্রাণিছে, নর্বাভীইনাবকে) মুবাং ) 'অবিলা' (ভাবনাে,
ভাক্যাবিব্রিক্টাবিদাশকে) 'ভ্রম্বেয়' (সুম্বত্তাবে) ভবা ব্লাবী' (বোভ্যবাহুরভৌ,

सरक्ष्मावरको देखावः) नरको 'ला वानकः' (किन्धः वानक्षः); जानका ह व्यान्तृ' (नव्यारक्) 'मतुना' (मातुर्द्यारनरुक्त, जामक्षन्धरक्त-जाकोशाञ्चिरकम क्ष्मैना सह देखि वावर) 'गृक्कः' (नरिव्रदेश जवकर); न्धार्यमात्राः कावः – ८७ रगरते। प्रदाति कृत्या जावर नर्सा वाविविश्वादः विष्ट्रिता कवक्, क्रवा जावाकः कर्ष नर्सकः दुवरवाः न्धीनिन्नवर जानवामात्र कवक् । (२४-२०२५-४४)।

### व्याञ्चाव ।

ভাবিষ্ণেয়র অধিপতি হে ইন্দ্রায় দেবছর ! আপনাদিগের প্রীতির জক্ষ
অর্থাৎ হৃদ্রে আপনাদিগের প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে বিনিযুক্ত, আপনাদিগক্ষ
ভাষরুমান, স্মেডমান অর্থাৎ সংগ্রপ্রপদি, মন্ত্ররপ প্রার্থনা অথবা
সম্মুরি, সন্ত্রাবকে উবুদ্ধ করে; (ভাব এই যে,—যে মন্ত্র বা বে
প্রার্থনা দেবতার আনন্দর্বন্ধন করে, ওদ্যারা হৃদ্রে সন্তভাব আগিয়া
উঠে); হে দেবছয় ! প্রায়িদ্ধ সর্ব্যাধক আপনারা অন্তর্ম্যাধিবির্ব্যাবি-নাশক হৃমজ্লখন এবং সংকর্ম্যাধক হইয়া কিপ্র আগমন
করুন; এবং আগিয়া সন্ত্রাবসমূহের মণ্যে মাধ্র্যোপেত অংমানিগের
অনুষ্ঠিত কর্মের ভারা সংগ্রেই ক্উন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—'ছে
দেবছয় ! আপনানিগের কুপার আমানিগের সকল ব্যাধ-বিপতি বিদ্রিত
ইউ ৮, এবং আমানিগের কর্মা সর্ব্যত্তাবে আপনানিগের প্রীতিপ্রক্
ভার্যান্থান বউক ৷ (১ম—১০৯সূ—৪২২) ৷

#### লারণ-ভাক্তং 🕯

দ্বে ইজামী বৃণাভাবে নথার পুণলোইবার কেণী ভোতধানোপতী বৃণাও কামহমানা বিষ্ণা বছস্কুশা বাক লোমং প্রনোতি আকৰ্ণোতি। বুখা নিষ্ণাদিষ্ণচর্গত (ভোতমানও ভঙাবদ্বোধিত কামহমানং স্থ পোন্যভিৰুণোতি। আৰ্ভিঃ স্মৃত্তিব্যাতভাতিষ্যকর্ত্বতঃ

#### वात्रप-कार्म व्याम्याम्।

'ইলারী' বে ইলারি : 'বুবাভ্যাং নহার' আগনাবিগের হর্বের অভ 'বেবী' ভোতদান 'উলতী' আগনাবিগতে ভাষরবান 'বিবলা' নম্মণ বাভ্য 'লোবং' লোবতে গুরোভি' অভিযুক্ত ভবে, অথবা বিবলা অধিববণ্ডর ভোতমান ভাষা আগনাবিগের ব্যক্তে (হর্বতে) ভাষরবান হইরা লোবতে প্রভর্গনূবের বারা অভিযুক্ত ভবে & শবিনাধনতে ভদ্ৰকা শোভনবোৰ্দ্ধে। পুণাৰী। যণিবতাদুৰ্ক্কাসঃ পাণিঃ। শোভন-পাৰী। এণজুতো হৈ ইপ্ৰামী তৌ যুবামাধাৰতং। শীল্ডমাগজ্পং। পাগতা চাৰ্ম্ উৰ্কেষ্ ধৰ্জমানেন মধুনা মাধুৰ্বোশেভেন সালাংশেম ্ভক্তং। পাখনীয়ং শোমং সংযোগ্যতং। বহা প্ৰস্তানতীৰ মধুনা মাধুৰ্বাং বংগোজয়তং। বিভক্তিব্যতালঃ এ

ৰুণাভাগে। বৰ্ত্তাৰ চিমুৰ্থী। উপভী। বশকান্তী আনানিখাচ্ছশোলুক্। গ্ৰহি-আয়ানিমা কম্প্ৰনাৱণং। উলিতশেচতি তীপ্। শভুরমুষ ইতি মন্তা উদাভন্থং। পুছক্তং। পুচি দম্পৰ্কে। বৌধাদিকঃ। লোটিখসভং। প্ৰশেষ্ট্ৰোশঃ। অফুখাৱপৱদ্বৰ্ণী। অবাচঃ প্ৰস্থিতিয়ালয় স্থানিবন্ধং ম প্ৰায়েভ্যাদিনা নিবেশং॥৪॥

## **ठ**जूर्थ ( ১১৭৯ ) ঋरकत विभागर्थ।

জ্ঞান এবং ঐশব্যার অদিপতি কে দেববর ! আপনাদিগের প্রভাবের স্থানের উল্পেব হয়, আপনাদিগের রূপায় মট্ড়শ্বর অদিগত হয় এবং আপনাদিগের রূপায় সত্ত্রাবের অনুপ্রেরণায় হাদয় উদ্ব হয়। এ ত নিভাসভা ! কিন্ত শুরু ভালাভেই আপনাদিগের মাধালায় সামাবদ্ধ নহে। আপনাদিগের করুণায় ফলে হলায় মত্তাবের আবেশ হয়, আপনাদিগের অনুগ্র হ মাতুর সংক্রেন—গত্তাবায়ুস্ত কর্মের সম্পাদনে প্রবৃত্ত হয়—এটুকুই আপনাদিগের প্রভাবের এক মাত্র নিন্দনি নহে। আপনাদিগের সংগ্রের আদিনাই, অন্ত নাই—ব্য ত অপার

উহাতে স্পূর্বণে অভিনন হর — এই বেছু উগার অভিনন-সর্ভ্র। 'অখিনা' অখবি। ই 'ভয়ুক্তরা' লোভন লোকও 'লুগানী'। মণি-নত্ত চউচে উর্ভাগ পানি। লোভনগাণিছর। এবজুত ইজারী 'ভে)' আগলারা 'আ গাবতং' নীত্র আজুন; এবং আগিয়া 'অগ্লু' উপকের মধ্যে বর্জান 'মধুনা' সধুবাণেও পারাংশের খারা 'পুত্তবং' আনানিগের সোঁথকে লংবুক্ত ক্রেন। অনবা 'লগ্লু' বসভাবর্গস্থুহের সধ্যে 'মধুনা' মাধুব্যসংযুক্ত ক্রেন। বিভক্তিব্যভার।

ৰুবাজ্যাং। বল্লীর স্থানে চতুর্বী। উলতা। বল-গাড় কান্তি অর্থক। অন্নানিস্থ-হেতু লণের লোল। প্রাহ'লগানির বারা সম্প্রদারণ। 'উলিক্ড' ইড্যানি ক্রে তীপ্-রাভায়। 'লকুরস্থাঃ' ইড্যানি ক্রে উল্লেখ্য। পৃত্তকং। পূচী-গাড়ু লম্পর্কে। কুণানিস্থীর। লোটে বল্ছ। 'বলেরেরেলোঃ' ইড্যানি ক্রে লোপ প্রদ্বর্গবহর অনুধার। 'ব প্রাশ্রু ইড্যানির বারা নিবের্থকে 'ব্রা' অচঃ প্রসিত্ব' এই ক্রে অ-লোপের স্থানিস্থ ৪ ১০ ৪ আসীৰ অনন্ত। লাপনানিগের কুণাবলে বে লকুপন শান্তি— সনিক্রিনীর আনন্দ লাভ হর, এ-ভ বভ:গিছ। পরস্ত প্রনার আপনানিগের প্রতিষ্ঠান্ত আননার গলে আপনানিগের প্রতিষ্ঠান করে। লাভ হউক সহকর্মের অনুষ্ঠান, নাভ হউক দেবভার না দেবভারে না নাভ হউক সহকর্মের অনুষ্ঠান, নাভ হউক দেবভার না দেবভারের কুণাপ্রান্তির কিন্তু বে আকাজনার বিকাশ ভারতেও অপুর্বে আনন্দ প্রান্ত হওয়া সায়। হে দেবভার আপনানিগের কুণাপ্রাপ্তির জানন্দ প্রান্ত হওয়া সায়। হে দেবভার আপনানিগের কুণাপ্রাপ্তির আকাজনাই সমৃদ্ধি; গেই গর্মান প্রভাবেই স্ক্রিয়া সম্বভাবে উদ্বৃদ্ধ হয়। মন্ত্রের প্রথম চনণে জ্ঞানিম্বান্তানিগতি দেবভারের এবছিদ মাহাজ্যের বিষয় প্রখ্যাত আছে ধলিয়া আম্বান্তির্দেশ করি।

গত্ত্বের দ্বিতীয় চরণ প্রার্থনামূলক। সে প্রর্থনা,—'ছে দেবছয় য়
ভাগনারা সর্ব্রভাগপ্রপাতা, আদি-ব্যাদিনাশকারক এবং মঙ্গলপ্রাতা।
ভাগনাদিগের উত্তেশ্যে অনুষ্ঠিত কংমার প্রভাগেও সন্ত্রভাগ উপাজত হয়,
ভাগনাদিগের অনুষ্ঠত প্রাণ্ডর কামনার সঞ্চারেও জ্বদরে অনুপম আনজ্বের
বিকাশ হয়। অত এব আমর: বেন, আশাদিগের কুশাপ্রাপ্তির আশায়—
হলয়ে আশনাদিগের আদিটানের জন্তু সহক্ষের সন্ত্রভাগান্ত্রত কর্মের
অনুষ্ঠানে প্রমৃত্রপর হই। আপনাদিগের কুশায় আমাদিগের সর্ব্রাবন
ভাগনাদিগের বিদ্বিত হউক এবং আমাদিগের অনুষ্ঠিত সকল কর্ম্ম
আপনাদিগের শ্রীতিপ্রদ হডক, অর্থাহ, যে কর্ম্মের দ্বারা আশাদিগের
প্রীতি আক্রুট হয়, যে কর্মের দ্বারা ক্ষ্রভাবের উন্মেষ হয়, আমরা যে
ভিজ্ঞেশ কর্মের সম্পাদনে সভত প্রয়ন্ত্রপর থাকি।

এই মস্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেদ্যা-গকে মস্ত্রান্তর্গঠ পদার্থলের ভাষার্থের বে পরিবর্ত্তন প্রয়োজন কর্ট্যান্তে, প্রথম চন্দ্রের ক্ষুপ্রত 'লোস্থা' ও 'ক্নোভি' পদম্বার এবং দিতীয় চনপের অপুর্গঠ 'জম্মি' ও 'অপ্ত্রু' পদম্বার ভাষা বোণগন্ম ক্রুনে। 'গোন্ধ' পদে 'শুদ্ধনন্ধং সম্বভাবং' এবং 'ক্লোভি' পদে 'ভ্রোব্য়ভি' প্রভিষাক্য মাননা একণ করিয়াছি। 'অগ্রানা' পদে 'ভ্রেব্য়াধিবভিন্ন্যাধিনাশকে।' এবং 'অপ্ত্রু' পদে 'সম্বভাবেরু' অর্থে সঙ্গাভ উপলক্ষ হয়। বলা বাস্থ্যা, আমরা পূর্বাণায় ঐ সকল পদ উপলক্ষে এগ্ৰিধ ভাৰই গ্ৰহণ করিয়া আনিরাছি।
ভারের অসুনারী অহরেই, পদাবলির উক্তপ্রকার অর্থে, স্বষ্ঠু ভাব রক্ষিত
হর। মন্ত্রান্তর্গত অক্তাল্য পদাবলীর বে অর্থ গৃহীত হইরাছে ভাহার
র্বোক্তিকভা এবং প্রয়োজনীয়তা নামাদিগের মর্মান্সারিণী ব্যাখ্যাভেই
উপলক্ষ হইবে॥ (১ম—১০৯ সৃ—৬শা)॥

भक्षमी शक्।

( क्षांत्रस्य मञ्जरः। मरवास्त्रस्य छ छत्रः र एकः । शक्त्री सङ्।)

যুবামিন্দাগ্রী বস্থনো বিভাগে তবস্তমা

শুপ্রব রত্ত হতেয়।

তাবাসতা বহিষি যতে অস্মিন্ প্র চর্ষণী

মাদরেথাং স্তুতক্ষা ৫ ॥

भव-विश्वाप्तवश

ধুৰাং। ইন্তালী ইতি। বহুনঃ। বিহ্তাগে। ভবঃহতবা।

ख्यार। इत्रहरको।

। । ভৌ। আহ্সভা বহিবি। বজ্ঞো অস্মিন্। প্রাচর্বী ইভি।

মাদরেধাং। ইতিভা e n

## इ बहेक, र'बर्गाष, २४ वर्ष । । वंदराखद्मेनककरः भूकर् ।

## वर्षाञ्चल विग-वार्थाः।

'हिलाबी' (कार्टनवंदााविशको त्र त्यरंग) 'ब्रुवार' (यार) 'ब्रुवार' (श्रवेके वर्गके वर्णके वर्गके वर्यके वर्गके वर्गके वर्गके वर्गके वर्गके वर्गके वर्गके वर्गके वर्गके वर्ग

#### रकांक्रवांच ।

জানের ও ঐবর্থ্যের আগপতি তে ইন্দ্রার দেবন্ধ। আপনারা
পরবর্থনের অব্যা প্রকৃষ্ট আপ্রের-স্থানের প্রদানে (উপাসক্ষণকে
বিভরণে) প্রান্ত এবং অজ্ঞানতা-নাশের নিমন্ত আভপন্ন শক্তিপালী;—
আমরা এইরূপ অবগত আছি; লোকগমুহের আত্মোৎকর্বনাদক তে বেব্ছর। গেহ প্রান্ত আছি; লোকগমুহের আত্মোৎকর্বনাদক তে বেব্ছর। গেহ প্রান্ত আপনারা নিভ্যানুষ্ঠিত কর্ম্মে আমাদিগের জ্ঞানরে আগসন করিয়া, বিশুদ্ধ সন্ত্রভাবের মধ্যে প্রকৃষ্টরূপে পরিভ্তা হউন। ভোগ এই যে,—ইম্পারি দেব্ছর অজ্ঞানভানাশক ও পরস্থানদাভা হয়েন; প্রার্থনা—গেই দেব্ছয় আমাদিগের সকল প্রকার কর্ম্মে গর্কডোভাবে অধিষ্ঠিত হউন।) । (১২—১০৯সু—৫ব্ছা)।

#### 9184-018¢ 1

বে ইক্সারী বস্থানা গমত বিভাগে ভোড়ভো। রাজ্য বিভবনে ভাৎপর্বোণ বর্জনানৌ মুখাং মুল্লভাকুরত হননে ভনতনাভিলমেন বলিনো প্রস্তুভগের বাং ভল্লব। অলোবং। বে চবনী নর্মাত এইব্রানিকারী তে) মুগাম্মনীবৃহহবিভাজে বহিবি বেডান

## नावन-कार्यत्र वयाश्चार ।

'ইলামী' বে ইবাও অভি.৷ 'বস্তমঃ' ব্যের 'বিভাগে' ভোড্গণকে বিবার কর বিভাগনে ভাৎপর্বোর বারা বর্ত্তবান 'ব্যাং' আপ্সারা 'ব্যাকতো' ব্যাক্তবের অন্তন্ত 'গুণ্ডমা' অভিনয় বলবান প্রযুক্তব আপুনারিপকে 'গুল্লম' গুলিছাছিলাম। 'চবনী' লক্তবের ব্রটা বে ইলাভি! ভৌ' আপুনার। আমাধিগের 'অন্তিন্' এই 'ব্যাক' ব্যক্ত नाडीर्ष ११६ जानकाशिवङ ज्ञानकानिक लाजका लाहम श्रीमा श्रीमाहिक ज्ञानका विकास । श्रीमाहिक ज्ञानका विकास ।

বিভাগে। ভব সেবাগ্লাং। ভাবে ঘঞ্। চলোঃ কু ণিগ্নভারিতি কুমং।
বাবিনোজনপনাবোলাভমং। তপত্না। তব ইতি বলনার। সুপ্তমন্থীয়ানেতসানাতিবার্নিকজনণ্। ববা ভণতির্ক্তার্বঃ। গোতো গাড়ঃ। তখালৌপানিকঃ কর্ত্বলি
প্রভারঃ। স্পাং সুস্গিতি বিভক্তঃ পূর্বস্বর্ণহিং। বুত্তহত্যে। হন্ত চেতি হম্মেভাবে কাণ্। তৎসন্নিরোগেন তকারাস্তাবেশ্দ। কুরুজনপনপ্রকৃতিক্রমং। ৫ এ

रेडि व्यवस्य ग्रह्मध्देशवर्त्ना वर्त्रश्च >। १। २৮ व

## প্রথম (১১৭১) ঋকের বিশদার্থ।

-- :x • x:--

এই সংশ্রের প্রচলিত অর্থের মর্গ্র এই বে,—'ইম্রু ও অগ্নিদেশ্যপ্ন প্রকাশক অসুরকে বণ করির।ছিলেন এবং শক্রুর নিকট হউতে লুপ্তিত ধনকে আশানাধিগের ক্ষুত্রিগণকে প্রাদান করিয়াছিলেন।' মন্ত্রোচ্চারণকারী ভাই যেন কলিকেছেন,—'আমরা আশানাধিগের সেবশের কথা আছে ভাগাত। সর্বলানী আশানারা, আমাদিগের এই যাজে আশিয়া, কুশাসনে বাস্থা, গোমরস পান করন।'

থকা বাজ্ন্য, ঐ মর্থে এবং আনাাদণের প্রিগৃহীত অর্থে ভাবের বিশেষ্থ পার্পক্য ঘটিরাছে। ব্রঞ্জ, হও, বহিঃ, যজ্ঞ এভ্তি শব্দে পূর্ববাপর আনর। বে মর্থে গলাত দেপিয়া আগিতেভি, তদসুসারে ভাব পরিগ্রহণ করিয়া বুবাতে পারা যায়, এই মস্ত্রে দেগতাদ্বয়কে সম্বোধন-পূর্বেক প্রথমে

বিভাগে। ভজ-বাভু দেখা লথে বাবজ্ঞ। ভাবে বঞ্-প্রভার। 'চলোঃ ছুবিরাভোঃ'
ইত্যাদি থেনে কুল। 'বাবা' ইত্যাদির বারা উত্তরপদের লগোলাভল। ভবতারা
ভব-ইহা বল মাম-বাচক। লুপ্ত মংখীর বেডু ইংতে জভিদার জবে ভমপ্-প্রভার।
জববা ভবতিঃ পদ বৃদ্ধি-অর্থক। গৌনে। বাড়া ভালাভে ঔবাদিক কর্ত্বাচ্যে
জিনি-প্রভার। 'কুপাং জুলুক্' ইত্যাদি পানে বিভক্তির পূর্বাদ্বির দীর্ঘদ। স্থানহাত্রে। 'ব্লভ চ' এই থেনে 'ংজি'র (ব্ন-বাডুর) ভাবে কাপ্-প্রভার এবং ভারার দিরিয়াগের
বারা ভকারাভাবেশ। কুল্ভরপদের প্রকৃতিক্রম্বর ৪ (১২ — ১০৯ ছ – ৫বা) ৪

क्षांप चहेरकत नक्षत्र चयाहत्त्वत्र चहेर्विरच वर्त नुभाव । अर्शावक ।

<sup>&#</sup>x27;বার্হার' বোলতে আক্তার্থ নতে 'আলল্প' উগবেশন করিয়া, 'শুভক্ত' অভিযুক্ত লোনের পানের যারা 'প্র মালবেধাং' প্রকর্মের যারা ভুগু ছউন।

উলিছিগের মাধান্ত্র প্রধানিত হইছাছে; সলা বইছাছে,—'বে বেশবর ছ অজ্ঞানভানাশে এবং প্রধান-প্রদানে আপনারা চিরপ্রনিছ; আপনারা কুপা করিলা আমাদিলের কর্মের মধ্যে মিলিড ইউন। আমাদিশের ক্র্যা সন্মানাত্রত ইউক; এবং আপনারা ভাষাতে বিরাজসান রছন।'

কি সুত্তে মন্ত্রার্থে ঐরপ ভাগ প্রাপ্ত হওল যায়, ভামাদিগের
মন্ত্রান্ত্রানিশী-ব্যাধ্যাতেই ভাল উপলব্ধি হইবে। পরস্ত এই সন্তের
ভির্বিশ পদটির অর্থ লক্ষ্য করিবার বিষয়। এখানে গায় ঐ পদে কেইই
ক্ষেক' অর্থ গ্রহণ করেন নাই। 'চর্গনী' পদে পূর্ববিশেয় আময়া ফে যে অর্থ গ্রহণ করিয়। আশিয়াছি, ভাষাভাগে এগানে দেই অর্থই
প্রেয়া হওয়া যায়। (১ম—১০৯সু—৫য়॥)

## गञ्जभाषागुक्तभणिका।

ঠ্যারত পশোষ্ঠিবঃ প্রচর্ষণিতা হতে।বা বাজা। প্রধানাগানিতি বঙে ক্ষিত্রক হ বা চর্ষণিতাঃ পুতনায়ংগ্রাধেনো যাতু শবিতা ক্ষুত্রঃ। আ০ এও। ইবি চ

## वश्री गाक्।

( ब्योगनर मक्तार । महाशासन इन्डमर युक्तर । वडी करू ।)

थ हर्षांविचाः शृष्ताश्रदेश् थ शृषिगा।

রিরিচাথে **দিব**শ্চ।

প্র সিকুভাঃ প্র গিরিভো। মহিতা প্রেক্তায়ী

বিশ্বা ভূবনাত্যস্থা ৷ ৬ ii

#### मध्यकामा क्रमानिकास वक्षा स्वास्त

देखावि-नवचीम नक्ष्यारम (द्विरक) 'अ प्रदेशिकाः'—देकावि वक्-वाकाः । 'अक्षमागार' देखावि वरक अरेखन एविक व्यारक,—'अ व्यानिकाः गुक्रमावरवस स्ट्राक्ष बोक्स मुश्चित व्यवक्ष' देखावि ।

## *भव-दिशास*न्।

थ। गिष्ठ्रणः। थ। गितिर्णः। मित्र्षा। थ। रेखाती हेकि।

বিখা। তুবনা। অভি। স্থা।।৩।।

## मर्चाक्रमातियी-व्याप्ता ।

'পুজনাব্যেবৃ' (রিপুভিঃ লব লংগ্রামেবু রক্ষণার্থ আহ্বামেবু লংলু । হে দেবৌ ।
'চর্বলিড্যঃ' (আল্লোংকর্বলন্সরেত্যঃ জনেভ্যঃ, নাবকেড্যঃ ইড্যর্বঃ) 'পৃথিবায়ঃ' (জুন্মের,
ইবলোক্ষার অলি ইডার্বঃ) 'প্র রিরিচারে' (যুবাং প্রবৃত্তরপেল বার্দ্ধিতে) ভ্রবরঃ);
কলা ইবলোক্য লর্মন্তর ব্রহ্মঃ প্রভাবঃ বিজ্বতঃ ভরতি—ইভি ভাষঃ; 'চ' (জবা)
'ছিবঃ' (স্বর্গার ললি) 'প্র' প্র রিরিচারে, প্রকৃত্তরপেল বার্দ্ধিতে) ভনবঃ); ম্ব্রেক্সাং পৃথিবায়ঃ, জ্ববজ্লায়ে সর্গেছলি ব্রহাঃ প্রভাবঃ বিজ্বতঃ ভ্রতি—ইভি ভাষঃ;
'প্রহিষা' (মহজেন) বৃবাং 'লিল্লুলাঃ' (জ্বলুন্মিল্ডাঃ ললিলাপ্ররেড্যাঃ, স্লেব্লিক্ডমেন্ডাঃ
ইতার্বঃ) 'প্র' (প্র রিরিচারে, প্রকৃত্তরপেল বার্দ্ধিতে) ভনবঃ) তথা 'লিরিডাঃ'
(পর্মাজেভাঃ, রিপুবিমর্ক্নার ভূচভাবেভাঃ) 'প্র' (প্র রিরিচারে, প্রকৃত্তরপেল
বর্দ্ধিতে) ভ্রবঃ); ভ্রবজ্লায়াং ব্রহাঃ প্রভাবঃ সর্বান্ন ক্রিলালীলঃ ভ্রতি—ইভি ভাষঃ;
'ইল্লালী' (জ্বানিক্রিলিক্ত) ছে ছেবে) 'নিখা ভূষনা' (ভূঞ্যানানি লর্মালি
ভূজ্যাভানি) 'অতি' (অতিক্রানা) 'জন্তা' (অনুন্তানি জনবানি বানি লন্ডি) 'প্র'
(প্র রিরিচাবে, সুবাং লর্ম্বোপরি প্রকৃত্তরপে বর্দ্ধিজো ভনবঃ)। গাংলম রিপুনা
বা লহ লংগ্রামেবু লহান্বভার্যার্থীর লহন্ম খুবাং ভূটাং অনুটাং চ লর্মাং বিক্রন্ধাং অভিহত্তাং ক্রন্ততঃ—ইভি ভাবঃঃ (১ম—১০২ল-১বঃ) ৪

#### TWIETIT !

রিপুগণের গবিত সংগ্রামণমূহে রক্ষণার্থ আছুত হইলে, তে বেণ্যর, আইছিছে ক্রিগ্রাথনসম্পন্ন জনগণের জন্ত, ইংলোক ংইডেও আপনার।
ক্রিয়াপে বৃদ্ধিত হরেন; (ভাব এই বে,—ভবর, ইংলোকের স্ক্রে

আপনানিবের প্রভাব বিভ্ ভ হর); এবং কর্বের আপনারা প্রকৃত্যাপে বর্ত্তির হয়েন; (ভাব এই বে,—কেবল পৃথিনীতে নছে, নে অবস্থার অর্থের আপনারিবির প্রভাব বিজ্ ভ হর); নহজের বারা আপনারা নিজুনর্থ হইডেও ( অথবা, স্নের্থনিকেডনসমূহ হইডেও) প্রকৃত্তিরপে বর্ত্তিত হয়েন, এবং পর্যান্ত সমূহ হইডেও ( অথবা, রিপ্রিনর্জনের জন্ত দৃঢ়ভাবনমূহ হইডেও) প্রকৃত্তিরপে বর্ত্তিত হয়েন; ( বাব এই বে,—নে আবস্থার আপনানিবের প্রভাব সর্যান্ত ক্রমানীল হয়); জানের ও ঐপর্যার আপনানিবের প্রভাব সর্যান্ত ক্রমানীল হয়); জানের ও ঐপর্যার অর্থিপতি হে ইম্রোরি দেববর । দৃশ্বমান্ সকল ভ্রতাত্তকে পতিক্রের ক্রিয়া, অপর ভালুব বাহা কিছু আছে আপনানা ভাহাবিবের সকলের উপরে প্রকৃত্তিরপে বর্ত্তিত হয়েন; (ভাব এই বে,—পাণের বা রিপুর সহিভ সংগ্রামানুহে আপনানিবের সহার্ত্তাপ্রান্ত হিলে, আপনারা দৃষ্ট ও অনুষ্ঠ সকল বিক্লন্ত্রপত্তিকে প্রভিত্তে করিয়া বাহেকন।)। (১৯—১০৯সু—৬৭) ৪

#### मार्थ-कासर ।

পুরুষার্থনের পুরুষার দংগ্রামের রক্ষণবিধার্থানের সংস্কৃতি আগতবংজী আগতবংজী বুণাং চর্বণিডাঃ দর্কেন্ডোহণি মন্তব্যাহণা যহিষ্য মহবেদ প্রবির্বাহণে করিবিরাহণ করিবিরাহণ করিবিরাহণ দর্কাণিকেট কর্ব ইজার্বঃ। অলোপদর্গণনারাতঃ স্বাভিনেন্দ্রনিগরীজনব্যাহাট বর্ধা প্রস্থান্থ প্রস্থানিত। তথা পৃথিবায় দর্কদ্যা ভূমেন্ড প্রবির্বাহণে। এবং ছা-প্রভাৱতাহিশি। দিরবং ক্ষন্থ-শীলা আগত। গিন্তাং পর্কারার প্রশিক্ষা দর্শনি ভূমেনা দর্শনি ভূম্মারাক্রাক্রণাজবিজ্ঞানি হামি দরি ভাজজীতঃ প্রবির্বাহণে স্বাধিকেট অবসংর

### 明月4-七代田県 四年1971年 1

'শৃত্তনাহনেবু' (পৃত্তনাত্ম) সংবাবে রক্ষণার্থ আছুত বইলে 'ইবারি' হে ইবারি ।
আগ্রন্থার) আপনারা ভ্রমনে 'চর্ববিভাঃ' গ্রুল বছলেবা করেবিভাং নহবের
ভাষা 'প্রিরিভাবে' অভিভিন্ন হয়েন, গ্রুলনার অধিক হয়েন—ইহাই অবঁঃ এবানে
উপন্য হৈছু বাজু বাভিবের বিপরীত অবঁ প্রকাশ করেঃ যেনন 'প্রশাস্থণ প্রতানহণ এইরূপ। নেইরূপ 'পৃবিবাঃ' গ্রুল জুলি হইছে 'প্রিরিভাবে' অভিভিক্ত হয়। এইরূপে বিবাং হাঃ-প্রভৃতি হইছে ও 'নিছবঃ' জন্মনীল অল 'গিরছা' গর্মত-সমুভ অনিচ হে ইপ্রারি। 'বিধা জুখনা' গ্রুল জুল্লাভ 'অঞ্জ' আর বেই গ্রুল কালী আছে সেই গ্রুলাহে 'কৃতি' অতীত ক্রিয়া 'প্র বিরিভাবে' অবিক হয়। পৃত্তনাথণের । পৃত্তনার ধরঃ পৃত্তনাধরঃ। ক্রেডো ভাবেংলুগণর্গনের তাপ দুর্ঘলারপক।
বাত্তারেন বাণাবিষরাভাবে ক্রন্ত্রগণ্ডপ্রকৃতিব্রহং। হিরিচাবে। হিনিচ্ বিরেচনে।
ছন্দান লুঙ্গঙ্গিট ইতি ব্রমানে গিট্। বহা গটোর ব্রশং ছন্দানীভি বিজয়পক্ত
স্কুল সভিয়া। বহু পূজারাং। উণাবিক ইন্-প্রতায়ঃ। তথ্ড ভাবো মহিছং। স্থপাঞ্
স্কুলিভি ভূতীরায়া ভাবেশং। (১৮-১০ছ-৬৩).

## ষষ্ঠ (১১৮০) খাকের বিশাদার্থ।

----1X • XJ.----

এই ধারে দেবভার মাহাত্মা-কথা প্রাধ্যাগিত। রিপুগণের সহিছ্ক সংপ্রামে প্রবৃত্ত হইরা আমরা হখন গেবভার লরণাপর হই, তথক দেবভার কি শক্তি প্রকাশ পার, এই ঋকে ভাহারই আজাগ পাই। তুরি বিলিক্তে—আমর শক্তে পৃথিবী কু'ড্রা আছে। কিন্তু মন্ত্র বলিভেছেন,— থাকুক, পৃথিবী জুড়িয়া; তুমি যদি আপনাকে রক্ষার জন্ম দেবভাকে আহ্বান কর, দেবভার শক্তি ভগন পৃথিবীর অপেক্ষাও বড় হইবে,— শক্তেকে তথন পৃথিবী পরিভাগে করাইবেন তাহারা মেনন পৃথিবী ম্যাপিরা বিরাজ্যান বহিবেন, ভেননই স্বর্গেও তাঁহারা স্বেবন পৃথিবী ম্যাপিরা বিরাজ্যান বহিবেন, ভেননই স্বর্গেও তাঁহারা পরিব্যপ্ত রহেন। একদিকে তাঁহারা স্নেহণকণার ক্রায়,—বিশাল বিল্কুবং তাঁহাদিগের মেহনিকে চন উপাণককে গাপ্রায় দানের জন্ম বিল্কুত রহিয়াছে; অন্তর্গিকে আবার শক্তাবিমন্ধিনে তাঁহারা পর্যতের, ক্রায় দৃঢ়, হইয়া আছেন। ফলভঃ, সংসারে এখন কোমও সাম্প্রীই নাই,—যাহা দেবভার বা দেবভাবের প্রান্তক্ষ কারতে পারে।

মৃত্যু এই ভাবেই দেন্যাগল্পা বিজ্ঞাপিত করিভেছে। মাজের পত্তর্গত

প্তনাৰবেরু। 'পৃতনাম ধনঃ' এই বাকে। 'পৃতনাহবঃ' পৰ হয়। ছোঞো ভাবে অমৃত্
উপদর্গের ইয় এবং শহুপারণ। বাজাগৈর হারা বাগাদি অবাজাবে কুকুজরপরেই প্রকৃতিকরম। ছিরিটাণে। রিচির্ বাজু বিরেচদ-অবঁকে। 'ছুন্দ্দি কুকুলছ্লিট্রি' ইন্ডাদি করেবর্তমানে লিট্ট। অববা 'লট্টাব বছলং ছুন্দ্দি' এই হুন্তাগুলারে দিক্তবের মৃত। বাহম ।
বহ-বাজুপুলার্কি। উপাদিক ইন্-প্রভার। ভাষার ভাব—বহিষ্ । 'পুণাং অনুকৃ' ইন্ডাছি
হবে দুন্দিকে ড়া-আন্দেশ ৪. (১২ —১০১২ – ৯৪) ৪

'চর্বশিত্যঃ' 'গিল্লভ্যঃ' 'গিলিভ্যঃ' প্রভৃতি পাদের মর্ম্ম আসাদিগের স্থাধ্যাসুথেই প্রস্থাপ পাইরাছে। ভাছাতেই বুঝা গিলাছে, এই মল্লের উপক্ষেপ এই
বে,—'সামুব্য ভোষরা আন্দের ও ঐবংগ্যর অধিপান্ত গেই ইন্দ্রাগ্রি কেববিরেম অমুগরণ কর; ভোষাদিগের সকল প্রকার শক্তে বিম্কৃতি হইবে,—
ভোষরা সর্বপ্রকার প্রোঃ লাভ করিবে।' (১৮—১০২ সু—৬খা)।

## ৰম্ভ ভাষা ফুক্রমণিক। ।

্পুর্বোক্ত এব প্রাথাত্বভূমিতোথা পুরোডাশক্ষামুগকা। স্থাতক। আভর্তহ শিক্ষতং বস্তুগতু উমা বামিস্তাহী ভাত্তবৈদা। আন্তান ইভিত্র

## नस्यो गङ्।

( ध्रीयम् मक्षमः । मर्याखत्यक्रमः एकः । नदामी बङ् ।)

আ ভরতং শিক্ষতং বজুবাহু অ্মা। ইন্দ্রাগ্রী

অবতং শচীভিঃ।

ইমে হ তে রশায়ঃ অ্যাস্থ্য যেভিঃ সপিবং

পিতরো নু আসন্॥ १॥

वहण्डाम् इयनिकात रक्षाम् रातः।

<sup>्</sup> पूर्त्वाक् नक्षात्त्रके 'बावनकर' देखादि এवे वक् पूरवाकात्त्व जन्नपानाः, प्रश्चित्र बाह्य,-'बावनकर निकतर तक्षणमु केशवानित्वायी कार्यदेवमा देखि' देखादि ।

## **भव-निश्चिष्यः**।

ना। ज्यलः। भिक्षकः। यक्षयाद् हेलि यक्षयाद्र। चन्त्राम्। हेलाशी हेलि।

# ष्यकरा महीकिः।

🤻 त्या यू। ८७। ब्रम्मणः। जुर्शका द्यक्तिः। स्थिति।

পিডরঃ। নঃ। আগন্। ৭।

## यर्थाञ्जादिय-गाथा।

'থাবিনাই' (রিপুবিনর্থনার পাপনাশার বা বল্লগারিশে) 'ইছামী' (ভাটে-থর্যাধিপতী ছে হোবা) বুবাং 'আভরতং' (অলভ্যং পরনং গনং প্রশক্ততং) তথাং 'শিক্ষতং' (অশিকালানং কুক্ষতং) তথাং 'লিক্ষতং' (অশিকালানং কুক্ষতং) তথাং 'লিক্টিডে' (সংক্রেভিঃ, আমান নংকর্মনম্প্রান্ম কুলা ইত্যর্থঃ) 'অবতং' (মুক্ষতং); 'বেভিঃ' (কর্মভিঃ জান ব্লিভিঃ বা) 'নঃ' (আলাকং) 'গিভরঃ' (পিতৃপ্রভাঃ) 'গিলহং' (নহপ্রাপ্রবাং ভানং, ব্রক্ষসারিশ্যং) 'আলম্' (আগাগ্রন) 'ইমে' (লপ্তা প্রশালানাঃ) 'ভে' (প্রশিক্ষাং) ক্রিডে) ক্রিডে (ক্রেডেলেনানাঃ) 'ভে' (প্রশিক্ষাং) ক্রিডেলেনানার ভাবঃ—ছে বেবে। ক্রিডেলেনানার ভাবঃ—ছে বেবে। ক্রিডেলেনানার ভাবঃ—ছে বেবে। ক্রিডেলেনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডেলেনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডেলেনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডিলিনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডেলিনানার ক্রিডিলিনানার ক্রিডি

#### वणाञ्चाप ।

রিপুবিবর্দনের অভ বা পাপনাপের অভ বল্লগারী ভাগৈবাঁরের অধিপত্তি হে ইন্সারি দেবছার। আপনারা আমানিগতে পর্যধন প্রদান কল্লন, ত্রপিলা দান কল্লন, প্রবং আমানিগতে গৃৎকর্মসম্পন্ন করিয়া রক্ষা কল্লন; বে কর্মানমূহের বা জানরাশ্বসমূহের ছারা আমানিগের পিতৃপুরুষ-পণ ক্রেলাারিগ্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, সর্বাত্ত প্রকাশমান প্রাণিছ জ্ঞানাধারের সেই জানরশ্বিকসূহ আপনাদিপের ক্রপার লাজ আমানিগতে প্রবিধ ইউক। প্রার্থিনার ছার এই বে,—তে কেবছর। আমানিগতে প্রবিধন প্রদান প্রার্থিনার ছার এই বে,—তে কেবছর। আমানিগতে প্রবিধন প্রদান প্রার্থিনার জ্ঞার বিশ্বন ক্র্মান।) ৪ (১২ – ১০২সু—৭৭) ৪



#### माप्रय-कांचर ।

হৈ বছবাৰু বছবাহিছাত্তী আভরতং। আন্বর্ধং বন্দাহিরতং। আন্তর্গা টি

বিক্ষাং। আন্তাং দ্বাং। বিক্রিজনিক্ষা। আনিচ। নেংখানস্ত্রিভূম্ব

কর্মান্তর্গতা কর্মান্তর্গতা আন্তর্গালিকং লিভরঃ পূর্বপুরুবাঃ দলিছং লহ
ক্রেন্তা হেতী রাজভিইর্নার্চান্তন্ন। আচিল্লার্চার পূর্বপুরুবাঃ দলিছং লহ
ক্রেন্তা হেতী রাজভিইর্নার্চান্তন্ন। আচিল্লাব্যার্চান্তনার্চান্তনার দলিছং লহ
ক্রেন্তা। ভগাচ আর্চা তেইজিগমভিল্লার্ডারিনাইইরিত। বলা বেচী ছাম্মিভিঃ

লগিবং লন্তে রুম্বান্তন্ন। তে ক্রেন্তনার্চান্তনার্চান্তনার বল্।

ক্রেন্তনার ক্রেন্তনার ক্রেন্তনার বল্লাইউ (১৮০ রাণ ২ ১২২)। ভারাং ক্রিভার ছাম্মিভির্নার ভারার বলাহার লাহাং

ক্রেন্তনারোর ভারার্ল্বরের প্রান্তনার বিদ্যাত্ত

ভরতং। ব্রহোর্ড ইাত ভবং। বিক্ষতং। বিক্ষাপালাগের। আর্পদেশালাগার্কী-বাতুকাত্রাভারে লকঃ বিভাবহুলাভারং, বাতুপারঃ বিবংতে। ভিঙঃ পরস্থাতিরভাতিভারঃ স্পিরং। আগ্র্যাপ্তে। পলাৎ স্থান্দাপবলাং কুত্যাবে ভবৈক্ষাভি স্থাত্রারঃ। সুবোদরাধিবালাভারঃ গিভাবঃ। সভাবপ সমবায়ে। ইন্সর্কাতুভাইতীন্। প্রেজিই

## দারণ-ভাষ্টের বলাজুনার।

ভরতং। 'ব্রহের্ডিঃ' এই স্থে ভর। বিক্ষতং। বিক্ষ-রাজু বিভোগারাস অর্থক।
আব-উপ্রেশ-বেজু সন্প্রিয়ালুকের অসুনার্থে লপের বিশ্ব-বেজু অসুনার্থে। বাজুখর
আবনিট আছে। ভিডঃ-গরর রেজু মিঘাতের অভাব। সাগরং। আগালু গালু ন্যাবিঅর্থি। ইছাতে সংস্থাপদর্থ-বেজু কুডার্থে 'ডগৈকেস' এই প্রভোগায়ে খব-এজার ঃ
পুরোর্রাধিয় বেজু রাজুতে পি-ভাব। অর্থা, ব্য-বাজু ব্যবাহ-অর্থ্য। 'ইনু স্কার্যজুকার'

मिन्दिः। जानन्। जम गविनीभागारमम्। मङ्गाणागम उनावः। सम्बाह्मिकानिकि निमाजाकारः॥ (১म.—১०৯—१४)

## मक्षम ( ১১৮১ ) श्राटकत विभागर्थ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণটীতে জিবিব প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে; মলা হইগাছে,—-'তে ইন্তাগ্রি দেববয়। আপনার। আমাদিগকে পরম ধন প্রধান কর্মন, আশানার। আমাদিগকে স্থাক্ষা প্রদান কর্মন, এবং আপনায়া আমাদিগকে এমন সংকর্ম-প্রায়ণ কর্মন,—বদ্ধারা আম্বারক্ষা প্রাপ্ত হটাং সকল প্রকার ব্যাধ্যার মধ্য ক্টডে প্রকারান্তরে এই ভাবই অধ্যান্তত হইরা থাকে।

কিন্তু মন্ত্রের বিভার চরণটা বড়ই প্রহেলিকাপূর্ণ। উহার অভ্যন্তরে বে কি ভাব-ভত্ত নিহিও আছে, কোনও ব্যাধ্যা হইভেই সহসা ভাহা নিজ্ঞাপন করা যায় না। ঐ সংপের একটা ইংরাজীও একটা বাঙ্গালা অসুশাদ নিয়ে উদ্ধৃত কবিভেছি। ভাগা হইতেই বা কি ভাব প্রহণ করিতে পারা যায়, পাঠকগণ ভালা যুক্তরা দেখুন: যথা,—

- ( > ) "ক্রেঁরে যে রাজনমুখের ছারা আমাদিণের পূক্ষপুরুষগণ লগবেও ছইয়াছিলেন, লে এই।"
- (2) "These are indeed the rays of the Sun wherewith our fathers united."

আসর। সনে করি, 'মু' পাদের গহিত প্রার্থনামুলক ক্রিয়াপদের সম্বন্ধ আছে। ক্ষিপ্র আমানিগকে সেই জ্ঞানরাশ্রিসমূহ প্রাপ্ত হউক, আপনানিগের কুপায় সেই জ্ঞান যেন আমরা সম্বর প্রাপ্ত হই;—'মু' গাদে এইরপ্র জ্ঞাব প্রকাশ পাইতেছে বলিয়া মনে করা যায়। পিতৃগণ যে জ্ঞানরাশ্রন্থভাবে জ্ঞানাধারে মিল্ড ( গপিয়ং আসন্ ) হইয়াত্তেন,— প্রক্রেশ লাভ করিয়াছেন; প্রার্থনা,—আমরা যেন সেই জ্ঞান প্রাপ্ত হই। ইহাই

ইত্যাদি হত্তে ইন্-প্ৰত্যয়। 'স্পি'র ভাব এই বাস্যে 'প্পিছং' পদ্ধর। আসন্। অসংবাজু গভি, বীপ্তি ও আবান অর্থে বাবস্তত। সভে আটু আসম। উদাজ। 'বব্ভারিভ্যং' এই হত্তে নিবাইজন অভাব ৪ (১ন-১০৯৩-৭৫) ৪ ভাষার্থ। "ইবে তে সুর্গত নশ্ময়ং" বাক্যাংশে, কর্ম দারা গঞ্চিত, বেবভার অনুত্রহে প্রাথ, গকলের অনুভব-ঘোগ্য জ্ঞানাকরণ-পর্ককেই বুঝাইভেছে। জ্ঞানাধার সূর্যুদেশের গহিত যে জ্ঞান-কিরণের গছত, যে জ্ঞানাধার লাভ করিলে জ্ঞানাধারে মিলিভ হওয়া বার, এখানে ভারারই প্রতি লক্ষ্য নির্দ্ধিক রহিয়াছে। ফলভঃ, শিতৃগণের অধিগভ আকাতিকভ জ্ঞান-লাডের কালনাই এই অংশে প্রকাশমান। ইর্ছাই আরাহিণের গিডাভার (১৭—১০১ সু—৭৩) ম

अहेशी कक्।

( अभन्द मधन्द । भद्राखद्रमञ्ज्य एकर । जहेनी वस् ।)

পুরন্দরা শিক্ষতং বজুহন্তামা। ইন্দায়ী

অবতং ভরেষ্।

তয়ে মিত্রো বরুণো মামহস্তামদিতিঃ শিক্ষুঃ

পৃথিবী উত্ত জৌঃ॥৮॥

नम-विद्यापन ।

भूतर्थमता। निक्र । बद्धश्रेष्ठा। भन्नान्। बद्धातो विकि

भगकर । भटतेषु ।

चरा मेश निखः। यक्तभः। मनवस्थाः। चविष्टिः। निक्रः।

नृषियो। छछ। त्यांशमध

## मर्जाञ्चनातिनी, नामा।

'ব্য়ব্রা' (রিপুবিষর্কনার পাগনানার বা আরুণগারিগে) 'প্রক্ষরা' (রিপুণাং পাগকর্বাণাং বা আশ্রন্থানং বিদাবিকারে) 'ইঞ্জারী' (জানৈম্বানিপ্ত) ছে (ছবে) 'ভরেবু' (রিপুভিঃ লব লংগ্রামেরু) 'আমান' (মঃ) 'অবতং' (রক্ষতং'); 'ভং' (জন্মং) 'বিরেগে (মিরেরামীয়ঃ মিরেরেবঃ) 'বরুবং' (অভীইবর্বতঃ বরুণবেরঃ) 'জিছিঙিঃ' (অবঞ্জনীয়ঃ অনভ্যস্ত্রনা (বেবঃ) 'বিরুগে (জন্মনীলঃ সেহকারুণারুণী হেবঃ) 'পৃবিনী' (আশ্রন্থাভা ভ্রেবতা, অরং বরিন্তীরূপঃ ভ্রেবঃ) 'উড' (অপিছ) 'ভৌঃ' (বর্গবরুপঃ লক্ষ্যিল্যঃ বেবঃ) 'মৃঃ' (অমান্) 'ম্যবভ্রাং' (রক্ষন্ত)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - ইশ্রাহী বেবেঃ) রিপুভিঃ সহ সংগ্রাঘে আমান্ রক্ষন্ত, ভবা সর্বেবঃ আমাক্র রক্ষন্তঃ ভবরু। (১৯ - ১০৯ শ্রন্থা) ।

### वस्याम ।

রিপুনিমন্দিনে অর্থাৎ পাপনালে অস্ত্রণারী, রিপুসংগর অর্থাৎ পাপকর্মরাষ্ট্রের আঞ্রান-হান-বিদীর্পকারী, জ্ঞানৈশ্বেষ্ট্রর অধিগতি হৈ ইক্রায়ি
দেশবর ! রিপুগণের সহিত সংগ্রামণমূতে আমাদিগকে কেনা করুন;
ভাহাতে মিরেন্থানীয় নিজনেব, অস্ত্রামণমূতে আমাদিগকে কেনা অনজব্রুল্প অনিভিদেব, অস্ত্রনাল স্নেহকারুলী সিকুনেব, আশ্রাদাতা এই
ধরিত্রীরূপ ভূবেব, আর ফর্সবরূপ গভ্রনিলয় ছাঃ-দেব, আমাদিগকে রক্ষা
করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে, ইস্রাগ্র দেবতা আমাদিগের রক্ষা
সংগ্রামে আমাদিগকে রক্ষা করুন; এবং সকল দেবতা আমাদিগের
রক্ষক হউন।)। (১ম—১০৯সু—৮ক্ষ)।

#### পায়ণ ভাষাং।

তে বছৰতা হতেন গুৰীকৰছো। পুরস্কা অপুরপ্রাণাং ধার্রিভার।বিজ্ঞায়ী শিক্ষকং। অপনপ্রশিক্ষং ধনং এবসছবং। অপিচ ভবেৰু লংগ্রামেদপানবডং। রক্ষজং। বদনেন স্ত্রেন প্রাবিতং তদপদীরং মিঞানছো মন্বস্থাং। পূক্ষত ঃ

#### नायन-कारकत वकाश्ववाम ।

'ব্লহণ্ডা' হৈ তত্ত্বে বারা বল্লগ্রহণ তাবিবয়। 'পুরুষ্ণরা' অহারপুর-সমূহের হারচিত। 'ইল্লায়া' ইয়ে ও অরি। 'নিকতং' পাষাবিধের অপোক্ষত বন প্রহান করন। অণিচ 'ওরেরু' দংগ্রাধ্যসূত্রে 'অবান্' আবারিপকে 'অবতং' হকা করন। বাহা এই হজের বারা প্রাক্তি, ভাষাতে সামাধিপকে নিজাদি বেশপণ 'নস্বভাং' পুলিত কর্মন। পুরস্বা। পুঃ দর্শব্রেজারিদবোরিভি বচ্। বাচং বনপুরশ্বে) ডেভি বিশাস্থ-দাবন্। সুণাং পুর্গিতি বিভক্তেরাকারঃ (৮ন - ১০৯৮ ৮৭) ঃ

हैं कि व्यवभन्न नवाय व्यक्तानिवारमा वर्षा । अवाव ।

## व्यक्तेम ( ১৭৮২ ) श्रदकत विभागर्थ।

-- •‡§×§‡• --

এই মন্ত্র গরল প্রার্থনাধুলক। মদ্বের শস্তর্গত 'ভরেরু' পবে বে সংগ্রামকে বুঝাইতে:ছ, সেই শংগ্রামের স্বরূপ-ভত্ত উপলব্ধ হইলে, মন্ত্রের ভাব আপনা-আপনিই অধিগত হয়। ঐ পদ উপলক্ষে সাধানণতঃ অর্থ खर्ग रहेट्ड (मर्थि, द्विन क्लाबाकात क्लान्ड वृत्कत शामक खर्गात উপাশিত হইয়াছে। আসর। কিন্ত দেভাব পোবণ করি না। আময়া ৰ'ল, বেৰে বেখানেই সংব্ৰামেন বিষয় পনিদৃত হয়, ভাৰার কুত্রাপি ম সুদের গৃহিত মামুবের সংগ্রাম মর্থ সূচনা করে না। পরস্ত হাদরের মধ্যে সন্সদ্রান্তর যে শংগ্রাম অংরতঃ চলিয়াছে, ভাত্তি ঐ সকল সেজের লক্ষ্য হল বলিয়া বুঝিতে চইবে। থেই ভুস্তিতে আমরা পূর্বাপর 'ভারের' পালে 'রিপুডি: গল গংল্রামের' প্রতিগাক্য এবল করিমাছি। এছলেও দেই অর্থ স্ফাটীন ব'লয়। মনে করি। 'ভরের' পদে এই তত্ত্ব উপল্ক ক্টলেই দেগৰবের বে বিলেগণ, 'বজক্তা' এবং 'পুরন্দরা', ঐ ছুই পদেরও মাম বেশ বুঝিডে পারা ধার দেবগণ বা দেবভাবসমূহ বে রিপুগণের প্রতি পাপের প্রতি বজ্ঞধারণ করিয়া আছেন, তাঁহারা বে . পাপের মুলে'ছেলে প্রথছণর রহিয়াছেন, 'নজক্তা'ও 'পুরন্দরা' পদ্বয় শেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। সাহা হউক, 'ভরের' পাদে বে সংগ্রাগক বুঝাটভেচে, ডাণাতে মাজুবের স্থিত শাকুবের বন্দের থাতি লক্ষ্য না

পৃষ্টকর। 'পৃঃ দর্করেজিরিলবোঃ' এই হাতে বচ্-প্রতার। 'বাচং ব্যপুরক্ষরে) চ' ইত্যাদি হাতে নিগাতন-বেতু অন্-প্রতার। 'অগাং অনুক্' ইভ্যাদি হাতে বিভক্তির আকারঃ (১ন – ১০৯ছ – ৮বা)ঃ

व्ययम महेरकृत मध्य चन्यादक करणामितान वर्त मनाव । अश्रेक.

আলিয়া, পাণের গৰিত—রিপুগণের গণিত—চিত্রভিগযুহের বে ছক্ত্
আৰ্বাৰ: চালয়াছে, ভাৰারট প্রতি দৃষ্টি গঞালিত হয়। দেবছর গেই
সংগ্রাংক পাণনাশে বিপুদ্দনে আমালিগের গ্রায় হউন, এবং আমালিগের
মধ্যে জিরাশীল রস্ত্র;—ইহাট এই অংশের প্রার্থনার মর্মার্থ। সম্ভের
বিভীর চরণে বে ভাব প্রকাশ পাইডেছে, ভবিষয় বিভিন্ন স্থানে
আলোচনা কব্রিয়াছি।

'ৰে রিপুবিদ্দিক শত্রুনাশকানী জ্ঞানৈখর্ব্যাধিপতি দেবছর। আপনান দিসের রপোবলে রিপুগণের দহিত সংগ্রামে গামর। বেন অয়লাভ করি, সকল দেবভাবে বিভূষিত হইয়া আমরা বেন সংগার-গমরে জয়ী হই এবং মিত্রাদি সকল দেবভা বেন আমাদিগকে রক্ষা করেন'—এবছিদ্ধ প্রার্থনাই মন্ত্রীতে প্রকাশ পাইয়াছে। (১ম—১০৯সু—৮২॥)।

## দশাধিকশততমস্ক্তাত্ত্রমণিকা।

ভঙং দ ইভি মবর্জ্য পঞ্চাং প্রকাং কুংশতার্থ্য বজুবেবভাতঃ। পঞ্চমীনবন্যে তিট্রুটে ।
শিষ্টাঃ দপ্ত জগতাঃ। তথাচাকুক্রাবং। ততং স্বার্ডণত্ত পঞ্চমান্তো তিটুভানিতি ।
শতিপ্লবন্ত্রত চতুর্বেইছনি বৈশ্বেবশন্ত ইননার্জনঃ মিবিদ্ধানং। প্রতিতঞ্জ তৃতীরত্তেত্তি
শক্তে। ততং নে জন ইতি নৈশ্বেবং ইতি ।

## দশাবিকশতভাপুক্তামুক্রমণিকার বলামুবাদ।

'ভতং বে' ইভাবি নয়্তী বক্-বৃক্ত পঞ্চন হক্ত (বোচ্ন অসুবাকের)। সুংসুপুরি। বড়ু দেশতা। পঞ্চনী এবং নবনী বন্দ ত্রিষ্টুপ্ ছন্দঃ-বিনিং। অবনিউ গাডটী বন্দ অগতী ছন্দা-বিনিউ। এইরপ অস্ক্রেনিতঃ আছে,—'ভতং নবার্ড্ডে পঞ্চনাত্তা ত্রিষ্টুডো' ইত্যাবি। অভিপ্রাবভ্বের হতুর্ব বিবাদে বৈধ্বেব-নামে এই বন্ধুগণ-বিবয়ক ভোতা নিবিছান হয় হ 'কুডীয়ক' ইভ্যাবি বাবে এইরণ হত্তিক আছে;—'ভতং নে লগ ইভি বৈধ্বেবং' ইভ্যাবি উ

# খ্যেদ-সংহিতা।

--- \$1. . . . . . . . . . . .

ख्यंत्रः मक्तरः। मश्रुत्मारकुरान्धः। स्वाधिक्वत्रव्यक्तरः रक्तरः। अध्यार्हेकः हे मश्रुत्वारमान्तः। जिल्लाः अक्षिरमः ह (य) पर्यो १

## দশাধিকশতভমং স্ফুং।

এই প্রেকর ছব্দ ও বেবভা অভিনৰ। কবির পরিচর পূর্ব পরেচর ভারই আর বঙ্গা নার।

বেষভা—অনুসৰ। অনুসৰ বিশ্বত কি ভাৰ সনে আলে, কি ভন্থ অধিগত হয়, পূৰ্বে (১ন—২০পু) ভাৱা আলোচনা করিয়াছি। কর্মপ্রভাবে এই সামুবই বেষধের অধিভাষী হয়েন, সংকর্মে এই নামুবকৈ দেবভার আলেন প্রধান করে। অনু-বেষডা-বিষদ্ধ সংক্রে এই ভন্ম পরিজ্ঞান্ত হট। এগানে প্রায়ক্তানে হটী প্রক্রে কন্ত্রেবগণের মাহাব্যের বিষদ্ধ প্রবাত আছে। কি করিয়া এই মামুবই বেষতা হয়, ভাহাতে লে বিষদ্ধ অবস্থ হতনা বায়। অনুসৰ বে আমাহিশের গতি-প্রকর পদক্রেবলিক, ভাহাবিগের বিষদ্ধ একটু বীর ছির ভাবে আলোচনা করিলে, লে তম্ব প্রধ্যান্য বয়।

ভবে ক্ষেত্র যে দক্ল ব্যাবা পাথারণতঃ প্রচলিত আছে, ডক্ট্রা বছুবেবলবের ক্ষেত্র-তন্ত উপলব্ধ হয় সাং স্লে'লির ভিন্ন ছায়ে 'দৌশ্যাপ্য' গণ আছে। ভাষা হইছে ব্যাবায়াবিতে বছুপ্র ছুগ্রা নামক কোনও বাবর পুত্র বলিয়া অভিন্ত চয়েব। কেবল ভারাই লছে; পরস্তু উলোৱা যে তিন্দী আই ছিলেন, প্রাণ্ডরেছ গ্রেপ। কেই ভিন্ন নাম পর্যন্ত উল্লেখন হয়। এ মৃষ্টিতে উলোৱা লাগানিব নালুব গলিয়াই প্রচারিত হয়েন মান পর্যন্ত উল্লেখন হয়। এ মৃষ্টিতে উলোৱা লাগানিব নালুব বলিয়া ক্রিয়াবিপ্রক্রে আর বালুব বলিয়া শিল্প। আনে না। তপন ঘনে তন্ত্র,—তালায়া মনুত হইলেও বছুদ্রের অভীত অবস্থার উল্লেখন ব

প্রট্র বক্ষের প্রচলিত থাখারে প্রস্থান,—'বভুগণ গাতীকে চর্মধার। আর্ড ক্রিয়াছালের প্রাং বেই বাতী বংল-নহযুত হংরাছিল।' পাবর পুরুগণের সহিত গাতীর ও বংশের এবপ্রকার নথক কিরপে রক্ষা করা বার, বৃথিতে পারি না। এখানে রপক ভিন্ন অন্ত কিরুই সনে আনে না। বাহা হউক, আবরা বে সৃষ্টিতে বতুপণকে বর্ণন করি, এ তংশক্ষে ব্যাধ্যা-মুখে কি যৌজিকতা প্রাপ্ত হওয়া যার, ক্রমন্য ভাষা লক্ষ্য করা বাইতেছে।

প্রথম মার্ডনাক্ত দশাধিক শ ১ এখং প্রভাগ পাতৃদেশত কিং।
বৈখনে শশাবিদ্যালং।

প্রথমা শক্।

( क्षाचमर मक्षनर । एन निकल्य छ हमर एक्षर । जानमा नक्।)

ততং মে অপশুত্র তারতে পুনঃ স্বাদিষ্ঠা

ধীতিরুচথায় শস্ততে।

আয়ং সমুদ্র ইহ বিশ্বদেব্যঃ স্বাহাকতক্ত

সমু তৃপ্ৰুত ঋভবঃ॥১॥

**लक्ष-विद्यान्त्रक्ष** 

ভতং। মে। অপঃ। তথ। উংইতি। ভারতে। পুনরিতি। খাদিঠা।

बीर्षिक्ष। केहबास। मकाउ।

व्यक्षरा श्रमुखः। देशां विवाहरणवाः। यार्टाहकुकुछ।

नश कर है कि। कुल्यूंका साक्ष्यः ॥ )।।

### वर्षाञ्चनारियी-गाना ।

হে বন্দঃ । বৃদ্ধাকং অভ্নতন্ত্র 'বেই ( বরি, অন্তান্ন) 'অপঃ' (গুড্রন্থ্য, শংকর্ম) 'অভা' (বিভারিকং) ভবতু ইতি বেবঃ ; বভুলাং আহর্শেন সরং লংকর্মীলাঃ ভবেব—ইভি ভাবঃ ; 'ভড়' (তবেব, ভৎকর্ম, ভড়সবং এব ) 'পুনঃ' (সবৈব, নিভাসপাং) 'ভারতে' (অভ্নতির, জুলাভিঃ লংগ্রিডং ভবতু ইত।বঃ) ; তলঃবর্দঃ আলান নিভাসপাং লংগ্রামিশ্রারান্য ক্রত্ —ইভি ভাবঃ ; 'লালিঠা' ( অতিবান শ্রীভিকরী ) 'বীভিঃ' ( ভবনারাবনা, ভর্গবং পিশালা ) 'উচবায়' ( ভ্রায়, ভর্গবংশিলিকামনায়াঃ ইভারঃ) 'লহতে' ( পঠাতে, বিনিযুক্তা ভবতু ইতি ভাবঃ ) ; অলাকং আনন্যভাবিকা প্রার্থমা ভরবত্তমেশে বিহিতা ভবতু—ইভি ভাবঃ ; বভবঃ' (হে নএবেব।ঃ) 'ইব' ( আমিন্ কর্মনি, আলাকং নিভাল্পতির লক্ষ্মি—উৎপন্নঃ ইভি বাবং ) 'অয়ং' ( বক্ষমানঃ ) 'সম্ভঃ' ( মেন্তনারা, লল্পভাবঃ ) 'বিশ্ববারাং' ( পর্বেবেভ্রিপ্রারাঃ ) ভবতু ইভি নেয়ঃ ; মব্রেব।নাং আলাশেন বঃ নল্পভাবঃ উপ্নিতঃ ভবজি, ল এব স্থাকেবতারাঃ আলগ্রুতঃ ভবতু—ইভি ভাবঃ ; ভঙ্গ 'লাল্পভাবঃ উপ্নিতঃ ভবজি , বিনামা, ভ্রোঃ ভবন ) । অয়ং ভাবঃ—মত্রেবানাং ক্রপন্না আলাল্প লক্ষ্যবির উদ্ধৃদ্ধা ভবতু, তেন বেবাং পার্ডলাল্ক র ( ১ম—১১০ই – ১বা ) র

#### বঙ্গালুবাদ।

বে গাড়্দেবগণ ! আগনাদিগের অনুন ল্পার, আমাতে শুক্র শংকর্মী বিস্তারিত হউক; (ভাব এই বে,—সভুগণের আদর্শে আমর। যেন সহকর্মনীল হই); শেই কর্ম নিস্কাল আমাদিগের ছারা যেন অনুষ্ঠিত হয়; (ভাব এই বে,—সেই লাদর্শ আমাদিগের ছারা যেন অনুষ্ঠিত হয়; (ভাব এই বে,—সেই লাদর্শ আমাদিগের লিডাকাল সম্প্রতির পরারণ রাধুক); সতিশন্ধ প্রীতকর, ভগবদারণানা—ভগবহপ্রাপ্তির পিপাসা, ভগবহপ্রাপ্তির নিমিত্ত বিনয়ক্ত হউক; (ভাব এই বে,—আমাদিগের আনন্দদায়ক প্রার্থনা জনগর্জনেশে বিভিত হউক); হে গাড়্গণ (নরদেশ্যণ)! এই কর্মো অর্থাৎ আমাদিগের নিভ্য ক্রেটিভ ছার্মের ইংপার নই সত্ত্বান সর্বাদেশতার অর্থাৎ আমাদিগের নিভ্য ক্রেটিভ ছার্মের ইংপার নই সত্ত্বান সর্বাদেশতার ভ্রিপ্তিত ইয়, ভালা সর্বাদেশভার আত্মাভূত হউক); সেই আহাত্ক সম্বাদ্ধ স্থালা-সংগ্র ভগবানে উৎস্পাক্ত সম্বাদ্ধ ক্রের স্বান্ধ, হে দেবগণ। আপনারান্ত সম্পাক্ত ত্বাত্তান উদ্ধান উল্লেখ্য হালা-বিন্তিংগ হউন; (ভাব এই বে,—নর্বাদেবগণের ক্রপায় আমাদিগের মধ্যে সন্ধ্রাব উল্লেখ হউক; ভালাকে দেবগণ প্রত্বের হুলার আমাদিগের মধ্যে সন্ধ্রাব উল্লেখ হউক;

### नायन-काश्वर ।

হে বছৰো যে মন্না অপোহ্নিটোমানির পং কর্ম ভতং বিভারিতং। বছল: পৃথ্যমন্ত্রিতং। তর্তবেব পুনভারতে বিভার্বিতে। অনুষ্ঠীয়ত ইতার্থ:। তরে আদিঠা আত্তমাতিনরে মানিকিন বী বীতিঃ অতিক্ষেত্র অত্যান্ত শক্ততে পঠাতে। অপিচ ইহাসিন্ বার্দে ন্যুক্ত নমুন্দনলীলোহ্মং নোমরলো বিশ্বদেশ্য: সর্কেশ্যো বেবেভাঃ পর্যাধ্যে বৰা ভবতি তথা সম্পাদিতঃ। তক্ত বাহাকুতক্ত স্বাহাকারেনারো প্রক্ষিপ্তক্ত বোমন্য পানেন সমৃত্প্রুক্ত। স্বাহাব তৃপ্তা চনত।।

ভতং। তকু বিত্তারে। নির্দ্ধান্ত যাত্র বিভাগে ১টি প্রতিবেদঃ। অকুদারোপদেশেভ্যাদিনাকুনাসিকলোপঃ। অপঃ আপ্লুন্যান্তো। আপঃ কর্মান্যান্তাই হুখে এটি চবা
ইত্যমন্ গাতোর্থিন । ভারতে। তনোতের্যাক। পা• ৬,৪,৪৪। ইত্যাদং। স্থাদির্ছা।
বাহুশন্দাভিনাম্নিক ইঠন । টেরিভি টিলোপঃ। উচবায়। নচপরিভাবণে। ঔগাদিকোহবক্
প্রভারঃ। পচিবপীভ্যাদিন। সম্প্রদারণং। দম্ভঃ। উন্দারে কেনে। ক্ষামিভকীভ্যাদিনা
রক্। অনিদিভামিতি নলোপঃ। বিশ্বদেশাঃ। দেবগে ভাগো দেবাঃ। ছন্দলি চেণ্ড
ই-প্রভারঃ। বিশ্ব শর্মে দেবা৷ যামিন লোমে। বছ্রীতে বিশ্বং দংভারামিত
বাভারেনাশংভারামিপ পুরিপ্রাভোগভেবং। আহাক্রতভা। আহান্ত্রাম্বা উর্বাদিকেন

#### गायुग-फार्याच राजाकुराज ।

হৈ ঋত্গণ ! 'মে' আমার হারা 'অপঃ' আমিটোমাদিরপ কর্ম 'ততং' বিতারিত ইইরাছিল; বহুপ্রকারে পূর্বে অলুঠিত হইরাছেল। 'তচ' তাহাই 'পুনঃ' 'তারতে' পুনরায় বিতারিত চইতেছে, অর্থাং অনুঠিত হইতেছে। তথায় 'মাদিটা' স্বাহ্তম অভিনয় শ্রীতিকরী 'নীতিঃ' প্রতি 'উচপার' প্রতির জন্ত 'নজতে' গঠিও হইতেছে। অপিচ, 'ইই' এই যজে 'সমুদ্ধনশীল গোমরল 'বিহাদেবাঃ' লকল দেবগণের ক্রম্ভ পর্যান্ত যাহা ভাষা অর্থাং পর্যান্তরূপে সম্পানিত চইয়াছে। 'বাগাকুত্তপ' লেই স্বাহান্তরের হারা ভাষাতে প্রস্থিত গোমের পানের হারা 'ক্র্ড্' ব্যাগারণে তৃপ্ত হও।

ভঙং। ভন্ন-গাড় বিভারার্থক। নিউতে 'যত বিভাগে ইত্যানি হত্তে ইটের প্রতিবেধ। 'অসুনাভোগেলেন' ইত্যানি হত্তে অসুনানিকের লোপ। অপঃ। আপ লু-গাড় ব্যান্তি-অবক। 'আপা কর্মান্যায়ায়াই হ্রেণা কুট চ বা' ইঙ্যানি হত্তে অসুন-প্রভার, এবং গাড়ুর হ্রব। ভারতে। 'ভনোতের্থকি' ইভ্যানি হত্তে (গা০ ভাগা০৪) আয়। মানিউ। মান্ত-শাড় পরিভাববআর্কি। উপানিগনীর অবক-প্রভার। 'বাচবাপ' ইভ্যানি হত্তের বারা স্থানারপ। ল্লুয়ঃ। উন্দা-শাড় ক্লেন-আর্কি। 'আনিবিভাং' ইঙ্যানি হত্তে ন গোপ। বিশ্ববেশ্যা। দেবাইো ভাগাঃ—এই বাজো দেবাই পদ হয়। 'হন্দনি চ' ইভ্যানি হত্তে ব-প্রভার। 'বিশে গর্কে লেব্যা বানিন পোবে'—এই সম্প্রীতি প্রাণে বিশ্বং সংজ্ঞানাই উল্লানিক বারা প্রক্রিক প্রাণিকের আরা প্রাণ্ডিও পূর্কপ্রের আরা পদংজ্ঞান্তেও পূর্কপ্রের আরা প্রাণ্ডিও পূর্কপ্রের আরা প্রাণ্ডিও পূর্কপ্রের সারা প্রতিম্বত্তে প্রক্রিকরঃ'

প্রভিদাশ্পতিরন্তর ইতি পূর্পণপ্রকৃতিকর্বং। তৃণ্পুত। তৃণ প্রীণ্মে। ছাবিচ্ছা খুঃ। বছর ইতানেন শংকিভারাযুৱাক ইতি প্রকৃতিভাবঃ॥ (১২ --১১০জ্-১ছ)।

## প্রথম (১১৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে এবং আমানিবের পরিগৃতীত অর্থে যে পার্থকঃ পরিলাক্ষত হইবে, ভাষ্টের ও আমানিবের মন্মানুসারিশী-ব্যাখ্যার সমালোচনাম ভালা বুবৈতে পারা মাইবে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, এক পক্ষে বেমন প্রতিপদ্ধ হর,—ঋতুগণ যেন লানীরধানী সমূত্য এবং ভাঁহাদিগকে সংঘাধন করিয়া এই মন্ত্র যেন রচিত ও উচ্চানিত হইয়াছিল; অহা পক্ষে আনার প্রতিপদ্ধ হর,— ভাঁহারা মনুরোর অভীত অপরানী দেবগণ। প্রচলিত প্রায় সকল ব্যাখ্যার প্রথম ও শেব অংশ ইইতেই এই ফুই শাব প্রাপ্ত হওশ যার।

ন্যাখ্যার প্রকাশ, উটোলগকে বলা হইরাছে,—'হে গভূগণ! পুর্বেষ্ আনেকবার আমি যথ করিয়াতি, আবারও যত করিভেছি; আর, সেই যতে আপনাদিগের প্রীভিপ্রদ স্তোত্ত উচ্চারিত হইভেছে; সেখানে অন্যাপ্ত দেবভার উদ্দেশে অয়িতে যে সোমরদের আন্তভি প্রদন্ত হইভেছে, আপনারাও কাছা পান কারয়া তৃপ্ত কউন।'

শংখাধন মুম্মা-পক্ষে বটে; কিন্তু অগ্নিতে প্রায়ত আছতি মুম্মু কেমন করিয়া পান কবিবেন, ভাছা বুলিচে পারা যায়, কি 📍

শত এব, মদ্রের প্রথম কংশের ব্যাখ্যায় শতুদেবগুণকৈ মমুস্তা বলিয়া মনে হইলেও, শেষ সংশের ব্যাখ্যায় ভাহাদিগকে মমুস্তার অভীভ সামগ্রী বলিয়া ধারণা ক্ষমে।

আমরা বে দৃষ্টিতে অর্থ পরিগ্রহণ করি, আমানিগের সন্মানুদারি ছ-ম্যান্যাতেই ভাষা বিশদীকৃত কইয়াছে। ভাষার খার বিশ্লোগণ বাহ্না

ইঙ্যাদি কলে পৃথ্যন্ত্ৰ সক্তিখনম। জ্ানুত। জ্প-গাচু প্ৰীণন-পৰ্বত। 'খাৰভাঃ খুঃ' ইডাদি কলে মু-প্ৰভায়। 'ৰভগঃ' এই প্ৰের বারা প্ৰিতাতে 'ৰড্যক্ট' ইন্মাদি কলে প্ৰকৃতিভাব ঃ (১ন—১১০ক্—১৩) ঃ

भाव । ७१५ वर्षे मरस्य साथा उपलक्ष करतक ही भागत मर्ग्न-भविश्वरूप-शत्क छोक्क पृष्टि चावमाक विश्वा मत्न करिता क्षाय (मधून—'च्नशः' भग। ध्यात भाषाकात्र के भरतत वर्ष भतिवर्त्तन कतिए वाया करेशार्हन। 'चनः' भाग रव 'कर्या' अर्थ जुरी छ इष्टें आरत, अवात्न ভাষ্যে ভাষ্য প্রথম লক্ষ্য করুন। কিন্তু সে কোন্ কর্ম--'অপঃ' পদবাচ্য ৷ সংকর্ম শুরুগর্থ যে বেদে 'অপঃ' প্রের প্রোতক, তারা আমরা পূর্ব্বাপর প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি: এখানে ভাষ্মেও দে ভাব পরিল্লিছ হটল। ভার পর, 'ভড্ং' পদের সহিত খডীভকালের ক্রিয়ার কল্পনা না করিয়া আহরা লেটের ক্রিয়াপদেই শার্থকতা দেখি। এতদকুসারে, "মে অণঃ ভভং" বাক্যাংশে, 'আনাদেশের মধ্যে সংকর্ম বা শুদ্ধসন্ত বিস্তৃতি-শাভ করুক'--এইরূপ অর্থই আদিয়া থাকে। ফলত: ন্রুদেব্গণের क्रुलाम वा व्यावर्ट्न भागता त्यन गरकर्पाणतामण भएनावासिक रहे-हेलाहे এ মন্ত্রাংশের কামনা। অপরীরী দেশভার অসুসরণে পরীরণারী মতুর্ শামাদিবের শক্তি বড়ই অল। কিন্তু অদিশ মানুষের অনুসরণে আমর। সভগাই সমর্থ হইতে পারি। ভাই পেই প্রার্থনাই এখানে বিজ্ঞাপিত ষ্টয়াছে। "৬ছ: পুনঃ ভায়ভে" বাকাংশে ঐ ভাবেরই ফ্রেডি (দখা ষার। ভাৎপর্য্য এই বে,—কামর। যেন পুন:পুন: সর্বাধা সৎকর্মপরায়ণ পাকি। নস্ত্রের তৃতীয় অংশ, প্রথম চরণের অবশিপ্ত পদ-চতুরুয়,— "স্বানিষ্ঠা ধাতিঃ উচথায় শক্ততে ।" উ৹ার মর্ম—আমাদিগের আরাধনা, আন্যাদগের স্ততি, যেন তগণৎপ্রীতিকালনার বিনিযুক্ত হয়; আদর্শ-মহাপুরুষগণের--- ঋডুদেবগণের ঋতুগরণে, আমাদিসের সর্বা-কর্ম--- হে কর্মো আমাদিপের প্রীতি দ্লাও হয় গে দক্ল কর্ম—হেন ভগবানে ছান্ত করিতে সমর্থ হই। 'ঝাদিষ্ঠা গীভিঃ' বলিতে 'আত্তিপ্রেল স্তৃতি বা व्यक्तियं वा निभागा चवरा ७ग्रात्व औष्टिश्रप खिंड' देखानि छार चार्म। শে যেন তাঁছারই উদ্দেশে বিহিত হয়, ইহাত মন্মার্প।

দিভীয় চরবের 'সমুদ্রং' 'নিশ্বনেব্যঃ' 'সাহাত্তভভ' প্রভৃতি পদ আমুধাবনীয়। এধানে 'সমুদ্রং' উপলক্ষে ব্যাধ্যাদিতে সোমরসের প্রিক্সনা দেখিতে পাই। কিন্তু আমরা বলি, ঐ প্রে স্থেভাবের সন্ত্র-ভাবের ভোতনা রহিয়াছে। এ বিষয় আর্মা পূর্বে বহুন্ত্র প্রভিপন্ন করিয়াছি। এই দৃষ্টিতে মন্তাংশের অর্থ হয়,—আমাদিদের নিত্য-ক্ষুতিত চির্মের (ইহ) এই আকাজিক ( অয়ং) সন্ধ্রাব ( সমুদ্র:) উৎপন্ন হউক, এবং ভাষা সকলেবভার ভারপ্রথ অবাং সকল দেবভার আশ্রাভূত হউক। বিভায় চরবের প্রথম মংশে, 'অভবঃ ইং অয়ং সমুদ্রঃবিশাদেব্যঃ'' বাক্যাংশে, এই কামনাই প্রকালমান। মস্তের শেষ অংশ---''বাতারুত সম্মূত্র পূর্ত' পালম্বর—অভূদেবগণের ভৃত্তির প্রার্থনামূলক। তাঁহালিগের জ্রেয়া আমাদিদের মধ্যে প্রকাশ পাউক, ভাষাতে তাঁহারা গারিত্য হউন;—এই ভাবই এবানে পারবাক্তা কেবিভার ভ্রেমাখনের দুরায় ঘারা ভাষা বুঝাহ্বার চেন্তা পাইতেছি। আমার প্রশাস্ত্রক বাক্য উচ্চারণের অবান বারা ( স্থাতর হারা) আমার প্রকাশ সম্ভব্যর নহে। পরস্ত্র আমার কাহ্যের, চারজের, গুণের অনুশরণেই আমার প্রকৃত সন্তোধ-সাধন হয়। দেবভার পক্ষেও এই ভাষা অল্যারণ উপাসক দেবভার গুণের অনুসরণ করুন; ভাষাতেই দেবভার ভ্রেমা উবাই এবানে লক্ষ্য করিবার বিদ্যা। (১ম—১১০মু—১৭) ম

বিভীয়া শাক্।

( क्षथमर मक्तरा प्रवादिक गठठमर एक्टरा विकीश वक्।)

আভোগয়ং প্র যদিচ্ছন্ত ঐতনাপাকাঃ প্রাক্ষো

মম কে চিদাপয়ঃ।
সম কে চিদাপয়ঃ।
সৌধ্রনাসশ্চরিতস্থ ভূমনাগচ্ছত সবিভূঃ
দাশুবো গৃহং॥২॥

#### शप-विद्यानगर ।

मार्डिशारा था यर । इष्ट्खः। क्षेत्रना मनाकाः। शाकः।

। মুমা কো চিং। আপুরঃ।

গৌধৰনাস:। চরিভিসা। ভূমনা। আগচছত। ধণিভূ:।

मा उर्वः। शृक्तः। सा

#### यर्षाञ्चावती-सामा।

ৰে ৰভবঃ । যুবং 'প্ৰাঞ্চঃ' (পূৰ্বকালানাঃ ) 'মম কেচিং আগমঃ' (মহারক্ত এক কেচন অপরিচিতাঃ আভমঃ আলীয়াং বা) ভবণ ইভি দেবঃ; মছাপি অধুনা যুবং দেবছং আঞ্চাং কিছ পুরা হুবং মদীমতেব ভাতমঃ মছায়াঃ গভবন—ইভি ভাবঃ; 'মং' (মলা) 'অপাকাঃ' (অপরিণভাঃ, অআনাঃ গস্তঃ) 'আভোগমং' (উপভোগাং সম্ভাবং) 'ইভিভঃ' (কামমভাঃ) 'প্র ঐভেন' (প্রকৃত্তীর্কেশ ভপন্চির্ভুং অর্ণাে গত্যভঃ, সর্বলা ভগবলারাখনা-পর্বলাঃ প্রতিভ্রাই ইভার্ক,); ভলা 'দৌবছনালঃ' (স্বনাং শমুংগলাঃ হে লভুসমূত্রাঃ লভু বি-পরাধ্বাঃ ইভার্ক:) যুদ্ধাকং 'চারভভ্রা' (শংক্তাং) 'ভূমনা' (প্রাথাভেন) 'বাওবঃ' (বানীলভ) 'পবিভূঃ' (আন্দেশত) 'গৃহং' (আন্দ্রং) 'অগাভ্ত' (প্রাপ্তাঃ ভব্র); কর্মণঃ ফলেনৈব অভ মুম্বাছং ইনং দেবছং পুলাইতা চ—ইভি ভাবঃ। (স্ব—১১০-ত্ব-২বা)।

#### बक्राकृताम ।

হে অভ্নেৰণণ। আপনার। পূর্ব্ব লালন আমারই কোনও জাতি ব্যেন; (ভাব এই যে,—এখন আপনারা দেবছ প্রাপ্ত বটেন, কিন্তু পূর্ব্বে আমারই জ্ঞাতি মনুষ্য চিলেন); ষণন অপনিগত অজ্ঞান থাকিয়া উপ্রেশায় সন্তভাবকে কামনা করিয়া প্রকৃত্তিরূপে তপশ্চরণের জন্ম অরণ্যে গমন করেয়াছিলেন অর্থাৎ শর্বথা ভগবৎপরায়ণ হইয়াছিলেন; তখন, হে সন্ত্রমুদ্ধে স্বর্দ্ধিপরায়ণ-গণ! আপনাদিগের সহকর্মের প্রাথান্তের লায়া, আপনারা দানশীল স্বিত্দেবভার (জ্ঞানদেবভার) আজায় প্রাপ্ত হরেন; (ভাব এই বে,—কর্ম্মের ফলেই আজ আপনাহ হিগের এই দেবস্থ ও পুলাইতা।)। (১ম—১১০স্—২ৠ)।

#### गात्रव-क्षिर ।

হে বভবঃ ! অপাক। অপরিপ্রজ্ঞানাঃ প্রাক্তঃ পূর্বকালীনা ম্বাপারঃ প্রাপরিভারো
ম্বীরা জাত্তরঃ কেচিং এবজুতা যে কেচন যুখ্যাভোক্ষ্ণাল গাং লে,যায়জ্ঞো বছরা
বৈজ্ঞা। তপাকবিত্যরগাং পতবন্তঃ। কলবো হি স্বব্দন আলিওসভা পুরো। ভর্তবিং
বাজেন। বাজুবিস্থা বাজ কাত স্বধন আলিওসভা লেরঃ পুরো বভ্রুঃ। নি০ ১৯,১৬।
ইতি। কুংলেংপালিরলঃ। অতক্ষেম মধীরা জাতরা ইত্যক্ষণ। তে লোন্ধনালঃ স্থান্ধর
পুরোঃ। তদানীং চরিতভা সম্পাজ্জিতভা তপালে। তুমনা ভূরা বছরেন রাজবো হ্বাংবি
ধ্রবভা বিক্তঃ বোষাভিধ্বং কুর্বতো গ্রহ্মান ভ্রাং স্থান্ধর হত্তি স্থানালিকভালিতিরপালারিতেওঃ
ক্রাঃ সেমপানা স্থান গ্রহ্মার বার্ত্তঃ সাম্পুরিং নিবাস্থানং তৃত্বিধ্বনাহামগন্ত প্রাপ্তাঃ।
অভ্না স্থান্ধন গ্রহ্মার সাম্পুরিং নিবাস্থানং তৃত্বিধ্বনাহামগন্ত প্রাপ্তাঃ।
অভ্না স্থান্ধিবং শংস্তীত্যালে। বিশ্বহায়ার বং এ

আভোগরং। আ শমতাং লোগ আন্তোগ্য তথহ আভোগরঃ। ছমাল রেতি বঃ।

যতেতি চেতি লোগ,ভাবশহালনা । বাভায়েন আভায়াংপুনতে;দাভবং। মুলা আছ্
পুর্বাভূজেরৌগাদিক: কর্মান ই-প্রভায়ঃ কুষং চ। আমবাভারেন গুণঃ। ঐতন। ইণ্
গভো। লাভ মধানবাসন্সাহ দাস ভাদেশঃ। এগুল্বন্ধনালেটাত ভক্ক ভন্যাদেশঃ।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের শঙ্গাতুবার ।

ছে বজুগণ। 'অপাকাট' অপাপাকজ্ঞান 'প্রাক্ষঃ' পুর্বকালে, 'মম আপুষ্য' প্রাপতিরা আমার জ্ঞান্তগণ 'কে চিং' এবজুত যে কেত আপনাণা 'আছেলগাং' উপজোগা দোনবল 'ইছেন্তঃ' ইছো করিয়া 'ঘং' বখন 'গৈতন' তপতা করিবার জন্ম অরণা গ্রম করিয়াছিলেন। অনুস্থ অবস্থা আজিবদের পুর্বণ মাথের নিন্দকে ভাষা করেও আছে,— 'অভুর্বিভূ বাজ ইতি পুষ্যন আলেকভা একঃ পুরা বভুর্বং' নিন্দ ১১৮৬। ইভ্যাদি। কুংলই আলেরদ। আতএব দেত নিন্দক আমার জ্যাভ্যগ—ইছাই উল্ল আছে। 'পৌশ্যনগাং' তে স্বন্ধনে পুরেশণ। শেই স্বন্ধ 'চিবিদ্ধা' সমুপার্জিত ভ্রোণার্করের 'ভূমনা' বছপ্রভাবে 'আল্বাং' তাবসমূল প্রাণ্ড বালির বালাভ্যম মুজ্যান্ত্র প্রাণ্ড আলারা বিছাছিলেন। অপনা, 'লাভ্যং' প্রভিন্ন সমানিস্কৃতি অলাভিন্নের ঘ্রো অপনারিত অনুস্থাকে দোমপান প্রন্ত 'সনিজ্য' দ্বিতার গৃহ — ভূতীব্দবনাসঃ নিন্স্কৃতিক্র 'অপানির প্রন্ত বালির ভ্রাণ ভ্রাণ করে বালির আলাভান্ত্র ঘ্রের আগ্রান্ত করেন। এই সক্ষে পুর্বাণ স্থান ইড্যান্ত্র বালাভ্যান্ত্র আলাভ্যান্ত্র বালাভ্যান্ত্র বালাভ্যাল্যান্ত্র বালাভ্যান্ত্র বালাভ্যান্ত্র

আতেসিয়ং। আ ক্ষাক্ লাফারে—এই অর্থে 'নাজেপাঃ' পদ হয়। তদই দাবা, তাহা 'আজেগরঃ'। 'ছন্দাপ চ' ইডাা'দ মবে য-প্রতাব । 'বড় ইডাা'দ মরে ছাম্ম্মের বিবা প্রতার-হেতু পূর্বাপদের উদ্বাভয়। অধ্যা আছ-পূর্বা-হেতু ভ্রাপদের উদ্বাভয়। অধ্যা আছ-পূর্বা-হেতু ভ্রাপদের উদ্বাভয়। অধ্যা আছ-পূর্বা-হেতু ভ্রাপদের উদ্বাভয়। অধ্যা আছ-পূর্বা-হেতু ভ্রাপদের উদ্বাভয় আধ্যা তাব। ঐতলাঃ ইব্-বাতু সভার্বাক। বঙ্গে মধ্যম্যহ্বচনের ব-এর ছলে তা আদেব। 'ভর্মধ্যম্বাক্তা

আডাগখো য়ৃদ্ধিক। আগর:। আপ্রোতেরৌগারিক ই-প্রতার:। ভূমনা। বহুশকাং
শৃথাবিলকণ উমনিচ্। বহোলোপো ভূচ বহে।রিতীকারলোপো বহোর্ভাবক। শংক্ষাশৃক্ষকত বিশেরনিভাতাদলোপভাব:॥ (১ম-১১০ছ-২ব)॥

# দ্বিতীর ( ১১৮৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

জাই মন্ত্রে শভ্রেণগরের পূর্বাণেছ। এবং কি প্রকার স্কর্ম-প্রভাবে তাঁহারা দেব হ প্রাপ্ত হরেন, ভাহাই প্রথাত রহিয়াছে। প্রথমে আপনারা হইয়াছে,—"প্রাঞ্চঃ সম কেচিং আপয়ঃ''; অর্থাৎ, প্রথমে আপনারা আনালিগেরই জ্ঞাতি মসুযাজাতি ছিলেন; আমরা যেসন ভ্রম-প্রমাদ-স্মাছের মসুযা, আপনালিগেরও পূর্বের এই অবস্থাই ছিল। কিন্তু সে অবস্থায় সন্ত্রেই না পাকিয়া, আপনারা আত্মোৎকর্মসাধনের জন্ম প্রযাজনর হয়েন; 'বং অপাকাঃ আভ্যোগাঃ ইচছন্তঃ প্র প্রতিন্দা ভ্রাণনের আরাধনায় আত্মোৎসর্গ করেন। ভাহারই ফল,—আপনালিগের এই প্রকৃত্তি স্থান-প্রাণ্ডি—দেবছ-লাভ। (চরিতস্থা ভূমনা) সংকর্মের প্রাণান্তের দ্বানাই, সংকর্ম-স্পন্ন হইয়াই, সাপনারা দেই পরম্বানালীল জ্ঞানকের দ্বানাই, সংকর্ম-স্পন্ন হইয়াই, সাপনারা দেই পরম্বানালীল জ্ঞানকের দ্বানাই যাল ব্যান্ড প্রতিন্ধ হারা সংকর্মসালিল হয়ানিকে; গুহং আগ্রহেও)। ফলেঙা, এই মানুষ্ট যে নানিছোর দ্বারা সংকর্মসালগন হয়া পরম্বান-লাভে দেবছে উপনাও হয়েন, এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইলাভে।

মুলে একটী 'গৌল্বনাসঃ'' পদ আছে। ভাচা হইছে 'গ্ৰন্থন' নামক ব্যক্তিবিশোসের পুত্ররূপে কভুলেবগণকে পরিচিত কবা হয়। কিন্তু আমরা ভাচা মনে কার না। আমাদিগের মঠে, ঐ পদে গংকশ্মপরামণ সাধুগণকে নির্দ্ধে করিতেছে। গল্পমুংপন্ন তাঁলাদগের কথি তাঁলাদগকে কেবল্বে লইয়া বায়—ই হাই হাংপ্রা। (১ম—১১০সু—২গা) ॥

ইভালি ক্তনে ত-ছানে তনবাদেশ। আট্ আগন ও র'ছ। আপনঃ। আপ-বাতৃ ঔণাধিক ই-প্রভার। জুননা। বত্বস্ব-তেতৃ পুথানিককণ সম্নিচ্ প্রভার। বিচেঃই ইভালি ক্ষে ইকার-লোপ এবং বত্বস্বের ছানে তৃ-ভাব। সংজ্ঞাপুর্বাস বিশির অনিজ্ঞান ব্যুদ্ধ অব্যোগন প্রকাশ । (১২ — ১১০ শ্র – ২বা) ঃ

#### ज्जीमा सक्।

( প্ৰথমং মণ্ডলং । সমাধিকশন্ততমং স্ক্ৰং । তৃভীয়া 🔫 ।)

তংশবিতা বোহমূতত্মাসুবদগোহং

যক্ত্রয়ন্ত এতন।

তार िक्रमममञ्जूतच्य ज्ञन्तरमकर

সম্ভমরূপুতা চতুর্বয়ং॥৩॥

नक-विरक्षरगर ।

छर। गविछा। वः। अपुष्ठक्ररा मा। अञ्चवरा भागाग्रः।

वर । व्यवद्रस्यः। क्षेत्रन।

खार। हिरा हमगर। जञ्चना। खन्नगर। आर्वर।

। नहर । मक्पूड । इड्राइवार । ७ ।।

मर्पाष्ट्रमातिनै-गाना।

হে বছবং ! 'বং'( যদা) মূহং 'অংগাৰ্থ' ( মুখ্যানং, প্রফাণক্লণং দ্বিভারং ) 'শ্রেষ্ডঃ'
( আথনাং দ্বলাভাকাজনাং বিজ্ঞাপরতঃ লভঃ ) 'ঐতন' ( আগজ্জ, ভর্তনারিণঃ ভবণ ইভি
ভাবঃ ), 'ভং' (ভলা) 'দ্বিভা' ( দ্বল্ড পরিজ্ঞাণভারতঃ লঃ জান্দ্বেঃ) 'বঃ' ( যুখাবু )
'অনুভবং'' ( বেববং ) 'আত্বং' ( আভিমুখ্যেন প্রেরিভবান, প্রযক্ষতি ইভাবঃ );
লখাভিসাবিণঃ জানামুলারিণঃ নমুভাঃ অযুভবং 'প্রামুখতি – ইভি ভাবঃ ; ভবনহারাং
'অসুরভ' ( পাণভ, অপকর্ষণঃ ) 'ভজনং' ( অবিক্রভং ) 'ভাং' ( অভিনাম ) 'চমসং' ( পুথাপারং, ইনং স্বরং অপি ) 'একং প্রথং' ( অবহারং ভূবা এব) 'ভিব' ( অনারাশেন,
বন্দ্নাং ( ১৬ন )

মিল্ডিডং ) 'চতুর্বায়ং' ( চতুর্বিকু শিল্পতং, গর্কাশরবদ্শারং, দর্কাণা দেবভাববিশিষ্টং ) 'আরুপুড' ( কুরুণ, করণসম্বাঃ ভবণ ইতার্বঃ ); সমুদ্ধাঃ বদা জানামুদারিণঃ ভবণ ভগা ভেবাং ব্যবং ব্যবং বিশ্বং ব্যবং ব্

#### बकाइनाव ।

ছে ঋতুদেবগণ। যথন আপনার। অগোণ্য প্রকাশরূপ সবিভাদেবভাকে আপনাদিগের সন্ত্রাভাকাজনা নিজ্ঞাপিত করিয়। তাঁহার
অসুগারী হয়েন, তথন সকলের পরিত্রোণকারক সেই সবিত্-দেবভা
আপনাদিগকে দেবছ প্রদান কয়েন; (ভাব এই বে,—সন্তাভিসারী
আনাসুগারী মস্ত্রগণ অমৃতত্ব প্রাপ্ত বয়েন); সেই অবস্থায়, পাণের
অধিকৃত, অভিহীন অস্থায় ক্রণয়কেও আপনার। অনায়াসে সর্কানয়বসম্পর
সর্কাণ দেবভাববিশিক কয়েন—করিতে সমর্থ হয়েন; (ভাব এই য়ে,—
মস্ত্রগণ যথন জ্ঞানাসুগারী হয়েন, তথন তাঁহাদিগের হুলয় বভ:ই পাশপরিশ্ব লোকাসুরাগণম্পার হইয় বাকে।) য় (১য়—১১০স্—০বা) য়

#### नावन-कांग्रर ।

ছে অভবজনানীং দ্বিভা দুৰ্বত প্রেরকো বেবো বো ব্যাক্সমূত্বং দেববাল্বং।
আভিমুখ্যেন প্রেরিভবান্। দভ্রানিভাবঃ। বছলা যুরদপোহং গৃহিত্নপকাং দক্ষিতৃ ভিনানং
দ্বিভাবং প্রবন্ধাংশিকতং দোষপানং বিজ্ঞাপদ্বতঃ দক্ত ঐতন। আগক্ষঃ। তদানীবিতি
পূর্বেণাবদ্ধঃ। বলাং বুরং দেবৈরাজ্ঞাপিতা দজ্যেহকুরত বহুঃ দ্বান্ধিনং তেম নির্বিতমিভাবঃ। ভক্ষণং পোষপানদাগদং ভাং অং চন্দ্রেকং চিং অন্বায়নের দ্বাং চতুর্বাহনকুবৃত। কুত্ববাঃ। স্ট্রালৌ ব্ট্রাকুঙং চন্দ্রং হোত্রম্বাহিন্থাচনস্চত্ট্ররণেণ
অতবঃ কুত্বেছ ইভাবঃ।

#### শারণ-ভাত্তের বজাত্বাদ।

ৰে ৰজুগণ ! ভংকালীম 'দ্বিভা' দকলের প্রেরক দেব 'বা' আপনাবিপের 'অনুভবং' বেবছকে 'আপুবং' আভিমুখ্যের হারা প্রেরণ করেন; প্রাণান করেন-ট্রাই আর্ব। 'বং' বর্বল আপনায়া 'অগোহ্যং' প্রথণ করিছে অনুবর্ধ ইইয়া দকলের মুক্তমান লবিভাকে 'প্রয়ন্তঃ' অপেন্দিভ শোমপান আনাইরা 'প্রভন' আগমন করেন। ভলানীং ইভাালি পূর্ব্বের পহিভ অবন্ধ হইবে। বেহেজু আপনারা বেবগণের হারা আজ্যান্থান্ত হইরা 'অসুরক্ত' বৃত্তীর দ্বহুত্ব অর্থাৎ উহিরে হারা নির্মিত 'ভক্ষণং' পোনপানদাবন 'ভাং' দেই 'চম্পং একটা চন্দ্রেক 'ভিং' অনুহার 'দন্তং' অবহার চিত্ত্বিরং' ভারিটা বৃত্তির (বিভক্ত) বভুগণ চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।

चप्तर । वृ (अवर्ष । किशाविषः । अवष्ठः । अध्यापः । इत्यापा वृद्धाणाः । केश्वर । किश्वर । किशाविषः । केश्वर । के

## তৃতীয় (১১৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই নদ্রের সহিত ক্ষ-ক্ষিত ক্ষেক্টা সামপ্রীর সংবোগ ভওয়ার, মপ্রার্থ গম্পূর্ণ ভিদ্ন ভাবের ভোতক ইইরা ইাড়াইয়াছে। সল্লে একটা 'প্রশন্ধন্তঃ' পদ আছে। ভারার প্রতিবাক্টের 'বিজ্ঞাপয়ন্তঃ' পদ পরিগৃহীত হয়। কিন্তু কি 'বিজ্ঞাপয়ন্তঃ'—কি জানাইয়াছিলেন ? ভারা বইতে কল্লনার সাহাব্যে 'পোনরস-পানের ইছো' প্রভৃতি পদ অধ্যাহার করিয়া আনা হইরাছে; বলা ইইরাছে,— 'অভ্যণ সবিতা দেবতার নিকট গোমপানের ইছো জানাইরাছিলেন।' ভার পর, "ভন্নং একং চতুর্বায়া অরুণুঙা" গাক্যাংশ উপলক্ষে নির্দেশ করা ইইরাছে, অভূগণ একটা ভন্ম-পাত্রকে চারি ভাগে কর্তিত বিজ্ঞাক করায় দেবছের অধিকারী ইইয়াছিলেন। কাঠের পানপাত্র চমসকে চতুর্জা বিজ্ঞাক করাই ভাগেদিগের দেবছের বেতৃত্বত এই প্রকার অর্থই সাধারণতঃ প্রকাল পাত্র। সোলবান সঞ্জানের ইছো জ্ঞাপন করিয়া এবং কাঠের একটা পান-পাত্রকে বিভাগ করিছে পারিয়াই—ভাইটাদেগের দেবছা।

ষাহা ব্উক, আনহা কিন্ত এই দৃষ্টিতে ন্দ্রাণ প্রহণ করি না। যাঁহারা নাধক, ভগবানের উপাশক, দেবভার নিকট তাঁহার। সম্বস্ত সন্ত্রাণ প্রাপ্তির কামনাই জ্ঞাপন করেন। 'শ্রেণরস্তঃ' পদ উপলক্ষে আমরা ভাই 'নুস্ত্রাভাকজিলাং বিজ্ঞাপ্যস্তঃ' প্রতিশাক্য গ্রহণ করিয়াছি। যে দেবভার (মবিভার) নিকট প্রার্থনা, ভাঁচার স্থান্য চিন্তা করিলেও এই ভাবই

चन्नरः युःबाष्ट् (श्रवनार्वकः कृषाविभवितः श्रवन्तकः। स्वयक् श्रवनार्वकः। कृषायः युद्धिः चक्षायः। कृष्यः कृष्यः व्यवक्षायः वित्रकः। कृष्यः व्यवक्षायः विवादः कृष्यः विवादः विवादः

মনে আদে। তার পর, 'চমণং' পরে বে পুজার পাত্র হালয়েক নির্দেশ করে, পুর্বাপর ভারাই আমরা বুঝাইরা আলিয়াহি। "চতুর্বরং অরুণুতা" পদবরে 'সর্বাবয়ব-সম্পন্ন করা—সর্বলা দেবভাববিশিপ্ত করা—সন্ত্বন্দরিত করা' ইভ্যাদি ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। এইরপে বুঝিতে পারি, এই মত্রে এক নিভ্যমভ্য-ভত্ত প্রকাশ পাইয়াছে; এখানে বলাই ইয়াছে,—'সভ্যমুগারী মমুলুই পাপ-পরিশৃল্প অবস্থায়—ব্যেবত্তে উপনীত হইয়া থাকেন।' (১য়—১১০স্—০ঋ)।

हरूथी शक्। ( क्षवंबर मञ्जर । एनाधिकन छन्छनः एकर । ह्यू वें बक् । ) বিষ্ট্রী শমী তরণিত্বেন বাষতো মর্ত্তাসঃ সস্তো অমৃতত্বমানশুঃ। সোধৰনা ঋভবঃ সূর্চক্ষস সম্বংসুরে সমপ্চান্ত ধীতিভিঃ॥৪॥ **शब-विरञ्जन** । विध्री। भन्ता कतिन्द्रक्त। वाष्ट्रः। मर्कागः। नष्टः। वयुड्यः। वानशः। (गोपवनाः। अख्यः। मृत्र्रहक्तमः। मघरगरतः। सः। चनुहासः। दीन्दिक्षः। ८।

#### वर्षासूनादिनै-याना ।

'শনী' (নৎকর্মাণি) 'জরবীবেন' (জিপ্রাছেন, বধা— নাগকারকরণেণ) 'বিষ্ট্রী'
(পরিব্যান্তানি লবি) 'বাবতঃ' (উপালকাঃ, বতবঃ ইত্যবাঃ) 'নর্জানঃ' (নছজাঃ) 'প্রভঃ'
(কুমা অপি) 'অনুতর্মং' (বেবছং) 'আ' (লগজাঃ) 'আনজঃ' (প্রাপ্তুর্মানি); পৎকর্ম এন নহুছেতঃ বেবছং লগাতি—ইতি ভাষঃ; 'লৌধমনাঃ' (লগনুম্বরাঃ, লবু ভিল্পালাঃ)
'বভমঃ' (নরবেবাঃ) 'বীভিভিঃ' (ভগনভুপাননাপ্রভাইনঃ) 'স্বম্পরে' (অবিল্যেন)
'প্রভক্ষনঃ' (জানভূর্তিন্নবিভাঃ লভঃ) 'ন্যপ্তাভ্য' (ভগনতি নাম্নিভাঃ ভবভি)
কর্মপ্রতাবেশ নাগবঃ খরয়া ভগন্ধনারিধাং লভাতে—ইতি ভাষঃ। (১ন—১১০ছ—৪ব) ঃ

#### वकाळ्यात ।

সংকর্মণমূহ কিপ্রবের দারা ( জাণকারক রূপে) পরিবাধি হইলে, উপাসক ঋতুপণ, মুল্ল ছইরাও, সমস্তাং দেবছ প্রাপ্ত হরেন; (ভাব এই বে,—সংকর্মই মুল্লগণকে দেবছ প্রদান করে); সন্ত্রসমূত্রণ সমুদ্ধিশলার বইরা, কর্মেরপণ, জগণানের উপাসনা-প্রভাবে, অবিলক্ষে জ্ঞানমৃত্তিশলার হইরা, জগণানে সন্মিলিভ হয়েন; ( ভাব এই বে,—কর্মপ্রভাবে সাধুপণ প্রমুদ্ধ ভপ্রহ-গারিধ্য লাভ করেন।)।। ( ১ম—১১০ সূ—৪ ঋ)।।

#### नावन-काम्र ।

বাবচঃ। বাবিছ্নাবৈত্তং। জন চ দাৰব্যাত্ত্ত্তা দক্ষাত্তে। বাবিগ্ ভিদ্লণেতা বভ্নঃ দনী। কর্মনবৈত্তং বাবদানাদীনি কর্মাণ্যভাভণোকং চনদং চতুরঃ কুণোত্ত্যভাগিনা বেবৈক্সজানি কর্মণি ভরণিত্তে । তরণিহিছি ক্সিন্তানা। ক্সিন্তানে বৈলোপ বিষ্ট্রী। বস্তুপোত্তং কর্মনান তথাপান ক্রিয়াণরং ব্যাপা ক্রয়ভার্তাঃ। এবং কর্মণি ভূষা বর্ত্তানে নমুদ্রা আশি নত্তেংক্সজার বেবহুনাকতঃ আননিধ্যে। কুত্তঃ কর্মভিলেভিরে। হেবহুং প্রাণ্য চ্পোব্যরাং। স্থান্যভাগ্যাং প্রতিষ্ট ক্ষিভ্রানা বাতে বভ্নঃ

#### नावन-कार्यत वकास्वाव।

'বাদতঃ'। ইব ধৰিক্-নাৰ-বাচক। এবানে লাধৰ্য-বৈতু ভবিশিষ্ট এইরূপ লক্ষ্য আলে। অধিপ্ৰপা-কর্ম্বক উপেত বজুগন 'ননী'। ইবা কর্ম-নাৰ-বাচক। বাগাদি-কর্মনুত্—অভানত। 'এবং চনগং চজুরঃ কুণোডন' ইন্ত্যাদি (বং লং ২০০৪) বেবগন কর্ম্বক উক্ত কর্মনুত্ব 'ভরনিছেন'। ভরনি কর্মনামনাচক। কিন্তা শীল্প বিট্টা। বনিও ইন্ত্যুক্ত উক্ত কর্মনুত্ব 'ভরনিছেন'। ভরনি কর্মনামনাচক। কিন্তা শীল্প বিট্টা। বনিও ইন্ত্যুক্ত কর্মনাম-বাচক, তথালি এবামে 'ক্রোলাল ব্যাপ্য করিয়া' ইন্তাই অর্থ। এইরূপ কর্মনুত্ব করিয়া 'নর্মান্য' বন্ধনাম বিজ্ঞান বিশ্বান বিশ্বান ক্রিলা নাভ করিমান্ত্রিলেন; এবং বেবল প্রাপ্ত ক্রিলা 'ল্বচক্লাং' প্রাপ্ত প্রবাদ্ধন ক্রেল্য প্রাণ্ড ক্রিলা লাভ করিমান্ত্রিলেন ক্রেল্য প্রাণ্ড ক্রিলা লাভী বেইলা 'লেইবল্যান্ড ভ্রুক্ত

ন্দংগ্রে গ্ৰংগ্রাবর্বভূতে বণ্ডালিকালেংজুঠেরের্গীভিভিরন্নিটোবালিকর্মভা স্বপ্রাছ ।
নংমুকা অভবন্ । হবির্জাগরি বজুব্রিভাবা । অনে নিজ্ঞান । কথা কর্মানি ক্ষিপ্রেম বোলারো বেধাবিনো বা বর্তালঃ লভোংস্ক্রমানশিরে গৌধ্যনা গভবঃ ক্র্যানা বা ক্ষপ্রভা বা ন্যংগ্রে ন্যপ্রাছ বীভিভিঃ কর্মভিগ ভূপিভূ। বাল ইভি সুধ্যন আজিয়ন্দ্য নেয়ং পুনা বজুবঃ। নি০ ১১।১। ইভি ৪

বিশ্বী। বিব্লু বাবে)। রাভাবেরতেতি জ্বা-প্রতায়ত ঈকারাস্তাবেশঃ। শনী। পুণাং স্ব্রুগিতি শ্রো সূত্। আনভঃ। অশু বাবেও)। বাভারেন পরবৈশবং। অরোভেত্তেতা-ভাগার্ভরত হুডাগনঃ। অপুরাভ। পুরী সম্পর্কে। কর্মণি ক্ষু। (১ন –১১০৫ : এবা) এ

# চতুর্থ (১১৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

শনী' গদে কর্মানুহকে বুঝার। কিন্তু করনার সাহাব্যে একথানি
চন্নগদে চারিভাগে বিভক্ত করা রূপ কর্মা-সমূহই এথানকার লক্ষ্যক্ত
বর্লিরা ভান্যাদিতে নির্দিট হইয়া থাকে। কিন্তু একথানা চন্নসকে
কাটিরা চারিথানা চন্দের পরিণত করা রূপ কর্মানুহই যে বেবছ-প্রাণক,
ভারা আমরা কলাচ ননে করিতে পারি না। পরস্তু সংকর্মানুহই ফে
ক্রিপ্রা কেন্ড নরে, ভারা বলাই বাছ্লায়। আমরা 'শনী' পদে
'গংকর্মাণি' প্রভিবাক্যে সঙ্গতি বেখি। মরণধর্মনীল সমুন্তুগণ (মর্জানঃ)
যে অমরন্থ লাভ করেন (অমুভন্থ আনভঃ), সংকর্মের খারাই ভারা
সন্ত্রণপর। সন্ত্রের প্রথম চরণে এই ভারই প্রকাশ পাইরাছে। ইরাই
আমাদিগের শিক্ষান্ত।

बहेक्रन विक्रीय हतान्छ बक् बर्शनका नूर्न वर्ष क्षकान नाहेबाद ।

<sup>&#</sup>x27;ন্যংনরে' দ্যংন্রের শ্বর্থজুত বন্তাবিকালে শৃষ্ঠের 'বীভিভিঃ' শ্বিটোনাহি কর্মন্ত্রের বারা 'ন্যপ্রাড়' নংযুক্ত হইরাছিলেন, অর্থাং হবির ভাগ পাইবার বোগ্য ছইরাছিলেন। এখানে নিক্লু, ব্বা, - 'কুছা কর্মাণি কিন্তাবেন বোজারের বেগাহিনো বা মর্তানঃ লভো অমুভ্যমানিত্র লৌব্যমা বাভবঃ স্ব্রামাণী স্বত্তকা বা দ্যংগ্রে দ্যপ্রাড বীভিভিঃ ক্ষতির ভূজিভ্য বাজ ইভি সুব্যন আদিস্পত্ত ক্ষেত্র পুত্রা বভ্রুর্থ (নি ১১১১৬)।

বিট্রী। বিব্লু বাতু ব্যাপ্ত পর্বক। 'আব্যাবয়ণ্ড' ইভ্যাবি হত্তে ভল্ন-প্রভাবের উপায়ান্ত আবেল। শনী। 'পুপাং অপূক্' ইভ্যাবি হত্তে শণের লোগ। আনভঃ অপ্-বাছু ব্যাপ্তিঅর্থান নাভ্যমের বারা পর্বৈশন। 'অলোভেড' ইভ্যাবি হত্তে অভ্যান-বেছু উভয়পবেছ ছট্-আগ্রান অপূচ্যন্ত পৃত্তী-বাছু রাল্কার্ক। কর্মনিবাল্ডে নত্ত। (১ন—১১এশ—৪ব )ব

দে অর্থ—'কুধ্যার পুত্র ঋডুগণ সূর্য্যের ন্থার সম্বংগর যাজহ্বিঃ লাভ ফরিলেন।' কিন্তু আমরা বলি, বিভীয় চরণের মর্মা এই বে,—গছ্বি-লম্পার সম্বভাবাত্তি নরত্বেশণ (শোধ্যনা: ঋডব:), ভগবানের উপাণনা প্রভাবে—ভগবানে অন্তচিত হইরা (বীভিভি:), অবিলয়ে জানভৃত্তি সমন্তিভ হইরা (সম্বংগরে সূর্চক্ষণঃ), ভগবানে সাম্মলিভ ব্য (সম্প্রতিভে)। ফলভঃ, গড়াসুগারী হইলে, সেই কর্মপ্রভাবে, লামুব বে অচিয়ে ভগবংসান্তিগ—দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; ইহাই এই নজ্মের বিভীয় চরণের ভাব্যার্থ। (১ম—১১০সু—৪গা)।

शक्त्रो सक्।

( क्षथमः मधनः। मनाभित्रमञ्ज्यसः शक्तः। शक्ती बङ्।)

क्क्यंभिव वि भेषूरख्डकत्नर्न এकः

ণাত্রমূভবো জেইমানং।

উপস্ততা উপুমং নাধ্মানা অমত্ত্যৈৰু

ত্রব ইচ্ছমানাঃ॥ ৫॥

● शक्ष-विश्ववनर ।

ा । (क्रब्रहरून। वि। त्रतुः। (फ्ल्यानन। अक्रा

> । शाबर। सख्यः। (कश्यांगर्ग

। উপ্ৰস্তা:। উপ্ৰসং। নাধ্যানা:। অমত্ত্যের।

> ्रा अवः। हेळ्यानाः॥ ॥

#### नर्जाञ्चनादिनी-नााना ।

'উপদং নাগনানাং' (ধেবদং কামসনানাঃ) 'আনর্ডোনু' (মরণরছিতেরু দেবেরু মধ্যে) 'প্রবং' (ছানং) 'ইজ্মানাঃ' (বাচনানাঃ, প্রান্তের্ভিলাবিণঃ) 'থভবাং' (মরংল্লাঃ) 'উপভঙাং' (লাকৈঃ অনুস্তাঃ দভঃ) তেবাং 'একং' (অলহারং) 'কেহানাং' (ভগালভার প্রবন্ধনানং) 'গালং' (ছালমং) 'তেজনেন' (আমনাং শক্তিপ্রভাবেন) 'ক্লেরং ইব' (জ্মিবং, বলা – আর্ত্রীভূতাং মৃদ্ধিকাং গৃহীলা শিল্পী বলা স্থালারীং মৃতিং নির্মাভি ভবং) 'বি মরুঃ' (বিকর্ষভি, বলা – অগঠিতং কুর্কভি); মৃদ্ধিকারাং শিল্পী বলা অভীইং অব্যর্গর নলাতি, সরবেরাঃ গুভবঃ তবং সলাকালাবরার্ণানাং অনুসারিণাং জনানাং জ্বুরং পুগঠিতং কুর্কভি – ইভি ভবং । (১ন – ১১০ স্থান ৪) ।

#### वकाञ्चाव ।

দেবছ কাননাকারী, দেবগণের নধ্যে ছানপ্রাপ্তির অভিলানী,
নরদেবভা ঋড়ুগণ, মসুয়াগণ-কর্তৃক অসুস্ত হইলে, ভাহাদিগের লগহার
অবচ সন্থলাতের জন্ম প্রবন্ধনান ক্রদরকে, আপনাদিগের শক্তিপ্রভাবে,
ভূমির স্থায় বিকর্ষণ করেন, অববা,—আর্ক্রীভূড মুভিক। গ্রহণ করিয়া
পিল্পী বেমন হক্ষরী মূর্ত্তি নির্মাণ করে; পেইরূপ ভাবে হুগঠিত করিয়া
ভোলেন; ভোগ এই বে,—মৃতিকাতে শিল্পী বেমন অভীপ্ত মবয়ব
প্রদান করে, নরদেব ঋড়ুগণ সেইরূপ সদাকাতকাপরায়ণ অসুগানী জনগণের হুণয়কে হুণঠিত করেন।) য় (১ম—১১০সু—৫খ) য়

#### नावन-काकर ।

উপৰতাঃ দমীপদৈ ব'বিভিঃ ৰতা বছবো বেহুবাক্ত হোমক্তিয়াং প্ৰতি প্ৰবত্ধান্যে ক্মলহারং পারেং পানদাবনং বট্টানিবিতং চনসং বানদভোন ক্ষেত্ৰবিব ভূমিবি তেজনেন
ভীক্ষেন লব্ৰেণ চনলচভূইয়ারপেণ কর্জুং বিনমুঃ। বিবেশেণ বানং ক্লুডবভঃ। কিনিজ্জঃ।
উপনং লক্ষেন্যুপনামভূতং প্রাণ্ডং লোবলক্ষণমন্ত্রং নাধবানাঃ। বাচ্বানাঃ। এত্বেব

#### गांबन-कार्यत वना स्वाम ।

'উপজভাং' দ্বীপত্ ব্যিগ্রে বারা উভ 'বভ্নঃ' বজুগণ 'বেহ্যানং' হোনক্রির প্রভি প্রবৃত্যান 'এফং' অবহার 'পাঅং' পানদাখন ছটার মির্নিত চ্নদকে মানহভের ছারা 'ক্রেরিন' ভূনির ভার 'ডেজনেন' তীক্ষ শক্তের বারা চন্দকে পাত্রকে চারিভাগে বিভক্ত ক্রিবার অক্ত 'বিম্যুং' বিশেষরূপে নান (বিভাগ) ক্রিয়াছিলেন। কি ইচ্ছা ক্রিয়া? 'উপসং' নৃক্লের উপধানভূত প্রশৃত পোষ্ট্যণ অন্ন 'নাধ্যানাং' ব্যক্তা ক্রিয়া। ইহাই বিশ্বশোতি। আমর্ক্তার মরণরহিতের দেবের গধ্যে প্রবো মবিল ক্পনন্তং ইচ্ছনানাঃ। ইচ্ছন্তঃ দেবৈঃ লয় লোমপালং কান্ত্রামানক্সাভার চতুর-চনলামকার্রিভার্বঃ।

মন্থঃ। বাধু মানে বব্দে ছ। ব্যতাধেন পরবৈশবং। তেখনেন। অংশাহপ্রাপ্ত-ল্যাপ্তনালিক ইতানবলানে ব্যতাধেন আফারকাপ্তনালিকাং। ইবা আফাবিধাং প্রকৃতিভাবঃ। অথবানং। বেজ থেজ বাজ প্রবংদ্ধ। ভৌবাধিকাঃ। অমুধাতেশ্বাধান্মশেশং। উপস্থতাঃ। গতিব্যস্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্থং। উপসং। বাধু বানে। আতংশ্বাপ-লগ ইতি ক-প্রত্যরঃ। ইচ্ছমানাঃ। ব্যতাধেন আছবেশবং। (১ন—১১০ছ—১বা)।

हेडि खबमक नदारम विश्वा वर्गः । २१११०० ।

### পঞ্চম ( ১১৮৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খকের অন্তর্গত করে গটা পদের মর্মা পরিপ্রছণ বিশেষ আশশ্যক। তদ্ভির, মস্ত্রের অর্থ বড়ই জটিল হইয়া পড়িবে; এবন কি, মত্রে কোনই ভাবার্থ প্রহণ করা সন্তরপর হইবে না। আমাদিশের মন্দ্রাসুগারিণী-ব্যাথ্যার অমুদ্রণে এক একটা পদের ভাব প্রকাশ-বিষয়ে চেষ্টা করা ঘাইভেছে।

মূলে আছে—'উপ্ৰং নাধ্যানা:।' ভাষা ক্টতে ভারে এবং ব্যাথ্যাদিতে 'উৎকৃষ্ট লোমনল কামনা করিয়া' ইভ্যাদি রূপ অর্থ এচ্শ করা ক্টমাছে। ফলডঃ, 'উপ্নং' প্রের 'উৎকৃষ্ট' অর্থ হইডে 'লোমন্ন'

क्षप्र कहेरकत नवन क्यार्य विन वर्ग नवाव । अवन्त ।

বিবৃক্ত হইতেছে ) 'অমর্থ্যের' মহণরহিক্তবেশপণেও মধ্যে 'প্রশঃ' কবিল'কণয়ক্ত কর 'ইচ্ছ্যানাঃ' ইচ্ছা করিয়া। বেবগণের লহিত লোমণান করিয়ার অভিলামী ছইয়া, তাহা পাইবার কর, চারিটা চমদ ( প্রকৃত ) করিয়াছিলেন ইবাই অর্থ।

বসুঃ। বাজু-খাতু ধান ও বজাৰ্ক। ব্যক্তারের থাবা প্রশৈপণ। ভেজবেন। 'আগেহপুড়-জাজুনালিকঃ' উত্যাধি প্রের অনবগানে ব্যতারেও থাবা আকারের আজু-নাদিকা। 'নিবা অকাথিয়'-বৈতু প্রকৃতিভাব। ভেছবানং। বেজ অেল বার থাতু প্রকৃতিখন । ভূগিগদীয়। অভ্যাত্ত্ব-হেতু আজুনেপণ। উপভতাঃ। 'গভিরনভারঃ' ইত্যাধি প্রে গভির ( গন-গাড়ুর ) প্রকৃতিখনত। উপবং। বাঙু-খাতু বানার্থক। 'আত্তোপদর্গে' ইত্যাধি প্রে ক-প্রতায়। ইন্ধ্রানাঃ। ব্যতারের বারা আস্থানেপণ গ ('১ন - ১১০ছ - ৫ব ) ই

वानिया भिष्यांदर । किन्न वामवा वनि, 'छेनमर' भटन दव 'छेरकुके' वर्ष (णांकना करत, जाए। इहेरल अवारन '(नवरवत्र' क्षकिहे नक्ता चारम । ধাৰ্মিক সাধকগণ, দেবছের আকাজ্যা করেন—দেবছ (ৰভুছ) প্ৰাপ্ত **छाडे डाँहामिरगद्ध विरामवग-'डिम्बर नाधमाना: ।** "जमार्कीयु ध्वयः केष्ट्यानाः" वाकाःरण, डीकाता त्य रमवर्गाय मर्था प्रान-शांख्य कामना करत्रन अवर राहे हान शांख हरतन, छाहाहे भित्रगुक चित्र 'छेन्छछ।:'. 'क्कर'. '(क्रमानर' ७ 'शांकः' ११-इटेशाट्ड । চতুষ্টুরের মর্মা অকুধাবনীয়। মুকুলুগণ যথন 'উপস্তুভাঃ' হয় অর্থাৎ নরদেব-গণের অসুদারী হইতে হইতে পারে, তখন ভাছারা অদহায় (একং) অবস্থায় পভিত इहेरला । ভাহালিগের সন্ত্-লাভের অনু প্রয়ত্মান যে खारम ( লেহমানং পাত্রং ), ভাষা হুগঠিত হটয়া থাকে,—গদাভি প্রাপ্ত হয়। সে কেমন ? 'ক্ষেত্ৰং ইব শিষ্মু:' উপ্যায় ভাছাই পরিব্যক্ত দেখি। ক্ষেত্ৰকে ( क्रिंग्सिक ) (ययन कर्षरंगत बाता णाकाश्मामिका गुक्ति धामान कता इत्र, व्यथेवा (कार्ष्क ( मृष्टिकार्ष ) (त्रमन कुल्पत व्यवप्रत द्यान कता वांत्र, अथारन ছাদয়কে শেইরপভাবে প্রস্তুত করার ভাবই প্রাপ্ত হই। সন্ত্রশিপাস্থ ( জেহমানং পাত্রং ), ঋভুগণ-নরদেবগণ, তাহাকে অভিনয আকুতি দিব্য মূর্ত্তি প্রদান করিয়া থাকেন। সাধুসঙ্গে গৎ-প্রসঙ্গে সদ্সতি লাভ হয়। ঋড়দেবগণের মাহাত্ম্য-প্রকাশক এই মন্ত্র এবস্থিধ ভাবকুত্ম বক্ষে थात्रण कतिशार्छ । देशदे व्यामाणिरगत भिकास्त । # (>व->>०मृ-०व)।

কিন্তু প্রচলিত ব্যাব্যাদিতে কোবাও এ ভাব প্রকালখান নতে। ছই প্রকার ছইটা
 ব্যাব্যা নিয়ে উভ্ত করিতেছি। বুবিরা দেবুন,—ভালতেই বা কি মর্মার্ব প্রাপ্ত ব্যেন ?

<sup>(1) &</sup>quot;The Ribhus, desirous of being celebrated amongst the Immortals and thus hankering after the choicest (glory), did, glorified, measure as a field the one single gaping vessal with their bright instrument."

<sup>(</sup>২) "ৰভূপণ নিকটছনিগের ছভিভাজন হইয়া, উৎকৃষ্ট (নোমরদাঁ) জাকাজ্ঞা করিয়া, ব্যবস্থার মধ্যে হবা কামনা করিয়া, মনেষভ বিয়া বেল্লপ ক্ষেত্র পরিমাপ করে, লেইরূপ ভীক্ষ জন্ত্র বায়া একটী বজ্ঞপাত্র (চারিটী ভাগ) করিয়াছিলেন।"

কোন ব্যাব্যার কোন পরে কি অর্থ গৃহীত হইরাছে, ভাজের পহিত এই ছুই ব্যাব্যার আলোচনাতেই ভাষা বোধগন্য হইবে।

#### वशी अकृ।

(अनमर मक्षणरः। वन्नाविकमञ्चलमः मृह्यसः। वश्ची बङ्।)

# জা মনীযামন্তরিক্ষ নৃভাঃ স্রুচেব স্থতং

। জুহবাম বিল্লনা।

তরণিত্বা যে পিতুরস্থ সশ্চির ঋভবো

বাজমরুহন্দিবো রজঃ॥ ৬॥

भम-विद्याय**ं** 

क्ष्याम । विद्याना ।

ভরণিহছা। যে। পিছু: অসা। সন্চিরে। ঋষ্ডবঃ।

। वोकरा चाज्ञहस्। जियः। त्रकः॥ ७॥

ষশাভুগারিণ-ব্যাথা।।

'বে' ( প্রনিদ্ধাঃ ) 'বভনঃ' ( মরদেবাঃ ) 'অল' ( গ্রাবল্যাই আবছিত জ) 'পিজুঃ'
( পিজুলোকত মধ্যে—আত্মনীনৰ কৃষা ইতি বাবং ) 'তরদিয়া' (লোকানাং ভরণ-কৌণলানি, পরিআপোণারাল ইতার্বঃ ) 'লন্চিরে' (প্রাপ্তর্বন্ধি); তেবাং আহর্ণেন বল্লাঃ 'বিবঃ রজঃ' (বর্গত লোকত) 'বাজং' (কর্পামর্বাং, বল্লা—পূজাং ) 'অক্লক?'
( লভভে ); 'অভ্যিকত' ( চালোক-ভূলোক-ল্যাক্ত্তা — হামত কর্পাণঃ বা ) 'ালাঃ।'
( বেজুভাঃ পরিচালকেভাঃ তেভাঃ বজুভাঃ ) 'বিলুন্।' (জামেম লভ বিনিদ্ধ ইতিঃ
বাবং ) (গ্রাং উদ্বেশ্বন শ্নীবাং ) (জানং পূজাং ইভার্থঃ ) 'ক্রচা ইত্ব হুছং )

( বল্পাঞ্ছপুত্বং ) 'আ' ( দর্শভোভাবেন ) 'জুব্বাম' ( সমর্পারের, নিবোজারেম )। দর্শকা বস্ত্র বস্তুণাং অমুলারিণঃ ভবেন—ইত্যেবং আকাজ্ঞা। ( ১ন—১১০ছ—৬৭)।

#### वका खुवान ।

প্রদিদ্ধ যে ঋভুগণ ( নরদেবগণ ), সত্ত্ব অবস্থার অবস্থিত পিতৃলোকের মধ্যে আত্মনীন থাকিয়া, মনুষ্যগণের পরিঞাণোপারসমূহকে প্রাপ্ত হরেন; উাহাদিগের আদর্শে মনুষ্যগণ স্বর্গীর লোকের কর্ম-শামর্থা লাভ করিয়া থাকেন; স্থালোকের ও ভূলোকের সম্বন্ধভূত স্থানের বা কর্মোর নেতা . পরিচালক দেই ঋভুগণকে জ্ঞানের সহিত জানিয়া, উাহাদিগের উদ্দেশে জ্ঞানকে (পুজাকে) যজ্ঞপাত্রন্থ স্থাতের স্থায় সর্বপ্রোভাবে যেন সম্বর্ণ করি — যেন নিয়োজিত করি। (ভাব এই বে,—সর্বর্থা মামরা বেন ঋভুদেব-গণের অনুসারী হইতে পারি—ইহাই আকাজ্যা।)। (১ম—১১০সূ—১৭া)।

#### नाम्य-काश्वर ।

অন্তরিক্ষণান্ধবিকলোকত ন্যায়ন্থানত গদহিতো। নৃত্যো বজত নেতৃত্য বভুতাঃ ।
বছতা হি বজত নেতারঃ। তেন হি দেবৰং প্রাপ্তাঃ। বহা। অন্তরিকত লোকত
নেতৃত্যঃ। মণামে ত্বানে ক্ষেতে পঠান্তে। তাদুবেতাঃ ক্রেচেব বধা ক্রেচা ক্রেবা
নৃত্য ক্রেণনীলাজ্যোপেতং হবিরাজ্বদাম। মর্বাগায়ামাকারঃ। বধাশারাং প্রাক্রাম।
এবমের মনীবাং ছতিং বিল্লনা বেদনেন কুর্ম ইতি শেবঃ। অপিচ গে ঝাতবঃ পিতৃঃ
লর্মতা অপতঃ পালকতাত ত্রতি ভরণিছা তর্পিবানি ভরণকৌশানি দশ্চিরে।
ত্রিনুগ্রিভ্তাঃ দল্তঃ প্রাপুঃ। ভর্তভং। আদিতারশ্রেহাইপাত্য উচাত্ত ইতি
(নি০ ১১৷১৯)। তে বছবো দিবো রজঃ। রজঃশান্ধা লোকবাচী। স্থাত্যামাত

#### দায়ণ-ভাষ্ট্রের বজাগুরার।

'অন্তরিক্ষপ্ত' অন্তরিক্ষলোকের মধ্যমন্থানের প্রকায়ক্ত 'নৃত্যঃ' বজের নেত্রিগকে গভুরিক্ষলোকের নেত্রিক্ষের নেতা; দেই হেতুই তাঁবারা দেবজ্ঞাপ্ত। অথবা, অন্তরিক্ষলোকের নেত্রিগকে। 'মধানে স্থানে হি' ইত্যানি পাঠ আছে। ভাতৃন্দ লক্ষণকে 'ফ্রেচেব' ক্রেকের ভূজার প্রায় ক্ষরণ্দীল আজ্যোপেত হবিকে 'আভূহ্বাম'। মর্যানা অর্থে আক্ষর। বর্ধানাক্ষ প্রথম করি। এইরপেই 'মনীবাং' ভতিকে 'বিল্লমা' জানের দারা সম্পার করি—ইহাই অর্থ। অপিচ, 'বে বভ্যং' যে বভ্গণ 'পিছুঃ' সমন্ত অপতের পালক এই ক্রেরি 'জরণিছা' (ভ্রেণিছানি) তর্পকৌললন্ত্বকে প্রতিরে' ক্রারাপ্তিত হইনা প্রাপ্ত হইনারিলেন। এ বিবরে উক্ত আছে;— 'আ্রিড্রের্গুরেণ্ডিব উচাতে' (নি॰ ১৯১৯) ইত্যানি; অর্থাৎ, নিক্ষক্ত আছে,— 'যোগ্রেন্তার রুপিও বভুগণ বলিয়া উক্ত।' দেই বভুগণ 'বিবো রজঃ'। রহু-শক্ষ

चर्गाथाच (लाक्च नवस्थितः वासः (लायनचनयद्यद्यकृत्यः। वाशवानाविक्तः कर्षाविद्रदेखकः (वारवादेखकः मार्थकः वार्वदेखः अध्याप्त्यः अध्याप्त्यः ।

ক্রের। নাবেকা চ ইতি বিভক্তেরবাজ্যং। জুববার। ই বানাবনরোঃ। লোট্যাতৃত্যস্ত পিজেতা;ভাগবঃ। বিল্লনা। বিদ্ব জানে। ঔণাবিকো মনিঃ। ব নংবোগবমন্তাবিভারোপাভাবঃ। ভরণিরা। তৃ প্রবনভবশরোঃ। অঠিস্প্রথমাপ্রবিভ্ ভাগবিবিভি
কর্ত্তর্গানপ্রভাগরঃ। ভক্ত ভাগভবশিষং। শেক্সানি বহুলমিতি শেলপিঃ। নাল্ডরে।
রুক্ত বস্পাবিভারনিভিমপোকে পঠিছি। বাভারেমান্তনেপকং। বিশ্বচনপ্রভাবণে
ইমানি বেতি বক্তবাবিভি বচনাজ্বিচনভাবঃ। ইরেচন্ডিরাক্রেলাভ্রং। ব্রুভারিভাবিতি নিবাভপ্রতিবেবঃ। অক্তব্ন। ক্রুহ বীজ্ঞান্তনি প্রান্তিলৈ চ। কুছি
কুম্বুক্রবিভাশ্বনীতি চেতুত্তাবেশঃ। বিবঃ। উদ্ভিব্নিভাগিবনা বিভক্তেক্রাক্রবং। রক্ষঃ।
রুক্ত রাগে। রুক্তাবিভিতি রুক্তা লোকঃ। তহুক্তং। লোকার্কাং ছাচাল্ড ইভি।
(নিঃ ৪০১১)। ঔণাবিকোংবিকরণেহ্মন্। রুক্তবংশ্বর্ণাবিভিত্তি বর্তা। কুক্ত (১ন ২১০ছা-১৫)।

লোকৰাচক। ব্যোক্তমান স্বৰ্গাণ্য লোকের সম্মন্ত্র 'ৰাজং' লোমসকণ্যুক্ত স্মানক 'স্মান্তন্'। বাগলামালিকস্থিগৰূহের স্বারা এবং স্বেগণ কর্ম্বক উক্ত চন্দ-চজুইর-করণালির স্বারা প্রাপ্ত হইমাছিলেন।

• • •

ক্ৰচেব। 'লাচেকাচঃ, ইত্যাদি খন্তে বিভক্তির উলোভয়। ভ্ৰবাম। হ-ৰাতু দান ও আদান অৰ্থক। লোটে 'আতৃভ্যায় পিচ্চ' ইভ্যাদি খুৱে আটু-আগ্য। ণিল্পনা। বিদ্-ৰাজু জ্ঞানাৰ্থক। ঔণাধিক মনি-প্ৰস্তান্ত। 'ম দংবোগাৰ্থকাং' ইত্যাদি শংক্ৰে অ-লোপের অভাব। ভরণিবা। ভূ-বাতু প্লণন ও ভরণা<del>ৰ্বত।</del> "পরিস্ভুগুণমাঞ্চবিত্তোহনিঃ" ইত্যাদি শুলে কর্জুগাচ্যে পনি-প্রভার। ভাষার ভাব ভরণিয়। 'বেশ্ছুস্দি বছসং' ইণ্ডাদি স্থলে 'বি'র লোপ। সল্ভিরে। 'প্লুক্সুবস্থপড়ে)'. ইন্ডাদি স্থয়ে এগানে 'দক্ষিণোকে' পাঠ করে। যাডাদের -বারা আত্মনেপদ। বিশাচন-প্রকরণে 'চন্দদি বা' ইস্তাদি পুত্রে 'বক্সবাং' ইস্তাদি ৰচন-ৰেতু বিৰ্বাচনের অভাব। 'ইবে চঃ' ইত্যাৰি নিয়নে চিশ্ব-ৰেতু অভোৰাশুৰ। বৰ্ভ-বেতু 'নিভঃং' ইভাবি হ'জে নিখাভের প্রভিবেশ। সক্ষন্। ক্লব-বাভূ বীজ-ক্ষরে ও প্রায়র্কাব কর্বে ব্যবস্থা। পুঙে 'কুমুযুক্ষিকাশ্চন্দলি' ইক্যাদি ক্ষয়ে চেরুর্ লাবেশ। विवतः। 'উড়িবং' ইতাাবি প্রে বিভক্তির উরাতত্ব। রক্ষঃ। বঞ্জ-বাজু ব্লাগাৰ্থক। 'রঞ্জি অন্মিন্'—ইত্যাদি বাক্যে রক্ষঃ পদে লোক বুঝার। এ বিষয়ে উক্ত আছে,—'লোকা রখাংস্মাচায়ে' (নি॰ নি॰ গা>৯) ইন্ড্যাৰি। ঔণাৰিক। অবিসরণে অসুন-প্রভায়। 'রজকর্জনরজস্তুপদংগানং' ইভ্যাহি ক্তে ন-বেশি 🕏 'सूनार चनून्' देखावि चरत बलैव ब्हान । ( ३म - ३३०च - ६व ) इ

## ষষ্ঠ (১১৮৮) ঋকের বিশদার্থ।

-- :x · x:--

মস্ত্রের প্রবিদ্যাস যেমন প্রছেলিকা-পূর্ণ, ব্যাখ্যাদিও সেইরপ প্রছেলিকাময়। স্করং আমালিগের পরিগৃহীত অর্থেন বিশ্লেবণের পুর্কে মস্ত্রের সুই প্রকারের সুইটা ব্যাপ্যা নিয়ে উল্লভ করিতেছি। যথা;—

- (১) "আমরা অন্তরীকের নেড। (বজু) গণকে পাত্রস্থিত তৃত অর্পণ করিতেছি, এবং জ্ঞান খার। ছতি করিতেছি; ওঁাহার। সংবার শীরভা প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন, তাঁহার। বিবালোকের বজ্ঞ শার প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন।"
- (2) As oil in ladles, we through knowledge will present unto the Heroes of the firmament our hymn,—

The Ribhus who came near with this great Father's speed, and rose to heyen's high sphere to eat the strengthening food.'

উক্ত ব্যাধ্যার যে আবার ব্যাধ্যা করার প্রয়োজন, ভাহ। সভঃই বোধগম্য কইবে।

যাহ। হউক, কোনু পদের কি অর্থ পরিপ্রহণে, আমাদিগের অর্থে সক্ষতি দেখিরাছি, ভাহারই একটু আভাস দিতেছি। 'অস্থু' পদে পিতৃ-লোকগণের সন্তাৰন্থার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। লোকান্তরগত পিতৃগণের সেই অবস্থার বিষয় নানা ছানে উল্লিখিত হটয়াছে। • 'শিতৃঃ' শদে তাঁহাদিগের মধ্যে আত্মলীন হওয়ার অবস্থা ভোতনা করে। কভুগণ, স্বর্গন্থ পিতৃগণের স্বরূপে—সন্তভাবে উপনীত হয়েন, মনুন্নগণকে পরিজ্ঞাণোপায় প্রকর্শন করেন, তাঁহাদিগের আদর্শে মনুন্ন মুক্তি-পথের পথিক হইতে পারে,—"লক্ত পিতৃঃ ভরবিছা সন্দিরে" বাক্যাংশে এই ভাব প্রাপ্ত হই। তাঁহারা জার কেমন ই "দিবঃ রক্তঃ বাক্তং অক্রহন্শ" বাক্যাংশে ভাহা ভোতনা করিভেছে। তাঁহাদিগের আদর্শে মনুন্নগণ স্বর্গের কর্ম্মণামর্শ্য সংকর্মণাধন-লক্তি লাভ করিয়। থাকে। ভেমন যে ভাহারা, ত্যুলোকের ও ভূলোকের মধ্যে গল্পন-ছাপরিভা ভেমন যে নেতৃন্থানীয় তাঁহারা, ত্যুলোকের ও ভূলোকের মধ্যে গল্পন-ছাপরিভা ভেমন যে নেতৃন্থানীয় তাঁহারা, ত্যুলোকের ও

এই মঞ্জের ৯২ ছাল্লের বিতীর ককের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে (৬৬ অব্যাবে,
 ১৬ পৃথার) এবং 'পৃথিবীর ইতিহাপে' বিভিন্ন স্থানের আলোচনার এই ব্যাং

ছার। তাঁহাদিগকে জানিরা, সর্বভোভাবে তাঁহাদিগের অনুসরণ করিছে ছইবে। এই মস্ত্রের ইছাই এক শিক্ষা। ফলডঃ, এই মস্ত্রে কভূদেৰগণের স্থান্ধ-বিষয়ে একটু সন্ধান পাওয়া যায় এবং তাঁহাদিগের অনুসরণে শ্রেমঃ-লাভের পথ পরিদৃষ্ট হয়। রূপক ভাঙ্গিয়া, প্রতেশিক। উদ্যাটন করিরা, এইমস্ত্রে এই ভত্তই অবগভ ইই। (১২—১১০সু—৬বা)।

#### मस्यो कर्।

( क्षथ्यर मलनर । वनाधिक व्यवस्थान एकर । नवनी नक् ।)

ঋভূর্ন ইন্দ্রঃ শবস। নবীয়ান্ভুববাজেভি-

# ৰ্ব্বস্থ ভিব্ব সুৰ্দ্দ দিঃ।

যুত্মাকং দেবা অবসাহনি প্রিয়েওভি তিষ্ঠেম

## পৃৎস্কতীরস্বতাং ॥ १॥

नव-विश्वपनर ।

। । । । अप्ट्रा नः। हेळाः। भवगा। नवीतान्। अप्ट्रा पारण्णिः।

नञ्च्रिः। वञ्चः। मनिः।,

যুদ্ধাকং। দেবাঃ। ভাৰসা। ভাৰন। থিয়ে। অভি। ভিছেন।

प्रक्षोः। अञ्चलभागा

#### নৰ্মাতুদারি নী-ব্যাব্যা।

'শ্বলা ম্বীরান্' (বলেম ম্বভরঃ, অভিন্যশক্তিনুপারঃ) 'বছুঃ' (নহবেরঃ) 'বাইবাঃ' (বলৈম্বাঃবিপভিঃ ইকাঃ ইব অত্যাকং ব্রক্তঃ) ভবতু ইভি শেবঃ; 'বাজেছিঃ' (বাইবাঃ, লংকর্মভিঃ) 'বস্থুভিঃ' (নিবাল্হেড্ছুইডঃ পর্যার্থ্রইণঃ ধনৈঃ চ) 'বড়ুঃ' (লঃ ম্বাল্বঃ) 'বস্থুঃ' (আপ্রর্বাভা, ব্যাক্রভা) ভবা 'বলিঃ' (লাভা, বর্মার্থকারমাক্রভ চতুর্বার্গত প্রাপরিভা) ভবতু ইভি শেবঃ; বহুল্বেভারাঃ অত্যক্তপারা অত্যাকং লক্ষাভীই-দিছিঃ ভবতু—ইভি ভাবঃ; 'দেবাঃ' (হে বীপ্রিলানার্বিভগনিব্লাঃ, লর্কে দেবভাবঃ) 'ব্যাকং অবলা' (ভবলীরানাং রক্তণেন – যুক্তে ইভি বাবং) 'প্রিরে' (অত্যাকং অত্তর্বারা বরং, ব্যাকং লাহচর্বোণ শুভদিনং প্রাপ্তাং লন্তঃ ইভাবঃ) 'অত্তি (ল্বলে—বর্জ্বানা বরং, ব্যাকং লাহচর্বোণ শুভদিনং প্রাপ্তাং লল্ভা ইভাবঃ) 'অত্তি (ল্বভাবিরাহিনাং শক্রণাং) 'প্রস্তুভীঃ' (ল্বনাঃ, অ্জানাত্মচরান্ বিপূন্ইভাবঃ) 'অভিভিটেম' (পরাজ্বেম)। অত্যাপ্ত দেবভাবঃ আবিভূতিঃ লন্ অত্যাকং রিপূন্ বির্দ্ধরতু—ইভি ভাবঃ। (১ম—১১০ন্ত—১৭) ।

#### रकाञ्चाम ।

অভিনবপজিসম্পন্ন ননদেবতা পতু, বলৈখবোঁর অধিপতি ইস্কের স্থান্ন,
আনাদিগের রক্ষক হউন; সংকর্মসমূহের ছারা এবং নিবাদ-হেতৃত্ত
পরমার্থ-রূপ ধনসমূহের ছারা দেই ঋতুদেবতা, আমাদিগের আশ্রেমাতা
এবং ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বগের প্রাপন্থিতা হউন; (ভাব এই যে,—
ঋতুদেবতার অনুকম্পান্ত আমাদিগের সর্বাভীষ্ট দিছ হউক); হে দীপ্তিদানাদিগুলনিবহ ( সকল দেবভাবসমূহ) । আপনাদিগের রক্ষণের ছারা
মুক্ত আমাদিগের অনুকৃল দিবসে বিশুমান আমরা অর্থাহ আপনাদিগের
সাহচর্ব্যে শুভদিন প্রাপ্ত হইয়া আমরা, বেন সন্ধ্রভাবের বিরোধী শক্রিদিগের
সোলাগকে অর্থাহ অজ্ঞানাসূহর রিপুগণকে পরাক্ষয় করিতে পারি; (ভাব
এই বে,—আমাদিগের মধ্যে দেবভাব আনির্ভূত হইয়া আমাদিগের রিপুগণকে বিমন্দিত কর্মক।) । (১ম—১১০সু—৭২) ।

#### পারণ-ভাক্তং।

বভূৰ্বিল্বা বাজ উতি এয়ং প্ৰথমঃ পূড়াঃ। তত্ত শবলা বলেন নবীয়াৰ নবতরঃ প্ৰবন্ধতর বভূৰ্নেচিয়াকমিকঃ পর্বেশবঃ। অকাকং বক্ষক উভাৰ্বঃ। হয়। ইজ

#### नावन-चार्कत वजाञ्चवाम ।

ঋতু, বিক্ । ও বাল এই ভিনটী পুৰৰদার পুত্র। ভাষাতে 'শবদা' বলের বারা 'নবীয়ানু' নবভর প্রাণ্ডতর 'ৰভুঃ' ৰভু 'নঃ' আমাদিপের 'ইব্রঃ' পর্যেশ্বর অর্থাৎ আমাদিপের রক্ষণ। থাৰ প্ৰণিকাৰ্কভাতীতি (নি॰ ২১'১১) কৈক্জব্যংপঞ্চা বছুবিতি ভ্ৰতে। অনিচ বাখেতিবাহৈবৰভাগ বাভবৈদ্বইন্নথাতিঃ নিবাস্বভূতিইনৈত বভূৰ্বভূতবাৰ্থ নিবাসানিতা অভএৰ বহিতেবান্ত্ৰানাং বনানাং চৰাতা তবতু। প্ৰেছিটো প্ৰডাক্ষক্তঃ। বে ধেৰা বানাবিভাৰত্তা বভূপ্ৰভৃতবঃ! ব্যাকং নৰভিনাৰদা স্কংশন বুজে প্ৰিতেখনক্ষক্ত্ৰহেন্দ্ৰনি ব্ৰিনে বৰ্ষনানা বন্ধবন্ধতাং স্বভ্ৰমানবিবোধিনাং ৰক্ষণাং স্বভ্ৰটী ৰেনা অভিভিত্তিন।

নবীখান্। নবণকাথাভিপায়নিক কর্মন্। গাকেভিঃ। বছলং ছললীভি ভিল ঐপ-ভাবঃ। বসুঃ। বন নিবালে। আমাৰভাজীবিভগাৰীৎ দুক্ষিণীভালিনো-প্রভায়ঃ। নিবিভাস্যভোগালাভবং। বনিঃ। ভূথাঞ্ গানে। আয়ুগ্ৰহন ইভি কি-প্রভায়ঃ। নিউ্বভাবাদি। অভো লোপ ইটি ডেডাাফারলোপঃ। (১২—১১০মু—৭বা)।

### मक्षम ( ১৭৮১ ) श्राटकत विभागर्थ।

----+\$ × \$ \$ ---

এট মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'ইন্দ্রং' 'বল্লিঃ' 'বাজেভিঃ' 'দণি' 'অল্লুন্তাং' এবং 'পৃংসক্ষুতাঃ' প্রভৃতি পদাবলির মর্মার্থ অবগন্ত হইলেই মন্ত্রের ভাগ-পরিপ্রহণ সরস হইয়া আদিৰে।

'हेल:' পৰে ভারো 'রক্ষক:' প্রভিষাকা গ্রহণ করা চইয়াতে।

অথবা, 'ইলে এব প্রাক্তিভাতি' (মি- ১১/১৫) এই নিক্ত-বৃংংপ্তির বারা বড়ুকে তাতি করা বর। এবং 'বালেভিঃ' বালস্বৃহত বারা —আমানিগকে দের অয়ের বারা এবং 'বছতিঃ' নিবান্থেড় বন্ধন্তঃ বারা, এড় 'বছঃ' আমানিগরে নিবান্থিড়া, অভএব 'বলিঃ' নেই অমুন্ত্র এবং বন্ধন্ত্র বারা হউন। পরার্ভ্ বন্ধতাক্ষকৃত। 'ক্ষোঃ' বামানি-অন্তুক্ত বে বন্ধুপ্রভৃতি। 'বৃহ্বাকং' আপনানিপের নম্বভ্নীয় 'অবনা' রক্তণের বারা বৃত্তা 'প্রিয়ে' আমানিপের অনুকৃত্ব 'অবনি' নিবনে বর্তমান আম্বা 'অমুবভাং' সূম্ব কর্বাৎ ব্যবনানিব্যানী প্রস্থানের 'শৃংক্তিরং' নেনাপণ্ডে বেন প্রাভ করি ৪

ম্বীয়ান্। স্ব-নস্-ব্ৰেতু আভিনায়নিক ইয়েছন প্ৰভাৱ। বাজেভিঃ। 'বছনং ছক্ষণি' ইভালি প্ৰে ভিস্থানে ঐনভাব। বজঃ। বল-বাতু নিবাস অৰ্থক। ইয়াজে অনুভাৱিত শি-অৰ্থকেছ 'বৃদ্ধ্বিতি' ইঞালি প্ৰেয়ে হায়া উ-প্ৰভাৱ। 'নিং' এই অনুভাৱিতে আভাবাতৰ। বহিঃ। ভুবাঞ্-নাতু বামাৰ্থক। 'আভুসন্তন্মঃ' ইভালি প্ৰেয়ে কি-প্ৰভাৱ। চিট্ৰং ভাব-বেজু বিভাব ইভালি। 'আভো লোন ইটি চ' ইভালি স্মোজুলালে আভাৱ লোন । (১২ --১১০প্-শ্ৰ) ই

আহন বির । উহার ভাব এই যে,—বলৈবর্গের অধিপতি যে ইন্দ্রদেব, তাঁহারই প্রায় রক্ক। শভুদেবতার অনুসারী হইলে শেই রক্ষাই প্রাপ্ত হওয়া বায়। "শভুং নং ইন্দ্রং" বাক্যাংশ এই ভাবেরই প্রেভানা করিভেছে। ভবে কেবল মাত্র শেই দেবতার গুণ-মাহাত্ম্য প্রকাশ ভিন্ন, এখানে প্রার্থনার ভাবও কল্পনা করা যায়। ভতুপলক্ষে 'ভবতু' ক্রিয়াপদ অন্যাহারের আবশ্যকভা অন্তভব করি। শভুদেবগণ যে, আমাদিগের মধ্যে সহকর্মগাধন-শক্তি বিস্তার করিয়া, আমাদিগকে পরমার্থ-রূপ ধনের অধিকারী করিয়া, আমাদিগকে চতুর্বর্গফল প্রধান করেম;—"বাজেভিং বহুভিং বহুং দিনি" প্রভৃতি পদে এই ভাব প্রাপ্ত হয়। শত্রভাবের বিরোধী বে শক্ষ রন্ধি বা রিপু, ভারাদিগের—শভুদ্রেগণের আদর্শে আমরা পরিচালিভ হইলে, ভারারা বিন্ধন্দিত হয়। 'অন্তভ্বতিং পৃৎস্কৃতীং' পদ্ধয়ের সম্ববিরোধী রিপুগণকেট বুরাটয়া থাকে। ফলভং, রিপুবিমন্ধনে, পরমার্থ-প্রাপণে, শভুদেবগণের আদর্শই অনুস্রগণীয়। ইহাই এই মন্ত্রের মন্মার্থ। (১ম—১১০সু—৭ঝ)।

#### चहुमी शक्।

( क्रांबबर मक्षणर । इनाविकमञ्जूषर एक्टर । अडेबी बक् । )

নিশ্চর্মণ ঋভবো গামপিংশত সম্বংসেনাস্জ্তা

মাতরং পুনঃ।

গৌধসনাসঃ স্থপস্থা নরো জিত্রী যুবানা

পিতরাক্রণোত্ন ॥ ৮॥

नक-विश्ववनर ।

निः। हर्ष्यगः। शक्यः। गारः। चिन्दिन्छ। तरः। वर्टननः। च्युक्छ।

মাভরং। পুনরিভি।

निस्ता। चढुर्गास्त्र। ৮।

#### मर्चाञ्चनादिनी-वाावा।

'ৰভবঃ' ( নরবেবাঃ ) 'নিশ্চর্থবঃ' ( আনরবারীনত আগ্রহণ্তত অসত ) 'বাং ' ( আনং ই 'অলিংখড' ( অবরবং, আগ্রহং প্রকলিত ); বস্তৃণাং অভলরবেন আনোরেবং ভবতি—ইঙ্কি ভাবঃ; 'প্নঃ' ( অলিচ ) 'বংলেন' ( বংকর্দ্ধরণে লবামেন লর ) 'বাজরং' ( নংকর্দ্ধরণে লবামেন লর ) 'বাজরং' ( নংকর্মণঃ উংপ্রিস্থানং, জানং ) 'নমস্কর্' ( নর্মধা উৎপাদর্ভি ); বস্তৃণাং আবর্ধেন লংকর্মণারছং জানং লর্শ্বর্ধান হতি ভাবঃ; 'নৌবর্দ্ধানাঃ' ( লংকর্মণারাঙ্গাঃ, লংকর্মণারাঙ্গাঃ ভবি ভাবঃ ) 'অলজরা ( আভ্রমণারাঙ্গাঃ, লংকর্মণারাঙ্গাঃ ভবিপ্রিস্থানার ইভাবঃ ) 'বিতরা' ( নাজাপিতরা), লংকর্মণার উৎপ্রিস্থানার ইভাবঃ ) 'ব্যানা' -( ন্যান্নলন্দ্রের্ধানার ভবি ভাবঃ ) এব লংলারনংশার্শেন অর্জ্বরীভূতার ব্যব্যায় অভিনবং অভিনবং প্রিস্থানি —ইভি ভাবঃ । ( ১ন—১১০ছ—৮৬ ) ঃ

#### यमाञ्चाम ।

শভুগণ (নরদেবগণ) আগরণহান আন্তরশৃত্ত জনের জানকে অবর্থ (আন্তর্যা) প্রদান করেন; (ভাব এই বে,—গভুগণের অসুপর্মের জানোত্মের কইরা থাকে); অপিচ, গৎকর্ম-রূপ সন্তানের সহিত্ত সহকর্মের উৎপত্তি-ত্মান জ্ঞানকে ভাচারা সর্বাধা সৃষ্টি করেন; (ভাক এই বে,—গভুগণের আগর্শেই সংক্ষাকানক জ্ঞান উৎপন্ন হইরা থাকে); বহুকর্মান্ত্রাভ (সংক্ষাপ্রারণ) প্রেষ্ঠ জনগণ শোভনকর্মেজ্ঞার ভারঃ আর্থ সংসাহবিশাক-নিশ্ভিত সাভাগিভাকে অর্থাৎ সংক্ষের উৎপত্তি- স্থানকে নবীনস্থাপন অভিনৰ জিলাপন কুরেন; (ভাব-এই বে,—শ্রেষ্ঠ-জনের সংকর্মসাধনপ্রবৃত্তিই সংসানসংস্পর্শে অর্জ্জনীভূত জ্বদাকে অভিনর্ শক্তি প্রধান করে।)। (১য়—১১০সূ—৮বা)।

#### नावन-कांकर ।

পুরা কছাচভূবেংগ্রেক্স, ভা। ল ববিজ্ঞা বৈনোক্ষণে ভূট্টা বজুন ভটাব। বছৰতংলভূদীনলাং ধেলুং ক্রবা ভলীরেন চর্মনা লখীর ডেন বংলেন সমবোজরালিত। জরবর্ধঃ
পুরাংগ্রেম প্রতিপাল্লভে। তে বছরং চর্মণতর্মনা হল। ভূতীরার্বে ইটা। গাং ধেলুং
নির্মিংগত। নিংগেবেণালিটাং লংবুজানকুক্রত। ভল্মভারং বাতরং ভাগ গাং পুনর্কাংলন
লমস্পত। লংলিটাসকুক্রত। সমগ্মহন্তেভি বাবং। জলিচ হে লৌগ্রনালঃ ক্রথবনঃ আজিরল্ভ পুরাং নরো বজ্লভ নেভার বছরং বশক্রয়া গোডনেভারন বাগ্রানাভাচরণেনেভি বাবং। জিল্লী জীর্বে) বুরো পিভরা মাডাশিভরে) বুরানা পুনর্বোব্যোপেভাবক্রণোভ্যন। ব্রমকুল্বং ই

জ্পিংগত। পিশ জনরবে। ভৌবাধিকঃ। শেসুচারীনামিতি চুম্। শৌধ্যনাসঃ।
জুধ্যমঃ পূলাঃ। লৌধ্যনাঃ। জন্। পা॰ ৬।৪৮.৬৭। ইতি প্রকৃতিভাবঃ। আক্সন্তেজুক্। আমন্ত্রিক্তাড়োরাভ্যং। বপ্রনা। শোভ্যমণঃ বপঃ। ভবিছো বপ্রা।
জুপ্ আজুমঃ কাচ্। অপ্রভারারিতি ভাবেইকারপ্রভারঃ। জিল্লী। ভূব্ বরোলানৌ।

#### পারণ-ভাল্কের বজাপুরার।

পুরকালে কোনও থবির থেকু মুক্ত হউয়াছিল। লেই থবি লেই থেকুর বংশকে বেলিয়া অভুগণকে ছতি করিয়াছিলেন। 'বছবা' বছুগণ ভাষার নলুপ অক্ত থেকুকে তৃষ্টি করিয়া লেই চর্বের য়ারা আছালন করতঃ, লেই 'বংলেম' বংলের নহিত লংবাজিত করিয়াছিলেন। এই অর্ব পূর্বার্ত্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে। হে বজুগণ! আপনারা 'চর্বের য়ায়া—ছকের য়ায়া। তৃতীয়ার্বে বজ্ঞী। 'গাং' ধেকুকে 'নিয়লিংগত' নিয়েলেই আলিই লংবুক্ত করিয়াছিলেন। ভ্রমন্তর 'মাডরং' দেই মাজা ধেকুকে পুনরার 'বংলেম' বংগের লভিড 'লম্কুক্ত' লংকিই করিয়াছিলেন। লমগণন করাইয়াছিলেন—ইহাই অর্ব। অলিচ 'লৌবরনালঃ' ছে পুব্রম আজিবলের পুত্রগণ। 'নয়য়' বজের মেতা বজুগণ! 'অলজয়া' লোভম কর্মের ইছোর য়ায়া অর্বাং বাগলামানি আচরণের য়ায়া 'জিত্রী' জীর্ণ বৃদ্ধ

অণিংশত। পিশ্-ৰাভূ অবহনাৰ্থক। তুলাবিখনীর। 'শে ব্চালীমাং' ইত্যালি ক্ষে দ্বন-প্রত্যার। নৌধ্যমানঃ। ভবখনের পূক্রণাণ পৌধ্যমাঃ 'অম' এই ক্ষে ( পা০ ৬ ৪ ১৬৭ ) প্রাকৃতিভাব। 'আফলেরপ্লক্' ইত্যালি ক্ষ্ত্রে অভুক-প্রত্যায়। 'আমাত্রিভিড চ' ইত্যালি ক্ষ্ত্রে আহ্বাভাত্ত। 'আমাত্রিভিড চ' ইত্যালি ক্ষ্ত্রে আহ্বাভাত্ত। 'শুপ আহ্বাহা 'গোভমষপঃ' এই বাংলা ক্পা পদ হর — ভালার ইচ্ছা—
ক্পান্তা। 'পুপ আহ্বাহা ক্রিট। পূব্বাভূ ধ্যোহামি কর্মান্ত্রে! 'আলুনু আর্ডাই

জুৰ দুজাগুড়াঃ কিন্। বত ইড়াডোরিডীবং। বেফাজাছরোঃ স্থাবিপর্যায়। বছলবচনাথলি চেডি নীর্থাজারঃ। নিবারাভ্যাজারং। সুবারা। সুবাং স্কুলিভি বিভক্তেলালারঃ।
বিভাৱা। বিভাচ বাজা চ বিভারে। বিভারারা। বাং চাইংবে। ইছি বিভা বিভাৱে। প্রাবিভাকেরাজারঃ। অনুবোজন। কুবি বিংলাকরবরোক্ত। ইবিভারুন্।
বিভিন্নরোরচেড্যুক্তারঃ। তৎসন্থিয়েবেন বকারত চাজারঃ। আতো লোপেঃ বভি
তত স্থানিবভাবার্য্পবভাবাবং। সভ্, বংগ্যবহ্বচনত ভ-শক্ত ভপ্তনপ্রব্যাজভিভ ভব্বাবেশঃ। তত্ত বিধ্বন ভিত্যাক্তবংর (১২-১১০ছ ৮০)।

## व्यक्तेम ( ১১৯০ ) श्राटकत्र विभागार्थ।

এই সৃক্তের মধ্যে এই মন্ত্রটী গর্কপেকা কটিলভা-পূর্ব। বদ্ধের বে অব প্রচলিত রহিল্লাছে, ভাহার সহিত নানা উপাধ্যানের পরিকল্পনা আছে, এবং ভাহাতে কোনই গস্তাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ভূনীস্ত-স্থলে এই মন্ত্রের প্রচলিত একটী বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজী ব্যাখ্যা নিম্পে উদ্ধত করিভেছি। ব্যা,—

- (১) "বে বজুগণ। তুমি গাতীতে চর্মবারা আছোরন করিয়াছিলে এবং লেই গাতীকে প্রবার বংগের গহিত বোগ তিরা বিয়াছিলে। বে প্রবার পুত্র। (বংজর) নেডুগণ। ভোগরা বোজনীয় কর্মবারা বৃদ্ধ শিভাষাভাকে প্রবার ব্বা করিয়া বিয়াছিলে।"
- (2) Out of a skin, O Ribhus, once ye formed a cow, and brought the mother close unto her calf again.

Sons of Sudhanvan. Heroes, with surpassing skill ye made your aged Parents youthful as before."

ভিন্' ইডাানি প্রে কিন-প্রতার। 'বক ইডাডোঃ' ইডাানি প্রে ইব। বেক্ষের অবারের স্থানিবর্গার। ব্রুলবচন-বেতু 'বলি চ' ইডাানি প্রে বীর্থের অভাব। নিজ্বার্গালাডব। ব্যানা। 'পুলাং পুলুক্' ইডাানি প্রে বিচক্তির আভার। শিভরাঃ 'পিডা চ বাভা চ পিডরৌ'—এই লগান-নিপার পদ হর। "শিভাবারা।' ইডাানি প্রের (গা০ ১াহাব০) শিভা পদ অবলিই বাকে। পূর্বের ভার বিভক্তির আভার। আভার। অভার। অভার। ক্রিক্রোরচ' ইভানি প্রে উল্লেইলারচ' ইভানি প্রের বারা ব-ক্রের স্থানে অভার। 'বিভিন্নবারচ' ইভানি প্রের বারা ব-ক্রের স্থানে অভার। 'বভার বিভাগি প্রের ভারর বিভাগি ক্রের ভারে অভার। অভ্নার ব্যানিকরাব-হেতু প্র্ণাব-ভবের অভার। অভ্নার ব্যানিকরাব-হেতু প্র্ণাব-ভবের অভার। অভ্নার বিভাগি ক্রের ভারের ভারে শির্মের হ্রেরা ভির্মানিবর্গাব-বিত্র ভব (১ন —১১০পুল ৮ব)।

এখানে বে রূপকে কোনও তত্ত্ব-কথা ব্যক্ত ছইয়াছে, স্বভঃই ভাহাঃ
মনে আংল। কিন্তু বস্তুগত অর্থ-প্রকে সার্থকতা দেখাইবার কর উপাধ্যানের অবতারণা করা হয়। ৩

ষাহা হউক, এখন মানরা যে দৃষ্টিতে অর্থ গ্রহণ করিছাছি, আমাদিগের মার্মান্তুলারিণী-ব্যাথ্যার অনুধরণে ভাহার যে জিক ভার বিষয় সামান্ত এক চু আলোচনা করা মাইতেছে। এ পক্ষে মন্ত্রের গ্রহজ্যক পদ অনুধাননীয়। ভাহারাই করেকটার বিষয়ে এক চু আভাস দিভেছি। প্রথম—'নিশ্চর্ম্মণঃ' পদ। ঐ পদে 'আগ্রহনি কনের' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'গাং' পদ জানার্থক। 'অপিংশত' পদে 'আগ্রহ প্রদান করে—অব্যাব দের' অর্থ আলে এইরুপে, "রাজবঃ নিশ্চর্মণঃ গাং অপিংশত" বক্ষাংশে আম্বরা ভাব প্রাপ্ত এই যে,—গভুগণই অফজনের জ্ঞানপ্রাণ্ডা হয়েন; অর্থাৎ, নরুদেবগণের আলপের অনুসর্বেই লামাদিগের জ্ঞান পরিপুট পুর্বিাপ্রাপ্ত হয়। ভারপর দেখুন,—"পুনঃ বংলেন মান্তরং সমস্কর্থ' বাক্যাংশ। পূর্ব্বে 'গাং' পদ থাকায় এবং এখানে 'বংলেন মান্তরং' পদত্ম ছুট হওয়ার, গাভার ও বংলের বহুদ আমিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু আম্বরা হলি, জানের বহুদ—সহ্বর্ণ্ম, সংকর্ম রূপ সন্তানের মান্তা—জ্ঞান। স্থতরাং ঐ মন্ত্রাংশের মর্ম্ম দাঁড়ায় এই যে,— অভুগণের নরুদেবগণের অমুক্তপাতেই—আলপেই সংকর্ম-রূপ সন্তানসহ আদি-জ্ঞান উৎপঙ্গ

<sup>•</sup> তারে নেই উপাধানটি শেশ রঞ্জিত হঠয়া আছে। তারতে প্রকাশ,—কোনও থাবে একটা বাজী মরিয়া বায়; আর দেই গাভীর একটা বংল থাকে। গবি, লেই মৃতগাতী পুনঃপ্রাপ্তির অক্ত গজুগণের নিকট প্রার্থনা করেম। বভুগণ লেই মৃতগাতীর গাঁএবরণ রাম্ব লাইয়া দেইয়া একটা নৃতম গাভী স্টি করেম। এবং তংশহ দেই বংলের বিলম করিয়া হেম ইফাই ছইল—উপাধান। ক্রমনাঃ এই উপাধান আরও প্রবিভ ইয়া পড়িয়াছে। বাহা হউক, পকাষ্তরে, রূপক তাকিয়া কেহ কেহ এখানে অক্তরণ অর্থ প্রহণেরও ক্রেটা পাইয়াছেম। উপরি-উদ্ধৃত ইয়াংজী ব্যাধ্যার পায়টীকায় ব্রিফিণ্ম্ লাহেব ক্রিজা বিরাছেম,—

হয়। জ্ঞানই সংকশ্মের জনমিঙা, আবার সংকশ্মের সহিতই জ্ঞানের অবিচিহ্নতা। 'পুনঃ বংসেন নাডরং সমস্তবং' বাক্যাংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইডেছে।

ভাগের মন্ত্রের বিভীয় চরণের প্রতি দৃষ্টি আন্বৰ্ণ করিভেছি। এই
সাদৃশ্যভূত একটা চরণ এই মণ্ডলেরই বিংশ সৃষ্টে প্রাপ্ত ইইয়াছি। সেই
চরণের বাক্যাংশ—"র্বানা পিতরা পুন:।" ভাগার প্রচলিত অর্থ—
অভুগণ আপনাদিগের রুদ্ধ পিভায়াভাকে নবর্যোবন প্রাণান করিয়াছিলেন।
আমরা সেথানে ভাবার্থ লিথিয়াছিলায়, ঋভুগণের অমুকল্পায় বৌননোক্পা
চঞ্চল জন প্রজ্ঞাগন্দার প্রশাস্ত ভাব প্রাপ্ত কর। এখানেও গেই বজের
ক্রায় অম্বরে, সে ভাবের অর্থও গ্রহণ কর। যায় বটে। পুনল্ট এই অংশে
আমরা আরও এক অভিনণ সুষ্ঠু ভাব গ্রহণ করিছে পারি। বে পিভানাভা অর্থাৎ সংকর্মের যে উৎপজ্জিলান, জার্প-রুদ্ধপ্রাপ্ত—সংসারের পাণসংসর্গে মালন্মপূর্ণ, ঋভুগণের আন্তর্শে, ভাতা নবীনজ্গন্দার হর—পূর্ণজ্ঞানের আব্যার হইর। আসে। এখানে এই ভাবেও বেশ সঙ্গতি দেখা বায়।
আ্যাদিগের মর্মামুদারিশী-ব্যাখ্যা-মুগে সকল আভাগই প্রমন্ত হইরাছে।
স্থীগণ ভাতা ইইন্ডে বোগ্য অর্থ গ্রহণ করিবেন। (১ম—১১০সু—৮বা)।

নৰ্মী এক।
(প্ৰব্যং ব্ৰহণ। ব্ৰাধিক্বত্ত্মং হজং। নৰ্মী বহু।)
বিজেভিনো বাজসাভাববিড চ্যুভূমী ইন্দ্র
চিত্তমাদ্ধি রাধঃ।
তিয়ো মিজো বরুণো মামহস্তামদিতিঃ সিন্ধুঃ
পৃথিবী উত জোঃ॥৯॥

#### **भव-विद्यापनः**।

বাজেভিঃ। নঃ। বাজহ্লাভোঁ। অবিভ্টি। কজুহ্নান্। ইলে।

हिखार। चा। पर्वि। ∼कार्यः। —

**७६। मः। निखः। क्क्रगः। मगरुखाः। मनि**खः। निक्रः।

পृथियो। উछ। छो: १३।

#### भवाञ्चनाविश्व-नाना।

'ইল্ল' (হে বলৈষ্ব্যাবিপতে তগ্ৰৰ ইল্লেব ) 'বড়ুমান' (বড়ুপলৈ। বৃজ্জ মং, বহা, — গাথকের অবিভিত্ত মং) 'বাজেভি' (বংকর্মাভিঃ, বহা নংকর্ম কাররিয়া) 'নঃ' (অসান্) 'বাজেলাভৌ' (রিপুভিঃ লহ সংগ্রামে, বহা—সংকর্মানি ) 'অবিড্ডি' (রক্ষ, বহা – নিমজনানান্ ফুক্ল); ভবা 'চিজ্বং' (রমনীয়াং, অভীপিতং) 'রাধঃ' (পরমার্বং) 'আবর্ষি' (অসভাং প্রম্ক্র); প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে বেব । আবর্শনহক্তের আবিভ্জিঃ লন্ অসভাং পরবং ধনং প্রায়াঃ ভাবঃ—হে বেব । আবর্শনহক্তের আবিভ্জিঃ লন্ অসভাং পরবং ধনং প্রায়াঃ ভবং (ভবা, ভেন) 'বিজঃ' (মিল্লেম্বরণা বিজ্বেবঃ) 'বক্ষণাং' (অসমনীলঃ ক্ষেত্রকারণায়ার লিজুবেরঃ) 'প্রিবী' (আল্রমনাতা ভ্রেবতা) 'উড' (অনিচ) 'ভৌং' (স্ক্রান্যাঃ ভাবঃ ভ্রেক্তাঃ ভব্ব—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ন—১১০ল্—১ব) ঃ

#### यकाश्याम ।

বলৈবর্গ্যের অধিপতি ভগ্নন্ ইন্তানেব! অভ্নেরগণ-বৃক্ত আশানি
(অববা নাধকগণের মধ্যে অধিষ্ঠিত আশানি) সংকর্মসমূহের ভার।
আমাদিগকে রিপুগণের সহিত সংগ্রাবে রক্ষা করুন, অববা সংকর্মা
ভরাইরা সংকর্মে নিমক্তমান করুন; এবং রম্মীর অভ্যান্ত প্রমার্থকে
আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনায় ভাব এই বে,—হে দেব।
আদি নমুখ্যগণের মধ্যে আবির্ড্ ত ইয়া আশান আমাদিগকে পরস্বন্ধন
প্রান্ত করুন); ভারাতে নিজেবরুপ নিজেবেব, অভীউবর্ষ বরুণদেব,

অনস্তবরূপ অথশু অদিভিদেব, স্থাদননীল স্নেহকারুণাধার সিমুবেৰ, আশ্রেরণাড়া ভূ-দেবভা এবং সন্ত্রিলার ত্যঃ-দেবভা আমাদিগকে রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—সকল দেবভা আমাদিগের মুক্ষক হউন।)। (১ম—১১০স্—৯ন)।

ANIL KUMAR KANJILAL

#### नावन-कांबर ।

হৈ ই প্ৰত্নাৰ। বতুৰ্বিভা বাজ ইতি আলোগপাডুৰকেনোপচালাবলোচাতে।
তৈ গুলিকজং বাজনাতেই বাজসায়ত লক্তলনে নিমিউকুতে পতি বাজেতিইলং বিড্ডি।
আলান্ ন্যাপ্রতি। ববা বাজনাতাবিতি লংগ্রামনাম। বাজনাতেই লংগ্রামে বাজেতিকেলনবুকৈলেইবির্বিড্ডি। আলান্ বক্ষ। অপিচ চিত্রং চালনীয়ং লাগে। বননামার্থ। আলভাং
লাডুমান্তিরল। তৃতীয়নবনে বভুজিঃ লংগ্রেজভাবভ্রামাৎ প্রনজাবত্রেজভাতিঃ। বলেতক্সাভিঃ
প্রাতিক্সানীয়ং ভালিব্রোমান্ত্রাং। পৃক্ষত্ত।

নাজসাতে। বনবণ্নস্তকো। ভাবে জিন্। জননমধনাং স্কুলোরিভাবং। বাজানাং স্থাতির্বিন। বহুরীহে) পৃর্বাপরপ্রকৃতিষর্ভাব। অভিচ্ । বিব্লু ব্যাপ্তো। লোটো ছিঃ। বহুলং ছন্দাতি লগো সূত্। ছর্ক্ডো বেছিঃ ছুব। অল্ডে। ছন্দাতি বহুলবচনাং বিকরণঃ

#### माञ्चन-कार्यात वनाकृताम ।

হে ইন্তা 'বজুমান' বজু বিজ্ব নাম এই ডিনটিও বজুনকের যারা উপচায়-বেজু এখানে কবিত হইডেছে। তাঁহাবিগের দহিত যুক্ত আপনি 'বালদাডে)' বাজের আয়ের দান্তাগের নিষিত্ত-ভূত চইয়া 'বাজেডিঃ' অয়সমূহের বারা 'অবিভ্তি' আমাবিগকে বারা করুন। অপবা, 'বালসাডে)' এই পদ দংগ্রাম-নাম-বাচত; সংগ্রামে 'বাজেডিঃ' বেজমযুক্ত অবদমূহের যারা 'অবিভ্তি' আমাবিগকে রক্ষা করুন। অপিচ, 'চিতাং' চায়নীর 'রাখঃ' ধনকে 'আবারি' আমাবিগকে প্রদান করুন। ভূতীয়দনকে বজুগণের দহিত ইলের অবস্থান-হেতু প্রদক্ষতঃ এবানে ইলের অভি। বেজেছু এই আমাবিগেয় যারা প্রাবিত, আমাবিগকে ভাহা বিরা মিন্তারি 'নামহতাং' পুজিত করুন।

বাৰদাতো। বন ও বণ-বাতু দভান্তি-লৰ্ক। ভাবে জিন্। 'ৰান্দ্ৰনাং দশুলোঃ' ইডাদি থকে আছে। বাজানাং দাভিবলিন ইডাদি বাকো বছনীকিতে পূৰ্বাপনের প্রকৃতিক্ষর । অবিজ্ঞান বিন্তু-গাতু ব্যাপ্তাৰ্ক। লোটো ছি। 'বছলং ছন্দনি' ইডাদি থকে লণের লোপ। 'ছরল্ডো থেছিঃ' ইডাদি থকে ছুব। অশ্ছে। 'ছন্দ্ৰাণ চুক্তও' ইডাদি থকে ছুবি গ্রহণ-বেতু লেটে অটু আগদ। অথবা, 'অবভি'র খনে নেটে 'নিক্কেণ নেট' ইডাদি থকে বছন্দ্ৰনাক বিন্তু বিক্রণের নিপ্। ভাষার অহ্বাতুক্য-বেতু ইটু। 'আবেশ-

দিশ্। ভদ্যাৰ্দ্বশিক্তবাদিট্। আংগশঞাভ্যমনেনিভি বৰং। বিভালি পূৰ্ববং। বজুবান্। ছবস্বভ্ৰাং মত্বিতি মতুপ উৰাভবং। বৰ্ষি। মৃত্ আৰকো নোটি ব্যত্যয়েন পরবৈদ পদং। বৃহ্দং হৃদ্যাতি বিকরণদা সূক্॥ (১ম—১১০ছ—১৭)॥

देखि खथमण नवास ककवित्ताना वर्गः ॥ ১।१।७১ ।

## नवम ( ১১৯১ ) श्राटकत विभागार्थ।

সুক্তের এই শেষ শাক্ষীর সম্বোধ্য ইন্তানেব্ডা। ইন্তানেব্কে সম্বোধন-পূর্বেক বলা হইয়াছে,--'হে ইন্তানেব ! আপনি ঋডুদেব্ডার সহিত সন্মিলিত হইয়া (ঋডুমান হইয়া) আমাদিগকে রক্ষা করুন।' আমনা বলি, অভত্তির মর্মার্থ এই যে,—যিনি বলৈখর্য্যের অধিপতি ইন্তানেব, তিনি আদর্শ নরদেব্ভার মধ্যে অধিপ্তিত থাকিয়া, আমাদিগকে গৎকর্মান্তিত করনা, এবং ভদ্ধারা সংকর্মান্তিত হইয়া আমরা বেন রিপুসংগ্রামে জন্মলাভ করি; আর যেন পরনার্থ প্রাপ্ত হই।'

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'রাজুমান্' পদের সহিত 'বাজেভি:' ও 'বাজসাতে।' পদহয়ের মন্মানুধানন আবশ্যক। 'বাকেভি:' পদে 'সংকর্মসমূহের, আরা' অর্থাৎ 'গংকর্ম করাইয়া' ভাব প্রাপ্ত হই। 'বাজসাঙে। পদে 'গংকর্মের মধ্যে' অব্যা 'রিপুগণের সহিত সংগ্রামে' হিশিব ভাগ গ্রহণ করিছে পারি। 'অবিভ্রিট' ক্রিয়াপদে 'রক্ষা কর' বা 'নিমজ্জিত রাখ' এইরূপ অর্থে সঙ্গতি দেখা যায়। "চিত্রং বাধং আদ্যি" বাক্যাংশে পরম রমণীর পরমার্থ ধনের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। মজের শেষ চর্বা প্রবার ক্যার করেক্টী স্ক্রেট গ্রহিত আছে। এভদ্বারা সর্বদেবভার—গকল দেবভাবের সহায়ভা কামনা করা হইয়াছে। ফলডঃ, সর্ববার দেবভারের আকাজকাই এখানে প্রকাশনান্। (১ম—১১০সু—১গা)।।

প্রভাগরে। ইভ্যাব ক্ষে বয় । বিয়বি পূর্বের বৈয়ে । বজুমান । 'ব্রুকুছ্ভাং বজুপ্' ইভ্যাবি ক্ষে মতুপের উলাভয় । হবি । কৃষ্-বাজু আবরার্বক । লোটে বাতারের বারা প্রবৈশ্বর 'বছলং ছম্পনি' ইভ্যাবি ক্ষে বিকরণের লোপ । (১ম—১১০ছ্—৯বা) ই

প্রথম অইকের সন্তব্য অব্যায়ের একজিংশ বর্গ সমাপ্ত হ ১/৭/০১ ই

## খায়েদ-সংহিতা।

स्थिमर मञ्जर। तकावनायिकमञ्ज्यस चन्त्रसः। (वाक्र्रमारक्ष्याकः) स्थरमारहेकः। नश्चरमार्थमानः। वाज्ञिरमा वर्गः।

## একাদশাধিকশততমং সৃত্তং।

. 0 :---

এই হুজের পাঁচটা বলে বস্তুবেনগণের কর্মনাহাত্মা পরিবর্ণিত আছে। বস্তুবেনগণের আহর্মের অসুনরণে মন্ত্রসাণ কি পরমা গতি প্রাপ্ত হরেম, পূর্বাস্থ্যন্তে এবং এই স্থক্তে ভালারই আঞান বেধিতে পাই।

দ্জে অভ্নেবগণের নিকট করেকটা প্রার্থনা আছে। সংশ্ব সকে উলেছিগের একট্র একট্র পরিচয়ও প্রথম হইরাছে। কিছু দে প্রার্থনা বা সে পরিচয় বড়ই প্রহেলিকা-পূর্ব ১ আহা চইতে পজা-নিছালন আনকস্থানে বড়ই কঠিন হটরা পড়ে। ছুই একটা ছুইাছ প্রথমন করিছেছি। বুলে আছে,—'ইম্রেবাছা হরী জন্মন' ভালা হইতে অর্থ বাঁড়ার,—উলিয়া ইম্লেকে বর্ষনকারী ছুইটা অব নির্দ্ধাণ (কোলাই) করিয়াছিলেন।' এগানে ইম্লেই বা কি, আর অবহুলই বা কি, কিছুই বৃদ্ধিগার উপায় লাই। এইরূপ, বুলে আছে,—'বংলার বাজরং জন্মনা' উহার অর্থ বাঁড়ার,—'উলিয়া বংলের অন্ধ নাজাকে স্ক্রিই (অন্ধন্—কোলাই) করিয়াছিলেন।' ইহাজেই বা কি ভাব প্রকাশ পার পূ প্রথম বয়েছ ব্যাহা এইরূপ চারিট প্রহেলিকা আছে। অন্ধ সম্ভাত্তরার বিভিন্ন প্রথম বয়েছ পূর্ব । আলানিগের ব্যাহা-মুখে নেই সম্ভ প্রথমিক ভাব ছিবার ব্যাহার প্রথম একট্র বিভিন্ন আবে বিভার ভাবে বিভার হা ক্রিয়ার ব্যাহান প্রথম একট্র বীর ছির ভাবে বিভার ভবিষয়ের বিভিন্ন ১

## একাদশাধিকশততমস্ক্তাত্ত্রমণিকা।

ভক্ষতি পঞ্জিং বঠং শৃক্তং। কুংশভার্ষনার্চবং। পঞ্চী ত্রিটুণ্।, শিষ্টাশ্চতক্রো অগতাঃ। ভবা চাফুক্রাভং। ভক্ষন্ পঞ্চান্তা ত্রিষ্টুণ্। অভিটোমে বৈশ্বদেশতে ইবং শৃক্ষমার্ডবং মিবিদ্ধানং। শুত্রিভঞ্। ভক্ষমুধ্যমুং শেমশ্চোষয়ং পৃথিগর্ভা (আ০ ১০১৮) ইভিঃ

> প্রথমসভাত একারশাধিকশতভ্যং স্কৃত্য। পভূবেকাকং। পরিটোমে বৈশ্যেশবাল বিনিমুক্তং। -

#### द्यथमा शक्।

( ख्रेबन्द मध्यार । अकारनाविकनककार श्वकर । ख्रेबना चन् ।)

তক্ষন প্রতং বিশ্বনাপসশুক্ষন্ হরী
ইন্দ্রবাহা র্যধ্স ।
তক্ষন পিতৃভ্যামূভবো যুবদ্য়শুক্ষরংসায়

মাতরং সচাভ্বং॥ ১॥

### একালপাৰিকপভভষসৃক্তামুক্তমণিকার বজামুবাদ।

'ভক্ষ্' ইভ্যাৰি পাঁচটা ৰক্ষুক্ত বৰ্ড ক্ষে (বোড়ৰ ক্ষমাকের )। তুৎদ ববি, বজুৰেবডা । পঞ্চৰ বংকর ছক্ষ ডিছুগ্। অহাৰই চারিটা অগতাছন্দ-বিশিষ । 'তক্ষন পঞ্চডা ডিছুগ্'— এইরূপ ক্ষক্ষান্ত আছে। অনিটোমে বিবলেবনারে এই ক্ষে বজুগ্ন-দম্মীর নিবিদান আছে। স্ব্রিক্ত আছে,—"জ্বন্ধ্যয়ং বেন্দেচালয়ং পুলিগ্রা (আণ হা১৮) ইত্যাহি হ

#### नव-विरम्भन्तर ।

रेख्यक्ताए।। इत्रद्भृ हेिछ इत्रत्क्त्रम्।

प्रकृत। शिष्ठ् जारा अख्यः। युवरा वदः। खक्तन्। वर्गाद्र।

माख्यः। गठारुष्ट्रवर ॥ ३ ॥

#### वर्षाञ्चनाविष-गांथा।

'বিলুনাপদঃ' (জানেন দহ দংকর্ষ্ণাঃ নরবেষাঃ ) 'সুরুজং' (সুচক্রং, সুষ্ঠুপ্যনশীলং )
'রবং' (জ্বরং কর্ম বা ) 'তক্ষ্ম' (বিগঠিতং তুর্বান্তি); নরবেষানাং অভ্নরপেন কর্ম অবরং বা ভগদংপ্রাপকং ভবজি—ইভি ভাবঃ; তে বেষাঃ 'ইল্লযাহা' (বলৈষ্ব্যপ্রাপতে) )
'রবংশ' (অভীইপ্রবে) ) 'হরী' (পাগহরণনীলো জ্ঞানভজ্জিরণে) বাহনে) ) 'তক্ষ্ম" (নির্মাতি); ভেষাং বেষানাং অভ্নরপেন অভীইনিছিঃ ভবতি—ইভি ভাবঃ; 'বভ্যঃ' (নরবেষাঃ) 'পিড্ভাং' (দংকর্মণঃ জ্ঞানজ্জ বা পিড্নাড্ছানীয়ায় উৎপভিছানায় ইভার্যঃ) 'ব্যবেষাঃ) 'পিড্ভাং' (দংকর্মণঃ জ্ঞানজ্জ বা পিড্নাড্ছানীয়ায় উৎপভিছানায় ইভার্যঃ) 'ব্যবেষাঃ' (অভিনবং বলং) 'তক্ষ্ম' (প্রবিহতি); বস্তুণাং অস্ক্রক্ষালা অভাক্ষ জ্ঞানস্বাধ কর্মাণ ভবজি—ইভি ভাবঃ; ভেবেষাঃ 'বংনায়' (অমাক্ষ ভিপ্রসামার জ্ঞানার কর্মণে বা) 'গচাড্বং' (বধাবোগাং, আব্যুক্তান্ত্রপ্রাণত লক্ষ্মণং (উৎপভিজ্জেং) 'ভক্ষ্মণ' (কুবজি); বড়্বেষানাং আবর্ডেন অস্থ্যাণিত লক্ষ্মণ্য উৎকৃইজ্ঞানকর্মাধারে পরিপড্য ভবজি—ইভি ভাবঃ। (১য়—১১১৫—১৬) ৪

#### वका जुवार ।

জানের সহিত গৎকর্মযুত নরদেবগণ স্বষ্ঠ গম্পনীল ভপৰংপ্রাপক
ক্রিয়কে বা কর্মকে বিগঠিত করেন; (ভাব এই বে,—নরদেবগণের
অনুসরণে কর্ম বা হালয় ভগবংপ্রাপক হয়); নেই বেগণৰ বলৈম্বর্গপ্রাপক অভীপ্রশাল পাশ্ররণনীল আনভক্তি-রূপ বাংনহয়কে নির্মাণ করেন;
(ভাব এই বে,—সেই কেবগণের অনুসরণে অভীপ্রনিম্মি হয়); নরদেব
ক্ষুণ্ণ গ্রুকর্মের ও আন্মের শিত্যাতৃত্বানীয় উৎপ্রিস্থানকে অভিনৰ

শক্তি প্রধান করেন; (ভাব এই বে,—ঋভুদেবগণের অমুকল্পার আনাগিবের আনমূল ও কর্মানুল নদীনশক্তিশল্পর চইরা থাকে); সেই দেবগণ, আনাগিগের মধ্যে উৎপঞ্জনান জ্ঞানের বা কর্মের জন্ম ব্যাবাগ্য আবশ্যকাসুরূপ সহকারী উৎপত্তিকেত্রকৈ প্রস্তুত করেন; (ভাব এই বে,—রভুদেবগণের আগর্শে অমুপ্রাণিত হইলে, প্রদায় উৎকৃষ্ট জ্ঞানকর্মের আগোরে পরিগভ হর।)॥ (১ম—১১১সূ—১২॥)॥

#### नाग्रन-काश्वर ।

বিল্লমাপদ উৎকৃষ্টেন জামেন নিলাপ্তকর্মাণো লাভবৎকর্মাণো বা বভবো ববমখিনোরারোহণার্বং পুরুজং শোভনবর্জনং স্থান্তকং বাতক্ষন। জরুর্জন। ভবেজবারী ইপ্রক্ত বাহমভূতী হরৌ হরণশীলাবেজংশংক্তকাবশৌ ভক্ষন। কুভবন্তঃ। কীয়ুশৌ? ব্রবর্থই কোচনদমর্থেন কুল্ভবের ধনেন শলেন বা বুল্লো। জণিচ পিড্ভাং স্থানীরাজ্যাং মাতা-শিভ্ভাং ব্রহাভাং বুল্যোব্যোপ্তং বর আরু বভবতক্ষন। কুভবন্তঃ। ভবা বংশার মাভবং গাং স্বাভ্রং স্বভ্রাং স্ববর্জনানা ভক্ষন। জুক্রন।

ভক্ষন। ভক্ষ বক্ত ব্ৰহণ। লভি বহুলং হ্নপ্তমাধ্যোগেংপীতাডভাষঃ।
অন্বতঃ পৌতাং বৰ্তত ইতি পুরং। বৃত্ত বৰ্তমে। কিণ্ চেতি কিণ্। বিল্নাণনঃ।
বিজ্ঞানে। অভ্যোহণি দুপ্তত ইতি দুনিগ্রহণাভাবে মনিন্। লংজাপুৰ্ককত বিবেদ্দ নিভাষাধ্তণাভাষঃ। বহুলবচনাগ্রুক্। প্রাদিশ্হন্দনীতি অবঃ। বহা—বিদ্স্ভাবেশী

#### দারণ-ভাষ্টের বজাত্বাদ।

'বিশ্বদাপন্য' উৎকৃষ্ট জানের হারা নিলাত কর্মসমূহ অথবা লাভবৎ কর্মসমূহক বজুগণ বর্ষণে অধিনীকুমারবদ্ধের আরোহণের নিমিভ 'কুরজং' শোভনবর্ত্তন অথবা কৃচক্র 'ডক্সন্' করিয়াছিলেন। আরও 'ইবেবাহা' ইবের বাহনজুত 'হরী' হরপনীল এতংশক্ষক অধকে 'ডক্সন' বৃষ্টি করিয়াছিলেন। কিরুপ ? 'রুমধুয' দেচনদমর্থ ভূচতর ধন ও জ্বের হারা মুক্তা। অলিচ 'পিছুভাং' আপনানিগের রুদ্ধ মাভাপিভাকে 'রুবং' যৌবনোপেড 'বয়ঃ' আছু 'এভব' ক্ছুগণ 'ডক্সন্' ভান করিয়াছিলেন। আরও 'বংলায়' বংলকে 'মাভরং' ব্যুদ্ধ দ্বিভ বর্ত্তনাম 'ডক্সন' করিয়াছিলেন।

জকন। তক্ষক্ষাত্তন্করণার্ক। "লঙি বহলং হন্তনাঙ্বোণেংশি" ইত্যাদি থানে অট্ অভাব। পুরুতং। 'শোভনং বর্ডাত' ইত্যাদি বারা পুরুৎ। রজু-বাজু বর্জনার্ক। 'ভিশ্ ড' ইত্যাদি পানে ভিশ্-প্রতার। বির্মাণনং। বিভূ-বাজু আমার্ক। 'অভ্যোহশি মুক্তাত' ইত্যাদি পানে ভূশিপ্রহণ-বেজু ভাবে মমিন। সংজ্ঞাপুর্কাক বিধিদ্ধ অধিকাশ্ধ-বেজু শুশের অভাব। বহুল্বচন-বেজু অনুকৃ। অথকা বিশ্ব-বাজু লাভার্ক। ভিগাদিকো ভাবে মক্। ভভঃ পাষাধিনকণো ম-প্রতার। বিদ্নাং লাভবন্ধগঞ্জী বেবাং।
বছনীয়ে পূর্বপাৰপ্রকৃতিকর বং। ছাল্যং পূর্বপার্থীর্থবং। ইলোবা। ইলং গবভ
ইতীল্পবাহো। বহুক্তে থিপ্রতারঃ। অত উপধারা ইভি বৃদ্ধি। প্রপাং পূর্কুবিভি
বিভক্তেরাফারঃ। মুধবুণ। বুব বেচনে। কনিজ্যব্বিভল্পতারিলা কনিন্। মিল্লালালভবং।
মুবব্বব্বেরেপালংগ্যানং। পাও ১০৪০১৮৬। ইভি বল্পকে উভরপনে ব্বব্-ভাষঃ। বছরীথে
পূর্বপাররেরপালংগ্যানং। পাও ১০৪০১৮৬। ইভি বল্পকে উভরপনে ব্বব্যান্ত্রাচাই।
পূর্বপাররেরপালংগ্যানং। মুবং। অত্ত ব্বব্যাক্ষা গার্বাং প্রসৃতিনিভিভং ব্রব্যান্ত্রাচাই।
ভব্বিয়ালীভি বৃবং। ছাল্যান বর্ণগোগঃ (১য়—১১১৫—১৩) ৪

## প্রথম ( ১১৯২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মল্লে ঋভুদেবগণের চতুর্বিধ ক্রিয়ার বিষয় প্রকাশ পাইরাছে।
কিন্তু তাঁহাদিগের সেই ক্রিয়া যে কি প্রকার, ভাষা বোধগন্ম হওরা
বড়ই কঠিন। প্রথম চরণটার প্রভি দৃষ্টিপাত করিলে, প্রথমেই বেন
মনে হয়,—বাভুগণ সূত্রধার ছিলেন; তথন (ক্ষোদাই) কার্ব্যে
তাঁহাদিগের বিশেষ পারদর্শিতা ছিল। তাঁহারা রথ (রথ:) প্রস্তুত্ত করিতে পারিতেন; রথের ঘেটকলয় ক্ষোদাই করিতে সমর্থ ছিলেন।
কিন্তু তারপরই ছিতীয় চরণে খট্কা লাগে। ঐ চরণে উল্লেখিগের বে
বিবিধ কার্যের পরিচয় আছে, ভারতে সে সূত্রধারত টুটারা হায়।
সেশানে প্রকাশ,—তাঁহারা আপনানিগের রন্ধ পিভারাভাকে নবীন যৌগন
প্রদান করিয়াছিলেন, আর তাঁহারা বংসের জন্ম গাভী সৃষ্টি করিয়াছিলেন।
অত্রেব, রাভুগণ বে পাধারণ সূত্রধার নকেন, পরন্ত তাঁহাদিগের কর্ম্বের
মধ্যে বে কোনরূপ তত্ত্বকণা প্রকাশ পাইনাতে, আম্বরা ভারাই সিদ্ধান্ত

উণাদিগণীয়। ভাবে মক্-প্রভার। তাহাতে পাথাধিগক্ষণে ন-প্রভার। বিশ্বনং অবাং লাভবং অপাং অপাং কর্ম বাহাদিগের—এইরূপ বাংলা বত্রীভিতে পূর্মপ্রের প্রকৃতিখনত্ব। ছাক্ষ্যে পূর্মপর্যের দীর্ঘন। ইক্সং বলত —ইভালি বাংকা ক্রিনাছে। পদ কর। 'বছক্ষ' ইভালি হারে বি-প্রভার। 'অত উপধারাঃ' ইভালি হারে বৃদ্ধি। হুপাং কুলুক্' ইভালি হারে বিভক্তির আকার। মুধুর্হ। গ্রুখ-নাতু প্রভাগিক 'ক্রিন ব্রবিভক্তি' ইভালি হারে ক্রিন। নিব-বেতু আভার্মেরের। 'রুববস্বভোগক্র-সংগ্রামং' এই বাংক্যে বৃদ্ধু-নাত্ম উভরপর্যে বৃদ্ধু-তার্ম ক্রিন। নিব-বেতু আভার্মেরের। 'রুববস্বভোগক্র-সংগ্রামং' এই বাংক্যে বৃদ্ধু-নাত্ম উভরপর্যে বৃদ্ধু-তার বৃদ্ধু-বিশ্ব ব্যুগ্র বিশ্বিনাত্ম বৃদ্ধু-বাংক্য করে। ভালা ইভালে আছে ইভ্যাকি ব্যুগ্র বৃদ্ধু-বাংক্য বিশ্ব বিশ্বাক্য বিশ্ব বিশ্ব

ছরি। এ পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত পদাবলির নিগৃঢ় মর্মা অমুধাবন করা আবশ্যক। 'त्रवर' भरत भूक्षाभत बागता 'खत्य' वा 'कर्षा' वर्ष अहन कृतिया वानियाहि । এখানে দেই অর্থেই বেশ নজতি দেখা যায়। ঋভুগণই (নরদেবগণই) আমাদিগের জ্বদয়কে ব। কর্মকে উচ্চগতি প্রদান করেন; তাঁহাদিগের আদর্শেই আমরা পরমপদ প্রাপ্ত হই। "বিল্লানাপদঃ স্থব্তং রধং ডক্ষন্" बोक्रांर्रण क्रहे छावहे श्रकाण शहित्राह्य। क्रिक्रम, "हेस्स्वाहा द्वत्रपू कती कक्रन्" वांक्याराण अञ्चल्यत आवरण है आधना द्व बर्रेनचर्गावाहक শভীষ্টদাধক জ্ঞান-ভব্তিকে প্রাপ্ত কই, ভাহা বুঝা ধায়। সন্তের তৃতীয় অংশের 'পিতৃভাং' পদে সংকর্মের বা জ্ঞানের উৎপত্তিক্ষেত্রকে নির্দেশ करत । সংসারের সংসর্গে জ্ঞানের বা সংকর্মের উৎপত্তিকেত বিশ্বলিন অর্থাৎ বার্ক্কর এক্ত অবশন হয়। ঋতুদেবগণের সংসর্গে ভারার মধ্যে नवीन कीवन मक्कातिक इहेन्रा थाकि। "शिक्काः यूवर वन्नः ककन्" ৰাক্যাংশে আমরা এই ভাবই প্রাপ্ত হই। এইরূপ "বংসায় মাতরং ভক্ষ্" বাক্যাংশে, জ্ঞানের কর্মের উৎকর্ষণাধনের জন্ম ভারাদিণের উৎপত্তিকেত জনম নূচন রূপে গঠিত হয়—এবস্থি ভাবই আমর। মজের ut बराम गतिवाक (मिथे। ( ১म—১১১সू—১ঋ ) ।

## বিভীয়া পক্।

( अवमर मक्षमर । धकावनाविकनक्षत्रर श्वकर । विकीश बक् ।)

আ নে। যজ্ঞায় তক্ষত ঋতুমদ্বয়ঃ ক্ৰেৰে

मकात्र स्थाना विभिन्धः।

যথা ক্ষরাম স্বর্ববীরয়া বিশা ভন্নঃ শর্দায়

ধাসথা স্থি<u>ন্</u>দ্রির ॥ ২ ॥

## नन-विरम्भवतः।

। । । यथा। कतांग। नर्वाक्षीतद्या। निर्मा। छर। मः। भद्धाद्र।

## धांमधा छ। हेल्लियः । २ ॥

## वर्षाञ्चनातिनी-वाावा।

ষ্টে (ক্বাঃ ! 'নঃ' ( আৰাকং ) 'বজাগ্ন' ( যজাগ্ন', সংকর্মণাধনার ) 'গুলুমং' ( গুলুলাং, সংকর্মণাপার ) 'বল্পাং ( আরুঃ ) 'আ' ( সর্বং ভাতাবেন ) 'তক্ষণ্ঠ ( উৎপায়গ্রত, প্রযক্ত কর্তার্থঃ ); সংকর্মণাপান্যাপান্য দীর্ঘজীবনং আজাতাং প্রযক্ত কর্তি প্রাণান্যাগ্রাগ্র ভাবঃ ; 'ক্তার্থ' ( ক্রতাবে, সংকর্মণাধনামর্থাার ভাবঃ ; 'ক্রার্থ' ( ক্রতাবেণ ) তথা 'ক্রার্থ' ( ক্রিং ) উৎপানয়ত ক্রতি পেনঃ ; প্রার্থনারাঃ ভাবঃ — আমাকং সংকর্মণাধনলামর্থাং পুরিপ্রান্তং তবতু; 'যথা' ( বেন প্রকারেণ ) 'ক্রাম' ( বরং প্রথম নিবলার, পর্মং খ্রন্থানং প্রান্থান্য কর্তার্থ ) ভাতার্থান পর্মান প্রান্থান প্রান্থ প্রান্থান প্রান্থান প

#### नका कुरान ।

হে দেনগণ! আমাদিগের যজের নিমিন্ত (নংকর্মনাধনের জন্ত )
কত্ত্ল্য-নংকর্মনম্পার লাবু: গর্বতোভাবে উৎপদ্দকর্মন—প্রদান করুন;
(প্রার্থনার ভাষ এই যে,—সংকর্মনম্পাননোপ্রাণী দীর্যলীয়ন আমাদিগক্ষে
প্রদান করুন); সংকর্মের নিমিন্ত এবং সংকর্মনাধন-সামর্থ্যের নিমিন্ত
আমাদিগের মধ্যে অ্কলপ্রদ পুত্তি (নিজ্জি) উৎপাদন করুন; (প্রার্থনার
ভাষ এই যে,—আমাদিগের সংকর্মনাধনদামর্থ্য পুত্তিপ্রাপ্ত ইউক); যে
প্রকারে আম্বান তথে অবস্থান করিন্তে পারি—প্রম অ্বস্থান প্রাপ্ত ২ই,

ভালুশ বলের নিমিত্ত আমালিগকে ছকের্মপ্রায়ণ ( ভগবানে ম্ব্রাস্ত ) চক্ষু-কর্ণালি প্রলান করুন। (ভাব এই যে,—দেবগণের অমুশাদনে আমালিগের ইস্তির্মণ ভগবদমুশারী হউক, ইহাই আকাজ্যা।)॥ (.ম—১১১স্—২খা।

#### नांचन-कांचर ।

হে বাতব: । নোহ্মাকং বজ্ঞান্ন বজ্ঞাবং ঋতুমত্ত ক্ষণামানবুক্তং বয়ো হবিল ক্ষণমন্ত্ৰনাতক ।
আ লমজান্ত্ৰং পালন্ত্ৰ। এতকে বিজিয়তে। ক্ৰেমে ক্ষতবেহম্মীয়ান্ন কৰ্মণে নক্ষার্ম
বলায় চ। তালবোঁ চতুৰী। এতক্তনাবাৰ ক্ষণাবতীং শোভনাভিঃ পুত্ৰপৌত্ৰালিলকণাভিঃ
আআভিৰ্যুক্তামিষ্মন্ত্ৰমতেকতেভি শেবঃ। অপিচ লক্ষ্যীন্যা লক্ষ্যীবৈঃ পুত্ৰানিভিদ্নশেতনা
বিশা প্ৰজন্ম লত যথা বেন প্ৰকাৰেণ ক্ষনাম। সুখেন নিবলাম। ততালুশনিজিন্তং।
বননাবৈত্ৰং। বনং নোহম্মভাং শক্ষায় বলাবং স্বাল্য। লক্ষ্যুম্ব। প্ৰস্কুমেভভাবঃ ।

ধত্মং। উক্লাভীতি নৈক্জব্যুংপদ্ধা ঋতৃশব্ধ প্রসাশমারেবাটা। ব্রগ্রুভাগে মত্বিজি মতুপ উন্পত্তং। ক্রের। জনাবিষু ছন্দান গচনমিতি বেডি'গীতি অপাতাবে বণাবেশং। ক্রাম। কিনিবানগড্যোঃ। ব্যতাখেন শপ্। ধান্ধ। ধাঞো লেট্যভাগমঃ। নিক্ষত্সং লেট্টিতি নিশ্। অভ্যোমনি দুশুত ইতি সংকিতারাং দীর্ঘং। (১ম — ১১০৫ - ১৭)।

#### পায়ণ-ভ'ব্যের বজাপুরাদ।

তে গভুগণ ! 'নঃ' আমাদিগের 'গজায়' যজের অন্ত 'ঝতুমং' উক্ন ভাগদানগজে 'বলং' ছবিল কিব অন্তে 'আ তক্ষত' লম্বন্ধাই উৎপাদন করুন। ইবাই বিশ্বত চইতেছে; 'ক্রেম' (ক্রেডের) আমাদিগের কর্মের অন্ত এবং 'দক্ষায়' বলের অন্ত (ভাগর্থে চতুর্থী) এডেচভয়ার্থ 'মুপ্রভাবতীং' লোচনপুত্রপৌত্রাদিলকাশ প্রভাগমূবের বার। যুক্ত 'ইবং' আয়কে লমজাহ উৎপাদন করুন। অপিচ 'লাহিনীরয়া' লকল বীবগণকর্তৃক অর্থাৎ প্রভানির বারা উপেড 'বিশা' প্রভার লভিড 'ব্ধা' যে প্রভারে 'ক্রাম' মধ্যে লছিড নিবাল করিব, 'ভং' ভাল্ল 'ইলিয়েং' (ইতা ধন-নাম-বাচক) গন 'নঃ' আমাদিগের 'লক্কায়' বলের অন্ত 'মুবালখ' পুঠুরূপে ধারণ করুন—প্রধান করুন ইবাই অর্থ।

ৰাজুমং। 'উক্লভাতি' এই. নৈক্ষক ব্যংশভির খারা বজুশন্ধ প্রকাশমন্ত্রোচী। 'বুল্
ছুড্ভাং মতুণ্' ইঙ্যালি ক্ষন্তে মতুণে উদান্তর। ক্রেখে। 'জনানিবু ফুন্দলি বাবচনং'
এই প্রন্তে 'বেডিডি' নির্বে ওণের ক্ষনােহ বণাবেল। ক্ষনা। ক্রি-বাজু নিবাল এবং
প্রি-কর্মিন। ব্যভারের খারা লগ-প্রভায়। গালব। 'গান্তোঃ' ইভ্যালি নির্মে লেটে
ক্রিন্দিন। 'নিক্ষান্তনং লেটি' ইঙ্যালি ক্ষন্তে নিগ্-প্রভার। 'ক্রেয়-মেলি বৃশ্বডে'
ইঙ্যালি প্রন্তে লংক্ডিডে দীর্ঘ (১ন –১১১ হব)।

## দ্বিতীয় (১১১৩) খকের বিশদার্থ।

--- ix • x:---

প্রচলিত অর্থের সহিত আমাণিগের অর্থের একটু পার্থকা পরিদৃষ্টি হইবে। পদাবলির অর্থান্তর পরিকল্পনাই ভাচার মূল কারণ।

মস্ত্রের তুইটা চরণ, চারি মংশে বিভক্ত হইয়া, চতুর্বিধ থার্থনার ভাব প্রকাশ করে। উত্তার প্রথম জংশে ভাষ্যাদির ভাবে অর্থ হয়,—'ভে অভুগণ । যতের জন্ম স্থামালিগকে ভাগমান উজ্জ্ব অর প্রাণান করেন। এণকে 'গভুমং' পলে 'ভাসমান' এবং 'বয়ঃ' পলে 'অল' অর্প প্রচণ করা হয়। কিন্তু দামরা বলি, —প্রার্থনাকারী এপানে সংকর্মশীল সায়ুর কামনা ক্রিভেছেন। সংক্রমণপাদনের জন্ম (মজ্ঞায়) ঋভুগণের স্থায় (ঋতুমং) গ্ৰক্ষীনয় অ মুছ (বগঃ) আলাদিগকৈ প্ৰদান করুন (আ ভক্ষত )'—ইকাট এখানকাৰ প্ৰাৰ্থনা। মস্ত্ৰেৰ বিভীয় বংশ,—"ক্ৰেছে দক্ষায় নৃপ্রাক্ষাণভীং ইনং আভিন্ন শ'। এপানকার প্রচিশিত কর্মের সর্মা এই যে,—'ব্জেন'ও বলেন জন্ম আনাদিগকে সংপুত্রবিশিষ্ঠ কর প্রদান করুন।' বল। নাত্লা, 'হাপ্রাবভীং' ও 'ইনং' প্রস্থা উ্পলাকেই এ রাপ অর্থ প্রহণ করা হয়। হিছু আসর। বলি, 'ইয়ং' প্লে এখানে 'পুষ্টি' বা 'শিদ্ধি' অর্থে শঙ্গ জিখা যায়। ঐ পদে অনীন্টনর্যণের বা শিদ্ধিপ্রাপ্তির ভাব শ্রুত্ত দেখিয়াছি। एक्यूमात 'লুপ্রকাবভীং' পদে 'মৃফ্ল'প্রদাং' প্রতিবাক্টের দার্থকত। দে'গ। এই প্রকারে দল্ভের প্রথম हत्वं मरकर्त्रवीत बायुत बदर मिस्तित कामना आकाम शाहियादह बिनाताह वाभना निर्द्य कति ।

ি ত্রির চরবের প্রইটা খংলের মধ্যে 'করাম' এবং 'ইস্কিরং' পদসংরক্ত মর্ম অনুসাবন আবজ্ঞক। 'কয়াস' ব্রেয়াপদে, আমরা মনে করি, পাপক্ষের আকাজক। প্রকাশমান। সর্ববিধ পাপক্ষরে স্বে, মোকলাভ হয়, সেই মোকপ্রাপ্তির প্রার্থনাই এখানে দেপিডে পাই। 'ইন্দ্রিয়ং' পলে চকুকর্ণাকি ইন্রিয়ের প্রতি লক্ষ্য নির্দেশ করিলেই বা ছানি কি ? সে পকে, ত্রে বেবগণ । আমাজিগতে কুকর্মপরায়ণ ভগবছাত্ত ইন্দ্রিয়াপ্রাম প্রধান কক্তন—ইবাই প্রার্থনার মন্ত্রার্থ। (১য়—১১১য়—২য়) ঃ

## ভূতীয়া থাক।

( প্রথমং মঙলং । একারশাধিকশভতমং কৃত্তং। ভৃতীয়া গ্রু।)

। আ তক্ষত সাতিমস্মভায়্ভবৃঃ সাতিং রথায়

সাতিমর্ববৈতে নরঃ।

সাতিং নো জৈত্রীং সংমহেত বিশ্বহা জামিমজামিং

পৃতনাম্ব সক্ষণিং ॥ ৩ ॥

भम-**विद्या**वगर ।

আ। ভক্ত। সাভিং। অস্ত্রভাং। রভবং। সাভিং। রুপায়।

নাভিং। অর্বভে। নরঃ।

माफिर। नः। देवकीर। नर। मरण्डा विश्वहा। स्वामिर। स्वामिर।

। । পুতনাস্থা সক্ষিং। ৩॥

## वर्षाञ्चातिनी-गाना।

'নরঃ' (আখাকং নেডারঃ) 'বছবং' (ছে নরকোঃ) 'অবভাং' (উপাদকেডাঃ) 'লাডিং' (লভকনীয়ং বনং) 'আ' (লমডাং) 'ডকড' (এংমছড), ডবা 'রবার' (আখাকং কর্মণে ক্ষরার বা, আখাকং কর্মণা ক্ষরত বা উৎকর্মবিধানার ইডার্বঃ) 'লাডিং' (লভকনীরং বনং) প্রসদ্ভ ইভি বেবঃ; তথা 'অর্কডে' (গাপার, আখাকং পাপবিদ্রগায় ইডার্বঃ) 'বাডিং' (লভকনীয়ং বনং) প্রসদ্ভ ইভি বেবঃ; জাগিচ 'না' (জাআংছং) 'কৈতীং'

(অন্ধাৰং) 'লাভিং' (ভং গ্রন্থনীয়ং বনং) 'বিশ্বলা' (লর্কের্ অবস্থ) 'লং বছেড' (লর্কা: জনঃ লম্পুলয়ভূ, অভুলরণং করেছে ইতার্বঃ); ববং চ 'পুচনাছ' (বিপুতিঃ লহু লংগ্রানেরু) 'আনিং' (লংজাভং, অভুবজে বিভযানং) 'অভানিং' (বহিরাগভং, কর্মুল্লান্ত্স্তং চ) 'লফ্লিং' (অভাকং অভিভব্রানিনং শক্রং) অভিভবের ইক্তিশের। অবং ভাবঃ—বজুবেরানাং অভ্নরপেন বরং প্রথং বনং লভেন ভবা অভ্যানক্রণ, বহিংশক্রণ, বিনাশন্মর্বাঃ ভবেষ। (১ন – ১১১ শ্—৩ব) চ

## वकाश्वाम ।

ভাষাদিগের সেন্ড। বে নরদেবগণ (ঋডুগণ)। এই উপাদক আমাদিগের অস্ত সম্ভলনীয় ধনকে শর্বভোজাবে প্রদান করুন; এবং আমাদিগের কর্মের নিমিত্ত অথবা হৃদয়ের নিমিত্ত অর্থাৎ কর্মের বা হৃদয়ের উৎক্রণাধন জন্ত গল্ভকনীয় ধন প্রদান করুন; আলি, আমাদিগের অম্প্রহণ পোপ-বিদ্রবের জন্ত ধন প্রদান করুন; অপিচ, আমাদিগের অম্প্রহণ পেই গল্ডকনীয় ধন শর্বকালে সকল জন অনুসরণ করুন; এবং আমরা রিপ্রাণের সহিত সংগ্রাম-শন্তুহে সহজাত (অনুষ্কে বিভাগান) ও বিদ্রাণত (কর্মফলানুস্ত ) আমাদিগের অভিতরপ্রাণী প্রকেকে বেন অভিতর করিছে সমর্থ হট। (ভাব এই বে,—অভুদেবলবিশ অমুসরণে আমরা যেন প্রম ধন লাভ করি এবং অন্তঃশক্রিণাকে ও ব্রিংশক্রেদিগকে বেন বিনাশ করিছে সমর্থ হট।)॥ (১ম—১১১সু— খ)॥

#### मापूर्ण-छान्तर ।

ছে নরো বজাত নেভার বভবঃ। অমতানসূঠাত্তাঃ বাভিং বভবনীয়ময়ং ধনং যা-ভক্ত। আ লম্ভাং কুক্ত। তথামধীরায় রধায় রংঘণশীলায় পুত্রাহয়ে রধাট্যে বা কাভিং বভবনীয়ং ধনবাতক্ত। তথাকাতেহখার লাভিং বভ্যুদনীয়ময়ং ধনং বাখ্যোগ্য-

## नावन-कार्यन वजान्यान ।

'নরঃ' হে ব্জের নেতাগণ ৷ 'বতবং' আবাদিগের অন্তর্ভুত্গণের ববে। 'লাভিং' স্কল্পীর অয়কে বা ধনকে 'আ ডক্ড' দর্কাভোতাগে ( প্রধান ) করন। আরু আবাদিগের 'রধার' রংহণশীল পুত্রাধির দিনিত অথবা রথেরই নিনিত 'বাভিং' স্ত্রনীর ধনকে 'আ ডক্ক' বৃক্তিভোবে ( প্রধান ) করন। আরু 'অর্ক্তে' অবের অন্ত 'বাভিং' স্ক্রনীয় আহকে অথবা ধনকে অঅংবাগাই যাতকতেতোৰ। কিঞা বিশ্বহা সর্কোষ্ট্রং স্থাকিং বৈজ্ঞীং অমনীলামপরিমিতবেন সর্কাণিকাং লাভিং লক্তজনীরং ধনং লং মহেত। সর্কো আনঃ লমাক্ পুন্মতু। বর্ক পুতনালু লংগ্রামেরু জামিং সহজাতনজামিং লহাজাতং লহালুংগরমপক্তেং বা (পাঠাত্তরে—খক্তং) সক্ষণিসভামতিতবস্তুং যুদ্ধপ্রাবাং অভিভৱেষেতি শেবং ৪

লাভিং। উভিযুক্তিজুতিলাতীত্যাদিনা জিন উলাভবং। মহেত। মহ পুজায়াং। লক্ষণিং হ বহু অভিতৰ্ম । স্ত্ৰণাদিকঃ লনিপ্ৰস্তায়ঃ। চহক্ষবহানি । (১ম —১১১কু — ৩৭) ৮

## তৃতীয় ( ১১৯৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- : X + X!---

ভাব্যে এবং আমাদিণের মর্মানুদারিণী-ব্যাধারে মুখেই মন্ত্রের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রের প্রার্থনা— তুইটা। চাই—'লাভিং' অর্থাৎ সম্ভবনীর ধন। আর চাই—সংগ্রাসে শক্রনাশ। কি জন্ম এবং কেমন 'গাভিং' (ধন) কামনা করি ? 'রথার' 'অর্থান্ডে' এবং 'লৈত্রীং' পদ্ধেয়ে ভাহ্রেই পরিচয় প্রাপ্ত ইই। ভার পর, শক্রেই বা কেমুন, আর সংগ্রামই বা কেমন, "পৃতনাহ্ন আমিং অঞ্চামিং সক্ষণিং" প্রভৃতি পদে ভাহাই ভোতনা করিভেছে। আমাদিগকে অভিভৃত করিবার জন্ম অন্তঃশক্রু ও ঘতিংশক্রে দিবিধ শক্রে নিয়ত ক্রিয়াশীল রহিয়াছে। 'জামিং অঞানিংশ পদ্ধেরে ছুই দিকের গেই ছুই প্রকার শক্রের নির্দেশ আছে। একবিধ শক্রে পাপথার্থি প্রভৃতি-রূপে আমাদিগের মন্তরেই উৎপন্ন হয়, অন্তবিধ শক্রে আমাদিগের কর্মের ফলে বহিন্দেশ কইছে আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করে। সংগ্রামে আমনা যেন এই ছিনিধ শক্রকে নিম্কিত

<sup>&#</sup>x27;আভক্ত' গর্মভোভাবে করুন—ইহাট অর্ধ। অধিকস্কু 'বিশ্বহা' ককল বিবনসমূহে 'নঃ' আমারিগের 'বৈত্রীং' অরম্বীল অপরিনিডামের হারা কর্মানিক 'লাভিং' দক্তকার বনকে 'লং মারেড' দক্তল অন লগাক্-রূপে পূজা করুক; এবং আমারা 'পৃতনাল্ল' লংগ্রামনমূহে 'আমিং' দহজাতকে 'অসমিং' দহাজাত লহাকুৎপর অবক্রেকে ( গাঠাত্তরে—শক্তকে ) শক্তকে 'কৃক্তিং' আমারিগের অভিভবতারীকে আপনাবিগের প্রদানে বেন অভিভব করিতে পারি ট

লাভিং। 'উভিমৃতিক্তিলাভি' ইতাাদি খনে জিন্-প্রভাদ উলাভং। মহেত। মহন্দ্র প্রাক্তিনা অধিন ক্ষি-প্রভাদ և প্রাক্তিনা ক্ষি-প্রভাদ և বিশ্ববিধাদ দ্বি-প্রভাদ և বিশ্ববিধাদ দ্বি-প্রভাদ և বিশ্ববিধাদ দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি বিশ্ববিধাদি দ্বিদ্যাদি দ্বি

) करेक, व जवांत्र, वर वर्तन ] क्षकांक्रमाधिकमाख्डवर **भूकर !** 

ক্ষরিতে পারি, ইহাই বিভীয় চরণের প্রার্থনার মর্ম। ক্লডঃ, বেণভাবের বিকাশে দেবভার কুপায় শ্রেষ্ঠ ধন আমাদিগের অবিগত হউক এবং আমাদিগের রিপুগণ নাশপ্রাপ্ত হউক—এট ছুই কামনা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। (১৪—১১১সূ—০খা)।

## हरूथीं शक्।

( ब्रावमार मञ्जर । अकावमानिक मञ्जास एकर । हड्की बक् ।)

ঋভুক্ষণমিন্দু মা হ'ব উত্তয় ঋভূবাজানারতঃ

## ্লোমপীতয়ে।

উভা মিত্রাবরুণা কুনমশ্বিনা তে নো হিনম্ভ

# সাতয়ে ধিয়ে জিবে॥৪॥

**लब-विश्व**मण्ड ।

। । ঋতৃকগং। ইন্দ্রং। আন। হবে। উত্তয়ে। ঋতৃন্। বাজান্। সরু ১ঃ।

> । দোমপীতায়।

छिन्। मिळावक्रमा। नूनरा व्यथिना। ८७। नः। विद्यु

शास्त्राः भिरत्रः। कित्वाधः।

## वर्षाकुनार्त्रिण-नाथा।

'উত্তর' ( আছাকং রক্ষণার ) তথা 'সোমপীতরে' ( আছাকং অধি ছিভার ভর্মণার বিধার, আছাভিঃ নহ নামিলনার ইভার্বঃ ) 'বভ্নগং' ( মহাভাং ) 'ইজেং' ( বলৈখব্যাধিণভিং ইজেন্দের) তথা 'বাজান্' ( বছ্নগর্মান দেবান্, নবদেবান্) তথা 'বাজান্' ( নহক্মারণান দেবান্, নহক্মানিবহান্) তথা 'বাজান্' ( বছ্নারণান দেবান্, নহক্মানিবহান্) 'আছবান্) 'আলিচ, 'উভা' ( যুমারণেণ বঙ্জমানে) 'অবিনা' ( অভ্নানি নামিলে দেবান্) 'তথা 'মিল্লোবর্মণা' ( বিল্লো মিল্লেছানীয়ঃ মিল্লেছার ব্যাধন ক্ষিণা ব্যাধন নামিলে দেবাঃ ) 'কাভরে' ( আলাকং দেবারা) আহ্বরামি ইভি লোবঃ; 'ডে' ( আহ্তাঃ সর্ক্মে দেবাঃ ) 'নাভরে' ( আলাকং দেবারা) বিল্লো ( বন্দা দাবার ক্ষিণে, আলান্ দম্ভিরোদারার ) 'জিবে' ( আলাকং আম্লাভার, বিশ্বিমর্ক্মার চ ) 'নঃ' ( আলান্) 'হিছক' ( প্রাব্দির আবিনা । (১৮ — ১১১ছ — ৪৫) ৪

## वलाञ्चाम ।

আমাদিগের রক্ষার নিমিত্ত এবং আমাদিগের হাৎছিত শুদ্ধশ্বপ্রাহণের নিমিত্ত (আমাদিগের সহিত সম্মিলনের জন্ম) ঋতুক্ষণ মহৎ
সলৈশ্বর্যাধিপতি এবং ইস্তেদেবকে এবং ঋতুদেবগণকে এবং সংকর্ম-রূপ
দেবগণকে এবং মরুদেবগণকে (বিবেকরূপী দেবগণকে) আহ্বান করিভেছি; অপিচ, মুগ্মরূপে বিস্তমান অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক অখিদেবভারকে এবং মিত্র ও বরূপ দেবভাগকে আহ্বান করিভেছি। আহত সেই
সকল দেবভা, আমাদিগের সন্তর্জনীর ধনের নিমিত্ত, আমাদিগকে সন্ধুরিপ্রদানের নিমিত্ত এবং আমাদিপের জয়লাভের নিমিত্ত (রিপুবিমর্জনের
জন্ম) আমাদিগকে প্রণব্ধিত করুন। (ভাব এই যে,—সকল দেবভা
আমাদিগের রক্ষক ও প্রেমাণাধক হউন।)। (১ম—১১১স্—৪মা)।

## नावन-कांबर ।

ৰতুক্ষণং। মহরাবৈতং। মহাত্তমিজনাহবে। আহ্বয়ানি। কিমৰং উতরে রক্ষণাবং। তথা ৰত্বাজান্। ৰতুৰ্বিভঃ বাজ ইতি ত্রেঃ সুগৰনঃ পুতাঃ। তত্ত

#### नावन-कार्यात रकाक्ष्रान ।

<sup>&#</sup>x27;ৰভুক্ৰণ' ইবা মহৎ-নামবাচক । সহান্ 'ইলং' ইলাকে 'আ হবে' আহ্বান করি । কি অঞ্চ 'উভয়ে' রক্ষার অঞ্চ । আর, 'ৰভুন বাজান্' ৰভু বিভু বিভু এই ভিনটী পুৰবার পুত্র । এবানে প্রথম ও উভ্গবাচক শক্ষের বারা স্বাস্থিত ও

শ্রধনোভ্যবাচক শক্ষাভাহে বন্ধনাহিশি লক্ষাতে। ততঃ শক্ষরেন এরেছিপুচিতে। তত্তকং বাছেন—প্রথমোভ্যাভাহে বহুগরিগ্রা ভবজি ন মধ্যেনে। মি॰ ১১:১৬। ইতি। এগবিধানুস্মুক্তকত লোগলীভরে শোষপানার আক্ষানি। তথেতো বুগলরপে প্রেড্ডা বর্জনানী বৌ নিআবরুণাব্বিমৌ চ নুন্ধবভাহ লোষপানার আক্ষানীতি শেবঃ। অণিচ আছুতাতে ইপ্রাণের। নোহমান বিষয়। থেরার্ড্রা গ্রমান্তি বিষয়। কিম্বাং দাতরে দভ্যবাহার ব্যার্ডিয়ার ব্যার্থা দিরে। ধন্দাবাহার্ড্রার্ডিগ্রার্ডিয়ার ব্যার্ডিয়ার বিষয়ার বির্ভ্যান্ত বিষয়ার বির্ভ্যান্ত বিষয়ার বির্ভাষিক বিষয়ার বির্ভাষিক বিষয়ার বিষয়ার বির্ভাষিক বিষয়ার বিষয়ার

বজুকার। উক্লালমানে স্থানে ক্লিড নিন্দতীভাতুকাঃ। উক্লপুঝাডাভের্গুন্বাদরশ্চেতি কু-প্রভায়ঃ, আতো লোল ইটি চেলালাহলোলঃ পুর্মান্দত। বজুন
দক্ষোপণনাথ কি নিন্দানভাৱিভাখাথ গতেছ চেডি বিদীর্ঘান উনিপ্রভায়ে বছনবচনাথ
ভবভি। টি-লোলঃ। ইভোছথদ্যনামভানে ইভাছনিকারভ। বা বপুর্মভ নিদ্ধে ইভি
বিদ্যানার্পণা দীর্ঘালারঃ। ববা অর্থের্জু ক্ষম্ক কিন্তালারঃ। অভএব নাব্যুক্তে।
দোমপীতারে। পা পানে। স্থাগাপাপতো ভাব ইতি ভাবে জিন। স্থাক্তিবিখা দাদীভারাদিয়াও পুর্মান্দ্রভিত্ররং। হিবস্ক। হি বভে) বড়ো চ। অভালভভাবিভণার্বালোটি
ভালিভাব স্থাঃ। কিবে। জি ভয়ে। তুমর্থে দেলেনিতি ক্লেপ্রভায়ঃ। (স্ব-১১১৮ – ৪৭) ই

বভূকণং। উরু ভালনান স্থানে ক্ষিয়তি অর্থাৎ নিশাণ করে—এই অর্থে গুড়ুকাঃ।
উরুপুর্ব-হেড় 'ভাতের্দুগাবাদদ্যক' ইভাগি করে জু প্রচার। 'আভো লোপ ইটি চ'
ইভাগি দ্বে আকার লোপ এবং পুরাপদ্ধের ব-ভাব। বভূ-অক উপপর-হেড় ক্ষি-বাজু
নিবাণ ও গতি-অর্থক; এই হেড়ু, ইহাতে 'গডেছু চ' ইচাগি বিধিতে বহুলবচন-হেড়ু ইনি-প্রভার হর। টি-লোপ। 'ইভোহংলর্বনামস্থানে' ইভাগি করে 'ই'লায়ের ইভায়। 'বা
বপুর্বাপ্ত নিগ্রে' এই করে বিক্ষান-ভেড়ু উপগর মহাবি। ক্ষাবা 'আর্ডিক্মিন্ ইভাগি
করে মক্-প্রভার। কিম্ব-হেড়ু গুণের অভাব। লোমপী হয়ে। পা-গাড়ু পানার্থক।
'স্থাপালাপ্রচা ভাবে' ইভাগি ক্রে ভাবে ক্রিন-প্রভার। 'ব্যাপা' ইভাগি ক্রে ইম্ব।
হালীভারান্তির-হেডু পুর্বাপ্তর প্রভাবত্ত্ব। ভিন্তা গতি এবং হনি-অর্থক।
ইহাতে অন্তর্ভাবিত বিন্ধের ক্রেডার ক্রেডার বিন্ধান ক্রিনার ক্রেডার বিন্ধান ক্রিনার ক্রেডার ক্রিনার ক্রিনা

## চতুর্থ ( ১১৯৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

## ----+§×\$‡•---

এই সংস্ত্রের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে একটা উপাধ্যানের লবভারণ। করা হইয়া থাকে। বলা হর,—এই মস্ত্রে ইস্ত্রকে এবং কুংল থানির ভিনটা পুত্রকে (ঋড়, বিভা ও বাল-নামক পুত্রেররকে) এবং অস্থান্য দেবগণকে (মিত্র ও বরুণদেবভাকে এবং অধিবয়কে) দোমরণ-পানের অস্থ্য আহ্বান করা হইয়াছে।

মুলে একটা 'ঋভুক্লণং' শদ আছে। ঐ পদটী ইন্দের বিশেষণ্যদ্যে গণ্য হয়। উহার অর্থ গ্রহণ করা হইরা থাকে—মহৎ। মূলে আছে—'ঋভূন'ও 'বাজান' শদবা। কিন্তু ভাহা হইতে বল্লনা করা হয়,—ঐ ছই পদে কুৎ্য ক্ষির ভিনটী পুত্রকে লক্ষ্য করিছেছে এবং উহার মধ্যে একটু বিজ্বা-পদ লুকায়িও আছে। যাহা হউক, এইরূপে মন্ত্রের অর্থ দিড়োহ্যাছে,—'ঐ সকল মাতুষ বা দেবভা মিলিয়। আমাদিগের একত শোসর্য পান করুন এবং আমাদেগকে শত্রুক্তরের উপ্যোগী সম্ভলনীর ধন প্রদান করুন।'

কিন্ত আমানিদের পরিস্থাত অর্থ সম্পূর্ণ অন্ত ভাবের ভোতনা
করিতেছে। 'গোমপীতরে' পদে 'আমানিগের সন্ত্রাব প্রহণের জন্তু—
আমানিগের সহিত মিলনের জন্তু, এইরূপ ভাব আমরা এহণ করি।
'অভুক্ষণং' পদে 'মহৎ' অর্থেই সঙ্গাত দেনি বটে; তবে 'অভুক্ষণং
ইস্রং' বলিতে, এই মানুষই যে হস্তত্ত্ব প্রাপ্ত হইডে পারে, এই ৬জ্
অধিগত হয়। 'অভুন্'ও 'বাজান্' পদ্ময়ে নরদেবগণ এবং সহকর্মানবহ
বা সহকর্মগী দেবগণ অর্থে সঙ্গতি দোঝ। মনুবের মধ্য দিয়া সকল
দেবতার বা দেবভাবের আন্তর্গ আমানিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউক,—ইহাই
এখানকার মর্মার্থ। জিতায় চরপের মর্মা ব্যাখ্যামুথেই অদিগত হইবে।
'অখিনা' প্রভাতি পদের বিষয় পুর্বেহ বিশেষভাবে আলোচনা করা
গিয়াছে পুনরালোচনা বাছ্লানাত্র। সকল দেবতাব আমানিগের মধ্যে
প্রাতিতিও হউক—মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। (১২—১১১সু—১কা)।

## नक्षेत्री करू।

(প্রথমং মণ্ডলং। একারখাধিকশন্তভমং ক্ষেং। পঞ্চী বস্।)

খভুর্ভরায় সং শিশাভূ সাতিং সম্য্যাজিদাজো

অন্মা অবিষ্ঠু।

তরো মিত্রো বরুণো মামহন্তামদিতিঃ সি**রু**ঃ

পৃথিবী উত জৌঃ॥৫॥

भव-वि(अवनर ।

भाष्ट्रः। ख्राचा गरा मिणाष्ट्रा गांखरा नगर्ग्यक्षिरा समस्या

भन्त्रान्। भनिष्ठे । -

ডং। নঃ। মিত্র:। বরুণ:। মমহস্তাং। আজিডিঃ। সিক্স্ন

পুৰিবী। উভা ভৌ:।৫। -- -

वर्षाञ्चनात्रियी-वा।वा। ।

'ৰজুং' (নঃ নরদেষঃ, ডক্ত আবর্লঃ ইভার্বঃ) 'ভরায়' (নংগ্রামারিং, রিপুর্যনায় ) 'লাভিং' (গভজনীরং বনং, প্রয়োজনীরাং শক্তিং ইভার্বঃ) 'সং লিশাডু' (ন্যাক্ তীক্ষী কুর্মন্ত অবভাং প্রয়োজ ইভার্বঃ); ভবা 'লগর্বাজিং' (শত্রুণাং জেতা) 'বাজঃ' (নংক্র্যান্ত লাবনশক্তিঃ) 'জ্বান্' (উপাদ্ধান্) 'অবিষু' (অবজু); 'ভং' (ভেন) 'বিজঃ' (বিজ্ঞানীয়ঃ মিত্রদেষঃ) 'বক্ষণঃ' (অভীইবর্ষকা বক্ষণ্দেশঃ) 'অদিভিঃ' (অনক্ষর্মণঃ অদিভিদেশঃ)
'নিজ্ম' (অন্দ্রমনীলঃ স্কেল্ফালাপুরি নিজ্বদেষঃ) 'পৃথিবী' (আপ্রনাতা ভূদেশঃ) 'উড'
(অপিচ) 'ভৌঃ' (স্থানিলয়ঃ ছাঃ-দেশতা) 'মঃ' (অস্থান) 'মঞ্চন্তাং' (রক্ষন্ত)।
নরদেশত আন্দেশন বরং সংকর্মান্ধনাধ্যাধি সভেষ; তেন রিপুন্ বিমন্দ্রিভূং স্মর্থাঃ
ভবেষ; স্ক্রেব্রেরাঃ অস্থান রক্ষন্ত; ইভেশং প্রার্থাঃ ইভি ভাগঃ। (১২—১১১ছ—৫ব)।

## नव्या च वास ।

গেই ঋতুদেব (নরদেবতা অর্থাৎ উ। হার আদর্শ) সংগ্রামার্থ—
রিপুদমনের নিমিত, গল্পকনীয় ধন (আবস্তুকীয় শক্তি) আমাদিগকে
প্রদান করুন; এবং শত্রুগধের জয়কারী সংকর্ম্মাধনশক্তি আমাদিগকে
রক্ষা করুক; ভাহাতে মিত্রস্থানীর মিত্রদেবতা, অভীন্টবর্ষক বরুপদেবতা,
আনস্তুমরূপ অদিভিদ্নেশতা, ক্রন্স্পনশীল স্থেচকারুলাপূর্ণ নির্মুদেবতা,
আগ্রেমাতা ভূদেবতা এবং সন্তুনিলয় ছাঃ-দেবতা আমাদিগকে রক্ষা করুন।
(প্রার্থনার ভাব এই বে—নরদেবতার আদর্শে আমরা বেন সংকর্মাধনসামর্থ্য লাভ করি, আর ভাহাতে যেন রিপুগণকে নিম্দিন করিতে সমর্থ হই; সকল দেবগণ আমাদিগের রক্ষক হউন। ) ॥ (১ন—১১১সু—৫ ৪) ৪

#### লারণ-ভাক্তং।

ৰজ্ঃ প্ৰধ্যোহসাকং সাজিং গল্পনীয়ং গনং ভরায় সংগ্রামার্বং সং শিশাভু। সমাকৃ ভীষ্টী করোজু। সংগ্রামোচিতং ধননসভাং প্রয়ছবিভার্বঃ। তথা সমর্ব্যাধে। মর্বাধ মন্ত্রাঃ। কৈঃ সহ বর্ত্ত ইতি সমর্ব্যা সংগ্রামঃ। তলে পক্রণাং লেভা বাল এতংশংজভৃতীয়-ভাসানা ভোত্মবিষ্ঠু। অবজু। সংগ্রামান্তক্ষভিভার্বঃ। বলনেন সংক্ষেন প্রাথিভস্পনীয়ং ভাসিলোদয়ো মনহস্তাং। পুরুষত্তঃ

## मात्रन-कारकत वर्षाञ्चनांक।

'ৰজুং' প্ৰথম আমাৰিপের 'নাজিং' দক্তজনীয় খনকে 'ভরায়' দংগ্রামের জন্ত 'লংশিশাজু' ল্যান্ ভীক্ত করুন; দংগ্রামোচিত খন আমাৰিপ্ৰে প্রথম করুন – ইবাই অর্থ। আর 'ল্যাব্যাজিং' মর্থা। অর্থাৎ মজুলুগণ, ছাবানিপ্রের পাছত পর্জনান এই অর্থে 'ল্যাব্যাং' অর্থাৎ লংগ্রাম, ভাবাতে শক্তগণের থেতা 'বাজ্যং' এতহামক ভূতীয়ও 'অবান্' ভোতাবিগকে 'অবিছু' রক্ষা করুন – দংগ্রাম বইতে রক্ষা করুন ইবাই অর্থ টু বাবা এই অ্জের বাহা প্রাধিত, আমারিপ্রেক ভাবা নিজাবি বেবগণ 'মহব্দাং' পুঞ্তে করুন।

শিশাস্থা শো ভনুকরণে। সহলং হন্দগীতি বিকরণত সুং। আহেচ ইত্যাসং। বির্তাবং। প্রথমেন বছলং হন্দগীতাভাগেডেখং। অধিষু। অবতেলোটি দিক্ষেশং দেটাত বহুলগ্রহণাৎ দিশ্। ইতাগনং। বস্ব ইবের (১ম – ১১১ছ – ৫ব) ছ

हेकि अन्यक मस्या पाकिरामा वर्षः । अन्यत्य ॥

## পরুম ( ১১৯৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মল্লের অন্তর্গত 'ভরায়', 'সং শিশাতৃ' 'সাভিং' ও 'বাজঃ' এই श्त-ठकुकेतात मधीर्थ-श्रवन-श्रक श्रविष्ठ वाथावित गरिष्ठ वामानिर्गत वाक्षात ভारवत পार्थका माँजाहेगा निवादक। 'कतात' भूत दव मरखांगरक নির্দেশ করিভেছে, ভাহাতে মাসুষের গৃতিত মাসুষের সংগ্রাথের প্রতিই প্রচলিত ব্যাগ্যাদির লক্ষ্য দেখি। ওরুণলক্ষে 'সাভিং' পদে 'শক্তের কৰল হইতে লুন্তিত ধন' এইরূপ ভাব আদিয়া থাকে। 'বাজঃ' পদে 'যুদ্ধজনকারী বোটক' অর্থ গৃহীত হয়। কেই বা 'বাজঙ' পলে ব্যক্তি-বিশেষের নাম কলন। করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি, 'ভরায়' পদে যে সংগ্রামকে নির্দেশ করিছেছে, সে সংগ্রাম সলগদ্ভির म् अभ,--- (य मर अभ क्षारत्व मत्या भावहमानकात हिलता भागिए ७ छ । নে সংগ্রাম ভাণাই। ফলভঃ শংগ্রাম—রিপুগণের সহিত। শংগ্রামে প্রাপ্ত খন--- সম্ভাব--- প্রমার্থ। 'বাজ:' প্রে সংকর্ম বা সংকর্মণাধন-भक्टिक वृत्राय । अवेकाल मास्त्रत श्वम हतानत शार्वनात वर्ष सत्र अवे ষে;---'রিপুগণের সহিত সংখ্রাদে আফালিপের জগরে সকল থাকার সন্তাৰ জাগিয়া উঠুক, আমরা যেন সর্বাধা সংকর্মণাগনশক্তি লাভ করি।' এই पृष्टिए के विक्रोश हत्रत्व आर्थनात मर्ज अहे त्व, 'नकन त्वका छ त्ववहार

শিশাসু। শো-বাতু ভন্করণার্ক। 'বছলং ছললি' ইডালি হলে বিকরণের সু।
'আনেচঃ' ইডালি হলে আছে। বির্তান। ব্রহমের-বারা বহলং ছললি' ইডালি হলে
অভ্যালের ইছ। অবিষ্ঠু। 'অবভির'(অব বাতুর) লোটে 'নির্মালনং লোটি' ইডালি হলে
বহুবগুর্ব-হেতু নিশ্-এডার। ইট্-আগ্যা। টুর-আনে বছর (২ন—১১১ছ—৫৫) ই

क्षंत्रम महेरकत नश्चम मन्त्राटक वाजित्म वर्ग नगान् । ১.९।०६ ॥

আমাদিণের সহায় হউন,—রিপুগণের সহিত সংগ্রামে, দেবগণের সহায়ভার, আমরা বেন রক্ষাপ্রাপ্ত হই।' এবছিব ভাব-পরম্পরাই এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রের নিস্চু ভাব মর্মামুসারিশী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গামুবাদেই আমরা বিজ্ঞাপিত করিয়াছি। আলোচনার বান্ত্ল্যভার আর আবশ্যুক দেবি না। (১ম —১১১সু—-৫৭)।

## বাদশাধিকশততমদ্ক্তানুক্রমণিকা।

## দাদশাধিকশভভষসৃক্তাসূক্রমণিকার বলাসুবাদ।

'ইলে' ইত্যাদি পঞ্বিংশ অক্ষুক্ত সপ্তম প্তা (বোড়ন অনুনাকের)। অদিরার পুত্র কুংল থবি। চতুর্বিংশী এবং পঞ্চিংশী ওক্ ত্রিষ্টুপ্ড্লাঃ-বিনিই। অবনিই তেইনটা এক অগতাভ্নাঃ-বিনিই। এবংপাদ ভাষাপুৰিবী পথছে, বিভীরপাদ অদির সহছে। অবনিই প্তা অবিবেশ্ডা-সম্বন্ধীর। এইরপ অন্থ্রান্ত আছে, 'ইড়ে পঞ্চাবিকাখিনমাডেই পালে) নিলোডেইব্যতাবছো ত্রেষ্টুডে)' ইত্যাদি। এবংগ এবং অভিউব্তেও এই প্তা পুত্রিক আছে; ব্যা—'গ্রাবাণে বেলে ভাষাপুৰিবী' (লা॰ ৪৬) ইত্যাদি। প্রাত্রমুখানে আধিন-জেলুছে কগভী ছল্মে এই প্রজ। এবিবলে প্রত্রেত আছে;—'অগত্যবহাতারিয়েলে ভাষাপুরিবী ইভি আগতং' (আ। ৪০২৫) ইত্যাদি। আবিন্যত্রেও এই প্রজ প্রাত্রমুখানু-ভারেন' ইত্যাদি অভ্যাবেশ-ছেছু (প্রযুক্ত হর)। এইরপ আবোষান-কালে, 'চরারিই ইড্যাদি উক্থনমূহ (প্রযুক্ত হর)। এবং অন্থাবালাভিরিক্ত উক্থন এই প্রতে (প্রযুক্ত হর)। 'বস্ত পন্বঃ' ইত্যাদি বন্তে এইরপ প্রত্রেত্ত আয়েগুৰিবী উভা উষ্পুন্থ' (পা০ ৯০২১) ইত্যাদি ৪

# খবেদ-সংহিতা।

্প্রশাসং মন্তলং। স্থানশাসিকশভ্তমং স্ক্রং। বোড়শোহপুরাকঃ। প্রথমোহউকঃ। শ্রমোহশার। তারজিংশাদারভাঃ দ্রাজিংশ-পর্যাত্তং প্রকর্ণাঃ।

## দাদশাধিকশততমং সৃষ্তং।

এই হ'লে পচিশটা অকু আছে। আৰিবর এই হ'জের দেণতা। কিছ প্রথম অক্টাতে ভাষাপৃথিবীর এবং আরির প্রতি লক্ষ্য আছে। অঞার অকের দ্বোধা — আধিবর। হ'লের ছক্ষাও অবির বিবর হ'লাকুক্রমণিকাতেই বিরুত হইরাছে।

শ্কেটী বড়ই অটিলভাবাপন্ন। এই প্ৰেক্তৰ ব্যাখ্যার বিভিন্ন প্রশার আৰু গ্রহণ করা বাইতে পারে। এক মৃষ্টিতে এই প্রেক্ত পুরাব্ধের বছ তথা অবগত হওয়া বার। ভালতে, বেবতাকে মন্ত্রা-পর্যায়ে ভুক্ত করিয়া, উাহালিগের নানা কার্যোর উল্লেখ ছেবিতে পাই। ভবকুলারে প্রতিপন্ন হর, — অভিয়ন চুই অন বেব-বৈছ ছিলেন; উাহারা চিকিৎনা-বিদ্যায় অলাগ্যারণ কুতিই প্রশ্নিক করেন। কেবল চিকিৎনা-বিদ্যা গালায়া মহে; নৈন্দিক বাগোরেও উাহালিগের অলেই ক্ষরতা প্রকাশ পাইয়াছিল। এই মৃষ্টিতে, অবিহর মানুহ ইইয়াও অনেক অলৌকিক পজ্জির পার্ডয় লিয়াছিলেন—ইহাই প্রতিপন্ন হর। আগত, এই মৃষ্টিতে, বছ রাজবির ও অভ্যরে প্রশাস এই শক্তে উথাপিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিছে পারি। এই প্রক্রের ব্যক্তির যে অর্ক এবন প্রচলিত, তাহাতে দেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। বেবজা অধিবয়ও যেন মানুহ ছিলেন; এবং নার্কিট ক্ষেক কম মগ্রন্থের জিলা ভাষাহিলের ক্রিয়াল্ডিক প্রকাশ পাইয়াছে। আছে এবং ভাছাকুলারী ব্যাগ্যাবিতে ও প্রতিবন্ধির স্বেবনা-ব্রভাবে এই লকল ক্ষাই প্রাণ্ডানিত হল।

ভাষাত্ৰণারী অর্থে, অধিবয়ের ক্তক্তলি কার্থের বে পরিচয় পাওয়া যায়, নিয়ে ভাষার আভাল বিতেছি; বলা; ঠোলারা প্রদান রাহত সাজীকে ভ্রাক্তী করিয়া ছিলেন (৩৭); ভাষারা অঞ্চান ক্লীবান্কে ভানমুক্ত ক্রিয়াছেলেন (৪৭); ভাষারা কুলে

নিক্তিপ্ত পাশবদ্ধ রেভকে, বন্দনকৈ এবং কথকে উদ্ধার করিয়াছিলেন (৫৭); ভাঁহারা ভাতক রাজবিকে, ভুজুকে, কর্কছুকে ও বংলক উদ্ধার করেন (১৭); তাহার **७** हिल्क को करतल, अखिएक अधित भएक निवस अवशाम अधिक-नाम करतल, अवर সুলিগুকে ও পুরুকুৎপকে রক্ষা করেল ( १६ ); তাঁহারা পজু পরার্থকে প্রন্দাধর্ব। বেন, चम्र बद्याचरक पृष्टि-कि (वन, aqe काम्न्डीन (आगरक हनव्यक्ति अगान कतिवा हरनन ( ৮व ) ; डीवाबिराय चावल काच, - डीवांता मधुळाती मनी व्यवविक करवम ; এবং वर्गिकेटक, কুংল্কে, প্রভর্গকে ও নর্গকে রক্ষা করেন (১৭); তাঁহারা ধর বিশ্বলাকে বুদ্ধে সমনলমর্বা করেন এবং অংশর পুত্র বেলকে রক্ষা করেন (১০ব ); তাঁছারা উলিক্ষের পুত্র দীৰ্মবাকে ও ককাবান্কে উদার করেন (১ বা); তাঁহার। ত্রিশাকের অণ্ডত গাভীকে উদ্ধার করেন এবং রলাকে কলপূর্ব করেন ( ১২ব ); তাঁছারা প্রায়ের চতুর্দ্ধিকে প্রদক্ষিণ करतम, माञ्चालारक পृथितीत व्यागिति करतम, । अवः अत्रमायरक नहात्रका करतम 🐠 > 04) ; ভাঁছারা শহরকে নিহত করিলা অভিবিধকে, দিবোদাশকে, ও কণোজুবকে রক্ষা করেম এবং অন্বথার তুর্গ ভালিয়া কেলেন (১৪৭); তাঁচারা নোনপায়ী বস্ত্রকে ও উপস্বতকে রক্ষা करतम जानर कानारक नमु अवाम करतम जानर नामरक छ नुनिक्क नवाम्रक। करतम ( ) र म ) ; ভাঁহারা শৃহুকে, অতিকে এবং সমুকে উদ্ধার করেন; এবং স্থান্গামিকে রকা করেন (১৬৭); উব্বারা পঠকালে আর চইতে রক্ষা করেন এবং পর্ব্যাতকে রক্ষা করেন ( > 9 ) ; छैद्द्राता अक्टित्राशनरक छैद्द्रायत भूमात यक छिट्द्राधन। कटतम ; छै। हात्रा कुर्द्धत मही ख्रवाहिक कृतिश मकुरक मननल नजीवाम कृतिवाहिलम ( ১৮%); कांचाता विमादक श्वीवान करतम, अवर प्रावचीरक श्रवात्वत शृद्ध चानिया त्वन ( >>व ); छूड्रा ও बहुक्र के का धरेर अन्ति । वज्यभिक के विवास तका करते (१०४); के विति কুলাভুকে পরিচর্ব্য। করেন (২১বা); ভাঁলারা পাতীর উদ্ধারের ও আবের রকার অক্ত वृद्ध करदन ( १२४); छीहात। चर्च्यानत भूख कूरगरक गृहाधका करतन, এবং जूनिकिस्क ও ৰভীতিকে শক্তি বেন এবং ধ্বাসন্তিও পুক্লশন্তিকে শাণায় করেন (২৩ৰ); তাঁহারা बुद्धत्करत्व जरनोकिक माना कर्य गम्लापन करवम (२८४)।

আধ্বয়-লম্পর্কে এশবিধ নানা ব্যাগার-পরস্পরায় উল্লেখ প্রচলিত ব্যাব্যাদিতে প্রাপ্ত হই ।
ভাষার লহিড কতই বটনা ও কতই উপাধ্যান বিশ্বভিত হইরা আছে । এ ছুইতে প্রাচীন
ভালের একটা প্রাচীন লমকের বিবর এখানে লিপিবছ রহিয়াছে—এইরপই লিছাভিড
ভর । কিছু আমাদিগের ছুইতে, কি অধিবয়, কি অভ লকল পদ—হাহা নাম-বাচক
বালিয়া প্রাধ্যাত হয়, তাহার লকলই মিগ্র্ট অভ অর্থের ভ্রোভক। বাদ নাম বলিয়াও
লেই লকল পদকে প্রহণ করা হয়, ভাষা হইলে, ভাষাবিগের ভিরণিভ্রমান । খীকার
ভ্রার আবস্তুক বেধি,—অম্ব্রু কালচক্রে ভাষারা ভিন্ন-আবৃত্তিত রহিয়াছেন, লে
ছুইতে তাহাই লিছাব্রত হয়। যাহা হউক, আমাদিগের ব্যাব্যার অলুণ্রণে লে ভব
আবস্তুক ইহন্টে বিশ্বাল করি।

আধননন্তলক্ত বাদশানিকনভতনং স্ফেং। অবিদেশতাকং! প্রভারস্থাকে আধিনেক্রতে বিমিয়ক্তং।

व्यवना शक्।

( अध्यर अक्षणर । यावनाधिकनड्डवर श्वकर । अध्या पढ़ ।)

केटन जाराश्थिरी शुर्खाव्यतार्थिः स्थर

जुक्क र याम्बिकरम् ।

যাভিভিরে কারমংশায় জিম্বপ্তাভির মু

উভিছিনখিন। গতং॥১॥ -

भम-विद्वाचनर ।

। । । । केटला छानान्थियो देखि। नृद्धश्रृष्ठितः । अतिर। धर्मर।

स्र्कृतः। यात्रम्। हेन्ते स्र

উভিহ্। अधिना। मा। १५६॥ । ।

मर्चा कृता दियाः नावा ।

'ভাষাপৃথিবী' (বে ব্যুলোক চ্লোক মণো বেবো) 'পুশচিভয়ে' (পুশাভৃতিভাগরণার, কোচহং ক্রে চাগচঃ —ইতি ভয়ং বিজ্ঞাপনার) তথা 'বাষণ' (বাষণি, গংগারলংঞানে ইভার্বঃ) 'ইটরে' (অভীটলাভার) ব্যুভিঃ সহ প্যক্ষিণিটং 'ব্যুং' (বীভং) 'পুরুচং' বক্ ৮৪ - (১৭০) (প্রভাবিদিষ্টং, তথাপ্রকাশকং) 'অরিং' ( আন্দেবং ) 'ইলে' (তৌরি, অমুদরণই করেমি); তত্ত্বকণাজ্ঞাপনার ইউপ্রাপনার চ রালোকজ্লোকদম্বনিং জ্ঞানং অহং বাচে—ইতি ভাবঃ; 'অধিনা' ( অন্ধ্রাধিবহিন্ধাধিনাশকে) বে বেবৌ ) 'ভরে' (সংগ্রামে, রিপুভিঃ পর অমাকং দংগ্রামে ইতার্বঃ) 'অংশার' ( যুম্মনিরভাগায়, অমাকং অরলভার ইতার্বঃ) 'ঘাভিঃ' ( আক্রকাশীয়াভিঃ) 'উতিভিঃ' (রক্ষাতিঃ) 'করেং' ( অমাকং ক্রিং) 'বিষধঃ' ( অর্মুক্তং ক্রুপঃ); 'ভাভিঃ' (উতিভিঃ সহ) 'উ' ( পর্বভোভাবেন ) 'মু' ( মুঠুর্রণেণ ) 'লাগভং' ( আগ্রহুতং, অমান প্রায়ুভং); হে বেবৌ ! ইহলংলারের রিপুল্মরে অসান ক্রমুক্তান কুরুতং—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। ( ১য় — ১১২ শ্ — ১৭) ঃ

## रकाञ्चनात्र ।

হে ত্যুলোক-ভূলোক-রূপ দেববর। পুর্যবিদ্ধান্ত জাগরণের জন্ম (কে আমি, কোথা হউডে আগিলাম—এই ওব বিজ্ঞাপনের জন্ম ) এবং সংসার-সংগ্রায়ে অভাপ্তলাভের জন্ম, আগনাদিগের গহিত গছস্কবিশিন্ট, দীপ্ত, ভথাপ্রকাশক, জ্ঞানদেবভাকে স্তা করি—বেন অসুগরণ করি; (ভাব এই যে,—ভত্তকথা জ্ঞাপনের নিমিন্ত এবং ইন্ট-প্রাপণের জন্ম আমি ছালোক-ভূলোক-সম্বন্ধীয় জ্ঞান যান্ত্র করিছে); অন্তর্যাধি-বাহ্বর্যাধি-নালক হে আখ্রয়! রিপুগণের গহিত আসাদিলের সংগ্রামে, আপনাদিগের ভাগের জন্ম—আমানিগের জরলাভের নিমিন্ত, আকাজ্ঞানীয় বে রক্ষা—গ্রাহের জ্বিনা আমানিগের কার্যাকে জয়ন্ত করিয়া থাকেন, গেই রক্ষা-সমুহের গহিত সর্বভোগ্রে ভ্রে এই বে,—হে দেবজা! ইহুগংগারে রিপুগমরে আমানিগকে জয়ন্ত করন। )ঃ (১ম—১১২সু—১৯।)।

## नामन-छाक्रर ।

হে ভাষাপৃথিবী ভাষাপৃথিবায়বীলে। ভৌষ্। কিমৰং ৭ পৃথিচিভারে। পূৰ্থ-মেবাশিনোঃ প্ৰজ্ঞাপনার। ভক্ষণিনোঃ প্রত্যাদরে। বহা ভাষাপৃথিবী অধিনৌ ভৌবি

## লায়ণ-ভাষ্ট্রের বজাতুবাদ।

'ভাৰাপুদিনী' হে ভাৰাপুদিৰী ! 'ইলে' ছভি করি। কি জভ ? 'পুশাচিভারে' পুর্বো আৰি বয়কে জানাইবার জভ ; দেই তেডু আখবয় নিকাট আংশলে, অথবা 'ভাৰাপুদিনী' ভাৰ পুধিৰীকে ও আখবয়কে ছভি করি। -'পুশাচিভারে' সভ ভোৱা হইতে পুর্বোই পৃথি চিতারে। অক্সীরাং ভোতাং পূর্ণমেনামনীরত ভোতাত প্রবোধনার। তথা ভোজেং—
তৎকানখিনো ভানাপুলিমানিভাক ইতি। অপিচ ব্যন্ ব্যাক্তাখিনোরাগ্যমে গতী ইরে
ভলীরবালার্থমান্তন্নীয়রণেশ স্থাশিত্যমিং ভৌমীতি শেবঃ। কীসুলমরিং 
শ্বাধি ই প্রায়ুলনে নীথা। স্মুক্তং। অভ্যান শোভনকান্তিযুক্তং। যে অবিনৌ ভরে। নংগ্রাধ্নানিতৎ। লংগ্রামেন্থলার বুম্বনীয় ভাগায় জনপ্রাপ্তার্থং যাতির্ভিছঃ পালনৈ ন্যাপতা কারং।
ভারশক্ষা শক্ষাবিটী। তেন স্থান্তিম্বান্তার কারং শক্ষাবিশং শক্ষাবিশং ভাগানি ভাগানিক কার্যাপ্তার ভাগানিক কার্যাপ্তার ভাগানিক কার্যাপ্তার ভাগানিক বিশ্বাধি বিশ্বাধ

ইলে। ইল ক্ষেত্ৰ। উত্তাসক্ষতন্মিট্। আন্দির্ভিছেশো সুক্। অমুবাতের্গালনাক্ষিণ বাতুকালুবাতবে বাতুকরে। আবাসাগনা। কৌন্চ পূৰিন চ কিশো আবেতি আবাবেশ আলোলান্তে। নিপাভিতঃ। পূলিনীশকে এবং ভাবতোৰান্তঃ। কেনভাবন্দে চেতু।ভরুপদএকুতিকরক্ষা অপূথিবীতি পর্যুদ্ধালান্ত্রেভিত্রবাতা বংগিতি নিবেশভাবঃ। বা ছন্দ্দীতি, পুর্বাপনিধিবং। পুর্বাচিত্রে। চিতী সংখ্যানে। আলান্তভাগিত গার্থাং ভাবে জিন্। মুক্ষুণালিয়াং পুর্বাপনাত্রোলাক্ষরং। কুক্রাঃ। কুচ নীপ্রাবিভিন্তীতো চ। সম্প্রাধি-সক্ষণো ভাবে কিশ্। শোভনা কুক্রাস্থ। মঞ্সুভাগিভুকরপদাক্ষেণাভবং। বামন্। বা

আমাদিণের ডোত্রের প্রনোগনের অন্ত । এরপ উক্ত আছে, —'ডংকাখিনে) আমাপৃথিখা।বিভোকে' ইন্তাদি। আপচ, 'যামন' (সামনি) অখিবরের আগধন কটলে, 'ইইরে' উালাদিণের
যাগের নিমিন্ত আকবনীয়-রূপে স্থাপিত অফিকে স্থাভি করি। কীমূল অগি १ 'ঘর্মং' প্রায়মনের
যারা দীপ্ত 'অ্রুচং' অভএব লোভনকালিযুক্ত। ছে 'অবিনা' অখিবয়। 'ভবেং' (ইবা
লংগ্রাম-নাম-বাচক) সংগ্রামে 'অংলায়' আপনাবিগের অগ্নপ্রাপ্তির ও ভাগের অন্ত 'যাভিঃ' বে
'ডাঙিভিঃ' পালম-লমুলের লাইত আলিয়া 'কারং'। ( কার-অন্স লফাবাচী, ভালার স্বারা
আভিবৃক্ত কইয়া ধ্বনিত কইডেছে)। অক্সাবী অফাকে 'বিস্বারং' মূলের হারা আপুরণ
করেন (ধ্বনিত করেন)। 'ভাভিঃ' পেই প্রকার 'উলিভঃ' পালন-লমুলের লাইড। 'উলি

चिल। উত্-ৰাত্ ৰতি-পৰ্ক। উত্যৰপুক্ষবের একবচনে ইট্। অন্বাদি-বেতু অপের লোপনি অনুনাত-বেতু লনাকিশানুকান্ত্রাত্তে ৰাতুক্বই অনুনিই আছে। ভানাপুনিই। ভৌঃ চ পুনিই চি—এই বাকো, 'নিনো ভাবে' ইডালি ক্রে, ভানাদেশ। আন্দির্বর উলাভা এবং নিশান্তমনিছ। পুনিইা-লক্ষ ভীৰত এবং উত্তার অন্তর্গ উলাভা। 'নেন্তা-বন্দে চ' এবং ভিতর প্রের প্রের ভিতর প্রের ভিতর প্রের ভিতর প্রের ভিতর প্রের ভারা অভ্যাভাবে। ইডালি ক্রের বারা প্রকাশবের দীর্ঘর। পুর্বিভিভরে। ভিতি-বাতু বংজানারে। উভাতে অভ্যতিবিভ প্রের ভাবে ক্রিক্রাল স্ক্রের ভাবে প্রিক্রিভরে। স্ক্রের বারা বিভিন্ন ভাবে ক্রিক্রাল স্ক্রের ভাবে প্রিক্রিভরে। স্ক্রের বারা বিভিন্ন ভাবে ক্রিক্রাল স্ক্রের ভাবের ভা

প্রাণণে। আতো মনিমিতি ক্রন্তান্টো বছলবিতি বছলবচনাৎ ভাবে মনিন্। কারং মি জিরতেহনৈন্তি কারঃ। করণে বঞ্। কর্ষান্ত ইরাজোগাল্ডবং। বিষধাঃ বিশ্বনাধাঃ। আন প্রীণনহেভুক্তনাপুরণং লক্ষাতে। ধনেনাপুরিতো হি প্রবাহ প্রীতো ভবতি। ইনিজার্ম্। কৌ গানিকঃ। লগঃ। শিখালফুলাল্ডবং। ভিভোহতপদেলাল্লগার্ধণাভুকতরেশ থাতুরাঃ শিক্সতে। বছ জারিভানিতি নিমাতপ্রতিবেধঃ। তার হি বাবহিতেহপি কার্যামিল্লভ ইভুক্তেং। উর্। ইকঃ ক্র্ঞীতি নীর্বিং। ক্রঞ ইভি ববং। করা অক্ষানীধাৎ ক্রঞ উলার্জ প্রকৃতিভাবঃ। উভিভিঃ। অনতের্জাবে জিন্। অর্বরেভ্যানিনা বকারজোগদারাক্ত উট্। উভিমুতীত্যাদিনা নিগাতনাৎ জিন্ উলাভবং। গতং: গ্রেল্টে বছলং ছন্দণীতি বিক্রণ স্বান্থ বুক্। অনুন্তোগদেশেভ্যানিনাল্যনাকি কোগঃ। (১ম – ১১২ছ – এ) ম

## প্রথম ( ১১৯৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের মধ্যে 'পূর্বাচন্ডরে' পদটী প্রথম লালোচনার বিদরীভূত। ভাব্যে ও অক্ষাক্ত ন্যাথ্যানিতে এই পদের অর্থ লিখিত হইয়াছে,—'পূর্বের জানাইবার জন্ম,' 'আমাদিনের স্থোক্ত পূর্বের শুনাইবার জন্ম', ইত্যাদি। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে 'পূর্বেশ্যুতি জাগরণের জন্ম' এইরূপ অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আলোচা বিভার পদ—'বামন্'। ঐ পদে আমরাও 'সংগ্রাম' অর্থ প্রৱণ করি বটে, কিন্তু সে সংপ্রাম মাজুবের সহিত্ত মামুবের

বাদন্। যা-বাতু প্রাণপার্থক । 'আডো মনিন' ইডাাবি ক্রে 'কুডারুটু বছলং' ইডাাবি ক্রে বছলবচন-বেতু ভাববাচো মনিন্। কারং। ক্রিরতে অনেন — এই বাকো ভারঃ পদ হর। করণে ক্রে প্রভার। 'ক্র্রিডঃ' ইডাাবি ক্রে অছবরের উবাত্তর দিল্বঃ। জিনি-বাতু প্রীণনার্থক। এবানে প্রীণন-বেতুভূত আপুরণ্ডে লক্ষ্য করা ভইতেছে। বহনর হারা আপ্রিত পুরুষ নিশ্চিত প্রীত বরেন। ইবিছ-বেতু ভূব। ভূবিগনীর। শণের পিছ-বেতু অন্ধান্তর। ভিত্তের উপরেল-বেতু ললার্ক্রাভূবরের হারা রাজ্ত্রর অবনিত্ত বাত্র কর্যে। হহনে — এই প্রকার উক্ত লাছে। উর্ 'ইকঃ প্রঞোগে বাত্র কর্যাব হহনে — এই প্রকার উক্ত লাছে। উর্ 'ইকঃ প্রঞোগি ব্রাদে ক্রে বারা ক্রির্বা 'প্রঞাগি ক্রে বহু। ক্রিয়াবি ক্রের হারা অক্লাবিছ-বেতু প্রঞের উভারের প্রকারি ক্রের হারা ভিত্তির। 'অবভির (অব-বাতুর) ভাবে জিন্-প্রভার। 'অরহর' ইডাাবি ক্রের হারা ভিত্তির। ভিত্তির ভিত্তির ভিত্তির ক্রের বিলাভন-বিভার বারা চ-কাবের উপরাহেও উটু হর। উভিযুতি 'ইড্যাবি ক্রেরে নিপাভন-বেতু জিন-প্রভার এবং উলাভ্র । গতং। গ্রহ-বাতু লোটে বহুলং ছদ্যনি ইড্যাবি ক্রেরে বির্বার ব্রোণ্ড। 'অর্থাভোপরেন' ইড্যাবি প্রত্রে বির্বার ব্রোণ্ড। 'অর্থাভোপরেন' ইড্যাবি প্রত্রে হারা অনুমান্তরের ব্রোণ্ড। ১ ৪

সংখ্যাম নহে। সে সংখ্যাম—সদশং বুজির গংখ্রাম; যে সংখ্যামে মাতুম অধ্যক্ত বিজ্ঞ এখানে গৈ সংখ্যামের প্রভিত্ত লক্ষ্য আলে। বিভীয় চরণের ভিরেপ পাদেও গেই সংখ্যামকেই লক্ষ্য করিছেছে বলিয়া আমরা নির্দেশ করি 'অপ্রিং' পদে আমরা যে ভাব গ্রহণ করি, পূর্বে বহুত্র ভাষা আলোচনা করিয়াছি। 'অপ্রিং' পদে আমরা এবংনেও 'জানদেবতে' অর্থেই সঙ্গতি থেখি। 'অংশায়ু' পদে 'আপনাদিগের ভাগের অন্তু, অর্থাৎ আমাদিগকে জন্মলাভের লম্ব' এইরূপ ভাব গ্রহণ করিছাছি। 'কারং' পদের সাধারণ প্রচলিত অর্থ—কার্য্য। এখানে আমরা সেই অর্থেই সঙ্গতি দেখি। প্রচলিত ব্যাব্যাদিতে কিন্তু, 'কার-শব্দ শন্ম-বাচী' এই বিয়াকরণীক উক্তি স্বাকার করিয়া 'কারং' পদে শন্ম অর্থ গুলীত কইয়াছে।

একংশ, মদ্রের কি মর্থ প্রচলিত আছে এবং মামাদিগের শাবার কি মর্থ দীড়াইতেছে, ভাষা বুঝাইবার জন্ম, নিয়ে সুই প্রকারের গুইটা প্রচলিত অমুবাদ উদ্ধৃত কনিডেভি। যথা,—

- (১) "আমি (জ্বিদ্বর্কে) পূর্বে আনাইবার অন্ত ভাগাপ্রিণীকে ছভি করি, (অবিদ্বর্ধ) আদিলে উদাদিগের অর্জনার অন্ত প্রদীপ্ত এবং শোভনীয় কারিযুক্ত অমিকে ছভি করি। হে অধিনয় । তোমরা দংগ্রানে ভোনালের ভাগ প্রাধির অন্ত যে লহক উপায়ের নহিত অন্তান্ত কর, নেই দক্তর উপায়ের বহিত আইল।"
- (2) "To give first thought to them, I worship Heaven and Earth, and Agui, fair bright glow, to hasten their approach.

Come hither unto us, O Asvins, with those aids wherewith in fight ye speed the war-cry to the spoil."

উদ্ধ বলাস্বালটাতে দৰ্মধা ভাষ্টো অমুদরণ দেখা যায়; কিছু ইংরাজী অমুবালটাতে দায়ায় ভাষাস্ত লক্ষ্য করি।

ষাহা হউক, আমানিগের পারগৃহীত অর্থ গালপূর্ণ ভিন্নভাবের ভোজনা কারতেছে। এই সৃত্তের সংখাণা দেবতা—অধিষদ। সৃত্তের পাঁচপটা ককে 'অধিনা' পদে অধিবলে সংখাগন সংস্কৃতিত ভটনাছে। স্কৃত্তরাং মন্ত্রার্থ বৃ'ঝতে হইকে, প্রথমেই বুঝা আগস্তুক, অধিষয় বলিতে কি ভাষ মনে আগে। পুর্ব্বেও অধিবলের শিষ্য আমনা আলোচনা করিয়াছি। শে আলোচনায় বৃবিয়াছি, যে মুখ্য ভগর্ষভৃতি বাজ্যিক এবং আছারিক উভয়বিধ ব্যাধি নাশ করেন, তাঁহারাই বেদের অখিবর। এই সৃক্তের অক্সমূহ আলোচন। করিলে অখিবয়ের বে কর্মপরত্পরা প্রভ্যকীভূত হাইবে, তাহাতেও আমাদিগের পরিগৃহাত পুর্বোক্ত অর্থেরই সার্থকতা দেখা ঘাইবে। আজুজ্ঞান-লাভের জন্য, সংসার-সংগ্রামে জয়লাভের আকাজনায়, এই মজ্রে আমরা দেবতার অসুগ্রহপ্রার্থি হইয়াছি। দেবতা আমাদিগকে ভব্তব্যাপন করুন, রিপুণমরে জয়য়ুক্ত রাধুন; আমরা মনে করি, এই মজ্রের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—১১২সূ—১খ)।

বিভীয়া পক্।

( এপেনং মঞ্জং। আনুদ্রশাণিকশতভাগং স্ক্তং। বিভীয়া ঝকু।)

যুবোর্দানায় স্কুত্রা অসশ্চতো রথমা

। তত্ত্বক্রে ন মন্তবে।

যাভিধিয়োহ্বপঃ কর্মান্নফীয়ে তাভিক্ যু

উতিভির**খি**না গতং॥২॥

98-TEMES 1

बुत्बाः। मानावा च्र्बताः। भगण्ठशः। तथराः भाः

७ चूः। १ वहगर। न। मस्तरवा

वाकिः। पितः। व्यवसः। कर्षान्। देवेदाः। छाङिः। खे देकि। छ ।

উভিত্তি:। ज्याना। या। यहरादा

## मर्थाक्तादिनी-वाना।

হৈ বেবে । 'শ্বভরঃ' (ভজিক পং শুর্চুধনং ব্রাচাং প্রদানার গৃহীতবন্ধঃ, ভজিপরাধণাঃ
ইতার্বঃ) 'লগততঃ' (জনজডিজঃ উপাণকাঃ) 'বচনং ন মন্তবে' (ওবারুপ্রেশ্বণাভার
নিক্ষং বথা একার্গ্রেণ তিওঁতি ভবব ) 'বুবোঃ' (মুন্মেঃ) 'লনায' (জনুম্বন্ধান্তার
( মুন্মেঃ দছলিনং কর্মা) 'লাঙস্কুং' (প্রাপ্প নিজ্ঞানেশে তান উপাদকার ইত্যবং) 'বালাঙ'
( প্রদিদ্ধাতিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাকর্মাতিঃ) 'উ শু' (দর্মজঃ প্রচুত্রাবেন) 'লবয়ং' (রক্ষায়ঃ),
'অধিনা' (অন্ধ্রাধিবহিন্ধ্যাধিনাশকো তে বেবে)) 'তাভিঃ' (ভালুলাভিঃ প্রান্ধিছঃ)
'উভিভিঃ' (রক্ষাক্মাভিঃ) 'লা গতং' (জমাকং ন্মাণং আগজ্বং, মুন্মান্ প্রায় ভং ; ছে
দেহবা। যে জনাঃ একারেন ব্রয়েঃ অমুদ্রশ্বপরাধ্যাঃ ভবান্ত, ধুনাং ভান রক্ষণঃ; আমান্
মুন্মোঃ জনুসারিবঃ ক্রমা পালয়ন্তং – ইতি প্রার্থনাধাঃ ভাবঃ। (১ম –১১২ছ –২বা)।

#### वकाञ्चनाम

হে দেবৰয়। ভক্তিরূপ প্রত্বাধন আগনালিকে প্রদানের অল্প প্রহণকারা অর্থাৎ ভক্তিপরাধন অন্তাচন্ত উপাদকগণ, গুরুর উপদেশ লাভের জন্ম শিশ্র দেখন একারো অবাছিত করে দেইরূপ, আগনাদিগের অন্তর্গুত-প্রাপ্তির জন্ম, আগনাদিগের সম্বর্গার কর্মাকে প্রাপ্ত ইতেছে— অন্তর্গার করিনেছে; কর্মে ইউলাডের জন্ম প্রার্গ্ত বিশিপ্তথানমুভ উপাদকগণকে, যে প্রান্তর রক্ষাকর্ম-শমুহের স্থারা সর্বর্গাধি-বহিবর্গাধি-নাশক হে স্থিণেবস্থায়। শেই রক্ষাকর্ম-শমুহের স্থারা, আমাদিগের সমীপে আগমন করুন—আমাদিগতে প্রাপ্ত ইউন। ভাবা এই বে,—হে দেবস্থা ইভিবি একান্তে আপ্রাদিগের অন্তর্গাধি-বহিবরা, আপানারা উহিদিগকে ক্লমাক্রিয়া প্রান্তর আপ্রাদিগের অন্তর্গরাণ হয়েন, আপানারা উহিদিগকে ক্লমাক্রিয়া প্রান্তর প্রাণ্তির অন্তর্গরাণ হয়েন, আপানারা উহিদিগকে ক্লমাক্রিয়া প্রান্তন রুল্বা করিয়া পালন করুন—এই প্রার্থনা।)। (১৯—১১২সু— গ্রা)।

## माध्रण-क्रायुर्ग

স্বরঃ শোভমন্তেত্তিত রাগ অসম্চতে ১৯জনানস্কাং স্বোভারো হে অধিনে) বৃংবার্গুরে। রগমানস্কাঃ আভিউত্তি। প্রাপ্নুনতি। কিমর্থ- দুলনায়। বৃশ্বংশ স্কৃতিদার্গিঃ

## मायन-सार्यात वसाक्षताच ।

'শ্বভরাঃ' শোভনবোজেতরণ 'অস্প্রভঃ' অক্সঞ্জ অনাস্ক্র বে।তৃগণ, বে অবিনীক্ষার-বর ৷ 'বুবোঃ' আল্লাবিগের চুইজনের 'রণশাঙ্মুঃ' রগে অণ'ফুডি ক্রেন - আও ভয়েন। ক্ষিত্রত 'ব্যন্ত্র' আল্লাবিগের কর্তুক বাবের নিম্প্র, বনলাতের নিম্মত শহুবাই অর্থ। ধনলাভারেভার্ব:। তার ষ্টুরার:— নচসং ম বধা ভারোপেতেম বচলা বাজ্যেন মুক্তং বিশালিচতং মতবে বৃত্তালভার্বপ্রতিপজরে ভোভারঃ প্রার্গতি ভবং। অলিচ। কর্মন্ কর্মনীউরে বালার্বং প্রবৃত্তাল বিরো গ্যাত্রিশিইজানেপেডান্ বাভিক্রভিভিঃ পাল্যের্বরঃ। বুশাং রক্ষরঃ ভাভিত্রিভাগি পূর্ববং।

বচনং। অর্শবাদিখানার্থীরোহচ্। মন্তবে। মন জানে। ক্ষিমনিজনীতাাছিনা ভূপ্রতারঃ। বিরঃ। ব্যাযখীতি বিয়ঃ ভোতারঃ। গৈ চিন্তারাং। কিণ্চেতি কিণ্। চলক্ষেন ভূশিগ্রহণাঞ্কর্বণাৎ নম্প্রনার্থং। কর্মন্। সুপাং সুস্পিতি গঞ্চাাধুক্। লঙিসমুক্টোরিভি ন-লোগপ্রতিবেধঃ (১ম – ১১২কু – ২৫) ॥

## দিতীয় ( ১১৯৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- :x • x:---

এই খাছে। যে যে ছলে গর্পের পরিবর্তন ঘটিয়াছে, দেই সকল লংশ আলোচনা করা ঘাইভেছে। ভারো 'হাডরাঃ' পালের অর্থ—'শোন্তনতালে করা ঘাইভেছে। ভারো 'হাডরাঃ' পালের অর্থ—'শোন্তনতালে করা ঘাইভেছে। ভারো 'হাডরাঃ' পালের অর্থ—'শোন্তনতালে করা ঘাইভেছে। ভারো 'হাডরাঃ'। আমরা এলারো 'লুভরাঃ' পালে বন্ধান বন্ধা। ভার্জিপুর্ণভাই 'হাডরাঃ'। আমরা এলারো 'লুভরাঃ' পালে 'ভার্জিপরায়ণাঃ' প্রভিবাক্যে সঙ্গতি দেখি। 'অসম্ভভঃ' পালের লর্জু, বিশেষভাবে আলোচ্য। 'রবং আভস্থুং' বাক্যাংশে, 'উপাদকগণ রথে অবন্ধান করিভেছেন, মধ্যা উপাদকগণ রথের পার্থে দিবান করিভেছেন, মধ্যা উপাদকগণ রথের পার্থে দিবান করিছে বিবং' পালে কর্ম্ম বা ক্রার্ম অর্থে প্র্রিণের শঙ্গতি দেখিয়া আলিরাছি। 'রবং' অর্থাৎ দেবভানিবার সম্বন্ধান করাকে পাত্রাং পারে হাজিল কর্ম বা ক্রান্থ করাল করাকে পাত্রাং পার্থি প্রকার সর্বে প্রবাপর শঙ্গতি দেখিয়া আলিরাছি। 'রবং' অর্থাৎ দেবভানিবার সম্বন্ধান করাকে 'আভস্থুং' প্রাপ্ত হাজেছেন—এই প্রকার

ভাষনরে দুই।স্থা—'নচলং ন' বেরণ ফায়েপেত বাক্যের খার। বুক্ত পভিতকে 'ন্যাবেণ' আতার্ব প্রতিপাদ্ধির ক্ষক্ত ক্ষেত্রণ প্রাপ্ত হথেন, নেই প্রাণার। ক্ষেত্রিক ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ 'ইউরে' বাগের নিমিন্ত প্রায়ন্ত 'বিরঃ' বিশিষ্টকান্যুক্ত'দগকে 'বাভিক্রতিভিঃ' বেরণ পালনের খারা 'ক্রণঃ' ক্যাপনারা রক্ষা করেন, 'তাভিঃ' দেউরুণ —ইড্যাহি পুনের ক্যার।

বচলং। অর্থনাধিত্ব-বেতু সহর্থীয় অচ্-প্রত্যায়। মন্তবে। মন-গাতু জ্ঞানার্থক।
'কমি মনি জান' ইত্যাধির ত্বারা তু-প্রভায়। গ্যায়ন্তি – এই বাংক্যাধিওং প্রকৃষ্ণ বিশ্বঃ
পলে ভ্যোত্বগণকে বুলায়। বৈশ-গাতু চিচ্ছার্থক। কিপ্ চ' ইভ্যাধি ক্ষে কিপ্।
চ-শক্ষের তারা ভূনিপ্রবিশায়কর্থন হৈতু সভ্যাগরণ। কর্মন। 'ক্লাং ক্ষুকুই ইভ্যাধি ক্ষে
লক্ষমীর লোগ ত্র গাই। 'নাত সমুব্যাঃ' ইভ্যাধি ক্ষে ন-লোগের প্রভিবেশ্ ৪ ২ ৪

ভাব এথানে প্রাপ্ত হওয়া বায়। 'বচণং ন সম্ভবে' উপদায় ভারেয় অফুশনণেই, 'গুরুর নিকট, তাঁহার উপবেশ প্রবণের জন্ম, শিশু বেরূপ একাপ্রভাবে দপ্তায়মান থাকেন শেইরূপ'—এই অবই গ্রহণ করিয়াছি।

এইপ্রকারে বুঝা যায়, মন্ত্রটী দেবভার রক্ষণশীল মাহাস্ম্য-জ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'তে দেববর। আপনাদিণের সম্বন্ধীয় কর্পের অনুসারী জনকে আপনার। যেমন সক্ষদা রক্ষা করেন, আমাদিগ্রেণ্ড শেই ভাবে রক্ষা করুন। (১ম—১১২সু—২৸)।

ভূ এীয়া ধাক্। ( क्षयर मक्षणर । बाननाविकन ठक्षर क्षणर । छ्ठी हा चक्।) যুবং তাসাং দিব্যক্ত প্রশাসনে বিশাং ক্ষ্থো অমৃতস্থ মজানা। যাভির্থের্মস্বং ১ পির্থে। নরা তাভির বু উতিভিন্ন শ্রিন। গতং॥৩॥ **नष-(वरञ्चनवर ।** द्वार । कामार । विमाश्च । बारूमामद्रम । विमार । উ'७२निः। चरिना। मछर । ०॥

44 re -( >9+)

## मर्चाष्ट्रभाति ग्री-गाचा।

## वकाश्रवाम ।

হে দেশলয়। সন্ত্নিলয় সংগ্রে মরণরহিত নিভ্যানস্থায়ীয় বালর বারা যুক্ত আপনারা, সকল মন্ত্র্যাধননাপক অধিদেবছয়। প্রাণিজ বে নেতৃত্বানীর, অন্তর্ব্যাধি-বাহর্ব্যাধি-নাপক অধিদেবছয়। প্রাণিজ বে নক্ষাকর্ম-সমূহের ভারা প্রকাশপ্রনামর্থ জ্ঞানকিরণকে আপনারা প্রদান করেন, দেই প্রশিক্ষ রক্ষাকর্ম-সমূহের ভারা গর্বভোভাবে প্রত্ন-রূপে আমাদিগের সমাপে আগমন কর্মন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (প্রাথনার ভাব এই বে,—হে দেবছা। যে শিক্ষাপ্রভাবে আমরা রক্ষাপ্রাপ্ত হই, দেই শিক্ষা আমাদিগকে প্রামাদিগকে প্রামাদিগকৈ প্রামাদিগকৈ প্রামাদিগক প্রামাদিশক প্রমাদিশক প্রামাদিশক বাদিশক প্রামাদিশক প্রমাদিশক প্রামাদিশক শ্বাদিশক প্রামাদিশক শ্বাদিশক শ্বাদিশক

#### गांभण-चानुर ।

ৰে সর। মেতারাবখিনে) বিশ্ব ছিণিতবত বর্গণমুৎপক্ষতামূতত গোষত পানেনে। পারেৰ সভানা বলেন মুক্তে ত্বাং ভাগাং বাজিছু লোকেরু গর্ডন্তে তালাং লার্নাথ বিভাগ প্রভাগ ক্রিলানে বিভাগ প্রভাগ ক্রিলানে বিভাগ ক্রিলানে বিভাগ ক্রিলানে বিভাগ ক্রিলানে বিভাগ ক্রিলান্ত্রাম্বাধার বিশ্ব ক্রিলান বলেন বিশাং প্রভাগাং বিবিভাগ স্থান্ত স্থান্ত প্রভাগিনে বলেন

#### नाम्रय-कार्यात यकाकृतामः।

ছে 'নরা' নেতা অখিনীকুনাববর। 'দিবাজ' বর্গনমূহপার 'অমৃতজ' গোনের পানে উৎপার 'মজুনা' বলের বার। বুজ আগনারা 'ডালাং' বাহারা ডিন লোকে বর্ডনান আছে, ভাতাদিগের পক্লের 'বিশাং' প্রজ্ঞাদেগের 'প্রশাননে' প্রকৃত্তীপুলালনে শিক্ষাতে 'কর্থা' ( ইছা ঐথবাধিক ) ঈশ্বর হুলেন পদর্শ হুলের অধবা স্বাধানা বজের অধ্যাধিক হুলেনে কুলের উৎপার এই 'অমৃতজ' হুটির কলের 'প্রশাননে' প্রধানেম

প্রদানের করবঃ। ইবরৌ ভববঃ। অপিচ বানিক্সভিতী চকাভিরবং প্রস্বান্যর্কাই বেলুং গাং শংবুমারে ব্যৱে শিববঃ। নিশ্বঃ। প্রদাপুত্তিকক্সাবিত্যবঃ। ভাভিস্কৃতিতি-বিভাগি পূর্বাবং ।

শ্বং। বৃদ্ধ প্রাণিগর্জনিয়োচমে। দ্বনং সং:। সম্পদাধিসক্ষণো ভাবে কিণ্ । নাতি স্থ শুড়ামিত্যস্থ:। নঞ্সভাগিত্যজনপদাস্কোলান্তমং। শ্বি ওঃ সুপীতে ম্পাবেশঃ । উল্ভেখনি চলোর্থন ইভি পরভাসুদান্তস্ত স্থান্তম্বং। পিম্বরঃ। পিনি বেচনে। ভৌবাধিকঃ । ইলিবালুম্ব (১ম. ১১২স্-৩বা) ।

## তৃতীয় (১১১১) ঋকের বিশদার্থ।

---- X . XI----

হাচলিত মর্থের পৃথিত সামালিনের প্রিগৃহীত মর্থের পার্থক্য বুঝিছে ছইলে, কয়েকটা পদের অ'লোচনা আবশ্যক। 'অমৃহস্তু' পদে ব্যাধ্যালিতে 'নোমণানে উৎপরের', 'রপ্তির অলের' অথবা 'অমৃহত্তে' পদে ব্যাধ্যালিতে হুইয়াছে। আমরা পেধাক্ত অর্থেই সমীচীনতা দেখি। 'থেমুং' পদে প্রচলিত ব্যাগ্যায় 'গাভাকে' নির্দেশ করা ভইয়াছে। আমরা পুর্বের পেমু-শব্দে 'জানকিরণ' মর্থের সম্লতি উপলব্ধ করিয়াছি। এখানেও দেই ভাবই প্রহণ করি। 'অমং' পদের প্রচলিত মর্থ—'গুগরে অসমর্থা'। ভাতা হইতে 'কুফল প্রগরে মলমর্থ' এই ভাবপ্রহণ-পূর্ব্ধক, উরার মারা 'ক্ষল প্রদানে সমর্থ' লব্ধে গার্থক্তা দেশিয়াছি। এই মনেক ম্বিদ্বরতে নেত্রলে আহ্বান করা হুইয়াছে। বাঁলারা অক্তর্ম্ব্যাধি ও বহির্বিনে নাশ করেন; সংগারে ভালার বি প্রধান নেতা, ভালা বলাই বাজ্লা। জ্যানই ব্যাধিনাশে প্রধান শহায়। মানবগণ সাধারণতঃ জ্ঞানতীন, সংগার অজ্যাব অন্তিন, এখনে সদস্যৎ বিচার করা এক প্রকার অসম্ভব। শেই

স্থারা 'ক্ষমধঃ' উপর বংরন। 'বাভেঃ' বেরপ রকাণসূক্ষর স্থারা 'লস্থং' প্রাণ্ড স্থান্ত প্রাণ্ড বিশ্বর স্থানা পরিপূর্ব 'বেল্লং' সক্রতে প্রস্থাক ক্ষিকে 'নিয়বঃ' নেচন ক্রেন। ছড্টের স্থানা পরিপূর্ব ক্ষরিয়াছিলেন। 'ত্যাভঃ উভিভিঃ' ইভ্যানির কর্ম পূর্কের ক্রায়।

ক্ষাং । বৃদ্ধান্ত আনিগ্রানিয়োচনার্ক । নগন এই কর্পে ত । স্লামানিসকেশ আহে কিন্ । নাই হং ইবার —ইবানি কাকো ক্ষাং । 'নাঞ্ ক্লাংন্' ইবানি হজে ক্ষাং লাকেন । 'উবাভধারিকভোষণাংক্তি । ক্ষাংকি হজে পারের ভারত । ক্ষাংকি হজে বন্ধানি । ভ্রানিশ্রির । ইবার ইন্দ্রিকভ্রের ভ্রানি (১র — ১১২খ — বর্গ ) উ

জন্ত অন্তর্ক্যাধি ও বহিক্সাধি-নাশক দেবর্ষয়ের নিকট জ্ঞানমরী শিক্ষা লাভের নিশিক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। স্থশিক্ষা-প্রভাবে আমাদিগের জ্ঞান্য জ্ঞানালোকে উদ্তাশিত হইলে, আম্বরা নিজেই স্বাস্ক্ কর্তব্য অবধারণ করিয়া, জ্ঞান্যক্ষ বিচারপূর্বক আ্ড্রোম্ভিশাধ্যে সমর্থ হইজে পারি।

এখানকার প্রার্থনার ভাৎপর্য্য এই যে,—'ছে দেবদ্বয় । আমাদিগকে অশিকাদানে গদ্ভিপরায়ণ করিয়া রক্ষা করুন। (১ম – ১১২সু—০ঋ) ॥

**ह**जूबी शक्। ( প্রথমং মঞ্জনং। স্থাননাধিকনতভমং স্ক্রেং। চতুর্থী পক্।) যাভিঃ পরিজ্বা তনগ্রস্থ মুগানা দিমাতা ভূৰ্ ভরণিবিভূষতি। যাভিক্রিমন্ত্ররভবদ্বিচক্ষণস্তাভি<u>র</u> যু উতিভিরশ্বিনা গতং॥ ৪॥ -মাজি:। পরিহল্না ভনয়ণা,। মলুনা। বিহ্মাতা। তুরু'। ভরণিঃ। বিহতুবভি। वाकिः। जिरुमञ्जः। अस्तरः। तिरुष्णाः। छोकिः। छ देखि । दः। উভিহ্ভিঃ। অখিনা। আ। গতং॥।।।

## वर्षाकुमाबियै-गाथा।

হে বেবে ! 'বাভিঃ' ( ব্ৰয়ে: শ্বছিড: উডিভিঃ ) 'প্রিভা়া' ( দর্করঃ স্বপ্রে প্রিভীল জনঃ ) 'বিষ্যান্তা' ( বিষ্যান্তা, ভালোকন্ত লোকন্তা) 'ভনদ্বত' ( উবলয়ত আনভ ইতার্বঃ ) 'বজানা' ( বলেন ) 'ভূর্ব' ( ধাববস্থ ব্যায়, ভগনবপ্রতি পরিচালিডের বাহবের মধ্যে ) 'ভরবিঃ' ( আবকারকঃ ভরবনীলঃ ) 'বিভূবতি' ( বিভবতি ); অপিচ, 'বা'ভঃ' ( উতিভিঃ) 'অিষয়া' ( অিবি অপরাধ্বিনিই: এডঃ আভাগতপ্তঃ জনঃ, অজজনঃ ইভার্বঃ ) 'বচক্ষণঃ' ( বিশিষ্টজানমূলঃ ) :'অভগব' ( ভরতি ); 'অবিনা' ( অভকারাধিবহিক্যাবিন্যানেতা হে বেবৌ ) 'ভাভিঃ' ( আন্মান্যান্য) 'উতিভঃ' ( বহ্মকর্মিতা) 'উ মু' ( পর্বেরো-ভাবেন ব্রন্তারেণেণ ) 'আগভা' ( আগভ্যারে অজঃ অধ্যান প্রায়ুডঃ )। প্রাবিদ্যায় ভাবঃ — হে বেরো) ৷ ব্যায়াত বিজ্ঞান্যাভিঃ পরাগভিঃ পালগ্রেড জ্ঞান্যানিক্যানেতা লভি পরাগভিঃ প্রায়েভি, ভাভিঃ ব্যায়াক্র্যান্ডঃ লভ মুবাং আলার পরিআর্বেরাং। ( ১ম – ১১২ছ – ৪৬) গ্র

## ं वद्भाक्ष वाश्व ।

হে দেবছর। আগনাণিগের সম্বন্ধীর বে রক্ষাকর্ম-লম্ভের দানা
সর্বক্তঃ সংপথে গতিশীল জন ত্যুলোক-ভূলোকের উৎপর জানের পজিতে
ভগণং-প্রতি পরিচালিত গালকগণের মধ্যে ত্রাণকারক হইয়া থাকে,
(অর্থাৎ আগনালিগের যে রক্ষার প্রভাবে সংপথামুবর্তী জন অল্পের
সংগণ্ড-প্রদর্শক হয়েন); অপিচ, আপনালগের যে রক্ষাকর্ম-গমুরের
দারা, ত্রিবিধ অপরাধবিশিন্ট ভূভরাং ত্রিভাগভপ্ত জন অর্থাৎ অঞ্জলন,
বিশিন্ট জানমূকে হয়েন; অন্তর্কার্যি-বিক্র্যাদি-নালক হে অধিদেবদার
আপনালগের গেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্ম্ম-সমুহের সহিত সর্বভোভাবে ফুর্তুরূপে
আপনারা আগসন কর্মন—আমালিগের স্বেরক্ষাকর্মগ্রুবের দারা পাপঞ্জন
ক্রেন্ত জানলাতে পরাগক্তি প্রাপ্ত হয়, সেই রক্ষাকর্ম-সমুহের সহিত্ত
আপনারা আগনিগতে পরিক্রাণ কর্মন। ) য় (১য়—১১২সু—৪য়া) য়

#### লারণ-ভারুং ।

পরিজ্যা পরিভো গভা বার্ভনরভাষীরভ পুরভারেঃ। পরিছি ব্যান্রভাষিন বর্তনাদেন বার্না বশাসান: বন ভায়তে। তথা চ প্রায়তে। সাম বা প্রাণাদানরে।

## 明祖中-世代聖明 有明日有1年 1

'পরিজা' নর্জন গ্রনকারী বারু 'ভনমত' আপনার প্রে অভিন। আহি ব্যান স্বভালের হারা বর্তনান বারু-কর্তুক স্বধানা হইরা উৎপত্ন হরেন। প্রতিভেও এইরুণু ন্ধিঃ লু ব্যানঃ। অতে। বাজ্ঞানি বীর্যাবন্ধি কর্মাণি বথারের্ম্বিদ্নবাজেঃ লরণং মৃদ্র ব্যুক্ত আর্মন্ম প্রাণন্ধনানভানি করোভীতি। বহা স্থানি বার্ল্যনানাত্বপর বালরের্মিরিভি (তৈও অইনাইদে)। এবং প্রপ্রভারের্মিলুনা বলেন বৃজ্ঞান বার্ল্ডরিক্স্থানঃ। উভয়ো-বিলিতরাক্ষভানির্মিভি অরিঃ পুথিবীস্থান বার্ল্ডরিক্স্থানঃ। উভয়ো-বিলিতরোক্ষভরনির্মাভ্রম্পণরং। বহা বিহাজেডি ভনরত বিশেষণং। স্থাং সূর্ল্যভি বর্ত্তাঃ স্থা। বিহাত্বত্ম বাভ্যমরণিক্যাং ভাতত এবফুতো বার্র্টে অধিনাব্তিভিত্তে ভুত্তিঃ পালনৈত্ব ভ্রতির্ম্ব ধাবংক্ মণ্যে তরণিরভিব্যেন ভরীভা শীরগামী বিভ্রভি। বিভবভি। ব্যাপ্রো ভবভি। বহা বিশেবণ লক্ষ্যলভ্রেভি। অণিচ ব্রিষ্ট্রের্মিণাং মন্তা ত্রিবিশের্ পাক্ষ্যভ্রমিলিতরাভিভিত্তির ব্যান্ত্র্যানির্মিভির্ভিভিত্তির ভানব্তের্ডিরাভির্ভিভিত্তির ভ্রমিনির্ভিত্তির ভানবৃত্তির ভানবৃত্তির ভানবৃত্তির ভানবৃত্তির ভানবৃত্তির ভ্রমিনির্ভিত্তির ভানবৃত্তির ভানবৃত্তির ভ্রমিনির্ভিত্তির ভানবৃত্তির ভ্রমিনির্ভিত্তির ভানবৃত্তির ভ্রমিনির্ভিত্তির ভ্রমিনির ভ্রমিনির ভ্রমিনির বিভিত্তির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির বিভালির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমির বিভালির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির বিভালির বিভালির বিভালির ভ্রমিনির বিভালির বিভালির বিভালির বিভালির ভ্রমিনির বিলির বিভালির বিভালির বিভালির বিভালির বিভালির বিভালির বিভালির বিভাল

পরিশা। পরিপূর্কারক গতিকেপণরোরিভাষাৎ বরুকরিতাকৌ নিপাভাতে। ভূবু ভূপুরনভরণয়োঃ। বহুলং ছন্দনীভাষং। হলিচেতি দীর্ঘঃ। যথা ভরতেঃ কিপ্। অ্রস্বরেড্যাদিনা বকারেপেধরো রুট্। দাবেকাচ ইতি বিভাজেক্রণভবং।

(উক্তা) আছে. 'অৰ বঃ প্ৰাণাণবেলঃ দক্ষিঃ ল অভো বাক্তন্যানি বীৰ্ণাবন্ধি কৰ্মাৰি यशाद्राचीव्यमाद्रकः नद्रशः कृत्र अञ्चरः व्यायमममध्याद्रमभागः । कृत्राचि, - देणांच । আৰ্থাং, - প্ৰাণবাহুও অপান বাহুর দক্ষিকে ব্যান বলে। দেই আৰু (ব্যানবাহু) প্ৰস্ত ৰীৰাৰান কৰা, বেমন অভিন নছন, বুছে গখন ( শক্তি পরিচালন ), অনুত বসুকের আনমন, অপ্রাণ ও অনপান প্রভৃতিকে কৃষ্টি করে।' অধ্য। সৃষ্টি-প্রভৃতিতে বায়ু-স্কাশ হইতে উৎণদ্ধ-তেতু অধির বার্-প্রব। এইরণ আরও উক্ত আছে,—'বারোর্ঘিঃ' ইত্যাদি ( তৈও আও ৮ এ।)। এইরণে খপুত্র অধির 'বজুনা' বলের শহিত বৃক্ত হইয়া 'বিষাতা,' ছুই লোকের নিশ্বাতা অধি। পৃথিবীস্থানবার্ও অস্তরীকস্থানবার্ উভয়ের মিলনে উভরের নির্মাতৃত্ব উপপত্ন। অথবা, 'বিষাতা' এই পর ভমরের বিশেষণ। 'কুপাং পুরুক্' ইন্ডাদি স্থৰে বন্ধীতে স্ব হইরাছে। বিমান্তকের—ছঙটী স্বরণিকাঠের সারা উৎপল্পের — এগজুর বায়ু। হে অধিবয় ! 'বাভিঃ' বে উক্তি-সৰ্ছের ছারা বেতৃত্ত পালম-সমূহের ৰারা 'জুৰু' ভরীদমূহে ব্যাবধান বহে। 'ভরবিঃ' অভিশর-রূপে ভরিত। শীরগামী 'বিজুব্ভি\* বিশেবরূপে হর-ব্যাপ্ত হর। অবণা বিশেষ প্রকারে দকলকে খলছত করে। অপিচু 'ব্ৰিম্ভা' ডিন প্ৰকারের মননকারী —ব্ৰিষি পাক্ষক হবিৰ্বত পোষ্যক্ষণমূহে প্ৰাপ্তকান ककीवान् 'वाकिः' जानगाविश्वत्र (व छेखि-मबुद्धत् वावा 'विक्रकन' विनिडेकामबुद्धर ছইরাছিলেন, 'ভাতিঃ' লেই দক্ল 'উভিতিঃ' পালন-লবুছের **ছারা আমা**ণিগের **এতি** 'बाशकः' बाध्यम कक्रम ।

भतिवार्षः । भति-पृत्त-रेश्यू व्यव-राष्ट्र गति ७ (क्षण्य वर्ष गृक्षत्रः । वाशास्त्रः 'यह क्ष्म्' हेकादि पर्यव मिनाकम निद्धः पूर्वः। कृषाक् प्रेनन ७ कतन वर्षकः। 'यहनः हत्यनि' हेकादि पर्यव केषः 'दलित' हेबादि पर्यव नीर्षः। व्यवशः 'यहकित' ( कृप्पाक् ) किन्। 'व्यवहरू' हेकादि प्रयोक् स्वाद्य हेन्स ह्रेहिरव केहैं। 'सुर्द्शाह' हेकादि प्रयो विक्कि विकृषिः। कर्करण है।काश्यः। निस्तक्तर त्नीकि निन्। कृष व्यवकारतः। कोनाविषः। विकृष्णः। व्यवस्थिककृष्ट स्नारविति वृत्। (১४ -- ১১২१-- ৪৭)।

# চতুর্থ ( ১২০০ ) ঋকের বিশার্প।

এই ক্ষত্তের প্রচলিত অর্থের সহিত আমাদিগের প্রিগৃহীত অর্থের বিশেষ পার্থকা ঘটিরাছে। নিয়ে ছুট প্রকারের ছুইটী অমুবাদ উদ্ধৃত ক্রিভেছি; সেই ছুই অমুবাদের মধ্যেও পরস্পান পার্থকা দৃশ্য হইবে। ছুই প্রকারের সেই ছুইটী অমুবাদ; যথা,—

- (১) "চতুৰ্জিকবিচারী বারু অপুত্র বিষাত ( অরির ) বলবারা যুক্ত বইরা, এনং স্বরিভগানীবিশের মধ্যে অভিশব স্বরাহিত হইরা, যে প্রকল উপার্যারা (প্রকল স্থানে) সাপ্তে হয়েন, এবং বে সকল উপার্যারা তিরিণ ক্ষেত্র ক্ষীবান, বিশিষ্ট জ্ঞানযুক্ত বইয়াছিলেন, দেই প্রকা উপায়ের স্থিত আইন।"
- (2) "The aids wherewith the Wanderer through his offspring's might, or the Two-Mothered Son shows swiftest mid the swift;

Wherewith the sapient one acquired his triple lore,—Come hither unto us, O Asvins, with those aids." •

উনাত্ত । বিভ্ৰতি। ভৰতির ভূ-গান্তুর কোটে অটাগদ। 'নিজ্ঞান গেটি' ইঞা'দ সংযোগিশ। অবরা ভূব-বাতু অনজার অর্থক। ভূাবিগনীর। বিচক্ষণঃ। অস্থ্যাতে ভশ্চ হলাবেঃ' ইত্যাধি সংযোগ্য । (১৪ -১১২৯ ৪৭)।

<sup>•</sup> এই মত্ত্রে ব্যাব্যা-নির্ছেব করিয়া প্রিফিণ্সু লাবেব বে টিপ্লনী লিবিয়া গিয়াছেন, প্রাজেনবোৰে এ ছলে ভাষা উদ্ধুত করিলায়। গ্রিফিণ্সু লাবেবিয় টিপ্লনী,

<sup>&</sup>quot;The Wanderer: according to Sayana, the Wind. Agni is called his offspring as having been excited into flame by the wind. Or Matrisvan may be intended (see 1.31-3), who brought Agni from heaven. The Two Mothered Son: Agni sprung from the two fire-sticks. The Sapient one: said to be the Rishi Kakshivan. His triple lore: knowledge

. কোন পদের কি প্রকার অর্থ-প্রিগ্রহণে পুর্বোক্ত-রূপ অসুবাদ माँ ए। देवा शिवादक, अवर कि मृत्याई वा बाबादनत शतिशृशेष व्यापा। विम-ভাবের ভোতক ব্ইভেছে, অভঃপর ভার্যরে একটু পালোচনা করা যাইতেছে। এচলিত অর্থে 'পরিজ্যা' পদে 'দর্বতে প্রিজীল বায়ু' এই প্রকার অর্থের কল্প। করা হইরাছে। 'ভনয়ক্ত' পদের সাধারণ অর্থ-'পুত্রের'। ভাগে হইতে 'বায়ুর পুত্র অগ্নির' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। মুলে 'বিষাঙা' পদ আছে। ভাগা ৎহতে, অগ্নণিকার্চছয়ের ঘর্ষণেই অগ্নির উৎপত্তির মূল কুডরাং মাতা অর্থ গৃহীত হয়। আমরা মনে করি, 'গাভেশীল' মর্থ হইডেই 'পরিজ্যা' পাদে সংপথে গ্রমশীল জনকে নির্দেশ করিতেছে। 'ৰিমাভা' পদে ভাষ্মে, বিভক্তিব্যভায় স্বীকার করিয়া, যে অর্থ প্রত্থ কর। হইনাছে, 'ভনরাণ্য' প্রের গতিভ উহার সম্বন্ধ-সূচনার, ঐ পরে আম্রা আভিনব ভাব প্রাপ্ত হই। আম্রা মনে করি, 'ভনয়ণ্য' পদের নির্দেশ-জানের প্রতি। 'বিষাতা' (বিষাতৃঃ) পদে তালোক-ভূলোকের ভাব এছেণ করা যায়। ভাতাতে 'বিমাতা ভনয়ক্ত' পদৰয়ে ছালোকের ও ভূলোকের উৎপন্ন অর্থাৎ 'স্থালোক-ভূলোক সম্বন্ধীয় জ্ঞান' অর্থ নির্দেশ করিতে পারি। 'তুর্বু' পদে 'ভগবং-প্রতি পরিচালত বাহকগণের মধ্যে এই প্রকার অর্থে দক্ষতি দেখি। 'ভরণি:' পদে 'ক্রাণকারী ভরণশীল' অর্থই এখানে সমীচীন মনে করি। ভায়াদিতে '(এমজঃ' পাদে ব্যক্তিবিশেষের প্রাত নির্দেশ দেখিতে পাই। আনরা কিন্ত ঐ পদে, 'ত্তিবিধ অপরাধবিশিত অন' অর্থ গ্রাহণ করিয়াছি।

এইরপে আমালিগের ব্যাখারে প্রার্থনার ভাষার্থ দাঁড়াইয়াছে এই বে,—-'হে দেখগণ। আপনালিগের রুপায় সর্জ্ঞান চ্ট্রা সাধুকন মণরের ব্রোপারী চরেন, এবং আপনালিগের অসুগ্রহ প্রাপ্ত হইয়া ত্রিভাপি-ভপ্ত কন বিশিক্তান্থক ইয়া উদ্ধার প্রাপ্ত হরেন। প্রার্থনা,—
'আমালিগের প্রতি গেই ক্যুক্সপা প্রকাশ করুন।' (১ন—১১২সু—৬ক)।

of sacrificial food, oblations of clarified butter, and libations of Soma juice. The meaning of the passage is uncertain."

এট পাৰ্টীকা হইতে সমাক প্ৰতীয়নান কয় বে, ব্যাখ্যাকারগণের কেহই; এই নছের প্ৰাকৃত মন্ত্ৰীৰ প্ৰতণ করিতে পারেন নাই। গ্রিকিণ্স্ সাহেব ডো স্পৃটই বলিয়া গিয়াছেন, এ নম্মের কব নির্কেশ করা কঠিন।

# পঞ্চনী শক্। (প্রথমং মন্তনং। বাধবাণিকশন্তভমং কজং। পঞ্চনী বক্।) যাভী রেভং নিরতং সিভমন্ত্য ভিদ্নন্দির্রয়তং কর্দ্দেশ।

ষাভিঃ কশ্বং প্র সিযাসন্তমাবতং তাভির বু উতিভিরশ্বিনা গতম্॥ ৫॥

भव-निरमनगर ।

राष्ट्रिः। (तक्ष्म्। निरुद्ग्रक्षम्। निरुद्ग्। व्यर्श्काः। । । । छर। नम्पनः। ध्येतग्रकः। यः। पृत्यः।

्छि (७६ छ । जिला। जा। गण्डरांका

## वर्षाकुमादिनै-नावा।

হে বেবৌ ! 'নাভিঃ' ( বুবরোঃ দৰ্ভিড উভিডিঃ ) 'নিয়তং' (উর্জনন্নারিডং, দাংলারবাররা আগভং ) 'নিডং' ( অল্লান্ত্রারেনিসরং ) 'নেডং' ( রোক্তমানং, পরিতপ্তংইডার্বঃ ) 'বল্লনং' ( প্রতিপরারণ ক্ষনং ) 'বা' ( আনস্বাং ) 'কৃলে' ( এটুং, জ্ঞানদানার ইডার্বঃ ) 'উং ঐরগভং' (উলগররভং, উল্লারং ক্ষুক্তং ইডার্বঃ )। আনিচ, 'বাভিঃ' ( বুবরোঃ স্বৃদ্ধিতঃ উভিডিঃ ) 'নিলাণ্ডং' ( জ্ঞানলোকং ইক্ষেত্রং ) 'করং' ( অভিক্ষুপ্রকান, অভ্যালন ইক্ষেত্রং) 'বাভিঃ' ( প্রতিভিঃ' ) 'বাভারং' ( প্রাল্ডরারণ ) 'উভিডিঃ' ( বুলাক্ষিত্রঃ ) 'অবিনা' ( অপ্রক্ষাধিণবিক্ষাধিনাব্দে) হে বেনৌ ) 'উ স্বৃ' ( বর্ক্তোন্তর্কু ৮৬—( ১৭১ )

ভাবেন, সূচুঁরপেণ ) 'আগতং' ( আগত্তেং, অমান্ প্রায়ুতং )। প্রার্থিয়াঃ ভাবং,— থে লেখৌ ৷ বুবরোঃ বাভিঃ রকাকর্মতিঃ অভিগরারণঃ অঞ্জনঃ আনং সভতে তবা আনা-ভিলাবী অভিজ্ঞননোংশি উদ্বারং প্রায়োভি ভাভিঃ রকাকর্মভিঃ শহ অমান্ রক্ষাং — পরিত্রারেভাং । ( ১ব – ১১২ছ – ৫ব ) ।

## यक्षा स्थाप ।

হে দেবদ্বর ! ভাপনাধিগের সন্থার বে রক্ষাকর্ম-সমূহের দ্বারা, নারুত্তনান্ (পরিভণ্ড), উর্জ্ঞানন্বারিত ভাবদ্ধ, অভানাদ্ধনার করিবর, স্থাতিপরায়ণ জনকে, জ্ঞানসূর্য্যকে দেবাইবার নিমিত্ত—জ্ঞানশীনের জন্ত ভাপনার। উদ্ধার করেন; অপিচ, আপনাধিগের সম্বন্ধীর বে রক্ষা-কর্মান স্থাবের দ্বারা জ্ঞানাসোক ইচ্ছাকারী অভিক্ষুদ্রকাকে আপনার। প্রক্রের গহিত রক্ষা করেন; আপনাদিগের সেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্মা-সমূহের দ্বারা, অন্তর্ম্বাধিবহিক্ষ্যাধিনাশক হে দেবদ্বর ! সর্ক্রেভাবে স্ট্রুরুপে, আপনারা আগমন কর্মন—আমাধিগকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেবদ্বা! আপনাদিগের বে রক্ষাকর্মা-সমূহের দ্বারা স্থাতিপরায়ণ অজ্ঞান জ্ঞান লাভ করে এবং অভিক্ষুদ্র জনও উদ্ধান প্রার্থ ভ্রার প্রার্থ কর্মন—গ্রারাণ অজ্ঞান জ্ঞান লাভ করে এবং অভিক্ষুদ্র জনও উদ্ধান প্রার্থ ক্ষান নার বির্বাণ কর্মন।) ॥ (১ম—১১২সু—২ঞ্চ) ॥

## नाम्य-कांष्ट्र

বে অবিনো ধাতিরভিতী বেতবেতৎসংজ্ঞাবিং নিযুত্বস্থবৈঃ ক্পেংপর্ নিযারিতং গিতং তদীবৈঃ পালৈকভ্যেব্ছুডম্বিং অভ্যঃ লকাশাছ্বৈরয়তং। উদস্বরতং। তথা কন্দন্যেতৎসংজ্ঞাবিং ৮ তথাভূতমুবৈরয়তং। ক্যিবং ৫ পরাণিতাং মুশে স্তুং। অপিচ

## नावन-कार्यन वकास्वाम ।

হে অধিনীকুনারধন। 'বাভিঃ' বে উভি-সন্তের বারা 'রেভং' এভংগংজক কবিকে 'নিমুতং' অনুবান কর্তৃক কুণে অলগন্তে নিগারিত 'নিভং' ভাষাদিগের পাশ-ননুবের বারা বছ এগজুত ঝাবকে 'অভাঃ' কল বইতে 'উবৈরয়তং' উদ্ধার করিরাছিলেন; এবং 'বল্নং' এভংগংজক কবিকেও সেইরাণে অল বইতে উদ্ধার করিরাছিলেন। কি অল পূ 'ক্র' প্রার্থি 'বুলে' বেবিধার অল । অণিচ, 'করা' অনুব্রগণকর্তৃক অল্পারে প্রক্রিপ্ত

কর্বনসুবৈর্ছকারে প্রক্রিপ্ত নিবানস্থবালোকং ন্যঞ্বালোক্ষিক্ষণ বাভিন্নভিভিঃ প্রায়েখন প্রভাবে ব্যক্তন ভাভিত্রিভালি ন্যানং।

বেছং। বেছণাল। বেছতে ভৌতীতি বেছঃ। প্রাছচ্ । নিয়ন্তং। মুক্রু
বরণে। পদাহত্তিবিভালী কর্মনি নিষ্ঠা। গভিয়ন্তর ইভি গ্রেড প্রস্কৃতিবর্ষং।
পিজং। বিক্রু ব্যুক্তে। অন্তঃ: উভিব্যবিভালিনা বিভ্যুক্তের্ড্রান্ডবং। ব্যুক্তিবর্ষ্থ।
পিজং। বিক্রু ব্যুক্তে। অন্তঃ: উভিব্যবিভালিনা বিভ্যুক্তের্ড্রান্ডবং। ব্যুক্তিবর্ষ্থ
প্রভারথ পূর্বভোগান্তবং। করিভান্তবিহ্যানিন্তান্ত চ পাধারণনার্থেরং। ভর্ত্তান্তবার্থা অবভিঃ আ অবলঃ আ উরণঃ। নিঃ২১৪। ইভি। ব্যাধি
নিপান্তব্যার্থা অবভি। আ অবলঃ আ উরণঃ। নিঃ২১৪। ইভি। ব্যুক্তিবিশানিপান্তবার্থা নিপান্তবে। ক্রিলাবরং। ব্যুক্তিবর্ষ্টিলাবর্ষ্থা ক্রিলাবরং। ব্যুক্তিবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষটিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্ষ্টিলাবর্টিলাব্র্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর্টিলাবর

रेखि अन्यक म्बर्ग खत्रक्रिश्मा पर्गः । ३।९ ०० ।

# পঞ্চম ( ১২০১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই গাকে '(নভং' 'বন্দনং' ও 'কথং' এই ভিনটী গদ উপলক্ষে, প্রচলিত ব্যাধ্যায়, ভিনটী নাম পরিকল্লিচ হইলাছে। আসনা ঐ পদগুলি ভিলাবে প্রকাশ করিয়াছি। আমাদির্গের ব্যাধ্যায়, 'বেভং' পদে

'নিৰাসন্তং' আলোক সভোগ কারবার জন্ত আলোক-ইচ্ছাকারীকে 'বাভিত্রভিতিঃ' বে উত্তি-নমুবের, ছারা 'ব্যাবভং' বাসুইরপে রকা করিছাছিলেম ; 'ভাভিঃ' ইভাবির কর্ব পূর্বাবং ।

বেজং। বেজ্-ৰাজু নহাৰ্থক। বেজ-ৰাজু জন কৰিকেছে—এই অৰ্থে পচাছিন্-ৰেজু আনুপ্ৰভাৱে বেজ পদ ছন। নিবৃত্তং। বুঞ্-ৰাজু বন্ধপৰিক। ইয়াৰ অন্তৰ্জাবিজ পাৰ্ব-ৰেজু,কৰ্পে নিউ।। 'পজিনল্ভন' ইভালি ক্ষেত্ৰ 'পজি'ন ( পন'ৰাজুন ) প্ৰকৃতিক্ষম । লিভং। বিঞ্-ৰাজু সভনাৰ্থক। আন্তাঃ। 'উজিনণ' ইভালি ক্ষেত্ৰে বিজ্ঞান্তন উনাজম। ৰক্ষমং। বিশ্ব-ৰাজু অভিনাৰম ও ছতি অৰ্থক। ৰক্ষমা অৰ্থাৎ ছতি কৰিজেছে এই কৰে ক্ষমন্ত পদ হন। মন্ত্ৰাবিলক্ষণে ক্ষা-প্ৰভাৱ। লিংবৰে মানা প্ৰজ্ঞান-ৰেজু প্ৰেন্ধন উনাজম। বহুল নালা ক্ষা-ৰেজ্ আনতাঃ-ক্ষেত্ৰ ক্ষান্তন লাগানৰ নান। এক্সপ বাজে উজ্জ্ঞ আছে:— 'বনাৰিজ্যো ভগ্জি ক্ষ আন্তৰ্গ ক্ষান্তন ক্ষান্তন লাগানৰ নান। এক্সপ বাজে উজ্জ্ঞ আছে:— 'বনাৰিজ্যো ভগ্জি ক্ষ আনতাঃ ক্ষান্তন ক্ষান্তন লাগান ক্ষান্তন লাগানিক। বিজ্ঞান-ৰেজু ইটোৰ অভায় ও 'আনুসক্ষান্তন লাগান ক্ষান্তনাৰ ক্ষান্তন ক্যান্তন ক্ষান্তন ক্ষান ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষান্তন ক্ষা

व्यवस् महेरकर नवस् मन्।।(इर किव्यन सर्व नस्य । अक्षान ।

'রোরস্তমান অর্থাৎ পরিভপ্ত,' 'বন্দনং' পাদে 'স্তুভিপরায়ণ' এবং 'কর্বং' পাদে 'অভিকৃদ্ধব্যক্তি' ইভ্যাদি ভাব প্রকাশিত হইয়াছে। সেই জন্মই প্রচলিত ব্যাপ্যা হইতে আমাদিগেন অর্থের ভাব ভিদ্ধান্ত ধানণ করিয়াছে। প্রচলিত ব্যাপ্যায় উক্ত পাদিরেয় অখিবরুকর্তৃক কল ও অস্ক্রকার হইতে উদ্ধার প্রাপ্ত হইয়াছেন— এইরূপ ভাব লক্ষিত হয়। আমরা কিন্তু, স্তুভিপরায়ণ পরিভপ্ত অভি কৃষ্ণ ব্যাক্তকেও অখিবর যে উদ্ধার করেন, এইরূপ অর্থে গল্পতি দেখি।

অভি নীচ ব্যক্তিও বলি, অনুভাপে বোরজ্ঞান হইরা, সর্থাৎ গত্ত-ভাবের—দেবভাবের অভাবে এবং एडজুনিত, অবশুস্তাবী পাপের প্রাবল্যে, সহকর্মগাধন-সার্থহীনভার জন্ম প্রথেও হুইয়া স্তৃতিপরায়ণ হয়, ভাষা হুইলে ভগবান ভাইতি কুপ! তরিয়া থাকেন; গর্থাৎ, গর্বস্থংখ-বিনাশক জ্ঞান প্রদান করিয়া ভাষাকে কুঙার্থ করেন। এগানকার প্রার্থনার ভাংপ্র্যু এই যে,—'ছে কুপাপরায়ণ দেবছয়। অকৃতী ব্যক্তি স্তৃতিপরায়ণ হুইলে, জ্ঞানপ্রধানে আপনায়। ভাষাকে রক্ষা করেন।' প্রার্থনা,— 'পাপতাপ নক্ট করিয়া, গকল বাধা-বিপত্তি বিনাশ, করিয়া, আমাদিগের জন্মে দেবভাব প্রদান করুন, দেবভাবে—শন্তভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া, আনাদিগকে পরিপ্রহণ করুন।' ও (১ম—১১২সু—৫অ) য়

এর মন্ত্রের অন্তর্গত 'রেভং' ও 'বদ্দনং' পদ্দর উপলক্ষে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ
এক অভিনদ দিয়াওে উপনীত হইরাছেন। তাঁহালিগের দিয়ান্ত এই বে,—আর্থাগণ
বধন ভারতগর্বে আলিয়া হিন্দুবর্দের প্রতিষ্ঠার ক্ষত্ত চেটা পাইয়াছিলেন, ভবন
আর্থাগণের হুই ক্ষম প্রধান ব্যক্তিকে (রেগকে ও বন্দনকে) দিশক অনুর্নল বন্দী করিয়া
কুপ-মধ্যে নিক্ষেণ করিয়াছিল; পবি কর্পও দেইয়ণ ক্র্না প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
আগ্রের ভারালিগকে উদ্ধার করেন। এ বিবরে প্রিফিব্স্ সাহেবের টাকার প্রকাশ,—

<sup>&</sup>quot;Rebha and Vandana are said to have been thrown into wells by the Asuras or demons, Kauva was somewhat similarly treated. In these, and similar instances subsequently noticed,' says Wilson, 'we may possibly have allusions to the dangers undergone by some of the first teachers of Hinduism among the people whom they sought to civilize."

## वश्री करा

( क्षाप्तर मध्यमः । यावनाधिकमञ्जूतर राख्यः । यज्ञै वस् ।)

यां छित्र छैकर क्रममानमात्ररंग जूजूर

। যাভিরব্যথিভিজ্ঞি**জম**থুঃ।

যাভিঃ কৃৰ্বন্ধুং ব্যাং চ জিম্বপ্তাভিত্ৰ সু

উতিভির্ম্থিনা গতম্ ॥ **৬** ॥

**लक-विरक्षवनर** ।

য় ভিঃ। অক্তম্। জনসানম্। আহমরণে। ভুজুম্।

गानः। भवाविक्षिः। विकित्रपूरः।

যাভিঃ। কৰ্কলুম্। ব্যাম্। চ। কিৰ্বঃ। ডাভিঃ। উ ইভি। হা।

উভিহ্যি:। পৰিনা। খা। গৃত্যু । ৬।

#### वर्षाञ्चनावित्र-वावा।

হে বেংখা ! 'বাজিঃ' (উভিভিঃ) 'আবণে' ( অগাবে ক্ণে, অজানাড্ডারে —
নিমজ্জির ইভি যাবং ) তথা 'অল্যাবং' ( নিপ্ডিঃ হিংস্তমানং কমং ) 'অভ্নতং' ( নাম্রাবার জ্ঞাবরং, ব্যুবপরিপ্তাং) ক্ষেত্রং, আলচ, 'অভাবিভিঃ' ( বাজারহিভাভিঃ ) 'বাভিঃ, 'উভিভিঃ ) 'কুজুং' ( নাম্রাবার উভীবা মুবাং রক্ষরঃ ) ভি ( তথা ) 'বাভিঃ' ( উভিভিঃ ) 'কর্কস্থা' ( রাইবঃ প্রীভানাবং ) 'ব্যাং

(জীবনং) 'ভিষণঃ' (প্রীণমবঃ); 'অখিনা' (জন্তর্জ্ঞানিবহির্জ্ঞানিবাশকৈ) হে দেবৌ)
'ভাভিঃ' (প্রনিভাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাদর্শবিঃ) 'উ দু' (সর্জ্ঞভাবেন, পুর্কুমণে)
'আগ০ং' (জাগজ্ঞতং, জন্মান প্রাপ্তং)। প্রার্থনায়ঃ ভাষঃ,—অন্তর্জাধিবহির্জ্ঞানিনাশকে) হে বেবৌ! ব্বল্ঞে বাভিঃ রক্ষাকর্শভিঃ ব্বাং বিবিধান বিপর্জ্ঞান্ রক্ষথং,
ভাভিঃ রক্ষাকর্শভিঃ জন্মান রক্ষতং – পরিত্রায়েবাং । (১ন—১১২৫—১৫)।

#### वद्याञ्चाप ।

হে দেশ্বর ! বে রক্ষাকর্ম-শমুন্তের বারা অগাধ কুপে— বজানাক্ষকারে নিস্বজ্ঞিত এবং রিপুগণ-কর্ত্তক হিংশুখান্ জনকে আপনারা, হুংখ-পরিশৃত্ত করেন; অপিচ, ব্যবাহহিছ যে রক্ষাকর্ম-শমুহের বারা সকলের পালক জনকে শকল বিপদ হুইতে উত্তীর্ণ করিয়া আপনারা রক্ষাকরেন; এবং বে রক্ষাকর্ম-শমুহের বারা হুংখে পীজ্যমান্ জীবনকে শ্রীপরন (হুংগশৃত্ত) করেন; অন্তর্ব্ত্তাধিশহিক্ষ্যাধিনাশক হে অধিবদেশবর (হুংগশৃত্ত) করেন; অন্তর্ব্ত্তাধিশহিক্ষ্যাধিনাশক হে অধিবদেশবর । শেই প্রশিক্ষ রক্ষাকর্ম-শমুহের বারা সর্ব্বতোভাবে অন্তর্কু-র্মণে আপনারা আগমন কক্ষন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—অন্তর্ক্ত্যাধিনহিক্ষ্যাধিনাশক হে দেববর । আপনান্ত্রিগর বে রক্ষাকর্ম-শমুহের বারা আপনারা বিবিধপ্রকারে বিপদ্ধ জনগণকে রক্ষা করেন, সেই রক্ষাকর্ম-শমুহের বারা আমাদিগকে রক্ষা কর্মন—পরিয়োগ কক্ষন।) ৪ (১ল—১১২সু—৬বা) ৪

#### AIRY-DIRE I

আরণমগাবং ভড়াগানি কুণানি বা। ভত্তাসুহৈঃ প্রক্রিক জনমানং তৈর্হিংকনাসম্ভক্ষ অত্তবাসভ্বরমেতংল্ডেং রাজবিং হে অবিনৌ মাভিক্রভিভিন্নবা। রক্ষা। তথা ভূজ্বাং সক্ষপ্ত পালক্ষেত্তংল্ভেং লব্যবংগ নিমন্ত ভূজাং ভূজাং পুরুষ পুরুং রাজবিং বাভিক্রভিতী রক্ষণহেতুভূভাভিন্নবাধিভিক্যবাহিতাভির্বেশিভিজিলিবপুঃ। ভূবামতপর্যতং। এভচ্চ

#### नाइन-कारकत रकाकुराव।

'জারণে' জারণ অর্থাৎ অগাধ কুণ প্রকৃতি, ডালাভে অপুরগণ-কর্ত্ত্ব প্রক্তিও 'জব্বানং' ডালালিগের কর্ত্ত্ব হিংগানাল 'অভকং' শক্তবিগের অভকর এডংগংজক রাজবিকে, হে অবিনীসুমারবর! 'বাভিঃ' বে উজিসমূহের বারা রক্ষা করেন; আরও 'ছুকুং' লক্ষের পালক এডংগংজক ন্যুত্তমণ্ডে নিমর ভূপ্তের পুত্র রাজবিকে 'বাভিঃ' উভি—বে রক্ষণ-হেমুক্ত 'লব্যবিভিঃ' ব্যব্যবিভ্য নৌন্যুহের বারা 'বিভিববুং' আপুনারা প্রিত্তির

ষয়াভাৱে – ভুগ্রোহ ভূজাববিদো হবে ব (ব০ ১৮৮) ইত্যাহিকে বিশাইছিছতে। অপিচ ভর্কমুং ববাং হৈতংশক্ষেকৌ চাতুহৈঃ পীতাবানৌ বাভিদ্ধতিভিজিববঃ। শ্রীণ্যবঃ। গতমভং র অস্বাসং। অসু বিংলারাং। বাভ প্রাধ্যে বাভারেন বপ্ আর্গে। আর্পুর্বাবর্তে-মুঠি। ভিজিববুং। বিবি শ্রীণ্যাবঃ। সিট্যালি স্থপংর (১৪ –১১২ছ – ৬৭) র

## ষষ্ঠ (১২০২) ঋকের বিশদার্থ।

---!x • X!---

এই একের অন্তর্গত 'অন্তবং,' 'ভ্জুং,' 'কর্কজুং' ও 'ববাং'—এই সালচতুকীর উপলক্ষে, প্রচলিও ব্যাব্যার সাহত আমানিগের ব্যাব্যার পাবকার ঘটিয়াছে। ভাল্মানিতে প্রকাশ—'অন্তক' ও 'ভ্জু' ছই জন রাজর্বিছিলেন; এবং 'কর্কজু' ও 'ববা' ছই জন লোকের নাম। ইংলালগকে অবিষয় বিপালে রক্ষা করিরাছিলেন। প্রকাশ এই বে,—অন্তক রাজবিক্তে অন্তর্গানিক, এবং অন্তরগণের চক্রান্তে ভূপ্রের পুত্র রাজবি ভূজ্যু সমুদ্রের মধ্যে পোভমর ক্ইয়াছিলেন; আর অধ্যিমর উন্থানিগকে উদ্ধার করেন। ইংল হইছে প্রাচীনকালে পমুদ্রপথে আর্য্যগণের গভিতিত্বার করেন। ইংল হইছে প্রাচীনকালে পমুদ্রপথে আর্য্যগণের গভিতিত্বার করেন। ইংল হইছে প্রাচীনকালে পমুদ্রপথে আর্য্যগণের গভিতিত্বার ভূগেভিত্ত উত্থাপিত ক্ইয়া থাকে। আমরা কিন্ত, ঐ পদ-চতুক্টরে ঘণ্ডান্তেনে 'ভূংবপহিশুক' (অন্তক্ষং), 'সক্লের পালক' (ভূজুং), 'ভূংবে প্রান্তনান জীবন' (কর্কজুং বর্ষং) এন্ততি কর্ব নিম্ন হইছে পারে। ভলকুপারে মন্ত্রের প্রাথনার ভাব কর এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরন্ধ পক্ষন হল এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরন্ধ পক্ষন হল এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরন্ধ পক্ষন হল এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরিন্ধ পক্ষন হল এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরিন্ধ পক্ষন হল এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরিন্ধ পক্ষন হল এই বে,—'ব্ধ দেবপণ আপনাদিপের বে, অনুকল্পান্ন ঐরিন্ধ প্রকলি কক্ষন হ'' (১ন—১১১সু—৬০) ছ

করিরাছিলেন। ব্যান্তরে উক্ত আছে,—'কুরোহর তুলুাহবিনো ধরে ব' (ব০ ১ ৮৮) ইত্যাধিতে বিশ্বট করা বাইবে। অলিচ, 'কর্কসুং ববাং' অসুরপ্রের বারা পীডাবান্ এতংশংক্তক ভূই অন্তে ব্যাতিঃ' বেরপ পাল্লের বার, 'ক্ষিব্য' ক্রীর ক্রেন। অন্ত অংশ পূর্বে বলা বইরাছে।

सन्वातर। सन्-वासू विग्नार्वक। यक्-श्रासिक गुठारात वाता मन्। साहरण। साह-पृत्तराष्ट्र 'सर्वि' (च-वासू) मृहि। विश्विषद्। विकि-वासू श्रीनमार्वक। शिक्षे केनि-सन् । (अन-३३२१-७५)।

### मख्यो गर्।

( अवमः मक्षमः । दावनाविकन्यक्रमः एकः । नत्रमी पक् ।)

যাভিঃ শুচ্নিং ধনুদাং সুষ্ণদং তপ্তং

चर्यरमामग्रावं सम्बद्धाः।

যাভিঃ পৃশিগুং পুরুকুংসমাবতং তাভির যু

্। উতিভিরশ্বিনা গতং॥ १॥

**भव-विद्रमंद**ग्र ।

वाखिः। छङ्खिर्। यनस्यार। छङ्गरमण्रः। छर्छर।

। । শর্মা:। ওম্যাহ্বস্তং। শুক্রারে।

উভিত্তিঃ। जविना। जा। गण्डः । १ ॥

#### वर्षाञ्चारियी-वााचा।

হে দেবোঁ! 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ক্সছে' (বিপুলিঃ পীডানানার-লংকর্মণবারণার জনার) 'ওচভিং' (নীরিবজং) 'বনসাং' (বনপূর্বং) 'অবংস্থং' (নোডনাপ্ররন্থারং) প্রক্রেবং, তথা 'তরং' (ক্রেনপ্রবং) 'বর্মং' (বেদং, উভাপং) 'ওনাবেরং' (রুব্তরং) ক্ষুবং; ক্রেনির, 'নাভিঃ' (উভিভিঃ) 'পুরুকুংলং' (বহুপ্রভাবৈঃ নিজ্নীরং জনং) 'পুরিন্তং' (বিচিত্রজানবৃতং কুর্বা ইতি বাবং) 'আসতং' (রক্ষরং, রক্ষরঃ ইতার্বঃ); 'অবিনা' (অভ্নাধিবিন্নাবিনাবিশাবিক) হে বেবে)) 'ভাভিঃ' (প্রশিদ্ধিভিঃ) 'উভিভিঃ'

( त्रमाक्षीणः ) 'के ष्र' ( नर्वरकाणारक कुर्कुद्रश्य ) 'बानकः' ( बानकः, ज्यान् श्राप्तुकः ) । श्रार्थमात्राः णावः — (व रशरो । वाणिः त्रमाक्षीणः वृश्यक्रिकेः कथा निक्तित्रेत्र व्यवः त्रमथः काणिः त्रमाक्षीणः च्यान् त्रमकः — गतिखारब्याः । ( ३व — ३३६ ए — १व ) इ

#### वकाक्ष्वाव ।

বে দেবছর! বে রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা বিপুগণ-কর্ত্ক পীডামান্
সংকর্মপরায়ণ জনের অন্ত দীন্তিমান্ ঘন-পূর্ণ শোভন-ভাজায়-ছান প্রদান
করেন, এবং ক্রেণপ্রদ উন্তাশকে অ্থকর করেন; অপিচ, বে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা বত্পকারে নিন্দানীর জনতে বিচিত্র জ্ঞানযুক্ত করিয়া রক্ষা
করেন; হে অন্তর্জ্যাধিবহির্ব্যাধিনাশক অধিদেবছর। শেই প্রনিদ্ধ
রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা সর্কান্তোভাবে ম্ট্র-রূপে আপনারা আগমন কর্মন—
আমাদিগকে প্রাপ্ত ছউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—অন্তর্ক্যাধিবহির্ক্যাধিনাশক হে দেবছর। আপনাদিগের বে রক্ষাকর্ম-শমূহের ছারা
স্থানক্রিই নিন্দানীর জনকে রক্ষা করেন, শেই রক্ষাকর্ম-শমূহের ছারা
আনাদিগকে রক্ষা কর্মন—পরিত্রাণ কর্মন।)। (১ম-—১১২সু—৭২৪)।

#### नाइन-काश्वर ।

হে অথিনৌ ধনদাং ধনত সভ্জাবং ওচতিনেতপ্লাদানং প্ৰংসৰং। নীল্ডামিরিতি
লংগদ্ গৃহং। পোচনদংসদং বাভিত্রভিতিত্তক ক্রতং। তথাত্তবে বাভিশোতিভিততং
আর্থনেন সভ্তং বর্ণ মহাবীর্বোল্যাবভং পুথম্ভং প্রথম ভাইং সক্ষত্তং।
মহা শতহারে ব্রগ্ডেংগুরৈঃ পীড়ালালার কর্মং দীঙাং পীড়ালাগমমিরিং তথা তথাত্তিশিবোল্যাবভং পুথম্ভনতুক্তং। ব্রাকৈ পুথং তথতি তথা হিষেনোগ্ডেন ভ্রমিনবার্মেগং।

#### नावन-कार्यत वनाव्याप ।

হে অধিবয়! 'বনলং' বনের লজোগ-ক্তা 'শুচজিং' এই নামবিলিট 'পুলংলবং' (এই ছানে কট পার এই বাকে) সংলক্ষ্ গুড় ) বোজনলংলকে 'বাজিঃ' যে উজি-সমূহের ( পালন-সমূহের ) বারা ( রক্ষা ) কার্যাছিলেন; এবং 'অপ্তরে' অপ্তিকে 'বাজিঃ' যে উজি-সমূহের বারা ও 'তথাং' প্রবৃত্তনের বারা লয়প্ত 'বর্গং' নহাবীরকে 'ওবালন্তং' পুরুত্তকে ভারা ক্ষেপ্ত বিশ্বাক্তিয়া করিবাহ বোগা করিবাছিলেন; অধ্যা, পভ্রাসমূক্ত সূহে অপুর্বিপের বারা পীতাবান্ 'বর্গং' বীক্ত পীড়ালাব্দ 'ভথাং পজাণকারী অধিকে 'ওলাগ্রহং' পুরুত্তক করিবাছিলেন; বে প্রকারে উবার পুরুত্ব করিবাছিলেন;

ষাত্রপাকে স্বস্তার ছবিবারত্রে গাছে ছবিক্রং পর্তার্থিং ক্রণাক্তর্প্তং কর্মিং নৈবাব্যহরোবা।নত্তং তৃত্তিবেতু বৃষ্ট্যুরকোপেডং কৃতবন্তানিতি বোজাং। জনিচ বাভিস্কৃতিতিঃ পৃত্তিপ্তং
পুকুত্বং আনতং। জরক্তং। ভাতিঃ দর্শনিতিক্রতিতি ব্যানাগাছতং ।

ভচৰিং। ওচ দীপ্তো। ঔণাদিকো বিচ্। ধনদাং। জনদনধনক্রমগথো বিট্। বিজ্নোরজুনাদিকভাবিত্যাবং। পুবংশবং। শোজনা পংদভগু। নঞ্জুক্সামিত্যতার-পদান্তোবাভবং। ওম্যাবতাং। অব্ভেরভেডোছিশ দুখত ইতি মমিন। জরবরভাবিনা বতারগু উপধারাশ্চ উট্। গুলঃ। ছক্ষণি চেভার্থে ব্পপ্রভারঃ। নতাব্য ইতি টিলোলং। যে চাভাবকর্ত্রণারিভি প্রক্রভিভাবস্থ বাভারেন ন প্রবর্ত্তে। পুরিশ্বং। পুরারো নাগাবর্ণা গাবো বপ্ত ল ভবোক্তঃ। গোছিরোক্রপশ্রুনভেতি গোশক্রা ক্রবং। গ্র

## সপ্তম ( ১২০৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত মর্থ হইতে আমানিগের পরিগৃহীত মর্থের কিছু প্রথিক্য দৃষ্ঠ কইবে। প্রচলিত মর্থে এই ক্ষেকের মন্তর্গত করেকটা পদকে কেবল সংজ্ঞা-রূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। ভাগতে বিভিন্ন ব্যক্তির শহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ আশিয়া বিক্ষত্তিত হইয়া রহিয়াছে। আমরা সেই পদশুলির বিভিন্নরপ মর্থ গ্রহণ করি। মৃত্রে 'শুচন্তিং' পদ মাছে। ঐ পদে ১

কিছ বাদ্ধ-পক্ষে 'অত্ররে' ছাত্রের হবিংগম্বের ছাত্রর ছত হবিং উৎপাধনের জত বর্ষাকিরণে গল্পত্র গাল্পত্র প্রায়ত্তনাল করিছে ব্রহাহিলেন এইরূপ বোজনা করিছে হইবে। জারও, 'বাতিঃ' উত্তি-সমূহের ছারা 'পার্যন্তং পুরুত্বন্তং প্রায়তং বুজা করিছাছিলেন; 'ভাতিঃ' নেই নকল উভি-সমূহের ছারা জারাদিগের প্রতি জাগবন করেন।

ভচ্ছিং। ভচ-গাভু দীপ্তাৰ্থক উপাদিক বিচ্ প্ৰভাৱ। বনলাং। 'জনলনবনকেবপৰাে বিট্ ইভাানি হালে বিট্। 'বিভ্নোরস্থানিকজানিং' ইভাানি হালে আকাব।
ভলগেংগং। শোভন বইরাছে লংগুলু বাহার। 'নঞ্ ছভাাং' ইভাানি হালে আভাবর্ণ উলাভ। 'ওনাাবতং' 'জবভিব' (অব-গাভুর) উভয় 'অভেভাাহিশি হুউত্তে' ইভাানি হালে মনিন্-প্রভার। 'জবছব' ইভাানি হালে বকারের উপথাডেও উট্-প্রভার এবং গুলু হর। ছালে (বেছে) কিছু অর্টার্থে ব-প্রভার। 'লভাছিতে' ইভাানি হালে টি-লোণ। 'বেচাভাব কর্মণোঃ' ইভাানি হালে প্রকৃতিভাব; কিছু বাভারের বারা প্রবৃত্তিত হয় না। পৃথিপ্তং। পৃথি অর্থাৎ নানাবর্ণের গরু আছে—এই প্রভারি। 'গোলিরোক্লপ্রশালার ইভাানি হালে গোলেকর ইবছ। (১ন—১১২ছ—গ্রু) ই ভাষাণিতে 'শুচন্তি' নামক লোকবিশেশকে লক্ষ্য করা হইরাছে। আমন্ত্রা ঐ পদকে দীপ্তার্থক শুচ-ধাতুনিম্পন্ন বলিয়া, উহার 'দীপ্তিমান' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। এইরূপ, 'জত্রহের,' 'পৃথিগুং' এবং 'পুরুকুৎসং' পদেও বে কোনও ব্যক্তিবিশেষকে নির্দেশ করা হইরাছে, ভাষা আমরা মনে করি না। ঐ সকল পদে যে ভাষ গ্রহণ করা যায়, আমানিগের মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যাভেই ভাষা দৃষ্ট হইবে। 'পুরুকুৎসং' পদে 'বছ-প্রকারে নিন্দানীর জনকে' বুঝার। 'পুরিগুং' পদে তাঁহাকে জ্ঞানান্তিভ করার ভাষ আলে। 'ধনসাং' পদটীতে 'ধন-পূর্ণ' অর্থ গ্রহণ করা যায়। এই প্রকারে বুঝিভে পারি, বিপদে পরিত্রাণ করিবার নিমিত, বিপারের পরিত্রাণকারী অভিযাহকে এই মন্ত্রের ভার। আজ্বান করা হইরাছে।

व्यविषय थायानणः मञ्जादनत प्रकाताची याणिता व्यक्तिक स्वेताहन । কিন্তু শক্তৰা বলি, পাণী ও পুণ্যবান উভয়কেই তাঁহায়৷ নকা अविष् भावरे अथात अकाम भारे (कार । अम्पूमात्त माख्य शार्थनात मध्य में। जांत्र करें त्य,—त्र त्ववचत्र ! অর্থাৎ বছপ্রকারে নিন্দানীয় জনকে 'পৃথিগুং' অর্থাৎ বিচিত্রভানবুক্ত कतिया, ভारापिरणत इःभरमाठन क्क्रम । मञ्ज अरेक्रण भरवंत ও ভাবেরই क्षकानक। त्ववहात्र निकृष्ठे क्षार्थमा कतिहात, कि निक्समात्र, कि मण्डम, উভারেই রক্ষাপ্রাপ্ত ব্রেন। আক্ষের প্রথমাংশের ভাব,--রিপুগণের বারঃ পীড্যবান্ সজ্জন দেবতার স্বাঞ্জর পাইতেছেন; বিভীয়াংশের ভাব,— নিন্দনীয় ব্যক্তিও দেবভার কুপার জানবুক্ত হইরা শান্তিলাও করিভেছেন। क्नाठः, जामता वर्ग (व जनकात्रहे निष्ण हरे ना त्वन, मजुणात অসুপ্রাণিত হইরা দেবভাকে আহ্বান করিলে, দেবগণ আদিয়া আমাদিগকে জ্ঞানবুক্ত করিয়া আবাদিগের কায়িক ও সান্ত্রিক শক্ষপ্রকার কর্ত দুর করেন। ইবাই বজের ভাৎপর্ব্যার্থ। কিন্ত প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে श्रकाण,--'(इ विषय ! (व नकन केशाद एक विषय मन व गृह धामान ' करतन, शृश्चिक्टक ७ शूक्रकूरनटक क्या करतन, धनः पांखत यस पांस्काती क्कान्ट्रक्थ व्यवनात्री कृतिवादिद्यान'—क्कानि । ( >न—>>२गृ—०व ) ॥

### खरुंगी शक्।

( क्षवंबर बक्षणः । चावनाविकनकक्षत्रः क्ष्यः । व्यवेषो वक् ।)-

যাভিঃ শচীভির্মণা পরারজং প্রান্ধং শ্রোণং

চক্ষদ এতবে কু**থঃ।** 

যাভিকাতিকাং প্রাদ্রভামমুক্ষতং তাভিক্র যু

উতিভিরশ্বিনা গতম্॥৮॥

**भष-विरक्षव**गर ।

वाकि:। महीकि:। व्यन्। नत्त्रोश्वकः। द्या चक्करा (व्यानः)

इक्टन। ७७६व। क्षः।

**উভিহ্**ভিঃ। अधिमा। आ। शब्द् । ৮।।

#### মর্শাকুলারিশী-ব্যাথ্যা।

'ব্ৰণা' (হে অভীইনৰ্থকো বেংবা) 'বাভিঃ' (প্ৰনিদ্ধতিঃ) 'নচীভিঃ' (কৰ্মভিঃ) 'প্ৰায়ন্তং' (ভগলা পাল্যানাভিসানিবং) 'অন্ধং' (কৃষ্টিবীনং) 'প্ৰোপং' (বিভগলায়ক্ষক, কৰ্মণানৰ্গপূত্ৰং ইভাৰঃ) 'চক্ষণে' (কৃষ্টিনজ্ঞিঞ্ছানায়) 'এডবে' (চলক্ষ্ডিছানায় চ) প্ৰান্ত্ৰণা, (প্ৰক্ষেপ্ত প্ৰক্ষণঃ); স্পিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'প্ৰিপ্তাং' ( পাপেন আক্রান্তাং) 'বর্তিকাং' ( নিক্টেইাং ভিন্তবৃত্তিং ) 'অযুক্তং' ( মুক্তাং ভুরবং ); 'অবিনা' ( অনুক্রিইবির্নির্নাধিনাশবেল) ছে বেবৌ) 'ভাভি:' ( প্রদিদ্ধানিঃ 'উভিভিঃ' ( রুলাকর্ম্মতিঃ) 'আগভং' ( আগজ্ঞাং, অবান্ প্রাপ্তুত্তং)। প্রাধিনারাঃ ভাবং—বেবেরী বাভিঃ কর্মতিঃ ধর্মান্তঃ অনান্ রুক্তং, তথা বাভিঃ রুকাকর্মতিঃ লোকান্ পাপাৎ যুক্তি, ভাভিঃ উভিভিঃ অমান্ রুক্তং পরিক্রামেধাং। (১৭—১১২২ - ৮৬) ৪

#### वकाळ्याका

অভী উবর্ষক হে দেবদর। যে প্রাণিছ কর্ম-নমুহের দার। তপঃপ্রভাবে
পাণনাশাভিলাবী অছকে ও কর্মগামর্বাহান (এপ্র) জনকে, দৃষ্টিশক্তি
প্রদানের নিমিন্ত এবং চলচ্ছক্তি প্রদানের নিমিন্ত, প্রবৃষ্ট-রূপে প্রন্তুভ করেন; অপিচ, যে কর্মগমুহের দার। পাণের দার। অধ্যান্ত নিশ্চেন্ট চিত্রক্তিকে মুক্ত করেন; অন্তর্ক্যাধিবাহর্ক্যাধিনাশক হে অধিকেবদর। গেই প্রাণিছ রক্ষাকর্ম-সমুহের দার। আগমন কক্ষন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—গন্তর্ক্যাধিবহিক্স্যাধিনাশক 'হে দেবদর। আপনাদিগের বে কর্মগমুহের দার। বঞ্জ ও অছজন চলচ্ছক্তি ও দৃষ্টিশক্তি লাভ করে, এবং যে রক্ষাকর্ম্ম-সমুহের দারা মনুত্রগণ পাশ হক্তি বুক্তি প্রাপ্ত করে; পেই রক্ষাকর্ম্ম সমুহের দারা আপনার।

#### 9194-DIW( )

হে বুৰণা ভাৰাবাং ব্যৱসায়বিশো যাতিঃ বচীতিঃ ক্ৰতিঃ প্ৰভাতিশা প্ৰায়ক্ত-ব্যৱসায়কভূবিং পজ্য প্ৰথমত্বসূক্তং। ভৰাতঃ ভূমিংহিতং প্ৰস্কুগ্ৰহিং চক্ষ্যে প্ৰকাশায় প্ৰাস্ চক্ষ্যা ক্ৰিনায় যাতিয়াভিতিঃ প্ৰভাগ। প্ৰকাশে সূক্ষ্য। সাতিস্ক

## नाइन-कारका क्यांक्राय ।

হে 'ব্যব্যা' ভাষ-সমূহের বর্ষণকারী অবিবয়। 'বাভিঃ গটাভিঃ' বে কর্ম-সমূহের
' দাবা অববা প্রজ্ঞাগমূহের বারা 'পরার্থহ' এই নামগুল্ড ববিকে, গল্ল হইলে, অগন্ধ ভাষয়াছিলেন; এবং 'অল্লং' ভৃতির্থিত ছইলে, বল্লাও ববিকে 'চললে' প্রকাশের অভ, গ্রহাত্প্রকারে চল্লুর দার। বর্গন ভ্রাইবার অভ, 'বাভিঃ' বে উভিনমূহের বারা 'প্রভূবঃ' প্রভূতির্থে (সুত্তীবভি বান) ক্রিবাছিলেন; এবং বে নক্সের দারা (উভি- শ্রোণং বিশ্বশাস্করের শন্তমুরিষেত্রে গদ্ধ প্রকাশ। প্রকর্ষেণ কুতর্ভী। জনিচ যাতিক্রতিভিক্তিকাই চটকনমূলত পদিশং প্রিরং প্রদিতাং বুকেশ প্রভাগমূকতং। বাজপক্ষেত্র বুকেশ (মি॰ হাহ০) বিশ্বতল্যাভিকেশ পূর্বোধ যাতিপ্রতিহাং প্রভাগমূককাশ ভাষাক্রেশিত হোলাং। ভাজিঃ বর্মাভিক্তিকাশিশ্যাগদ্ধতং ।

ব্ৰণা। ব্ৰ পেচনে। কনিস্থার্থীভাগিনা কনিন্। পরার্থাং। বৃদ্ধী বর্জানে। পরারণজ্ঞি ভপনা পাপং বিনাশরভীতি পরার্ক্। জিপ্ চেভি জিপ্। কুরুজ্রপদ্-প্রকৃতিসরস্থা এতবে। ভুনর্থে দেশেনিভোভেওনেন্প্রভারঃ। কুনঃ। ভুরুঞ্করণে। স্কৃতিং দ্বলীতি বিকরণ্ড বৃক্। (১ন—১১২ফ্—৮৭)।

## व्यक्तेम ( ১২০৪ ं) श्रदकत विभागर्थ।

এই খাকের অন্তর্গত 'গরারলং', 'অন্ধং' 'জোণং' এবং 'বর্ত্তিকাং' এই
পদ-চতুক্তমে বথাক্রেবে ভিন জন ঋষিকে এবং একটা পান্ধিবিশেধকে
নির্দেশ করা হইরাছে। ভণসুগারে মন্ত্রের ভাব দাঁড়েটিয়াছে এই বে,—
'অধিবর গল্পু পরারল অবিকে চলচ্ছেভি দান করিয়াছিলেন, অন্ধ ঋল্লাখ্
আবিকে দৃষ্টি-শক্তি দান করিয়াছিলেন এবং ক্র্বল-জামু জোণকে গমনসামর্থ্য দিয়াছিলেন। অপিচ, বর্ত্তিকা নায়া পকী তাঁথাদিগের অনুকল্পায় ১

লম্বের বারা) 'প্রোণং' বিশুপ্রাস্থক, (ভল্পাস্থ) হইলেও, 'এতবে' বাইতে 'প্রকুণঃ' প্রাকৃত্তীরণে (লবর্ধ) করিবাছিলেন; আরও, 'বাজিঃ' বে লকল উভিন্ন্তির বারা 'বর্তিকাং' চটকল্পুপ পলীর স্ত্রীকে, 'প্রনিভাং' হকের বারা প্রত হইলে, 'অমুক্তং' বকের মুধ হইতে মুক্ত করিমাছিলেন। কিন্তু বান্ধ-পক্ষে 'বুকের বারা, বিশ্বতালিক্ষ্ কর্মের বারা, প্রত বর্তিকাকে, প্রভাব আবর্ত্তালা উবাকে, বে লকলের বারা (উভিন্নুবৈর আরা) ভাষা হইতে (লেই প্রাল হইতে) মুক্ত করিমাছিলেন'; এইটী বোজনা করিতে হইবে। 'ভাজিঃ' লেই লকল 'উভিভিঃ' পালনলমুকের নহিত আমাহিগের প্রতি আগ্রমন ক্রম।

ব্ৰণা। ব্ৰ-থাতু দেচনাৰ্ক। 'ক্ষিছা বৃথি' ইড্যাৰি প্ৰে ক্ষিন্-প্ৰত্যন্ত। প্ৰাবৃধ্য। বৃথী-থাতু ট্ৰাৰ্কনাৰ্ক। পদ্মাৰুণজ্ঞ কৰাৎ ডপড়া দাৱা পাপ বিদাশ ক্ষাডেছেন—এই কৰ্পে প্ৰাবৃদ্ধ। 'কিপ্ চ' ইড্যাৰি প্ৰে কিপ। ক্লুডের উভর প্ৰের প্রকৃতিখ্যক। এতবে। 'জুদর্থে দেশেন্' ইড্যাৰি প্রে এড্যাড়ুর উভর ডবেন্-প্রত্যন্ত। ক্লুডে-থাতু ক্ষুণার্ক। 'ব্রুলং ছুক্লি' ইড্যাৰি প্রে বিশ্বব্রে ব্যোগ। (১২—১১২প্—৮ব) ঃ ১ পঠত, ৭ পৰাৰ, বহু বৰ্ণ। । স্বাহ্পাধিকপ্তভন্ত সূত্ৰং।

মুক্তিলাভ করিরাছিল।' কিন্তু আনরা মনে করি, ঐ পদ-চতুইর ভিন্ন ভর্বের ভোভনা করিভেছে। 'পরার্থাং' পদে, বাদ্ধা অনুনারে, ওপভার বারা পাপ-নাশের আভলাবী জনকে বুঝাইভে পারে। 'অন্ধং' ও 'প্রোণং' পদবরে বধাক্রমে দৃষ্টিহীনকে ও কর্মানামর্থাপুর জনকে নির্দেশ করে। 'বর্তিকাং' পদে, নিশ্চেন্ট ভিন্তব্যক্তিকে বুঝাইল। খাকে। এই সকল বিষর বিবেচনা করিলে, এই মস্ত্রের ভার প্রাপ্ত বহু এই বে,—'অবিশ্বরের ঘে ফুপার, কর্ম্ম বারা পাপনাশের অভিলাবী অন্ধ গল্প প্রভৃতি উদ্ধার পাপে হয় এবং বাঁহাদিগের কর্মপায় বন্ধ নিশ্চেন্ট ভিন্তব্যভ মুক্ত অব্যায় উপনীভ হয়, উল্লার আনাদিগতে উদ্ধার ক্রমন।' \* (১ম—১১২স্—৮খ)।

#### नक्षी कक्।

( अवगर मक्ष्मर । वादनाविकन्छक्यर क्ष्मर । भगमी क्ष्म । )

বাভিঃ বিস্কৃং মধুমন্তমদশ্চতং বনিষ্ঠং

## যাভির**ভারাবভিশ্বতম্**।

যাভিঃ কুংসং আন্তর্যাং নর্যামাবতং তাভিক্ন বু

### । উতিভির্মিনা গ্রুম্ ॥ ১ ॥

এই বলের অন্তর্গত 'পরায়ক্ষর' পরেও অর্থে ভাছকার মনুদ্ধকে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন বাট; কিছু পাশ্চান্ত্য পত্তিও বেশৃকে ( Benfey ) বিছাছ করেন, ঐ পরে অন্তর্গানী ক্র্যাকে মুখাইলেছে। অন্তর্গানী কর্যাকে বুলারা আবেলাক নিংশেনপ্রার; জিনি রে বল্প, জালার কারন, উল্লের বাভ-নজ্জি ভবন রোধ কইয়াছে। 'বর্তি লাই' পর-উপল্জে বাছ বৃষ্ধ-কর্ত্ত্ব প্রভা পশ্চার স্ত্রী' অর্থ ভইরে ক্র্যা-কর্ত্ত্ব উবাকে প্রাণ করের ভাব প্রহণ ক্রিয়াছেন। ক্রিছে বেশ্বের ব্যক্তি অন্তর্গানিক ক্রিমাছেন। ক্রিছেবিল রাজ করিছেবিল রাজ বর্ষান্তর্গার প্রবাদকার ভাব,—অন্তর্গানিক বাছা বেশ ব্যাহ ।

ক্রিছারে প্রবাদকার ভাব,—অন্তর্গানিক ব্রাহাণ বেশা বাছ ।

ক্রিছার স্থান্তরে অর্থ পরি-প্রব্রে গর্মান্ত্রের বাছান বেশা বাছ ।

স্বান্তর স্থান্তরে অর্থ পরি-প্রব্রে গর্মান্তর ব্রহাণ বেশা বাছ ।

স্বান্তর স্থান্তর অর্থ পরি-প্রব্রে গর্মান্তর ব্রহাণ বেশা বাছ ।

স্বান্তর স্থান্তর অর্থ পরি-প্রব্রে গর্মান্তর ব্রহাণ বেশা বাছ ।

স্বান্তর স্থান্তর অর্থ পরি-প্রব্রে গর্মান্তর ব্রহাণ বেশা বাছ ।

স্বান্তর স্থান্তর অর্থ পরি-প্রব্রে গর্মান্তর ব্রহাণ বেশা বাছ ।

স্বান্তর স্থান্তর অর্থানিক স্থান্তর স্থানিক স্থান্তর ব্যক্তিক ব্রহাণ বর্ষার ব্যক্তিক স্থান্তর স্থানিক স্থান্তর স্থানিক স্থানিক

#### **भन-मिट्रम्यपर** ।

। । । । যাভিঃ। শিক্ষুং। মধুংমন্তং। অণশ্চতং। ব্লিডং।

वाकिः। अवद्यो । अविद्रहः।

উভিত্তিঃ। अधिना। आ। गण्डः॥ अ॥

#### वर्षाञ्चनाविषी-वाांशा ।

'অভরে' (ভ্রারহিতে) বে বেবে !) 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'নিছ্ং' (ভ্রন্থননীলাং দ্বাং, ঘ্রা—ছেব্লাফণানিলাং হ্রবরং) 'মধুন্তং' (স্পুন্তুলেন উর্কেন পূর্ণাং, ব্রা—ছাধুর্ব্যোপেতং) 'অনজ্জং' (কার্ম্বরঃ, প্রবাহ্রথঃ), তথা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'বির্কিং' (ভিডেপ্রিরং জনং) 'অভিযুক্তং' (প্রীপর্থঃ); অণিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ভূবং' (নিজনীরং) 'ফার্ব্যং' (ভ্রন্থাং) 'মর্বাং' (জনং) 'আব্ডং' (রক্ষরঃ), 'অবিনা' (অভ্রন্থাবিষ্ট্র্ব্যাবিনাশকে) বে বেবে ) 'ভাভিঃ' (প্রনিদ্ধাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্র্যাবিষ্ট্র্ব্যাবিনাশকে) বে বেবে ) 'আগত্তং' (আগত্তং, অরাব্রার্থারং)। প্রার্থারাং প্রবাহর্বাঃ, তথা বুলনং প্রাণ্ডাম্বনং চ্রক্ষবঃ, ভাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ ব্রাং জগতি ক্ষেত্রক্ষাক্র্যাবিষ্ট্রার্থারং প্রবাহর্বাঃ, তথা বুলনং প্রাণ্ডামনং চ্রক্ষবঃ, ভাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ আরাব্রক্ষত—পরিন্তারেশাং। (১য়—১১২ছ—৯৭)।

#### वकाद्याव ।

জরানহিত হে দেবদর। বে রক্ষাকর্ম-সমুদ্রে দার। ক্ষমনশীল নদীকে
মধুনদৃশ উদকের দার। পূর্ণ করিয়া প্রবাহিত করেন ( অধবা সেংকারুণ্যনিল্যা জ্বরাকে বাধুর্ব্যোপেড করেন), এবং বে রক্ষাকর্ম-সমুহের দার।
কিডেক্সির জনকে প্রান্ত করেন; অশিচ, বে রক্ষাকর্ম-সমুহের দার। নিন্দনীয়
এবং তত্ত্ত্তা জনকে গ্রক্ষা করেন; অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধিনাশক হে
অধিনেশ্রর। সেই প্রশিদ্ধ রক্ষাকর্ম-সমুহের দারা সর্বভোজাবে সুষ্ঠুরূপে
আগমন ক্রন—আনাদিগকে প্রাপ্ত ক্টেন। ( প্রার্থনার ভাব এই বে,—

তে পেবছয়। যে রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা জগতে স্নেহকরুণার ধারা প্রবাহিত করেন, এবং যুগপৎ পাপীকেও পুণাত্মাকে রক্ষা করেন; সেই রক্ষা-কর্ম্মের ছারা আমাণিগকে রক্ষা করুন-পরিতাণ করুন।) ॥ ৯॥

#### गावन-छान्छ ।

ৰে অখিনে) শিল্প জন্মনীলাং নদীং গধ্যতাং মধুণজুলেনে দ্বাং বাজি-মুডিভিন্ন শুডাং। অগময় চং। প্ৰবাহয় ভমিতাৰঃ। হে অঅবে) অৱান হিতাৰখিনে। বিলিঠমূৰিং যাভিন্ন ডিভিন্ন আৰ্ডং অইটাণয় চং। যাজি কুংলালী বৌন্ধীলাণ ডং। অনুক্তিং। ভাতিঃ শ্কাভিন্ন ডিভিন্ন নানি সুঠাগজ্জেং।

্মধুনস্থা। গধুৰসাড়ুরি মতুপ্। লিকবাতারঃ। স্বশ্চতং। বৃশ্চতির্বতিকর্মা। স্বাদ্যুক্ট(বিতশার্থং বৃহঃ (১ম—১১২৮—১শা)।

## ন্বম ( ১২০৫ ) ঋকের বিশাদার্থ।

\_\_\_:x • x:\_\_\_

প্রচলিত অর্থের সহিত আমাদিগের অর্থের গামাল প্রভেদ ঘটিরাতে।
'গিজুং' ও 'মধুমন্তং' পদম্বের যথাক্রমে 'করগলীলা নদা' ও 'মধুমর জল'
অর্থ সাধারণতঃ গ্রহণ করা হয়। আম্রা কিন্তু 'গিলু 'পদে 'মেহকারুণানিলায় হাদয়'কে লক্ষ্য করিয়াছি। 'মধুমন্তং' পালের অর্থ 'মাধুর্যযুক্ত'।
'ব্যিঠং' পালের প্রচলিত অর্থ 'ব্যিপ্ত নামক ক্ষি'। কিন্তু প্রকৃতি প্রভারের
ক্ষাহিক্রনে ঐ পালে আমরা 'জিভেন্তিরের' অর্থ গ্রহণ করি। ভাষাদিভে
'কুৎসং' প্রভৃতি পালে শবিত্রেরণে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ

## সায়ণ-ভাব্রের নসাত্রাদ।

হে অবিষয়। 'নিছ্' ক্ষরণনীলা গণীকে 'নমুনন্তং' মধু-সভূপ জল খারা পরিপূর্বত।
'বাভিঃ' গে দকল 'উভিডিঃ' পালনসমূহের খারা 'অণ্চতং' প্রাপ্ত ক্রাইয়াছেন, অর্পাৎ
প্রাভিঃ' দে দকল উভিদমূহের খারা 'অভিযতং' শ্রীত করিয়াছেন। এবং 'বাভিঃ'
যে দকলের খারা কুংনালি ক্রিজাকে 'আন্তং' বুকা ক্রিয়াছেন। 'ভাভিঃ' দেই
দক্ষণ 'উভিতিঃ' পালন-সমূহের খারা আমাধিনের প্রতিও পুন্দরভাবে আগগন কর্ষন।

মধুৰভং। নধু-নদের উভার (ভূ'ন্ন) বাহল্যার্থে মহুপূ। লিক্ষের বাত্যর। অলক্ষয়ং। শশ্চতি (লক্ষ্-ৰাজু) প্রিকর্মক। ভারার উভার অভ্রতিতি শিক্ষার্থে সূত্য (১ন—১১২-২ – ১৭).ঃ ভিনটী পদে যথাক্রমে 'নিন্দনীয়' 'ভছজ্ঞ' ও 'নসুখ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।
ঐ গকল পদে যদি ধাষিত্রয়ের নাম নির্দ্দিট হইয়াছে বলিয়াই মনে করি,
ভালা হইলে, ভাঁহারা কালচক্রে চিরবিক্তমান রহিয়াছেন—বুবিতে হইবে।
এ বিবয়ে পুর্বে বিশেষ আলোচনা করা হইয়াছে। পুনরালোচনা বাহুল্য
নাত্র। দেবগণের অনুকল্পা লাভ করিভে পারিলে, দেবভাবের অধিকারী
হইতে সমর্থ হইলে গকলেই উদ্ধার প্রাপ্ত হয়েন; গে ক্লেক্রে পাপীর ও
পুণ্যবানের কোনই পার্থক্য নাই;—ইহাই মুর্মার্থ। ১ম—১১২ সু—এ খা ॥

### मणमी शक्।

( श्रवंगर मक्षणर । यात्रभाविकमञ्ज्यर श्रञ्जर । नवंशी बक् ।)

যাভির্বিশ্পলাং ধনসামথর্ব্যং সহত্রমী হ্ল

## আজাবজিম্বতং।

। যাভি**র্বা**শমখ্যং প্রেণিমাবতং তাভির যু

উতিভিরশ্বিনা গতং ॥ ১০ ॥

**लक-विद्यावनश**ी

। । विन् शनार । सम्हनार । जनकार । गरुळह्मी एका ।

मांको। मिवकः।

। । यानिकः। वर्णरः। वर्षारः। त्थानिरः। चावकः। छ। । छ देवि । स्थः।

উভিহভিঃ। मधिता। चा। গভং। >● I

#### मर्चाञ्चनातिनी-साम्या ।

হে বেবে ! 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ন্যলবীজো' (বিবিধনদক্ষিনি) 'আছে' (বন্ধানে ) 'বনলাং' (বনাকাজ্মিনং জনং) 'জজিলতং' (বন্ধান্মেন জন্মুজং কুরুঝঃ), ডবা 'অথবাং' (গতিবজিববিতং জনং) 'জজিলতং' (চনছজিপ্রবানেন জন্মুজং কুরুঝঃ), ডবা 'বিশ্বনাং' (গতিবজিববিতং জনং) 'জজিলতং' (গাননামর্থাণানেন জন্মুজং কুরুঝঃ); জপিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'জবাং' (জানকিবন্যুতং) 'বনং' (ভগবতি ভাতচিতং ইতার্থঃ) 'প্রেনিং' (জাভিগারণং জনং) 'আবতং' (গর্মধা রুজ্বঃ); 'জ্মিনা' (জ্বানাবিবিদ্যাধিনাপকৌ হে বেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রাক্রিভিঃ) 'উভিভিঃ' (ব্লান্ধ্রাধিনাবিহির্মাধিনাপকৌ হে বেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রাক্রিভিঃ) 'উভিভিঃ' (ব্লান্ধ্রিভঃ) 'উ পু' (বর্মবিভাবেন, পুর্কুরণেণ) 'জাগভং' (জাগজ্জং, জ্বান্ধ্রামুতং)। প্রাধারার্থঃ ভাবঃ—হে বেবৌ ! সুব্রোঃ যাভিঃ উভিভিঃ লংলাবন্ধ্রানে জণরান্ধ্রমুক্তান্ কুরুবঃ, ভাভিঃ উভিভিঃ জ্বান পরিলাবেশং। (১য়—১১২ত্ব –১০৭)ঃ

#### वणा श्रुवीय ।

বে দেবদার । বে রক্ষাকর্ম-শমুছের দারা বিবিধ ধনসম্বান্ধীয় সংপ্রামেধনাকাজনী জনকে ধনদানে জয়বুক্ত করেন, গভিশক্তিরহিত জনকে চলচ্ছকিদানে জয়বুক্ত করেন, লোকপালক জনকে পালনসামর্থ্যদানে জয়বুক্ত করেন; অপিচ, যে রক্ষাকর্ম-শমুছের দারা জ্ঞানকিরণমুভ ভগগনে স্কন্ততিক স্ততিপ্রায়ণ জনকৈ শর্মাধ রক্ষাকর্ম-শমুছের দারা পর্বিভোদাবে মুঠুরণে আগদান করুন—আমাদিগকে প্রাপ্ত ভ্রতন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবদার । আপনাদিগের যে রক্ষাকর্ম-শমুহের দারা সংসাম-সংপ্রামে অপরকে জয়মুক্ত করেন, শেই রক্ষাকর্ম-শমুহের দারা আমাদিগকে পরিক্রাণ করুন। ১ (১য়—১১২সু—১০খ) ॥

#### 9199-615t I

হে অবিনোঁ। ধনদাং ধনং সম্ভবনানামধর্মানগম্ভীং ছিন্নক্যাদেন প্রমণনর্থাং। ধর্মতির্গতিকর্মা। বিশ্বলাবেতংগজানগজাপুরেছিক্স পেনত সম্বভিনীং সমস্থীকো। বীজানিতি ধননার। সম্বানোপেত আজো দংগ্রাধে বাতির্মতি ক্লিছকং। গড়ং সংগ্রেধ

#### म्।पून-कार्यस नवःपूरायः

হে অবিষয় ! 'বনলাং' বন্ধে গল্পকানা 'অবস্থাং' সমন কবিতে অসমৰ্থা — চিঞ্জক্ষমান্ত্ৰেত্ব প্ৰয়ে অসনা ( বস্থান পাৰে সভিস্পতি বৃষ্ণান ) 'বিশ্বসাং' এই নামমুক্তা
অৱতাপুরোহিত্ত বেলের সহিত প্ৰস্থানিউ।কে 'বংল্ডাইলেড্' ( নীক্ষ্য এই বস্থানিউ।
ব্যক্তি ) ব্যব্দানুক্ত 'আলে)'বুল্লে 'বাভিগ' বে বস্থা উভিস্থ্যের স্থায়া 'ক্ষমিণ্ডাই' বাহিতে

কুরুতং এতং চরিত্রং হি বেরিবাচ্ছেদিপর্শমিতাক্র (ঝ॰ স॰ ১৮৮০) বিল্পইয়িয়াতে। যাতিশ্রাখাং অখাধান্ত পুত্রং প্রেণিং ছতেঃ প্রেরিভারং বশ্যেতংশংজ্ঞমূবিদাশ্তং। অরক্ষতং। তাতিঃ স্বাভিক্রভিভিঃ সহাস্থামণাগছতং ।

প্রেণিং। প্রেণ্ গভিত্রেরণস্নেরণের । ঔণাদিক উ প্রভারঃ । ১০ ই ইভি প্রথমক্ত মপ্তমে চতুদ্মিংশে। বর্গ: । ১০৭।৩৪ ॥

## দশম (১২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

আনরা পূর্বেই বলিয়াছি—বেদ দর্পণ-স্করপ; যিনি বেঁ ভাকে দেখিবেন, সেই ভাগই ইংাতে লক্ষিত হইবে। এই একটা যদি ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে আলোচনা করা যায়, ভাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, পূর্বেণালে ভারত-ললনা মুদ্ধক্ষেত্রে অবতার্গ হইর। ঘোরতর সংগ্রামে প্রব্রুত্ত হইতেন। পক্ষান্তরে উহাতে ভাংকালিক অন্তর্চিকৎসার সংগ্রামে প্রব্রুত্ত হইতেন। পক্ষান্তরে উহাতে ভাংকালিক অন্তর্চিকৎসার সবিশেষ উদ্ধৃতি লক্ষ্য করিতে পারিবেন। চিকিৎসার গুণে, অন্ধ চক্ষ্ লাভ করিয়াছেন, পঞ্চ চলচ্ছক্তি পাইয়াছেন। ইংাই ঐতিহাসিক দৃষ্টির কল। আমরা কিন্তু পূর্ব্বাপরই আদ্যাত্মিক ভাব প্রকাশ করিতে প্রয়ান গাইয়াছি। এখানেও ভাহাই অব্যাহত রাথিয়াছি। এই ক্ষকের অন্তর্গত 'বিশ্পলাং' ও 'অস্থ্যং' পদব্র-উপলক্ষে প্রচলিত ব্যাথায় তুইটা নাম নির্দেশ করা হইয়াছে। আমরা বিশ্পলাং' পদে 'লোকপালকে জন' ও 'অস্থাং' পদে 'জ্ঞানভিরণযুক্ত' ইভ্যাদি ভাব গ্রহণ করিয়াছি। প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে ছিল্লজ্য বিশ্পলার গতিশক্তি প্রাথ্যি ও সংখের রক্ষা লাভের উপাধ্যান বর্ণিত ইইয়াছে।

ষাহা হউক, এথানকার প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে জখিবর। আপনানা সক্ষপ্রকার প্রার্থনাভারীরই মনোরথ পূর্ণ করেন, খঞ্জকে

সমর্থা করিয়াছিলেন; এই চরিত্র 'বিধেরিবাচ্ছেদিপর্ণং' ইন্ড্যাদিতে (ঝ০ গ০ ১৮/১০). বিল্পাঃ করা হইছে। 'বাভিঃ' এবং বে গকলের যারা 'অখাং' অখাব্যের পুত্র 'প্রেশিং' ছতির প্রেরিড়িডা, 'বশং' এই নামগুক্ত ববিকে 'আগতং' রক্ষা করিয়াছিলেন; 'ডাভিঃ' দেই দক্ষ 'উভিভিঃ' পালন্দমূদ্রে শহিত আমাদিগের প্রতিও আগমন কর্মন।

প্রেণিং। প্রেণ্-থাতু প্রতি, প্রেরণ ও ধ্বেণার্থক। ঔণাধিক উ-প্রত্যর । ১০ ছ ইতি প্রথম কাইকের স্থাস ক্ষাধ্যের চৌল্লিশ বর্গ স্থার ১।৭।৭০ ছ

> बहेक, १ वर्गात्र, ७८ वर्ग । ] वात्रभाविकभव्यक्षमः मृक्टर ।

গতিশক্তি প্রদান করেন, অছকে চকু দান করেন, জ্ঞানী স্থবপরারণ ভগবানে স্মৃত্তচিত্ত ব্যক্তিকে পেবভাবের অধিকারী করিয়া থাকেন। আপনাদিগের নিকট যে যাহা প্রার্থনা করে, সে ভারাই পাইয়া থাকে। কাহারও মনোবাস্থা আপনারা অপূর্ণ রাথেন না। প্রার্থনা,—আপনারা 'আমাদিগের কামনা পূর্ণ করুন।' (১ম—১১২সু—১০ঝ)।

## धकावनी सक्।

( এব্ৰুমং মণ্ডলং । স্বাৰ্গাণিকশতভ্যং প্ৰতং। একাদ্ৰী ৰক্।)

যাভিঃ সুদারুঃ ঔশিজায় বণিজে দীর্ঘশ্রবেশ

মধু কোশো অকরং।

কক্ষীবন্তং স্তোতারং যাভিরাবতং তাভিক্ বু

উতিভিরশ্বিনা গতং ॥ ১১ **॥** 

**अष-विश्वनगर** ।

्यां छि:। प्रमान् रेष्ठि वश्यान्। खेलियायः। वर्गित्यः। मीर्यश्यागतः।

मध् । ८कामः । मस्त्रकु।

न को नखर। (खाकातर। सक्तिः। चानकर। काखिः। खेरेकि। स्रो

के किर्णिः। जिल्ला। जा। शहर ॥ ३३ ॥

#### यर्थाञ्चादिनी-गान्।।

'কুলনু' (শোভনগনগভারে হে দেবে) 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'বণিজে' (দংলার-পণ্যলালারাং) 'উলিভার' (ভীবণ পরীকোতীর্ণার জনার) 'বীর্ধপ্রবংশ' (চিরমকলপ্রধানার) 'ম্পু' (ম্পুন্থং, জনুভনরং) 'কোলঃ' (মেঘং, বর্ষণং) 'জক্ষরং' (দিকবঃ); জাণিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ভোভারং' (ভগবলারাখনাপরারণং) 'কক্ষীবস্তং' (পাণিনং) 'লাবভং' (রক্ষণঃ); 'জ্বিনা' (জ্বর্জ্জাধিব্যক্ষিয়াধিনাশকে) হে বেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রাক্রিভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্রিভিঃ) 'উ মু' (সর্ক্ষভোভাবেন স্মুক্রপেণ) 'লাগভং' (আগচ্ছতং—জ্বান্ প্রাপ্নতং)। প্রার্শিনারাঃ ভাগঃ—হে দেবৌ! মুব্রোঃ বাভিঃ উভিভিঃ পাণিনং রক্ষবঃ, ভাভিঃ উভিভিঃ জ্বান্ প্রাপ্নতং—পরিত্রায়েবাছে। (১ম —১১২ম্—১১বা)।

#### व्याञ्चाम ।

শোহনধনদাতা হে দেবছয়! বে বক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা এই সংগারপণ্যপালায় ভীরণ পরীকার উত্তীর্ণ জনকে চিরনঙ্গল প্রদানের জন্ম মধ্ময়
জম্ভময় নেখনে (বর্ষণকে) দেচন করেন; অপিচ, বে রক্ষাকর্ম-সমূহের
ছারা ভগ্রদারাধনাপরায়ণ পাপীকে রক্ষা করেন; অন্তর্ক্যাধিবহির্ক্যাধিনাশক হে দেবছয়! দেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্মসমূহের ছারা সর্কভোভাবে
ছাঠুরূপে আপনারা আগমন কর্মন—আমাদিগকে প্রাপ্ত ছউন। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—হে দেবছয়! আপনাদিগের বে সকল রক্ষাকর্ম-সমূহের
ছারা আপনারা পাপীকে রক্ষা করেন, দেই রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা
আমাদিগকে প্রাপ্ত ছউন—পরিত্রাণ কর্মন।) য় (১ম—১১২সু—১১ৠ) য়

#### বায়ণ-ভাষ্ট্যং

উনিক্লংজ। বীৰ্তষদঃ পদ্ধী। ভজাঃ পুৱে। বীৰ্ণপ্ৰা নাম কলিচ্ছিবনাৱটাাং জীবনাৰ্থ-মক্রোছাণিজাং। ল চ বৰ্বণাৰ্থমিনো ভূটাব। ভৌ চাখিনো মেবং প্রেরিতবতৌ। জন্মবাঃ প্রার্থ্নে প্রতিপাছতে। যে জ্বান্ শোভনবানাবখিনো)। ঔনিকান্নোশিক্পুরার বলিজে বাণিজাং কুর্মতে বীর্থপ্রবলে এতংলংজান ধ্বরে মাতির্যুবীয়াভিরতিভির্তুভূতাভিঃ

#### नावन-कारकृत वकासूनाव ।

উনিক মারী নীর্থকনার পদ্ধী। উন্নার পূক্র নীর্থকান মানক থবি, জনার্টিতে জীবিকার জন্ম নানিজ্য করিয়াছিলেন; এবং তিনি বৃটির জন্ম অধিবয়কে জন করিয়াছিলেন। নেই অবিধ্যার্জ প্রতিগানিজ হইতেছে। বে 'পুলানু' ব্যাক্তমনানকারী অবিব্যা । 'উনিজার' উনিকপুত্র 'বনিজে' বানিজাকারী 'বীর্থবাবে' এই নানবিনিত্ত ক্ষিত্র আহ্ব আহিন প্রাণ্থানিকার বেতুজুক্ত উতিসমূহের আহা

কোণো বেখো বৰু মাধুৰ্ব্যোপেতং বৃষ্টিকসং অক্ষরং। অদিকং। বৃদ্ধংপ্রবাহারণেকিতা বৃষ্টিকাডেত্যবিটা অপিচ। উলিকঃ পুত্রং ভোতারং ককীংস্তবেবংকস্থিং বাতি-মৃতিতিরাবতং। অরক্ষরং। ভাতিঃ দ্র্বাতির্তিতিঃ দ্বামানগাগছ্তং গ্

कको बखर। কক্ষ্যা রক্ষ্রৰত। তথা যুক্তঃ ককী বান্। আলকী বদটী বচটোৰং-ককী বদু মুধ্দিতি নিপাত নাঝতুংশা বহুং। দহুল বায় বংঃ (১ন – ১১২ছ – ১১বা)ঃ

## একাদশ ( ১২০৭ ) ঋকের বিশদর্থ। — : s x si · —

এই থাকে 'ঔপজায়', 'দার্যপ্রবাদ' এবং 'কক্ষীবন্তং' পদ, প্রচলিত লাপে, তিনটী ব্যক্তিবিশেষের নাম বলিয়া কথিত হইয়াছে। আমরা পূর্বের্থি (১ম—১৮সু—১৭টেক) যে ইতিহাস পাইয়াছি, ভাহাতে 'উলিকের পূর্ব্রে কক্ষীবান' এইরূপ জানিতে পারিয়াছি। এখানে কিন্তু উলিকের, দীর্ঘ-প্রকাণ্ড কক্ষীবান্ নামক তুই পুত্রের কথা দেখিতেছি। 'উলিক' ও 'কক্ষীবান' পদে কি অর্থ সমীচীন, ভাষবাের অন্টাদশ সূক্তের প্রথম কক্ষেই আলোচনা করিয়াছি। অন্তর্ভ্রেও এ বিষয় বিশাদভাবে আলোচিত হইয়াছে। এখানে ভাহার পুনরালোচনা নিস্প্রের্জন । 'উলিজার' পদে 'ভীমণ পরীক্ষোজীর্ণ কন' এবং 'দীর্যপ্রবাদেশ পদে 'ভিয়মসল প্রদানের জন্তু' বিশ্বে আমরা সঙ্গতি দেখি। ঐ তুইটা পদের উক্ত রূপ অর্থ গ্রহণ করায়, 'বিশ্বেণ পদের অর্থ 'সংগার-পণ্যলালায়' বিশ্বিভ হইয়াছে। 'কক্ষীবন্তং'

পদে 'পাপীকে' দর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে, এই শাকের যে প্রচলিত কর্থ,—'যে রক্ষার বারা উশিকের পুত্র বাণিজ্যকারী দীর্ঘপ্রণাকে মাধুর্যাযুক্ত বৃষ্টির জল দিঞ্চন করিয়া-

<sup>&#</sup>x27;কোলঃ' বেবে 'মনু' ৰাধুবাৰ্জ বৃটির অল 'লক্ষরং' দিঞ্ন করিয়াছিলেন; অর্থাং, আপলানিগের প্রণাহে অংশক্ষত বৃটি ব্ইয়াছিল—ইবাই অর্থ; অপিচ, উলিকের পুত্র 'ডোভায়ং' অব্কারী 'ক্ষীণঅং' ক্ষীণান নামক কবিকে <sup>র্</sup>বাভিঃ' যে উলিস্কের খারা 'জাবতং' রক্ষা করিয়াছিলেন; 'ডাভিঃ' দেই দক্ষ 'উভিভিঃ' গালনগুব্ধর দহিত আয়ালিগের প্রতিও আগদন ক্ষণ।

ककीवत् । कका व्यवस्थित् त्राहात् वातां युक्त-हेत्ताहि वार्त ककीवान्। व्यानकी-यक्षित्रकक्रीवर ककीवस्थान्दर हेताहि वार्त विशाहत्व मकूरणत वारत यव अ वच्यावात् व इहेताह्इ। (३म-५३२ए--५३७) ह

ছিলেন, এবং উলিকের পুত্র কক্ষীবান্কে রক্ষা করিয়াছিলেন, সেইরূপে আমাদিপকে রক্ষা করেন;' ভাষার পরিবর্তে আমাদিপের অর্থের ভাষ দাঁড়াইভেছে এই বে,—'ভাষণ পরীক্ষোত্তীর্ণ জনকে সংগার-পণ্যশালায় চিরমকল প্রদানের জক্ষ যে অমৃভ্যয় মেঘ বর্ষণ করেন, এবং যে রক্ষা-সমুহের ছারা আরাধনাপরায়ণ পাগীকেও রক্ষা করেন, গেই রক্ষাকর্ম ছারা আমাদিগকে রক্ষা করেন।' ( ১ম—১১২স্—১১ঋ ) ॥

बाननी बाक्।

( এবৰমং মঞ্চলং। বাৰশাধিক শততমং স্ফ্ৰেং। বাৰণী ৰক্।)

यां त्रार कांग्टमानुः निनिष्वशूत्रन्थर

याची 'त्रथमार्वे (क्रिंद्य ।

। । । । । যাভিস্তিশোক উব্দিয়া উদান্ধতং তাভি<u>রূ</u> যু

উতিভিরশ্বিনা গতস্॥ ১২॥

नव-विद्रमयनर ।

वाकिः। तनार। त्यानना। छन्ः। निनिव्यशः। चन्यः।

माखिः। तृष्रा जाय्छर। जित्य।

। वाकिः। ত্রিহলোকः। উপ্রিমাঃ। উৎহ্লাকত। ডাভি:। উ ইতি। সং।

#### मर्याक्ष्मातिनी-गाना।

ছে দেখে। 'যাভিঃ' (উভিভিঃ) 'রলাং' ( নবীং — লম্বরণাহরপাং ) 'ম্পোংলা' ( কুলপ্লাবদেন, কঠোরতানাশকেন ইতার্বঃ) 'উল্বু' (উল্ফেন, লম্বভাবরণেশ ইভার্বঃ) 'শাপিববুঃ' ( পুরর্বঃ); তথা 'যাভিঃ' (উতিভিঃ) 'জন্মং' ( জ্ঞানিকরণশম্মুখ্য ) 'রুখ্য' ( ক্ষম্ম স্থানিকরণ ব্যাভিঃ' ( ক্ষম্মেরণ ( ক্ষম্মেরণ ( ক্ষম্মেরণ ( ক্ষম্মেরণ ( ক্ষম্মেরণ ( ক্ষম্মেরণ ( ক্ষমেরণ ( ক্ষমেরণ

#### वक्षाज्ञनाम ।

হে দেবছর! বে রক্ষা কর্ম-সমূহের ছারা সন্ত্রবাহ-রূপ নদীকে,
কুলপ্লাবক কঠোরভানাশক সন্ত্রাবরূপ উদকে পরিপূর্ণ করেন; এবং
যে রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা জ্ঞানকিরণসম্বন্ধপুত্ত কর্মকে বা জ্ঞানকে কক্ষা
করেন; অপিচ, যে রক্ষাকর্ম-সবৃহের ছারা জ্ঞিলাভপ্ত জন জ্ঞানকিরণকে
লাভ করে; অন্তর্ব্বাদিশিক্রোহিনাশক হে দেবছা। শেই প্রশিদ্ধ
রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা সর্বভোভাবে স্বর্ত্তরূরেপ আপনারা আগবান কর্মন
—আমাদিগকে প্রাপ্ত কটন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেবছর।
বে রক্ষাকর্ম-সমূহের ছারা ইছলগভে সন্ত্রহাণ প্রবাহিত হয়, এবং
জ্ঞিভাপভপ্ত জনু শান্তি লাভ করে; গেই রক্ষাকর্ম সমূহের ছারা
আনাদিগকে রক্ষা ক্ষন—পরিক্রাণ কর্মন)। (১ম—১১২ সূ—১২বা) র

#### माब्य-चाप्रः।

য়লা নদী ভণতি। রদভেঃ শব্দপর্থণ ইতি যাতঃ (নি<sup>ত</sup> ১১/২৫)। হে অধিনৌ যাভিরতিভিত্তিভূতভাতি বদাং নদীবনারটাা অলক্তিডাং ক্ষোধলা কুলানি দংশিবভা

#### 에( 91- WIC 및 4 4 4 1 1 1

য়না নহী। য়ণতি (রল-বাজু) শক্ষর্ত্ত ইহা বাছে (নি॰ ১১ ২৫) আছে। হে অধিবর ট্ 'বাডিঃ' বে হেডুজুত উভিস্কুদের বারা 'রলাং' অনার্টি-হেডু জনরভিত নহীকে 'জোবনা', বন্ধ ৮৯ —( ১৭২) উদ্বঃ উদক্ষেম শিশিবধুঃ। যুদাং প্রিতবজ্ঞে। তণাসখনবৈ কিযুক্তসাত্মীয়ং রধং কিষে জেতৃং যাতিক্ষতিভিন্নবভং। অবসময়তং। অশিচ মাতিক্তিভিঃ কর্ণুত্তিলোক্ধবিক্সমিয়া অশহতা গা উদাজত। উদ্পন্নথং। অনুৱদকাশাক্ষেতে। তাতিঃ দক্ষাভিক্সভিভিঃ দ্যাত্মানগ্যাগজ্ঞতং।

কোনগা। কুনির্ নন্দোবনে। উণানিকোংকুন্। উনুঃ তৃতীরৈকবচনত ছণাং পুলা তবতীতি লাবেলঃ। পদ্মিত্যাবিলাককলকানোলন্ ভাষঃ। ভলংজারায়ানোলো ন ইভাকার লোপঃ। শিশিষপুঃ। শিশি বেচনে। ইনিমারুং। ভিনে। জি জারে। ভূমবে বেলেনিতি জে এতার। উদালত। তাল গতিকোণবারোঃ। ১২ ৪

## बानम ( ১२०৮ ) श्राटकृत विभागार्थ।

এই থকের প্রচলিত অর্থের গহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার বিভিন্নতা বুবিতে হইলে, 'রগাং' 'অনবং রথং' এবং 'লিলে।কং' প্রভৃতি পদের স্থা পরিপ্রহণ আব্দ্রাক। 'রগাং' পদে প্রধানতঃ 'নদী' অর্থ ই গৃতীত হইতে দেখি। কেহণ্যা 'রগা' নামক নদী # অর্থ নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন।

কুলপেষণকারী উলুং' জলের ধারা 'লিপিখথুং' লাপনার। চুই জনে পূর্ণ করিয়াছিলেন; এবং 'জনখং' অখনিগুক্ত নিজের রুখ 'জিবে' জয় করিবার জয় 'যাভিঃ' বে উতি-লমুছের খারা 'লাবচং' চালাইরাছিলেন; অপিচ, 'যাভিঃ' যে উতিলমুছের খারা করপুত্র 'লিখোকঃ' বিশোক ধবি 'ংলিগঃ' অপজ্ঞ গোনসূহ 'উলাজত' প্রাপ্ত ছইরাছিলেন অলুরনিগের নিকট ছইডে লাভ করাইরাছিলেন; 'তাভিঃ' দে উতিল্লুছের লৃহিত আয়ানিগের প্রণ্ড আগ্রথম কক্ষন।

কোলনা। জুনির্ (ক্র-ধাজু) সংস্বাণাধক। গুণাধিক অনুন-থাতার। উলুঃ। তৃতীয়ার একবচনে 'অণাং অংশা ভবস্তি' ইভালি হেরে শস্ আদেশ হইরাছে। 'পদ্দশ্' ইভালি হেরে উলক-শক্ষের হানে উলন্ হইরাছে। 'ভলংজারাং অরোধনা ন' ইভালি হেরে আকার-লোপ হইরাছে। লিশিবপুঃ। লিখি-গাজু লেচনার্থক। ইলিখ-হেতু ছুধ্। জিখে। জি-পাজু আরার্থক। 'কুমর্থে লেনেন্' ইভালি করে ক্রে-প্রভার। উল্লেখ্ড। আজ-বাজু প্রভি ও ক্রেপ্লার্থক। (১ন -১১২ক -১২বা)।

<sup>•</sup> ম্যাস্থ্রপার লাহেও ঐ পর-উপলক্ষে রুব্বা (Ranha) স্থীর প্রস্কৃত ক্রনা ক্রিয়াছেন। নিয়ে ভাষার চীপ্না উদ্ধৃত ক্রন,—

<sup>&</sup>quot;The Rasa known to the Zoroastrians as the Ranha, was originally the name of a real river, but when the Aryas moved away from it into the Punjab, it assumed a mythical character, and became a kind of Okeanos, surrounding the extreme limits of the earth." M. Muller, Vedic Hymns.

আৰৱা কিন্তু ঐ পাদে 'গন্তপ্ৰবাহরণা নদী' অর্থে সক্ষতি দেখি। 'আনখং রথং' এই প্রধ্যে, প্রচলিত ব্যাখ্যার 'আখ্বিবুক্ত রথ' অর্থ গ্রহণ করা হই রাছে। আনরা 'জানকিরণাসন্ধুশুক্ত কর্ম বা ক্রন্ধ' এই ভাব গ্রহণ করিরাছি। কি কারণে ঐ ভাব গৃহীত ইইছে পারে, ভাষার আলোচনা পূর্বেই করা গিরাছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে 'লিলোকঃ' পাদে একটী অবির নাম নির্দ্ধিক হইরাছে। আনরা কিন্তু ঐ পাদে 'লিভাপভত্তা জন' এই অর্থ নির্দ্ধেশ করি দ

এইরপে মন্ত্রের প্রচলিত কর্পে ও আমাদিগের পরিগৃহীত কর্পে বে ভাব-পার্থক্য দাঁড়াইয়া গিরাছে, ভাহা নিয়ে প্রকটন করা বাইতেছে। বুখা,—মন্ত্রের প্রচলিত ক্ষর্থ,—'বে অভিযা । আপনারা জনার্ন্তি-বেড় জলহীন নদীকে (রসাকে) কলপূর্ণ, অভ্যহীন রথকে গতিশীল, এবং ত্রিশোক-শ্বির অপজ্ঞত গাভীগমূহকে উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন।' আর, আমাদিগের পরিগৃহীত ক্ষর্ণ,—'বে দেখবরা। সন্ত্র্যাহরূপ নদীকে আপনারা সন্ত্রভাবরূপ উদকে পূর্ণ করেন। জ্ঞানকিরণ-শ্রু ক্রদাকে বা কর্মকে আপনারা দেবভাবাহিত করেন;—ক্রিভাপ-ভগ্ঞ করেন।' (১ম—১১২সু—১ংকা)।

खदवावनी शक्।

( क्ष्मार मक्ष्मर । बादनाविकन्यक्षमः एकर । जहावनी बङ् । )

ষাভিঃ সূর্য্য পরিষাধঃ পরাবতি মন্ধাতারং

কৈত্ৰপত্যেষাবতং।,

ষাভিবিবিশ্রং প্রভাকমাবতং তাভিত্র বু

উতিভিরশ্বিনা গতং॥ ১৩॥

**भन-विद्यायगर** ।

। । ব্র্যাং। প্রিচ্যাথঃ। গ্রাহ্যভি। স্থাভারং।
।

কৈত্রহুপভারু। আবতং।

विधाः। विधाः। वा अत्रद्शाक्षरः। व्यक्तिः। के हेकि। स्र

উভিংভিঃ। শবিনা। খা। গভষ্য ১৮।।

#### নর্শাক্তপারিশী-ব্যাখ্যা ৷

ছে দেবৌ ! 'বাতিঃ' (উতিভিঃ) 'পরাবভি' (অভিচ্রাস্থিতং) 'প্রাং' (জানাধারং) 
'পরিষাধঃ' (প্রাণরণঃ); তথা 'নছাডারং' (জাল্যান্দক্ষপানং জনং, অপকর্মভারিণং
ইভার্বঃ) 'ক্রেপডোর্' (ভ্রণংধনৰভিরু কর্মপু ) 'আবভং' (রক্ষণঃ, পরিচালয়ধঃ ইভার্বঃ);
আগিচ 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ভরধালং' (সংকর্মনম্বিতং) 'বিপ্রং' (ধেণাবিনং) 'লাবভং'
(রক্ষথঃ); 'অধিনা' (অভর্মানিবহিন্ধ্যাধিনালক্ষে) হৈ দেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রণিদ্ধাভিঃ)
'উভিভিঃ' (রক্ষক্রভিঃ) 'উ কু' (সর্মভোভাবেন পুর্বুর্বেণ) 'আগভং' (আগক্রভং স্ক্রান্বির্বাহিন ভ্রাক্রিবং জ্বাক্রভিঃ অপকর্মকারিণং ভ্রাক্রবিং জ্বাক্রভিঃ আপক্রিবং জ্বাক্রবিং জ্বাক্রবিং রক্ষবং, ভাভিঃ ব্যাক্রভিঃ আপান্ পরিভারেধাং ৪ (১ম —১১২ হ —১০৭) র

#### रकाळ्याम ।

বে দেবদা। যে নকাকর্মনমূহের দানা অভিত্রন্থিত জ্ঞানাধারকে প্রাপ্ত করেন, এবং আজ্ঞানাপকর কর্মপর কনকে (অপকর্মকারীকে)
ভগবংসদ্বন্ধীয় কর্মগমূহের দারা সংক্রাশমান্ত মেধাবীকে রক্ষা করেন; অপিচ, কে নকাকর্মসমূহের দারা সংক্রাশমান্ত মেধাবীকে রক্ষা করেন; অন্তর্মানিবহির্ব্যাধিনাশক হে অধিদেবদা। প্রশিক্ষ সেই রক্ষাকর্মসমূহের দারা
সর্ববিভাভাবে প্রস্করণে আগম্বন কক্ষন—আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউন।
(প্রাথিনার ভাব এই বে,—হে দেবদায়। যে রক্ষাকর্মগমূহের দারা
আপকর্মকারীকে এবং সংকর্মকারীকে রক্ষা করেন, গেই রক্ষাকর্মসমূহের
দারা আমাদিগকে পরিত্রাণ কক্ষন।)।। (১ম—১১২স্—১০বা)।।

#### नाइन-कांक्रः ।

ছে অখিনে) পরাবতি দ্রবেশে ছিতং হুর্থাং ভবোরপেণ বর্ডাফুনার্ডরাবিভাং ভবাভয়বে।
নোচ্ছিত্বং বাভরভিডিঃ পরিষাধঃ । বুবাং পরিভো গছরেঃ । ভবা মছাভারম্বিং কৈল-প্রেয়ে । ক্লোপাং পভিরবিপভিঃ ক্লেপভিঃ । ভংগক্তিমু কর্মবাবভং । অবস্থিং ।
ভালিচ বাভিরভিভির্মিঞাং বেধাবিনং ভর্তাভমুবিষ্ম প্রবানেন প্রাবভং । প্রকর্মে ক্লেডং ।
ভালিঃ ক্রাভিরভিভিঃ কর্মপর্বিশ্বানপ্যাগজ্ঞতং ।

देमव्यभाष्टात्। वाचनारमहाकृष्णिनमार कर्षनार्थ वाक्ष् । (३म ->>२ए->०४)।

## ब्रद्यामण ( ১২০৯ ) श्रदकत विभागर्थ।

এই ব্যক্তর অর্থ-বিষয়ে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিকেও বত বৈণ দেখা বাদ্ধ।
আনাদিগের ব্যাখ্যার সহিত অক্তান্থ ব্যাখ্যার ভাব-পার্থক্য তো আছেই।
মূলে আছে—"পরাবৃতি সূর্য্যং পরিষাধা।" ইহার একটা প্রচলিত
বঙ্গামুবাদ;—'দূরবর্তী সূর্য্যের বার। আর্ড গানিডাকে সেই তনঃ হইতে মোচন
করিবার অক্ত আপনারা গনন করিতেছেন।' সাজে 'সুর্যাং' পদে, এডদুর
অর্থ কি প্রকারে কল্পনা করা বইরাতে, ভাষা আমন্তা ব্রিভে পারিলাম না।'
পরাবৃত্তি' পদের প্রচলিত অর্থ—'অতি দ্রুবিছে'। আমরাও গেই অর্থই
এইণ করিয়াতি। 'সুর্যাং' পদে 'জানাখান' এই প্রকার অর্থই আব্রা

#### 明祖明-电红霉素 可附頭可問 !

তে অবিষয়! 'পরায়তি' ভ্রবেশে ছিত 'হুবাঁহ' ডামোরুপ মুর্গীর পূর্বোর মারা আরত আহিত্যকে, দেই ভয়ঃ ছইতে যোচন করিয়ার নিমিত 'মাতিট' যে গ্রুল পাল্যনগুরের 'পরিয়াবঃ' আপনারা দর্মভোভাবে গ্রুম করিতেছেন, গেই প্রকার 'নছাভারং' ভয়ানক বিবিত্ত 'ক্ষেত্রপ্রভার' ক্ষেত্রভার পতি অবিপতি ক্ষেত্রপত্তি, দেই ন্যম্বর্ত্ত কর্পে 'আরতং' রক্ষা করিয়াছ, আরও 'বাভিঃ' যে গ্রুজ উতি-ন্যুবের মারা 'বিপ্রং' বেখানি 'ভরম্বাক্ষণ ভয়ানক ব্যব্দের মারা 'প্র আবহুরে বাহুল ক্ষেত্রভারণে রক্ষা করিতেছ; 'ভাভিঃ' নেই গ্রুজ উতিভিঃ' গালমনগুরের পহিত রক্ষার্থ আধারিবের প্রতি 'আগতং' আর্থন্য ক্ষমনি।

(कळनंद्रायु । जावनादिव वाङ्गवितन (रष्ट्रक कर्वार्य नाका । (३व->३२व्-३७४) ह

সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'পরিবাণঃ' ক্রিয়াপদে 'প্রাপ্ত করেন' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'মহাভারং' পদে রাজবি-বিশেবের প্রতি লক্ষ্য আসে। ৩ আমরা কিন্তু 'মহাভারং' পদে 'অপকর্মকারী' এই ভাব প্রহণ করিরাছি। 'ক্রেলপভার্' পদে 'অপবংশস্থার কর্মনমূহে' এই প্রকার অর্থ ই আমরা সমীচীন বলিয়া বিবেচনা করি। ভাষ্যে 'ভরছাজং' পদে একজন ক্ষরির নাম নির্দ্ধিক আছে। আমরা ঐ পদে 'সংকর্মনমন্থিত' কর্ম প্রহণ করিয়াছি। বাহা হউক, ক্ষাক্ষেপিরের ব্যাথ্যার মর্মা এই ব্যে,—'বে দেবছর! আপনাদিশের যে রক্ষাক্র্ম-সমূহের ঘারী অভিদ্রান্থত জ্যাবাধারকে প্রাপ্ত করেন, অপকর্মকারীকে ভগবানের আরাধনায় এটা করেন, এবং গৎকর্মণমন্থিত রক্ষা করেন।' (১ম—১১১ সূ—১০খা)।।

## **डक्समी भक्।**

( खन्नर नक्ष्मर । वादमाविकमञ्जूषकर एक्षर । उठ्केनी कंक् । )

যাভির্মাতি**থিয়ং কশোজু**বং দিবোদাসং

শমরহত্য আবতং।

যাভিঃ পুর্ভিজে ত্রসদস্যমাবতং তাভি<u>র</u> ষ

। **উ**তিভির্মিনা গতং॥ ১৪।।

<sup>•</sup> রবেশ কার্র অন্ধবাদের 'ফুইনোটে' লিখিত হইরাছে,—'নাছাভার আমল।' এইরেণ কে কথা বাজালার প্রচলিত আছে, থাকে রচমার শবর জিনি এক্তন ক্ষেত্রণতি বা সুধানী ছিলেন। গাহণ ভাষাকে হাজর্বি বলিয়াছেন।

#### **भव-निरम्नदर्गर** ।

। याजिः। मराः। अधिविष्ठयः कणःश्क्यः। निरःश्नागर। । । । णञ्चतश्रद्धाः आविकः।

वाकिः। शृश्विष्य। जनवरार। वावकः। छ।विः। छ हैवि। छ।

ा. উভিত্তি:। जीवना। जा। गण्रा ३८ ।।

#### मचाक्राविनै-वाशा।

হৈ দেনে ! 'বাভিঃ' (উরিভিঃ) 'বলাং' (বরাজং) 'অভিবিশ্বং' (অভিবিসংকারপরায়ণং) 'কলোজ্বং' (পাণভরতীতং) 'বিবোহাদং' (পর্বত সংকর্মঃ সাণকং) 'বদরহত্যে' (ভীবণদংগ্রামে) 'আবভং' (মুক্সনঃ); অপিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'পৃতিভে'
(সংক্রেম্বর্ম 'ক্রেমকুনং' (মুল্ডর্মজ্জে, রিপুত্রতীতং ক্ষমং) 'আবভং' (মুক্সনঃ);
'অবিনা' (অন্তর্মাধিবহির্মাধিনাবকে) হে বেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রশিদ্ধাভিঃ) 'উভিভিঃ'
(মুক্সকর্মিতঃ) 'উ মু' ( গর্মডোভাবেন মুর্কুর্মণেণ) 'আগভং' (আগক্ষতং, অমান্
প্রাপ্তরং)। প্রার্মায়ঃ ভাষঃ—বে বেবৌ) বাভিঃ মুক্সভিঃ সংকর্মপরং সাধকং মুক্সরুঃ
ভাভিঃ উভিভিঃ অ্যান্ রক্ষতং—পরিআ্রেমাং ঃ (১ম—১১২স্—১৪বু) ঃ

#### वकाष्ट्रवाच ।

ে বে বেষরা । সে রক্ষাকর্মনমুহের ছারা সহান্ অভিথিসংকারপরারণ পাল্ডান্ডান্ড সংকর্মের সাধককে ভীবণ সংগ্রামে রক্ষা করেন ; অশিচ, যে রক্ষাকর্মনমূহের ছারা সংগ্রামে রিপুভরতীও কাকে রক্ষা করেন ; অশিচ, যে রক্ষাকর্মনমূহের ছারা সংগ্রামে রিপুভরতীও কাকে রক্ষা করেন ; অশিক্রাধিবহির্ব্ব্যাধিনাশক হে বেংছর । প্রনিদ্ধ সেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা এরিটোভাবে অন্ত্র্রপে ভাগনন কক্ষন—ভাসানিগকে প্রাপ্ত হটন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে বেষরা । বে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা সংকর্মপর সাধককে রক্ষা করেন, গেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা আমাদিগকে বন্ধা কক্ষন—পরিত্রাণ কর্মন। )।। (১ন—১১২সু—১৪মা)।

#### नायन-काकर ।

হে অখিনে মহাং মহাত্তমতি থিবমতি শিতিপতি বাং কলে। জ্বনমূরতী তা। উদকং প্রবেষ্ট্রং প্রারং এবজু হং দিবোলাল্যেতংলংজকং রাজবিং দাবরংতো। 'শাবর আয়ুগং। তড়াজ্যঃ শাবরোহ ভূবেঃ। ততা হনলে বিবয়ভূতে ল'ত বাতিরভিতিঃ পূর্ভিতে। পূরাণি মগরাণি ভিততেং আহিতি পূর্ভিতঃ লংগ্রামঃ। তামিন অসদস্যমেতংলংজক কম্বিং পুরুক্ৎলপুত্তনাব্তং। আরক্ষাং। তাজিবিতাালি পূর্বাং ॥

নহাং। মহাত্তবিতাত ছান্দলো বর্ণনোপঃ। কলোজুবং। কল ইন্তুলকনাম। কলগতি-লালনহাঃ। অসন । কলাংস্থানকানি জগতীতি কলোজুঃ। জুইতি লোজো গাভুর্গতাই। কিন্তাত্যাদিনা কিশ্বীর্থো। দিবোদানং। দিংশ্চ দালে মন্ত্যা অনুক্রজারাঃ (পা॰ ৬:০)২১/৬) ইন্তানুক্। দিবোদানাদীনাং ক্ষম্পাপনংখ্যানমিতি পূর্বপদান্ত্যাভাষেং। শবরহত্যে। হনজ চেডি হ্রেডাবে কাপ্তংশান্নযোগেন ভকারাভাবেশত। কুক্তরপদ্ধাকৃতিবর্ষং। ১৪ ৪

## চতুদ্দশ (১২১০) ঋকের,বিশদার্থ।

--- ix • XI---

মন্ত্রটী অবিষয়ের সাহাত্মা-খ্যাপক স্থাতি-বিশেব। কিন্তু মন্ত্রান্তর্গত 'অতিবিধং', 'কংশাজ্বং,' 'বিবোদাসং', 'অভ্যক্ত্যে' এবং 'ত্র্যাদস্যং' এই পদক্রেকটা উপলক্ষে মন্ত্রের অর্থ বিভিন্ন ভাবের স্থোভক হইরা

#### नावन-ভারের বলাতুশার।

ছে অবিষয় ! 'মহাং' মহৎ 'অভিবিধং' অভিবিগণের গন্তব্য 'কলোজুবং' অনুলগণের তারে আলে প্রবেশ করিছে গমনকারী এই প্রকার 'বিবোলানং' এই নামযুক্ত রাজবিকে 'শবরহন্তো' শবর অল্প-নিশ্বে ভদ্যুক্ত ভেতুক শবর অনুর ভাষার হত্যাবিবয়ীভূত হইলে 'বাভিঃ' বে দকল উতি সমূহের বারা পূর্ভিছে' পূর অবিং মগর লকল ভেদ হয় ইণাতে এই বাক্যে পূর্ভিছ অবিং নংগ্রাম ভাগতে, 'এলদখ্যং' এই সামযুক্ত ববি পুরুক্ৎনের পূর্কে 'আলতং' রক্ষা করিয়াছেন; 'ভাভিঃ' দেই লকলের বারা ইভ্যাবি পূর্কের ভাষ।

महार महाकर এই गरनत हर्ष्य ( (१९००) खरमात्र रहकूत वर्ग लाग । करनाकृतर । क्ष्म अविति सरनत नाम । कन् वाकृत ति छ नामम स्मर्क । स्मृत् खंकाम । कन सर्वार स्मृत् खंकाम । कन सर्वार स्मृत् खंकाम । कन सर्वार स्मृत् खंकाम । कि वाकृत राज्य । कि स्मृत् अवस्था । कि वाकृत स्मृत् वाक्षा । कि वाकृत । कि वाकृत वाक्षा । विराम सर्वार । कि वाकृत वाक्षा । विराम सर्वार कि वाक्ष । विराम सर्वार कि वाक्ष व

দ্বীড়াইয়াছে। ভাবে এবং ভদমুশারী ব্যাখ্যার 'নভিবিবং' এবং 'কশোজুবং' পদন্তর ব্যাক্তরে 'নভিবিদংকারপরায়ণ' ও 'দহাভয়ে জলে প্রবিক্ত' অর্থে 'দিবোলাসং' পদের বিলেবণমধ্যে পরিগণিত হইরাছে। ব্যাখ্যান্তরে আবার ঐ ছই পদে 'অভিথিয়' এবং 'কশোজুব' নামধ্যে ছই-জনের প্রদক্ত আহিত হওয়ার ভাব প্রকাশ পাইরাছে, এবং 'অসণজ্যং' পদে ঐ নামধ্যে অইনের পরিকল্পনা দেখা যাইতেতে। এই প্রকারে মন্ত্রের বে প্রচলিত কর্ম দিলাইয়াছে ভালার মর্ম্ম এই যে,—'হে অধিবয়! বে উপায়ে শস্ত্র-কর্তৃক আক্রিন্ত হালার মর্ম্ম এই যে,—'হে অধিবয়! বে উপায়ে শস্ত্র-কর্তৃক আক্রিন্ত হইলে আপনারা অভিথিয়, কশোজুব (অথবা অভিথিয়ণল ও অন্তর্গরে কলে প্রবিক্তি ) দিবোলাসকে, এবং ভীষণ সংগ্রামে অস্থ্যকে রক্ষা করিয়াছিলেন; সেই উপায়ে আমানিগ্রে রক্ষা কর্মন।'

আমরা বলি, 'মডিধিবং' প্রভৃতি পদে কোনও ব্যক্তি-বিশেষকে নির্দেশ कता इत नारे। छोषण मरमात-मरखात्म, तिमूणाणत मिर्छ पर्दिण-पत्य (स्वशं गांधूनिगदक-गरकर्षान्तात्त कनगन्तक-तका कतिया बार्कन। এখানে এই সংস্ত্রের প্রার্থনায় দেশগণের পেই রক্ষণশীলভার পরিচরই প্রকাশ পাইভেছে। ভনসুশারে মস্ত্রের প্রার্থনার ভাব দ্বিভাইয়াছে **এই दि,—'বাঁহারা—यে दि दिनका वा दिवलान—विविधन**रकात-প্রায়ণ (অভিধিষ:) পাপ্তয়ভীত (ক্শোজ্ব:) সংক্রের সাধ্ককে (बिट्यामानः) खीवन गरमात-मरशाया (नवतक्रका) त्रका कट्तम धावर রিপুভয়ভীত অনের (অসদফাং) রিপ্তয় বিদ্রিত করিয়া বাকেন, ভাঁথারা—শেই দেবভা বা দেবভাব—আমাদিগকে ৰক্ষা কক্ষন; ,বাঁথাদিগেন—বে দেবভা বা দেবভাব-সমূত্ের—রকণশীল ক্ষণভার প্রভাবে পাপী অধবা পুণ্যাস্থা সকলেই পরিত্রোগ পায়, তাঁহারা অকিঞ্ব আমাদিশেরও পরিক্রাণের উপার বিহিন্ত করুন।' পক্ষান্তরে 'অভিবিধং' थएडि शनटक यान मध्या विटलन विजया निटर्मन कता इस, छ।इ। হইলে কালচক্রে উাহাদিণের চিন্নবিভ্যানভার বিষয় খীকার করিলে नक्न मर्भन्न जनात्निक इहेन्रा दात । ( )म-->>२मू->७४ )।

### नक्षनी सक्।

বেশনং নভনং। বাননাধিকনভভনং বকং। নজনী বন্।)

যাভিববিত্রং বিপিপানমুপস্ততং কলিং

যাভিবিবিত্তজানিং দ্ববস্থাঃ।

যাভিবিত্তজানিং দ্বস্থাণঃ।

যাভিবিত্তজানিং দ্বস্থাণঃ।

তিতিভির্দ্ধিনা গ্রুম্ন ১৫॥

### , नप-विद्यवनश

### ं वर्षाञ्चनात्रिये-गाया।

হে ংঘেৰ) ! 'বাজ্য' (উভিভিঃ) 'বন্ধং' (ব্ৰিষা পূজাগরারণং জনং ) 'বিপিণানং' (ব্যুবং রলং পাণারবঃ), ভবা 'কলিং' (পূরং) 'উপত্ততং' (অভিপরারণং ক্রুবঃ); জালিচ, 'বাজ্য' (উভিভিঃ) 'বিজ্ঞানিং' (পার্মার্থ-জ্ঞানিকরণং) ত্বতবং' (রক্ষথঃ), 'উভ' (তবা) 'বাজ্য' (উভিভিঃ) 'বাস্বং' (বিগতজান্দিরণং) ভবা 'পূৰিং' (পাণকর্মজ্যাগিন্নং) 'কাম্ডং' (রক্ষথঃ); 'অবিনা' (অভ্যঞ্জ্যাবিশ্বিদ্যাধিনাশ্যে) 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্ষ্যাভঃ) 'উ হু' (পর্ক্ডো-

ভাবেন স্ক্রুরণেণ) 'আগতং' (আগন্তং—জন্মন্ প্রাপ্তং)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ— বে বেবে)। বাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ কলিপ্রভৃতীন্ রক্ষণঃ, ভাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ জন্মান্ রক্ষতং—পরিত্রাবেশাং। (১ম – ১১২ম – ১৫৭)ঃ

#### दणा भूदा ।

তে দেববর! যে রক্ষাকর্মসমূহের বারা প্রাপরায়ণ কনকে সধ্বরগ পান করান, এবং শ্রকে স্তভিপরায়ণ করেন; অণিচ, যে রক্ষাকর্মসমূহের বারা পরমার্থভব্তরকে রক্ষা করেন, এবং বে রক্ষাকর্মসমূহের বারা বিগভজ্ঞানকিরণ অবচ শাণকর্মভাগীকে রক্ষা করেন; তে
অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধিনাশক অধিদেববর! গেই প্রণিক রক্ষাকর্মগন্তহয়
বারা সর্বতোভাবে স্পর্ভুরণে আগমন করুন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।
(প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—হে দেববর! যে রক্ষাকর্মসমূহের বারা
কলিপ্রভৃতিকে রক্ষা করেন, গেই রক্ষাকর্মসমূহের বারা আমাদিগকে
রক্ষা করুন—পরিরোণ করুন।) । (১৯—১১২সু—১৫বা)।

#### 9114-6184 I

ৰে অখিনে হানং বিধনদঃ পুত্ৰং এতংশক্ষাং কৰিং বিশিপানং। বিশেবেশ-পাৰ্থিং হানং শিণভং। বাভিদ্ৰভিভিত্তরক্ষতং। ভীতৃদং পু উপক্ষতং দানীপদৈঃ দান্ত্ ভত্মিভি ভুরনানং। তথা বিভ্জানিং সক্ষাম্থিং কলিং এতংশংক্ষাং কৰিং বাভিদ্ৰভিভিঃ ভ্ৰন্তথঃ। রক্ষাঃ। উত্ত অপিত বাখাং বিগতাখং পুৰিং এতংশংক্ষাং বৈনং স্নাম্পর্কিং মালিকভিছিবাৰ্থা। অনুক্ষাং। অভ্যুৎ পুশ্ববং।

विनिशासर। भा भारम। खाक्कोजिककामन्। रहनर क्ष्यनीति नगः प्रृतः। रहनर

#### मात्र-कार्यत यहायुगान्।

হে অধিকঃ ] 'বছাং' বিবনদের পূজ এই নাবধারী ধবিকে 'বিপিপানং' বিশেষজ্ঞপে পার্বিবরণ পানকারীকে 'বাজিঃ' যে উভিগন্ধতার বারা কুলা করিয়াছিলেন। কিন্তণ কুপালতং' নিকটার্তিগণের বারা স্বাক্তাণে উপজ্জ হইলা; নেইজণে 'বিভবানিং' সম্ভাগ্য 'কণিং' এই নাবধারী ধবিকে 'বাজিঃ' যে উভিগন্ধের বারা 'রবজ্ঞা' বজা করিয়াছিলেন 'উড' অপিচ 'বাজং' বিগ্রাক 'পৃথি' পৃথি নাবক বৈন বারাবিকে 'বাজিঃ' বি উভিগন্ধের বারা 'পাবতং' বজা করিয়াছিলেন। অবশিষ্ঠাপে পূর্বের কার। 'পাবতং' বজা করিয়াছিলেন। অবশিষ্ঠাপে পূর্বের কার।

विभिनामर । भा-शकु भागार्थक ७ काकीमार्ग्य कम्म-अकातः। 'स्वम्य स्कृति' देकाकि परव्य मरभद्र द्वारम् अं-अकातः। 'स्वमर स्कृति' देकावि परव्य भकारमद्व देव दरेशस्य । ছুৰণীতি অভ্যাদভেষণ। উপজ্জা (তাতঃ কর্মণি নির্ছা। প্রবৃদ্ধানিষ্কৃত্তরপদাভোদাভবং। বিভ্যামিং। বিভাগতা আয়া বেন ল ভবোকঃ। আয়য়য়য়িছ্ ইতি লয়ালাভো
নিঙাদেশঃ। লোণো ব্যাক্ষণীতি ব-লোণঃ। বছত্রীহো পূর্মণদপ্রকৃতিধরবং। ব্যবাং।
বিপ্রভাহযো ব্যাৎ ল ভবোকঃ। বছত্রীহিম্বরেণ পূর্মণদভোলাভবে উদাভস্মিত্রাহারণ ইতি পরভাত্রশভক্ত স্বিভ্রাং। (১২ –১১২২ –১৫বা)।

देखि व्यथमण नश्चरम नक्षित्रामा नर्गः । > १।०० ॥

# প্রকলশ (১২১১) ঋকের বিশদার্থ।

এই নদ্ধের অন্তর্গত 'বত্রং', 'বিপিপানং', 'কলিং', 'পৃথিং' এবং 'উপস্ততং' এই পাঁচটা পদের মর্গ্ম অসুধাবনীয়। 'বিপিপানং' পদে ভাষ্যকার 'বিশেষরূপে পার্বিব রূস পানকার)' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অসাস্থ ব্যাখ্যাস্থ ঐ পদে 'পানরভ' প্রভিষাক্য গৃহীত হইয়াছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে 'কলিং', 'বত্রং', 'পৃথিং' এবং 'উপস্ততং' এই পদচতৃষ্টয়ের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে উক্ত নামধের ব্যক্তিচতৃষ্টয়ের প্রিক্সনা দৃষ্ট হয়।

আমরা 'ব্রং' পদে 'পুলাপরায়ণ জন' বর্ণ প্রহণ করিরাছি। 'বিপি-পানং' পদে 'মধুর রস পান করান' এই প্রকার ভাষার্থ গ্রহণ-পক্ষে সক্তি / উপলব্ধি করি। অক্তান্ত পদ-উপলক্ষে আমরা যে প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়া মস্ত্রের মর্ম্ম উদ্যোটন করিবার প্রয়াদ পাইয়াছি, ভাষা আমাদিগের মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যা এবং বসামুবাদেই দৃষ্ট ইইবে।

আমাদিদের গৃহীত বাাধ্যাত্রণারে মজের মর্ম এই বে,—'হে অধি-দেব্দর ৷ মিনি পুলাপরায়ণ আপ্নারা উাহাকে মধুব রুল ( গর্ভাব ) পান করান, মিনি শ্র উাহাকে স্ততিপরায়ণ করিয়া ভোলেন, মিনি

अथब जहेट्स्य नश्चम जन्मारहत नैतियन वर्ग नगांच । 5.9144 E

<sup>&#</sup>x27;উপভতং' ভৌডি'র ( च-বাতুর ) ক্রবিচ্চে নিষ্ঠা প্রভার । প্রবৃদ্ধান্ত-বেতু উভরপদের অপ্ত উলাভ হইরাছে । বিভলানিং । লব ক্ররাছে লারা বংকর্তৃক এই প্রকার । 'লারালানিং' ইভ্যাদি ক্রে গ্রাণাভ্ ক্ষিত্র, লাবেশ । 'লোপো ব্যার্জনি' ইভ্যাদি করে ব-লোণ । বছরীছি গ্যাদে প্রশ্বিদ্ধর প্রকৃতিষরত্ব। ব্যবং বিগড় ক্রিছে ক্ষিত্র বাহা ক্রছে এই প্রকার । বছরীত্বি গ্রাণের অরের দারা প্রকৃত্তর উলাভত-বেতু 'উলাভত্বিভরোর্ণ', ইভ্যাদি ক্রে গ্রহিত অভুলাভের ক্রিভত্ব। (১২-১১২ন্-১৫ব)।

পরমার্থত ব্রহ্ম, তাঁহাকে রক্ষা করেন, আর বে বাক্তির ক্রবয়ে জ্ঞান কিরপের লেশমান্ত্রও নাই, অথচ সে পাপকর্ম্মে বিরন্ত, ভাহাকেও আপনারা রক্ষা করেন! এ দকল কার্য্য আপনাধিগের অপূর্ব রক্ষণ-শক্তিরই পরিচারক। এবস্থিধ প্রশিদ্ধ রক্ষক আপনারা! আন্তন! একবার দয়া করিয়া সেই রক্ষণ শক্তির প্রভাবে আমাধিগকেও উদ্ধার করিয়া লউন—আমাধিগের গরিত্রাণের উপায় বিহিত কর্মন। (১ম—১১২সু—১৫য়)।

ধোড়ণী শক্।
(এবনং নঙলং। বাবণাবিকণততনং হজং। বোড়ণ বক্।)
যান্তির্বরা শায়বে যাভিরত্ররে যাভিঃ পুরা
মনবে গাত্মীমথুঃ।
যাভিঃ শারীরাজতং স্থামরশারে তাভির যু
উতিভিরশ্বিনা গতম্॥ ১৬॥

वािः। नता। भवत्। वािकः। अखत्ता वािकः। भूता।

बन्दन। शाष्ट्रः। अन्तर्ः

ৰাজিঃ। শারীঃ। আজভং। সূমহরশারে। ভাজিঃ। উ ইভি। ছ।

के कि रिकार मिना। मा। निष्यु । ३७ ।

## वर्षाकृषाविग-सावा।

'নরা' (হে নেডারে) 'যাভিঃ' (উভিভিঃ) 'নববে' (কুরপ্রকৃতিবিনিটার জনার) তথা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'অল্লয়ে' (রিপ্তিঃ পীডাগানার গৎকর্মপরায়ণার জনার) অপিচ 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ননবে' (গর্মার মন্মুলার) 'পুরা' (মিডাকালং) 'পাডুং' (রুবাং ইচ্ছথং, প্রাপর্থঃ ইডার্থঃ), অপিচ, বিভিঃ (উভিভিঃ) 'ল্যান্মর্মারে' (গ্রুবং ইচ্ছথং, প্রাপর্থঃ ইডার্থঃ), অপিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ল্যান্মর্মারে' (গর্মপ্রজাননীপ্ররে জনার, জানিনে ইডার্থঃ) 'নারীঃ' (ইবং, লক্রবিনর্দক্ষ আরুবং) 'আজবং' (লক্রম্ প্রতি প্রের্থয়); 'অবিদা' (অর্থ্যাবিবহিক্সাবিনালকে) হে দেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রনিছাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্ম্মভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্মভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্মভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্মভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্মভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্মভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুলাকর্মভিঃ) 'উভিভিঃ' বিশ্বনারাঃ ভাবঃ—হে লেখে) বাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ বিশ্বনি গর্মান্ রুল্বং, ভাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ অন্যান্ রক্তরং—পরিত্রারেধাং। (১ম—১১২ন্থ—১৬ব) ঃ

#### वकाक्षात ।

তে নেতৃত্বঃ ! যে রক্ষাকর্মসমূহের তারা ক্রপ্রস্কৃতিবিশিষ্ট জনের
জন্ত এবং বে রক্ষাকর্মসমহের তারা রিপুগণকর্তৃক পীত্যমান সংকর্মপরারণ
জনের জন্ত, অপিচ, যে রক্ষাকর্মসমহের তারা সকল মনুয়ের জন্ত, নিত্যকাল তৃঃও ইইভে নির্গনন লকণ মার্গকে আপনারা প্রাপ্ত করেন; আর,
বে রক্ষাকর্মণসূহের তারা সমূহপদ্মজানদীপ্ত জনের (জানীর) জন্ত, "ক্রেকিম্পিক আয়ুধকে শক্তর প্রতি প্রেরণ করেন; অন্তর্ম্যাধিবহির্ম্যাধিন
নাশক তে অবিদেশতার! গেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্মসমূহের তারা সর্বাহেণভাবে
অ্রত্রাপে আগমন কক্ষন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব
এই বে,—হে দেবতার! যে রক্ষাকর্মসমূহের তারা আমাদিগকে রক্ষা
কিম্ন-পরিত্রাণ কক্ষন।)।। (১ম—১১২স্—১৩২৪)।।

#### লায়ণ-ভাস্তং

ছে মরা দেভারাববিনে পুরা পুরিত্মিন্তালে শ্ববে এতংলংজকার ব্ববে গাজুং
ছঃবালিগনিম্ভকার বার্গি বাভিত্রভিতিঃ ইবধুঃ। বুবাং বাঞ্চিবভৌ । কুতবভাবিতার্থঃ।

### नावन-काटकेव वकास्त्राव ।

বে 'নরা' নেতা অবিষয় ! 'পূরা' পূর্বালা 'নমবে' নর্নামক ধবির অভ 'নাজুং'
ছাব হইতে নিগমন-লক্ষণ মার্গতে 'বাভিঃ' বে উভিনন্তের হারী 'ইববুং' আপনারা
বাতা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ (বিভিড) করিয়াছিলেন। কি দেই সাম্ব্য-বেডু গু 'ন্বুৱে

কিং তৎ পাণ্ডাৎ ? শব্দে তিরাণত্যা শচীতিঃ (ব০ প০ ১৮০১২) ইত্যভাত্তি প্রতিপানিতং। তথালেরে ব্যরগ্রেহে প্রটিয় পীড়ামানার সভাপকারিবাহিরেই পীড়ামানার সভাপকারিবাহিরেই পীড়েমানার সভাপকারিবাহিরেই পীড়েমানার সভাপকারিবাহিরেই পীড়েমানার সভাপকারিবাহিরেই পিডেনানিকের শীভকরণলকার গাড় হঃগনির্গনিক্তি পুলির বিজ্ঞানিক হিলেমানির অংশনার্বিশ্বাহিরিই প্রাণ্ডাই বাহির ভিতির্বিশ্বাহিরিই পান্তির গাড়ের হারির স্বাহিরিই পান্তির প্রাণ্ডাই বাহিরিইই প্রাণ্ডাই বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির প্রাণ্ডাই বাহিরিইই ভিত্তির প্রাণ্ডাইর বাহিরিইই ভিত্তির প্রাণ্ডাইর বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহিরিইই ভিত্তির বাহির বিভারিইভিরিইটারি প্রাণ্ডাইর বাহিরিইটার বিভারিইটারিইই ভিত্তির বাহিরিইটার বিশ্বাহিরইটার বিশ্বাহিরইই বাহিরিইটার বিশ্বাহিরইই বাহিরিইটার বিশ্বাহিরইটার বিশ্বাহির বিশ্বাহিরইটার বিশ্বাহির বিশ্বাহিরইটার বিশ্বাহিরইটার বিশ্বাহিরইটার বিশ্বাহির ইন্তার

নরাশ নুনরে। ধবোরপ্। স্পাং সুস্থিতি বিভক্তেরাকারঃ। শববে। শীশ্বরে। ভ্রত্শীভ্তরীভ্যাথিনো প্রভারঃ। লবণুন। ইয়ু ইজায়াং। লিটাপুত্রপথে ইভি পর্যুলাগাং (পা॰ ৬।০।৭৮) অভ্যাপক্ষেপ্তাবেশাভাবে লবণিনির্বাঃ। শারীঃ। বিকারারে শরণস্থা-লক্ষ্ণাবেশেভভাকে। ভিত্তাপক্তি শুলি । স্থাবংশারে। বিবৃত্তরণভাবে। লিবেরৌপালিকে নাম্প্রিকার নাম্প্রার্থিক প্রস্থাবিধার ক্রিকার্থিক বিভারঃ। ভ্রোঃ শৃক্তুট্ বহুবীহে। পূর্ণপ্রার্থিকরত্বিধার ১৬০

তিয়ালভ্যা শচীভিঃ' ইভ্যাদি বকে (বল্ শত সচাচ্ছিত) প্রতিশাদিত লাছে। এবং 'বালবে' শতবার ব্যুগ্রে অন্তর্গণের বারা পীডামান অলি ববির অঞ্চ, শভাশভারী আরি হইতে শীভল কলের বারা শীভকরলকণ 'গাড়ং' ছঃব-নির্গমন-হেড্ড্ড মার্গকে 'বাভিঃ' যে উভিন্ত্রের বারা আপনারা ইন্দা করিয়াছিলেন। এ শিবর 'বিমেনাগ্রং সংল্মবার্রেরাং' ইভ্যাদিতে (বল্ শত সচাচ) প্রাণিছ আহে এবং 'মনগে' মছ এই নামধারী রাভর্বিকে 'যাভিঃ' যে উভিন্ত্রের বারা মবাদি বান্ত বা পানাদির পাল্ছং' বারিয়ানির্গনিবনের হেড্ড্ড্ড মার্গকে আপনার। (বিহিত) করিছাছিলেন। এ বিবর্জ মার্লিকে আছে; ববাঃ শবর প্রকাশিনাবশত' ইভ্যাদি (বল্ শত সচাচাচ্ছ)। আলিচ, 'হামব্র্লারে' হাজঃ আর্থাং এবছ ছইয়াছে রুলি গাঁতি ই বার—উল্লেক্, হামবন্ধি নামক ক্ষির অন্ত 'বাভিঃ' যে উল্লেম্ব্রের বারা 'লারীঃ' পরনামক বেপুণবন্দের ভাষার বিকারজ্ব ইবুন্স্ত্রেক 'আলভং' একর প্রতি প্রেরণ করিয়াছিলেন। 'ভাভিঃ' দেই উভিন্তুত্বর বারা ইভ্যাদি পুর্বের জার।

সরা। সু-বাতু সর্মার্থক। 'বংবারণ' ইত্যাবি হত্তে জপ্। 'সুপাং অলুক্'
ইভ্যাবি হত্তে বিভক্তির ছানে আকার। লববে। শীত্-বালু বহারণ। 'ভুসুকৃশিভ্তরি'
ইভ্যাবি হত্তের ছারা উ-প্রভার। ইবর্ণ। ইব-বালু ইফ্:বিল। লিটে পর্শুনি (অবুস্)।
'জসবর্বে' ইভ্যাবি হত্তে পর্যুবালের উত্তর জভ্যানের (বিরুক্তি) ছানে 'ইব' আবেশের
জ্ঞাবে স্থর্থ-বালুর। বিলার অর্থে নর-ব্যুক্ত 'জ্ঞাবাভাবেশ্ড' ইভ্যাবি
হত্তে জ্ঞাক্-প্রভার। 'টিভ্টাব্ঞা,' ইভ্যাবি হত্তে তীপ্। হাসরজ্গরে। বিরুবাল্
ভ্তনজ্গন-অর্ক। নিন-বালুর উত্তর জ্বীবাল্কি সন্প্রভার। 'ব্রুণা শুটু' ইভ্যাবি
হত্তে উট্-প্রভার। ব্রুকীছি স্বাবে পূর্কাব্রের প্রকৃভিত্রর। (১স—১১২৫—১৬৫) ৪

# ষোড়শ ( ১২১২ ) শকের বিশদার্থ।

#### 

'শ্ববে', 'অত্ত্রে', 'মনবে' এবং 'শুসমনশ্বে'—মন্ত্রান্তর্গত এই চানিটা পদ উপলক্ষে ভাষাদিতে চারিজন থাবির করন। পরিলক্ষিত হর। তদসুশারে প্রার্থনার বেন বলা হইতেছে,—'হে অবিষর! যে উপার দারা চারিজন ঋণিকে রক্ষা করিয়াছিলেন, শেই উপারের সহিত আপনারা আমাদিশের নিকট আহন।' এই ঝবি-চত্ত্রের সম্যক্ পরিচর পাওয়া চ্ছর; স্কুতরাং মন্ত্রার্থ প্রচেলিকাপ্রই রহিল!

আমর। লে ঘৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ প্রহণ করিবার প্রয়াগ পাই নাই। 'শববে' পালে আমরা 'ফ্রপ্রফুডিবিশিপ্তায় জনায়' প্রভিবাক্য প্রহণ করিয়।ছি। 'অত্তরে' পালে 'রিপুডিঃ পীডামানায় গৎকর্মপরায়ণায় জনায়' এবম্বিধ ভাব-পরিপ্রহণে সন্ধৃতি দেখিয়াছি। 'ননবে' পালে আমালিগের ব্যাখ্যায় 'গর্কে মসুস্থায়' প্রভিবাক্য গৃহীত হইয়াছে। 'স্যুমরশ্বমে' পালে আমরা 'গমুৎপদ্দ-জানদীপ্রয়ে জনায়' অর্থ প্রহণ করিয়াছি।

তে ক্ষুণারে গিছান্তিত হয়—বস্তুটী প্রার্থনামূলক। লে প্রার্থনা,—
'তে অধিষয়। সহকর্মপরারণ অবচ রিপুগণের উৎপীড়নে সহকর্মণাধনে,
বাধাপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে আপনারা নির্গন-লক্ষণ মার্গ—পরিত্রাণোপার—
প্রদর্শন করান, যে ব্যক্তি ক্রুরপ্রকৃতিবিশিষ্ট ভাগাকেও পরিত্রোণোপার
করান। ক্যানীর—ক্যানাসুন্দীলনকারীর—ক্যান-স্কার-পক্ষে বিস্থানারী
নিপুর প্রতি আপনারা শক্রেনিমর্ক্তির রূপুনালক আয়ুর্তক প্রেরণ করেন;
অর্থাৎ ক্যানামুন্দীলনেক্র ব্যক্তির স্থানের সন্ধার করিয়া দেন,
সন্ধ্রভাবের প্রভাবে জ্ঞানগঞ্জারে নিরোধী শক্রেনিচয়ের ক্ষমতা প্রভিহত হয়।
ক্রেনিম্বাই আপনালিগের রক্ষাকর্মসমূহের প্রকৃতি নিদর্শন। মত্তব্
রক্ষাকর্ত্তা অন্তর্কা বিবহির্ক্তাধিনাশকারী তে অধিকেবছর। আরন।
আপনালিগের রক্ষণরূপ কর্ম লইয়া অকিঞ্চন আমালিগের নিকট আন্তন।
আপনালিগের রক্ষণরূপ কর্ম লইয়া অকিঞ্চন আমালিগের নিকট আন্তন।
আপিয়া সেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্মসমূহের প্রভাবে আমালিগের পরিত্রাপের
উপার নিহিত করিয়া দিউন।' (১ম—১১২সু—১০ক)।।

### 5 बहेर, १ बशाह, ७० वर्त । ) बाह्मभाविकभञ्जनः मुख्यः ।

### मक्षमभी सक्।

( क्षंत्रपर मक्षणर । वातनारिकमण्डियर एक्षर । मध्यमी बङ् ।)

# यां । शर्वेद्धा करंत्रण मुजानाधिनां नीटनिक्ठ

# हेरका अजामा।

- যাভিঃ শার্যাত্মবংথা মহাধনে তাভির যু । উভিভির্ম্থিনা গতম্॥ ১৭ ॥ -

#### नन-विद्रमयनर ।

वालिः। शर्रेका। कर्रेतछ। सङ्ग्रमाः चित्रः। न। चनीत्तरः। हिन्छः।

हेकः। जल्मा जा। । । । । । साक्षिः। लक्षांकर। जन्माः। महाह्यत्न। छाछिः। छ हेकि। छ।

# উভিছভিঃ। অধিনা। আ। গতং। ১৭।

#### मर्चाक्रमाविनी-गाना।

(च (नरव) ! 'वाकि:' (क्रेडिकि:) 'ठिड: देख: मांड: म' (कार्रेड: क्षाव्यनिक: অবিঃ ইব, যৰা∽ক্ৰি উজীপিতঃ আনেলিঃ যৰা তৰং) 'জঠরত সজাুনা' (লরীরত বলেন যুক্তঃ, আন্ধ্ৰজিন্লায়ঃ ইতাৰ্বঃ) 'পঠনা' (ছতিপ্রায়ণঃ জনঃ) 'অভাুনা' (রিপুডিঃ লহ লংগ্রানে) 'অবীদেৎ' (বীপাডে, অর্যুক্তঃ ভবতি ইতার্থঃ); ভবা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'নহাধনে' ( পরন্ধনসূলীভূতে সংগ্রামে ) 'ন্ব্যাভং' (বেনেন দহ স্পর্কনানং क्षमः) 'अव्यक्त' (कृष्ण्यः); 'अधिमा' (अध्यक्षातियविक्षातिमानदको हव (यदती) 'তাভিঃ' (প্রণিকাভিঃ) 'উতিভিঃ' (রকাকপ্রিঃ) 'উ প্ল' (স্প্রেচারবেম পুর্কুরণেণ) 'আগতং' ( আগত্তং — আমান প্রাপ্ন তং )। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ — অন্তর্জ্যাধিবহির্জা।ধিনাশকে । বে বেবৌ ! ধুবরোঃ যাভিঃ রকাকপ্রতিঃ আল্পান্তিংলপারং কেবছাভিলাবিনং জনং-রক্ষা, তাতিঃ রকাক্ষতিঃ জ্বান্রক্তং — পরিত্রেরেগাং ঃ ( ১ম — ১১২ফু – ১৭৩ ) ঃ

#### नकाञ्चान ।

হে দেবছর! যে রক্ষাকর্মণমূহের ছারা কান্তণমূহে প্রজ্বিত অগ্নির স্থায় (অগণা, জ্বারে উদ্দাপত জানাগ্নিবং) শরীরের বলে যুক্ত অগাং আজাণিকসম্পন্ন স্ততিস্থান্য কর, রিপুগণের সহিত সংগ্রামে অরমুক্ত হয়েন; এবং যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা পর্মধনমূলীভূত সংগ্রামে, দেবভার সহিত সংগ্রামে স্পর্ধনান জনকে আপনারা রক্ষা করেন; অন্তর্ম্যাধিবহির্ম্যাধিনাশক হে দেবছয়! সেই প্রান্ধির রক্ষাকর্মসমূহের ছারা সর্বাভোগের স্থানার ভাব এই যে,—অহ্ব্যাধিবহির্ম্যাধিনাশক হে দেবছয়! আপনার আগসন কল্পন—আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—অহ্ব্যাধিবহির্ম্যাধিনাশক হে দেবছয়! আপনাদিগের যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা আজ্বাক্তিসম্পান্ধ দেবছাভিলাবী জনকে রক্ষা করেন, গেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা আমাদিগকে রক্ষা কল্পন—পরিরোণ কল্পন। ।। (১য়—১১২স্-—১৭বা)।।

#### পান্নণ-ভারাং ।

হে অখিনৌ অঠর্ড। অঠঃসুবরং ভবাত অগ্নগালন গ্রিরত ইতি যাস্কঃ (নি॰ ৪া৭)।
অঠরোপলাকিতত শহীরত মজানা বংলন বুক্তঃ লন্ পঠকৈতবঁসংকো রাজবিং অজানা।
লংগ্রামনানৈতং। অজানি লংগ্রামে যুখনীরাভিঃ আ লমজানলাবেং। অলীপাত। ডল্লে
ভৃথাতঃ—চিতঃ কার্টেরভিচিত ইছো যজগৃছে অঘিপ্তিঃ প্রজালিভোগরিন। যথাগিঃ
প্রকাশতে ভবনিভাবা। অপিচ লগ্যাতং মানব্যিজেণ লহ স্পর্থনানং ম্লাগনে। লংগ্রামনামৈতং। মৃত্তা গ্নেনোপেতে লংগ্রামে যাভিক্তিভির্লণঃ রক্ষ্পণঃ তাভিরিভালি পূরং ৪

#### नावन-सार्याय वेनाजुगान।

হে অধিবর! 'অঠবত' 'অঠবং ভবতি অগ্নানিন বিরজে' ইত্যাদি যাছে (নি॰ ৪৭)।
আছে। অঠবোপললিত পরীবের 'মজানা' দলের বারা বুক্ত হইয়া 'পঠনা' এতংশংজ্ঞক
রাজবি 'অজানা' (অজানি)। (এইটা শংগ্রামনান্যাচড় ) সংগ্রামে আপনাদিপের
উজিলমূহের বার। 'আ' দমন্তাং 'অলীবেং' নীপ্ত হইয়াছিলেন। এ বিষয়ে তুরীভা;
'চিতঃ' কার্চসমূহের বারা অভিচিত 'ইবঃ' যজগুহে ক্ষিক-গণ কর্ত্ত প্রজ্ঞালিত অগ্নিন'
আরি বেমন প্রকাশিত হর, দেইরপ—ইংট অর্ব। অপিচ, 'লব্যাতং' নামবজে
ইজের শহিত অগ্রিনান্তে 'নহাধ্নে' (এইটা সংগ্রামের নাম) সহাধ্যোগিত লংগ্রাদে
'বাভিঃ' বে উতি-শস্বের বারা 'অন্ধঃ' রক্ষা ক্রিয়াছেন। 'তাভিঃ' ইক্যাদি পূর্ব-সভুশ্।

আনীবেং । নীবেতিশ্ছান্সলো দীপ্তিক্ষা। অবসুন্। অভগতিকেপণয়োঃ। অভতি ক্লিপতাক্ষিমাণানিতাধিকরণে ঔণাধিকো মনিন্। বলাধাবার্থাতুকে বিকল্লিয়ত ইতি বচনাক্ষীভাষাভাষা। সুপাং সুক্পিতি সপ্তথা সুক্। মহাধনে। আলুংত ইংগামং ৪ ১৭৪ .

# সপ্তদশ ( ১২১৩ ) ঋকের বিশদর্থ।

এই মস্ত্রের মর্গ্র-ভিদ্ধারণ-পক্ষে 'চিত ইছ্: অগ্নিঃ ন' এই উপ্সামূলক বাক্যাংশু এবং 'পঠর্বা' ও 'নার্যান্ডন' পদন্ধার মর্গ্র অমুধাবনযোগ্য। ভারে এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে 'পঠর্বা' এবং 'নার্যান্ডং' পদন্দর অধি-বিশেবের কলনা স্থান পাইয়াছে। কিন্তু লে ঝার্য কি রকম ? সে অধির স্বরূপ কি ? 'চিত: ইছ্: অগ্নি: ন' এই উপমা-বাক্যেন এবং 'নহাবনে' পদের ব্যাধ্যা-বিল্লেবণে ভাষা বোদগমা হইতে পারে। 'চিত: ইছ্: অগ্নি: ন' উপসা-বাক্যেন প্রচলিত অর্থ—'কার্যান্ত্রুল প্রস্তুলিত অগ্নিন প্রায়া,' 'নহাবনে' পদের ব্যাধ্যার 'মহাবনোপেত সংগ্রামে' অর্থের প্রায়া, 'মহাবনোপেত সংগ্রামে' অর্থের প্রায়ান 'ক্রাম্বান্ত্র ক্রাম্বান্ত এই বে,—'হে অশিল্যা। বে রক্ষাশক্তির প্রভাবে পঠর্বা আনিকে সংগ্রামে কার্যুক্ত প্রস্তুলিত অগ্নির ভায় দীপ্তিমান করিয়াছিলেন এবং বে উপায় দার্যা পর্যান্ত আবিকে মহাবনোপেত সংগ্রামে রক্ষা ক্রিয়াভিলেন এবং বে উপায় দারা শর্মান্ত করিয়াভিলেন এবং বে উপায় দারা শর্মান্ত করিয়াভিলেন —বেই রক্ষাশক্তি লইয়া আন্তন ,'

আমরা কিন্তা, 'চিড: ইন্ধ: অরি: ন' এই উপ্সামুলক বাক্যাংশে 'ক্রনি উদ্দীপিত: জনারি: যথা তদ্ধং প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়ছি। 'পঠর্মনা' পদে 'স্তৃতিপরারণ: কনঃ' অর্থে নস্তি দেখিয়াছি। এতদসুসারে প্রথম চনণের মন্ম এই যে,—'হে দেবহায়! আগনাদিগের নক্ষাক্ম-প্রভাবেই স্তৃতিপরায়ণ ব্যক্তির ক্রদমে জনারি প্রদীও হয়। দেই জ্ঞানাত্রির প্রভাবে স্তৃতিপরায়ণব্যক্তি রিপুসংগ্রামে কর্লাভ করেন। স্ত্রোভার ক্রণরে

অনাবেং। নালোতঃ পণে ছালনে নীপ্তিক্ষা বৃষ্টে। অজান। অল-বাসু পতি ও কেপণ অর্ক। অলাত অর্থাং ক্ষিপ্ত কর বাণসমূত হনতে এক বাংক্য অধিকরণে উপাধিক মনিন-প্রতায়। 'বনাবাগার্ডিগাতুকে বিক্সাহিলতে' ইত্যাদি বচন-হেতু বা-ভাবের অভাব। 'পুলাং সুসূক্' ইত্যাদি ক্ষেত্র প্রধার লোগ। সহাগদে। 'আয়হত্তঃ' ইত্যাদি ক্ষেত্র আছা। (১য়—১১২ক্-১৭য়)ঃ

জ্ঞানাগ্নির বিকাশ এবং রিপুনংপ্রামে ভাষার জয়লাভ—আপনাদিগেরই রক্ষণকর্মের নিদর্শন !'

বিভীয় চরণের 'শর্যাতং' পদে নামরা 'দেবেন সহ স্পর্কনানং' অর্থ
আহণ করিয়াছি। ভাষা হইছে 'রিপুগণের সহিত ঘদ্দে প্রেরত' এবস্থিধ
ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'মহাধনে' পদে 'পরমধনমূলাভূতে সংআমে'
অর্থেরই যৌক্তিকতা উপলব্ধ হয়। এডদস্পারে বিভীয় চরণের মর্ম্ম
দাড়ায়,—'হে অন্তর্ক্যাধিবহিক্ষাধিনাশক দেবহয়। আপনাদিগ কর্তৃক
রক্ষিত হইয়াই, উচ্চ স্তরে উমীত হইবার আশায় আশাহিত ব্যক্তি

মন্ত্রটী প্রার্থনামুলক এবং দেবছরের মাহাত্ম্যক্রাপক। অখিদেবছরের কুপা-প্রভাবেই যে সংকর্মপরায়ণ ব্যক্তি নক্ষা-প্রাপ্ত হরেন, এথানে দেবভার গেই মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইতেছে। প্রার্থনা,—'নক্ষণশীল হে দেবছায়। সর্ব্ববিধ রক্ষাকর্মসমূহের দ্বারা পরিব্রত হইয়া আম্মান দ্বানা দ্বানিয়া, এ অকিঞ্চন কর্মহীন অধমকে সকল পাণভাপ হইতে উদ্ধার কক্ষন—পরিত্রাণের উপায় বিধান কক্ষন।' (১ম—১১২সূ—১৭লা)।।

### चक्षान्त्री शक्।

( ध्रांतर मक्तर । वावनाविकन्यक्तर श्वर । चंडीवनी वक् । )

যাভিরন্ধিরো মনসা নির্ণ্যথোহপ্রং গচ্চথো

বিব্রে গোর্ল্পনঃ।

যাভির্মন্থ শ্রমিষা সমাবতং তাভির ষু

উতিভির**শ্রি**না গতম্ ॥ ১৮ ॥

#### **भष-विरक्षवनर** ।

याकिः। चित्रतः। यनगा निरुद्धशास्त्राः। प्रश्रः। प्रह्मः।

# বিহ্বরে। গোহ অর্ণ:।

উভিহ্টিঃ। चित्रा। चा। गण्डा । अन्।

#### वर्षाञ्चादिनी-न्याया।

হে বেবৌ! 'বাভিঃ (উভিভিঃ) 'গো অর্ণনঃ' (আমরণত ধনপ্রবাহত) 'বিসরে'
(অভাতরে) 'অগ্রং' (প্রভাব) 'গল্পনঃ' (বৃহর্রাঃ অভ্যতলাং বিভাররবঃ); তথা
'অলিরঃ' (অলিরনঃ, জামিনঃ) 'বননা' (তোত্রেণ, উপাদনাপরায়ণভরা) 'মিঘণাবঃ'
(রময়বঃ, প্রীময়বঃ); বর্রোঃ বরা অভ্যতলায় আমিনঃ তগচ্পাদনাপরায়ণাঃ বরঃ
পরমানস্বং লতত্তে—ইভি ভাবঃ; অপিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'পূরং' (বীবোঁপেতং
গংকর্মগাবনগামর্বাযুত্তং) 'অভং' (ব্রভঃ) 'ইলা' (অতীইপুরণেন নহ) 'নমাবতং'
গ্রমাণ্ রক্ষরঃ); 'ভাভিঃ' (প্রদিয়াভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্র্যভিঃ) 'উ তু'
(গ্রমাণ্ রক্ষরঃ); 'ভাভিঃ' (প্রদিয়াভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্র্যভিঃ) ভাবিনারাঃ
(গর্কভোতাবেন অন্ত্রণেণ) 'আগতং' (আগত্তং—অস্থান্ প্রায়ুতং)। প্রার্শনারাঃ
ভাবঃ,—অন্তর্জাবিবহিন্ধ্যাবিনাশতে হৈ বেবৌ! বৃহরোঃ বাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ জানিভাঃ
পরমানস্বং বিতরবঃ তথা গংকর্মপরারণত অনত ইইং সাবহুবঃ, ভাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ
ভাবান্ রক্ষতং—পরিত্রায়েরবাং। (১য়—১১২ত্ব—১৮৭)ঃ

#### वकाष्ट्रगाम ।

তে দেবছা। বে রক্ষাকর্মানমূহের ছারা জ্ঞানরূপ ধনপ্রবাহের অভ্যন্তরে অপ্রেই আপনাদিগের অমুকল্পা বিস্তার্ম করেন, এবং জ্ঞানিগণকে উপাসনাপরায়ণভার ছারা প্রীভ করেন; (ভাব এই যে,—আপনাদিগের বে অমুকল্পা ছারা জ্ঞানিগণ ভগবছপাসনাপরায়ণ হইনা প্রধানন্দ লাজ করেন); অপিচ, বে রক্ষাকর্মান্তর ছারা সংকর্মাধনসামর্থ্যসম্পাদ অমুক্ত অভীকীপুরণের গহিত স্থাক্ রক্ষা করেন; সেই প্রণিদ্ধ রক্ষান্ত্র ছারা স্ক্রিক্ত ভারিক্ত কর্মান্ত্র ছারা স্ক্রিক্ত আনাদিগত্তে

প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,— অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধিনাশক হে দেবছয় ! আপনাদিগের যে রক্ষাকর্ম সমূহের ছারা জ্ঞানিগণকে পরস্থানক্ষ বিভয়ণ করেন, এবং সংকর্মপরায়ণ জনের ইন্টসাধন করেন, সেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা আমাদিগকে রক্ষা কর্মন— পরিব্রোণ ক্রন।)।। (১২—১১২সু—১৮ব)।

#### नावन-कांबर ।

অভিন ইত্যেতদামন্ত্রিকাক্যাবহিত্তিং। তেন চাল্লামং শ্বোধা শ্বতার্থিং প্রের্জি। তে অভিনঃ । অভিনাং গোত্রের শ্বাবিনা ভিছি। বে অভিনৌ মনলা সননীরেন ভোত্রেণ প্রিকে) দক্ষে বৃদাং বাভির্তিভিঃ নিরপাবঃ। তেতুন নিকরাং রবয়ধঃ। বহা সননৈব ক্রণজ্বেন রময়ধঃ। তথা গো-অর্গণে। গোরুণক অর্থীয়ক্ষ ধনত প্রিভিত্ত হারাং নিছিত্রত বিবরে বিবরণে ভ্রাথারতোদ্য টনেন ক্রাণান্দেন প্রকাশনে বিবরভূতে পতি বাভির্তিভিঃ লহ ব্রায়রং লক্ষেভ্যে। বেবেভাঃ পুরস্থাপাত্রেণ। অপিচ খুরং বীর্যাপ্রং মুস্মিরা পুরিবায়েপ্রেন ব্যাবিধাক্তরপোল্লেন বাভির্তিভিঃ সমাবতং। ন্মাগরক্তং ভাভিঃ দ্রাভির্তিভিঃ দ্রালানপ্যাপজ্বেণ ঃ

লিরণাবঃ । নির্মাণ ইত্যাত বর্ণবাপেইভাজজাপং। বিবরে। প্রধ্যুত্নিশ্চিগ্নশ্চেভি ভাবেছণ্। থাথাদিনোভারপ্লাভিজ্য (১৮ - ১১২২ - ১৮৭)।

#### नाध्रम- चार्कात वकाक्ष्याच ।

'অলিবা' এই পদট আৰম্ভিত বাংকার ব্যক্তি। সেইজক আপনাকে স্থোধন করিয়া ছিতি বিষয়ে পথিকে প্রেরিড (উব্ছু ) করিতেছেন। বে 'অলিবঃ' অলিবরণের পোরণড্ড ! ভূমি অলিবরণে তাব কর। তে 'অলিবং' অলিবয়! 'মনদা' সননীয় ভোজের বারা প্রীত ছইরা আপনারা ছই অনে 'যাতিঃ' যে উভিদ্মুবের বারা 'নিরণ্যথং' ভোতৃগণকে নিরন্তর আনন্দিত করিয়াছেন; অথবা, করণভূত মনের বারাই রমণ করিয়াছেন। এবং 'গো-অর্থাং' পণিগণ কর্ত্ব ( স্ভান্তিত) ভাষা নিহিত গোরণ অর্থীর বনের 'বিবরে' বিবরণে বার উদ্যাটনে প্রকাশের বারা প্রকাশনের বিবয়াভূত হইলে 'যাতিঃ' যে উভিদ্মুবের শহিত আপনারা ছইজনে অপ্রেশ্বর্গণের সমীণে গ্রম করেন; অপিচ, 'শুরং' বীর্যান্ 'মৃত্বং' বছুতে 'ইবা' পৃথিবীতে উপ্র ব্যাদি গাক্তরণ অন্তের বারা (অর বান করিয়া) 'যাতিঃ' বে উভিদ্মুবের বারা 'ন্যাবেতং' দ্যাক্রণে রক্ষা করিয়াছিলেন; 'ভাভিঃ' দেই দম্ভ উভিদ্মুবের লহিত আমাদিগের প্রতিও আগ্রমন করুন।

सित्रगुथः। নির্গরণ—এই পদের বর্গ-বাশভিতেতু এই প্রাকার রূপ হইলাছে। বিষরেঃ 'এচবুচুনিশ্চগ্যশ্চ' ইত্যাদি হাত্রে ভাবে অপ্। 'বাধা' ইভ্যাদি হাত্রে উত্তর-প্রের অভ্যেষ্য ঃ (১য়—১১২ছ—১৮বা) ঃ

# অফাদশ ( ১২১৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

----

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেশন-পক্ষে 'অসিরঃ' পদের সর্গা প্রথমেই অসুধারনীয়। ঐ পদটাকে সম্বোধনের পদ বলিয়া গ্রহণ করায়, নৃতন একটা বাক্যাংশ অধ্যাহার করিয়া আনার আবশ্যক হইয়াছে; এবং কাল-বিশেষে মসুব্য-বিশেষের সম্বন্ধ প্রথাত রহিয়াছে। ঐ একটা পদ-উপলক্ষে অর্থ করিছে হইয়াছে—'হে অঙ্গিরঃ! তৃমি (দেশতার উদ্দেশে) শ্বব্ কর।' 'এইরূপ 'গোর্জাণঃ বিব্রে' পদম্য-উপলক্ষেও সমস্যা দাড়াই মাছে। অর্থ গৃহাত হইয়াছে,—'পশিগণ কর্তৃক অপত্যত এবং গুহামধ্যে সুকারিছ গাভীর অব্যেখ্যে বাইয়া দেবগণ অগ্রে আব্রোদ্যাটন করিয়াছিলেন।' এম্বলে মন্ত্রের একটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজা অসুবাদ উদ্ধৃত করিছে; ভাহা হইছে, কি ভাবে মন্ত্রার্থ প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহা বোধ্যাগ্য হইবে,—

- (১) "হে অলিরা! (অবিবরকে ছতি কর)। হে অবিবয়। বৈ লকল উপায় বারা তোমরা মনের গহিত হাই চইয়াছিলে এবং (অপরত) গাভীর বিবরে (লকল দেবের) অগ্রে গিয়াছিলে, যে লকল উপার যারা পুর মতুকে অন্ন বারা রক্ষা করিয়াছিলে, হে অবিবয়। গেই লকল উপারের লহিত আইল।"
  - (2) "Wherewith Angirases! Ye truimphed in your heart, and onward went to liberate the flood of milk;

. Wherewith ye helped the hero Manu with new strength,—come hither unto us, O Osvins, with those aids."

Angirases:—The text has Angiras only in the singular form, which may stand, as Ludwig remarks, for the dual.

ইংরাজী অফুবানক প্রিফেব্সু,সাহেব তাঁহার অফুবানের পাণ্টীকার ঐ তিন্টী
লমভাব্সক পদ-উপলক্ষে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, প্রায়েজনবাদে এছলে শে
টিকা উদ্ধৃত মা করিয়া পারিলাম মা। টিকার দেশিতেছি 'গোলপণ্ড' ও 'বিবরে'
প্রবায়ে আর এক মৃত্য ভাব গৃহীত বহুবাছে। তাঁহার টিকা,—

একণে ভাৰনা কি দৃষ্টিতে ঐ সমস্তামুলক ভিনটি পদের ব্যাখ্যা করিয়াছি এবং আ্লাদিগের ব্যাখ্যানুসারে ঐ সকল পদে কি ভাব প্রাপ্ত ইই ভাষ্যয় আলোচন। করিভেছি।

প্রথমত: 'অলিরঃ' পদ। আমরা বলি, এখানে ঐ পদ 'অলিরসঃ'
পাদের ছান্দান রূপান্তর মাত্র। তদকুসারে বিভীয়ার বছবচনে 'অলিরসঃ'
পাদে 'জ্ঞানিরং' প্রভিবাক্যে আমরা 'জ্ঞানিগণকে' অর্থ গ্রহণ করি।
এইরূপ, আমাদিগের মৃষ্টিতে গো এবং অর্থণ শব্দ-ব্যের সংযোগে যে
ভাব প্রকাশ পায়, ভাগতে 'গোঅর্থনঃ' পাদে 'জ্ঞানরূপ ধনপ্রবাহের'
অর্থে আমরা ভাব-সঙ্গতি উপলব্ধি করি।

এই মত্ত্রে আমরা এইরূপ প্রার্থনার ভাব প্রাপ্ত হই,—'হে অখিছয়!
আপনাদিগের অনুকল্প। ব্যুক্তীত মানুষের ক্রণেরে জ্ঞানের উন্মের হয় না;
আবার জ্ঞানানুশীলন না করিলে আপনাদিগের ক্রপ। প্রাপ্তি হৃক্তিন।
আপনাদিগের অনুগ্রহ-প্রভাবেই মানুষ ভগবত্রপাসনাপরায়ণ হয়।
আপনায়াই সংকর্মনাধননামর্থ্যদল্পর উপার্সনাপরায়ণ ব্যক্তিকে রক্ষা
করিয়া থাকেন। এই দকলই আপনাদিগের রক্ষণশীলভার নিদর্শন।
আভএব হে রক্ষক দেবছয়় দয়া করিয়া সকল রক্ষণকর্মনুহের সহিত্
আমাদিগের নিকটে আস্থন—আমাদিগের পরিত্রোণের উপায় করিয়া
আমাদিগের ক্রমন। (১ম—১১২সু—১৮গা) য়

Wilson, following Syana, translates:—'Angiras, (praise the Asvins).' Syana, supposes the Rishi to address himself by this title. Benfey joins Angiras with the following word, making angiramanasaa:—'through affection for the Angirases.'

The flood of milk ( called 1 fatta):- The cows shut up in the cave, that is, the rain-clouds prevented from pouring out water.

উপরি উদ্ধৃত অধ্বাদ এবং এই সকল পাদটীকার লক্ষ্য করুন – এই সল্লের ব্যাখ্যার ক্ষত প্রহেলিকা অভীভূত। এক ভূষিতে গাভী অপহরণের প্রদাদে মন্ত্রের লখন লংস্কৃতিত হয়; অন্ত ভূষিতে দেখের বৃষ্টি-অল অবরোধের বিষয় প্রধ্যাত দেখা বার।

### क्रकानिंश्मी शक्।

( প্রথমং মঞ্জং। चात्रमाधिकम्छ्छमः च्छुरः। একোন্থিংশী वक्।)

যাভিঃ পত্নীর্বিদদায় নুচ্থুরা দ বা

। যাভিরকুণীরশিক্ষতম্।

যাভিঃ সুদাস উহথুঃ সুদেব্যং ১ তাভির বু উতিভিরশ্বিনা গতম্॥ ১১।।

नव-निरम्ननगर ।

। चार्चिः। शक्रीः। विरुमनात्रा निरुष्ठिरगुः। च्या। घाया।

যাভি:। অরুণী:। অশিকভং।

ষ্ডিঃ। অহদানে। উহণুঃ। অহদেব্যং। তাভিঃ। উ ইভি। সং।

উভিহ্ভিঃ। अभिना। जा। गुरुरा। 🖈 ।।

#### मर्थापनादिनी-वाना।

হে দেবে । 'যাভিঃ' (উভিভিঃ) 'বিষৰার' (বিষলাগন্দপ্রাপ্তার, ভগণংস্কর্তার জনায় ইতার্বঃ) 'বা' (বাং, ব্রাং) 'পড়ীঃ' (লহচারিবীঃ প্লৃপান্) 'নাভ্রুং' (নিতরাং প্রফ্রঃ); তবা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'অরুবীঃ' (নবীনজ্ঞানবসীন্) 'আ ব' (লর্কডো-ভাবেন) 'অন্ক্রং' (অগভি বিক্রবঃ); অণচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ত্রবানে' (ভগণংশেবাপরায়ণায় অনায়) 'পুরেবাং' (সুঠু বেবভাবং) 'উর্যুং' (প্রবাহ্নরঃ); 'অবিনা' (অন্ধ্রাহিবির্ব্রাধিনানকে) হে বেনে) 'তাভিঃ' (প্রনিদ্ধাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রুক্রাকর্মাণিবির্ব্রাধিনানকে) হে বেনে) 'ভাগিতং' (আগজ্ঞাভং-জ্যান্

প্রাপ্ন ।। প্রার্থনারা ভাবঃ,—হে দেবে । যুদ্ধোঃ যাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ ভগবংস্থমন মুভায় ভগবংশেশাপরারণার অনায় জানং বেবছং চ প্রয়েছবঃ ভাভিঃ রক্ষাকর্মভিঃ অমান দর্মধা রক্তং—পরিতারেবাং। (১ন—১১২মূ—১৯৭)ঃ

#### वजा ध्याव ।

হে (দণ্ডর! বে রক্ষাকর্মগন্ত্র বারা বিমলানন্দপ্রাপ্ত ভগবৎসম্বর্ত কনকে আপনারা গ্রহারী সৃদ্ধিসমূহকে নিডাকাল প্রদান
করিয়া থাকেন; এবং যে রক্ষাকর্মগন্ত্র ভারা নবীন-জ্ঞানর শ্বিসমূহকে
সর্বভোজাবে কগতে বিকীর্ণ করেন; অপিচ, যে রক্ষাকর্মসমূহের ভারা
ভগবৎসেবাপরায়প জনকে সুষ্ঠু দেশভাব প্রদান করেন; অন্তর্ম্যাধিমহির্ম্যাধিনাশক হে দেবভায়। শেই প্রশিদ্ধ রক্ষাকর্মশন্ত্র ভারা
সর্বভোজাবে সুষ্ঠুরপে আগমন করুন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।
(প্রার্ধনার ভাগ এই বে,—হে দেবভায়। আপনাদিগের যে রক্ষাকর্মন্দ্র ভারা
ভগবংশ ভারা ভগবংশভ্রম্ভ ভগবংশেবাপরায়ণ জনকে জ্ঞান ও দেবভা
প্রদান করেন, শেই রক্ষাকর্মণমূহের ভারা আমাদিগকে সর্বব্যা রক্ষা
কর্মন—পারত্রাণ কর্মন।) ॥ (১ম—১১২ সু—১৯ মা) ৪

#### नायून-स्रोत्तर ।

ৰে অবিনে) বিষদাবৈত্যায়ে গৰছে যাতিৰ্বাণীগাভিত্তভিঃ পত্নীঃ ভাষ্যাঃ পুরুদিন্তভ ছাছতরং সূহিণ্ড। নিতরাং যুবাং প্রাণিতগজে। খেতি প্রপূর্ণঃ। তথা যাভিত্রভিতি-রক্ষীরক্ষণবর্ণা আব্রোচ্যানাঃ গাঃ আভিমুখ্যেন অবিক্তং। অবস্তং। তথা পিজ্বনপুরায় অ্বাংশ কল্যাণালানার রাজ্যে প্রেণাং প্রাণ্ডং শনং যাভিত্রভিত্তিরতথুং প্রাণ্ডগড়োভিরিভাগি গভং।

#### न!वन-कार्यन वक्षक्रनाव ।

ছে অধিবর ! 'বিধবার' এই নামবুক্ত ঝাবকে 'বাভিঃ' আপ্নাবিধের বে উভিলম্বের বারা 'পজীঃ' ভার্থাকে—পুরুষিদ্রের- কঞাকে –'নুষ্পুঃ' বিশেবরূপে 'বা'
আপ্নারা ক্টজনে প্রাপ্ত করাইয়াছিলের। 'ব' এই পদটি পদপুর্বের জন্ত। দেই
কাভার 'বাভিঃ' বে ভাতনমূতের বারা 'অরুষীঃ' অরুণ্বর্গা আরোচনানা পরুণমূত্তে
আভিম্বো 'আশক্ষভং' বান করিয়াছিলেন; এবং শিক্ষবনের পুত্ত 'গুলাবে' কলাগবানকরী চাবাকে 'পুরোগাং' প্রবিশ্ব বন 'বাভিঃ' বে প্রক উভিন্ন্বের বারা 'উহপুঃ'
প্রাপ্ত করাইয়াছিলেন; 'ভাভিঃ' ইভাগারর অর্থ পুরের ভার।

পত্নীঃ। আবো ব্যভাছেন শ্নাবেশঃ। নুঃচ্ধুঃ। বহ প্রাপ্শে। অধুসি যথাধিহাৎ স্প্রার্থং। বিশ্বচনাদি। খুদাদে। শেভিনং ঘণাতীতি খুদাঃ। অসুন্ঃ খুদেবাং। দিপাদিহাতং (পা • ৪ ৩.৫৪)। তিৎখ্রিডং ইতি খ্রিডখঃ। (১ন –১১২খু - ১১খ)।

## ঊনবিংশ (১২১১) ঋকের বিশদার্থ। ——০০০

বে কয়েকটা পদ উপলক্ষে মন্ত্রটা জটিলভার সমাছ্র হটয়। আছে;
সেই পদগুলি—'পড়াং' 'বিষদায়' 'একণী', 'অদানে' এবং 'অদেবাং'।
'পড়াং' পদে 'ভাই্যা—পুক্লমিত্রের তুহিভা' এইরূপ আর্থ প্রচলিত
ব্যাখ্যাদিতে গৃহীত ইইরাছে। 'বিষদায়' পদে 'ঋবি-বিশেবের' কর্রনা
ভৃত্ত হর। 'অক্লণীং' পদে 'অক্লণবর্গ গাভী' এই প্রচলিত। 'অদানে' পদে
'অদান' নামক ঋবির প্রভি লক্ষ্য করা ইইরাছে। 'অদেবাং' পদে প্রায়
সকল ব্যাখ্যাকারই 'প্রশন্ত ধন' আর্থে গলাভ দেখিরাছেন। একজন
ইংরাজ্য অমুবাদকার প্র পদে 'অদেবীকে' আর্থ গ্রহণ করিরাছেন।
ভদমুসারে মস্ত্রের অর্থ দাভাইয়াছে,—'ছে আখলর। যে শক্তি ভারা
বিষদক্তে পড়া সহ অক্লণবর্গ গাভী দিয়াছিলে, অনাদকে প্রশন্ত বা
(অদেবা) দিয়াছিলে, নেই শক্তি লইরা আইণ।' এজনে বিষদাই বা
কে, আর অদানই বা কে? ক্লেনই বা অ্লানকে ধন দান করিরাছিলেন ?
ইংবার প্রকৃষ্ট উত্তর নাই।

বাহ। ব্যক্তক, আনরা কি তৃষ্টিতে ঐ সমস্যাম্পক করেকটা পাদের মার্মা প্রবণ করিয়াছি, একবে ডাজিশরে তৃষ্টি আকর্ষণ করিছেছি। প্রাথম ৬ঃ পাড্রাঃ' পদ। ঐ পাদের সাধারণ অর্থ ভাগ্যা—সহধারণা অর্থাৎ ধর্মে, ধর্মাকর্মে—সহকর্মে হে সহার বাকে। সে তৃষ্টিতে আমরা 'পত্নাঃ' পাদে

পত্নীঃ। অনের ব্যত্তারে অস্-আবেশ। নৃত্যুং। বত-বাতু প্রাণণ-অর্থক। অগুনে
(বিভক্তি)-বজাপিত-বেতু গ্রহানরেশ। বিবচ্মানি। স্বাংশ। শোচন-রপে বান সরে —
এই বাক্ষে স্বাং পর বর । পরে অস্থা-প্রভার। প্রেবাংঃ বিগানিও-ভেডু 'ডিংব্রিডং' ইডাাবি স্তে প্রিতর (১ম – ১১২স্ - ১৯৩) ৪

'गरहातिनी मष्डि' वर्ष छ १० कित्राहि। विक्रीसङ:—'नियमास' भन ।

ज भएत 'विक्रमानम्म शास छ गवर मस्क्रमूक वाकि' वर्ष छ छ । थास है । 'व्यक्रमीः' भरत 'नवीनछानतिन्ति' वर्षत सोक्रिक्छ। पृष्ठे हम ।

'व्यक्तारम' भरत 'ञ्च-मारम—छ गवर रमवाभवाग वाक्रिक वर्ष वर्षत्व ।

छ । 'व्यक्तारम' भरत 'ञ्च-मारम—छ गवर रमवाभवाग वाक्रिक वर्षत्व ।

हिंदिक का ज वर्षत्व कित्राहि। 'ञ्चल वार' भरत 'ञ्चल हिंदिक वर्षत्व ।

स्विक्तिक ज ज वर्षत्व कित्राहि। 'ञ्चल वार' भरत 'ञ्चल वार' वर्षत्व है

स्विक्तिक ज ज वर्षत्व कित्राहि। 'ञ्चल वार' भरति 'ञ्चल वार' वर्षत्व है

এই প্রকারে সিক্ষান্তিত হয়—মন্ত্রটী দেবমাহাত্মাণ্যাপক এবং প্রার্থনাজ্ঞাপক। দেবছয়ের মাহাত্মা—'বে ব্যক্তি ভগবৎসেবাপরায়ণ; বে
ব্যক্তি ভগবৎসেবায়—সংকর্মের সাধনায় উপভোগ্য বিমলানন্দ লাভ
করিয়াছেন, তাঁহার হলয়ে দেবছয় সংকর্মের সহচারিণী সদ্ভির সঞ্চার
করেন।' প্রার্থনা—'বে দেবছয় আমাদিগের হাদয়ে সংকর্মের সহচারিণী
সংবৃত্তিয় সঞ্চার করিয়া দিউন; সন্ত্ভাব—দেবভাব—প্রদান করিয়া,
ভামাদিগের পরিত্রাণের উপায় বিধান করেন।' (১য়—১১২সু—১৯খা) য়

### विश्नी शक्।

( ब्रायमर मधनर । बालनाधिकनकत्रमर एक्टर । विश्नी बक् ।)

यासिः मञ्जाजी स्वरंश मनाश्वरं पूजार

যাভিরবপো যাভিরপ্রি**গু**ম্।

ওম্যাবতীং সুভরামৃতস্তভং তাভির বু

টিভিভিরশ্বিনা গ্রুম্॥ ২০॥

#### **भष-विर**श्चवंश ।

ৰাভি:। শস্তাতী ইভি শংহতাতী। ভবৰ:। মনাশুৰে। ভূকুং।

यालिः। चनवः। यालिः। चर्छिर्छर।

अगार्विशः। च्रुक्ताः। सरुर्खनः। जीवः। के देनि। द्र।

উতিহতি:। অখিনা। আ। গঙং । ২০। ----

#### मर्चाकुमातिनी-वाशा।

হে বেবৌ ! 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'নলাভবে' (উপান কার) 'শস্বাতী' ( পুধ প্রকাভারে) ভবধঃ); তথা 'যাতিঃ' (উভিভিঃ) 'ভুজু৷ং' (ভজনশীলং) 'জনধঃ' (রজনঃ); অপিচ, 'যাভিঃ' (উভিভিঃ) 'অব্ভিঙং' (দেবাদাং দেবভাবাদাং বা বারকং রক্ষকং वा ) 'बलबलर' (मलाकावनमीनर, मलामतामगर समर हेकार्बः) 'अमावकोर' (मूबळागर) 'স্ভরাং' ( স্থতিং, স্বষ্ট্ উপাদনাপছতিং ইতার্থঃ ) প্রাপর্থঃ ; 'অবিনা' ( সম্বর্জাবি-বহিন্ধ্যাধিনাশকৌ হে থেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রসিদ্ধাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাকর্ণভিঃ) 'উ ভূ' ( नर्सरভাভাবেন তুর্নুরপেণ ) 'আগড়ং' ( আগন্ধতং,—অভান প্রাথুড়ং )। প্রার্থনারা ভাবঃ – হে বেবৌ ৷ বাভিঃ রক্ষাক্রভিঃ উপাদকার পরুষং ধনং প্রবদ্ধবঃ তথা দত্যপরারণঃ খনঃ পুৰপ্রহাং উপাদনাপত্তিং প্রায়েতি, তাতিঃ উভিতিঃ প্রান त्रक्कर - পরিত্রায়েশাং। ( ১ব — ১১২१ — १०४) । • • •

#### वजापुराम ।

বে দেবৰর। যে বক্ষাকর্মণম্ছের বারা উপাসককে স্থপ্রদাত। তুরোন, এবং যে রক্ষাকর্মানমূহের ধার। ভজননীলকে রক্ষা করেন; স্থাচ, যে বৃক্ষাকর্মসমূত্যে ছারা দেবভাবসমূত্যে বৃক্ত সভ্যপ্রারণ জনকে তৃথ-প্রদ উপাসনাপদ্ধতি প্রাপ্ত করেন; অন্তব্য্যাধিবভূবের্যাধিনাশক হে দেব-বর! নেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্প্রনন্ত্রে বারা সর্বভোভাবে স্ত্রুরেপে আগনন कक्रन-चानांषिगरक थाछ रुष्डेन। ( थार्थनात्र छात अहे (व,---(२ १९६-बञ्ज । दय त्रकाकर्षागम् हृहत् बात्रा छिनागकर् कन्न मन श्रामन करवन, जन्ह সত্যপরায়ণ কন সুধপ্রদ উপাসনাপ্ততি প্রাপ্ত হয়, সেই রক্ষা সমূহের দায়। আমাদিগকে রকা করন—পরিত্তাণ করুন।) ॥ (১শ—১১২সু—২০ব)।

#### नावन-काष्ट्र

হে অখিনো গ্ৰাখ্যৰ হবাং বি বজৰতে বজনানায় বাভিক্তভিতঃ শস্তাতী পুণপু কর্তারে ।

তবধঃ। বাভিশ্চোভিভিত্ন তুঞা পুত্রমবধঃ। বাভিশ্চাঞিতঃ। অঞ্জিতকিবানাং
শমিতা। অঞ্জিশ্চাপশ্চ উভৌ দেবানাং শমিতার্র্মিতি ফ্রাডঃ ( ঐ॰ রা॰ ২।৭ )। অপিচ
বজন্তবং। বঙং লতাং ভোভত্যজাররভীত্যভব্দ। এ চংলংজম্বিং। ওস্যাবতীং। ওয়োভি
পুন্নাবঃ ভত্তাং পুভরাং প্রবেন ভরশীরামিবং বাভিক্তভিঃ প্রাপন্নবং। ভাভিঃ
ল্বাভিক্তিভিঃ ল্বাখানপ্যাপজ্তং ।

শ্ব।তী। শিবশ্বরিষ্ট্রত করে ( পা॰ ৪ ৪।১৪০) ইতি ভাতিল্-প্রত্যয়। নিউটি প্রত্যরাৎ পুর্বজ্যোলভবং। বলভবে। লাশুলানে। নিটা করা। বলোা দম্পারণমিতি দম্পারণং। শাদিবনিষ্দীমাং চেভি বছং। (১ম—১১২ছ—২০ছ)।

देखि अवस्थ नश्चरम पहुँजिन्दमा पर्मा । भागाव ।

## विश्म ( ১২১৬ ) सत्कत विभागर्थ।

---+\$×\$‡---

মন্ত্রটী দেব হার নিভাগত্য-মাহাত্মা-খ্যাপক এবং প্রার্থনা-জ্ঞাপক।
বিনি দেবভাবের ভজনা করেন, গলা গৎকর্মে মডিসান্ থাকির।
বিনি দেবভাবের মহিমা প্রচার করেন, যিনি গডত দেবভার—দেব
ভাবের—উপাসনায় রড; সেই গৎ এবং সম্ভ্রভাবাসুরাগী ব্যক্তিকে

#### দারণ-ভাত্তের বজাতুবাদ।

ধে অধিবর । 'অলাভবে' হবিংসমূব-রানকারী বজবানের অন্ত 'বাভিঃ' বে উজ্জিন্ত্রের আরা 'এটাই)' পুথের কর্ত্তা হরেন ; 'বাভিঃ' এবং বে উভিসমূহের আরা 'ভ্রুং' তুরের পুত্রকে 'জববঃ' রক্ষা করিয়াছেন ; 'বাভিঃ' আরও, বে উভিসমূহের আরা 'অপ্রিণ্ডং' বেবভালিগের প্রিভালে। প্রতি আছে,—'অপ্রিণ্ডভাগশ্চ উতে বেবানাং অনিভারে' ( ঐ০ ত্রা০ ২: ୨ ) ইভালি ; অর্থাৎ অপ্রিণ্ড ও অপ উভর বেবভালিগের সম্বিভা । অপিচ, 'বভভভং' ( বতং লক্ডাকে ডোভভি উচ্চারণ করেন—এই বাক্যে বভজণ, শব্দ হর ) এতৎগংক্তক ব্রিকে 'ওস্যাবতীং' (ওবা—এই বক্ত প্রবের নাম ) স্থেপুক্ত ও 'প্রতরাং' প্রথ ভরনীর 'ইবং' ইবকে 'বাভিঃ' বে উভিসমূহের আরা পাওয়াইছেন। 'ভাভিঃ' দেই লক্ষা উভিসমূহের সহিত্ত আগ্রমন করেন।

শস্তানী। 'নিবনমরিউও করে' (পা॰ ১।৪।১৪০) ইত্যাদি করে ভাতিল্-প্রতার। লিভি—এই প্রতার-হেতু পূর্বের উলাত্তর। বলাত্তর। বাশৃ-বাতু বানার্বর। লিটের উত্তর কর্ব-প্রতার। 'বলোঃ দ্রালার্বং' ইত্যাদি করে দ্রালার্ব। 'নালিবলিবলিনাক' ইত্যাদি করে বর হইয়াছে ৪ (১২—১১২২—২০বা)ঃ

व्ययम महेदकर नवम मनादित स्विम नर्ग नमार्थ । ३,९७० ।

দেবভাই রক্ষা করেন। ঐটুকুই দেবভার সাহান্তা। বাহার জ্বারে দেবভাবের—গবভাবের—কণামাত্র উদ্রেক হইয়াছে, রক্ষণনীল দেবগণ—দেবভাবনমূহ—ভাহাকেই রক্ষা করেন। দেবভার রক্ষণনীলভার ইহাই আদর্শ। এই মল্লেন প্রাথনায় ভাই বলা হইভেছে,—'হে দেবভার। ভজনশীল পভাপরাখণ উপাসককে বে রক্ষাকর্মসমূহের ভারা রক্ষা করিয়া থাকেন; টুগেই রক্ষাকর্মপ্রভাবে আমাণিগেরও পরিত্রাণের উপার বিধান কর্মন।' যে দৃষ্টিতে আমরা এই মল্লের অর্থ গ্রহণ করিবার প্রয়াল পাইয়াছি, ভদকুসারে সন্ত্রে উক্তবিণ প্রার্থনার ভাবই প্রাপ্ত হই।

প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে কিন্তু দেখিতেতি, মন্ত্রান্তর্গত 'ভূজ্যং', 'মা'এন্ডং', 'মাতন্ত্রভং' প্রভৃতি করেকটা পদে, ব্যক্তিবিশেষের করনা দান থাপ্ত লওয়ার, মন্ত্রে মন্ত্রপ্রকার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অর্থ দাড়াইয়াছে,—'যে প্রকারে আপনার। ভূজ্যুকে, মাপ্রন্ততে এবং ক্ষতন্ত্রভকে রক্ষা করিয়াছেন, গেই প্রকারে আমাদিশকে রক্ষা করুন।' কিন্তু শেই প্রকার অর্থে ভাবের যে অসামপ্রণ্য থাকে, পূর্ব্ব প্রক্রে ঝাব্যাভেই ভাবার আভাস প্রবন্ত হইয়াছে। (১য়—১১২সু—২০ক্ষ)।

একবিংশী বক্।
(প্রবন্ধ বর্তমান ব্যালিকবন্ধ বর্তমান বর

#### **भग-निश्मिष्यः** ।

मन्। প্রিঃ। ভরধ:। যং। সরট্ছভা:। ভাভি:। উ ইভি। হা।

উভিহলি:। শবিনা। খা। গতম্। ২১।

#### वर्षाञ्चनाविष-नाथा।

হে বেবে । 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ক্বে' (ভাবণে) 'ক্সনে' (গংসারদংগ্রাবে) 'কুলামুং' (অনলং, তেঝাং, লংকর্মনাধননাধর্বাং ইভার্বঃ) 'চ্বতবঃ' (রক্ষবঃ); ভবা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'বৃনঃ' (ভক্রপড়, উদ্ধানপ্রকৃতেঃ ব্রক্ত, ববা—ভক্রণং) 'অর্থ্যে' (লাগং, ববা—লাগাৎ) 'আবভং' (বিলুরর্ধা, ববা—রক্ষণঃ); ভবা 'বং' (ব্রাং) 'গরভ্তাঃ' (ব্রুক্তিয়াং, ল্যাম্পদ্ধানগরেভ্যঃ) 'প্রিরং' (আবর্বীয়ং, অভীজিতং) 'নপু' (ব্রুক্রলং, লবং) 'ভর্বঃ' (সম্পালর্ধাঃ, প্রয়ন্ধ্বাঃ); 'অর্বনি' (অর্ক্যাবিবিহ্নিঃ(বিনাশ্বেক) হে বেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রাণ্ডাভঃ') 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্তিঃ) 'ভাগভিঃ' (আ্রান্তিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাক্তিঃ) 'ভাগভিঃ' (আ্রান্তিঃ) 'ভাগভিঃ' (আ্রান্তিঃ) 'ভাগভিঃ' (আ্রান্তিঃ) বিভাগভিঃ বিক্রাক্তিঃ লংকর্ম্বি।বিনাম্বাঃ প্রাণ্ডাভিঃ রক্ষাক্রিভিঃ অন্তান্রক্ষাক্তং—পরিব্রারেধাং ॥ (১ম—১১২৫—২১শ) ॥

#### वणाञ्चवाच ।

তে দেববর ! বে রক্ষাকর্মণমুহের বারা, ভীষণ সংগার-সংগ্রামে ভেলকে, সংকর্মণাগনসামর্থ্যকে, অনানক আপনারা রক্ষা করেন; এবং বে রক্ষাকর্মণমূহের বারা ভক্রপের উদ্দাম-প্রকৃতি ধুবকের পাপকে দূর করেন, ( অববা, উদ্দান-প্রকৃতি বুবককে পাপ হইতে রক্ষা করেন); এবং বেহেতু মধুমাক্ষকাণমূহে প্রিয় মধুররস প্রদান করেন ( অববা, সন্তামু-সন্ধানপন্ন করেন নিমিত্ত মধুর গল্প প্রদান করেন); অভ্যব্যাধিবহির্ব্যাধি নাশক হৈ দেববার। সেই প্রশিক্ষ মুক্ষাকর্মণমূহের বারা সর্বভোভাবে

হুষ্ঠুরূপে জাপনারা জাগমন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে দেবলর। বে রক্ষাকর্মানমূলের জারা সংক্রমাধনদামর্থাকে প্রদান করেন, পাপ হইছে রক্ষা করেন, এবং সম্ভবে প্রদান করেন; সেই রক্ষাকর্মাণমূলের ভারা আমাদিগকে রক্ষা করুন— গ্রিরোণ কর্মন।)॥ (১ম—১১.সূ—২১শা)॥

#### শায়ণ-ভাষ্ণং

. স্বামালিবু লোনপালের মধ্যে কৃষ্ণামুরেকঃ লোমপালং। তথা চ তৈ জিনীয়কং—
হত্তপুৰ্ভকুষ্ণানবং। তে বঃ লোমজেয়ণাঃ (তৈত দ০ সহাৰ) ইচি। তং কুষ্ণাথ্যপানে।
ইববোহত্ততহ্বিপ্লিচাসনাঃ দংগ্রামঃ। ত্মিন্ দংগ্রামে হে স্বাধ্যে মাতিক্রচিতি কিব্লুখাঃ।
কুষ্ণাঃ। তথা যাভিন্চ কবে গেগে প্রবুজং বুনতক্ষণত পুরকুংনতার্ধিন্ধ্যম্মনাবতং। ক্রক্ষতং।
ক্ষ্পিচ। য্রাধু ক্ষেত্রং প্রেরং দর্কেব্লিক্ত্র্লবেডাং তং স্বজ্জ্তা ন্ধ্যক্ষিত্রো
বাভিন্তেতিভিভিন্নাঃ। সম্পাল্যবং। তাতিঃ দ্বাভিক্তিভিঃ সহাম্মনগাগজ্জং।

অবস্থা অসু ক্ষেপ্ৰে। করণাধিকরণখোলেড চাধিকরণে কুট্। পরত্ভাঃ। তুপ্তেটা পর্বেরটিঃ। (১ম—১১২ মু—২১৭)॥

#### দারণ-ভারের বলাছণাদ।

খানাদিগণের মধ্যে — শেষপালপণের মধ্যে — কুলাল্ল এক সোমপাল। এই বিষয় কিন্তিরীয়কে অছে; বলা — 'কল্তমুংস্তকুলানারে তে বং লোমক্রবণাঃ' (তৈত লত সাং ৭) তৈ তিরীয়কে অছে; বলা — 'কল্তমুংস্তকুলানারে তে বং লোমক্রবণাঃ' (তৈত লত সাং ৭) ইত্যাদি। সেই 'কুলাল্লং' কুলাল্লকে 'অলমে' — ইপ্রত অলম্ব — ইপুলন্স ইতাতে প্রক্তির ইরাছে — এই বাজ্যে অলমঃ পলে লংগ্রাম বুলার। ভালাতে তে অবিষয়া। প্রাভিঃ' বে উতিলমুহের থারা 'ক্রল্ডাং' রুলা করেন; আরও, 'বাভিঃ' বে উতিলমুহের থারা 'ক্রেডাং' বুলালা পুকুকুৎলের 'অর্কারং' অবকে 'লালতং লম্ব্রের থারা 'লবে' বেণে প্রক্তির বুলালা 'প্রক্তিরাছিলেন। অলিচ, 'বং' বে 'মধু' কোটু 'প্রিয়াং' কর্বাঃ অল্তাঃ অলিচ, 'বং' বে 'মধু' কোটু 'প্রিয়াং' কর্বাঃ অলার অল্তাঃ অলাহ করেন। অলিচঃ' নেই লক্লা 'উতিভিঃ' পালন-লম্বের স্বিত আমালিপের প্রতিপ্র আগমন করেন।

প্রতিও আগমন করন।
আননে। করু-বাজু ক্লেপ্-অর্থন। 'দ্রেণাধিক্বপ্রেশ্চ' ইত্যাদি ঔণাধিক দ্বে আনিক্রণে সূটে। স্রড্ভাগে স্-বাজু গভার্থন। 'ল্ডেংটিঃ' ইত্যাদি ঔণাধিক দ্বে ঐ পর বিহিত হয়। (১৯ – ১১২৫ – ২১৩)।

## একবিংশ ( ১২১৭ ) ঋठकत्र विभागर्थ।

এই মান্তের অন্তর্গত 'কুণামুং', 'অগনে', 'অবে', 'যুনঃ', 'অর্কন্তং', 'পর্প্' এবং 'গরভ্ডাঃ' প্রভৃতি পদের মর্ম্ম অমুধাবনীয়। ঐ করেকটী গদের মধ্যেই মন্ত্রার্থের হুষ্ঠুভাব নিবদ্ধ রহিয়াছে। প্রচলিভ ব্যাখ্যাদিছে ঐ সকল পদের বে অর্থ গুলিভ হইয়া মন্ত্রার্থ নির্দ্ধারিভ হইয়াছে, ভাহাতে ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'বে অমিছয়! বে শক্তি দারা ক্ষামুকে (কুণামুং) যুদ্ধানে (অসনে) রক্ষা করিয়াছিলে, এবং বে শক্তির দারা যুবক পুক্র-কুৎসের (যুনঃ) অধ্বেক (অর্কন্তং) কিপ্রগামী (কবে) করিয়াছিলে; অপিচ, বে শক্তি দারা মধুমক্ষিকাগণকে (সুরজ্জঃ) ভাহাদিগের পানীর মধু (মধু) প্রদান করিয়াছিলে; সেই শক্তির গহিত আইস।'

नामता कि ভाবে, कि वृष्टिष्ठ के करतकी भारत मर्प धारन-भारक চেন্টা পাইলাছি: ভারা আমাদিপের মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যার वकाजूनात्वरे (वाधनवा इरेट्व। अनुविष्ठ अक्तित्क, (ववछात एर्छ) उक्तानिका क्षेत्रान भारेबाहरू; चम्रनित्क, त्रवकांत उक्ताकर्षमञ्ह लाटकत क्षम छेलागदकत शार्वन। विकालिक स्टेबाह्य। द्वरकात ब्रक्शनेशकांत्र প্রিচর,---ভীবণ গংলার-গংগ্রামে অভীকৃত হুইরা মাসুর বধন, সংকর্ম-माबनगापर्वा काताहता व्यवनिष्य गृत्व श्राविष्ठ क्य, त्ववष्टि क्यन मानुद्वत खल्दा आत्नत छत्यम कतित्रा माञ्चरक छक्कांत करतन। छक्कांम-श्रक्ष प्रक यथन, भीवन स्थारमत त्योवत्तत अत्माद मनः देख्या तमन ক্রিডে অক্স হইয়া, পাণের জ্বোডে গা ভাসাইয়া দিতে থাকে, দেবভাই छचन खन्ता थानाख छाट्वत मकात कतिया भागभाव निमक्तमान युवकटक तका कविता शाक्ता शख्डात्व चाइवानत (ठकोत विकासतातम সভাতুসজ্ঞানভংপর জনগৃণ বধন বিষয় बहेश। পড়েন, বেবভাই ভধন उ।कालियात चाकाः क्या अव ।। व धान कतिया डाहालिशा क तका करतन। अहे (अ (१वछाव द्रक्रशीलछाव श्विहत । मस्त्रत आर्थना,---'(इ तक्तरणील (पन्यतः । व्यानुनावित्यतः नर्वविध तक्तरणील क्रमणा लरेता আহ্ন । আপনাবিগের রক্ষা-কর্মানুকের ব্রে। আসাবিগের পরিত্রাপের केशात्र विधान कक्रन।' ( ३म -- > >२म -- २ २ म -- १ ।

#### वाविश्मी वाक्।

( अवनर मधनर । बावनाविकमण्डवर क्षर । वाविस्म बर् ।)

যাভিনরং গোষ্থ্ধং ন্যাহে ক্রেস্থ সাতা

তন্**রস্থ জির্থঃ।** 

যাভীরথা অবথে। যাভিরব্বত্সাভির যু

উতিভিরশ্বিনা গতম্॥ ২২ ॥

**लक्ष-विरक्षवंगर**।

। । । । । । । । । । । वाकिः। न्र्न्यकः। न्र्न्यकः। नाषाः।

। जनप्रका किव्यः।

উভিৎতিঃ। व्यक्ति। वा। गृहर।। २२।।

ववायुगावित-गावा ।

ৰে বেৰোঁ। 'বাভিঃ' (উভিভিঃ 'নুবাফে' (নৃতিঃ লোচ্বের দংগ্রামে, রিপুভিঃ
লহ বিবৰে দংগ্রামে) 'ক্ষেত্রত ভ্যারক' (ক্ষেত্রোংপন্নত ভগবংগ্রহত ভ্যানত) 'নারা'
লোভারে, নকাবং) 'পোর্থ্বং' (ভ্যানিকিরণানি লাভার বৃদ্ধতারকং) 'নারা' (নেভারং,
লংকর্মগরাম্বান্) 'ক্ষিব্যা' (গ্রাহ্বার, রক্ষবঃ); ভবা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'রবান'
লংকর্মগরাম্বান্) 'ক্ষবঃ' (গ্রহ্মবঃ); ভবা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ভার্মভঃ' (পাপাং)
ক্র্যানি) 'ক্ষবঃ' (গ্রহ্মবঃ); ভবা 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'ভার্মভঃ' 'ভাজিঃ'
বৃদ্ধতান্ রক্ষবঃ; 'ক্ষবিনা' (স্ক্র্যানিব্রিক্সিবিনাব্সে) হে বেংবা) 'ভাজিঃ'

( প্রসিদ্ধাভিঃ) 'উতিভিঃ' (রক্ষাকর্মভিঃ) 'উ মু' ( লক্ষ্টোভাষেন মুর্চুরণেণ ) 'আগতং' ( আগত্তিং – অমান্ প্রাপ্ন ভং )। প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ — হে দেবে)। যাভিঃ উতিভিঃ বিষয়ে লংলার-লংপ্রামে শ্রেষ্ঠপুক্ষায় পরমার্থনম্বিদ্ধান্ধ ভাষং রক্ষ্যঃ, মুম্বান্ পাণাৎ প্রিঝায়ণঃ, ভাভিঃ উতিভিঃ অমান্ রক্ষ্তং – পরিঝায়েধাং। (১ম – ১১২২ – ২২বা)।

#### वज्राञ्चाम ।

হে দেবছা। যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা রিপুগণের সহিত বিষম সংগ্রামে, ক্ষেত্রোংপর ভগবংপ্রদত জানের রক্ষার করা, জ্ঞানকিরণসমূহ লাভে মৃদ্ধপ্রত নেতৃগণকে (সংকর্মপরায়ণগণকে) প্রীত করেন—রক্ষা করেন; এবং যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা কর্মসমূহ রক্ষা করেন; আর যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা পাপ হইতে মন্ত্রাগণকে রক্ষা করেন; অন্তর্রাধিনহির্ব্রাধিনাশক হে দেবছা। সেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্মসমূহের ছারা সর্বিভোলাবে হুঠুরেপে ভাগমন করুন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে দেবছা। যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা বিষ্ম সংগার-সংগ্রামে প্রেষ্ঠ-পুরুষ্টের জন্ম পর্মার্থ-সম্বন্ধায় জ্ঞানকে রক্ষা করেন, মন্ত্রাদিগকে গাণ হইতে প্রিরোণ করেন; সেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা জ্যাদিগকে রক্ষা করেন—পরিরোণ করেন; সেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা জ্যাদিগকে রক্ষা করেন—পরিরোণ করেন; সেই রক্ষাকর্মসমূহের ছারা

#### নারণ-ভাস্তং।

হে অথিনে) গোৰুবুৰং গোবিষয়ং যুদ্ধং কুৰ্মজ্ঞং নথং যজ্ঞ নেতানং যজমানং যাভিদ্ধভিত্য নুগাছে নুভিঃ লোচন্যে সংগ্রামে জিম্বনঃ প্রীণরণঃ। রক্ষণ ইভার্থঃ। তথা ক্ষেত্রত গুহাজির পতা। ওনরপথে গুনবাচী। তথ্য সময়ত সাতা লাভয়ে সম্ভলমার্থং যাভিদ্রভিত্যিক্রমানং রখান্ যাভিশ্চ যজমানাং রক্ষণঃ। তনীয়ান-বিভেহ্মাংশ্চ যাভিরব্পঃ। তাভিঃ ক্রাভিদ্রভিত্যি গ্রামানগাগজ্ঞ চং ।

#### শারণ-ভাত্তের বলাত্রাদ।

হে অধিবর! 'গোর্বণং' গোনিবরে বৃদ্ধকারী 'নরং' যজের নেতা যজগানকে 'বাভিঃ' বে উতিলমুহের বারা 'নৃণাছে' মহুদ্ধগণের লোচ্না সংগ্রামে 'জিবণঃ' প্রীত করিরাছেন অর্থাৎ রক্ষা করিরাছেন; এবং 'ক্লেড্ড' গুচাকিরপের (তমর-শব্দ গনবাচী) 'তমর্ড' ধনেরও 'লাতা' গভকমের জন্ত 'যাভিঃ' বে উতিলমূহের বারা যজসামকে রক্ষা করিরাছেন; এবং বাভিঃ' মাহা বারা যজমানগণের রণগুলি রক্ষা করিরাছেন; এবং তালির বাহা বারা 'স্ববঃ' রক্ষা করিরাছেন; এবং তালির কর্মান্তির বাহা বারা 'স্ববঃ' রক্ষা করিরাছেন;

ধোৰুমুণং। মুধ দহাবাবে। গোৰু মুগত ইতি গোৰুমুং। তৎপুক্ৰে কৃতি বছল-মিতালুক্। ন্বাছে। বহু মৰ্বণে। শকিলবেংশেতি যং। অলেমানি দুখত ইতি লাংহিতিকো দীর্মা। কৃষ্তরপদপ্রকৃতিস্বর্থং। লাভা। বনসংসম্ভক্তে। ভাবে জিন্। অনলন্ধনাং লগুলোরিভ্যাথং। উতিবৃতীত্যাদিনা জিন উপভেষং নিপাতিভং। হুপাং স্কুল্ভিত চতুর্থ্যা ভাবেশঃ। অববং। জিবি প্রীণনার্থঃ। ভৌবাদিদঃ। ইবিবালুম্। র্থান্। দীর্মানতি লন্মানগদ ইতি নকার্য কৃষ্ণ। আভোইটিনিভামিতি লাভুনালিক আকারঃ। (১ব-১১২ফ্-২২বা)।

# ্ দ্বাবিংশ ( ১২১৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মাস্ত্রের 'গোর্য্ধং', 'ক্ষেত্রক্ত', 'ভনয়ন্য' এবং 'অর্বভঃ' প্রভৃত্তি পদ উপলক্ষে যে প্রকার অর্থ ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাধানিতে প্রকাশ পাইরাছে, ভাষাতে ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'হে অশ্বিষয়! যে উপায়ের ছারা গো-লাভের জন্ম যুদ্ধকালে রক্ষা কর, ক্ষেত্র-লাভের জন্ম নহায়ভা কর, এবং রঝ ও অর্থমন্হ রক্ষা কর; গেই সকল উপায়ের সহিভ আইস।' এই প্রকার ব্যাখ্যা হইতে মনে হয়,—গক্ষ এবং ক্ষেত্র-সম্বদ্ধে কোনও ব্যক্তির সহিত অপরের বিবাদ হইয়াছিল; আর সে বিবাদে অর্থিরয় ভাষার রঝ এবং অর্থ রক্ষা করিয়াছিলেন; এবং গক্ষ ও ক্ষেত্র লাভ-পক্ষে ভারার মহায়ভা করিয়াছিলেন। প্রচলিত অর্থ 'ছনয়ার' পদ-উপলক্ষে আর এক ভাব প্রকাশ পাইয়াছে; ভাবা,—'হে অশ্বিয়া ওনয়-লাভে সহায়ভা কর।' বাঁহায়া গক্ষ, ক্ষেত্র, রঝ ও অর্থ অভ্তির লাভপণ্টে লাহায়্যকারী, ভাহায়াই পুরলাভের ক্ষমণ্ড সহায়ভা করিবা

গোর্থ্বং। থ্ব-বাতু দহ্মভারাবক। গোলবার হৃত কারভেছে—এই বাকো গোর্থ্বং শব্দ হয়। 'ভংপুক্রে কৃতিবছলং' ইভালি হরে জুলুক্। নুগান্থে। বহু-বাতু সংবিত্তা-সম্ভীয় লীবিছ। কুতের উন্তরণক প্রকৃতিম্বর । লাভা। বন ও বণ-বাতু সংবিত্তা-সম্ভীয় লীবিছ। কুতের উন্তরণক প্রকৃতিম্বর । লাভা। বন ও বণ-বাতু সংবিত্তা-সম্ভীয় লীবিছ। কুতের উন্তরণক প্রকৃতিম্বর । লাভা। বন ও বণ-বাতু সংব্যাবিক। ভাবে কিন্-প্রভার 'কনসন্ধনাং সম্বলাঃ' ইভালি হরে আছ কইয়াছে। 'উভির্ভি' ইভালি হলে ভিন্ উন্তর্ভ ও নিণাভনে নিছ বইয়াছে। 'জুগাং জুগাং উভালি হলে চতুর্বী বিভল্তিতে ভা আবেশ বইয়াছে। 'জিববঃ' জিবি বাতু প্রীণনার্বক। ভালিস্থীয়। ইনিছ বেতু সুব। রণান্। 'দীবাংটি স্বান্সাহে ইয়াছি শ্বনে ন-কারের করে। 'আভোব্টি নিভাং' ইডাাছি হলে নাজুনানিক আজার বইয়াছে ৪২২ ৪

একণে আগর। কি চৃষ্টিতে এই শদ্রের সর্গ-এহণ-পঞ্চে প্রয়াণ পাইরাছি, ভবিবরে কিঞ্ছ আভাগ দিভেছি। প্রথমতঃ, 'পোরুরুধং' भग । के भाग चामना 'कामिकत्रगलात्कत निर्मिष्ठ गुरु धातुष्ठ' चार्च ভাব-সঙ্গতি উপলব্ধি করি। বিতীয়তঃ 'কেক্রস্য ভনয়স্য' পদ্বয়। আমরা ঐ তুইটা পদের অর্থে 'কেত্রে ংপদ—ভগবংপ্রদত্ত জ্ঞানের' ভাৰ প্রহণ করিয়াছি। 'অর্কভঃ' পদে 'পাপ ধইডে' পর্ধের বেছিকভা দৃত হয়। এইরপে এই মধ্যে দামর। ভাব প্রাপ্ত হই,---'বিষম রিপু-সংগ্রামে দেবতা <del>মাতু</del>বকে রক্ষা করেন, কেত্রোৎপর—ক্সিঞ্চাড জ্ঞানের সংরক্ষণে দেবভা সহায় হয়েন, জ্ঞানকিরণলাভাকাজ্কী সংক্র্য-পরারণ জনগণকে দেবভাই জ্ঞানকিরণদানে প্রীত করেন এবং দেবগণের কুপাবলেই মনুযুগণ পাপ হউতে উদ্ধান লাভ করে।' এই সমস্তই Cनवडाय — Cनवडाटवत — तकाकर्षममूरकत निवर्णन । वार्वना-शत्क छाव ut (त,—'(स चल्लकाधिविक्क्याधिनामकात्रो (मनवत्र ! चालनामिरणत সক্ৰিণ রক্ষণক্ষণতা লইয়া আসুনু! আলিয়া গেই ফকাকপ্রগনুছের षाता चार्मावगरक ब्रक्षा कक्रम--चार्यावरभव शतिखार्यत छेशाञ्च विहिष कक्रन।' ( )म-->>२मृ---र-भ )।

#### खरमाविश्नी वक्।

( अवयर मधनर्ः)। वावनाविकन्यक्रमः एकुरः। ब्राह्माविन्नी वक् ।)

যাভিঃ কুংসমাৰ্জ্নেরং শতক্রত্ং প্র তুর্বীতিং

व है मुखी जिमान जम्।

ষাভিধ্ব দন্তিং পুরুষন্তিমাবতং তাভিত্র বু

উতিভির্মিন। গতম্॥ ২৩॥

#### **भष-निरम्नयगर** ।

द्या हा मशैखिरा चावकरा

वाश्चिः। ध्वनश्चिर। नुक्रक्नश्चिर। चावछः। छाछिः। छ हेछि। स्रा

উভিহ্টিঃ। শবিনা। আ। গতং । ২০।

#### मर्जाष्ट्रगां वनी-शाशा ।

'শভক্রত্' (অলেবলং কর্মকারিকে) অলেবলংকর্মকারকে) বা বে বেবে)) 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'কুংলং' (নিন্দনীরং জনং) 'আর্কুনেরং' (ভগবতঃ লবছবুতং – কুবা ইতি বাবং) 'প্র আবতং' (প্রকৃত্তিরপেণ রক্ষবঃ), তথা 'তুর্ন্নতিং' (বিংঅদং) 'গভীতং' (মুকুরিরপেণ রক্ষবঃ); অলিচ, 'বাভিঃ' (উভিভিঃ) 'আলভিং' (ম্বাংলার্বং জনং) 'পুরুলবিং' (ব্রুবং – প্রথমা ইতি বাবং) 'আগভং' (ব্রুবঃ); 'অবিনা' (অভ্রন্ধ্যাধিশন্তির্ন্নাধিশনাকে) হে বেবৌ) 'ভাভিঃ' (প্রসিদ্ধাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাকর্মাভঃ) 'উ বু' (লব্দিভোগেন্য স্কৃত্রপেণ) 'আগভং' (আগক্ষতং – অমান্ প্রাপ্রতং)। প্রার্থনাধিন ভাবঃ – ভাবঃ – হে বেবৌ। বাভিঃ উভিভিঃ নিন্দনীরং ধ্বংলোল্বং জনং পরষণন্বাধেন রক্ষবং, ভাভিঃ উভিভিঃ অমান্ ব্রুবং – পরিন্নারেশাং। (১ম – ১১২৫ - ২০ব) ৪

#### यकाञ्चाम ।

ভালবদংকর্মকারী অথবা অলেবসংকর্মকারক তে দেবছর। বে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা নিন্দানীয় জনকে ভগবারের সম্বন্ধত করিয়া প্রকৃত্তী-রূপে ব্রক্ষা করেন; এবং হিংল্র নন্তপরারণ জনকে ভগবানের সম্বন্ধত করিয়া প্রকৃত্তীরূপে ব্রক্ষা করেন; আপেচ, যে রক্ষাকর্মসমূহের ছারা ধ্বংলোক্স অনকে ব্রুখন প্রদান করিয়া রক্ষা করেন; অন্তর্জ্যাধ-বাহর্জ্যাণিনাশক ছে দেবছর। গেই প্রসিদ্ধ রক্ষাকর্মসমূহের ছারা স্কৃতিভাভাবে স্ত্রুরূপে আগমন কর্মন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হ্উন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেবছয়। যে রক্ষাকর্মসমূহের ছার। নিন্দনীয় হিংস্ক ধ্বংসোমূধ জনকে পরস্থন দানে রক্ষা ক্রেন, সেই রক্ষাকর্মসমূহের বারা আমাদিগকে রক্ষা করুন— পরিত্রাণ করুন।)॥ (১ম—১১২সু—২০গ)।

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

হে শতক্রত্ বছবিণ কর্মণাণখিনে। আর্জুনেরং। অর্জুন ইভীপ্রত নাম। তথা চ
বালগনেরকং—এতবা ইপ্রত গুরুং নাম যদর্জুন ইতি। তত্ত পুত্রং কুংলং যাভিক্রভিতিঃ
প্রাণতং। প্রক্রেণারক্ষতং। তথা তুর্গীতিং দতীভিং চ যাভিক্রভিতিঃ প্রাণতং। অপিচ।
বাভিন্নগিত্যেতংশংক্তং পুরুষভিয়েত্রামানং চ ব্যিমাবতং। অরক্ষতং। তাভিঃ
প্রাভিক্রভিতিঃ প্রাণানশি স্থেষ্ঠাগছতং।

আর্জুনেয়ং। গুলাবিভাশ্চ (পা॰ ৪ > ১২০) ইতি চশক্ষেৎস্থ জনমুকরার্ব ইত্যক্তছাৎ চক্। তুর্নীভিং। তুর্নী হিংলাবঃ। শক্ষেত্রতীত তুর্নীভিঃ। ঔণাবিক কাতি
প্রভায়ঃ। দভীভিং। দলু দক্তে। ঔণাবিকঃ কীতি প্রতায়ঃ। ধ্বসন্তিং। ধ্বংসু গড়ে
চ। ঔণাবিকো বিঙ্ প্রভায়ঃ। অনিবিভামিতি ন-লোপঃ। ঝোহজঃ। পুরুষজিং।
পুরু দমোতি দ্বাতীতি পুরুষজিঃ। জিচ্কে) চ সংজ্ঞায়মিতি জিচ্ছ। ন জিচি দীর্ঘশ্চ ডাসুমানিক লোপ উপণা দীর্ঘার্মিবেরঃ॥ (১য়—১১২স্—২০য়)॥

#### गांध्र-कार्यात वलाक्रवात ।

ধে 'শতক্রেত্' বছবিধকর্মকারী অখিষয়। 'লার্জ্নেরং' সজ্ন-এইটা ইল্লের নাম।
এই বিষয়ে বাজসনেয়ক; যথা,—'এডবা ইল্লেজ শুষ্ট নাম যদজ্জ্নঃ'-ইস্তাদি; অর্থাৎ,
অর্জ্ন-ইল্লের একটা গুল্ নাম। উল্লের পুল 'কুংদং' কুংদকে 'বাজিঃ' যে
উতিলস্বের বারা 'প্রাবন্ধং' প্রস্তারণে রক্ষা করিয়াছিলেন; এবং 'তুর্বীতিং' তুর্বীতিকে
এবং 'বভীতিং' দভীতিকে 'বাজিঃ' বে উতিলস্বের বারা 'প্রাবহং' প্রকৃত্তরণে রক্ষা
করিয়াছিলেন; অপিচ, 'নাজিঃ' বে উতিলস্বের বারা 'প্রদক্তিং' এতংশংজক অধিকে
এবং 'পুরুবজিং' এডলামক প্রবিকে 'আবতং' রক্ষা করিয়াছিলেন; 'তাজিঃ' দেই দক্ষ
'উতিভি:' পালন্দ্র্রে সহিত আ্যালিগের প্রতিও স্ব্ভুজ্বি 'আগতং' আগমন কর্মন।

আছিনে । 'ওতাদি চাল্ট' ইত্যাদি প্ৰে 'চ' পদ্ধ 'অনুজ্ব-সমুচ্যার্থঃ' ইত্যাদি উল্লি-হেতু চক্-প্রতায়। তুর্বোতিং। তুর্বী ধাতু হিংলার্থক। শক্তকে তুর্ব করে — এই বাক্যে তুর্বিত গদ হয়। ঔণাদিক ইতি প্রতায়। দভীতিং। দলু-বাতু দস্তার্থক। ঔণাদিক কীতি-প্রতায়। ধ্বদাস্থং। ধ্বংলু-খাতু গতার্থক। ঔণাদিক বিশ্ব-প্রতায়। ধ্বদাস্থং। ধ্বংলু-খাতু গতার্থক। পুরু দনোতি অর্থাৎ দান করে — এই বাক্যে পুরুষ্তিং গছ হয়। 'ক্তিচ্ত্রো চ দংজ্বায়াং ইত্যাদি প্রে জিচ্। দিক্তি দ্বিদি বিশ্ব হয়। 'দিক্তি দ্বিদি বিশ্ব হয়। 'দিক্তি দ্বিদ্ধিত উত্যাদি প্রে জিচ্ছ।

## **ब्राह्मि ( ১**২১৯ ) श्रास्कृत विभानार्थ ।

বে করেকটা পদ-উপলক্ষে এই মজের ব্যাখ্যা কটিনভাপূর্ব হইয়া আছে; পেই পদ-কয়েকটা — 'কুংনং', 'আর্জ্জুনেয়ং', 'তৃর্ক্ষীতিং', 'দ এতিং', 'ধ্যার্জ্জুনেয়ং', 'তৃর্ক্ষীতিং', 'দ এতিং', 'ধ্যার্জ্জুনেয়ং', 'তৃর্ক্ষীতিং', 'দ এতিং', 'ধ্যার্জ্জুনেয়ং', 'তৃর্ক্ষীতিং', 'দ এতিং', 'দ এতিং', 'ধ্যার্জ্জুনেয়ং', 'তৃর্ক্ষীতিং', 'দ এতিং', 'দ এতিং', 'ধ্যার্জ্জুনেয়ং', 'তৃর্ক্ষীতিং', 'দ এতিং', 'দ এতিংশুনিজ্জুনিয়ার্জ্জুনি

"হে শতক্রেতু অধিধর! যে দকল উপাণ বারা অর্জুনের পত্র কুৎসকে, ভুব্বীভিকে ও দভীভিকে রক্ষা করিক্কি'যে দকল উপার বারা ধ্বদত্তি ও পুরুষভিকে রক্ষা করিয়াছ, হে অধিবয়! দেই দকল উপারের দহিত আইন।"

আমর। কিন্তু, সে ঘৃষ্টিতে ঐ দকল পদের মর্ম গ্রহণ করি নাই। আমরা 'কুংলং' পদে 'নিন্দনীয় জন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'আর্ভুনেয়ং' পদে 'ভগবংসম্বর্গুত করিয়া' অর্থে ভাব-সঙ্গুট্টি, উপলব্ধ হয়। 'তুর্নীডিং' পদে 'হিংঅ' এবং 'দভীভিং' পদে 'দক্ষীয়াগণ জন' অর্থে অ্চুলান প্রাপ্ত হই। 'ধ্বসন্তিং' পদে 'ধ্বংসোন্ম্ব ব্যক্তি' এবং 'পুরুষন্তিং' পদে 'ন্তুণন প্রানান করিয়া' অর্থ গ্রহণে ভাব-সামঞ্জন্ত লক্ষিত হয়।

এবস্প্রার নর্থ প্রন্থান বিদ্ধান্তি হয়, দেবভার কুপা কোনও ব্যক্তি-বিশেষের উপর নির্দ্ধিন নৈতে, দেবভা সকলকেই দয়া করিয়া থাকেন। ৬।ই এখানে প্রার্থাকারী বলিভেছেন,—'লশেষ সংকর্মকারক ছে দেবদা। আপনারা নিন্দ্রনীয় জনকে রক্ষা করেন, ভগবংশয়দ্বমুচ অর্থাং সংকর্মকারণ ব্যক্তিকে উদ্ধার করেন, হিংস্থক এবং দান্তিক জনগণকে জগবংশয়দ্বত্ব করিয়া (সংকর্মান্ত্রাগী করিয়া) পরিক্রোর্থ করেন, ধ্বংশোর্থ বাজিকে বন্ধ্যন প্রদান করিয়া রক্ষা করেন। এ সমস্তই আপনাদিগের প্রিক্তিকে বন্ধ্যন প্রিচারক। করেন। এ সমস্তই আপনাদিগের প্রিক্তির রক্ষণশীলভার পরিচারক। সেই সমস্ত রক্ষারপ কর্মান্ত্র বিভঙ্গ আপুন। আদিয়া, সেই রক্ষাকর্ম দ্বারা আমাদিগকেও রক্ষা কর্মন—পরিক্রোণ কর্মন। (১ম—১১২স্—২০বা) ব

### ं ठजूर्विश्मी शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। স্বাধশাধিকশততবং স্কোং। চতুর্বিংশী গড়।)

অপ্নস্তীমশ্বিনা বাচ্মুম্মে কুতং নো

मञा त्रवना मनीवाम्।

অদ্যুত্যে হ্বদে নি হ্বয়ে বাং রুধে চ নে।

ভবতং বাজসাতো ॥ ২৪॥ —

भव-विद्याप्तर्गर ।

। অপুসভীং। অধিনা। বাচং। অসে ইভি। কুভং। নঃ।

मळा। इनमा। मनीसम्।

चम्राच्छा। चनरना नि। व्यद्यः। वारः। व्यद्यः। छ। नः।

ভবতং। বাজহুলাতে । ২৪॥

#### मर्जाङ्गातिनी-नावा।

'নত্রা' (রিপুণাং প্রভাবং উপক্ষরিভারে) 'রবণা' (কামানাং অভিবর্বকৌ) 'অবিনা' (অভ্যাধিবহিন্দ্যাধিনাশকৌ হে হেবৌ) 'অবে (অভাকং) 'বাচং' (ছভিং) 'অপ্রভাই' (বিহিতঃ কর্মভিঃ নহ যুক্তাং) 'ফুডং' (ফুফুডং); তথা 'নঃ' (অভাকং) 'মনীবাং' (বুছিং) নংগবে পরিচালিভাং কুফুডং ইভি শেবঃ; 'অল্ডেড)' (অভানে, অনহারামাং অবহুগোরাহ। 'অবলে' (রক্ষণার) 'বাং' (বুবাং) 'নিহ্বরে' (নিভরাং আহ্বরে, নবৈধ আহ্বরেরং অহুলারেয়ং); 'চ' (তথা যুবাং) 'বাজনাতে)' (নংক্মিণি, ব্যা - রিপুভিঃ নহ নংগ্রাবে) 'নঃ' (অ্যাকং) 'রুবে ভবতং' (বর্মনার তং, পরিবর্মকৌ ভবতং ইভার্বঃ)।

सार्यमात्राः छायः - एर (यर्थ) । प्रदाः कृषता भवाकः वाहः तृष्टिः ह नःकर्यनस्यूडाः छवकुः, यूवाः भवान् नःकर्यन्याय्वानं कृषा नित्याद्यशाः। ( )व - )>२१ - २०४ )।

#### वज्ञाञ्चवाद ।

রিপুগণের প্রভাব করকারী, কাষনাগমূহের অভিবর্ধক, অন্তর্ক্যাধিবহির্ক্যাধিনাশক হে অধিদেবদা। আপনারা আমাদিগের স্তৃতিকে
বিভিজ্জর্মগহর্ত করুন, এবং আমাদিগের বৃত্তিকে গৎপথে পরিচালিত
করুন; অজ্ঞানে—অগ্রায় অবস্থাতে—আপনাদিগকে বেন নিয়ত আমি
আহ্রান করি—অনুসরণ করি; এবং আপনারা সংকর্মের মধ্যে অধবা
রিপুগণের গহিত সংগ্রামে আমাদিগের পরিবর্দ্ধক হউন। প্রার্থনার ভাব
এই যে,—হে দেবদর। আপনাদিগের কুপায় আমাদিগের নাক্য ও বৃত্তি
সংকর্মগহর্ত হউক; আপনারা সর্বত্তেভাবে আমাদিগকে গংকর্মসময়িত করিয়া রক্ষা করুন।)। (১ম—১১২সু—২৪%)॥

#### नावन-कांचर ।

হে অবিনা। অংশ অস্বাকং বাচধপ্রস্বতীং। অপু ইতি কর্মনাম। বিহিটতঃ কর্মনিত্ব কর

#### नाध्य-कार्यत्र वलाक्ष्याच ।

হে অবিবর ! 'অংম' আমাদিগের 'বাচং' বাফাকে 'পর্যবটাং' ( অর ইবা কর্মের সাম ) বিহিত্তকর্মানুক্ত 'রুডং' করুম। এবং 'নঃ' পাবাদিগের 'মনীঘাং' বুঙ্কে, তে 'রুবন' ক্ষমনাসমূহের বর্ষক 'হলা' লক্ষেপনের উপক্ষপরিতা অবিবর ! বেনার্বজ্ঞানসমর্থ করুম। অপিচ, বেহেজু আপ্মারা এরুপ গুণবিশিষ্ট, দেইকঞ্জ, 'বাং' আপ্নারা ছই জন 'অবংশ' আমাদিগের রুজণের জন্ম 'নিহ্নরে' আপ্নাধিগকে আমি বিশেবরূপে আহ্বান করি। ক্ষম ? 'অনুভো' ভোতনর্হিত অর্থাৎ প্রকাশরহিত রাজির পশ্চিম্যানে, এইরূপ সমর্মে ক্ষম ? 'অনুভো' ভোতনর্হিত অর্থাৎ প্রকাশরহিত রাজির পশ্চিম্যানে, এইরূপ সমর্ম ও আজ্বরুষ্টিক এবং আগ্রান্দক্রে এই ক্রম পঠিত বয়। এবং আত্ত আপ্নারার বিশেষর স্থানি বিশ্বর বিশ্বর স্ক্রমের স্থানি বিশ্বর স্ক্রমের স্করমের স্ক্রমের স্করমের স্ক্রমের স্করমের স্ক্রমের স্করমের স্করমের স্করমের স্ক্রমের স্ক্রমের স্ক্রমের স্ক্রমের স্ক্রমের স্করমের স্করমের স্করমের স্ক্রমের স্ক্রমের স্করমের স্

শগ্রহতীং । শাণঃ কর্মাধ্যায়াং ছবো সুট্ চ বেডাসুন্ সুভাগণত। তথভাতীতি নতুণ্।
মাজুপধায়া ইতি মতুণে। বহং । তলৌ বহুৰ ইতি অবেন প্রেমাভালভার:। দ্বে।
দুলাং নুসুলিতি বর্জাঃ বে আবেলঃ। কুডং। করোডেলে।
দুলাং নুসুলিতি বর্জাঃ বে আবেলঃ। কুডং। করোডেলে।
দুল্লাং প্রকালনমন্মিরাভীতি বহুত্রীহো বাভারেনাভারতিতাং। নিহুরে। নিশ্রুণবিভ্যাহর ইত্যান্তনেগলং। বুবে। বুধু বুজৌ। সম্প্রাধিলক্ষণো ভাবে ভিণ্। লাবেক। চ ইভি
বিভজ্জেক্লাভবংঃ (১ম—১১২২—২৪ব)।

# চতুর্বিংশ (১২২০) ঋকের বিশদার্থ।

ব্যাণ্যা-উপলক্ষে এই মন্ত্রটী চারি অংশে বিভক্ত ইইয়াছে। চারি অংশেই প্রার্থনাপক্ষে আত্মেং বোধনার ভাব প্রকাশমান দেখি। এই মন্ত্রের অর্থ-গ্রহণ পক্ষে, মন্ত্রান্তর্গত প্রায় নকল পদেরই, ভাল্যান্ত্রনারী অর্থ গ্রহণ করিয়াই আমরা সঙ্গত ভাব প্রাপ্ত ধ্রহয়ছি। পার্থক্যের মধ্যে, 'অন্যুক্তে' পদ-উপলক্ষে আমরা ভিন্ন ভাব পোষণ করি, এবং আমাদিগের গৃহীত অন্তরের সহিত অপবাপর অন্তরের 'একটু বৈলক্ষণা দৃষ্ট ইইবে। 'অন্তরে' পদে ব্যাণ্যাকারণণ প্রায়ই 'প্রোভনরহিত প্রকাশরহিত অর্থাৎ রাজির পশ্চিম যামে' অর্থ বাহণ করিয়াছেন। একটী ইংরাজী অনুবাদে দেখিতে পাই, ঐ পদে দ্যুভক্রীড়ার শন্তর্ম কল্লিত ইইয়াছে। আমরা কিন্তর 'অন্যুক্তে' পদে 'অজ্ঞানে, অসহায় অবস্থার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

অথপতীং। 'আগং কর্মাণ্যায়ার স্থানা সূচ চ বা' ইত্যাদি হলে অহন্ ও ছট্
আগম হইরাছে। তাহা ইহার আছে এই অর্থে মড়ুপ্। 'মাছপণায়া' ইত্যাদি হলে
মড়ুপের ম-ছলে ব হইরাছে। 'জগৌ মঘর্থে' ইত্যাদি হলে ভ্রেম্বর বারা পদবের
অভাব-হেতু ক্র্যাদির অভাব। অবে। 'সুপাং অপুক' ইত্যাদি হলে বজীর স্থানে থে
আদেশ হইরাছে। 'কৃতং' কর্যোভির (রু-গাতুর) বাটে 'বহুলং ছ্র্মানি ইত্যাদি
হলে বিকরণের লোগ। অনুভো। স্ত-গাতুরী প্রথক। 'বহুলোর্থং' ইত্যাদি হলে
ভাবে গাহ। বর্ণগাণভিহেতু উকার। মৃত্যং অর্থাহ প্রভাক ইহাতে নাই - এই
প্রকার বছরীছি শ্রাদে ব্যত্তারে বারা অভ্যম্বিভয়। মিক্রের। 'নিল্মুপ্রিভ্রো ক্রেঃ'
ইত্যাদি হলে আল্পনেশ্য ইত্যাদি হলে বিভ্জির উদান্তর ইরাছে। ২৪ ৪

বাহা হউক, আমাদিগের দৃষ্টিতে এই নল্লের প্রার্থনার ভাব এই বে,—
গেক্তর উপক্ষণায়িতা, কামনার অভিবর্ধক হে আখদেগ্রয় । আপনাদিগের
কুপার আমাদিগের স্ততি বিহিত-কর্ম্মণহত্ত হউক, আমাদিগের কুদ্রন
সংপ্রেথ পরিচালিত হউক, আমানা বেন সর্ব্রন। আপনাদিগের অমুদরণ
করি, আপনারা আমাদিগকে সর্ব্রনেতাভাবে রক্ষকন—আমরা হাহাতে
গরিত্রাণ পাই তাহার উপায় বিধান কর্মন। (১ম—১১২সু—২৪খ)।।

भक्षविश्मी शक्।

( क्षेत्रर मधनर । चाननानिकन उठतर रिक्टर । शक्षिरणी बङ् ।)

। হ্যভিরক্তুভিঃ পরি পাতমুমানরিফেছি-

রশ্বিনা দৌভগেভিঃ।

তমো মিত্রো বরুণো মামহন্তামদিতিঃ দিকুঃ

পৃথিবী উত জোঃ॥২৫॥

भन-विरक्षवन् ।

্ ষ্ঠাহভিঃ। অক্তুহভিঃ। পরি। পাডম্। অস্থান্। অরিণ্টেডিঃ।

व्यक्ति। (गोडरगाँकः। ,

ष्ट्र नः। विद्यास्य वस्त्रभः। सम्बद्धाः। व्यक्तिकः। निक्तः।

नृषियो। - छछ। (को: । २०।

#### वर्षाञ्चातिनी-वाशा।

'অখিনা' (অন্তর্ক্যাধিবহিক্সাধিনাশকে) হে দেবৌ) 'হাভিঃ' (দিবলৈঃ, লক্ষের্
দিবলের্ ইভার্বঃ) তথা 'অকুভিঃ' (রাত্রিভিঃ, লক্ষাপু রাত্রিমু ইভার্বঃ) 'অরিটেভিঃ'
(অহিংলিভিঃ, পরৈঃ অপর্ভুং অনন্তাবৈয়ঃ ইভার্বঃ) 'নৌভগেভিঃ' (লুভগবৈঃ,
পরনার্তরপত বনত প্রদানে ইভার্বঃ) 'অলান' (নঃ) 'পরি পাডং' (লক্ষড় রক্ষডং);
হে দেবৌ! লক্ষামিন কালে পরবং বনং প্রদানৈঃ অলান পরিত্রায়েরধাং—ইভি প্রার্থনায়াঃ
ভাবঃ; ভবং (ভলাব) 'মিত্রাং' (মিত্রশুনিমাঃ মিত্রবেষঃ) 'বরুণঃ' (অভীইবর্বিকঃ
বরুণবেষঃ) 'অদিভিঃ' (অবঙ্জনীরঃ অনভ্যস্করণঃ দেবঃ) 'নিজুং' (ভল্মননীলঃ লেবকারুণারপঃ দেবঃ) 'পৃথিবী' (আপ্রম্বাভা ভূদেবঃ) 'উভ' (অপিচ) 'ভৌং' (লবনিলয়ঃ দেবঃ) 'নাং' (অলান্) 'বমহন্তাং' (রক্ষন্ত); প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—গর্কে দেবাঃ
ভলাকং রক্ষকাঃ ভবন্ত। (স্ব—১১২ত্ব—২৫ব) ঃ

#### रकाञ्चाम ।

- অন্তর্ন্ধ্যাদিবহিন্দ্রাধিনাশক হৈ আখনেবছয় ৄ দিনসসমূহের ছারা
অর্থাৎ সকল দিনসসমূহে এবং রাজিশমূহের ছারা অর্থাৎ সকল রাজিশ
সমূহে অবিংশিও স্কুল্ডগরের ছারা অর্থাৎ অন্ত কর্তৃক অপহ্য হ ইবার
অসম্ভাব্য পরমার্থরূপ ধনের প্রদানের ছারা আমাদিগকে সর্প্রভোভাবে
রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবছয় ৄ সকল কালে
পারম ধন প্রদানের ছারা আমাদিগকে পরিত্রোণ করুন); তদর্থে নিজছানীয় নিজেদেব, অভীপ্তর্বক বরুণদেশ, অণগুনীয় অনস্তম্বরূপ অদিভিদেব,
স্যান্দ্রশালি স্লেক্লারূপ সিন্ধুদেব, আপ্রান্ধান্তা ভূদেব এবং সন্থানিলর
ভূঃ-দেব আমাদিগকে রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—সকলঃ
দেবগণ আমাদিগের ব্লক্ক হউন।)।। (১ম—১১২সু—২৫ গ্রা।

#### नावन-काष्ट्र

বে অবিনৌ ছাভিজিবলৈরজনুতী ছাত্রিভিজ্যবাদ তোত্ন পরিণাতং। পরিডো রক্তং। দর্বদাসাম রক্তমিভার্বঃ। ভবারিটেভিরহিংনিভৈঃ দৌভগেভিঃ স্থপবৈঃ

#### নারণ-ভাষ্টের বলাসুবাদ।

হে অখিবর! 'ড়াভিঃ' বিবদ-সমূহের ছারা 'অস্ত্রুভিঃ' এবং রাত্রি-সমূহের বারা: "অস্থান্' ভবকারী আমাধিগকে 'পরিপাভং' দক্ষভোভাবে রক্ষা করুন, অর্থাৎ দক্ষণ আমাধিধকে রক্ষা করুন। আর্ডঃ 'অরিটেভিঃ' হিংদাহীন 'দৌভগেভিঃ' স্থভগণন্দ্র

কুতগ্ৰাপাদকৈ জুনৈর মানুক্ষতং। বহুমাতিঃ প্রাধিতং মোহমুদীরং তল্পিআবরঃ বটু বেন্চাঃ সমহস্তাং। প্ৰয়ন্ত। উত-শক্ষঃ সমৃত্যে ।

চ্চাভিঃ। দিব উদিত্যাবং। দিবো ঝলিতি লাবেকাচ ইতি প্রাপ্ত বিভজ্ঞানাভ্যস্থ প্রতিবেশঃ। আরুটেভিঃ। রিব হিংলারাং। নিঠে ডিজঃ। নঞ্নশানেংবারপুর্বাণরপ্রভাতঅর্থং। বছলং ছন্দানীতি ভিল ঐলভাবঃ। আখিনা। অলাং অর্থাতি বিতজ্ঞেরাকারঃ।
আমারিকভ চেতি লর্কার্যাভ্যাব। লৌভগোভঃ। শোভনো ভগঃ প্রিকাণে সুভগঃ। ওভ
ভাবঃ স্কার্যার্যার্যার্যার্যার্যার্য্য বিশ্বমুক্তরায়ঃ। ক্তর্গান্তর পূর্বাণরভাবঃ।
বুদ্ধি ভবতি। ওভ লর্কো বিশ্বমুক্তর্পনি বিক্রান্ত ইতি বিক্রিভ্যাং পূর্বাবৈশভাবঃ।
ব্র্বার্যারিনিভানিভারিয়াভ্যার্থং। (১২-১১২২ -২ংবা)।

हेकि क्षणमण नश्चरम नश्चित्रत्म। वर्गः । ३११ ७१ ।

(यनार्वज व्यकारमम ज्या नार्कः निवाततम्। भूमवीरण्डजूरता (मन्नाविकाजीर्वमहत्वतः ।

ইতি শ্রীমন্তাজাবিরাজপরমেশর বৈদিকমার্গ প্রবর্তক শ্রীবীর বৃক্তৃপালদায়জাধুর করে প দারণাচার্বোপ বিরচিতে সাধ্বীয়ে বেলার্থ-প্রকাশে বর্-সংহিতাভায়ে প্রথমাইকে দ্পান্যায়ঃ ■

অর্থাৎ শুভগতের আপোদক ধনসমূহের বারা আমাধিগকে রক্ষা করুন। গেহেতু আমাদিগের বারা প্রার্থিত 'নঃ' আমাধিগের স্বস্থীয়, 'ত্ব' মিঞাদি ছয়টা বেবভা 'মন্হতাং' পূরা করেন। 'উত্ত' শুক্ষ সমূহেরে অর্থক।

ছাভিঃ। 'দিব উৎ' ইডাাদি প্রে উকার। 'দিবে। বলিতি লাবেকাচ' ইডাাদি পরে প্রাপ্ত বিভক্তির উদান্তবের প্রাভবের। অরিটেভিঃ। রিব-গান্ত হিংলার্ক। 'নিটা ইডাাদি পরে জু-প্রভার। নঞ্-নামালে অবায় পূর্ব্বপরের প্রকৃতিবরষ। 'বহুলং ছফানি' ইডাাদি পরে ভিস্ স্থানে ঐল হয় নাই। অবিনা। 'সুগাং রুকুল' ইডাাদি পরে বিভক্তি হানে আবার। 'আমান্তিক চ' ইডাাদি প্রে লকলের পত্রগান্তব। শোভন ভগ বাহার, লে পুরুগ। ভাহার ভাব এই বাকে। লোভগ। 'প্রভগান্তরে' ইডাাদি পরে উভ্যুবি পরে উভ্যুবি পরে উভ্যুবি পরে উভ্যুবি পরে উভ্যুবি পরের বৃদ্ধিনির্বাহ ভারার 'নর্কে বিদয়ক্ত্রেনির্বাহ ভারার করের বৃদ্ধিনির্বাহ ভারার পরের লভার। 'প্রে বাহানির্বাহ ইডাাদি প্রে আভালভিয় র ২৫ র বিভ্যুবির প্রায় ঐলের লভাব। 'প্রে বাহানির্বাহ' ইড্যাদি প্রে আভালভিয় র ২৫ র বিভ্যুবির প্রায় ঐলের লভাব। 'প্রি ব্যাদির্বিরাহ' ইড্যাদি প্রে আভালভিয় র ২৫ র

व्ययम् भाडेटकत् नथम भागारस्य नथित्रम मर्ग नमाथ । भागान्त ।

# পঞ্চবিংশ ( ১২২১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণের অন্তর্গত চারিটা আলোচ্য পদ—'ত্যভিঃ', 'অরুডিঃ', 'অরিক্টেভিঃ' এবং 'নৌতগোভঃ।' ঐ ক্ষেক্টা পদ-উপলক্ষে ব্যাগ্যাদিতে যথাক্রমে, 'দিবস্থমুহের ছারা', 'রাজিগমূহের ছারা' 'বিনাশরাহিত্যগমূহের ছারা' এবং 'গৌতাগ্যসমূহের ছারা' অর্থ গৃহীত হুইয়াছে। তদক্ষারে প্রার্থনার ভাব এই যে,,—'তে দেবছা। দিবসে ও রাজিতে বিনাশ-রহিত গৌভাগ্য ছারা আমাদিগকে রক্ষা কর্জন।'

শাসর। 'ত্রাভিঃ' এবং 'অঙ্কুভিঃ' পদৰয়ে যথাক্রমে 'নিবনে' ও 'রাজিঙে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'এরিটেঙিঃ' পদে 'অহিংসিঙ্বা অর্থাং অপর-কর্তৃক অপক্রভ হওর। অসম্ভব' ভাব আলে। 'পৌতগেভিঃ' পদে 'ইভগই-সমুহের বারা অর্থাং পরমার্থ-রূপ ধনের প্রদানের বারা' অর্থে ভাব-সক্তি দৃষ্ট হয়। এবস্প্রকারে সিদ্ধান্তিত হয়, প্রথম চরণের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে অখিনেবছয়়। হিংক্রক হিংসা করিয়া কোনও ক্ষতি করিছে পারে না, চোরের পক্ষে চ্রি করা অসম্ভব, এমন যে পরমার্থরূপ ধন, সেই ধন প্রদান করিয়া আমাদিগকে স্ক্রিভোভাবে রক্ষা কর্ফন।' প্র

মন্ত্রের বিভীয় চরণটা পূর্বে-পূর্বে সৃত্তের শেষ-থাকের বিভীর চরণের অনুরূপ। ঐ চরণের পদাবলির স্যাখ্যা-বিশ্লেষণ পূর্বেই প্রকাশ পাইয়াছে। এখালে ভাষার পুনক্লের নিপ্পায়েকন। এখানে বিভীয় চরণের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'মিত্রেস্থানীয় মিত্রেদেব, অভান্টবর্ষক বক্লাদেব, ভানস্তক্ষরেপ অদিভিদেব, সেহকাক্লণ্যাধার নিক্স্লেব, আশ্রয়প্রদাভা ভূ-দেব এবং
সন্ত্রিলার স্থাঃ-দেবভা (আমাদিণের প্রার্থনা প্রবেশ করিয়া) আমাদিগকে
স্বিভোভাবে রক্ষা কক্ষন। ' (১ম—১১২সু—২৫শা)।

- ইভি ৰবেদ-সংহিত্যয়াং প্ৰসমষ্টিকে সপ্তমেছখ্যায়ে ঊনং-ছুগালাদ-লাহিড়ী-শৰ্মণা-কুতা । বৃদ্ধান্ত্ৰাৰ-বিশ্বাৰ্থ-সমষ্টিক শৰ্মানুদাৱিশী-বাাখ্যা দমাপ্তা ।

हेकि व्यवनाष्ट्रिक नद्धरमारुगान्ना । २।१ ।

ा ७ ७९मर ७ ।

# ঋথেদ-সংহিতা।

### সপ্তম অধ্যায়।

--- :x • x:---

### मञ्ज-मृठी।

্ দিক্লিণ-পার্যন্ত অভ্যের হারা প্রথমে হস্ত-দংখ্যা, তার পর বক্-সংখ্যা
প্রবং পরিশেবে পূঠা-সংখ্যা প্রনন্ত হইরাছে। ঐ যে প্রথম
মন্ত্রীর ("লরে ভব তারুক্থাং" ইত্যাবি নয়ের) শেবে
১০৫-১৩--৪৬২ অভপাত আছে, ভদ্যারা বৃবিতে
হইবে যে, ঐ মন্ত্রী ১০৫ স্বস্তোর অরোগশ
শক্ এবং উহার ব্যাগ্যাবি এই প্রয়ের
৪৬২ পূঠার আরম্ভ হইরাছে।

#### W 1

<b>4</b>	
. ज्वस्य ।	पा-ब-पृः।
অধ্যে ভব তাতুক্ধাং দেবেষত্যাণ্যুদ।  অধ্য সংক্ষা সভ্যাল বেবাক্ত বিভাইরো বিভাগে আছ রোম্পী ।	106-10-665
অধামতে প্রতে অখা অধারি বুবা চোণৰ মকতে ধনার।  মা নো অক্ততে পুরুত্ত বোনাবিজ জুবাতো বর আসুভিং বাঃ ।  অপ নঃ লোওচনবনতে ওওঝা বুরিং। অপ নঃ লোওচনবং ।	306-6-806
অপুখতীব্যবিধা বাচদৰে কুডং নো কুল। হুৰণা মনীবাং। অনুস্তিহ্বৰে নি কুলে বাং বুধে চ নো ভবতং বাজসাতে ।	332-28 <b>—166</b>
चेषी (वं दश्य कृत किया ताहरत विशः। कृष बक्तर क्षत्रमृत्वर क क्षेत्रा व चाहि विशेष्ठर दश चल दशवरी।	)·(-t-11)
चनी त्वं नरकाकरणा घरणा उच्चत्वरणा विनः। त्वन्या क श्रामाणाः नजीहीमा नि नाप्तपूर्वित्वर त्व चक्र सामगी ।	1-6-7
ব্যব্দা হ আন্তর্তা বে মাভিরাভত। ভাষী বে দিপ্ত রশারত্তা বে মাভিরাভত। ক্রিজ্লভোলাল্লার স্থানিভার বেভতি বিশ্বং বে জন্ত রোবদী ৪	)·(·)-III

768	41644-1116011	
विश्व ।		ত্য-ৰ-গৃঃ।
অক্ৰো মা গ্ৰুত্	ঃ পৰা বৰং দদৰ্শ হি।	
•	ায় তটেব পুটা।মরী বিভং যে অস্ত রোগনী।	206-24- BA)
অৰ্থিয়া উ অৰ্থিন	কা আলা যুবতে পতিং।	
	विश्व शिवाच तनः इत्र विख्यः (व अन्न द्वापनी ।	> 0-2-8>6
	াং আছ্:রং প্রকল্প শিবা মদার।	
	আ ব্ৰহ পিতেৰ নঃ শৃণুতি হুৱমানঃ ঃ	7-8-6-8-6
	चुश्रवाहमा উত दिवी (मवशुद्ध बढाइया ।	
त्रवर म इर्गावन	वः भूतानत्वा विश्वभाष्ता अरहरता निन्निगर्धन ।	>-6-0-836
ভাব স্থানা ভরতে (	কেতবেল। অব স্থাত তর্তে কেনমুলন্।	•
ক্ষীরেণ স্নাতঃ	কুষৰভা ৰোবে হতেতে ভাতাং প্ৰাৰণে শিকারাঃ।	>-8-0-092
व्यवन दि ख्रीत्रशाय	ভরা বাং বিভাষাতুক্ত বা বা ভাগাং।	
অৰা লোমস্ত ৫	ধরতী যুবভ্যাধিজারী ভোগং অসরামি নব্যস্থ	3-3-2-697
আপো য। গছ। আ	পিতে। দিবি প্রবাচ্যং কুন্তঃ।	
म ग (११) व्यक्ति	চমে তং মগ্রালোন শশুৰ বিভং মে ব্যক্ত রোদলী।	3-6-36-890
व्यक्त सर्वा नवः ग	ঞ বিজ্ঞতি ভাৰাকামা পুদিবী দৰ্শতং ৰপুঃ।	
- অংশ সুর্ব্যাণ্ডস্ত	শ্লাভিচ⇔ে আঁছে ক্ষিতে চরতো বিহ⊈রংঃ	302-2-842
<b>जहर ८०। जान</b> यः	পুরা পুতে বলামি কানি চিৎ।	•
ভং মা শুখ্যাংশ	। ও বুকোন ভৃষ্ণৰং মূগং বিভং মে অভ রোদনী।	>16-1-801
	-	
	<b>41</b> 1	
আ ভকত গ্ডিম্ম	ভঃমুভবঃ পাভিং রুধার পাতিমর্থতে নরঃ।	
माखिर मा देवजी	৷ প্ৰহেত বিশ্বৰ জানিমলানিং পৃত্তনাকু পক্ষণিং ৷	>>>-0-665
আ নো বভার ভব	দত ৰভুষ্ণর: ক্রেছে দকার পুপ্রভাষতীমিবং।	
ব্ৰা ক্লাম প্ৰ	াৰীবয়া বিশা ভয়ঃ শব্দায় ধাদধ। খিলিয়ং ।	>>>-4- 684
আ ভরতং শিক্তং	বস্ত্ৰবাহ পৰা ইলোৱা প্ৰতং পচীভিঃ।	
हैरम कू टड क	খারঃ ত্রীক বেভিঃ গণিছং পিত্রোন আগম্।	>->-1-6>>
আছে।গরং আ যদিব	ছত ঐতনাণালাঃ প্রাঞ্চে মদ কে চিদাপয়ঃ।	
শেশ দ্যাস শ্চরিত	<b>ভ ভূমনাগ¤ইত দ্বিভুঃ দাও</b> বো গৃহংঃ	>>=-56>0
আলা সমীবামস্তরিকত	बुष्टाः व्यक्ति चृत्रः स्थापे विज्ञा।	
	_	

कत्रिया (व णिकूतक नान्त्रत बक्टाना वाक्षमञ्जर्भारता तकः।

উতে प्रकेशिकाल्काव्यामानार क्षेत्रीको निरदर व्यक्ति स्थादहरूक।

36-6-4F

आविरहे। वर्ष्कर्ण ठाक्तवाच विश्वामायुक्कः वयना उर्गाच ।

1 5 विवन्न । 전:-#8-일t l हेलार कूराना बृज्दनर नहीनिंडर कार्छ निवास्त विवस्त्रपृत्य। त्रबर् म कुनीबनवः अनागत्वा विश्वचारता व्यरहरता निम्निनर्छन । इत्यर मिखर वक्र वस्त्रिमुख्य माक्रकर भारत्व अपितिर ववामरव। · রধং ন ভুর্গাবদবঃ অলানলো বিৰ্মাছো অংহলো নিশিপর্তন s ইমাং তে বিরং প্র ভরে সহো মহীমত তোতে বিবশা যত সান্তে। **छत्र्रम्टर 5 क्षेप्रद 5 मान्स्थिकः व्ययमः मन्नामप्रत्य ।** 308-3-894 31 चेए छारापृथियो पृत्रिष्ठित्यश्विश वर्षाः चूक्कः यःविविदेशः। ৰাভিউরে ভারমংশার বিষণগুভিররু উঠিভিরখিনা গঙং । 3:2.7 - 66E উ। উত্তে শভারদণমূচ্চ ভূষণ উৎদহলাজিরিতে কৃতিরু প্রশ:। অমাত্রং স্থা বিবশা তিকিবে মহুণা স্বয়াণি ভিছপে পুরস্কর । উন্ধংবনাতি দৰিতেৰ ৰাছু উভে দিচৌ বভতে ভীন ৰঞ্জন । উচ্ছুক্লৰংকদৰতে শিমবাল্লবা মাতৃভোৱা বদনা অহাতি। উপ মো দেবা অবলা গৃহত্বজিৱলাং লাখতিঃ জুগুৰালাঃ। वैक द्वेक्टिशर्यकटला यक्रियामिटेशानी चवितिः मर्थ पश्नद । উত্তে ভয়ে ভোবরেতে ন মেনে গাবে। ন বাগ্রা উপ ভস্পুরেবৈ:। স ককাণাং ককণতির্বস্ত্রাঞ্জি বং দকিণতো হবির্তিঃ। खेल एक खन्ना भटवार्कि तृष्टर निहताह्यामर महिन्छ नाम । ্'বিৰেভিনৰে অয়ৰোচিনিছে। বৃহত্তিঃ পান্তঃ পান্তঃ পান্তঃ পান্তঃ 4 1 পুতৃক্পমিক্সমা হব উচর পুতৃষ্কার্যক্তঃ লোগপীচয়ে। , উভা বিজোবক্লণা নুন্ধখিনা তে নো বিষয় পাচরে বিরে থিকে চ बजून रेखाः मनना नवीशन्यूर्तात्वविसंयुक्तिः। বুমাকং দেবা অবশাহনি প্রিয়েণ্ডি তিওঁৰ পৃৎপ্রতীরসুৰভাগে ৰভূৰ্ত্তবায় লং শিশাভূ নাভিং নুহৰ্যজিবালো ভাষা অণিছু। ব্যয়ে থিতো বকুণো মানংকাম্বিতিঃ নিষ্কঃ পুৰিণী উচ জৌঃ।

41 叹:-#I-7I f विवय । अष्ठकाल देल दक छन्तर नार्वातिता चिक श्नकि तापः। बाबुाच अष्टिकित्रचत्रायः नक्रकृत्यां कत्रवामः खुतायाः व এনাজ বেণ বয়নিজবতোংভিকান বজনে শর্কবীরাঃ। ভরো বিজো বরুণো মানহতাধণিতিঃ শিল্পঃ পৃথিবী উত ভৌঃ ঃ अरा भा चार निष्या वृथामा दिवर भावक खरान वि छाहि। ভয়ো নিত্রো বরুণো বাবহস্তাবহিতিঃ বিদ্ধা পুৰিবী উভ ভৌ:। এবা মো अरब निवश वृशादनारवन भागक अनरम नि छाति। তল্লে। বিজে। বক্ষণে। বাৰহক্তামহিতিঃ নিজুঃ পৃথিধী উত ছোঃ। अदिलाही भौगिवाश्मा ऋष्ठक विचायकार मृद् क्यूकर बमामि। ভল্লে বিজে বক্সণো নামহকামদিভিঃ দিছুঃ পৃথিণী উভ ভৌঃ। 18 ७ (छ) मत रेलपुजरत्र 'छन्' हिलान्श्नरता अध्यामा अध्याप । (ववारणा मञ्चार कानक क्ष्युरक म चा वक्रम्रक्षिकात वर्षन् । क देशर (वा निनामा हिटक्छ वर्रमा माजू किनव्र वर्गाछिः। वसीबार नरका जनमञ्जलकामानान् कविर्मिकतक वशायान् । >6-8-55 ক্ৰ ৰজ্ঞ ধৰ্ণীৰ ক্ৰক্ৰণত চক্ৰণং। क्षर्वान्त्वा महत्त्ववाकि क्षांत्रम म्हा। विख्य तम चन्न दावित्री । (क्षावित वि मश्यक्षाम अवश शावन्त्रा (करमामः। उन्दर्भ उन्दर मानमाना अमर्कायु अन रेव्हनानाः । 220.8-050 পোজিতা বাহু অবিভক্তভুঃ শিষঃ কর্মনকর্মণ্ড চনুডিঃ খলকরঃ ৷ व्यक्त देखाः अधिमानस्यावनाया वना वि स्वत्रस्य नियानवः । F | इक्स्ट्रांट हि नवाश्चार चार नवीहीमा इवस्था छेल स्था

छानिवाती गथाका निवका इका लावक इवना इरववान ।

### . 441

श-41-91 ।

চল্লমা অপ্সঃস্তরা সুপর্ণো গাবতে দিবি।

म द्वा वित्रगारममधः भवर विकास विद्वारक विकास प्र प्राप्त । > - - > - - - - - -

कार्करवरण स्थान रामनताकीयाला नि वदानि त्वतः। লঃ নঃ পর্বদভি ছুর্গাণি বিশা নাবেব দিছুং ছুরিভাত্যথিংঃ >০-> - ১৪২

#### 51

छर चा त्रथर मचरम् श्रीर नाजरत्र देववर रर ८७ कथ्मनाय नचरम ।	
आशा न देख मनना शुक्रकुष्ठ चात्ररहा। मरतक्ष राष्ट्र नः ।	302-0-269
ভ আদিতা। আ গতা দৰ্শভাভৰে ভূত ৰেবা ব্ৰত্বোৰু শভ্ৰঃ।	
त्रवंश म कुनीवनयः चुकानत्वा विविचारता व्यवस्ता निव्निशर्श्वत ।	>+6 5-830
क्षम् त्रवे प्रवृक्तः विद्यमानमञ्जामम् देवे देखवाचा अववष् ।	
ভক্ৰপিভূভাৰ্ভবো ৰ্বৰয়ভক্ৰংৰায় মাতবং লচাভূবং ঃ	>>>-> - <del>688</del>
ভতং বে অপভত্ ভারতে পুনঃ বাদিটা বীতিক্রগার শহতে।	
অন্ধ পৰ্য ইব বিশ্বেষ্য পাৰাক্তত সমু তুণ্পুত ৰভবঃ ।	220-3- POR
७७ देखिन् भन्नद भन्नाटिहत्यांत्रक करना भूरतकर।	
करमस्यक्रिया>क्रमण नशी शृहारख नशरमय (रुष्ट्रः ।	>+4->
তংশবিতা বোংমুক্তমাসুবদগোত্ব বজুবয়ত ঐকন।	>>
खार किछ्मनयणुर्वे कक्त (सकर न्यायुवा क्रू सेवर I	331-0-431
कर्णात्रः शक्ता कृति शृहेर अस्तिक शतम गैर्गात्र।	7.0.1-011
न श चित्रपराना चित्रप्रवान्दन ध्वयोः त्ना चनः न वर्गाम ।	1006-000
खिल दिन वीवार कवर्ष वर नमसर बरखगारवावरणाविर ।	>00-9-000
व्यक्ष चा शक्रीविविधः वश्रणः विद्या द्वराशा व्यवश्रम् चा	
ভত্তুৰে ৰাজ্বেদা বুগানি কীর্ত্তের মহবা নাম বিতং।	7.9.8-002
खेशक्षक्षत्रार्यात्र वज्ञी वद एकः अगरम मात्र स्टब	
ভন্ন ইল্লেড্ড্ৰপ্ৰভাগিত্বপূৰ্বালা ভংগবিভা চনো গাঁও।	3-1-0-633
ভর ব্রভ্যস্থাভ্যাত্র বার্বিভাগিতিঃ পিছা পৃথিয়ী উত ভৌঃ।	
खन्यत वनम् छेरनरवर् मरता महत्रनरन छः श्मातः। सम्बद्धाः	300-4-343
त्वा चर्च विचनित्र (वाधिर्तिवयत्त्रचादाः चर्चित छेते । (वा चर्च विचनित्र (वाधिर्तिवयत्त्रचादाः चर्चित छेते ।	
जनीकृष्ण अध्यक्ष रक्षणांवर विन जातीहाह्य वृक्षणांवर। केन्द्राः शुक्र क्षणांवर स्थापाद्वर द्वा जहिर वाहस्थविद्यांवर ह	34.0=14
किन्ना श्रीकर क्षेत्रहर स्थापन प्राचन भावन भावन भावन	

विषय ।	रा-गा-गः।
ভষ্তরো রণগ্ছুরণাডে) তং ক্ষেত্রত কিতরঃ কুর্বত ভাং।	Þ
দ বিশ্বত করণতেশ একো শক্ষমায়ে ওবছিল উঠীঃ	300-9-396
ড ভ বন্ধঃ ক্রন্দতি অং শ্বা বিবো ন খেবো রবধঃ শিনীবান।	•
তং প্ৰত্তে প্ৰয়ত্তং ধ্নাৰি মক্সবাহো ভববিজ উতীঃ	100-10-203
ডিতঃ কুপেংগহিতো দেবাৰ হবত উত্তয়।	
ভজুপ্রার বৃহস্পতিঃ কুর্বগ্রহ্বগান্ত্র বিজং যে পাত রোগদী।	>•e->9 —899 
জিণিটিগাতু প্রতিমানমোদশতিলে। তৃথীনূপতে জীপি রোচনা।	
অভীদং বিখং ভ্ৰনং বৰকিশাশক্রনি <b>ত জ</b> কুবা সনাদসি।	3-5-1-0-4
ত্রীণি আনা পরিভ্ৰত্তাত সমুদ্র একং দিবোক্মপ্রু।	•
পুর্বাষ্ট্র প্রাণশং পার্বিধানাযুত্ব প্রশাদ্ধি গধাবনট্ ঃ	76-0-34
षुर बिराग्य म गमा ऋरताबियार असामा भवनमा १९ म ।	
স্বাম্তামবলে শংশিশীগভাগা ম ইঞা হবনের চোলয়।	3.5-3
भर हि विषेत्वायूच विषक्षः शतिकृतिन । भागः नः (नाकुक्ववर s	31-4-274
चार त्वरवषु व्यवसर दवास्टर चर वक्ष्य गुरुमान्त्र नानविः।	
শেষত্বঃ কারুত্বপালুত্তিগমিতঃ ক্রণেতু প্রাণবে রধং পুরঃ ।	3.6.3 - 013
चारत्रक त्नांनर भूनुमा भूनक चात्रा दिन्छक्रमा खचाराहा	•
चरा त्रियुचा नगरना मक्रस्तिविकारक वर्षिति मानवच	201-2-466
(चरा ज्ञान कर्युक उत्तर यर नरप्रकाश नगरन (गानिवर्षिकः ।	
	NA 14 . 88
ক্ৰিক্ষুং পরিষ্কৃতি গীঃ বা বেবতাতা সমিতিক্ত্ব ৷	26-4-88
. W1	
मर्मियः चहुक्तिमञ्च गर्कमकस्रात्ना युनकरता विक्ताः।	•
डिग्रांमीकः प्रयम्बर असम्ब विद्वाह्यामः পরি वीर मद्रश्चि ।	36-4-22
क्ष्याक्षिम् "क शुक्रक्ष अटे वर्षना पृतिनाश मन्त्रा मि नर्दे ।	
শন্ধ ক্ষেত্ৰ পৰিভিঃ বিজ্ঞোভিঃ পন্ধ পূৰ্ব্যঃ সময়পঃ সুৰক্ষঃ ।	300-34-856
দিবোন যঞ্জ রেভণো ক্থানাঃ প্রতাশে বস্তি শবলাপরীতাঃ।	
ভরভে্ষাঃ नानविः পৌংছেভিশারুভারে। ভবভিত্র উতী।	300-0-363
(क्टेंबर्ट्स) (क्वाविकार्यशांकु (क्वाका खान्नकामकामुख्य ।	
ভয়ো নিথকে৷ বরুণো সামহভাদদিতিঃ শিশুঃ পৃণিবী উভ ভৌঃ ঃ	>-6-7-4>-
ছাভিরজ্ঞাভিঃ পরি পাত্যখনাবিটেভিরখিনা দৌভগেভিঃ।	,
ভাৰে কিলে বৰুণো মংগহতাম্বিতিঃ গিছঃ পৃথিবী উত ভৌঃ ৷	112-20-422
	>> <b>२-२८ — 18</b> 2
Bereitei Benette Gereiteit einer Bereiteit einer	
ें विविद्याला वीववधीनिवर (ना विविद्याला वागुरक वीर्ववाहर s	· 3+A-94

A 14 40 C + 11 11 12 1 1	763
विवद्य ।	ए:- <b>4:</b> -7: ।
विरवा त्मा विचरणाम्याठि नारवर भावतः। अभ मः व्यालह्यसः।	21-1-24.
ৰে বিরূপে চরভঃ অর্থে অক্টাক্তা বংসমূপ বাণয়েতে।	
হরির <b>রতাং ভবতি ব</b> ধাবাধুকে। অরতাং দল্পে ক্রচা:।	>(-)-¢
. 41	
•	
ধ্যন্থলোভঃ কুৰুতে গাভূবৃন্ধি ওকৈর্ম্বিভিবভি দক্ষত কাং।	
বিখা প্ৰানি অঠবের পভেষ্তান্বাস চরতি প্রস্তু।	26-7:48
ं . •	
मरक्तावाना वर्षवारमधारम धानरद्वाछ विकासकः नदीही।	
ভাৰাক্ষামা ক্লো শশুর্বিভাতি দেবা শরিং ধারুলবিশোদাং ৷	>0.6-A8
म यक्र (दर्श (दर्श न मही जागण्डम नर्गा जडमार्थः।	
দ প্ৰবিকা ৰক্ষণা ক্ষো বিবশ্চ মক্ষৰালে ভবৰিকে উঠা।	5 · · · 3 · · · · · · · · · · · · · · ·
मदान्दर वाक्रिमः वाक्रमित् कमन्त्रीयः शूरणः प्रदेवशीयरः।	
स्थर स क्रीवनगः भूषानदा विचेत्राता चरश्रा निर्णिपर्धनः	>++·8 - e++
सवर व क्षावन्यः ज्ञानस्य न्यानस्य । सवार जक्ष्मवार हिकर द्वरानः च्रुट्यन्तिस्य ।	
सन्तर छन्न्यार विचर रायान प्रधानिकार विचर संचय तास्त्री ।	>+6->4-843
माना हि चा इनमाना चना हैत्य बनामार बर्छत्रनमा निभक्ता।	
भागा वि दा इनगाना चना दरन नगाना पर्वासन । अन्याकर ना उथना कि नाजरत देवता शिक्ष मिछ्छर मन्द्रन ।	3 - 2 - 6 - 430
अविकर जो देवना छि गांवरत देवता राज्य में प्राप्त कर	
নিশ্চপাণ ৰাজ্বো গামণিংশত প্ৰংশেনাস্থভা মাচবং পুনঃ।	>>+ F-108
লৌধ্যনালঃ স্বপশ্বরা নরে। জিত্রী মুবানা পিতরাফুগোতন ।	
নু চ পুরা চ ললনং রয়ীশাং জাতত চ লার্মানত চলাং।	36-9-30
न्छन्ड श्रीणीर छवछन्ड छ्राडर्स्या चर्चिर बाववलिर्वासार ह	
71	
शूरकता भिक्रकर रहण्याची हैवाडी चरकर करत्यू।	308-V-400
ভয়ো নিজো বরুণো নামহস্তামবিভিঃ শিল্পং পুলিবী উচ স্থো: "	•
शृद्धी विवि शृद्धी अबिः शृविताश शृद्धी विवी खबनीतः विविध ।	34-5-303
देवश्रास्त्रवर भवना शृत्हे। चार्थिः न (मा निया न दिवः गापू निवर "	
स इर्वनिकाः शृक्तावरम् स शृथिवा विविद्यास विवश्य ।	313 4-136
we femmes in falgent alfal (alfill) idat Atulatat.	• • •
The man of Same of section of the state at a section of the	3.8-4-040
व्यक्ति वर का नावाय पर्यास्त्र परिवास ना वर्षक निव्यो नहां वाह ह	
·	

# बरवन-गरहिछ।।

विषम् ।	रा-बा-गृह ।
क्ष बेन्सिय निज्यन्तर्कता वरता व कृष्कगर्की निवंदम् विश्वना ।	
च्च रक्षरवा द्वर्गर वञ्चमक्रिनर मङ्गाव खर नगात्र स्वामहरू है	305-2-606
क्षे वर्ष भरा पत्रसा भारतमहि क्षे एउ वंतर। भन ना त्नांके हवंतर है	39-8>>
द्य यत्राचाः नव्यरका विचरका विक्ष कामवः। जन मः (माकुव्यरः ।	39-6-330
d रहिमार्ड अरार श्राचाकानक च्यत्रः। चन मः (माश्रहनपर s	39-0-33+
<del></del>	
ভূরিকর্মণে ব্রভার ব্রকে শতাওমার অনবাদ লোমং।	
য আতৃত্যা পরিপন্থীব শ্রোধ্যস্ত্রো বিভলায়তি বেলঃ ।	480-6-60 ¢
भ।	
ৰক্ষংভোত্তত বৃধ্যনত গোণা ব্যমিজেশ দুজ্যাৰ বাৰং।	
তলো মিলো বরূপো মাধ্যভাষ্টিভিঃ নিছঃ পৃথিবী উত্ত ভৌঃ ঃ	>>>>> 210
দা ছেল রশ্মী রিভি নাগ্যানাঃ পিতৃপাং শক্তীরক্ষক্ষালাঃ।	5-5-6 Al-0 -
ইক্ৰাপ্নিভাং কং বুৰণে। মদন্তি ভা ফুত্ৰী ধিৰণান্না উপত্তে। মানুদ্ধক হবিভিৰ্যে ভ ইক্ৰ বিক্তৰ পিঞে বিস্ফুলক ধেনে।	7-9-4-648
भा चा अनिक्ष दर्दि। वस्कुमन् द्यानि क्षकि स्ना कृत्य ।	303-30-263
मा त्या वयीतिकः मा भवाना मा मह विद्या त्याचामामि क्या त्याचीह।	,
আঙামানোম্ববস্থ ক নির্ভেনা নঃ পাঞাভেৎ ব্যক্ষাসুষাণি ।	3 - 8 - 4 - 439
स्थित् ।	
না লোন্যত শভ্ৰঃ প্ৰে ভ্ৰ কৰাচন বিভং নে আভ রোগনী ।	>+6-4-84+
41	
ষঃ শুরেভিইবো বস্চ ভীকুভির্যোগাবভিতুরতে বল্চ জিল্পাভিঃ।	
हेलार वर विश्वा ज्वाधि नम्बध्यक्षणात नशाम स्वाबद्ध।	>->-6-
य देखांत्री हिज्जाल्या तरवा वामकि विचानि क्षूपमानि हरहे।	
ভেনা যাতং দরণং ভত্তিযাংলাধা লোমত প্ৰভং স্ভতঃ	3.1-3-650
ৰজ্ঞাং পুচহামাৰমং লভকুতো বি বোচভি।	
क बैंडर পुर्सार गडर क्खबिक्डि मृहत्मा विकर त वर्ष तापनी ।	3-4-8 - 824
যজো বেৰানাং প্রত্যেতি ছন্নথাবিত্যালো ভবতা মূলনগুঃ।	
লা বোহকাটী পুৰতিকারভাবিংহোতিভা বরিবোবিভরাবং 🏾	>-1->-6>8
वस्तार अनगर बार बुगारमा । इर लाटना अनुदेत्त्वी विक्ताः।	•
ভাং পত্যাং শ্ৰছাৰত্যা হি ৰাজৰণা পোষত পিৰভং স্বতঃ	J. 1.4-616

<b>6</b>	
বিবয়। ব্যক্তোমী অব্নভাং পৃথিবাধে মধ্যমভাং প্রমভাযুত খুঃ।	र्था-का-पृः ।
<b>ভতঃ প</b> রি রুষণাবা হি যাতমধা লোমত শিবতং স্বতত ।	304-9 -664
विवादी छेनिका प्रयाना मर्या निनः चयत्रा मानरग्रस्	
আছঃ পরি বুৰণাৰা হি যাত্মধা লোমন্য পিৰতং স্নতন্য।	301-32-661
यमिकाशी मिविट्डा यर श्वितार यर नर्नाट्डायशीयव्या ।	
च्चा श्रीत द्वनाचा हि बाउभवा त्नामना निवडर च्चा ।	>=6->> 469
यिवाती शत्रमार श्वितार मध्यम्यान्यसम्याप्त दः।	
অভঃ পরি বুৰণাবা হি যাতম্থা লোমল্য প্ৰতং শ্বতসাঃ	308-30 -621
যদিলোগী মদখঃ স্থে ছুরোগে যদ্ত্রকণি রাজনি বা যজতা।	\$ a 1 a a a a a a a a a a a a a a a a a
ু অভঃ পরি বুষণাবা হি যাতমখা শোগণা, পিবতংকস্তণা।	306 d 45
यिविकाधी यद्यु पूर्वरामयू यक्षुष्ठाचन्नम् भूक्षयु एः।	
অতঃ পরি রুষণাবা হিঁযাতমধা দোষদা প্রতং স্তলা।	3.46 611
यचा मक्रचः পরমে न्याह्य यदायस्य द्वास्य मापसारम।	
আন্ত আয়াত্যখবরং নো অবজ্ঞা ধনি চকুষা শতারাধঃ।	3.2.4 38
যুদ্য ভাষাপুথিনী পৌংল্যং মহতাদ্য ব্ৰতে বৰুণো মৃদ্য পৃথিঃ।	
य(माळामा मिक्स रः मण्डि खंडर मक्रक्य र मशांत्र स्वामत्य ।	2.2-0 54:
यन्गाक्षस्यः भनना मानमूक्षः शतिङ्खरणावनौ विष्ठः नौः।	
ল পারিবং ত্রুত্তির্মণলানো মরুহালো ভববিক উতী।	500-58 401
যশ্যানাপ্তঃ স্থাপ্যের যাথে। ভরেতরে ব্রত্তরা ভরে। অভি।	
व्यवस्थाः निर्वाटः द्यक्तिद्वर्तिकवादाः स्विष्य छेडो ।	301-2-106
যানীআলামী চক্রথুক্রীখ্যাণি যানি রূপাগুতে বুঞ্চানি। যা বাং প্রজানি লথা শিবানি তেতিঃ শোষণা পিবতং ভুতশু।	3=4-6 -038
या बाद क्यांना नेपा नियान देश है के क्यांक्रियानक ।	
यां क कुरनमार्क्क्रानयः नडक्क्ष्र थ जुर्लीहर थ प्र मछोडिमानहर ।	>>>-9-
যাভিদ্ৰণিতিং পুক্ৰভিষাৰতং তাতির বু উভিতিরখিনা গতং।	
वाण्डिः कृषाक्रमनतम क्राज्यस्य चरत याण्यित्ता चर्त्रस्य स्वर्णा	332-43-102
मधु श्रिप्तर खत्रत्था यरमत्रष्ट् छाखा छत्र सू ए छा छत्राचना गण्या	336-63
बालिः शर्रका चर्रका मन्त्रनाहिनाहिनाहिन हेर्डा चलाता।	
ৰাভিঃ শ্যাত্ৰবংগ মহাধনে তাভিত্ৰ বু ডাভাভনাৰণা গতং দ	338-39-923
ाटिक काली विकास साम काला सं स्वा स्वा स्वा स्वा स्वा स्वा स्वा स्वा	
यां छि । श्रमान छ वर्ष श्रामित्र । छ। छ म पू ७। छ। वर्ष	335-79-435
মাজিক প্রিক্সা জ্যায়ত ম্রানা বিমাতা তুরু ভ্রাণাক্ষত্ব ত	
মাজিপ্রিম্বর্তি ক্রিপ্রাভিন্ন বু ভাতাত মাৰণা শতং দ	215-8 910
C SC-C-au maiame wise (2)198 577 4017 276	
যাতিঃ ৰচাতিকুৰনা শ্রায়ৰ বিভাগ বুডিভির্থিন। গতং । বাতিক্তিকাং প্রদিতামমুক্তং ভাতির ৰু উভিভ্রথিন। গতং ।	125-4- 495
अशांवजीर कुच्यांमृडवचर छाडिय मू छेडिकिश्वमा भडर ह	225 - 405
বাভিঃ প্রিভং পুরুত্ৎননাবতং ভাতির বু উভিভিন্নিনা গঙং ৷	325-3 - APA
व्याचा गूमिका प्रमासामा ।	•

Ļ

विवस्र ।	रुश-बाः-गृः।
বাতিঃ দিলুং মধুমভ্যমশ্চতং বণিষ্ঠং যাভির্ভরাবভিষ্তং। যাভিঃ কুংদং শ্রুতধাং মধ্যমাবভং ভাভিক্স যু উভিভির্থিনা পতং ॥	375-2- <del></del>
राण्डिः चुशान् छैनियात्र रशिष्य शैर्यक्षरत मध् क्लामा चक्रतर।	
কক্ষীৰতা তোভারং যাভিরাবতং ভাভির বু উভিভিন্নখিলা গঙং।	>><->>-1->
বাভিঃ সূৰ্ব্য পরিবাধঃ পরাৰতি মন্ধাতারং কৈত্রপভোষাবতং। বাভিন্ধিপ্রং প্র ভর্মাজমানতং তাভির মু উভিভিন্নশিনা গতং।	)) <b>२-</b> )७—१०१
যাভিনরং গোরুর্থং নুবাহে কেজেণ্য লাভা ভদরণ্য বিষধঃ। যাভী রখাঁ অবংখ যাভিরক্তভাভির সু উভিভির্থিন। গভং।	<b>১</b> ১২- <b>২২ — ૧</b> ৩৯
যাতির্নরা শরবে যাতির আরে যাতিঃ পুরা মনবে পাতৃমীবপুঃ। যাতিঃ শারীরাজতং স্থানরশারে ভাতির বুউডিভিরবিনা পডংঃ	>><->=-9>9
বাভিন্মহামভিধিখং কলোজুবং দিবোদাবং শ্বরহত্যে শাবতং। বাভিঃ পুর্ভিতে অনুবস্থামাবতং ভাভিন্ন বু উভিভিন্নখিনা গতং।	>><->8>9
বাতিক্সমং বিশিপানমূপখতং কৰিং বাতিক্তিভানিং ছ্বদাধঃ। যাতিক্সাধমুত পৃথিমাৰতং ভাতির মু উতিভিন্নখিনা গভং।	>><->a->6
যাভির্কিশ্পলাং ধনদামধর্কাং শহলমীক্তা আভাবজিৰতং। যাভির্কিশমবাং প্রেণিমাবতং তাভিদ্ধ; বু উভিভিন্নবিনা গতং।	>><-}•-+>F
যাভিরজিরো মনদানিরণাথোহএং গজ্বো বিবরে গোব্দিঃ। যাভিশ্নহং শ্রমিষা দ্যাবতং তাভির ৰু উভিভিয়বিদা পতং ।	))2-)v- 128
বীভিরত্তকং অবসানমারণে,ভুজুং যাভিরবাধিভিজিলিবপুঃ। যাভিঃ কর্কুং বয়ংচ জিম্বতাভির বু উতিভিরবিনা গভং।	3-332-6-616
বাতী রলাং কোদলোদ্রঃ পিশিষপুরনখং বাতী রথমাবতং জিবে। যাভিজিশোক উলিরা উলাকভং তাতির বুউভিতিরখিনা পতং।	>> <del>2-&gt;298</del>
বাতী রেভং নির্ভং ণিতমতা উবলনবৈরর্ভং আর্দ্ধে। যাতিঃ কথং প্র নিবাণভাষাবভং ভাতির বু উভিভির্মিনা গভং।	>><-6-RF>
যাবদিদং ভ্ৰমং বিশ্বশৃদ্ধক্ষাতা ব্রিম্ভা গভীৱন্।	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
ভাবাঁ লয়ং পাতবে গোমো প্রমিলায়ী মনলে ব্রভাব্।  যুবোপ নাভিজ্পরভারোঃ প্রপুর্বাভিভিরতে রাটি শ্রঃ।	3 - 1 - 5 - 659
শঞ্জণী কুলিশী বীরপদ্ধী পরে। হিখানা উত্বভিত্তরতে।	>-8-8-411
যুনং ভালাং দিবাত প্রশাননে বিশাং করণো অমৃতভ মজানা। বাভিক্রেম্বানং শিক্ষো নরা ভাতির বু উভিভির্বিদা গভং।	>>=-0-690
বুবাভাগে বেবী বিবশা স্বায়েকারী পোনমুশভী আনোভি। ভাৰখিনা ভত্রহত। পুণানী খা ধাৰতং মধুনা পুঞ্জন্প <sub>ু</sub> ।	>+3-8 - CAA
বুৰানিজারী বসুনো বিভাগে ভবভবা ভাষৰ ব্যৱহতো। ভাৰাৰ্ডা বহিঁৰি যজে সমিন্তা চৰ্বী নাৰ্যেণাং সুভভঃ	>+>-4-4
যুবোর্জানার পুভরা অণশ্চতো রখনা ভকুর্মাচনং ন নববে। বাভির্মিরাহ্ববং কর্মারেইয়ে ভাতিক বু উভিভির্মিনা গভং ।	>><-६-
বে। অখানাং বো গবাং গোণভিক্ষী ব আছিতঃ ক্র্মণিকর্মণি ছিরঃ বীগোল্চিবিজ্ঞা বো সমূৰতো বৰো বক্সমতং দ্বায় ছবাবছে।	) • > • <del>• • • • • • • • • • • • • • • • </del>

•	•
বিবন্ধ। বোনিউ ইক্স নিবদে আকারি ভলা নিবীদ বাদো নার্কা।	খ:-4:-শৃ:।
বিষ্চা বংলাংবলারান্দোবা বংলার্কনীয়লঃ প্রালিখে।	>-8->00-8
যো বিখন্ত অগতঃ প্রাণতস্পতির্বো ব্রহণে প্রথমো গা অনিক্রং। ইজো যো দুই বিধুরী অবাতিব্রুক্তবং দ্বার হ্বান্তে।	303-6-850
যো বাংদং ভাক্ষাণেন মঞ্জানা যঃ খছরং বো ভাষন পিঞ্সত্ততং। ইজো যঃ শুক্ষমশুবং ভারণকার্যক্তং দ্থার হ্বাম্ছে ।	)•)· <b>২</b> — <del>१</del> 01
त्र।	
রালো বুধঃ শক্ষমে। বস্থাং যজ্জ তেতুর্মন্তাগলে। বেঃ। অস্তত্ব রক্ষমাণাল এনং দেবা অবিং গার্যক্রবিগোদাং।	36.4 - 3.
কৃত্ৰাণাষেতি প্ৰবিশ। বিচক্ষণো কৃত্ৰেভিৰ্যোষা ওছতে পুণু স্থায়ঃ। ইতাং মনীয় অভ্যক্তিতি শ্ৰুতং মকৃত্বং প্ৰায় হবামছে।	>•>-9
রোহিচ্ছাবা অনদংগুল্লামীর্কু। রার কলাবত। রববতাং বিভ্রতী ধুর্বুরবং নতা চিকেত নাহবীরু বিকু।	>••->6250
य ।	
বরং করেন বরা যুকা র্ভনকাকনংশমুদ্ধা ভরেতরে। ক্ষেত্যমিকে বরিবঃ কুগং কুধি প্র শত্রণাং ন্ববৰ্ক্যা কৃক্ষ।	3 • 5 • 8 • 5 • 6
ৰাকেভিনো বাৰণাভাববিড্ঢ়াভূমী ইক্স হিকাৰৰি রাখঃ। ভলো মিলো বক্লণো মাণ্যভাববিভিঃ শিক্ষঃ পৃথিবী উভ ভৌঃ।	)) •-> — <b>6</b> 0>
বিখাবেজে। অণিবক্তা নো অঅণরিহ্বৃতাঃ দছয়াম বালং। ভন্ন মিজো বক্লণো মামহতামদিতিঃ দিলুঃ পৃথিবী উত্ত ভৌঃ।	) • • • ) h — 42 k
বিশাবেক্সো অধিবক্তা নো অভপরিক্তৃতাঃ দহরান বালং। ভলো নিজো বরুণো নামহতামদিতিঃ দিছুঃ পৃথিবী উত্ত ছৌঃ।	३० <b>२-</b> ३३ – ७२९
বিষ্টা শনী ভরণিছেন বাবতো মর্তাদ: দত্তো অমৃতছ্বানঞ:। গৌধ্বনা এভবঃ স্থরচন্দ্র দ্বংশ্রে ব্যস্তাভ বীভিভিঃ।	>>=======
বিহুবাং মনদা বত ইচ্ছয়িলোয়ী জাণ উত বা দ্বাভান। 'নাতা যুৰ্থ প্ৰবৃতিবৃতি নহং শ বাং বিয়ং ৰাজয়তীমভক্ষং।	)•A-) <u> —</u> 69 <b>0</b>
স্বৃহল্পতে লন্মিরঃ সুগং কৃষি শং যোগতে বছুর্হিতং ভণীবছে। রথং ন ভ্র্গাহলবঃ স্থলান্থো বিশ্বারো অংহলো নিশিপর্তন।	)+6-6-6+8
বৈখানর তব তৎ দভাগৰ্গানারো ম্ববানঃ দচতাং।  তরো সিলো বকুণো সাম্ভভাম্বিতিঃ দিলুঃ পৃথিধী উত ভৌঃ।	34-0 )ot
বৈখানরত সুমতৌ ভান রাখা হি কং ভ্ৰনানাৰভিতা। ইতো ভাতো বিখনিদং বি চট্টে বৈখানরো বভতে প্রেণ।	34-5-250
ব্ৰহ্মা কুণোভি বকুণো গাভূবিবং ভ্ৰমীবছে। ব্যূৰ্ণোভি হ্বদা মভিং দৰ্বো ভাৰতামূতং বিভং দে ভাত বোৰদী।	) • ( • ) ( — 8 <del>6 )</del>
<b>ण</b> ।	
ভয়ং পিশ্ৰুং কুৰবং বুলেৰিজ ব্ৰাৰ্থীৰ্কি পুৱঃ শ্ৰৱত। ভয়ো বিজা বক্সপো নাৰ্যভাৰিতিঃ দিবঃ পৃথিবী উত ভৌঃ।	304-A-66J

## **ब्रह्म-गरहिका**क

Date: शर मा खनकाक्षिकः मन्त्रीदिव नर्मवशाः ''ः'े. मेरना न भिन्ना नामकि मार्थाः (काकामेरे :(के निकासकार) ः 🕏 ्श्विर व जन्न । होरेगी । 💮 🚎 न शारमण्डिः नमिषा, न तर्यकिसिंदन नियाण्डिः क्रीष्टिण्यं प्रमा ্ ন পৌংভেতিরভিভূবণতীর্মান্তামে। ভইছিল উতী । দ আতুভার্মা প্রদান ওখঃ পুরো বিভিন্দরচর্ছি দাদী। া বিৰাৰজ্ঞিকভবে হেভিনভাব্যং লহে। বৰ্দ্ধা ভান্নমিক 🛭 800 - 0-De न जामिनिर्देश नम्बाजि मीएकार्यामिनिर्दा शुक्रहु औराः। . অপাৎ ভোকত ভনমুত্ত কেৰে মুকুৰায়ো ভব্ৰিক্ত উতী। गरका (क्षाका मक्ष्मना (पन्। माना तिइडेतः। ... अशिक्षा अन्तिक रवरवा स्वर्वक स्मिरिता विकर स्म अन्न रहावनी ॥ न पर न देखपर्या ना जन्यमागाच जा एक जोतमस्ता। माखुदार ज्ञा तीतिर्वा मः अदिकः (कृ गर्क है जिल्लाह । म बात्रेष पृथिवीर भक्षकाठ वर्ष्यम इसा नित्रभः नम्ब्या **च्या क्रिक्टिन (जादिशः वाद्याश्यः यद्या भेडीकिः ॥** ল নঃ শিলুখিব নাবয়তি পর্বাঃ ক্ষয়ে। অপ নঃ শোশুচ্দবং। न श्रुक्तंत्रा निवित्रा क्र बाखारत्रात्रियाः श्रेषा चक्रमगुत्रान्माः। विरयका ठकना छामनक द्वरा अधिः, बातब्रक्षविर्गाहाः ॥ मु अञ्चल नहना कायमानः नृष्टः कात्रामि वैष्ट्रश्च विथा। व्यानम्ह भिवार विवना ह नांबरमचा व्यक्तिर बातब्रख्यविद्वानार ॥ न प्रश्नाभीः नमदगण कर्जाचारकिर्वाष्ट्रीः प्रश्नार । 🌣 অসিন্নহন্বনংগতিঃ পুরুত্ত। মরুষারো ভব্বিজ উতী। লু মাতরিখা পুরুবারপুটির্বিদলাভূথ ভন্মার দ্বিৎ। · े विभीर ट्रिम् भा किका ' द्वान कारकवा किस बात प्रस्वित नामार । गर्भिष्क विकास काना यण्या निर्देश कि जिल्हाना। ·ः छोडेखः शारेमः शतिनिरककित्रस्थाताकोशे तोमननात्र याजम् । में त्या दुर्व दृरकाचिः महमामा मटना मितः, পृथिताण मुसार्हे । ् न्छीनन्त्रा स्रा करतेत् अकवादा क्रविक छिन्ने । न रखण्यकाहा जीम उद्याः नश्तात्रणाः नण्डीर पण्डा हसीरथा म भवना शक्ष्यका मक्ष्याह्या अनेचित छेठी । ने नर्राने येमांच खाँपचन्दिर न पंक्तित नर्श्वेचीचा क्रजानि। ল কীরিণা চিৎ শ্নিতা ধনানি সক্লবারো ভগবিক্ত উতী। হা পুছুভিদা ক্লেভিখিছ। নুবাহে গান্ধা অমিলান। দনীভেতিঃ শ্রবভানি তুর্বসঞ্চললে। ভব্রিক্ত উতী। ण्डामिकाः श्रुताञ्चा वन्त्रा हः वकायरकः क्रम मः ८गा**७** हववरः। श्रुन्ती এड जानएड मन् जारवानरम विवश्व । क्त निवास भारता द्वार काला वसकी शरा विकार (व जान क्या क्या - ) - 808 (ना चिल्रदाचित्रिकत्यस्या चून्या द्वयचिः नृशिचिः नथा नम्। প্ৰথিভিপ্নি গাভুভিক্তো ব্ৰুহায়ে ভবিষ্টে উভী।

क्षाप्य पहिरम्त नक्षमं व्यवस्थित महान्युही नमां ।